

Programa Operativo Anual 2015

Unidad Responsable: 316200 - DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA CIVIL Y MINAS

Objetivo Prioritario: 1 - Consolidar la formación integral del estudiante

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	Avances
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
1.1 - Formación artística y cultural	1.- Incorporación de las actividades de la semana de ingeniería (Conferencias, Talleres para alumnos, Actividades artísticas y deportivas) a Culturest. 2.- Incorporación de las actividades de la semana de ingeniería (Conferencias, Talleres para alumnos, Actividades artísticas y deportivas) a Culturest. IC 3.- Incorporación de las actividades de la semana de ingeniería (Conferencias, Talleres para alumnos, Actividades artísticas y deportivas) a Culturest.IM	1.1.1	Número total de actividades acreditadas en el portal Culturest.	4	4	6	150	4	6	150	150	
		1.1.1	Número total de actividades acreditadas en el portal Culturest.	8	8	30	375	8	30	375	375	
		1.1.2	Número de eventos culturales y artísticos organizados al año para los estudiantes.	1	1	2	200	1	6	600	600	
		1.1.2	Número de eventos culturales y artísticos organizados al año para los estudiantes.	1	1	7	700	1	11	1100	1100	
		1.1.3	Número de presentaciones de los grupos representativos al año.	1	1	1	100	1	1	100	100	
1.2 - Fomento a la creatividad y a la cultura emprendedora	1.- Incentivar la participación en la feria de creatividad institucional. 2.- Incentivar la participación en la feria de creatividad institucional. IC 3.- Incentivar la participación en la feria de creatividad institucional. IM	1.2.1	Número de eventos académicos para el desarrollo de competencias emprendedoras al año.	1	1	0	0	1	0	0	0	
		1.2.1	Número de eventos académicos para el desarrollo de competencias emprendedoras al año.	1	1	0	0	1	1	100	100	
1.3 - Promoción de los deportes y del cuidado de la salud	1.- Organizar cursos y conferencias relacionadas con el cuidado de la salud.	1.3.1	Número de alumnos que asistieron a cursos, talleres y conferencias con la temática	100	40	20	50	100	92	92	92	

	<p>2.- Organizar cursos y conferencias relacionadas con el cuidado de la salud. IC</p> <p>3.- Organizar cursos y conferencias relacionadas con el cuidado de la salud. IM</p> <p>4.- Organizar torneos semestralmente de Béisbol y Fútbol.</p> <p>5.- Organizar torneos semestralmente de Béisbol y Fútbol. IC</p> <p>6.- Organizar torneos semestralmente de Béisbol y Fútbol. IM</p>	<p>de educación para la salud al año.</p> <p>Número de alumnos que asistieron a cursos, talleres y conferencias con la temática de educación para la salud al año.</p> <p>Número de alumnos que participaron en torneos deportivos al año.</p> <p>Número de alumnos que participaron en torneos deportivos al año.</p>	200	100	31	31	200	289	144.5	144.5
			34	24	20	83.33	34	274	805.88	805.88
			66	46	40	86.96	66	270	409.09	409.09
1.4 - Movilidad nacional e internacional	<p>1.- Apoyar económicamente (Visado, transporte y manutención) a las solicitudes de intercambios. IC</p> <p>2.- Apoyar económicamente (Visado, transporte y manutención) a las solicitudes de intercambios. IM</p> <p>3.- Buscar recursos adicionales para apoyar (Visado, transporte y manutención) la gran demanda que actualmente existe por los intercambios</p> <p>4.- Buscar recursos adicionales para apoyar (Visado, transporte y manutención) la gran demanda que actualmente existe por los intercambios</p> <p>5.- Implementar pláticas de difusión del programa de intercambio y movilidad en las aulas.</p> <p>6.- Implementar pláticas de difusión del programa de intercambio y movilidad en las aulas.</p> <p>7.- Implementar pláticas de difusión del programa de intercambio y movilidad en las aulas. IC</p> <p>8.- Implementar pláticas de difusión del programa de intercambio y movilidad en las aulas. IM</p>	<p>Número de estudiantes que participaron en programas de intercambio y movilidad nacionales al año.</p> <p>Número de estudiantes que participaron en programas de intercambio y movilidad nacionales al año.</p> <p>Número de alumnos de la Institución que participan en los programas del Verano de la Investigación Científica al año.</p> <p>Número de estudiantes que participaron en acciones de intercambio y movilidad internacionales al año.</p> <p>Número de estudiantes que participaron en acciones de intercambio y movilidad internacionales al año.</p> <p>Número de estudiantes foráneos que cursaron estudios parciales en la Universidad al año.</p> <p>Número de estudiantes foráneos que cursaron estudios parciales en la Universidad al año.</p>	4	2	0	0	4	7	175	175
			8	4	0	0	8	5	62.5	62.5
			2	0	0	0	2	0	0	0
			2	1	0	0	2	15	750	750
			8	4	0	0	8	14	175	175
			1	1	0	0	1	0	0	0
			1	1	0	0	1	0	0	0

