



	<p>8.- Incorporación de las actividades de la semana de ingeniería (Conferencias, Talleres para alumnos, Visitas industriales, Actividades artísticas y deportivas) a Culturest.</p> <p>9.- Incorporación de las actividades de la semana de ingeniería (Conferencias, Talleres para alumnos, Visitas industriales, Actividades artísticas y deportivas) a Culturest.</p>										
1.2 - Fomento a la creatividad y a la cultura emprendedora	<p>1.- Incentivar la participación en la feria de creatividad institucional</p> <p>2.- Incentivar la participación en la feria de creatividad institucional.</p> <p>3.- Incentivar la participación en la feria de creatividad institucional.</p> <p>4.- Incentivar la participación en la feria de creatividad institucional.</p> <p>5.- Modificar el plan de estudios para que la materia de Cultura Emprendedora sea de los últimos semestres y los estudiantes cuenten con mejores herramientas para una posible actividad empresarial.</p> <p>6.- Organizar talleres para el desarrollo de competencias</p> <p>7.- Organizar talleres para el desarrollo de competencias.</p> <p>8.- Organizar talleres para el desarrollo de competencias.</p> <p>9.- Organizar talleres para el desarrollo de competencias.</p> <p>10.- Organizar talleres para el desarrollo de competencias.</p>	<p>1.2.1 Número de eventos académicos para el desarrollo de competencias emprendedoras al año. 3 2 2 100 3 3 100 100</p> <p>1.2.1 Número de eventos académicos para el desarrollo de competencias emprendedoras al año. 3 2 2 100 3 3 100 100</p> <p>1.2.2 Número total de proyectos emprendedores en incubación. 1 1 0 0 1 0 0 0</p>	<p>Durante este trimestre, con el fin de incentivar el desarrollo de competencias emprendedoras, se presentaron las conferencias siguientes: 1. Experiencias de un Emprendedor. 2. El Cambio como Factor de Éxito</p> <p>Durante este trimestre, con el fin de incentivar el desarrollo de competencias emprendedoras, se presentaron las conferencias siguientes: 1. Experiencias de un Emprendedor. 2. El Cambio como Factor de Éxito</p> <p>En este trimestre no se contó con ningún proyecto emprendedor en incubación. Aunque se ha apoyado para que los estudiantes participen en eventos tales como la feria de la creatividad, entre otros, a la fecha no se cuenta con ningún proyecto en incubación.</p>								
1.3 - Promoción de los deportes y del cuidado de la salud	<p>1.- Organizar un torneo deportivo</p> <p>2.- Organizar un torneo deportivo.</p> <p>3.- Organizar un torneo deportivo.</p> <p>4.- Promover y apoyar la participación de los estudiantes que son atletas de alto rendimiento en los torneos y campeonatos deportivos de la Universidad.</p> <p>5.- Promover y apoyar la participación de los estudiantes que son atletas de alto rendimiento en los torneos y campeonatos deportivos de la Universidad.</p>	<p>1.3.2 Número de alumnos que participaron en torneos deportivos al año. 27 15 15 100 27 28 103.7 103.7</p>	<p>15 estudiantes del Departamento participaron en el "Primer Torneo de Voleibol de la División de Ingeniería"</p>								

	6.- Promover y apoyar la participación de los estudiantes que son atletas de alto rendimiento en los torneos y campeonatos deportivos de la Universidad.											
1.4 - Movilidad nacional e internacional	1.- Buscar recursos adicionales para apoyar los trámites administrativos (Visado, transporte y manutención) debido a la demanda que existe por los intercambios académicos.	1.4.1	Número de estudiantes que participaron en programas de intercambio y movilidad nacionales al año.	2	0	0	0	2	6	300	300	Durante el segundo trimestre 6 estudiante iniciaron actividades de verano de la investigación, en centro de educación ubicados en Mérida, Yucatán y Morelia, Michoacán.
	2.- Buscar recursos adicionales para apoyar los trámites administrativos (Visado, transporte y manutención) debido a la demanda que existe por los intercambios académicos.	1.4.2	Número de alumnos de la Institución que participan en los programas del Verano de la Investigación Científica al año.	2	0	0	0	2	6	300	300	Durante el segundo trimestre del año, 6 estudiantes de la licenciatura en Ingeniería Química de nuestro Departamento, participaron en el Programa Delfin, para incursionar en actividades de verano de la investigación científica. 2 de ellos en Mérida, Yucatán y 4 en la ciudad de Morelia, Michoacán.
	3.- Difundir a los estudiantes desde los primeros semestres los Programas de Verano de la Ciencia.	1.4.3	Número de alumnos de otras instituciones que participan en los programas del Verano de la Investigación Científica dentro de la Universidad al año.	1	0	0	0	1	0	0	0	Durante este trimestre, ningún estudiante externo a la institución, participó en los programas del Verano de la Investigación Científica dentro de la Universidad.
	4.- Difundir a los estudiantes desde los primeros semestres los Programas de Verano de la Ciencia.	1.4.4	Número de estudiantes que participaron en acciones de intercambio y movilidad internacionales al año.	8	0	0	0	8	9	112.5	112.5	A partir del tercer trimestre, 4 estudiantes de la Licenciatura en ingeniería Química participan en actividades de intercambio cultural, 2 Chile y 2 en Francia.
	5.- Difundir a los estudiantes desde los primeros semestres los Programas de Verano de la Ciencia. 6.- Promover la participación de los estudiantes de posgrado en los programas de movilidad nacional e internacional. 7.- Promover la participación estudiantil en los programas de movilidad nacional e internacional. 8.- Promover la participación estudiantil en los programas de movilidad nacional e internacional. 9.- Promover la participación estudiantil en los programas de movilidad nacional e internacional.											
	1.- Fomentar entre los Docentes el registro de proyectos de servicio social comunitario, que se realicen en forma conjunta con municipios o con grupos vulnerables.	1.5.1	Número de estudiantes registrados en proyectos de Servicio Social al año.	40	0	0	0	40	104	260	260	Durante el mes de septiembre se registraron un gran número de estudiantes de las tres carreras a las que presta servicio nuestro Departamento, rebasando por mucho la meta establecida.
	2.- Fomentar entre los Docentes el registro de proyectos de servicio social comunitario, que se realicen en forma conjunta con municipios o con grupos vulnerables.	1.5.2	Número de alumnos en brigadas comunitarias de Servicio Social al año.	10	0	0	0	10	23	230	230	Los alumnos que se desempeñan en brigadas de servicio social, están involucrados en los siguientes proyectos: Manejo y Tratamiento de Aguas Residuales Domésticas y Obtención de Productos en Ambiente Controlado en Las Colonias "Las Minitas" Y "El Apache". Tercera Etapa, Hermosillo Sonora. Estos alumnos se registraron en los trimestres anteriores, por lo que en este período del año, no hubo nuevos registros.
	3.- Implementar pláticas informativas sobre prácticas profesionales.	1.5.3	Número de alumnos que realizaron las Prácticas Profesionales al año.	5	0	0	0	5	6	120	120	El Pasado mes de agosto, iniciaron con esta actividad, 2 estudiantes más de la Licenciatura en ingeniería Metalúrgica.



