

Programa Operativo Anual 2015

Unidad Responsable: 315500 - DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN EN FÍSICA

Objetivo Prioritario: 1 - Consolidar la formación integral del estudiante

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%	%	
1.1 - Formación artística y cultural	1.- Fomentar la asistencia y participación en eventos académicos, artísticos y culturales fuera de la UNISON.	1.1.1	Número total de actividades acreditadas en el portal Culturest.	4	4	0	0	4	0	0	0	Se rebaso la meta en el trimestre 1 y se registraron 6 actividades más en el tercer trimestre en la Semana de Ingeniería en Tecnología Electrónica.
	2.- Fomentar la asistencia y participación en eventos académicos, artísticos y culturales fuera de la Universidad de Sonora.	1.1.2	Número de eventos culturales y artísticos organizados al año para los estudiantes.	4	2	0	0	4	0	0	0	No registrado
	3.- Fomentar la asistencia y participación en eventos académicos, artísticos y culturales organizados por la UNISON entre estudiantes del PF (posgrado en Física) y del PE (Posgrado en Electrónica).	1.1.2	Número de eventos culturales y artísticos organizados al año para los estudiantes.	4	2	2	100	4	6	150	150	En el tercer trimestre se organizó la semana de Ingeniería EN tecnología electrónica edición 2015 del 28 de septiembre al 2 de octubre del 2015, la cual se encuentra en proceso de trámite de registro ante el Consejo Divisional. En esta semana se llevaron a cabo un total de 15 conferencias, dos talleres y dos eventos culturales, rebasando la meta establecida en un inicio. ITE.
1.4 - Movilidad nacional e internacional	4.- Fomentar la asistencia y participación en eventos académicos, artísticos y culturales organizados por la Universidad de Sonora entre estudiantes del PF (Posgrado en Física) y del PE (Posgrado en Electrónica).											
	5.- Incrementar las actividades de la Semana de la Electrónica (SITE, Conferencias, Talleres para alumnos, Actividades artísticas y deportivas) a Culturest. 6.- Incrementar las actividades de la semana de la electrónica (SITE) (Conferencias, Talleres para alumnos, Actividades artísticas y deportivas) a Culturest.											
	1.- Concentrar información del banco de datos de la Universidad de Sonora y de Otras fuentes, relativa a los planes y programas de estudio de instituciones nacionales y extranjeras que cuentan con programas de intercambio estudiantil en el área de Electrónica.	1.4.1	Número de estudiantes que participaron en programas de intercambio y movilidad nacionales al año.	8	2	0	0	8	2	25	25	Meta alcanzado en el segundo trimestre. PE

