

Programa Operativo Anual 2015

Unidad

316100 - DIRECCIÓN DE DIVISIÓN DE INGENIERÍA

Responsable:

Objetivo Prioritario: 1 - Consolidar la formación integral del estudiante

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
1.1 - Formación artística y cultural	1.- Organizar eventos artísticos en la semana cultural	1.1.1	Número total de actividades acreditadas en el portal Culturest.	1	1	1	100	1	1	100	100	Los coordinadores de los programas de Ingeniería Química, Ingeniería en Metalurgia e Ingeniería en Materiales registraron actividades en el portal de Culturest para acreditarse los tres programas de estudio.
	2.- 1.- Organizar eventos artísticos en la semana cultural	1.1.1	Número total de actividades acreditadas en el portal Culturest.	2	2	2	100	2	2	100	100	Se cumplió con la meta.
	3.- Organizar eventos artísticos en la semana cultural	1.1.1	Número total de actividades acreditadas en el portal Culturest.	2	2	2	100	2	2	100	100	Se cumplió la meta.
	4.- Organizar con apoyo de los talleres de arte actividades artísticas y culturales	1.1.1	Número total de actividades acreditadas en el portal Culturest.	2	2	2	100	2	2	100	100	Se programaron diversas actividades tanto culturales, de salud y disciplinarias.
	5.- Organizar en coordinación con los talleres de artes eventos artísticos y culturales	1.1.2	Número de eventos culturales y artísticos organizados al año para los estudiantes.	2	1	2	200	2	2	100	100	Se cumplió con la meta.
	6.- Organizar evento artístico y cultural											
	7.- Organizar eventos artísticos en el semestre 2016-1											
	8.- Organizar eventos artísticos y culturales para la formación integral del estudiantes											
	9.- Organizar eventos para fomentar la formación artística y cultural											
	10.- Realizar actividades artísticas en la semana cultural											
	11.- Realizar eventos artísticos y culturales para la formación del estudiante											
	12.- Realizar eventos para desarrollo de formación artística											
	13.- Realizar eventos para la formación artística y cultural											
1.3 - Promoción de los deportes y del cuidado de la salud	1.- Organizar en coordinación con la dirección de deporte universitario evento de deportes	1.3.1	Número de alumnos que asistieron a cursos, talleres y conferencias con la temática de educación para la salud al año.	49	0	40	0	49	89	181.63	181.63	Plática sobre alcoholímetro en noviembre del 2015.

	<p>4.- apoyar a estudiantes participando en movilidad estudiantil a nivel nacional e internacional</p> <p>5.- Gestionar con recurso PIFI la movilidad de estudiantes</p> <p>6.- Gestionar con recursos extraordinarios PIFI el apoyo a estudiantes para movilidad nacional e internacional</p> <p>7.- Gestionar movilidad nacional e internacional</p> <p>8.- Gestionar recursos extraordinario PIFI a estudiantes en movilidad estudiantil a nivel nacional e internacional</p>	<p>movilidad nacionales al año.</p> <p>Número de estudiantes que participaron en programas de intercambio y movilidad nacionales al año.</p> <p>Número de estudiantes que participaron en programas de intercambio y movilidad nacionales al año.</p>	10	10	10	100	10	11	110	110	Se cumplió la meta.
			30	15	30	200	30	31	103.33	103.33	Se cumplió la meta.
1.5 - Prácticas profesionales y servicio social	<p>1.- Organizar en coordinación con la dirección de deporte universitario, eventos deportivos al año.</p> <p>2.- apoyo a la realización de prácticas profesionales y servicio social</p> <p>3.- Apoyo a prácticas profesionales</p> <p>4.- Celebrar al menos tres convenios anuales de colaboración por programa educativo con dependencias federales, estatales y municipales receptoras de servicio social.</p> <p>5.- Celebrar anualmente la Feria del Servicio Social Universitario.</p> <p>6.- Gestionar con recursos extraordinarios PIFI apoyo para prácticas profesionales y servicio social</p> <p>7.- Gestionar recursos extraordinarios PIFI</p>	<p>Número de estudiantes registrados en proyectos de Servicio Social al año.</p> <p>Número de estudiantes registrados en proyectos de Servicio Social al año.</p> <p>Número de alumnos que realizaron las Prácticas Profesionales al año.</p> <p>Número de alumnos que realizaron las Prácticas Profesionales al año.</p> <p>Número de alumnos que realizaron las Prácticas Profesionales al año.</p> <p>Número de alumnos que realizaron las Prácticas Profesionales al año.</p> <p>Encuentro de Prácticas Profesionales y el Foro Multidisciplinario de Servicio Social</p>	10	10	10	100	10	57	570	570	Se cumplió la meta.
			300	0	300	0	300	600	200	200	Se cumplió con la meta programada.
			2	2	2	100	2	4	200	200	Se cumplió con la meta.
			25	25	25	100	25	68	272	272	Se cumplió la meta.
			30	30	30	100	30	60	200	200	Se cumplió la meta.
			240	60	240	400	240	420	175	175	Se cumplió con la meta programada.
			1	1	1	100	1	2	200	200	Se cumplió la meta.

