

	<p>7.- Organizar torneos semestralmente de Béisbol y Fútbol. IC</p> <p>8.- Organizar torneos semestralmente de Béisbol y Fútbol. IC</p> <p>9.- Organizar torneos semestralmente de Béisbol y Fútbol. IM</p> <p>10.- Organizar torneos semestralmente de Béisbol y Fútbol. IM</p>									
1.4 - Movilidad nacional e internacional	<p>1.- Apoyar económicamente (Visado, transporte y manutención) a las solicitudes de intercambios. IC</p> <p>2.- Apoyar económicamente (Visado, transporte y manutención) a las solicitudes de intercambios. IC</p> <p>3.- Apoyar económicamente (Visado, transporte y manutención) a las solicitudes de intercambios. IM</p> <p>4.- Apoyar económicamente (Visado, transporte y manutención) a las solicitudes de intercambios. IM</p> <p>5.- Buscar recursos adicionales para apoyar (Visado, transporte y manutención) la gran demanda que actualmente existe por los intercambios</p> <p>6.- Buscar recursos adicionales para apoyar (Visado, transporte y manutención) la gran demanda que actualmente existe por los intercambios</p> <p>7.- Implementar pláticas de difusión del programa de intercambio y movilidad en las aulas.</p> <p>8.- Implementar pláticas de difusión del programa de intercambio y movilidad en las aulas.</p> <p>9.- Implementar pláticas de difusión del programa de intercambio y movilidad en las aulas. IC</p> <p>10.- Implementar pláticas de difusión del programa de intercambio y movilidad en las aulas. IC</p> <p>11.- Implementar pláticas de difusión del programa de intercambio y movilidad en las aulas. IM</p> <p>12.- Implementar pláticas de difusión del programa de intercambio y movilidad en las aulas. IM</p>	<p>1.4.1 Número de estudiantes que participaron en programas de intercambio y movilidad nacionales al año.</p> <p>1.4.1 Número de estudiantes que participaron en programas de intercambio y movilidad nacionales al año.</p> <p>1.4.2 Número de alumnos de la Institución que participan en los programas del Verano de la Investigación Científica al año.</p> <p>1.4.2 Número de alumnos de la Institución que participan en los programas del Verano de la Investigación Científica al año.</p> <p>1.4.4 Número de estudiantes que participaron en acciones de intercambio y movilidad internacionales al año.</p> <p>1.4.4 Número de estudiantes que participaron en acciones de intercambio y movilidad internacionales al año.</p> <p>1.4.5 Número de estudiantes foráneos que cursaron estudios parciales en la Universidad al año.</p> <p>1.4.5 Número de estudiantes foráneos que cursaron estudios parciales en la Universidad al año.</p>	<p>2</p> <p>8</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>8</p> <p>10</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>1</p> <p>4</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>0</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>100</p> <p>40</p> <p>0</p> <p>100</p>	<p>0</p> <p>8</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>8</p> <p>10</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>0</p> <p>5</p> <p>0</p> <p>4</p> <p>23</p> <p>4</p> <p>0</p> <p>100</p>	<p>0</p> <p>62.5</p> <p>0</p> <p>200</p> <p>287.5</p> <p>40</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>100</p>	<p>0</p> <p>62.5</p> <p>0</p> <p>200</p> <p>287.5</p> <p>40</p> <p>0</p> <p>100</p>	
	<p>1.- Implementar pláticas informativas sobre prácticas profesionales.</p> <p>2.- Implementar pláticas informativas sobre prácticas profesionales.</p> <p>3.- Implementar pláticas informativas sobre prácticas profesionales. IC</p> <p>4.- Implementar pláticas informativas sobre prácticas profesionales. IC</p> <p>5.- Implementar pláticas informativas sobre prácticas profesionales. IM</p> <p>6.- Implementar pláticas informativas sobre prácticas profesionales. IM</p>	<p>1.5.1 Número de estudiantes registrados en proyectos de Servicio Social al año.</p> <p>1.5.1 Número de estudiantes registrados en proyectos de Servicio Social al año.</p> <p>1.5.3 Número de alumnos que realizaron las Prácticas Profesionales al año.</p> <p>1.5.3 Número de alumnos que realizaron las Prácticas Profesionales al año.</p>	<p>80</p> <p>180</p> <p>80</p> <p>110</p>	<p>20</p> <p>60</p> <p>20</p> <p>55</p>	<p>0</p> <p>0</p> <p>63</p> <p>61</p>	<p>0</p> <p>0</p> <p>315</p> <p>110.91</p>	<p>80</p> <p>180</p> <p>80</p> <p>110</p>	<p>126</p> <p>169</p> <p>115</p> <p>141</p>	<p>157.5</p> <p>93.89</p> <p>143.75</p> <p>128.18</p>	<p>157.5</p> <p>93.89</p> <p>143.75</p> <p>128.18</p>

