

EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social.			
Referencia	Metas	Priorización 2013	Requerimientos Genéricos Adicionales
1.8.5	Implementar los exámenes departamentales en al menos dos asignaturas por academia/semestre ofrecidas por el programa de IC.	1	
1.8.6	El 50 % de las materias de servicio que ofrece el programa, aplicarán exámenes departamentales. Implementar cuando menos 5 exámenes departamentales en el DIQyM	2	
1.8.7	Crear una base de datos con reactivos para cada materia del PE de IM.	3	
1.10.1	Solicitar la información sobre deserción y trayectoria escolar y satisfacción estudiantil a las instancias correspondientes para conocer la problemática. Disminuir los índices de deserción escolar de los alumnos en un 10%. Llevar a cabo al menos dos estancias en instituciones de educación superior en el extranjero.	4	
1.10.2	Disminuir los índices de deserción escolar de los alumnos del programa en un 5%	5	
1.10.3	Aumentar la tasa de egreso por cohorte en un 5%.	6	
1.10.4	Aumentar la tasa de titulación por cohorte en un 10%	7	
1.18.1	Establecer un diagnóstico y un Plan de Desarrollo de la Planta Académica. Incrementar en al menos 3 plazas de M.T.C. en el programa de Ingeniería en Sistemas de Información.	8	
1.1.3	Disminuir el índice de reprobación de las materias del eje básico, así como de los PE de IC e IM, del 20% al 10%.	9	
1.17.6	Impartir al menos un curso por semestre a los MTC que los capaciten en temas de Desarrollo Sustentable y Medio Ambiente.	10	PIFI, Recursos Institucionales Extraordinarios
1.9.1	Mantener la acreditación del PE de IC.	11	
1.17.4	Lograr que al menos el 30% de los MTC, participen en los procesos de formación continua profesional y didáctica en el PE de IC.	12	PIFI
1.10.5	El 50% de los egresados, de cada generación de graduados, presentarán el EGEL, obteniendo el reconocimiento el 70% de los mismos.	13	PIFI
1.8.4	Que el 100 % de los laboratorios cuenten con los recursos de infraestructura necesarios para la práctica docente (pantallas, equipo de cómputo, proyectores e internet) Actualizar los planes de estudio de Ing. Química	14	Fideicomiso de cuotas, PIFI, MAA, FAM
1.12.1	Reposición y actualización del acervo bibliográfico del PE de IC e IM en un 10%	15	PIFI
1.17.5	Organizar al menos un curso de actualización disciplinaria por año, con la participación de al menos el 50% de la planta académica del PE de IM.	16	PIFI
1.15.1	Contar con una matrícula de al menos 30 alumnos en los programas de posgrado.	1	
1.12.2	Actualización del acervo bibliográfico de la biblioteca de posgrado en Ciencias de la Ingeniería. Adquiriendo cuando menos 10 revistas y 25 Libros Actualizados de las diferentes áreas de especialidad.	5	
1.14.2	Creación de nueva oferta educativa: Programa de Ingeniero Ambiental.	6	
1.7.1	El 30% de los alumnos tendrán beca-colegiatura	7	
1.1.1	Lograr que el 100% de los alumnos tengan asignados tutor.	8	
1.5.1	Realizar la semana cultural anualmente como parte de las actividades de la División de Ingeniería.	13	
1.8.1	El 25% de las asignaturas que se ofrecen en ambos programas cuenten con el material definido en las plataformas educativas como recurso de apoyo para los cursos presenciales. El 100% de las asignaturas que ofrece el departamento cuenten con el material definido en las plataformas educativas como recurso de apoyo para los cursos presenciales. Mantener la acreditación por los organismos evaluadores de CACEI y CIEES en los PE de IIS e ISI respectivamente y gestionar la acreditación de ISI ante CACEI	17	
1.8.3	El 100 % de los programas en extenso de las asignaturas y laboratorios en línea. Lograr la acreditación por la entidad mexicana de acreditación en procedimientos de calibración de las capacidades técnicas de los laboratorios de dimensional, masa y par torsional del CAM.	18	
1.1.1	Lograr que el 100% de los alumnos de los dos Programas Educativos (PE) de Ingeniería Civil (IC) e Ingeniero Minero (IM) tengan asignado tutor.	19	
1.1.2	Que el 100% de los MTC activos del Departamento estén acreditados como tutor en cualquiera de sus modalidades.	20	
1.3.2	En coordinación con la Subdirección de Acción Deportiva incrementar el número de estudiantes que participan en las actividades deportivas para cumplir con los créditos de actividades complementarias en un 5%. Lograr la activación física en al menos el 20% del personal académico y administrativo del DII.	21	
1.8.9	Hacer las revisiones de los planes de estudio de IC y de IM del 2004-2. Someterlos al Consejo Divisional de Ingeniería y en su caso turnarlos a las instancias correspondientes para que se hagan los cambios en el Sistema de Escolares.	22	
1.9.10	Elaborar nuevos planes de estudio para los PE de IC e IM.	23	
1.8.8	Utilizar software como herramienta de modelaje de apoyo a la docencia en al menos 15 asignaturas del PE de IC. Y al menos en tres asignaturas del PE de IM.	24	PIFI
1.12.4	Adquisición de 20 calculadoras TI Voyage 200 8 y 1 VideoScreen para proyectar imágenes de la calculadora para 3 cursos del área de estructuras del PE de IC.	25	PIFI
1.16.1	Ofrecer semestralmente un curso de capacitación en el uso y diseño de cursos semipresenciales utilizando la plataforma Moodle.	26	PIFI
1.14.3	Maestría en Ingeniería con la terminación de Estructuras	27	PIFI, MAA, FAM
1.12.2	Reposición y actualización del acervo bibliográfico del programa de posgrado en un 10%	28	PIFI
1.12.3	Contar con al menos 2 libros en inglés por cada academia del programa de civil	29	PIFI, POA
1.9.2	Lograr la re acreditación del PE de IM.	30	
1.19.2	El 10% de los MTC participarán en actividades de vinculación. Al menos 10 MTC del DII participarán en actividades de vinculación con la industria mediante proyectos de investigación y extensión.	31	PIFI, Ingresos Propios
1.18.2	Incorporar a la planta de MTC al menos un investigador mediante el mecanismo de retención y/o repatriación. Incrementar en al menos 4 plazas de MTC en los PE de IIS y IME	32	CONACYT, Apoyos Institucionales Extraordinarios

EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social.			
Referencia	Metas	Priorización 2013	Requerimientos Genéricos Adicionales
1.17.1	Aumentar al 80% el número de MTC con posgrado para el PE de IC y mantener el 95% de los MTC con posgrado para el PE de IM.	33	PIFI, PROMEP, CONACYT
1.17.2	Aumentar de 8 a 10 el número de MTC con doctorado en el PE de IC y aumentar de 1 a 2 el número de MTC con doctorado en el PE de IM. Aumentar a 55% el número de PTC con doctorado en IQ	34	PIFI, PROMEP, CONACYT
1.19.1	Incrementar el número de MTC con perfil PROMEP de 5 a 7, para el PE de IC y mantener el número de 4 MTC con perfil PROMEP para el PE de IM. Incrementar el número de PTC con perfil PROMEP de 31% al 50% en IQ. Incrementar en 2 la cantidad actual de MTC con perfil PROMEP en IIS	35	PROMEP
1.14.2	Propiciar la participación de 4 docentes de este Departamento como docentes del Doctorado de CUMex.	36	
1.17.3	Gestionar los recursos para que al menos 3 docentes de este Departamento ingresen como estudiantes del Doctorado de CUMex.	37	PIFI, PROMEP, CONACYT
1.12.5	Programación de al menos 2 cursos a distancia de cursos del Programa Interinstitucional de Doctorado en IC de CUMEX, para profesores del PE de IC del DICyM que se encuentren inscritos en el Doctorado.	38	PIFI
1.6.1	Lograr que en el 50% de los proyectos de investigación del Cuerpo Académico, participen estudiantes de posgrado y de licenciatura.	39	PIFI
1.2.3	Participación de al menos un alumno como expositor en foros académicos y estudiantiles por parte del PE de IM.	40	PIFI
1.2.1	Participación de al menos tres proyectos de los alumnos del programa en la Feria de la Creatividad para IC y al menos uno para IM. Participación cuando menos con dos proyectos de alumnos en la Feria de la Creatividad en IQ	41	
1.4.2	Lograr el establecimiento de un convenio de movilidad estudiantil por año para IM. Lograr que al menos el 10% de los estudiantes por generación participen en movilidad estudiantil a nivel nacional e internacional en la EDS.	42	
1.4.1	Incrementar en un 35 % el número de estudiantes que participan en movilidad estudiantil, con respecto al periodo anterior, para IC. Y al menos dos alumnos por año para IM. Incrementar el número de estudiantes que solicitan participar en movilidad estudiantil hasta alcanzar el 1% anual de la matrícula de los PE a nivel licenciatura del DII.	43	Fondos de Movilidad Estudiantil y Becas de este rubro
1.8.2	Aplicar el instrumento de valoración y seguimiento de egresados al 80% de los miembros adscritos a la CMIC, CICS y COVASON.	44	Fideicomiso de Cuotas, PIFI, MAA, FAM
1.7.1	El 30% de los alumnos, con créditos superiores al 70%, tendrán beca-colegiatura para el PE de IC y el 15%, con créditos superiores al 70%, del PE de IM.	45	Becas ayudantía y Beca-colegiatura por promedio
1.7.3	Al menos el 10% de los estudiantes, con créditos superiores al 70%, tendrán algún tipo de beca de apoyo interno para continuar sus estudios: Beca Ayudantía, Beca Estudiantil, Deportista de alto rendimiento, entre otras, para ambos programas. Fortalecer el proceso enseñanza-aprendizaje mediante el uso de nuevos equipos y herramientas en prácticas de laboratorios.	46	Becas ayudantía y Beca-colegiatura por promedio
1.7.2	Al menos el 20% de los estudiantes, con créditos superiores al 70%, tendrán algún tipo de beca externa para continuar sus estudios: PRONABES, Titulación, Vinculación, Servicio Social, entre otras, para el PE de IC. Y al menos el 10% de los estudiantes del PE de IM con becas de: AIMGMM, CAMIMEX, Titulación, Vinculación, Servicio Social, entre otras.	47	Becas varias
1.5.3	Mantener al menos un día de conferencias dentro de la semana de Ingeniería para el PE de IM.	48	PIFI
1.11.1	Atender el 100% de las recomendaciones de organismos evaluadores (CIEES) relacionadas al apoyo académico que requiere el programa educativo de IME, y las de CONAIC para el programa Educativo de ISI	1	PIFI
1.16.4	Atender el 100% de las recomendaciones de CIEES relacionadas a la contratación y habilitación de la planta académica que requiere el programa educativo de ISI.	4	PROMEP, PIFI
1.7.4	Lograr el 100% de los programas de todas las materias de cada PE en presentación estandarizada	11	PIFI
1.9.3	Lograr que al menos el 75% de las materias se revisen en contenido y dinámica de impartición semestral avalados por la academia correspondiente.	16	Institucional
1.16.3	Organizar al menos 1 curso de actualización disciplinaria por semestre, con instructores externos, con la participación de al menos el 70% de la planta académica del departamento.	17	PIFI
1.2.2	Mantener la participación de al menos 15 proyectos por parte de los alumnos de los PE.	18	Institucional
1.6.2	Gestionar un incremento del 100% en las becas ayudantía asignadas al DII.	21	Institucional
1.7.5	Lograr el 100% de formación y uso de la plataforma educativas por parte del personal docente	22	Institucional
1.7.6	Que el 100 % de las aulas y laboratorios cuenten con los recursos de infraestructura necesarios y actualizados para la práctica docente (pantallas, equipo de computo, proyectores e internet.	23	Fideicomiso de Cuotas
1.7.9	Que al menos 50% de las asignaturas de los PE cuenten con seguimiento de los contenidos temáticos con apoyo de nuevas tecnologías.	24	Institucional
1.11.3	Publicar y actualizar diez manuales para las prácticas de laboratorio de los PE	25	Institucional
1.5.2	Desarrollar un evento académico-cultural de dos días en semestre impar relacionado con los PE	26	Fideicomiso de Cuotas
1.6.1	Incrementar en un 5%, de la cantidad actual de los estudiantes de los PE en algún tipo de beca de apoyo interno y externo para continuar sus estudios.	27	CONACYT
1.6.3	Gestionar becas nacionales al 100% de los alumnos aceptados en la EDS que cumplan con los requisitos del CONACYT.	28	CONACYT
1.6.4	Gestionar becas mixtas al 100% de los alumnos aspirantes a llevar a cabo una estancia académica en una institución de educación superior en el extranjero	29	CONACYT

EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social.			
Referencia	Metas	Priorización 2013	Requerimientos Genericos Adicionales
1.7.1	Incrementar en un 15% el contenido actual de las asignaturas que ofrece el departamento en las plataformas educativas como recurso de apoyo para los cursos presenciales.	30	Institucional
1.10.2	Crear un catálogo de materias equivalentes de los PE y EDS de las IES internacionales con las que la EDS tiene convenio para facilitar la movilidad de los estudiantes y acreditación de materias.	31	Institucional

EJE: II. Generación y aplicación innovadora del conocimiento, social, científico, humanístico y tecnológico.			
Referencia	Metas	Priorización 2013	Requerimientos Genericos Adicionales
2.7.1	Solicitar el ingreso del programa de Maestría en Ciencias de la Ingeniería; Ingeniería Civil al PNP. Mantener el grado de consolidación del Programa de Maestría en Ciencias de la Ingeniería dentro del PNP.	1	PIFI, Ingresos propios
2.1.1	Al menos 8 MTC participarán en proyectos orientados a atender necesidades regionales sobre Desarrollo Sustentable y Medio Ambiente. Involucrar al menos 10 académicos en el estudio de diagnóstico con orientación a resolver problemáticas regionales del sector productivo.	2	Apoyos Institucionales Extraordinarios
2.1.2	Impulsar el desarrollo de al menos 5 proyectos de investigación que se realicen en colaboración con los sectores productivo y/o social.	3	Ingresos propios, PIFI
2.3.1	Lograr 10 publicaciones anuales.	4	
2.3.2	Publicar al menos 1 artículo indexado por año. Lograr 4 publicaciones anuales entre los MTC del DII.	5	PIFI
2.2.1	Lograr que al menos 30% de los MTC y Técnicos Académicos participen en proyectos de investigación.	6	PIFI
2.3.6	Participación anual en por lo menos 14 Congresos Nacionales e Internacionales	7	PIFI, Apoyos Institucionales
2.5.2	Lograr al menos 2 estancias de investigación anuales	8	PIFI
2.3.3	Al menos el 25% de los artículos publicados, contará con la participación de los alumnos del posgrado de Ingeniería Civil. Al menos el 50% de los artículos publicados, contará con la participación de los alumnos del Posgrado en Ciencias de la Ingeniería.	9	PIFI, Ingresos propios
2.2.2	Incrementar del 21% al 30% el número de miembros del SIN	10	CONACYT
2.4.1	Lograr que el Cuerpo Académico actual se consolide.	11	PIFI
2.2.3	Lograr que exista al menos un proyecto de investigación con apoyo externo del cuerpo académico del DICyM. Lograr que exista al menos un proyecto de investigación con apoyo externo por Cuerpo Académico del DIQyM. Publicar al menos 4 artículos en revistas arbitradas anualmente en el DII	12	PIFI
2.4.2	Aumentar de 1 a 2 el número de Cuerpos Académicos	13	PIFI
2.5.1	Los CA del DICyM participarán en al menos una red de investigación. Lograr al menos 1 profesor investigador invitado por año en el DII	14	PIFI
2.6.1	Lograr que en el 50% de los proyectos de investigación del Cuerpo Académico participen estudiantes de Posgrado. Lograr que en cada proyecto de investigación de los Cuerpos Académicos, participe al menos un estudiante de posgrado o de licenciatura.	15	PIFI
2.6.3	Reforzar la calidad del Posgrado en Ciencias de la Ingeniería.	2	
2.3.4	Lograr al menos la publicación de un artículo por departamento semestralmente en la revista divisional Epistemos. La colaboración de al menos 2 alumnos del posgrado en artículos publicados por docentes del DII.	8	
2.3.5	Mantener la participación en el Programa de Radio Divisional "Ingenio"	9	
2.5.3	Lograr al menos 5 estancias de investigación anuales.	11	
2.8.2	Mantener el registro de la EDS dentro del PNP.	2	Institucional
2.5.5	Mantener los convenios de colaboración existentes con instituciones de educación superior extranjeras y nacionales así como centros de investigación e incrementar la cantidad actual en al menos uno por año.	3	Institucional
2.2.4	Impulsar tres investigaciones prácticas en la región en el campo de la sustentabilidad y producción más limpia; las cuales además de generar productos científicos de calidad internacional; coadyuvan a ayudar a la sociedad a transitar a estilos de vida más sustentable	5	Institucional
2.1.4	Lograr la obtención del título y/u obtención del grado de al menos 10 estudiantes de licenciatura y/o posgrado anualmente que hayan optado titularse por tesis derivadas de proyectos de investigación y/o vinculación	6	Institucional
2.8.1	Obtener el grado de consolidación del programa de PI dentro del PNP.	7	Institucional, PIFI
2.1.3	Impulsar el desarrollo de al menos un proyecto de investigación por semestre que se realicen en colaboración con los sectores productivo y/o social mediante la vinculación derivada del servicio social, prácticas ó de manera independiente.	11	CONACYT, Institucional
2.8.3	Evolucionar en el grado de acreditación de la EDS dentro del PNP.	13	Institucional, CONACYT
2.4.2	Crear al menos un Grupo Disciplinario y lograr la consolidación del Cuerpo Académico de tecnologías de información en base a las líneas de investigación.	14	Institucional
2.6.2	Lograr al menos 10 tesis y/o tesis, al año derivadas de proyectos de investigación.	15	PIFI, CONACYT
2.5.4	Lograr al menos 2 estancias de investigación anuales.	17	PIFI, CONACYT

