

EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social			
Programa PDI	Metas	Priorización	Requerimientos Genericos Adicionales
1.11.1	Atender el 100% de las recomendaciones de organismos evaluadores (CIEES) relacionadas al apoyo académico que requiere el programa educativo de IME, y las de CONAIC para el programa Educativo de ISI	1	PIFI
1.8.1	Mantener la acreditación por los organismos evaluadores de CACEI y CIEES en los PE de IIS e ISI respectivamente y gestionar la acreditación de ISI ante CACEI	2	PIFI
1.8.3	Lograr la acreditación por la entidad mexicana de acreditación en procedimientos de calibración de las capacidades técnicas de los laboratorios de dimensional, masa y par torsional del CAM.	3	CONACYT, PIFI
1.16.4	Atender el 100% de las recomendaciones de CIEES relacionadas a la contratación y habilitación de la planta académica que requiere el programa educativo de ISI.	4	PROMEP, PIFI
1.18.1	Incrementar en al menos 3 plazas de M.T.C. en el programa de Ingeniería en Sistemas de Información.	5	PROMEP, CONACYT
1.18.2	Incrementar en al menos 4 plazas de MTC en los PE de IIS y IME	6	PROMEP PIFI
1.19.1	Incrementar en 2 la cantidad actual de MTC con perfil PROMEP.	7	PIFI
1.4.1	Incrementar el número de estudiantes que solicitan participar en movilidad estudiantil hasta alcanzar el 1% anual de la matrícula de los PE a nivel licenciatura.	8	PIFI, Fideicomiso de cuotas
1.4.2	Lograr que al menos el 10% de los estudiantes por generación participen en movilidad estudiantil a nivel nacional e internacional en la EDS.	9	CONACYT, PIFI
1.7.3	Fortalecer el proceso enseñanza-aprendizaje mediante el uso de nuevos equipos y herramientas en practicas de laboratorios.	10	Fideicomiso de Cuotas
1.7.4	Lograr el 100% de los programas de todas las materias de cada PE en presentación estandarizada	11	PIFI
1.10.1	Llevar a cabo al menos dos estancias en instituciones de educación superior en el extranjero.	12	PIFI, CONACYT
1.10.3	Asistencia de al menos 2 profesores y/o investigadores que presentan ponencias en eventos internacionales	13	CONACYT, PIFI
1.10.4	Incrementar en al menos 10, el número de estudiantes participantes en programas de intercambio y movilidad internacionales, mediante diversos programas de financiamiento.	14	CONACYT, PIFI
1.19.2	Al menos 10 MTC participarán en actividades de vinculación con la industria mediante proyectos de investigación y extensión.	15	Institucional
1.9.3	Lograr que al menos el 75% de las materias se revisen en contenido y dinámica de impartición semestral avalados por la academia correspondiente.	16	Institucional
1.16.3	Organizar al menos 1 curso de actualización disciplinaria por semestre, con instructores externos, con la participación de al menos el 70% de la planta académica del departamento.	17	PIFI
1.2.2	Mantener la participación de al menos 15 proyectos por parte de los alumnos de los PE.	18	Institucional
1.2.1	Lograr que dos materias de los PE, se enfoquen a que sus alumnos participen en la Feria de la Creatividad.	19	Institucional
1.3.2	Lograr la activación física en al menos el 20% del personal académico y administrativo del DII.	20	
1.6.2	Gestionar un incremento del 100% en las becas ayudantía asignadas al DII.	21	Institucional
1.7.5	Lograr el 100% de formación y uso de la plataforma educativas por parte del personal docente	22	Institucional
1.7.6	Que el 100 % de las aulas y laboratorios cuenten con los recursos de infraestructura necesarios y actualizados para la práctica docente (pantallas, equipo de computo, proyectores e internet.	23	Fideicomiso de Cuotas
1.7.9	Que al menos 50% de las asignaturas de los PE cuenten con seguimiento de los contenidos temáticos con apoyo de nuevas tecnologías.	24	Institucional
1.11.3	Publicar y actualizar diez manuales para las prácticas de laboratorio de los PE	25	Institucional
1.1.1	Lograr que el 100% de los alumnos de los PE tengan asignados tutor	26	Institucional
1.1.2	Que el 100% de los MTC estén acreditados y asignados como tutor.	27	Institucional
1.1.3	Difundir y apoyar la practica tutorial del 100% de los tutores y tutorados de programa.	28	Institucional
1.5.1	Fortalecer el programa de actividades de la semana cultural de Ingeniería.	29	PIFI
1.5.2	Desarrollar un evento académico-cultural de dos días en semestre impar relacionado con los PE	30	
1.6.1	Incrementar en un 5%, de la cantidad actual de los estudiantes de los PE en algún tipo de beca de apoyo interno y externo para continuar sus estudios.	31	CONACYT
1.6.3	Gestionar becas nacionales al 100% de los alumnos aceptados en la EDS que cumplan con los requisitos del CONACYT.	32	CONACYT
1.6.4	Gestionar becas mixtas al 100% de los alumnos aspirantes a llevar a cabo una estancia académica en una institución de educación superior en el extranjero	33	CONACYT
1.7.1	Incrementar en un 15% el contenido actual de las asignaturas que ofrece el departamento en las plataformas educativas como recurso de apoyo para los cursos presenciales.	34	Institucional
1.7.7	Incrementar en un 50% la cantidad de materias a las que se le aplican exámenes departamentales de los PE.	35	Institucional
1.7.8	Utilizar de manera efectiva el software con licencia como herramienta de apoyo a la docencia en al menos 20 materias del DII.	36	Institucional
1.10.2	Crear un catálogo de materias equivalentes de los PE y EDS de las IES internacionales con las que la EDS tiene convenio para facilitar la movilidad de los estudiantes y acreditación de materias.	37	Institucional
1.12.2	Programar una conferencia mensual impartida por egresados y/o empleadores de los PE.	38	Institucional
1.13.2	Creación de al menos tres especialidades (acentuación) para el programa de IIS: Aeronáutica, Automotriz, Sistemas de Información.	39	Institucional
1.14.1	Lograr el ingreso anual al PI al menos 5 alumnos de los egresados de los PE.	40	
1.14.2	Difusión efectiva y continua del programa del PI en el sector empresarial industrial y de servicios.	41	Institucional
1.14.3	Lograr un convenio para la impartición del PI.	42	Institucional

EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social			
Programa PDI	Metas	Priorización	Requerimientos Genericos Adicionales
1.16.1	Aumentar a un 100% el número de MTC con posgrado.	43	Institucional, PROMEP
1.16.2	Mantener en un 40% el número de MTC con doctorado.	44	PROMEP, Institucional

EJE: II. Generación y aplicación innovadora del conocimiento, social, científico, humanístico y tecnológico.			
Programa PDI	Metas	Priorización	Requerimientos Genericos Adicionales
2.5.2	Lograr al menos un intercambio académico anual, con pares nacionales e internacionales.	1	PIFI, CONACYT
2.8.2	Mantener el registro de la EDS dentro del PNPIC.	2	Institucional
2.5.5	Mantener los convenios de colaboración existentes con instituciones de educación superior extranjeras y nacionales así como centros de investigación e incrementar la cantidad actual en al menos uno por año.	3	Institucional
2.3.2	Lograr 4 publicaciones anuales entre los MTC del DII.	4	Institucional, PIFI
2.2.4	Impulsar tres investigaciones practicas en la región en el campo de la sustentabilidad y producción mas limpia; las cuales además de generar productos científicos de calidad internacional; coadyuven a ayudar a la sociedad a transitar a estilos de vida mas sustentable	5	Institucional
2.1.4	Lograr la obtención del título y/u obtención del grado de al menos 10 estudiantes de licenciatura y/o posgrado anualmente que hayan optado titularse por tesis derivadas de proyectos de investigación y/o vinculación	6	Institucional
2.8.1	Obtener el grado de consolidación del programa de PI dentro del PNPIC.	7	Institucional, PIFI
2.2.3	Publicar al menos 4 artículos en revistas arbitradas anualmente en el DII	8	Institucional, PIFI
2.3.4	La colaboración de al menos 2 alumnos del posgrado en artículos publicados por docentes del DII.	9	Institucional, PIFI
2.1.1	Involucrar al menos 10 académicos en el estudio de diagnóstico con orientación a resolver problemáticas regionales del sector productivo.	10	CONACYT, Institucional
2.1.3	Impulsar el desarrollo de al menos un proyecto de investigación por semestre que se realicen en colaboración con los sectores productivo y/o social mediante la vinculación derivada del servicio social, practicas ó de manera independiente.	11	CONACYT, Institucional
2.1.2	Lograr establecer anualmente al menos dos convenios de colaboración con los sectores productivos, empresarial, social y/o gubernamental, orientado a brindar soluciones en áreas estratégicas.	12	Institucional
2.8.3	Evolucionar en el grado de acreditación de la EDS dentro del PNPIC.	13	Institucional, CONACYT
2.4.2	Crear al menos un Grupo Disciplinario y lograr la consolidación del Cuerpo Académico de tecnologías de información en base a las líneas de investigación.	14	Institucional
2.6.2	Lograr al menos 10 tesinas y/o tesis, al año derivadas de proyectos de investigación.	15	PIFI, CONACYT
2.6.1	Lograr que en cada proyecto de investigación de los Cuerpos Académicos, participe al menos un estudiante de posgrado o de licenciatura.	16	Institucional
2.5.4	Lograr al menos 2 estancias de investigación anuales.	17	PIFI, CONACYT
2.5.1	Lograr al menos 1 profesor investigador invitado por año en el departamento	18	PIFI, CONACYT
2.5.3	Los CA del DII participarán en al menos una red de investigación.	19	PROMEP, CONACYT
2.3.3	Participar en al menos un programa de radio y/o televisión al año para la difusión de productos de investigación.	20	Institucional

EJE: III. Renovación de las relaciones con el entorno en beneficio del desarrollo social, económico y cultural del estado y la región.

