

EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social				
Programa PDI	Metas	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
1.1	1. Lograr que el 100% de los alumnos tengan asignados tutor, alumnos que tengan problemas en sus estudios. Formar pares de asesoría estudiantil.		El 100 % de los estudiantes con problemas tienen asignado Tutor	100
	2. Mantener actualizados a los Tutores			
	3. Que el 100% de los PTC estén acreditados como tutor. Quienes tengan relación directa de asesoría incluyendo MHS.		El 90% de los PTC está acreditado como Tutor	90
	4. Disminuir el índice de reprobación de las materias de los Programas en un 16 a un 10%.			
	5. Disminuir el índice de reprobación de las materias de servicio a otros programas educativos en un 5%.			
	6. Difundir y apoyar la practica tutorial del 100% de los tutores y tutorados de programa.		Se están teniendo pláticas con los profesores y responsables de tutorías por cada programa docente	100
	1. Participación cuando menos con seis proyectos de alumnos en la Feria de la Creatividad.		Se participó con 10 proyectos de alumnos en la Feria de creatividad	100
	2. Participación con cuando menos en un proyecto de alumnos en IMPULSA.		Se tien eparticipación en Proyectos de IMPULSA através de los cursos de Cultura Emprendedora	100

EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social				
Programa PDI	Metas	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
1.2	3. Participar con tres estudiantes en los Veranos de la Investigación Científica.		Participaron estudiantes en el Verano de la Investigación Científica	100
	4. Crear el Programa de Estímulos para la creatividad:		No se creó todavía el programa, pero se está discutiendo con las diferentes áreas	0
	Premio Anual de Innovación Tecnológica en Ingeniería.		Pendiente de implementar	0
	5. Mantener la participación de al menos 15 proyectos por parte de los alumnos de los PE.		Se está participando en varios proyectos de investigación, involucrando estudiantes	100
	6. Lograr la participación de al menos 15 proyectos de alumnos en los programas culturales de la División.		Las Asociaciones de estudiantes de los programas de Ingeniería han estado participando activamente en los programas culturales, en la Organización de la Semana Cultural de Ingeniería	100
1.3	1. En coordinación con la División de Ciencias Biológicas y de la Salud, implementar un programa de salud preventiva para los alumnos y personal académico.		En algunas áreas se ha implementado	50
	2. En coordinación con la Subdirección de Acción Deportiva incrementar el número de estudiantes, de primer ingreso, que participan en los torneos deportivos de un 5% a un 10 %.		Se promueve la participación de estudiantes en los eventos y torneos deportivos, se apoya con materiales. Convocatorias semestrales.	100

EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social				
Programa PDI	Metas	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
	3. Lograr la activación física en al menos el 20% del personal académico y administrativo de la División de Ingeniería.		No se creó todavía el programa, pero se está viendo con las diferentes áreas	0
	4. Organizar dos cursos para la promoción de la salud; manejo de materiales y residuos peligrosos y curso-taller de protección civil		Se organizó un curso para el manejo de materiales y residuos peligrosos	50
1.4	1-Incrementar el número de estudiantes que participan en movilidad estudiantil hasta alcanzar al menos el 2% de la población estudiantil.		Se apoyó la participación en movilidad nacional (30) y al extranjero (20)	50
	2-Lograr el establecimiento de un convenio de movilidad estudiantil por año para los PE de la División de Ingeniería.		En el año 2010 se tuvieron Estudiantes en Movilidad Estudiantil	
	3- Renovar los convenios ya pactados y firmar al menos uno nuevo con instituciones europeas y/o norteamericanas		Actualmente se tienen convenios con España, Francia, Canadá, Estados Unidos, Chile, participando estudiantes de la División de Ingeniería	100
1.5	1. Realizar la semana cultural anualmente como parte de las actividades de la División de Ingeniería.		Se llevó a cabo la Semana Cultural de Ingeniería con la participación de los Departamentos y Programas educativos	100
	2. Elaborar las memorias de las conferencias de la Semana Cultural de Ingeniería.		No se tienen Memorias impresas, solo las presentaciones en Power Point	40

EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social				
Programa PDI	Metas	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
	3. Aumentar del 10% al 20% la acreditación de las actividades de Culturest		Se han acreditado la mayor parte de las actividades Culturest en los PE de la División de Ingeniería	100
1.6	1. Realizar la gestión de recursos para visitas industriales.	4	Se incluyeron en el PIFI 2010-2011 y se han autorizado recursos	100
	2. Lograr que en el 60% de los proyectos de investigación de los grupos disciplinarios y cuerpos académicos, participen estudiantes de posgrado y de licenciatura.		Se ha logrado que se incluyan al menos un 40% de estudiantes en proyectos de investigación	70
1.7	1. El 30% de los alumnos, con créditos superiores al 70%, tendrán beca-colegiatura.		Beca colegiatura en los estudiantes con promedio mayor a 80	100
	2. Al menos el 10% de los estudiantes tendrán algún tipo de beca de apoyo externa para continuar sus estudios: PRONABES, Titulación, Vinculación, Servicio Social, entre otras.		No se tiene información actualizada, pero si se han obtenido Becas para algunos estudiantes de la División de Ingeniería	50
	3. Al menos el 10% de los estudiantes tendrán algún tipo de beca de apoyo interna para continuar sus estudios: Beca Ayudantía, Beca Estudiantiles, Deportista de alto rendimiento, entre otras.		En los 2 períodos semestrales 2010-1 y 2010-2 se tuvieron 26 Becas Ayudantía para estudiantes de licenciatura y 4 para posgrado respectivamente.	50

EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social				
Programa PDI	Metas	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
	1. El 100% de las asignaturas que ofrece el departamento cuenten con el material definido en las plataformas educativas como recurso de apoyo para los cursos presenciales.			20
	2. Incrementar en un 15% el contenido actual de las asignaturas que ofrece la División en las plataformas educativas como recurso de apoyo para los cursos presenciales.	5		20
	3. Involucramiento de un 10% de alumnos por PE en actividades relacionadas de los productos académicos, considerando en su desarrollo ó seguimiento.		Estudiantes participando en proyectos de investigación,	30
	4. Lograr el 100% de los programas de todas las materias de cada PE en presentación estandarizada.			50
	5. Que las aulas y laboratorios cuenten con los recursos de infraestructura necesarios y actualizados para la práctica docente (pantallas, equipo de cómputo, proyectores e internet.		Se han equipado la mayor parte de las aulas que dan servicio a los PE de la División de Ingeniería	80

EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social				
Programa PDI	Metas	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
1.0	6. Utilizar software de simulación y control de procesos, diseño de plantas, etc. De acuerdo a las recomendaciones de CACEI.		Se han adquirido programas de Software para los PE	40
	7. Presentar ante Consejo Divisional, informe de evaluación del plan de estudios de los programas de la División de Ingeniería	1	Se nombraron las Comisiones para la Evaluación de los Planes de estudio, está pendiente la presentación de resultados	60
	8. Actualizar los planes de estudio de los PE de la División de Ingeniería	1	Se están trabajando en la actualización de los planes de estudio de acuerdo al análisis que hacen los Comités de Evaluación	60
	9. Realizar la evaluación y adecuación de la currícula de los programas de Posgrado en la DI.	16	En dos de los programas de posgrado se ha adecuado la currícula	50
	10. Implementar cuando menos 20 exámenes departamentales en la División de Ingeniería		Se han implementado exámenes departamentales en Ingeniería Civil e Ingeniería Industrial	100
	11. Lograr el 100% de formación y uso de la plataforma educativas por parte del personal docente		Algunos profesores están haciendo uso de la Plataforma educativa	30
	12. Aplicar el instrumento de valoración y seguimiento de egresados al 80% de los miembros adscritos a las distintas Asociaciones, Cámaras y Colegios de profesionistas		Se ha logrado al menos un 40% del seguimiento de egresados	60

EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social				
Programa PDI	Metas	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
1.9	1. Mantener la acreditación de los programas de Ingeniero Químico, Ingeniero Minero, Ingeniero Civil e Ingeniero Industrial y de Sistemas.	7	Se mantiene la Acreditación del CACEI en los programas divisionales para lo cual se están atendiendo las recomendaciones de CACEI	100
	2. Obtener la acreditación por CACEI al Programa de Ingeniería en Sistemas de Información.		Se está trabajando en preparar la Evaluación de CONAIC, para el programa de Ingeniería en Sistemas de Información, ya que se apega mas de acuerdo a la Currícula y Objetivos del programa.	60
	3. Cumplir con el 70% de las observaciones realizadas por el CACEI.		Se están atendiendo las observaciones de CACEI para los 4 programas acreditados.	70
	4. Mantener la acreditación por los organismos evaluadores de CACEI y CIEES en los PE correspondientes.		Se evaluó el programa de Ingeniería en Sistemas de Información, en el Nivel 1 de CIEES	100
	5. Gestionar una verificación interna en los PE al final de cada semestre		No se ha realizado	0
	6. Lograr la acreditación por la entidad mexicana de acreditación en procedimientos de calibración de las capacidades técnicas de los laboratorios de dimensional, masa y par torsional.		No se ha realizado	0

EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social				
Programa PDI	Metas	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
	7. Mantener los programas de posgrado en el PNP.		Los programas de posgrado se mantienen en el PNP: Especialidad en Desarrollo Sustentable, Maestría y Doctorado en Ciencia de Materiales, Maestría y Doctorado en Ciencias de la Ingeniería: Ingeniería Química. En Evaluación la Maestría en Ingeniería Industrial	75
	1. Disminuir los índices de deserción escolar de los alumnos en un 5%.	8	Disminuyó el Índice de deserción pero en un 3%	50
	2. Aumentar la tasa de egreso por cohorte en un 5%		Se incrementó la tasa de egreso	100
	3. Aumentar la tasa de titulación por cohorte en un 10%.		Se incrementó la tasa de titulación	100
	4. Elaborar estudios de deserción, trayectoria escolar y satisfacción estudiantil.		Se realiza a través de la Dirección de Planeación y actualmente por la Dirección de Servicios Estudiantiles	100
	5. El 20% de los egresados de los programas de la División de Ingeniería presentarán el Exámen CENEVAL, obteniendo el reconocimiento al menos la mitad de éstos.	13	SE presentaron al CENEVAL estudiantes de Ingeniero Industrial e Ingeniero Civil	100
	6. Publicar y actualizar al menos 4 manuales para las prácticas de laboratorio de cada programa educativo	6	Se está trabajando en la publicación de manuales de laboratorio	60

EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social				
Programa PDI	Metas	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
1.10	7. Dar a conocer las áreas que conforman el Eje de Formación Especializante en cada PE de la División de Ingeniería.	12	Se han publicado las áreas de Formación Especializante para cada uno de los Programas Educativos	100
	8. Disminuir en al menos un 10% , los índices de deserción escolar en los primeros tres semestres de los alumnos de los PE.		No se tiene la información completa	50
	9. Aumentar la tasa de titulación por cohorte generacional a un 5%.		Se han utilizado las nuevas opciones de titulación	80
	10. Lograr que al menos el 75% de las materias se revisen en contenido y dinámica de impartición semestral avalados por la academia correspondiente.		Algunas Academias lo han estado realizando, no se tiene el dato exacto	60
	11. Mejorar los indicadores de trayectoria escolar: al menos el 50% de los estudiantes de posgrado se titularán en el tiempo establecido por el PNPC (3 años para maestría y 4.5 para doctorado)		Los Indicadores de Trayectoria Escolar se han mantenido en mas del 60% de titulación de los estudiantes de Posgrado	100
	1. Fomentar cuando menos dos Convenios de Colaboración con Centros de Investigación y Universidades Extranjeras	14	Se está trabajando en lograr convenio de colaboración con Universidad de Texas A & M de Estados Unidos y la Universidad de Minho de Portugal, así como Universidades de Brasil	100
	2. Establecer un convenio que permita a los alumnos obtener la doble titulación.		Se está analizando por las instancias académicas	50

EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social				
Programa PDI	Metas	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
1.11	1. Implementar las políticas institucionales para la integración de la dimensión internacional		Se ha estado realizando en la Especialidad en Desarrollo Sustentable	20
	2. Implementar el catálogo de materias equivalentes entre los programas de las instituciones participantes		No se tiene todavía	0
	3. Incrementar una red anual de colaboración académica internacional en la que participen profesores e investigadores.		Varios investigadores se han involucrado en redes internacionales	20
	1. Llevar a cabo al menos dos estancias en instituciones de educación superior en el extranjero.		Investigadores realizando estancias en Brasil y en Chile	100
	2. Crear un catálogo de materias equivalentes de los PE de las IES internacionales con las que los PE de la División tiene convenio para facilitar la movilidad de los estudiantes y acreditación de materias.		No se tiene todavía	0
	3. Asistencia de al menos 8 profesores y/o investigadores que presentan ponencias en eventos internacionales		Se presentaron ponencias por investigadores de los Departamentos Ing. Industrial (2), Ing. Química y Metalurgia (4), Polímeros y Materiales (4)	100

EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social				
Programa PDI	Metas	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
	4. Incrementar en 20 al menos, el número de estudiantes participantes en programas de intercambio y movilidad internacionales, mediante diversos programas de financiamiento.		Participaron estudiantes en España, Francia, Canadá, Estados Unidos	100
1.12	1. Operación de las nuevas instalaciones de los laboratorios de la División de Ingeniería	2	Ya se encuentran en funcionamiento los nuevos laboratorios	100
	2. Actualización del acervo bibliográfico de la biblioteca de posgrado en Ciencias de la Ingeniería. Adquiriendo cuando menos 10 revistas y 25 Libros Actualizados de las diferentes áreas de especialidad.		Se actualizó el acervo bibliográfico en la Biblioteca de Ciencias de la Ingeniería	100
	3. Adquirir cuando menos dos nuevas publicaciones periódicas (revistas) de alto impacto relacionadas con los Posgrados.		Se adquirieron 4 suscripciones a revistas en apoyo a los posgrados	100
	4. Contar con al menos 2 libros en inglés por cada academia del programa de Ingeniería Civil		Se adquirieron libros en inglés para el programa de Ingeniería Civil	100
	5. Programación de cursos a distancia en los programas Interinstitucional de Doctorado de la DI.		Todavía no se ha implementado, solo para Maestría profesionalizante	20

EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social				
Programa PDI	Metas	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
	6. Atender el 100% de las recomendaciones de organismos evaluadores (CACEI, CIEES) relacionadas al apoyo académico que requiere el programa educativo de ISI.		Está pendiente la contratación de al menos dos Profesores PTC para el mapoyo a Ing. Sistemas de Información	80
	7. Que se cuente con el 100% de la bibliografía obligatoria, contemplada en contenido de las asignaturas de los PE.		Se ha estado actualizando la bibliografía con apoyo de las academias y coordinadores de programa	100
	8. Publicar y actualizar diez manuales para las prácticas de laboratorio de los PE.		Se está trabajando en actualización de manuales para prácticas de laboratorio	50
1.13	1. Impulsar la formación de Asociación de Ingenieros egresados de la Universidad de Sonora.	2010-2013	se han relizado Reuniones de Egresados de las distintas licenciaturas	50
	2. Programar una conferencia mensual impartida por egresados y/o empleadores de los PE.		Se realiza através de las materias de Seminario	100
	3. Colaborar con el programa de seguimiento institucional de egresados.		se cuenta con datos, direcciones y teléfonos de egresados en las diferentes coordinaciones	100
	1(1.3.12.1) Realizar estudios de egresados del programa de posgrado de la Universidad y publicar sus resultados		Todavía no se ha imlementado,	0

EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social				
Programa PDI	Metas	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
1.14	1. Creación de nueva oferta educativa: Programa de Ingeniero Metalúrgico.	17	La Comisión nombrada para tal fin ya presentó el estudio de factibilidad ante la Comisión Institucional de Planeación, actualmente se trabaja en el Plan Académico, y propuesta a Consejo Divisional de acuerdo al Modelo Curricular y Criterios para la Elaboración de Nuevos Planes de Estudio.	35
	2. Creación de nueva oferta educativa: Programa de Ingeniero de Materiales.		La Comisión nombrada para tal fin ya presentó el estudio de factibilidad ante la Comisión Institucional de Planeación, actualmente se trabaja en el Plan Académico, y propuesta a Consejo Divisional de acuerdo al Modelo Curricular y Criterios para la Elaboración de Nuevos Planes de Estudio.	30
	3. Creación de nueva oferta educativa: Programa de Ingeniero Ambiental.		La Comisión nombrada para tal fin ya presentó el estudio de factibilidad ante la Comisión Institucional de Planeación,	20
	1. Implementación del Doctorado en Ingeniería Civil Interinstitucional de CUMEX, como una sede académica		Se ha trabajado por la Jefatura del Departamento, reuniones de análisis y pertinencia	20
	2. Propiciar la participación de 4 docentes de los Departamentos adscritos a la División de Ingeniería como docentes del Doctorado de CUMex.		Existe la posibilidad de involucrar a profesores de la UNISON, quienes ya se están preparando	20
	3. Maestría en Ingeniería Civil: Geotecnia		No se tiene todavía	0
	1. Creación de nueva oferta educativa: Maestría en Ingeniería: Tecnologías de la Información.		De acuerdo al análisis realizado por el Cuerpo Académico, se plantea como una Línea terminal de la maestría en Ingeniería Industrial	50

EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social				
Programa PDI	Metas	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
	2. Creación de al menos tres especialidades (acentuación) para el programa de IIS: Aeronáutica, Automotriz, Sistemas de Información.		Se sigue trabajando en el nuevo programa de Ingeniería en Sistemas de Información. Ya no se ha continuado con las especialidades de acentuación en Ingeniería Industrial.	0
1.15	1. Contar con una matrícula de al menos 30 alumnos en cada uno de los programas de posgrado en Ingeniería.	20	Se tiene un promedio de 20 alumnos de Maestría y 10 de Doctorado	80
	2. Lograr que ingresen al Programa de Ingeniería, PI, al menos 5 alumnos de los egresados de los PE.		En los posgrados si se han admitido egresados de estos programas de licenciatura de la UNISON	70
	3. Establecer programa de difusión efectiva y continua PI en el sector empresarial industrial y de servicios.		Todavía no se tiene	0
	4. Lograr un convenio anual para la impartición del PI.		Todavía no se tiene	0
	5. Elevar anualmente la matrícula de nuevo ingreso del posgrado en un 10%, en relación con el año anterior.		Ya se ha incrementado esta matrícula	100
	1. Ofrecer al menos 2 nuevos cursos del Posgrado en Ciencias de la Ingeniería bajo las modalidades semipresenciales y a distancia.	2010-2013	Se están impartiendo en la Maestría en Ingeniería Química	50

EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social				
Programa PDI	Metas	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
1.16	2. Ofrecer al menos un diplomado bajo las modalidades semi-presenciales y a distancia.			0
	3. Ofrecer semestralmente un curso de capacitación en el uso y diseño de cursos semipresenciales utilizando la plataforma moodle.			0
1.17	1. Aumentar a 95% el número de PTC con posgrado.	2010-2013.	Se cuenta con un 85% PTC con posgrado	90
	2. Aumentar a 50% el número de PTC con doctorado.		Se cuenta con un 37% PTC con doctorado	70
	3. Organizar al menos 2 cursos de actualización disciplinaria por semestre, con la participación de al menos el 70% de la planta académica de la División de Ingeniería	2010-2013	Se organizaron varios cursos disciplinarios asistiendo un 35% de la planta académica DI	50
	4. Lograr que al menos el 30% de los PTC, participen en los procesos de formación continua profesional y didáctica.			50
	5. Organizar al menos un curso de actualización disciplinaria por año en cada departamento, con la participación de al menos el 30% de la planta académica		Se organizaron varios cursos disciplinarios asistiendo un 35% de la planta académica de los departamentos	100

EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social				
Programa PDI	Metas	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
	6. Impartir al menos un curso por semestre para la actualización de los PTC.		Se organizaron varios cursos por semestre en cada uno de los departamnetos	100
1.18	1. Establecer un diagnóstico y un Plan de Desarrollo de la Planta Académica de la División de Ingeniería	2	Se tiene en el Plan de desarrollo de cada Departamento	100
	2. Incrementar en al menos 3 plazas de PTC para apoyar el programa de Ingeniería en Sistemas de Información.		En trámite, se ha planteado a las Instancias correspondientes	30
	3. Incrementar en al menos 2 plazas de PTC en los PE y EDS.		Se están relizando trámites ante la sinstancias correspondientes	50
	4. Establecer un diagnóstico y un plan de capacitación y desarrollo de la planta académica que atienden a los PE en habilidades disciplinares y docentes.		Diagnóstico que realizan las Academias en cada Departamento	50
	5. Contratar al menos dos PTC por repatriación y retención al año.	11	Se están relizando trámites através del proceso de Repatriación y Retención del CONACYT	100
1.19	1. Incrementar el número de PTC con perfil PROMEP de 31% al 50%		En el 2010 se incrementó el número de PTC con Perfil PROMEP a 36%	75
	2. Al menos el 30% de los PTC participarán en actividades de vinculación	19	Se tienen registro de proyectos de Vinculación en el Consejo Divisional	

EJE: II. Generación y aplicación innovadora del conocimiento, social, científico, humanístico y tecnológico.				
Programa PDI	Metas	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
2.1	1. Al menos el 15% de los PTC participarán en proyectos con orientación a resolver problemáticas regionales.	2	Se tienen registro de proyectos de Vinculación en el Consejo Divisional	100
	2. Impulsar el desarrollo de al menos cinco proyectos de investigación que se realicen en colaboración con los sectores productivo y/o social.	3	Se tienen registro de proyectos con el sector productivo en el Consejo Divisional	100
	3. Involucrar al menos 10 académicos en el estudio de diagnóstico con orientación a resolver problemáticas regionales del sector productivo.		Se tienen registro de proyectos con el sector productivo en el Consejo Divisional	100
	4. Lograr establecer anualmente al menos dos convenios de colaboración con los sectores productivos, empresarial, social y/o gubernamental, orientado a brindar soluciones en áreas estratégicas.		En el año 2010, Se firmaron Convenios con SIDUE, Gob Estatal, Promotora Inmobiliaria del Municipio de Hermosillo	100
	5. Impulsar el desarrollo de al menos un proyecto de investigación por semestre que se realicen en colaboración con los sectores productivo y/o social mediante la vinculación derivada del servicio social, practicas ó de manera independiente.		Se están impulsando estos proyectos por la Coordinación de Prácticas Profesionales	100

EJE: II. Generación y aplicación innovadora del conocimiento, social, científico, humanístico y tecnológico.				
Programa PDI	Metas	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
	6. Lograr la obtención del título y/u obtención del grado de al menos 10 estudiantes de licenciatura y/o posgrado anualmente que hayan optado titularse por tesis derivadas de proyectos de investigación y/o vinculación		Se titularon 3 estudiantes de Ingeniería Química con Proyecto de Investigación del análisis de metales pesados en la Presa A.L. Rodríguez. Otros dos con proyecto relacionado con Servicio Social.	50
2.2	1. Lograr que al menos 40% de los académicos participen en proyectos de investigación.	5	Algunos profesores ya se han involucrado mas a la investigación, pero muchos prefieren seguir solo en la Docencia.	50
	2. Incrementar del 15% al 20% los miembros del SNI.	11	Se incrementó a 32 el número de investigadores con Distinción en el S.N.I.	100
	3. Lograr que exista al menos un proyecto de investigación con apoyo externo por Cuerpo Académico de la División de Ingeniería	6	Se tienen Proyectos de Investigación con apoyo CONACYT en cada uno de los Cuerpos Académicos	100
	4. Incrementar el número de artículos indexados publicados cada año para los PE de la DI.		De acuerdo a los informes departamentales se ha incrementado el Número de Artículos en Revistas Indexadas	100
	5. El 30% de los artículos publicados, contará con la participación de los alumnos del Posgrado.		Se ha estado impulsando la participación de los estudiantes de posgrado en las publicaciones, ya que es un compromiso de cada estudiante graduado de doctorado y en Mestría deben haber enviado el Artículo correspondiente.	70
	6. Lograr al menos la publicación de un artículo por academia anualmente en las revistas institucionales y divisionales.		Se ha impulsado la publicación de las academias en la Revista EPISTEMUS	100

