

	<p>4.- Promover y apoyar la oferta de cursos, talleres y diplomados</p> <p>5.- Realizar eventos para el fomento a la creatividad y a la cultura emprendedora</p> <p>6.- Realizar eventos para fomentar la creatividad y cultura emprendedora</p>											
1.3 - Promoción de los deportes y del cuidado de la salud	<p>1.- Organizar en coordinación con la dirección de deporte universitario evento de deportes</p> <p>2.- Organizar en coordinación con la dirección de deporte universitario, eventos deportivos al año.</p> <p>3.- '</p> <p>4.- 1.- Organizar al menos 3 eventos de promoción de los deportes y cuidados de la salud</p> <p>5.- Organizar al menos 3 eventos de promoción de los deportes y cuidados de la salud</p> <p>6.- Organizar al menos 3 eventos de promoción de deportes y cuidados en la salud en la semana cultural de la Divisional</p> <p>7.- organizar actividades deportivas durante el año</p> <p>8.- Organizar en coordinación con el departamento de deportes dos eventos deportivos en la semana cultural</p> <p>9.- Organizar en coordinación con el departamento de deportes torneos deportivos al año</p> <p>10.- Organizar en coordinación con la dirección de deporte universitario, evento deportivo</p> <p>11.- Organizar en coordinación con la dirección de deporte universitario, evento deportivo</p> <p>12.- Organizar en coordinación con la dirección de deporte universitario, un evento deportivo al año.</p> <p>13.- Organizar evento de promoción de los deportes y del cuidado de la salud</p> <p>14.- Organizar un evento para la promoción de los deporte y cuidado de la salud</p> <p>15.- Realizar al menos 1 actividad semestral de promoción de la salud</p> <p>16.- Realizar eventos para Promoverde deporte y del cuidado de la salud</p>	<p>1.3.1</p> <p>1.3.1</p> <p>1.3.2</p> <p>1.3.2</p>	<p>Número de alumnos que asistieron a cursos, talleres y conferencias con la temática de educación para la salud al año.</p> <p>Número de alumnos que asistieron a cursos, talleres y conferencias con la temática de educación para la salud al año.</p> <p>Número de alumnos que participaron en torneos deportivos al año.</p> <p>Número de alumnos que participaron en torneos deportivos al año.</p>	<p>160</p> <p>80</p> <p>30</p> <p>60</p>	<p>40</p> <p>20</p> <p>15</p> <p>20</p>	<p>160</p> <p>80</p> <p>30</p> <p>60</p>	<p>400</p> <p>400</p> <p>200</p> <p>300</p>	<p>160</p> <p>80</p> <p>30</p> <p>60</p>	<p>240</p> <p>120</p> <p>45</p> <p>60</p>	<p>150</p> <p>150</p> <p>150</p> <p>100</p>	<p>150</p> <p>150</p> <p>150</p> <p>100</p>	<p>Torneos semestrales de futbol, torneos deportivos dentro de la semana cultural</p>
	<p>1.- Apoyar con recursos extraordinarios PIFI a estudiantes en movilidad estudiantil a nivel nacional e internacional hasta</p> <p>2.-</p>	<p>1.4.1</p> <p>1.4.2</p>	<p>Número de estudiantes que participaron en programas de intercambio y movilidad nacionales al año.</p> <p>Número de alumnos de la Institución que participan en los programas del Verano de la Investigación Científica al año.</p>	<p>40</p> <p>4</p>	<p>40</p> <p>4</p>	<p>40</p> <p>10</p>	<p>100</p> <p>250</p>	<p>40</p> <p>4</p>	<p>40</p> <p>27</p>	<p>100</p> <p>675</p>	<p>100</p> <p>675</p>	<p>Estudiantes participaron en programas de intercambio y movilidad nacional</p> <p>XXI Verano de Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico 2016, programa Delfin</p>