Programa PDI	Metas	Priorización	Requerimientos Genericos Adicionales
3.2.2	Lograr que el CAM se consolide como un organismo consultor para contribuir a acreditar instancias internas a la Unison y externamente en el sector empresarial.	1	CONACYT, PIFI, Institucional
3.9.1	Realizar una campaña de difusión por año entre las preparatorias.	2	Institucional
3.9.3	Ofrecer al menos dos pláticas sobre los programas educativos en instituciones externas.	3	Institucional
3.2.3	Desarrollar un catalogo de servicios tecnológicos para ofrecerse a organismos empresariales, industriales y de servicios.	4	Institucional
3.2.1	Desarrollar al menos dos convenios formales con el sector empresarial entre capacitación, asesoría y consultoría, por semestre mediante la participación de los PE, PI, CAM y EDS.	5	Institucional
3.4.4	Ofrecer 10 servicios anuales de asistencia técnica, asesoría, capacitación y adiestramiento a organizaciones civiles, gubernamentales, industrial y/o otras con el fin de coadyuvar a ayudar a la sociedad en su tránsito a estilos de vida más sustentables.	6	Institucional
3.2.4	Contar con un bufete de ISI	7	Institucional
3.9.2	Mantener al menos 1 convenio de colaboración académica al año, con otras instituciones de educación básica y media superior.	8	Institucional
3.3.1	Desarrollar al menos 2 eventos de divulgación del programa de prácticas profesional.	9	Institucional, PIFI
3.10.1	Implementar al menos un curso de educación continua anual.	10	PIFI, Institucional
3.9.4	Apoyar anualmente al menos 5 instituciones de educación en sus esfuerzos por promover la ingeniería tanto en sus centros educativos como en educar a sus estudiantes y capacitar a sus maestros y profesores.	11	Institucional
3.3.2	Al menos 40 estudiantes de los PE realizarán sus prácticas profesionales por semestre mediante convenios formalmente establecidos	12	Institucional
3.4.3	Impartir al menos 1 curso de verano a estudiantes de educación media y media superior sobre temas afines a los PE.	13	Institucional
3.1.1	Desarrollar un curso anual sobre la gestión e implantación de la incubación de proyectos.	14	PIFI, CONACYT
3.5.2	Generar un medio de difusión por escrito de la dinámica del servicio social para los estudiantes de los PE.	15	Fideicomiso de cuotas
3.6.1	Obtener la certificación ISO 14001-2004 para el conjunto de las actividades de docencia, investigación, extensión y difusión cultural de las distintas divisiones de la Institución.	16	PIFI, Institucional
3.3.3	Al menos 10 egresados por año se titularán por la modalidad de prácticas profesionales.	17	Institucional
3.3.4	Celebrar al menos 10 convenios generales al año.	18	Institucional
3.4.1	Satisfacer los requerimientos de los proyectos de material que solicitan organismos no lucrativos que derivan de trabajos finales de los PE.	19	Institucional
3.5.1	Contar con 2 convenios anuales de servicio social con instituciones públicas.	20	Institucional
3.10.2	Al menos el 20% de alumnos egresen certificados en un área mediante competencias laborales.	21	Fideicomiso de cuotas, PIFI

EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social				
Programa PDI	Metas	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
1.11.1	Atender el 100% de las recomendaciones de organismos evaluadores (CIEES) relacionadas al apoyo académico que requiere el programa educativo de ISI.	1	Se han atendido de manera específica las recomendaciones s se han desarrollado en un 100% y se logro la acreditación del programa de Ingeniería en Sistemas de Información por el Consejo Nacional de acreditación en Informática y Computación. para este 2013 se empezará con la atención de las recomendaciones del organismo evaluador, y se buscará la acreditación por parte de CACEI	100%
1.8.1	Mantener la acreditación por los organismos evaluadores de CACEI y CIEES en los PE de IIS e ISI respectivamente y gestionar la acreditación de ISI ante CACEI	2	La acreditación ante CACEI del programa de IIS tiene una vigencia al 18 de Febrero del 2014 ya se entregó el reporte de medio termino ante CACEI y fue bien evaluado. Por parte de CIEES se otorgó el nivel 1 al programa de IME en el semestre 2012-2. La acreditación de ISI por el organismo acreditador CONAIC, en el semestre 2012-2	100%
1.8.3	Lograr la acreditación por la entidad mexicana de acreditación en procedimientos de calibración de las capacidades técnicas de los laboratorios de dimensional, masa y par torsional del CAM.	3	Se obtuvo la acreditación de 8 pruebas y 24 procedimientos por parte de ACLASS, bajo la norma ISO	100%
1.16.4	Atender el 100% de las recomendaciones de CIEES relacionadas a la contratación y habilitación de la planta académica que requiere el programa educativo de ISI.	4	Se avanza en estas pero queda pendiente la contratación de un profesor mas durante este año, ademas se solicita la contratación de una plaza de técnico académico de sistemas de información, para que se haga cargo de las certificaciones de los estudiantes en los temas de redes, base de datos, desarrollo de sistemas, desarrollo de aplicaciones móviles entre otras.	50%
1.18.1	Incrementar en al menos 3 plazas de M.T.C. en el programa de Ingeniería en Sistemas de Información.	5	En evaluación ante las instancias universitarias las alternativas correspondientes a la meta descrita, ya se contarato al Dr. José Luis Ochoa, por el proceso de repatriación quien viene a reforzar al cuerpo académico de TI. Quedando pendiente la contratación de otras dos plazas.	33%
1.18.2	Incrementar en al menos 4 plazas de MTC en los PE de IIS y IME	6	Se solicito al programa de retención repatriación la incorporación de 7 doctores, los cuales no fueron aceptadas pero se espera en la nueva convocatoria, solicitar al menos 5 incorporaciones de doctores que vendrán a reforzar los cuerpos académicos del departamento y los programas de posgrado. Queda pendiente la contratación de 2 plazas de técnico académico para el programa de mecatrónica, para encargarse del laboratorio de instrumentación virtual para que apoye en la certificación de competencias de los estudiantes en esta tecnología, y otra plaza para el laboratorio de metrología, ya que con la acreditación de las pruebas debemos contar con una persona encargada de este laboratorio.	33%
1.19.1	Incrementar en 2 la cantidad actual de MTC con perfil PROMEP.	7	En el periodo del 2012 los profesores que centan con RECONOCIMIENTO A PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON PERFIL DESEABLE, son 21 MTC entre ellos: Guillermo Cuamea Cruz, Gerardo Sanchez Schmitz, Luis Felipe Romero Dessens, Maria Elena Anaya Perez, Victor Hugo Benitez, Hector Mario Ramirez y en el 2012 6 profesores refrendaron	100%
1.4.1	Incrementar el número de estudiantes que solicitan participar en movilidad estudiantil hasta alcanzar el 1% anual de la matrícula de los PE a nivel licenciatura.	8	En el programa de movilidad participaron alumnos de IIS en el año 2021, participaron 12 alumnos en los programas de verano científico de investigación, y verano de innovación en la empresa, ademas participaron 6 estudiantes del programa de mecatrónica en el programa de LEAN CHALLENGE con la empresa General Electric en Nogales Sonora	80%
1.4.2	Lograr que al menos el 10% de los estudiantes por generación participen en movilidad estudiantil a nivel nacional e internacional en la EDS.	9	Dos estudiantes de la Especialidad en Desarrollo Sustentable cursaron dos meses de estudios en la Universidad de Ciencias Aplicadas, Zittau/Gorlitz en Alemania, como complemento a sus estudios de especialidad. Los tres estudiantes viajaron con apoyo de Becas Mixtas del CONACYT.	100%

EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social				
Programa PDI	Metas	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
1.7.3	Fortalecer el proceso enseñanza-aprendizaje mediante el uso de nuevos equipos y herramientas en prácticas de laboratorios.	10	Se han equipado los laboratorios de mecánica con equipo de instrumentación virtual, osciloscopios mesas de trabajo adecuadas, un edificio con instalaciones adecuadas, equipo de neumática, sensores entre otros. Falta equipo de corte y maquinado por electroerosión, equipamiento de medición por coordenadas industrial, equipamiento de resistencia de materiales en el CAM, equipo de impresión de prototipos rápidos y de impresión de circuitos con apoyo de proyecto CONACYT con la empresa MasterLock	80%
1.7.4	Lograr el 100% de los programas de todas las materias de cada PE en presentación estandarizada	11	El PE de I.I.S. se encuentra con una presentación estandarizada en el total de sus materias a excepción de las de servicio: http://www.industrial.uson.mx/stored_content/planestudios-ind.php . El PE de ISI cuenta con una presentación estandarizada en el total de sus materias a excepción de las de servicio y dos propias, redes y simulación de sistemas, las cuales se están desarrollando su contenido: http://www.industrial.uson.mx/stored_content/proisi.php . En el PE de Mecatrónica se encuentra en gestión de actualización la presentación del contenido de las materias: http://www.industrial.uson.mx/?goto=mecatronica	100%
1.10.1	Llevar a cabo al menos dos estancias en instituciones de educación superior en el extranjero.	12	Dr. Luis Velazquez Contreras, Universidad de Massachusetts Lowell Dra. Nora Elba Munguía, Universidad de Massachusetts Lowell	100%
1.10.3	Asistencia de al menos 2 profesores y/o investigadores que presentan ponencias en eventos internacionales	13		100%
1.10.4	Incrementar en al menos 10, el número de estudiantes participantes en programas de intercambio y movilidad internacionales, mediante diversos programas de financiamiento.	14	Universidad de Cataluña 1, University of Applied Sciences Zittau 6, Universidade Paulista 5	100%
1.19.2	Al menos 10 MTC participarán en actividades de vinculación con la industria mediante proyectos de investigación y extensión.	15	Actividad de vinculación 01: mediante el proyecto con MasterLock han participado 9 profesores. Actividad de vinculación 02: mediante proyecto con Bioxeco han participado 6 profesores. Actividad de vinculación 03: con la empresa SOGO han participado 3 profesores. Vinculación 4: bajo el proyecto con el Centro de Investigación en Energía han participado 6 profesores	100%
1.9.3	Lograr que al menos el 75% de las materias se revisen en contenido y dinámica de impartición semestral avalados por la academia correspondiente.	16	se han revisado una muestra de 8 materias de cada programa educativo	20%
1.16.3	Organizar al menos 1 curso de actualización disciplinaria por semestre, con instructores externos, con la participación de al menos el 70% de la planta académica del departamento.	17	Se organizó el curso "Procesamiento de lenguaje natural" con matlab impartido por el Dr. José Luis Ochoa, donde se tuvo participación de profesores del departamento.	50%
1.2.2	Mantener la participación de al menos 15 proyectos por parte de los alumnos de los PE.	18	Concurso interno de trabajos finales de ingeniería de métodos, semestres 2012-1 y 2012-2, la participación de 159 estudiantes con con aproximadamente 30 proyectos.	100%
1.2.1	Lograr que dos materias de los PE, se enfoquen a que sus alumnos participen en la Feria de la Creatividad.	19	Las materia divisional de los PE que es CULTURA EMPRENDEDORA y la materia EVALUACION DE PROYECTOS para estudiantes del programa de IIS, se enfocan en un 100% a su participación a la Feria de la Creatividad.	100%
1.3.2	Lograr la activación física en al menos el 20% del personal académico y administrativo del DII.	20	Se ha conformado un equipo de SofBall que juega en la liga interna con la participación de 26 profesores del departamento	100%
1.6.2	Gestionar un incremento del 100% en las becas ayudantía asignadas al DII.	21	Mediante la participación de la convocatoria de becas ayudantía se ha logrado otorgar apoyos económicos a los estudiantes de los PE, en donde la cantidad se ha mantenido en la cantidad promedio otorgada en periodos anteriores. se han incrementado el número de becas por la participación en proyectos	80%
1.7.5	Lograr el 100% de formación y uso de la plataforma educativas por parte del personal docente	22	se cuenta con la plataforma departamental con aproximadamente 30 materias de los diferentes PE	15%

EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social				
Programa PDI	Metas	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
1.7.6	Que el 100 % de las aulas y laboratorios cuenten con los recursos de infraestructura necesarios y actualizados para la práctica docente (pantallas, equipo de computo, proyectores e internet.	23	Mediante las alternativas de gestión de recursos por el presupuesto ordinario, PIFI y MAA, se desarrollaron distintas acciones para el mejoramiento de la infraestructura entre las cuales se entregó el edificio 8D donde se ubicaron los laboratorios de Mecatrónica, instrumentación virtual, procesos de manufactura, maquinas y herramientas, manufactura, ingeniería eléctrica, automatización, y se remodelarán las áreas desocupadas por estos laboratorios en los edificios 5R, 5K y 5J, donde se gestionarán recursos para lograr adecuar los espacios con aulas ya que se necesitan aulas en primeros pisos por las condiciones de algunos maestros y estudiantes ya que los edificios no están adecuados para discapacitados.	60%
1.7.9	Que al menos 50% de las asignaturas de los PE cuenten con seguimiento de los contenidos temáticos con apoyo de nuevas tecnologías.	24	Con un software que elaboro el CA de TI a cargo del Dr. Alonso Pérez, son 40 materias del PE de Ingeniería Industrial y de Sistemas.	20%
1.11.3	Publicar y actualizar diez manuales para las prácticas de laboratorio de los PE	25	Ing. de Métodos, Neumática, Planeación y Control de la Producción, Circuitos Eléctricos, Procesos de Manufactura, Metrología, Electrónica Industrial.	70%
1.1.1	Lograr que el 100% de los alumnos de los PE tengan asignados tutor	26	Acorde a la dinámica de trabajo del responsable de tutorías de cada PE se asigna anualmente el tutor correspondiente a cada estudiante de nuevo ingreso y dando seguimiento a los de cambio de programa o cambio de unidad por lo que se estima que se cumple de manera efectiva con tal asignación.	100%
1.1.2	Que el 100% de los MTC estén acreditados y asignados como tutor.	27	Acorde a la dinámica de trabajo del responsable de tutorías y en coordinación con la DISE se canaliza el programa de capacitación para que los MTC estén acreditados y posteriormente sean asignados sus tutorados, se estima que se cumple de manera efectiva con tal asignación.	100%
1.1.3	Difundir y apoyar la practica tutorial del 100% de los tutores y tutorados de programa.	28	Actividad realizada por el responsable de tutorías mediante la invitación a eventos y reuniones de actualización.	50%
1.5.1	Fortalecer el programa de actividades de la semana cultural de Ingeniería.	29	se organizo en noviembre la semana cultural de ingeniería donde se tuvo participación por parte de los programas IIS, ISI, IME, donde se dedicó un día de la semana para actividades como conferencias, visitas a empresas y talleres.	100%
1.5.2	Desarrollar un evento académico-cultural de dos días en semestre impar relacionado con los PE	30	se llevo a cabo en el mes de marzo el simposio internacional de ingeniería AXIS 2012, con la participación de alrededor de 950 asistentes y un comité de 80 estudiantes	100%
1.6.1	Incrementar en un 5%, de la cantidad actual de los estudiantes de los PE en algún tipo de beca de apoyo interno y externo para continuar sus estudios.	31	se logro la participación de 6 estudiantes den los diferentes programas de FESE, ademas se han integrado estudiantes a los proyectos con las empresas MasterLock y Bioxeco	100%
1.6.3	Gestionar becas nacionales al 100% de los alumnos aceptados en la EDS que cumplan con los requisitos del CONACYT.	32	Se gestionaron ante el CONACYT, y fueron otorgadas, el 100% de las solicitudes de los estudiantes de la EDS que cumplan con los requisitos de esa institucion. Ademas de los estudiantes de maestría en ingeniería industrial	100%
1.6.4	Gestionar becas mixtas al 100% de los alumnos aspirantes a llevar a cabo una estancia académica en una institución de educación superior en el extranjero	33	se gestionaron por parte del programa de especialidad de desarrollo sustentable 4 becas y 1 beca por parte del programa de posgrado en ingeniería industrial	5%
1.7.1	Incrementar en un 15% el contenido actual de las asignaturas que ofrece el departamento en las plataformas educativas como recurso de apoyo para los cursos presenciales.	34	Se cuenta con el portal del aula electrónica del departamento, http://nti.uson.mx/auladii/ donde se encuentran mas del 40% de las materias del programa de IIS, e ISI donde se apoyan los cursos presenciales	40%
1.7.7	Incrementar en un 50% la cantidad de materias a las que se le aplican exámenes departamentales de los PE.	35	En el semestre 2011-1 se aplico el departamental a 27 materias del programa de IIS, donde se analizaron los resultados del examen y se tomo la decisión de revisar los reactivos y el modelo que se ha usado, planteando alternativas para el proximo 2012	100%
1.7.8	Utilizar de manera efectiva el software con licencia como herramienta de apoyo a la docencia en al menos 20 materias del DII.	36	Autocad : Dibujo Industrial, Dibujo Industrial I, Diseño de Instalaciones Solid Works: Dibujo Industrial II, Método de elemento finito Master Cam : Programación CAD/CAM Delmia: Ing. de Metodos, Ergonomía Lab View: Instrumentación, Instrumentación I, Instrumentación II, Robotica Solidedge: Dibujo Industrial II Matlab: Simulación, Packet tracer: Redes, SQL: Base de Datos, Sistemas de Información basados en WEB, Aplicaciones WEB, MatLab: Simulación, Robotica	100%

EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social				
Programa PDI	Metas	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
1.10.2	Crear un catálogo de materias equivalentes de los PE y EDS de las IES internacionales con las que la EDS tiene convenio para facilitar la movilidad de los estudiantes y acreditación de materias.	37	Se encuentra en gestión de registro y evaluación de la equivalencia, se finalizará su estructura para su aplicación en el semestre 2012	50%
1.12.2	Programar una conferencia mensual impartida por egresados y/o empleadores de los PE.	38	No se ha gestionado actividad alguna que avale el desarrollo de la meta descrita, expectativas formales de su desarrollo en el 2011	
1.13.2	Creación de al menos tres especialidades (acentuación) para el programa de IIS: Aeronáutica, Automotriz, Sistemas de Información.	39	no se avanza en esta meta, se trabajarán en este año para cumplirla	0%
1.14.1	Lograr el ingreso anual al PI al menos 5 alumnos de los egresados de los PE.	40	En la pasada inscripción ingresaron 12 alumnos egresados de la UNISON al posgrado	100%
1.14.2	Difusión efectiva y continua del programa del PI en el sector empresarial industrial y de servicios.	41	Se publica formalmente una convocatoria en los medios de difusión impresos (prensa) y se promociona a través de la página web de la dirección de posgrado, división de ingeniería y departamento de ingeniería industrial. Asimismo, se complementa con la interacción que se genera con el desarrollo de proyectos de tareas y trabajos finales por los estudiantes del PI.	100%
1.14.3	Lograr un convenio para la impartición del PI.	42	no se avanza en esta meta, se trabajarán en este año para cumplirla, se ofertará en Nogales y a la empresa Rubio&Pharma	0%
1.16.1	Aumentar a un 100% el número de MTC con posgrado.	43	se cuenta con el 98% de los MTC con posgrado, y actualmente se integro el Dr. Juan de Dios León Lara, quien termino sus estudios de doctorado en la UPAEP, donde se tienen 12 maestros mas que estan estudiando el doctorado	40%
1.16.2	Mantener en un 40% el número de MTC con doctorado.	44	Actualmente del total de los 21 maestros con perfil PROMEP, 15 de ellos tienen el grado académico de doctorado y 6 más con doctorado no en promep, considerando la meta descrita se determina un alcance mayor a la mitad del total de los 43 MTC indeterminados en el Departamento de Ingeniería industrial.	65%

EJE: II. Generación y aplicación innovadora del conocimiento, social, científico, humanístico y tecnológico.				
Programa PDI	Metas	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
2.5.2	Lograr al menos un intercambio académico anual, con pares nacionales e internacionales.	1	<p>Meta cumplida en 2010</p> <p>Por parte del CATI se desarrollaron dos intercambios por parte del M.C. Gerardo Sánchez a la Universidad de Murcia, y del Dr. Alonso Pérez soltero a la Universidad de Occidente de la EDS, asimismo seis profesores provenientes de Universidades en el extranjero han sido recibidos por la institución; los mismos han satisfecho diferentes necesidades que incluyen desde la impartición de cursos, miembros de jurado de tesis, y reuniones académicas con miembros del cuerpo académico en Ingeniería Sustentable y con miembros del Grupo en Desarrollo Sustentable. Las mismas se describen a continuación:</p> <ol style="list-style-type: none"> Dr. Bernd Delakowitz (Universidad de Ciencias Aplicadas en Zittau/Gorlitz Alemania) . <ol style="list-style-type: none"> Participó como presidente en el jurado de tesis para obtener el diploma de la EDS de Berenice Ochoa Nogales. Impartió el Modulo “Global Energy demand and Climate Change” en la especialidad de Desarrollo Sustentable en Febrero 2010. Dr. Leo Baas (Universidad de Linköping en Suecia). <ol style="list-style-type: none"> Participo como presidente en el jurado de tesis para obtener el diploma de la EDS de Laura Suzanne Edith Teunissen Impartió el Modulo “Impartió el Modulo “Industrial symbiosis and Bio-fuels” en la especialidad de Desarrollo Sustentable en Febrero 2010. Dr. Rafael Moure Eraso (Universidad de Massachusetts- Lowell) <ol style="list-style-type: none"> Participo como presidente en el jurado de tesis para obtener el diploma de la EDS de Paula Roció Pérez Elizondo. Dr. Biagio F. Giannetti (Universidad Paulista en Sao Paulo Brasil). <ol style="list-style-type: none"> Impartió el Modulo “Observando con el macroscopio de Odum y evaluando la sustentabilidad” en la especialidad de Desarrollo Sustentable en Mayo 2010. M.C. Markus Will (Universidad de Ciencias Aplicadas en Zittau/Gorlitz Alemania <ol style="list-style-type: none"> Co- Impartió el Modulo “Building a sustainability strategy for a company” en la especialidad de Desarrollo Sustentable en Marzo 2010. M.C Sebastian Riedel (Universidad de Ciencias Aplicadas en Zittau/Gorlitz 	100%
2.8.2	Mantener el registro de la EDS dentro del PNPC.	2	<p>La maestria en ingeniería industrial obtuvo el reingreso al Padrón Nacional de Posgrados de Calidad de CONACYT hasta el 2012.</p> <p>La especialidad en Desarrollo Sustentable recibió en Febrero del 2011 el dictamen que lo acredita dentro del Padrón de Posgrados de Excelencia en nivel de competencia internacional.</p>	100%
2.5.5	Mantener los convenios de colaboración existentes con instituciones de educación superior extranjeras y nacionales así como centros de investigación e incrementar la cantidad actual en al menos uno por año.	3	<p><u>Convenios Existentes</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Dr. Rafael Moure Eraso (Universidad de Massachusetts- Lowell) <p>Participo en reuniones de trabajo para establecer las acciones futuras dentro del convenio de colaboración internacional existente entre la Universidad de Sonora y la Universidad de Massachusetts Lowell.</p> Dr. Biagio F. Giannetti (Universidad Paulista en Sao Paulo Brasil). <p>Participó en reuniones de trabajo para establecer las acciones futuras dentro del convenio de colaboración internacional existente entre la Universidad de Sonora y la Universidad Paulista.</p> M.C. Markus Will (Universidad de Ciencias Aplicadas en Zittau/Gorlitz Alemania <p>Participó en reuniones de trabajo para establecer las acciones futuras dentro del convenio de colaboración internacional existente entre la Universidad de Sonora y la Universidad de Ciencias Aplicadas.</p> M.C Sebastian Riedel (Universidad de Ciencias Aplicadas en Zittau/Gorlitz Alemania <p>Participó en reuniones de trabajo para establecer las acciones futuras dentro del convenio de colaboración internacional existente entre la Universidad de Sonora y la Universidad de Ciencias Aplicadas.</p> Dr. Bernd Delakowitz (Universidad de Ciencias Aplicadas en Zittau/Gorlitz Alemania) . <p>Participó en reuniones de trabajo con la EDS para establecer las acciones futuras dentro del convenio de colaboración internacional existente entre la Universidad de Sonora y la Universidad de Ciencias Aplicadas.</p> Dr. Leo Baas (Universidad de Linköping en Suecia). <p>Participó en reuniones de trabajo con la EDS para establecer un convenio de colaboración internacional con la Universidad de Linköping.</p> <p>Convenios nuevos de colaboración con el MIT con el programa LEAN ACADEMY INITIATIVE Con la UNIVERSIDAD DE HARVARD en el programa Microeconomics of Competitiveness (MOC)</p>	100%