EJE: III. Renovación de las relaciones con el entorno en beneficio del desarrollo social, económico y cultural del estado y la región.			
Referencia	Metas	Priorización 2013	Requerimientos Genericos Adicionales
3.3.1	Mantener vigentes al menos 40 convenios específicos de prácticas profesionales con instituciones públicas y privadas, para el PE de IC y al menos 4 para el PE de IM. Contar con 10 convenios de Prácticas Profesionales con instituciones públicas y privadas en IQ.	1	
3.9.1	Contar con al menos 5 convenios de colaboración académica con otras instituciones de educación, para el PE de IC y de al menos 1 convenio para el PE de IM. Contar con al menos 5 convenios de colaboración académica con otras Instituciones de Educación Superior para IQ. Realizar una campaña de difusión por año entre las preparatorias.	2	
3.4.1	Incrementar la vinculación del programa a través del bufete de IC, elevando el número de servicios a la comunidad del 20% al 30%. Incrementar la vinculación del DIQyM a través del Laboratorio de Servicios Analíticos, incrementando la calidad del servicio. Satisfacer los requerimientos de los proyectos de material que solicitan organismos no lucrativos que derivan de trabajos finales de los PE.	3	Apoyos Institucionales Extraordinarios
3.4.2	Incrementar el tipo de servicios que ofrece el bufete y los laboratorios tanto de IM como de IC del 20% al 30%.	4	Apoyos Institucionales Extraordinarios
3.5.2	Incrementar un proyecto de SS comunitario por año. Generar un medio de difusión por escrito de la dinámica del servicio social para los estudiantes de los PE.	5	PIFI, Apoyos Institucionales Extraordinarios
3.2.4	Impulsar el desarrollo de al menos 2 convenios de vinculación con los sectores productivo y/o social. Contar con un bufete de ISI	6	
3.2.1	Contar con al menos 20 contratos de prestación de servicios profesionales anuales ante los sectores públicos y privados, para el PE de IC y al menos 4 para el PE de IM. Desarrollar al menos dos convenios formales con el sector empresarial entre capacitación, asesoría y consultoría, por semestre mediante la participación de los PE, PI, CAM y EDS.	7	
3.5.1	Incrementar de 5 a 8 los proyectos de SS con participación de MTC. Y al menos contar con 1 convenio específico de SS con alguna institución pública.	8	
3.10.4	Promover al menos un evento relacionado con temas de Sustentabilidad	9	
3.2.3	Acreditar ante la entidad correspondiente dos pruebas de laboratorio por año. Desarrollar un catalogo de servicios tecnológicos para ofrecerse a organismos empresariales, industriales y de servicios.	10	PIFI
3.9.2	Ofrecer al menos dos cursos anuales de actualización a los docentes. Mantener al menos 1 convenio de colaboración académica al año, con otras instituciones de educación básica y media superior.	11	PIFI
3.10.1	Implementar al menos 1 curso de educación continua para el PE de IM y de al menos 2 cursos para el PE de IC.	12	PIFI, Ingresos propios
3.2.2	Lograr la participación del personal de laboratorio en al menos dos cursos de capacitación y actualización anuales. Lograr que el CAM se consolide como un organismo consultor para contribuir a acreditar instancias internas a la Unison y externamente en el sector empresarial.	13	Ingresos propios, PIFI
3.3.3	Al menos 5 egresados por año se titularán por la modalidad de prácticas profesionales, para el PE de IC y al menos 1 para el PE de IM. Al menos 10 egresados por año se titularán por la modalidad de prácticas profesionales en el DII	14	
3.10.2	Implementar la metodología de certificación por competencias para Colegio de Ingenieros Civiles de Sonora (CICS) y Colegio de Valuadores de Sonora (COVASON). Al menos el 20% de alumnos egresen certificados en un área mediante competencias laborales en el DII	15	Ingresos propios
3.1.2	Ofrecer dos cursos anuales en materia de Ingeniería de transporte.	16	Ingresos propios, PIFI
3.9.3	Realizar una campaña de difusión por año entre las preparatorias con áreas físico-matemáticas y químico-biológicas.	4	
3.3.2	Al menos 3 egresados por año se titularán por la modalidad de prácticas profesionales. Al menos 40 estudiantes de los PE realizarán sus prácticas profesionales por semestre mediante convenios formalmente establecidos	5	
3.1.1	Firmar al menos 2 convenios de colaboración en materia de transferencia de tecnología en transporte. Desarrollar un curso anual sobre la gestión e implantación de la incubación de proyectos.	17	
3.9.4	Realizar una campaña de difusión por año entre las preparatorias con áreas afines a la ingeniería	18	
3.10.3	Aplicar el instrumento de evaluación al menos una vez al año a los agremiados del CICS y/o COVASON, para el proceso de certificación.	19	
3.4.4	Ofrecer 10 servicios anuales de asistencia técnica, asesoría, capacitación y adiestramiento a organizaciones civiles, gubernamentales, industrial y/o otras con el fin de coadyuvar a ayudar a la sociedad en su tránsito a estilos de vida más sustentables.	6	Institucional
3.4.3	Impartir al menos 1 curso de verano a estudiantes de educación media y media superior sobre temas afines a los PE.	13	Institucional
3.6.1	Obtener la certificación ISO 14001-2004 para el conjunto de las actividades de docencia, investigación, extensión y difusión cultural de las distintas divisiones de la Institución.	16	PIFI, Institucional

EJE: IV. Gestión administrativa eficiente, eficaz y transparente, al servicio de la academia.			
Referencia	Metas	Priorización 2013	Requerimientos Genericos Adicionales
4.9.1	Elaborar y difundir el Plan de Desarrollo del DICyM y lograr que sea el documento que dirija su desarrollo. Publicar y difundir el Plan de Desarrollo del DIQyM y lograr que sea el documento que dirija su desarrollo. Publicar y difundir el Plan de Desarrollo del DII y PDI 2009-2013 y lograr que ambos documentos se cumplan en su totalidad mediante la adecuación de las condiciones en que prevalezcan.	1	
4.1.1	Operar un plan de reorganización de las funciones del personal administrativo para incrementar la eficiencia.	2	
4.5.2	Gestión para la adquisición de mobiliario para atender eficientemente las funciones sustantivas de la institución de acuerdo a las áreas ampliadas, nuevas y remodeladas. Gestión de la segunda parte del proyecto para laboratorios de Mecatrónica en el edificio 8B., mobiliario en cubículos de nuevas áreas en edificios del 5G y 5M	3	Fideicomiso de cuotas, PIFI, MAA
4.6.5	Establecer un plan de mantenimiento preventivo.	4	Ingresos propios, Apoyos Institucionales Extraordinarios, PIFI
4.13.1	Implementar un Programa Interno de Mantenimiento y Conservación de los equipos de laboratorio.	5	
4.14.1	Generar una Unidad de Vinculación Departamental	6	Ingresos propios, Apoyos Institucionales Extraordinarios, PIFI, MAA
4.15.1	En coordinación con el Programa Institucional de Salud y Seguridad Ambiental (PISSA-UNISON), o con el Programa de Sustentabilidad Institucional (PSI) ISO 14001 integrar las brigadas de apoyo a emergencias.	7	Ingresos propios, Apoyos Institucionales Extraordinarios, PIFI, MAA
4.15.2	Implementar la realización de un simulacro por semestre para la evacuación de los edificios del programa.	8	
4.15.3	Implementar un sistema de inventarios central para regular y controlar la compra, distribución, uso y desecho de sustancias químicas dentro del programa.	9	
4.15.4	Alcanzar un nivel de seguridad de acuerdo a la normatividad para el diseño y construcción de laboratorios de enseñanza e investigación.	10	Ingresos propios, Apoyos Institucionales Extraordinarios, PIFI, MAA
4.6.1	Disminuir en un 10% anual, los gastos derivados por el consumo de energía eléctrica, agua y papel.	11	Apoyos Institucionales Extraordinarios
4.6.2	Disminuir en 20% los costos por mantenimiento correctivo de equipos de laboratorio.	12	Apoyos institucionales Extraordinarios, PIFI
4.5.1	Participación de MTC con perfil PROMEP en al menos una de las convocatorias de los distintos foros a los que convocan las dependencias públicas federales y estatales. Participación del 100% de los PTC del DIQyM con SNI en al menos una de las convocatorias de los distintos fondos a los que convoca CONACYT. Realizar la gestión de los recursos para las distintas obras de nueva generación, así como para la remodelación- adecuación de los espacios ya existentes.	13	
4.4.1	Instalar el programa SHIA en los equipos de cómputo de los MTC con proyecto apoyado, para la agilización del proceso, requisición y compra de material, equipo y reactivos.	14	
4.6.3	Definir un plan de prioridades en la adquisición de equipo en función de las necesidades. Establecer un sistema computarizado de gestión de mantenimiento preventivo y correctivo.	15	
4.14.2	Realizar la gestión de los recursos para las distintas obras de nueva generación, así como para la remodelación- adecuación de los espacios ya existentes a través de programas tales como PIFI, FAM, MAA, entre otros.	16	PIFI, MAA, FAM
4.6.4	Reorganizar la adquisición de equipo en base a necesidades prioritarias. Disminuir en un 10% anual el costo del desperdicio derivado por el mal uso de la energía eléctrica y el recurso agua	17	Ingresos propios, Apoyos Institucionales Extraordinarios, PIFI
4.14.2	Construcción de un tercer piso en el edificio 5Q, para cubículos de maestros, áreas de asesoría, tutoría, sala de usos múltiples, sala de maestros, centro de auto acceso para	1	Infraestructura, varios.
4.14.3	estudiantes, baños, espacios de trabajo para estudiantes de maestría y doctorado, etc.		
4.14.6	Adecuar dos laboratorios del programa de ISI, uno para investigación y otro para prácticas.		
4.14.7	Construir tres aulas y remodelar 8 cubículos en el Edificio 5-I.		
4.14.4	Construir tres aulas y remodelar 8 cubículos en el Edificio 5-I.	2	Fideicomiso de cuotas, varios.
4.14.11	Complementar el amueblado de algunos laboratorios del Departamento. Adaptar/construir área para el Centro de Integral de Sustentabilidad.	3	Fideicomiso de cuotas, varios.
4.14.10	Adecuar los laboratorios de biología molecular e hidrometalurgia/biomateriales para que puedan operar adecuadamente.	4	Fideicomiso de cuotas, infraestructura, varios.
4.5.3	Asegurar la operación efectiva del SGS.	4	Institucional
4.5.4	Participación del 100% de los MTC con SNI en al menos una de las convocatorias de los distintos fondos a los que convoca CONACYT.	5	Institucional
4.2.1	Lograr que los trámites de expedición de documentos interdepartamentales se puedan hacer a través de la página web.	12	Institucional
4.3.1	Mantener la certificación del SGS bajo el esquema ISO14001 que garantice disminuir y/o eliminar los riesgos a la salud y al ambiente generados por las actividades sustantivas y administrativas de la Universidad de Sonora.	15	Institucional

EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social				
Programa PDI	Metas	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
1.8.5	Implementar los exámenes departamentales en al menos dos asignaturas por academia/semestre ofrecidas por el programa de IC.	1	Materias que realizaron examen departamental durante el 2012: Impacto ambiental, Hidráulica I, Hidráulica II, Geotecnia I. Se han realizado evaluaciones mediante reactivos de las siguientes materias: Teoría de Estructuras I; Teoría de Estructuras III y Mecánica del Medio Continuo	30%
1.8.6	El 50 % de las materias de servicio que ofrece el programa, aplicarán exámenes departamentales.	2	No se han reportado avances. Es necesario mayor apoyo de Academias a maestros de horas sueltas que imparten los cursos.	0%
1.8.7	Crear una base de datos con reactivos para cada materia del PE de IM.	3	Materias que cuentan con un banco de reactivos: Geología Económica (examen global), Petrología, Determinación de Minerales (exámenes parciales), Minado superficial 1, Minado superficial II, Concreto y procesos de producción, Mecánica de rocas (exámenes parciales y global) y Métodos de Explotación Subterránea (exámenes parciales y global).	20%
1.8.3	El 100 % de los programas en extenso de las asignaturas y laboratorios del programa en línea, para ambos programas.	4	En ambos PE, IC e IM, se cuenta con la totalidad de los programas en extenso. En la reestructuración de la página oficial de esta institución se eliminó mucha información de nuestra página, incluyendo los extensos de las cursos de PE de IM, sin embargo, estarán de nuevo disponibles en línea a la brevedad.	100%
1.10.1	Solicitar la información sobre deserción, trayectoria escolar y satisfacción estudiantil a las instancias correspondientes, para conocer la problemática.	5	Se tomaron los datos y porcentajes publicados por la Dirección de Planeación para ambos PE, el porcentaje promedio del 2012 en el PE de IM es de 13.18 IC e IM	100%
1.18.1	Establecer un diagnóstico y un Plan de Desarrollo de la Planta Académica.	6	Se realizaron varias reuniones tanto en la Comisión Académica como en el seno de cada Academia para analizar este punto. Aún esta en proceso. Sin embargo, cada Academia analiza cada solicitud de estudios de posgrado y dictamina su pertinencia, tomando en cuenta factores de Docencia e Investigación, perfil del solicitante y en base a las líneas de investigación. Además, esta en análisis el número de MTC y TA que se requieren.	30%
1.10.2	Disminuir los índices de deserción escolar de los alumnos del programa en un 5%	7	Tomando los datos y porcentajes publicados por la Dirección de Planeación, el porcentaje promedio del 2012 en el PE de IM es de 13.18% (en el 2011 fue de 1.4%). El porcentaje promedio de IC en el 2012 fué de 4.67% (en el 2011 fue de 8.65%) lo que indica que en el caso de IC se cumplió y en el IM no. Por lo tanto en la columna de porcentajes se refleja que en solo uno, de los dos programas, se cumplió la meta.	70%
1.10.3	Aumentar la tasa de egreso por cohorte en un 5%.	8	El programa de IM paso de 10.26 % en el 2011-1 a 17.07% en el 2012-1; en el programa de IC paso de 14.04% en el 2011-1 a 20.60% en el 2012-1	100%
1.10.4	Aumentar la tasa de titulación por cohorte en un 10%	9	La tasa de titulación por cohorte en el 2011 para el PE de IM fue de 3.6 y para el de IC fue de 13.6 no se tienen los datos del 2012	0%
1.1.3	Disminuir el índice de reprobación de las materias del eje básico, así como de los PE de IC e IM, del 20% al 10%.	10	No ha sido posible disminuir este índice en ambos PE, a pesar de las diversas reuniones con los departamentos de servicios y solicitar una rotación, con otras áreas, de aquellos maestros con altos índices de reprobación y de múltiples quejas de los estudiantes, pero no hemos tenido respuesta favorable a nuestras peticiones.	0%
1.2.1	Participación de al menos tres proyectos de los alumnos del programa en la Feria de la Creatividad para IC y al menos uno para IM.	11	Se registraron un total de 19 proyectos de estudiantes de Ingeniería Civil, 6 de estudiantes de Ingeniero Minero y uno mixto, en dicha feria.	100%
1.8.1	El 25% de las asignaturas que se ofrecen en ambos programas cuentan con el material definido en las plataformas educativas como recurso de apoyo para los cursos presenciales.	12	Asignaturas que cuentan con estas características: Hidráulica I, Hidráulica II, Impacto Ambiental, Vías Terrestres, Ingeniería de Tránsito (urbanización) Teoría de Estructuras I; Teoría de Estructuras III y Mecánica del Medio Continuo	30.0%
1.16.1	Ofrecer semestralmente un curso de capacitación en el uso y diseño de cursos semipresenciales utilizando la plataforma Moodle.	13	Se impartió un curso antes de iniciar el semestre 2012	50%

EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social				
Programa PDI	Metas	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
1.6.1	Lograr que en el 50% de los proyectos de investigación del grupo disciplinario, participen estudiantes de posgrado y licenciatura.	14	Proyectos de los integrantes del cuerpo Académico Consolidado: Proyecto Conacyt de Dra. Borbón (2 de licenciatura y 1 de posgrado + 5 tesis de posgrado) Proyecto Conacyt Dr. Burgos (2 de maestría y dos de licenciatura) Miranda (1 tesis de posgrado y 1 tesis de licenciatura) Sau (1 tesis)	100%
1.10.5	El 50 % de los egresados de cada generación de graduados, presentarán el EGEL, obteniendo el reconocimiento el 70% de los mismos.	15	presentaron examen 126 y aprobaron 79	63%
1.12.1	Reposición y actualización del acervo bibliográfico del PE de IC e IM en un 10%	16	A través del requisito de titulación, que consiste en la entrega de libro, y a una actualización del padrón de literatura existente, así como lo que se destina en el POA y PIFI, se ha logrado cumplir esta meta.	100%
1.12.2	Reposición y actualización del acervo bibliográfico del programa de posgrado en un 10%	17	se realizaron las gestiones correspondientes para la adquisición y se está en espera de los resultados.	posible 100%
1.12.3	Contar con al menos 2 libros en inglés por cada academia del programa de civil	18	Se adquirieron al menos 2 libros en inglés en las academia de construcción y de estructuras.	50%
1.9.2	Lograr la reacreditación del PE de IM	19	Por razones ajenas a la Universidad el comité técnico de evaluación de CACEI para el programa de IM realizó su visita a finales del mes de agosto. Aún no hemos recibido el dictamen	50%
1.8.9	Hacer las revisiones de los planes de estudios de IC y de IM del 2004-2. Entregar los informes correspondientes. Someterlos al Consejo Divisional de Ingeniería y que se turnen a las instancias correspondientes para que se logren los cambios en el sistema de escolares	20	Las revisiones del PE de IC se han realizado y se ha integrado el documento completo, sin embargo no se ha sometido al Consejo Divisional. Las revisiones del PE de IM se han realizado sin embargo aún no se ha elaborado el documento correspondiente.	50%
1.9.10	Elaborar nuevos planes de estudios por competencias para los PE de IC e IM.	21	En Minas se ha estado trabajando esporádicamente en un nuevo plan de estudios basado en competencias.	20%
1.8.2	Aplicar el instrumento de valoración y seguimiento de egresados al 80% de los miembros adscritos a la CMIC, CICS y COVASON.	22	No se cumplió con esta meta, aún se está elaborando el instrumento que se aplicará, el cual ha sufrido varias modificaciones y se definió finalmente que el objetivo de aplicarlo será para utilizarlo como herramienta de un posible nuevo PE de IC basado en competencias.	20%
1.1.1	Lograr que el 100% de los alumnos de los dos Programas Educativos (PE) de Ingeniería Civil (IC) e Ingeniero Minero (IM) tengan asignado tutor.	23	El 100% de los alumnos que están en riesgo tienen asignado tutor, en ambos PE. Sin embargo, del total de estudiantes solo el 70% tienen tutor.	80%
1.1.2	Que el 100% de los MTC activos del Departamento estén acreditados como tutor en cualquiera de sus modalidades.	24	Maestros con tutorados asignados: 28 del PE de IC y 6 del PE de IM.	71%
1.18.2	Incorporar a la planta de MTC al menos un investigador mediante el mecanismo de retención.	25	No se cuenta con plazas para realizar esta acción	0%
1.14.3	Maestría en Ingeniería con la terminación de Estructuras	26	Está aún en proceso de elaboración de un proyecto de maestría en estructuras que se pretende someter a la División de Ingeniería en el 2012.	0%
1.19.1	Incrementar el número de MTC con perfil PROMEP de 5 a 7, para el PE de IC y mantener el número de 4 MTC de con perfil PROMEP para el PE de IM.	27	Docentes con Perfil Promep hasta este momento; Dr. Nicolás Sau Soto (IC), Dra. Ana Cecilia Borbón Almada (IC), M.A. Fernando García Arvizu (IC), Dra. María Victoria Olavarrieta Carmona (IC), Dr. Juan Arcadio Saiz Hernández (IC) y M.C. Elizabeth Araux Sánchez (IM) y M.C. Victor Calles (IM)	0%
1.19.2	El 10% de los MTC participarán en actividades de vinculación.	28	En el convenio de Conagua 4 maestros, en el Bufete de Ingeniería (4 maestros), en servicios externos 4 maestros...servicio social con el CEDES (1 maestra)	100%
1.17.6	Impartir al menos un curso por semestre para la actualización de los MTC.	29	Se dieron los cursos de Arcgis y de MOODLE	100%

EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social				
Programa PDI	Metas	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
1.8.8	Utilizar software como herramienta de modelaje de apoyo a la docencia en al menos 15 asignaturas del PE de IC. Y al menos en tres asignaturas del PE de IM.	30	Se cuenta con 10 licencias educativas y work station para la utilización de DATAMINE. Las materias que hacen uso de los softwares son: software minero, ingeniería de túneles, ingeniería de taludes, geología de minas, minado superficial. Y el Software de Autodesk, Arcgis, Arcview, Matlab, Mathcad, entre otros, en 10 asignaturas de IC	IC - 67% IM - 100%
1.9.1	Mantener la acreditación del PE de IC.	31	En el mes de junio de 2011 se presentó el informe de medio término y en agosto del mismo año responde el comité CACEI en terminos de dar la continuidad a la ACREDITACIÓN	100%
1.17.3	Gestionar recursos para que al menos 3 docentes de este Departamento ingresen como estudiantes de Doctorado de CUMEX.	32	Ingreso al DIIC la Maestra Elsa Elizabeth Morales Morales. Y se realizó la gestión pertinente para apoyarla tanto a través de la Dirección de Desarrollo Académico como de FADOEES. La Universidad de Sonora como sede Académica tendrá 8 alumnos inscritos; 2 de la UANL, 1 de la UAZ y 5 de la UJAT. Por lo tanto los recursos obtenidos, especialmente los de FADOEES tambien se aplicarán a estos estudiantes.	100%
1.12.4	Adquisición de 20 calculadoras TI Voyage 2008, 1 VideoScreen para proyectar imágenes de la calculadora para 3 cursos del área de estructuras del PE de IC.	33	No se realizó la gestión pertinente para esta adquisición. Verificar con la Academia de Estructuras la pertinencia de seguir utilizando este tipo de herramientas como en los Cursos de Hiperestáticas e Isostáticas.	0%
1.17.5	Organizar al menos un curso de actualización disciplinaria por año, con la participación de al menos el 50% de la planta académica del PE de IM.	34	En el mes de enero 5 maestros participaron en el curso de software minero en Tucson Arizona.	100%
1.17.2	Aumentar de 6 a 8 el número de MTC con doctorado en el PE de IC, y aumentar de 1 a 2% el número de MTC con doctorado en el PE de IM.	35	En el 2011 eran 6 doctores para IC, en el 2012 se incrementó 2 mas : Carlos Peña e Israel Miranda al ser reconvertido a MTC. En IM no han cambiado los números	50%
1.8.4	Que el 100 % de los laboratorios cuenten con los recursos de infraestructura necesarios para la práctica docente (pantallas, equipo de cómputo, proyectores e internet)	36	Del Edificio 5L, el Laboratorio de Mineralogía tiene instalado el cañón, falta equipar el laboratorio de petrología que el semestre pasado se adecuó para dar clases y del Laboratorio Experimental (Edificio 12B) se requiere de este tipo de equipamiento en un área.	70%
1.17.1	Aumentar al 80% el número de MTC con posgrado para el PE de IC y mantener el 95% de los MTC con posgrado para el PE de IM.	37	Se mantienen los porcentajes del 2010. No hubo incremento para el 2011 y 2012.	0%
1.4.1	Incrementar en un 35 % el número de estudiantes que participan en movilidad estudiantil, con respecto al periodo anterior, para IC. Y al menos dos alumnos por año para IM.	38	La movilidad estudiantil para IC en el 2011 fue de: 4 en el país, 1 toulouse, 1 cantabria, 2 cadiz, 2 British = 10 En el 2012 fue de 9 en el país y 2 en el extranjero En el 2011 fueron 2 estudiantes los que realizaron movilidad para IM en el 2012 en el país ; 1 a España y 4 a Perú = 7	100% para ambos programas
1.4.2	Lograr el establecimiento de un convenio de movilidad estudiantil por año para IM.	39	Se realizaron las gestiones con PIMA para intercambio estudiantil con la Universidad Pontificia Católica de Perú	100%
1.7.1	El 30% de los alumnos, con créditos superiores al 70%, tendrán beca-colegiatura para el PE de IC y el 15%, con créditos superiores al 70%, del PE de IM.	40	Para el PE de Civil en el semestre 2012-1 y 2012-2 se logró que al menos el 87% de los alumnos con 70% de créditos aprobados tuvieran beca total o parcial para colegiatura. Para el PE de IM se cuenta con el 50 % para el 2012	69%
1.14.2	Propiciar la participación de 4 docentes de este Departamento como docentes del Doctorado de CUMEX.	41	Al ser aprobado el Programa como sede académica, tambien se sometió a la Comisión Académica Interinstitucional del Posgrado los miembros de que formaran parte del núcleo básico. Se están proponiendo 6 académicos del DICyM que eventualmente participarán como docentes del Doctorado.	100%
1.2.3	Participación de al menos un alumno como expositor en foros académicos y estudiantiles por parte del PE de IM.	42	Participación de 5 estudiantes de IM con dos proyectos diferentes en el foroXIX de Servicio Social realizado en Caborca, Sonora en marzo del 2012. Participación de 2 estudiantes impartiendo curso de Mineralogía para niños en el 3er Congreso de Tendencias Mineras realizado en la Cd. de Durango en agosto.	100%

EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social				
Programa PDI	Metas	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
1.12.5	Programación de al menos 2 cursos a distancia de cursos del Programa Interinstitucional de Doctorado en IC de CUMEX, para profesores del PE de IC del DICyM que se encuentren inscritos en el Doctorado.	43	De acuerdo al dictámen emitido por la Comisión Evaluadora de PNPC de CONACYT se modifico la forma de impartir estos cursos y ahora son presenciales, de las 88 horas del curso 48 son presenciales y 40 a distancia por lo tanto la meta se considera cumplida.	100%
1.7.2	Al menos el 20% de los estudiantes, con créditos superiores al 70%, tendrán algún tipo de beca externa para continuar sus estudios: PRONABES, Titulación, Vinculación, Servicio Social, entre otras, para el PE de IC. Y al menos el 10% de los estudiantes del PE de IM con becas de: AIMGMM, CAMIMEX, Titulación, Vinculación, Servicio Social, entre otras.	44	11 becas de la CAMIMEX y 2 becas de la AIMMGM para IM, 3 estudiantes tuvieron compensación económica a través del convenio con Strata y 2 más cuentan con beca Pronabes, lo cual equivale al 15%.	67%
1.7.3	Al menos el 10% de los estudiantes, con créditos superiores al 70%, tendrán algún tipo de beca de apoyo interno para continuar sus estudios: Beca Ayudantía, Beca Estudiantiles, Deportista de alto rendimiento, entre otras, para ambos programas.	45	1 beca ayudantía para IM, 2 estudiantes deportistas de alto rendimiento. Para IC se tienen 9 becas ayudantías, lo que equivale al 7%.	11%
1.5.3	Mantener un día de conferencias dentro de la semana de Ingeniería para el PE de IM.	46	Sí se cumplió. Se ofreció un curso para estudiantes de semestres avanzados en uso de la estación total de 20 horas	100%
1.3.2	En coordinación con la Subdirección de Acción Deportiva incrementar el número de estudiantes que participan en las actividades deportivas para cumplir con los créditos de actividades complementarias en un 5 %	47	La mayoría de los estudiantes de primer ingreso están cumpliendo con sus créditos Culturest (deportes) en los primeros 2 años de estudios	100%
1.17.4	Lograr que al menos el 30% de los MTC, participen en los procesos de formación continua profesional y didáctica en el PE de IC.	48	Meta no cumplida, los maestros no están atendiendo las convocatorias de cursos programados por la Dirección de Desarrollo Académico de la Dirección de Vinculación y Difusión.	0%

EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social (Ingeniería Química)				
Programa PDI	Metas	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
1.15.1	Contar con una matrícula de al menos 30 alumnos en los programas de posgrado.	1	Se ha cumplido con el número requerido de matrícula hasta el semestre 2012-2 considerando a 7 aspirantes que entraran en el semestre 2013-1	100%
1.16.1	Ofrecer al menos un curso de Posgrado en Ciencias de la Ingeniería bajo las modalidades semi presenciales y a distancia.	2	Se han ofrecido 2 cursos a distancia, uno en Navojoa y el otro en Cumpas, considerando también los cursos que ha impartido maestros de la UNAM para alumnos de Maestría y Doctorado.	100%
1.14.2	Creación de la oferta educativa: Ingeniería Ambiental.	3	Ya está el proyecto curricular, faltando únicamente la autorización institucional para darle seguimiento.	50%
1.6.1	Gestionar y adquirir un vehículo para apoyo a la docencia y visitas industriales.	4	Se adquirió una Pick Up Hilux doble cabina.	100%
1.8.5	Realizar una evaluación y adecuación del Posgrado en Ciencias de la Ingeniería, para estar en condiciones de continuar con el grado de acreditación por el PNP.	5	Cada año se hacen evaluaciones tanto al Posgrado como a los Maestros del mismo, estas evaluaciones las realizan los alumnos de Maestría y de Doctorado. Se ha tenido muy buena respuesta por parte de ellos.	100%
1.8.1	Las asignaturas que se ofrecen en el Departamento cuenten con el material definido en las plataformas educativas como recurso de apoyo a los cursos presenciales.	6	Falta subir a la plataforma las materias del programa de Ingeniero Metalúrgico	70%

EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social				
Programa PDI	Metas	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
1.8.6	Implementar exámenes departamentales, en las materias de Equilibrio Químico y Balance de Materia y Energía.	7	Se nombro una comisión, se aplicaron exámenes departamentales de manera piloto a las materias del área de fisicoquímica (termodinámica, cinética química, equilibrio químico, balance de materia y energía)	100%
1.7.1	Incrementar el número de becas colegiatura y promover las diferentes convocatorias de Becas.	8	Al finalizar el semestre 2012-2 el 56 % de los estudiantes de Ing. Química tiene derecho a beca colegiatura	100%
1.2.4	Crear el Programa de Estímulos a la Creatividad entre los estudiantes: Premio Anual de Innovación Tecnológica en Ingeniería Química.	9	Se creo el programa de estímulo a la creatividad.	100%
1.9.1	Mantener la acreditación del Programa de Ing. Químico.	10	Se encuentra acreditado	100%
1.11.1	Fomentar convenios de colaboración con Centros de Investigación y Universidades Extranjeras.	11	Los alumnos de Maestría y de Doctorado han hecho estancias de Investigación en diversos países, tales como Estados Unidos, Chile, Alemania, Singapur, en diferentes tiempos, la colaboración del Posgrado ha cumplido con estas estancias.	100%
1.12.1	Operación de los laboratorios de Ing. de Alimentos, Química Molecular, Ing. Ambiental, Concentración de Minerales, Ing. de Materiales en el Edificio 5C y los Laboratorios de Química Ambiental e Hidrometalurgia/Biomateriales en los edificios 5Q y 5I respectivamente.	12	Quedo pendiente habilitar al 100% los laboratorios de química molecular y biomateriales.	70%
1.10.1	Mejorar los índices de desempeño de los estudiantes de Ing. Química.	13	No se cuentan con los datos actualizados para conocer el desempeño de estos factores.	
1.10.4	Incentivar la aplicación de los exámenes de CENEVAL entre los estudiantes de Ing. Química.	14	Se dio asesoría sobre las ventajas de realizar los exámenes de CENEVAL.	100%

EJE I: Formación de la calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social (Polimeros)				
Programa PDI	Metas	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
1 (1.1.1.4)	Lograr que el 100% de los PTC activos participen en alguna de las modalidades de tutoría	14	Todos los PTC activos del Departamento forman parte de un comité tutural o son tutores a nivel licenciatura	100
6 (1.1.3.6)	Poner en marcha la operación de al menos un grupo de promoción de la salud.	13	Se impartió el curso "Manejo de Materiales y Residuos Peligrosos" en el Departamento por dos ocasiones. Fue obligatorio para todos los estudiantes de primer ingreso al posgrado en Ciencias de Materiales. Además, se conformaron seis Brigadas de Protección Civil, para la seguridad y protección de alumnos y personal del Departamento.	100
1 (1.1.4.1)	Incrementar en 10% ciento anual el número de alumnos en movilidad e intercambio con las universidades de la Región Noroeste, en específico con las universidades de Baja California	12	Una alumna de posgrado realizó dos estancias de investigación a la Universidad Autónoma de Sinaloa.	100
2 (1.1.4.2.)	Incrementar el número de estudiantes participando en movilidad estudiantil a nivel nacional e internacional hasta alcanzar el 50% de la matrícula global del posgrado..	8	Tres estudiantes del Posgrado en Ciencia de Materiales realizaron estancia en la Université de Paris-Sud, Francia; dos alumnos en la CFATA-UNAM, Querétaro y una alumna en el Instituto Politécnico Nacional. Además, una alumna asistió a un curso en el Instituto Nacional de Investigaciones Nucleares, Coyoacán, Estado de México y un alumno asistió a un taller en Newtowne Square, Pennsylvania. Aunado a esto, doce alumnos presentaron ponencias en congresos internacionales.	100
1 (1.2.7.1)	Adecuar los planes de estudio del posgrado en un 10%.	9	Se incorporaron nuevas materias al catalogo de los programas del Posgrado en Ciencia de Materiales, a solicitud del PNPC	100
1 (1.2.8.1)	Mantener el programa de posgrado en Ciencia de Materiales en el PNPC.	1	Se realizaron las actividades necesarias para mantener el posgrado en Ciencias de Materiales en el PNPC	100

EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social				
Programa PDI	Metas	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
4 (1.2.9.4)	Mejorar los indicadores de trayectoria escolar: al menos el 50% de los estudiantes de posgrado se titularan en el tiempo establecido por el PNPC (2.5 años para maestría y 4 para doctorado)	2	Siete estudiantes de maestría y tres de doctorado cumplieron con los tiempos establecidos en el PNPC. En total se titularon nueve estudiantes de maestría y cinco de doctorado.	100
3 (1.2.10.3)	Incrementar en 2% el número de de redes de colaboración académica nacional y/o internacional en las que participen estudiantes.	11	Se realizaron tres estancias internacionales, dos de maestría y una de doctorado, en la Université de Paris-Sud, con la cual se tiene un convenio de colaboración institucional.	100
1 (1.2.11.1)	Mantener las suscripciones de las revistas y de consultas a fuentes electrónicas.	10	Se trabajó en colaboración con la Dirección Servicios Universitarios para la adquisición de material bibliográfico.	100
1(1.3.12.1)	Realizar estudios de egresados del programa de posgrado de la universidad y publicar sus resultados	3	Se proporcionó información a la Dirección de Investigación y Posgrado para la realización de dicho estudio	100
1 (1.3.14.1)	Elevar la matrícula de nuevo ingreso del posgrado en un 10%, en relación con el año anterior.	4	Se elevó la matrícula de nuevo ingreso en más del 10%. Se inscribieron catorce estudiantes en la maestría y diez en el doctorado	100
1 (1.3.15.1)	Mantener las instalaciones y el equipo disponibles para el ofrecimiento de cursos y presentaciones de exámenes de grado semipresenciales y a distancia.	5	Se realizaron las acciones necesarias para mantener las instalaciones y el equipo disponibles para el ofrecimiento de cursos y presentaciones de exámenes de grado semipresenciales y a distancia.	100
4 (1.4.16.4)	Lograr que al menos 20% de los académicos participe en cursos de actualización profesional y/o didáctica.	16	12 maestros participaron en cursos de actualización profesional	100
1 (1.4.17.1)	Lograr que el 1% de los profesores, se formen en nuevos ambientes de aprendizaje.	15	Dos profesores asistieron a cursos de nuevos ambientes de aprendizaje	100
2 (1.4.18.2)	Gestionar incrementar al menos 10% el número de los académicos de alta habilitación profesional para fortalecer de las áreas de: nanomateriales, semiconductores inorgánicos, estado sólido y luminiscencia estimulada en sólidos mencionadas	6	Se contrató a una joven doctora para apoyar con el arranque del Laboratorio de Fechado	100
1 (1.4.19.1)	Mantener el 100% de los PTC con el reconocimiento de Perfil Deseable Promep.	7	Se mantuvo en 100% de los PTC activos con el reconocimiento de perfil deseable de Promep	100

EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social DII				
Programa PDI	Metas	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
1.11.1	Atender el 100% de las recomendaciones de organismos evaluadores (CIEES) relacionadas al apoyo académico que requiere el programa educativo de ISI.	1	Se han atendido de manera específica las recomendaciones se han desarrollado en un 100% y se logro la acreditación del programa de Ingeniería en Sistemas de Información por el Consejo Nacional de acreditación en Informática y Computación. para este 2013 se empezará con la atención de las recomendaciones del organismo evaluador, y se buscará la acreditación por parte de CACEI	100%
1.8.1	Mantener la acreditación por los organismos evaluadores de CACEI y CIEES en los PE de IIS e ISI respectivamente y gestionar la acreditación de ISI ante CACEI	2	La acreditación ante CACEI del programa de IIS tiene una vigencia al 18 de Febrero del 2014 ya se entregó el reporte de medio termino ante CACEI y fue bien evaluado. Por parte de CIEES se otorgó el nivel 1 al programa de IME en el semestre 2012-2. La acreditación de ISI por el organismo acreditador CONAIC, en el semestre 2012-2	100%
1.8.3	Lograr la acreditación por la entidad mexicana de acreditación en procedimientos de calibración de las capacidades técnicas de los laboratorios de dimensional, masa y par torsional del CAM.	3	Se obtuvo la acreditación de 8 pruebas y 24 procedimientos por parte de ACLASS, bajo la norma ISO	100%

EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social				
Programa PDI	Metas	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
1.16.4	Atender el 100% de las recomendaciones de CIEES relacionadas a la contratación y habilitación de la planta académica que requiere el programa educativo de ISI.	4	Se avanza en estas pero queda pendiente la contratación de un profesor mas durante este año, además se solicita la contratación de una plaza de técnico académico de sistemas de información, para que se haga cargo de las certificaciones de los estudiantes en los temas de redes, base de datos, desarrollo de sistemas, desarrollo de aplicaciones móviles entre otras.	50%
1.18.1	Incrementar en al menos 3 plazas de M.T.C. en el programa de Ingeniería en Sistemas de Información.	5	En evaluación ante las instancias universitarias las alternativas correspondientes a la meta descrita, ya se contrato al Dr. José Luis Ochoa, por el proceso de repatriación quien viene a reforzar al cuerpo académico de TI. Quedando pendiente la contratación de otras dos plazas.	33%
1.18.2	Incrementar en al menos 4 plazas de MTC en los PE de IIS y IME	6	Se solicito al programa de retención repatriación la incorporación de 7 doctores, los cuales no fueron aceptadas pero se espera en la nueva convocatoria, solicitar al menos 5 incorporaciones de doctores que vendrán a reforzar los cuerpos académicos del departamento y los programas de posgrado. Queda pendiente la contratación de 2 plazas de técnico académico para el programa de mecatrónica, para encargarse del laboratorio de instrumentación virtual para que apoye en la certificación de competencias de los estudiantes en esta tecnología, y otra plaza para el laboratorio de metrología, ya que con la acreditación de las pruebas debemos contar con una persona encargada de este laboratorio.	33%
1.19.1	Incrementar en 2 la cantidad actual de MTC con perfil PROMEP.	7	En el periodo del 2012 los profesores que cuentan con RECONOCIMIENTO A PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON PERFIL DESEABLE, son 21 MTC entre ellos: Guillermo Cuamea Cruz, Gerardo Sanchez Schmitz, Luis Felipe Romero Dessens, Maria Elena Anaya Perez, Victor Hugo Benitez, Hector Mario Ramirez y en el 2012 6 profesores refrendaron	100%
1.4.1	Incrementar el número de estudiantes que solicitan participar en movilidad estudiantil hasta alcanzar el 1% anual de la matrícula de los PE a nivel licenciatura.	8	En el programa de movilidad participaron alumnos de IIS en el año 2021, participaron 12 alumnos en los programas de verano científico de investigación, y verano de innovación en la empresa, además participaron 6 estudiantes del programa de mecatrónica en el programa de LEAN CHALLENGE con la empresa General Electric en Nogales Sonora	80%
1.4.2	Lograr que al menos el 10% de los estudiantes por generación participen en movilidad estudiantil a nivel nacional e internacional en la EDS.	9	Dos estudiantes de la Especialidad en Desarrollo Sustentable cursaron dos meses de estudios en la Universidad de Ciencias Aplicadas, Zittau/Gorlitz en Alemania, como complemento a sus estudios de especialidad. Los tres estudiantes viajaron con apoyo de Becas Mixtas del CONACYT.	100%
1.7.3	Fortalecer el proceso enseñanza-aprendizaje mediante el uso de nuevos equipos y herramientas en practicas de laboratorios.	10	Se han equipado los laboratorios de mecatrónica con equipo de instrumentación virtual, osciloscopios mesas de trabajo adecuadas, un edificio con instalaciones adecuadas, equipo de neumática, sensores entre otros. Falta equipo de corte y maquinado por electroerosión, equipamiento de medición por coordenadas industrial, equipamiento de resistencia de materiales en el CAM. equipo de impresión de prototipos rapidos y de impresión de circuitos con apoyo de proyecto CONACYT con la empresa MasterLock	80%
1.7.4	Lograr el 100% de los programas de todas las materias de cada PE en presentación estandarizada	11	El PE de I.I.S. se encuentra con una presentación estandarizada en el total de sus materias a excepción de las de servicio: http://www.industrial.uson.mx/stored_content/planestudios-ind.php . El PE de ISI cuenta con una presentación estandarizada en el total de sus materias a excepción de las de servicio y dos propias, redes y simulación de sistemas, las cuales se están desarrollando su contenido: http://www.industrial.uson.mx/stored_content/proisi.php . En el PE de Mecatrónica se encuentra en gestión de actualización la presentación del contenido de las materias: http://www.industrial.uson.mx/?goto=mecatronica	100%

EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social				
Programa PDI	Metas	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
1.10.1	Llevar a cabo al menos dos estancias en instituciones de educación superior en el extranjero.	12	Dr. Luis Velazquez Contreras, Universidad de Massachusetts Lowell Dra. Nora Elba Munguía, Universidad de Massachusetts Lowell	100%
1.10.3	Asistencia de al menos 2 profesores y/o investigadores que presentan ponencias en eventos internacionales	13		100%
1.10.4	Incrementar en al menos 10, el número de estudiantes participantes en programas de intercambio y movilidad internacionales, mediante diversos programas de financiamiento.	14	Universidad de Cataluña 1, University of Applied Sciences Zittau 6, Universidade Paulista 5	100%
1.19.2	Al menos 10 MTC participarán en actividades de vinculación con la industria mediante proyectos de investigación y extensión.	15	Actividad de vinculación 01: mediante el proyecto con MasterLock han participado 9 profesores. Actividad de vinculación 02: mediante proyecto con Bioxeco han participado 6 profesores. Actividad de vinculación 03: con la empresa SOGO han participado 3 profesores. Vinculación 4: bajo el proyecto con el Centro de Investigación en Energía han participado 6 profesores	100%
1.9.3	Lograr que al menos el 75% de las materias se revisen en contenido y dinámica de impartición semestral avalados por la academia correspondiente.	16	se han revisado una muestra de 8 materias de cada programa educativo	20%
1.16.3	Organizar al menos 1 curso de actualización disciplinaria por semestre, con instructores externos, con la participación de al menos el 70% de la planta académica del departamento.	17	Se organizo el curso "Procesamiento de lenguaje natural " con matlab impartido por el Dr. José Luis Ochoa, donde se tuvo participación de profesores del departamento.	50%
1.2.2	Mantener la participación de al menos 15 proyectos por parte de los alumnos de los PE.	18	Concurso interno de trabajos finales de ingeniería de métodos, semestres 2012-1 y 2012-2, la participación de 159 estudiantes con con aproximadamente 30 proyectos.	100%
1.2.1	Lograr que dos materias de los PE, se enfoquen a que sus alumnos participen en la Feria de la Creatividad.	19	Las materia divisional de los PE que es CULTURA EMPRENDEDORA y la materia EVALUACION DE PROYECTOS para estudiantes del programa de IIS, se enfocan en un 100% a su participación a la Feria de la Creatividad.	100%
1.3.2	Lograr la activación física en al menos el 20% del personal académico y administrativo del DII.	20	Se ha conformado un equipo de SofBall que juega en la liga interna con la participación de 26 profesores del departamento	100%
1.6.2	Gestionar un incremento del 100% en las becas ayudantía asignadas al DII.	21	Mediante la participación de la convocatoria de becas ayudantía se ha logrado otorgar apoyos económicos a los estudiantes de los PE, en donde la cantidad se ha mantenido en la cantidad promedio otorgada en periodos anteriores.se han incrementado el numero de becas por la participación en proyectos	80%
1.7.5	Lograr el 100% de formación y uso de la plataforma educativas por parte del personal docente	22	se cuenta con la plataforma departamental con aproximadamente 30 materias de los diferentes PE	15%
1.7.6	Que el 100 % de las aulas y laboratorios cuenten con los recursos de infraestructura necesarios y actualizados para la práctica docente (pantallas, equipo de computo, proyectores e internet.	23	Mediante las alalternativas de gestión de recursos por el presupuesto ordinario, PIFI y MAA, se desarrollaron distintas acciones para el mejoramiento de la infraestructura entre las cuales se entregó el edificio 8D donde se ubicaron los laboratorios de Mecatrónica, instrumentación virtual, procesos de manufactura, maquinas y herramientas, manufactura, ingeniería eléctrica, automatización, y se remodelarán las áreas desocupadas por estos laboratorios en los edificios 5R, 5K y 5J, donde se gestionarán recursos para lograr adecuar los espacios con aulas ya que se necesitan aulas en primeros pisos por las condiciones de algunos maestros y estudiantes ya que los edificios no estan adecuados para discapacitados.	60%
1.7.9	Que al menos 50% de las asignaturas de los PE cuenten con seguimiento de los contenidos temáticos con apoyo de nuevas tecnologías.	24	Con un software que elaboro el CA de TI a cargo del Dr. Alonso Pérez, son 40 materias del PE de Ingeniería Industrial y de Sistemas.	20%
1.11.3	Publicar y actualizar diez manuales para las prácticas de laboratorio de los PE	25	Ing. de Métodos, Neumática, Planeación y Control de la Producción, Circuitos Eléctricos, Procesos de Manufactura, Metrología, Electrónica Industrial.	70%

EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social				
Programa PDI	Metas	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
1.1.1	Lograr que el 100% de los alumnos de los PE tengan asignados tutor	26	Acorde a la dinámica de trabajo del responsable de tutorías de cada PE se asigna anualmente el tutor correspondiente a cada estudiante de nuevo ingreso y dando seguimiento a los de cambio de programa o cambio de unidad por lo que se estima que se cumple de manera efectiva con tal asignación.	100%
1.1.2	Que el 100% de los MTC estén acreditados y asignados como tutor.	27	Acorde a la dinámica de trabajo del responsable de tutorías y en coordinación con la DISE se canaliza el programa de capacitación para que los MTC estén acreditados y posteriormente sean asignados sus tutorados, se estima que se cumple de manera efectiva con tal asignación.	100%
1.1.3	Difundir y apoyar la práctica tutorial del 100% de los tutores y tutorados de programa.	28	Actividad realizada por el responsable de tutorías mediante la invitación a eventos y reuniones de actualización.	50%
1.5.1	Fortalecer el programa de actividades de la semana cultural de Ingeniería.	29	se organizó en noviembre la semana cultural de ingeniería donde se tuvo participación por parte de los programas IIS, ISI, IME, donde se dedicó un día de la semana para actividades como conferencias, visitas a empresas y talleres.	100%
1.5.2	Desarrollar un evento académico-cultural de dos días en semestre impar relacionado con los PE	30	se llevó a cabo en el mes de marzo el simposio internacional de ingeniería AXIS 2012, con la participación de alrededor de 950 asistentes y un comité de 80 estudiantes	100%
1.6.1	Incrementar en un 5%, de la cantidad actual de los estudiantes de los PE en algún tipo de beca de apoyo interno y externo para continuar sus estudios.	31	se logró la participación de 6 estudiantes de los diferentes programas de FESE, además se han integrado estudiantes a los proyectos con las empresas MasterLock y Bioxeco	100%
1.6.3	Gestionar becas nacionales al 100% de los alumnos aceptados en la EDS que cumplan con los requisitos del CONACYT.	32	Se gestionaron ante el CONACYT, y fueron otorgadas, el 100% de las solicitudes de los estudiantes de la EDS que cumplan con los requisitos de esa institución. Además de los estudiantes de maestría en ingeniería industrial	100%
1.6.4	Gestionar becas mixtas al 100% de los alumnos aspirantes a llevar a cabo una estancia académica en una institución de educación superior en el extranjero	33	se gestionaron por parte del programa de especialidad de desarrollo sustentable 4 becas y 1 beca por parte del programa de posgrado en ingeniería industrial	5%
1.7.1	Incrementar en un 15% el contenido actual de las asignaturas que ofrece el departamento en las plataformas educativas como recurso de apoyo para los cursos presenciales.	34	Se cuenta con el portal del aula electrónica del departamento, http://nti.uson.mx/auladii/ donde se encuentran más del 40% de las materias del programa de IIS, e ISI donde se apoyan los cursos presenciales	40%
1.7.7	Incrementar en un 50% la cantidad de materias a las que se le aplican exámenes departamentales de los PE.	35	en el semestre 2011-1 se aplicó el departamental a 27 materias del programa de IIS, donde se analizaron los resultados del examen y se tomó la decisión de revisar los reactivos y el modelo que se ha usado, planteando alternativas para el próximo 2012	100%
1.7.8	Utilizar de manera efectiva el software con licencia como herramienta de apoyo a la docencia en al menos 20 materias del DII.	36	Autocad : Dibujo Industrial, Dibujo Industrial I, Diseño de Instalaciones Solid Works: Dibujo Industrial II, Método de elemento finito Master Cam : Programación CAD/CAM Delmia: Ing. de Métodos, Ergonomía Lab View: Instrumentación, Instrumentación I, Instrumentación II, Robotica Solidedge: Dibujo Industrial II Matlab: Simulación, Packet tracer: Redes, SQL: Base de Datos, Sistemas de Información basados en WEB, Aplicaciones WEB, MatLab: Simulación, Robotica	100%
1.10.2	Crear un catálogo de materias equivalentes de los PE y EDS de las IES internacionales con las que la EDS tiene convenio para facilitar la movilidad de los estudiantes y acreditación de materias.	37	Se encuentra en gestión de registro y evaluación de la equivalencia, se finalizará su estructura para su aplicación en el semestre 2012	50%
1.12.2	Programar una conferencia mensual impartida por egresados y/o empleadores de los PE.	38	No se ha gestionado actividad alguna que avale el desarrollo de la meta descrita, expectativas formales de su desarrollo en el 2011	

EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social				
Programa PDI	Metas	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
1.13.2	Creación de al menos tres especialidades (acentuación) para el programa de IIS: Aeronáutica, Automotriz, Sistemas de Información.	39	no se avanza en esta meta, se trabajarán en este año para cumplirla	0%
1.14.1	Lograr el ingreso anual al PI al menos 5 alumnos de los egresados de los PE.	40	En la pasada inscripción ingresaron 12 alumnos egresados de la UNISON al posgrado	100%
1.14.2	Difusión efectiva y continua del programa del PI en el sector empresarial industrial y de servicios.	41	Se publica formalmente una convocatoria en los medios de difusión impresos (prensa) y se promociona a través de la página web de la dirección de posgrado, división de ingeniería y departamento de ingeniería industrial. Asimismo, se complementa con la interacción que se genera con el desarrollo de proyectos de tareas y trabajos finales por los estudiantes del PI.	100%
1.14.3	Lograr un convenio para la impartición del PI.	42	no se avanza en esta meta, se trabajarán en este año para cumplirla, se ofertará en Nogales y a la empresa Rubio&Pharma	0%
1.16.1	Aumentar a un 100% el número de MTC con posgrado.	43	se cuenta con el 98% de los MTC con posgrado, y actualmente se integro el Dr. Juan de Dios León Lara, quien termino sus estudios de doctorado en la UPAEP, donde se tienen 12 maestros mas que estan estudiando el doctorado	40%
1.16.2	Mantener en un 40% el número de MTC con doctorado.	44	Actualmente del total de los 21 maestros con perfil PROMEP, 15 de ellos tienen el grado académico de doctorado y 6 más con doctorado no en promep, considerando la meta descrita se determina un alcance mayor a la mitad del total de los 43 MTC indeterminados en el Departamento de Ingeniería industrial.	65%

