

EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social				
Programa PDI	Metas	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
1.11.1	Atender el 100% de las recomendaciones de organismos evaluadores (CIEES) relacionadas al apoyo académico que requiere el programa educativo de ISI.	1	<p>Se han atendido de manera específica las recomendaciones en donde algunas de ellas se han desarrollado en un 100% (Plan de desarrollo del PE en relación al PDI) y otras se encuentran actualmente en gestión, tales como:</p> <p>5. Desarrollar acciones de educación continua (En gestión la Maestría en Tecnologías de la Información y un Diplomado)</p> <p>7. Habilitar una sala para los profesores de asignatura (se acondiciono un area de trabajo equipada con PC e impresora, traslado a area de mayor espacio)</p> <p>8. Establecer un laboratorio de uso exclusivo para los estudiante de ISI (2 laboratorio equipados a un 90% en el 5G 205y 206, uso academico efectivo por investigadores y alumnos)</p> <p>11. Promover un programa de vinculación con el sector productivo (Desarrollo de proyectos de vinculación en instituciones de gobierno con responsabilidad del CA y academia de TI, gestión de bufete de consultoría y asesoría en coordinación con alumnos del PE de ISI) Una recomendación que no se ha atendido es que define la No.6. Contratar al menos dos MTC asignados al programa de ISI.</p>	80%

EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social				
Programa PDI	Metas	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
1.8.1	Mantener la acreditación por los organismos evaluadores de CACEI y CIEES en los PE de IIS e ISI respectivamente y gestionar la acreditación de ISI ante CACEI	2	La acreditación ante CACEI del programa de IIS tiene una vigencia al 18 de Febrero del 2014 y se están llevando a cabo las acciones correspondientes para la revisión en medio periodo que corresponde en el presente año 2011. Por parte de CIEES se otorgó el nivel 1 al programa de ISI en el semestre 2010-2. La acreditación por CACEI al programa de ISI como lo define la meta se omitirá y se ha inducido al PE a la dinámica de trabajo para la acreditación ante CONAIC. En Octubre del 2010 se integró por la División de Ingeniería la comisión de trabajo para cumplir con los requisitos y trámites correspondientes para la evaluación posteriormente.	50%
1.8.3	Lograr la acreditación por la entidad mexicana de acreditación en procedimientos de calibración de las capacidades técnicas de los laboratorios de dimensional, masa y par torsional del CAM.	3	Derivado de una adecuación de la administración específica del CAM en el periodo 2010, se generaron cambios en los procedimientos y de organización que modificaron el plan de acreditación del CAM ante la EMA, actualmente se cuenta en operación los manuales de procedimientos básicos técnicos, de operaciones y manuales de organización, así como requisitos principales de un sistema de calidad (Objetivos, procedimientos y políticas) documentados y en archivo electrónico para su consulta. Para lograr la acreditación se requiere que el personal asista a un programa de capacitación o estancias de formación para el desarrollo de las competencias técnicas para la implementación de los procedimientos que avalan la acreditación, para esto se estima una inversión económica de \$250,000.00	40%

EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social				
Programa PDI	Metas	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
1.16.4	Atender el 100% de las recomendaciones de CIEES relacionadas a la contratación y habilitación de la planta académica que requiere el programa educativo de ISI.	4	En base al 1.11.1. se definen los alcances generales de las recomendaciones de CIEES en el PE de ISI y específicamente en la habilitación académica de dos MTC no se ha canalizado la dinamica de contratación derivado de las condiciones institucionales, como una alternativa a partir del semestre 2011-1 se integrará un doctor con expectativas de trámite de repatriación al Departamento de II. Se evalúan las alternativas para la contratación formal de dos MTC en ISI.	0%
1.18.1	Incrementar en al menos 3 plazas de M.T.C. en el programa de Ingeniería en Sistemas de Información.	5	En evaluación ante las instancias universitarias las alternativas correspondientes a la meta descrita	20%
1.18.2	Incrementar en al menos 2 plazas de MTC en los PE de IIS y IME	6	En evaluación las alternativas correspondientes a la meta descrita en relación a los PE de ISI e IIS. En lo que refiere al PE de Mecatrónica se incremento la cantidad de 2 MTC en las areas de Mecatrónica Básica y Automatización.	33%

EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social				
Programa PDI	Metas	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
1.19.1	Incrementar en 2 la cantidad actual de MTC con perfil PROMEP.	7	<p>En el periodo del 2010 se incrementó la cantidad actual de MTC en relación al 2009 siendo 19 MTC con perfil PROMEP al cierre del 2010, destacando los que recientemente lograron ante PROMEP el RECONOCIMIENTO A PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON PERFIL DESEABLE, Convocatoria 2010, entre ellos: Martín Chávez Morales, Javier Esquer Peralta, Jesús Horacio Pacheco Ramírez</p> <p>Leobardo López Román, Jorge Luis Taddei Bringas, Luis Eduardo Velázquez Contreras.</p> <p>Asimismo se lograron resultados muy destacados ante PROMEP por el "APOYO A LA INCORPORACIÓN DE NUEVOS PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO", Convocatoria 2010, entre ellos: Ma. Elena Anaya Pérez, Juan de Dios León Lara, Nun Pitalua.</p>	100%
1.4.1	Incrementar el número de estudiantes que solicitan participar en movilidad estudiantil hasta alcanzar el 1% anual de la matrícula de los PE a nivel licenciatura.	8	<p>En el programa de movilidad participaron 11 alumnos de IIS en el semestre 2010-1 y 10 alumnos en el semestre 2010-2 siendo un total de 21 estudiantes, cen consideración a la población promedio total de 1850 alumnos de los PE en el departamento de II. Entre las instituciones en las que estuvieron los estudiantes esta la Université Laval, Quebec, INSA Toulouse, Universidad Iberoamericana, México, Plantel Santa Fe, Universidad del Valle de Atemajac (UNIVA), Universidad de Cadiz, UNAM, Universidad de Cantabria, Ecole Centrale De Marseille y Universidad de Guadalajara.</p>	80%

EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social				
Programa PDI	Metas	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
1.7.4	Lograr el 100% de los programas de todas las materias de cada PE en presentación estandarizada	11	<p>El PE de I.I.S. se encuentra con una presentación estandarizada en el total de sus materias a excepción de las de servicio: http://www.industrial.uson.mx/stored_content/planestudios-ind.php. El PE de ISI cuenta con una presentación estandarizada en el total de sus materias a excepción de las de servicio y dos propias, redes y simulación de sistemas, las cuales se estan desarrollando su contenido: http://www.industrial.uson.mx/stored_content/proisi.php. En el PE de Mecatrónica se encuentra en gestión de actualización la presentación del contenido de las materias: http://www.industrial.uson.mx/?goto=mecatronica</p>	70%

EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social				
Programa PDI	Metas	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
1.10.1	Llevar a cabo al menos dos estancias en instituciones de educación superior en el extranjero.	12	<p>Por la academia de Desarrollo Sustentable se generaron tres estancias de profesores han sido llevadas a cabo:</p> <p>Estancias de Investigación 1: Investigadora Visitante: Dra. Nora Elba Munguía Vega Objetivo: Fortalecer y actualizar conocimientos y habilidades en el campo de la Producción mas Limpia y Prevención a la Contaminación. Instituciones Receptoras: Universidad de Massachusetts Lowell y en el Instituto de Reducción de Tóxicos de Massachusetts. Fechas: Enero 20 al 22 de 2010.</p> <p>Estancia de Investigación 2: Investigadora Visitante: Dra. Nora Elba Munguía Vega Objetivo: Fortalecer y actualizar conocimientos y habilidades en el área de Toxicología y Salud Ambiental. Instituciones Receptoras: Universidad de Massachusetts Lowell y en el Instituto de Reducción de Tóxicos de Massachusetts. Fechas: Mayo 30 a Junio 05 de 2010.</p> <p>Estancia de Investigación 3: Investigadora visitante: M.C. Andrea Guadalupe Zavala Reyna</p>	100%
1.10.3	Asistencia de al menos 2 profesores y/o investigadores que presentan ponencias en eventos internacionales	13	<p>Por el PE de ISI, el Dr. Alonso Pérez Soltero asistió con una ponencia en el congreso Internacional en Brasil. Por la EDS, el Dr. Javier Esquer Peralta Conferencia "Competitividad en la Ingeniería de Producción: Innovación y Sustentabilidad" en el "Primer Congreso de Ingeniería de Producción de la Región Sur (CONEPRO-SUL)". Joinville, Santa Catarina, Brasil. 23 de Septiembre del 2010, Luis Velazquez, Nora Munguía con la ponencia "Sustainable services system in the Mexican Auto Refinishing en Knowledge Collaboration & Learning for Sustainable Innovation; Luis Velazquez en el congreso iberoamericano de ingeniería de proyectos en la Universidad</p>	100%

EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social				
Programa PDI	Metas	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
1.10.4	Incrementar en al menos 10, el número de estudiantes participantes en programas de intercambio y movilidad internacionales, mediante diversos programas de financiamiento.	14	En el programa de movilidad participaron 11 alumnos de IIS en el semestre 2010-1 y 10 alumnos en el semestre 2010-2 siendo un total de 21 estudiantiles. Entre las instituciones en las que estuvieron los estudiantes esta la Université Laval, Quebec, INSA Toulouse, Universidad Iberoamericana, México, Plantel Santa Fe, Universidad del Valle de Atemajac (UNIVA), Universidad de Cadiz, UNAM, Universidad de Cantabria, Ecole Centrale De Marseille y Universidad de Guadalajara.	100%
1.19.2	Al menos 10 MTC participarán en actividades de vinculación con la industria mediante proyectos de investigación y extensión.	15	<p>Actividad de vinculación 01: Proyecto: "Caracterización y diseño del flujo de materiales en la empresa maquiladora Master Lock, Nogales Sonora" Maestros: Romero Dessens Luis Felipe, León Duarte Jaime Alfonso, Miguel López Arriquivez.</p> <p>Actividad de vinculación 02: " Análisis del nivel de compromiso y agotamiento profesional en la industria de alimentos y bebidas de sonora donde se requiera transformación" Maestros: Trinidad Dórame, Consuelo Mora. Actividad de vinculación 03: "Desarrollo De Un Prototipo De Heliostato E Implementación De Algoritmos De Control En Tiempo Real" Maestros: Anaya Eredias Carlos, Anaya Pérez Ma. Elena, Gutiérrez Cureño Ángel Benjamín, Herrera Jiménez Víctor Manuel, Montañó Valle Félix, Moroyoqui Estrella Gonzalo, Ozuna Huerta Gustavo Jesús, Pacheco Ramírez Jesús Horacio, Pitalúa Díaz Nun, Ramírez Ponce De León Héctor Mario. Por parte de la EDS se desarrollaron varios proyectos, entre ellos: Desarrollo Tecnológico aplicado a la reducción de lesiones físicas y daños mentales en el deporte de los clavados; Hacia una</p>	100%

EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social				
Programa PDI	Metas	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
1.9.3	Lograr que al menos el 75% de las materias se revisen en contenido y dinámica de impartición semestral avalados por la academia correspondiente.	16	Durante el periodo del 2010 se realizo una dinámica de trabajo de reuniones entre las academias y la Jefatura de Departamento, en dichas reuniones se logro que el 40% de las materias de IIS se que se hayan revisado y adecuado en contenido y metodología de impartición, la revisión continua en el semestre 2011-1, esta actividad es avalada por las academias correspondientes.	40%
1.16.3	Organizar al menos 1 curso de actualización disciplinaria por semestre, con instructores externos, con la participación de al menos el 70% de la planta académica del departamento.	17	Por parte de la EDS se impartio el curso Monitoreo de la calidad del aire en ambientes ocupaciones, impartido por la Dra Susan Shepherd, de la Universidad de Massachusetts-Lowell del 4 al 8 de Octubre del 2010 para los maestros del Departamento de Ingeniería Industrial. Se gestiono en el semestre 2010-2 la contratación de una consultora externa especialista en competencias para un curso de capacitación en la formación de instructores como alternativa de actualización disciplinaria, en base a su cotización económica y condiciones de pago se traslado a inicios de enero del 2011.	50%

EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social				
Programa PDI	Metas	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
1.2.2	Mantener la participación de al menos 15 proyectos por parte de los alumnos de los PE.	18	Adaptación del Modelo de Sustentabilidad (SGS) en PYMES del Municipio de Hermosillo Sonora, Implementación de tecnologías de energía sustentable en Pymes en Hermosillo, Sonora., Oportunidades para el desarrollo de turismo sustentable en dos comunidades del municipio de Hermosillo, Sonora Producción Sustentable en la industria Maquiladora: Caso de estudio en la rama electrónica, Concurso interno de trabajos finales de ingeniería de métodos, semestres 2010-1 y 2010-2, tres proyectos sobre el Estado de la Gestión Conocimiento y usos de las Tecnologías de Información en las empresas del Estado de Sonora, Un proyecto sobre la Metodología de Gestión de Conocimiento apoyada por Tecnologías de Información.	70%
1.2.1	Lograr que dos materias de los PE, se enfoquen a que sus alumnos participen en la Feria de la Creatividad.	19	Las materia divisional de los PE que es CULTURA EMPRENDEDORA y la materia EVALUACION DE PROYECTOS para estudiantes del programa de IIS, se enfocan en un 100% a su participación a la Feria de la Creatividad mediante el desarrollo del programa de IMPULSA.	100%
1.3.2	Lograr la activación física en al menos el 20% del personal académico y administrativo del DII.	20	No se ha gestionado actividad alguna que avale el desarrollo de la meta descrita.	0%

EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social				
Programa PDI	Metas	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
1.6.2	Gestionar un incremento del 100% en las becas ayudantía asignadas al DII.	21	Mediante la participación de la convocatoria de becas ayudantía se ha logrado otorgar apoyos económicos a los estudiantes de los PE, en donde la cantidad se ha mantenido en la cantidad promedio otorgada en periodos anteriores.	20%
1.7.5	Lograr el 100% de formación y uso de la plataforma educativas por parte del personal docente	22	No se ha gestionado actividad alguna que avale el desarrollo de la meta descrita, expectativas formales de su desarrollo en el 2011.	0%
1.7.6	Que el 100 % de las aulas y laboratorios cuenten con los recursos de infraestructura necesarios y actualizados para la práctica docente (pantallas, equipo de computo, proyectores e internet.	23	Mediante las alternativas de gestión de recursos por el presupuesto ordinario, PIFI y MAA, se desarrollaron distintas acciones para el mejoramiento de la infraestructura entre las cuales se remodeló el área de recepción del laboratorio de cómputo del edificio 5O con la finalidad de prestar un mejor servicio técnico a los usuarios del Departamento de Ingeniería Industrial. Se acondicionó el laboratorio de cómputo 5J-203 al instalarse 25 computadoras nuevas con servicio de Internet, un videoprojector y una pantalla de proyección. Este laboratorio es utilizado para prácticas de los alumnos en clases de los programas de Ingeniería Industrial, Ingeniería en Sistemas de Información e Ingeniería en Mecatrónica. - Se realizaron adecuaciones eléctricas en el laboratorio de cómputo del edif.5O-101 y 5J-202 para mayor seguridad y mejor funcionamiento del equipo. - Se instalaron videoprojectores y computadoras en las 5 aulas del 3er. Piso del edif.5-K.	75%

EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social				
Programa PDI	Metas	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
1.7.9	Que al menos 50% de las asignaturas de los PE cuenten con seguimiento de los contenidos temáticos con apoyo de nuevas tecnologías.	24	Con un software que elaboro el CA de TI a cargo del Dr. Alonso Pérez, son 27 materias del PE de Ingeniería Industrial y de Sistemas.	25%
1.11.3	Publicar y actualizar diez manuales para las prácticas de laboratorio de los PE	25	Ing. de Métodos, Neumática, Planeación y Control de la Producción, Circuitos Eléctricos, Procesos de Manufactura, Metrología, Electrónica Industrial.	70%
1.1.1	Lograr que el 100% de los alumnos de los PE tengan asignados tutor	26	Acorde a la dinámica de trabajo del responsable de tutorías de cada PE se asigna anualmente el tutor correspondiente a cada estudiante de nuevo ingreso y dando seguimiento a los de cambio de programa o cambio de unidad por lo que se estima que se cumple de manera efectiva con tal asignación.	100%
1.1.2	Que el 100% de los MTC estén acreditados y asignados como tutor.	27	Acorde a la dinámica de trabajo del responsable de tutorías y en coordinación con la DISE se canaliza el programa de capacitación para que los MTC estén acreditados y posteriormente sean asignados sus tutorados, se estima que se cumple de manera efectiva con tal asignación.	100%
1.1.3	Difundir y apoyar la practica tutorial del 100% de los tutores y tutorados de programa.	28	Actividad realizada por el responsable de tutorías mediante la invitación a eventos y reuniones de actualización.	50%

EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social				
Programa PDI	Metas	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
1.5.1	Fortalecer el programa de actividades de la semana cultural de Ingeniería.	29	<p>En el semestre 2010-1, se fortaleció el programa de la semana cultural con el siguiente programa.</p> <p>“mesa redonda” el desarrollo de la ingeniería a través de la historia de México.</p> <p>Conferencias relacionadas con la ingeniería industrial</p> <p>Características del consumidor verde y las implicaciones para la formulación de la estrategia de negocios</p> <p>El impacto ambiental de la actividad humana.</p> <p>Diseño industrial</p> <p>La industria metalmecánica</p> <p>El ISO 9001:2008 en el sector gobierno</p> <p>Plan estatal de acción ambiental ante el cambio climático.</p> <p>Orientación sobre prácticas profesionales.</p> <p>“prácticas de sustentabilidad en la industria maquiladora</p> <p>Actividades de arte</p> <p>La música como medio de comunicación.</p> <p>Exposición de arte con materiales de reuso: “reciclarte”</p> <p>Exposición de bailes de la escuela de arte.</p> <p>Actividades para la salud</p> <p>Participación del módulo de servicios estudiantiles con muestras, toma de muestras, folletos, etc. Para la salud.</p> <p>Presentación de libros</p> <p>Cambio climático, qué es?, que podemos hacer</p> <p>Costos industriales sin contabilidad</p> <p>Presentación de videos</p> <p>Documental home (2009). Muestra la diversidad de la vida en la tierra y el impacto de la actividad humana moderna</p>	100%

EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social				
Programa PDI	Metas	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
1.5.2	Desarrollar un evento académico-cultural de dos días en semestre impar relacionado con los PE	30	Los días 24, 25 y 26 de marzo del 2010 se desarrolló el Primer Taller sobre tendencias y vulnerabilidades del evento "Sonora ante el cambio Climático" coordinado por el M.C. Alberto Platt del Departamento de II. Por parte de las sociedades de alumnos de los PE se desarrolló un congreso departamental de ingenierías industriales de la Universidad de Sonora, en Marzo del 2010, en donde se presentaron conferencias por personal académico de la División de Ingeniería.	100%
1.6.1	Incrementar en un 5%, de la cantidad actual de los estudiantes de los PE en algún tipo de beca de apoyo interno y externo para continuar sus estudios.	31	En los PE del Departamento de II se canalizan el total de becas ayudantía a los alumnos que se integran a diversos proyectos y se sujetan a los requisitos de la convocatoria correspondiente emitida por la DISE, asimismo el 100% de los estudiantes de la EDS cuenta con algún tipo de beca; 93% con beca CONACYT y el resto de los estudiantes del departamento por concepto de promedio.	80%
1.6.3	Gestionar becas nacionales al 100% de los alumnos aceptados en la EDS que cumplan con los requisitos del CONACYT.	32	Se gestionaron ante el CONACYT, y fueron otorgadas, el 100% de las solicitudes de los estudiantes de la EDS que cumplieran con los requisitos de esa institución.	100%

EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social				
Programa PDI	Metas	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
1.6.4	Gestionar becas mixtas al 100% de los alumnos aspirantes a llevar a cabo una estancia académica en una institución de educación superior en el extranjero	33	Se gestionaron ante el CONACYT, y fueron otorgadas, el 100% de las solicitudes de los estudiantes de la EDS que cumplieran con los requisitos de esa institución. En el 2010 en total 7 estudiantes obtuvieron la beca mixta para estudios en el extranjero, de esos siete, dos estudiantes de la EDS cursaron dos meses de estudios en la Universidad de Ciencias Aplicadas, Zittau/Gorlitz en Alemania, como complemento a sus estudios de especialidad. Los tres estudiantes viajaron con apoyo de Becas Mixtas del CONACYT. 1. Gástelum Bojórquez Cesar René Periodo: Febrero-Abril 2010. 2. Nemer Soto Andrea Periodo: Febrero-Abril 2010.	100%
1.7.1	Incrementar en un 15% el contenido actual de las asignaturas que ofrece el departamento en las plataformas educativas como recurso de apoyo para los cursos presenciales.	34	No se ha gestionado actividad alguna que avale el desarrollo de la meta descrita, expectativas formales de su desarrollo en el 2011.	0%
1.7.7	Incrementar en un 50% la cantidad de materias a las que se le aplican exámenes departamentales de los PE.	35	De 15 materias básicas del PE de IIS en el 2009 -1 se incrementó a 27 materias en el semestre 2010-2, generándose un incremento de 12 materias que corresponde a un 55%.	100%

EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social				
Programa PDI	Metas	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
1.7.8	Utilizar de manera efectiva el software con licencia como herramienta de apoyo a la docencia en al menos 20 materias del DII.	36	Autocad : Dibujo Industrial, Dibujo Industrial I, Diseño de Instalaciones Solid Works: Dibujo Industrial II, Método de elemento finito Master Cam : Programación CAD/CAM Delmia: Ing. de Metodos, Ergonomía Lab View: Instrumentación, Instrumentación I, Instrumentación II Solidedge: Dibujo Industrial II	60%
1.10.2	Crear un catálogo de materias equivalentes de los PE y EDS de las IES internacionales con las que la EDS tiene convenio para facilitar la movilidad de los estudiantes y acreditación de materias.	37	Se encuentra en gestión de registro y evaluación de la equivalencia, se finalizará su estructura para su aplicación en el semestre 2011-1.	50%
1.12.2	Programar una conferencia mensual impartida por egresados y/o empleadores de los PE.	38	No se ha gestionado actividad alguna que avale el desarrollo de la meta descrita, expectativas formales de su desarrollo en el 2011	
1.13.2	Creación de al menos tres especialidades (acentuación) para el programa de IIS: Aeronáutica, Automotriz, Sistemas de Información.	39	Se realizó una gestión de evaluación y adecuación del contenido de materias optativas que integrarán el programa el área de acentuación de Automotriz como la primera opción, en el 2011-1 se finalizará su estructura para su aplicación en el 2011-2.	50%

EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social				
Programa PDI	Metas	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
1.14.1	Lograr el ingreso anual al PI al menos 5 alumnos de los egresados de los PE.	40	En la pasada inscripción ingresaron 8 alumnos egresados de la UNISON al posgrado	100%
1.14.2	Difusión efectiva y continua del programa del PI en el sector empresarial industrial y de servicios.	41	Se publica formalmente una convocatoria en los medios de difusión impresos (prensa) y se promociona a través de la página web de la dirección de posgrado, división de ingeniería y departamento de ingeniería industrial. Asimismo, se complementa con la interacción que se genera con el desarrollo de proyectos de tareas y trabajos finales por los estudiantes del PI.	100%
1.14.3	Lograr un convenio para la impartición del PI.	42	Actualmente se tiene un convenio con la unidad regional sur para impartir el posgrado de ingeniería	100%
1.16.1	Aumentar a un 100% el número de MTC con posgrado.	43	Actualmente en el Departamento de Ingeniería Industrial se cuenta con 10 MTC indeterminados con beca de unidad para estudios de doctorado con la expectativa de la obtención del grado en el 2012, asimismo se integraron en el 2010 dos MHS indeterminados a estudios de posgrado.	40%
1.16.2	Mantener en un 40% el número de MTC con doctorado.	44	Actualmente del total de los 19 maestros con perfil PROMEP, nueve de ellos tienen el grado académico de doctorado y dos más con doctorado no en promep, considerando la meta descrita se determina un alcance mayor a la mitad del total de los 43 MTC indeterminados en el Departamento de Ingeniería industrial.	65%