1.4 - Movilidad nacional e internacional	<p>3.- 1.- Gestionar con recurso PIFI la movilidad de estudiantes</p> <p>4.- apoyar a estudiantes participando en movilidad estudiantil a nivel nacional e internacional</p> <p>5.- Gestionar con recurso PIFI la movilidad de estudiantes</p> <p>6.- Gestionar con recursos extraordinarios PIFI el apoyo a estudiantes para movilidad nacional e internacional</p> <p>7.- Gestionar movilidad nacional e internacional</p> <p>8.- Gestionar recursos extraordinario PIFI a estudiantes en movilidad estudiantil a nivel nacional e internacional</p> <p>9.- Incrementar el número de estudiantes participando en movilidad estudiantil a nivel nacional e internacional hasta alcanzar el 1% de la matrícula global de licenciatura</p>	1.4.4	Número de estudiantes que participaron en acciones de intercambio y movilidad internacionales al año.	10	10	10	100	10	10	100	100											
1.5 - Prácticas profesionales y servicio social	<p>1.- Organizar en coordinación con la dirección de deporte universitario, eventos deportivos al año.</p> <p>2.-</p> <p>3.- Apoyo a estudiantes para viajes de estudios, asistencia a congresos, practicas escolares</p> <p>4.- apoyo a la realización de practicas profesionales y servicio social</p> <p>5.- Apoyo a practicas profesionales</p> <p>6.- Celebrar al menos tres convenios anuales de colaboración por programa educativo con dependencias federales, estatales y municipales receptoras de servicio social.</p> <p>7.- Celebrar anualmente la Feria del Servicio Social Universitario.</p> <p>8.- Gestionar con recursos extraordinarios PIFI apoyo para practicas profesionales y servicio social</p> <p>9.- Gestionar recursos extraordinarios PIFI</p>	1.5.1	Número de estudiantes registrados en proyectos de Servicio Social al año.	10	2	40	2000	10	44	440	440	40 estudiantes registrados en proyectos de Servicio Social al año.										
		1.5.1	Número de estudiantes registrados en proyectos de Servicio Social al año.	100	0	100	0	100	200	200	200	Es constante la solicitud de estudiantes para la realización del servicio social de los 7 programas de Licenciatura de la División de Ingeniería. Avocándose a proyectos de investigación, instituciones municipales, instituciones Estatales e Instituciones Federales, así como a instituciones educativas e investigación. La demanda se incrementará ya que otro programa de estudio, los alumnos contarán los créditos para la realización del Servicio Social										
		1.5.1	Número de estudiantes registrados en proyectos de Servicio Social al año.	150	30	100	333.33	150	220	146.67	146.67											
		1.5.1	Número de estudiantes registrados en proyectos de Servicio Social al año.	40	10	40	400	40	60	150	150											
		1.5.1	Número de estudiantes registrados en proyectos de Servicio Social al año.	No Aplica	50	0	0	200	0	0	0	Realizar proyectos de vinculación con las instituciones receptoras del Servicio Social.										
		1.5.3	Número de alumnos que realizaron las Prácticas Profesionales al año.	15	15	15	100	15	15	100	100											
		1.5.3	Número de alumnos que realizaron las Prácticas Profesionales al año.	200	200	200	100	200	200	100	100											
		1.5.3	Número de alumnos que realizaron las Prácticas Profesionales al año.	30	8	30	375	30	46	153.33	153.33											
		1.5.a	Encuentro de Prácticas Profesionales y el Foro Multidisciplinario de Servicio Social	1	0	1	0	1	1	100	100	0										