1.5 - Prácticas profesionales y servicio social	1.- Implementar pláticas informativas sobre prácticas profesionales.	1.5.1	Número de estudiantes registrados en proyectos de Servicio Social al año.	80	10	0	0	80	146	182.5	182.5
	2.- Implementar pláticas informativas sobre prácticas profesionales.	1.5.2	Número de alumnos en brigadas comunitarias de Servicio Social al año.	2	0	0	0	2	0	0	0
	3.- Implementar pláticas informativas sobre prácticas profesionales. IC	1.5.3	Número de alumnos que realizaron las Prácticas Profesionales al año.	55	25	0	0	55	80	145.45	145.45
	4.- Implementar pláticas informativas sobre prácticas profesionales. IM	1.5.3	Número de alumnos que realizaron las Prácticas Profesionales al año.	105	50	36	72	105	87	82.86	82.86
	5.- Incrementar el número de convenios con las empresas, gobierno y asociaciones civiles para prácticas profesionales y servicio social.										
	6.- Incrementar el número de convenios con las empresas, gobierno y asociaciones civiles para prácticas profesionales y servicio social. IC										
	7.- Incrementar el número de convenios con las empresas, gobierno y asociaciones civiles para prácticas profesionales y servicio social. IM										
1.6 - Fomento a la cultura de la sustentabilidad, la equidad de género y la inclusión social	1.- Fomentar en congresos, seminarios y talleres la equidad de género.	1.6.1	Número total de planes y programas de estudio con competencias básicas de sustentabilidad.	1	1	1	100	1	1	100	100
	2.- Fomentar en congresos, seminarios y talleres la equidad de género. IC	1.6.1	Número total de planes y programas de estudio con competencias básicas de sustentabilidad.	1	1	1	100	1	1	100	100
	3.- Fomentar en congresos, seminarios y talleres la equidad de género. IM	1.6.2	Número de cursos y talleres en educación ambiental y sustentabilidad al año.	1	1	0	0	1	0	0	0
	4.- Impulsar la participación de los alumnos de la materia de sustentabilidad en el programa institucional de sustentabilidad.	1.6.2	Número de cursos y talleres en educación ambiental y sustentabilidad al año.	2	1	4	400	2	4	200	200
	5.- Impulsar la participación de los alumnos de la materia de sustentabilidad en el programa institucional de sustentabilidad. IC	1.6.3	Número de talleres, cursos y charlas, llevados a cabo sobre la igualdad de hombres y mujeres y la inclusión social al año.	1	0	0	0	1	1	100	100
	6.- Impulsar la participación de los alumnos de la materia de sustentabilidad en el programa institucional de sustentabilidad. IM	1.6.3	Número de talleres, cursos y charlas, llevados a cabo sobre la igualdad de hombres y mujeres y la inclusión social al año.	3	1	0	0	3	2	66.67	66.67
Objetivo Prioritario:	2 - Fortalecer la calidad y la pertinencia de los programas educativos, y evaluar y mejorar										

los procesos educativos y sus resultados												
Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	Avances
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
2.1 - Reestructuración del modelo curricular y actualización de planes de estudio	1.- Revisión de planes de estudio con al menos 5 años de vigencia	2.1.1	Porcentaje de planes de estudio de licenciatura, actualizados y tomando en cuenta su pertinencia social.	50	50	50	100	50	50	100	100	
	2.- Revisión de planes de estudio con al menos 5 años de vigencia.	2.1.2	Porcentaje de planes de estudio de posgrado, actualizados conforme a los lineamientos del nuevo Reglamento de Posgrado y tomando en cuenta su pertinencia social.	50	50	0	0	50	0	0	0	
2.2 - Mecanismos de apoyo a estudiantes	1.- Asignar tutor a los alumnos de primer ingreso en riesgo.	2.2.1	Porcentaje de alumnos de licenciatura en riesgo, y con tutor asignado, que tienen el status de regulares.	4	4	0	0	4	0	0	0	No hay datos.
	2.- Asignar tutor a los alumnos de primer ingreso en riesgo. IC	2.2.1	Porcentaje de alumnos de licenciatura en riesgo, y con tutor asignado, que tienen el status de regulares.	4	4	38.5	962.5	4	38.5	962.5	962.5	Meta anual errónea.
	3.- Asignar tutor a los alumnos de primer ingreso en riesgo. IM	2.2.3	Número de alumnos atendidos mediante asesoría de pares que aprobaron el curso en cuestión al año.	20	10	0	0	20	0	0	0	
	4.- Cursos impartidos por alumnos para alumnos en la semana de ingeniería. IM	2.2.3	Número de alumnos atendidos mediante asesoría de pares que aprobaron el curso en cuestión al año.	40	20	30	150	40	30	75	75	
	5.- Cursos impartidos por alumnos para alumnos en la semana de ingeniería	2.2.4	Número de alumnos con becas internas y externas al año.	7	4	0	0	7	491	7014.29	7014.29	Al definir la meta no se tomó en cuenta las becas colegiatura.
	6.- Cursos impartidos por alumnos para alumnos en la semana de ingeniería. IC	2.2.4	Número de alumnos con becas internas y externas al año.	13	7	0	0	13	1138	8753.85	8753.85	En la meta anual no se consideró las becas-colegiatura.
	7.- Impulsar clubs de estudio en las diferentes áreas de los programas.	2.2.5	Número de alumnos que realizaron viajes de estudio, asistencia a congresos, prácticas escolares y trabajo de campo al año.	50	25	408	1632	50	586	1172	1172	Se planteó una meta anual equivocada
	8.- Impulsar y apoyar trabajos de campo, talleres de campo, visitas a obra.	2.2.5	Número de alumnos que realizaron viajes de estudio, asistencia a congresos, prácticas escolares y trabajo de campo al año.	100	50	49	98	100	298	298	298	
	9.- Impulsar y apoyar trabajos de campo, talleres de campo, visitas a obra. IC	2.2.6	Número de cursos y otros eventos extracurriculares	2	1	8	800	2	8	400	400	