**Objetivo Prioritario:** 2 - Fortalecer la calidad y la pertinencia de los programas educativos, y evaluar y mejorar los procesos educativos y sus resultados

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual	Avances
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%	%	
2.1 - Reestructuración del modelo curricular y actualización de planes de estudio	1.- Continuar con la propuestas de reestructuración del plan de estudios del Programa de Ing. Química consensuadas por la comisión.	2.1.1	Porcentaje de planes de estudio de licenciatura, actualizados y tomando en cuenta su pertinencia social.	34	34	34	100	34	34	100	100	Durante el año 2015, se aprobó la actualización del Plan de Estudios de la Licenciatura en Ingeniería Química, actualizando su estructura académica y su pertinencia social. Esta nueva actualización entró en vigencia a partir del semestre 2016-2.
	2.- Implementar las propuestas de reestructuración del plan de estudios del Programa de Ing. Química consensuadas por la comisión.	2.1.2	Porcentaje de planes de estudio de posgrado, actualizados conforme a los lineamientos del nuevo Reglamento de Posgrado y tomando en cuenta su pertinencia social.	100	100	0	0	100	0	0	0	Actualmente una Comisión se encuentra trabajando en la actualización de los planes de estudio de la Maestría y el Doctorado en ciencias de la Ingeniería: Ingeniería Química, para estar más acorde con la nueva Reglamentación Institucional y las necesidades de la sociedad. Dicha Comisión envió una propuesta de actualización a la Comisión Académica del Posgrado para su revisión y su posterior envió a las diferentes instancias de nuestra Institución, para su aprobación.
	3.- Revisar los planes de estudio de los posgrados y adaptarlos al nuevo reglamento de posgrado. 4.- Revisar los planes de estudio de posgrado y adaptarlos al nuevo Reglamento de Posgrado. 5.- Tomar en cuenta las recomendaciones de los CIEES y de los organismos acreditadores. 6.- Tomar en cuenta las recomendaciones de los CIEES y de los organismos acreditadores. 7.- Tomar en cuenta las recomendaciones de los organismos acreditadores. 8.- Utilizar los resultados de egresados, empleadores y de pertinencia. 9.- Utilizar los resultados de los estudios de egresados, empleadores y de pertinencia.											
	1.- Asignar mentores (estudiantes del último año) a los estudiantes de nuevo ingreso para que actúen como guías en las primeras etapas.	2.2.1	Porcentaje de alumnos de licenciatura en riesgo, y con tutor asignado, que tienen el status de regulares.	40	40	40	100	40	40	100	100	A partir del semestre 2013-2, todos los alumnos del Departamento cuentan con un tutor asignado. (El porcentaje señalado es un promedio de los 3 programas de Licenciatura del Departamento). Al inicio del semestre 2016-2, se asignó tutor a 200 nuevos alumnos de licenciatura, dentro de los cuales, se contaba con estudiantes de en riesgo, con lo cual se avanza en este importante indicador.

2.2 - Mecanismos de apoyo a estudiantes	2.- Asignar tutor a los alumnos de primer ingreso particularmente los de riesgo.	2.2.3	Número de alumnos atendidos mediante asesoría de pares que aprobaron el curso en cuestión al año.	5	5	0	0	5	17	340	340	Durante el segundo trimestre del año, se llevaron a cabo asesorías por pares, por parte de dos estudiantes de la Licenciatura en Ingeniería Metalúrgica, para apoyar a los alumnos del curso: Fenómenos de Transporte en Metalurgia (3901), con lo cual resultaron beneficiados 8 estudiantes de esta licenciatura. Adicionalmente a esto, el Coordinador de la Licenciatura en Ingeniería Metalúrgica, registró el proyecto de servicio social titulado: Acompañamiento Estudiantil por Asesoría por pares, con lo cual se seguirá ofreciendo este servicio a los estudiantes, el próximo ciclo escolar.
	3.- Asignar tutor a los alumnos de primer ingreso particularmente los de riesgo.	2.2.5	Número de alumnos que realizaron viajes de estudio, asistencia a congresos, prácticas escolares y trabajo de campo al año.	350	200	294	147	350	394	112.57	112.57	Durante el cuarto trimestre del año, y en mayor grado en la 14 Semana Cultural de la División de Ingeniería, 294 alumnos de nuestro Departamento, asistieron a visitas industriales.
	4.- Asignar tutor a los alumnos de primer ingreso particularmente los de riesgo.	2.2.6	Número de cursos y otros eventos extracurriculares organizados para los alumnos al año.	4	3	11	366.67	4	13	325	325	Durante este trimestre se organizaron diversos cursos, talleres y conferencias, especialmente durante la semana cultural
	5.- Impulsar clubs de estudio en las diferentes áreas de los programas.	2.2.7	Número de eventos académicos organizados por los alumnos (charlas, muestras, conferencias y congresos, entre otros) al año.	10	3	17	566.67	10	23	230	230	Durante la 14 semana Cultural de la División de Ingeniería, por parte de nuestro Departamento se presentaron 16 conferencias técnica y 1 Conferencia magistral, con temas de interés para los alumnos de nuestro Departamento.
	6.- Impulsar clubs de estudio en las diferentes áreas de los programas 7.- Impulsar clubs de estudio en las diferentes áreas de los programas.											
	1.- Fomentar la impresión de notas de clase y su distribución entre los estudiantes.	2.3.1	Porcentaje de títulos y volúmenes requeridos por los planes de estudio, con que se cuenta para el cumplimiento de los estándares de evaluación externa.	75	75	75	100	75	75	100	100	Con relación al proceso de re-acreditación de la licenciatura en Ingeniería Química por parte de CACEI, A.C., se aseguraron bastante los índices de este indicador, reforzando la biografía en las áreas de ciencia e ingeniería de los materiales. Asimismo, con respecto a las nuevas licenciaturas de nuestro Departamento, hemos recibido bastante apoyo del sistema Institucional bibliotecario, con lo cual se han adquirido un gran porcentaje de los libros indicados en los planes de estudio de las materias básicas y optativas de esta licenciatura; lo anterior con el fin de mantener adecuadamente este indicador, para la próxima evaluación ante los CIEES, de estos nuevos programas de licenciatura.



