

Programa Operativo Anual 2015

Unidad

316300 - DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA INDUSTRIAL

Responsable:

Objetivo Prioritario:

1 - Consolidar la formación integral del estudiante

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%	%	
1.1 - Formación artística y cultural	<p>1.- Establecer un programa permanente denominado Círculo de lectura universitario para debatir y comentar las opiniones, visiones y enseñanzas del campo de la literatura y ofrecer cursos de formación de instructores para la inducción a la lectura.</p> <p>2.- Establecer un programa permanente denominado Círculo de lectura universitario para debatir y comentar las opiniones, visiones y enseñanzas del campo de la literatura y ofrecer cursos de formación de instructores para la inducción a la lectura.</p> <p>3.- Fomentar la asistencia y participación en eventos artísticos y culturales fuera de la UNISON.</p> <p>4.- Fomentar la asistencia y participación en eventos artísticos y culturales fuera de la UNISON</p> <p>5.- Incorporación de las actividades de la semana de las licenciaturas conferencias, talleres para alumnos y actividades artísticas y deportivas) a Culturest.</p> <p>6.- Incorporación de las actividades de la semana de ingeniería (Conferencias, Talleres para alumnos, Actividades artísticas y deportivas) a Culturest.</p>	1.1.1	Número total de actividades acreditadas en el portal Culturest.	20	20	70	350	20	70	350	350	Taller de apreciación cinematográfica. Maestro Horacio Vidal. Taller de fotografía digital. Maestro Benjamín Rascón. Taller de fotografía digital. Maestro Juan Casanova. Taller de lectura y escritura. 28 de mayo de 2015.
		1.1.2	Número de eventos culturales y artísticos organizados al año para los estudiantes.	3	0	0	0	3	4	133.33	133.33	Taller de apreciación cinematográfica. Maestro Horacio Vidal. Taller de fotografía digital. Maestro Benjamín Rascón. Taller de fotografía digital. Maestro Juan Casanova. Taller de lectura y escritura. 28 de mayo de 2015.
		1.1.3	Número de presentaciones de los grupos representativos al año.	1	0	0	0	1	1	100	100	El Centro de Servicios de Tecnologías de Información (CSTI) todos los miércoles y lunes tiene presentaciones.
1.2 - Fomento a la creatividad y a la cultura emprendedora	1.- Gestionar los recursos económicos internos y externos que impulsen las actividades de emprendimiento para aumentar el número de alumnos participantes en éstas.	1.2.1	Número de eventos académicos para el desarrollo de competencias emprendedoras al año.	2	0	1	0	2	2	100	100	Muestra de la materia Cultura Emprendedora.

	<p>2.- Gestionar los recursos económicos internos y externos que impulsen las actividades de emprendimiento para aumentar el número de alumnos participantes en éstas.</p> <p>3.- Promover y apoyar la implicación de la comunidad universitaria en los proyectos de incubación de negocios e incentivar la creación de empresas</p> <p>4.- Promover y apoyar la implicación de la comunidad universitaria en los proyectos de incubación de negocios e incentivar la creación de empresas.</p>	<p>1.2.2</p> <p>Número total de proyectos emprendedores en incubación.</p> <p>5 5 4 80 5 4 80 80</p>	<p>Proyectos en incubación: Más que un huerto, alumno de la Maestría en Ingeniería en Sistemas y Tecnología SA Desarrollos, alumno de Ingeniería en Sistemas de Información Brain Free, alumno de Ingeniería en Sistemas de Información Drimake, alumno de Ingeniería en Sistemas de Información en colaboración con alumno de ITH.</p>
<p>1.3 - Promoción de los deportes y del cuidado de la salud</p>	<p>1.- Organizar cursos y conferencias relacionadas con el cuidado de la salud.</p> <p>2.- Organizar cursos y conferencias relacionados con el cuidado de la salud.</p> <p>3.- Organizar torneos semestralmente en alguna rama del deporte.</p> <p>4.- Organizar torneos y eventos deportivos departamentales e interdepartamentales.</p>	<p>1.3.1</p> <p>Número de alumnos que asistieron a cursos, talleres y conferencias con la temática de educación para la salud al año.</p> <p>300 0 0 0 300 300 100 100</p> <p>1.3.2</p> <p>Número de alumnos que participaron en torneos deportivos al año.</p> <p>100 0 18 0 100 108 108 108</p>	<p>Jornadas de Orientación, salud y chequeo por parte de la Dirección de Servicios Estudiantiles en el mes de Abril de 2015.</p> <p>Organización de tornos con tres equipos de Futbol 3 equipos de Béisbol 18 equipos de Volibol.</p>
<p>1.4 - Movilidad nacional e internacional</p>	<p>1.- Apoyar la participación de estudiantes en los programas de veranos de la investigación científica.</p> <p>2.- Apoyar la participación de estudiantes en los programas de veranos de la investigación científica.</p> <p>3.- Buscar recursos adicionales para apoyar (Visado, transporte y manutención) la gran demanda que actualmente existe por los intercambios.</p>	<p>1.4.1</p> <p>Número de estudiantes que participaron en programas de intercambio y movilidad nacionales al año.</p> <p>12 0 0 0 12 16 133.33 133.33</p> <p>1.4.2</p> <p>Número de alumnos de la Institución que participan en los programas del Verano de la Investigación Científica al año.</p> <p>4 0 0 0 4 10 250 250</p> <p>1.4.3</p> <p>Número de alumnos de otras instituciones que participan en los programas del Verano de la Investigación Científica dentro de la Universidad al año.</p> <p>10 0 0 0 10 1 10 10</p>	<p>Participación de 2 alumnos de Ingeniería Mecatrónica en Verano de la Investigación Científica Participación de 2 alumnos de Ingeniería en Sistemas de Información Participación de 2 alumnos de Ingeniería Industrial y de Sistemas.</p> <p>Se encuentra 1 estudiante proveniente de la Universidad de Arizona por el periodo del 25 de mayo al 07 de agosto de 2015, en el Posgrado de Sustentabilidad.</p>

	<p>4.- Buscar recursos adicionales para apoyar (Visado, transporte y manutención) la gran demanda que actualmente existe por los intercambios.</p> <p>5.- Hacer bilingüe la página web del departamento</p> <p>6.- Hacer bilingüe la página web del departamento.</p> <p>7.- Implementar pláticas de difusión del programa de intercambio y movilidad en las aulas.</p> <p>8.- Implementar pláticas de difusión del programa de intercambio y movilidad en las aulas.</p>											
1.5 - Prácticas profesionales y servicio social	<p>1.- Implementar talleres para la elaboración de reportes de prácticas profesionales como una opción de titulación.</p> <p>2.- Implementar talleres para la elaboración de reportes de prácticas profesionales como una opción de titulación.</p> <p>3.- Incrementar el número de convenios con las empresas, gobierno y asociaciones civiles para prácticas profesionales y servicio social.</p> <p>4.- Incrementar el número de convenios con las empresas, gobierno y asociaciones civiles para prácticas profesionales y servicio social.</p> <p>5.- Realizar seguimiento de procedimiento de prácticas profesionales, en las fases de solicitud, registro, desarrollo y evaluación, a través de la implementación de Sistema Informático.</p> <p>6.- Realizar seguimiento de procedimiento de prácticas profesionales, en las fases de solicitud, registro, desarrollo y evaluación, a través de la implementación de Sistema Informático.</p>	<p>1.5.1</p> <p>1.5.2</p> <p>1.5.3</p>	<p>Número de estudiantes registrados en proyectos de Servicio Social al año.</p> <p>Número de alumnos en brigadas comunitarias de Servicio Social al año.</p> <p>Número de alumnos que realizaron las Prácticas Profesionales al año.</p>	150	0	0	0	150	150	100	100	
				80	0	0	0	80	2	2.5	2.5	
				160	0	0	0	160	20	12.5	12.5	10 alumnos de Ingeniería en Mecatrónica realizaron Prácticas Profesionales 10 alumnos de Ingeniería en Sistemas de Información en Prácticas Profesionales.
1.6 - Fomento a la cultura de la sustentabilidad, la equidad de género y la inclusión social	1.- Diseñar y desarrollar experiencias educativas extracurriculares dirigidas a inculcar una ética desde la cual fomentar valores a favor de la sustentabilidad.	1.6.1	Número total de planes y programas de estudio con competencias básicas de sustentabilidad.	4	4	0	0	4	0	0	0	Los Planes de estudio y Programas de Ingeniería Industrial y de Sistemas, Ingeniería en Mecatrónica, Ingeniería en Sistemas de Información y Especialidad en Desarrollo Sustentable cuentan con materias relacionadas con competencias básicas de Sustentabilidad.

