

EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social				
Programa PDI	Metas	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
1.8.5	Implementar los exámenes departamentales en al menos dos asignaturas por academia/semestre ofrecidas por el programa de IC.	1	No se han reportado avances	0
1.8.6	El 50 % de las materias de servicio que ofrece el programa, aplicarán exámenes departamentales.	2	No se han reportado avances	0
1.8.7	Crear una base de datos con reactivos para cada materia del PE de IM.	3	Se están elaborando reactivos de la materia de Determinación de Minerales y Petrología	10%
1.8.3	El 100 % de los programas en extenso de las asignaturas y laboratorios del programa en línea, para ambos programas.	4	Se cuentan los contenidos temáticos resumidos para el PE de IM, pero falta subirlos a la página. Se cuentan con los contenidos temáticos en extenso para el PE de IC	80% para el PE de IC y el 30% para el PE de IM
1.3.2	En coordinación con la Subdirección de Acción Deportiva incrementar el número de estudiantes, de primer ingreso, que participan en los torneos deportivos de un 5% a un 10 %.	5	Se elaboró un convenio con la subdirección de deportes para garantizar que un porcentaje de los espacios de actividades deportivas se destinen a los PE de IC e IM por período.	80% para ambos PE (se incremento hasta un 9%)
1.5.2	Aumentar del 10% al 20% la acreditación de las actividades de Culturest	6	Se logro un incremento en la acreditación de culturest de un 15% en promedio en ambos programas mediante la implementación del programa de Miércoles académico - Cultural /	100%

EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social				
Programa PDI	Metas	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
1.8.4	Que el 100 % de los laboratorios cuenten con los recursos de infraestructura necesarios para la práctica docente (pantallas, equipo de cómputo, proyectores e internet)	7	En el PE de IM, esta completo en lo que respecta a proyectores, faltan computadoras en todos los salones (4 salones del 5L). Actualmente el laboratorio experimental de Ingeniería, cuenta con áreas bien definidas para desarrollar prácticas de docencia, se cuenta con internet via red e inalámbrico. Y Actualmente se cuenta con el 50% de los labs con dicha infraestructura. No se ha gestionado más debido a que las características de las materias impartidas no lo ha requerido. El Laboratorio de Mineralogía está equipado, El laboratorio de Petrología le falta mantenimiento al microscopio, pero cuenta con internet y equipo de cómputo.	50%
1.8.1	El 25% de las asignaturas que se ofrecen en ambos programas cuentan con el material definido en las plataformas educativas como recurso de apoyo para los cursos presenciales.	8	Asignaturas que cuentan con estas características: Hidráulica I, Hidráulica II, Impacto Ambiental.	1%
1.10.1	Elaborar estudios de deserción, trayectoria escolar y satisfacción estudiantil.	9	No se han elaborado este tipo de estudios por parte de este departamento. Se utilizan los realizados por la Dirección de Planeación.	
1.10.2	Disminuir los índices de deserción escolar de los alumnos del programa en un 5%	10	No se cuenta, aún, con el análisis por parte de este departamento	
1.10.3	Aumentar la tasa de egreso por cohorte en un 5%.	11	No se cuenta, aún, con el análisis por parte de este departamento	
1.10.4	Aumentar la tasa de titulación por cohorte en un 10%	12	No se cuenta, aún, con el análisis por parte de este departamento	

EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social				
Programa PDI	Metas	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
1.1.3	Disminuir el índice de reprobación de las materias del eje básico, así como de los PE de IC e IM, del 20% al 10%.	13	No se cuenta, aún, con el análisis por parte de este departamento	
1.2.1	Participación de al menos tres proyectos de los alumnos del programa en la Feria de la Creatividad para IC y al menos uno para IM.	14	5 Proyectos de IC y ninguno de IM en la 8va Feria de Creatividad y Vinculación Universitaria . 1 y 2 de Diciembre de 2010. Participación en la 1er Feria de Servicios Tecnológicos Universitarios, Personal y alumnos prestadores de servicio social, asignados al Laboratorio Experimental de Ingeniería.	100% para el PE de IC y el 0% para el PE de IM
1.2.2	Lograr la participación de al menos 15 proyectos de alumnos en el programa “Miércoles Académicos y Culturales”.	15	Se implementaron 14 proyectos y/o actividades dentro del Miércoles Académico, donde participaron en su organización y operación estudiantes de los programas de ingeniería civil y asistieron estudiantes de I.C, I.M y un 12% de estudiantes de otras disciplinas de la ingeniería	93%
1.2.3	Participación de al menos un alumno como expositor en foros académicos y estudiantiles por parte del PE de IM.	16	Participación de dos alumnos como ponentes en la semana de ingeniería.	100%
1.6.1	Lograr que en el 60% de los proyectos de investigación de los 2 grupos disciplinarios, participen estudiantes de posgrado y licenciatura.	17	Solo 3 proyectos de 12 cuentan con la participación de estudiantes de licenciatura.	25%
1.8.8	Utilizar software como herramienta de modelaje de apoyo a la docencia en al menos 15 asignaturas del PE de IC. Y al menos en tres asignaturas del PE de IM.	18	Para el PE de IM las materias en las que se utilizan software son; software minero, mecánica de rocas e ingeniería de tuneles. Para el PE de IC; Comunicación Gráfica, Topografía I, Topografía II, Hidráulica I, Sanitaria I, Isostáticas, Hiperestáticas.	100% para el PE de IM y el 50% para el PE de IC

EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social				
Programa PDI	Metas	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
1.12.1	Reposición y actualización del acervo bibliográfico del PE de IC e IM en un 10%	19	Para los PE ded IC e IM Se adquirieron 8 nuevos volúmenes de ediciones recientes. Se han adquirido los acervos necesarios ejerciendo en un 100% el monto asignado para ello. Se adquirieron 5 volúmenes de la materia de Geología Económica.	100%
1.12.2	Reposición y actualización del acervo bibliográfico del programa de posgrado en un 10%	20	Observación: Hasta el momento el acervo requerido por el posgrado en IC ha sido gestionado por la División de Ingeniería.	5%
1.12.3	Contar con al menos 2 libros en inglés por cada academia del programa de civil	21	Se consiguieron cinco libros especializados en inglés para la Academia de Estructuras: 1. Inelastic analysis of structures, Zdenek Bazant, 2. Mechanics of solids and materials, Asaro & Lubarda. 3. Engineering damage mechanics, Lemaitre. 4. Elasticity and plasticity of large deformations, Bertram. 5. Peridynamic modelling of quasibrittle structures.	100%
1.12.4	Adquisición de 20 calculadoras TI Voyage 2008, 1 VideoScreen para proyectar imágenes de la calculadora para 3 cursos del área de estructuras del PE de IC..	22	No se obtuvo recursos para ello.	0
1.18.1	Establecer un diagnóstico y un Plan de Desarrollo de la Planta Académica.	23	Se tiene en forma parcial.	50%
1.9.11	Implementar las adecuaciones del plan curricular, una vez que haya sido aprobado por el Consejo Divisional.	24	Se aprobaron por el Consejo Divisional para ambos PE, y se enviaron a las autoridades pertinentes de esta institución, pero aún no se refleja en los respectivos planes y por lo consiguiente en los kardex de los estudiantes.	50%

EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social				
Programa PDI	Metas	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
1.8.9	Implementar las adecuaciones del plan curricular 2004-2 de los PE de IC e IM ya que fueron aprobadas por el Consejo Divisional, y las instancias correspondientes.	25	Se aprobaron por el Consejo Divisional para ambos PE, y se enviaron a las autoridades pertinentes de esta institución, pero aún no se refleja en los respectivos planes y por lo consiguiente en los kardex de los estudiantes.	50%
1.8.2	Aplicar el instrumento de valoración y seguimiento de egresados al 80% de los miembros adscritos a la CMIC, CICS y COVASON.	26	Se realizó a través de proyecto de año sabático del M.C. Arturo Ojeda de la Cruz.	80%
1.9.10	Elaborar nuevos planes de estudios por competencias para los PE de IC e IM.	27	Aún se está elaborando el análisis de los planes actuales para ver la pertinencia de un posible cambio de planes o se modifican los actuales	0
1.14.1	Implementación del Doctorado en Ingeniería Civil Interinstitucional de CUMEX, como una sede académica en el DICyM.	28	En proceso. Se tiene el Plan de Estudios completo y aprobado por el Consejo de Rectores de CUMex.	50%
1.14.2	Propiciar la participación de 4 docentes de este Departamento como docentes del Doctorado de CUMEX.	29	4 docentes del DICyM forman parte de núcleo básico del posgrado, en el proyevto aprobado por el Consejo de Rectores: Dr. Dagoberto Burgos Flores, Dr. Sergio Alan Moreno Zazueta, Dr. Israel Miranda Pasos y Dr. Juan Arcadio Saiz Hernández.	50%
1.12.5	Programación de al menos 2 cursos a distancia de cursos del Programa Interinstitucional de Doctorado en IC de CUMEX, para profesores del PE de IC del DICyM que se encuentren inscritos en el Doctorado.	30	En proceso. Ya se han hecho las pruebas pertinentes. Se realizarán una vez que se implemente el posgrado.	50%

EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social				
Programa PDI	Metas	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
1.14.3	Maestría en Geotecnia y/o Estructuras y/o Hidráulica-Hidrología.	31	Se está trabajando en el factibilidad de contar con el posgrado en Estructuras. En proceso de aplicar encuestas a egresados y empleadores. Así como el análisis del mercado nacional en cuanto a la oferta de posgrados similares.	25%
1.15.1	Incrementar la matrícula del posgrado en un 50%, mediante el área terminal en Valuación.	32	Se incremento de 4 a 8	100%
1.18.2	Incorporar a la planta de MTC al menos un investigador mediante el mecanismo de retención.	33	Se completo el proceso de repatriación del Dr. Nicolás Sau Soto.	100%
1.19.1	Incrementar el número de MTC con perfil PROMEP de 2 a 5, para el PE de IC y mantener el número de 4 MTC de con perfil PROMEP para el PE de IM.	34	No se logro incremento alguno en el PE de IC y se mantuvo el número de 4 para el PE de IM	100% para el PE de IM y 0% para el PE de IC
1.19.2	El 10% de los MTC participarán en actividades de vinculación.	35	Se tuvo la participación de 9 maestros en actividades de vinculación y de extensión relacionadas con las prácticas profesionales. Vinculación con la Dirección General de Minas del Gobierno del Estado. Se involucran minimamente tres academicos, en trabajos de vinculacion durante todo el año, para cumplir con convenios y contratos, en trabajos relacionados al laboratorio experimental de ingenieria.	100 %
1.17.6	Impartir al menos un curso por semestre para la actualización de los MTC.	36	Cursos de; Reciclaje de Materiales de Construcción (20 horas) y Curso de actualización en Software Minero (20 horas).	100%
1.16.2	Ofrecer al menos 1 curso del Posgrado Ingeniería Civil bajo la modalidad semipresencial.	37	Curso de terracerias Nivel I OR	100%

EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social				
Programa PDI	Metas	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
1.16.1	Ofrecer semestralmente un curso de capacitación en el uso y diseño de cursos semipresenciales utilizando la plataforma Moodle.	38	Se impartió un curso de Moodle en el semestre 2010-1.	50%
1.17.3	Gestionar recursos para que al menos 3 docentes de este Departamento ingresen como estudiantes de Doctorado de CUMEX.	39	3 docentes del departamento están interesados en cursar este posgrado toda vez que se implemente. Francisco Miguel Oliver, M.C. Elizabeth Morales Morales, José Medina Mendoza. Se realizarán las gestiones pertinentes previo a puesta en marcha del Doctorado	50%
1.17.5	Organizar al menos un curso de actualización disciplinaria por año, con la participación de al menos el 50% de la planta académica del PE de IM.	40	No se llevó a cabo	0%
1.17.4	Lograr que al menos el 30% de los MTC, participen en los procesos de formación continua profesional y didáctica en el PE de IC.	41	No se llevó a cabo	0%
1.17.2	Aumentar en un 80% el número de MTC con doctorado, con respecto al número actual de MTC que cuentan con este grado en el PE de IC, y aumentar a 25% el número de MTC con doctorado en el PE de IM.	42	De tres que contaban con el grado, se incrementó a 6 en el 2010, obtuvieron el grado; Ana Cecilia Borbón Almada, Victoria Olavarrieta Carmona y con la repatriación de Nicolás Sau Soto, todos para el PE de IC, no hubo incremento para el PE de IM.	0% para el PE de IM y 100% para el PE de IC
1.17.1	Aumentar al 80% el número de MTC con posgrado para el PE de IC y mantener el 100% de los MTC con posgrado para el PE de IM.	43	Con los grados arriba mencionados más el grado de maestría de Manuel Ramirez se logra el 75%	75%

EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social				
Programa PDI	Metas	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
1.4.1	Incrementar en un 35 % el número de estudiantes que participan en movilidad estudiantil, con respecto al periodo anterior, para IC. Y al menos dos alumnos por año para IM.	44	de 6 en el 2009 se incremento a 8 en el 2010 para el PE de IC y de 0 del 2009 para el PE de IM se incrementó a 2 para el 2010.	100% para el PE de IM y 75% para el PE de IC
1.4.2	Lograr el establecimiento de un convenio de movilidad estudiantil por año para IM.	45	Se signaron dos convenios; con Zacatecas UAZ y Guanajuato	100 %
1.7.1	El 30% de los alumnos, con créditos superiores al 70%, tendrán beca-colegiatura para el PE de IC y el 15%, con créditos superiores al 70%, del PE de IM.	46	No se ha realizado el análisis pertinente.	Pte.
1.7.2	Al menos el 20% de los estudiantes, con créditos superiores al 70%, tendrán algún tipo de beca externa para continuar sus estudios: PRONABES, Titulación, Vinculación, Servicio Social, entre otras, para el PE de IC. Y al menos el 10% de los estudiantes del PE de IM con becas de: AIMGMM, CAMIMEX, Titulación, Vinculación, Servicio Social, entre otras.	47	4 estudiantes del Programa de Ingeniería Civil aplicaron a la beca PRONABES para Vinculación mediante sus prácticas profesionales. / se cuenta con 11 becas camimex y 5 becas AIMMG, con lo cual el 40 % de los alumnos con 70 o mas % de creditos estan cubiertos	100% para el PE de IM

EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social				
Programa PDI	Metas	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
1.7.3	Al menos el 10% de los estudiantes, con créditos superiores al 70%, tendrán algún tipo de beca de apoyo interno para continuar sus estudios: Beca Ayudantía, Beca Estudiantiles, Deportista de alto rendimiento, entre otras, para ambos programas.	48	Solo 8 estudiantes de los PE de IC e IM cuentan con becas ayudantías.	1.00%
1.9.1	Mantener la acreditación del PE de IC.	49	En Proceso elaboración el Informe de Medio Tiempo.	60%
1.9.2	Lograr la re acreditación del PE de IM.	50	Se está trabajando en el cumplimiento de la recomendaciones del informe de Medio Tiempo. Se hara la solicitud de revisión para aspirar a la reacreditación a mas tardar el mes de febrero de 2011.	
1.9.3	Atender las recomendaciones de CACEI.	51	Se estan atendiendo para ambos PE	60%
1.11.1	Implementar las políticas institucionales para la integración de la dimensión internacional	52	En proceso	10%
1.11.2	Implementar el catálogo de materias equivalentes entre los programas de las instituciones participantes	53	En Proceso	10%
1.11.3	Incrementar una red anual de colaboración de colaboración académica internacional en la que participen profesores e investigadores.	54	Se integro un red internacional a través de CUMex. México-USA. Participan dos docentes del PE de IC: Dagoberto Burgos Flores y Juan Arcadio Saiz Hernández	100%

EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social				
Programa PDI	Metas	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
1.3.1	En coordinación con la División de Ciencias Biológicas y de la Salud y la Dirección de Servicios Estudiantiles, implementar un programa de salud preventiva para los alumnos y maestros.	55	Se implementaron la jornadas de salud para los estudiantes de ingeniería Civil e ingeniero Minero, pláticas para la prevención de la influenza, y la conferencia de salud estudiantil en coordinación con la Dirección de Servicios estudiantiles y la División de Ciencias Químico Biológico y de la salud	100%
1.10.5	El 50% de los egresados, de cada generación de graduados, presentarán el EGEL, obteniendo el reconocimiento el 70% de los mismos.	56	20 de los aproximadamente 40 egresados del PE de IC presentaron EGEL, pero solo lo aprobaron el 60% debido a los cambios en los recativos y porcentajes por área.	90%
1.1.1	Lograr que el 100% de los alumnos de los dos Programas Educativos (PE) de Ingeniería Civil (IC) e Ingeniero Minero (IM) tengan asignado tutor.	57	IC - 1149 total alumnos -201 (SIN TUTOR) < 20% IM- 100 %	IC=17 IM = 100
1.1.2	Que el 100% de los MTC activos del Departamento estén acreditados como tutor en cualquiera de sus modalidades.	58	IC - 28 maestros tutores (23 MTC y 5 TA) de 35 MTC = 66% IM- 100 %	IC- 66 IM = 100
1.5.1	Elaborar las memorias de cada semana de ingeniería.	59	No se elaboraron las memorias de la semana de Ingeniería del 2010	0
1.5.3	Mantener un día de conferencias dentro de la semana de Ingeniería para el PE de IM.	60	Sí se cumplió.	100%
1.5.4	Establecer un concurso fotográfico-artístico de los eventos realizados en las prácticas profesionales del PE de IM.	61	No se realizó el concurso.	0