EJE: II. Generación y aplicación innovadora del conocimiento, social, científico, humanístico y tecnológico.				
Programa PDI	Metas	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
	7. Impulsar tres investigaciones practicas en la región en el campo de la sustentabilidad y producción mas limpia; las cuales además de generar productos científicos de calidad internacional; coadyuven a ayudar a la sociedad a transitar a estilos de vida mas sustentable		Se trabaja en proyectos que tratan de Energías renovables, control de la Contaminación, Biorremediación d e efluentes, Remoción de metales pesados de ríos y efluentes.	60
	8. Impulsar al menos 5 proyectos de investigación conjunta con investigadores asociados a instituciones de educación superiores y centros de investigación en el extranjero y nacionales.		Se ha impulsado la participación con investigadores en instituciones del extranjero.	50
	1. Lograr 10 publicaciones anuales	7	Se ha cmuplido en este aspecto de publicaciones por los Cuerpos Académicos.	100
	2. Incrementar del 0.5 al 1.0 el número de artículos indizados publicados/PI anual.	8	Se ha cmuplido en este aspecto de publicaciones por los Cuerpos Académicos, aunque todavía no se ha llegado a la Meta prvista	60
	3- Al menos el 50% de los artículos publicados, contará con la participación de los alumnos del Posgrado en Ciencias de la Ingeniería y Posgrado en Ciencias de Materiales	9	Se ha estado impulsando la participación de los estudiantes de posgrado en las publicaciones, ya que es un compromiso de cada estudiante graduado de doctorado y en Mestría deben haber enviado el Artículo correspondiente.	100
	3. Lograr al menos la publicación de un artículo por academia semestralmente en la revista divisional Epistemus.		Se ha impulsado la publicación de las academias en la Revista EPISTEMUS	100

EJE: II. Generación y aplicación innovadora del conocimiento, social, científico, humanístico y tecnológico.				
Programa PDI	Metas	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
2.3	4. Mantener la participación en el Programa de Radio Divisional "Ingenio"		Se continúa con el programa de Radio Divisional INGENIO, lográndose muy buenas entrevistas con investigadores de la División de Ingeniería y de invitados de otras instituciones	100
	5. Participación anual por lo menos en 14 Congresos Nacionales e Internacionales.	10	Participación en Congresos Nacionales e Internacionales con Apoyo del PIFI, Convocatorias de la División de Ingeniería y de la Dirección de Investigación y Posgrado	100
	6. Publicar al menos un artículo de divulgación técnica por academia por año		Se tiene en los informes de las academias para cada Departamento respectivamente	100
	7. Difundir los resultados de investigación de los diferentes campos del conocimiento de la Institución, en foros especializados y público en general. Publicar los resultados de investigación al menos en tres revistas de divulgación. Organizar al menos un evento, como coloquios o congresos al año		Organización del Congreso Internacional de Metalurgia Extractiva, Coloquio de Materiales, Congreso Internacional de Luminiscencia, participación de investigadores y alumnos de los diferentes posgrados y PE de licenciatura	100
2.4	1. Lograr que los Cuerpos Académicos en Consolidación actuales alcancen el grado de Consolidados.	12	Alcanzaron la Consolidación 2 CA: Ing. Materiales y Energía Renovables, Ingeniería Sustentable, Avance en la Consolidación del CA Metalurgia, Materiales y Medio Ambiente	50
	2. Lograr que los grupos disciplinarios actuales de la DI apliquen a cuerpos académicos.		Se tiene registro de un nuevo CA en Formación Optimización y Control	20
	2. Ampliar a cuando menos tres nuevos Cuerpos Académicos en base a las líneas de investigación.	13	Se tiene registro de un nuevo CA en Formación Optimización y Control	30

EJE: II. Generación y aplicación innovadora del conocimiento, social, científico, humanístico y tecnológico.				
Programa PDI	Metas	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
	3. Publicar en coautoría al menos un artículo anual en revistas de arbitraje estricto.	13	Se ha cumplido en este aspecto de publicaciones con Arbitraje estricto por los Cuerpos Académicos.	60
	4. Aumentar anualmente en un 20 % la presencia de los PTC del programa en congresos nacionales y/o internacionales.		Participación en Congresos Nacionales e Internacionales con Apoyo del PIFI, Convocatorias de la División de Ingeniería y de la Dirección de Investigación y Posgrado	100
2.5	1. Los Cuerpos Académicos de la División de Ingeniería participarán en al menos una red de investigación.		Se han establecido convenios de colaboración y Cartas de Intención para Trabajo en Redes de INVESTIGACIÓN	100
	2. Organizar Encuentro AMIDIQ, para conmemorar el 50° Aniversario de Ingeniería Química		Pendiente para el año 2010, se están haciendo trámites con el Comité Organizador	20
	3. Lograr al menos 10 estancias de investigación anuales.		Estancias por estudiantes de los Programas de Doctorado y algunos de Maestría	100
	4. Establecer mecanismos para formar redes de colaboración interdivisional para el desarrollo de investigación multi e interdisciplinarias, con temas de interés común y uso compartido de recursos e infraestructura.		Se han establecido acuerdos de colaboración interdivisionales	50
	5. Formar al menos una red nacional y/o internacional en las cuales participe la División de Ingeniería		La División de Ingeniería participa en colaboración con UNAM, Ensenada, UAM Iztapalapa, Universidad de Querétaro, Instituto Tecnológico de Saltillo, CINVESTAV, CIMAV Chihuahua, UABC Instituto de Ingeniería	50

EJE: II. Generación y aplicación innovadora del conocimiento, social, científico, humanístico y tecnológico.				
Programa PDI	Metas	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
2.6	1. Lograr que en el 100% de los proyectos de investigación de los distintos Cuerpos Académicos, participen estudiantes de posgrado.	15	En los proyectos de investigación de los distintos Cuerpos Académicos, participan estudiantes de posgrado	100
	2. Lograr al menos 10 estancias de investigación anuales.		Estancias por estudiantes de los Programas de Doctorado y algunos de Maestría	100
	3. Al menos un PTC realice una estancia sabática en instituciones nacionales.		Este recurso se ha utilizado muy poco	20
	4. Al menos un PTC realice un estancia sabática en instituciones internacionales.		Se tienen muy poca participación en este aspecto	5
	5. Reforzar la calidad del Posgrado en Ciencias de la Ingeniería		Se ha reforzado la calidad del Posgrado con nuevas áreas mas funcionales, aulas, laboratorios espacios para estudiantes	100
2.7	1. Mantener el grado de consolidación de los Programas de Maestría y Doctorado en Ciencias de Materiales dentro del PNP.	1	Se mantiene en el PNP el Programa de Maestría y Doctorado en Ciencia de Materiales	100
	2. Lograr el registro del Programa de Doctorado en Ciencias de Ingeniería: Ing. Química en el PNP, Programa Emergente.		Se logró la inclusión del Programa de Doctorado en Ciencias de la Ingeniería Ing. Química como Programa Emergente en el PNP del CONACYT	100
	3. Lograr el registro del Programa de Maestría en Ingeniería Industrial en el PNP, Programa Emergente.	16	Se aprobó en el año 2010, actualmente En revisión parece ser que no ha cumplido todos los estándares para el PNP	50
	4. Lograr el registro del programa de especialización en desarrollo sustentable en Competencia Internacional por el PNP.		Se logró la inclusión del Programa de Especialidad en Desarrollo Sustentable como Programa de Competencia Internacional en el PNP del CONACYT	100