EJE: II. Generación y aplicación innovadora del conocimiento, social, científico, humanístico y tecnológico.				
Programa PDI	Metas	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
2.5.2	Lograr al menos un intercambio académico anual, con pares nacionales e internacionales.	1	<p>Por parte del CAII se desarrollaron dos intercambios por parte del M.C. Gerardo Sánchez a la Universidad de Murcia, y del Dr. Alonso Pérez soltero a la Universidad de Occidente de la EDS, asimismo seis profesores provenientes de Universidades en el extranjero han sido recibidos por la institución; los mismos han satisfecho diferentes necesidades que incluyen desde la impartición de cursos, miembros de jurado de tesis, y reuniones académicas con miembros del cuerpo académico en Ingeniería Sustentable y con miembros del Grupo en Desarrollo Sustentable. Las mismas se describen a continuación:</p> <p>1. Dr. Bernd Delakowitz (Universidad de Ciencias Aplicadas en Zittau/Gorlitz Alemania) .</p> <p>a. Participó como presidente en el jurado de tesis para obtener el diploma de la EDS de Berenice Ochoa Nogales.</p> <p>b. Impartió el Modulo “Global Energy demand and Climate Change” en la especialidad de Desarrollo Sustentable en Febrero 2010.</p> <p>2. Dr. Leo Baas (Universidad de Linköping en Suecia).</p> <p>a. Participo como presidente en el jurado de tesis para obtener el diploma de la EDS de Laura Suzanne Edith Teunissen</p> <p>b. Impartió el Modulo “Impartió el Modulo “Industrial symbiosis and Bio-fuels” en la especialidad de Desarrollo Sustentable en Febrero 2010.</p> <p>3. Dr. Rafael Moure Eraso (Universidad de Massachusetts-Lowell)</p> <p>a. Participo como presidente en el jurado de tesis para obtener el diploma de la EDS de Paula Rocío Pérez Elizondo</p>	100%

EJE: II. Generación y aplicación innovadora del conocimiento, social, científico, humanístico y tecnológico.				
Programa PDI	Metas	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
2.8.2	Mantener el registro de la EDS dentro del PNPC.	2	<p>La Especialidad obtuvo el reingreso al Padrón Nacional de Posgrados de Calidad de CONACYT hasta el 2011.</p> <p>La especialidad en Desarrollo Sustentable recibió en Febrero del 2010 el dictamen que lo acredita dentro del Padrón de Posgrados de Excelencia en nivel de competencia internacional.</p>	100%

EJE: II. Generación y aplicación innovadora del conocimiento, social, científico, humanístico y tecnológico.				
Programa PDI	Metas	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
2.5.5	Mantener los convenios de colaboración existentes con instituciones de educación superior extranjeras y nacionales así como centros de investigación e incrementar la cantidad actual en al menos uno por año.	3	<p><u>Convenios Existentes</u></p> <p>1. Dr. Rafael Moure Eraso (Universidad de Massachusetts- Lowell) Participo en reuniones de trabajo para establecer las acciones futuras dentro del convenio de colaboración internacional existente entre la Universidad de Sonora y la Universidad de Massachusetts Lowell.</p> <p>2. Dr. Biagio F. Giannetti (Universidad Paulista en Sao Paulo Brasil). Participó en reuniones de trabajo para establecer las acciones futuras dentro del convenio de colaboración internacional existente entre la Universidad de Sonora y la Universidad Paulista.</p> <p>3. M.C. Markus Will (Universidad de Ciencias Aplicadas en Zittau/Gorlitz Alemania Participó en reuniones de trabajo para establecer las acciones futuras dentro del convenio de colaboración internacional existente entre la Universidad de Sonora y la Universidad de Ciencias Aplicadas.</p> <p><u>Convenios nuevos de colaboración</u></p> <p>1. M.C Sebastian Riedel (Universidad de Ciencias Aplicadas en Zittau/Gorlitz Alemania Participó en reuniones de trabajo para establecer las acciones futuras dentro del convenio de colaboración internacional existente entre la Universidad de Sonora y la Universidad de Ciencias Aplicadas.</p> <p>2. Dr. Bernd Delakowitz (Universidad de Ciencias Aplicadas en Zittau/Gorlitz Alemania)</p>	100%

EJE: II. Generación y aplicación innovadora del conocimiento, social, científico, humanístico y tecnológico.				
Programa PDI	Metas	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
2.3.2	Lograr 4 publicaciones anuales entre los MTC del DII.	4	2 articulos publicados: Identifying PP opportunities en the Mexican auto refinishing industry, Management of Environmental Quality: an international journal(2010) Vol 21, No. 3, pp 324-335; Sustainable learning organization, the learning organization2011; 3 capitulos de libro: Programas de salud ocupacional en la Industria Maquiladora, Programa de Produccion mas limpia en la industria Maquiladora en el libro : Problematica y Sustentabilidad en la Industria, Ed. Sara Ojeda Benitez UABC., A Sustainable Service Program for the Automotive Refinishing Industry en el libro Trends and Developments in Automotive Engineering ISBN: 978-953-7619-X-X editorial InTech.	100%
2.2.4	Impulsar tres investigaciones practicas en la región en el campo de la sustentabilidad y producción mas limpia; las cuales además de generar productos científicos de calidad internacionalmente reconocidos.	5	Por parte de academicos y alumnos de la EDS y de las materia de Producción más limpia se genero la participación en 6 investigaciones entre ellos: Premio Hermosillo Sustentable 201 con el Municipio de Hermosillo, Sonora y la División de Ingeniería. Enero 2010-Diciembre 2010. Convenios de colaboracion firmados con Ingenieria para el Desarrollo S.R.L. de C. V , Saguaro Electronica S.A de C.V, AMP AMERMEX S.A de C.V, Salon de Belleza Alma Rosa, y Norson Alimentos.	100%

EJE: II. Generación y aplicación innovadora del conocimiento, social, científico, humanístico y tecnológico.				
Programa PDI	Metas	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
2.1.4	Lograr la obtención del título y/u obtención del grado de al menos 10 estudiantes de licenciatura y/o posgrado anualmente que hayan optado titularse por tesis derivadas de proyectos de	6	Durante el 2010 se logro una titulación de 45 alumnos del Departamento de II, asignados en 16 del PE de IIS, 1 de ISI, 25 de la EDS, 1 de IIA y 2 del PI.	100%
2.8.1	Obtener el grado de consolidación del programa de PI dentro del PNPC.	7	El programa del Posgrado de Ingeniería obtiene el dictamen que lo acredita dentro del Padrón Nacional de Posgrados de Calidad y en diciembre del 2009 se acudió a la ciudad de Toluca a una evaluación del programa de maestría en Ingeniería Industrial y por parte del CONACYT se tiene la gestión de la evaluación para obtener el grado de consolidación por parte del CONACYT	50%
2.2.3	Publicar al menos 4 artículos en revistas arbitradas anualmente en el DII	8	3 publicaciones por parte del CA de Tecnologías de Información, Dr. Alonso Pérez Soltero, 2 artículos publicados: Identifying PP opportunities in the Mexican auto refinishing industry, Management of Environmental Quality: an international journal(2010) Vol 21, No. 3, pp 324-335; Sustainable learning organization, the learning organization2011; 3 capítulos de libro: Programas de salud ocupacional en la Industria Maquiladora, Programa de Producción más limpia en la industria Maquiladora en el libro : Problemática y Sustentabilidad en la Industria, Ed. Sara Ojeda Benitez UABC., A Sustainable Service Program for the Automotive Refinishing Industry en el libro Trends and Developments in Automotive Engineering ISBN: 978-953-7619-X-X editorial InTech.	100%

EJE: II. Generación y aplicación innovadora del conocimiento, social, científico, humanístico y tecnológico.				
Programa PDI	Metas	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
2.3.4	La colaboración de al menos 2 alumnos del posgrado en artículos publicados por docentes del DII.	9	Viridiana Leal del PI en Congreso Internacional en Brazil bajo la dirección del Dr. Alonso Pérez Soltero, Monreal Sotelo Maria Monserrat en capitulo de libro titulado Programas de Salud Ocupacional y Seguridad en la Industria Maquiladora en el libro PROBLEMÁTICA Y SUSTENTABILIDAD EN LA INDUSTRIA	100%
2.1.1	Involucrar al menos 10 académicos en el estudio de diagnóstico con orientación a resolver problemáticas regionales del sector productivo.	10	Proyectos: Desarrollo Tecnológico aplicado a la reducción de lesiones físicas y daños mentales en el deporte de los clavados; Hacia una universidad sustentable; Adaptación del modelo de sustentabilidad (SGS) en PYMES del municipio de Hermosillo, Sonora; Reducción de riesgos ocupacionales y ambientales en salones de belleza. Programas de producción más limpia en servicios de fumigación Programas de producción más limpia en Maquiladoras Foro de Sustentabilidad en la Industria Maquiladora Integración de sistemas mecatrónicos para la manufactura, ensamble, instalación y puesta en marcha de un sistemas de nueve miniheliostatos en el campo de pruebas de heliostatos de la Universidad de Sonora	100%
2.1.3	Impulsar el desarrollo de al menos un proyecto de investigación por semestre que se realicen en colaboración con los sectores productivo y/o social mediante la vinculación derivada del servicio social, prácticas	11	Proyecto de desarrollo de software para autistas con ASPANA, Proyecto de la Gestión de Conocimiento y del las tecnologías de Información en el Estado de Sonora Dr.Mario Barceló, M.C.Gerardo Sánchez, Dr.Alonso Pérez S.	100%

