

**DEPARTAMENTO DE HISTORIA Y ANTROPOLOGÍA**  
**DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES**  
**METAS 2013**

**ANEXO 3**

<b>EJE I: Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social</b>			
Referencia	METAS 2013	Priorización	Requerimientos Genéricos Adicionales(*)
1.9	1. Actualizar los Planes de Estudio de la Licenciatura en Historia 2. Concluir y lograr la acreditación del programa de licenciatura en Historia.	1	Recursos extraordinarios
1.10	Incrementar la tasa de egreso por cohorte a 60% Aumentar la tasa de titulación por cohorte 60% Aumentar la tasa de retención de primer ingreso a 80% Incrementar la tasa de números regulares a 70% Lograr que el 90 % de los alumnos acrediten el cuarto nivel de inglés al concluir el Octavo semestre	2	Operativo
1.4	1. Mantener el número de estudiantes en el programa de movilidad para cubrir 1% de la matrícula total de la DES	2	Operativo
1.1	1. Dar seguimiento al plan de trabajo de la coordinación de tutorías de la Licenciatura en Historia. 2. Implementar un programa de asesoría académica para las materias con mayor índice de reprobación	3	Operativo
1.6	1. Al menos 10 estudiantes presentarán ponencias en eventos 2. Al menos 4 estudiantes realizarán estancias en el Verano de la Investigación Científica	4	Operativo
1.8	1. Equipar aulas con pantallas, equipo de cómputo, proyectores e internet 2. Actualizar equipos en laboratorios y centros de cómputo	5	Recursos PIFI
1.11	1. Impulsar el establecimiento de redes académicas internacionales 2. Apoyar participación de profesores en eventos académicos internacionales	7	

**EJE I: Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social**

Referencia	METAS 2013	Priorización	Requerimientos Genéricos Adicionales(*)
	3. Impulsar estancias académicas de profesores en instituciones extranjeras		
1.17	1. Ofrecer cursos de actualización disciplinar y didáctica a los profesores	8	

**EJE II: Generación y aplicación innovadora del conocimiento, social, científico, humanístico y tecnológico**

Referencia	METAS 2013	Priorización	Requerimientos Genéricos Adicionales(*)
2.7	Mantener la acreditación del Plan de estudios de Historia	1	Recursos Extraordinarios
2.4	1. Solicitar el reconocimiento de cuerpo académico consolidado	2	
2.6	Elaborar propuesta de educación continua	3	

**EJEIII: Renovación de las relaciones con el entorno en beneficio del desarrollo social, económico y cultural del estado y la región.**

Referencia	METAS 2013	Priorización	Requerimientos Genéricos Adicionales(*)
------------	------------	--------------	---

**EJEIII: Renovación de las relaciones con el entorno en beneficio del desarrollo social, económico y cultural del estado y la región.**

<b>Referencia</b>	<b>METAS 2013</b>	<b>Priorización</b>	<b>Requerimientos Genéricos Adicionales(*)</b>
3.3	1. Impulsar la firma de convenios con instituciones, organizaciones y comunidades para la prestación de PP 2. Registrar los proyectos de PP en el Consejo Divisional	1	
3.9	1. Participar en los eventos de orientación educativa de los centros de educación media superior 2. Programar visitas guiadas y orientación al campus divisional a estudiantes de bachillerato	5	

**EJE IV: Gestión administrativa eficiente, eficaz y transparente, al servicio de la academia**

<b>Referencia</b>	<b>METAS 2013</b>	<b>Priorización</b>	<b>Requerimientos Genéricos Adicionales(*)</b>
4.11	1. Mantener actualizadas las páginas web de los programas de licenciatura y posgrado  2. Elaboración de un plan de divulgación de los trabajos del Programa de Historia, en los distintos medios de difusión.	1	
	Elaborar un programa institucional de publicaciones del departamento de Historia y Antropología, estableciendo prioridades de publicación.	2	

**DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES**  
**DEPARTAMENTO DE HISTORIA Y ANTROPOLOGÍA**  
 Informe de actividades y resultados 2012  
 Anexo 3B