EJE: II. Generación y aplicación innovadora del conocimiento, social, científico, humanístico y tecnológico.				
Programa PDI	Metas	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
2.7.1	Mantener el grado de consolidación del Programa de Maestría en Ciencias de la Ingeniería dentro del PNPC.	1	Esto tiene un avance de acuerdo al número de doctores que hay en el departamento, se requiere incluírlos en las actividades de la maestría, tanto en docencia como en proyectos de Investigación. Existen proyectos de Investigación para adherir a los estudiantes interesados en e l área y aumentar el número de titulados.Inicia en 2012 la convocatoria se abre 01 de enero 2011, se hará la solicitud pertinente para aspirar al PNPC.	20
2.1.1	Al menos 15 PTC participarán en proyectos con orientación a resolver problemáticas regionales.	2	Se están llevando actividades de Investigación orientados a materiales de construcción regionales, de el área de estucuras y de construcción (comportamiento térmico) 4 profesores de tiempo completo. MTC programa de servicio externo, 2 MTC en proyecto de Calhidra, 2 MTC proyecto estudio de nuevos bloques.	53%
2.1.2	Impulsar el desarrollo de al menos cinco proyectos de investigación que se realicen en colaboración con los sectores productivo y/o social.	3	Proyectos relacionados con materiales constructivos. Calhidra, Cemex, Tecnológico de Chetumal CFE, Ran , Conagua	100%
2.2.1	Lograr que al menos 60% de los académicos participen en proyectos de investigación	5	Se está trabajando en el Grupo Disciplinario para tratar de aumentar el número de profesores con proyecto de investigación; Auditoria de Gestión de Conocimiento en la Dirección de Escolares de la Universidad de Sonora, 4 maestros de minas participan en proyectos de investigación, Proyectos registrados en la División de Ing. o en Informes semestrales de los maestros. 1- Manuel Sortillón, 2 -Saiz (+ 2 maestros colaboradores +1 estudiante), 3- S Alán (+2 maestros +2 estudiantes), J. Manuel (+2 maestros +3 estudiantes) 4- S Alán (+2 maestros +3 estudiantes) 5- Sau Soto 6 Sau Soto - CONACYT -7	20%

ANEXO 3B

2.2.3	Lograr que exista al menos un proyecto de investigación con apoyo externo por Cuerpo Académico del DICyM.	6	Se participará en la convocatoria CONACYT-SENER 2010 (Ana Cecilia). Proyectos - investigación - externos : Calhira, CFE y Conagua (Clicerio). Sau Soto tiene proyecto con CONACYT y Dagonerto Burgos tiene aprobado proyecto con SEP.	100%
2.3.1	Lograr 10 publicaciones anuales	7	Hasta la fecha contamos con; El Modelo Peridinámico aplicado a problemas de Ingeniería Geotécnica. Sociedad Mexicana de Ingeniería Geotécnica. Primer Coloquio de Jóvenes Geotecnistas (Ana Cecilia Borbón). Aplicación de Modelo Mecanicista No-local al análisis de la resistencia al corte en vigas de concreto reforzado (Nicolás Sau Soto). XVII Congreso Nacional de Ingeniería Estructural (Nicolás Sau Soto, Qutberto Acuña Monge, Benito Pérez Valenzuela). 4.- Sistema de Auditoria de Gestión de Conocimiento en la Dirección de Escolares de la Universidad de Sonora; http://www.iiis2011.org/gcgc/pevaluation.asp (Gerardo Uribe). 3 publicaciones por Dr. Sergio Moreno (queda pendiente los datos de las mismas). Alfredo Espinoza en Epistemus, Andrea Zavala 2, Benito Perez 2 , Ana Cecilia 1, Gerardo Uribe 1 Victoria Olavarrieta 2 ,Nicolas Sau (libro) Andrea Zavala (libro). Dagoberto Burgos (libro), Jose Medida 3, con toda la información = 19 publicaciones. Queda pendiente el nombre de varias de ellas.	100%
2.3.2	Incrementar del 0.5 al 1.0 el número de artículos indizados publicados/PI anual.	8	Zavala. Identifying pollution prevention opportunities in the Mexican auto refenishing industry Management of environmental Quality: An international Journal Vol. 21 No. 3 , 2010	100%
2.3.3	Al menos el 50% de los artículos publicados, contará con la participación de los alumnos del Posgrado en Ciencias de la Ingeniería.	9	Se inicia este semestre	0

ANEXO 3B

2.3.6	Participación anual en por lo menos en 14 Congresos Nacionales e Internacionales	10	Se manejan alrededor de 4 por año / 2. Participación en ponencia: aplicación de Modelo Mecanicista No-local al análisis de la resistencia al corte en vigas de concreto reforzado. *Nicolás Sau Soto, Qutberto Acuña Monge, Benito Pérez Valenzuela. XVII Congreso Nacional de Ingeniería Estructural, 4 al 6 de Noviembre de 2010.Sau/ Se tienen registro de participación en 9 Congresos	64%
2.2.2	Incrementar del 21% al 30% los miembros del SNI.	11	En la Academia de Estructuras: Dr. Nicolás Sau Soto, nivel Candidato, 2011-2013. De hecho se incremento de 0 a 1	100%
2.4.1	Lograr que los Cuerpos Académicos en Consolidación actuales alcancen el grado de Consolidados (Ciencia e Ingeniería de Procesos y Metalurgia, Materiales y Medio Ambiente)	12	Se cuenta con un Grupo Disciplinario en vías de convertirse en Cuerpo Académico en Formación	40
2.4.2	Ampliar el número de Cuerpos Académicos en base a las líneas de investigación.	13	Se pretende registrar al menos un CA en la próxima convocatoria.	0
2.5.1	Los CA del DICyM participarán en al menos una red de investigación.	14	Se tiene contacto con algunas REDES de Bioclimatismo, Hidráulica y Desarrollo Sustentable en la Ingeniería./ Sau Soto participó en la Red Temática de Investigación de Modelación Matemática y computacional CONACYT (abril 2010)/ Red de Posgrado de Cosntrucción (asesoría y titulación)	100%
2.5.2	Lograr al menos 10 estancias de investigación anuales.	15	Estancia en el Centro Binacional de Ciencias Ambientales y Toxicología de la Universidad de Arizona del 15 al 18 de junio 2010 Andrea Zavala. Estancia de Alfredo Espinoza IMTA/ Estancia de Gema en la UABC y 2 Estancias cortas en nuestra Universidad del Dr. Domínguez Lepe del Inst. de Chetumal	50%
2.6.1	Lograr que en el 100% de los proyectos de investigación de los distintos Cuerpos Académicos, participen estudiantes de posgrado.	16	Inicia este semestre	0