	<p>7.- Promover y apoyar el registro de proyectos, de convocatorias externas, orientadas al equipamiento.</p> <p>8.- Promover y apoyar el registro de proyectos, de convocatorias externas, orientadas al equipamiento.</p> <p>9.- Promover y apoyar el registro de proyectos, de convocatorias externas, orientadas al equipamiento.</p> <p>10.- Solicitar a las academias listado de publicaciones impresas y electrónicas de su interés.</p>	2.3.6	Porcentaje de renovación de los equipos de laboratorios.	40	40	40	100	40	40	100	100	Aunque el porcentaje puede ser muy relativo, con los fondos de proyectos Internos y externos: CONACYT, FEC, PROEXOES (FADOEES), PROFOCIE, PRODEP, Grupos y Redes Nacionales de Colaboración y del Departamento, se logró acondicionar parte del equipo y adquirir una gran variedad de equipo nuevo, para cubrir las necesidades básicas de investigación y servicios.
2.4 - Mejora de las trayectorias escolares	<p>1.- Continuar con la implementación de asesorías académicas por parte de pares-estudiantes.</p> <p>2.- Continuar con las charlas de difusión de las áreas de especialidades con las que cuentan las licenciaturas del Departamento</p> <p>3.- Continuar con las charlas de difusión de las áreas de especialidades con las que cuentan las licenciaturas del Departamento.</p> <p>4.- Implementar acciones desde las academias para atacar los índices de reprobación.</p> <p>5.- Implementar acciones desde las academias para atacar los índices de reprobación.</p> <p>6.- Implementar asesorías por áreas por parte de académicos y pares-estudiantes.</p>	2.4.1	Porcentaje de estudiantes de licenciatura que permanecen en cada programa al inicio de segundo año (Tasa de retención del primero al segundo año).	76	76	0	0	76	0	0	0	La tasa de retención 1 al 2 año en el programa de inicio, aumentó en aproximadamente un 16% para este programa de licenciatura, con respecto a los valores del año pasado. Asimismo, según datos proporcionados por la Dirección de Plantación, la tasa de retención del 1 al 2 año escolar global, también aumento hasta un 100%, en relación con el 92.86% del año anterior.
		2.4.1	Porcentaje de estudiantes de licenciatura que permanecen en cada programa al inicio de segundo año (Tasa de retención del primero al segundo año).	90	90	85.95	95.5	90	85.95	95.5	95.5	La tasa de retención 1 al 2 año en el programa de inicio disminuyó en aproximadamente un 5% para este programa de licenciatura, con respecto a los valores anteriores., según datos proporcionados por la Dirección de Planeación, la tasa de retención del 1 al 2 año escolar global, se mantuvo aproximadamente constante, en relación con el ciclo anterior.
		2.4.2	Porcentaje promedio de alumnos reprobados por materia (Índice de reprobación por materia).	6	6	10.33	58.08	6	10.33	58.08	58.08	Según información proporcionada por la Dirección de Planeación, este indicador incrementó en un 5%, con relación al ciclo pasado; sin embargo se seguirán tomando acciones para corregir esta deficiencia.
		2.4.2	Porcentaje promedio de alumnos reprobados por materia (Índice de reprobación por materia).	11	11	24.81	44.34	11	24.81	44.34	44.34	Desafortunadamente, este índice aumento drásticamente durante el semestre 2016-1, desde el valor de 10.80%, alcanzado en el semestre 2015-2. Se implementarán acciones, para analizar las causas de este aumento, con el fin de remediarlas.
		2.4.2	Porcentaje promedio de alumnos reprobados por materia (Índice de reprobación por materia).	15	15	17.22	87.11	15	17.22	87.11	87.11	Desafortunadamente, este índice aumento drásticamente durante el semestre 2016-1, desde el valor de 12.80%, alcanzado en el semestre 2015-2. Se implementarán acciones, para analizar las causas de este aumento, con el fin de remediarlas.
		2.4.6	Porcentaje de egresados de licenciatura de una cohorte que culminan sus estudios en el periodo normal (Eficiencia terminal de egreso por cohorte).	30	30	39.8	132.67	30	39.8	132.67	132.67	Se obtuvo un incremento del 12% en este indicador, con respecto al año anterior, lo cual pone de manifiesto, la eficiencia de algunas estrategias implementadas para tal fin.



