

EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social.			
Referencia	Metas	Priorización 2013	Requerimientos Genericos Adicionales
1.8.5	Implementar los exámenes departamentales en al menos dos asignaturas por academia/semestre ofrecidas por el programa de IC.	1	
1.8.6	El 50 % de las materias de servicio que ofrece el programa, aplicarán exámenes departamentales.	2	
1.8.7	Crear una base de datos con reactivos para cada materia del PE de IM.	3	
1.10.1	Solicitar la información sobre deserción y trayectoria escolar y satisfacción estudiantil a las instancias correspondientes para conocer la problemática.	4	
1.10.2	Disminuir los índices de deserción escolar de los alumnos del programa en un 5%	5	
1.10.3	Aumentar la tasa de egreso por cohorte en un 5%.	6	
1.10.4	Aumentar la tasa de titulación por cohorte en un 10%	7	
1.18.1	Establecer un diagnóstico y un Plan de Desarrollo de la Planta Académica.	8	
1.1.3	Disminuir el índice de reprobación de las materias del eje básico, así como de los PE de IC e IM, del 20% al 10%.	9	
1.17.6	Impartir al menos un curso por semestre a los MTC que los capaciten en temas de Desarrollo Sustentable y Medio Ambiente.	10	PIFI, Recursos Institucionales Extraordinarios
1.9.1	Mantener la acreditación del PE de IC.	11	
1.17.4	Lograr que al menos el 30% de los MTC, participen en los procesos de formación continua profesional y didáctica en el PE de IC.	12	PIFI
1.10.5	El 50% de los egresados, de cada generación de graduados, presentarán el EGEL, obteniendo el reconocimiento el 70% de los mismos.	13	PIFI
1.8.4	Que el 100 % de los laboratorios cuenten con los recursos de infraestructura necesarios para la práctica docente (pantallas, equipo de cómputo, proyectores e internet)	14	Fideicomiso de cuotas, PIFI, MAA, FAM
1.12.1	Reposición y actualización del acervo bibliográfico del PE de IC e IM en un 10%	15	PIFI
1.17.5	Organizar al menos un curso de actualización disciplinaria por año, con la participación de al menos el 50% de la planta académica del PE de IM.	16	PIFI
1.8.1	El 25% de las asignaturas que se ofrecen en ambos programas cuenten con el material definido en las plataformas educativas como recurso de apoyo para los cursos presenciales.	17	
1.8.3	El 100 % de los programas en extenso de las asignaturas y laboratorios en línea.	18	
1.1.1	Lograr que el 100% de los alumnos de los dos Programas Educativos (PE) de Ingeniería Civil (IC) e Ingeniero Minero (IM) tengan asignado tutor.	19	
1.1.2	Que el 100% de los MTC activos del Departamento estén acreditados como tutor en cualquiera de sus modalidades.	20	
1.3.2	En coordinación con la Subdirección de Acción Deportiva incrementar el número de estudiantes que participan en las actividades deportivas para cumplir con los créditos de actividades complementarias en un 5%.	21	
1.8.9	Hacer las revisiones de los planes de estudio de IC y de IM del 2004-2. Someterlos al Consejo Divisional de Ingeniería y en su caso turnarlos a las instancias correspondientes para que se hagan los cambios en el Sistema de Escolares.	22	
1.9.10	Elaborar nuevos planes de estudio para los PE de IC e IM.	23	
1.8.8	Utilizar software como herramienta de modelaje de apoyo a la docencia en al menos 15 asignaturas del PE de IC. Y al menos en tres asignaturas del PE de IM.	24	PIFI
1.12.4	Adquisición de 20 calculadoras TI Voyage 200 8 y 1 VideoScreen para proyectar imágenes de la calculadora para 3 cursos del área de estructuras del PE de IC.	25	PIFI
1.16.1	Ofrecer semestralmente un curso de capacitación en el uso y diseño de cursos semipresenciales utilizando la plataforma Moodle.	26	PIFI
1.14.3	Maestría en Ingeniería con la terminación de Estructuras	27	PIFI, MAA, FAM
1.12.2	Reposición y actualización del acervo bibliográfico del programa de posgrado en un 10%	28	PIFI
1.12.3	Contar con al menos 2 libros en inglés por cada academia del programa de civil	29	PIFI, POA
1.9.2	Lograr la re acreditación del PE de IM.	30	
1.19.2	El 10% de los MTC participarán en actividades de vinculación.	31	PIFI, Ingresos Propios

EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social.			
Referencia	Metas	Priorización 2013	Requerimientos Genericos Adicionales
1.18.2	Incorporar a la planta de MTC al menos un investigador mediante el mecanismo de retención y/o repatriación	32	CONACYT, Apoyos Institucionales Extraordinarios
1.17.1	Aumentar al 80% el número de MTC con posgrado para el PE de IC y mantener el 95% de los MTC con posgrado para el PE de IM.	33	PIFI, PROMEP, CONACYT
1.17.2	Aumentar de 8 a 10 el número de MTC con doctorado en el PE de IC y aumentar de 1 a 2 el número de MTC con doctorado en el PE de IM.	34	PIFI, PROMEP, CONACYT
1.19.1	Incrementar el número de MTC con perfil PROMEP de 5 a 7, para el PE de IC y mantener el número de 4 MTC con perfil PROMEP para el PE de IM.	35	PROMEP
1.14.2	Propiciar la participación de 4 docentes de este Departamento como docentes del Doctorado de CUMex.	36	
1.17.3	Gestionar los recursos para que al menos 3 docentes de este Departamento ingresen como estudiantes del Doctorado de CUMex.	37	PIFI, PROMEP, CONACYT
1.12.5	Programación de al menos 2 cursos a distancia de cursos del Programa Interinstitucional de Doctorado en IC de CUMEX, para profesores del PE de IC del DICyM que se encuentren inscritos en el Doctorado.	38	PIFI
1.6.1	Lograr que en el 50% de los proyectos de investigación del Cuerpo Académico, participen estudiantes de posgrado y de licenciatura.	39	PIFI
1.2.3	Participación de al menos un alumno como expositor en foros académicos y estudiantiles por parte del PE de IM.	40	PIFI
1.2.1	Participación de al menos tres proyectos de los alumnos del programa en la Feria de la Creatividad para IC y al menos uno para IM.	41	
1.4.2	Lograr el establecimiento de un convenio de movilidad estudiantil por año para IM.	42	
1.4.1	Incrementar en un 35 % el número de estudiantes que participan en movilidad estudiantil, con respecto al periodo anterior, para IC. Y al menos dos alumnos por año para IM.	43	Fondos de Movilidad Estudiantil y Becas de este rubro
1.8.2	Aplicar el instrumento de valoración y seguimiento de egresados al 80% de los miembros adscritos a la CMIC, CICS y COVASON.	44	Fideicomiso de Cuotas, PIFI, MAA, FAM
1.7.1	El 30% de los alumnos, con créditos superiores al 70%, tendrán beca-colegiatura para el PE de IC y el 15%, con créditos superiores al 70%, del PE de IM.	45	Becas ayudantía y Beca-colegiatura por promedio
1.7.3	Al menos el 10% de los estudiantes, con créditos superiores al 70%, tendrán algún tipo de beca de apoyo interno para continuar sus estudios: Beca Ayudantía, Beca Estudiantiles, Deportista de alto rendimiento, entre otras, para ambos programas.	46	Becas ayudantía y Beca-colegiatura por promedio
1.7.2	Al menos el 20% de los estudiantes, con créditos superiores al 70%, tendrán algún tipo de beca externa para continuar sus estudios: PRONABES, Titulación, Vinculación, Servicio Social, entre otras, para el PE de IC. Y al menos el 10% de los estudiantes del PE de IM con becas de: AIMGMM, CAMIMEX, Titulación, Vinculación, Servicio Social, entre otras.	47	Becas varias
1.5.3	Mantener al menos un día de conferencias dentro de la semana de Ingeniería para el PE de IM.	48	PIFI