	<p>10.- Gestionar recursos para la realización de practicas y servicio social de estudiantes</p> <p>11.- Gestionar recursos PIFI extraordinarios para practicas profesionales y servicio social</p> <p>12.- Incrementar el número de estudiantes participando en movilidad estudiantil a nivel nacional e internacional</p> <p>13.- Lograr la atención de al menos 200 solicitudes de servicios profesionales al año para practicas profesionales</p> <p>14.- Proyectos de vinculación para la realización de practicas profesionales y servicio social</p> <p>15.- Realizar al menos actividad semestral de promoción de la salud</p> <p>16.- Realizar convenios de vinculación con el sector productivo</p> <p>17.- Realizar la firma de la menos 3 convenios anuales para prácticas profesionales</p>																																		
<p>1.6 - Fomento a la cultura de la sustentabilidad, la equidad de género y la inclusión social</p>	<p>1.- Organizar evento para fomentar la cultura de la sustentabilidad, la equidad de genero y la inclusión social</p> <p>2.- 1.- Realizar al menos 1 actividad semestral de promoción a la cultura de la sustentabilidad, equidad de genero y la inclusión social</p> <p>3.- Eventos para el fomento a la cultura de la sustentabilidad.</p> <p>4.- organizar charlas de fomento a la cultura de la sustentabilidad, la equidad de género y la inclusión social</p> <p>5.- organizar charlas de fomento a la cultura de la sustentabilidad, la equidad de género y la inclusión social.</p> <p>6.- Organizar charlas para el Fomento a la cultura de la sustentabilidad, la equidad de género y la inclusión social</p> <p>7.- Organizar evento para fomentar la cultura de la sustentabilidad, la equidad de genero y la inclusión social</p> <p>8.- Realizar al menos 1 actividad semestral de fomento a la cultura de sustentabilidad</p> <p>9.- Realizar al menos 1 actividad semestral de promoción a la cultura de la sustentabilidad, equidad de genero y la inclusión social</p>	<table border="0"> <tr> <td data-bbox="658 651 703 671">1.6.1</td> <td data-bbox="703 651 1016 692">Número total de planes y programas de estudio con competencias básicas de sustentabilidad.</td> <td data-bbox="1016 651 1039 671">1</td> <td data-bbox="1106 651 1128 671">1</td> <td data-bbox="1196 651 1218 671">1</td> <td data-bbox="1285 651 1330 671">100</td> <td data-bbox="1375 651 1397 671">1</td> <td data-bbox="1464 651 1487 671">1</td> <td data-bbox="1554 651 1599 671">100</td> <td data-bbox="1621 651 1666 671">100</td> <td data-bbox="1688 651 2011 671"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="658 730 703 751">1.6.2</td> <td data-bbox="703 730 1016 772">Número de cursos y talleres en educación ambiental y sustentabilidad al año.</td> <td data-bbox="1016 730 1039 751">5</td> <td data-bbox="1106 730 1128 751">5</td> <td data-bbox="1196 730 1218 751">5</td> <td data-bbox="1285 730 1330 751">100</td> <td data-bbox="1375 730 1397 751">5</td> <td data-bbox="1464 730 1487 751">5</td> <td data-bbox="1554 730 1599 751">100</td> <td data-bbox="1621 730 1666 751">100</td> <td data-bbox="1688 730 2011 751"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="658 810 703 831">1.6.3</td> <td data-bbox="703 810 1016 852">Número de talleres, cursos y charlas, llevados a cabo sobre la igualdad de hombres y mujeres y la inclusión social al año.</td> <td data-bbox="1016 810 1039 831">2</td> <td data-bbox="1106 810 1128 831">2</td> <td data-bbox="1196 810 1218 831">2</td> <td data-bbox="1285 810 1330 831">100</td> <td data-bbox="1375 810 1397 831">2</td> <td data-bbox="1464 810 1487 831">2</td> <td data-bbox="1554 810 1599 831">100</td> <td data-bbox="1621 810 1666 831">100</td> <td data-bbox="1688 810 2011 852">Se realizaron dos charlas sobre la igualdad de hombres y mujeres y la inclusión social: en la semana cultural de ingeniería y en un grupo del programa</td> </tr> </table>	1.6.1	Número total de planes y programas de estudio con competencias básicas de sustentabilidad.	1	1	1	100	1	1	100	100		1.6.2	Número de cursos y talleres en educación ambiental y sustentabilidad al año.	5	5	5	100	5	5	100	100		1.6.3	Número de talleres, cursos y charlas, llevados a cabo sobre la igualdad de hombres y mujeres y la inclusión social al año.	2	2	2	100	2	2	100	100	Se realizaron dos charlas sobre la igualdad de hombres y mujeres y la inclusión social: en la semana cultural de ingeniería y en un grupo del programa
1.6.1	Número total de planes y programas de estudio con competencias básicas de sustentabilidad.	1	1	1	100	1	1	100	100																										
1.6.2	Número de cursos y talleres en educación ambiental y sustentabilidad al año.	5	5	5	100	5	5	100	100																										
1.6.3	Número de talleres, cursos y charlas, llevados a cabo sobre la igualdad de hombres y mujeres y la inclusión social al año.	2	2	2	100	2	2	100	100	Se realizaron dos charlas sobre la igualdad de hombres y mujeres y la inclusión social: en la semana cultural de ingeniería y en un grupo del programa																									