	<p>7.- Implementar charlas de difusión de los mecanismos de titulación.</p> <p>8.- Implementar charlas de difusión de los mecanismos de titulación.</p> <p>9.- Mejorar la programación académica de cursos y horarios para brindar más atención de la demanda estudiantil</p> <p>10.- Mejorar la programación académica de cursos y horarios para brindar más atención de la demanda estudiantil.</p> <p>11.- Promover la realización de exámenes departamentales.</p>	<p>2.4.7</p> <p>Porcentaje de integrantes de una cohorte de licenciatura que se titulan a más tardar un año después del periodo de duración normal del programa (Eficiencia terminal de titulación por cohorte).</p>	27	27	26.4	97.78	27	26.4	97.78	97.78	<p>Se han promovido las diversas opciones de titulación que ofrece la institución, para elevar este indicador, entre las que destacan: Tesis, Memoria de Prácticas Profesionales y Trabajo Profesional. A partir de los nuevos acuerdos del Colegio Académico se promoverán las opciones de titulación que ofrece la presentación del examen EGEL-CENEVAL. durante este ciclo, el porcentaje de titulación se ha mantenido prácticamente constate, con respecto al ciclo anterior.</p>
2.5 - Evaluación externa del aprendizaje de alumnos y egresados	<p>1.- Implementar la obligatoriedad de los exámenes departamentales, con elaboración de reactivos de acuerdo a los lineamientos de CENEVAL.</p> <p>2.- Implementar la obligatoriedad de los exámenes departamentales, con elaboración de reactivos de acuerdo a los lineamientos de CENEVAL.</p> <p>3.- Implementar la obligatoriedad de los exámenes departamentales, con elaboración de reactivos de acuerdo a los lineamientos de CENEVAL.</p> <p>4.- Impulsar como obligatorio la presentación de EGEL.</p> <p>5.- Impulsar y apoyar la presentación del examen EGEL.</p>	<p>2.5.2</p> <p>Porcentaje de aplicaciones de los EGEL que obtuvieron resultados satisfactorios.</p>	55	55	50	90.91	55	50	90.91	90.91	<p>El avance de este indicador es positivo; sin embargo, considerando que el número de estudiantes de I.Q que realizan este examen con respecto al número de egresados es bajo, por lo que serán de gran beneficio los Acuerdos del Colegio Académico, respecto a considerar obligatorio la presentación de este examen, como requisito de egreso de los programas de nivel licenciatura.</p>
	<p>1.- Atender la mayor parte de las recomendaciones de los organismos acreditadores</p>	<p>2.6.1</p> <p>Porcentaje de atención a recomendaciones de los CIEES y de los organismos acreditadores de cada programa educativo de licenciatura.</p>	90	90	90	100	90	90	100	100	<p>Actualmente, se esta preparando el informe de medio término, para ser entregado el próximo mes de septiembre al CACEI, A.C. Se ha dado seguimiento a las indicaciones de los Dictámenes de Medio término, así como al actual dictamen de re-acreditación de la Licenciatura de I.Q ante CACEI, A.C., implementando acciones para dar seguimiento al equipamiento de laboratorios, participación de alumnos en proyectos de investigación, concluir el proceso de re-estructuración del plan de estudios, incrementar el nivel de dominio del idioma, se han adquirido nuevos paquetes de software, entre otras</p>



Objetivo Prioritario: 3 - Revisar y ampliar la oferta educativa

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%	%	
3.2 - Revisión, reestructuración y ampliación selectiva de la matrícula	1.- Incrementar la matrícula del posgrado en ciencias de la ingeniería: ing. química en función de las capacidades de la planta docente.	3.2.1	Número de estudiantes inscritos en el nivel superior en el segundo semestre del año.	800	800	0	0	800	0	0	0	Según la información proporcionada por la Dirección de Planeación, en la inscripción 2016-2, se cuenta con 795 estudiantes, distribuidos en las 3 licenciaturas que presta servicio nuestro Departamento.  Se han realizado actividades de difusión, en eventos académicos, para promocionar los Programas de posgrado del Departamento. Sin embargo, dichas actividades se deben reforzar para mejorar este índice.
	2.- Incrementar la matrícula del posgrado en ciencias de la ingeniería: ing. química en función de las capacidades de la planta docente.	3.2.3	Porcentaje de la matrícula de educación superior inscrita en el nivel posgrado.	7	7	5	71.43	7	5	71.43	71.43	
	3.- Incrementar la matrícula del posgrado en ciencias de la ingeniería: Ingeniería Química en función de las capacidades de la planta docente.											
	4.- Incrementar la matrículas del Posgrado en Ciencias de la Ingeniería: Ingeniería Química, en función de las capacidades de la planta docente.											
	5.- Llevar a cabo actividades de promoción de los programas de posgrado del Departamento.											
	6.- Mantener la matrícula de nuevo ingreso de las licenciaturas de ingeniería química, ingeniero metalúrgico e ingeniero en materiales.											
	7.- Mantener la matrícula de nuevo ingreso de las licenciaturas de ingeniería química, ingeniero metalúrgico e ingeniero en materiales.											
	8.- Mantener la matrícula de nuevo ingreso de las licenciaturas de Ingeniero metalúrgico e ingeniero en materiales.											
	9.- Incrementar la matrícula del posgrado en ciencias de la ingeniería: Ingeniería Química en función de las capacidades de la planta docente											
	10.- Realizar acciones de promoción de las licenciaturas y posgrados del Departamento.											
	11.- Realizar acciones de promoción de las licenciaturas y posgrados del Departamento.											
	12.- Realizar acciones de promoción de las licenciaturas y posgrados del Departamento.											
3.3 - Creación de nuevos programas educativos de pertinencia social	1.- Implementar el Programa de Ingeniería Ambiental. 2.- Implementar el Programa de Ingeniería Ambiental. 3.- Reactivar la comisión de la nueva oferta educativa Ing. Ambiental	3.3.1	Número de propuestas de creación de programas de licenciatura al año.	1	1	1	100	1	1	100	100	En el cuarto trimestre del año, se presentó ante las autoridades institucionales, el proyecto de Licenciatura en Energías Renovables, para con ello, dar inicio a los trabajos de la Comisión que integrará el Plan de Estudios, de esta nueva opción educativa.