EJE: II. Generación y aplicación innovadora del conocimiento, social, científico, humanístico y tecnológico.			
Referencia	Metas	Priorización 2013	Requerimientos Genericos Adicionales
2.7.1	Solicitar el ingreso del programa de Maestría en Ciencias de la Ingeniería; Ingeniería Civil al PNPC.	1	PIFI, Ingresos propios
2.1.1	Al menos 8 MTC participarán en proyectos orientados a atender necesidades regionales sobre Desarrollo Sustentable y Medio Ambiente	2	Apoyos Institucionales Extraordinarios
2.1.2	Impulsar el desarrollo de al menos 5 proyectos de investigación que se realicen en colaboración con los sectores productivo y/o social.	3	Ingresos propios, PIFI
2.3.1	Lograr 10 publicaciones anuales.	4	
2.3.2	Publicar al menos 1 articulo indexado por año	5	PIFI
2.2.1	Lograr que al menos 30% de los MTC y Técnicos Académicos participen en proyectos de investigación.	6	PIFI
2.3.6	Participación anual en por lo menos 14 Congresos Nacionales e Internacionales	7	PIFI, Apoyos Institucionales
2.5.2	Lograr al menos 2 estancias de investigación anuales	8	PIFI
2.3.3	Al menos el 25% de los artículos publicados, contará con la participación de los alumnos del posgrado en Ciencias de la Ingeniería	9	PIFI, Ingresos propios
2.2.2	Incrementar del 21% al 30% el número de miembros del SIN	10	CONACYT
2.4.1	Lograr que el Cuerpo Académico actual se consolide.	11	PIFI
2.2.3	Lograr que exista al menos un proyecto de investigación con apoyo externo del cuerpo académico del DICyM.	12	PIFI
2.4.2	Aumentar de 1 a 2 el número de Cuerpos Académicos	13	PIFI
2.5.1	Los CA del DICyM participarán en al menos una red de investigación.	14	PIFI
2.6.1	Lograr que en el 25% de los proyectos de investigación del Cuerpo Académico participen estudiantes de Posgrado.	15	PIFI

EJE: III. Renovación de las relaciones con el entorno en beneficio del desarrollo social, económico y cultural del estado y la región.			
Referencia	Metas	Priorización 2013	Requerimientos Genericos Adicionales
3.3.1	Mantener vigentes al menos 40 convenios específicos de prácticas profesionales con instituciones públicas y privadas, para el PE de IC y al menos 4 para el PE de IM.	1	
3.9.1	Contar con al menos 5 convenios de colaboración académica con otras instituciones de educación, para el PE de IC y de al menos 1 convenio para el PE de IM.	2	
3.4.1	Incrementar la vinculación del programa a través del bufete, elevando el número de servicios a la comunidad del 20% al 30%.	3	Apoyos Institucionales Extraordinarios
3.4.2	Incrementar el tipo de servicios que ofrece el bufete y los laboratorios tanto de IM como de IC del 20% al 30%.	4	Apoyos Institucionales Extraordinarios
3.5.2	Incrementar un proyecto de SS comunitario por año.	5	PIFI, Apoyos Institucionales Extraordinarios
3.2.4	Impulsar el desarrollo de al menos 2 convenios de vinculación con los sectores productivo y/o social	6	
3.2.1	Contar con al menos 20 contratos de prestación de servicios profesionales anuales ante los sectores públicos y privados, para el PE de IC y al menos 4 para el PE de IM.	7	
3.5.1	Incrementar de 5 a 8 los proyectos de SS con participación de MTC. Y al menos contar con 1 convenio específico de SS con alguna institución pública.	8	
3.10.4	Promover al menos un evento relacionado con temas de Sustentabilidad	9	
3.2.3	Acreditar ante la entidad correspondiente dos pruebas de laboratorio por año	10	PIFI
3.9.2	Ofrecer al menos dos cursos anuales de actualización a los docentes.	11	PIFI
3.10.1	Implementar al menos 1 curso de educación continua para el PE de IM y de al menos 2 cursos para el PE de IC.	12	PIFI, Ingresos propios
3.2.2	Lograr la participación del personal de laboratorio en al menos dos cursos de capacitación y actualización anuales.	13	Ingresos propios, PIFI
3.3.3	Al menos 5 egresados por año se titularán por la modalidad de prácticas profesionales, para el PE de IC y al menos 1 para el PE de IM.	14	
3.10.2	Implementar la metodología de certificación por competencias para Colegio de Ingenieros Civiles de Sonora (CICS) y Colegio de Valuadores de Sonora (COVASON)	15	Ingresos propios
3.1.2	Ofrecer dos cursos anuales en materia de Ingeniería de transporte.	16	Ingresos propios, PIFI
3.1.1	Firmar al menos 2 convenios de colaboración en materia de transferencia de tecnología en transporte.	17	
3.9.4	Realizar una campaña de difusión por año entre las preparatorias con áreas afines a la ingeniería	18	
3.10.3	Aplicar el instrumento de evaluación al menos una vez al año a los agremiados del CICS y/o COVASON, para el proceso de certificación.	19	

