

EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social				
Programa PDI	Metas	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
1.8.3	Presentar ante Consejo Divisional, informe de evaluación del plan de estudios 2005-2 del programa de Ing. Química.	1	En el semestre 2010-2 el programa de Ing. Química cumplió 5 años, en este periodo la Comisión de Seguimiento y Evaluación del Programa de Ing. Química Plan 2005-2 dio inicio con el proceso de evaluación.	80%
1.18.1	Establecer un diagnóstico y un Plan de Desarrollo de la Planta Académica del DIQyM.	2	86% con Posgrado (36), 43% Doctores (18), 16% Estudiando Doctorado (7), 10% Estudiando Maestría (4). Dar facilidades para que los profesores concluyan con sus estudios de posgrado.	100%
1.12.1	Operación de las nuevas instalaciones de los laboratorios del DIQyM	3	Ya se encuentran activos 6 laboratorios con mobiliario nuevo, otros 6 laboratorios están operando con mobiliario e infraestructura existente.	50%
1.12.2	Actualización del acervo bibliográfico de la biblioteca de posgrado en Ciencias de la Ingeniería.	4	Se adquirieron \$110,000.00 pesos de libros y revistas para el Posgrado en Ciencias de la Ingeniería y el Programa de Ing. Química con presupuesto ordinario mas el apoyo de la División de Ingeniería para la adquisición de Revistas y Libros adicionales.	100%
1.8.2	Utilizar software de simulación y control de procesos, diseño de plantas, etc.	5	En el verano de 2010 se impartió un curso de programación en Excel y MatLab a maestros del programa de Ing. Química para que lo implementen en sus materias. Se adquirieron 10 licencias de MatLab para el centro de computo a través de recursos de PIFI (División) y el Presupuesto Ordinario.	100%
1.10.5	Publicar y actualizar al menos 4 manuales para las prácticas de laboratorio.	6	Se tienen dos manuales de practicas de laboratorio terminados, uno de ellos se encuentra en proceso de impresión como texto académico.	50%

EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social				
Programa PDI	Metas	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
1.9.1	Mantener la acreditación del programa de Ingeniero Químico.	7	En el 2009 fue evaluado el programa, las observaciones más importantes se relacionan con la habilitación de laboratorios, y el manejo de software en las materias de ingeniería aplicada, se tiene avances en los dos rubros, el 80% de los laboratorios que dan servicio a IQ se encuentran equipados y se empezó a utilizar habitualmente software en algunas materias de IQ.	100%
1.10.1	Disminuir los índices de deserción escolar de los alumnos en un 10%.	8	El índice de deserción en el 2009-2 fue del 7.23%, este valor por debajo del programado. No encontramos actualizada la información para el 2010.	100%
1.10.2	Aumentar la tasa de egreso por cohorte de 40 a 45 %	9	La eficiencia terminal de egreso por corte en el periodo de 2005-2 a 2010-1 fue del 36.84%; primera generación del plan 2005-2	90%
1.10.3	Aumentar la tasa de titulación por cohorte de 10 a 15%.	10	Del 2009 al 2010 se incremento la eficiencia terminal de titulación por cohorte del 20 al 30.3%	100%
1.18.2	Contratar al menos un PTC por repatriación y retención al año.	11		0%
1.10.6	Promover las áreas que conforman el Eje de Formación Especializarte	12	En la página web se describen las mismas además de platicas de inducción por los maestros.	60%
1.10.4	El 20% de los egresados de Ing. Química presentarán el CENEVAL, obteniendo el reconocimiento el 50% de los mismos.	13	Un estudiante opto por este mecanismo de titulación.	18%
1.11.1	Fomentar Convenios de Colaboración con Centros de Investigación y Universidades Extranjeras	14	Está en proceso de firma un convenio de colaboración con el centro de Investigación en Alimentos y Desarrollo, CIAD. Por parte del DIQyM. Existen acercamiento con una Universidad en Chile, Arizona y Portugal.	100%
1.11.2	Establecer un Convenio que permita a los alumnos la doble titulación.	15	A través de Movilidad Estudiantil se está promoviendo un convenio de doble Titulación con Francia.	80%

EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social				
Programa PDI	Metas	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
1.8.5	Realizar la evaluación y adecuación de la currícula del Posgrado en Ciencias de la Ingeniería (Especialidad, Maestría en las dos modalidades y Doctorado)	16	La evaluación y adecuación del Posgrado en Ciencias de la Ingeniería se realizara en el 2011, sobre la base de los criterios de la convocatoria que emita CONACYT.	100%
1.14.1	Creación de nueva oferta educativa: Programa de Ingeniero Metalúrgico y de Materiales.	17	Los programas de Ingeniero Metalurgista e Ingeniero en Materiales, se aprobaron por la Comisión de Planeación de la Oferta Educativa para que inicien en el semestre 2011-2.	100%
1.14.2	Creación de nueva oferta educativa: Programa de Ingeniero Ambiental.	18	El programa de Ingeniero Ambiental, quedo pendiente, pero debido a su pertinencia y actualidad consideramos que es importante iniciarlo a más tardar en el semestre 2012-2	50%
1.61	Realizar la gestión de recursos para visitas industriales.	19	Se realizaron gestiones para la adquisición de una Van para apoyar en las Visitas Industriales.	50%
1.19.2	Al menos el 30% de los PTC participarán en actividades de vinculación	20	38% de los PTC actualmente están trabajando en diferentes proyectos de vinculación.	100%
1.15.1	Contar con una matrícula de al menos 30 alumnos en los programas de posgrado.	21	En el semestre 2010 estuvieron inscritos 21 alumnos en el posgrado en Ciencias de la Ingeniería y 8 en la Maestría en Ingeniería. 29 alumnos.	97%

EJE: II. Generación y aplicación innovadora del conocimiento, social, científico, humanístico y tecnológico.				
Programa PDI	Metas	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
2.7.1	Mantener el grado de consolidación del Programa de Maestría en Ciencias de la Ingeniería dentro del PNPC.	1	Se ha incrementado el número de maestros con perfil PROMEP y con reconocimiento del SIN, se ha adquirido equipo para propiciar la investigación y en consecuencia generar información para publicaciones y titulación de estudiantes del posgrado.	100%
2.1.1	Al menos 15 PTC participarán en proyectos con orientación a resolver problemáticas regionales.	2	16 PTC están trabajando en proyectos con orientación a resolver problemas regionales.	100%
2.1.2	Impulsar el desarrollo de al menos cinco proyectos de investigación que se realicen en colaboración con los sectores productivo y/o social.	3	Mulatos, Agua de Hermosillo, CIAD, Cobre del Mayo, Unión de Ladrilleros, Mexicana del Cobre.	100%
2.2.1	Lograr que al menos 60% de los académicos participen en proyectos de investigación	5	72% de los académicos del departamento se encuentran trabajando en proyectos de investigación a diferentes niveles.	100%
2.2.3	Lograr que exista al menos un proyecto de investigación con apoyo externo por Cuerpo Académico del DIQyM.	6	Se cuenta con más de seis proyectos de investigación con apoyo externo.	100%
2.3.1	Lograr 10 publicaciones anuales	7	Se realizaron más de 15 publicaciones, tanto nacionales como internacionales.	100%
2.3.2	Incrementar del 0.5 al 1.0 el número de artículos indizados publicados/PI anual.	8	Se cuenta en promedio con más de una publicación de artículo indexado por profesor investigador en el Departamento.	100%
2.3.3	Al menos el 50% de los artículos publicados, contará con la participación de los alumnos del Posgrado en Ciencias de la Ingeniería.	9	En un 50% de los artículos publicados han participado alumnos del Posgrado en Ciencias de la Ingeniería.	100%

EJE: II. Generación y aplicación innovadora del conocimiento, social, científico, humanístico y tecnológico.				
Programa PDI	Metas	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
2.3.6	Participación anual en por lo menos en 14 Congresos Nacionales e Internacionales	10	Se participo en mas de 15 Congresos.	100%
2.2.2	Incrementar del 21% al 30% los miembros del SNI.	11	18 Profesores poseen reconocimiento con Perfil Deseable PROMEP (43%) y 11 maestros pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores; SNI (26%).	56%
2.4.1	Lograr que los Cuerpos Académicos en Consolidación actuales alcancen el grado de Consolidados (Ciencia e Ingeniería de Procesos y Metalurgia, Materiales y Medio Ambiente)	12	El cuerpo Académico de Ciencia e Ingeniería de Procesos se reestructuró y cambió de nombre a Ingeniería de Materiales y Energía Renovables , está Consolidado ; El Cuerpo Académico de Metalurgia, Materiales y Medio Ambiente se reestructuro y se encuentra en consolidación .	50%
2.4.2	Ampliar el número de Cuerpos Académicos en base a las líneas de investigación.	13	Se creó el Cuerpo Académico de "Medio Ambiente y Biotecnología" y	100%
2.5.1	Los CA del DIQyM participarán en al menos una red de investigación.	14	Existen colaboración con diferentes redes de investigación a nivel nacional e internacional. CINVASTAV, Saltillo, Hidalgo, Ensenada, Cuernavaca, San Luis Potosí, Chile, Arizona.	100%
2.5.2	Lograr al menos 10 estancias de investigación anuales.	15	Se realizaron siete estancias de investigación.	70%
2.6.1	Lograr que en el 100% de los proyectos de investigación de los distintos Cuerpos Académicos, participen estudiantes de posgrado.	16	En un 75% de los Proyectos de Investigación participan estudiantes del Posgrado en Ciencias de la Ingeniería.	75%
2.7.2	Lograr el registro del Programa de Doctorado en Ciencias de la Ingeniería: Ingeniería Química en el PNP	17	A principio del 2010 se logro la acreditación del Doctorado en Ciencias de la Ingeniería: Ing. Química en el PNP de CONACYT	100%