<b>EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social</b>				
Referencia	METAS 2012	Prioridad	Principales acciones realizadas, valoración del grado de cumplimiento	Porcentaje avance estimado
1.10	1. Incrementar la tasa de egreso por cohorte a 40%. 2. Aumentar la tasa de titulación por cohorte 30% 3. Aumentar la tasa de retención a 85% 5. Lograr que el 90% de los estudiantes acrediten el cuarto nivel de inglés al concluir el octavo semestre	1	90% 100% Se cumplió. 100% Se cumplió. 80%	90% 100% 100% 80%
1.9	1. Evaluar y dar seguimiento a los Planes de Estudio de 7 programas de Licenciatura 2. Renovar la acreditación del programa de licenciatura Historia. 3. Dar seguimiento y cumplimiento a las observaciones hechas por organismos acreditadores del programa de historia. 4. Conservar el 100% de la matrícula en programas de calidad.	2	Se constituyeron las comisiones de evaluación de los planes de estudio de la Licenciatura en Historia, Se elaboraron los diagnósticos. Se constituyeron las comisiones para integrar los reportes que se entregarán al organismo acreditador de la Licenciatura en Historia, (COAPEHUM). Se solicitó la acreditación	100 70%
1.4	Incrementar el número de estudiantes en el programa de movilidad hasta cubrir 1% de la matrícula total de la DES		En 2012 participaron en el programa de movilidad 2 estudiantes de licenciatura, 1 en universidad nacionales y 1 en extranjeras.	100%

		3		
	Ofrecer cada semestre al menos 2 cursos o seminarios extracurriculares en apoyo a la formación de los alumnos		Se brindaron tres cursos - seminarios	100%
1.6	<p>Promover la participación de alumnos en eventos estatales o nacionales con ponencias</p> <p>alumnos en verano de la Ciencia.( 5 Alumnos)</p> <p>Organización del V Coloquio de Historia Regional elaborados por los alumnos del Departamento de Historia Regional</p> <p>Participación en un evento nacional de alumnos de historia.</p>	5	<p>10 alumnos presentaron trabajos en eventos estatales o nacionales. (Simposio de Historia de la Sociedad Sonorense de Historia, Semana de Festejos del Municipio de Caborca, Simposio de Historia de la Universidad de Sonora, Congreso Nacional de Estudiantes de Historia en Queretaro.) (10 ponentes)</p> <p>Se apoyó la organización la organización del V Coloquio de Historia Regional</p> <p>Se apoyó la participación de 20 ponencias de alumnos de la licenciatura de Historia en el Congreso Nacional celebrado en el ciudad de Querétaro.</p>	100%
1.8	<p>1. Que al menos el 50% de los maestros de tiempo completo ingresen sus cursos en plataformas.</p> <p>2. El 50% de las aulas cuenten con pantallas, equipo de cómputo,</p>	6	<p>Se promueve el uso de la tecnología en la práctica docente y se ha procurado mantener actualizado el equipo de cómputo en aulas y cubículos de maestros.</p> <p>Con recursos PIFI se equiparon los laboratorios en las licenciaturas en</p>	<p>100%</p> <p>100%</p> <p>100%</p>

	<p>proyectores e internet.</p> <p>3. Aumentar en 50% los laboratorios de apoyo a la práctica docente y la formación de los alumnos</p>		Historia	
1.11	<p>1. Anualmente, al menos a 4 profesores presentarán ponencias en eventos internacionales.</p> <p>3. Apoyar anualmente la estancia de 1 profesor en el extranjero.</p> <p>Promover la participación de maestros impartiendo cursos en universidades nacionales. (1 maestro)</p>	8	<p>Se apoyó la participación de 4 profesores como ponentes en congresos internacionales.</p> <p>Se apoyó a 1 profesor en una estancia internacional. (Alemania)</p> <p>Se brindó un seminario en la Universidad Autónoma de Chihuahua.</p>	100%
1.12	<p>1. Elaborar un diagnóstico que permita identificar las necesidades de equipo de cómputo</p> <p>2. Poner a disposición de la comunidad estudiantil servicios de bibliografía en línea, actualizados que permita atender al menos 5% de los estudiantes</p>	9	<p>Se renovó (parcialmente) el equipo de los laboratorios de cómputo del departamento de Historia .</p> <p>Se promovió entre docentes y estudiantes la consulta del banco de datos y libros electrónicos disponibles en el SIB</p>	100%
1.17	<p>1. Anualmente, al menos 35% de los PTC participarán en cursos de actualización.</p>	10	<p>Se apoyó la realización de tres cursos de actualización para maestros del Departamento de Historia</p>	100%

**EJE II: Generación y aplicación innovadora del conocimiento, social, científico, humanístico y tecnológico**

Referencia	METAS 2012	Prioridad	Principales acciones realizadas, valoración del grado de cumplimiento	Porcentaje de avance estimado
2.1	<p>1. El 15% de los proyectos registrados ante el Consejo Divisional se vinculen con necesidades del entorno.</p>	2	<p>Promover que las investigaciones de los Departamento se vinculen con las necesidades del sector productivo, social o público.</p>	100%

2.4	El 50% de los integrantes de los CA presenten ponencias en eventos nacionales e internacionales	2	Se apoyó la participación de profesores en congresos	70%
2.5	3. Organizar 1 eventos interinstitucionales	4	Se organizó el Simposio de Historia y Antropología; Se organizó el V Coloquio de Historia Regional.	100%
2.6	2 MTC formen parte del núcleo básico de los posgrados.	5	2 profesores de tiempo completo (19 %) forman parte de algún núcleo académico en programas de posgrado	100%
2.3	2. Realizar 12 programas de radio al año	6	Se dio continuidad al Programa de Radio El Baúl de Pesqueira	100%