	<p>8.- Revisión de los planes de licenciatura con al menos 5 años de vigencia.</p> <p>9.- Tomar en cuenta las recomendaciones de los CIEES y de los organismos acreditadores.</p> <p>10.- Tomar en cuenta las recomendaciones de los CIEES y de los organismos acreditadores.</p> <p>11.- Utilizar los resultados de egresados, empleadores y de pertinencia.</p> <p>12.- Utilizar los resultados de egresados, empleadores y de pertinencia.</p>											
2.2 - Mecanismos de apoyo a estudiantes	1.- Asignar mentores (estudiantes del último año) a los estudiantes de nuevo ingreso para que actúen como guías en las primeras etapas.	2.2.1	Porcentaje de alumnos de licenciatura en riesgo, y con tutor asignado, que tienen el status de regulares.	60	60	4.34	7.23	60	4.34	7.23	7.23	De acuerdo a los reportes generados en Servicios Estudiantiles de Seguimiento de Trayectoria Escolar.
	2.- Asignar mentores (estudiantes del último año) a los estudiantes de nuevo ingreso para que actúen como guías en las primeras etapas.	2.2.1	Porcentaje de alumnos de licenciatura en riesgo, y con tutor asignado, que tienen el status de regulares.	60	60	10	16.67	60	10	16.67	16.67	
	3.- Asignar mentores (estudiantes del último año) a los estudiantes de nuevo ingreso para que actúen como guías en las primeras etapas.	2.2.1	Porcentaje de alumnos de licenciatura en riesgo, y con tutor asignado, que tienen el status de regulares.	60	60	26	43.33	60	26	43.33	43.33	Datos proporcionados por el responsable del proyecto semestre 2015-2.
	4.- Asignar tutor a los alumnos de primer ingreso en riesgo	2.2.3	Número de alumnos atendidos mediante asesoría de pares que aprobaron el curso en cuestión al año.	25	0	0	0	25	47	188	188	Actualmente se encuentran 8 alumnos de Ingeniería Industrial y de Sistemas en curso de verano en 3ra. oportunidad y 39 alumnos en 2da. oportunidad con asesoría de pares.
	5.- Asignar tutor a los alumnos de primer ingreso en riesgo.	2.2.3	Número de alumnos atendidos mediante asesoría de pares que aprobaron el curso en cuestión al año.	25	0	3	0	25	24	96	96	Actualmente se encuentran 10 alumnos de Ingeniería en Mecatrónica en curso de verano en 3ra. oportunidad y 11 alumnos en 2da. oportunidad con asesoría de pares.
	6.- Asignar tutor a los alumnos de primer ingreso en riesgo.	2.2.3	Número de alumnos atendidos mediante asesoría de pares que aprobaron el curso en cuestión al año.	25	25	26	104	25	39	156	156	Actualmente se encuentran 8 alumnos de Ingeniería en Sistemas de Información en curso de verano en 3ra. oportunidad y 5 alumnos en 2da. oportunidad con asesoría de pares. En el cuarto trimestre, 26 alumnos solicitaron asesoría de pares de acuerdo al reporte del Departamento de Matemáticas.
	7.- Asignar tutor a los alumnos de primer ingreso en riesgo.	2.2.4	Número de alumnos con becas internas y externas al año.	550	0	14	0	550	185	33.64	33.64	Alumnos de Ingeniería Industrial y de Sistemas: 4 becas ayudantía 10 becas estudiantiles 128 becas manutención 4 becas proyecta 8 servicio social 7 Vinculación 9 Movilidad 25 becas CNBES.
	8.- Asignar tutor a los alumnos de primer ingreso en riesgo.	2.2.4	Número de alumnos con becas internas y externas al año.	550	150	0	0	550	90	16.36	16.36	Alumnos de Ingeniería en Mecatrónica: 13 becas estudiantiles 66 becas

	<p>19.- Impulsar clubs de estudio en las diferentes áreas de los programas.</p> <p>20.- Impulsar clubs de estudio en las diferentes áreas de los programas.</p> <p>21.- Operar un esquema mejor regulado de tutorías a los alumnos, orientado a atender al menos a los alumnos en riesgo y diversificar sus modalidades, incluyendo tutorías de servicio social, de prácticas profesionales y de investigación, entre otras.</p> <p>22.- Operar un esquema mejor regulado de tutorías a los alumnos, orientado a atender al menos a los alumnos en riesgo y diversificar sus modalidades, incluyendo tutorías de servicio social, de prácticas profesionales y de investigación, entre otras.</p> <p>23.- Operar un esquema mejor regulado de tutorías a los alumnos, orientado a atender al menos a los alumnos en riesgo y diversificar sus modalidades, incluyendo tutorías de servicio social, de prácticas profesionales y de investigación, entre otras.</p> <p>24.- Operar un esquema mejor regulado de tutorías a los alumnos, orientado a atender al menos a los alumnos en riesgo y diversificar sus modalidades, incluyendo tutorías de servicio social, de prácticas profesionales y de investigación, entre otras.</p>											
2.3 - Servicios de apoyo académico	<p>1.- Actualización y profesionalización permanente del recurso humano, acorde a los cambios tecnológicos y de acceso a la información.</p> <p>2.- Actualización y profesionalización permanente del recurso humano, acorde a los cambios tecnológicos y de acceso a la información.</p> <p>3.- Gestionar los recursos necesarios para incrementar la infraestructura de cómputo y redes.</p> <p>4.- Gestionar los recursos necesarios para incrementar la infraestructura de cómputo y redes.</p>	2.3.4	Número total de equipos de cómputo disponibles para los servicios de apoyo académico.	115	115	166	144.35	115	166	144.35	144.35	Se cuenta con 145 equipos de cómputo en laboratorios y 21 en aulas.
		2.3.6	Porcentaje de renovación de los equipos de laboratorios.	60	60	60	100	60	60	100	100	Se recibieron un total de 31 equipos de cómputo nuevos En el tercer trimestre se compraron un total de 25 equipos nuevos En el cuarto trimestre se compraron 4 equipos nuevos.