2.7.2	Lograr el registro del Programa de Doctorado en Ciencias de la Ingeniería: Ingeniería Química en el PNP	17		
2.6.2	Lograr al menos 10 estancias de investigación anuales.	18	Misma que número 15 o 2.5.2 Estancia en el Centro Binacional de Ciencias Ambientales y Toxicología de la Universidad de Arizona del 15 al 18 de junio 2010 Andrea/	50%

EJE: III. Renovación de las relaciones con el entorno en beneficio del desarrollo social, económico y cultural del estado y la región.				
Programa PDI	Metas	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
3.3.1	Mantener vigentes al menos 40 convenios específicos de prácticas profesionales con instituciones públicas y privadas, para el PE de IC y al menos 4 para el PE de IM.	1	Se realizaron prácticas profesionales de estudiantes de IC - en 60 instituciones públicas y privadas. Para el PE de IM se cuentan con compromisos previos. Queda pendiente por parte del Coordinador de Programa de IM el dato sobre la cantidad de prácticas por semestre	100% para el PE de IC y Pte. para el PE de IM
3.5.1	Incrementar de 5 a 8 los proyectos de SS de los MTC. Y al menos contar con 1 convenio específico de SS con instituciones públicas para el PE de IM.	2	Proyectos del DICYM: 2010-1= 12 2010 - Verano= 3 y 2010-2 =11 Total de proyectos = 26 / Servicio Social con el Centro Ecológico del Estado de Sonora CEDES - PE de IM	100
3.5.2	Incrementar un proyecto de SS comunitario por año.	3	A través del Bufete de Ingeniería se participa en un proyecto de SS comunitario con la comunidad Yaqui	100
3.9.1	Contar con al menos 5 convenios de colaboración académica con otras instituciones de educación, para el PE de IC y de al menos 1 convenio para el PE de IM.	4	IC- Convenio firmado con Instituto de Chetumal, Se cuenta con convenio anterior con la UNAM, y con CUMEX - UDY, BUAP, UANL en movilidad estudiantil y en el Proyecto de Doctorado de Ing. Civil. IM - Universidad de Córdoba, España, UPM, España, Pontificia Universidad Católica de Perú. CESUES,	100%
3.9.4	Realizar una campaña de difusión por año entre las preparatorias con áreas afines a la ingeniería	5	IC- Se elaboraron trípticos, mamparas y promorollos para la difusión del programa, sin embargo la División de Ingeniería notificó de que existe una dependencia en la Dirección de Vinculación que se encarga de la promoción de las carreras, por lo que no se realizó esta actividad.	

EJE: III. Renovación de las relaciones con el entorno en beneficio del desarrollo social, económico y cultural del estado y la región.				
Programa PDI	Metas	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
3.2.1	Contar con al menos 20 contratos de prestación de servicios profesionales anuales ante los sectores públicos y privados, para el PE de IC y al menos 4 para el PE de IM.	6	Convenios Entre Universidad y Comision Federal de Electricidad, Estudios de mecánica de suelos; para cimentacion del Edificio de Distribucion Zona Nogales, para Estudio de mecanica de suelos para la cimentacion de S. E. Nuevo progreso Agua Prieta, para Cimetacion de las Torres en la L. T. El Fresnal, para S. E. Progreso Bacum, para L. T. Progreso Bacum, para S. E. Villa Guadalupe Bacum, Para L. T. Villa Guadalupe, Control de Calidad en la Obras de construccion S. E. Villas del Pitic, Ampliacion de S.E. Costa cuatro, ampliacion de S. E. Costa 4, Ampliacion de S. E. Espeeranza, etc. Contrato de control de calidad en ampliacion de planta de ensamblado en Hermosillo, Ford Motor Company, con la Constructora Midwest S. A de C. V., Contrato con Agregados de la Costa de hermosillo, para la determinacion experimental de la resitencia termica de muestras de Block, Contrato de Ensaye y Elaboracion de formato tecnico para la conservacion de pavimento en base a pruebas de deflexion con la utilizacion de la Viga Benkelmatitulación por cohorte del 20 al 30.3% del 2009 al 2	100%
3.2.3	Acreditar ante la entidad correspondiente dos pruebas de laboratorio por año.	7	En proceso	0
3.4.1	Incrementar la vinculación del programa a través del bufete, elevando el número de servicios a la comunidad del 20% al 30%.	8	En el 2009 se ofertaron 25 servicios durante el 2010 se realizaron 33 servicios se incrementó en un 32 %	100%
3.4.2	Incrementar el tipo de servicios que ofrece el bufete y los laboratorios tanto de IM como de IC del 20% al 30%.	9	Convenio Bloque del Desierto (Ana Cecilia)	100%