**Objetivo Prioritario:** 5 - Consolidar la investigación científica, social, humanística y tecnológica, e incrementar su vinculación con las necesidades de los sectores público, social y privado del estado

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%	%	
5.1 - Proyectos de investigación científica orientados a apoyar el desarrollo económico, social y cultural del estado y del país	1.- Promover la aplicación en convocatorias externas e interna para el desarrollo de proyectos de investigación.	5.1.1	Número total de proyectos de investigación registrados.	20	20	16	80	20	16	80	80	En este trimestre se registraron varios proyectos de investigación para participar en las convocatorias de Conacyt.
	2.- Promover la generación de convenios para desarrollar proyectos de investigación y vinculación para atender las diferentes necesidades detectadas.	5.1.2	Número total de proyectos de investigación registrados que atienden las necesidades de los sectores público, social y privado del estado.	5	5	3	60	5	3	60	60	Aunque la mayoría de los nuevos proyectos de investigación registrados, se refieren a investigación básica, se destacan algunos proyectos de investigación aplicada, por su potencial para solucionar necesidades de los sectores públicos, sociales y privados. Lo anterior se deriva de la motivación de los académicos por participar en convocatorias de apoyos internos y externos, que tienden a favorecer la investigación en la atención de tales necesidades.
	3.- Promover la generación de convenios para desarrollar proyectos de investigación y vinculación para atender las diferentes necesidades detectadas.	5.1.6	Número total de investigadores en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI).	14	14	16	114.29	14	16	114.29	114.29	En el mes de septiembre se incorporó a nuestro Departamento un nuevo PTC, que se encontraba contratado por el proceso de retención del CONACYT, con lo cual suman 16 Investigadores en el SNI, durante el cuarto trimestre del año.
	4.- Promover la generación de convenios para desarrollar proyectos de investigación y vinculación para atender las diferentes necesidades detectadas.	5.1.7	Número de PTC incorporados a través de Retención y Repatriación del CONACYT al año.	1	0	0	0	1	1	100	100	Un académico resultó beneficiado en la Convocatoria de CONACYT, para ocupar una plaza por el proceso de Retención, el cual fue contratado el pasado mes de agosto. Asimismo, se contrató de forma indeterminada un académico que se encontraba ocupando una plaza mediante el proceso de retención, sustituyendo una plaza liberada por jubilación.
	5.- Realizar convenios de colaboración con empresas privadas. 6.- Realizar un diagnóstico de las principales necesidades de la región.											
5.2 - Desarrollo de proyectos para generar propiedad industrial y transferencia de tecnología	1.- Apoyar el registro de patentes y tecnologías vinculadas a prototipos innovadores que inciden positivamente en el uso sustentable de los recursos naturales (agua, energía y otros). 2.- Apoyar el registro de patentes y tecnologías vinculadas a prototipos innovadores que inciden positivamente en el uso sustentable de los recursos naturales (agua, energía y otros). 3.- Apoyar el registro de patentes y tecnologías vinculadas a prototipos innovadores que inciden positivamente en el uso sustentable de los recursos naturales (agua, energía y otros). 4.- Apoyar proyectos de alto impacto que incidan en la protección del medio ambiente, el manejo sustentable de los recursos naturales, las condiciones de bienestar social y fomenten la competitividad de las pequeñas y medianas empresas.	5.2.1	Número de solicitudes de patentes ante el IMPI al año.	2	1	0	0	2	1	50	50	En este trimestre no se registró ninguna patente ante el IMPI. Se seguirá impulsando esta actividad para el próximo año.