	<p>5.- Gestionar recursos para renovar los equipos de laboratorio, así como promover y apoyar el registro de proyectos, de convocatorias externas, orientadas al equipamiento.</p> <p>6.- Gestionar recursos para renovar los equipos de laboratorio, así como promover y apoyar el registro de proyectos, de convocatorias externas, orientadas al equipamiento.</p> <p>7.- Solicitar a las academias listado de publicaciones impresas y electrónicas de su interés.</p> <p>8.- Solicitar a las academias listado de publicaciones impresas y electrónicas de su interés.</p>																																		
2.5 - Evaluación externa del aprendizaje de alumnos y egresados	<p>1.- Incentivar la aplicación de Examen Transversal por Campo de Conocimiento para el Nivel Licenciatura - Estadística (EXTra-ES).</p> <p>2.- Incentivar la aplicación de Examen Transversal por Campo de Conocimiento para el Nivel Licenciatura - Estadística (EXTra-ES).</p> <p>3.- Incentivar la aplicación Examen de Competencia Comunicativa y Pensamiento Crítico Nivel Licenciatura (ECCyPEC).</p> <p>4.- Incentivar la aplicación Examen de Competencia Comunicativa y Pensamiento Crítico Nivel Licenciatura (ECCyPEC).</p> <p>5.- Incentivar la aplicación examen intermedio de licenciatura en Ciencias Básicas de Ingenierías EXIL-CBI.</p> <p>6.- Incentivar la aplicación examen intermedio de licenciatura en Ciencias Básicas de Ingenierías EXIL-CBI.</p>	<table border="1"> <tr> <td>2.5.1</td> <td>Número total de programas educativos de licenciatura incorporados al Padrón de Alto Rendimiento del CENEVAL.</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>100</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>100</td> <td>100</td> <td>Los 3 programas educativos del Departamento están dentro del Padrón de Alto Rendimiento de CENEVAL.</td> </tr> <tr> <td>2.5.2</td> <td>Porcentaje de aplicaciones de los EGEL que obtuvieron resultados satisfactorios.</td> <td>76</td> <td>76</td> <td>45</td> <td>59.21</td> <td>76</td> <td>45</td> <td>59.21</td> <td>59.21</td> <td>Resultados de la aplicación del mes de Noviembre de 2015. Resultados del programa IIS</td> </tr> <tr> <td>2.5.3</td> <td>Número total de programas educativos con aplicaciones transversales y diagnósticos del CENEVAL.</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>100</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>100</td> <td>100</td> <td>Los tres programas educativos del Departamento tienen aplicaciones transversales y diagnósticos de CENEVAL.</td> </tr> </table>	2.5.1	Número total de programas educativos de licenciatura incorporados al Padrón de Alto Rendimiento del CENEVAL.	3	3	3	100	3	3	100	100	Los 3 programas educativos del Departamento están dentro del Padrón de Alto Rendimiento de CENEVAL.	2.5.2	Porcentaje de aplicaciones de los EGEL que obtuvieron resultados satisfactorios.	76	76	45	59.21	76	45	59.21	59.21	Resultados de la aplicación del mes de Noviembre de 2015. Resultados del programa IIS	2.5.3	Número total de programas educativos con aplicaciones transversales y diagnósticos del CENEVAL.	3	3	3	100	3	3	100	100	Los tres programas educativos del Departamento tienen aplicaciones transversales y diagnósticos de CENEVAL.
2.5.1	Número total de programas educativos de licenciatura incorporados al Padrón de Alto Rendimiento del CENEVAL.	3	3	3	100	3	3	100	100	Los 3 programas educativos del Departamento están dentro del Padrón de Alto Rendimiento de CENEVAL.																									
2.5.2	Porcentaje de aplicaciones de los EGEL que obtuvieron resultados satisfactorios.	76	76	45	59.21	76	45	59.21	59.21	Resultados de la aplicación del mes de Noviembre de 2015. Resultados del programa IIS																									
2.5.3	Número total de programas educativos con aplicaciones transversales y diagnósticos del CENEVAL.	3	3	3	100	3	3	100	100	Los tres programas educativos del Departamento tienen aplicaciones transversales y diagnósticos de CENEVAL.																									
2.6 - Evaluación y acreditación nacional e internacional de programas educativos	<p>1.- Atender todas las recomendaciones del organismo acreditador.</p>	<table border="1"> <tr> <td>2.6.1</td> <td>Porcentaje de atención a recomendaciones de los CIEES y de los organismos acreditadores de cada programa educativo de licenciatura.</td> <td>270</td> <td>270</td> <td>270</td> <td>100</td> <td>270</td> <td>270</td> <td>100</td> <td>100</td> <td>Se están atendiendo las recomendaciones mediante comisiones asignadas en los 3 programas de licenciatura Se nombraron las comisiones académicas de los tres programas educativos de nivel licenciatura para su revisión y actualización.</td> </tr> </table>	2.6.1	Porcentaje de atención a recomendaciones de los CIEES y de los organismos acreditadores de cada programa educativo de licenciatura.	270	270	270	100	270	270	100	100	Se están atendiendo las recomendaciones mediante comisiones asignadas en los 3 programas de licenciatura Se nombraron las comisiones académicas de los tres programas educativos de nivel licenciatura para su revisión y actualización.																						
2.6.1	Porcentaje de atención a recomendaciones de los CIEES y de los organismos acreditadores de cada programa educativo de licenciatura.	270	270	270	100	270	270	100	100	Se están atendiendo las recomendaciones mediante comisiones asignadas en los 3 programas de licenciatura Se nombraron las comisiones académicas de los tres programas educativos de nivel licenciatura para su revisión y actualización.																									

	<p>4.- Realizar estudios que determinen la capacidad instalada y las necesidades futuras de crecimiento de infraestructura física de acuerdo a las políticas de ingreso fijadas, planteando un crecimiento ordenado en el posgrado, con espacios adecuados para estudiantes e investigadores.</p> <p>5.- Realizar estudios que determinen la capacidad instalada y las necesidades futuras de crecimiento de infraestructura física de acuerdo a las políticas de ingreso fijadas, planteando un crecimiento ordenado en el posgrado, con espacios adecuados para estudiantes e investigadores.</p> <p>6.- Realizar estudios que determinen la capacidad instalada y las necesidades futuras de crecimiento de infraestructura física de acuerdo a las políticas de ingreso fijadas, planteando un crecimiento ordenado en el posgrado, con espacios adecuados para estudiantes e investigadores.</p>											
<p>3.3 - Creación de nuevos programas educativos de pertinencia social</p>	<p>1.- Creación de un programa con doble titulación entre UT Tyler y UNISON</p> <p>2.- Creación de un programa con doble titulación entre UT Tyler y UNISON</p> <p>3.- Creación de un programa con doble titulación entre UT Tyler y UNISON.</p> <p>4.- Integrar estudios de factibilidad académica y financiera de propuestas de creación de nuevas opciones educativas.</p> <p>5.- Integrar estudios de factibilidad académica y financiera de propuestas de creación de nuevas opciones educativas.</p> <p>6.- Integrar estudios de factibilidad académica y financiera de propuestas de creación de nuevas opciones educativas.</p>	<p>3.3.1</p>	<p>Número de propuestas de creación de programas de licenciatura al año.</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>100</p>	<p>100</p>	<p>Propuesta de Ingeniería en Energías Renovables.</p>
		<p>3.3.2</p>	<p>Número de propuestas de creación de programas de posgrado al año.</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>100</p>	<p>100</p>	<p>Propuesta del Doctorado en Sistemas y Tecnologías.</p>

	<p>7.- Trabajar en un programa de ingeniería en colaboración con la UNAM en el tema de energías renovables.</p> <p>8.- Trabajar en un programa de ingeniería en colaboración con la UNAM en el tema de energías renovables</p> <p>9.- Trabajar en un programa de ingeniería en colaboración con la UNAM en el tema de energías renovables</p>																							
3.4 - Fomento a modalidades no presenciales y mixtas	<p>1.- Capacitar al personal de los programas en el uso de plataformas virtuales como el Moodle.</p> <p>2.- Capacitar al personal de los programas en el uso de plataformas virtuales como el Moodle.</p> <p>3.- Capacitar al personal de los programas en el uso de plataformas virtuales como el Moodle.</p> <p>4.- Diseñar un modelo de educación no presencial y mixta</p> <p>5.- Diseñar un modelo de educación no presencial y mixta</p> <p>6.- Diseñar un modelo de educación no presencial y mixta.</p> <p>7.- Diseño de curso semipresenciales y a distancia.</p> <p>8.- Diseño de curso semipresenciales y a distancia.</p> <p>9.- Diseño de curso semipresenciales y a distancia.</p> <p>10.- Poner en marcha un programa propedéutico para alumnos de primer ingreso en cursos no presenciales y mixtos.</p> <p>11.- Poner en marcha un programa propedéutico para alumnos de primer ingreso en cursos no presenciales y mixtos.</p> <p>12.- Poner en marcha un programa propedéutico para alumnos de primer ingreso en cursos no presenciales y mixtos.</p>	<table border="1"> <tr> <td>3.4.1</td> <td>Número total de programas educativos reconvertidos a la modalidad mixta y no presencial</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>Se está en proceso de evaluación.</td> </tr> <tr> <td>3.4.3</td> <td>Número total de cursos curriculares en los que se usan las plataformas virtuales de apoyo a la docencia.</td> <td>100</td> <td>100</td> <td>13</td> <td>13</td> <td>100</td> <td>13</td> <td>13</td> <td>13</td> <td>13 cursos en Ingeniería en Sistemas de Información.</td> </tr> </table>	3.4.1	Número total de programas educativos reconvertidos a la modalidad mixta y no presencial	1	1	0	0	1	0	0	0	Se está en proceso de evaluación.	3.4.3	Número total de cursos curriculares en los que se usan las plataformas virtuales de apoyo a la docencia.	100	100	13	13	100	13	13	13	13 cursos en Ingeniería en Sistemas de Información.
3.4.1	Número total de programas educativos reconvertidos a la modalidad mixta y no presencial	1	1	0	0	1	0	0	0	Se está en proceso de evaluación.														
3.4.3	Número total de cursos curriculares en los que se usan las plataformas virtuales de apoyo a la docencia.	100	100	13	13	100	13	13	13	13 cursos en Ingeniería en Sistemas de Información.														
Objetivo Prioritario: 4 - Fortalecer y renovar la planta académica																								
Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados																						

