

<b>EJE: 1. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social. HISTORIA</b>				
Referencia	METAS 2010	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
1.9.1	Mantener acreditado el programa docente	1	Se trabaja en las observaciones y recomendaciones realizadas por el organismo acreditador (ACCECISO).	100
1.18.1	Contratar 2 profesores de tiempo completo y 1 técnico académico habilitados para atender las funciones sustantivas del Departamento de Historia y Antropología, así como prestar servicios docentes en el posgrado en Didáctica de la Historia y la Licenciatura en Historia.	2	Se solicitó la reorientación y sustitución de la plaza del Mtro. Leopoldo García Ortega, quien tiene beca de unidad, pero fue rechazada por no considerarse "prioritaria".	0
1.10.2	La tasa de titulación por cohorte generacional aumenta de 15 a 30%.	3	Se afinaron los lineamientos para la titulación y se trabaja en la implementación de cursos intensivos para resolver el retraso en la acreditación del nivel requerido de inglés.	50
1.10.3	La tasa de titulados durante el primer año de egreso se mantiene en 90%.	4	Seguimiento a egresados en proceso de titulación.	100
1.10.1	La tasa de retención del primero al segundo año se mantiene en 85%.	5	Se trabaja con el PIT en la atención de estudiantes en riesgo.	100
1.10.4	90% de las tesis están vinculadas con la investigación del director.	6	Se promueve a través de los lineamientos de titulación de la Licenciatura en Historia.	100
1.14.1	Creación de una nueva oferta educativa: Especialización o Maestría en Didáctica de la Historia.	7	Como parte de este objetivo, se elaboró una propuesta de Diplomado en Didáctica de la Historia de México. El objetivo es que éste sirva como antecedente para el planteamiento de una propuesta de posgrado en Didáctica de la Historia.	20

<b>EJE: 1. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social. HISTORIA</b>				
Referencia	METAS 2010	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
1.17.3	100% de los PTC participan en cursos de actualización.	8	Se promueven cursos de actualización acordes a la orientación temática de los PTC. No se logra el 100% porque un PTC se encuentra en proceso de jubilación y no labora desde agosto de 2010.	90
1.1.1	100% de los docentes diseñan y atienden una agenda semestral para orientar y llevar control de las tutorías, de acuerdo a desempeños, fortalezas y debilidades de los tutorados.	9	Definición del PAT departamental. No se logra el 100% porque un PTC se encuentra en proceso de jubilación y no labora desde agosto de 2010.	90
1.1.2	100% de los estudiantes considerados “en riesgo”, por cuestiones de desempeño, procedencia y vocación, son atendidos con tutores pares.	10	Se priorizan en el PAT departamental.	100
1.4.1	2% de la matrícula participan en el programa de movilidad estudiantil.	11	Se promovió la participación en el programa de ME.	0
1.4.2	2% de matrícula participan en el programa de verano.	12	Se promovió la participación en los veranos de investigación científica.	300
1.6.1	Participar anualmente en el Encuentro Regional de Estudiantes de Historia del Norte y Occidente de México y el Encuentro Nacional de Estudiantes de Historia.	13	Se apoyó la participación en ambos encuentros estudiantiles, realizados en abril y noviembre.	100
1.8.1	Ofrecer anualmente al menos 4 cursos (seminarios o talleres) de actualización.	14	Se ofrecieron 3 seminarios de actualización, con visitantes de la Universidad Nacional Autónoma de México y Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo.	75