EJE: II. Generación y aplicación innovadora del conocimiento, social, científico, humanístico y tecnológico.				
Programa PDI	Metas	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
2.1.2	Lograr establecer anualmente al menos dos convenios de colaboración con los sectores productivos, empresarial, social y/o gubernamental, orientado a brindar soluciones en áreas estratégicas	12	Convenio de colaboración con la Asociación de Maquiladoras de Sonora, A.C. (ASOCIACIÓN DE MAQUILADORAS DE SONORA) Convenio de colaboración específica con la empresa Kinematic RRR, S.A. de C.V. (KINEMATICS)	100%
2.8.3	Evolucionar en el grado de acreditación de la EDS dentro del PNPC.	13	La Especialidad obtuvo el reingreso al Padrón Nacional de Posgrados de Calidad de CONACYT hasta el 2011. La especialidad en Desarrollo Sustentable recibió Febrero el dictamen que lo acredita dentro del Padrón de Posgrados de Excelencia en nivel de competencia internacional, lo cual avala su evolución académica.	100%
2.4.2	Crear al menos un Grupo Disciplinario y lograr la consolidación del Cuerpo Académico de tecnologías de información en base a las líneas de investigación.	14	Derivado de la gestión y cumplimiento de lineamientos institucionales a partir del año 2010 se logra avance al grado de "En consolidación" del CA de Tecnologías de Información. Se integró un nuevo cuerpo académico: Optimización y Automatización con una LGCA : Modelado, Optimización y control de sistemas y área del conocimiento y disciplina: Ingeniería y Tecnología.	100%
2.6.2	Lograr al menos 10 tesinas y/o tesis, al año derivadas de proyectos de investigación.	15	Por parte de la EDS se lograron 25 trabajos terminal escrito derivados de proyectos de investigación	100%

EJE: II. Generación y aplicación innovadora del conocimiento, social, científico, humanístico y tecnológico.				
Programa PDI	Metas	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
2.6.1	Lograr que en cada proyecto de investigación de los Cuerpos Académicos, participe al menos un estudiante de	16	Del cuerpo académico de Tecnologías de Información: 2 Alumnos del programa del PI y 3 del PE de ISI bajo la Dirección del Dr. Alonso Pérez Soltero; 1 alumno del PI y 2 de ISI bajo la Dirección del Dr. Mario Barceló y 2 alumnos del PE de ISI bajo la responsabilidad del M.C. Gerardo Sánchez.	100%
2.5.4	Lograr al menos 2 estancias de investigación anuales.	17	Luis Velazquez, estancia en la Universidad de Massachusetts-Lowell del 17-24 de octubre de 2010; Luis Velazquez, estancia en la Universidad de Cataluña, Barcelona España del 19-16 de noviembre de 2010; Nora Elba Munguia Vega estancia en la Universidad de Cataluña, Barcelona España del 19-16 de noviembre de 2010; Nora Elba Munguia Vega en la Universidad de Massachusetts Lowell en Mayo 19-25; Javier Esquer Peralta estancia en el Programa de Pos-graduación en Ingeniería de Producción de la Universidad de Paulista. Sao Paulo, Brasil. 27 al 29 de Septiembre del 2010. 5th International Barcelona Conference of Higher Education del 23 al 25 de Noviembre con la ponencia 'A more Sustainable University: The University of Sonora case study	100%
2.5.1	Lograr al menos 1 profesor investigador invitado por año en el departamento	18	No se ha gestionado actividad alguna que avale el desarrollo de la meta descrita, expectativas formales de su desarrollo en el 2011.	0%

EJE: II. Generación y aplicación innovadora del conocimiento, social, científico, humanístico y tecnológico.				
Programa PDI	Metas	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
2.5.3	Los CA del DII participarán en al menos una red de investigación.	19	Red con el cuerpo academico en Medio Ambiente en la Universidad Autonoma de Baja California. Red con el cuerpo academico en Emergia de la Universidad Paulista en Brasil; Red con el cuerpo academico en Produccion mas limpia en la Universidad de Massachusetts Lowell USA y red con el cuerpo academico en gestion ambiental en la Universidad de Ciencias Aplicadas en Zittau Alemania	100%
2.3.3	Participar en al menos un programa de radio y/o televisión al año para la difusión de productos de investigación.	20	Participación en el programa de radio” Ingenio” de la División de Ingeniería con el tema: “Una propuesta de modelo de producción sustentable, con un enfoque hacia los factores de seguridad y riesgo de salud ocupacional en la industria proveedora de la Planta Ford en Hermosillo”	100%

EJE: III. Renovación de las relaciones con el entorno en beneficio del desarrollo social, económico y cultural del estado y la región.

Programa PDI	Metas	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
3.2.2	Lograr que el CAM se consolide como un organismo consultor para contribuir a acreditar instancias internas a la Unison y externamente en el sector empresarial.	1	Derivado de una adecuación de la administración específica del CAM en el periodo 2010, se generaron cambios en los procedimientos y de organización que modificaron el plan de acreditación del CAM ante la EMA, actualmente se cuenta en operación los manuales de procedimientos básicos técnicos, de operaciones y manuales de organización, así como requisitos principales de un sistema de calidad (Objetivos, procedimientos y políticas) documentados y en archivo electrónico para su consulta. Para lograr la acreditación se requiere que el personal asista a un programa de capacitación o estancias de formación para el desarrollo de las competencias técnicas para la implementación de los procedimientos que avalan la acreditación, para esto se estima una inversión económica de \$250,000.00	40%
3.9.1	Realizar una campaña de difusión por año entre las preparatorias.	2	Los alumnos del Centro de Bachillerato Industrial y de Servicio acudieron en el semestre 2010-2 a las instalaciones del Departamento de Ingeniería Industrial para conocer las instalaciones y conocer los programas de estudios con los que cuenta el departamento	100%
3.9.3	Ofrecer al menos dos pláticas sobre los programas educativos en instituciones externas.	3	Se realizaron pláticas en el COBACH plantel Villa de Seris, Participación en la 17a. Semana Nacional de Ciencia y tecnología en el COBACH del plantel reforma en el semestre 2010-2.	100%

EJE: III. Renovación de las relaciones con el entorno en beneficio del desarrollo social, económico y cultural del estado y la región.				
Programa PDI	Metas	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
3.2.3	Desarrollar un catalogo de servicios tecnológicos para ofrecerse a organismos empresariales, industriales y de servicios.	4	No se ha gestionado actividad alguna que avale el desarrollo de la meta descrita, expectativas formales de su desarrollo en el 2011.	0%
3.2.1	Desarrollar al menos dos convenios formales con el sector empresarial entre capacitación, asesoría y consultoría, por semestre mediante la participación de los PE, PI, CAM y EDS.	5	Convenios de colaboracion firmados con maquiladora Master Lock de Nogales, Sonora, Ingenieria para el Desarrollo S.R.L. de C. V , Saguaro Electronica S.A de C.V, AMP AMERMEX S.A de C.V, Salon de Belleza Alma Rosa, Norson Alimentos y Amphenol Alden Products.	100%
3.4.4	Ofrecer 10 servicios anuales de asistencia técnica, asesoría, capacitación y adiestramiento a organizaciones civiles, gubernamentales, industrial y/o otras con el fin de coadyuvar a ayudar a la sociedad en su tránsito a estilos de vida más sustentables.	6	Se brindo asesoria tecnica a 10 PYMES de la localidad de manera gratuita en el área de la sustentabilidad	100%
3.2.4	Contar con un bufete de ISI	7	Con apoyo de la sociedad de alumnos del PE de ISI e integración de la coordinación d eprograma y CA de TI se ha estado gestionando el desarrollo formal del bufete de ISI, en el periodo del 2010 se hicieron 6 proyectos al interior de la UNISON	40%
3.9.2	Mantener al menos 1 convenio de colaboración académica al año, con otras instituciones de educación básica y media superior	8	Mediante la Feria de la sustentabilidad se genera una relación con instituciones de educación básica y preescolar, integrandose la labor de Recoleccion y entrega de juguetes de reuso para niños de escasos recursos.	100%