	<p>programas de calidad del país y del extranjero.</p> <p>12.- Priorizar la contratación de personal con alto nivel de habilitación, particularmente jóvenes doctores egresados de programas de calidad del país y del extranjero.</p> <p>13.- Promover anualmente estancias en la industria o en otras universidades.</p> <p>14.- Promover anualmente estancias en la industria o en otras universidades.</p>											
<p>4.2 - Desarrollo y renovación de la planta docente con criterios de mérito académico</p>	<p>1.- Difundir el apoyo para gastos de publicación que otorga el Promep para que el PTC cumpla con el rubro de producción académica de calidad.</p> <p>2.- Difundir el apoyo para gastos de publicación que otorga el Promep para que el PTC cumpla con el rubro de producción académica de calidad.</p> <p>3.- Elaborar planes de desarrollo de la planta académica departamentales, y llevar a cabo su seguimiento y evaluación.</p> <p>4.- Elaborar planes de desarrollo de la planta académica departamentales, y llevar a cabo su seguimiento y evaluación.</p> <p>5.- Estimular la asignación de becas ayudantía para consolidar la figura de asistente de profesor.</p> <p>6.- Estimular la asignación de becas ayudantía para consolidar la figura de asistente de profesor.</p> <p>7.- Gestionar soporte presupuestal para la contratación de nuevas plazas de Profesor de Tiempo Completo y de Técnico Académico.</p> <p>8.- Gestionar soporte presupuestal para la contratación de nuevas plazas de Profesor de Tiempo Completo y de Técnico Académico.</p>	<p>4.2.1</p> <p>4.2.2</p> <p>4.2.3</p> <p>4.2.4</p> <p>4.2.5</p> <p>4.2.6</p>	<p>Porcentaje de PTC con Perfil PROMEP.</p> <p>Número de académicos en actividades de intercambio, cooperación y movilidad nacionales al año.</p> <p>Número de académicos en actividades de intercambio, cooperación y movilidad internacionales al año.</p> <p>Número de PTC en intercambio académico intrainstitucional al año.</p> <p>Número de profesores visitantes que realizaron estancias en la Universidad cada año.</p> <p>Número de nuevas contrataciones al año de PTC con alta habilitación y perfil.</p>	<p>50</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>3</p>	<p>50</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>3</p>	<p>25</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>0</p>	<p>50</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>0</p>	<p>50</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>3</p>	<p>25</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>0</p> <p>6</p> <p>6</p>	<p>50</p> <p>0</p> <p>33.33</p> <p>0</p> <p>300</p> <p>200</p>	<p>50</p> <p>0</p> <p>33.33</p> <p>0</p> <p>300</p> <p>200</p>	<p>Se bajó el porcentaje de 29 a 25 dado que algunos Maestros estuvieron becados estudiando Doctorado y no aplicaron a la Convocatoria.</p> <p>1 profesor de Posgrado en Sustentabilidad: Javier Esquer, hizo una estancia académica en la Escuela de Salud Pública de Harvard durante el periodo del 01 enero al 30 abril de 2015.</p> <p>En el taller internacional "Sustentabilidad en la Industria Maquiladora " del 09 al 13 de marzo de 2015 se contó con la visita de 3 Profesores de Brasil, 2 de Alemania, 1 de Polonia y 1 de Estados Unidos.</p>

9.- Identificar al personal académico que se encuentra en posibilidad de obtener el perfil PROMEP, brindar asesoría para la obtención del reconocimiento y gestionar los apoyos pertinentes.

10.- Identificar al personal académico que se encuentra en posibilidad de obtener el perfil PROMEP, brindar asesoría para la obtención del reconocimiento y gestionar los apoyos pertinentes.

11.- Mejorar y ampliar los procesos de evaluación de la planta docente.

12.- Mejorar y ampliar los procesos de evaluación de la planta docente.

13.- Promover la participación de los PTC en actividades de intercambio académico intercampus (intrainstitucional) para el desarrollo de proyectos de investigación o el fortalecimiento curricular de programas de licenciatura y posgrado.

14.- Promover la participación de los PTC en actividades de intercambio académico intercampus (intrainstitucional) para el desarrollo de proyectos de investigación o el fortalecimiento curricular de programas de licenciatura y posgrado.

15.- Promover que las redes temáticas o de investigación privilegien la gestión de actividades de intercambio y movilidad académica de estos grupos a nivel intra e interinstitucional.

16.- Promover que las redes temáticas o de investigación privilegien la gestión de actividades de intercambio y movilidad académica de estos grupos a nivel intra e interinstitucional.

17.- Sistematizar la información relacionada con los programas de intercambio y movilidad académica a través de la creación de un sistema automatizado de registro y control académico, tanto de proyectos y actividades como de participantes.

	18.- Sistematizar la información relacionada con los programas de intercambio y movilidad académica a través de la creación de un sistema automatizado de registro y control académico, tanto de proyectos y actividades como de participantes.												
Objetivo Prioritario:	5 - Consolidar la investigación científica, social, humanística y tecnológica, e incrementar su vinculación con las necesidades de los sectores público, social y privado del estado												
Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados											Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %		
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%			
5.1 - Proyectos de investigación científica orientados a apoyar el desarrollo económico, social y cultural del estado y del país	1.- Concertación de recursos del sector público y privado (Conacyt, Promep) y aplicación a convocatorias internas de la Institución en proyectos de investigación.	5.1.1	Número total de proyectos de investigación registrados.	15	15	15	100	15	15	100	100	Incremento de capacidades de un sistema de control y administración de flota vehicular vía GPS Diseño y fabricación de panel solar con innovación en enfriamiento y captación de energía Transferencia de conocimiento y aprendizaje tecnológico de las pequeñas y medianas empresas (PYMES) locales en el entorno de las redes globales Sustentabilidad en el proceso del cuidado y belleza de uñas Mejora de un sistema de gestión del conocimiento contemplando la usabilidad dentro de una empresa consultora Estudio de la agro-logística de la región de la costa de Hermosillo Modelado cinemático y verificación volumétrica de un brazo articulado de medir por coordenadas basado en la norma ASME B89.4.22 Diseño y desarrollo de una planta piloto de concentración solar fotovoltaica Automatización del proceso de cría de tilapia en una granja avícola Sistema de gestión del conocimiento basado en los procesos clave para aprovechar el conocimiento organizacional en el control de la industria de la construcción Desarrollo de un sistema para transferir el conocimiento entre departamentos de una empresa distribuidora de medicamentos Gestión sustentable de la energía en plantas procesadoras de carne Dimensiones de la población laboral de Hermosillo, Sonora Análisis y evaluación de modelos de transferencia de tecnología y conocimiento Diseño y	

fabricación de prototipo semiautomático para el lavado de cadenas de transportadoras

2.- Concertación de recursos del sector público y privado (Conacyt, Promep) y aplicación a convocatorias internas de la Institución en proyectos de investigación.

5.1.2 Número total de proyectos de investigación registrados que atienden las necesidades de los sectores público, social y privado del estado.

16

16

16

100

16

16

100

100

Proyecto 1315002 "Estudio sobre el uso de la energía solar en aplicaciones residenciales, industriales y comerciales en diferentes estados del país" Proyecto 1305003 "Desarrollo tecnológico para el control de precisión de helióstatos basados en sistemas embebidos para aplicaciones termosolares" Proyecto 1305002 "Consolidar infraestructura en laboratorio de medicina molecular bionanotecnología y células madre para el desarrollo de nanomedicina" Proyecto 1405007 " Impulso al departamento de investigación y desarrollo para acelerar la innovación de productos enfocados en optimizar los procesos minero-metalúrgicos" Proyecto 1405004 " Diseño construcción y puesta en marcha de un prototipo automatizado flexible estructurales en componentes manufacturados a través de la técnica de ultrasonido industrial" Proyecto 1405002 "Desarrollo de una plataforma unificada de un sistema distribuido con módulos de control electrónico para el sector autotransporte" Proyecto 1419001 "Producción de electricidad solar mediante sistemas de disco parabólico, a partir de fotoceldas de alta eficiencia y dispositivos termoiónicos avanzados" Proyecto 1423001 "Problemas

3.- Continuar con un programa de apoyo a proyectos de investigación que involucre la participación de estudiantes de licenciatura y posgrado en su implementación.

4.- Continuar con un programa de apoyo a proyectos de investigación que involucre la participación de estudiantes de licenciatura y posgrado en su implementación.

