

<b>EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social</b>				
<b>Programa PDI</b>	<b>Metas</b>	<b>Priorización</b>	<b>Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)</b>	<b>Porcentaje de avance estimado</b>
1.15.1	Contar con una matrícula de al menos 30 alumnos en los programas de posgrado.	1	Se ha cumplido con el número requerido de matrícula hasta el semestre 2012-2 considerando a 7 aspirantes que entraran en el semestre 2013-1	90%
1.16.1	Ofrecer al menos un curso de Posgrado en Ciencias de la Ingeniería bajo las modalidades semi presenciales y a distancia.	2	Se han ofrecido 2 cursos a distancia, uno en Navojoa y el otro en Cumpas, considerando también los cursos que ha impartido maestros de la UNAM para alumnos de Maestría y Doctorado.	100%
1.14.2	Creación de la oferta educativa: Ingeniería Ambiental.	3	Ya esta el proyecto curricular, faltando únicamente la autorización institucional para darle seguimiento.	50%
1.6.1	Gestionar y adquirir un vehículo para apoyo a la docencia y visitas industriales.	4	Se adquirió una Pick Up Hilux doble cabina.	100%
1.8.5	Realizar una evaluación y adecuación del Posgrado en Ciencias de la Ingeniería, para estar en condiciones de continuar con el grado de acreditación por el PNP.	5	Cada año se hacen evaluaciones tanto al Posgrado como a los Maestros del mismo, estas evaluaciones las realizan los alumnos de Maestría y de Doctorado. Se ha tenido muy buena respuesta por parte de ellos.	100%
1.8.1	Las asignaturas que se ofrecen en el Departamento cuenten con el material definido en las plataformas educativas como recurso de apoyo a los cursos presenciales.	6	Falta subir a la plataforma las materias del programa de Ingeniero Metalúrgico	70%
1.8.6	Implementar exámenes departamentales, en las materias de Equilibrio Químico y Balance de Materia y Energía.	7	Se nombro una comisión, se aplicaron exámenes departamentales de manera piloto a las materias del área de fisicoquímica (termodinámica, cinética química, equilibrio químico, balance de materia y energía)	100%
1.7.1	Incrementar el número de becas colegiatura y promover las diferentes convocatorias de Becas.	8	No se cuenta con este indicador actualizado. Se da difusión a las convocatorias para becas.	70%
1.2.4	Crear el Programa de Estímulos a la Creatividad entre los estudiantes: Premio Anual de Innovación Tecnológica en Ingeniería Química.	9	Se creo el programa de estímulo a la creatividad.	100%
1.9.1	Mantener la acreditación del Programa de Ing. Químico.	10	Se encuentra acreditado	100%
1.11.1	Fomentar convenios de colaboración con Centros de Investigación y Universidades Extranjeras.	11	Los alumnos de Maestría y de Doctorado han hecho estancias de Investigación en diversos países, tales como Estados Unidos, Chile, Alemania, Singapur, en diferentes tiempos, la colaboración del Posgrado ha cumplido con estas estancias.	100%
1.12.1	Operación de los laboratorios de Ing. de Alimentos, Química Molecular, Ing. Ambiental, Concentración de Minerales, Ing. de Materiales en el Edificio 5C y los Laboratorios de Química Ambiental e Hidrometalurgia/Biomateriales en los edificios 5Q y 5I respectivamente.	12	Quedo pendiente habilitar al 100% los laboratorios de química molecular y biomateriales.	70%
1.10.1	Mejorar los índices de desempeño de los estudiantes de Ing. Química.	13	Se han mejorado los índices de desempeño de los estudiantes.	90%
1.10.4	Incentivar la aplicación de los exámenes de CENEVAL entre los estudiantes de Ing. Química.	14	Se dio asesoría sobre las ventajas de realizar los exámenes de CENEVAL.	100%