EJE: II. Generación y aplicación innovadora del conocimiento, social, científico, humanístico y tecnológico.				
Programa PDI	Metas	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
2.3.2	Lograr 4 publicaciones anuales entre los MTC del DII.	4	<p>José Luis Ochoa, Rafael Valencia-García, Alonso Perez-Soltero, Mario Barceló-Valenzuela, "A Semantic Role Labelling-Based Framework for Learning Ontologies from Spanish Documents", Expert Systems with Applications, In Press, ISSN: 0957-4174, 2012.</p> <p>Mario Barceló Valenzuela, Alonso Pérez Soltero, Oscar Mario Rodríguez Elías, María Trinidad Serna Encinas, LIBRO: "Avances de Investigación en Ingeniería en el Estado de Sonora", Volumen 2, Editorial División de Ingeniería, Universidad de Sonora</p> <p>Alonso Perez-Soltero, Leonardo Ernesto Llanes Hoyos, Heriberto Aja Leyva, Jose Luis Ochoa, "Captura y Utilización del Conocimiento Basado en un Modelo Conceptual de una Memoria Organizacional: Caso KMSolución" in: Avances de Investigación en Ingeniería en el Estado de Sonora, Volumen 2, pp. 217-224, ISBN 978-0-578-11278-7, 2012.</p> <p>Alonso Perez-Soltero, Humberto Galvez León, Mario Barceló Valenzuela, Juan Pablo Soto Barrera, "Una propuesta para Aprovechar el Conocimiento Grupal en Diseños Ingenieriles: Caso SEMES" in: Avances de Investigación en Ingeniería en el Estado de Sonora, Volumen 2, pp. 199-204, ISBN 978-0-578-11278-7, 2012.</p> <p>Alonso Perez-Soltero, Miguel Lopez-Muñoz, Mario Barceló Valenzuela, Rafael Valencia García, "Un Modelo de Memoria Organizacional para Gestionar el Conocimiento en un Departamento de Servicios de Tecnología" in: Avances de Investigación en Ingeniería en el Estado de Sonora, Volumen 2, pp. 168-180, ISBN 978-0-578-11278-7, 2012.</p> <p>Mario Barceló Valenzuela, Alfonso Aguilar Valenzuela, Luis Carlos Martínez Castro, Alonso Perez-Soltero, "Sistema de Instrumentación Virtual de Condiciones de Funcionamiento de un Cuarto de Equipos de Cómputo" in: Avances de Investigación en Ingeniería en el Estado de Sonora, Volumen 2, pp. 299-304, ISBN 978-0-578-11278-7, 2012.</p> <p>Alonso Perez-Soltero, Rafael Amaya Melendrez, Mario Barcelo-Valenzuela, Oscar Mario Rodríguez Elías, "Una Metodología para la Identificación del Conocimiento Clave para Mejorar la Productividad en el Área de Capacitación: Caso en Dependencia del Sector Gubernamental", Memorias del V Simposio Internacional de Ingeniería Industrial: Actualidad y Nuevas Tendencias 2012 (VSIII 2012), pp. 273-282, ISSN: 1856-8343, Valencia, Venezuela, Jul 18-20,</p>	100%
2.2.4	Impulsar tres investigaciones practicas en la región en el campo de la sustentabilidad y producción mas limpia; las cuales además de generar productos científicos de calidad internacional; coadyuven a ayudar a la sociedad a transitar a estilos de vida mas sustentable	5	meta cumplida en 2010	100%
2.1.4	Lograr la obtención del título y/u obtención del grado de al menos 10 estudiantes de licenciatura y/o posgrado anualmente que hayan optado titularse por tesis derivadas de proyectos de investigación y/o vinculación	6	Se presentaron 9 tesis en los programas de licenciatura derivado de proyectos de investigación de los profesores de los diferentes programas, 3 de ISI, 2 de IIS, y 4 de IME. Además se presentarán 8 tesis del PI y por lo menos 10 del posgrado en sustentabilidad	100%
2.8.1	Obtener el grado de consolidación del programa de PI dentro del PNPIC.	7	El programa del Posgrado de Ingeniería obtiene el dictamen que lo acredita dentro del Padrón Nacional de Posgrados de Calidad y en diciembre del 2009 se acudió a la ciudad de Toluca a una evaluación del programa de maestria en Ingeniería Industrial y por parte del CONACYT se obtuvo el grado de en desarrollo del PI	75%

EJE: II. Generación y aplicación innovadora del conocimiento, social, científico, humanístico y tecnológico.				
Programa PDI	Metas	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
2.2.3	Publicar al menos 4 artículos en revistas arbitradas anualmente en el DII	8	<p>José Luis Ochoa, Rafael Valencia-García, Alonso Perez-Soltero, Mario Barceló-Valenzuela, "A Semantic Role Labelling-Based Framework for Learning Ontologies from Spanish Documents", Expert Systems with Applications, In Press, ISSN: 0957-4174, 2012. Mario Barceló Valenzuela, Alonso Pérez Soltero, Oscar Mario Rodríguez Elías, María Trinidad Serna Encinas, LIBRO: "Avances de Investigación en Ingeniería en el Estado de Sonora", Volumen 2, Editorial División de Ingeniería, Universidad de Sonora</p> <p>Alonso Perez-Soltero, Leonardo Ernesto Llanes Hoyos, Heriberto Aja Leyva, Jose Luis Ochoa, "Captura y Utilización del Conocimiento Basado en un Modelo Conceptual de una Memoria Organizacional: Caso KMSolución" in: Avances de Investigación en Ingeniería en el Estado de Sonora, Volumen 2, pp. 217-224, ISBN 978-0-578-11278-7, 2012.</p> <p>Alonso Perez-Soltero, Humberto Galvez León, Mario Barceló Valenzuela, Juan Pablo Soto Barrera, "Una propuesta para Aprovechar el Conocimiento Grupal en Diseños Ingenieriles: Caso SEMES" in: Avances de Investigación en Ingeniería en el Estado de Sonora, Volumen 2, pp. 199-204, ISBN 978-0-578-11278-7, 2012.</p> <p>Alonso Perez-Soltero, Miguel Lopez-Muñoz, Mario Barceló Valenzuela, Rafael Valencia García, "Un Modelo de Memoria Organizacional para Gestionar el Conocimiento en un Departamento de Servicios de Tecnología" in: Avances de Investigación en Ingeniería en el Estado de Sonora, Volumen 2, pp. 168-180, ISBN 978-0-578-11278-7, 2012. Mario Barceló Valenzuela, Alfonso Aguilar Valenzuela, Luis Carlos Martínez Castro, Alonso Perez-Soltero, "Sistema de Instrumentación Virtual de Condiciones de Funcionamiento de un Cuarto de Equipos de Cómputo" in: Avances de Investigación en Ingeniería en el Estado de Sonora, Volumen 2, pp. 299-304, ISBN 978-0-578-11278-7, 2012.</p> <p>Alonso Perez-Soltero, Rafael Amaya Melendrez, Mario Barcelo-Valenzuela, Oscar Mario Rodríguez Elías, "Una Metodología para la Identificación del Conocimiento Clave para Mejorar la Productividad en el Área de Capacitación: Caso en Dependencia del Sector Gubernamental", Memorias del V Simposio Internacional de Ingeniería Industrial: Actualidad y Nuevas Tendencias 2012 (VSI 2012), pp. 273-282, ISSN: 1856-8343, Valencia, Venezuela, Jul 18-20,</p>	100%
2.3.4	La colaboración de al menos 2 alumnos del posgrado en artículos publicados por docentes del DII.	9	<p>José Luis Ochoa, Rafael Valencia-García, Alonso Perez-Soltero, Mario Barceló-Valenzuela, "A Semantic Role Labelling-Based Framework for Learning Ontologies from Spanish Documents", Expert Systems with Applications, In Press, ISSN: 0957-4174, 2012. Mario Barceló Valenzuela, Alonso Pérez Soltero, Oscar Mario Rodríguez Elías, María Trinidad Serna Encinas, LIBRO: "Avances de Investigación en Ingeniería en el Estado de Sonora", Volumen 2, Editorial División de Ingeniería, Universidad de Sonora</p> <p>Alonso Perez-Soltero, Leonardo Ernesto Llanes Hoyos, Heriberto Aja Leyva, Jose Luis Ochoa, "Captura y Utilización del Conocimiento Basado en un Modelo Conceptual de una Memoria Organizacional: Caso KMSolución" in: Avances de Investigación en Ingeniería en el Estado de Sonora, Volumen 2, pp. 217-224, ISBN 978-0-578-11278-7, 2012.</p> <p>Alonso Perez-Soltero, Humberto Galvez León, Mario Barceló Valenzuela, Juan Pablo Soto Barrera, "Una propuesta para Aprovechar el Conocimiento Grupal en Diseños Ingenieriles: Caso SEMES" in: Avances de Investigación en Ingeniería en el Estado de Sonora, Volumen 2, pp. 199-204, ISBN 978-0-578-11278-7, 2012.</p> <p>Alonso Perez-Soltero, Miguel Lopez-Muñoz, Mario Barceló Valenzuela, Rafael Valencia García, "Un Modelo de Memoria Organizacional para Gestionar el Conocimiento en un Departamento de Servicios de Tecnología" in: Avances de Investigación en Ingeniería en el Estado de Sonora, Volumen 2, pp. 168-180, ISBN 978-0-578-11278-7, 2012. Mario Barceló Valenzuela, Alfonso Aguilar Valenzuela, Luis Carlos Martínez Castro, Alonso Perez-Soltero, "Sistema de Instrumentación Virtual de Condiciones de Funcionamiento de un Cuarto de Equipos de Cómputo" in: Avances de Investigación en Ingeniería en el Estado de Sonora, Volumen 2, pp. 299-304, ISBN 978-0-578-11278-7, 2012.</p>	100%
2.1.1	Involucrar al menos 10 académicos en el estudio de diagnóstico con orientación a resolver problemáticas regionales del sector productivo.	10	<p>Proyectos: Desarrollo Tecnológico aplicado a la reducción de lesiones físicas y daños mentales en el deporte de los clavados; Hacia una universidad sustentable; Adaptación del modelo de sustentabilidad (SGS) en PYMES del municipio de Hermosillo, Sonora; Reducción de riesgos ocupacionales y ambientales en salones de belleza.</p> <p>Proyecto: Detección de cáncer Mamario utilizando termografía, participación de 4 profesores del departamento. Proyecto: proyecto tricentenario, desarrollar un laboratorio de innovación con participación de un investigador del MIT, y la participación de 6 profesores del departamento Proyecto: Creación de un centro de innovación y desarrollo de plataformas tecnológicas, en vinculación con empresa MasterLock, con la participación de 9 profesores Proyecto: Planta piloto para la producción de biodiesel a partir de fuentes híbridas y aceite, con la participación de 5 profesores Proyecto: Balance energético de Sonora, participación de 2 profesores</p>	100%