5.1.3	Número de proyectos de investigación concluidos en el año.	4	4	4	100	4	8	200	200
5.1.4	Número de proyectos de investigación concluidos en el año que atendieron las necesidades de los sectores del estado.	4	1	1	100	4	10	250	250

nacionales" Proyecto 1405001 "Sistema automatizado con aprovechamiento de energía renovable para la producción de sustitutos ecológicos y sustentables de materias primas a base de vidrio reciclado" Proyecto 1315003 "Análisis, diagnóstico y desarrollo de estrategias para el aprovechamiento sostenible de agua y energía en la industria minera, con un enfoque multidisciplinario y formación de recursos humanos en la ciencia de la tierra".

Proyectos concluidos: Proyecto 1405004 " Diseño construcción y puesta en marcha de un prototipo automatizado flexible estructurales en componentes manufacturados a través de la técnica de ultrasonido industrial" Proyecto 1405002 "Desarrollo de una plataforma unificada de un sistema distribuido con módulos de control electrónico para el sector autotransporte" Proyecto 1405001 "Sistema automatizado con aprovechamiento de energía renovable para la producción de sustitutos ecológicos y sustentables de materias primas a base de vidrio reciclado" Proyecto 1505010 "Planta piloto de manufactura de endoprótesis vasculares de nitinol mediante tejido continuo".

5.- Promover la generación de convenios para desarrollar proyectos de investigación y vinculación para atender las diferentes necesidades detectadas en la región.

5.1.5	Número total de proyectos registrados con financiamiento externo.	3	3	10	333.33	3	10	333.33	333.33
-------	---	---	---	----	--------	---	----	--------	--------

Proyecto 1315002 "Estudio sobre el uso de la energía solar en aplicaciones residenciales, industriales y comerciales en diferentes estados del país" Proyecto 1305003 "Desarrollo tecnológico para el control de precisión de helióstatos basados en sistemas embebidos para aplicaciones termosolares" Proyecto 1305002 "Consolidar infraestructura en laboratorio de medicina molecular bionanotecnología y células madre para el desarrollo de nanomedicina" Proyecto 1405007 " Impulso al departamento de investigación y desarrollo para acelerar la innovación de productos enfocados en optimizar los procesos minero-metalúrgicos" Proyecto 1405004 " Diseño construcción y puesta en marcha de un prototipo automatizado flexible estructurales en componentes manufacturados a través de la técnica de ultrasonido industrial" Proyecto 1405002 "Desarrollo de una plataforma unificada de un sistema distribuido con módulos de control electrónico para el sector autotransporte" Proyecto 1419001 "Producción de electricidad solar mediante sistemas de disco parabólico, a partir de fotoceldas de alta eficiencia y dispositivos termoiónicos avanzados" Proyecto 1423001 "Problemas nacionales" Proyecto 1405001 "Sistema automatizado con aprovechamiento de energía renovable para la producción de sustitutos ecológicos y sustentables de materias primas a base de vidrio reciclado" Proyecto 1315003 "Análisis, diagnóstico y desarrollo de estrategias para el aprovechamiento sostenible de agua y energía en la industria minera, con un enfoque multidisciplinario y formación de recursos humanos en la ciencia de la tierra". Proyecto: 1505006 Desarrollo de prototipos de implantes canulados para reforzamiento estructural óseo. Proyecto: 1505007 Plataforma automatizada de producción de vidrio reciclado con energía solar y reutilización de aguas. Proyecto: 1505010 Planta piloto de manufactura de endopótesis vasculares de nitinol mediante tejido continuo. Proyecto: 1505012 Desarrollo de tecnologías de curado de resinas y prensa continua en caliente para nuevos paneles de fibra de media densidad a base de eucalipto. Proyecto: 1516002 Estudio teórico-experimental de la distribución solar concentrada y la

transferencia de calor en el receptor un sistema termosolar de torre central. Proyecto: 1524001 Estudio de factibilidad de sistemas fotovoltaicos para suministro de electricidad en las estaciones de combustibles de los aeropuertos.

6.- Promover la generación de convenios para desarrollar proyectos de investigación y vinculación para atender las diferentes necesidades detectadas en la región.

5.1.6	Número total de investigadores en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI).	15	15	14	93.33	15	14	93.33	93.33
-------	--	----	----	----	-------	----	----	-------	-------

5 Profesores de Ingeniería Industrial y de Sistemas 2 Profesores de Ingeniería en Sistemas de Información 4 Profesores de Ingeniería Mecatrónica 3 Profesores de Desarrollo Sustentable.

	<p>7.- Promover la realización de proyectos de investigación con los sectores productivos, empresarial, social y gubernamental, mediante el apoyo a la gestión de recursos externos para el financiamiento.</p> <p>8.- Promover la realización de proyectos de investigación con los sectores productivos, empresarial, social y gubernamental, mediante el apoyo a la gestión de recursos externos para el financiamiento.</p>	<p>5.1.7</p> <p>Número de PTC incorporados a través de Retención y Repatriación del CONACYT al año.</p>	3	3	4	133.33	3	12	400	400	<p>4 Profesores presentaron su informe final en el presente semestre 2015-1.</p>
<p>5.2 - Desarrollo de proyectos para generar propiedad industrial y transferencia de tecnología</p>	<p>1.- Apoyar el registro de patentes y tecnologías vinculadas a prototipos innovadores que inciden positivamente en el uso sustentable de los recursos naturales (agua, energía y otros).</p> <p>2.- Apoyar el registro de patentes y tecnologías vinculadas a prototipos innovadores que inciden positivamente en el uso sustentable de los recursos naturales (agua, energía y otros).</p> <p>3.- Promover la generación de convenios con instituciones públicas y privadas enfocados al campo de la investigación científica y/o de transferencia de tecnología.</p> <p>4.- Promover la generación de convenios con instituciones públicas y privadas enfocados al campo de la investigación científica y/o de transferencia de tecnología.</p>	<p>5.2.1</p> <p>Número de solicitudes de patentes ante el IMPI al año.</p>	3	3	1	33.33	3	3	100	100	<p>Se está trabajando en los proyectos con posibilidades de registro de patentes.</p>
<p>5.3 - Desarrollo de proyectos tecnológicos</p>	<p>1.- Brindar asesorías y capacitación a los investigadores, cuerpos académicos y estudiantes sobre los apoyos existentes para investigaciones que promuevan el conocimiento, la transferencia de tecnología, la innovación y el desarrollo de tecnología.</p> <p>2.- Brindar asesorías y capacitación a los investigadores, cuerpos académicos y estudiantes sobre los apoyos existentes para investigaciones que promuevan el conocimiento, la transferencia de tecnología, la innovación y el desarrollo de tecnología.</p> <p>3.- Dar formación profesional y tener el personal altamente</p>	<p>5.3.1</p> <p>Número de asesorías y consultorías de la OTTC a los sectores público y productivos al año.</p>	2	2	0	0	2	2	100	100	

	<p>10.- Participar en reuniones convocadas por los máximos órganos colegiados en divulgación de la ciencia y la tecnología del país con el propósito de establecer intercambios y experiencias, así como colaboraciones en materia de divulgación y difusión.</p> <p>11.- Promover el intercambio de materiales de divulgación y difusión de ciencia, tecnología y humanidades dentro de la Institución, así como con otras instituciones de educación superior.</p> <p>12.- Promover el intercambio de materiales de divulgación y difusión de ciencia, tecnología y humanidades dentro de la Institución, así como con otras instituciones de educación superior.</p> <p>13.- Rescatar y dar a conocer el patrimonio científico de la Institución, los proyectos de investigación que se llevan a cabo, sus resultados y el impacto social que tienen.</p> <p>14.- Rescatar y dar a conocer el patrimonio científico de la Institución, los proyectos de investigación que se llevan a cabo, sus resultados y el impacto social que tienen.</p>	
--	---	--

Objetivo Prioritario: 6 - Lograr la consolidación de cuerpos académicos y la ampliación de las redes de colaboración

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
6.1 - Fortalecimiento y reconocimiento de cuerpos académicos	1.- Apoyar la asistencia a eventos académicos nacionales e internacionales que impacten en su formación académica.	6.1.1	Número total de Cuerpos Académicos.	5	5	1	20	5	1	20	20	Nuevas Tecnologías en Ingeniería en Sistemas de Información.
	2.- Apoyar la asistencia a eventos académicos nacionales e internacionales que impacten en su formación académica.	6.1.2	Número total de Cuerpos Académicos Consolidados y en Consolidación.	3	3	3	100	3	3	100	100	Cuerpo académico consolidado: Ingeniería Sustentable Cuerpos académicos en consolidación: Optimización y Automatización, Tecnología de la Información.