1.5 - Prácticas profesionales y servicio social	<p>7.- Incrementar el número de convenios con las empresas, gobierno y asociaciones civiles para prácticas profesionales y servicio social.</p> <p>8.- Incrementar el número de convenios con las empresas, gobierno y asociaciones civiles para prácticas profesionales y servicio social. IC</p> <p>9.- Incrementar el número de convenios con las empresas, gobierno y asociaciones civiles para prácticas profesionales y servicio social. IC</p> <p>10.- Incrementar el número de convenios con las empresas, gobierno y asociaciones civiles para prácticas profesionales y servicio social. IM</p> <p>11.- Incrementar el número de convenios con las empresas, gobierno y asociaciones civiles para prácticas profesionales y servicio social. IM</p>										
1.6 - Fomento a la cultura de la sustentabilidad, la equidad de género y la inclusión social	<p>1.- Fomentar en congresos, seminarios y talleres la equidad de género.</p> <p>2.- Fomentar en congresos, seminarios y talleres la equidad de género. IC</p> <p>3.- Fomentar en congresos, seminarios y talleres la equidad de género. IC</p> <p>4.- Fomentar en congresos, seminarios y talleres la equidad de género. IM</p> <p>5.- Fomentar en congresos, seminarios y talleres la equidad de género. IM</p> <p>6.- Impulsar la participación de los alumnos de la materia de sustentabilidad en el programa institucional de sustentabilidad.</p> <p>7.- Impulsar la participación de los alumnos de la materia de sustentabilidad en el programa institucional de sustentabilidad. IC</p> <p>8.- Impulsar la participación de los alumnos de la materia de sustentabilidad en el programa institucional de sustentabilidad. IC</p> <p>9.- Impulsar la participación de los alumnos de la materia de sustentabilidad en el programa institucional de sustentabilidad. IM</p> <p>10.- Impulsar la participación de los alumnos de la materia de sustentabilidad en el programa institucional de sustentabilidad. IM</p>	<p>1.6.1</p> <p>1.6.2</p> <p>1.6.2</p> <p>1.6.3</p> <p>1.6.3</p>	<p>Número total de planes y programas de estudio con competencias básicas de sustentabilidad.</p> <p>Número de cursos y talleres en educación ambiental y sustentabilidad al año.</p> <p>Número de cursos y talleres en educación ambiental y sustentabilidad al año.</p> <p>Número de talleres, cursos y charlas, llevados a cabo sobre la igualdad de hombres y mujeres y la inclusión social al año.</p> <p>Número de talleres, cursos y charlas, llevados a cabo sobre la igualdad de hombres y mujeres y la inclusión social al año.</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>0</p> <p>2</p>	<p>100</p> <p>100</p> <p>200</p> <p>0</p> <p>200</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>1</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>0</p> <p>2</p>	<p>100</p> <p>150</p> <p>100</p> <p>0</p> <p>100</p>	<p>100</p> <p>150</p> <p>100</p> <p>0</p> <p>100</p>

