

EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social.				
Referencia	METAS 2010	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
1.3	Apoyar al menos tres eventos deportivos		Apoyo a estudiantes del Departamento de Derecho	33,33
1.4	Incrementar el número de estudiantes en el programa de movilidad hasta cubrir 5% de la matrícula total de la DES (entre el 2005 y 2010 tenemos un acumulado de 203 estudiantes que representan el 3,2% del total de la matrícula del periodo 2010-2). Se requiere apoyar a 30 estudiantes para que realicen estudios en otras instituciones de educación superior. Nota: En la propuesta original el porcentaje ascendía a 3.00%, sólo logramos avanzar dos décimas.		En el 2010 realizaron intercambio académico 44 estudiantes. De estos, 4 en universidades extranjeras y 40 en instituciones nacionales. Instituciones: UANL, UNAM, UNIVERSIDAD DEL VALLE DE ATEMAJAC, GUADALAJARA, JAL. UAM, BUAP, UNIVERSIDAD VERACRUZANA, UNIVERSIDAD DE MONTERREY, UAS, UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PAMPA, SANTA ROSA ARGENTINA, UNIVERSIDAD DE CATAMARCA, ARGENTINA, UNIVERSIDAD GRANADA ESPAÑA, UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA.	146% (Estudiantes atendidos)
1.6.1	Alrededor de 35 estudiantes de los diferentes departamentos de la DCS presentarán trabajos en eventos		14 estudiantes presentaron ponencia en los siguientes eventos académicos I Congreso internacional de transdisciplinariedad "repensar el conocimiento y las ciencias en la era de la complejidad" 2. XVI Foro Regional de experiencias de servicio social 3. Congreso internacional : Independencia y revoluciones en nuestra América 4. LVIII Congreso nacional de instituciones educativas de trabajo social y IV Asambles nacional de AMIETS 5. XVII Encuentro nacional de estudiantes de sociología (ENES)	40%

EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social.				
Referencia	METAS 2010	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
	académicos.		6. Concurso latinoamericano de oratoria gran señorío de Xaltocan. 7. III Congreso nacional de formación jurídica 8. V Congreso internacional de educación 9. I Congreso estudiantil de derecho universidad central 10. XV congreso internacional de tecnologías para la educación y el conocimiento 2010: redes sociales para el aprendizaje	
1.6.2	Alrededor de 30 estudiantes de la DCS realizarán veranos de la ciencia en otras instituciones		34 estudiantes (30 de licenciatura y cuatro de posgrado) realizaron estancias de verano en las siguientes instituciones: El Colegio de Michoacán El Colegio de Sonora Archivo municipal de Ures Instituto Investigación y educación popular autogestiva (IEPAC) Universidad de Colima Universidad Veracruzana UAM Universidad de Guadalajara UNAM	113%
1.6.3	Apoyar al menos 4 eventos anuales de los departamentos (Promover la participación de los estudiantes en la organización de eventos académicos)		Encuentro Regional de Estudiantes de Historia VI Encuentro nacional de estudiantes de psicología social. Primer Debate Universitario III Foro de Orientación Educativa I Encuentro nacional de experiencias de orientación educativa	125%

EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social.				
Referencia	METAS 2010	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
1.9	Renovar la acreditación del programa de Ciencias de la Comunicación.		Los días del 26 al 29 de enero se recibirá la visita de los evaluadores del Consejo de Acreditación de la Comunicación AC	100%
1.11	Al menos 12 profesores presentarán ponencias en eventos internacionales Estancia de 5 profesores en el extranjero Recepción de 4 investigadores		8 profesores presentaron ponencias en los siguientes países: Finlandia, Alemana y Cuba Estancia en el extranjero de tres profesores Se recibió la visita de cuatro profesores investigadores de las siguientes Universidades: UNED, Arizona, Universidad Navío España, Universidad de Bonn, Alemania	66% 60% 100%
1.15	Campaña de publicidad para ofrecer el Posgrado Integral en Ciencias Sociales.		Se realizó la campaña y se abrieron los programas de Maestría y Doctorado en Ciencias Sociales	100%
1.17	35% de los PTC participarán en cursos de actualización disciplinar y pedagógica		35 profesores participaron en cursos. (Según datos de la Dirección de Planeación en la División existen 191 profesores de tiempo completo e investigadores). FALTA INFORMACIÓN DE DESARROLLO ACADÉMICO EN TORNOS AL NÚMERO DE PROFESORES DE ESTA DIVISIÓN QUE ACREDITARON ALGÚN CURSO DE LOS OFRECIDOS EN EL VERANO PASADO	18.3%