	<p>3.- Apoyar la movilidad de profesores para la realización de estancias en instituciones del país y del extranjero.</p> <p>4.- Apoyar la movilidad de profesores para la realización de estancias en instituciones del país y del extranjero.</p> <p>5.- Diagnóstico de grupos disciplinarios para potenciar su crecimiento.</p> <p>6.- Diagnóstico de grupos disciplinarios para potenciar su crecimiento.</p> <p>7.- Promover entre los profesores actividades de investigación.</p> <p>8.- Promover entre los profesores actividades de investigación.</p> <p>9.- Promover la incorporación de PTC a la planta docente a través de retención y repatriación del CONACYT.</p> <p>10.- Promover la incorporación de PTC a la planta docente a través de retención y repatriación del CONACYT.</p>	<p>6.1.3</p> <p>Porcentaje de Profesores de Tiempo Completo que pertenece a un Cuerpo Académico.</p> <p>35 35 23 65.71 35 23 65.71 65.71</p>
<p>6.2 - Ampliación de redes de intercambio estatal, nacional e internacional</p>	<p>1.- Adherirse a los consorcios de universidades latinas (LATINUS), Consorcio para la Colaboración de la Educación Superior (CONAHEC), CUMEX, Consorcio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica (CONRICyT) con propuestas para desarrollar proyectos de investigación en los temas prioritarios del estado.</p> <p>2.- Adherirse a los consorcios de universidades latinas (LATINUS), Consorcio para la Colaboración de la Educación Superior (CONAHEC), CUMEX, Consorcio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica (CONRICyT) con propuestas para desarrollar proyectos de investigación en los temas prioritarios del estado.</p> <p>3.- Aplicar a la consecución de fondos económicos alternativos para la creación de redes de investigación como el Fondo Internacional de CONACYT (FONCICYT); Fondos Institucionales de CONACYT:</p>	<p>6.2.1</p> <p>Número total de redes temáticas de colaboración registradas.</p> <p>2 2 1 50 2 1 50 50</p>

Fondo Institucional de CONACYT (FOINS), etc.

4.- Aplicar a la consecución de fondos económicos alternativos para la creación de redes de investigación como el Fondo Internacional de CONACYT (FONCICYT); Fondos Institucionales de CONACYT: Fondo Institucional de CONACYT (FOINS), etc.

5.- Establecer redes de investigación entre los CA y GD con los de otras instituciones, tanto nacionales como internacionales.

6.- Establecer redes de investigación entre los CA y GD con los de otras instituciones, tanto nacionales como internacionales.

7.- Establecer redes de investigación entre los Cuerpos Académicos (CA) y Grupos Disciplinarios (GD) del programa con los de otros PE de la Institución.

8.- Establecer redes de investigación entre los Cuerpos Académicos (CA) y Grupos Disciplinarios (GD) del programa con los de otros PE de la Institución.

9.- Establecer un consorcio de líderes de la iniciativa privada, de instituciones de gobierno e instituciones de educación superior que realice un análisis y emita juicios respecto a cuáles son las vocaciones de la región.

10.- Establecer un consorcio de líderes de la iniciativa privada, de instituciones de gobierno e instituciones de educación superior que realice un análisis y emita juicios respecto a cuáles son las vocaciones de la región.

11.- Fomentar la elaboración de convenios con Universidades nacionales e internacionales.

12.- Fomentar la elaboración de convenios con Universidades nacionales e internacionales.

	13.- Promover e impulsar la visita al Departamento de profesores investigadores de otras instituciones por medio de estancias y/o períodos sabáticos. 14.- Promover e impulsar la visita al Departamento de profesores investigadores de otras instituciones por medio de estancias y/o períodos sabáticos.											
Objetivo Prioritario:	7 - Mejorar y asegurar la calidad de los programas de posgrado											
Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual	Avances
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%	%	
7.1 - Fortalecimiento e integración del posgrado	1.- Explorar la posibilidad de disponer de nuevas opciones de titulación, tales como la publicación de tres artículos en revistas arbitradas e indexadas, en los posgrados orientados a la investigación.	7.1.1	Porcentaje de alumnos de posgrado de una cohorte que acreditan el 100% de los créditos dentro del periodo establecido (eficiencia terminal de egreso en posgrado).	60	60	100	166.67	60	100	166.67	166.67	
	2.- Explorar la posibilidad de disponer de nuevas opciones de titulación, tales como la publicación de tres artículos en revistas arbitradas e indexadas, en los posgrados orientados a la investigación. 3.- Promover la incorporación de estudiantes de los Posgrados de Maestría y Doctorado a proyectos de investigación. 4.- Promover la incorporación de estudiantes de los Posgrados de Maestría y Doctorado a proyectos de investigación. 5.- Revisión y actualización de los PE posgrado del Departamento, con el objetivo de mejorar los indicadores de egreso y titulación. 6.- Revisión y actualización de los PE posgrado del Departamento, con el objetivo de mejorar los indicadores de egreso y titulación.	7.1.2	Porcentaje de alumnos de posgrado de una cohorte que se titulan en los tiempos deseables (máximo 2.5 años de maestría y 4.5 de doctorado).	80	80	100	125	80	100	125	125	La totalidad de los alumnos de la Maestría se titulan en el periodo de 2.5 años como máximo.
7.2 - Evaluación y registro de posgrados en el PNPC del CONACYT	1.- Impulsar la elaboración de los planes estratégicos de desarrollo para cada programa de posgrado que no está registrado en el PNPC.	7.2.1	Porcentaje de programas de posgrado que pertenecen al PNPC.	100	100	100	100	100	100	100	100	La Especialidad en Desarrollo Sustentable pertenece al PNPC Se evaluó por Conacyt y se refrendó su status de Competencia Internacional.

	2.- Impulsar la elaboración de los planes estratégicos de desarrollo para cada programa de posgrado que no está registrado en el PNPC. 3.- Revisión y actualización de los PE posgrado del Departamento, con el objetivo de mejorar los indicadores de egreso y titulación. 4.- Revisión y actualización de los PE posgrado del Departamento, con el objetivo de mejorar los indicadores de egreso y titulación.	7.2.1	Porcentaje de programas de posgrado que pertenecen al PNPC.	100	100	100	100	100	100	100	100	La Maestría en Ingeniería en Sistemas y Tecnología y la Especialidad en Desarrollo Sustentable pertenecen al PNPC.
		7.2.2	Número de programas al año que avanzarán de nivel dentro del PNPC.	1	1	0	0	1	1	100	100	Se encuentra en el Nivel máximo.

Objetivo Prioritario: 8 - Fortalecer las acciones de servicio y apoyo a la sociedad

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%	%	
8.1 - Servicios profesionales a los sectores público, social y privado	1.- Acreditar las diferentes pruebas de laboratorio ante la EMA A.C.	8.1.1	Número de servicios profesionales otorgados al año, a través de bufetes, laboratorios, centros de asesoría, etcétera.	50	15	0	0	50	8	16	16	Ingeniería en Sistemas de Información: Proyecto Externo: Empresa HLO Supply Service, Diseño Web Proyecto Externo: Colegio Regis, implementación de servicios con Windows Server Proyecto Interno: Sistema de inventarios para el departamento de contabilidad Proyecto Interno: Sistema de reporte de incidencias Proyecto Interno: Sistema de reporte de fallas de soporte técnico 2 Cursos Talleres sobre Metrología a personal de Bimbo 1 Curso Taller de Metrología Profesores del Departamento Químico-Biológico.
	2.- Acreditar las diferentes pruebas de laboratorio ante la EMA A.C.	8.1.2	Número total de pruebas técnicas y procesos experimentales de las unidades de servicio acreditadas por la EMA.	20	20	0	0	20	0	0	0	

3.- Crear de nuevas unidades de prestación de servicios profesionales.

8.1.3

Número de proyectos de vinculación bajo convenio realizados al año.