EJE: II. Generación y aplicación innovadora del conocimiento, social, científico, humanístico y tecnológico.				
Programa PDI	Metas	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
2.1.3	Impulsar el desarrollo de al menos un proyecto de investigación por semestre que se realicen en colaboración con los sectores productivo y/o social mediante la vinculación derivada del servicio social, practicas ó de manera independiente.	11	Proyecto: Centro de innovación y plataforma de nuevos productos, con empresa MasterLock, Proyecto: Planta piloto para la producción de biodiesel a partir de fuentes híbridas y aceite, con empresa Bioxece Proyecto de vinculación con empresa SOGO, la cual desarrolla el proyecto "Desarrollo de prototipo de prótesis transfemural hexoesquelética tipo mecánica: rodilla, tobillo, pie",	100%
2.1.2	Lograr establecer anualmente al menos dos convenios de colaboración con los sectores productivos, empresarial, social y/o gubernamental, orientado a brindar soluciones en áreas estratégicas.	12	convenio con la empresa MasterLock, Bioxece, ISIMEX	100%
2.8.3	Evolucionar en el grado de acreditación de la EDS dentro del PNPC.	13	La Especialidad obtuvo el reingreso al Padrón Nacional de Posgrados de Calidad de CONACYT hasta el 2011. La especialidad en Desarrollo Sustentable recibió Febrero el dictamen que lo acredita dentro del Padrón de Posgrados de Excelencia en nivel de competencia internacional, lo cual avala su evolución académica.	100%
2.4.2	Crear al menos un Grupo Disciplinario y lograr la consolidación del Cuerpo Académico de tecnologías de información en base a las líneas de investigación.	14	Se integró un nuevo cuerpo académico: Optimización y Automatización con una LGCA : Modelado, Optimización y control de sistemas y área del conocimiento y disciplina: Ingeniería y Tecnología.	100%
2.6.2	Lograr al menos 10 tesinas y/o tesis, al año derivadas de proyectos de investigación.	15	Se presentaron 9 tesis en los programas de licenciatura derivado de proyectos de investigación de los profesores de los diferentes programas, 3 de ISI, 2 de IIS, y 4 de IME. Además se presentarán 8 tesis del PI y por lo menos 10 del posgrado en sustentabilidad	100%
2.6.1	Lograr que en cada proyecto de investigación de los Cuerpos Académicos, participe al menos un estudiante de posgrado o de licenciatura.	16	Del cuerpo académico de Tecnologías de Información: 2 Alumnos del programa del PI y 3 del PE de ISI bajo la Dirección del Dr. Alonso Pérez Soltero; 1 alumno del PI y 2 de ISI bajo la Dirección del Dr. Mario Barceló y 2 alumnos del PE de ISI bajo la responsabilidad del M.C. Gerardo Sánchez.	100%
2.5.4	Lograr al menos 2 estancias de investigación anuales.	17	Profesor Gerardo Sanchez Schmitz Universidad de Murcia España Jesus Horacio Pacheco, Institut für Materialwissenschaft Technische Fakultät Christian-Albrecht-Universität zu Kiel Kiel, Germany	100%
2.5.1	Lograr al menos 1 profesor investigador invitado por año en el departamento	18	Se tuvo la asistencia del profesor Enrique Quiroga González, Ph.D. Institut für Materialwissenschaft Technische Fakultät Christian-Albrecht-Universität zu Kiel Kiel, Germany, Dr. Rodrigo Lozano de la universidad de Leeds Reino Unido	100%
2.5.3	Los CA del DII participarán en al menos una red de investigación.	19	Red con el cuerpo academico en Medio Ambiente en la Universidad Autonoma de Baja California. Red con el cuerpo academico en Emergia de la Universidad Paulista en Brasil; Red con el cuerpo academico en Produccion mas limpia en la Universidad de Massachusetts Lowell USA y red con el cuerpo academico en gestion ambiental en la Universidad de Ciencias Aplicadas en Zittau Alemania, se participa en la red de energias alternativas con el CA de Optimización y Automatización	100%
2.3.3	Participar en al menos un programa de radio y/o televisión al año para la difusión de productos de investigación.	20	Participación en el programa de radio "Ingenio" de la División de Ingeniería con diferentes temas, por los académicos del departamento.	100%

EJE: III. Renovación de las relaciones con el entorno en beneficio del desarrollo social, económico y cultural del estado y la región.				
Programa PDI	Metas	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
3.2.2	Lograr que el CAM se consolide como un organismo consultor para contribuir a acreditar instancias internas a la Unison y externamente en el sector empresarial.	1	Se consiguió la acreditación de 8 pruebas y 24 procedimientos del CAM, por el organismo internacional ACLASS	100%
3.9.1	Realizar una campaña de difusión por año entre las preparatorias.	2	Los alumnos del Centro de Bachillerato Industrial y de Servicio acudieron en el semestre 2012-2 a las instalaciones del Departamento de Ingeniería Industrial para conocer las instalaciones y conocer los programas de estudios con los que cuenta el departamento	100%
3.9.3	Ofrecer al menos dos pláticas sobre los programas educativos en instituciones externas.	3	Se realizaron pláticas en el COBACH plantel Villa de Seris, Participación en la 18a. Semana Nacional de Ciencia y tecnología en el COBACH del plantel reforma en el semestre 2012-2.	100%
3.2.3	Desarrollar un catalogo de servicios tecnológicos para ofrecerse a organismos empresariales, industriales y de servicios.	4	se elaboro un catalogo del equipamiento con el que cuenta el departamento, de forma electrónica y se termino el catalogo por parte de la dirección de vinculación	50%
3.2.1	Desarrollar al menos dos convenios formales con el sector empresarial entre capacitación, asesoría y consultoría, por semestre mediante la participación de los PE, PI, CAM y EDS.	5	Convenios de colaboracion firmados con MasterLock, Bioxeco, ISIMEX, SOGO	100%
3.4.4	Ofrecer 10 servicios anuales de asistencia técnica, asesoría, capacitación y adiestramiento a organizaciones civiles, gubernamentales, industrial y/o otras con el fin de coadyuvar a ayudar a la sociedad en su tránsito a estilos de vida más sustentables.	6	Se brindo asesoría tecnica a 11 PYMES de la localidad de manera gratuita en el área de la sustentabilidad	100%
3.2.4	Contar con un bufete de ISI	7	Se cuenta con el Centro de servicio en tecnologías de información, que ha brindado servicio a la dirección de vinculación, la dirección de servicios universitarios y al departamento de ingeniería industrial	100%
3.9.2	Mantener al menos 1 convenio de colaboración académica al año, con otras instituciones de educación básica y media superior.	8	Se firmo convenio de colaboración con el Centro de Bachillerato Tecnológico y de Servicios 11, en materia de asesorías y participación de estudiantes en servicio social para el programa de mecatrónica	100%
3.3.1	Desarrollar al menos 2 eventos de divulgación del programa de prácticas profesional.	9	se conto con la presencia de la empresa Citrus, donde se trato el programa institucional de prácticas profesionales, apóyate en la empresa" II Encuentro Universidad-Empresa ISI 2012, en el Departamento de Ingeniería Industrial.	100%
3.10.1	Implementar al menos un curso de educación continua anual.	10	En el semestre 2012-2, se desarrolló el curso: "manufactura aeronautica" en la misma dinámica asistieron egresados con el fin de actualizarse en los temas generales.	100%
3.9.4	Apoyar anualmente al menos 5 instituciones de educación en sus esfuerzos por promover la ingeniería tanto en sus centros educativos como en educar a sus estudiantes y capacitar a sus maestros y profesores.	11	Se participo en la semana de orientación del CBTis 132, se participo haciendo promoción en los COBACH, Reforma y Villa de Seris, se ofrecieron pláticas en el CBTis 11 y 206	100%
3.3.2	Al menos 40 estudiantes de los PE realizarán sus prácticas profesionales por semestre mediante convenios formalmente establecidos	12	Mediante convenio con empresa ISIMEX se tienen 5 estudiantes, Mediante convenio con empresa SOGO se tienen 7 Estudiantes, Mediante convenio con empresa LDM 7 estudiantes, Mediante convenio con empresa MAsterLock 4 Estudiantes, Mediante Convenio con empresa Bioxeco se tienen 5 Estudiantes, Mediante Convenio con Rubio Pharma, se tienen 15 estudiantes	100%
3.4.3	Impartir al menos 1 curso de verano a estudiantes de educación media y media superior sobre temas afines a los PE.	13	No se ha gestionado actividad alguna que avale el desarrollo de la meta descrita, expectativas formales de su desarrollo en el 2011.	0%
3.1.1	Desarrollar un curso anual sobre la gestión e implantación de la incubación de proyectos.	14	No se ha gestionado actividad alguna que avale el desarrollo de la meta descrita, expectativas formales de su desarrollo en el 2011.	0%
3.5.2	Generar un medio de difusión por escrito de la dinámica del servicio social para los estudiantes de los PE.	15	Se ha hecho la difusión correspondiente mediante las convocatorias respectivas a la División de Ingeniería, asimismo se han comunicado en tiempo y forma las adecuaciones correspondientes para lograr la titulación por esta modalidad en memorias	70%
3.6.1	Obtener la certificación ISO 14001-2004 para el conjunto de las actividades de docencia, investigación, extensión y difusión cultural de las distintas divisiones de la Institución.	16	El SGS se ha mantenido operando exitosamente y ha logrado acreditar la auditoria externa anual sin problema alguno.	100%
3.3.3	Al menos 10 egresados por año se titularán por la modalidad de prácticas profesionales.	17	No se ha gestionado actividad alguna que avale el desarrollo de la meta descrita, expectativas formales de su desarrollo en el 2011.	0%

