

	<p>alumnos, Visitas industriales, Actividades artísticas y deportivas) a Culturest.</p> <p>6.- Incorporación de las actividades de la semana de ingeniería (Conferencias, Talleres para alumnos, Visitas industriales, Actividades artísticas y deportivas) a Culturest.</p>											
1.2 - Fomento a la creatividad y a la cultura emprendedora	1.- Incentivar la participación en la feria de creatividad institucional	1.2.1	Número de eventos académicos para el desarrollo de competencias emprendedoras al año.	2	1	1	100	2	2	100	100	Durante el Curso de Seminario I, se invita a destacados profesionistas emprendedores, para que transmitan sus experiencias a los alumnos. En estas sesiones se entrega un diploma a los expositores a nombre de nuestro Departamento. Este curso lo toman las 3 Licenciaturas del Departamento. Asimismo, durante las actividades de la semana cultural, se programaron eventos académicos que contribuyan con esta temática. Tal es el caso de la conferencia: El líder no nace ¡se hace!, entre otras.
	2.- Incentivar la participación en la feria de creatividad institucional.	1.2.1	Número de eventos académicos para el desarrollo de competencias emprendedoras al año.	2	1	1	100	2	4	200	200	Durante el Curso de Seminario I, se invita a destacados profesionistas emprendedores, para que transmitan sus experiencias a los alumnos. En estas sesiones se entrega un diploma a los expositores a nombre de nuestro Departamento. Este curso lo toman las 3 Licenciaturas del Departamento. Asimismo, durante las actividades de la semana cultural, se programaron eventos académicos que contribuyan con esta temática. Tal es el caso de la conferencia: El líder no nace ¡se hace!, entre otras.
	3.- Incentivar la participación en la feria de creatividad institucional.	1.2.1	Número de eventos académicos para el desarrollo de competencias emprendedoras al año.	2	0	1	0	2	3	150	150	Durante el Curso de Seminario I, se invita a destacados profesionistas emprendedores, para que transmitan sus experiencias a los alumnos. En estas sesiones se entrega un diploma a los expositores a nombre de nuestro Departamento. Este curso lo toman las 3 Licenciaturas del Departamento. Asimismo, durante las actividades de la semana cultural, se programaron eventos académicos que contribuyan con esta temática. Tal es el caso de la conferencia: El líder no nace ¡se hace!, entre otras.
	4.- Modificar el plan de estudios para que la materia de Cultura Emprendedora sea de los últimos semestres y los estudiantes cuenten con mejores herramientas	1.2.1	Número de eventos académicos para el desarrollo de competencias emprendedoras al año.	2	1	1	100	2	3	150	150	Durante el Curso de Seminario I, se invita a destacados profesionistas emprendedores, para que transmitan sus experiencias a los alumnos. En estas sesiones se entrega un diploma a los expositores a nombre de nuestro Departamento. Este curso lo toman las 3 Licenciaturas del Departamento. Asimismo, durante las actividades de la semana cultural, se programaron eventos académicos que contribuyan con esta temática. Tal es el caso de la conferencia: El líder no nace ¡se hace!, entre otras.

	<p>para una posible actividad empresarial.</p> <p>5.- Organizar talleres para el desarrollo de competencias</p> <p>6.- Organizar talleres para el desarrollo de competencias.</p> <p>7.- Organizar talleres para el desarrollo de competencias.</p>	<p>1.2.2</p> <p>Número total de proyectos emprendedores en incubación.</p> <p>2 2 0 0 2 0 0 0</p>	<p>Durante estos dos últimos trimestres del año, no se contó con ningún proyecto emprendedor en incubación. Aunque se apoyó a estudiantes para la participación en la Feria de la Creatividad. Se seguirá apoyando esta actividad para alcanzar las metas de este indicador.</p>
<p>1.3 - Promoción de los deportes y del cuidado de la salud</p>	<p>1.- Organizar un torneo deportivo</p> <p>2.- Organizar un torneo deportivo.</p> <p>3.- Promover y apoyar la participación de los estudiantes que son atletas de alto rendimiento en los torneos y campeonatos deportivos de la Universidad.</p> <p>4.- Promover y apoyar la participación de los estudiantes que son atletas de alto rendimiento en los torneos y campeonatos deportivos de la Universidad.</p>	<p>1.3.2</p> <p>Número de alumnos que participaron en torneos deportivos al año.</p> <p>10 4 0 0 10 54 540 540</p>	<p>En este caso se superó la meta, ya que 12 estudiantes del Departamento participaron en un torneo Institucional de béisbol y 15 en un torneo de fútbol.</p>

1.4 - Movilidad nacional e internacional	1.- Buscar recursos adicionales para apoyar los trámites administrativos (Visado, transporte y manutención) debido a la demanda que existe por los intercambios académicos.	1.4.1	Número de estudiantes que participaron en programas de intercambio y movilidad nacionales al año.	1	0	0	0	1	2	200	200	A partir del Segundo trimestre del año y durante el resto del mismo, 2 alumnos de la Licenciatura en Ingeniería Metalúrgica, participan en actividades de estancias industriales, las cuales desarrollarán por un período de 6 meses. Dichas estancias las realizan en la Empresa Metalúrgica de Cobre S.A de C.V., ubicada en Esqueda, Sonora. La actividad se desarrolló durante el período de mayo-noviembre de 2015.
	2.- Buscar recursos adicionales para apoyar los trámites administrativos (Visado, transporte y manutención) debido a la demanda que existe por los intercambios académicos.	1.4.1	Número de estudiantes que participaron en programas de intercambio y movilidad nacionales al año.	2	0	0	0	2	2	100	100	En este trimestre no se programó ninguna meta para este indicador.
	3.- Difundir a los estudiantes desde los primeros semestres los Programas de Verano de la Ciencia.	1.4.1	Número de estudiantes que participaron en programas de intercambio y movilidad nacionales al año.	2	0	0	0	2	4	200	200	Durante el segundo trimestre del año, 2 estudiantes de la licenciatura en ingeniería química, iniciaron actividades relacionadas con estancias de investigación, en las áreas de biotecnología y Medio Ambiente, en dos instituciones ubicadas en la ciudad de Monterrey el Distrito Federal respectivamente. (Universidad Autónoma de Nuevo León y Universidad Nacional Autónoma de México). Otros 2 estudiantes de la Licenciatura en Ingeniería Química iniciaron con el desarrollo de una estancia de 6 meses en una empresa minera, (Metalúrgica de Cobre S.A de C.V), localizada en Esqueda, Sonora.
	4.- Difundir a los estudiantes desde los primeros semestres los Programas de Verano de la Ciencia.	1.4.2	Número de alumnos de la Institución que participan en los programas del Verano de la Investigación Científica al año.	2	0	0	0	2	1	50	50	Durante el segundo trimestre del año un estudiante de la licenciatura en Ingeniería Química inició con actividades de Verano de la Investigación para Latinoamérica 2015 (LASRP). Este programa tiene como sede la Universidad de Arizona. Se seguirá impulsando esta actividad. En este trimestre no se programó ninguna meta para este indicador.
	5.- Promover la participación estudiantil en los programas de movilidad nacional e internacional.	1.4.2	Número de alumnos de la Institución que participan en los programas del Verano de la Investigación Científica al año.	2	0	0	0	2	1	50	50	Durante el segundo trimestre y tercer trimestre del año un estudiante de la licenciatura en Ingeniería Química desarrolló actividades de Verano de la Investigación para Latinoamérica 2015 (LASRP). Este programa tiene como sede la Universidad de Arizona. En este trimestre no se programó ninguna meta para este indicador.

