

**DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES
METAS 2013**

ANEXO 3

EJE I: Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social			
Referencia	METAS 2013	Priorización	Requerimientos Genéricos Adicionales(*)
1.9	1. Actualizar los Planes de Estudio de 7 programas de Licenciatura 2. Promover la inclusión de conceptos sobre sustentabilidad en programas y planes de estudio 3. Implementar programa de separación de residuos no peligrosos (plástico, papel) 4. Apoyar procesos de acreditación de los programas de licenciatura en Historia, Sociología, Administración Pública, Trabajo Social y Derecho	1	
1.10	Impulsar la titulación por la modalidad de Prácticas Profesionales	2	
1.9	Impulsar el ingreso de los programas de licenciatura al Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico EGEL	3	
1.11	Actualizar diagnóstico sobre la acreditación de Nivel IV de Inglés en estudiantes de licenciatura	4	
1.4	1. Mantener el número de estudiantes en el programa de movilidad para cubrir 1% de la matrícula total de la DES 2. Establecer convenios con al menos 2 universidades extranjeras (una europea y otra en América Latina), para estancias académicas de estudiantes de posgrado.	5	
1.1	1. Dar seguimiento al plan de trabajo de la coordinación de tutorías de la División. 2. Implementar un programa de asesoría académica para las materias con mayor índice de reprobación	6	
1.6	1. Al menos 40 estudiantes presentarán ponencias en eventos académicos 2. Al menos 30 estudiantes realizarán estancias en el Verano de la Investigación Científica	7	

EJE I: Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social

Referencia	METAS 2013	Priorización	Requerimientos Genéricos Adicionales(*)
1.8	1. Equipar aulas con pantallas, equipo de cómputo, proyectores e internet 2. Actualizar equipos en laboratorios y centros de cómputo	8	
1.14	1. Ampliar oferta educativa de licenciatura 2. Ampliar oferta educativa de posgrado	9	
1.11	1. Impulsar el establecimiento de redes académicas internacionales 2. Apoyar participación de profesores en eventos académicos internacionales 3. Impulsar estancias académicas de profesores en instituciones extranjeras	10	
1.17	1. Ofrecer cursos de actualización disciplinar y didáctica a los profesores	11	

EJE II: Generación y aplicación innovadora del conocimiento, social, científico, humanístico y tecnológico

Referencia	METAS 2013	Priorización	Requerimientos Genéricos Adicionales(*)
2.7	1. Solicitar la incorporación del Doctorado en Ciencias Sociales al PNPC 2. Mantener en el PNPC la Maestría en Innovación Educativa	1	
2.4	1. Incrementar a dos el número de cuerpos académicos consolidados y a seis en consolidación.	2	
2.6	1. Evaluar los programas de posgrado no inscritos en PNPC	3	

EJE II: Generación y aplicación innovadora del conocimiento, social, científico, humanístico y tecnológico

Referencia	METAS 2013	Priorización	Requerimientos Genéricos Adicionales(*)
2.2	Integrar Comisión Divisional de Evaluación de Proyectos de Investigación	4	
2.5	Impulsar la formación y consolidación de redes académicas	5	
2.3	Definir política editorial de la División de Ciencias Sociales	6	

EJE III: Renovación de las relaciones con el entorno en beneficio del desarrollo social, económico y cultural del estado y la región.

Referencia	METAS 2013	Priorización	Requerimientos Genéricos Adicionales(*)
3.3	1. Impulsar la firma de convenios con instituciones, organizaciones y comunidades para la prestación de PP 2. Registrar los proyectos de PP en el Consejo Divisional	1	
3.4	1. Formular proyectos para ampliar cobertura de servicios de apoyo a la comunidad	2	
3.5	1. Impulsar la participación de estudiantes y docentes en el diseño e implementación de proyectos de servicio social comunitario.	3	
3.6	1. Incrementar 10% anual los servicios y asesorías psicológicas 2. Proponer inclusión de medidas de cuidado del medio ambiente en las cinco páginas de los programas de la DCS	4	
3.9	1. Participar en los eventos de orientación educativa de los centros de educación media superior 2. Organizar Feria divisional de Orientación Vocacional para estudiantes de preparatoria 3. Programar visitas guiadas y de orientación al campus divisional a estudiantes de bachillerato	5	

EJE III: Renovación de las relaciones con el entorno en beneficio del desarrollo social, económico y cultural del estado y la región.