	<p>8.- Gestionar recursos para la realización de prácticas y servicio social de estudiantes</p> <p>9.- Gestionar recursos PIFI extraordinarios para prácticas profesionales y servicio social</p> <p>10.- Incrementar el número de estudiantes participando en movilidad estudiantil a nivel nacional e internacional</p> <p>11.- Lograr la atención de al menos 200 solicitudes de servicios profesionales al año para prácticas profesionales</p> <p>12.- Proyectos de vinculación para la realización de prácticas profesionales y servicio social</p> <p>13.- Realizar al menos actividad semestral de promoción de la salud</p> <p>14.- Realizar convenios de vinculación con el sector productivo</p> <p>15.- Realizar la firma de la menos 3 convenios anuales para prácticas profesionales</p>											
<p>1.6 - Fomento a la cultura de la sustentabilidad, la equidad de género y la inclusión social</p>	<p>1.- Organizar evento para fomentar la cultura de la sustentabilidad, la equidad de género y la inclusión social</p> <p>2.- 1.- Realizar al menos 1 actividad semestral de promoción a la cultura de la sustentabilidad, equidad de género y la inclusión social</p> <p>3.- Eventos para el fomento a la cultura de la sustentabilidad.</p> <p>4.- organizar charlas de fomento a la cultura de la sustentabilidad, la equidad de género y la inclusión social</p> <p>5.- organizar charlas de fomento a la cultura de la sustentabilidad, la equidad de género y la inclusión social.</p> <p>6.- Organizar charlas para el Fomento a la cultura de la sustentabilidad, la equidad de género y la inclusión social</p>	<p>1.6.1</p> <p>1.6.2</p> <p>1.6.3</p> <p>1.6.3</p> <p>1.6.3</p> <p>1.6.3</p>	<p>Número total de planes y programas de estudio con competencias básicas de sustentabilidad.</p> <p>Número de cursos y talleres en educación ambiental y sustentabilidad al año.</p> <p>Número de talleres, cursos y charlas, llevados a cabo sobre la igualdad de hombres y mujeres y la inclusión social al año.</p> <p>Número de talleres, cursos y charlas, llevados a cabo sobre la igualdad de hombres y mujeres y la inclusión social al año.</p> <p>Número de talleres, cursos y charlas, llevados a cabo sobre la igualdad de hombres y mujeres y la inclusión social al año.</p> <p>Número de talleres, cursos y charlas, llevados a cabo sobre la igualdad de hombres y</p>	<p>3</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p>	<p>3</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p>	<p>33.33</p> <p>100</p> <p>100</p> <p>100</p> <p>100</p>	<p>3</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>	<p>33.33</p> <p>100</p> <p>100</p> <p>200</p> <p>150</p> <p>100</p>	<p>33.33</p> <p>100</p> <p>100</p> <p>200</p> <p>150</p> <p>100</p>	<p>Es un solo programa por lo que la meta anual debe de ser 1 la meta anual es uno.</p> <p>Se cumplió la meta.</p> <p>Se cumplió la meta.</p> <p>Se cumplió la meta.</p> <p>Se cumplió con la meta.</p> <p>Se cumplió con la meta.</p>