	<p>2.- Concentrar información del banco de datos de la Universidad y de otras fuentes, relativa a los planes y programas de estudio de instituciones nacionales y extranjeras que cuentan con programas de intercambio estudiantil en el área de Electrónica.</p> <p>3.- Firmar convenios de colaboración con instituciones reconocidas en el área de Electrónica y de Física, para movilidad de estudiantes.</p> <p>4.- Firmar convenios de colaboración con Instituciones reconocidas en el área de Electrónica y de Física para movilidad de estudiantes.</p> <p>5.- Firmar convenios de colaboración con instituciones reconocidas en el área de Electrónica, para movilidad de estudiantes.</p> <p>6.- Firmar convenios de colaboración con Instituciones reconocidas en el área de Electrónica, para movilidad de estudiantes.</p> <p>7.- Gestionar recursos para apoyar a estudiantes en los rubros de transporte y viáticos, para realizar estancias en Instituciones Nacionales e Internacionales.</p> <p>8.- Gestionar recursos para apoyar a estudiantes en los rubros transporte y viáticos, para realizar estancias en instituciones nacionales e internacionales.</p> <p>9.- Gestionar recursos PIFI para apoyar a estudiantes en los rubros de transporte y viáticos.</p> <p>10.- Gestionar recursos PIFI para apoyar a estudiantes en los rubros transporte y viáticos.</p> <p>11.- Promover que estudiantes extranjeros cursen estudios en el PF y en el PE.</p> <p>12.- Promover que estudiantes extranjeros cursen estudios en el PF y en el PE.</p>	<p>Número de alumnos de la Institución que participan en los programas del Verano de la Investigación Científica al año.</p> <p>Número de estudiantes que participaron en acciones de intercambio y movilidad internacionales al año.</p> <p>Número de alumnos de posgrado que realizan estancia en sectores productivos, en otras instituciones de educación superior o en centros de investigación al año.</p>	3	0	4	0	3	8	266.67	266.67	Se rebaso la meta. 4 alumnos de ITE participaron en el verano de Delfin en CIO. ITE
			7	2	0	0	7	2	28.57	28.57	Meta alcanzada en el segundo trimestre. PE 2 alumnos de ITE viajaron a Chile en el 1er. trimestre. ITE
			12	3	1	33.33	12	4	33.33	33.33	El número de estancias totales fue de 7, una de ellas con una duración larga de 6 meses y otra estancia de 11 meses. La meta 2015 estaba fijada en 8 estancias totales, se considera que la principal causa para el no cumplimiento de esa meta fue la dificultad de obtener apoyos de Becas Mixtas. La convocatoria correspondiente fue cerrada por Conacyt en Agosto de 2015, tres meses antes de lo previsto.
1.5 - Prácticas profesionales y servicio social	<p>1.- Fomentar entre los Docentes el registro de proyectos de servicio social comunitario, que se realicen en forma conjunta con los municipios.</p> <p>2.- Fomentar entre los Docentes el registro de proyectos de servicio social comunitario, que se realicen en forma conjunta con municipios.</p>	<p>Número de estudiantes registrados en proyectos de Servicio Social al año.</p> <p>Número de alumnos en brigadas comunitarias de Servicio Social al año.</p>	7	4	0	0	7	8	114.29	114.29	4 alumnos en el primer trimestre y 4 en el tercer trimestre del ITE, se rebaso meta. ITE
			3	2	0	0	3	1	33.33	33.33	Un alumno del ITE participó en las brigadas para el próximo año se hará mayor difusión en este rubro. ITE.

	<p>3.- Fomentar entre los Docentes el registro de proyectos de servicio social comunitario, que se realicen en forma conjunta con municipios.</p> <p>4.- Implementar pláticas informativas sobre prácticas profesionales.</p> <p>5.- Implementar pláticas informativas sobre prácticas profesionales.</p> <p>6.- Implementar pláticas informativas sobre prácticas profesionales.</p> <p>7.- Incrementar el número de convenios con las empresas, gobierno y asociaciones civiles para prácticas profesionales y de servicio social.</p> <p>8.- Incrementar el número de convenios con las empresas, gobierno y asociaciones civiles para prácticas profesionales y servicio social.</p> <p>9.- Incrementar el número de convenios con las empresas, gobierno y asociaciones civiles para prácticas profesionales y servicio social.</p>	<p>1.5.3 Número de alumnos que realizaron las Prácticas Profesionales al año.</p>	3	2	0	0	3	4	133.33	133.33	<p>En el segundo trimestre presentaron prácticas profesionales 4 alumnos de ITE. Se rebaso la meta. ITE.</p>	
<p>1.6 - Fomento a la cultura de la sustentabilidad, la equidad de género y la inclusión social</p>	<p>1.- Fomentar entre la comunidad la cultura de la sustentabilidad, la equidad de género y la inclusión social.</p> <p>2.- Fomentar entre la comunidad la cultura de la sustentabilidad, la equidad de género y la inclusión social.</p> <p>3.- Fomentar entre la comunidad la cultura de la sustentabilidad, la equidad de género y la inclusión social.</p>	<p>1.6.1 Número total de planes y programas de estudio con competencias básicas de sustentabilidad.</p>	1	1	0	0	1	0	0	0	<p>No registrado</p>	
<p>Objetivo Prioritario: 2 - Fortalecer la calidad y la pertinencia de los programas educativos, y evaluar y mejorar los procesos educativos y sus resultados</p>												
<p>Programa PDI</p>	<p>Líneas de Acción</p>	<p>Indicadores de Resultados</p>										
		<p>Indicador</p>	<p>Indicadores de resultados</p>	<p>Meta</p>	<p>Avance en el trimestre</p>			<p>Avance acumulado</p>			<p>Avance respecto a la meta anual</p>	<p>Avances</p>
<p>2.1 - Reestructuración del modelo curricular y actualización de planes de estudio</p>	<p>1.- Nombramiento de comisiones para la reestructuración de los planes de estudio del PF y del PE</p> <p>2.- Nombramiento de comisiones para la reestructuración de los planes de estudio del PF y del PE.</p>	<p>2.1.1</p>	<p>Porcentaje de planes de estudio de licenciatura, actualizados y tomando en cuenta su pertinencia social.</p>	100	100	100	100	100	100	100	100	<p>Meta alcanzada en el segundo trimestre. PE El programa de ITE está actualmente acreditada por CACEI. ITE</p>
		<p>2.1.2</p>	<p>Porcentaje de planes de estudio de posgrado, actualizados conforme a los lineamientos del nuevo Reglamento de Posgrado y tomando en cuenta su pertinencia social.</p>	100	100	0	0	100	0	0	0	<p>El programa de Doctorado en Ciencias (Físicas) fue actualizado en Mayo de 2015 lo que dio lugar a un nuevo plan de estudios (2152). Está pendiente la actualización del Programa de Maestría en Ciencias (Física) cuyo plan de Estudios es vigente desde 2006-2. La Comisión Académica se encuentra trabajando en este Plan para someter al Consejo</p>