EJE: III. Renovación de las relaciones con el entorno en beneficio del desarrollo social, económico y cultural del estado y la región.				
Programa PDI	Metas	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
3.3.1	Desarrollar al menos 2 eventos de divulgación del programa de prácticas profesional.	9	La Coordinación de practicas profesionales del Departamento de II realizó un evento de divulgación por cada semestre en el 2010-2.	100%
3.10.1	Implementar al menos un curso de educación continua anual.	10	En el semestre 2010-1 se desarrolló un curso de titulación combinado como alternativa de educación continua, ya que se registraron alumnos para actualizarse en los módulos correspondientes al curso: "Estrategias Productivas en la Industria Manufacturera" En el semestre 2010-2, se desarrolló el curso: "Aplicaciones de la manufactura moderna" en la misma dinámica asistieron egresados con el fin de actualizarse en los temas generales.	100%
3.9.4	Apoyar anualmente al menos 5 instituciones de educación en sus esfuerzos por promover la ingeniería tanto en sus centros educativos como en educar a sus estudiantes y capacitar a sus maestros y profesores.	11	Participación del PE de Mecatrónica en el Tianguis de la Ciencia y Tecnología de la 17a. Semana nacional de ciencia y tecnología del Colegio de Bachilleres del esatdo de Sonora	20%

EJE: III. Renovación de las relaciones con el entorno en beneficio del desarrollo social, económico y cultural del estado y la región.				
Programa PDI	Metas	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
3.3.2	Al menos 40 estudiantes de los PE realizarán sus prácticas profesionales por semestre mediante convenios formalmente establecidos	12	<p>La Coordinación de practicas profesionales del Departamento de II tiene registro de 28 alumnos que terminaron formalmente sus practicas profesionales en el semestre 2010-1 y 42 alumnos en el semestre 2010-2, sumando un total de 60 alumnos.</p> <p>Dos estudiantes de la EDS participaron en la Universidad de Ciencias Aplicadas en Zittau/Gorlitz haciendo un periodo de prácticas profesionales teniendo como tutores receptores a miembros del cuerpo académico en Ingeniería Sustentable.</p> <p>1. Schoenberger, Cindy Periodo: Marzo-Agosto 2010. Tutor: Dra. Nora E. Munguía Vega</p> <p>2. Kleiser, Manuel Periodo: Marzo-Agosto 2010. Tutor: Dr. Luis E. Velázquez C.</p>	80%
3.4.3	Impartir al menos 1 curso de verano a estudiantes de educación media y media superior sobre temas afines a los PE.	13	No se ha gestionado actividad alguna que avale el desarrollo de la meta descrita, expectativas formales de su desarrollo en el 2011.	0%
3.1.1	Desarrollar un curso anual sobre la gestión e implantación de la incubación de proyectos.	14	No se ha gestionado actividad alguna que avale el desarrollo de la meta descrita, expectativas formales de su desarrollo en el 2011.	0%
3.5.2	Generar un medio de difusión por escrito de la dinámica del servicio social para los estudiantes de los PE.	15	Se ha hecho la difusión correspondiente mediante las convocatorias respectivas a la División de Ingeniería, asimismo se han comunicado en tiempo y forma las adecuaciones correspondientes para lograr la titulación por esta modalidad en memorias	70%

EJE: III. Renovación de las relaciones con el entorno en beneficio del desarrollo social, económico y cultural del estado y la región.				
Programa PDI	Metas	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
3.6.1	Obtener la certificación ISO 14001-2004 para el conjunto de las actividades de docencia, investigación, extensión y difusión cultural de las distintas divisiones de la Institución.	16	El SGS se ha mantenido operando exitosamente y ha logrado acreditar la auditoria externa anual sin problema alguno.	100%
3.3.3	Al menos 10 egresados por año se titularán por la modalidad de prácticas profesionales.	17	No se ha gestionado actividad alguna que avale el desarrollo de la meta descrita, expectativas formales de su desarrollo en el 2011.	0%
3.3.4	Celebrar al menos 10 convenios generales al año.	18	Convenio de colaboración con la Asociación de Maquiladoras de Sonora, A.C. (ASOCIACIÓN DE MAQUILADORAS DE SONORA) Coveniod de colaboración específica con la empresa Kinematic RRR, S.A. de C.V. (KINEMATICS)	20%

EJE: III. Renovación de las relaciones con el entorno en beneficio del desarrollo social, económico y cultural del estado y la región.				
Programa PDI	Metas	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
3.4.1	Satisfacer los requerimientos de los proyectos de material que solicitan organismos no lucrativos que derivan de trabajos finales de los PE.	19	<p>El proyecto se desarrollo en el semestre 2010-1 donde participaron los grupos de la materia de sistemas de producción, laboratorio de ingeniería de Métodos, en el Centro de Atención Múltiple # 15 “ Profa. Lidia Cotaque Barrios” en el cual se elaboraron 276 productos didácticos beneficiando una población de 70 niños desde nivel inicial, primaria y secundaria.</p> <p>Centro de Atención Múltiple # 15 “ Profa. Lidia Cotaque Barrios”</p> <p>CAME # 15 depende de la secretaria de educación y cultura de la dirección de educación especial. La escuela primaria sede de esta unidad se encuentra en la escuela Prof. “Lidia Cotaque Barrios” en la ciudad de Hermosillo en la cual se atiende a 72 niños con discapacidades auditivas.</p> <p>La unidad móvil está integrada por dos maestros en especializados en problemas de aprendizaje, un maestro en audición y lenguaje y una psicóloga. Las escuelas se atienden en forma itinerante una vez a la semana cada una.</p> <p>CAME # 15 atiende los niveles educativos de preescolar y primaria, siendo una institución comprometida en la formación bilingüe de los alumnos, respetando y proporcionando el desarrollo de la lengua de señas mexicana y el aprendizaje del español, fortaleciendo el desarrollo de las habilidades comunicativas de la lengua oral, así como las capacidades físicas, valores éticos, morales y culturales.</p> <p>El proyecto se desarrolló en la asociación de padres de niños</p>	100%
3.5.1	Contar con 2 convenios anuales de servicio social con instituciones públicas.	20	No se ha gestionado actividad alguna que avale el desarrollo de la meta descrita, expectativas formales de su desarrollo en el 2011.	0%

EJE: III. Renovación de las relaciones con el entorno en beneficio del desarrollo social, económico y cultural del estado y la región.				
Programa PDI	Metas	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
3.10.2	Al menos el 20% de alumnos egresen certificados en un área mediante competencias laborales.	21	No se ha gestionado actividad alguna que avale el desarrollo de la meta descrita, expectativas formales de su desarrollo en el 2011.	0%

EJE: IV. Gestión administrativa eficiente, eficaz y transparente, al servicio de la academia.				
Programa PDI	Metas	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
4.14.3	Adecuar dos laboratorios del programa de ISI, uno para investigación y otro para prácticas.	1	<p>Se adecuaron dos areas de la planta del edificio 5G, planta alta para el equipamiento y funcionamiento de dos laboratorios para el programa de ISI con las siguientes características:</p> <p>1. Laboratorio de Investigación e Integración de Tecnologías de Información: cuenta con 15 computadoras con servicio de Internet. Este laboratorio es utilizado por alumnos colaboradores de proyectos de la academia de Tecnologías de la Información.</p> <p>2. Laboratorio de Base de Datos y Web: cuenta con 25 computadoras con servicio de Internet, videoprojector y pantalla de proyección. Este laboratorio es utilizado para prácticas de los alumnos en clases de los programas de Ingeniería Industrial, Ingeniería en Sistemas de Información e Ingeniería en Mecatrónica.</p>	100%