Referencia	METAS 2013	Priorización	Requerimientos Genéricos Adicionales(*)
3.3	Impulsar realización de programas de práctica profesional aprobados por el Consejo Divisional	6	

EJE IV: Gestión administrativa eficiente, eficaz y transparente, al servicio de la academia

Referencia	METAS 2013	Priorización	Requerimientos Genéricos Adicionales(*)
4.11	1. Mantener actualizadas las páginas web de los programas de licenciatura y posgrado 2. Continuar con publicación de boletín electrónico y programa de radio divisional	1	

EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social				
Referencia	METAS 2012	Prioridad	Principales acciones realizadas, valoración del grado de cumplimiento	Porcentaje avance estimado
1.10	<ol style="list-style-type: none"> 1. Incrementar la tasa de egreso por cohorte a 40%. 2. Aumentar la tasa de titulación por cohorte 30% 3. Aumentar la tasa de retención a 85% 4. Disminuir a 25% los alumnos reprobados en el EGEL 5. Lograr que el 90% de los estudiantes acrediten el cuarto nivel de inglés al concluir el octavo semestre 	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apoyar a los departamentos para que participen en el diseño de reactivos del EGEL de los programas de Psicología, Ciencias de la Comunicación, Derecho y Trabajo Social 2. En colaboración con los coordinadores de programa elaborar un análisis de los resultados del EGEL de CENEVAL aplicado en Psicología, Ciencias de la Comunicación, Derecho y Trabajo Social, tendente a identificar los reactivos con mayor índice de reprobación. 3. Ofrecer asesoría en aquellos reactivos identificados con mayor índice de reprobación (al 2008 los datos indican que el 50% reprobó el examen), e implementar cursos de apoyo. 4. Dar seguimiento puntual a los estudiantes de nuevo ingreso para que al concluir el programa cumplan con el requisito de acreditar el nivel IV de inglés. 	65%
1.9	<ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluar y dar seguimiento a los Planes de Estudio de 7 programas de Licenciatura 2. Renovar la acreditación de 3 programas de licenciatura (Historia, Sociología, Administración Pública) 3. Dar seguimiento y cumplimiento a las observaciones hechas por organismos acreditadores de los 7 programas de la DES. 4. Conservar el 100% de la matrícula en programas de calidad. 	2	<p>Se constituyeron las comisiones de evaluación de los planes de estudio en los siete programas de licenciatura; con diferente grado de avance, están formulando el diagnóstico.</p> <p>Se constituyeron las comisiones para integrar los reportes que se entregarán a los organismos acreditadores; para los programas de Historia, Sociología y Administración Pública se solicitó la evaluación a los organismos acreditadores (ACCECISO y COAPEHUM).</p> <p>Están también trabajando las comisiones para Derecho y Trabajo Social.</p>	90%
1.4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Incrementar el número de estudiantes en el programa de 		<p>En 2012 participaron en el programa de movilidad 46 estudiantes de</p>	

EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social				
Referencia	METAS 2012	Prioridad	Principales acciones realizadas, valoración del grado de cumplimiento	Porcentaje avance estimado
	<p>movilidad hasta cubrir 1% de la matrícula total de la DES</p> <p>2. Apoyar anualmente al menos a 40 estudiantes de la DES para que realicen estudios en otras instituciones de educación superior.</p> <p>3. Establecer convenios con al menos 2 universidades extranjeras (una europea y otra en América Latina), para estancias académicas de estudiantes de posgrado.</p> <p>4. Establecer convenios con el Centro de Investigación en Alimentos y Desarrollo, AC (CIAD) y con El Colegio de Sonora (COLSON), para que en sus programas nuestros estudiantes cursen al menos una asignatura.</p>	3	<p>licenciatura, 32 en universidades nacionales y 14 en extranjeras;</p> <p>3 alumnos de posgrado (Maestría en Innovación Educativa y PICS) realizaron estancias académicas en Instituciones extranjeras y nacionales</p>	100%
I.1	<p>1. Contar con un plan de trabajo de la coordinación de tutorías de la División.</p> <p>2. Lograr que el 100% de los alumnos en situación de riesgo académico tengan asignado tutor.</p> <p>3. Ofrecer cada semestre al menos un curso de capacitación para profesores</p> <p>4. Implementar un programa de asesoría académica para las materias con mayor índice de reprobación</p> <p>5. Implementar un programa de asesoría de pares en las materias de mayor índice de reprobación en cada PE</p>	4	<p>Se elaboró un plan de trabajo divisional para el área de tutorías, en el que se propone la aplicación de distintas modalidades, como la participación de alumnos avanzados en actividades tutorales.</p> <p>Con apoyo de la DISE, se ofreció un curso de capacitación para los tutores, para la atención de alumnos en riesgo.</p> <p>No se ha logrado formalizar en los programas académicos la modalidad de tutoría por pares (alumnos)</p>	80%
1.6	<p>1. Anualmente al menos 35 estudiantes presentarán trabajos en eventos académicos</p> <p>2. Para el 2013 Incrementar a 2.0% el número de estudiantes en la participación del Verano de la Investigación Científica</p> <p>3. Anualmente al menos 30 estudiantes de la DCS realizarán veranos de la ciencia en otras instituciones.</p> <p>4. Apoyar al menos 4 eventos anuales de los departamentos</p>	5	<p>Durante 2012 participaron 61 estudiantes de licenciatura y posgrado con presentación de ponencias en congresos nacionales e internacionales.</p> <p>33 estudiantes de licenciatura participaron en el Verano de la Investigación Científica de la Academia Mexicana de Ciencias, así como en el Programa de Verano de la Investigación Científica del Pacífico (DELFIN).</p> <p>Se apoyó la organización de 3 eventos organizados por estudiantes</p>	100%

EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social				
Referencia	METAS 2012	Prioridad	Principales acciones realizadas, valoración del grado de cumplimiento	Porcentaje avance estimado
			(cursos extracurriculares, coloquio, encuentro)	
1.8	<p>1. Que al menos el 50% de los maestros de tiempo completo ingresen sus cursos en plataformas.</p> <p>2. El 50% de las aulas cuenten con pantallas, equipo de cómputo, proyectores e internet.</p> <p>3. Aumentar en 50% los laboratorios de apoyo a la práctica docente y a la formación de los alumnos</p>	6	<p>Se promueve el uso de la tecnología en la práctica docente y se ha procurado mantener actualizado el equipo de cómputo en las aulas.</p> <p>Con recursos PIFI se equiparon los laboratorios en las licenciaturas en Psicología y Ciencias de la Comunicación, en apoyo a labores de docencia y de prácticas.</p>	80%
1.14	<p>1. Diseñar planes de estudios de los programas de maestría en Historia, Comunicación, Psicología y Administración Pública.</p> <p>2. Formular el Plan de Estudios de Licenciatura en Seguridad Pública</p>	7	No ha concluido la elaboración de los proyectos curriculares.	70%
1.11	<p>1. Anualmente, al menos a 10 profesores presentarán ponencias en eventos internacionales.</p> <p>3. Apoyar anualmente la estancia de 5 profesores en el extranjero</p> <p>4. Recibir anualmente al menos a 5 profesores de centro de educación superior extranjeros.</p>	8	<p>Se apoyó la participación de 25 profesores como ponentes en congresos internacionales.</p> <p>6 profesores integrantes de cuerpos académicos realizaron estancias en el extranjero</p> <p>Se apoyó la estancia de 3 profesores de universidades extranjeras</p>	100%
1.12	<p>1. Elaborar un diagnóstico que permita identificar las necesidades de equipo de cómputo</p> <p>2. Poner a disposición de la comunidad estudiantil servicios de bibliografía en línea, actualizados que permita atender al menos 5% de los estudiantes</p>	9	<p>Se renovó (parcialmente) el equipo de los laboratorios de cómputo de los departamentos de Historia y Sociología y Administración Pública.</p> <p>Se promovió entre docentes y estudiantes la consulta del banco de datos y libros electrónicos disponibles en el SIB</p>	80%
1.17	1. Anualmente, al menos 35% de los PTC participarán en cursos de actualización disciplinar y pedagógica.	10	Se apoyó la realización de 3 cursos, talleres y/o seminarios para actualización de profesores así como un diplomado en modelo de competencias	90%