	6.- Promover la participación estudiantil en los programas de movilidad nacional e internacional.	Número de estudiantes que participaron en acciones de intercambio y movilidad internacionales al año.	1.4.4	8	0	0	0	8	10	125	125	Durante este semestre continuaron en el programa de movilidad en instituciones educativas de Francia, 4 estudiantes que iniciaron con esta actividad el semestre 2014-2. Asimismo, a partir del mes de marzo del presente ciclo escolar 2015-1, se incorporaron 5 estudiantes en este programa, 3 en Argentina y 2 en Chile. En julio se incorporó un estudiante en este programa, en una universidad de Francia. Durante este trimestre no se programaron metas para este indicador.
1.5 - Prácticas profesionales y servicio social	1.- Fomentar entre los Docentes el registro de proyectos de servicio social comunitario, que se realicen en forma conjunta con municipios o con grupos vulnerables.	Número de estudiantes registrados en proyectos de Servicio Social al año.	1.5.1	40	0	16	0	40	53	132.5	132.5	Este índice se mantiene a lo largo de todos los trimestres del año, en diversos proyectos que involucran apoyo para la solución de problemáticas sociales. El avance de este índice se repartió en el tercero y cuarto trimestre (un total de 10 estudiantes), ya que aunque se inscribieron durante el tercer trimestre, el servicio social concluye a finales del año 2015 o a principios del 2016.
	2.- Implementar pláticas informativas sobre prácticas profesionales.	Número de estudiantes registrados en proyectos de Servicio Social al año.	1.5.1	48	10	0	0	48	53	110.4 2	110.42	La meta de este indicador se cumplió cabalmente, dentro de los primeros 3 trimestres del año.
	3.- Implementar pláticas informativas sobre prácticas profesionales.	Número de alumnos en brigadas comunitarias de Servicio Social al año.	1.5.2	10	0	5	0	10	20	200	200	Este índice se mantiene a lo largo de todos los trimestres del año, en diversos proyectos que involucran brigadas de apoyo para la solución de problemáticas comunitarias. El avance de este índice se repartió en el tercero y cuarto trimestre (un total de 10 estudiantes), ya que aunque se inscribieron durante el tercer trimestre, el servicio social concluye a finales del año 2015 o a principios del 2016.
	4.- Incrementar el número de convenios con las empresas, gobierno y asociaciones civiles para prácticas profesionales y servicio social	Número de alumnos que realizaron las Prácticas Profesionales al año.	1.5.3	10	0	2	0	10	6	60	60	Aunque el número de practicantes fue menor que la meta estimada, cabe señalar que se dio trámite a todas las solicitudes de prácticas profesionales, recibidas en la Convocatoria 2015 donde participaron diversas empresas e Instituciones regionales y de otras entidades del país.
	5.- Incrementar el número de convenios con las empresas, gobierno y asociaciones civiles para prácticas profesionales y servicio social.	Número de alumnos que realizaron las Prácticas Profesionales al año.	1.5.3	60	0	2	0	60	59	98.33	98.33	La mayor parte de los estudiantes, inician sus prácticas profesionales en el segundo trimestre del año, a partir del mes de Junio. Sin embargo algunas empresas solicitan practicantes en el cuarto trimestre del año (durante los meses de Noviembre, diciembre y parte de enero)

	<p>6.- Tomar en cuenta las recomendaciones de los CIEES y de los organismos acreditadores.</p> <p>7.- Utilizar los resultados de egresados, empleadores y de pertinencia.</p>											
2.2 - Mecanismos de apoyo a estudiantes	<p>1.- Asignar mentores (estudiantes del último año) a los estudiantes de nuevo ingreso para que actúen como guías en las primeras etapas.</p>	<p>2.2.1</p>	<p>Porcentaje de alumnos de licenciatura en riesgo, y con tutor asignado, que tienen el status de regulares.</p>	40	40	35	87.5	40	35	87.5	87.5	<p>A partir del semestre 2013-2, todos los alumnos del Departamento cuentan con un tutor asignado. (El porcentaje señalado es un promedio de los 3 programas de Licenciatura del Departamento)</p>
	<p>2.- Asignar tutor a los alumnos de primer ingreso particularmente los de riesgo.</p>	<p>2.2.3</p>	<p>Número de alumnos atendidos mediante asesoría de pares que aprobaron el curso en cuestión al año.</p>	10	0	15	0	10	20	200	200	<p>Durante el tercero y el cuarto trimestre del año, se llevaron a cabo asesorías por pares, por parte de dos estudiantes de la Licenciatura en Ingeniería Metalúrgica, para apoyar a los alumnos del curso: Fenómenos de Transporte en Metalurgia (3901), con lo cual resultaron beneficiados 15 estudiantes.</p>
	<p>3.- Asignar tutor a los alumnos de primer ingreso particularmente los de riesgo.</p>	<p>2.2.5</p>	<p>Número de alumnos que realizaron viajes de estudio, asistencia a congresos, prácticas escolares y trabajo de campo al año.</p>	300	150	280	186.67	300	480	160	160	<p>En el cuarto trimestre del año 200 alumnos realizaron 6 visitas industriales en la diversas empresas del estado de sonora, y 80 alumnos participaron en un congreso nacional organizado por la SE-IMI, en la ciudad de León Guanajuato.</p>
	<p>4.- Impulsar clubs de estudio en las diferentes áreas de los programas</p>	<p>2.2.6</p>	<p>Número de cursos y otros eventos extracurriculares organizados para los alumnos al año.</p>	3	3	1	33.33	3	3	100	100	<p>Durante el cuarto trimestre del año, los alumnos apoyaron en la organización de la Semana Cultural del Departamento de Ingeniería Química y Metalurgia. Asimismo, convocaron al: I Concurso Académico de Ciencias Básicas y de Ingeniería Química "M.C. Jaime Varela Salazar".</p>