EJE: IV. Gestión administrativa eficiente, eficaz y transparente, al servicio de la academia.				
Programa PDI	Metas	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
4.5.2	Gestión de la segunda parte del proyecto para laboratorios de Mecatrónica en el edificio 8B., mobiliario en cubículos de nuevas áreas en edificios del 5G y 5M	2	<p>La extensión del edificio 8B ya se encuentra totalmente terminada en cuando a construcción se refiere aunque aún no se tiene definida la fecha de entrega por parte de la Subdirección de Obras al Departamento de Ingeniería Industrial. Adicionalmente, se encuentra en gestión la instalación de red para los meses de febrero-marzo del 2011, así como los recursos economicos necesarios para la instalación de rejjas de protección.</p> <p>- En los cubículos de los maestros del edificio 5G : 6 cubículos se implementaron mobiliario nuevo y 3 se encuentran en proceso de adquisición. El area de trabajo de los cubículos se encuentran en las condiciones adecuadas para su uso efectivo.</p>	100%

EJE: IV. Gestión administrativa eficiente, eficaz y transparente, al servicio de la academia.				
Programa PDI	Metas	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
4.5.1	Realizar la gestión de los recursos para las distintas obras de nueva generación, así como para la remodelación-adequación de los espacios ya existentes.	3	<p>mediante las alternativas de gestión de recursos por el presupuesto ordinario, PIFI y MAA, se desarrollaron distintas obras nuevas y de remodelación, entre las cuales se remodeló el área de recepción del laboratorio de cómputo del edificio 5O con la finalidad de prestar un mejor servicio técnico a los usuarios del Departamento de Ingeniería Industrial.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se instaló un equipo de A/AC en las siguientes áreas: <ol style="list-style-type: none"> 1. Sala de juntas José Lozano Taylor. 2. Área de cubículos de maestros edif.5-J. 3. Aula 5G-101. 4. Aula 5G-102. - Se acondicionó el laboratorio de cómputo 5J-203 al instalarse 25 computadoras nuevas con servicio de Internet, un videoprojector y una pantalla de proyección. Este laboratorio es utilizado para prácticas de los alumnos en clases de los programas de Ingeniería Industrial, Ingeniería en Sistemas de Información e Ingeniería en Mecatrónica. - Se realizaron adecuaciones eléctricas en el laboratorio de cómputo del edif.5O-101 y 5J-202 para mayor seguridad y mejor funcionamiento del equipo. - Se cuenta con el proyecto de remodelación del área de cubículos del edif. 5-M. - En la Subdirección de Conservación se elaboró el proyecto de áreas verdes del Departamento de Ingeniería Industrial. Actualmente está en gestión el apoyo económico para su ejecución. 	100%

EJE: IV. Gestión administrativa eficiente, eficaz y transparente, al servicio de la academia.				
Programa PDI	Metas	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
4.5.3	Asegurar la operación efectiva del SGS.	4	Se mantiene operando el SGS de acuerdo a la estructura organizativa y los lineamientos previamente establecidos.El SGS se ha mantenido operando exitosamente y ha logrado acreditar la auditoria externa anual sin problema alguno.	100%
4.5.4	Participación del 100% de los MTC con SNI en al menos una de las convocatorias de los distintos fondos a los que convoca CONACYT.	5	No se ha gestionado actividad alguna que avale el desarrollo de la meta descrita, expectativas formales de su desarrollo en el 2011.	0%

EJE: IV. Gestión administrativa eficiente, eficaz y transparente, al servicio de la academia.				
Programa PDI	Metas	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
4.6.4	Disminuir en un 10% anual el costo del desperdicio derivado por el mal uso de la energía eléctrica y el recurso agua	6	El programa de uso sustentable de la energía eléctrica del SGS obtuvo los siguientes indicadores que permiten validar el logro del objetivo. Costo potencial de desperdicio: 182,378 pesos. Costo evitado de desperdicio: 29,625. - Durante el año 2010 se desperdiciaron 66 metros cúbicos de agua por motivo de fugas y alrededor de 298 metros cúbicos por motivos de riego. Estos indicadores son alrededor de un 20% menos de los del 2009. Acciones concretas que disminuyan el desperdicio de la energía eléctrica como: cerrar en todo momento la puerta de salones y/o cubículos para evitar fugas, apagar las luces al término de clases, no dejar ventanas cuando está encendido el AC, acciones de concientización para alumnos y maestros. Para el agua también el reportar oportunamente las fugas, asegurarse de que cierre bien las llaves de lavabos, las palancas de los sanitarios, etc. Esto a través de los programas de gestión sustentable del recurso agua y de energía eléctrica.	100%
4.9.1	Publicar y difundir el Plan de Desarrollo del DII y PDI 2009-2013 y lograr que ambos documentos se cumplan en su totalidad mediante la adecuación de las condiciones en que prevalezcan.	7	Desde inicio de la administración actual y con la dinámica de trabajo definida la difusión del PDI 2009-2013 se ha hecho de manera efectiva, ya que se involucraron desde las academias, Cas, coordinaciones y jefatura de departamento para la formulación del plan de trabajo departamental y con el reciente reporte se canalizó su difusión para que cada organismo emitiera la información correspondiente para el concentrado general.	100%
4.15.2	Implementar la realización de un simulacro por semestre para la evacuación de los edificios.	8	No se ha gestionado actividad alguna que avale el desarrollo de la meta descrita, expectativas formales de su desarrollo en el 2011.	0%

EJE: IV. Gestión administrativa eficiente, eficaz y transparente, al servicio de la academia.				
Programa PDI	Metas	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
4.14.2	Operar un área de protección a la salud de los no fumadores.	9	Se elaboró un proyecto que fue sometido a las autoridades universitarias para su aprobación y apoyo por cuotas.	30%
4.6.3	Establecer un sistema computarizado de gestión de mantenimiento preventivo y correctivo.	10	El sistema computarizado de mantenimiento está en etapa de revisión y prueba para su correcta implementación.	50%
4.13.1	Implementar un Programa Interno de Mantenimiento y Conservación de los equipos de laboratorio de los PE y CAM	11	Se otorga el servicio requerido según los manuales de mantenimiento de los equipos especializados de los laboratorios y además, semestralmente se les da servicio al equipo instalado en aulas y centros de cómputo del Departamento.	50%
4.2.1	Lograr que los trámites de expedición de documentos interdepartamentales se puedan hacer a través de la página web.	12	No se ha gestionado actividad alguna que avale el desarrollo de la meta descrita, expectativas formales de su desarrollo en el 2011.	0%
4.4.1	Instalar el programa SIIA en los equipos de cómputo de los MTC con proyecto apoyado para la agilización del proceso, requisición y compra de material, equipo y reactivos.	13	Se instaló el SIIA en los maestros que solicitaron el programa.	100%

EJE: IV. Gestión administrativa eficiente, eficaz y transparente, al servicio de la academia.				
Programa PDI	Metas	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
4.14.1	Adaptar/construir área para el Centro de Integral de Sustentabilidad.	14	Se remodeló del área destinada para el Laboratorio de Sustentabilidad ubicado en el Edificio 5M. La remodelación consistió en la colocación de muro de tablaroca para dividir el acceso al área de almacenamiento. También se construyó un área para la colocación de la balanza que se utiliza para pesado de material y adecuó un espacio para la clasificación del mismo. El objetivo fue aislar el área de almacenamiento de la recepción para tener un mejor control de los materiales ahí almacenados. La Inversión total fue de 20,000. Status: Terminado	100%
4.3.1	Mantener la certificación del SGS bajo el esquema ISO14001 que garantice disminuir y/o eliminar los riesgos a la salud y al ambiente generados por las actividades sustantivas y administrativas de la Universidad de Sonora.	15	Se mantiene la certificación ISO 14001 y han quedado las bases para la recertificación este año 2011.	100%
4.15.1	En coordinación con el Programa Institucional de Salud y Seguridad Ambiental (PISSA-UNISON), integrar las brigadas de apoyo a emergencias.	16	No se ha gestionado actividad alguna que avale el desarrollo de la meta descrita, expectativas formales de su desarrollo en el 2011.	0%

VALORACIÓN GLOBAL DEL GRADO DE AVANCE EN EL CUMPLIMIENTO DE METAS 2010 (En términos de las principales acciones realizadas, resultados obtenidos, metas cumplidas, metas no cumplidas y sus causas, etc.)