<b>EJE: 1. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social. HISTORIA</b>				
Referencia	METAS 2010	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
1.8.2	25% de las asignaturas cuentan con recursos y actividades a través del uso de NTIC (AVAUS o SIVEA).	15	Se continua con el trabajo de NTIC para las asignaturas de la Licenciatura en Historia y materias de servicio que atiende el Departamento.	35
1.7.1	20% de los estudiantes cuentan con alguna beca (interna o externa) para apoyar la realización de sus estudios profesionales.	16	Se promovió la aplicación a los diferentes programas de becas estudiantiles (sin considerar la beca de colegiatura).	100
1.12.1	Adquirir material bibliográfico y audiovisual acorde a las necesidades identificadas para cada asignatura.	17	Se aplicó el recurso destinado en el POA y para la orientación de su gasto se solicita el apoyo de doentes y estudiantes.	100
1.12.2	100% de los estudiantes emplean recursos digitales disponibles para la Historia a través del portal departamental y del SIB.	18	Se promueve el uso de recursos digitales.	100
1.16.1	50% de los docentes de la Licenciatura en Historia están habilitados en el uso de NTIC para la implementación de cursos a través de la web.	19	Se promueve la habilitación de profesores.	100
1.16.2	Renovar el equipo del Centro de Cómputo departamental y el Área de Digitalización y Producción de Materiales Audiovisuales.	20	Se inició el proceso de remodelación y adecuación de los espacios físicos en el edificio 9A. Las adecuaciones del edificio 9B se realizarán para 2011	0
1.16.3	25% de las asignaturas de la Licenciatura en Historia se diseñan con esquemas híbridos o semipresenciales.	21	35% de las asignaturas se diseñan con esquemas híbridos o semipresenciales.	150

<b>EJE: 1. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social. HISTORIA</b>				
Referencia	METAS 2010	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
1.12.3	100% de los profesores y estudiantes atienden la normatividad para la realización de los diferentes trabajos de titulación.	22	Se atiende la normatividad.	100
1.13.1	Diseñar, a través de la Comisión de Seguimiento del Plan de Estudios de la Licenciatura en Historia, instrumentos de análisis anuales.	23	Se inició el proceso de evaluación del plan de estudios.	100
1.5.1	100% de los estudiantes acreditan sus actividades culturales y deportivas antes de concluir el V semestre de su plan de estudios.	24	Los estudiantes regulares logran acreditar CULTUREST antes de concluir el V semestre.	100
1.19.1	100% de los PTC cuentan con el reconocimiento de perfil deseable de PROMEP.	25	Se trabaja para lograr que la totalidad de los PTC cuenten con este reconocimiento.	90
1.19.2	50% de los PTC participan en actividades de vinculación.	26	80% de los OTC participan en actividades de vinculación.	160
1.3.1	Ofrecer, en coordinación con la DISE, 2 cursos o talleres al semestre, en el marco de un programa de salud preventiva.	27	No se programaron cursos.	0
1.3.2	20% de los estudiantes participan en algún programa institucional.	28	Se promueve la participación de estudiantes en programas institucionales.	100
1.2.1	Ofrecer, en coordinación con la DISE, 2 talleres semestrales que permitan el desarrollo de proyectos de estudiantiles en la Feria de la Creatividad.	29	No se programaron cursos.	0

<b>EJE: 2. Generación y aplicación del conocimiento social, científico, humanístico y tecnológico.</b>				
Referencia	METAS 2010	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
2.2.1	100% de los PTC están vinculados a proyectos de investigación	1	PTC trabajan en proyectos de investigación (individuales o colectivos).	100
2.4.3	Contar permanentemente con 2 proyectos colectivos y publicar anualmente al menos 2 artículos colectivos.	2	Se promueve el desarrollo de proyectos colectivos.	100
2.4.2	El 50% de los PTC participa en congresos internacionales.	3	Se apoya la participación de PTC en congresos internacionales.	50
2.2.2	50% de los PTC pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores.	4	Se apoya el desarrollo y fortalecimiento de los indicadores necesarios para obtener el reconocimiento del SIN. Para 2010, 4 de los 10 PTC cuentan con nivel II (1), I (2) y candidato (1).	80
2.4.1	Contar con 1 Cuerpo Académico Consolidado y 1 en Consolidación	5	Se apoya el trabajo para la consolidación del actual CA y se planifica la creación de un CA.	50
2.1.1	20% de los proyectos estarán vinculados con sectores del entorno.	6	Se promueve la vinculación de los proyectos.	100
2.1.3	Desarrollar 2 proyectos de rescate, catalogación y digitalización de acervos históricos.	7	Actualmente se desarrolla un proyecto con el Archivo del Municipio de Ures, Sonora.	50
2.1.2	Firmar 4 convenios de cooperación.	8	Se prepararon los convenios, pero está pendiente su firma (COBACH y Universidad Nacional de Quilmes). Se firmó uno con la Dirección del Boletín Oficial del Estado de Sonora.	25
2.5.3	Participar en la creación y operación de la Red de Licenciaturas en Historia de México.	9	Se protocolizó la Red Nacional de Licenciaturas en Historia y sus Cuerpos Académicos, en la cual el Departamento (a través de su jefatura) participa como miembro fundador y como vocal de la mesa directiva.	100