	5.- Impulsar clubs de estudio en las diferentes áreas de los programas.	2.2.7	Número de eventos académicos organizados por los alumnos (charlas, muestras, conferencias y congresos, entre otros) al año.	10	10	6	60	10	9	90	90	Durante el cuarto trimestre del año, los alumnos apoyaron en la organización de las siguientes actividades en el marco de la Semana Cultural del Departamento de Ingeniería Química y Metalurgia. - Presentación de prototipos de equipos de Operaciones Unitarias - Presentación del Funcionamiento de un Horno de Fundición, Diseñado por alumnos del Departamento de Ingeniería Química y Metalurgia. - Actividades Sociales y de Integración de las Licenciaturas en Ingeniería Química, Ingeniería Metalúrgica e Ingeniería en Materiales y Académicos del Departamento de Ingeniería Química y Metalurgia. - convocatoria para el I Concurso Académico de Ciencias Básicas y de Ingeniería Química "M.C. Jaime Varela Salazar" Asimismo, apoyaron con la logística en varias de las conferencias magistrales de la Semana Cultural.
		2.2.8	Número total de alumnos de licenciatura que participan en proyectos de investigación a cargo de profesores.	20	20	23	115	20	23	115	115	Varios maestro del Departamento incluyen alumnos en sus proyectos de investigación; inclusive les otorgan becas económicas producto de rubros apoyados con ingresos en proyectos de investigación externos.
2.3 - Servicios de apoyo académico	1.- Fomentar la impresión de notas de clase y su distribución entre los estudiantes.	2.3.1	Porcentaje de títulos y volúmenes requeridos por los planes de estudio, con que se cuenta para el cumplimiento de los estándares de evaluación externa.	95	95	95	100	95	95	100	100	Con relación al proceso de re-acreditación de la licenciatura en Ingeniería Química por parte de CACEI, A.C., misma que se desarrolló el año pasado, se aseguraron bastante los índices de este indicador. Asimismo, con respecto a las nuevas licenciaturas de nuestro Departamento, hemos recibido bastante apoyo del sistema Institucional bibliotecario, con el fin de mantener adecuadamente este indicador.
	2.- Fomentar la impresión de notas de clase y su distribución entre los estudiantes.	2.3.1	Porcentaje de títulos y volúmenes requeridos por los planes de estudio, con que se cuenta para el cumplimiento de los estándares de evaluación externa.	100	100	97	97	100	97	97	97	Con relación al proceso de re-acreditación de la licenciatura en Ingeniería Química por parte de CACEI, A.C., misma que se desarrolló el año pasado, se aseguraron bastante los índices de este indicador. Asimismo, con respecto a las nuevas licenciaturas de nuestro Departamento, hemos recibido bastante apoyo del sistema Institucional bibliotecario, con el fin de mantener adecuadamente este indicador.
	3.- Gestionar recursos para renovar los equipos de cómputo y de laboratorio.	2.3.4	Número total de equipos de cómputo disponibles para los servicios de apoyo académico.	60	60	71	118.33	60	71	118.33	118.33	Durante el cuarto semestre trimestre se adquirió una computadora portátil adicional, para apoyo a las actividades académicas.
	4.- Gestionar recursos para renovar los equipos de laboratorio.	2.3.5	Número de paquetes de software adquiridos al año.	2	0	2	0	2	5	250	250	Durante el Cuarto trimestre del año se adquirió una licencia del Software "ORIGIN". Asimismo, se adquirió Licencia para el Software HSC Chemistry 8.

	<p>5.- Promover y apoyar el registro de proyectos, de convocatorias externas, orientadas al equipamiento.</p> <p>6.- Promover y apoyar el registro de proyectos, de convocatorias externas, orientadas al equipamiento.</p> <p>7.- Solicitar a las academias listado de publicaciones impresas y electrónicas de su interés.</p>	2.3.6	Porcentaje de renovación de los equipos de laboratorios.	35	35	35	100	35	35	100	100	Aunque el porcentaje puede ser muy relativo, con los fondos de proyectos Internos y externos: CONACYT, FEC, PROEXOEEES (FADOEEES), PROFOCIE, PRODEP, Grupos y Redes Nacionales de Colaboración y del Departamento, se logró acondicionar parte del equipo y adquirir una gran variedad de equipo nuevo, para cubrir las necesidades básicas de investigación y servicios.
2.4 - Mejora de las trayectorias escolares	1.- Implementar acciones desde las academias para atacar los índices de reprobación.	2.4.1	Porcentaje de estudiantes de licenciatura que permanecen en cada programa al inicio de segundo año (Tasa de retención del primero al segundo año).	90	90	0	0	90	0	0	0	Este índice se elevó considerablemente y se cumplió con la meta anual establecida. Se implementarán nuevas estrategias para aumentarlo o al menos mantenerlo en este nivel.
	2.- Implementar asesorías por áreas por parte de académicos y pares-estudiantes.	2.4.1	Porcentaje de estudiantes de licenciatura que permanecen en cada programa al inicio de segundo año (Tasa de retención del primero al segundo año).	93	93	80.95	87.04	93	80.95	87.04	87.04	Aunque la tasa de retención 1 al 2 año en el programa de inicio subió ligeramente (7%) para este programa de licenciatura, Según datos proporcionados por la Dirección de Planeación, la tasa de retención del 1 al 2 año escolar global, aumenta considerablemente, en relación con la del ciclo anterior (92.86%).
	3.- Implementar charlas de difusión de los mecanismos de titulación.	2.4.2	Porcentaje promedio de alumnos reprobados por materia (Índice de reprobación por materia).	12	12	14.38	83.45	12	14.38	83.45	83.45	Según información proporcionada por la Dirección de Planeación, este indicador subió considerablemente (8%). Se implementarán nuevas estrategias para elevar este indicador.
	4.- Promover la realización de exámenes departamentales .	2.4.2	Porcentaje promedio de alumnos reprobados por materia (Índice de reprobación por materia).	16	16	26.8	59.7	16	26.8	59.7	59.7	Este indicador volvió a tomar valores muy parecidos a los que se alcanzaron en el año 2014 (27.8%). Se deberá poner mayor atención en este indicador. Una de las estrategias que ya se implementaron, es la asesoría por pares en algunas de las materias con índices de reprobación más altos.

		<p>2.4.6 Porcentaje de egresados de licenciatura de una cohorte que culminan sus estudios en el periodo normal (Eficiencia terminal de egreso por cohorte).</p> <p>2.4.7 Porcentaje de integrantes de una cohorte de licenciatura que se titulan a más tardar un año después del periodo de duración normal del programa (Eficiencia terminal de titulación por cohorte).</p>	41	41	27.5	67.07	41	27.5	67.07	67.07	<p>Se pondrá mayor atención en este indicador. Se han implementado algunas estrategias entre las que destaca incorporar en el Programa de Tutorías al 100% de los estudiantes del Departamento, entre otras. Sin embargo, este índice regresó a los niveles de años pasados.</p> <p>Se han promovido las diversas opciones de titulación que ofrece la Institución, para elevar este indicador, entre las que destacan: Tesis, Memoria de Prácticas Profesionales y Trabajo Profesional. A partir de los nuevos acuerdos del Colegio Académico se promoverán las opciones de titulación que ofrece la presentación del examen EGEL-CENEVAL.</p>
2.5 - Evaluación externa del aprendizaje de alumnos y egresados	<p>1.- Implementar la obligatoriedad de los exámenes departamentales , con elaboración de reactivos de acuerdo a los lineamientos de CENEVAL.</p> <p>2.- Implementar la obligatoriedad de los exámenes departamentales , con elaboración de reactivos de acuerdo a los lineamientos de CENEVAL.</p> <p>3.- Impulsar como obligatorio la presentación de EGEL.</p> <p>4.- Impulsar y apoyar la presentación del examen EGEL.</p>	<p>2.5.1 Número total de programas educativos de licenciatura incorporados al Padrón de Alto Rendimiento del CENEVAL.</p> <p>2.5.2 Porcentaje de aplicaciones de los EGEL que obtuvieron resultados satisfactorios.</p>	1	1	0	0	1	0	0	0	<p>El avance de este indicador es positivo; sin embargo, considerando que el número de estudiantes de IQ que realizan este examen con respecto al número de egresados es bajo, por lo que serán de gran beneficio los Acuerdos del Colegio Académico, respecto a considerar obligatorio la presentación de este examen, como requisito de egreso de los programas de nivel licenciatura.</p> <p>El avance de este indicador es positivo; sin embargo, considerando que el número de estudiantes de IQ que realizan este examen con respecto al número de egresados es bajo, por lo que serán de gran beneficio los Acuerdos del Colegio Académico, respecto a considerar obligatorio la presentación de este examen, como requisito de egreso de los programas de nivel licenciatura. Durante el cuarto trimestre de este año, presentaron el examen EGEL del CENEVAL algunos alumnos del Programa de Licenciatura en Ingeniería Química; sin embargo, como los resultados se entregarán hasta el 15 de enero de 2016, se reportó el grado de avance del 45% logrado en los trimestres anteriores para este indicador.</p>