EJE: II. Generación y aplicación innovadora del conocimiento, social, científico, humanístico y tecnológico.				
Programa PDI	Metas	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
2.6.2	Lograr al menos 10 estancias de investigación anuales.	18	Se realizaron siete estancias de investigación.	70%

EJE: III. Renovación de las relaciones con el entorno en beneficio del desarrollo social, económico y cultural del estado y la región.				
Programa PDI	Metas	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
3.2.1	Contar con al menos 10 convenios de colaboración con instituciones de los sectores productivo y/o social.	1	Se cuenta al menos con cinco convenios específicos.	50%
3.3.1	Contar con 20 convenios anuales específicos vigentes de prácticas profesionales con instituciones públicas y privadas.	2	En el 2010 se realizaron Practicas Profesionales en 22 empresas diferentes, se realiza un convenio en lo particular con cada una de ellas.	100%
3.3.2	Al menos 3 egresados por año se titularán por la modalidad de prácticas profesionales.	3	Se están definiendo en lo particular por parte de la comisión de practicas profesionales los criterios para la titulación por esta opción.	70%
3.4.1	Incrementar la vinculación del DIQyM a través del Laboratorio de Servicios Analíticos, elevando el número de análisis de 10 /día a 20/día.	4	Se ha incrementado el número de servicios prestados a pequeños mineros y también el análisis de agua en el área ambiental.	80%
3.9.1	Contar con al menos 10 convenios de colaboración académica con otras instituciones de educación.	5	IPN, UNAM, Hidalgo, CIAD, ITSON, Universidad de Baja California. Saltillo, Arizona, Chile.	80%
3.9.2	Ofrecer al menos dos cursos anuales de formación en enseñanza de la ingeniería para el personal académico de las escuelas incorporadas a la UNISON.	6		0%
3.9.3	Realizar una campaña de difusión por año entre las preparatorias con áreas fisico-matemáticas y químico-biológicas.	7	Expo Orienta	100%

EJE: IV. Gestión administrativa eficiente, eficaz y transparente, al servicio de la academia.				
Programa PDI	Metas	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
4.9.1	Publicar y difundir el Plan de Desarrollo del DIQyM y lograr que sea el documento que dirija su desarrollo.	1	Se encuentra publicado en el Portal del Departamento de Ing. Química y Metalurgia.	100%
4.14.1	Realizar la gestión de los recursos para las distintas obras de nueva creación, así como para la remodelación-adequación de los espacios ya existentes.	2	Realizamos la gestión de recursos para construir y adecuar espacios importantes en el departamento con fuerte impacto en las labores académicas ante las instancias correspondientes, Planeación y Vicerectoría.	100%
4.6.1	Disminuir en un 10% anual, los gastos derivados por el consumo de energía y agua corriente y destilada, acondicionar nueve cubículos	3	Se han optimizado el uso de recursos en estos rubros.	90%
4.6.2	Disminuir en 20% los costos por mantenimiento correctivo de equipos de laboratorio.	4	Este año se incremento los costos de mantenimiento correctivo de equipos de laboratorio, ya que se repararon algunos que se requerían en proyectos académicos y de investigación.	80%
4.6.3	Definir un plan de prioridades en la adquisición de equipo en función de las necesidades.	5	Los diferentes Cuerpos Académicos del Departamento definieron las prioridades sobre la base las necesidades mas apremiantes.	100%
4.6.4	Reorganizar la adquisición de equipo en base a necesidades prioritarias.	6	Los diferentes Cuerpos Académicos del Departamento definieron las prioridades sobre la base las necesidades mas apremiantes.	100%
4.6.5	Establecer un plan de mantenimiento preventivo.	7	Sobre la base de los requerimientos de mantenimiento planteados por los profesores investigadores responsables del equipo científico.	100%