	<p>5.- Apoyar proyectos de alto impacto que incidan en la protección del medio ambiente, el manejo sustentable de los recursos naturales, las condiciones de bienestar social y fomenten la competitividad de las pequeñas y medianas empresas.</p> <p>6.- Incentivar la participación de estudiantes de posgrado en las actividades del programa de gestión de propiedad industrial.</p>																																										
<p>5.4 - Divulgación de la ciencia y difusión de productos de investigación</p>	<p>1.- Incentivar la participación de estudiantes de licenciatura y posgrado en proyectos de investigación.</p> <p>2.- Incentivar la participación de estudiantes de licenciatura y posgrado en proyectos de investigación.</p> <p>3.- Participación en los medios de divulgación de la Institución (Radio, Revistas, entre otros).</p> <p>4.- Participación en los medios de divulgación de la Institución (Radio, Revistas, entre otros).</p> <p>5.- Promover la participación a congresos, diplomados, etc., tanto nacionales como internacionales a estudiantes y PTC.</p> <p>6.- Promover la participación a congresos, diplomados, etc., tanto nacionales como internacionales a estudiantes y PTC.</p> <p>7.- Promover la participación a congresos, diplomados, etc., tanto nacionales como internacionales a estudiantes y PTC.</p> <p>8.- Promover la participación en congresos, diplomados, etc., tanto nacionales como internacionales a estudiantes y PTC.</p> <p>9.- Promover que los PTC del departamento publiquen artículos de divulgación científica en revistas indexadas y de alto impacto</p> <p>10.- Promover que los PTC del departamento publiquen artículos de divulgación científica en revistas indexadas y de alto impacto.</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="678 403 723 435">5.4.1</td> <td data-bbox="745 403 1037 467">Número de congresos, simposios y otros eventos de difusión y divulgación científica organizados al año.</td> <td data-bbox="1037 419 1059 435">1</td> <td data-bbox="1126 419 1149 435">1</td> <td data-bbox="1216 419 1238 435">1</td> <td data-bbox="1283 419 1328 435">100</td> <td data-bbox="1373 419 1395 435">1</td> <td data-bbox="1462 419 1485 435">3</td> <td data-bbox="1529 419 1574 435">300</td> <td data-bbox="1619 419 1664 435">300</td> </tr> <tr> <td data-bbox="678 563 723 595">5.4.2</td> <td data-bbox="745 531 1037 627">Número de artículos publicados en revistas arbitradas al año (cuya autoría es de un profesor de la dependencia reportante).</td> <td data-bbox="1037 563 1059 579">25</td> <td data-bbox="1126 563 1149 579">7</td> <td data-bbox="1216 563 1238 579">5</td> <td data-bbox="1283 563 1350 579">71.43</td> <td data-bbox="1373 563 1395 579">25</td> <td data-bbox="1462 563 1485 579">17</td> <td data-bbox="1529 563 1574 579">68</td> <td data-bbox="1619 563 1664 579">68</td> </tr> <tr> <td data-bbox="678 707 723 738">5.4.3</td> <td data-bbox="745 691 1037 754">Número de ponencias presentadas en eventos nacionales e internacionales al año.</td> <td data-bbox="1037 707 1059 722">25</td> <td data-bbox="1126 707 1149 722">1</td> <td data-bbox="1216 707 1238 722">3</td> <td data-bbox="1283 707 1328 722">300</td> <td data-bbox="1373 707 1395 722">25</td> <td data-bbox="1462 707 1485 722">27</td> <td data-bbox="1529 707 1574 722">108</td> <td data-bbox="1619 707 1664 722">108</td> </tr> <tr> <td data-bbox="678 866 723 898">5.4.3</td> <td data-bbox="745 850 1037 914">Número de ponencias presentadas en eventos nacionales e internacionales al año.</td> <td data-bbox="1037 866 1059 882">25</td> <td data-bbox="1126 866 1149 882">1</td> <td data-bbox="1216 866 1238 882">6</td> <td data-bbox="1283 866 1328 882">600</td> <td data-bbox="1373 866 1395 882">25</td> <td data-bbox="1462 866 1485 882">32</td> <td data-bbox="1529 866 1574 882">128</td> <td data-bbox="1619 866 1664 882">128</td> </tr> </table>	5.4.1	Número de congresos, simposios y otros eventos de difusión y divulgación científica organizados al año.	1	1	1	100	1	3	300	300	5.4.2	Número de artículos publicados en revistas arbitradas al año (cuya autoría es de un profesor de la dependencia reportante).	25	7	5	71.43	25	17	68	68	5.4.3	Número de ponencias presentadas en eventos nacionales e internacionales al año.	25	1	3	300	25	27	108	108	5.4.3	Número de ponencias presentadas en eventos nacionales e internacionales al año.	25	1	6	600	25	32	128	128	<p>En este trimestre se llevó a cabo la 14 Semana de la División de Ingeniería, donde nuestro Departamento participó activamente con 16 conferencias técnicas y 1 magistral, de las áreas de Ingeniería Química, Ingeniería Metalúrgica y de Materiales.</p> <p>Durante el cuarto trimestre, se han enviado varios artículos, por parte de investigadores de nuestro Departamento, para su posible publicación en revistas indexadas, mismos que actualmente se encuentran en revisión; los cuales podrán ser publicados en los primeros meses del año 2017.</p> <p>Durante el tercer trimestre, Académicos y estudiantes del Departamento participaron con ponencias en eventos nacionales e internacionales. Se apoyó la participación como ponentes: académicos, estudiantes de posgrado y de licenciatura.</p> <p>En este último trimestre del año, se presentaron mas ponencias por parte de los académicos de nuestro Departamento, con lo cual, se rebasó por mucho la meta propuesta. Se apoyó la participación como ponentes a académicos, estudiantes posgrado y de licenciatura.</p>
5.4.1	Número de congresos, simposios y otros eventos de difusión y divulgación científica organizados al año.	1	1	1	100	1	3	300	300																																		
5.4.2	Número de artículos publicados en revistas arbitradas al año (cuya autoría es de un profesor de la dependencia reportante).	25	7	5	71.43	25	17	68	68																																		
5.4.3	Número de ponencias presentadas en eventos nacionales e internacionales al año.	25	1	3	300	25	27	108	108																																		
5.4.3	Número de ponencias presentadas en eventos nacionales e internacionales al año.	25	1	6	600	25	32	128	128																																		



<p>11.- Promover que los PTC del Departamento publiquen artículos de divulgación científica en revistas indexadas y de alto impacto.</p> <p>12.- Promover que los PTC del departamento publiquen artículos de divulgación científica en revistas indexadas y de alto impacto.</p>
---



<p>6.2 - Ampliación de redes de intercambio estatal, nacional e internacional</p>	<p>1.- Establecer redes de investigación entre los CA con los de otras instituciones, tanto nacionales como internacionales.</p> <p>2.- Establecer redes de investigación entre los CA con los de otras instituciones, tanto nacionales como internacionales.</p> <p>3.- Fomentar la elaboración de convenios con Universidades nacionales e internacionales.</p> <p>4.- Fomentar la elaboración de convenios con Universidades nacionales e internacionales.</p> <p>5.- Promover e impulsar la visita al Departamento de profesores investigadores de otras instituciones por medio de estancias y/o períodos sabáticos.</p>	<p>6.2.1      Número total de redes temáticas de colaboración registradas.</p> <p>6            6            6            100            6            6            100            100</p>	<p>Se incorporó formalmente mediante convenio una red temática a las 5 redes ya existentes: Metagenómica y Biotecnología Microbiana”, encabezada por académicos de nuestro Departamento, integrantes del Cuerpo Académico Consolidado “Medio Ambiente y Biotecnología, en colaboración con académicos de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco; cuyo primer trabajo colaborativo se basará en el desarrollo del proyecto de investigación: “Detección de Metales Pesados en el Sedimento de la Cuenca Media del Río Usumacinta México”.</p>
---	---	--	---