	<p>11.- Gestionar recursos para renovar los equipos de laboratorio, así como promover y apoyar el registro de proyectos, en convocatorias externas, orientadas al equipamiento. IC</p> <p>12.- Gestionar recursos para renovar los equipos de laboratorio, así como promover y apoyar el registro de proyectos, en convocatorias externas, orientadas al equipamiento. IM</p> <p>13.- Solicitar a las academias listado de publicaciones impresas y electrónicas de su interés.</p> <p>14.- Solicitar a las academias listado de publicaciones impresas y electrónicas de su interés. IC</p> <p>15.- Solicitar a las academias listado de publicaciones impresas y electrónicas de su interés. IM</p>										
2.4 - Mejora de las trayectorias escolares	<p>1.- Desde la Dirección de la División en conjunto con los Departamentos, llevar a cabo reuniones con otras Divisiones, que proporcionan servicio de impartición de cursos, para analizar y rectificar la problemática de los cursos con altos índices de reprobación.</p> <p>2.- Desde la Dirección de la División en conjunto con los Departamentos, llevar a cabo reuniones con otras Divisiones, que proporcionan servicio de impartición de cursos, para analizar y rectificar la problemática de los cursos con altos índices de reprobación. IC</p> <p>3.- Desde la Dirección de la División en conjunto con los Departamentos, llevar a cabo reuniones con otras Divisiones, que proporcionan servicio de impartición de cursos, para analizar y rectificar la problemática de los cursos con altos índices de reprobación. IM</p> <p>4.- Implementar acciones desde las academias para atacar los índices de reprobación.</p> <p>5.- Implementar acciones desde las academias para atacar los índices de reprobación. IC</p>	<p>2.4.1</p> <p>2.4.1</p> <p>2.4.2</p> <p>2.4.2</p> <p>2.4.3</p>	<p>Porcentaje de estudiantes de licenciatura que permanecen en cada programa al inicio de segundo año (Tasa de retención del primero al segundo año).</p> <p>Porcentaje de estudiantes de licenciatura que permanecen en cada programa al inicio de segundo año (Tasa de retención del primero al segundo año).</p> <p>Porcentaje promedio de alumnos reprobados por materia (índice de reprobación por materia).</p> <p>Porcentaje promedio de alumnos reprobados por materia (índice de reprobación por materia).</p> <p>Promedio de calificaciones por materia.</p>	<p>78</p> <p>84</p> <p>15</p> <p>16</p> <p>72</p>	<p>78</p> <p>84</p> <p>15</p> <p>16</p> <p>72</p>	<p>96.67</p> <p>86.96</p> <p>16.54</p> <p>14.53</p> <p>73</p>	<p>123.94</p> <p>103.52</p> <p>90.69</p> <p>110.12</p> <p>101.39</p>	<p>78</p> <p>84</p> <p>15</p> <p>16</p> <p>72</p>	<p>96.67</p> <p>86.96</p> <p>16.54</p> <p>14.53</p> <p>73</p>	<p>123.94</p> <p>103.52</p> <p>90.69</p> <p>110.12</p> <p>101.39</p>	<p>123.94</p> <p>103.52</p> <p>90.69</p> <p>110.12</p> <p>101.39</p>