	<p>7.- Organizar evento para fomentar la cultura de la sustentabilidad, la equidad de género y la inclusión social</p> <p>8.- Realizar al menos 1 actividad semestral de promoción a la cultura de la sustentabilidad, equidad de género y la inclusión social</p>	mujeres y la inclusión social al año.										
Objetivo Prioritario:												
2 - Fortalecer la calidad y la pertinencia de los programas educativos, y evaluar y mejorar los procesos educativos y sus resultados												
Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual	Avances
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
2.1 - Reestructuración del modelo curricular y actualización de planes de estudio	<p>1.- 1.- Realizar el diagnóstico por programa educativo de aspectos particulares de cumplimiento de requisitos asociados al modelo curricular y sus problemáticas (créditos socio-humanísticos, deporte, cultura, inglés, prácticas profesionales) y su efecto sobre la eficiencia</p> <p>2.- Actualización del plan de estudios</p> <p>3.- Mantener el 100% de la matrícula en programas de calidad.</p> <p>4.- Realizar el diagnóstico por programa educativo de aspectos particulares de cumplimiento de requisitos asociados al modelo curricular y sus problemáticas (créditos socio-humanísticos, deporte, cultura, inglés, prácticas profesionales) y su efecto sobre la eficiencia</p>	2.1.a	Modelo educativo formulado	1	1	1	100	1	4	400	400	Se formularon dos modelos: Licenciatura en Ingeniería Química Posgrado en Doctorado en Ingeniería. Ingeniería en Sistemas y Tecnología.
2.2 - Mecanismos de apoyo a estudiantes	<p>1.- Apoyar con recursos extraordinarios a asistir a congresos, charlas y desarrollo de prácticas profesionales.</p> <p>2.- 1.- Apoyo con recursos extraordinarios (PIFI) los viajes de prácticas estudiantiles</p>	2.2.5	Número de alumnos que realizaron viajes de estudio, asistencia a congresos, prácticas escolares y trabajo de campo al año.	2	1	2	200	2	2	100	100	Se cumplió la meta.
		2.2.5	Número de alumnos que realizaron viajes de estudio, asistencia a congresos, prácticas escolares y trabajo de campo al año.	14	7	14	200	14	29	207.14	207.14	Se cumplió con la meta.

	3.- 123 .- Apoyo con recursos extraordinarios (PROFOCIE) los viajes de prácticas estudiantiles	2.2.5	Número de alumnos que realizaron viajes de estudio, asistencia a congresos, prácticas escolares y trabajo de campo al año.	8	4	8	200	8	48	600	600	Se cumplió la meta y se contempla integrar a un número mayor de estudiantes.
	4.- Apoyar con recursos extraordinarios a asistir a congresos, charlas y desarrollo de prácticas profesionales.	2.2.5	Número de alumnos que realizaron viajes de estudio, asistencia a congresos, prácticas escolares y trabajo de campo al año.	10	5	10	200	10	35	350	350	Se cumplió con la meta.
	5.- Apoyar en la realizar de prácticas, asistir a congreso y/o charlas para mejorar los proceso educativos y sus resultados	2.2.5	Número de alumnos que realizaron viajes de estudio, asistencia a congresos, prácticas escolares y trabajo de campo al año.	14	14	14	100	14	164	1171.43	1171.43	Se cumplió la meta.
	6.- Apoyar para asistir en a congresos, charlas, practicas.	2.2.5	Número de alumnos que realizaron viajes de estudio, asistencia a congresos, prácticas escolares y trabajo de campo al año.	40	20	40	200	40	60	150	150	Se cumplió la meta.
	7.- Apoyo con recursos extraordinarios (PIFI) los viajes de prácticas estudiantiles	2.2.5	Número de alumnos que realizaron viajes de estudio, asistencia a congresos, prácticas escolares y trabajo de campo al año.	16	8	16	200	16	56	350	350	Se cumplió con la meta.
	8.- Gestionar eventos para apoyo a estudiantes	2.2.5	Número de alumnos que realizaron viajes de estudio, asistencia a congresos, prácticas escolares y trabajo de campo al año.	30	15	30	200	30	240	800	800	Se cumplió la meta.
	9.- Gestionar la práctica de los estudiantes 10.- organizar eventos para el apoyo psicológico y de trayectorias escolares											
2.3 - Servicios de apoyo académico	1.- 1.- Canalizar recursos extraordinarios (PIFI) a la renovación de equipo de cómputo en aulas y laboratorios 2.- Canalizar recursos extraordinarios (PIFI) a la renovación de equipo de cómputo en aulas y laboratorios	2.3.6	Porcentaje de renovación de los equipos de laboratorios.	10	10	10	100	10	10	100	100	Se adquirió equipo de cómputo para los laboratorios.
2.4 - Mejora de las trayectorias escolares	1.- 1.- Implementar el programa institucional de tutoría para estudiantes en riesgo de la licenciatura	2.4.a	Análisis de trayectoria escolar por generación” para el total de programas evaluables de nivel licenciatura de la Universidad de Sonora	6	6	6	100	6	14	233.33	233.33	Se analizó la trayectoria escolar de la una generación” para el total de programas evaluables de nivel licenciatura de la Universidad de Sonora.