<b>EJE: II. Generación y aplicación innovadora del conocimiento, social, científico, humanístico y tecnológico.</b>				
<b>Programa PDI</b>	<b>Metas</b>	<b>Priorización</b>	<b>Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)</b>	<b>Porcentaje de avance estimado</b>
2.6.3	Mejorar la calidad del Posgrado en Ciencias de la Ingeniería: Ing. Química.	1	Se adquirió material bibliográfico (libros y revistas), equipo científico por parte de los cuerpos académicos, y se mejoro el grado de habilitación de académicos del posgrado (SNI)	100%
2.7.1	Mantener el grado de consolidación del programa de Maestría en Ciencias de la Ingeniería: Ing. Química dentro del PNPC.	2	La Maestría en Ciencias de la Ingeniería: Ing. Química se encuentra en el PNPC.	100%
2.5.1	Los cuerpos académicos del departamento participen en cuando menos una red de Investigación.	3	Los cuerpos académicos en mantenido contactos con diferentes instituciones nacionales y extranjeras para la consolidación de las redes de investigación afin.	100%
2.4.1	Consolidar los cuerpos académicos: Metalurgia, Materiales y Medio Ambiente, y Medio Ambiente y Biotecnología.	4	Se ha estado trabajando con las recomendaciones de CONACYT para lograr su consolidación.	80%
2.6.1	Lograr que el 100% de los estudiantes de posgrado participen en proyectos de investigación de los distintos Cuerpos Académicos.	5	El 100% de los estudiantes de posgrado participar en proyectos de investigación	100%
2.3.1	Lograr 10 publicaciones anuales	6	Se cumplió esta meta	100%
2.1.1	Impulsar el desarrollo de proyectos de investigación que se realicen en colaboración con los sectores productivo y/o social (3 proyectos).	7	Se han dado las facilidades para la ejecución de proyectos que impactes en la región ( 2 con el grupo México, CIAD, Gobierno del Estado)	100%
2.3.6	Participación en 14 congresos nacionales e internacionales.	8	Se participo con más de 14 ponencias en diversos congresos.	100%

<b>EJE: III. Renovación de las relaciones con el entorno en beneficio del desarrollo social, económico y cultural del estado y la región.</b>				
<b>Programa PDI</b>	<b>Metas</b>	<b>Priorización</b>	<b>Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)</b>	<b>Porcentaje de avance estimado</b>
3.2.1	Contar con al menos 3 convenios de colaboración con instituciones de los sectores productivo y/o social.	1	2 con el Grupo México, una CIAD, una Gobierno del Estado CEDES, dos con el ITSON.	100%
3.9.3	Realizar una campaña de difusión de las carreras del departamento en preparatorias.	2	Se asistieron a las diferentes ferias de difusión así como a algunas preparatorias en el Estado.	100%
3.3.1	Contar con 10 convenios de Prácticas Profesionales con instituciones públicas y privadas.	3	Se realizaron 22 convenios en lo específico para la realización de las practicas profesionales en instituciones publicas y privadas.	100%
3.4.1	Incrementar la vinculación del DIQyM a través del Laboratorio de Servicios Analíticos, incrementando la calidad del servicio.	4	Se esta trabajando para la certificación de los laboratorios de servicio.	50%
3.9.1	Contar con al menos 10 convenios de colaboración académica con otras instituciones de educación.	5	IPN, UNAM, Hidalgo, CIAD, ITSON, Universidad de Baja California. Saltillo, Arizona, Chile.	40%
3.3.2	Al menos tres egresados se titulen con la modalidad de Prácticas Profesionales.	6	Se titularon tres egresados por esta opción.	100%

EJE: IV. Gestión administrativa eficiente, eficaz y transparente, al servicio de la academia.				
Programa PDI	Metas	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
4.14.1	Construcción de un tercer piso en el edificio 5Q, para cubículos de maestros, áreas de asesoría, tutoría, sala de usos múltiples, sala de maestros, centro de auto acceso para estudiantes, baños, espacios de trabajo para estudiantes de maestría y doctorado, etc.	1	Sin avance.	0%
4.14.3	Remodelación de ocho cubículos en el Edificio 5I.	2	Ya se cuentan con los recursos, esta en la etapa de revisión del proyecto para licitar la obra.	50%
4.15.1	Alcanzar un nivel de seguridad de acuerdo a la normatividad para el diseño y construcción de Laboratorios de enseñanza e investigación.	3	Quedan algunos aspectos pendientes. Cubículos de maestros en laboratorios, salidas de emergencia, etc.	30%
4.9.1	Publicar y difundir el Plan de Desarrollo del DIQyM y que sea el documento que rija su desarrollo.	4	Se realizó esta actividad y actualmente es el que rige el desarrollo del DIQM.	100%
4.14.10	Adecuar los laboratorios de biología molecular e hidrometalurgia/biomateriales para que puedan operar adecuadamente.	5	Se cuentan con los recursos para adecuar los laboratorios de hidrometalurgia/biomateriales, esta pendiente el de biología molecular.	30%
4.14.11	Complementar el amueblado de algunos laboratorios del Departamento.	6	Se realizó el amueblado de la mayor parte de los laboratorios, quedando pendiente afinar algunos detalles en los mismos. Mesas, bancos, etc.	80%