**Objetivo Prioritario:** 7 - Mejorar y asegurar la calidad de los programas de posgrado

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%	%	
7.1 - Fortalecimiento e integración del posgrado	1.- Promover la incorporación de estudiantes de los Posgrados de Maestría y Doctorado a proyectos de investigación.	7.1.1	Porcentaje de alumnos de posgrado de una cohorte que acreditan el 100% de los créditos dentro del periodo establecido (eficiencia terminal de egreso en posgrado).	85	85	65	76.47	85	65	76.47	76.47	<p>El valor calculado para este indicador, es un promedio entre los valores alcanzados para el doctorado (55%) y maestría (75%) Se están considerando medidas en conjunto con la Coordinación del Posgrado para aumentar estos índices.</p> <p>La mayoría de los estudiantes del posgrado se integra a su proyecto de investigación, a partir del primer semestre, como cumplimiento de los objetivos de la materia técnicas avanzadas de investigación. En estos proyectos de investigación, se encuentran a cargo de profesores, en las líneas de investigación del posgrado.</p>
	2.- Promover la incorporación de estudiantes de los Posgrados de Maestría y Doctorado a proyectos de investigación.	7.1.3	Número total de alumnos que están integrados a proyectos de investigación, a cargo de profesores, en las líneas de investigación del posgrado.	36	36	35	97.22	36	35	97.22	97.22	
	3.- Promover la incorporación de estudiantes de los Posgrados de Maestría y Doctorado a proyectos de investigación. 4.- Revisión y actualización de los PE posgrado del Departamento, con el objetivo de mejorar los indicadores de egreso y titulación 5.- Revisión y actualización de los PE posgrado del Departamento, con el objetivo de mejorar los indicadores de egreso y titulación. 6.- Revisión y actualización de los Programas de Estudio de posgrado del Departamento, con el objetivo de mejorar los indicadores de egreso y titulación.											
7.2 - Evaluación y registro de posgrados en el PNPC del CONACYT	1.- Cumplir con las recomendaciones de los organismos acreditadores para continuar dentro del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC).	7.2.1	Porcentaje de programas de posgrado que pertenecen al PNPC.	100	100	100	100	100	100	100	100	<p>Los Programas de posgrado en Ciencias de la Ingeniería: Ingeniería Química, Maestría y Doctorado, pertenecen al PNPC. Actualmente se trata de cumplir con las recomendaciones hechas por los evaluadores, para garantizar la permanencia de los mismos en este Padrón de CONACYT.</p>
	2.- Cumplir con las recomendaciones de los organismos acreditadores para continuar dentro del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC). 3.- Cumplir con las recomendaciones de los organismos acreditadores para continuar dentro del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC). 4.- Establecer convenios, contratos y vínculos con el sector productivo para estimular la vinculación y la consecución de fondos alternos de financiamiento del posgrado. 5.- Facilitar la movilidad de estudiantes, profesores e investigadores entre programas de calidad.											



**Objetivo Prioritario:** 14 - Realizar una gestión sustentable de los recursos físicos y materiales

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances	
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual		
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%	%		
14.1 - Uso del suelo y gestión sustentable de la infraestructura física	<p>1.- Realizar acciones de conservación preventiva y mantenimiento correctivo de edificaciones.</p> <p>2.- Realizar acciones de conservación preventiva y mantenimiento correctivo de edificaciones.</p> <p>3.- Realizar acciones de conservación preventiva y mantenimiento correctivo de edificaciones.</p>	14.1.2	Número de edificios atendidos según el Plan Departamental de Conservación y Mantenimiento al año.	5	1	1	100	5	5	100	100	En el edificio 5Q, se dio mantenimiento contra termitas, se colocaron extractores, se aseguraron tanques de gas para uso dentro de los laboratorios y se construyeron nuevas áreas controladas. El Edificio 5I, también recibió mantenimiento en las líneas conductoras de gas LP, a campanas de extracción y se colocaron extractores.	
14.4 - Seguridad patrimonial y protección civil en beneficio de la comunidad	<p>1.- Adecuación de edificaciones para que cuenten con rutas definidas para evacuación y escape.</p> <p>2.- Adecuación de edificaciones para que cuenten con rutas definidas para evacuación y escape. Brindar mantenimiento permanente de la infraestructura de aulas, laboratorios y talleres.</p> <p>3.- Adecuación de edificaciones para que cuenten con rutas definidas para evacuación y escape. Brindar mantenimiento permanente de la infraestructura de laboratorios y talleres.</p> <p>4.- Adecuación de laboratorios para satisfacer las normas de seguridad e higiene.</p> <p>5.- Adecuación de laboratorios para satisfacer las normas de seguridad e higiene.</p> <p>6.- Diseñar y ejecutar simulacros de evacuación de los edificios del Departamento.</p> <p>7.- Realizar un diagnóstico por expertos internos y externos de la situación actual en seguridad de los laboratorios del departamento, para tomar las medidas pertinentes.</p>	14.4.1	Porcentaje de auditorios, bibliotecas, laboratorios y talleres que cuentan con sistema de detección de incendios.	55	55	55	100	55	55	100	100	Se ha avanzado en este indicador, sin embargo se debe poner especial atención para contar con dichos sistemas de seguridad en corto plazo. Sin embargo, se cuenta con 29 extinguidores en los diferentes laboratorios del Departamento y 12 en pasillo, salas y áreas de cubículos de maestros.	
		14.4.2	Porcentaje de edificaciones que cuentan con rutas señaladas para evacuación y escape.	60	60	0	0	60	0	0	0	0	Durante este trimestre del año, se incorporaron nuevas señalizaciones en aulas, escaleras y pasillos, lo cual es un indicador de que se sigue avanzando en este indicador, sin embargo, seguiremos poniendo especial atención para contar con dichos sistemas de seguridad en todas las edificaciones en corto plazo.

Valoración global del trimestre:

Para presentar esta valoración global del avance de los dos últimos trimestres del año 2016, en el cumplimiento de las metas, se realizará una agrupación de éstas en relación con las funciones sustantivas de nuestra Institución: Docencia, Investigación, Vinculación y Difusión.