EJE: III. Renovación de las relaciones con el entorno en beneficio del desarrollo social, económico y cultural del estado y la región.				
Programa PDI	Metas	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
3.1.	1. Firmar ocho convenios de colaboración en materia de transferencia de tecnología en transporte.		Se han logrado 4 Convenios de colaboración	50
	2. Ofrecer tres cursos anuales en materia de Ingeniería de transporte.			100
	1. Desarrollar un curso anual sobre la gestión e implantación de la incubación de proyectos.		No se ha cumplido	0
	2. Obtener una patente y/o desarrollo tecnológico en tecnologías limpia que coadyuve a la sociedad en su tránsito a estilos de vida más sustentables		No se tiene información completa	0
	1. Contar con al menos 10 convenios de colaboración con instituciones de los sectores productivo y/o social.	1	Se han firmado algunos proyectos con empresas productivas, como Grupo México, Sectores Sociales con Promotora Inmobiliaria del Municipio de Hermosillo y CEDES	60
	2. Impulsar el desarrollo de al menos dos proyectos de vinculación con los sectores productivo y/o social.		SE trabaja en varios proyectos de vinculación con los sectores productivos y sociales, Proyectos FESE	100
	3. Coadyuvar la participación del personal de laboratorio en al menos dos cursos de capacitación y actualización anuales.		Se ha capacitado al personal de los distintos laboratorios de la División de Ingeniería	100
	4. Acreditar ante la entidad correspondiente dos pruebas de laboratorio por año		se están realizando	50

EJE: III. Renovación de las relaciones con el entorno en beneficio del desarrollo social, económico y cultural del estado y la región.				
Programa PDI	Metas	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
3.2	5. Impulsar el desarrollo de al menos 2 convenios de vinculación con los sectores productivo y/o social		SE trabaja en varios proyectos de vinculación con los sectores productivos y sociales, Proyectos FESE	100
	6. Desarrollar al menos dos convenios formales con el sector empresarial entre capacitación, asesoría y consultoría, por semestre mediante la participación de los PE, PI, CAM y EDS.		Se han desarrollado varios proyectos y Convenio Formal con la Asociación de Maquiladoras del Estado, en trámite Convenios con CEMEX y APASCO, Minas de Oro Nacional, Cobre del Mayo, Grupo Minera México	100
	7. Lograr que el CAM se consolide como un organismo certificador para acreditar a los laboratorios de la UNISON y externamente mediante proyectos de consultoría, asesoría y capacitación en el sector empresarial.		No se ha realizado completamente, se continúa con los trámites	30
	8. Desarrollar un catalogo de servicios tecnológicos para ofrecerse a organismos empresariales, industriales y de servicios.		Se están realizando	30
3.3	1. Contar con 20 convenios anuales específicos vigentes de prácticas profesionales con instituciones públicas y privadas.	2	Se están realizando por la Coordinación de Prácticas profesionales	50
	2. Al menos 3 egresados por año se titularán por la modalidad de prácticas profesionales.	3	Todavía no se ha utilizado esta alternativa	0

EJE: III. Renovación de las relaciones con el entorno en beneficio del desarrollo social, económico y cultural del estado y la región.				
Programa PDI	Metas	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
	3. Elaborar un manual de procedimientos para titulación de prácticas profesionales.		Ya es ha terminado el Manual de Procedimientos, falta el aval del Consejo Divisional	70
3.4	1. Incrementar la vinculación de la División de Ingeniería a través del Laboratorio de Servicios Analíticos	4	Se tiene vinculación con Pequeños Mineros, empresas productivas y de Exploración.	100
	2. Incrementar la vinculación del programa a través del Bufete de Ingeniería, elevando el número de servicios a la comunidad del 20% al 30%.		Se ha cumplido satisfactoriamente	100
	3. Incrementar el tipo de servicios que ofrece el Bufete de Ingeniería y los laboratorios		Se ha incrementado el servicio del Bufete de Ingeniería	60
	4. Colaborar con dos instituciones educativas no lucrativas para otorgar material de trabajo que deriva de los proyectos finales de los PE.		Se ha realizado a través del PE de Ingeniería Industrial y de Sistemas	50
	5. Impartir al menos 1 curso de verano a estudiantes de educación media y media superior sobre temas afines a los PE.		No se ha realizado formalmente	0

EJE: III. Renovación de las relaciones con el entorno en beneficio del desarrollo social, económico y cultural del estado y la región.				
Programa PDI	Metas	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
	6. Ofrecer 10 servicios anuales de asistencia técnica, asesoría, capacitación y adiestramiento a organizaciones civiles, gubernamentales, industrial y/o otras con el fin de coadyuvar a ayudar a la sociedad en su tránsito a estilos de vida más sustentables.		Se ofrecen estos servicios, aunque no se han formalizado ante Consejo Divisional	50
3.5	1. Contar con 30 convenios específicos vigentes de servicio social con instituciones públicas.		SE tienen convenios a través de la Coordinación de Servicio Social	60
	2. Incrementar un proyecto de SS comunitario por año.		Se ha continuado con el Servicio Social Comunitario, se tienen registros en el Consejo Divisional.	100
	3. Contar con 2 convenios anuales de servicio social con instituciones públicas.		No se tiene la información completa	50
	4. Generar un medio de difusión por escrito de la dinámica del servicio social para los estudiantes de los PE.		Falta formalizar esta información	50
	1. Contar con al menos 10 convenios de colaboración académica con otras instituciones de educación.	5	Se ha realizado, aunque no se tienen Convenios específicos o no se tiene la información	50
	2. Ofrecer al menos dos cursos anuales de formación en enseñanza de la ingeniería para el personal académico de las escuelas incorporadas a la UNISON.		No se ha realizado	0