<p>18.- Gestionar recursos para renovar los equipos de laboratorio, así como promover y apoyar el registro de proyectos, en convocatorias externas, orientadas al equipamiento. IC</p> <p>19.- Gestionar recursos para renovar los equipos de laboratorio, así como promover y apoyar el registro de proyectos, en convocatorias externas, orientadas al equipamiento. IM</p> <p>20.- Gestionar recursos para renovar los equipos de laboratorio, así como promover y apoyar el registro de proyectos, en convocatorias externas, orientadas al equipamiento. IM</p> <p>21.- Solicitar a las academias listado de publicaciones impresas y electrónicas de su interés.</p> <p>22.- Solicitar a las academias listado de publicaciones impresas y electrónicas de su interés. IC</p> <p>23.- Solicitar a las academias listado de publicaciones impresas y electrónicas de su interés. IC</p> <p>24.- Solicitar a las academias listado de publicaciones impresas y electrónicas de su interés. IM</p> <p>25.- Solicitar a las academias listado de publicaciones impresas y electrónicas de su interés. IM</p>																																													
<p>1.- Desde la Dirección de la División en conjunto con los Departamentos, llevar a cabo reuniones con otras Divisiones, que proporcionan servicio de impartición de cursos, para analizar y rectificar la problemática de los cursos con altos índices de reprobación.</p> <p>2.- Desde la Dirección de la División en conjunto con los Departamentos, llevar a cabo reuniones con otras Divisiones, que proporcionan servicio de impartición de cursos, para analizar y rectificar la problemática de los cursos con altos índices de reprobación. IC</p> <p>3.- Desde la Dirección de la División en conjunto con los Departamentos, llevar a cabo reuniones con otras Divisiones, que proporcionan servicio de impartición de cursos, para analizar y rectificar la problemática de los cursos con altos índices de reprobación. IC</p> <p>4.- Desde la Dirección de la División en conjunto con los Departamentos, llevar a cabo reuniones con otras Divisiones, que proporcionan servicio de impartición de cursos, para analizar y rectificar la problemática de los cursos con altos índices de reprobación. IM</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="696 871 734 887">2.4.1</td> <td data-bbox="757 839 1048 919">Porcentaje de estudiantes de licenciatura que permanecen en cada programa al inicio de segundo año (Tasa de retención del primero al segundo año).</td> <td data-bbox="1048 871 1070 887">84</td> <td data-bbox="1137 871 1160 887">84</td> <td data-bbox="1227 871 1294 887">93.41</td> <td data-bbox="1361 871 1429 887">111.2</td> <td data-bbox="1496 871 1518 887">84</td> <td data-bbox="1585 871 1653 887">93.41</td> <td data-bbox="1720 871 1787 887">111.2</td> <td data-bbox="1854 871 1921 887">111.2</td> <td data-bbox="1989 871 2054 887"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="696 1023 734 1038">2.4.1</td> <td data-bbox="757 991 1048 1070">Porcentaje de estudiantes de licenciatura que permanecen en cada programa al inicio de segundo año (Tasa de retención del primero al segundo año).</td> <td data-bbox="1048 1023 1070 1038">86</td> <td data-bbox="1137 1023 1160 1038">86</td> <td data-bbox="1227 1023 1294 1038">94.12</td> <td data-bbox="1361 1023 1429 1038">109.44</td> <td data-bbox="1496 1023 1518 1038">86</td> <td data-bbox="1585 1023 1653 1038">94.12</td> <td data-bbox="1720 1023 1787 1038">109.44</td> <td data-bbox="1854 1023 1921 1038">109.44</td> <td data-bbox="1989 1023 2054 1038">Datos del 2016-1 (Tasa de Retención global)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="696 1182 734 1198">2.4.2</td> <td data-bbox="757 1158 1048 1222">Porcentaje promedio de alumnos reprobados por materia (Índice de reprobación por materia).</td> <td data-bbox="1048 1182 1070 1198">9</td> <td data-bbox="1137 1182 1160 1198">9</td> <td data-bbox="1227 1182 1294 1198">17.33</td> <td data-bbox="1361 1182 1429 1198">51.93</td> <td data-bbox="1496 1182 1518 1198">9</td> <td data-bbox="1585 1182 1653 1198">17.33</td> <td data-bbox="1720 1182 1787 1198">51.93</td> <td data-bbox="1854 1182 1921 1198">51.93</td> <td data-bbox="1989 1182 2054 1198">Datos del 2016-1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="696 1342 734 1358">2.4.2</td> <td data-bbox="757 1318 1048 1382">Porcentaje promedio de alumnos reprobados por materia (Índice de reprobación por materia).</td> <td data-bbox="1048 1342 1070 1358">11</td> <td data-bbox="1137 1342 1160 1358">11</td> <td data-bbox="1227 1342 1294 1358">10.66</td> <td data-bbox="1361 1342 1429 1358">103.19</td> <td data-bbox="1496 1342 1518 1358">11</td> <td data-bbox="1585 1342 1653 1358">10.66</td> <td data-bbox="1720 1342 1787 1358">103.19</td> <td data-bbox="1854 1342 1921 1358">103.19</td> <td data-bbox="1989 1342 2054 1358">Datos del 2016-1</td> </tr> </table>	2.4.1	Porcentaje de estudiantes de licenciatura que permanecen en cada programa al inicio de segundo año (Tasa de retención del primero al segundo año).	84	84	93.41	111.2	84	93.41	111.2	111.2		2.4.1	Porcentaje de estudiantes de licenciatura que permanecen en cada programa al inicio de segundo año (Tasa de retención del primero al segundo año).	86	86	94.12	109.44	86	94.12	109.44	109.44	Datos del 2016-1 (Tasa de Retención global)	2.4.2	Porcentaje promedio de alumnos reprobados por materia (Índice de reprobación por materia).	9	9	17.33	51.93	9	17.33	51.93	51.93	Datos del 2016-1	2.4.2	Porcentaje promedio de alumnos reprobados por materia (Índice de reprobación por materia).	11	11	10.66	103.19	11	10.66	103.19	103.19	Datos del 2016-1
2.4.1	Porcentaje de estudiantes de licenciatura que permanecen en cada programa al inicio de segundo año (Tasa de retención del primero al segundo año).	84	84	93.41	111.2	84	93.41	111.2	111.2																																				
2.4.1	Porcentaje de estudiantes de licenciatura que permanecen en cada programa al inicio de segundo año (Tasa de retención del primero al segundo año).	86	86	94.12	109.44	86	94.12	109.44	109.44	Datos del 2016-1 (Tasa de Retención global)																																			
2.4.2	Porcentaje promedio de alumnos reprobados por materia (Índice de reprobación por materia).	9	9	17.33	51.93	9	17.33	51.93	51.93	Datos del 2016-1																																			
2.4.2	Porcentaje promedio de alumnos reprobados por materia (Índice de reprobación por materia).	11	11	10.66	103.19	11	10.66	103.19	103.19	Datos del 2016-1																																			