EJE: II Generación y aplicación innovadora del conocimiento social, científico, humanístico y tecnológico.				
Referencia	METAS 2010	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
			<p>31 Profesores participaron con las siguientes ponencias en congresos nacionales</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El correo electrónico como medio de comunicación 2. La confluencia de saberes y lenguajes en estudios de comunicación. 3. La calidad de vida a través de la percepción del recurso agua 4. Percepción de la exclusión en una zona de segregación urbana en Hermosillo, Sonora. Datos preliminares de una investigación multidisciplinaria. 5. Uso de la tecnología de la información y comunicación de los estudiantes de la licenciatura en ciencias de la comunicación de la Universidad de Sonora. 6. Modelo de calidad para las IES. 7. Experiencias y perspectiva de la práctica profesional de comunicación organizacional basado en el modelo por competencias. 8. Reflexión de la formación de la dimensión deontológica del psicólogo en la Universidad de Sonora. 9. Innovación y gobiernos municipales en Sonora. 10. Identidad profesional y satisfacción en profesores universitarios. 11. Actitudes ante la inclusión educativa: Un estudio en la ciudad de Hermosillo Sonora México 12. Impacto y uso de las redes sociales en los universitarios de Sonora, México. 13. Capital social y problemáticas comunitarias en un enclave minero del Noroeste de México: un estudio social. 	

EJE: II Generación y aplicación innovadora del conocimiento social, científico, humanístico y tecnológico.				
Referencia	METAS 2010	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
2.4	20 profesores presentarán ponencias en eventos nacionales.		14.Perspectivas laborales del trabajador social. 15. El modelo educativo en la universidad de Sonora: Una mirada retrospectiva. 16, Análisis de desempeño en el cuidado del medio ambiente. 17.Factores que inciden en la gestión y administración del agua en la ciudad de Hermosillo. 18. La profesionalización del servicio público municipal. 19. Orientación hacia la sustentabilidad en estudiantes de educación superior en un municipio de Sonora. 20. Desarrollo de habilidades comunicacionales en los procesos de mediación. 21. Técnicas y herramientas didácticas que se utilizan en materias teóricas de la licenciatura en Trabajo Social. 22.Nivélate, estrategia de apoyo al mejoramiento de los índices de trayectoria escolar de la División de Ciencias Sociales de la Universidad de Sonora. 23.Contribución al programa de desarrollo social de Mexicana de Cobre. 24.Participación social en el festival cultural "Mi patrimonio es tu patrimonio". 25.El rol del trabajador social en la implementación de las políticas sociales dirigidas a la familia en Hermosillo, Sonora. 26,La sociedad de la información y la formación jurídica. 27.Redes sociales: su impacto y uso por docentes y estudiantes de Derecho en la Universidad de Sonora. 28.Disposiciones culturales de los profesores universitarios: caso Universidad de Sonora.	155%

EJE: II Generación y aplicación innovadora del conocimiento social, científico, humanístico y tecnológico.				
Referencia	METAS 2010	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
			29. Reflexiones sobre objeto de estudio: cultura política los alumnos de la Universidad de Sonora. 30. Análisis de la estadística de trayectoria escolar de los estudiantes activos de la División de Ciencias Sociales de la Universidad de Sonora (URC). 31. Teoría y práctica jurídica, interpretación y lógica en el derecho.	
2.5	Organizar los siguientes eventos: Simposio de Historia y Antropología, Congreso Internacional de de Metodología de la Investigación Social, Congreso Mexicano de Psicología, Encuentro de Vinculación Universidad-Sociedad y Coloquio de Historia Regional.		Eventos organizados: Simposio de Historia y Antropología Coloquio Internacional Ciudades del Turismo: lugares, prácticas, representaciones en las nuevas tendencias. II encuentro latinoamericano de metodología de las Ciencias Sociales. Retos actuales de la seguridad pública en Sonora. Primer Foro Estatal Ciudadano. Tendencias actuales del derecho Co-participación en el Foro Universitario del Agua 2010 Foro de análisis permanente de la ABC a la Z Congreso Mexicano de Psicología Social Congreso mexicano de relaciones personales	180%