2.5.4	Participar en la creación y operación de una Red de intercambio académico con investigadores de universidades mexicanas y europeas.	10	Se formalizó un convenio con una universidad alemana, para promover el intercambio de académicos.	100
-------	---	----	---	-----

<b>EJE: 3. Renovación de las relaciones con el entorno en beneficio del desarrollo social, económico y cultural del estado y la región.</b>				
Referencia	METAS 2010	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
3.8.1	Organizar anualmente el Simposio Internacional de Historia y Antropología.	1	Se organizó el XXXV Simposio, el cual tuvo como temática central "Independencias y Revoluciones en las regiones de México y América Latina".	100
3.8.2	Organizar anualmente el Coloquio de Historia Regional.	2	Se organizó el III Coloquio de Historia Regional, orientado al estudio de la Independencia y la Revolución Mexicana.	100
3.7.1	Publicar 2 memorias anuales con sus respectivos portales de internet.	3	Se trabaja en esto, las memorias se publicarán en febrero y marzo de 2011. Los portales de internet están en línea y con la información necesaria.	50
3.10.1	Organizar anualmente el diplomado "Didáctica de la Historia de México".	4	Se encuentra en fase de negociación para su implementación con profesores del sistema COBACH. Se contempla que inicie el 2011.	50
3.7.2	Publicar 6 números anuales de la Gaceta de Historia "El Chamizo", misma que mantendrá un sitio web.	5	Sólo se publicó 1 número y se realizaron los ajustes necesarios para fortalecer la publicación, tanto en su calidad de contenidos, como en su presentación y distribución. Se publicarán 4 números al año, pues será trimestral. En febrero saldrá el primer número de la nueva época y el sitio web.	20
3.7.3	Difundir 30 programas de radio anuales de "El Baúl de Pesqueira".	6	Continuaron los trabajos del programa de radio departamental.	100
3.7.5	Editar un libro en la colección Alforja del Tiempo de Editorial UNISON.	7	Se publicaron 2 libros (Juan Manuel Romero Gil y Ariane Baroni Boissonas).	200

<b>EJE: 3. Renovación de las relaciones con el entorno en beneficio del desarrollo social, económico y cultural del estado y la región.</b>				
Referencia	METAS 2010	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
3.10.2	Organizar el diplomado “Cultura e imagen” (en coordinación con Academias de los Departamentos de Sociología y Administración Pública y Psicología y Ciencias de la Comunicación, el Archivo Histórico de la Universidad de Sonora y el Instituto Sonorense de Cultura).	8	Se trabaja en la organización de este diplomado.	50
3.8.3	Proyectar anualmente 20 películas organizadas en ciclos temáticos, a través del Cine Club 1895.	9	Continuaron los trabajos de divulgación del cine club 1895.	100
3.5.1	50% de los estudiantes prestan su servicio social en instituciones donde existe convenio de colaboración.	10	Se atiende.	100
3.3.1	6 Convenios de colaboración para la realización de prácticas profesionales.	11	Se trabaja en la definición de los lineamientos para la realización de prácticas profesionales.	0
3.8.5	2 eventos anuales de difusión en el marco de la Caravana Universitaria.	12	Se implementó un programa de divulgación en coordinación con el Colegio de Bachilleres del Estado de Sonora y la Comisión Estatal para la Conmemoración del Bicentenario de la Independencia y Centenario de la Revolución Mexicana. Con esto se atendieron 22 poblaciones sonorenses, con actividades de divulgación histórica.	1100
3.8.4	1 evento anual de difusión del patrimonio histórico en el marco del programa “La UNISON en los Municipios”.	13	No se participó en este programa porque se creó uno departamental.	0

<b>EJE: 3. Renovación de las relaciones con el entorno en beneficio del desarrollo social, económico y cultural del estado y la región.</b>				
<b>Referencia</b>	<b>METAS 2010</b>	<b>Priorización</b>	<b>Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)</b>	<b>Porcentaje de avance estimado</b>
3.9.2	2 participaciones anuales en semanas culturales y concursos académicos.	14	Se atendieron las invitaciones de las instituciones académicas que solicitan nuestra participación: COBACH y UNISON-URS	100
3.7.4	2 eventos anuales en coordinación con el ISC y/o IMCA.	15	El IMCA colaboró en la coorganización del XXXV Simposio.	50