EJE: IV. Gestión administrativa eficiente, eficaz y transparente, al servicio de la academia.			
Referencia	Metas	Priorización 2013	Requerimientos Genericos Adicionales
4.9.1	Elaborar y difundir el Plan de Desarrollo del programa y lograr que sea el documento que dirija su desarrollo.	1	
4.1.1	Operar un plan de reorganización de las funciones del personal administrativo para incrementar la eficiencia.	2	
4.5.2	Gestión para la adquisición de mobiliario para atender eficientemente las funciones sustantivas de la institución de acuerdo a las áreas ampliadas, nuevas y remodeladas.	3	Fideicomiso de cuotas, PIFI, MAA
4.6.5	Establecer un plan de mantenimiento preventivo.	4	Ingresos propios, Apoyos Institucionales Extraordinarios, PIFI
4.13.1	Implementar un Programa Interno de Mantenimiento y Conservación de los equipos de laboratorio.	5	
4.14.1	Generar una Unidad de Vinculación Departamental	6	Ingresos propios, Apoyos Institucionales Extraordinarios, PIFI, MAA
4.15.1	En coordinación con el Programa Institucional de Salud y Seguridad Ambiental (PISSA-UNISON), o con el Programa de Sustentabilidad Institucional (PSI) ISO 14001 integrar las brigadas de apoyo a emergencias.	7	Ingresos propios, Apoyos Institucionales Extraordinarios, PIFI, MAA
4.15.2	Implementar la realización de un simulacro por semestre para la evacuación de los edificios del programa.	8	
4.15.3	Implementar un sistema de inventarios central para regular y controlar la compra, distribución, uso y desecho de sustancias químicas dentro del programa.	9	
4.15.4	Alcanzar un nivel de seguridad de acuerdo a la normatividad para el diseño y construcción de laboratorios de enseñanza e investigación.	10	Ingresos propios, Apoyos Institucionales Extraordinarios, PIFI, MAA
4.6.1	Disminuir en un 10% anual, los gastos derivados por el consumo de energía eléctrica, agua y papel.	11	Apoyos Institucionales Extraordinarios
4.6.2	Disminuir en 20% los costos por mantenimiento correctivo de equipos de laboratorio.	12	Apoyos institucionales Extraordinarios, PIFI
4.5.1	Participación de MTC con perfil PROMEP en al menos una de las convocatorias de los distintos foros a los que convocan las dependencias públicas federales y estatales.	13	
4.4.1	Instalar el programa SIA en los equipos de cómputo de los MTC con proyecto apoyado, para la agilización del proceso, requisición y compra de material, equipo y reactivos.	14	
4.6.3	Definir un plan de prioridades en la adquisición de equipo en función de las necesidades.	15	
4.14.2	Realizar la gestión de los recursos para las distintas obras de nueva generación, así como para la remodelación-adequación de los espacios ya existentes a través de programas tales como PIFI, FAM, MAA, entre otros.	16	PIFI, MAA, FAM
4.6.4	Reorganizar la adquisición de equipo en base a necesidades prioritarias.	17	Ingresos propios, Apoyos Institucionales Extraordinarios, PIFI

EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social				
Programa PDI	Metas	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
1.8.5	Implementar los exámenes departamentales en al menos dos asignaturas por academia/semestre ofrecidas por el programa de IC.	1	Materias que realizaron examen departamental durante el 2012: Impacto ambiental, Hidráulica I, Hidráulica II, Geotecnia I. Se han realizado evaluaciones mediante reactivos de las siguientes materias: Teoría de Estructuras I; Teoría de Estructuras III y Mecánica del Medio Continuo	30%
1.8.6	El 50 % de las materias de servicio que ofrece el programa, aplicarán exámenes departamentales.	2	No se han reportado avances. Es necesario mayor apoyo de Academias a maestros de horas sueltas que imparten los cursos.	0%
1.8.7	Crear una base de datos con reactivos para cada materia del PE de IM.	3	Materias que cuentan con un banco de reactivos: Geología Económica (examen global), Petrología, Determinación de Minerales (exámenes parciales), Minado superficial I, Minado superficial II, Concreto y procesos de producción, Mecánica de rocas (exámenes parciales y global) y Métodos de Explotación Subterránea (exámenes parciales y global).	20%
1.8.3	El 100 % de los programas en extenso de las asignaturas y laboratorios del programa en línea, para ambos programas.	4	En ambos PE, IC e IM, se cuenta con la totalidad de los programas en extenso. En la reestructuración de la página oficial de esta institución se eliminó mucha información de nuestra página, incluyendo los extensos de los cursos de PE de IM, sin embargo, estarán de nuevo disponibles en línea a la brevedad.	100%
1.10.1	Solicitar la información sobre deserción, trayectoria escolar y satisfacción estudiantil a las instancias correspondientes, para conocer la problemática.	5	Se tomaron los datos y porcentajes publicados por la Dirección de Planeación para ambos PE, el porcentaje promedio del 2012 en el PE de IM es de 13.18 IC e IM	100%
1.18.1	Establecer un diagnóstico y un Plan de Desarrollo de la Planta Académica.	6	Se realizaron varias reuniones tanto en la Comisión Académica como en el seno de cada Academia para analizar este punto. Aún esta en proceso. Sin embargo, cada Academia analiza cada solicitud de estudios de posgrado y dictamina su pertinencia, tomando en cuenta factores de Docencia e Investigación, perfil del solicitante y en base a las líneas de investigación. Además, esta en análisis el número de MTC y TA que se requieren.	30%
1.10.2	Disminuir los índices de deserción escolar de los alumnos del programa en un 5%	7	Tomando los datos y porcentajes publicados por la Dirección de Planeación, el porcentaje promedio del 2012 en el PE de IM es de 13.18% (en el 2011 fue de 1.4%). El porcentaje promedio de IC en el 2012 fue de 4.67% (en el 2011 fue de 8.65%) lo que indica que en el caso de IC se cumplió y en el IM no. Por lo tanto en la columna de porcentajes se refleja que en solo uno, de los dos programas, se cumplió la meta.	70%
1.10.3	Aumentar la tasa de egreso por cohorte en un 5%.	8	El programa de IM paso de 10.26 % en el 2011-1 a 17.07% en el 2012-1; en el programa de IC paso de 14.04% en el 2011-1 a 20.60% en el 2012-1	100%
1.10.4	Aumentar la tasa de titulación por cohorte en un 10%	9	La tasa de titulación por cohorte en el 2011 para el PE de IM fue de 3.6 y para el de IC fue de 13.6 no se tienen los datos del 2012	0%
1.1.3	Disminuir el índice de reprobación de las materias del eje básico, así como de los PE de IC e IM, del 20% al 10%.	10	No ha sido posible disminuir este índice en ambos PE, a pesar de las diversas reuniones con los departamentos de servicios y solicitar una rotación, con otras áreas, de aquellos maestros con altos índices de reprobación y de múltiples quejas de los estudiantes, pero no hemos tenido respuesta favorable a nuestras peticiones.	0%
1.2.1	Participación de al menos tres proyectos de los alumnos del programa en la Feria de la Creatividad para IC y al menos uno para IM.	11	Se registraron un total de 19 proyectos de estudiantes de Ingeniería Civil, 6 de estudiantes de Ingeniero Minero y uno mixto, en dicha feria.	100%
1.8.1	El 25% de las asignaturas que se ofrecen en ambos programas cuentan con el material definido en las plataformas educativas como recurso de apoyo para los cursos presenciales.	12	Asignaturas que cuentan con estas características: Hidráulica I, Hidráulica II, Impacto Ambiental, Vías Terrestres, Ingeniería de Tránsito (urbanización) Teoría de Estructuras I; Teoría de Estructuras III y Mecánica del Medio Continuo	30.0%
1.16.1	Ofrecer semestralmente un curso de capacitación en el uso y diseño de cursos semipresenciales utilizando la plataforma Moodle.	13	Se impartió un curso antes de iniciar el semestre 2012	50%
1.6.1	Lograr que en el 50% de los proyectos de investigación del grupo disciplinario, participen estudiantes de posgrado y licenciatura.	14	Proyectos de los integrantes del cuerpo Académico Consolidado: Proyecto Conacyt de Dra. Borbón (2 de licenciatura y 1 de posgrado + 5 tesis de posgrado) Proyecto Conacyt Dr. Burgos (2 de maestría y dos de licenciatura) Miranda (1 tesis de posgrado y 1 tesis de licenciatura) Sau (1 tesis)	100%
1.10.5	El 50 % de los egresados de cada generación de graduados, presentarán el EGEL, obteniendo el reconocimiento el 70% de los mismos.	15	presentaron examen 126 y aprobaron 79	63%
1.12.1	Reposición y actualización del acervo bibliográfico del PE de IC e IM en un 10%	16	A través del requisito de titulación, que consiste en la entrega de libro, y a una actualización del padrón de literatura existente, así como lo que se destina en el POA y PIFI, se ha logrado cumplir esta meta.	100%

EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social				
Programa PDI	Metas	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
1.12.2	Reposición y actualización del acervo bibliográfico del programa de posgrado en un 10%	17	se realizaron las gestiones correspondientes para la adquisición y se esta en espera de los resultados.	posible 100%
1.12.3	Contar con al menos 2 libros en inglés por cada academia del programa de civil	18	Se adquirieron al menos 2 libros en inglés en las academia de construcción y de estructuras.	50%
1.9.2	Lograr la reacreditación del PE de IM	19	Por razones ajenas a la Universidad el comité técnico de evaluación de CACEI para el programa de IM realizó su visita a finales del mes de agosto. Aún no hemos recibido el dictamen	50%
1.8.9	Hacer las revisiones de los planes de estudios de IC y de IM del 2004-2. Entregar los informes correspondientes. Someterlos al Consejo Divisional de Ingeniería y que se turnen a las instancias correspondientes para que se logren los cambios en el sistema de escolares	20	Las revisiones del PE de IC se han realizado y se ha integrado el documento completo, sin embargo no se ha sometido al Consejo Divisional. Las revisión del PE de IM se han realizado sin embargo aún no se ha elaborado el documento correspondiente.	50%
1.9.10	Elaborar nuevos planes de estudios por competencias para los PE de IC e IM.	21	En Minas se ha estado trabajando esporádicamente en un nuevo plan de estudios basado en competencias.	20%
1.8.2	Aplicar el instrumento de valoración y seguimiento de egresados al 80% de los miembros adscritos a la CMIC, CICS y COVASON.	22	No se cumplió con esta meta, aún se está elaborando el instrumento que se aplicará, el cual ha sufrido varias modificaciones y se definió finalmente que el objetivo de aplicarlo será para utilizarlo como herramienta de un posible nuevo PE de IC basado en competencias.	20%
1.1.1	Lograr que el 100% de los alumnos de los dos Programas Educativos (PE) de Ingeniería Civil (IC) e Ingeniero Minero (IM) tengan asignado tutor.	23	El 100% de los alumnos que están en riesgo tienen asignado tutor, en ambos PE. Sin Embargo, del total de estudiantes solo el 70% tienen tutor.	80%
1.1.2	Que el 100% de los MTC activos del Departamento estén acreditados como tutor en cualquiera de sus modalidades.	24	Maestros con tutorados asignados: 28 del PE de IC y 6 del PE de IM.	71%
1.18.2	Incorporar a la planta de MTC al menos un investigador mediante el mecanismo de retención.	25	No se cuenta con plazas para realizar esta acción	0%
1.14.3	Maestría en Ingeniería con la terminación de Estructuras	26	Está aún en proceso de elaboración de un proyecto de maestría en estructuras que se pretende someter a la División de Ingeniería en el 2012.	0%
1.19.1	Incrementar el número de MTC con perfil PROMEP de 5 a 7, para el PE de IC y mantener el número de 4 MTC de con perfil PROMEP para el PE de IM.	27	Docentes con Perfil Promep hasta este momento; Dr. Nicolás Sau Soto (IC), Dra. Ana Cecilia Borbón Almada (IC), M.A. Fernando Garcia Arvizu (IC), Dra. María Victoria Olavarrieta Carmona (IC), Dr. Juan Arcadio Saiz Hernández (IC) y M.C. Elizabeth Araux Sánchez (IM) y M.C. Victor Calles (IM)	0%
1.19.2	El 10% de los MTC participarán en actividades de vinculación.	28	En el convenio de Conagua 4 maestros, en el Bufete de Ingeniería (4 maestros), en servicios externos 4 maestros...servicio social con el CEDES (1 maestra)	100%
1.17.6	Impartir al menos un curso por semestre para la actualización de los MTC.	29	Se dieron los cursos de Arcgis y de MOODLE	100%
1.8.8	Utilizar software como herramienta de modelaje de apoyo a la docencia en al menos 15 asignaturas del PE de IC. Y al menos en tres asignaturas del PE de IM.	30	Se cuenta con 10 licencias educativas y work station para la utilización de DATAMINE. Las materias que hacen uso de los softwares son: software minero, ingeniería de túneles, ingeniería de taludes, geología de minas, minado superficial. Y el Software de Autodesk, Arcgis, Arcview, Matlab, Mathcad, entre otros, en 10 asignaturas de IC	IC - 67% IM - 100%
1.9.1	Mantener la acreditación del PE de IC.	31	En el mes de junio de 2011 se presentó el informe de medio término y en agosto del mismo año responde el comité CACEI en terminos de dar la continuidad a la ACREDITACIÓN	100%
1.17.3	Gestionar recursos para que al menos 3 docentes de este Departamento ingresen como estudiantes de Doctorado de CUMEX.	32	Ingreso al DIIC la Maestra Elsa Elizabeth Morales Morales. Y se realizó la gestión pertinete para apoyarla tanto a través de la Dirección de Desarrollo Académico como de FADOEES. La Universidad de Sonora como sede Académica tendrá 8 alumnos inscritos; 2 de la UANL, 1 de la UAZ y 5 de la UJAT. Por lo tanto los recursos obtenidos, especialmente los de FADOEES tambien se aplicarán a estos estudiantes.	100%
1.12.4	Adquisición de 20 calculadoras TI Voyage 2008, 1 VideoScreen para proyectar imágenes de la calculadora para 3 cursos del área de estructuras del PE de IC.	33	No se realizó la gestión pertinente para esta adquisición. Verificar con la Academia de Estructuras la pertinencia de seguir utilizando este tipo de herramientas como en los Cursos de Hiperestáticas e Isostáticas.	0%
1.17.5	Organizar al menos un curso de actualización disciplinaria por año, con la participación de al menos el 50% de la planta académica del PE de IM.	34	En el mes de enero 5 maestros participaron en el curso de software minero en Tucson Arizona.	100%

EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social				
Programa PDI	Metas	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
1.17.2	Aumentar de 6 a 8 el número de MTC con doctorado en el PE de IC, y aumentar de 1 a 2% el número de MTC con doctorado en el PE de IM.	35	En el 2011 eran 6 doctores para IC, en el 2012 se incrementó 2 mas : Carlos Peña e Israel Miranda al ser reconvertido a MTC. En IM no han cambiado los números	50%
1.8.4	Que el 100 % de los laboratorios cuenten con los recursos de infraestructura necesarios para la práctica docente (pantallas, equipo de cómputo, proyectores e internet)	36	Del Edificio 5L, el Laboratorio de Mineralogía tiene instalado el cañón, falta equipar el laboratorio de petrología que el semestre pasado se adecuó para dar clases y del Laboratorio Experimental (Edificio 12B) se requiere de este tipo de equipamiento en un área.	70%
1.17.1	Aumentar al 80% el número de MTC con posgrado para el PE de IC y mantener el 95% de los MTC con posgrado para el PE de IM.	37	Se mantienen los porcentajes del 2010. No hubo incremento para el 2011 y 2012.	0%
1.4.1	Incrementar en un 35 % el número de estudiantes que participan en movilidad estudiantil, con respecto al periodo anterior, para IC. Y al menos dos alumnos por año para IM.	38	La movilidad estudiantil para IC en el 2011 fue de: 4 en el país, 1 toulouse, 1 cantabria, 2 cadiz, 2 British = 10 En el 2012 fue de 9 en el país y 2 en el extranjero En el 2011 fueron 2 estudiantes los que realizaron movilidad para IM en el 2012 en el país ; 1 a España y 4 a Perú = 7	100% para ambos progrmas
1.4.2	Lograr el establecimiento de un convenio de movilidad estudiantil por año para IM.	39	Se realizaron las gestiones con PIMA para intercambio estudiantil con la Universidad Pontificia Católica de Perú	100%
1.7.1	El 30% de los alumnos, con créditos superiores al 70%, tendrán beca-colegiatura para el PE de IC y el 15%, con créditos superiores al 70%, del PE de IM.	40	Para el PE de Civil en el semestre 2012-1 y 2012-2 se logró que al menos el 87% de los alumnos con 70% de créditos aprobados tuvieran beca total o parcial para colegiatura. Para el PE de IM se cuenta con el 50 % para el 2012	69%
1.14.2	Propiciar la participación de 4 docentes de este Departamento como docentes del Doctorado de CUMEX.	41	Al ser aprobado el Programa como sede académica, también se sometió a la Comisión Académica Interinstitucional del Posgrado los miembros de que formaran parte del núcleo básico. Se están proponiendo 6 académicos del DICyM que eventualmente participarán como docentes del Doctorado.	100%
1.2.3	Participación de al menos un alumno como expositor en foros académicos y estudiantiles por parte del PE de IM.	42	Participación de 5 estudiantes de IM con dos proyectos diferentes en el foroXIX de Servicio Social realizado en Caborca, Sonora en marzo del 2012. Participación de 2 estudiantes impartiendo curso de Mineralogía para niños en el 3er Congreso de Tendencias Mineras realizado en la Cd. de Durango en agosto.	100%
1.12.5	Programación de al menos 2 cursos a distancia de cursos del Programa Interinstitucional de Doctorado en IC de CUMEX, para profesores del PE de IC del DICyM que se encuentren inscritos en el Doctorado.	43	De acuerdo al dictámen emitido por la Comisión Evaluadora de PNPC de CONACYT se modificó la forma de impartir estos cursos y ahora son presenciales, de las 88 horas del curso 48 son presenciales y 40 a distancia por lo tanto la meta se considera cumplida.	100%
1.7.2	Al menos el 20% de los estudiantes, con créditos superiores al 70%, tendrán algún tipo de beca externa para continuar sus estudios: PRONABES, Titulación, Vinculación, Servicio Social, entre otras, para el PE de IC. Y al menos el 10% de los estudiantes del PE de IM con becas de: AIMGMM, CAMIMEX, Titulación, Vinculación, Servicio Social, entre otras.	44	11 becas de la CAMIMEX y 2 becas de la AIMMGM para IM, 3 estudiantes tuvieron compensación económica a través del convenio con Strata y 2 más cuentan con beca Pronabes, lo cual equivale al 15%.	67%
1.7.3	Al menos el 10% de los estudiantes, con créditos superiores al 70%, tendrán algún tipo de beca de apoyo interno para continuar sus estudios: Beca Ayudantía, Beca Estudiantiles, Deportista de alto rendimiento, entre otras, para ambos programas.	45	1 beca ayudantía para IM, 2 estudiantes deportistas de alto rendimiento. Para IC se tienen 9 becas ayudantías, lo que equivale al 7%.	11%
1.5.3	Mantener un día de conferencias dentro de la semana de Ingeniería para el PE de IM.	46	Sí se cumplió. Se ofreció un curso para estudiantes de semestres avanzados en uso de la estación total de 20 horas	100%
1.3.2	En coordinación con la Subdirección de Acción Deportiva incrementar el número de estudiantes que participan en las actividades deportivas para cumplir con los créditos de actividades complementarias en un 5 %	47	La mayoría de los estudiantes de primer ingreso están cumpliendo con sus créditos Culturest (deportes) en los primeros 2 años de estudios	100%
1.17.4	Lograr que al menos el 30% de los MTC, participen en los procesos de formación continua profesional y didáctica en el PE de IC.	48	Meta no cumplida, los maestros no están atendiendo las convocatorias de cursos programados por la Dirección de Desarrollo Académico de la Dirección de Vinculación y Difusión.	0%

Programa PDI	Metas	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
2.7.1	Solicitar el ingreso del Programa de Maestría en Ciencias de la Ingeniería ; Ingeniería Civil al PNPC.	1	No ha sido posible concretar esta meta ya que en una de las dos líneas terminales (Valuación) dependemos mayormente de maestros de asignatura externos y se ha dificultado la asignación de temas de tesis. En el DICyM solo hay un maestro que cumple con el perfil de Valuador (para núcleo básico). Es necesario que más docentes se especialicen en esta área o definitivamente cerrar esta línea terminal.	0%
2.1.1	Al menos 15 PTC participarán en proyectos con orientación a resolver problemáticas regionales.	2	Proyecto de Olavarrieta Carmona (3 maestros), Tomás Villegas (2 maestros), Conagua (4 maestros), Gilberto Ramos (8), Sau Soto (2) y Espinoza Melendrez (2)	100%
2.1.2	Impulsar el desarrollo de al menos cinco proyectos de investigación que se realicen en colaboración con los sectores productivo y/o social.	3	Proyecto con YAMANA (3 maestros), Minas de carbón, San Javier (2 maestros), CONAGUA, Estudio Vial (Espinoza Melendrez), Saíz Hernández (2 proyectos)	100%
2.2.1	Lograr que al menos 30% de los académicos participen en proyectos de investigación	4	5 maestros de Minas y 9 maestros de Civil en los proyectos registrados.	90%
2.2.3	Lograr que exista al menos un proyecto de investigación con apoyo externo por Cuerpo Académico del DICyM.	5	Continuación de los 2 proyectos apoyados por CONACYT donde participan los integrantes del cuerpo académico consolidado	100%
2.3.1	Lograr 10 publicaciones anuales	6	M.C. Arauz Sánchez (libro, notas de clase editadas, 2 manuales de prácticas), Dr. Israel Miranda (artículo), M.C. Medina Mendoza (2 publicaciones), Dr. Burgos (1 publicación). Notas de clase aprobadas por el Consejo Divisional; 3 notas (1 de Dra. Borbón, 1 de Dr. Burgos y 1 de Dr. Miranda),	100%
2.3.2	Incrementar en uno el numero de artículos indexados publicados anualmente.	7	Se sometieron 5 artículos al Iberoamerican Journal of Project Management. En espera del dictámen correspondiente.	Posible 100%
2.3.3	Al menos el 50% de los artículos publicados, contará con la participación de los alumnos del Posgrado en Ciencias de la Ingeniería.	8	No hay, aún, alumnos involucrados en artículos publicados.	0%
2.3.6	Participación anual en por lo menos en 14 Congresos Nacionales e Internacionales	9	Medina Mendoza (Sociedad Mexicana de Ingeniería Geotécnica), Ponencia en el II Congreso Iberoamericano de Ingeniería de Proyectos (6 participaciones con ponencias)/ Congreso Internacional de Prevención de Riesgos Laborales / Unión Geofísica Mexicana / Ciclo de Seminarios de Investigación 2011-2/ XXIV Congreso Mundial de Carreteras/ Borbón 2 congresos/Quintana 3 congresos/Garcí Arvizu 1 congreso/Miranda 1 congreso y 1 curso de capacitación/Uribe 1 congreso/ Arauz 2 congresos y 1 curso de capacitación/Maestros minas 2 congresos	100%
2.2.2	Incrementar del 21% al 30% los miembros del SNI.	10	Docentes con SNI del DICyM; Sau Soto (2010), Olavarrieta Carmona (2011) y Saíz Hernández (2011). Con respecto al año anterior el incremento fue del 150%	0%
2.4.1	Lograr que el grupo disciplinario pase a ser cuerpo Académico	11	Aprobación del Cuerpo Académico Consolidado	100%
2.4.2	Ampliar el número de Cuerpos Académicos en base a las líneas de investigación.	12	Se tiene un grupo disciplinario	0%
2.5.1	Los CA del DICyM participarán en al menos una red de investigación.	13	Red Temática Fuentes de Energía	100%
2.5.2	Lograr al menos 10 estancias de investigación anuales.	14	Oliver 1 semana en el CICESE, Villegas 1 mes en Suecia	20%
2.6.1	Lograr que en el 100% de los proyectos de investigación de los distintos Cuerpos Académicos, participen estudiantes de posgrado.	15	Proyecto de investigación Dra. Borbón; 2 estudiantes de licenciatura y 1 de posgrado. Proyecto de Dr. Burgos 2 de maestría y dos de licenciatura	100%