EJE: III. Renovación de las relaciones con el entorno en beneficio del desarrollo social, económico y cultural del estado y la región.				
Programa PDI	Metas	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
3.3.4	Celebrar al menos 10 convenios generales al año.	18	Convenios de colaboración firmados con ZOBELE, METALMECANICA, DIDCOM, CENAM, SOGO, ISIMEX, MAsterLock, Bioxeco, LDM,	90%
3.4.1	Satisfacer los requerimientos de los proyectos de material que solicitan organismos no lucrativos que derivan de trabajos finales de los PE.	19	No se ha gestionado actividad alguna que avale el desarrollo de la meta descrita, expectativas formales de su desarrollo en el 2011.	100%
3.5.1	Contar con 2 convenios anuales de servicio social con instituciones públicas.	20	se trabaja el programa mi primera empresa con la Escuela Primaria Estatal "Ramón G. Bonfil"	100%
3.10.2	Al menos el 20% de alumnos egresen certificados en un área mediante competencias laborales.	21	Se trabajo en la materia de Redes 1 y Redes 2 con la certificación Cisco teniendo 74 estudiantes certificados en estos cursos por esta empresa, también en la materia de Reingeniería, la certificación de Green Belt Six Sigma con 38 estudiantes certificados,	5%

EJE: IV. Gestión administrativa eficiente, eficaz y transparente, al servicio de la academia.				
Programa PDI	Metas	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
4.14.3	Adecuar dos laboratorios del programa de ISI, uno para investigación y otro para prácticas.	1	Se adecuaron dos áreas de la planta del edificio 5G, planta alta para el equipamiento y funcionamiento de dos laboratorios para el programa de ISI con las siguientes características: 1. Laboratorio de Investigación e Integración de Tecnologías de Información: cuenta con 15 computadoras con servicio de Internet. Este laboratorio es utilizado por alumnos colaboradores de proyectos de la academia de Tecnologías de la Información. 2. Laboratorio de Base de Datos y Web: cuenta con 25 computadoras con servicio de Internet, videoprojector y pantalla de proyección. Este laboratorio es utilizado para prácticas de los alumnos en clases de los programas de Ingeniería Industrial, Ingeniería en Sistemas de Información e Ingeniería en Mecatrónica.	100%
4.5.2	Gestión de la segunda parte del proyecto para laboratorios de Mecatrónica en el edificio 8B., mobiliario en cubículos de nuevas áreas en edificios del 5G y 5M	2	Se cambiaron los laboratorios del departamento al edificio 8B contando con los laboratorios de: Robótica, Manufactura Avanzada, Manufactura básica, Soldadura, Control, Sistemas Digitales, Instrumentación Virtual, plásticos, ingeniería eléctrica, mecatronica avanzada, mecatrónica básica. - En los cubículos de los maestros del edificio 5G : 6 cubículos se implementaron mobiliario nuevo y 3 se encuentran en proceso de adquisición. El área de trabajo de los cubículos se encuentran en las condiciones adecuadas para su uso efectivo.	100%
4.5.1	Realizar la gestión de los recursos para las distintas obras de nueva generación, así como para la remodelación-adequación de los espacios ya existentes.	3	Se tiene el proyecto de construir un tercer piso en el edificio 5J, que servirán de aulas para licenciatura y espacios de posgrado, además se cuenta con el proyecto de adecuación de espacios en el edificio 5G, 5K, y 5J, como espacios de laboratorios, sala de maestros y aulas para el posgrado, también se tiene el proyecto de adecuar espacios de convivencia para estudiantes entre los edificios 5K y 5M, esperando se terminen este semestre 2012-1 Mediante las alternativas de gestión de recursos por el presupuesto ordinario, PIFI y MAA, se desarrollaron distintas obras nuevas y de remodelación, entre las cuales se remodeló el área de recepción del laboratorio de cómputo del edificio 5O con la finalidad de prestar un mejor servicio técnico a los usuarios del Departamento de Ingeniería Industrial. - Se instaló un equipo de A/AC en las siguientes áreas: 1. Sala de juntas José Lozano Taylor. 2. Área de cubículos de maestros edif.5-J. 3. Aula 5G-101. 4. Aula 5G-102. - Se acondicionó el laboratorio de cómputo 5J-203 al instalarse 25 computadoras nuevas con servicio de Internet, un videoprojector y una pantalla de proyección. Este laboratorio es utilizado para prácticas de los alumnos en clases de los programas de Ingeniería Industrial, Ingeniería en Sistemas de Información e Ingeniería en Mecatrónica. - Se realizaron adecuaciones eléctricas en el laboratorio de cómputo del edif.5O-101 y 5J-202 para mayor seguridad y mejor funcionamiento del equipo. - Se cuenta con el proyecto de remodelación del área de cubículos del edif. 5-M. - En la Subdirección de Conservación se elaboró el proyecto de áreas verdes del Departamento de Ingeniería Industrial. Actualmente está en gestión el apoyo económico para su ejecución. - Se instalaron videoprojectores y computadoras en las 5 aulas del 3er. Piso del edif.5-K.	100%
4.5.3	Asegurar la operación efectiva del SGS.	4	Se mantiene operando el SGS de acuerdo a la estructura organizativa y los lineamientos previamente establecidos.El SGS se ha mantenido operando exitosamente y ha logrado acreditar la auditoria externa anual sin problema alguno.	100%
4.5.4	Participación del 100% de los MTC con SNI en al menos una de las convocatorias de los distintos fondos a los que convoca CONACYT.	5	se ha participado en las convocatorias de ciencia básica sin obtener recursos, pero se ha participado en otras convocatorias de CONACYT, donde se han obtenido recursos ara la realización de proyectos, aunque no solo los S N I han participado	20%