2.4 - Mejora de las trayectorias escolares

- 22.- Mejorar la programación académica de cursos y horarios acordes a la demanda estudiantil. IC
- 23.- Mejorar la programación académica de cursos y horarios acordes a la demanda estudiantil. IC
- 24.- Mejorar la programación académica de cursos y horarios acordes a la demanda estudiantil. IM
- 25.- Mejorar la programación académica de cursos y horarios acordes a la demanda estudiantil. IM
- 26.- Promover ante las instancias pertinentes, la revisión de los reglamentos y lineamientos de Servicio Social, Prácticas Profesionales, así como la acreditación del idioma inglés, que tiendan a homogeneizar y evitar concentración de todos ellos en los últimos semestres. IC
- 27.- Promover ante las instancias pertinentes, la revisión de los reglamentos y lineamientos de Servicio Social, Prácticas Profesionales, así como la acreditación del idioma inglés, que tiendan a homogeneizar y evitar concentración de todos ellos en los últimos semestres. IC
- 28.- Promover ante las instancias pertinentes, la revisión de los reglamentos y lineamientos de Servicio Social, Prácticas Profesionales, así como la acreditación del idioma inglés, que tiendan a homogeneizar y evitar concentración de todos ellos en los últimos semestres. IM
- 29.- Promover ante las instancias pertinentes, la revisión de los reglamentos y lineamientos de Servicio Social, Prácticas Profesionales, así como la acreditación del idioma inglés, que tiendan a homogeneizar y evitar concentración de todos ellos en los últimos semestres. IM
- 30.- Promover ante las instancias pertinentes, la revisión de los reglamentos y lineamientos de Servicio Social, Prácticas Profesionales, así como la acreditación del idioma inglés, que tiendan a homogeneizar y evitar concentración de todos ellos en los últimos semestres.
- 31.- Promover ante las instancias pertinentes, la revisión del Programa de Tutorías, e implementar acciones para tutorías reales y efectivas.