**VALORACIÓN GLOBAL DEL GRADO DE AVANCE EN EL CUMPLIMIENTO DE METAS 2012 (En términos de las principales acciones realizadas, resultados obtenidos, metas cumplidas, metas no cumplidas y sus causas, etc.)**

En lo que respecta a los programas educativos del Departamento de Ingeniería Química y Metalurgia, el posgrado en Ciencias de la Ingeniería: Ingeniería Química incremento el número de estudiantes, acercando a los índices planteados por los organismos acreditadores; también se realizaron cursos semipresenciales, impartidos en Navojoa y Cumpas, Sonora, así como recibiendo por parte de la UNAM para estudiantes de maestría y doctorado; estudiantes del posgrado han realizado estancias internacionales en Estados Unidos, Chile, Alemania y Singapur. En el Programa de Ingeniería Química, se realizaron exámenes departamentales de forma piloto en el área de fisicoquímica (en las materias de termodinámica, equilibrio químico, cinética química, balance de materia y energía, y termodinámica dos), con los resultados obtenidos se realizaron propuestas adicionales para mejorar los criterios de evaluación del programa. Se creó el programa de estímulo a la creatividad en coordinación con las academias para incentivar a los estudiantes. Ocho estudiantes participaron en el programa de Movilidad, 6 en Francia y 2 en Brasil. Se titularon tres egresados por la opción de prácticas profesionales. Se adquirió una Pick Up doble cabina para apoyar la investigación y a la docencia.

Se incrementó el grado de habilitación del personal académico del posgrado (22 PROMEP, 13 SNI), así como en la participación en proyectos de investigación con impacto en la región, y la divulgación de los resultados de las investigaciones en congresos y revistas.

Se está trabajando para la certificación de los laboratorios de servicio analítico y de química ambiental. Se están remodelando los baños del edificio 5E, además ya se cuentan con el recurso para la remodelación de cubículos y un laboratorio en el Edificio 5I, Ya se habilitó en un 80% el laboratorio de operaciones mecánicas, y diversos laboratorios del edificio 5C. Queda pendiente la construcción del tercer piso en el Edificio 5Q, que contempla cubículos para maestros, área de asesoría y tutoría, sala de usos múltiples, centro de autoacceso, espacios para estudiantes de posgrado, sala de maestros, etc.

<b>EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social</b>			
<b>Referencia</b>	<b>METAS 2013</b>	<b>Priorización</b>	<b>Requerimientos Genéricos Adicionales</b>
1.15.1	Contar con una matrícula de al menos 30 alumnos en los programas de posgrado.	1	
1.8.6	Implementar cuando menos 5 exámenes departamentales en el DIQyM	2	
1.8.4	Actualizar los planes de estudio de Ing. Química	3	
1.10.1	Disminuir los índices de deserción escolar de los alumnos en un 10%.	4	
1.12.2	Actualización del acervo bibliográfico de la biblioteca de posgrado en Ciencias de la Ingeniería. Adquiriendo cuando menos 10 revistas y 25 Libros Actualizados de las diferentes áreas de especialidad.	5	
1.14.2	Creación de nueva oferta educativa: Programa de Ingeniero Ambiental.	6	
1.7.1	El 30% de los alumnos tendrán beca-colegiatura	7	
1.1.1	Lograr que el 100% de los alumnos tengan asignados tutor.	8	
1.8.1	El 100% de las asignaturas que ofrece el departamento cuenten con el material definido en las plataformas educativas como recurso de apoyo para los cursos presenciales.	9	
1.19.1	Incrementar el número de PTC con perfil PROMEP de 31% al 50%.	10	
1.2.1	Participación cuando menos con dos proyectos de alumnos en la Feria de la Creatividad.	11	
1.18.2	Contratar al menos un PTC por repatriación y retención al año.	12	

<b>EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social</b>			
<b>Referencia</b>	<b>METAS 2013</b>	<b>Priorización</b>	<b>Requerimientos Genéricos Adicionales</b>
1.5.1	Realizar la semana cultural anualmente como parte de las actividades de la División de Ingeniería.	13	
1.17.2	Aumentar a 55% el número de PTC con doctorado	14	