4

0

0

0

4

26

650

650

Proyecto 1315002 "Estudio sobre el uso de la energía solar en aplicaciones residenciales, industriales y comerciales en diferentes estados del país" Proyecto 1305003 "Desarrollo tecnológico para el control de precisión de heliostatos basados en sistemas embebidos para aplicaciones termosolares" Proyecto 1305002 "Consolidar infraestructura en laboratorio de medicina molecular bionanotecnología y células madre para el desarrollo de nanomedicina" Proyecto 1405007 " Impulso al departamento de investigación y desarrollo para acelerar la innovación de productos enfocados en optimizar los procesos minero-metalúrgicos" Proyecto 1405004 " Diseño construcción y puesta en marcha de un prototipo automatizado flexible estructurales en componentes manufacturados a través de la técnica de ultrasonido industrial" Proyecto 1405002 "Desarrollo de una plataforma unificada de un sistema distribuido con módulos de control electrónico para el sector autotransporte" Proyecto 1419001 "Producción de electricidad solar mediante sistemas de disco parabólico, a partir de fotoceldas de alta eficiencia y dispositivos termoiónicos avanzados" Proyecto 1423001 "Problemas nacionales" Proyecto 1405001 "Sistema automatizado con aprovechamiento de energía renovable para la producción de sustitutos ecológicos y sustentables de materias primas a base de vidrio reciclado" Proyecto 1315003 "Análisis, diagnóstico y desarrollo de estrategias para el aprovechamiento sostenible de agua y energía en la industria minera, con un enfoque multidisciplinario y formación de recursos humanos en la ciencia de la tierra Desarrollo de prototipos de implantes canulados para reforzamiento estructural óseo. Proyecto: 1505007 Plataforma automatizada de producción de vidrio reciclado con energía solar y reutilización de aguas. Proyecto: 1505010 Planta piloto de manufactura de endopótesis vasculares de nitinol mediante tejido continuo. Proyecto: 1505012 Desarrollo de tecnologías de curado de resinas y prensa continua en caliente para nuevos paneles de fibra de media densidad a base de eucalipto. Proyecto: 1516002 Estudio teórico-experimental de la distribución solar concentrada y la

- 4.- Crear de nuevas unidades de prestación de servicios profesionales.
- 5.- Establecer unos indicadores de evaluación de los servicios proveídos a los sectores económicos y sociales y un sistema de atención de clientes que asegure la calidad y la garantía del trabajo así como el

transferencia de calor en el receptor un sistema termosolar de torre central.
Proyecto: 1524001 Estudio de factibilidad de sistemas fotovoltaicos para suministro de electricidad en las estaciones de combustibles de los aeropuertos.

	<p>servicio de asesoría y mantenimiento, en caso de requerirse.</p> <p>6.- Establecer unos indicadores de evaluación de los servicios proveídos a los sectores económicos y sociales y un sistema de atención de clientes que asegure la calidad y la garantía del trabajo así como el servicio de asesoría y mantenimiento, en caso de requerirse.</p> <p>7.- Impulsar la elaboración de convenios y contratos de servicios profesionales, docencia e investigación con instituciones públicas y privadas.</p> <p>8.- Impulsar la elaboración de convenios y contratos de servicios profesionales, docencia e investigación con instituciones públicas y privadas.</p> <p>9.- Impulsar un programa de calibración de instrumentos de laboratorios y talleres en la UNISON, para que los servicios brindados y la utilización de instrumentos en la investigación este acreditada.</p> <p>10.- Impulsar un programa de calibración de instrumentos de laboratorios y talleres en la UNISON, para que los servicios brindados y la utilización de instrumentos en la investigación este acreditada.</p> <p>11.- Promover cursos de capacitación para el personal técnico que participa en la prestación de servicios profesionales.</p> <p>12.- Promover cursos de capacitación para el personal técnico que participa en la prestación de servicios profesionales.</p>		
8.2 - Servicios de apoyo a los estratos más vulnerables de la comunidad	1.- Promover en forma permanente la socialización y sensibilización del programa con el fin de que la comunidad universitaria participe activamente en los proyectos y actividades que de él se deriven.	<p>Número de servicios proporcionados a los sectores sociales más desprotegidos del estado al año.</p> <p>8.2.1 5 3 0 0 5 2 40 40</p>	Elaboración de juguetes didácticos por parte de los alumnos de la materia Ingeniería de Métodos para donación a Instituciones de beneficencia. En el transcurso del semestre 2015-2 se elaboraron juguetes que se entregaron al Instituto Iris al finalizar el semestre.

	<p>2.- Promover en forma permanente la socialización y sensibilización del programa con el fin de que la comunidad universitaria participe activamente en los proyectos y actividades que de él se deriven.</p> <p>3.- Reorientar los mecanismos y servicios institucionales que permitan atender la problemática social emergente, particularmente los abordados por los programas gubernamentales.</p> <p>4.- Reorientar los mecanismos y servicios institucionales que permitan atender la problemática social emergente, particularmente los abordados por los programas gubernamentales.</p>											
<p>8.3 - Fortalecimiento de la educación continua</p>	<p>1.- Desarrollar e implementar cursos de educación continua impartidos por maestros del departamento.</p> <p>2.- Desarrollar e implementar cursos de educación continua impartidos por maestros del departamento.</p>	<p>8.3.1</p>	<p>Número de personas externas a la Institución que asistieron a cursos, talleres y otros eventos de capacitación al año.</p>	<p>30</p>	<p>20</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>30</p>	<p>15</p>	<p>50</p>	<p>50</p>	<p>10 personas asistieron al Curso "Android Developer" y 5 personas al curso de Base de datos en Empresa Qualisys.</p>

8.4 -
Implementación,
seguimiento y
evaluación de
convenios de
colaboración

1.- Crear convenios de
colaboración con empresas del
sector público y privado por parte
del Departamento.

8.4.1

Número de convenios
firmados al año, con
acciones concretas y
con seguimiento al año.

30

15

0

0

30

36

120

120

Proyecto 1315002 "Estudio sobre el uso de la energía solar en aplicaciones residenciales, industriales y comerciales en diferentes estados del país" Proyecto 1305003 "Desarrollo tecnológico para el control de precisión de heliostatos basados en sistemas embebidos para aplicaciones termosolares" Proyecto 1305002 "Consolidar infraestructura en laboratorio de medicina molecular bionanotecnología y células madre para el desarrollo de nanomedicina" Proyecto 1405007 " Impulso al departamento de investigación y desarrollo para acelerar la innovación de productos enfocados en optimizar los procesos minero-metalúrgicos" Proyecto 1405004 " Diseño construcción y puesta en marcha de un prototipo automatizado flexible estructurales en componentes manufacturados a través de la técnica de ultrasonido industrial" Proyecto 1405002 "Desarrollo de una plataforma unificada de un sistema distribuido con módulos de control electrónico para el sector autotransporte" Proyecto 1419001 "Producción de electricidad solar mediante sistemas de disco parabólico, a partir de fotoceldas de alta eficiencia y dispositivos termoiónicos avanzados" Proyecto 1423001 "Problemas nacionales" Proyecto 1405001 "Sistema automatizado con aprovechamiento de energía renovable para la producción de sustitutos ecológicos y sustentables de materias primas a base de vidrio reciclado" Proyecto 1315003 "Análisis, diagnóstico y desarrollo de estrategias para el aprovechamiento sostenible de agua y energía en la industria minera, con un enfoque multidisciplinario y formación de recursos humanos en la ciencia de la tierra Desarrollo de prototipos de implantes canulados para reforzamiento estructural óseo. Proyecto: 1505007 Plataforma automatizada de producción de vidrio reciclado con energía solar y reutilización de aguas. Proyecto: 1505010 Planta piloto de manufactura de endopótesis vasculares de nitinol mediante tejido continuo. Proyecto: 1505012 Desarrollo de tecnologías de curado de resinas y prensa continua en caliente para nuevos paneles de fibra de media densidad a base de eucalipto. Proyecto: 1516002 Estudio teórico-experimental de la distribución solar concentrada y la

transferencia de calor en el receptor un sistema termosolar de torre central.
Proyecto: 1524001 Estudio de factibilidad de sistemas fotovoltaicos para suministro de electricidad en las estaciones de combustibles de los aeropuertos.

2.- Crear convenios de colaboración con empresas del sector público y privado por parte del Departamento.