2.6 - Evaluación y acreditación nacional e internacional de programas educativos	1.- Atender la mayor parte de las recomendaciones de los organismos acreditadores	2.6.1	Porcentaje de atención a recomendaciones de los CIEES y de los organismos acreditadores de cada programa educativo de licenciatura.	85	85	87	102.35	85	87	102.35	102.35	Se ha dado seguimiento a las indicaciones de los Dictámenes de Medio término, así como al actual dictamen de re-acreditación de la Licenciatura de IQ ante CACEI, A.C., implementando acciones para dar seguimiento al equipamiento de laboratorios, participación de alumnos en proyectos de investigación, concluir el proceso de re-estructuración del plan de estudios, incrementar el nivel de dominio del idioma, Incluir el apoyo de asesoría por pares a los alumnos en riesgo.
	2.- Atender todas las recomendaciones del organismo acreditador	2.6.2	Porcentaje de la matrícula de licenciatura evaluable inscrita en programas de reconocida calidad.	100	100	100	100	100	100	100	100	Aunque el programa de licenciatura de Ingeniería Química sea el único acreditado por CACEI, A.C., ya que el resto de los programas al ser de nueva creación aún no pueden ser evaluados, estos reciben la atención de la misma planta académica y los requerimientos de servicios académicos son atendidos con la misma responsabilidad con los que se atiende a IQ.
	3.- Formación de un comité de seguimiento de las evaluaciones de acreditación.	2.6.3	Número total de programas de licenciatura acreditados por organismos reconocidos por parte del COPAES.	1	1	1	100	1	1	100	100	El Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, CACEI, A.C., re-acreditó este año al Programa de Ingeniería Química, iniciando a partir del 19 de septiembre de 2014, con fecha de vencimiento 18 de septiembre de 2019.
	4.- Formación de un comité de seguimiento de las evaluaciones de acreditación.	2.6.4	Número total de programas de licenciatura en el nivel 1 de los CIEES.	1	1	1	100	1	1	100	100	El programa de licenciatura de Ingeniería Química, obtuvo el nivel de consolidación 1, el ser evaluado por el Comité del área de Ingeniería y Tecnología el 21 de agosto del año 2000.
	5.- Realizar las gestiones de solicitud de re acreditación en tiempo y forma. 6.- Realizar las gestiones de solicitud de re acreditación en tiempo y forma.											
Objetivo Prioritario:	3 - Revisar y ampliar la oferta educativa											
Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
3.2 - Revisión, reestructuración y ampliación selectiva de la matrícula	1.- Incrementar la matrícula del posgrado en ciencias de la ingeniería: ing. química en función de las	3.2.1	Número de estudiantes inscritos en el nivel superior en el segundo semestre del año.	790	790	738	93.42	790	738	93.42	93.42	Según la información proporcionada por la Dirección de Planeación, en la inscripción 2015-2, se cuenta con 738 estudiantes, distribuidos en las 3 licenciaturas que presta servicio nuestro Departamento de la siguiente forma: Licenciatura en Ingeniería Química: 490 estudiantes, Licenciatura en Ingeniería Metalúrgica: 152 estudiantes y en la Licenciatura en Ingeniería en Materiales: 96 estudiantes.

capacidades de la planta docente.												
<p>2.- Incrementar la matrícula del posgrado en ciencias de la ingeniería: Ingeniería Química en función de las capacidades de la planta docente.</p> <p>3.- Mantener la matrícula de nuevo ingreso de las licenciaturas de ingeniería química, ingeniero metalúrgico e ingeniero en materiales.</p> <p>4.- Mantener la matrícula de nuevo ingreso de las licenciaturas de ingeniería química, ingeniero metalúrgico e ingeniero en materiales.</p> <p>5.- incrementar la matrícula del posgrado en ciencias de la ingeniería: Ingeniería Química en función de las capacidades de la planta docente</p> <p>6.- Realizar acciones de promoción de las licenciaturas y posgrados del Departamento.</p> <p>7.- Realizar acciones de promoción de las licenciaturas y</p>	3.2.3	Porcentaje de la matrícula de educación superior inscrita en el nivel posgrado.	5	5	5.7	114	5	5.7	114	114	Se han realizado actividades de difusión en eventos académicos, para promocionar los Programas de Posgrado del Departamento. Sin embargo, se reflejó un ligero descenso en este índice, debido al gran incremento de la matrícula de licenciatura, aunque se haya incrementado la matrícula del Programa de Doctorado en Ciencias de la Ingeniería: Ingeniería Química.	

	posgrados del Departamento.											
3.3 - Creación de nuevos programas educativos de pertinencia social	<p>1.- Implementar el Programa de Ingeniería Ambiental.</p> <p>2.- Implementar el Programa de Ingeniería Ambiental.</p> <p>3.- Reactivar la comisión de la nueva oferta educativa Ing. Ambiental</p> <p>4.- Reactivar la comisión de la nueva oferta educativa Ing. Ambiental.</p>	3.3.1	Número de propuestas de creación de programas de licenciatura al año.	1	0	0	0	1	0	0	0	<p>Se tiene la intención de someter a consideración de las diferentes instancias la nueva oferta educativa correspondiente a "Licenciatura en Ingeniería Ambiental"; sin embargo, el repunte en la matrícula de nuevo ingreso de la Licenciatura en Ingeniería Química y al no contar aún con egresados de las licenciaturas en Ingeniería Metalúrgica e Ingeniería en Materiales, la disposición de espacios físicos se complica. Por lo que se ha solicitado la construcción de un tercer piso en el edificio 5I, con lo cual se contará con 5 aulas adicionales. Por lo anterior, la propuesta de esta nueva oferta educativa se someterá, una vez que se cuente con estos nuevos espacios físicos.</p>
3.4 - Fomento a modalidades no presenciales y mixtas	<p>1.- Capacitar al personal de los programas en el uso de plataformas virtuales como el Moodle.</p> <p>2.- Capacitar al personal de los programas en el uso de plataformas virtuales como el Moodle.</p> <p>3.- Diseño de curso semipresenciales y a distancia.</p> <p>4.- Diseño de curso semipresenciales y a distancia.</p>	3.4.3	Número total de cursos curriculares en los que se usan las plataformas virtuales de apoyo a la docencia.	20	20	18	90	20	18	90	90	<p>Varios Asignaturas de los programas académicos del Departamento, incorporan el uso nuevas tecnologías de la información y la comunicación, así como plataformas virtuales como el Moodle. Por otro lado, algunas de los sesiones de los cursos del posgrado profesionalizante, son desarrolladas a distancia cuando existe la demanda y así se requiere. Con la capacitación recibida por parte de los maestros para utilizar la plataforma Moodle, aumentará el número de cursos que utilicen estas plataformas virtuales.</p>
Objetivo Prioritario:	4 - Fortalecer y renovar la planta académica											
Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										