<p>6.- Implementar acciones desde las academias para atacar los índices de reprobación. IM</p> <p>7.- Implementar asesorías por áreas por parte de académicos y pares-estudiantes.</p> <p>8.- Implementar asesorías por áreas por parte de académicos y pares-estudiantes. IC</p> <p>9.- Implementar asesorías por áreas por parte de académicos y pares-estudiantes. IM</p> <p>10.- Implementar charlas de difusión de los mecanismos de titulación.</p> <p>11.- Implementar charlas de difusión de los mecanismos de titulación. IC</p> <p>12.- Implementar charlas de difusión de los mecanismos de titulación. IM</p> <p>13.- Mejorar la programación académica de cursos y horarios acordes a la demanda estudiantil.</p> <p>14.- Mejorar la programación académica de cursos y horarios acordes a la demanda estudiantil. IC</p> <p>15.- Mejorar la programación académica de cursos y horarios acordes a la demanda estudiantil. IM</p> <p>16.- Promover ante las instancias pertinentes, la revisión de los reglamentos y lineamientos de Servicio Social, Prácticas Profesionales, así como la acreditación del idioma inglés, que tiendan a homogeneizar y evitar concentración de todos ellos en los últimos semestres. IC</p>	2.4.3	Promedio de calificaciones por materia.	73	73	70	95.89	73	70	95.89	95.89	
	2.4.4	Porcentaje de alumnos regulares.	31	31	42	135.48	31	42	135.48	135.48	
	2.4.4	Porcentaje de alumnos regulares.	45	45	45	100	45	45	100	100	
	2.4.5	Número de semestres promedio de duración de estudios.	10	10	10.18	98.23	10	10.18	98.23	98.23	
	2.4.5	Número de semestres promedio de duración de estudios.	11	11	11.12	98.92	11	11.12	98.92	98.92	
	2.4.6	Porcentaje de egresados de licenciatura de una cohorte que culminan sus estudios en el periodo normal (Eficiencia terminal de egreso por cohorte).	19	19	31.8	167.37	19	31.8	167.37	167.37	
	2.4.6	Porcentaje de egresados de licenciatura de una cohorte que culminan sus estudios en el periodo normal (Eficiencia terminal de egreso por cohorte).	22	22	25.2	114.55	22	25.2	114.55	114.55	
	2.4.7	Porcentaje de integrantes de una cohorte de licenciatura que se titulan a más tardar un año después del periodo de duración normal del programa (Eficiencia terminal de titulación por cohorte).	12	12	11.5	95.83	12	11.5	95.83	95.83	
	2.4.7	Porcentaje de integrantes de una cohorte de licenciatura que se titulan a más tardar un año después del periodo de duración normal del programa (Eficiencia terminal de titulación por cohorte).	17	17	25.8	151.76	17	25.8	151.76	151.76	
	2.4.8	Porcentaje de titulados respecto al número de egresados en un año dado (Índice de titulación de licenciatura).	62	62	30.2	48.71	62	30.2	48.71	48.71	Último dato proporcionado por la Dirección de Planeación.
	2.4.8	Porcentaje de titulados respecto al número de egresados en un año dado (Índice de titulación de licenciatura).	125	125	64	51.2	125	64	51.2	51.2	Último dato proporcionado por la Dirección de Planeación.

	<p>17.- Promover ante las instancias pertinentes, la revisión de los reglamentos y lineamientos de Servicio Social, Prácticas Profesionales, así como la acreditación del idioma inglés, que tiendan a homogeneizar y evitar concentración de todos ellos en los últimos semestres. IM</p> <p>18.- Promover ante las instancias pertinentes, la revisión de los reglamentos y lineamientos de Servicio Social, Prácticas Profesionales, así como la acreditación del idioma inglés, que tiendan a homogenizar y evitar concentración de todos ellos en los últimos semestres.</p> <p>19.- Promover ante las instancias pertinentes, la revisión del Programa de Tutorías, e implementar acciones para tutorías reales y efectivas.</p> <p>20.- Promover ante las instancias pertinentes, la revisión del Programa de Tutorías, e implementar acciones para tutorías reales y efectivas. IC</p> <p>21.- Promover ante las instancias pertinentes, la revisión del Programa de Tutorías, e implementar acciones para tutorías reales y efectivas. IM</p> <p>22.- Promover la realización de exámenes departamentales.</p> <p>23.- Promover la realización de exámenes departamentales. IC</p> <p>24.- Promover la realización de exámenes departamentales. IM</p> <p>25.- Reforzar los mecanismos de control de asistencia, puntualidad y permanencia de los maestros a clase.</p> <p>26.- Reforzar los mecanismos de control de asistencia, puntualidad y permanencia de los maestros a clase. IC</p> <p>27.- Reforzar los mecanismos de control de asistencia, puntualidad y permanencia de los maestros a clase. IM</p>											
2.5 - Evaluación externa del aprendizaje de alumnos y egresados	1.- Fomentar la aplicación de exámenes departamentales, con elaboración de reactivos de acuerdo a los lineamientos de CENEVAL.	2.5.2	Porcentaje de aplicaciones de los EGEL que obtuvieron resultados satisfactorios.	76	76	38.1	50.13	76	38.1	50.13	50.13	Del cuarto trimestre no se tienen datos.

	2.- Fomentar la aplicación de exámenes departamentales, con elaboración de reactivos de acuerdo a los lineamientos de CENEVAL. IC 3.- Promover la presentación del EGEL. 4.- Promover la presentación del EGEL. IC												
2.6 - Evaluación y acreditación nacional e internacional de programas educativos	1.- Lograr la reacreditación de los programas del Departamento y la formación de un comité de seguimiento de las evaluaciones de acreditación.	2.6.1	Porcentaje de atención a recomendaciones de los CIEES y de los organismos acreditadores de cada programa educativo de licenciatura.	100	100	100	100	100	100	100	100		
	2.- Lograr la reacreditación de los programas del Departamento y la formación de un comité de seguimiento de las evaluaciones de acreditación. IC	2.6.1	Porcentaje de atención a recomendaciones de los CIEES y de los organismos acreditadores de cada programa educativo de licenciatura.	50	50	60	120	50	60	120	120	Se atendió un poco más de la mitad de las recomendaciones.	
	3.- Lograr la reacreditación de los programas del Departamento y la formación de un comité de seguimiento de las evaluaciones de acreditación. IM	2.6.2	Porcentaje de la matrícula de licenciatura evaluable inscrita en programas de reconocida calidad.	100	100	100	100	100	100	100	100		
		2.6.4	Número total de programas de licenciatura en el nivel 1 de los CIEES.	1	1	1	100	1	1	100	100		
Objetivo Prioritario:	4 - Fortalecer y renovar la planta académica												
Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados											
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual	Avances	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%			%
4.1 - Habilitación y actualización de la planta académica	1.- Apoyo a los estudios de maestría y doctorado de los docentes.	4.1.1	Porcentaje de PTC definitivos que cuentan con estudios de posgrado.	72	72	81	112.5	72	81	112.5	112.5	Error en el valor actual no es 70%, es 81%.	
	2.- Apoyo a los estudios de maestría y doctorado de los docentes. JD	4.1.2	Porcentaje de PTC definitivos con grado de doctor.	22	22	26	118.18	22	26	118.18	118.18	Error en el valor actual debió ser 24% no 20% y tenemos un nuevo Doctor por lo que el valor alcanzado es el 26%.	
	3.- Promover anualmente estancias en la industria o en otras universidades.	4.1.3	Número de profesores actualizados en cursos disciplinarios al año.	30	15	5	33.33	30	20	66.67	66.67		
	4.- Promover anualmente estancias en la industria o en otras universidades. JD	4.1.4	Número de profesores capacitados en el modelo educativo y curricular al año.	2	0	0	0	2	0	0	0		
	5.- Realizar semestralmente cursos de actualización disciplinaria y pedagógica.	4.1.5	Número de profesores participantes en cursos de capacitación didáctica y pedagógica al año.	4	0	0	0	4	2	50	50		