	<p>6.- Apoyar para asistir en a congresos, charlas, practicas.</p> <p>7.- Apoyo con recursos extraordinarios (PIFI) los viajes de prácticas estudiantiles</p> <p>8.- Gestionar eventos para apoyo a estudiantes</p> <p>9.- Gestionar la practica de los estudiantes</p> <p>10.- Implementar el programa institucional de tutoria para estudiantes en riesgo de la licenciatura</p> <p>11.- organizar eventos para el apoyo psicologico y de trayectorias escolares</p>									
<p>2.4 - Mejora de las trayectorias escolares</p>	<p>1.- 1.- Implementar el programa institucional de tutoria para estudiantes en riesgo de la licenciatura</p> <p>2.- Actualizar el sistema informático de tutorías para integrar el proceso de seguimiento y evaluación del PIT.</p> <p>3.- apoyar las acciones de los tutores para mejorar las trayectorias escolares</p> <p>4.- Implementar el programa institucional de tutoria para estudiantes en riesgo de la licenciatura</p> <p>5.- Realizar un diagnostico de las trayectorias escolares y a partir de este, asignar un tutor al estudiante en riesgo</p>	<p>2.4.a</p> <p>Análisis de trayectoria escolar por generación” para el total de programas evaluables de nivel licenciatura de la Universidad de Sonora</p> <table border="1" data-bbox="1008 478 1680 526"> <tr> <td>6</td> <td>6</td> <td>6</td> <td>100</td> <td>6</td> <td>6</td> <td>100</td> <td>100</td> </tr> </table>	6	6	6	100	6	6	100	100
6	6	6	100	6	6	100	100			
<p>2.5 - Evaluación externa del aprendizaje de alumnos y egresados</p>	<p>1.- 1.- Apoyar a los programas educativos para su incorporación al Padrón de alto Rendimiento de CENEVAL 2.- Apoyar las acciones emprendidas en los programas educativos para mejorar resultados en aplicación de EGEL</p> <p>2.- Actualizar catalogo de productos y servicios profesionales para otorgar servicio externo</p> <p>3.- Apoyar a los programas educativos para su incorporación al Padrón de alto Rendimiento de CENEVAL</p> <p>4.- Apoyar las acciones emprendidas en los programas educativos para mejorar resultados en aplicación de EGEL</p> <p>5.- Evaluación externa del aprendizaje de de egresados</p> <p>6.- Evaluación externa del aprndizaje de egresados</p> <p>7.- lograr que al menos 50 egresados participen en cursos de educacion continua</p> <p>8.- Lograr que al menos 500 egresados y profesionistas en general participen en eventos de capacitación y superación profesional de educación continua.</p>	<p>2.5.2</p> <p>Porcentaje de aplicaciones de los EGEL que obtuvieron resultados satisfactorios.</p> <table border="1" data-bbox="1008 861 1680 909"> <tr> <td>50</td> <td>50</td> <td>50</td> <td>100</td> <td>50</td> <td>50</td> <td>100</td> <td>100</td> </tr> </table>	50	50	50	100	50	50	100	100
50	50	50	100	50	50	100	100			