EJE: III. Renovación de las relaciones con el entorno en beneficio del desarrollo social, económico y cultural del estado y la región.				
Programa PDI	Metas	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
3.3.1	Mantener vigentes al menos 40 convenios específicos de prácticas profesionales con instituciones públicas y privadas, para el PE de IC y al menos 4 para el PE de IM.	1	Existen 43 convenios para prácticas profesionales de IC. Existen 2 convenios firmados y convenios sin firmar para realizar prácticas profesionales de IM	100%
3.5.1	Incrementar de 5 a 8 los proyectos de SS de los MTC. Y al menos contar con 1 convenio específico de SS con instituciones públicas para el PE de IM.	2	Se registraron 8 proyectos para el PE de IC y 3 Proyectos para el PE de IM	100%
3.5.2	Incrementar un proyecto de SS comunitario por año.	3	Se realizó un proyectos de SS comunitario a través del Bufete de Ingeniería, más no se registró como tal ante el CISSU y División.	100%
3.9.1	Contar con al menos 5 convenios de colaboración académica con otras instituciones de educación, para el PE de IC y de al menos 1 convenio para el PE de IM.	4	IC- Convenio firmado con Instituto de Chetumal, Se cuenta con convenio anterior con la UNAM, y con CUMEX - UDY, BUAP, UANL en movilidad estudiantil y en el Proyecto de Doctorado de Ing. Civil con Zacatecas, UAEH, IM - Universidad de Córdoba, España, UPM, España, Pontificia Universidad Católica de Perú. CESUES,	100%
3.9.4	Realizar una campaña de difusión por año entre las preparatorias con áreas afines a la ingeniería	5	Se participó en el evento para dar a conocer los PE de IC e IM en el COBACH Villa de Seris en febrero de 2012.	100%
3.2.1	Contar con al menos 20 contratos de prestación de servicios profesionales anuales ante los sectores públicos y privados, para el PE de IC y al menos 4 para el PE de IM.	6	Contratos del PE de IC; 22 y 4 contratos para el PE de IM	PE de IC = 100% PE de IM = 50%
3.2.3	Acreditar ante la entidad correspondiente dos pruebas de laboratorio por año.	7	En proceso. Capacitación de Samuel Castro	0%
3.4.1	Incrementar la vinculación del programa a través del bufete, elevando el número de servicios a la comunidad del 20% al 30%.	8	Se realizaron 34 servicios a la comunidad a través del Bufete de Ingeniería	100%
3.4.2	Incrementar el tipo de servicios que ofrece el bufete y los laboratorios tanto de IM como de IC del 20% al 30%.	9	Uno de los servicios que se empezaron a solicitar son dictámenes sobre análisis estructural de edificaciones, y a través del Bufete se realizaron dos de este tipo, para FORD y Aeropuerto	100%
3.2.4	Impulsar el desarrollo de al menos 2 convenios de vinculación con los sectores productivo y/o social.	10	Acuerdo de Colaboración con Fresnillo PLC, CAE y la Universidad de Sonora (donación de 10 computadoras con sus licencias educativas del software DATAMINE), Asesoría de Mecánica de Rocas en Yamana, cursos de capacitación a técnicos en Geología en Yamana, Visita a mina de First Majestic para proyecto, Proyecto con la Mina la Herradura	100%
3.3.3	Al menos 5 egresados por año se titularán por la modalidad de prácticas profesionales. Para el PE de IC y al menos 1 para el PE de IM	11	Se titularon 17 egresados del PE de IC y ninguno del PE de IM, para el 2012.	50%
3.9.2	Ofrecer al menos dos cursos anuales de actualización a los docentes en el área.	12	Curso de Información Geográfica y curso de Moodle	100%
3.10.1	Implementar al menos 1 curso de educación continua para el PE de IM y de al menos 10 cursos para el PE de IC.	13	Se implementaron dos cursos de educación continua para el PE de IC; Plataforma BIM y Arcgis. Se gestionó para la adquisición de Edumine, para tener cursos en línea para Minas y Civil	18%
3.2.2	Coadyuvar la participación del personal de laboratorio en al menos dos cursos de capacitación y actualización anuales.	17	Samuel Castro y Oscar Rodriguez tomaron dos cursos de capacitación en Administración de un laboratorio	100%
3.1.1	Firmar ocho convenios de colaboración en materia de transferencia de tecnología en transporte.	19	Solo se realizó un convenio con SCT	12%
3.1.2	Ofrecer tres cursos anuales en materia de Ingeniería de transporte.	20	Participación en 2 reuniones con capacitación	66%
3.10.3	Aplicar el instrumento de evaluación al menos a 50 de los agremiados del CICS y/o COVASON	15	Se aplicó el instrumento de evaluación a 10 profesionistas del gremio del COVASON, para la su certificación.	20%

EJE: III. Renovación de las relaciones con el entorno en beneficio del desarrollo social, económico y cultural del estado y la región.				
Programa PDI	Metas	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
3.10.2	Implementar la metodología de certificación por competencias para Colegio de Ingenieros Civiles de Sonora (CICS) y Colegio de Valuadores de Sonora (COVASON)	18	Segundo examen de certificación profesional en materia de Valuación de Inmuebles. Universidad de Sonora y Colegio de Valuadores Profesionales del Estado de Sonora A.C	100%