	<p>32.- Promover ante las instancias pertinentes, la revisión del Programa de Tutorías, e implementar acciones para tutorías reales y efectivas. IC</p> <p>33.- Promover ante las instancias pertinentes, la revisión del Programa de Tutorías, e implementar acciones para tutorías reales y efectivas. IC</p> <p>34.- Promover ante las instancias pertinentes, la revisión del Programa de Tutorías, e implementar acciones para tutorías reales y efectivas. IM</p> <p>35.- Promover ante las instancias pertinentes, la revisión del Programa de Tutorías, e implementar acciones para tutorías reales y efectivas. IM</p> <p>36.- Promover la realización de exámenes departamentales.</p> <p>37.- Promover la realización de exámenes departamentales. IC</p> <p>38.- Promover la realización de exámenes departamentales. IC</p> <p>39.- Promover la realización de exámenes departamentales. IM</p> <p>40.- Promover la realización de exámenes departamentales. IM</p> <p>41.- Reforzar los mecanismos de control de asistencia, puntualidad y permanencia de los maestros a clase.</p> <p>42.- Reforzar los mecanismos de control de asistencia, puntualidad y permanencia de los maestros a clase. IC</p> <p>43.- Reforzar los mecanismos de control de asistencia, puntualidad y permanencia de los maestros a clase. IC</p> <p>44.- Reforzar los mecanismos de control de asistencia, puntualidad y permanencia de los maestros a clase. IM</p> <p>45.- Reforzar los mecanismos de control de asistencia, puntualidad y permanencia de los maestros a clase. IM</p>	
<p>2.5 - Evaluación externa del aprendizaje de alumnos y egresados</p>	<p>1.- Fomentar la aplicación de exámenes departamentales, con elaboración de reactivos de acuerdo a los lineamientos de CENEVAL.</p> <p>2.- Fomentar la aplicación de exámenes departamentales, con elaboración de reactivos de acuerdo a los lineamientos de CENEVAL. IC</p> <p>3.- Fomentar la aplicación de exámenes departamentales, con elaboración de reactivos de acuerdo a los lineamientos de CENEVAL. IC</p> <p>4.- Fomentar la aplicación de exámenes departamentales, con elaboración de reactivos de acuerdo a los lineamientos de CENEVAL. IM</p> <p>5.- Promover la presentación del EGEL.</p> <p>6.- Promover la presentación del EGEL. IC</p> <p>7.- Promover la presentación del EGEL. IC</p>	<p>2.5.2 Porcentaje de aplicaciones de los EGEL que obtuvieron resultados satisfactorios. 45 45 63.2 140.44 45 63.2 140.44 140.44</p>

8.- Promover la presentación del EGEL. IM												
2.6 - Evaluación y acreditación nacional e internacional de programas educativos	1.- Lograr la reacreditación de los programas del Departamento y la formación de un comité de seguimiento de las evaluaciones de acreditación. IM	2.6.1	Porcentaje de atención a recomendaciones de los CIEES y de los organismos acreditadores de cada programa educativo de licenciatura.	60	60	90	150	60	90	150	150	
	2.- Lograr la reacreditación de los programas del Departamento y la formación de un comité de seguimiento de las evaluaciones de acreditación. IC	2.6.1	Porcentaje de atención a recomendaciones de los CIEES y de los organismos acreditadores de cada programa educativo de licenciatura.	100	100	100	100	100	100	100	100	No aplica
	3.- Lograr la reacreditación de los programas del Departamento y la formación de un comité de seguimiento de las evaluaciones de acreditación. IC	2.6.2	Porcentaje de la matrícula de licenciatura evaluable inscrita en programas de reconocida calidad.	100	100	100	100	100	100	100	100	
	4.- Lograr la reacreditación de los programas del Departamento y la formación de un comité de seguimiento de las evaluaciones de acreditación. IM	2.6.4	Número total de programas de licenciatura en el nivel 1 de los CIEES.	1	1	1	100	1	1	100	100	
	5.- Lograr la reacreditación de los programas del Departamento y la formación de un comité de seguimiento de las evaluaciones de acreditación. IM	2.6.4	Número total de programas de licenciatura en el nivel 1 de los CIEES.	1	1	1	100	1	1	100	100	No aplica

10.- Promover la jubilación de los maestros de más antigüedad para contar con plazas que se utilicen en repatriaciones o en conversión de plazas de técnicos académicos que han logrado doctorado.