		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual	Avances
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
4.1 - Habilitación y actualización de la planta académica	1.- Apoyar a los académicos para que realicen y/o concluyan sus estudios de doctorado.	4.1.1	Porcentaje de PTC definitivos que cuentan con estudios de posgrado.	93	93	93	100	93	93	100	100	En coordinación con la Dirección de Recursos Humanos se ha brindado apoyo a los académicos del Departamento para que concluyan con sus estudios de posgrado. Asimismo, los lineamientos para las nuevas contrataciones de académicos aseguran que éstos ya cuenten con estudios de posgrado.
	2.- Apoyar a los académicos para que realicen y/o concluyan sus estudios de doctorado.	4.1.2	Porcentaje de PTC definitivos con grado de doctor.	60	60	65	108.33	60	65	108.33	108.33	En coordinación con la Dirección de Recursos Humanos, se ha brindado apoyo a los académicos del Departamento para que concluyan con sus estudios de Doctorado. Asimismo, los lineamientos para las nuevas contrataciones de académicos aseguran que éstos ya cuenten con estudios de Doctorado.
	3.- Promover estancias académicas o de investigación en la industria o en otras universidades.	4.1.3	Número de profesores actualizados en cursos disciplinarios al año.	20	10	0	0	20	22	110	110	Durante los primeros trimestres del año se llevaron a cabo los cursos: Biodegradación de Compuestos Orgánicos e Innovaciones Metalúrgicas en los procesos de recuperación de oro, plata y cobre, donde participaron como asistentes un gran número de profesores de nuestro Departamento. Con estas actividades se cumplió con la meta anual para este indicador.
	4.- Promover estancias académicas o de investigación en la industria o en otras universidades.	4.1.4	Número de profesores capacitados en el modelo educativo y curricular al año.	15	0	0	0	15	0	0	0	El Consejo Divisional de Ingeniería aprobó el Curso-Talles "Planeación Didáctica, el cual se impartirá por la MIE. Laura Treviño Ruíz; sin embargo, tampoco se pudo llevar a cabo en esta última parte del año. La razón fue que para lograr la re-estructuración del Plan de la Licenciatura Ingeniería Química, la mayor parte de los académicos fueron capacitados en el modelo educativo por competencias, y los integrantes de la Comisión de re-estructuración de dicho plan, trabajaron junto a la MIE Treviño Ruíz gran parte de este año, para alcanzar este objetivo, por lo que esto limitó las posibilidades de llevar a cabo este curso. Se hará todo lo posible por que se imparta el próximo año.
	5.- Realizar semestralmente cursos de actualización disciplinaria y pedagógica.	4.1.5	Número de profesores participantes en cursos de capacitación didáctica y pedagógica al año.	15	0	0	0	15	20	133.33	133.33	Durante el segundo trimestre del año, se desarrolló el curso taller de Moodle, dirigido a Profesores del Departamento de Ingeniería Química y Metalurgia. El objetivo del curso es actualizar al personal docente del Depto. de Ingeniería Química y Metalurgia en el uso de nuevas tecnologías de la información para mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje en los cursos impartidos en el departamento. Asimismo, varios maestros se capacitaron didáctica y pedagógica en diversos cursos ofrecidos por la institución. Durante este trimestre no se programó ninguna meta para este indicador.
	6.- Realizar semestralmente cursos de actualización disciplinaria y pedagógica.	4.1.6	Porcentaje de profesores de nuevo ingreso capacitados didáctica y pedagógicamente, según acuerdo	100	100	100	100	100	100	100	100	100

		del Colegio Académico.										
4.2 - Desarrollo y renovación de la planta docente con criterios de mérito académico	1.- Continuar con la contratación de nuevos académicos por los mecanismos de repatriación o retención	4.2.1	Porcentaje de PTC con Perfil PRODEP.	65	65	67.5	103.85	65	67.5	103.85	103.85	Se han brindado las facilidades para que los académicos del Departamento puedan cumplir con los requerimientos marcados en las convocatorias de reconocimiento al Perfil PRODEP. Asimismo, se han desarrollado reuniones individuales y grupales con los académicos que aún no cuentan con dicho Perfil, para conocer sus inquietudes y necesidades, con el fin de atenderlas para que puedan participar en las próximas convocatorias.
	2.- Contratación de nuevos académicos por los mecanismos de repatriación o retención.	4.2.2	Número de académicos en actividades de intercambio, cooperación y movilidad nacionales al año.	2	1	1	100	2	3	150	150	Una académica del Departamento, desarrolla una estancia de investigación en la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco. Esta actividad se programó para el cuarto trimestre del 2015, y se realizaron todos los trámites administrativos durante ese período, por lo cual la actividad se contabiliza en este trimestre, aunque por cuestiones de agenda de los investigadores, la fecha se cambió, y esta actividad se está desarrollando durante el mes de enero de 2016.
	3.- Elaborar planes de desarrollo de la planta académica del departamento	4.2.3	Número de académicos en actividades de intercambio, cooperación y movilidad internacionales al año.	1	0	0	0	1	1	100	100	En este trimestre no se programó ninguna meta para este indicador.
	4.- Elaborar planes de desarrollo de la planta académica del departamento.	4.2.6	Número de nuevas contrataciones al año de PTC con alta habilitación y perfil.	2	1	1	100	2	3	150	150	Durante el mes de diciembre se contrató a un académico por medio de la Convocatoria 2015 de Retención por parte del CONACYT.
5.- Impartición de cursos de actualización.												
6.- Promover estancias de actualización en la industria y universidades.												
7.- Promover la jubilación de los maestros.												
8.- Promover la jubilación de los maestros.												
Objetivo Prioritario:	5 - Consolidar la investigación científica, social, humanística y tecnológica, e incrementar su vinculación con las necesidades de los sectores											

público, social y privado del estado												
Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual	Avances
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
5.1 - Proyectos de investigación científica orientados a apoyar el desarrollo económico, social y cultural del estado y del país	1.- Promover la generación de convenios para desarrollar proyectos de investigación y vinculación para atender las diferentes necesidades detectadas.	5.1.1	Número total de proyectos de investigación registrados.	15	15	4	26.67	15	4	26.67	26.67	En los primeros meses del año, se registraron un buen número de proyectos de investigación; sin embargo, para los siguientes trimestres del año se alcanzó un número considerable de proyectos registrados. Lográndose una distribución homogénea de proyectos registrados a lo largo de todo el año.
	2.- Promover la generación de convenios para desarrollar proyectos de investigación y vinculación para atender las diferentes necesidades detectadas.	5.1.2	Número total de proyectos de investigación registrados que atienden las necesidades de los sectores público, social y privado del estado.	5	5	3	60	5	3	60	60	Aunque la mayoría de los nuevos proyectos de investigación registrados, se refieren a investigación básica, se destacan algunos proyectos de investigación aplicada, por su potencial para solucionar necesidades del sector público, social y privado. Lo anterior se deriva de la motivación de los académicos por participar en convocatorias de apoyos internos y externos, que tienden a favorecer la investigación en la atención de tales necesidades. Dentro de estos se destacan proyectos tales como "Estudio de la Calidad del Agua en la cuenca Alta del Río Usumacinta, México"
	3.- Realizar un diagnóstico de las principales necesidades de la región.	5.1.6	Número total de investigadores en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI).	14	14	14	100	14	14	100	100	Se mantiene en el Departamento un número adecuado de investigadores dentro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI). Como resultado de la Convocatoria 2015 para Ingreso o Permanencia en el SNI, para el próximo año se contará con 2 Investigadores adicionales en el SNI. Asimismo, uno de ellos avanzará a un nivel superior.
		5.1.7	Número de PTC incorporados a través de Retención y Repatriación del CONACYT al año.	2	1	1	100	2	1	50	50	En el mes de diciembre se contrató a 1 PTC, quien resultó beneficiado en la Convocatoria 2015 de CONACYT, por el proceso de Retención.
5.2 - Desarrollo de proyectos para generar propiedad industrial y transferencia de tecnología	1.- Apoyar el registro de patentes y tecnologías vinculadas a prototipos innovadores que inciden positivamente en el uso	5.2.1	Número de solicitudes de patentes ante el IMPI al año.	2	0	0	0	2	2	100	100	En este trimestre no se programó ninguna meta para este indicador.