	<p>2.- Implementar el programa institucional de tutoría para estudiantes en riesgo de la licenciatura</p> <p>3.- Realizar un diagnóstico de las trayectorias escolares y a partir de este, asignar un tutor al estudiante en riesgo</p>												
2.5 - Evaluación externa del aprendizaje de alumnos y egresados	<p>1.- 1.- Apoyar a los programas educativos para su incorporación al Padrón de alto Rendimiento de CENEVAL</p> <p>2.- Apoyar las acciones emprendidas en los programas educativos para mejorar resultados en aplicación de EGEL</p> <p>2.- Actualizar catálogo de productos y servicios profesionales para otorgar servicio externo</p> <p>3.- Apoyar a los programas educativos para su incorporación al Padrón de alto Rendimiento de CENEVAL</p> <p>4.- Apoyar las acciones emprendidas en los programas educativos para mejorar resultados en aplicación de EGEL</p> <p>5.- Evaluación externa del aprendizaje de egresados</p> <p>6.- Evaluación externa del aprendizaje de egresados</p> <p>7.- lograr que al menos 50 egresados participen en cursos de educación continua</p> <p>8.- Lograr que al menos 500 egresados y profesionistas en general participen en eventos de capacitación y superación profesional de educación continua.</p>	2.5.1	Número total de programas educativos de licenciatura incorporados al Padrón de Alto Rendimiento del CENEVAL.	3	3	3	100	3	3	100	100	Ingeniería en mecatrónica nivel 1 del IDAP Ingeniería Industrial y de Sistemas e Ingeniería en Sistemas de Información en el nivel 2 del IDAP.	
2.6 - Evaluación y acreditación nacional e internacional de programas educativos	<p>1.- Mantener el 100% de la matrícula en programas de calidad.</p> <p>2.- solicitar la acreditación de los programas educativos por parte de CONAHEC (Ingeniería de Sistemas de Información)</p>	2.6.2	Porcentaje de la matrícula de licenciatura evaluable inscrita en programas de reconocida calidad.	100	100	100	100	100	100	100	100	Se cumplió la meta.	
Objetivo Prioritario:		4 - Fortalecer y renovar la planta académica											
Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados											
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre	Avance acumulado	Avance respecto a la meta anual	Avances					

4.2 - Desarrollo y renovación de la planta docente con criterios de mérito académico	1.- 1.- Apoyar con recursos extraordinarios del PIFI las estancias de académicos de los profesores visitantes 2.- Apoyar con recursos extraordinarios (PIFI) las estancias académicas de profesores adscritos a Cuerpos académicos, en Instituciones nacionales o extranjeras	4.2.2	Número de académicos en actividades de intercambio, cooperación y movilidad nacionales al año.	20	5	20	400	20	30	150	150	Mérida Sotelo: del 5 al 6 de febrero de 2015 en el Instituto de Energías Renovables de la UNAM * Judith Tánori: del 16 al 20 de febrero de 2015 en Laboratorio de Dispersión de Rayos X (SAXS) del CINVESTAV-IPN * Hisila Santacruz: del 15 de mayo al 12 de agosto de 2015 en la Universidad de Oviedo, España. Dra. María Teresa Certucha Barragán Dra. Onofre Monge Anaya M.C Fernando García Arvizu Peru Dr. Francisco Javier Almendariz Tapia, San Luis Potosí. Dra. María Teresa Certucha Barragan, San Luis Potosí. Dra. Onofre Monge, San Luis Potosí. M.C Fernando García Arvizu , España Ferrando Hinojosa, Perú. Alonso Pérez Soltero, Jesús Leobardo Valenzuela García (Celaya Guanajuato, Tucson Arizona, UNAM, SEMARNAT, Acapulco) Martín Antonio Encinas Romero (UNAM, SEMARNAT) Carmen Munive (UNAM, SEMARNAT) Agustín Gómez Álvarez (UNAM, SEMARNAT) Sergio Alan Moreno Zazueta, Acapulco Guerrero Martina Elisa Platt Borbón ANFEI en Mexicali. Patricia Guerrero, CONACYT México * Víctor Orante: del 01 de septiembre al 30 de noviembre de 2015 en la Universidad de Sudáfrica Se cumplió Meta. • La Dra. Hisila del Carmen Santacruz Ortega, del Departamento de Investigación en Polímeros y Materiales, presenta el Informe de Estancia realizada del 15 de mayo al 12 de agosto de 2015 en la Universidad de Oviedo, España, participando en los siguientes proyectos: 1) Síntesis y caracterización de puntos cuánticos de carbono para reconocimiento molecular. 2) Síntesis de nano partículas de ZnO. 3) Evaluación de nano partículas de ZnO para el reconocimiento de tetraciclina. Integrando los reportes de los avances, dichos proyectos se llevaron a cabo con el apoyo de la Dra. Marta Elena Díaz García, responsable del grupo de investigación "Recomol" del Departamento de Química Física Analítica en esa Universidad.
	2.- Apoyar con recursos extraordinarios del PIFI las estancias de académicos de los profesores visitantes	4.2.3	Número de académicos en actividades de intercambio, cooperación y movilidad internacionales al año.	4	1	4	400	4	9	225	225	