<b>EJE: 3. Renovación de las relaciones con el entorno en beneficio del desarrollo social, económico y cultural del estado y la región.</b>				
Referencia	METAS 2010	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
4.14.1	Equipar el área de cubículos de PTC y sala de maestros.	1	Se realiza un diagnóstico para conocer qué equipos necesitan ser remodelados y el mobiliario requerido para cubrir todos los espacios del área de cubículos y sala de maestros.	50
4.14.3	Remodelar y equipar los centros de trabajo departamental del edificio 9B.	2	Se esperan los cambios requeridos en el edificio 9A, para ver los espacios disponibles y cotizaciones para las readecuaciones en el edificio 9B.	20
4.14.2	Remodelar el espacio y equipamiento del Auditorio Departamental.	3	Se realizará un diagnóstico y se buscarán fuentes económicas para atender esta necesidad.	20
4.14.4	Equipar un centro de cómputo 20 equipos disponibles para los estudiantes de la Licenciatura en Historia.	4	Se realizará un diagnóstico y se buscarán fuentes económicas para atender esta necesidad.	20
4.14.5	Remodelar los espacios disponibles en el edificio 9A para contar con 5 aulas disponibles para la Licenciatura en Historia.	5	Se realizará un diagnóstico y se buscarán fuentes económicas para atender esta necesidad.	20
4.5.1	100% de los PTC con SNI aplican al menos en una convocatoria de los distintos fondos de financiamiento académico.	6	Se promovieron las convocatorias, pero sólo aplicaron 2 PTC con reconocimiento SIN.	50
4.9.1	Difundir el Plan de Desarrollo Institucional en la comunidad departamental y emplearlo como documento rector de las distintas actividades desarrolladas.	7	Se ha cumplido.	100

<b>EJE: 3. Renovación de las relaciones con el entorno en beneficio del desarrollo social, económico y cultural del estado y la región.</b>				
Referencia	METAS 2010	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
4.1.1	Operar un plan de reorganización de las funciones del personal administrativo para incrementar la eficiencia.	8	Aún no se opera dicho plan, sólo se han hecho ajustes internos para mejorar la eficiencia.	50
4.13.1	Implementar un Programa Interno de Mantenimiento y Conservación.	9	Se desarrolla dicho programa.	100
4.6.1	Disminuir 5% anualmente los gastos derivados por el consumo de servicios básicos.	10	Se aplica un programa para el ahorro en el consumo de servicios básicos.	100
4.13.2	Habilitar área verde del edificio 9A.	11	Se realizará un proyecto y se buscarán recursos para habilitar dicha área.	20
4.15.2	Implementar un programa de actividad física y deportes.	12	Se promueven las diferentes actividades deportivas entre la comunidad departamental (académicos, empleados y estudiantes), pero no existe un programa departamental.	50
4.15.1	Impartir dos charlas anuales acerca de temas centrales de seguridad.	13	No se han realizado estas charlas.	0

**VALORACIÓN GLOBAL DEL GRADO DE AVANCE EN EL CUMPLIMIENTO DE METAS 2010 (En términos de las principales acciones realizadas, resultados obtenidos, metas cumplidas, metas no cumplidas y sus causas, etc.)**

Como se puede observar en los diferentes ejes del Plan de Desarrollo Institucional (2009-2013) para el Departamento de Historia y Antropología, uno de los puntos más importantes fue la continuación de las actividades básicas de esta instancia, así como la atención para fortalecer los indicadores de la Licenciatura en Historia, especialmente los relacionados con la vinculación y la divulgación histórica, pues se aprovechó la coyuntura del 2010 y los recursos externos disponibles. Desafortunadamente, algunas tareas centrales del Departamento, como la implementación de un programa de posgrado y educación continua, se han visto frenados por la falta de apoyo institucional para cubrir una plaza vacante por beca de unidad. Además, una de las tareas pendientes es la habilitación de los espacios físicos en los edificios 9A y 9B, pues esto ayudará a mejorar la calidad de la atención a estudiantes y académicos.