	6.- Realizar semestralmente cursos de actualización disciplinaria y pedagógica. JD	4.1.6	Porcentaje de profesores de nuevo ingreso capacitados didáctica y pedagógicamente, según acuerdo del Colegio Académico.	50	50	0	0	50	0	0	0	No se tuvieron maestros de nuevo ingreso.
4.2 - Desarrollo y renovación de la planta docente con criterios de mérito académico	1.- Impartición de cursos de actualización por parte de los doctores de la planta docente o invitados.	4.2.1	Porcentaje de PTC con Perfil PROMEP.	21	21	21	100	21	21	100	100	
	2.- Impartición de cursos de actualización por parte de los doctores de la planta docente o invitados. JD	4.2.2	Número de académicos en actividades de intercambio, cooperación y movilidad nacionales al año.	6	3	0	0	6	0	0	0	
	3.- Promover actualizaciones de los profesores en otras universidades.	4.2.3	Número de académicos en actividades de intercambio, cooperación y movilidad internacionales al año.	3	2	0	0	3	0	0	0	
	4.- Promover actualizaciones de los profesores en otras universidades. JD	4.2.4	Número de PTC en intercambio académico intrainstitucional al año.	2	0	0	0	2	2	100	100	
	5.- Promover estancias de actualizaciones de los profesores en la industria.	4.2.6	Número de nuevas contrataciones al año de PTC con alta habilitación y perfil.	1	1	0	0	1	0	0	0	
	6.- Promover estancias de actualizaciones de los profesores en la industria. JD											
7.- Promover la jubilación de los maestros de más antigüedad para contar con plazas que se utilicen en repatriaciones o en conversión de plazas de técnicos académicos que han logrado doctorado.												
8.- Promover la jubilación de los maestros de más antigüedad para contar con plazas que se utilicen en repatriaciones o en conversión de plazas de técnicos académicos que han logrado doctorado. JD												
Objetivo Prioritario:	5 - Consolidar la investigación científica, social, humanística y tecnológica, e incrementar su vinculación con las necesidades de los sectores público, social y privado del estado											
Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual	Avances
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		

5.1 - Proyectos de investigación científica orientados a apoyar el desarrollo económico, social y cultural del estado y del país	1.- Concertación de recursos del sector público y privado (CONACyT, PROMEP) y Aplicación a convocatorias internas de la institución en proyectos de investigación.	5.1.1	Número total de proyectos de investigación registrados.	6	6	3	50	6	3	50	50
	2.- Concertación de recursos del sector público y privado (CONACyT, PROMEP) y Aplicación a convocatorias internas de la institución en proyectos de investigación.	5.1.2	Número total de proyectos de investigación registrados que atienden las necesidades de los sectores público, social y privado del estado.	6	6	3	50	6	3	50	50
	3.- Concertación de recursos del sector público y privado (CONACyT, PROMEP) y Aplicación a convocatorias internas de la institución en proyectos de investigación. JD	5.1.3	Número de proyectos de investigación concluidos en el año.	4	2	0	0	4	0	0	0
	4.- Promover la generación de convenios para desarrollar proyectos de investigación y vinculación para atender las diferentes necesidades detectadas en la región.	5.1.4	Número de proyectos de investigación concluidos en el año que atendieron las necesidades de los sectores del estado.	4	2	0	0	4	0	0	0
	5.- Promover la generación de convenios para desarrollar proyectos de investigación y vinculación para atender las diferentes necesidades detectadas en la región.	5.1.5	Número total de proyectos registrados con financiamiento externo.	3	3	0	0	3	0	0	0
	6.- Promover la generación de convenios para desarrollar proyectos de investigación y vinculación para atender las diferentes necesidades detectadas en la región. JD	5.1.6	Número total de investigadores en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI).	5	5	0	0	5	0	0	0
		5.1.7	Número de PTC incorporados a través de Retención y Repatriación del CONACYT al año.	1	1	0	0	1	0	0	0
5.4 - Divulgación de la ciencia y difusión de productos de investigación	1.- Incentivar la participación de estudiantes de licenciatura y posgrado en proyectos de investigación.	5.4.1	Número de congresos, simposios y otros eventos de difusión y divulgación científica organizados al año.	5	2	2	100	5	2	40	40
	2.- Incentivar la participación de estudiantes de licenciatura y posgrado en proyectos de investigación.	5.4.2	Número de artículos publicados en revistas arbitradas al año (cuya autoría es de un profesor de la dependencia reportante).	1	1	0	0	1	0	0	0
	3.- Incentivar la participación de estudiantes de licenciatura y posgrado en proyectos de investigación. DIIC	5.4.2	Número de artículos publicados en revistas arbitradas al año (cuya autoría es de un profesor de la dependencia reportante).	1	1	0	0	1	2	200	200
	4.- Incentivar la participación de estudiantes de licenciatura y	5.4.2	Número de artículos publicados en revistas arbitradas al año (cuya	1	1	2	200	1	2	200	200