sustentable de los recursos naturales (agua, energía y otros).

2.- Apoyar el registro de patentes y tecnologías vinculadas a prototipos innovadores que inciden positivamente en el uso sustentable de los recursos naturales (agua, energía y otros).

3.- Apoyar proyectos de alto impacto que incidan en la protección del medio ambiente, el manejo sustentable de los recursos naturales, las condiciones de bienestar social y fomenten la competitividad de las pequeñas y medianas empresas.

4.- Apoyar proyectos de alto impacto que incidan en la protección del medio ambiente, el manejo sustentable de los recursos naturales, las condiciones de bienestar social y fomenten la competitividad de las pequeñas y medianas empresas.

5.- Incentivar la participación de estudiantes de posgrado en las actividades del

	<p>tanto nacionales como internacionales a estudiantes y PTC.</p> <p>7.- Promover que los PTC del departamento publiquen artículos de divulgación científica en revistas indexadas y de alto impacto</p> <p>8.- Promover que los PTC del departamento publiquen artículos de divulgación científica en revistas indexadas y de alto impacto.</p> <p>9.- Promover que los PTC del Departamento publiquen artículos de divulgación científica en revistas indexadas y de alto impacto.</p>												
Objetivo Prioritario:	6 - Lograr la consolidación de cuerpos académicos y la ampliación de las redes de colaboración												
Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados											Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual		
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%			
6.1 - Fortalecimiento y reconocimiento de cuerpos académicos	1.- Apoyar la movilidad de profesores para la realización de estancias en instituciones del	6.1.1	Número total de Cuerpos Académicos.	5	5	5	100	5	5	100	100	Actualmente se cuenta con académicos integrados en un Grupo Disciplinario, mismos que en corto plazo se integrarán a un Cuerpo Académico.	

país y del extranjero.											
2.- Apoyar la movilidad de profesores para la realización de estancias en instituciones del país y del extranjero.	6.1.2	Número total de Cuerpos Académicos Consolidados y en Consolidación.	5	5	4	80	5	4	80	80	Actualmente se cuenta con un Cuerpo Académico en Formación, que posiblemente en la próxima evaluación, ya puede alcanzar el Grado de "En Consolidación".
3.- Promover la incorporación de PTC a la planta docente a través de retención y repatriación del CONACYT.	6.1.3	Porcentaje de Profesores de Tiempo Completo que pertenece a un Cuerpo Académico.	40	40	40	100	40	40	100	100	En el mes de agosto se contrató de forma indeterminada a 2 nuevos PTC, que se encontraban laborando mediante los procesos de Repatriación y Retención; mismos que podrán integrarse en Cuerpos Académicos, para aumentar y alcanzar los pronósticos correspondientes a este indicador. Asimismo, se registró ante la Institución un nuevo Grupo Disciplinario, compuesto por tres académicos con grado de Doctorado, que en el mediano plazo se podrán integrar como Cuerpo Académico.
4.- Promover la incorporación de PTC a la planta docente a través de retención y repatriación del CONACYT.											
5.- Propiciar que los cuerpos académicos enfoquen sus investigaciones en temas de alta prioridad en el desarrollo económico y social.											
6.- Propiciar que los cuerpos académicos enfoquen sus investigaciones en temas de alta prioridad en el desarrollo económico y social.											

6.2 - Ampliación de redes de intercambio estatal, nacional e internacional	<p>1.- Establecer redes de investigación entre los CA con los de otras instituciones, tanto nacionales como internacionales.</p> <p>2.- Establecer redes de investigación entre los CA con los de otras instituciones, tanto nacionales como internacionales.</p> <p>3.- Fomentar la elaboración de convenios con Universidades nacionales e internacionales.</p> <p>4.- Fomentar la elaboración de convenios con Universidades nacionales e internacionales.</p> <p>5.- Promover e impulsar la visita al Departamento de profesores investigadores de otras instituciones por medio de estancias y/o períodos sabáticos.</p>	6.2.1	Número total de redes temáticas de colaboración registradas.	5	5	5	100	5	5	100	100	<p>Se incorporaron formalmente por medio de convenios tres redes temática a las ya existentes: 1) Laboratorio Nacional de Geología y Mineralogía (LANGEM), integrada por los miembros del Cuerpo Académico Consolidado: Metalurgia, Materiales y Medio Ambiente -UNISON, además de la ERNO-UNAM y el ITSON. 2) Evaluación de la Norma Oficial Mexicana NOM-155-SEMARNAT-2007, integrada por los miembros del Cuerpo Académico Consolidado: Metalurgia, Materiales y Medio Ambiente -UNISON, además de la SEMARNAT y Empresas Estatales y Nacionales del Sector Minero, productoras de metales preciosos. 3) Diagnóstico Ambiental y Propuesta de Remediación-Reparación-Compensación en la Cuenca del Río Sonora Afectada por el Derrame del Represo "Tinajas 1" de la Mina Buena Vista del Cobre, Cananea, Sonora. Integrada por los miembros del Cuerpo Académico Consolidado: Metalurgia, Materiales y Medio Ambiente -UNISON, además de la ERNO-UNAM y el ITSON.</p>
Objetivo Prioritario:	7 - Mejorar y asegurar la calidad de los programas de posgrado											
Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										