EJE: II. Generación y aplicación innovadora del conocimiento, social, científico, humanístico y tecnológico.				
Programa PDI	Metas	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
2.7.1	Solicitar el ingreso del Programa de Maestría en Ciencias de la Ingeniería ; Ingeniería Civil al PNPC.	1	No ha sido posible concretar esta meta ya que en una de las dos líneas terminales (Valuación) dependemos mayormente de maestros de asignatura externos y se ha dificultado la asignación de temas de tesis. En el DICyM solo hay un maestro que cumple con el perfil de Valuador (para núcleo básico). Es necesario que más docentes se especialicen en esta área o definitivamente cerrar esta línea terminal.	0%
2.1.1	Al menos 15 PTC participarán en proyectos con orientación a resolver problemáticas regionales.	2	Proyecto de Olavarieta Carmona (3 maestros), Tomás Villegas (2 maestros), Conagua (4 maestros), Gilberto Ramos (8), Sau Soto (2) y Espinoza Melendrez (2)	100%
2.1.2	Impulsar el desarrollo de al menos cinco proyectos de investigación que se realicen en colaboración con los sectores productivo y/o social.	3	Proyecto con YAMANA (3 maestros), Minas de carbón, San Javier (2 maestros), CONAGUA, Estudio Vial (Espinoza Melendrez), Saíz Hernández (2 proyectos)	100%
2.2.1	Lograr que al menos 30% de los académicos participen en proyectos de investigación	4	5 maestros de Minas y 9 maestros de Civil en los proyectos registrados.	90%
2.2.3	Lograr que exista al menos un proyecto de investigación con apoyo externo por Cuerpo Académico del DICyM.	5	Continuación de los 2 proyectos apoyados por CONACYT donde participan los integrantes del cuerpo académico consolidado	100%
2.3.1	Lograr 10 publicaciones anuales	6	M.C. Araux Sánchez (libro, notas de clase editadas, 2 manuales de prácticas), Dr. Israel Miranda (artículo), M.C. Medina Mendoza (2 publicaciones), Dr. Burgos (1 publicación). Notas de clase aprobadas por el Consejo Divisional; 3 notas (1 de Dra. Borbón, 1 de Dr. Burgos y 1 de Dr. Miranda),	100%
2.3.2	Incrementar en uno el número de artículos indexados publicados anualmente.	7	Se sometieron 5 artículos al Iberoamerican Journal of Project Management. En espera del dictámen correspondiente.	Posible 100%
2.3.3	Al menos el 50% de los artículos publicados, contará con la participación de los alumnos del Posgrado en Ciencias de la Ingeniería.	8	No hay, aún, alumnos involucrados en artículos publicados.	0%
2.3.6	Participación anual en por lo menos en 14 Congresos Nacionales e Internacionales	9	Medina Mendoza (Sociedad Mexicana de Ingeniería Geotécnica), Ponencia en el II Congreso Iberoamericano de Ingeniería de Proyectos (6 participaciones con ponencias)/ Congreso Internacional de Prevención de Riesgos Laborales / Unión Geofísica Mexicana /, Ciclo de Seminarios de Investigación 2011-2/ XXIV Congreso Mundial de Carreteras/ Borbón 2 congresos/Quintana 3 congresos/Garcí Arvizu 1 congreso/Miranda 1 congreso y 1 curso de capacitación/Uribe 1 congreso/ /Araux 2 congresos y 1 curso de capacitación/Maestros minas 2 congresos	100%
2.2.2	Incrementar del 21% al 30% los miembros del SNI.	10	Docentes con SNI del DICyM; Sau Soto (2010), Olavarieta Carmona (2011) y Saiz Hernández (2011). Con respecto al año anterior el incremento fue del 150%	0%
2.4.1	Lograr que el grupo disciplinario pase a ser cuerpo Académico	11	Aprobación del Cuerpo Académico Consolidado	100%
2.4.2	Ampliar el número de Cuerpos Académicos en base a las líneas de investigación.	12	Se tiene un grupo disciplinario	0%
2.5.1	Los CA del DICyM participarán en al menos una red de investigación.	13	Red Temática Fuentes de Energía	100%
2.5.2	Lograr al menos 10 estancias de investigación anuales.	14	Oliver 1 semana en el CICESE, Villegas 1 mes en Suecia	20%
2.6.1	Lograr que en el 100% de los proyectos de investigación de los distintos Cuerpos Académicos, participen estudiantes de posgrado.	15	Proyecto de investigación Dra. Borbón; 2 estudiantes de licenciatura y 1 de posgrado, Proyecto de Dr. Burgos 2 de maestría y dos de licenciatura	100%

EJE: II. Generación y aplicación innovadora del conocimiento, social, científico, humanístico y tecnológico. (Ing Química)

Programa PDI	Metas	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
2.6.3	Mejorar la calidad del Posgrado en Ciencias de la Ingeniería: Ing. Química.	1	Se adquirió material bibliográfico (libros y revistas), equipo científico por parte de los cuerpos académicos, y se mejoro el grado de habilitación de académicos del posgrado (SNI)	100%
2.7.1	Mantener el grado de consolidación del programa de Maestría en Ciencias de la Ingeniería: Ing. Química dentro del PNP.	2	La Maestría en Ciencias de la Ingeniería: Ing. Química se encuentra en el PNP.	100%
2.5.1	Los cuerpos académicos del departamento participen en cuando menos una red de Investigación.	3	Los cuerpos académicos en mantenido contactos con diferentes instituciones nacionales y extranjeras para la consolidación de las redes de investigación afín.	100%
2.4.1	Consolidar los cuerpos académicos: Metalurgia, Materiales y Medio Ambiente, y Medio Ambiente y Biotecnología.	4	Se ha estado trabajando con las recomendaciones de CONACYT para cumplir para lograr su consolidación.	80%
2.6.1	Lograr que el 100% de los estudiantes de posgrado participen en proyectos de investigación de los distintos Cuerpos Académicos.	5	El 100% de los estudiantes de posgrado participar en proyectos de investigación	100%
2.3.1	Lograr 10 publicaciones anuales	6	Se cumplió esta meta	100%
2.1.1	Impulsar el desarrollo de proyectos de investigación que se realicen en colaboración con los sectores productivo y/o social (3 proyectos).	7	Se han dado las facilidades para la ejecución de proyectos que impacten en la región (2 con el grupo México, CIAD, Gobierno del Estado)	100%
2.3.6	Participación en 14 congresos nacionales e internacionales.	8	Se participo con más de 14 ponencias en diversos congresos.	100%

EJE II: Generación y Aplicación Innovadora del Conocimiento, Social, Científico, Humanístico y Tecnológico. (polimeros)

Programa PDI	Metas	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
1 (2.1.1.1)	Lograr que el 10% de los proyectos de investigación se realicen en colaboración con los sectores productivo y social.	16	Se están realizando dos proyectos para remediar las aguas contaminadas provenientes de la minera de Canarea Sonora	100
2 (2.1.1.2)	Lograr establecer un convenio de colaboración con los sectores productivos, empresarial, social o gubernamental, orientado a brindar soluciones en áreas estratégicas para el desarrollo de la región.	15	Se está participando en un proyecto de colaboración, bajo convenio con Mexicana de Cobre-UNISON.	100
1 (2.1.2.1)	Mantener al menos el 90% de los PTC con reconocimiento del Sistema Nacional de Investigadores (SNI).	2	El 100% de los PTC cuentan con reconocimiento del Sistema Nacional de Investigadores (SNI). Además, se elevó el nivel de algunos investigadores: dos de Nivel I a Nivel II y dos candidatos a Nivel I	100
3 (2.1.2.3)	Lograr que al menos tres de los PTC participen en alguna de las convocatorias de apoyo al financiamiento de la investigación científica.	3	Nueve miembros de los PTC participaron en convocatorias de apoyo al financiamiento de la investigación científica. Otros investigadores cuentan ya con proyecto.	100
4 (2.1.2.4)	Lograr que todos los PTC envíen al menos un artículo a revistas con sistemas de arbitraje e indexadas.	4	Todos los PTC enviaron al menos un artículo a revistas con sistemas de arbitraje e indexadas. Se publicaron 44 artículos en revistas con arbitraje	100
4 (2.1.3.4)	Difundir los resultados de investigación de los diferentes campos del conocimiento de la Institución, en congresos, organizar coloquio.	5	Se difundieron los resultados de investigación de los diferentes campos del conocimiento de la Institución, en congresos nacionales e internacionales, además se participó en la RUIM 2012. En total se presentaron 56 ponencias en congresos y/o reuniones.	100
1 (2.2.4.1)	Mantener al menos tres cuerpos académicos en consolidación y/o consolidados.	14	Se logró la consolidación de un nuevo cuerpo académico , en total se cuenta con tres cuerpos académicos consolidados.	100
2 (2.2.4.2.)	Gestionar que se incorpore, al menos, un joven investigador con grado de doctor.	8	Se realizaron gestiones para contratar a nueva doctora para apoyar en la puesta en marcha del Laboratorio de Fechado. Se contrató con plaza determinada.	100
4 (2.2.4.4.)	Que el 100% de los PTC participen en congresos nacionales y/o internacionales,	6	El 100% de los PTC participaron en congresos nacionales y/o internacionales.	100
5 (2.2.4.5.)	Publicar en coautoría al menos dos artículos anuales en revistas con arbitraje estricto, al interior de cada cuerpo académico consolidado.	7	Se publicó en coautoría mas de dos artículos en el año en revistas con arbitraje estricto, al interior de cada cuerpo académico consolidado y en consolidación.	100

1 (2.2.5.1.)	Establecer mecanismos para formar redes de colaboración interdivisional para el desarrollo de investigación multi e interdisciplinarias, con temas de interés común y uso compartido de recursos e infraestructura.	9	Se tiene colaboración interdivisional: Con la División de Ciencias Exactas y Naturales y con la de Ciencias Biológicas y de la Salud. La colaboración se realiza mediante el desarrollo de proyectos conjuntos donde se involucran alumnos de posgrado, con temas de interés común y uso compartido de recursos e infraestructura	100
8 (2.2.5.8.)	Lograr que al menos uno de los miembros de los cuerpos académicos consolidados realice al menos una estancia académica de investigación, de y hacia otros cuerpos académicos en el ámbito nacional y/o internacional.	10	Se realizaron estancias de investigación: una en el Tecnológico de Estudios Avanzados en Tijuana, Baja California; una en el Centro de Investigación de Energía en Cuernavaca y dos en la UNAM; una en el Departamento de Física y otra en el Departamento de Ciencia de Materiales.	50
1 (2.3.6.1)	Lograr que 100% de los académicos de tiempo completo que realizan investigación, impartan anualmente cuando menos un curso de docencia y participen en alguna otra actividad de apoyo a la función docente.	11	El 100% de los académicos de tiempo completo que realizan investigación, imparten anualmente cuando menos un curso de docencia y participan en alguna otra actividad de apoyo a la función docente.	100
2 (2.3.6.2)	Lograr que en el total de proyectos de investigación de las distintas áreas del conocimiento con financiamiento, participen estudiantes de posgrado y que por lo menos en 50% de los proyectos participen estudiantes de licenciatura.	12	En todos los proyectos de investigación de las distintas áreas del conocimiento con financiamiento, participan estudiantes de posgrado y de licenciatura.	100
3 (2.3.6.3)	Asegurar que el 100% de los trabajos de titulación presentados anualmente. se vinculen con proyectos de investigación	13	El 100% de los trabajos de titulación presentados por los estudiantes, están vinculados a proyectos de investigación .	100
4 (2.3.8.3)	Lograr que el 100% de los programas de posgrado orientados a la investigación se mantengan en PNP	1	El programa de posgrado, tanto la maestría como el doctorado se encuentran en el PNP.	100

EJE: II. Generación y aplicación innovadora del conocimiento, social, científico, humanístico y tecnológico. DII				
Programa PDI	Metas	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
2.5.2	Lograr al menos un intercambio académico anual, con pares nacionales e internacionales.	1	<p>Meta cumplida en 2010</p> <p>Por parte del CATI se desarrollaron dos intercambios por parte del M.C. Gerardo Sánchez a la Universidad de Murcia, y del Dr. Alonso Pérez soltero a la Universidad de Occidente de la EDS, asimismo seis profesores provenientes de Universidades en el extranjero han sido recibidos por la institución; los mismos han satisfecho diferentes necesidades que incluyen desde la impartición de cursos, miembros de jurado de tesis, y reuniones académicas con miembros del cuerpo académico en Ingeniería Sustentable y con miembros del Grupo en Desarrollo Sustentable. Las mismas se describen a continuación:</p> <p>1. Dr. Bernd Delakowitz (Universidad de Ciencias Aplicadas en Zittau/Gorlitz Alemania) .</p> <p>a. Participó como presidente en el jurado de tesis para obtener el diploma de la EDS de Berenice Ochoa Nogales.</p> <p>b. Impartió el Modulo “Global Energy demand and Climate Change” en la especialidad de Desarrollo Sustentable en Febrero 2010.</p> <p>2. Dr. Leo Baas (Universidad de Linköping en Suecia).</p> <p>a. Participo como presidente en el jurado de tesis para obtener el diploma de la EDS de Laura Suzanne Edith Teunissen</p> <p>b. Impartió el Modulo “Impartió el Modulo “Industrial symbiosis and Bio-fuels” en la especialidad de Desarrollo Sustentable en Febrero 2010.</p> <p>3. Dr. Rafael Moure Eraso (Universidad de Massachusetts</p>	100%

2.8.2	Mantener el registro de la EDS dentro del PNPC.	2	<p>La maestría en ingeniería industrial obtuvo el reingreso al Padrón Nacional de Posgrados de Calidad de CONACYT hasta el 2012.</p> <p>La especialidad en Desarrollo Sustentable recibió en Febrero del 2011 el dictamen que lo acredita dentro del Padrón de Posgrados de Excelencia en nivel de competencia internacional.</p>	100%
2.5.5	Mantener los convenios de colaboración existentes con instituciones de educación superior extranjeras y nacionales así como centros de investigación e incrementar la cantidad actual en al menos uno por año.	3	<p>Convenios Existentes</p> <p>1. Dr. Rafael Moure Eraso (Universidad de Massachusetts-Lowell) Participo en reuniones de trabajo para establecer las acciones futuras dentro del convenio de colaboración internacional existente entre la Universidad de Sonora y la Universidad de Massachusetts Lowell.</p> <p>2. Dr. Biagio F. Giannetti (Universidad Paulista en Sao Paulo Brasil). Participó en reuniones de trabajo para establecer las acciones futuras dentro del convenio de colaboración internacional existente entre la Universidad de Sonora y la Universidad Paulista.</p> <p>3. M.C. Markus Will (Universidad de Ciencias Aplicadas en Zittau/Gorlitz Alemania) Participó en reuniones de trabajo para establecer las acciones futuras dentro del convenio de colaboración internacional existente entre la Universidad de Sonora y la Universidad de Ciencias Aplicadas.</p> <p>4. M.C Sebastian Riedel (Universidad de Ciencias Aplicadas en Zittau/Gorlitz Alemania) Participó en reuniones de trabajo para establecer las acciones futuras dentro del convenio de colaboración internacional existente entre la Universidad de Sonora y la Universidad de Ciencias Aplicadas.</p> <p>5. Dr. Bernd Delakowitz (Universidad de Ciencias Aplicadas en</p>	100%
2.3.2	Lograr 4 publicaciones anuales entre los MTC del DII.	4	<p>Jose Luis Ochoa, Rafael Valencia-García, Alonso Pérez-Soltero, Mario Barceló-Valenzuela, "A Semantic Role Labelling-Based Framework for Learning Ontologies from Spanish Documents", Expert Systems with Applications, In Press, ISSN: 0957-4174, 2012.</p> <p>Mario Barceló Valenzuela, Alonso Pérez Soltero, Oscar Mario Rodríguez Elías, María Trinidad Serna Encinas, LIBRO: "Avances de Investigación en Ingeniería en el Estado de Sonora", Volumen 2, Editorial División de Ingeniería, Universidad de Sonora</p> <p>Alonso Perez-Soltero, Leonardo Ernesto Llanes Hoyos, Heriberto Aja Leyva, Jose Luis Ochoa, "Captura y Utilización del Conocimiento Basado en un Modelo Conceptual de una Memoria Organizacional: Caso KMSolución" in: Avances de Investigación en Ingeniería en el Estado de Sonora, Volumen 2, pp. 217-224, ISBN 978-0-578-11278-7, 2012.</p> <p>Alonso Perez-Soltero, Humberto Galvez León, Mario Barceló Valenzuela, Juan Pablo Soto Barrera, "Una propuesta para Aprovechar el Conocimiento Grupal en Diseños Ingenieriles: Caso SEMES" in: Avances de Investigación en Ingeniería en el Estado de Sonora, Volumen 2, pp. 199-204, ISBN 978-0-578-11278-7, 2012.</p> <p>Alonso Perez-Soltero, Miguel Lopez-Muñoz, Mario Barceló Valenzuela, Rafael Valencia García, "Un Modelo de Memoria Organizacional para Gestionar el Conocimiento en un Departamento de Servicios de Tecnología" in: Avances de Investigación en Ingeniería en el Estado de Sonora, Volumen 2, pp. 168-180, ISBN 978-0-578-11278-7, 2012.</p> <p>Mario Barceló Valenzuela, Alfonso Aguilar Valenzuela, Luis Carlos Martínez Castro, Alonso Perez-Soltero, "Sistema de Instrumentación Virtual de Condiciones de Funcionamiento</p>	100%
2.2.4	Impulsar tres investigaciones practicas en la región en el campo de la sustentabilidad y producción mas limpia; las cuales además de generar productos científicos de calidad internacional; coadyuven a ayudar a la sociedad a transitar a estilos de vida mas sustentable	5	meta cumplida en 2010	100%