	3.- Apoyar con recursos extraordinarios (PIFI) las estancias académicas de profesores adscritos a Cuerpos académicos, en Instituciones nacionales o extranjeras	4.2.5	Número de profesores visitantes que realizaron estancias en la Universidad cada año.	2	0	2	0	2	4	200	200	El Dr. Gustavo Adolfo Aguilar en el departamento de Investigación en Polímeros y Materiales. Maestros en el Departamento de ingeniería industrial para el Posgrado de Sustentabilidad. Dr. Biagio Giannetti, Dra. Cecilia María Villas Bôas de Almeida, y Dr. Feni Agostinho de Universidad Paulista en Brasil Dr. Michael Ellenbecker por la Universidad de Massachusetts-Lowell, USA Dr. Bernd Delakowitz y Dr. Tino Schuette, por la Universidad de Ciencia Aplicadas en Zittau-Gorlitz, Alemania Dr. Dr. Johannes Platje, de la Universidad de Opole en Polonia. Dr. David Turcotte de la University of Massachusetts-Lowe En Octubre Dr. Rafael Moure-Eraso, de la University of Massachusetts-Lowell M. C. Gabriela Pulgarin Herrera, Universidad Juárez del Estado de Durango Dra. Libertad Lozano, Universidad Autónoma de Nuevo León Dr. Esteban Picazzo, Universidad Autónoma de Nuevo León.
		4.2.6	Número de nuevas contrataciones al año de PTC con alta habilitación y perfil.	2	0	2	0	2	2	100	100	Dra. Margarita Valenzuela Galván Dr. Agustín Brau Ávila.
Objetivo Prioritario: 5 - Consolidar la investigación científica, social, humanística y tecnológica, e incrementar su vinculación con las necesidades de los sectores público, social y privado del estado												
Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
5.1 - Proyectos de investigación científica orientados a apoyar el desarrollo económico, social y cultural del estado y del país	<p>1.- 1.- Lograr que el 10% de los proyectos de investigación se realicen en colaboración con los sectores productivo y social 2.- Se organizarán 5 eventos académicos para facilitar el intercambio de experiencias de investigación</p> <p>2.- Ampliar y diversificar anualmente 20% la audiencia de los programas de la radio universitaria, dedicada a la difusión de los productos de investigación</p>	5.1.2	Número total de proyectos de investigación registrados que atienden las necesidades de los sectores público, social y privado del estado.	5	5	5	100	5	5	100	100	Se cumplió la meta.

	<p>3.- Desarrollo de programas de educación continua</p> <p>4.- Diseñar y elaborar material de divulgación de los PE de la División de Ingeniería</p> <p>5.- Gestionar proyectos de investigación científica orientados a apoyar el desarrollo económico.</p> <p>6.- Lograr la organización de al menos 6 eventos anuales para establecer redes e intercambiar experiencias (congresos, foros, simposios, coloquios y encuentros).</p> <p>7.- Lograr que al menos 10% de los proyectos de investigación se realicen en colaboración con los sectores productivo y social.</p> <p>8.- Lograr que el 10% de los proyectos de investigación se realicen en colaboración con los sectores productivo y social</p> <p>9.- Realizar un foro bienal multidisciplinario sobre áreas estratégicas para el desarrollo de la región y evaluar su impacto en los diferentes sectores sociales involucrados, participantes.</p> <p>10.- Se organizarán 5 eventos académicos para facilitar el intercambio de experiencias de investigación</p>											
<p>5.4 - Divulgación de la ciencia y difusión de productos de investigación</p>	<p>1.- Apoyar con recursos extraordinarios (PIFI) la participación de profesores con ponencia en eventos nacionales e internacionales</p> <p>2.- Apoyar con recursos extraordinarios (PIFI) la publicación de artículos en revistas arbitradas e indexadas</p>	<p>5.4.1</p> <p>Número de congresos, simposios y otros eventos de difusión y divulgación científica organizados al año.</p>	<p>4</p>	<p>1</p>	<p>4</p>	<p>400</p>	<p>4</p>	<p>9</p>	<p>225</p>	<p>225</p>	<p>Se cumplió la meta.</p> <p>Axis Simposio organizado por lo estudiantes. Marzo de 2015 XVII Congreso Internacional de Ergonomía 2015, Hermosillo, Sonora los días del 15 al 18 de Abril. Organizado por la Sociedad de Ergonomistas de México A.C. (SEMAC) la Universidad de Sonora y el Instituto Tecnológico de Hermosillo. XI Coloquio Bienal en Ciencia de Materiales, que se realizó del 11 al 13 de Mzo. de 2015 en la Universidad de Sonora. V Encuentro Universidad Empresa, 2015, Departamento de Ingeniería Industrial.</p>	
		<p>5.4.1</p> <p>Número de congresos, simposios y otros eventos de difusión y divulgación científica organizados al año.</p>	<p>5</p>	<p>0</p>	<p>5</p>	<p>0</p>	<p>5</p>	<p>10</p>	<p>200</p>	<p>200</p>		