		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	Avances
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
7.1 - Fortalecimiento e integración del posgrado	1.- Promover la incorporación de estudiantes de los Posgrados de Maestría y Doctorado a proyectos de investigación.	7.1.1	Porcentaje de alumnos de posgrado de una cohorte que acreditan el 100% de los créditos dentro del periodo establecido (eficiencia terminal de egreso en posgrado).	82	82	0	0	82	0	0	0	El valor calculado para este indicador, es un promedio entre los valores alcanzados para el doctorado (100%) y maestría (55%) Los avances en este rubro son adecuados, pero se están considerando medidas en conjunto con la Coordinación del Posgrado para aumentar este índice en la maestría y mantenerlo en el Doctorado. Debido a que en la información proporcionada por la Dirección de Planeación, no contenía datos relativos a este indicador se reportó la correspondiente a los trimestres anteriores (78%).
	2.- Promover la incorporación de estudiantes de los Posgrados de Maestría y Doctorado a proyectos de investigación.	7.1.3	Número total de alumnos que están integrados a proyectos de investigación, a cargo de profesores, en las líneas de investigación del posgrado.	35	35	36	102.86	35	36	102.86	102.86	La mayoría de los estudiantes del posgrado se integra a su proyecto de investigación, a partir del primer semestre, como cumplimiento de los objetivos de la materia técnicas avanzadas de investigación. En estos proyectos de investigación, se encuentran a cargo de profesores, en las líneas de investigación del posgrado.
	3.- Revisión y actualización de los PE posgrado del Departamento, con el objetivo de mejorar los indicadores de egreso y titulación. 4.- Revisión y actualización de los Programas de Estudio de posgrado del Departamento, con el objetivo de mejorar los indicadores de egreso y titulación.											
7.2 - Evaluación y registro de posgrados en el PNPC del CONACYT	1.- Cumplir con las recomendaciones de los organismos acreditadores	7.2.1	Porcentaje de programas de posgrado que pertenecen al PNPC.	100	100	0	0	100	0	0	0	Los Programas de posgrado en Ciencias de la Ingeniería: Ingeniería Química, Maestría y Doctorado, pertenecen al PNPC. Actualmente se trata de cumplir con las recomendaciones hechas por los evaluadores, para garantizar la permanencia de los mismos en este Padrón de CONACYT.

para continuar dentro del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC).
 2.- Cumplir con las recomendaciones de los organismos acreditadores para continuar dentro del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC).
 3.- Facilitar la movilidad de estudiantes, profesores e investigadores entre programas de calidad.
 4.- Facilitar la movilidad de estudiantes, profesores e investigadores entre programas de calidad.

Objetivo Prioritario: 8 - Fortalecer las acciones de servicio y apoyo a la sociedad

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%	%	

Objetivo Prioritario: 10 - Incrementar la eficiencia de los procesos administrativos para un mejor desarrollo de las funciones sustantivas

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respect	

										o a la meta anual %		
				Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%			
Objetivo Prioritario:	11 - Procurar y mantener la solvencia y liquidez de la Universidad, y el uso óptimo de los recursos											
Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
11.2 - Austeridad, racionalización y optimización de recursos	<p>1.- Adquirir los materiales necesarios para la operación del departamento en el almacén general</p> <p>2.- Adquirir los materiales necesarios para la operación del Departamento en el almacén general.</p> <p>3.- Atender y dar seguimiento a las políticas institucionales establecidas para mejorar la programación académica.</p> <p>4.- Dar seguimiento estricto a los compromisos pactados en los convenios y contratos.</p>	11.2.4	Porcentaje de insumos adquiridos en el Almacén General.	95	95	88	92.63	95	88	92.63	92.63	La adquisición de insumos requeridos para la operatividad del Departamento, se ha procurado realizar hasta donde sea posible, en el Almacén de bienes de la Institución.
Objetivo Prioritario:	14 - Realizar una gestión sustentable de los recursos físicos y materiales											

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%	%	
14.1 - Uso del suelo y gestión sustentable de la infraestructura física	<p>1.- Realizar acciones de conservación preventiva y mantenimiento correctivo de edificaciones.</p> <p>2.- Realizar acciones de conservación preventiva y mantenimiento correctivo de edificaciones.</p>	14.1.2	Número de edificios atendidos según el Plan Departamental de Conservación y Mantenimiento al año.	5	1	1	100	5	5	100	100	Se ha desarrollado mantenimiento preventivo y correctivo al total de las edificaciones que conforman el Departamento, tanto en el exterior como en su interior. Entre ellos se encuentran las oficinas administrativas, aulas, laboratorios, áreas de convivencia entre otras. Asimismo, se construyó un área con acceso controlada en el Laboratorio de Biorremediación del Edificio 5C y se inició con la construcción de un espacio de convivencia para los alumnos en los jardines del Edificio 5I.
14.4 - Seguridad patrimonial y protección civil en beneficio de la comunidad	<p>1.- Adecuación de edificaciones para que cuenten con rutas definidas para evacuación y escape.</p> <p>2.- Adecuación de edificaciones para que cuenten con rutas definidas para evacuación y escape. Brindar mantenimiento permanente de la infraestructura de aulas, laboratorios y talleres.</p> <p>3.- Adecuación de laboratorios para satisfacer las normas de seguridad e higiene.</p> <p>4.- Diseñar y ejecutar simulacros de evacuación de</p>	14.4.1	Porcentaje de auditorios, bibliotecas, laboratorios y talleres que cuentan con sistema de detección de incendios.	60	60	55	91.67	60	55	91.67	91.67	Se ha avanzado en este indicador, sin embargo se debe poner especial atención para contar con dichos sistemas de seguridad en corto plazo. Durante el tercer semestre se instalaron equipos de detección de incendios en el laboratorio de Biorremediación del edificio 5C.
		14.4.2	Porcentaje de edificaciones que cuentan con rutas señaladas para evacuación y escape.	40	40	45	112.5	40	45	112.5	112.5	Se ha avanzado en este indicador, sin embargo se debe poner especial atención para contar con dichos sistemas de seguridad en corto plazo. Durante cuarto trimestre se instalaron 5 puertas de salida de emergencia con barra de pánico en el edificio 5C.

los edificios del Departamento.
5.- Realizar un diagnóstico por expertos internos y externos de la situación actual en seguridad de los laboratorios del departamento, para tomar las medidas pertinentes.

Valoración global del trimestre:

Para presentar esta valoración global del avance de los últimos dos trimestres del año 2015, en el cumplimiento de las metas, se realizará una agrupación de éstas en relación con las funciones sustantivas de nuestra Institución: Docencia, Investigación, Vinculación y Difusión.