- 3.- Nombramiento de comisiones para la reestructuración de los planes de estudio del PF y del PE.
- 4.- Nombramiento de comisiones para la reestructuración del plan de estudios de ITE
- 5.- Nombramiento de comisiones para la reestructuración del plan de estudios de ITE.
- 6.- Nombramiento de comisiones para la reestructuración del plan de estudios de ITE.
- 7.- Revisar los planes de estudio de los posgrados en Física y Electrónica, adaptándolos al nuevo reglamento de posgrado.
- 8.- Revisar los planes de estudio de los posgrados en Física y Electrónica, adaptándolos al nuevo reglamento de posgrado.
- 9.- Revisar los planes de estudio de los Posgrados en Física y Electrónica, adaptándolos al nuevo reglamento de posgrado.
- 10.- Revisión de los planes de licenciatura con al menos 5 años de vigencia.
- 11.- Revisión de los planes de licenciatura con al menos 5 años de vigencia.
- 12.- Revisión de los planes de Licenciatura con al menos 5 años de vigencia.
- 13.- Revisión de los planes del PF y del PE cada 2 años.
- 14.- Revisión de los planes del PF y del PE cada 2 años.
- 15.- Revisión de los planes del PF y del PE cada 2 años.
- 16.- Tomar en cuenta las recomendaciones de los CIEES y de los organismos acreditadores (CACEI).
- 17.- Tomar en cuenta las recomendaciones de los CIEES y de los organismos acreditadores (CACEI).
- 18.- Tomar en cuenta las recomendaciones de los CIEES y de los organismos acreditadores (CACEI).
- 19.- Tomar en cuenta recomendaciones de CONACYT para que el posgrado en Física se mantenga en el PNP.

	<p>20.- Tomar en cuenta recomendaciones de CONACYT para que el posgrado en Física se mantenga en el PNP.</p> <p>21.- Tomar en cuenta recomendaciones de CONACYT para que el posgrado en Física se mantenga en el PNP.</p> <p>22.- Utilizar los resultados de egresados, empleadores y de pertinencia.</p> <p>23.- Utilizar los resultados de egresados, empleadores y de pertinencia.</p> <p>24.- Utilizar los resultados de egresados, empleadores y de pertinencia.</p>											
2.2 - Mecanismos de apoyo a estudiantes	1.- Asignar tutor a todos los alumnos de PF y de PE.	2.2.1	Porcentaje de alumnos de licenciatura en riesgo, y con tutor asignado, que tienen el status de regulares.	100	100	100	100	100	100	100	100	Actualmente todos los alumnos de ITE cuentan con tutor asignado. ITE
	2.- Asignar tutor a todos los alumnos de PF y del PE	2.2.3	Número de alumnos atendidos mediante asesoría de pares que aprobaron el curso en cuestión al año.	4	2	2	100	4	6	150	150	Se implementó el programa de asesoría de pares atendiendo a un total de 25 de alumnos de primer semestre.
	3.- Asignar tutor a todos los alumnos de primer ingreso a ITE.	2.2.4	Número de alumnos con becas internas y externas al año.	30	0	0	0	30	0	0	0	No registrado
	4.- Asignar tutor a todos los alumnos de primer ingreso a ITE.	2.2.4	Número de alumnos con becas internas y externas al año.	30	0	0	0	30	42	140	140	Se rebaso meta ITE.
	5.- Difundir ente la comunidad del PE las diferentes convocatorias para becas, tanto internas como externas.	2.2.5	Número de alumnos que realizaron viajes de estudio, asistencia a congresos, prácticas escolares y trabajo de campo al año.	75	30	0	0	75	0	0	0	No se presentaron solicitudes de los estudiantes durante el primer trimestre, se espera para el tercer trimestre atender al menos una solicitud de apoyo para asistencia a eventos académicos o viaje de estudios. ITE
	6.- Difundir entre la comunidad del PF y PE las diferentes convocatorias para becas, tanto internas como externas	2.2.6	Número de cursos y otros eventos extracurriculares organizados para los alumnos al año.	7	2	0	0	7	0	0	0	No registrado
	7.- Fomentar entre alumnos la organización de eventos.	2.2.6	Número de cursos y otros eventos extracurriculares organizados para los alumnos al año.	7	2	0	0	7	3	42.86	42.86	Durante el tercer trimestre se programaron dos talleres extracurriculares y dos actividades culturales en el marco de la Semana de Ingeniería en Tecnología Electrónica edición 2015 que se llevó a cabo los días 28 de septiembre al 2 de octubre del 2015. Rebasando la meta propuesta de 3 actividades. ITE
	8.- Fomentar entre los alumnos la organización de eventos.	2.2.7	Número de eventos académicos organizados por los alumnos (charlas, muestras, conferencias y congresos, entre otros) al año.	3	1	0	0	3	0	0	0	No registrado