11.- Promover la jubilación de los maestros de más antigüedad para contar con plazas que se utilicen en repatriaciones o en conversión de plazas de técnicos académicos que han logrado doctorado. JD

12.- Promover la jubilación de los maestros de más antigüedad para contar con plazas que se utilicen en repatriaciones o en conversión de plazas de técnicos académicos que han logrado doctorado. JD

Objetivo Prioritario: 5 - Consolidar la investigación científica, social, humanística y tecnológica, e incrementar su vinculación con las necesidades de los sectores público, social y privado del estado

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual	Avances
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%	%	
5.1 - Proyectos de investigación científica orientados a apoyar el desarrollo económico, social y cultural del estado y del país	1.- Concertación de recursos del sector público y privado (CONACyT, PROMEP) y Aplicación a convocatorias internas de la institución en proyectos de investigación.	5.1.1	Número total de proyectos de investigación registrados.	6	6	0	0	6	0	0	0	
	2.- Concertación de recursos del sector público y privado (CONACyT, PROMEP) y Aplicación a convocatorias internas de la institución en proyectos de investigación.	5.1.2	Número total de proyectos de investigación registrados que atienden las necesidades de los sectores público, social y privado del estado.	6	6	5	83.33	6	5	83.33	83.33	
	3.- Concertación de recursos del sector público y privado (CONACyT, PROMEP) y Aplicación a convocatorias internas de la institución en proyectos de investigación. JD	5.1.3	Número de proyectos de investigación concluidos en el año.	4	1	0	0	4	2	50	50	
	4.- Concertación de recursos del sector público y privado (CONACyT, PROMEP) y Aplicación a convocatorias internas de la institución en proyectos de investigación. JD	5.1.4	Número de proyectos de investigación concluidos en el año que atendieron las necesidades de los sectores del estado.	4	1	0	0	4	1	25	25	
	5.- Promover la generación de convenios para desarrollar proyectos de investigación y vinculación para atender las diferentes necesidades detectadas en la región.	5.1.5	Número total de proyectos registrados con financiamiento externo.	2	2	0	0	2	0	0	0	
	6.- Promover la generación de convenios para desarrollar proyectos de investigación y vinculación para atender las diferentes necesidades detectadas en la región.	5.1.6	Número total de investigadores en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI).	2	2	0	0	2	0	0	0	
	7.- Promover la generación de convenios para desarrollar proyectos de investigación y vinculación para atender las diferentes necesidades detectadas en la región. JD	5.1.7	Número de PTC incorporados a través de Retención y Repatriación del CONACYT al año.	1	1	0	0	1	0	0	0	
	8.- Promover la generación de convenios para desarrollar proyectos de investigación y vinculación para atender las diferentes necesidades detectadas en la región. JD											
	1.- Incentivar la participación de estudiantes de licenciatura y posgrado en proyectos de investigación.	5.4.1	Número de congresos, simposios y otros eventos de difusión y divulgación científica organizados al año.	4	2	0	0	4	3	75	75	
	2.- Incentivar la participación de estudiantes de licenciatura y posgrado en proyectos de investigación.	5.4.2	Número de artículos publicados en revistas arbitradas al año (cuya autoría es de un profesor de la dependencia reportante).	1	1	0	0	1	0	0	0	
	3.- Incentivar la participación de estudiantes de licenciatura y posgrado en proyectos de investigación. DIIC	5.4.2	Número de artículos publicados en revistas arbitradas al año (cuya autoría es de un profesor de la dependencia reportante).	1	1	1	100	1	3	300	300	

productos de investigación

17.- Participación en los medios de divulgación internos a la institución, RADIO,REVISTAS ETC. MIC

18.- Promover mediante las academias y Cuerpos Académicos, que los PTC del departamento publiquen artículos de divulgación en revistas de difusión científica internas v externas.

19.- Promover mediante las academias y Cuerpos Académicos, que los PTC del departamento publiquen artículos de divulgación en revistas de difusión científica internas v externas. DIIC

20.- Promover mediante las academias y Cuerpos Académicos, que los PTC del departamento publiquen artículos de divulgación en revistas de difusión científica internas v externas. IC

21.- Promover mediante las academias y Cuerpos Académicos, que los PTC del departamento publiquen artículos de divulgación en revistas de difusión científica internas v externas. ID

22.- Promover mediante las academias y Cuerpos Académicos, que los PTC del departamento publiquen artículos de divulgación en revistas de difusión científica internas v externas. ID

23.- Promover mediante las academias y Cuerpos Académicos, que los PTC del departamento publiquen artículos de divulgación en revistas de difusión científica internas v externas. ID

24.- Promover mediante las academias y Cuerpos Académicos, que los PTC del Departamento publiquen artículos de divulgación en revistas de difusión científica internas v externas. MIC

25.- Promover y gestionar la asistencia a seminarios, simposios, congresos, diplomados, etc., tanto nacionales como internacionales de los PTC.