**EJE III: Renovación de las relaciones con el entorno en beneficio del desarrollo social, económico y cultural del estado y la región**

Referencia	METAS 2012	Prioridad	Principales acciones realizadas, valoración del grado de cumplimiento	Porcentaje de avance estimado
3.9	Participar en dos eventos de orientación educativa de los centros de educación media superior	5	Se participó en la Feria Expo orienta y La feria del Colegio de Bachilleres.	100

**EJE IV: Gestión administrativa eficiente, eficaz y transparente, al servicio de la academia**

Referencia	METAS 2012	Prioridad	Principales acciones realizadas, valoración del grado de cumplimiento	Porcentaje de avance estimado
4.11	1. Actualizar la página web del Departamento de Historia y Antropología  3. Utilizar redes sociales para agilizar comunicación con estudiantes Mantener en buen estado las instalaciones del Departamento	1	Se tiene el diseño y está en proceso la formación carpeta con información del Departamento, conteniendo información de los proyectos realizados, Se abrió el grupo en Facebook para información oficial sobre el Departamento de Historia. Se realizaron trabajos menores de reparación de sanitarios y sistema de abastecimiento de agua.	50%  100%

**VALORACIÓN GLOBAL DEL GRADO DE AVANCE EN EL CUMPLIMIENTO DE METAS 2012 (En términos de las principales acciones realizadas, resultados obtenidos, metas cumplidas, metas no cumplidas y sus causas, etc.)**

Durante el año 2012, una de las principales metas fue iniciar los trabajos de acreditación del programa de estudios de la licenciatura en Historia. A fin de dar cumplimiento a esa meta se solicitó al organismo acreditador, (COAPEHUM). Se tuvo reunión formal y firma del convenio en la que se nos entregó los rubros por calificar y de los que debería entregarse evidencia. Posteriormente se formaron las comisiones de maestros que desarrollarían los trabajos en cada uno de los apartados. Hasta el momento se presenta un avance del 80 %. Aún cuando el propósito era concluirlos en el mismo año, una serie de condiciones lo han impedido. En principio fue que la solicitud se firmó en el mes de mayo y a lo largo del año se ha resentido la ausencia de tres maestros de los 10 tiempos completos de los que se compone la planta, uno goza de beca para estudios de doctorado y otra se encuentra en año sabático, otro solicitó su retiro por problemas de salud.

Otro aspecto concerniente a la revisión de los programas de estudio de la licenciatura, se concluyeron con las tareas de elaboración de los diagnósticos mismos que servirán de base para la propuesta de reforma o cambio del mismo.

En cuanto a la planta de maestros, el trabajo desplegado ha consistido en el desarrollo en tiempo y forma de los programas de cada una de sus materias sin que se presenten problemas, pero si en los rubros de gestión y tutorías, dado la ausencia ya señalada de maestros dado que por las comisiones de trabajos ya señalados no es posible asignar responsable, dándose el caso incluso de problemas para el nombramiento a los distintos consejos. La presencia y resultados de investigación de la planta académica resultaron satisfactorios en el último año, mediante la publicación de 3 libros y artículos en diversas revistas.

En cuanto a la comunidad estudiantil se ha promovido su participación en proyectos de investigación o divulgación junto con la planta docente. En ese renglón se cumplió con las metas, al igual que la movilidad estudiantil nacional e internacional y su participación en el verano de la ciencia. El beneficio adquirido es el roce con docentes de otras instituciones, sus propuestas y metodologías de investigación. El trabajo de apoyo a las actividades desplegadas como su participación en congresos nacionales y el Coloquio de Historia Regional. En su beneficio se desarrollaron tres cursos – seminarios orientados a mostrar nuevas perspectivas de desarrollo profesional del historiador, como la museografía, en ese mismo sentido se implementaron cursos sobre nuevas corrientes historiográficas.

En cuanto a la vigencia y demanda del programa no hay duda, por años se ha mantenido la inscripción de un grupo de 40 alumnos, aunque se observa la necesidad de ofrecer una información más completa de la labor del historiador profesional de tal manera que las nuevas generaciones sepan proyectar y organizar sus trabajos en los cuatro años de estudios.

Las actividades realizadas se enmarcaron en los festejos de los veinticinco años del programa de la licenciatura en Historia. El resultado de los mismos es la madurez y su consolidación que se demuestra con trabajos de difusión y eventos académicos de varias décadas y la persistente actitud autocrítica y revisora de problemas y avances.