	<p>9.- Fomentar la participación de alumnos en proyectos de investigación.</p> <p>10.- Fomentar la participación de alumnos en proyectos de investigación.</p> <p>11.- Fomentar y apoyar los viajes de estudio de los estudiantes de los programas de DIFUS.</p> <p>12.- Fomentar y apoyar los viajes de estudio de los estudiantes de los programas del DIFUS.</p> <p>13.- Implementar el programa de asesoría de pares.</p> <p>14.- Implementar el programa de asesoría de pares.</p> <p>15.- Incrementar el número de cursos extracurriculares que se ofrecen a estudiantes, principalmente durante las semanas de ITE y otros programas.</p> <p>16.- Incrementar el número de cursos extracurriculares que se ofrecen a estudiantes, principalmente durante las semanas de ITE y otros programas.</p> <p>17.- Investigar nuevas modalidades para obtener becas de Posgrado.</p> <p>18.- Investigar nuevas modalidades para obtener becas de Posgrado.</p> <p>19.- Promover los talleres de asesoría en las materias con mayor índice de reprobación del área de electrónica.</p> <p>20.- Promover los talleres de asesoría en las materias con mayor índice de reprobación del área de electrónica.</p>	<p>2.2.7</p> <p>Número de eventos académicos organizados por los alumnos (charlas, muestras, conferencias y congresos, entre otros) al año.</p> <p>3</p> <p>1</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>3</p> <p>18</p> <p>600</p> <p>600</p>									<p>Durante el tercer trimestre se rebaso la meta en el marco de la Semana de Ingeniería en Tecnología Electrónica edición 2015 en el periodo del 28 de Septiembre al 2 de octubre del 2015. Los estudiantes organizaron 15 conferencias, dos talleres y dos actividades culturales. ITE</p>
		<p>2.2.8</p> <p>Número total de alumnos de licenciatura que participan en proyectos de investigación a cargo de profesores.</p> <p>7</p> <p>7</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>7</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>0</p>									<p>No registrado</p>
2.3 - Servicios de apoyo académico	<p>1.- Asegurar la inscripción a revistas electrónicas en las disciplinas que se cultivan en el DIFUS.</p> <p>2.- Asegurar la inscripción a revistas electrónicas en las disciplinas que se cultivan en el DIFUS.</p> <p>3.- Fomentar la impresión de notas de clase y su distribución entre los estudiantes.</p> <p>4.- Fomentar la impresión de notas de clase y su distribución entre los estudiantes.</p>	<p>2.3.1</p> <p>Porcentaje de títulos y volúmenes requeridos por los planes de estudio, con que se cuenta para el cumplimiento de los estándares de evaluación externa.</p> <p>40</p> <p>40</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>40</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>0</p>									<p>Meta alcanzada en el segundo trimestre. PE</p>
		<p>2.3.2</p> <p>Porcentaje de incremento de publicaciones periódicas impresas y en formato electrónico respecto al año anterior.</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>5</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>0</p>									<p>No registrado</p>
		<p>2.3.3</p> <p>Porcentaje de incremento en los accesos a las bases de datos respecto al año anterior.</p> <p>30</p> <p>30</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>30</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>0</p>									<p>No registrado</p>
		<p>2.3.4</p> <p>Número total de equipos de cómputo disponibles para los servicios de apoyo académico.</p> <p>65</p> <p>65</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>65</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>0</p>									<p>No registrado</p>