26.- Promover y gestionar la asistencia a seminarios, simposios, congresos, diplomados, etc., tanto nacionales como internacionales de los PTC. ID

27.- Promover y gestionar la asistencia a seminarios, simposios, congresos, diplomados, etc., tanto nacionales como internacionales de los PTC. JD

28.- Promover y gestionar la asistencia a seminarios, simposios, congresos, diplomados, etc., tanto nacionales como internacionales de los PTC. DIIC

29.- Promover y gestionar la asistencia a seminarios, simposios, congresos, diplomados, etc., tanto nacionales como internacionales de los PTC. IC

30.- Promover y gestionar la asistencia a seminarios, simposios, congresos, diplomados, etc., tanto nacionales como internacionales de los PTC. IM

31.- Promover y gestionar la asistencia a seminarios, simposios, congresos, diplomados, etc., tanto nacionales como internacionales de los PTC. JD

32.- Promover y gestionar la asistencia a seminarios, simposios, congresos, diplomados, etc., tanto nacionales como internacionales de los PTC. MIC

7.- Fomentar la elaboración de convenios con Universidades nacionales e internacionales.
8.- Fomentar la elaboración de convenios con Universidades nacionales e internacionales. JD
9.- Fomentar la elaboración de convenios con Universidades nacionales e internacionales. JD

	<p>6.- Desarrollar e implementar cursos de educación continua impartidos por maestros del departamento, apoyados por alumnos prestadores de servicio social. IM</p> <p>7.- Realización de estudio de demanda de necesidades de educación continua de los egresados.</p>										
8.4 - Implementación, seguimiento y evaluación de convenios de colaboración	<p>1.- Crear convenios de colaboración con empresas del sector público y privado por parte del programa. IC</p> <p>2.- Crear convenios de colaboración con empresas del sector público y privado por parte del programa. IC</p> <p>3.- Crear convenios de colaboración con empresas del sector público y privado por parte del programa. IM</p> <p>4.- Crear convenios de colaboración con empresas del sector público y privado por parte del programa. IM</p> <p>5.- Crear convenios de colaboración con instituciones del sector público y privado por parte del programa.</p>	8.4.1	Número de convenios firmados al año, con acciones concretas y con seguimiento al año.	2	1	1	100	2	2	100	100
		8.4.1	Número de convenios firmados al año, con acciones concretas y con seguimiento al año.	4	2	1	50	4	1	25	25
8.5 - Apoyo a instituciones del sistema educativo estatal	<p>1.- Crear convenios de colaboración con instituciones del sistema educativo estatal para la impartición de cursos, talleres, conferencias.</p> <p>2.- Crear convenios de colaboración con instituciones del sistema educativo estatal para la impartición de cursos, talleres, conferencias. IC</p> <p>3.- Crear convenios de colaboración con instituciones del sistema educativo estatal para la impartición de cursos, talleres, conferencias. IM</p> <p>4.- Crear convenios de colaboración con instituciones del sistema educativo estatal para la impartición de cursos, talleres, conferencias. IM</p> <p>5.- Crear convenios de colaboración con instituciones del sistema educativo estatal para la impartición de cursos, talleres, conferencias. IM</p>	8.5.1	Número de pláticas, talleres, presentaciones, eventos artísticos culturales y deportivos y de cursos impartidos a otros centros educativos del estado al año.	2	1	0	0	2	1	50	50
		8.5.1	Número de pláticas, talleres, presentaciones, eventos artísticos culturales y deportivos y de cursos impartidos a otros centros educativos del estado al año.	6	1	1	100	6	3	50	50

Valoración global del trimestre:

ATENCIÓN A OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES DE LA EVALUACIÓN 2016-1

En atención a las observaciones del Comité de Seguimiento y Evaluación durante la evaluación del 2016-1, respecto a la necesidad de prestar atención al relevo generacional se ha estado en búsqueda de candidatos que pudieran incorporarse a nuestra Universidad a través del esquema de retención repatriación, teniendo a la fecha dos candidatos. De igual manera se ha estado explorando en coordinación con Secretaría General Académica a los posibles candidatos, actualmente maestros de asignatura del Departamento con grado de maestría y con buena trayectoria académica que pudieran apoyarse por parte de la Universidad para realizar estudios de Doctorado en Programas de reconocida calidad, teniendo a la fecha varios candidatos.