17.- Promover mediante las academias y Cuerpos Académicos, que los PTC del departamento publiquen artículos de divulgación en revistas de difusión científica internas y externas. DIIC

18.- Promover mediante las academias y Cuerpos Académicos, que los PTC del departamento publiquen artículos de divulgación en revistas de difusión científica internas y externas. IC

19.- Promover mediante las academias y Cuerpos Académicos, que los PTC del departamento publiquen artículos de divulgación en revistas de difusión científica internas y externas. ID

20.- Promover mediante las academias y Cuerpos Académicos, que los PTC del departamento publiquen artículos de divulgación en revistas de difusión científica internas y externas. JD

21.- Promover mediante las academias y Cuerpos Académicos, que los PTC del Departamento publiquen artículos de divulgación en revistas de difusión científica internas y externas. MIC

22.- Promover y gestionar la asistencia a seminarios, simposios, congresos, diplomados, etc., tanto nacionales como internacionales de los PTC.

23.- Promover y gestionar la asistencia a seminarios, simposios, congresos, diplomados, etc., tanto nacionales como internacionales de los PTC. ID

24.- Promover y gestionar la asistencia a seminarios, simposios, congresos, diplomados, etc., tanto nacionales como internacionales de los PTC. DIIC

25.- Promover y gestionar la asistencia a seminarios, simposios, congresos, diplomados, etc., tanto

	6.- Promover la incorporación de PTC a la planta docente a través de retención y repatriación del CONACyT. JD											
6.2 - Ampliación de redes de intercambio estatal, nacional e internacional	<p>1.- Establecer redes de investigación entre los CA y GD con los de otras instituciones, tanto nacionales como internacionales.</p> <p>2.- Establecer redes de investigación entre los CA y GD con los de otras instituciones, tanto nacionales como internacionales. JD</p> <p>3.- Establecer redes de investigación entre los Cuerpos Académicos (CA) y Grupos Disciplinarios (GD) del programa con los de otros PE de la Institución.</p> <p>4.- Establecer redes de investigación entre los Cuerpos Académicos (CA) y Grupos Disciplinarios (GD) del programa con los de otros PE de la Institución. JD</p> <p>5.- Fomentar la elaboración de convenios con Universidades nacionales e internacionales.</p> <p>6.- Fomentar la elaboración de convenios con Universidades nacionales e internacionales. JD</p>	6.2.1	Número total de redes temáticas de colaboración registradas.	1	1	0	0	1	0	0	0	
Objetivo Prioritario:	7 - Mejorar y asegurar la calidad de los programas de posgrado											
Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual	Avances
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
7.1 - Fortalecimiento e integración del posgrado	1.- Promover la incorporación de estudiantes de los Posgrados de Doctorado a proyectos de investigación.	7.1.1	Porcentaje de alumnos de posgrado de una cohorte que acreditan el 100% de los créditos dentro del periodo establecido (eficiencia terminal de egreso en posgrado).	25	25	100	400	25	100	400	400	
	2.- Promover la incorporación de estudiantes de los Posgrados de Maestría a proyectos de investigación.	7.1.1	Porcentaje de alumnos de posgrado de una cohorte que acreditan el 100% de los créditos dentro del periodo establecido (eficiencia terminal de egreso en posgrado).	60	60	0	0	60	0	0	0	