EJE: IV. Gestión administrativa eficiente, eficaz y transparente, al servicio de la academia.				
Programa PDI	Metas	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
4.9.1	Elaborar y difundir el Plan de Desarrollo del programa y lograr que sea el documento que dirija su desarrollo.	1	Se elaboró el Plan de Desarrollo del DICyM, mismo que está rigiendo las acciones a realizar para el cumplimiento de las metas.	100%
4.14.2	Realizar la gestión de los recursos para las distintas obras de nueva generación, así como para la remodelación-adequación de los espacios ya existentes a través de programas tales como PIFI, FAM, MAA, entre otros.	2	Gracias al apoyo otorgado mediante un MAA y Fideicomiso de Cuotas y la Subdirección de Conservación se tiene remodelado y adecuados los espacios que circundan los edificios adscritos 12A y 12C. Además ya se cuenta con 5 aulas nuevas en el 5L tercer piso para hacer frente al incremento de matrícula. Sin embargo, aún se requieran espacios nuevos para satisfacer la demanda de infraestructura que generará las nuevas líneas de investigación del CA que se pretende crear.	85%
4.14.3	Tener acondicionados ocho cubículos, en el 5L, para los MTC del PE de IM	3	Se tienen 7 cubículos, se requiere considerar un cubículo más en la remodelación del 5L (quitar el cubo de la escalera e incluir en ese punto un cubículo o recuperar las áreas que se tienen prestadas a la División de Ingeniería (Servicio Social y Vinculación). Se acondicionaron tres aulas: 201,203 y 204, gracias al apoyo de un MAA y Fideicomiso de Cuotas	90%
4.14.4	Construir al menos 4 aulas nuevas para el PE de IM e IC, así como para el programa de Posgrado de DICyM	4	Meta cumplida. Se construyeron 5 aulas en el edificio 5L.	100%
4.1.1	Operar un plan de reorganización de las funciones del personal administrativo para incrementar la eficiencia.	5	Aún se está realizando esta actividad de manera Institucional, con la colaboración del Secretario Administrativo del DICyM. Se elaboró propuesta institucional de Reglamento Interior de Trabajo aplicable al personal STEUS, aun no puesto en aplicación.	50%
4.5.2	Gestión para la adquisición de mobiliario para atender eficientemente las funciones sustantivas de la institución de acuerdo a las áreas ampliadas y remodeladas.	6	Las áreas remodeladas durante 2010 al 2012, se cubrió su mobiliario gracias al apoyo de MAA, Fideicomiso de Cuotas e ingresos propios institucionales. Se recibieron 100 bancos para los laboratorios del edificio 12B, además se realizará el cambio de 14 proyectores de video de las aulas del edificio 12C que se recibirán en enero del 2013 estos adquiridos mediante ingresos propios del DICyM.	100%
4.14.1	Generar una Unidad de Posgrado de IC y una Unidad de vinculación	7	Proyecto terminado. Se está piloteando su funcionamiento antes de socializarlo y exponerlo a las autoridades pertinentes. Como ejemplo de este pilotaje son los proyectos de CONAGUA y los Cursos de capacitación a personal de CNA.	50%
4.15.1	En coordinación con el Programa Institucional de Salud y Seguridad Ambiental (PISSA-UNISON), integrar las brigadas de apoyo a emergencias.	8	Las brigadas de apoyo se integraron en el 2010, sin embargo PISSA solo ha funcionado de manera muy puntual (recolección y control de residuos peligrosos). Estas brigada se retomarán a través del Programa de Sustentabilidad Institucional (PSI) mediante la implementación y certificación del ISO 14001.	0%
4.15.2	Implementar la realización de un simulacro por semestre para la evacuación de los edificios del programa.	9	Ya se capacitó a personal del DICyM mediante cursos promovidos a través del PSI, se iniciarán los simulacros en el 2012.	50%
4.15.3	Implementar un sistema de inventarios central para regular y controlar la compra, distribución, uso y desecho de sustancias químicas dentro programa.	10	Personal del DICyM ha colaborado de manera puntual cuando así lo ha solicitado las instancias pertinentes.	100%
4.15.4	Alcanzar un nivel de seguridad de acuerdo a la normatividad para el diseño y construcción de laboratorios de enseñanza e investigación	11	A través del PSI se realizará un dictámen de las instalaciones de los Laboratorios para ver el nivel de seguridad que tienen y tomar las medidas pertinentes. Estas acciones iniciaron en el 2012 y se espera culminarlas en el 2013.	50%
4.13.1	Implementar un Programa Interno de Mantenimiento y Conservación de los equipos de laboratorio.	12	Los laboratorios del departamento esta bajo adecuación y equipamiento y por lo que el Programa esta en desarrollo.	50%
4.6.2	Disminuir en 20% los costos por mantenimiento correctivo de equipos de laboratorio.	13	Se logró un reducción del mantenimiento correctivo de los equipos del Laboratorio de Hidráulica, gracias a la capacitación que recibió el TA adscrito a esta área y actualmente se ahorra en mano de obra, solo se adquieren accesorios y materiales necesarios. Esto mismo es aplicable a los equipos manuales del área de topografía	70%
4.5.1	Participación de MTC con perfil PROMEP en al menos una de las convocatorias de los distintos fondos a los que convoca las dependencias públicas federales y estatales.	14	Se atendieron dos convocatorias de CONACYT y se tuvo una respuesta favorable en ambos proyectos que se desarrollarán en el 2012-2013.	100%
4.6.3	Definir un plan de prioridades en la adquisición de equipo en función de las necesidades.	15	Se realizó el diagnóstico a través de las Academias y Grupos de Investigación, el cual se utilizó en la priorización del realizada para el PIFI.	100%
4.6.4	Reorganizar la adquisición de equipo en base a necesidades prioritarias.	16	El diagnóstico realizado permitió reorganizar la adquisición de nuevos equipos y la optimización del equipo existente mediante su utilización en distintas áreas.	100%
4.6.5	Establecer un plan de mantenimiento preventivo.	17	El diagnóstico realizado permitió contar con un inventario completo, así como el estado real de cada equipo. Este diagnóstico permitió establecer un plan de mantenimiento preventivo. De este diagnostico se separaron para dar de baja equipos y accesorios no costeados.	50%

EJE: IV. Gestión administrativa eficiente, eficaz y transparente, al servicio de la academia.				
Programa PDI	Metas	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
4.6.1	Disminuir en un 10% anual, los gastos derivados por el consumo de energía y agua corriente y destilada.	18	En colaboración con la Subdirección de Conservación y Mantenimiento se instaló en una sección riego por aspersión con reloj y se capacito al personal con los horarios de riego. Se cambiaron todas la lámparas de las aulas y pasillos del 12A y 12C, así como en oficinas administrativas por lámparas que consuman menos energía. Considerando nuestro bajo consumo así como la capacidad instalada del departamento de Ing. Química y Metalurgia solo usamos los litros necesarios para nuestros laboratorios. Aun queda pendiente el cambio de mingitorios con consumo cero agua.	95%
4.4.1	Instalar el programa SIIA en los equipos de cómputo de los MTC con proyecto apoyado para la agilización del proceso, requisición y compra de material, equipo y reactivos.	19	A la fecha, todos los docentes e investigadores que tienen proyectos aprobados y requieren de manejar recursos, cuentan con este programa. Y se pretende conservar esta meta para necesidades futuras.	100%

VALORACIÓN GLOBAL DEL GRADO DE AVANCE EN EL CUMPLIMIENTO DE METAS 2012 (En términos de las principales acciones realizadas, resultados obtenidos, metas cumplidas, metas no cumplidas y sus causas, etc.)