<b>EJE: II. Generación y aplicación innovadora del conocimiento, social, científico, humanístico y tecnológico.</b>			
<b>Referencia</b>	<b>METAS 2013</b>	<b>Priorización</b>	<b>Requerimientos Genéricos Adicionales</b>
2.7.1	Mantener el grado de consolidación del Programa de Maestría en Ciencias de la Ingeniería dentro del PNPC.	1	
2.6.3	Reforzar la calidad del Posgrado en Ciencias de la Ingeniería.	2	
2.2.3	Lograr que exista al menos un proyecto de investigación con apoyo externo por Cuerpo Académico del DIQyM.	3	
2.1.2	Impulsar el desarrollo de al menos cinco proyectos de investigación que se realicen en colaboración con los sectores productivo y/o social.	4	
2.6.1	Lograr que el 100% de los estudiantes de posgrado participen en proyectos de investigación de los distintos Cuerpos Académicos.	5	
2.3.1	Lograr 10 publicaciones anuales.	6	
2.3.3	Al menos el 50% de los artículos publicados, contará con la participación de los alumnos del Posgrado en Ciencias de la Ingeniería.	7	

<b>EJE: II. Generación y aplicación innovadora del conocimiento, social, científico, humanístico y tecnológico.</b>			
<b>Referencia</b>	<b>METAS 2013</b>	<b>Priorización</b>	<b>Requerimientos Genéricos Adicionales</b>
2.3.4	Lograr al menos la publicación de un artículo por academia semestralmente en la revista divisional Epistemus.	8	
2.3.5	Mantener la participación en el Programa de Radio Divisional "Ingenio"	9	
2.3.6	Participación anual en por lo menos en 14 Congresos Nacionales e Internacionales.	10	
2.5.3	Lograr al menos 5 estancias de investigación anuales.	11	

<b>EJE: III. Renovación de las relaciones con el entorno en beneficio del desarrollo social, económico y cultural del estado y la región.</b>			
<b>Referencia</b>	<b>METAS 2013</b>	<b>Priorización</b>	<b>Requerimientos Genéricos Adicionales</b>
3.3.1	Contar con 10 convenios de Prácticas Profesionales con instituciones públicas y privadas.	1	
3.2.1	Contar con al menos 10 convenios de colaboración con instituciones de los sectores productivo y/o social.	2	
3.9.1	Contar con al menos 5 convenios de colaboración académica con otras Instituciones de Educación Superior.	3	
3.9.3	Realizar una campaña de difusión por año entre las preparatorias con áreas físico-matemáticas y químico-biológicas.	4	
3.3.2	Al menos 3 egresados por año se titularán por la modalidad de prácticas profesionales	5	
3.4.1	Incrementar la vinculación del DIQyM a través del Laboratorio de Servicios Analíticos, incrementando la calidad del servicio.	6	

<b>EJE: IV. Gestión administrativa eficiente, eficaz y transparente, al servicio de la academia.</b>			
<b>Referencia</b>	<b>METAS 2013</b>	<b>Priorización</b>	<b>Requerimientos Genéricos Adicionales</b>
4.14.2 4.14.3 4.14.6 4.14.7	Construcción de un tercer piso en el edificio 5Q, para cubículos de maestros, áreas de asesoría, tutoría, sala de usos múltiples, sala de maestros, centro de auto acceso para estudiantes, baños, espacios de trabajo para estudiantes de maestría y doctorado, etc.	1	Infraestructura, varios.
4.14.4	Construir tres aulas y remodelar 8 cubículos en el Edificio 5-I.	2	Fideicomiso de cuotas, varios.
4.14.11	Complementar el amueblado de algunos laboratorios del Departamento.	3	Fideicomiso de cuotas, varios.
4.14.10	Adecuar los laboratorios de biología molecular e hidrometalurgia/biomateriales para que puedan operar adecuadamente.	4	Fideicomiso de cuotas, infraestructura, varios.
4.5.1	Participación del 100% de los PTC con SNI en al menos una de las convocatorias de los distintos fondos a los que convoca CONACYT.	5	
4.9.1	Publicar y difundir el Plan de Desarrollo del DIQyM y lograr que sea el documento que dirija su desarrollo.	6	