EJE: III. Renovación de las relaciones con el entorno en beneficio del desarrollo social, económico y cultural del estado y la región.				
Programa PDI	Metas	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
3.9	3. Ofrecer al menos dos cursos anuales de actualización a los docentes en el área.		Se están realizando estos cursos de actualización para los profesores de Ingeniería: Medio Ambiente, Biotecnología, Sustentabilidad, Metalurgia	100
	4. Organizar anualmente un concurso de prototipos de ingeniería para alumnos de las escuelas de nivel medio superior.	6	No se ha realizado	0
	5. Realizar una campaña de difusión por año entre las preparatorias con áreas afines a la ingeniería		Anualmente Se realiza difusión por cada uno de los PE en los COBACH, CBTIS, CECYTES	100
3.10	1. Implementar al menos un curso de educación continua anual.		Se está implementando	50
	2. Implementar la metodología de certificación por competencias		No se ha realizado	0
	3. Aplicar el instrumento de evaluación		Pendiente de realizar	0
	4. Al menos el 20% de alumnos egresen certificados en un área mediante competencias laborales y organismos internacionales.		No se ha realizado	0

EJE: IV. Gestión administrativa eficiente, eficaz y transparente, al servicio de la academia.				
Programa PDI	Metas	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
4.1	1. Operar un plan de reorganización de las funciones del personal administrativo para incrementar la eficiencia.		Se ha estado trabajando en este plan, mas no se ha completado	50
4.2	1. Lograr que los trámites de expedición de documentos interdepartamentales se puedan hacer a través de la Página Web.		Se publican Convocatorias, Actas de Consejo Divisional y Eventos Académicos	50
4.3	1. Mantener la certificación del SGS bajo el esquema ISO14001 que garantice disminuir y/o eliminar los riesgos a la salud y al ambiente generados por las actividades sustantivas y administrativas de la Universidad de Sonora.			
	2. Asegurar la operación efectiva del SGS.			
4.4	1. Instalar el programa SIIA en los equipos de cómputo de los PTC con proyecto apoyado para la agilización del proceso, requisición y compra de material, equipo y reactivos.			
4.5	1. Gestión para la adquisición de mobiliario para atender eficientemente las funciones sustantivas de la institución de acuerdo a las áreas ampliadas, nuevas y remodeladas.	2		

EJE: IV. Gestión administrativa eficiente, eficaz y transparente, al servicio de la academia.				
Programa PDI	Metas	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
4.6	1. Disminuir en un 10% anual, los gastos derivados por el consumo de energía y agua corriente y destilada.	3	Se ha estado trabajando en este plan, lo cual ha disminuído los costos	50
	2. Disminuir en 20% los costos por mantenimiento correctivo de equipos de laboratorio.	4	Se ha estado trabajando en este plan, lo cual ha disminuído los costos	50
	3. Definir un plan de prioridades en la adquisición de equipo en función de las necesidades.	5	Se realiza de acuerdo a las solicitudes de los departamentos PE y Cuerpos Académicos los cuáles los han priorizado s a través del PIFI	80
	4. Reorganizar la adquisición de equipo en base a necesidades prioritarias.	6	Se realiza de acuerdo a las solicitudes de los departamentos PE y Cuerpos Académicos los cuáles los han priorizado s a través del PIFI	80
	5. Establecer un plan de mantenimiento preventivo.	7		
	6. Establecer un sistema computarizado de gestión de mantenimiento preventivo y correctivo.			
4.9	1. Publicar y difundir el Plan de Desarrollo de la División de Ingeniería y lograr que sea el documento que dirija su desarrollo.	1		
4.13	1. Implementar un Programa Interno de Mantenimiento y Conservación de los equipos de laboratorio.			
	2. Habilitar las áreas comunes de convivencia		SE ha remodelado algunas áreas comunes entre edificios de Ingeniería Civil, Ingeniería de Minas, Ingeniería Química	50

EJE: IV. Gestión administrativa eficiente, eficaz y transparente, al servicio de la academia.				
Programa PDI	Metas	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
	1. Realizar la gestión de los recursos para las distintas obras de nueva creación, así como para la remodelación-adequación de los espacios ya existentes.	1	Se han gestionado los recursos necesarios a Planeación, Vicerrectoría, Secretaría General Académica, para la Infraestructura y Adquisiciones, En esta Dirección también se ha solicitado cotizaciones y planos de proyectos correspondientes	100
	2. Generar Sala de Maestros.		Falta apoyo en estos trámites ya que no se tienen espacios suficientes	20
	3. Remodelar Auditorios Departamentales		Falta apoyo en estos trámites ya que no se tienen espacios suficientes	20
	4. Adaptar tres aulas en antiguas oficinas y remodelar 8 cubículos en el Edificio 5-I.	1	Se tiene el presupuesto para la adaptación de estas Aulas, las cuales apoyarán los Nuevos programas de Docencia.	20
	5. Acondicionar nueve cubículos para que los profesores no estén dentro de los laboratorios, en el Edificio 5-Q.	1	No se ha realizado	0
	6. Acondicionar cubículos y área para estudiantes de posgrado en el edificio 5-Q		Se están equipando con el Mobiliario adecuado para estudiantes de posgrado	50
	7. Remodelar el área de biotecnología, energía, ambiental y materiales(Edificio 5-Q)	1	No se ha realizado	0
	8. Ampliar el edificio 5-Q, construir un cuarto para reactivos.	1	No se ha realizado	0
	9. Cumplir con los sistemas de seguridad conforme a la normatividad en los laboratorios.		se ha estado trabajando en este aspecto	60
	10. Generar una Unidad de Posgrado de IC y La Escuela-Empresa	1	se ha estado trabajando en estos trámites	50