DOCENCIA: Los indicadores marcan un avance en lo referente al apoyo para la formación integral de los estudiantes, así como en el fortalecimiento de la calidad y la pertinencia de los programas educativos; donde se destacan la impartición de cursos y eventos académicos organizados por y para los estudiantes, así como también la organización de la Ceremonia de Bienvenida a los estudiantes de nuevo ingreso y la Semana Cultural de nuestro Departamento; aunado a esto, se continuó con el apoyo a la movilidad estudiantil nacional e internacional, impulso al desarrollo del servicio social y las prácticas profesionales en tiempo y forma. Asimismo, se concluyó con la reestructuración del Plan de estudios de la licenciatura en Ingeniería Química, el cual se aprobó por el H. Colegio Académico durante el cuarto trimestre del presente año. En lo que se refiere a los servicios de apoyo a los estudiantes se fomentó la educación extramuros mediante el desarrollo de un gran número de visitas industriales, viajes de estudio, verano científico y prácticas profesionales en las áreas de acentuación de los programas educativos con los que cuenta el Departamento. En lo referente a los servicios de apoyo académico, se trabajó en colaboración con las Academias y el personal del Sistema Institucional Bibliotecario para mantener y adquirir los títulos y volúmenes del acervo bibliográfico, requeridos por los planes de estudio de los programas educativos del Departamento. El número y la eficiencia de equipos de cómputo y software especializado recibieron un importante impulso durante los dos últimos trimestres del año, debido a las gestiones realizadas durante los primeros trimestres del mismo; con ello se renovó el equipo de los dos Centros de Cómputo y las 11 aulas de clases con las que cuenta nuestro Departamento, con el fin de brindar un servicio más eficiente, tanto a nivel licenciatura como a nivel posgrado. Para tal efecto, se adquirieron alrededor de 50 computadoras y 6 licencias de software especializado. Por otro lado, se impulsó la renovación de algunos equipos y material de laboratorio aprovechando fondos de proyectos externos como CONACYT, FEC, PROEXOES, FADOEES, PROFOCIE, PRODEP, entre otros, así como también de Convenios con Grupos y Redes Nacionales de Colaboración y fondos de nuestro Departamento. En lo referente a la mejora de las trayectorias escolares de los programas educativos del Departamento, se presenta un avance significativo en algunas de ellas; sin embargo, cuenta con ligeros retrocesos en otros, por lo que se debe poner especial atención sobre todo en los programas de licenciatura de nueva creación. Por lo que se refiere a los mecanismos de evaluación externa de los alumnos egresados, los índices se mantienen en buen nivel, sin embargo con los nuevos acuerdos del H. Colegio Académico, se podrá tener resultados más representativos, con la presentación como requisito de egreso del examen EGEL-CENEVAL. Por lo que corresponde a los programas de posgrado, se han impulsado de igual forma; asimismo se ha tratado de dar cumplimiento con las recomendaciones hechas por los evaluadores para lograr que ambos programas: maestría y Doctorado en Ciencias de la Ingeniería: Ingeniería Química, se mantengan dentro del PNPC del CONACYT, en virtud de la gran relevancia que representa pertenecer a este Padrón, tanto para la comunidad del posgrado, como para nuestra Institución. Una de las actividades más importantes a este respecto, llevada a cabo durante los últimos trimestres del año, fue el nombramiento de una Comisión para la reestructuración de los Planes de estudios de los Programas de Posgrado (Maestría y Doctorado), actualizándolos y adecuándolos al nuevo reglamento de Posgrado de nuestra Institución, cuyos productos se encuentran a punto de enviarse a las instancias correspondientes para su revisión.

INVESTIGACIÓN: El avance en la consolidación de la investigación científica, social, humanística y tecnológica, así como la vinculación con los sectores público, social y privado del Estado, queda de manifiesto, con el considerable número de proyectos registrados durante el año, donde buena parte de ellos, atacan aspectos apremiantes de las necesidades sociales. Por otro lado, se han mantenido eficientemente los índices correspondientes al número de proyectos registrados con financiamiento externo, número de investigadores en el SNI y el número de PTC incorporados a través de los mecanismos de Retención y Repatriación del CONACYT; realizándose durante el último trimestre del año la contratación de un académico por el mecanismo de Retención. El Departamento se mantiene con un número adecuado de Cuerpos Académicos Consolidados y otros en Consolidación, con alto potencial para consolidarse en el corto plazo. Cabe destacar que en este año se sumó un tercer Cuerpo Académico Consolidado a los dos ya existentes, contando en nuestro Departamento con 3 Cuerpos Académicos Consolidados, 1 en Consolidación y otro en Formación. Asimismo, se mantiene un porcentaje adecuado de profesores de tiempo completo integrados en Cuerpos Académicos; sin embargo, se está impulsando para que los grupos disciplinarios con los que cuenta el Departamento, se transformen en Cuerpos Académicos en el corto plazo. Cabe mencionar que en el último trimestre de este año, se registró ante la Institución un nuevo Grupo Disciplinario formado por tres académicos con grado de doctorado, el cual cuenta con muchas posibilidades de convertirse en cuerpo Académico en el corto plazo. El avance en la ampliación de redes de intercambio estatal y nacional se puso de manifiesto durante este año, con la colaboración mediante Convenios Institucionales de grupos de trabajo tales como 1) Laboratorio Nacional de Geología y Mineralogía (LANGEM) y 2) el Proyecto: Diagnóstico Ambiental y Propuesta de Remediación- Compensación en la Cuenca del Río Sonora Afectada por el Derrame del Represo "Tinajas 1" de la Mina Buena Vista del Cobre, Cananea, Sonora; integradas por miembros de Cuerpo Académico Consolidado: Metalurgia, Materiales y Medio Ambiente-UNISON y del DICTUS en colaboración con el Instituto de Geología- ERNO-UNAM y el ITSON. 3) Evaluación de la Norma Oficial Mexicana NOM-155-SEMARNAT-2007, integrada por los miembros del Cuerpo Académico Consolidado: Metalurgia, Materiales y Medio Ambiente -UNISON, además de la SEMARNAT y Empresas Estatales y Nacionales del Sector Minero, productoras de metales preciosos. El desarrollo de estos convenios, permitió la entrada de recursos económicos para el cumplimiento de las metas y objetivos planteados.

VINCULACIÓN: Además de la firma de los convenios, mencionadas en la sección anterior Los convenios de vinculación con financiamiento externo firmados el año pasado:1) Maximización de la Producción de Biomasa para Biolixiviación en un Reactor de 8 m³. (UNISON-Mexicana de Cobre. 2501001), 2) y Producción de Lodos Anódicos de Calidad Físicoquímica Óptima para Perfeccionar la Refinación Electrolítica de Cobre, (UNISON-Mexicana de Cobre. 1405008), tiene como fecha de término el presente año; sin embargo debido a los buenos resultados que se han presentado, mediante productos los entregables y el seguimiento y cumplimiento de los objetivos y metas en tiempo y forma, existe una gran disposición por parte de la empresa para continuar trabajando con académicos de nuestro Departamento, mediante la firma de nuevos convenios, derivados de la necesidad de resolver la problemática en varias condiciones operativas con las que actualmente cuentan. Por lo que corresponde a lo prestación de servicios profesionales, en el Laboratorio de Servicios Analíticos en Metalurgia y Laboratorio de Ingeniería Ambiental, se realizaron diversos servicios, beneficiando a varios sectores de la sociedad. De igual forma, se encuentra en trámite, un Convenio de Colaboración y Prestación de Servicios para la empresa RADIALL-Obregón. Asimismo, mediante la impartición de cursos se capacitó a un gran número de miembros externos, provenientes de diferentes sectores, dentro de los cuales se encuentran; empresas e Instituciones públicas y privadas.

DIFUSIÓN: Durante estos últimos dos trimestres se continuó con el apoyo para la participación como ponente tanto de académicos como estudiantes de posgrado y licenciatura en diversos foros nacionales e internacionales. La publicación de artículos publicados en revistas arbitradas, así como en diversos medios de difusión escrita, tuvo un avance positivo, manteniéndose como una de las fortalezas de nuestro Departamento.

ADMINISTRACIÓN: Se apoyó personal administrativo y técnico, para recibir capacitación acorde a sus funciones. Asimismo, se procuró hacer más eficientes los procesos administrativos ejerciendo hasta donde fueron posibles los recursos presupuestales ordinarios y extraordinarios en tiempo y forma y de conformidad con las políticas Institucionales. Por otro lado, debido a las gestiones realizadas durante los primeros trimestres del año, se culminó con obras de construcción y mantenimiento preventivo y correctivo en el edificio 5C, así como también se inició con la construcción de un espacio de convivencia para los estudiantes frente a las instalaciones del edificio 5I. Asimismo, durante este período del año, se realizaron las gestiones administrativas para remodelar y construir tres áreas con acceso controlado en el Laboratorio de Ingeniería de Procesos del Edificio 5Q, con lo cual se contará con espacios más eficientes para las labores de investigación y docencia.