	<p>3.- 1.- Apoyar con recursos extraordinarios (PIFI) la publicación de artículos en revistas arbitradas e indizadas (open acceso) 2.- Apoyar con recursos extraordinarios (PIFI) la participación de profesores con ponencia en eventos nacionales e internacionales 3.- Apoyar con recursos extraordinarios PIFI la organización de congresos, simposios y encuentros académicos 4.- Apoyar con recursos extraordinarios (PIFI) la organización de congresos, simposios y encuentros académicos 5.- Apoyar con recursos extraordinarios (PIFI) la publicación de artículos en revistas arbitradas e indizadas 6.- Apoyar con recursos extraordinarios (PIFI) la participación de profesores con ponencia en eventos nacionales e internacionales</p> <p>4.- Ampliar y diversificar anualmente 20% la audiencia de los programas de la radio universitaria, dedicada a la difusión de los productos de investigación.</p> <p>5.- Apoyar con recursos extraordinarios (PIFI) la organización de congresos, simposios y encuentros académicos</p> <p>6.- Apoyar con recursos extraordinarios (PIFI) la participación de profesores con ponencia en eventos nacionales e internacionales</p> <p>7.- Apoyar con recursos extraordinarios (PIFI) la publicación de artículos en revistas arbitradas e indizadas (open acceso)</p> <p>8.- Apoyar con recursos extraordinarios PIFI la organización de congresos, simposios y encuentros académicos</p> <p>9.- Participar anualmente en todas las convocatorias de divulgación de la ciencia</p> <p>10.- Presentación de Resultados de investigación en Congresos Académicos</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="636 386 695 407">5.4.1</td> <td data-bbox="695 342 919 456">Número de congresos, simposios y otros eventos de difusión y divulgación científica organizados al año.</td> <td data-bbox="919 386 947 407">8</td> <td data-bbox="947 386 974 407">8</td> <td data-bbox="974 386 1001 407">8</td> <td data-bbox="1001 386 1052 407">100</td> <td data-bbox="1052 386 1079 407">12</td> <td data-bbox="1079 386 1106 407">14</td> <td data-bbox="1106 386 1157 407">116.67</td> <td data-bbox="1157 386 1184 407">175</td> <td data-bbox="1184 386 1934 407">Se cumplió la meta.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="636 716 695 737">5.4.2</td> <td data-bbox="695 651 919 805">Número de artículos publicados en revistas arbitradas al año (cuya autoría es de un profesor de la dependencia reportante).</td> <td data-bbox="919 716 947 737">24</td> <td data-bbox="947 716 974 737">6</td> <td data-bbox="974 716 1001 737">24</td> <td data-bbox="1001 716 1052 737">400</td> <td data-bbox="1052 716 1079 737">24</td> <td data-bbox="1079 716 1106 737">42</td> <td data-bbox="1106 716 1157 737">175</td> <td data-bbox="1157 716 1184 737">175</td> <td data-bbox="1184 716 1934 737">Se cumplió la meta programada</td> </tr> <tr> <td data-bbox="636 846 695 867">5.4.3</td> <td data-bbox="695 813 919 902">Número de ponencias presentadas en eventos nacionales e internacionales al año.</td> <td data-bbox="919 846 947 867">10</td> <td data-bbox="947 846 974 867">2</td> <td data-bbox="974 846 1001 867">10</td> <td data-bbox="1001 846 1052 867">500</td> <td data-bbox="1052 846 1079 867">10</td> <td data-bbox="1079 846 1106 867">18</td> <td data-bbox="1106 846 1157 867">180</td> <td data-bbox="1157 846 1184 867">180</td> <td data-bbox="1184 813 1934 902">Se cumplió la meta programada. La solicitud de apoyo a presentación de ponencias ha crecido.</td> </tr> </table>	5.4.1	Número de congresos, simposios y otros eventos de difusión y divulgación científica organizados al año.	8	8	8	100	12	14	116.67	175	Se cumplió la meta.	5.4.2	Número de artículos publicados en revistas arbitradas al año (cuya autoría es de un profesor de la dependencia reportante).	24	6	24	400	24	42	175	175	Se cumplió la meta programada	5.4.3	Número de ponencias presentadas en eventos nacionales e internacionales al año.	10	2	10	500	10	18	180	180	Se cumplió la meta programada. La solicitud de apoyo a presentación de ponencias ha crecido.
5.4.1	Número de congresos, simposios y otros eventos de difusión y divulgación científica organizados al año.	8	8	8	100	12	14	116.67	175	Se cumplió la meta.																									
5.4.2	Número de artículos publicados en revistas arbitradas al año (cuya autoría es de un profesor de la dependencia reportante).	24	6	24	400	24	42	175	175	Se cumplió la meta programada																									
5.4.3	Número de ponencias presentadas en eventos nacionales e internacionales al año.	10	2	10	500	10	18	180	180	Se cumplió la meta programada. La solicitud de apoyo a presentación de ponencias ha crecido.																									
Objetivo Prioritario:	6 - Lograr la consolidación de cuerpos académicos y la ampliación de las redes de colaboración																																		
Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados																																	