Considerando la dinámica de trabajo correspondiente al periodo anual del 2010 se define que en el Departamento de Ingeniería Industrial en coordinación directa con la Dirección de la División de Ingeniería y el apoyo de las autoridades institucionales, Rectoría, Vicerrectoría y áreas de servicio adscritas a la Secretaría General Administrativa y Académica y específicamente basándose en los ejes rectores del PDI 2009-2013 se resume la valoración correspondiente:

Eje I. Formación de calidad para los alumnos en PE de pertinencia social: Es de valorarse positivamente la labor realizada en darle seguimiento a las recomendaciones para mantener la acreditación ante CACEII por parte del PE de I.I.S., así como el compromiso actual en la gestión para la evaluación ante CONAIC del PE de I.S.I., el cual ya fue acreditado por CIEES, se generó un incremento notable de MTC con perfil PROMEP y de la incorporación de nuevos PTC, en la movilidad estudiantil se contribuyó con el porcentaje anual definido tanto para licenciatura como para la EDS, se generó un mejoramiento de la infraestructura y equipamiento de los laboratorios que incluyeron desde herramientas básicas hasta mobiliario específico que responden a las necesidades de los PE, por parte de la EDS y CA se generó un mejoramiento en sus metas definidas resaltando en cantidad y calidad de los eventos desarrollados, tales como estancias, asistencia a congresos nacionales e internacionales, artículos y ponencias. En lo relacionado a las actividades de vinculación se avala con proyectos diversos en donde intervinieron maestros y alumnos con la industria y el sector gobierno, en proyectos de investigación resalta para el departamento de II el desarrollo de un prototipo de heliostato por parte del PE de Mecatrónica, así como de proyectos derivados del heliostato que se integran para su óptimo funcionamiento, el desarrollo de la semana cultural se mejoró en su dinámica de actividades, ya que se involucraron de manera más integral maestros y sociedades de alumnos de los PE, asimismo por parte de las sociedades de alumnos se desarrollaron eventos académicos relacionados al cambio climático y resalta el evento entre nuestra institución y dependencias de gobierno estatal (Sonora ante el cambio climático), se logró el ingreso de 8 egresados becados de los PE al Posgrado de Ingeniería, se generó un incremento del porcentaje de MTC con posgrado, actualmente se encuentra diez MTC en estudios de doctorado en la UPAEP mediante becas de unidad y becas del STAUS.

Acciones que se gestionaron con un avance parcial en el 2010 y requieren prioridad de atención y seguimiento en el primer trimestre del 2011: Incrementar en al menos tres plazas de M.T.C. en el PE de ISI en atención a las recomendaciones de CIEES y ante la próxima evaluación de CONAIC, incrementar el porcentaje de materias que requieren ser revisadas en su contenido para la adecuación respectiva y avaladas por las academias, fortalecer el seguimiento de los contenidos temáticos de las materias con soporte de nuevas tecnologías y de plataformas educativas como recursos de apoyo, programar conferencias mensuales impartidas por egresados con experiencia laboral y empleadores, ofrecer a partir del

semestre 2011-2 la especialidad de automotriz como área de acentuación en el PE de IIS.

Eje II. Generación y aplicación innovadora del conocimiento, social, científico, humanístico y tecnológico.

Es de valorarse positivamente la labor realizada en darle seguimiento por parte de la EDS y del CA de Tecnologías de Información que contribuyeron notablemente en el intercambio académico anual con pares nacionales e internacionales logrando efectivamente el alcance de la meta, esto ha logrado mantener a la EDS ante el PNPC, en el caso del PI obtuvo la acreditación ante el PNPC, se han mantenido los convenios de colaboración existentes con IES extranjeras y nacionales y se lograron nuevos convenios, se impulsaron investigaciones prácticas en el campo de la sustentabilidad y producción más limpia con MIPYMES de la localidad mediante la intervención de académicos y alumnos, publicación de artículos en revistas arbitradas, asimismo las estancias de investigación, la participación en una red de investigación y programa de radio para la difusión de productos de investigación fueron con resultados positivos, se generaron convenios formales de colaboración y vinculación con la industria mediante el desarrollo de actividades que reflejaron mejoras en sus procesos o sistemas de trabajo, se logró el grado de “En consolidación” del CA de TI y se integra un nuevo CA: “Optimización y Automatización” del PE de Mecatrónica, mejoramiento de la cantidad en las opciones de titulación de los PE.

Acciones que se gestionaron con un avance parcial en el 2010 y requieren prioridad de atención y seguimiento en el primer trimestre del 2011:

Gestionar la participación e integración de un profesor investigador invitado en el departamento de II.

Eje III. Renovación de las relaciones con el entorno en beneficio del desarrollo social, económico y cultural del estado y la región:

Es de valorarse positivamente la labor realizada por las coordinaciones de programas en la difusión en preparatorias de las características de los PE, convenios formales de vinculación para el desarrollo de servicios de asistencia técnica en 10 empresas por parte de la EDS, participación efectiva en la feria de la sustentabilidad y relación con instituciones de educación básica, desarrollo de dos cursos de titulación para los egresados del PE de IIS dichos cursos se ofrecen como alternativa de educación continua ya que se ofrecen los materias como cursos independientes, se sigue impulsando la formalidad de los convenios para que el alumnado realice sus prácticas profesionales, asimismo se ha mantenido la colaboración y dinámica de trabajo institucional para que siga operando de manera efectiva la certificación ISO 14001-2004, se cumplieron con los compromisos de entrega de proyectos/productos derivados de trabajos finales de los PE con instituciones no lucrativas.

Acciones que se gestionaron con un avance parcial en el 2010 y requieren prioridad de atención y seguimiento en el primer trimestre del 2011:

Gestionar los recursos económicos ante las instancias correspondientes para lograr la consolidación del CAM como organismo consultor de acreditación, culminar con el catalogo de servicios tecnológicos para ofrecer los servicios de capacitación y consultoría a la industria, fortalecer

la estructura y funcionamiento del Bufete de ISI para otorgar los servicios a la industria del PE de ISI, impartir un curso de verano a estudiantes de preparatorias y secundaria sobre temas afines a los PE, impulsar la opción de titulación mediante prácticas profesionales y servicio social, se requiere impulsar que egresen alumnos certificados en competencias laborales.

Eje IV. Gestión administrativa eficiente, eficaz y transparente, al servicio de la academia.

Es de valorarse positivamente la labor realizada al culminar la adecuación de dos laboratorios del programa de ISI para el desarrollo de la investigación y practicas mediante la implementación de equipo de computo e infraestructura de servicio para alumnos e investigadores, avance significativo en la gestión de las adecuaciones para uso y servicio de los laboratorios del edificio 8B en donde se logro un acuerdo en la asignación de nuevas áreas, asimismo el funcionamiento del edificio 5G, se obtuvo un mejoramiento en la gestión de distintas obras de nueva generación así como la remodelación de espacios existentes, se mantiene operando el SGS y se ha logrado acreditar la auditoría externa anual, se ha contribuido en diversas acciones de ahorro en el uso de la energía eléctrica y del agua, remodelación del área destinada para el laboratorio de sustentabilidad en el edificio 5M.

Acciones que se gestionaron con un avance parcial en el 2010 y requieren prioridad de atención y seguimiento en el primer trimestre del 2011: Se requiere la adecuación de los espacios físicos de los cubículos de maestros del edificio 5M, planta baja, participación de los MTC con SIN en convocatorias con fondos de CONACYT.

ACCIONES DESARROLLADAS EN EL 2010 EN EL DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA INDUSTRIAL EN EL PERIODO 2010 Y QUE FORTALECEN AL PDI 2009-2013.

Impartición en el semestre 2010-1 de la materia Manufactura Automotriz (8016) de la unidad regional centro a la unidad Caborca mediante la modalidad a distancia semipresencial. En el presente semestre, 2011-1 se gestiona su impartición para la unidad regional sur.

Reunión de padres de familia de la materia de introducción a la ingeniería industrial, semestre 2010-2, generándose una retroalimentación muy efectiva de comunicación entre padres-unison, se planea en el 2011 desarrollar una reunión con los padres de familia de los grupos de nuevo ingreso de los PE.

Integración de tres nuevas academias con la normatividad respectiva con lo que se genera un total de 8 académicas en el departamento de ingeniería industrial.