2.6 - Evaluación y acreditación nacional e internacional de programas educativos	<p>1.- Mantener el 100% de la matrícula en programas de calidad.</p> <p>2.- Realizar las actividades para obtener Evaluación y acreditación de los programas de estudio por las CIIES: Ingeniería en materiales e Ingeniería en metalurgia</p> <p>3.- solicitar la acreditación de los programas educativos por parte de CONAHEC (Ingeniería de Sistemas de Información)</p>	<p>2.6.3 Número total de programas de licenciatura acreditados por organismos reconocidos por parte del COPAES.</p>	1	1	1	100	1	1	100	100
--	--	---	---	---	---	-----	---	---	-----	-----

11.- Realizar la firma de al menos 4 convenios anuales de colaboración con dependencias receptoras de servicio social y practicas profesionales.

12.- Realizar un foro bienal multidisciplinario sobre áreas estratégicas para el desarrollo de la región y evaluar su impacto en los diferentes sectores sociales involucrados, participantes.

13.- Se organizarán 5 eventos académicos para facilitar el intercambio de experiencias de investigación

7.1 - Fortalecimiento e integración del posgrado	<p>7.- Elevar anualmente la matrícula de nuevo ingreso del posgrado en un 10%, en relación con el año anterior</p> <p>8.- Elevar anualmente la matrícula de nuevo ingreso del posgrado en un 10%, en relación con el año anterior</p> <p>9.- Lograr que el programa de posgrado de Ingeniería Civil e Ingeniería Industrial cuenten con un plan de desarrollo tendiente a su consolidación</p> <p>10.- Mantener en el programa de posgrado un índice de retención anual de al menos 5 puntos sobre el promedio nacional.</p> <p>11.- Mantener en el programa de posgrado un índice de retención anual de al menos 5 puntos sobre el promedio nacional.</p> <p>12.- Mantener en todos los programas de posgrado un índice de retención anual de al menos 10 puntos sobre el promedio nacional.</p> <p>13.- Mantener en todos los programas de posgrado un índice de retención anual de cuando menos 95%</p> <p>14.- Mantener en todos los programas de posgrado un índice de retención anual de cuando menos diez puntos sobre el promedio nacional</p> <p>15.- Mantener y ampliar en 5% anual los cuerpos académicos consolidados integrados a una red nacional o internacional.</p> <p>16.- Se continuará con el desarrollo de planes para la obtención de recursos que tiendan al fortalecimiento del posgrado, en lo que se refiera al incremento de infraestructura, equipamiento de aulas, laboratorios, talleres, recursos computacionales, software especializado y acceso a bancos de información.</p>
--	--

Valoración global del trimestre

Podemos asegurar que se ha cumplido en un 95% lo alcanzado en este año 2016, en acciones del Consejo Divisional, lo que corresponde a Proyectos de Investigación: Registro, análisis y verificación de las propuestas; Organización de cursos y Talleres y Diplomados, de interés para profesores e ingenieros del sector empresarial.

La coordinación divisional de prácticas profesionales ha estado dando seguimiento a las estancias con las empresas para un mejor seguimiento del aprovechamiento de los estudiantes. De igual manera internamente las coordinaciones divisionales de Tutorías y Servicio Social.

Se están actualizando algunos Planes de Estudio, ya se nombraron las comisiones, inclusive uno de Posgrado en Ciencia de Materiales. En Ing. Sistemas de Información ya fue aprobado en el Consejo Divisional y en revisión por Consejo Académico.

Se organizó la Semana Cultural donde participaron todos los Programas de Licenciatura y estudiantes de Posgrado.