		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual	Avances
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
6.1 - Fortalecimiento y reconocimiento de cuerpos académicos	1.- fortalecimiento y reconocimiento de cuerpos académicos	6.1.1	Número total de Cuerpos Académicos.	14	14	15	107.14	14	15	107.14	107.14	Tres Nuevos CA's con registro: Agua y Participación Ciudadana Desarrollo Industrial, innovación y estrategia Gestión Urbana.
		6.1.2	Número total de Cuerpos Académicos Consolidados y en Consolidación.	13	13	12	92.31	13	12	92.31	92.31	
Objetivo Prioritario:		7 - Mejorar y asegurar la calidad de los programas de posgrado										
Programa PDI	Líneas de Acción	Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual	Avances
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
7.1 - Fortalecimiento e integración del posgrado	1.- Lograr que el programa de posgrado de Ingeniería Civil e Ingeniería Industrial cuenten con un plan de desarrollo tendiente a su consolidación 2.- 1.- Se continuará con el desarrollo de planes para la obtención de recursos que tiendan al fortalecimiento del posgrado, en lo que se refiera al incremento de infraestructura, equipamiento de aulas, laboratorios, talleres, recursos computacionales, software especializado y acceso a bancos de información 3.- Apoyar con recursos extraordinarios estancias de investigación de alumnos de posgrado en instituciones nacionales o extranjeras 4.- Apoyar con recursos extraordinarios estancias de investigación de alumnos de posgrado en instituciones nacionales o extranjeras.	7.1.1	Porcentaje de alumnos de posgrado de una cohorte que acreditan el 100% de los créditos dentro del periodo establecido (eficiencia terminal de egreso en posgrado).	85	85	78	91.76	85	78	91.76	91.76	No se cumplió la meta ya que los alumnos terminaron el plan de estudios pero les falta documentar la Tesis.
		7.1.1	Porcentaje de alumnos de posgrado de una cohorte que acreditan el 100% de los créditos dentro del periodo establecido (eficiencia terminal de egreso en posgrado).	90	90	78	86.67	90	78	86.67	86.67	No se alcanzó la meta.
		7.1.1	Porcentaje de alumnos de posgrado de una cohorte que acreditan el 100% de los créditos dentro del periodo establecido (eficiencia terminal de egreso en posgrado).	95	95	95	100	95	95	100	100	Se cumplió la meta.
		7.1.1	Porcentaje de alumnos de posgrado de una cohorte que acreditan el 100% de los créditos dentro del periodo establecido (eficiencia	100	100	95	95	100	95	95	95	