2.1.4	Lograr la obtención del título y/u obtención del grado de al menos 10 estudiantes de licenciatura y/o posgrado anualmente que hayan optado titularse por tesis derivadas de proyectos de investigación y/o vinculación	6	Se presentaron 9 tesis en los programas de licenciatura derivado de proyectos de investigación de los profesores de los diferentes programas, 3 de ISI, 2 de IIS, y 4 de IME. Además se presentaron 8 tesis del PI y por lo menos 10 del posgrado en sustentabilidad	100%
2.8.1	Obtener el grado de consolidación del programa de PI dentro del PNPC.	7	El programa del Posgrado de Ingeniería obtiene el dictamen que lo acredita dentro del Padrón Nacional de Posgrados de Calidad y en diciembre del 2009 se acudió a la ciudad de Toluca a una evaluación del programa de maestría en Ingeniería Industrial y por parte del CONACYT se obtuvo el grado de en desarrollo del PI	75%
2.2.3	Publicar al menos 4 artículos en revistas arbitradas anualmente en el DII	8	<p>Jose Luis Ochoa, Rafael Valencia-García, Alonso Perez-Soltero, Mario Barceló-Valenzuela, "A Semantic Role Labelling-Based Framework for Learning Ontologies from Spanish Documents", Expert Systems with Applications, In Press, ISSN: 0957-4174, 2012.</p> <p>Mario Barceló Valenzuela, Alonso Pérez Soltero, Oscar Mario Rodríguez Elías, María Trinidad Serna Encinas, LIBRO: "Avances de Investigación en Ingeniería en el Estado de Sonora", Volumen 2, Editorial División de Ingeniería, Universidad de Sonora</p> <p>Alonso Perez-Soltero, Leonardo Ernesto Llanes Hoyos, Heriberto Aja Leyva, Jose Luis Ochoa, "Captura y Utilización del Conocimiento Basado en un Modelo Conceptual de una Memoria Organizacional: Caso KMSolución" in: Avances de Investigación en Ingeniería en el Estado de Sonora, Volumen 2, pp. 217-224, ISBN 978-0-578-11278-7, 2012.</p> <p>Alonso Perez-Soltero, Humberto Galvez León, Mario Barceló Valenzuela, Juan Pablo Soto Barrera, "Una propuesta para Aprovechar el Conocimiento Grupal en Diseños Ingenieriles: Caso SEMES" in: Avances de Investigación en Ingeniería en el Estado de Sonora, Volumen 2, pp. 199-204, ISBN 978-0-578-11278-7, 2012.</p> <p>Alonso Perez-Soltero, Miguel Lopez-Muñoz, Mario Barceló Valenzuela, Rafael Valencia García, "Un Modelo de Memoria Organizacional para Gestionar el Conocimiento en un Departamento de Servicios de Tecnología" in: Avances de Investigación en Ingeniería en el Estado de Sonora, Volumen 2, pp. 168-180, ISBN 978-0-578-11278-7, 2012.</p> <p>Mario Barceló Valenzuela, Alfonso Aguilar Valenzuela, Luis Carlos Martínez Castro, Alonso Perez-Soltero, "Sistema de Instrumentación Virtual de Condiciones de Funcionamiento</p>	100%
2.3.4	La colaboración de al menos 2 alumnos del posgrado en artículos publicados por docentes del DII.	9	<p>Jose Luis Ochoa, Rafael Valencia-García, Alonso Perez-Soltero, Mario Barceló-Valenzuela, "A Semantic Role Labelling-Based Framework for Learning Ontologies from Spanish Documents", Expert Systems with Applications, In Press, ISSN: 0957-4174, 2012.</p> <p>Mario Barceló Valenzuela, Alonso Pérez Soltero, Oscar Mario Rodríguez Elías, María Trinidad Serna Encinas, LIBRO: "Avances de Investigación en Ingeniería en el Estado de Sonora", Volumen 2, Editorial División de Ingeniería, Universidad de Sonora</p> <p>Alonso Perez-Soltero, Leonardo Ernesto Llanes Hoyos, Heriberto Aja Leyva, Jose Luis Ochoa, "Captura y Utilización del Conocimiento Basado en un Modelo Conceptual de una Memoria Organizacional: Caso KMSolución" in: Avances de Investigación en Ingeniería en el Estado de Sonora, Volumen 2, pp. 217-224, ISBN 978-0-578-11278-7, 2012.</p> <p>Alonso Perez-Soltero, Humberto Galvez León, Mario Barceló Valenzuela, Juan Pablo Soto Barrera, "Una propuesta para Aprovechar el Conocimiento Grupal en Diseños Ingenieriles: Caso SEMES" in: Avances de Investigación en Ingeniería en el Estado de Sonora, Volumen 2, pp. 199-204, ISBN 978-0-578-11278-7, 2012.</p> <p>Alonso Perez-Soltero, Miguel Lopez-Muñoz, Mario Barceló Valenzuela, Rafael Valencia García, "Un Modelo de Memoria Organizacional para Gestionar el Conocimiento en un Departamento de Servicios de Tecnología" in: Avances de Investigación en Ingeniería en el Estado de Sonora, Volumen 2, pp. 168-180, ISBN 978-0-578-11278-7, 2012.</p> <p>Mario Barceló Valenzuela, Alfonso Aguilar Valenzuela, Luis Carlos Martínez Castro, Alonso Perez-Soltero, "Sistema de Instrumentación Virtual de Condiciones de Funcionamiento</p>	100%

2.1.1	Involucrar al menos 10 académicos en el estudio de diagnóstico con orientación a resolver problemáticas regionales del sector productivo.	10	Proyectos: Desarrollo Tecnológico aplicado a la reducción de lesiones físicas y daños mentales en el deporte de los clavados; Hacia una universidad sustentable; Adaptación del modelo de sustentabilidad (SGS) en PYMES del municipio de Hermosillo, Sonora; Reducción de riesgos ocupacionales y ambientales en salones de belleza. Proyecto: Detección de cáncer Mamario utilizando termografía, participación de 4 profesores del departamento. Proyecto: proyecto tricentenario, desarrollar un laboratorio de innovación con participación de un investigador del MIT, y la participación de 6 profesores del departamento Proyecto: Creación de un centro de innovación y desarrollo de plataformas tecnológicas, en vinculación con empresa MasterLock, con la participación de 9 profesores Proyecto: Planta piloto para la producción de biodiesel a partir de fuentes híbridas y aceite, con la participación de 5 profesores Proyecto: Balance energético de Sonora, participación de 2 profesores	100%
2.1.3	Impulsar el desarrollo de al menos un proyecto de investigación por semestre que se realicen en colaboración con los sectores productivo y/o social mediante la vinculación derivada del servicio social, prácticas ó de manera independiente.	11	Proyecto: Centro de innovación y plataforma de nuevos productos, con empresa MasterLock, Proyecto: Planta piloto para la producción de biodiesel a partir de fuentes híbridas y aceite, con empresa Bioxececo Proyecto de vinculación con empresa SOGO, la cual desarrolla el proyecto "Desarrollo de prototipo de prótesis transfemoral hexoesquelética tipo mecánica: rodilla, tobillo, pie",	100%
2.1.2	Lograr establecer anualmente al menos dos convenios de colaboración con los sectores productivos, empresarial, social y/o gubernamental, orientado a brindar soluciones en áreas estratégicas.	12	convenio con la empresa MasterLock, Bioxececo, ISIMEX	100%
2.8.3	Evolucionar en el grado de acreditación de la EDS dentro del PNPC.	13	La Especialidad obtuvo el reingreso al Padrón Nacional de Posgrados de Calidad de CONACYT hasta el 2011. La especialidad en Desarrollo Sustentable recibió Febrero el dictamen que lo acredita dentro del Padrón de Posgrados de Excelencia en nivel de competencia internacional, lo cual avala su evolución académica.	100%
2.4.2	Crear al menos un Grupo Disciplinario y lograr la consolidación del Cuerpo Académico de tecnologías de información en base a las líneas de investigación.	14	Se integró un nuevo cuerpo académico: Optimización y Automatización con una LGCA : Modelado, Optimización y control de sistemas y área del conocimiento y disciplina: Ingeniería y Tecnología.	100%
2.6.2	Lograr al menos 10 tesinas y/o tesis, al año derivadas de proyectos de investigación.	15	Se presentaron 9 tesis en los programas de licenciatura derivado de proyectos de investigación de los profesores de los diferentes programas, 3 de ISI, 2 de IIS, y 4 de IME. Además se presentaron 8 tesis del PI y por lo menos 10 del posgrado en sustentabilidad	100%
2.6.1	Lograr que en cada proyecto de investigación de los Cuerpos Académicos, participe al menos un estudiante de posgrado o de licenciatura.	16	Del cuerpo académico de Tecnologías de Información: 2 Alumnos del programa del PI y 3 del PE de ISI bajo la Dirección del Dr. Alonso Pérez Soltero; 1 alumno del PI y 2 de ISI bajo la Dirección del Dr. Mario Barceló y 2 alumnos del PE de ISI bajo la responsabilidad del M.C. Gerardo Sánchez.	100%
2.5.4	Lograr al menos 2 estancias de investigación anuales.	17	Profesor Gerardo Sanchez Schmitz Universidad de Murcia España Jesus Horacio Pacheco, Institut für Materialwissenschaft Technische Fakultät Christian-Albrecht-Universität zu Kiel Kiel, Germany	100%
2.5.1	Lograr al menos 1 profesor investigador invitado por año en el departamento	18	Se tuvo la asistencia del profesor Enrique Quiroga González, Ph.D. Institut für Materialwissenschaft Technische Fakultät Christian-Albrecht-Universität zu Kiel Kiel, Germany, Dr. Rodrigo Lozano de la universidad de Leeds Reino Unido	100%

2.5.3	Los CA del DII participarán en al menos una red de investigación.	19	Red con el cuerpo academico en Medio Ambiente en la Universidad Autonoma de Baja California. Red con el cuerpo academico en Emergia de la Universidad Paulista en Brasil; Red con el cuerpo academico en Produccion mas limpia en la Universidad de Massachusetts Lowell USA y red con el cuerpo academico en gestion ambiental en la Universidad de Ciencias Aplicadas en Zittau Alemania, se participa en la red de energias alternativas con el CA de Optimización y Automatización	100%
2.3.3	Participar en al menos un programa de radio y/o televisión al año para la difusión de productos de investigación.	20	Participación en el programa de radio "Ingenio" de la División de Ingeniería con diferentes temas, por los académicos del departamento.	100%

EJE: III. Renovación de las relaciones con el entorno en beneficio del desarrollo social, económico y cultural del estado y la región.				
Programa PDI	Metas	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
3.3.1	Mantener vigentes al menos 40 convenios específicos de prácticas profesionales con instituciones públicas y privadas, para el PE de IC y al menos 4 para el PE de IM.	1	Existen 43 convenios para prácticas profesionales de IC. Existen 2 convenios firmados y convenios sin firmar para realizar prácticas profesionales de IM	100%
3.5.1	Incrementar de 5 a 8 los proyectos de SS de los MTC. Y al menos contar con 1 convenio específico de SS con instituciones públicas para el PE de IM.	2	Se registraron 8 proyectos para el PE de IC y 3 Proyectos para el PE de IM	100%
3.5.2	Incrementar un proyecto de SS comunitario por año.	3	Se realizó un proyectos de SS comunitario a través del Bufete de Ingeniería, más no se registró como tal ante el CISSU y División.	100%
3.9.1	Contar con al menos 5 convenios de colaboración académica con otras instituciones de educación, para el PE de IC y de al menos 1 convenio para el PE de IM.	4	IC- Convenio firmado con Instituto de Chetumal, Se cuenta con convenio anterior con la UNAM, y con CUMEX - UDY, BUAP, UANL en movilidad estudiantil y en el Proyecto de Doctorado de Ing. Civil con Zacatecas, UAEH, IM - Universidad de Córdoba, España, UPM, España, Pontificia Universidad Católica de Perú. CESUES,	100%
3.9.4	Realizar una campaña de difusión por año entre las preparatorias con áreas afines a la ingeniería	5	Se participó en el evento para dar a conocer los PE de IC e IM en el COBACH Villa de Seris en febrero de 2012.	100%
3.2.1	Contar con al menos 20 contratos de prestación de servicios profesionales anuales ante los sectores públicos y privados, para el PE de IC y al menos 4 para el PE de IM.	6	Contratos del PE de IC; 22 y 4 contratos para el PE de IM	PE de IC = 100% PE de IM = 50%
3.2.3	Acreditar ante la entidad correspondiente dos pruebas de laboratorio por año.	7	En proceso. Capacitación de Samuel Castro	0%
3.4.1	Incrementar la vinculación del programa a través del bufete, elevando el número de servicios a la comunidad del 20% al 30%.	8	Se realizaron 34 servicios a la comunidad a través del Bufete de Ingeniería	100%
3.4.2	Incrementar el tipo de servicios que ofrece el bufete y los laboratorios tanto de IM como de IC del 20% al 30%.	9	Uno de los servicios que se empezaron a solicitar son dictámenes sobre análisis estructural de edificaciones, y a través del Bufete se realizaron dos de este tipo, para FORD y Aeropuerto	100%
3.2.4	Impulsar el desarrollo de al menos 2 convenios de vinculación con los sectores productivo y/o social.	10	Acuerdo de Colaboración con Fresnillo PLC, CAE y la Universidad de Sonora (donación de 10 computadoras con sus licencias educativas del software DATAMINE), Asesoría de Mecánica de Rocas en Yamana, cursos de capacitación a técnicos en Geología en Yamana, Visita a mina de First	100%
3.3.3	Al menos 5 egresados por año se titularán por la modalidad de prácticas profesionales. Para el PE de IC y al menos 1 para el PE de IM	11	Se titularon 17 egresados del PE de IC y ninguno del PE de IM, para el 2012.	50%
3.9.2	Ofrecer al menos dos cursos anuales de actualización a los docentes en el área.	12	Curso de Información Geográfica y curso de Moodle	100%
3.10.1	Implementar al menos 1 curso de educación continua para el PE de IM y de al menos 10 cursos para el PE de IC.	13	Se implementaron dos cursos de educación continua para el PE de IC; Plataforma BIM y Arcgis. Se gestionó para la adquisición de Edumine, para tener cursos en línea para Minas y Civil	18%
3.2.2	Coadyuvar la participación del personal de laboratorio en al menos dos cursos de capacitación y actualización anuales.	17	Samuel Castro y Oscar Rodriguez tomaron dos cursos de capacitación en Administración de un laboratorio	100%

EJE: III. Renovación de las relaciones con el entorno en beneficio del desarrollo social, económico y cultural del estado y la región.

Programa PDI	Metas	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
3.1.1	Firmar ocho convenios de colaboración en materia de transferencia de tecnología en transporte.	19	Solo se realizó un convenio con SCT	12%
3.1.2	Ofrecer tres cursos anuales en materia de Ingeniería de transporte.	20	Participación en 2 reuniones con capacitación	66%
3.10.3	Aplicar el instrumento de evaluación al menos a 50 de los agremiados del CICS y/o COVASON	15	Se aplicó el instrumento de evaluación a 10 profesionistas del gremio del COVASON, para la su certificación.	20%
3.10.2	Implementar la metodología de certificación por competencias para Colegio de Ingenieros Civiles de Sonora (CICS) y Colegio de Valuadores de Sonora (COVASON)	18	Segundo examen de certificación profesional en materia de Valuación de Inmuebles. Universidad de Sonora y Colegio de Valuadores Profesionales del Estado de Sonora A.C	100%

EJE: III. Renovación de las relaciones con el entorno en beneficio del desarrollo social, económico y cultural del estado y la región. (Ing. Química)

Programa PDI	Metas	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
3.2.1	Contar con al menos 3 convenios de colaboración con instituciones de los sectores productivo y/o social.	1	2 con el Grupo México, una CIAD, una Gobierno del Estado CEDES, dos con el ITSON.	100%
3.9.3	Realizar una campaña de difusión de las carreras del departamento en preparatorias.	2	Se asistieron a las diferentes ferias de difusión así como a algunas preparatorias en el Estado.	100%
3.3.1	Contar con 10 convenios de Prácticas Profesionales con instituciones públicas y privadas.	3	Se realizaron 22 convenios en lo específico para la realización de las practicas profesionales en instituciones publicas y privadas.	100%
3.4.1	Incrementar la vinculación del DIQyM a través del Laboratorio de Servicios Analíticos, incrementando la calidad del servicio.	4	Se esta trabajando para la certificación de los laboratorios de servicio.	50%
3.9.1	Contar con al menos 10 convenios de colaboración académica con otras instituciones de educación.	5	IPN, UNAM, Hidalgo, CIAD, ITSON, Universidad de Baja California. Saltillo, Arizona, Chile.	40%
3.3.2	Al menos tres egresados se titulen con la modalidad de Prácticas Profesionales.	6	Se titularon tres egresados por esta opción.	100%

EJE III: Renovación de las relaciones con el entorno en beneficio del desarrollo social, económico y cultural del Estado y la región (Polimeros)

Programa PDI	Metas	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
1 (3.1.2.1.)	Actualizar catálogo de productos y/o servicios profesionales cuya oferta esté orientada a resolver problemas de productividad que enfrentan empresas y dependencias gubernamentales.	2	Se llevaron a cabo reuniones con el fin de ofrecer servicios y/o resolver problemas a algunas industrias como Ecoplast, maquiladoras y mineras como Master Lock, LyM de México, Mexicana de Cobre, Metal-Mex, etc.	100
3 (3.2.5.3.)	Aumentar a 15% el porcentaje de proyectos de Servicio social.	1	Se apoyaron a 8 estudiantes de licenciatura en la realización de su servicio social. Además, se participó con asesoría a alumnos de la carrera de Químico-Biólogo para participar en la XXX Muestra Estudiantil del Departamento de Ciencias Químico Biológica de los cuales, tres equipos obtuvieron el primer lugar en su academia.	100

EJE: III. Renovación de las relaciones con el entorno en beneficio del desarrollo social, económico y cultural del estado y la región.

Programa PDI	Metas	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
3.2.2	Lograr que el CAM se consolide como un organismo consultor para contribuir a acreditar instancias internas a la Unison y externamente en el sector empresarial.	1	Se consiguió la acreditación de 8 pruebas y 24 procedimientos del CAM, por el organismo internacional ACLASS	100%

EJE: III. Renovación de las relaciones con el entorno en beneficio del desarrollo social, económico y cultural del estado y la región.				
Programa PDI	Metas	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
3.9.1	Realizar una campaña de difusión por año entre las preparatorias.	2	Los alumnos del Centro de Bachillerato Industrial y de Servicio acudieron en el semestre 2012-2 a las instalaciones del Departamento de Ingeniería Industrial para conocer las instalaciones y conocer los programas de estudios con los que cuenta el departamento	100%
3.9.3	Ofrecer al menos dos pláticas sobre los programas educativos en instituciones externas.	3	Se realizaron pláticas en el COBACH plantel Villa de Seris, Participación en la 18a. Semana Nacional de Ciencia y tecnología en el COBACH del plantel reforma en el semestre 2012-2.	100%
3.2.3	Desarrollar un catalogo de servicios tecnológicos para ofrecerse a organismos empresariales, industriales y de servicios.	4	se elaboro un catalogo del equipamiento con el que cuenta el departamento, de forma electrónica y se termino el catalogo por parte de la dirección de vinculación	50%
3.2.1	Desarrollar al menos dos convenios formales con el sector empresarial entre capacitación, asesoría y consultoría, por semestre mediante la participación de los PE, PI, CAM y EDS.	5	Convenios de colaboracion firmados con MasterLock, Bioxeco, ISIMEX, SOGO	100%
3.4.4	Ofrecer 10 servicios anuales de asistencia técnica, asesoría, capacitación y adiestramiento a organizaciones civiles, gubernamentales, industrial y/o otras con el fin de coadyuvar a ayudar a la sociedad en su tránsito a estilos de vida más sustentables.	6	Se brindo asesoria tecnica a 11 PYMES de la localidad de manera gratuita en el área de la sustentabilidad	100%
3.2.4	Contar con un bufete de ISI	7	Se cuenta con el Centro de servicio en tecnologías de información, que ha brindado servicio a la dirección de vinculación, la dirección de servicios universitarios y al departamento de ingeniería industrial	100%
3.9.2	Mantener al menos 1 convenio de colaboración académica al año, con otras instituciones de educación básica y media superior.	8	Se firmo convenio de colaboración con el Centro de Bachillerato Tecnológico y de Servicios 11, en materia de asesorias y participación de estudiantes en servicio social para el programa de mecatrónica	100%
3.3.1	Desarrollar al menos 2 eventos de divulgación del programa de prácticas profesional.	9	se conto con la presencia de la empresa Citrus, donde se trato el programa institucional de prácticas profesionales, apóyate en la empresa" II Encuentro Universidad-Empresa ISI 2012, en el Departamento de Ingeniería Industrial.	100%
3.10.1	Implementar al menos un curso de educación continua anual.	10	En el semestre 2012-2, se desarrolló el curso: "manufactura aeronautica" en la misma dinámica asistieron egresados con el fin de actualizarse en los temas generales.	100%
3.9.4	Apoyar anualmente al menos 5 instituciones de educación en sus esfuerzos por promover la ingeniería tanto en sus centros educativos como en educar a sus estudiantes y capacitar a sus maestros y profesores.	11	Se participo en la semana de orientación del CBTis 132, se participo haciendo promoción en los COBACH, Reforma y Villa de Seris, se ofrecieron pláticas en el CBTis 11 y 206	100%
3.3.2	Al menos 40 estudiantes de los PE realizarán sus prácticas profesionales por semestre mediante convenios formalmente establecidos	12	Memediante convenio con empresa ISIMEX se tienen 5 estudiantes, Mediante convenio con empresa SOGO se tienen 7 Estudiantes, Mediante convenio con empresa LDM 7 estudiantes, Mediante convenio con empresa MAsterLock 4 Estudiantes, Mediante Convenio con empresa Bioxeco se tienen 5 Estudiantes, Mediante Convenio con Rubio Pharma, se tienen 15 estudiantes	100%
3.4.3	Impartir al menos 1 curso de verano a estudiantes de educación media y media superior sobre temas afines a los PE.	13	No se ha gestionado actividad alguna que avale el desarrollo de la meta descrita, expectativas formales de su desarrollo en el 2011.	0%
3.1.1	Desarrollar un curso anual sobre la gestión e implantación de la incubación de proyectos.	14	No se ha gestionado actividad alguna que avale el desarrollo de la meta descrita, expectativas formales de su desarrollo en el 2011.	0%