EJE: IV. Gestión administrativa eficiente, eficaz y transparente, al servicio de la academia.				
Programa PDI	Metas	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
4.14	11. Realizar la gestión de los recursos para las distintas obras de nueva generación, así como para la remodelación-adequación de los espacios ya existentes a través de programas tales como PIFI, FAM, PROMEP, entre otros.		se ha estado trabajando en estos trámites	100
	12. Tener acondicionados ocho (8) cubículos, en el 5-L, para los PTC del PE de IM , reacondicionar 3 aulas del 5-L para Atender grupos de 40 alumnos; 5L-201, 5L-203 y 5L-204	1	se ha estado trabajando en estos trámites	50
	13. Construir al menos 4 aulas nuevas para el PE de Ingeniería de Minas		No se ha realizado	0
	14. Tener acondicionadas las aulas: 12C-301 y 12C-302.		se ha estado trabajando en estos trámites	50
	Así como dos áreas de cubículos con 3 y 2 cubículos respectivamente del edificio 12-A		se ha estado trabajando en estos trámites	50
	15. Adaptar/construir área para el Centro de Integral de Sustentabilidad.	1	se ha estado trabajando en estos trámites	0
	16. Operar un área de protección a la salud de los no fumadores.		No se ha realizado	0
	17. Adecuar dos laboratorios del programa de ISI, uno para investigación y otro para prácticas de sistemas operativos.		se ha estado trabajando en estos trámites	50

EJE: IV. Gestión administrativa eficiente, eficaz y transparente, al servicio de la academia.				
Programa PDI	Metas	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
	18. Realizar la gestión de los recursos para las distintas obras de nueva generación, así como para la remodelación-adequación de los espacios ya existentes		se ha estado trabajando en estos trámites	100
	19. Gestión de la segunda parte del proyecto para laboratorios de Mecatrónica en edificio 8-B.		se ha estado trabajandoe n estos trámites	50
4.15	1. Alcanzar un nivel de seguridad de acuerdo a la normatividad para el diseño y construcción de laboratorios de enseñanza e investigación.	1	se ha estado trabajandoe n estos trámites	50
	2. En coordinación con el Programa Institucional de Salud y Seguridad Ambiental (PISSA-UNISON), integrar las brigadas de apoyo a emergencias.	1	se ha estado trabajandoe n estos trámites	50
	3. Implementar la realización de un simulacro por semestre para la evacuación de los edificios del programa.	1	No se ha realizado	0
	4. Implementar un sistema de inventarios central para regular y controlar la compra, distribución, uso y desecho de sustancias químicas dentro del programa.	1	No se ha realizado	0

VALORACIÓN GLOBAL DEL GRADO DE AVANCE EN EL CUMPLIMIENTO DE METAS 2010 (En términos de las principales acciones realizadas, resultados obtenidos, metas cumplidas, metas no cumplidas y sus causas, etc.)

Análisis Global del Avance en el PDI División de Ingeniería.

El cumplimiento de las metas planteadas para el 2010 fue satisfactoria ya que se realizaron la mayoría de las acciones consideradas para este año. Se está consolidando el personal académico de la División de Ingeniería; el 85% tienen estudios de posgrado, 37% tiene grado de doctor, 36% poseen perfil PROMEP (52) deseable, 22% pertenece al Sistema Nacional de Investigadores (32 SNI), 26% se encuentran estudiando posgrado, se tienen nueve (9) Cuerpos Académicos, cuatro Consolidados, cuatro En Consolidación y uno más En Formación, el cual se constituyó en este 2010, con profesores de Ingeniería en Mecatrónica, lo que ha generado la realización de mayor cantidad de Proyectos de Investigación y Vinculación con los diferentes sectores (Social, Público, Productivo y Académico). El desempeño de los alumnos del programa de Ing. Química también fue sobresaliente al conseguir una eficiencia terminal por cohorte del 36.84%; se incrementó la eficiencia de titulación por cohorte del 20 al 30.3% del 2009 al 2010, también organizaron el Primer Congreso Estudiantil de Ing. Química y la Tercera Reunión Nacional del Instituto Mexicano de Ingenieros Químicos Sección Estudiantil con apoyo de Vicerrectoría, la División de Ingeniería y el Departamento DIQyM; 8.4% de los estudiantes de licenciatura participaron en Movilidad Estudiantil principalmente en instituciones extranjeras; se ha dado seguimiento a las recomendaciones de CACEI al ponerse en marcha dos laboratorios de Ing. Química en el edificio 5C e implementarse el uso de software especializados en las materias de la carrera; se adquirieron inicialmente 10 licencias de MatLab para apoyar esta recomendación. Las Comisiones de Evaluación de los Planes de Estudios han avanzado considerablemente en este análisis, los cuales deberán presentarse a Consejo Divisional. Los proyectos de factibilidad de Ing. Metalurgista e Ing. en Materiales se autorizaron por la Comisión de la Oferta Educativa de la Universidad de Sonora y se está trabajando con la propuesta curricular y plan de estudio para dar inicio en Agosto de 2011; Consideramos que el programa de Ing. Ambiental tiene pertinencia y cuenta con Infraestructura necesaria para dar inicio a más tardar en Agosto de 2012. Los Cuerpos Académicos en el DIQyM, han estado incrementando su producción, al obtener reconocimiento Promep (18) y aumentar investigadores en el S.N.I. (11) y actualmente se tiene un CA Consolidado, Ingeniería de Materiales y Energías Renovables, dos CA en Consolidación: Medio Ambiente y Biotecnología, así como el CA Metalurgia, Materiales y Medio Ambiente, los cuales soportan el programa de posgrado. Este Posgrado en Ciencias de la Ingeniería: Ing. Química se encuentra Reconocida la Maestría en el PNP por CONACYT, además inició actividades el Programa de Doctorado con reconocimiento de Reciente Creación en el PNP por CONACYT.

En lo que a infraestructura se refiere, se equiparon con mobiliario 4 nuevos laboratorios en el Edificio 5C para fortalecer las áreas de Investigación del Posgrado; Se asignó un espacio en el edificio 5Q para que los estudiantes del posgrado realicen sus actividades extra clase. Se autorizaron recursos a través del Fideicomiso de Cuotas para habilitar un espacio para instalar equipo de Operaciones Unitarias.

El Posgrado en Ciencias de Materiales: Maestría y Doctorado se encuentra Reconocido en el PNP por CONACYT, gracias al esfuerzo de los Cuerpos académicos, en proyectos, publicaciones, ponencias en congresos internacionales, con lo cual se ha incrementado el número de docentes con Perfil PROMEP e investigadores en el S. N. I. De igual manera se incrementó la movilidad de estudiantes, estancias en otros Centros de Investigación y titulación, en el 2010 se graduaron 8 estudiantes de Maestría y 5 de Doctorado, con esto se mantiene la tasa de graduación esperada.

En el caso del grupo de metas orientadas a una formación integral de los estudiantes de los PE de Ingeniero Civil e Ingeniero de Minas; Servicio Social (SS),