	<p>5.- Gestionar los recursos necesarios para incrementar el software de todos los laboratorios del DIFUS.</p> <p>6.- Gestionar los recursos necesarios para incrementar el software de todos los laboratorios del DIFUS.</p> <p>7.- Gestionar recursos para renovar los equipos de laboratorio, así como promover y apoyar el registro de proyectos, de convocatorias externas, orientadas al equipamiento</p> <p>8.- Gestionar recursos para renovar los equipos de laboratorio, así como promover y apoyar el registro de proyectos, de convocatorias externas, orientadas al equipamiento.</p> <p>9.- Gestionar recursos para renovar los equipos de laboratorio, así como promover y apoyar el registro de proyectos, de convocatorias externas, orientadas al equipamiento.</p> <p>10.- Incrementar el equipo de cómputo y de los paquetes de software para apoyo a la docencia.</p> <p>11.- Incrementar el equipo de cómputo y de los paquetes de software para apoyo a la docencia.</p> <p>12.- Incremento en la adquisición de libros con mayor demanda y con ediciones recientes.</p> <p>13.- Incremento en la adquisición de libros de mayor demanda y con ediciones recientes.</p> <p>14.- Renovación de equipo de laboratorios que tengan más de 10 años de vida Incrementar la adquisición de material de laboratorio.</p> <p>15.- Renovación de equipo de laboratorios que tengan más de 10 años de vida, Incrementar la adquisición de material de laboratorio.</p> <p>16.- Solicitar a la Academias del DIFUS el listado de publicaciones impresas y electrónicas de su interés.</p> <p>17.- Solicitar a las academias del DIFUS el listado de publicaciones impresas y electrónicas de su interés</p>	<p>Número de paquetes de software adquiridos al año.</p> <p>Porcentaje de renovación de los equipos de laboratorios.</p>	2.3.5	12	6	0	0	12	0	0	0	No registrado
			2.3.6	10	10	0	0	10	0	0	0	No registrado
2.4 - Mejora de las trayectorias escolares	<p>1.- Implementar acciones para atacar los índices de reprobación en ITE.</p> <p>2.- Implementar acciones para atacar los índices de reprobación en ITE.</p>	<p>Porcentaje de estudiantes de licenciatura que permanecen en cada programa al inicio de segundo año (Tasa de retención del primero al segundo año).</p> <p>Promedio de calificaciones por materia.</p> <p>Número de semestres promedio de duración de estudios.</p>	2.4.1	84	84	67	79.76	84	67	79.76	79.76	ITE
			2.4.3	68	68	0	0	68	0	0	0	No registrado
			2.4.5	10	10	0	0	10	0	0	0	No registrado