	<p>6.- Implementar un programa para una mayor difusión de los servicios del bufete de ingeniería, laboratorio experimental de ingeniería y los laboratorios del departamento. JD</p> <p>7.- Impulsar la elaboración de convenios y contratos de servicios profesionales, docencia e investigación con instituciones públicas y privadas.</p> <p>8.- Impulsar la elaboración de convenios y contratos de servicios profesionales, docencia e investigación con instituciones públicas y privadas. JD</p> <p>9.- Ofrecer una mayor gama de servicios profesionales del bufete de ingeniería.</p> <p>10.- Ofrecer una mayor gama de servicios profesionales del bufete de ingeniería. BIC</p> <p>11.- Ofrecer una mayor gama de servicios profesionales del laboratorio experimental de ingeniería.</p> <p>12.- Ofrecer una mayor gama de servicios profesionales del laboratorio experimental de ingeniería. LEI</p> <p>13.- Promover cursos de capacitación para el Personal técnico que participa en la prestación de servicios profesionales.</p> <p>14.- Promover cursos de capacitación para el Personal técnico que participa en la prestación de servicios profesionales. JD</p>										
<p>8.2 - Servicios de apoyo a los estratos más vulnerables de la comunidad</p>	<p>1.- Establecer cuotas especiales o gratuitas para los solicitantes de más bajos recursos, mediante estudios socioeconómicos.</p> <p>2.- Establecer cuotas especiales o gratuitas para los solicitantes de más bajos recursos, mediante estudios socioeconómicos.</p>	<p>Número de servicios proporcionados a los sectores sociales más desprotegidos del estado al año.</p> <table border="1"> <tr> <td>8.2.1</td> <td>80</td> <td>10</td> <td>21</td> <td>210</td> <td>80</td> <td>149</td> <td>186.25</td> <td>186.25</td> </tr> </table>	8.2.1	80	10	21	210	80	149	186.25	186.25
8.2.1	80	10	21	210	80	149	186.25	186.25			
<p>8.3 - Fortalecimiento de la educación continua</p>	<p>1.- Desarrollar e implementar cursos de educación continua impartidos por maestros del departamento, apoyados por alumnos prestadores de servicio social.</p>	<p>Número de personas externas a la Institución que asistieron a cursos, talleres y otros eventos de capacitación al año.</p> <table border="1"> <tr> <td>8.3.1</td> <td>20</td> <td>10</td> <td>2</td> <td>20</td> <td>10</td> <td>2</td> <td>20</td> <td>10</td> </tr> </table>	8.3.1	20	10	2	20	10	2	20	10
8.3.1	20	10	2	20	10	2	20	10			

	<p>2.- Desarrollar e implementar cursos de educación continua impartidos por maestros del departamento, apoyados por alumnos prestadores de servicio social.</p> <p>3.- Desarrollar e implementar cursos de educación continua impartidos por maestros del departamento, apoyados por alumnos prestadores de servicio social. IC</p> <p>4.- Desarrollar e implementar cursos de educación continua impartidos por maestros del departamento, apoyados por alumnos prestadores de servicio social. IM</p> <p>5.- Realización de estudio de demanda de necesidades de educación continua de los egresados.</p>	<p>Número de personas externas a la Institución que asistieron a cursos, talleres y otros eventos de capacitación al año.</p>	20	10	5	50	20	36	180	180
8.4 - Implementación, seguimiento y evaluación de convenios de colaboración	<p>1.- Crear convenios de colaboración con empresas del sector público y privado por parte del programa. IC</p> <p>2.- Crear convenios de colaboración con empresas del sector público y privado por parte del programa. IM</p> <p>3.- Crear convenios de colaboración con instituciones del sector público y privado por parte del programa.</p>	<p>Número de convenios firmados al año, con acciones concretas y con seguimiento al año.</p> <p>Número de convenios firmados al año, con acciones concretas y con seguimiento al año.</p>	2	1	0	0	2	3	150	150
			3	1	0	0	3	1	33.33	33.33
8.5 - Apoyo a instituciones del sistema educativo estatal	<p>1.- Crear convenios de colaboración con instituciones del sistema educativo estatal para la impartición de cursos, talleres, conferencias.</p> <p>2.- Crear convenios de colaboración con instituciones del sistema educativo estatal para la impartición de cursos, talleres, conferencias. IC</p> <p>3.- Crear convenios de colaboración con instituciones del sistema educativo estatal para la impartición de cursos, talleres, conferencias. IM</p>	<p>Número de pláticas, talleres, presentaciones, eventos artísticos culturales y deportivos y de cursos impartidos a otros centros educativos del estado al año.</p> <p>Número de pláticas, talleres, presentaciones, eventos artísticos culturales y deportivos y de cursos impartidos a otros centros educativos del estado al año.</p>	1	0	0	0	1	0	0	0
			2	1	1	100	2	2	100	100
Objetivo Prioritario:		9 - Apoyar el desarrollo artístico y cultural de la comunidad sonorense								
Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados								

		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual	Avances
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
Objetivo Prioritario:	10 - Incrementar la eficiencia de los procesos administrativos para un mejor desarrollo de las funciones sustantivas											
Programa PDI	Líneas de Acción	Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual	Avances
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
10.1 - Simplificación y sistematización de procesos administrativos	1.- Simplificación de trámites para obtención de cartas de no adeudo de materiales. 2.- Simplificación de trámites para obtención de cartas de no adeudo de materiales. JD 3.- Simplificar el procedimiento de depósitos de donativos gestionados por Estudiantes, destinados a apoyos Académicos. 4.- Simplificar el procedimiento de depósitos de donativos gestionados por Estudiantes, destinados a apoyos Académicos. JD	10.1.2	Porcentaje de trámites simplificados.	75	75	75	100	75	75	100	100	
10.2 - Sistema de información y comunicación administrativa	1.- Capacitación en trámites administrativos a empleados administrativos 2.- Capacitación en trámites administrativos a empleados administrativos. JD	10.2.3	Porcentaje del personal administrativo que recibió capacitación acorde a sus funciones al año.	100	100	100	100	100	100	100	100	

Valoración global del trimestre:

ATENCIÓN A OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES DE LA EVALUACIÓN 2015-1

En atención a las recomendaciones del Comité de Seguimiento y Evaluación derivados de la evaluación 2015-1, me permito exponer en primer término lo que se está haciendo en relación al posible ingreso del Programa de Maestría de Ingeniería Civil al PNPC y para mejorar los resultados en el EGEL del Programa de Ingeniería Civil:

En relación al PNPC, se revisó y modificó el Núcleo Académico Básico y el Núcleo Académico Complementario del Programa, seleccionándose a los maestros más comprometidos y se asignaron tutores académicos a todos los alumnos de la generación 2015, se realizó el Segundo Foro del Posgrado en

Ingeniería Civil. Se incrementó la titulación anual, lográndose la presentación de seis exámenes de grado en este año. Se incrementó a dos el número de cuerpos académicos de soporte del Programa. Se aplicó el examen Nacional de Ingreso al Posgrado EXANI III por parte del CENEVAL, como elemento de decisión para seleccionar a 20 aspirantes al programa, que formarán la generación 2016. Se mejoró el sitio web del posgrado. Se incrementó la bibliografía y la cantidad de licencias de software especializados disponibles para el Programa. Estas acciones forman parte del trabajo definido por la Comisión Académica del Posgrado para que en un futuro mediato el Programa pueda acceder al registro del Programa de Excelencia del CONACyT.

En relación a las acciones enfocadas a mejorar los resultados de nuestra participación en el EGEL se promovió primeramente entre los alumnos su participación en el examen y se organizó la impartición de asesoría de maestros en todas las áreas de Evaluación del CENEVAL y se implementó la asesoría de pares entre alumnos a través del registro de un Proyecto de Servicio Social que se denominó "Asesorías Estudiantiles en Ingeniería Civil". Se logró la participación de 15 Profesores de Tiempo Completo del Departamento en un taller de elaboración de reactivos del EGEL_IC, que además de incrementar el Banco de Reactivos con que se evaluará a nuestros Estudiantes, nos permitió capacitar a personal de las diferentes áreas, como punto de partida para la elaboración en un futuro de exámenes departamentales con un formato similar al de CENEVAL.

VALORACIÓN GLOBAL DEL DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA CIVIL Y MINAS SEMESTRE 2015-2

Además del trabajo plasmado en respuesta a observaciones de la evaluación pasada, en términos generales, tomando en cuenta los diferentes indicadores en los aspectos de: Docencia, Investigación, Extensión y Difusión y en aspectos de Gestión Administrativa podemos resumir los siguientes resultados en el Semestre 2015-2:

DOCENCIA:

Revisando los valores de los indicadores del Programa de Mejora de Trayectorias Escolares, podemos observar mejoría en prácticamente todos ellos con respecto al año anterior, de donde podemos concluir han rendido frutos la reordenación de actividades docentes (reacomodo de materias en áreas con mayor afinidad y actualización de áreas de trabajo a docentes) y las adecuaciones en las programaciones de materias.

INVESTIGACIÓN:

Derivado del trabajo de los integrantes los Cuerpos Académicos Obra Civil, Medio Ambiente e Infraestructura Sustentable y el Cuerpo Gestión Urbana, este semestre, se registraron dos nuevos Proyectos de Investigación, se participó con nueve Ponencias Nacionales y una Ponencia Internacional. Se participó en la elaboración de dos Capítulos de Libro y en la publicación de dos artículos en revistas arbitradas.

EXTENSIÓN Y DIFUSIÓN:

Se ha continuado a través del Centro de Transferencia de Tecnología del Transporte del Departamento de Ingeniería con la relación con el Departamento de Transporte de Arizona a través de los programas de visitas de alumnos y maestros principalmente a la ciudad de Phoenix para la visita de laboratorios, obras carreteras y conferencias sobre nuevas tecnologías relacionadas con las vías de comunicación. Recientemente a través de un proyecto de servicio social se codificaron alrededor de 2000 libros y revistas del área de transporte para préstamos a los alumnos donados por el Departamento de Transporte mencionado.

A través de las áreas de servicio del Departamento (Laboratorio Experimental y Bufete de Ingeniería) se ha continuado la prestación de servicios a los diferentes sectores.

Se ha seguido ampliando el abanico de opciones en donde los alumnos realizan sus Prácticas Profesionales, muchos de ellos en períodos vacacionales en sus lugares de origen.

Se cuenta con registros para atender la demanda de los estudiantes que requieren cubrir el requisito de Servicio Social.

GESTIÓN ADMINISTRATIVA:

Revisando los indicadores de los objetivos prioritarios de este rubro se pueden observar resultados satisfactorios en las metas planteadas. Vale la pena destacar las siguientes acciones: En el rubro de transparencia se continúan canalizando vía depósitos bancarios todos los donativos recibidos para apoyos a actividades académicas de los estudiantes, se adquieren un alto porcentaje de los insumos necesarios en el almacén general, se ejercen en tiempo y forma los recursos asignados, en el rubro de crecimiento de ingresos propios a través de servicios profesionales se tienen buenos resultados; se continúa atendiendo las medidas de racionalización y uso eficiente del agua y la energía eléctrica, continuándose con la separación de residuos, se ha seguido impulsando el programa de capacitación del personal y se ha continuado implementando acciones dentro del Programa de Protección Civil Departamental.

CONCLUSIÓN:

En términos generales, el balance del cumplimiento de metas del 2015 consideramos que es satisfactorio, ha habido avances en la mayoría de los rubros con respecto al año anterior, aunque se reconoce que aún hay mucho por hacer.