Objetivo Prioritario:

10 - Incrementar la eficiencia de los procesos administrativos para un mejor desarrollo de las funciones sustantivas

Programa PDI

Líneas de Acción

Indicadores de Resultados

		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual	Avances
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%	%	
10.1 - Simplificación y sistematización de procesos administrativos	1.- Simplificación de trámites para obtención de cartas de no adeudo del Laboratorio de Métodos. 2.- Simplificación de trámites para obtención de cartas de no adeudo del Laboratorio de Métodos. 3.- Simplificar el procedimiento de depósitos de donativos gestionados por Estudiantes, destinados a apoyos Académicos. 4.- Simplificar el procedimiento de depósitos de donativos gestionados por Estudiantes, destinados a apoyos Académicos.	10.1.1	Número total de funciones administrativas desconcentradas hacia las unidades regionales Norte y Sur.	30	30	0	0	30	0	0	0	
10.2 - Sistema de información y comunicación administrativa	1.- Capacitación de empleados administrativos 2.- Capacitación de empleados administrativos.	10.2.1	Porcentaje de personal que recibió inducción a un nuevo puesto.	30	30	30	100	30	30	100	100	Todo el personal que ingresa al Departamento recibe inducción por parte de la Administración.
Objetivo Prioritario:		11 - Procurar y mantener la solvencia y liquidez de la Universidad, y el uso óptimo de los recursos										
Programa PDI	Líneas de Acción	Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual	Avances
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%	%	
11.1 - Fortalecimiento de la gestión de recursos y nuevas formas de financiamiento.	1.- Buscar convocatorias internacionales de financiamiento a proyectos de investigación. 2.- Buscar convocatorias internacionales de financiamiento a proyectos de investigación. 3.- Incrementar la participación de académicos en convocatorias publicadas por todas las instancias de financiamiento públicos federales y estatales. 4.- Incrementar la participación de académicos en convocatorias publicadas por todas las instancias de financiamiento públicos federales y estatales.	11.1.2	Porcentaje de crecimiento de recursos propios.	20	20	10	50	20	10	50	50	Ingresos derivado de la cuota de recuperación de CENEVAL y venta de libros editados por el Departamento Remanente de proyectos de vinculación.

	<p>5.- Incrementar los ingresos propios provenientes de servicios otorgados.</p> <p>6.- Incrementar los ingresos propios provenientes de servicios otorgados.</p>												
11.2 - Austeridad, racionalización y optimización de recursos	<p>1.- Analizar el origen y aplicación de los recursos correspondientes a cada unidad presupuestal y darlos a conocer como insumo de sus procesos de planeación.</p> <p>2.- Analizar el origen y aplicación de los recursos correspondientes a cada unidad presupuestal y darlos a conocer como insumo de sus procesos de planeación.</p> <p>3.- Atender y dar seguimiento a las políticas institucionales establecidas para mejorar la programación académica.</p> <p>4.- Atender y dar seguimiento a las políticas institucionales establecidas para mejorar la programación académica.</p> <p>5.- Elaborar, actualizar e implementar en todas las áreas y niveles de operación de la Institución, políticas de austeridad, racionalización y optimización de recursos.</p> <p>6.- Elaborar, actualizar e implementar en todas las áreas y niveles de operación de la Institución, políticas de austeridad, racionalización y optimización de recursos.</p> <p>7.- Promover la adquisición de materiales en el almacén general, ofreciendo productos de calidad a precios competitivos.</p> <p>8.- Promover la adquisición de materiales en el almacén general, ofreciendo productos de calidad a precios competitivos.</p>	11.2.1	Porcentaje de personal con datos actualizados en la base de datos y expediente completo.	80	80	80	100	80	80	100	100		
Objetivo Prioritario:	12 - Fortalecer la cultura de la planeación, autoevaluación, seguimiento y prevención en el desempeño de la gestión												
Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados											Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual		
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%			

Objetivo Prioritario: 14 - Realizar una gestión sustentable de los recursos físicos y materiales												
Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	Avances
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
14.1 - Uso del suelo y gestión sustentable de la infraestructura física	<p>1.- Implementación de acciones de conservación y mantenimiento, preventiva y/o correctiva de nuestros edificios, según el plan departamental</p> <p>2.- Implementación de acciones de conservación y mantenimiento, preventiva y/o correctiva de nuestros edificios, según el plan departamental.</p>	14.1.1	Porcentaje de construcciones apegadas al Plan Maestro de Infraestructura Sustentable.	5	5	5	100	5	5	100	100	
14.2 - Gestión responsable de los insumos institucionales	1.- Control inteligente en aires acondicionados.	14.2.1	Porcentaje de reducción en el consumo de energía eléctrica por metro cuadrado de construcción.	7	7	0	0	7	0	0	0	
	<p>2.- Control inteligente en aires acondicionados.</p> <p>3.- Disponer de un manual de operación para el uso eficiente del agua y energía en 2014.</p> <p>4.- Disponer de un manual de operación para el uso eficiente del agua y energía en 2014.</p> <p>5.- Operar una planta de tratamiento de aguas residuales y disponer de una red troncal para la distribución de aguas moradas, a partir del 2014.</p> <p>6.- Operar una planta de tratamiento de aguas residuales y disponer de una red troncal para la distribución de aguas moradas, a partir del 2014.</p> <p>7.- Operar, a partir del 2015, un proyecto de sustitución de energías no renovables por energías limpias.</p> <p>8.- Operar, a partir del 2015, un proyecto de sustitución de energías no renovables por energías limpias.</p>	14.2.2	Porcentaje de reducción en el consumo de agua por metro cuadrado de construcción.	20	20	20	100	20	20	100	100	

	9.- Utilización de Lámparas ahorradoras en pasillos y aulas 10.- Utilización de Lámparas ahorradoras en pasillos y aulas.										
14.3 - Manejo sustentable de los residuos peligrosos y no peligrosos	1.- Adecuar los objetivos y planteamientos del Programa Institucional de Salud y Seguridad Ambiental (PISSA), para el manejo de los residuos peligrosos, bajo el enfoque de responsabilidad diferenciada y compartida.	14.3.1	Porcentaje de los residuos no peligrosos manejados según la política de sustentabilidad.	80	80	80	100	80	80	100	100
	2.- Adecuar los objetivos y planteamientos del Programa Institucional de Salud y Seguridad Ambiental (PISSA), para el manejo de los residuos peligrosos, bajo el enfoque de responsabilidad diferenciada y compartida.	14.3.2	Porcentaje de residuos peligrosos manejados según las normas aplicables.	100	100	100	100	100	100	100	100
	3.- Construir, adecuar y fortalecer la infraestructura necesaria para el manejo integral de los residuos peligrosos y no peligrosos. 4.- Construir, adecuar y fortalecer la infraestructura necesaria para el manejo integral de los residuos peligrosos y no peligrosos. 5.- Disposición de los materiales residuales de los laboratorios del edificio 8D. 6.- Disposición de los materiales residuales de los laboratorios del edificio 8D. 7.- Implantar un sistema institucional de manejo de residuos sólidos no peligrosos. 8.- Implantar un sistema institucional de manejo de residuos sólidos no peligrosos. 9.- Manual de laboratorios contemplando la disposición según el plan de desarrollo sustentable. 10.- Manual de laboratorios contemplando la disposición según el plan de desarrollo sustentable.										

Valoración global del trimestre:

En general se presenta una buena evaluación en todos los indicadores relacionados con cada uno de los tres programas de licenciatura y con cada uno de los dos programas de Posgrado. También obtuvimos una buena evaluación en los indicadores referentes al área de Investigación y desarrollo.

Por otro lado en esta administración durante el semestre 2015-2 se dió prioridad al mejoramiento de la infraestructura incrementándose el número de equipos de cómputo, accesos a Internet en laboratorios, instalación de aires acondicionados, instalación de proyectores y pantallas, adecuaciones en aulas y laboratorios para hacerlos más funcionales. Mantenimiento en áreas de pasillo, edificios y área recreativa.

En lo referente al área académica se impulsó y ya se está trabajando en la revisión y modificación de los tres programas de licenciatura, también se les asignó una plaza definitiva a los profesores que fueron retenidos o repatriados en este departamento y que van a impulsar la investigación y la docencia. También se debe mencionar que los profesores del departamento están participando como responsables técnicos en proyectos de investigación gestionados a través de la OTTC.

Por otro lado también debemos reconocer que en algunos indicadores relacionados con la Jefatura del departamento de Ingeniería Industrial, se deberá trabajar más para mejorarlos. Los indicadores que debemos mejorar son: 1.4.2 aumentar el número de alumnos participando en actividades de verano de investigación científica, 1.5.2 Incrementar el número de alumnos en brigadas de servicio social comunitario, 3.4.1 trabajar más para convertir los planes de licenciatura en planes mixtos, 8.1.1. incrementar el número de servicios prestados a través de los diferentes laboratorios que se tiene en los tres programas de licenciatura, y del rubro 14.1.1 hasta el rubro 14.3.2, no contamos con información para poder evaluarlos.