En relación a la posible participación de la Maestría en Ingeniería Civil, en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad del CONACYT se ha estado trabajando enfocados en este objetivo y consideramos que estamos cerca de esta meta, uno de los rubros más difíciles el de la tasa de eficiencia terminal (Se requiere titular al menos 5 alumnos por semestre), ya se alcanzó el semestre pasado, se titularon 6 alumnos, solo requerimos ahora sostener estos números que continuando con la realización de foros de posgrado y seminarios de tesis, que nos han llevado a estos resultados, creemos que lo podemos lograr.

VALORACIÓN GLOBAL DEL DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA CIVIL Y MINAS SEMESTRE 2016-2

Además del trabajo plasmado en respuesta a observaciones de la evaluación pasada, en términos generales, tomando en cuenta los diferentes indicadores en los aspectos de: Docencia, Investigación, Extensión y Difusión y en aspectos de Gestión Administrativa podemos resumir los siguientes resultados en el Semestre 2016-2:

DOCENCIA:

Se ha continuado promoviendo el programa de asesoría de pares entre alumnos, aprovechando el Proyecto de Servicio Social denominado "Asesorías Estudiantiles en Ingeniería Civil". En el cual los alumnos de los últimos de los últimos semestres apoyan a estudiantes con problemas académicos. Se ha tenido especial atención en que los nuevos maestros que ingresan por asignación directa sean personas con una adecuada habilitación y el personal que ha ido reincorporando al concluir estudios de posgrado se ha tratado de programar en donde pudieran ser más útiles para una adecuada formación de los estudiantes.

Se ha seguido con la reordenación de las programaciones académicas buscando atender necesidades específicas de los estudiantes evitando empalmes de materias de un mismo semestre buscando horarios y número de grupos por materia adecuados, programando hasta donde es posible a los maestros con el mejor perfil.

INVESTIGACIÓN:

Derivado del trabajo de los integrantes los Cuerpos Académicos: 1. Obra Civil, Medio Ambiente e Infraestructura Sustentable 2. Gestión Urbana y 3. Agua y Participación Ciudadana, este semestre, se registraron tres nuevos Proyectos de Investigación, se participó con 27 Ponencias a nivel nacional e internacional. Se participó en la publicación de 12 artículos en revistas arbitradas. Se tuvieron 7 participaciones como árbitro en publicaciones. Se ha referido como autor en 2 revistas internacionales a maestros del Departamento y se atendieron 14 conferencias por invitación.

Se realizó convenio de colaboración con la Universidad Tecnológica de Lulea (LTU), Suecia para Fomentar la investigación conjunta en ingeniería aplicada a través de la estructuración de un centro Minero de excelencia para proporcionar diferentes servicios a la industria minera.

EXTENSIÓN Y DIFUSIÓN:

Se organizaron cuatro cursos para maestros y profesionistas externos. Por parte del programa de Minas se impartieron los cursos de manejo del software VULCAN para cálculos mineros y uso de GPS y Estación Total para levantamientos topográficos. Por parte del programa de Ingeniería Civil se impartieron los cursos de Concentración Solar y Modelación de Ríos.

A través de las áreas de servicio del Departamento (Laboratorio Experimental y Bufete de Ingeniería) se ha continuado la prestación de servicios a los diferentes sectores.

Se cuenta con un amplio abanico de opciones en donde los alumnos realizan sus Prácticas Profesionales.

Se cuenta con registros suficientes para atender la demanda de los estudiantes que requieren cubrir su Servicio Social.

GESTIÓN ADMINISTRATIVA:

En este rubro se continúan canalizando vía depósitos bancarios todos los donativos recibidos para apoyos a actividades académicas de los estudiantes, se adquieren un alto porcentaje de los insumos necesarios en el almacén general, se ejercen en tiempo y forma los recursos asignados bajo el modelo de presupuesto basado en resultados. En el rubro de ingresos propios a través de servicios profesionales se superaron las metas trazadas.

Se continúan atendiendo las medidas de racionalización y uso eficiente del agua y la energía eléctrica, así como con la separación de residuos y se ha seguido participando en los programas de capacitación del personal implementados por la institución.

CONCLUSIÓN:

En términos generales, el balance del cumplimiento de metas del 2016-2, consideramos que es aceptable y existe la disposición de trabajar en obtener mejores resultados en el período 2017-1.