Para el presente resumen se realizó la agrupación de metas por funciones sustantivas de nuestra institución; Docencia, Investigación, Vinculación y Difusión. Para lo cual se llevó a cabo una semblanza del cumplimiento de las metas por cada uno de estos rubros.

DOCENCIA

Los logros más significativos de metas englobadas en este rubro son los relacionados con la actualización de los contenidos de los cursos de los PE de IC y de IM, así como la revisión y actualización de ambos PE, misma que se deberá turnar al Consejo Divisional en el 2013. Esta revisión permitió realizar modificaciones a los mapas curriculares, ya aprobados por el Consejo Divisional, que han redundado en programaciones más adecuadas a las necesidades de los estudiantes. Y el actualizar los contenidos de los cursos ha permitido una homogenización en la impartición de los mismos y por lo tanto un incremento en la cantidad de cursos con exámenes departamentales, además de actualizarlos para cubrir los requerimientos de los empleadores. De este ejercicio surgirá la justificación para ver la pertinencia de elaborar nuevos planes de estudio para ambos PE. Por otro lado, y gracias a los apoyos de la administración de esta instrucción, la remodelación y equipamiento de, aulas, laboratorios, centro de cómputo, nuevas aulas, así como áreas de cubículos, han redundado en una mejora tanto en las condiciones de trabajo de los docentes como áreas más funcionales para la impartición de cursos, prácticas de laboratorio, etc., logrando así porcentajes altos en los avances de las metas pertinentes. Mediante las acciones descritas se ha logrado mejorar algunos indicadores estudiantiles; indicadores de satisfacción, tasa de rendimiento, población egresada, tiempo promedio de estudios, índices de titulación, entre otros. Sin embargo, otros indicadores que dependen de los departamentos, de servicio, se han mantenido en porcentajes no aceptables, tales como; tasa de retención del primero al segundo año, índice de reprobación por materia, exámenes departamentales de las materias de servicio, entre otros. Para éstos últimos se han buscado estrategias y acuerdos con los departamentos de servicio, pero no han sido del todo satisfactorios, para lo cual se requerirá del apoyo, también de las autoridades universitarias y de los sindicatos. Por lo tanto, si bien es cierto que se han mejorado algunos indicadores en este rubro se requiere de mejores acciones para incrementar los porcentajes de algunos de las metas que se engloban en este rubro.

En cuanto a las metas relacionadas con el Desarrollo Académico de la planta docente, en el 2012 inició estudios de doctorado 1 profesor, Elsa Elizabeth Morales Morales (DIIC, de CUMEX) y en el 2011; Arturo Ojeda de la Cruz (UANL) y Gema Karina Ibarra Torúa (UABC) y se aprobaron tres becas para inicio de estudios de doctorado en el 2013, de tres profesores; Refugio Silvestre Ortíz, Francisco Miguel Oliver Ocaño y Gerardo Ramírez Uribe, lo cual mejorará el porcentaje con estudios de posgrado, sin embargo, y aun obteniendo el grado los que actualmente están en estudios, además de los mencionados; Qutberto Acuña Monge, Rafael Bojórquez Manzo, Jesús Fernando García Arvizu y Jesús Benito Perez Valenzuela, no podríamos cumplir con el promedio institucional, se requiere que más profesores se decidan a estudiar, pero la mayoría de ellos tienen un promedio de 25 años de antigüedad en la institución y nos les interesa continuar con estudios de posgrado. Por lo tanto se deberá recurrir a procesos de retención y repatriación comprometiendo plazas de estos profesores. Esto podría permitir eventualmente incrementar el número de profesores en el SNI y con Perfil Promep.

VINCULACIÓN Y DIFUSIÓN

Un rubro al que esta administración ha impulsado fuertemente es el relacionado con vinculación con los distintos sectores. Se han incrementado sustancialmente, todos los indicadores contemplados en este grupo de metas. Las áreas de servicio, tanto profesional como de servicio comunitario; Laboratorio Experimental y Bufete de Ingeniería, respectivamente, en su mayoría superaron las metas planteadas del 2012. En el Departamento se tienen registrados más de 40 proyectos con el sector público, privado, gremios de profesionistas y académico, para la realización de Prácticas Profesionales, con una cobertura del 100% de los estudiantes que deseen cubrir este requisito. De igual forma, se cuenta con un registro, ante el CISSU, suficiente para atender la demanda de los estudiantes que requieren cubrir el requisito de Servicio Social. Por otro lado de las áreas de servicio mencionadas, el Bufete de Ingeniería realizó más de 30 servicios mayormente de índole social, apoyando de esta manera las solicitudes de personas de escasos recursos y algunos de estos proyectos cuentan con las características de servicio comunitario, especialmente aquellos en los que se dio apoyo a varios Ayuntamientos de Sonora. Igualmente el Laboratorio Experimental, se caracteriza por brindar servicios mayormente profesionales, con un total de 20 importantes servicios 5 de ellos a la industria minera por parte de las áreas del PE de IM, en el 2012, redundando en una fuente importante de ingresos propios. Entre las debilidades de este rubro se encuentra el área de CETRATET, área de vinculación en Tecnología del Transporte, la cual no ha sido explotada en su totalidad y tiene un gran potencial por lo que requiere de un mayor impulso. Así mismo se requiere dar más difusión a todos estos logros de los servicios realizados. En lo general las metas englobadas en este rubro se pueden considerar cumplidas para el 2012.

INVESTIGACIÓN

Como es posible observar el porcentaje de avance en las metas de este rubro; habilitación de un CA, proyectos, publicaciones, asistencia a congresos, entre otros, se puede constatar un avance significativo. Entre los aspectos más sobresalientes es la aprobación del Cuerpo Académico "Obra civil, medio ambiente e infraestructura sustentable", mismo que fue catalogado como "En Consolidación". Este logro sienta las bases para una investigación más formal en este departamento. Aunado a este logro, se tuvo también la aprobación de dos proyectos por parte de CONACYT, con el consiguiente financiamiento por parte de esta instancia. Estos proyectos redundaran en una mayor cantidad de productos tales como publicaciones, tesis, entre otros. Así mismo, la reincorporación de maestros con grado de doctor ha permitido incrementar la productividad en las metas de publicaciones, congresos, etc., tal y como se plasman los porcentajes correspondientes. De igual forma, estos doctores y el CA permitirán ligar las LGAC al posgrado de maestría en ingeniería civil, contribuyendo así a su fortalecimiento y eventualmente lograr su incorporación al PNPC. Por lo anteriormente expuesto, en lo general, las metas asociadas a este rubro se pueden considerar cumplidas para el 2012 y sientan las bases para una mayor productividad para el 2013 y posiblemente lograr la habilitación de docentes en el SNI y Perfil Promep.

En términos generales, el balance del cumplimiento de las metas del 2012 es, desde el punto de vista de esta jefatura, muy satisfactorio. Se reconoce que aún hay áreas y metas en las que se debe trabajar más y que actualmente se están ya preparando acciones para su fortalecimiento.