EJE: III. Renovación de las relaciones con el entorno en beneficio del desarrollo social, económico y cultural del estado y la región.				
Programa PDI	Metas	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
3.5.2	Generar un medio de difusión por escrito de la dinámica del servicio social para los estudiantes de los PE.	15	Se ha hecho la difusión correspondiente mediante las convocatorias respectivas a la División de Ingeniería, asimismo se han comunicado en tiempo y forma las adecuaciones correspondientes para lograr la titulación por esta modalidad en memorias	70%
3.6.1	Obtener la certificación ISO 14001-2004 para el conjunto de las actividades de docencia, investigación, extensión y difusión cultural de las distintas divisiones de la Institución.	16	El SGS se ha mantenido operando exitosamente y ha logrado acreditar la auditoria externa anual sin problema alguno.	100%
3.3.3	Al menos 10 egresados por año se titularán por la modalidad de prácticas profesionales.	17	No se ha gestionado actividad alguna que avale el desarrollo de la meta descrita, expectativas formales de su desarrollo en el 2011.	0%
3.3.4	Celebrar al menos 10 convenios generales al año.	18	Convenios de colaboracion firmados con ZOBELE, METALMECANICA, DIDCOM, CENAM, SOGO, ISIMEX, MAsterLock, Bioxeco, LDM,	90%
3.4.1	Satisfacer los requerimientos de los proyectos de material que solicitan organismos no lucrativos que derivan de trabajos finales de los PE.	19	No se ha gestionado actividad alguna que avale el desarrollo de la meta descrita, expectativas formales de su desarrollo en el 2011.	100%
3.5.1	Contar con 2 convenios anuales de servicio social con instituciones públicas.	20	se trabaja el programa mi primeraempresa con la Escuela Primaria Estatal "Ramón G. Bonfil"	100%
3.10.2	Al menos el 20% de alumnos egresen certificados en un área mediante competencias laborales.	21	Se trabajo en la materia de Redes 1 y Redes 2 con la certificación Cisco teniendo 74 estudiantes certificados en estos cursos por esta empresa, también en la materia de Reingeniería, la certificación de Green Belt Six Sigma con 38 estudiantes certificados,	5%

EJE: IV. Gestión administrativa eficiente, eficaz y transparente, al servicio de la academia.				
Programa PDI	Metas	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
4.9.1	Elaborar y difundir el Plan de Desarrollo del programa y lograr que sea el documento que dirija su desarrollo.	1	Se elaboró el Plan de Desarrollo del DICyM, mismo que está rigiendo las acciones a realizar para el cumplimiento de las metas.	100%
4.14.2	Realizar la gestión de los recursos para las distintas obras de nueva generación, así como para la remodelación-adequación de los espacios ya existentes a través de programas tales como PIFI, FAM, MAA, entre otros.	2	Gracias al apoyo otorgado mediante un MAA y Fideicomiso de Cuotas y la Subdirección de Conservación se tiene remodelado y adecuados los espacios que circundan los edificios adscritos 12A y 12C. Además ya se cuenta con 5 aulas nuevas en el 5L tercer piso para hacer frente al incremento de matrícula. Sin embargo, aún se requieran espacios nuevos para satisfacer la demanda de infraestructura que generará las nuevas líneas de investigación del CA que se prentende crear.	85%
4.14.3	Tener acondicionados ocho cubículos, en el 5L, para los MTC del PE de IM	3	Se tienen 7 cubículos, se requiere considerar un cubículo más en la remodelación del 5L (quitar el cubo de la escalera e incluir en ese punto un cubículo o recuperar las áreas que se tienen prestadas a la División de Ingeniería (Servicio Social y Vinculación). Se acondicionaron tres aulas: 201,203 y 204, gracias al apoyo de un MAA y Fideicomiso de Cuotas	90%
4.14.4	Construir al menos 4 aulas nuevas para el PE de IM e IC , así como para el programa de Posgrado de DICyM	4	Meta cumplida. Se construyeron 5 aulas en el edificio 5L.	100%

EJE: IV. Gestión administrativa eficiente, eficaz y transparente, al servicio de la academia.				
Programa PDI	Metas	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
4.1.1	Operar un plan de reorganización de las funciones del personal administrativo para incrementar la eficiencia.	5	Aún se está realizando esta actividad de manera Institucional, con la colaboración del Secretario Administrativo del DICyM. Se elaboró propuesta institucional de Reglamento Interior de Trabajo aplicable al personal STEUS, aun no puesto en aplicación.	50%
4.5.2	Gestión para la adquisición de mobiliario para atender eficientemente las funciones sustantivas de la institución de acuerdo a las áreas ampliadas y remodeladas.	6	Las áreas remodeladas durante 2010 al 2012, se cubrió su mobiliario gracias al apoyo de MAA, Fideicomiso de Cuotas e ingresos propios institucionales. Se recibieron 100 bancos para los laboratorios del edificio 12B, además se realizará el cambio de 14 proyectores de video de las aulas del edificio 12C que se recibirán en enero del 2013 estos adquiridos mediante ingresos propios del DICyM.	100%
4.14.1	Generar una Unidad de Posgrado de IC y una Unidad de vinculación	7	Proyecto terminado. Se está piloteando su funcionamiento antes de socializarlo y exponerlo a las autoridades pertinentes. Como ejemplo de este pilotaje son los proyectos de CONAGUA y los Cursos de capacitación a personal de CNA.	50%
4.15.1	En coordinación con el Programa Institucional de Salud y Seguridad Ambiental (PISSA-UNISON), integrar las brigadas de apoyo a emergencias.	8	Las brigadas de apoyo se integraron en el 2010, sin embargo PISSA solo ha funcionado de manera muy puntual (recolección y control de residuos peligrosos). Estas brigada se retomarán a través del Programa de Sustentabilidad Institucional (PSI) mediante la implementación y certificación del ISO 14001.	0%

EJE: IV. Gestión administrativa eficiente, eficaz y transparente, al servicio de la academia.				
Programa PDI	Metas	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
4.15.2	Implementar la realización de un simulacro por semestre para la evacuación de los edificios del programa.	9	Ya se capacitó a personal del DICyM mediante cursos promovidos a través del PSI, se iniciarán los simulacros en el 2012.	50%
4.15.3	Implementar un sistema de inventarios central para regular y controlar la compra, distribución, uso y desecho de sustancias químicas dentro programa.	10	Personal del DICyM ha colaborado de manera puntual cuando así lo ha solicitado las instancias pertinentes.	100%
4.15.4	Alcanzar un nivel de seguridad de acuerdo a la normatividad para el diseño y construcción de laboratorios de enseñanza e investigación	11	A través del PSI se realizará un dictámen de las instalaciones de los Laboratorios para ver el nivel de seguridad que tienen y tomar las medidas pertinentes. Estas acciones iniciaron en el 2012 y se espera culminarlas en el 2013.	50%
4.13.1	Implementar un Programa Interno de Mantenimiento y Conservación de los equipos de laboratorio.	12	Los laboratorios del departamento esta bajo adecuación y equipamiento y por lo que el Programa esta en desarrollo.	50%
4.6.2	Disminuir en 20% los costos por mantenimiento correctivo de equipos de laboratorio.	13	Se logró un reducción del mantenimiento correctivo de los equipos del Laboratorio de Hidráulica, gracias a la capacitación que recibió el TA adscrito a esta área y actualmente se ahorra en mano de obra, solo se adquieren accesorios y materiales necesarios. Esto mismo es aplicable a los equipos manuales del área de topografía	70%
4.5.1	Participación de MTC con perfil PROMEP en al menos una de las convocatorias de los distintos fondos a los que convoca las dependencias públicas federales y estatales.	14	Se atendieron dos convocatorias de CONACYT y se tuvo una respuesta favorable en ambos proyectos que se desarrollarán en el 2012-2013.	100%

EJE: IV. Gestión administrativa eficiente, eficaz y transparente, al servicio de la academia.				
Programa PDI	Metas	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
4.6.3	Definir un plan de prioridades en la adquisición de equipo en función de las necesidades.	15	Se realizó el diagnóstico a través de las Academias y Grupos de Investigación, el cual se utilizó en la priorización del realizada para el PIFI.	100%
4.6.4	Reorganizar la adquisición de equipo en base a necesidades prioritarias.	16	El diagnóstico realizado permitió reorganizar la adquisición de nuevos equipos y la optimización del equipo existente mediante su utilización en distintas áreas.	100%
4.6.5	Establecer un plan de mantenimiento preventivo.	17	El diagnóstico realizado permitió contar con un inventario completo, así como el estado real de cada equipo. Este diagnóstico permitió establecer un plan de mantenimiento preventivo. De este diagnostico se separaron para dar de baja equipos y accesorios no costeados.	50%
4.6.1	Disminuir en un 10% anual, los gastos derivados por el consumo de energía y agua corriente y destilada.	18	En colaboración con la Subdirección de Conservación y Mantenimiento se instaló en una sección riego por aspersión con reloj y se capacito al personal con los horarios de riego. Se cambiaron todas la lámparas de las aulas y pasillos del 12A y 12C, asi como en oficinas administrativas por lámparas que consuman menos energía. Considerando nuestro bajo consumo asi como la capacidad instalada del departamento de Ing. Química y Metalurgia solo usamos los litros necesarios para nuestros laboratorios. Aun queda pendiente el cambio de mingitorios con consumo cero agua.	95%

EJE: IV. Gestión administrativa eficiente, eficaz y transparente, al servicio de la academia.				
Programa PDI	Metas	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
4.4.1	Instalar el programa SIIA en los equipos de cómputo de los MTC con proyecto apoyado para la agilización del proceso, requisición y compra de material, equipo y reactivos.	19	A la fecha, todos los docentes e investigadores que tienen proyectos aprobados y requieren de manejar recursos, cuentan con este programa. Y se pretende conservar esta meta para necesidades futuras.	100%
EJE: IV. Gestión administrativa eficiente, eficaz y transparente, al servicio de la academia.				
4.14.1	Construcción de un tercer piso en el edificio 5Q, para cubículos de maestros, áreas de asesoría, tutoría, sala de usos múltiples, sala de maestros, centro de auto acceso para estudiantes, baños, espacios de trabajo para estudiantes de maestría y doctorado, etc.	1	Sin avance.	0%
4.14.3	Remodelación de ocho cubículos en el Edificio 5I.	2	Ya se cuentan con los recursos, esta en la etapa de revisión del proyecto para licitar la obra.	50%
4.15.1	Alcanzar un nivel de seguridad de acuerdo a la normatividad para el diseño y construcción de Laboratorios de enseñanza e investigación.	3	Quedan algunos aspectos pendientes. Cubículos de maestros en laboratorios, salidas de emergencia, etc.	30%
4.9.1	Publicar y difundir el Plan de Desarrollo del DIQyM y que sea el documento que rija su desarrollo.	4	Se realizó esta actividad y actualmente es el que rige el desarrollo del DIQM.	100%
4.14.10	Adecuar los laboratorios de biología molecular e hidrometalurgia/biomateriales para que puedan operar adecuadamente.	5	Se cuentan con los recursos para adecuar los laboratorios de hidrometalurgia/biomateriales, esta pendiente el de biología molecular.	30%

EJE: IV. Gestión administrativa eficiente, eficaz y transparente, al servicio de la academia.				
Programa PDI	Metas	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
4.14.11	Complementar el amueblado de algunos laboratorios del Departamento.	6	Se realizó el amueblado de la mayor parte de los laboratorios, quedando pendiente afinar algunos detalles en los mismos. Mesas, bancos, etc.	80%
EJE: IV. Gestión administrativa eficiente, eficaz y transparente, al servicio de la academia. Polimeros				
Programa PDI	Metas	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
4.9.1	Elaborar y difundir el Plan de Desarrollo del programa y lograr que sea el documento que dirija su desarrollo.	1	Mediante correos electrónicos se motivó al personal académico para sensibilizarlos sobre la conveniencia de participar activamente en el proceso de implementación de las actividades para cumplir con lo establecido en el PDI	100
4.14.2	Realizar la gestión de los recursos para las distintas obras de nueva generación, así como para la remodelación-adequación de los espacios ya existentes a través de programas tales como PIFI, FAM, MAA, entre otros.	3	Se consiguieron los recursos necesarios para la realización de algunas actividades planeadas pero aun se requiere el apoyo para la adecuación de un cubículo ubicado al interior del Laboratorio de Nanomateriales. Esta solicitud se ha estado haciendo desde el año 2011 ya que puede generar riesgos de salud ocupacionales para la maestra que ocupa el cubículo. Además, este punto fue observado en una revisión de la Comisión Mixta de Seguridad e Higiene.	50
4.1.1	Operar un plan de reorganización de las funciones del personal administrativo para incrementar la eficiencia.	4	Se redistribuyeron las funciones del personal administrativo y de limpieza.	100
4.5.2	Gestión para la adquisición de mobiliario para atender eficientemente las funciones sustantivas de la institución de acuerdo a las áreas ampliadas y remodeladas.	5	Se gestionaron fondos necesarios para adquirir mobiliario menor, así como mejorar el acceso al edificio.	100

EJE: IV. Gestión administrativa eficiente, eficaz y transparente, al servicio de la academia.				
Programa PDI	Metas	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
4.15.1	En coordinación con el Programa Institucional de Salud y Seguridad Ambiental (PISSA-UNISON), integrar las brigadas de apoyo a emergencias.	6	Se conformaron seis brigadas en apoyo a emergencias.	100
4.15.2	Implementar la realización de un simulacro por semestre para la evacuación de los edificios del programa.	7	Se impartieron cursos sobre protección civil, se conformaron seis Brigadas de Protección Civil , se realizó un simulacro de evacuación del edificio 3G	50
4.15.3	Actualizar los inventarios para regular y controlar la compra, distribución, uso y desecho de sustancias químicas.	8	Se mantiene un control permanente del ingreso y egreso de residuos de las sustancias y reactivos que se utilizan en este departamento. Además se desarrolló un programa para tener mayor control sobre los mismos.	100
4.13.1	Implementar un Programa Interno de Mantenimiento y Conservación de los equipos de laboratorio.	9	Se cuenta con pólizas de mantenimiento anual para una parte del equipo mayor de laboratorio, se gestionaron recursos para el pago de dichas pólizas. Sin embargo, no se ha logrado establecer en su totalidad un sistema para el mantenimiento de equipo menor de laboratorio.	75
4.6.5	Establecer un plan de mantenimiento preventivo.	10	Periodicamente se solicita mantenimiento para equipo y mobiliario del/para el departamento	100
4.6.1	Disminuir en un 10% anual, los gastos derivados por el consumo de energía y agua corriente y destilada.	11	Se realizaron campañas de concientización sobre el uso adecuado de agua y energía eléctrica.	100

EJE: IV. Gestión administrativa eficiente, eficaz y transparente, al servicio de la academia.