**DOCENCIA:** Los indicadores señalan un avance en lo referente al apoyo para la formación integral de los estudiantes, así como en el fortalecimiento de la calidad y la pertinencia de los programas educativos; donde se destacan la impartición de cursos y eventos organizados para los estudiantes y los profesores, el impulso al desarrollo del servicio social, apoyo a la movilidad estudiantil nacional e internacional entre otros. A este respecto, se elaboró en colaboración con la Coordinación General de Cooperación, Movilidad e Internacionalización de nuestra Institución, la Universidad Autónoma de Chihuahua, la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez y la Empresa Radiall, un Proyecto para la movilidad e intercambio Internacional de los estudiantes de nuestro Departamento, mismo que se sometió a la Convocatoria de Proyectos Mexítec, 2017-2019, con lo cual los estudiantes podrán realizar estancias de movilidad académica en universidades francesas siguientes: Escuela Nacional Superior de Ingenieros de Limoges, Escuela Nacional de Ingenieros de Tarbes y Grenoble INP-PHELMA; así como también desarrollar sus prácticas profesionales en la empresa Radiall-Francia. En lo que se refiere a los servicios de apoyo a los estudiantes se ha fomentado la educación extramuros mediante la implementación de visitas industriales y viajes de estudio. En lo referente los servicios de apoyo académico, se continuó trabajado en colaboración con las Academias y el personal del Sistema Institucional Bibliotecario para mantener y adquirir los títulos y volúmenes del acervo bibliográfico, requeridos por los planes de estudio de los programas educativos del Departamento. El número y la eficiencia de equipos de cómputo y software especializado, se mantiene con buenos indicadores. Por otro lado, se impulsó la renovación, así como la adquisición de más equipo y material de laboratorio aprovechando fondos de proyectos externos, CONACYT, PFCE, PRODEP, Convenios con Grupos y Redes Nacionales de Colaboración y de nuestro Departamento. En lo referente a la mejora de las trayectorias escolares de los programas educativos del Departamento, se presenta un avance significativo en algunas de ellas; sin embargo, se tiene que poner especial atención en otras, sobre todo en los programas de licenciatura de nueva creación. Por lo que se refiere a los mecanismos de evaluación externa de los alumnos egresados, los índices se mantienen en buen nivel, sin embargo con los nuevos acuerdos del H. Colegio Académico, se podrá tener resultados más representativos, con la presentación como requisito de egreso del examen EGEL-CENEVAL. Por otro lado, se aplicó por primera vez el Examen Intermedio de Licenciatura en Ciencias Básicas de Ingenierías (EXIL-CBI), a los estudiantes de Ingeniería Química, el cual nos arrojó resultados interesantes, mismos que servirán de base, para implementar diversas estrategias de apoyo a los estudiantes. Por lo que corresponde a los programas de posgrado, se ha impulsado de igual forma; asimismo se ha tratado de dar cumplimiento con las recomendaciones hechas por los evaluadores para lograr que ambos programas: maestría y Doctorado en Ciencias de la Ingeniería: Ingeniería Química, se mantengan dentro del PNPC del CONACYT, en virtud de la gran relevancia que representa pertenecer a este Padrón, tanto para la comunidad del posgrado, como para nuestra Institución. En este aspecto, destaca el avance de la maestría en ciencias de la Ingeniería: Ingeniería Química, la cual en la reciente Convocatoria de Renovación en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad, avanzó del nivel "En desarrollo" al nivel "Consolidado". Por otro lado, se avanzó en la reestructuración del Plan de estudios del Posgrado en Ciencias de la Ingeniería: Ingeniería Química, para en el corto plazo, enviarlo a las diferentes instancias de nuestra Institución, para su aprobación.

**INVESTIGACIÓN:** El avance en la consolidación de la investigación científica, social, humanística y tecnológica, así como la vinculación con los sectores público, social y privado del Estado, queda de manifiesto, con el buen número de proyectos registrados en esta parte del año, donde buena parte de ellos, atacan aspectos apremiantes de las necesidades sociales. Por otro lado, se han mantenido eficientemente los índices correspondientes al número de proyectos registrados con financiamiento externo, número de investigadores en el SNI y el número de PTC incorporados a través de los mecanismos de Retención y Repatriación del CONACYT; en esta última parte del año, se contrató a un nuevo PTC indeterminado, quien se encontraba contratado por el mecanismo de retención, contando con otro académico contratado mediante este mecanismo, el cual formará parte de nuestra planta académica de forma indeterminada en agosto de 2017. El Departamento se mantiene con un número importante de Cuerpos Académicos, ya que en la reciente convocatoria de Cuerpos Académicos del PRODEP, se integraron dos nuevos Cuerpos Académicos, uno consolidado y otro en consolidación, con lo cual nuestro Departamento de Posiciona con 7 Cuerpos Académicos: 4 Consolidados y 2 en Consolidación, y 1 en formación. Asimismo, se incorporaron 5 académicos que no se encontraban integrados en Cuerpos Académicos. En relación con estos resultados, en nuestro Departamento se aumenta en porcentaje de profesores de tiempo completo que pertenecen a un Cuerpo Académico.

**VINCULACIÓN:** En estos últimos trimestres del año, se mantienen en operación algunos de los convenios de colaboración con instituciones públicas y privadas, mismos que fueron firmados el año pasado. Asimismo, se firmaron nuevos proyectos con financiamiento externo: 1) Producción de electricidad solar mediante sistemas de disco parabólico, a partir de fotoceldas de alta eficiencia y dispositivos termoiónicos avanzados, 2) Tecnologías sustentables para la bioremediación de metales pesados en aguas superficiales contaminadas de uso agrícola: uso de biocompuestos y microorganismos metalotolerantes y 3) Tubo colector termosolar para la conversión de alta eficiencia para las industrias que utilizan calor de proceso, bajo la dirección de académicos de nuestro Departamento. Por lo que corresponde a lo prestación de servicios profesionales, en el Laboratorio de Servicios Analíticos en Metalurgia y Laboratorio de Ingeniería Ambiental, se realizaron diversos servicios, beneficiando a varios sectores de la sociedad. Asimismo, mediante la impartición de los cursos: Caracterización de Materiales de Microscopía Óptica y Microanálisis, Identificación Microbiana con Técnicas Moleculares, Concentración Solar y Evaluación del Recurso Solar, se capacitó a un gran número de personas externas a la Institución, provenientes de diferentes sectores, dentro de los cuales se encuentran: empresas e Instituciones públicas y privadas.

**DIFUSIÓN:** se apoyó la participación como ponente tanto de académicos como estudiantes de posgrado y licenciatura en diversos foros nacionales e internacionales. La publicación de artículos publicados en revistas arbitradas, así como en diversos medios de difusión escrita, tuvo un avance moderado, esperando se mejore en el próximo año.

**ADMINISTRACIÓN:** Se procuró hacer más eficientes los procesos administrativos ejerciendo hasta donde fueron posibles los recursos presupuestales ordinarios y extraordinarios en tiempo y forma y de acuerdo a las políticas Institucionales.