EJE: III. Renovación de las relaciones con el entorno en beneficio del desarrollo social, económico y cultural del estado y la región.				
Programa PDI	Metas	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
3.2.4	Impulsar el desarrollo de al menos 2 convenios de vinculación con los sectores productivo y/o social.	10	IC-Convenios firmados con IMCYC, Protección Civil. IM-Convenio firmado con Minera México. Servicio Profesional con Yamana Gold.	100%
3.3.2	Elaborar un manual de procedimientos para titulación de prácticas profesionales.	11	La División de Ingeniería a través del encargado de Prácticas profesionales de la División formó un comité en el cual están trabajando para realizar el manual de procedimiento de prácticas profesionales.	50%
3.3.3	Al menos 5 egresados por año se titularán por la modalidad de prácticas profesionales, para el PE de IC y al menos 1 para el PE de IM.	12	Hasta el momento no hay ningún titulado bajo ésta modalidad para ninguno de los PE; IC e IM	0
3.9.2	Ofrecer al menos dos cursos anuales de actualización a los docentes en el área.	13	No se realizaron	0
3.10.1	Implementar al menos 1 curso de educación continua para el PE de IM y de al menos 10 cursos para el PE de IC.	14	No se realizaron	0
3.10.3	Aplicar el instrumento de evaluación al menos 50 de los agremiados del CICS y/o COVASON	15	No hubo aspirantes a la convocatoria de certificación por parte del Colegio de Ingenieros por lo que no se realizo	0
3.2.5	Realizar en coordinación con CMIC, CICS e INCIDE, el foro bienal de infraestructura	16	No se participo en el foro bienal de infraestructura debido a que era uno muy similar al que la Universidad a través de la Dirección de Vinculación organizó el Primer Encuentro Universidad - Empresa 2010 (23 de noviembre), por lo tanto era duplicar el Foro.	100%

EJE: III. Renovación de las relaciones con el entorno en beneficio del desarrollo social, económico y cultural del estado y la región.				
Programa PDI	Metas	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
3.2.2	Coadyuvar la participación del personal de laboratorio en al menos dos cursos de capacitación y actualización anuales.	17	Se atendieron dos cursos de capacitación a los que asistieron 3 personas, adscritas al laboratorio, por curso	100%
3.10.2	Implementar la metodología de certificación por competencias para Colegio de Ingenieros Civiles de Sonora (CICS) y Colegio de Valuadores de Sonora (COVASON)	18	Se cuenta con el estudio realizado por el maestro Arturo Ojeda durante su año Sabático, pero aún no se ha realizado la metodología de certificación por competencias.	100%
3.1.1	Firmar ocho convenios de colaboración en materia de transferencia de tecnología en transporte.	19	No se firmaron convenios. Sin embargo se realizaron 2 reuniones de trabajo (Chihuahua y en Laredo, Texas). Una visita al Departamento de transporte de de Arizona y se consiguió información Técnica. Se llegaron a acuerdos y a metas de trabajo. Existe problemática con la falta de apoyo por parte de la SCT.	0
3.1.2	Ofrecer tres cursos anuales en materia de Ingeniería de transporte.	20	No se han organizado todavía	0
3.9.3	Organizar anualmente un concurso de prototipos de ingeniería para alumnos de las escuelas de nivel medio superior.	21	En la semana de ingeniería se desarrollo el concurso de construcción de muro de mampostería, entregandose un premio al equipo ganador. Para éste año, 2011, se prentende mantener este concurso y se pretende impulsar el concurso de puentes.	100%

EJE: IV. Gestión administrativa eficiente, eficaz y transparente, al servicio de la academia.				
Programa PDI	Metas	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
4.9.1	Elaborar y difundir el Plan de Desarrollo del programa y lograr que sea el documento que dirija su desarrollo.	1	Plan de Desarrollo elaborado. Falta mayor difusión entre la planta docente. Solo lo tienen los Presidentes de Academia, Coordinadores de Programa, Responsables de Áreas de Servicio y Secretarios; Académico y Administrativo. Se están dando los toques finales para su difusión.	100%
4.14.5	Tener acondicionadas las aulas; 12C-301 y 12C-302. Así como dos áreas de cubículos con 3 y 2 cubículos respectivamente del edificio 12A, así como la remodelación del Centro de Cómputo de Auto-acceso para servicio a alumnos del PE de IC.	2	Se cuenta con el aula 12C-301 acondicionada con internet, computadora y cañón. Centro de cómputo con fondos asignados y en remodelación.	60%
4.14.2	Realizar la gestión de los recursos para las distintas obras de nueva generación, así como para la remodelación-adequación de los espacios ya existentes a través de programas tales como PIFI, FAM, MAA, entre otros.	3	Se aprobó la remodelación y construcción de nuevas aulas (tercer nivel) del Edificio 5L.	80%
4.14.3	Tener acondicionados ocho cubículos, en el 5L, para los MTC del PE de IM (7 actuales y uno en litigio, reacondicionar 3 aulas del 5L para atender grupos de 40 alumnos; 5L-201, 5L-203 y 5L-204	4	Se equipó las aulas 5L 202 y 204 con cañón y pantalla. El aula 5L206 con pantalla y se tiene cañón para instalarlo.	60%
4.14.4	Construir al menos 4 aulas nuevas para el PE de IM	5	La obra se realizará hasta el 2012	0

EJE: IV. Gestión administrativa eficiente, eficaz y transparente, al servicio de la academia.				
Programa PDI	Metas	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
4.1.1	Operar un plan de reorganización de las funciones del personal administrativo para incrementar la eficiencia.	6	No se ha implementado plan. Se tienen elaborado, por parte de la UNISON, un reglamento interior de trabajo que se está en espera de autorización y puesta en marcha	0
4.5.2	Gestión para la adquisición de mobiliario para atender eficientemente las funciones sustantivas de la institución de acuerdo a las áreas ampliadas y remodeladas.	7	Se gestiono y compro muebles en las áreas remodeladas, jefatura, secretarías académica y administrativa, sillas para recepción del depto., secretarías de las coordinaciones de programa, encargado del centro cómputo 12C, parte de centro de cómputo del 12A Abelardo	100%
4.14.1	Generar una Unidad de Posgrado de IC y La Escuela-Empresa	8	Se tiene el proyecto terminado. Aún no se implementa	50%
4.15.1	En coordinación con el Programa Institucional de Salud y Seguridad Ambiental (PISSA-UNISON), integrar las brigadas de apoyo a emergencias.	9	El PISSA-UNISON no está funcionando como tal, solo como recolección de residuos peligrosos	0
4.15.2	Implementar la realización de un simulacro por semestre para la evacuación de los edificios del programa.	10	No se ha realizado ningún simulacro	0
4.15.3	Implementar un sistema de inventarios central para regular y controlar la compra, distribución, uso y desecho de sustancias químicas dentro programa.	11	Se hará la solicitud de apoyo al PISSA-UNISON para que asesore este proyecto.	0