Programa PDI	Metas	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
-----------------	-------	--------------	---	-------------------------------

EJE: IV. Gestión administrativa eficiente, eficaz y transparente, al servicio de la academia. DII

Programa PDI	Metas	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
-----------------	-------	--------------	---	-------------------------------

EJE: IV. Gestión administrativa eficiente, eficaz y transparente, al servicio de la academia.				
Programa PDI	Metas	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
4.14.3	Adecuar dos laboratorios del programa de ISI, uno para investigación y otro para prácticas.	1	<p>Se adecuaron dos areas de la planta del edificio 5G, planta alta para el equipamiento y funcionamiento de dos laboratorios para el programa de ISI con las siguientes características:</p> <p>1. Laboratorio de Investigación e Integración de Tecnologías de Información: cuenta con 15 computadoras con servicio de Internet. Este laboratorio es utilizado por alumnos colaboradores de proyectos de la academia de Tecnologías de la Información.</p> <p>2. Laboratorio de Base de Datos y Web: cuenta con 25 computadoras con servicio de Internet, videoprojector y pantalla de proyección. Este laboratorio es utilizado para prácticas de los alumnos en clases de los programas de Ingeniería Industrial, Ingeniería en Sistemas de Información e Ingeniería en Mecatrónica.</p>	100%

EJE: IV. Gestión administrativa eficiente, eficaz y transparente, al servicio de la academia.				
Programa PDI	Metas	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
4.5.2	Gestión de la segunda parte del proyecto para laboratorios de Mecatrónica en el edificio 8B., mobiliario en cubículos de nuevas áreas en edificios del 5G y 5M	2	<p>Se cambiaron los laboratorios del departamento al edificio 8B contando con los laboratorios de: Robótica, Manufactura Avanzada, Manufactura básica, Soldadura, Control, Sistemas Digitales, Instrumentación Virtual, plasticos, ingeniería eléctrica, mecatronica avanzada, mecatrónica básica.</p> <p>- En los cubículos de los maestros del edificio 5G : 6 cubículos se implementaron mobiliario nuevo y 3 se encuentran en proceso de adquisición. El area de trabajo de los cubículos se encuentran en las condiciones adecuadas para su uso efectivo.</p>	100%

EJE: IV. Gestión administrativa eficiente, eficaz y transparente, al servicio de la academia.				
Programa PDI	Metas	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
4.5.1	Realizar la gestión de los recursos para las distintas obras de nueva generación, así como para la remodelación-adequación de los espacios ya existentes.	3	Se tiene el proyecto de construir un tercer piso en el edificio 5J, que servirán de aulas para licenciatura y espacios de posgrado, además se cuenta con el proyecto de adecuación de espacios en el edificio 5G, 5K, y 5J, como espacios de laboratorios, sala de maestros y aulas para el posgrado, también se tiene el proyecto de adecuar espacios de convivencia para estudiantes entre los edificios 5K y 5M, esperando se terminen este semestre 2012-1 Mediante las alternativas de gestión de recursos por el presupuesto ordinario, PIFI y MAA, se desarrollaron distintas obras nuevas y de remodelación, entre las cuales se remodeló el área de recepción del laboratorio de cómputo del edificio 5O con la finalidad de prestar un mejor servicio técnico a los usuarios del Departamento de Ingeniería Industrial. - Se instaló un equipo de A/AC en las siguientes áreas: 1. Sala de juntas José Lozano Taylor. 2. Área de cubículos de maestros edif.5-J. 3. Aula 5G-101. 4. Aula 5G-102. Se acondicionó el laboratorio de	100%
4.5.3	Asegurar la operación efectiva del SGS.	4	Se mantiene operando el SGS de acuerdo a la estructura organizativa y los lineamientos previamente establecidos.El SGS se ha mantenido operando exitosamente y ha logrado acreditar la auditoria externa anual sin problema alguno.	100%
4.5.4	Participación del 100% de los MTC con SNI en al menos una de las convocatorias de los distintos fondos a los que convoca CONACYT.	5	se ha participado en las convocatorias de ciencia básica sin obtener recursos, pero se ha participado en otras convocatorias de CONACYT, donde se han obtenido recursos para la realización de proyectos, aunque no solo los S N I han participado	20%

EJE: IV. Gestión administrativa eficiente, eficaz y transparente, al servicio de la academia.				
Programa PDI	Metas	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
4.6.4	Disminuir en un 10% anual el costo del desperdicio derivado por el mal uso de la energía eléctrica y el recurso agua	6	<p>El programa de uso sustentable de la energía eléctrica del SGS obtuvo los siguientes indicadores que permiten validar el logro del objetivo. Costo potencial de desperdicio: 182,378 pesos. Costo evitado de desperdicio: 29,625.</p> <p>- Durante el año 2010 se desperdiciaron 66 metros cúbicos de agua por motivo de fugas y alrededor de 298 metros cúbicos por motivos de riego. Estos indicadores son alrededor de un 20% menos de los del 2009. Acciones concretas que disminuyan el desperdicio de la energía eléctrica como: cerrar en todo momento la puerta de salones y/o cubículos para evitar fugas, apagar las luces al término de clases, no dejar ventanas cuando está encendido el AC, acciones de concientización para alumnos y maestros.</p> <p>Para el agua también el reportar oportunamente las fugas, asegurarse de que cierre bien las llaves de lavabos, las palancas de los sanitarios, etc. Esto a través de los programas de gestión sustentable del recurso agua y de energía eléctrica.</p>	100%
4.9.1	Publicar y difundir el Plan de Desarrollo del DII y PDI 2009-2013 y lograr que ambos documentos se cumplan en su totalidad mediante la adecuación de las condiciones en que prevalezcan.	7	Desde inicio de la administración actual y con la dinámica de trabajo definida la difusión del PDI 2009-2013 se ha hecho de manera efectiva, ya que se involucraron desde las academias, Cas, coordinaciones y jefatura de departamento para la formulación del plan de trabajo departamental y con el reciente reporte se canalizó su difusión para que cada organismo emitiera la información correspondiente para el concentrado general.	100%

EJE: IV. Gestión administrativa eficiente, eficaz y transparente, al servicio de la academia.				
Programa PDI	Metas	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
4.15.2	Implementar la realización de un simulacro por semestre para la evacuación de los edificios.	8	No se ha gestionado actividad alguna que avale el desarrollo de la meta descrita, expectativas formales de su desarrollo en el 2013.	0%
4.14.2	Operar un área de protección a la salud de los no fumadores.	9	Se elaboró un proyecto que fue sometido a las autoridades universitarias para su aprobación y apoyo por cuotas.	30%
4.6.3	Establecer un sistema computarizado de gestión de mantenimiento preventivo y correctivo.	10	El sistema de información para el mantenimiento está funcionando y operando desde el semestre 2012-2	100%
4.13.1	Implementar un Programa Interno de Mantenimiento y Conservación de los equipos de laboratorio de los PE y CAM	11	Se otorga el servicio requerido según los manuales de mantenimiento de los equipos especializados de los laboratorios y además, semestralmente se les da servicio al equipo instalado en aulas y centros de cómputo del Departamento.	100%
4.2.1	Lograr que los trámites de expedición de documentos interdepartamentales se puedan hacer a través de la página web.	12	No se ha gestionado actividad alguna que avale el desarrollo de la meta descrita, expectativas formales de su desarrollo en el 20123	0%
4.4.1	Instalar el programa SIIA en los equipos de cómputo de los MTC con proyecto apoyado para la agilización del proceso, requisición y compra de material, equipo y reactivos.	13	Se instaló el SIIA en los maestros que solicitaron el programa.	100%

EJE: IV. Gestión administrativa eficiente, eficaz y transparente, al servicio de la academia.				
Programa PDI	Metas	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
4.14.1	Adaptar/construir área para el Centro de Integral de Sustentabilidad.	14	Se remodeló del área destinada para el Laboratorio de Sustentabilidad ubicado en el Edificio 5M. La remodelación consistió en la colocación de muro de tablaroca para dividir el acceso al área de almacenamiento. También se construyó un área para la colocación de la balanza que se utiliza para pesado de material y adecuó un espacio para la clasificación del mismo. El objetivo fue aislar el área de almacenamiento de la recepción para tener un mejor control de los materiales ahí almacenados. La Inversión total fue de 20,000. Status: Terminado	100%
4.3.1	Mantener la certificación del SGS bajo el esquema ISO14001 que garantice disminuir y/o eliminar los riesgos a la salud y al ambiente generados por las actividades sustantivas y administrativas de la Universidad de Sonora.	15	Se mantiene la certificación ISO 14001 y han quedado las bases para la recertificación este año 2013.	100%
4.15.1	En coordinación con el Programa Institucional de Salud y Seguridad Ambiental (PISSA-UNISON), integrar las brigadas de apoyo a emergencias.	16	No se ha gestionado actividad alguna que avale el desarrollo de la meta descrita, expectativas formales de su desarrollo en el 2012.	0%

VALORACIÓN GLOBAL DEL GRADO DE AVANCE EN EL CUMPLIMIENTO DE METAS 2012 (En términos de las principales ac

Departamento de Investigación en Polímeros y Materiales

EJE I

- Se cumplió con el 100% de las metas. Se realizaron las actividades necesarias para que los alumnos tengan una formación de calidad, así como para que los programas tengan pertinencia social.
- Se mantuvo el posgrado en el PNP; se incrementó la matrícula (actualmente están inscritos 51 estudiantes), se titularon estudiantes en los tiempos establecidos por el PNP.
- Se incorporaron nuevas materias con enfoque práctico; se tuvo movilidad estudiantil nacional e internacional.
- Se brindó asesoría y tutoría a los estudiantes.

EJE II

- Se cumplió con el 99% de las metas. Se realizaron actividades para generar y aplicar el conocimiento.
- El total de los profesores realizan investigación e imparten cursos de docencia.
- El 100% de los PTC cuenta con el reconocimiento del Sistema Nacional de Investigadores SIN. Este año se elevó el nivel de reconocimiento de dos investigadores nivel I a nivel II y dos de Candidato a nivel I.
- Se publicaron 44 artículos en revistas con arbitraje, es decir, en promedio 2.6 artículos por investigador.
- Se participó en congresos internacionales y nacionales así como en foros locales; se presentaron 56 ponencias en total.
- Se consolidó un cuerpo académico con excelentes comentarios de los evaluadores. En total se cuenta con tres cuerpos académicos consolidados.

FIG III

EJE III

- Del acercamiento con la industria se generó una patente que está en proceso de registro.

EJE IV

- Se cumplió con el 70% de las metas de manera total y con el 30% de las metas parcialmente.
- Se requiere apoyo económico para facilitar la adecuación de un cubículo ubicado al interior del Laboratorio de Nanomateriales; esto fue observado por la Comisión Mixta de Seguridad e Higiene y además ha sido solicitado en diversas ocasiones por la maestra asignada al cubículo.
- Se conformaron las brigadas de apoyo a emergencias, integradas por estudiantes del posgrado y coordinadas por la maestra responsable de la seguridad e higiene en el Departamento.
- Se realizó con éxito un simulacro de evacuación del edificio 3G en el cual participaron activamente las brigadas así como todo el personal del Departamento.
- Se cuenta con pólizas de mantenimiento anual para una parte del equipo mayor de laboratorio. Para el equipo menor se requiere contar con recursos financieros adicionales, por tanto a dicho equipo se le brinda mantenimiento hasta que presenta alguna falla. Aunque ha sido incrementado el presupuesto ordinario, ya que aunque si ha habido un aumento, éste no ha sido suficiente.

Departamento de Ingeniería Civil y Minas

DOCENCIA

Los logros más significativos de metas englobadas en este rubro son los relacionados con la actualización de los contenidos de los cursos de los PE de IC y de IM, así como la revisión y actualización de ambos PE, misma que se deberá turnar al Consejo Divisional en el 2013. Esta revisión permitió realizar modificaciones a los mapas curriculares, ya aprobados por el Consejo Divisional, que han redundado en programaciones más adecuadas a las necesidades de los estudiantes. Y el actualizar los contenidos de los cursos ha permitido una homogenización en la impartición de los mismos y por lo tanto un incremento en la cantidad de cursos con exámenes departamentales, además de actualizarlos para cubrir los requerimientos de los empleadores. De este ejercicio surgirá la justificación para ver la pertinencia de elaborar nuevos planes de estudio para ambos PE. Por otro lado, y gracias a los apoyos de la administración de esta institución, la remodelación y equipamiento de, aulas, laboratorios, centro de cómputo, nuevas aulas, así como áreas de cubículos, han redundado en una mejora tanto en las condiciones de trabajo de los docentes como áreas más funcionales para la impartición de cursos, prácticas de laboratorio, etc., logrando así porcentajes altos en los avances de las metas pertinentes. Mediante las acciones descritas se ha logrado mejorar algunos indicadores estudiantiles; indicadores de satisfacción, tasa de rendimiento, población egresada, tiempo promedio de estudios, índices de titulación, entre otros. Sin embargo, otros indicadores que dependen de los departamentos, de servicio, se han mantenido en porcentajes no aceptables, tales como; tasa de retención del primero al segundo año, índice de reprobación por materia, exámenes departamentales de las materias de servicio, entre otros. Para éstos últimos se han buscado estrategias y acuerdos con los departamentos de servicio, pero no han sido del todo satisfactorios, para lo cual se requerirá del apoyo, también de las autoridades universitarias y de los sindicatos. Por lo tanto, si bien es cierto que se han mejorado algunos indicadores en este

rubro se requiere de mejores acciones para incrementar los porcentajes de algunos de las metas que se engloban en este rubro.

En cuanto a las metas relacionadas con el Desarrollo Académico de la planta docente, en el 2012 inició estudios de doctorado 1 profesor, Elsa Elizabeth Morales Morales (DIIC, de CUMEX) y en el 2011; Arturo Ojeda de la Cruz (UANL) y Gema Karina Ibarra Torúa (UABC) y se aprobaron tres becas para inicio de estudios de doctorado en el 2013, de tres profesores; Refugio Silvestre Ortíz, Francisco Miguel Oliver Ocaño y Gerardo Ramírez Uribe, lo cual mejorará el porcentaje con estudios de posgrado, sin embargo, y aun obteniendo el grado los que actualmente están en estudios, además de los mencionados; Qutberto Acuña Monge, Rafael Bojórquez Manzo, Jesús Fernando García Arvizu y Jesús Benito Pérez Valenzuela, no podríamos cumplir con el promedio institucional, se requiere que más profesores se decidan a estudiar, pero la mayoría de ellos tienen un promedio de 25 años de antigüedad en la institución y nos les interesa continuar con estudios de posgrado. Por lo tanto se deberá recurrir a procesos de retención y repatriación comprometiendo plazas de estos profesores. Esto podría permitir eventualmente incrementar el número de profesores en el SNI y con Perfil Promep.

VINCULACIÓN Y DIFUSIÓN

Un rubro al que esta administración ha impulsado fuertemente es el relacionado con vinculación con los distintos sectores. Se han incrementado

sustancialmente, todos los indicadores contemplados en este grupo de metas. Las áreas de servicio, tanto profesional como de servicio comunitario; Laboratorio Experimental y Bufete de Ingeniería, respectivamente, en su mayoría superaron las metas planteadas del 2012. En el Departamento se tienen registrados más de 40 proyectos con el sector público, privado, gremios de profesionistas y académico, para la realización de Prácticas Profesionales, con una cobertura del 100% de los estudiantes que deseen cubrir este requisito. De igual forma, se cuenta con un registro, ante el CISSU, suficiente para atender la demanda de los estudiantes que requieren cubrir el requisito de Servicio Social. Por otro lado de las áreas de servicio mencionadas, el Bufete de Ingeniería realizó más de 30 servicios mayormente de índole social, apoyando de esta manera las solicitudes de personas de escasos recursos y algunos de estos proyectos cuentan con las características de servicio comunitario, especialmente aquellos en los que se dio apoyo a varios Ayuntamientos de Sonora. Igualmente el Laboratorio Experimental, se caracteriza por brindar servicios mayormente profesionales, con un total de 20 importantes servicios 5 de ellos a la industria minera por parte de las áreas del PE de IM, en el 2012, redundando en una fuente importante de ingresos propios. Entre las debilidades de este rubro se encuentra el área de CETRATET, área de vinculación en Tecnología del Transporte, la cual no ha sido explotada en su totalidad y tiene un gran potencial por lo que requiere de un mayor impulso. Así mismo se requiere dar más difusión a todos estos logros de los servicios realizados. En lo general las metas englobadas en este rubro se pueden considerar cumplidas para el 2012.

INVESTIGACIÓN

Como es posible observar el porcentaje de avance en las metas de este rubro; habilitación de un CA, proyectos, publicaciones, asistencia a congresos, entre otros, se puede constatar un avance significativo. Entre los aspectos más sobresalientes es la aprobación del Cuerpo Académico “Obra civil, medio ambiente e infraestructura sustentable”, mismo que fue catalogado como “En Consolidación”. Este logro sienta las bases para una investigación más formal en este departamento. Aunado a este logro, se tuvo también la aprobación de dos proyectos por parte de CONACYT, con el consiguiente financiamiento por parte de esta instancia. Estos proyectos redundaran en una mayor cantidad de productos tales como publicaciones, tesis, entre otros. Así mismo, la reincorporación de maestros con grado de doctor ha permitido incrementar la productividad en las metas de publicaciones, congresos, etc., tal y como se plasman los porcentajes correspondientes. De igual forma, estos doctores y el CA permitirán ligar las LGAC al posgrado de maestría en ingeniería civil, contribuyendo así a su fortalecimiento y eventualmente lograr su incorporación al PNPC. Por lo anteriormente expuesto, en lo general, las metas asociadas a este rubro se pueden considerar cumplidas para el 2012 y sientan las bases para una mayor productividad para el 2013 y posiblemente lograr la habilitación de docentes en el SNI y Perfil Promep.

En términos generales, el balance del cumplimiento de las metas del 2012 es, desde el punto de vista de esta jefatura, muy satisfactorio. Se reconoce que

aún hay áreas y metas en las que se debe trabajar más y que actualmente se están ya preparando acciones para su fortalecimiento.

Departamento de Ingeniería Química y Metalurgia

En lo que respecta a los programas educativos del Departamento de Ingeniería Química y Metalurgia, el posgrado en Ciencias de la Ingeniería: Ingeniería Química incremento el número de estudiantes, acercando a los índices planteados por los organismos acreditadores; también se realizaron cursos semipresenciales, impartándose a Navojoa y Cumpas, Sonora, así como recibiendo por parte de la UNAM para estudiantes de maestría y doctorado; estudiantes del posgrado han realizado estancias internacionales en Estados Unidos, Chile, Alemania y Singapur. En el Programa de Ingeniería Química, se realizaron exámenes departamentales de forma piloto en el área de fisicoquímica (termodinámica, equilibrio químico, cinética química, balance de materia y energía, y termodinámica dos), con los resultados obtenidos se realizaron propuestas adicionales para mejorar los criterios de evaluación del programa. Se creó el programa de estímulo a la creatividad en coordinación con las academias para incentivar a los estudiantes. El 56% de los estudiantes tienen derecho a beca colegiatura al finalizar el semestre 2012-2. Ocho estudiantes participaron en el programa de Movilidad, 6 en Francia y 2 en Brasil. Se titularon tres egresados por la opción de prácticas profesionales. Se adquirió una Pick Up doble cabina para motivar la investigación y como apoyo a la docencia.

Se incrementó el grado de habilitación del personal académico del posgrado (22 PROMEP, 14 SNI), así como en la participación en proyectos de investigación con impacto en la región, y la divulgación de los resultados de las investigaciones en congresos y revistas.

Se está trabajando para la certificación de los laboratorios de servicio analítico y de química ambiental. Se están remodelando los baños del edificio 5E, además ya se cuentan con el recurso para la remodelación de cubículos y un laboratorio en el Edificio 5I, Ya se habilitó en un 80% el laboratorio de operaciones mecánicas, y diversos laboratorios del edificio 5C.