EJE II: Generación y aplicación innovadora del conocimiento, social, científico, humanístico y tecnológico				
Referencia	METAS 2012	Priorización	Principales acciones realizadas, valoración del grado de cumplimiento	Porcentaje de avance estimado
2.7	<p>1. Solicitar la incorporación de dos programas de posgrado al Padrón de CONACYT.</p> <p>2. Evaluar el Doctorado en Derecho</p>	1	<p>Se solicitó la evaluación de los programas de maestría y doctorado del Posgrado Integral en Ciencias Sociales; el primero ingresó en el PNPF.</p> <p>Fue evaluado el programa de Doctorado en Derecho, continuará ofreciéndose de manera conjunta con la UABC</p>	100%
2.1	1. El 15% de los proyectos registrados ante el Consejo Divisional están vinculados con necesidades del entorno.	2	Promover que las investigaciones de los Departamento se vinculen con las necesidades del sector productivo, social o público.	70%
2.4	<p>1. Incrementar a dos el número de cuerpos académicos consolidados y a seis en consolidación.</p> <p>2. Anualmente, el 80% de los integrantes de los CA presentarán ponencias en eventos nacionales e internacionales</p> <p>3. Anualmente, el 60% de los integrantes de los CA publicarán artículos en revistas indexadas</p>	3	<p>Se apoyó la publicación de 11 libros, 2 revistas y 4 cuadernos de trabajo propuestos por miembros de cuerpos académicos.</p> <p>Se apoyó la participación de profesores en congresos</p> <p>No se logró la meta de contar con dos cuerpos académicos consolidados.</p>	70%
2.5	<p>1. Formar Red de colaboración multidisciplinaria interdivisional.</p> <p>2 Incrementar 20% el número de redes nacionales e internacionales.</p> <p>3. Organizar 2 eventos interinstitucionales</p>	4	<p>No tuvimos grandes avances en la colaboración interdivisional para el desarrollo de investigación, aunque algunos profesores participan en proyectos específicos (género, violencia, frontera)</p> <p>Se organizaron 4 eventos: Simposio de Historia y Antropología; 3º Congreso Internacional Gobierno, Gestión y Profesionalización; Encuentro Internacional de Psicología Ambiental; Encuentro Internacional de Evaluación de la Educación Superior</p>	100%
2.6	1. El 65% de los profesores-investigadores forman parte del núcleo básico de los posgrados.	5	35 profesores de tiempo completo (19 %) forman parte de algún núcleo académico en programas de posgrado	40%
2.3	<p>1. Publicar 3 revistas con periodicidad semestral.</p> <p>2. Realizar 2 programas de radio semanal (Trabajo Social y programa divisional Nodos)</p>	6	<p>Se apoyó la publicación de la revista Savia de Trabajo Social; Cátedra CUMEX de Psicología, ambas debidamente arbitradas.</p> <p>Se dio continuidad al programa de radio "Trabajo Social al Aire" y se</p>	80%

EJE II: Generación y aplicación innovadora del conocimiento, social, científico, humanístico y tecnológico				
Referencia	METAS 2012	Priorización	Principales acciones realizadas, valoración del grado de cumplimiento	Porcentaje de avance estimado
			inició con el programa de radio divisional "Nodos"	

EJE III: Renovación de las relaciones con el entorno en beneficio del desarrollo social, económico y cultural del estado y la región

Referencia	METAS 2012	Priorización	Principales acciones realizadas, valoración del grado de cumplimiento	Porcentaje de avance estimado
3.3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elaborar diagnóstico sobre la implementación de las prácticas profesionales en cada programa de licenciatura 2. Impulsar la firma de al menos 10 convenios de PP anuales 3. Registrar los proyectos de PP en el Consejo Divisional 4. Impulsar la titulación mediante la modalidad de PPU, aprobar manual de procedimientos y criterios 	1	<p>Se elaboró un diagnóstico sobre la situación de las prácticas profesionales en la División de Ciencias Sociales, con el propósito de institucionalizar mediante convenios la participación de los estudiantes, formalizar ante el Consejo Divisional los proyectos respectivos y revisar los lineamientos particulares para la acreditación de las PPU por parte de los estudiantes.</p> <p>Se aprobó en el Consejo Divisional el proyecto general de la licenciatura en Psicología.</p> <p>Ha habido poco avance en la firma de convenios.</p>	85%
3.4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Formular proyectos para ampliar cobertura de servicios de apoyo a la comunidad 	2	<p>El Laboratorio de Psicología tiene en marcha el proyecto de Apoyo Integral a la Comunidad</p> <p>Se ha capacitado un equipo de profesores y estudiantes, esencialmente psicólogos, para brindar apoyo a comunidades en situaciones de crisis.</p>	80%
3.5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Implementar dos proyectos comunitarios anuales 	3	<p>Se aprobó 1 proyecto de servicio social comunitario</p>	50%
3.6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Incrementar 10% anual los servicios y asesorías psicológicas 2. Proponer inclusión de medidas de cuidado del medio ambiente en las cinco páginas de los programas de la DCS 	4	<p>La atención al público a través de servicios y asesorías psicológicas se otorga a través de los Centros de Orientación Educativa, Desarrollo Organizacional y Laboratorio de Apoyo Integral de Atención a la Comunidad</p> <p>Las páginas web de los departamentos están en proceso de rediseño.</p>	70%