EJE: IV. Gestión administrativa eficiente, eficaz y transparente, al servicio de la academia.				
Programa PDI	Metas	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
4.15.4	Alcanzar un nivel de seguridad de acuerdo a la normatividad para el diseño y construcción de laboratorios de enseñanza e investigación	12	En proceso	30%
4.13.1	Implementar un Programa Interno de Mantenimiento y Conservación de los equipos de laboratorio.	13	Se programa revisiones y calibraciones de equipo anualmente, para el desarrollo de las actividades del laboratorio experimental de ingeniería. Y se está con la identificación de los equipos susceptibles de aplicarse.	60%
4.6.2	Disminuir en 20% los costos por mantenimiento correctivo de equipos de laboratorio.	14	Se programa area especificas a equipo delicado con el fin de controlar eficientemente y disminuir los accidentes que dañen al equipo por uso diario. Mediante la identificación de las necesidades de ciertos equipos en prácticas de laboratorios.	90%
4.5.1	Participación de MTC con perfil PROMEP en al menos una de las convocatorias de los distintos fondos a los que convoca las dependencias públicas federales y estatales.	15	No hubo participación de PTC en las convocatorias del 2010.	0
4.6.3	Definir un plan de prioridades en la adquisición de equipo en función de las necesidades.	16	Las adquisiciones planeadas han sido en base a las mismas necesidades.	100%
4.6.4	Reorganizar la adquisición de equipo en base a necesidades prioritarias.	17	Cada fin de semestre se revisa el equipo que se necesitará para el siguiente semestre, dando prioridad en la adquisicion. Siendo en primera instancia los centros de cómputo los que requieren el mejor equipamiento.	100%
4.6.5	Establecer un plan de mantenimiento preventivo.	18	Se está con la identificación de los equipos susceptibles de aplicarse.	60%

EJE: IV. Gestión administrativa eficiente, eficaz y transparente, al servicio de la academia.				
Programa PDI	Metas	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
4.6.1	Disminuir en un 10% anual, los gastos derivados por el consumo de energía y agua corriente y destilada.	19	Al estar inmersos dentro del Sistema de Gestión de Sustentabilidad se tiene cuidado de ello, además sufragar las observaciones hechas por cada una de las áreas de acción de dicho sistema Abelardo	100%
4.4.1	Instalar el programa SIIA en los equipos de cómputo de los MTC con proyecto apoyado para la agilización del proceso, requisición y compra de material, equipo y reactivos.	20	Programa instalado	100%

VALORACIÓN GLOBAL DEL GRADO DE AVANCE EN EL CUMPLIMIENTO DE METAS 2010 (En términos de las principales acciones realizadas, resultados obtenidos, metas cumplidas, metas no cumplidas y sus causas, etc.)

En el caso del grupo de metas orientadas a una formación integral de los estudiantes de los PE de IC e IM; Servicio Social (SS), Prácticas Profesionales (PP). Se ha tenido un importante avance en el padrón de receptores, tanto del sector social, privado y público. Ya que la cantidad de convenios a la fecha, 43 en total tanto para para PP y SS así como 12 para SS exclusivamente, ha permitido acomodar al 100% de los estudiantes que cumplen con los requisitos para involucrarse en dicha actividad. Además, es durante este período 2010, que se han registrado proyectos de investigación tanto de SS como de PP, lo cual redundará en un beneficio adicional de los alumnos, que a algunos de ellos a pesar de tener el promedio de titulación automática, optan por titularse mediante trabajo de tesis derivados de dichas investigaciones. METAS CUMPLIDAS PARA EL 2010.

Otro grupo de metas a las cuales esta administración ha implementado programas tendientes a mejorar los indicadores, son las relacionadas con tutorías y las que tienen el carácter de obligatorio como requisito de egreso; culturest, deportes, inglés. En el caso de culturest, se implementó, hace dos años, el programa "Miércoles Académico-Cultural" mediante los cuales se realizan actividades (pláticas, talleres, actividades culturales, entre otros), con valor culturest, en las propias instalaciones del Departamento. Esto permitirá que el estudiante acredite dicha actividad antes del cuarto semestre. Además, se ha realizado un acuerdo con la Subdirección del Deporte, mediante el cual se destina un porcentaje, acorde al ingreso anual de los PE de IC e IM, en los distintos programas deportivos, lo cual permitirá que se cubra la demanda total y se acredite dicha actividad a más tardar el cuarto semestre. En cuanto al inglés, se ha estado asignando un aula en este departamento exclusivamente para cursos de inglés de los estudiantes de la División de Ingeniería, y se acuerda cada semestre con el Programa de Enseñanza del inglés la cantidad de cursos, horarios y niveles. Esto permitirá que el estudiante, dependiendo del nivel asignado, acredite el nivel 5 a más tardar el séptimo semestre. En cuanto a las tutorías, y mediante un diagnóstico, se ha asigna tutor al 100% de los estudiantes con mayor probabilidad de riesgo de sufrir un retraso en el cumplimiento del PE. METAS CUMPLIDAS PARA EL 2010.

Un rubro al que esta administración ha impulsado fuertemente es el relacionado con vinculación con los distintos sectores. Se han incrementado sustancialmente, todos los indicadores contemplados en este grupo de metas. Las áreas de servicio, tanto profesional como de servicio comunitario; Laboratorio Experimental y Bufete de Ingeniería, mayormente superaron las metas planteadas del 2010. Sin embargo, y debido a la gran demanda de servicios, se ha tenido que declinar participar o elaborar algunos proyectos. Por lo tanto es necesario implementar una Unidad de Vinculación del Departamento, proyecto que ya se tiene terminado y pronto se expondrá a las autoridades. Este proyecto se generó desde hace dos años y se denominó "Escuela-Empresa; El Búho Constructor". Esta unidad de vinculación tiene como finalidad involucrar a todos los actores de servicios; Cetratet, Bufete, los laboratorios, curso de capacitación continua, entre otros y concentrará también a los estudiantes con créditos suficientes para su SS y PP. Esto resolverá también el dilema del solicitante de un servicio tanto externo como interno de a cuál área de servicio de las actuales acudir. METAS CUMPLIDAS PARA EL 2010.