	15.- Se continuará con el desarrollo de planes para la obtención de recursos que tiendan al fortalecimiento del posgrado, en lo que se refiera al incremento de infraestructura, equipamiento de aulas, laboratorios, talleres, recursos computacionales, software especializado y acceso a bancos de información.												
7.2 - Evaluación y registro de posgrados en el PNPC del CONACYT	1.- Apoyar a los programas de posgrado para que atiendan las recomendaciones de CONACYT para su ingreso y/o permanencia.	7.2.1	Porcentaje de programas de posgrado que pertenecen al PNPC.	4	4	0	0	4	0	0	0	El 100 de programas de posgrado pertenecen al PNPC.	
	2.- Apoyar los procesos de evaluación de los programas de Posgrado para su ingreso y/o permanencia en el PNPC	7.2.1	Porcentaje de programas de posgrado que pertenecen al PNPC.	87	87.5	87.5	100	87.5	87.5	100	100.57	Maestría y doctorado en Ciencia de la Ingeniería. Ingeniería Química Maestría y doctorado en Ciencia de los materiales. Maestría en Ingeniería y Tecnología de la Información Maestría en Sustentabilidad Especialidad en Desarrollo Sustentable.	
	3.- 1.- Apoyar los procesos de evaluación de los programas de Posgrado para su ingreso y/o permanencia en el PNPC 2.- Apoyar a los programas de posgrado para que atiendan las recomendaciones de CONACYT para su ingreso y/o permanencia. 4.- Apoyar a los programas de posgrado para que atiendan las recomendaciones de CONACYT para su ingreso y/o permanencia en PNPC 5.- Apoyar a los programas de postrado para que atiendan las recomendaciones para su ingreso y/o permanencia en el PNPC 6.- Apoyar a los programas de posgrado para que atiendan las recomendaciones de CONACYT para su ingreso y/o permanencia en PNPC 7.- Apoyar los procesos de evaluación de los programas de posgrado en el PNPC	7.2.2	Número de programas al año que avanzarán de nivel dentro del PNPC.	4	0	4	0	4	6	150	150	En Réplica fueron aceptados los doctorados de Ingeniería Química en desarrollo. En Réplica fueron aceptados los doctorados de Ciencia de Materiales en consolidado.	
Objetivo Prioritario:	8 - Fortalecer las acciones de servicio y apoyo a la sociedad												
Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados											
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual	Avances	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%			

Objetivo Prioritario: 10 - Incrementar la eficiencia de los procesos administrativos para un mejor desarrollo de las funciones sustantivas												
Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
10.1 - Simplificación y sistematización de procesos administrativos	1.- 1.- Simplificar trámites relacionados con el Consejo Divisional. 2.- 2.- Sistematizar procedimientos y procesos para el otorgamiento de apoyo económico a profesores y estudiantes 3.- Apoyo del personal administrativo 4.- Diseñar y elaborar material de divulgación del quehacer de los departamento que forman la División de Ingeniería 5.- Simplificar trámites relacionados con el Consejo Divisional 6.- Sistematizar procedimientos y procesos para el otorgamiento de apoyo económico a profesores y estudiantes	10.1.2	Porcentaje de trámites simplificados.	90	90	90	100	90	90	100	100	Registro de proyectos. Registro de congreso, eventos académicos. Registro de Proyectos académicos
10.2 - Sistema de información y comunicación administrativa	1.- 1.- Porcentaje de personal que recibió inducción a un nuevo puesto 2.- 2.- Porcentaje de personal administrativo que recibió capacitación acorde a sus funciones 3.- Porcentaje de personal administrativo que recibió capacitación acorde a sus funciones 4.- Porcentaje de personal que recibió inducción a un nuevo puesto	10.2.1	Porcentaje de personal que recibió inducción a un nuevo puesto.	100	100	100	100	100	100	100	El personal recibió inducción a un nuevo puesto.	

Valoración global del trimestre:

Se puede decir que se han cumplido satisfactoriamente las metas en un 96 al 98%.

Capacitación del personal administrativo.

Apoyo complementario a estudiantes y profesores en eventos académicos, para la presentación de ponencias de sus proyectos de investigación.

Se nombraron comisiones académicas para la Revisión y Reestructuración de los Planes de estudio en 4 Programas docentes.

Se le dio seguimiento a la reestructuración del Programa de Ingeniería Química, el cual ya fue aprobado por Colegio Académico en el 2015.

Se formó el Comité Técnico para dar seguimiento a Exámenes EGEL - CENEVAL.

Se organizó la Semana Cultural de Ingeniería, con la participación de académicos así como las Sociedades de Estudiantes de los diferentes Programas educativos. También participando invitados de la industria regional.

Se avanzó en la conformación de la Comisión Divisional de Tutorías, teniéndose reuniones con Representante de la Dirección de Servicios Estudiantiles, Jefes de Departamento y Coordinadores, para dar seguimiento a estudiantes en riesgo.

Reuniones para seguimiento de Higiene y seguridad en las áreas de la División de Ingeniería.