EJE: IV Gestión administrativa eficiente, eficaz y transparente, al servicio de la academia				
Referencia	METAS 2010	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
4.13	Habilitar las áreas comunes de convivencia estudiantil		Acondicionar con palapas y plantas nativas el área ubicada entre los edificios 9C y 9D 9G y 9P)	
4.13	Habilitar área verde del edificio 9A.		Áreas verdes	
4.14	<p>HISTORIA Renovar el equipo del Centro de Cómputo departamental y el Área de Digitalización y Producción de Materiales Audiovisuales. Equipar el área de cubículos de PTC y sala de maestros.</p> <p>Remodelar y equipar los centros de trabajo departamental del edificio 9B.</p> <p>TRABAJO SOCIAL Gestionar ante las instancias correspondientes el proyecto para la construcción y equipamiento de cuando menos dos aulas, área de cuando menos 4 cubículos y una sala de usos múltiples</p>		<p>EQUIPAMIENTO (Remodelación y adecuación de espacios para talleres</p> <p>MOBILIARIOS Y EQUIPO DE CÓMPUTO COMPLEMENTARIO.</p> <p>EQUIPAMIENTO (Área de Digitalización y Producción de Materiales Audiovisuales).</p> <p>INFRAESTRUCTURA FÍSICA</p>	
	PSICOLOGÍA Y CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN			

EJE: IV Gestión administrativa eficiente, eficaz y transparente, al servicio de la academia				
Referencia	METAS 2010	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
4.14	Remodelación de la planta alta del Edificio 9I para la adecuación de nueve cubículos para MTC del PSICOM. Remodelar un espacio en la planta baja del edificio 9D para maestros de asignatura		Infraestructura	
4.14	SOCIOLOGÍA Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA Ampliación de la infraestructura para mejorar las condiciones del proceso de enseñanza – aprendizaje. Construir cuatro aulas y una sala interactiva.		Infraestructura.	
4.14	DERECHO Remodelar y adecuar las oficinas de la Dirección, Ceneval y Servicio Social. Realizar la adecuación y acondicionamiento de cubículos en el área que ocupan las oficinas de la jefatura.		Las acciones se llevaron a cabo en su totalidad	100%
	DERECHO Gestionar recursos para instalar un sistema de vigilancia en todas las áreas del edificio 10I		3. Instalar sistemas de vigilancia en todas las áreas del edificio 10I.	

EJE: IV Gestión administrativa eficiente, eficaz y transparente, al servicio de la academia				
Referencia	METAS 2010	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
4.14	Gestionar recursos para la remodelación del aula magna Miguel Ríos Aguilera y convertirla en sala de juicios orales Remodelar y Adecuar las áreas de resguardo de los trabajadores manuales		4. Remodelar el aula magna Miguel Ríos Aguilera para convertirla en sala de juicios orales Acondicionar espacios para conserjes	

VALORACIÓN GLOBAL DEL GRADO DE AVANCE EN EL CUMPLIMIENTO DE METAS 2010 (En términos de las principales acciones realizadas, resultados obtenidos, metas cumplidas, metas no cumplidas y sus causas, etc.)

En el informe de actividades y resultados que se anexa a esta valoración, se puede constatar que de 18 metas programadas, en diez de ellas (todas relacionadas con el quehacer académico) alcanzamos a cubrir, en ocasiones más del 100%.

Las metas que no se lograron alcanzar son las siguientes:

Alumnos:

Promoción de la salud: Apoyar al menos tres eventos deportivos, se cubrió uno.

Profesores

Internacionalización: de 12 profesores que presentarían ponencias en eventos internacionales, sólo 8 lo lograron.

Estancias: se tenía planeado 5 sólo tres profesores hicieron esta actividad.

Habilitación de la planta académica: se planeó que el 35% de los profesores participaría en cursos de actualización, sólo tenemos registrados a 35 que representan el 18.5%. Es necesario hacer notar que no tenemos información de Desarrollo e Innovación Educativa de los profesores que participaron en los cursos ofrecidos por esta dependencia el verano pasado.

Las metas que no se alcanzaron se refieren fundamentalmente aquellas que requieren construcción de espacios y mantenimiento.

No se alcanzaron las metas en las siguientes acciones, debido a que no contamos con los medios económicos para hacerlo.

Mantenimiento y conservación y ambientación: Habilitar las áreas comunes de convivencia estudiantil

Habilitar áreas verdes del edificio 9ª

Infraestructura física:

Remodelar y equipar los centros de trabajo departamental del edificio 9B

Construcción y equipamiento de dos aulas y cuatro cubículos para Trabajo Social

Remodelar y adecuar las áreas de resguardo de los trabajadores manuales de Derecho

Remodelación del aula magna Miguel RíosAguilera y convertirla en juicios orales.