EJE: IV. Gestión administrativa eficiente, eficaz y transparente, al servicio de la academia.				
Programa PDI	Metas	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
4.14.4	Construir tres aulas y remodelar 8 cubículos en el Edificio 5-I.	8	Realizamos la gestión de recursos para construir y adecuar espacios importantes en el departamento con fuerte impacto en las labores académicas ante las instancias correspondientes, Planeación y Vicerectoría	0%
4.14.6	Acondicionar seis cubículos fuera de los laboratorios, en el Edificio 5-Q.	9	Se le dio prioridad a la remodelación de aulas y cubículos en el Edificio 5I	0%
4.14.7	Acondicionar cubículos y área para estudiantes de posgrado en el edificio 5-Q	10	Se asigno un espacio existente en el segundo piso del Edificio 5Q para estudiantes del Posgrado en Ciencias de la Ingeniería, se encuentra en proceso de adquisición mobiliario para el mismo.	80%
4.14.5	Equipar el edificio 5-C con mobiliario de Laboratorio de acuerdo a las necesidades de cada área.	11	Se equiparon seis laboratorios del Edificio 5C, con mobiliario funcional y acorde a las necesidades, están pendientes de equipar siete laboratorios mas.	50%
4.14.1	Generar Sala de Maestros.	12	Se le dio prioridad a la remodelación de aulas y cubículos en el Edificio 5I	0%
4.14.2	Remodelar el Auditorio Departamental.	13	Se le dio prioridad a la remodelación de aulas y cubículos en el Edificio 5I	0%

VALORACIÓN GLOBAL DEL GRADO DE AVANCE EN EL CUMPLIMIENTO DE METAS 2010 (En términos de las principales acciones realizadas, resultados obtenidos, metas cumplidas, metas no cumplidas y sus causas, etc.)

El cumplimiento de las metas planteadas para el 2010 fue satisfactoria ya que se realizaron la mayoría de las acciones consideradas para este año. Se esta consolidando el personal académico del departamento; el 86% tienen estudios de posgrado, 45% tiene grado de doctor, 43% poseen perfil PROMEP deseable, 26% pertenece al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), 26% se encuentran estudiando posgrado, se tienen tres cuerpos académicos, uno consolidado y dos en consolidación, lo que ha generado la realización de mayor cantidad de Proyectos de Investigación y Vinculación con los diferentes sectores (Social, Público, Productivo y Académico). El desempeño de los alumnos del programa de Ing. Química también fue sobresaliente al conseguir una eficiencia terminal por cohorte del 36.84%; se incremento la eficiencia de titulación por cohorte del 20 al 30.3% del 2009 al 2010, también organizaron el Primer Congreso Estudiantil de Ing. Química y la Tercera Reunión Nacional del Instituto Mexicano de Ingenieros Químicos Sección Estudiantil con apoyo de Vicerectoría, la División de Ingeniería y el Departamento; 8.4% de los estudiantes participaron en Movilidad Estudiantil principalmente en instituciones extranjeras; se ha dado seguimiento a las recomendaciones de CACEI al ponerse en marcha dos laboratorios de Ing. Química en el edificio 5C e implementarse el uso de software especializados en las materias de la carrera; se adquirieron inicialmente 10 licencias de MatLab para apoyar esta recomendación. Los programas de Ing. Metalurgista e Ing. en Materiales se aprobaron por la Comisión de la Oferta Educativa de la Universidad de Sonora y se esta trabajando con las adecuaciones finales para dar inicio en Agosto de 2011; Consideramos que el programa de Ing. Ambiental tiene pertinencia y cuenta con Infraestructura necesaria para dar inicio a mas tardar en Agosto de 2012. El Posgrado en Ciencias de la Ingeniería: Ing. Química se encuentra acreditado por CONACYT en Maestría y Doctorado; se equiparon con mobiliario 4 nuevos laboratorios en el Edificio 5C para fortalecer las áreas de Investigación del Posgrado; Se asigno un espacio en el edificio 5Q para que los estudiantes del posgrado realices sus actividades extra clase. Se autorizaron recursos a través del Fideicomiso de Cuotas para habilitar un espacio para instalar equipo de Operaciones Unitarias. Quedo pendiente la remodelación de tres aulas en la segunda planta del edificio 5I, equipar con mobiliario seis laboratorios del edificio 5C, la adquisición de un vehículo para visitas industriales, dignificación de 8 cubículos en el edificio 5I, la construcción de tres nuevos laboratorios (alimentos, bioremediación y energía), construcción de un nuevo centro de auto acceso, construcción de un almacén de reactivos y productos químicos, sacar cubículos de maestros fuera de laboratorios y la remodelación de las oficinas administrativas del departamento debido a falta de recursos presupuestales.