EJE III: Renovación de las relaciones con el entorno en beneficio del desarrollo social, económico y cultural del estado y la región

Referencia	METAS 2012	Priorización	Principales acciones realizadas, valoración del grado de cumplimiento	Porcentaje de avance estimado
3.9	1. Participar en los eventos de orientación educativa de los centros de educación media superior 2. Programar visitas guiadas y orientación al campus divisional a estudiantes de bachillerato	5	1. Difundir y ofrecer asesorías referentes a la oferta educativa de la DCS	70%

EJE IV: Gestión administrativa eficiente, eficaz y transparente, al servicio de la academia

Referencia	METAS 2012	Priorización	Principales acciones realizadas, valoración del grado de cumplimiento	Porcentaje de avance estimado
4.11	1. Actualizar 6 páginas web de los distintos programas de licenciatura y posgrado 2. Continuar con publicación de <i>Vínculo</i> , órgano de difusión electrónico de la DCS 3. Utilizar redes sociales para agilizar comunicación con estudiantes	1	1. Ofrecer asesoría a departamentos para actualizar y alimentar sus páginas web 2. Se publicaron 343 números de <i>Vínculo</i>	100%

VALORACIÓN GLOBAL DEL GRADO DE AVANCE EN EL CUMPLIMIENTO DE METAS 2012 (En términos de las principales acciones realizadas, resultados obtenidos, metas cumplidas, metas no cumplidas y sus causas, etc.)

En la gran mayoría de las metas propuestas por la Dirección de la División de Ciencias Sociales para el año 2012 se registraron avances importantes. El propósito de mayor relevancia fue la revisión de planes de estudio de licenciatura, para lo cual se constituyeron siete comisiones revisoras que han realizado un trabajo continuo, con la asesoría curricular de la Dirección de Desarrollo Académico e Innovación Educativa, con el objetivo de elaborar un diagnóstico y perfilar el tipo de modificaciones o adecuaciones que requieren los planes de estudio para su actualización.

De igual manera se constituyeron cinco comisiones evaluadoras para formular los documentos de autoevaluación que se deberán presentar ante los respectivos organismos acreditadores; los programas de Sociología, Administración Pública e Historia están en la fase final de elaboración del documento; Trabajo Social y Derecho están integrando la información requerida; el total de estos programas serán evaluados en 2013.

Se cumplieron las metas en lo que respecta al programa de intercambio y movilidad estudiantil, así como estimular y apoyar la participación de estudiantes de licenciatura y posgrado en congresos, con presentación de ponencias derivadas de sus investigaciones.

Con el propósito de impulsar el avance en el grado de consolidación de los cuerpos académicos, se apoyó la publicación de libros, revistas y cuadernos de trabajo, así como la participación de profesores como ponentes en congresos nacionales e internacionales, apoyándose también la realización de estancias académicas de profesores en otras instituciones, así como la participación de académicos extranjeros en nuestra Universidad. No obstante lo anterior, no se cumplió la meta de contar con dos cuerpos académicos consolidados.

Se programaron y realizaron cursos, talleres y seminarios para la actualización disciplinar y didáctica de los profesores adscritos a los departamentos, cumpliéndose en este sentido la meta propuesta para 2012. De igual manera se apoyó la

VALORACIÓN GLOBAL DEL GRADO DE AVANCE EN EL CUMPLIMIENTO DE METAS 2012 (En términos de las principales acciones realizadas, resultados obtenidos, metas cumplidas, metas no cumplidas y sus causas, etc.)

realización de eventos académicos (simposios, seminarios) organizados por los profesores, con el fin de difundir resultados en los campos de la investigación y la docencia, así como para ampliar y fortalecer las redes académicas.

Avances más modestos se registraron en lo que corresponde al mejoramiento de trayectorias estudiantiles y resultados en el EGEL, la operación del programa institucional de tutorías y el registro de los proyectos de prácticas profesionales universitarias ante el Consejo Divisional. Tampoco se cumplió la meta planteada en el rubro de nueva oferta educativa, pues las comisiones nombradas para formular los proyectos curriculares de licenciatura y posgrado, no concluyeron el trabajo.