EJE: IV. Gestión administrativa eficiente, eficaz y transparente, al servicio de la academia.				
Programa PDI	Metas	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
4.6.4	Disminuir en un 10% anual el costo del desperdicio derivado por el mal uso de la energía eléctrica y el recurso agua	6	El programa de uso sustentable de la energía eléctrica del SGS obtuvo los siguientes indicadores que permiten validar el logro del objetivo. Costo potencial de desperdicio: 182,378 pesos. Costo evitado de desperdicio: 29,625. - Durante el año 2010 se desperdiciaron 66 metros cúbicos de agua por motivo de fugas y alrededor de 298 metros cúbicos por motivos de riego. Estos indicadores son alrededor de un 20% menos de los del 2009. Acciones concretas que disminuyan el desperdicio de la energía eléctrica como: cerrar en todo momento la puerta de salones y/o cubículos para evitar fugas, apagar las luces al término de clases, no dejar ventanas cuando está encendido el AC, acciones de concientización para alumnos y maestros. Para el agua también el reportar oportunamente las fugas, asegurarse de que cierre bien las llaves de lavabos, las palancas de los sanitarios, etc. Esto a través de los programas de gestión sustentable del recurso agua y de energía eléctrica.	100%
4.9.1	Publicar y difundir el Plan de Desarrollo del DII y PDI 2009-2013 y lograr que ambos documentos se cumplan en su totalidad mediante la adecuación de las condiciones en que prevalezcan.	7	Desde inicio de la administración actual y con la dinámica de trabajo definida la difusión del PDI 2009-2013 se ha hecho de manera efectiva, ya que se involucraron desde las academias, Cas, coordinaciones y jefatura de departamento para la formulación del plan de trabajo departamental y con el reciente reporte se canalizó su difusión para que cada organismo emitiera la información correspondiente para el concentrado general.	100%
4.15.2	Implementar la realización de un simulacro por semestre para la evacuación de los edificios.	8	No se ha gestionado actividad alguna que avale el desarrollo de la meta descrita, expectativas formales de su desarrollo en el 2013.	0%
4.14.2	Operar un área de protección a la salud de los no fumadores.	9	Se elaboró un proyecto que fue sometido a las autoridades universitarias para su aprobación y apoyo por cuotas.	30%
4.6.3	Establecer un sistema computarizado de gestión de mantenimiento preventivo y correctivo.	10	El sistema de información para el mantenimiento está funcionando y operando desde el semestre 2012-2	100%
4.13.1	Implementar un Programa Interno de Mantenimiento y Conservación de los equipos de laboratorio de los PE y CAM	11	Se otorga el servicio requerido según los manuales de mantenimiento de los equipos especializados de los laboratorios y además, semestralmente se les da servicio al equipo instalado en aulas y centros de cómputo del Departamento.	100%
4.2.1	Lograr que los trámites de expedición de documentos interdepartamentales se puedan hacer a través de la página web.	12	No se ha gestionado actividad alguna que avale el desarrollo de la meta descrita, expectativas formales de su desarrollo en el 2013	0%
4.4.1	Instalar el programa SIIA en los equipos de cómputo de los MTC con proyecto apoyado para la agilización del proceso, requisición y compra de material, equipo y reactivos.	13	Se instaló el SIIA en los maestros que solicitaron el programa.	100%
4.14.1	Adaptar/construir área para el Centro de Integral de Sustentabilidad.	14	Se remodeló del área destinada para el Laboratorio de Sustentabilidad ubicado en el Edificio 5M. La remodelación consistió en la colocación de muro de tablaroca para dividir el acceso al área de almacenamiento. También se construyó un área para la colocación de la balanza que se utiliza para pesado de material y adecuó un espacio para la clasificación del mismo. El objetivo fue aislar el área de almacenamiento de la recepción para tener un mejor control de los materiales ahí almacenados. La Inversión total fue de 20,000. Status: Terminado	100%
4.3.1	Mantener la certificación del SGS bajo el esquema ISO14001 que garantice disminuir y/o eliminar los riesgos a la salud y al ambiente generados por las actividades sustantivas y administrativas de la Universidad de Sonora.	15	Se mantiene la certificación ISO 14001 y han quedado las bases para la recertificación este año 2013.	100%
4.15.1	En coordinación con el Programa Institucional de Salud y Seguridad Ambiental (PISSA-UNISON), integrar las brigadas de apoyo a emergencias.	16	No se ha gestionado actividad alguna que avale el desarrollo de la meta descrita, expectativas formales de su desarrollo en el 2012.	0%

VALORACIÓN GLOBAL DEL GRADO DE AVANCE EN EL CUMPLIMIENTO DE METAS 2012 (En términos de las principales acciones realizadas, resultados obtenidos, metas cumplidas, metas no cumplidas y sus causas, etc.)

El año 2012 se obtuvieron logros importantes para el desarrollo del departamento, se organizó el Simposio Internacional de Ingeniería AXIS, en el mes de marzo, teniendo alrededor de 950 participantes y un comité organizador de 80 estudiantes con conferencistas de Japón, Estados Unidos, nacionales y de Argentina; se organizaron alrededor de 50 talleres para los estudiantes y 80 visitas industriales. Se logro la acreditación de 8 pruebas de laboratorio y 24 procedimientos por parte de ACLASS, organismo internacional de acreditación bajo la norma ISO/IEC 17025:2005 en lo que se refiere en calibración y pruebas, teniendo con esto un sistema de aseguramiento de calidad donde se pueden agragar mas pruebas y equipos de otros Departamentos o Divisiones.

Este año también se tuvo la visita de CIEES para la evaluación del PE IME, obteniendo el Nivel 1 y quedando listos para la acreditación de CACEI, que se trabajará este año. Además se obtuvo la acreditación para el programa de ISI por el organismo acreditador CONAIC.

Por parte de los posgrados, se formó la maestría en sustentabilidad, la cual ingreso al PNPIC como nuevo programa, y la maestría en Ingeniería en Sistemas y Tecnología refrendo su estancia en el PNPIC como posgrado en desarrollo. La especialización en desarrollo sustentable, continúa en el PNPIC con el grado de competencia internacional.

Este año se llevaron a cabo varios proyectos de vinculación con empresas apoyados por CONACYT, como el proyecto "Centro de innovación y plataforma de nuevos productos" con la empresa Master Lock de Nogales donde se recibieron, \$3,766,000.00 + IVA destinados a: \$2,500,000.00 destinado a equipamiento de laboratorios y talleres (impresora de prototipos rápidos, Impresora de Circuitos PCB, Centro de Maquinado)\$1,260,000.00 Asesoría y Capacitación en: Diseño Mecánico, Diseño Electrónico, Troquelado, Estadística entre otras actividades. También se llevó a cabo un proyecto con la empresa Bioxeco denominado "Planta piloto para la producción de biodiesel a partir de fuentes híbridas y aceite", en el cual se obtuvo como recurso \$1,000,000.00 + IVA, Asesoría Especializada \$600,000, Materiales de laboratorio \$250,000, Administración del proyecto \$50,000, Becas a estudiantes participantes en el proyecto \$100,000.

Otros proyectos que se consiguieron y se están ejecutando son: Proyecto MIT Tricentenario con apoyo CONACYT por \$700,000 y por el fondo mixto Balance energético de Sonora, con \$500,000 de recurso, en estos proyectos se tiene la participación de profesores del departamento y de otros departamentos como Ingeniería Química, Contabilidad, Tecnología Electrónica entre otros, así como estudiantes de diferentes PE. Este año se obtuvo por parte de nuestros egresados de los PE de IIS, ISI e IME su ingreso al Padrón Nacional de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento de CENEVAL, donde el programa de IIS obtuvo el nivel 1, y los de ISI e IME el nivel 2. El programa de IIS ha obtenido este reconocimiento por segunda ocasión consecutiva. Este reconocimiento se otorga con los resultados obtenidos en los exámenes EGEL, por lo cual podemos decir que nuestros estudiantes reciben una certificación por este organismo.

Se llevó a cabo la semana cultural de ingeniería el mes de noviembre donde se celebró el 50 aniversario teniendo una ceremonia de entrega de reconocimientos a profesores con antigüedad mayor a los 30 años.

Se coorganizaron dos eventos con la dirección de vinculación, una feria de servicios tecnológicos y un encuentro Universidad empresa, en el primero se invitaron a 50 empresas, teniendo una asistencia de por lo menos la mitad de ellas, donde se mostraron los laboratorios y talleres del departamento y otros departamentos de la división. La segunda se coorganizó con la división de ciencias exactas, teniendo la participación en dos mesas de trabajo con empresarios.

Se está llevando el proyecto de detección de cáncer mamario mediante tecnología infrarroja en colaboración con investigadores de la división de ciencias exactas, del departamento de investigación en física, en colaboración con el Dr. Enrique Martín del Campo, y se firmará un convenio con el centro oncológico de Sonora.

Se está participando en el proyecto Laboratorio Nacional de Sistemas de Concentración Solar y Química II en conjunto con el Centro de Investigación en Energía de la UNAM, con la participación de profesores investigadores del departamento de ingeniería química.

Se tiene como meta, la integración de profesores por el proceso de retención/repatriación para fortalecer los posgrados y los cuerpos académicos existentes, teniendo como prioridad que fortalezcan los programas educativos de IME e ISI.

En general las actividades realizadas en este semestre han contribuido al avance del departamento de ingeniería industrial.

Se obtuvo la acreditación de 8 pruebas y 24 procedimientos por parte de ACLASS, bajo la norma ISO