En cuanto al grupo de metas relacionadas con los Planes Curriculares tanto actuales como los posibles nuevos Programas, se tiene un avance del 80% en el análisis global de los planes actuales, lo cual una vez terminado nos dará los elementos ya sea para modificar los actuales o proponer nuevos. A la fecha se han hecho modificaciones leves pero significativas en cuanto a mejoras en la flexibilidad y funcionalidad que redundará en un mayor beneficio para el estudiante. Dichos cambios ya fueron aprobados por el Consejo Divisional desde hace un año y enviados a las autoridades pertinentes, sin embargo, aún no se reflejan dichos cambios en los kardex de los estudiantes. Derivado de este análisis, se tienen los extensos de los Programas de las Materias, tanto el que se aprobó originalmente, como los que a la fecha se están utilizando, lo cual ha permitido a homogenización de lo que imparte cada maestro del mismo curso y de aquí se derivarán los exámenes departamentales, lo cual en una meta no cumplida para el 2010, pero con este avance se pretende

cumplir con lo proyectado para el 2011.

Con todo lo expuesto anteriormente, es posible mejorar los indicadores relacionados con; cohortes, duración del estudiante en el programa, índices de titulación.

Grupo de metas relacionadas con la Investigación y posgrado. Este rubro se mejorado sustancialmente, en cuanto a la cantidad de proyectos y docentes involucrados. Una prueba de ello son las publicaciones tanto en revistas indizadas, memorias en extenso de congresos, participación como ponentes en eventos Nacionales e Internacionales. Lo cual se considera como metas cumplidas para el 2010. Además, se han registrado proyectos de investigación aplicada solicitados por el sector productivo en el cual se ha involucrado a estudiantes. Sin embargo, el financiamiento de dichos proyectos, a excepción de los solicitados por la IP, son con fuentes internas. Solo dos proyectos cuentan con financiamiento externo; CONACYT y SEP. Esta situación, aunada a que los proyectos se han realizado en forma individual, en los cuales no se refleja un trabajo conjunto, ha impedido que este departamento no cuente, aún, con un Cuerpo Académico, lo cual es una meta incumplida para el 2010. Por otro lado, otra fuente de proyectos de investigación son los derivados de trabajos de tesis de los estudiantes del Posgrado en Ciencias de la Ingeniería; Ingeniería Civil. Muchos de éstos están aún en proceso y a la fecha solo se ha titulado un estudiante. Este retraso se debe a que todos los estudiantes trabajan y como es un posgrado Profesionalizante, y el pago es cubierto por su empresa, su tiempo es primordialmente para su trabajo. Esto ha impedido que se cubran los requisitos para que, éste sea de excelencia y cuente con el apoyo de CONACYT. Además, de que en una de las áreas de terminación; Valuación, no tengamos especialistas internos y dependamos exclusivamente de profesionistas externos que difícilmente tienen el tiempo de dirigir tesis. Actualmente se está realizando un diagnóstico para tomar medidas correctivas con respecto a este posgrado. Lo anterior, ha propiciado un riguroso análisis de las otras ofertas educativas en cuanto a posgrados que este departamento tiene contemplado implementar; Geotecnia, Estructuras, Hidrología-Ambiental. Las cuales están en el proceso de elaboración y por lo tanto se considera una meta parcialmente cumplida para el 2010.

En cuanto a las metas relacionadas con el Desarrollo Académico de la planta docente, en el 2010 iniciaron estudios de doctorado 2 profesores; Arturo Ojeda de la Cruz (UANL) y Gema Karina Ibarra Torúa (UABC), lo cual mejorará el porcentaje con estudios de posgrado, sin embargo, y aun obteniendo el grado los que actualmente están en estudios, además de los mencionados; Carlos Peña Ramos, Qutberto Acuña Monge, Rafael Bojórquez Manzo, Jesús Fernando García Arvizu, no podríamos cumplir con el promedio institucional, se requiere que más profesores se decidan a estudiar, pero la mayoría de ellos tienen un promedio de 25 años de antigüedad en la institución y nos les interesa continuar con estudios de posgrado. Por lo tanto se deberá recurrir a procesos de retención y repatriación comprometiendo plazas de estos profesores. Esto permitirá incrementar el número de profesores en SNI y con Perfil Promep.

En cuanto a la infraestructura, y gracias a los apoyos recibidos tanto en 2009 como en el 2010, se han remodelado y modernizado y equipado los laboratorios de Hidráulica y Experimental, así como la cantidad de nuevos cubículos (ya se cuenta con un cubículo para cada profesor, con el amueblado incluido), y se han remodelado y amueblado el 80% de los actuales, se ha cubierto el sistema de redes de voz en 3 de los 5 edificios adscritos a este Departamento y recientemente se recibió un apoyo para la remodelación y modernización del Centro de Cómputo del DICyM. Por lo tanto, se cuenta ya con una infraestructura más moderna espacios para profesores más digna, lo que les permitirá desarrollar sus funciones con mucho mayor confort. Por lo tanto, gracias a los apoyos recibidos por parte de; Rectoría, Secretaría General Administrativa, Vicerrectoría y Planeación, así como de la División de Ingeniería este grupo de metas se ha cumplido al 85%.

En términos generales, el balance del cumplimiento de las metas del 2010 es, desde el punto de vista de esta jefatura, muy satisfactorio. Se reconoce que aún hay áreas y metas en las que se debe trabajar más y que actualmente se están ya preparando acciones para su fortalecimiento.