		<p>2.4.6 Porcentaje de egresados de licenciatura de una cohorte que culminan sus estudios en el periodo normal (Eficiencia terminal de egreso por cohorte). 28 28 25 89.29 28 25 89.29 89.29 ITE</p> <p>2.4.7 Porcentaje de integrantes de una cohorte de licenciatura que se titulan a más tardar un año después del periodo de duración normal del programa (Eficiencia terminal de titulación por cohorte). 18 18 0 0 18 0 0 0 No registrado</p> <p>2.4.8 Porcentaje de titulados respecto al número de egresados en un año dado (Índice de titulación de licenciatura). 70 70 0 0 70 0 0 0 No registrado</p>						
2.5 - Evaluación externa del aprendizaje de alumnos y egresados	<p>1.- Se fomentara la aplicación del EGEL entre estudiantes de ITE.</p> <p>2.- Se fomentará la aplicación del EGEL entre estudiantes de ITE.</p>	<p>2.5.1 Número total de programas educativos de licenciatura incorporados al Padrón de Alto Rendimiento del CENEVAL. 1 1 0 0 1 0 0 0 Se capacito al personal docente en la elaboración de reactivos y se conformó la Comisión Divisonal para los EGEL. ITE</p> <p>2.5.2 Porcentaje de aplicaciones de los EGEL que obtuvieron resultados satisfactorios. 45 45 0 0 45 0 0 0 Aplicaron al EGEL 3 alumnos en el segundo y tercer trimestre, de los cuales uno obtuvo resultado satisfactorio dando como resultado un 33 %. Sin embargo durante el 4 trimestre 7 alumnos aplicaron al EGEL y no se han obtenido los resultados, quedando pendiente para el primer trimestre del 2015. ITE</p>						
2.6 - Evaluación y acreditación nacional e internacional de programas educativos	<p>1.- En 2015 se espera la acreditación de ITE por CACEI.</p> <p>2.- En 2016 se espera la acreditación de ITE por CACEI.</p>	<p>2.6.1 Porcentaje de atención a recomendaciones de los CIEES y de los organismos acreditadores de cada programa educativo de licenciatura. 100 100 70 70 100 70 70 70 Actualmente se han cubierto las observaciones hechas por los evaluadores en un 70 % y se gestionan recursos para alcanzar la meta. ITE</p> <p>2.6.2 Porcentaje de la matrícula de licenciatura evaluable inscrita en programas de reconocida calidad. 100 100 0 0 100 0 0 0 No registrado</p> <p>2.6.3 Número total de programas de licenciatura acreditados por organismos reconocidos por parte del COPAES. 1 1 0 0 1 0 0 0 No registrado</p> <p>2.6.4 Número total de programas de licenciatura en el nivel 1 de los CIEES. 1 1 1 100 1 1 100 100 Actualmente se tiene acreditación CIEES nivel 1 vigente. ITE</p>						
Objetivo Prioritario:		3 - Revisar y ampliar la oferta educativa						
Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados						
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre	Avance acumulado	Avance respecto a la meta anual	Avances

				Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%	%		
3.3 - Creación de nuevos programas educativos de pertinencia social	1.- Realizar convenios con diferentes programas de física médica nivel nacional y con hospitales regionales y nacionales para apoyar la creación un programa de posgrado (Maestría y Doctorado) en Física Médica y del Cáncer interinstitucional.	3.3.2	Número de propuestas de creación de programas de posgrado al año.	1	1	0	0	1	0	0	0	No registrado
Objetivo Prioritario:	4 - Fortalecer y renovar la planta académica											
Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual	Avances
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
4.1 - Habilitación y actualización de la planta académica	1.- Promover anualmente estancias en la industria, en centros de investigación o en otras universidades nacionales e internacionales. 2.- Promover anualmente estancias en la industria, en centros de investigación o en otras universidades nacionales o internacionales. 3.- Realizar semestralmente cursos de actualización disciplinaria y pedagógica en áreas de física médica. 4.- Realizar semestralmente cursos de actualización disciplinaria y pedagógica en áreas de física médica.	4.1.1	Porcentaje de PTC definitivos que cuentan con estudios de posgrado.	100	100	0	0	100	0	0	0	No registrado
		4.1.2	Porcentaje de PTC definitivos con grado de doctor.	100	100	0	0	100	0	0	0	No registrado
		4.1.3	Número de profesores actualizados en cursos disciplinarios al año.	5	1	0	0	5	0	0	0	No registrado
4.2 - Desarrollo y renovación de la planta docente con criterios de mérito académico	1.- Adicional a nuevas contrataciones de PTC, gestionar plazas de Técnicos Académicos para los laboratorios del DIFUS. 2.- Adicional a nuevas contrataciones de PTC, gestionar plazas de técnicos académicos para los laboratorios del DIFUS. 3.- Impartición de cursos de actualización por parte de los doctores de la planta docente o invitados. 4.- Impartición de cursos de actualización por parte de los doctores de la planta docente o invitados. 5.- Nuevas contrataciones al año de PTC con alta habilitación y perfil en las áreas que se cultivan 6.- Nuevas contrataciones al año de PTC con alta habilitación y perfil en las áreas que se cultivan. 7.- Promover actualizaciones de los profesores en otras universidades.	4.2.1	Porcentaje de PTC con Perfil PRODEP.	75	75	0	0	75	0	0	0	No registrado
		4.2.2	Número de académicos en actividades de intercambio, cooperación y movilidad nacionales al año.	4	2	0	0	4	0	0	0	Meta alcanzada en el segundo trimestre PE.
		4.2.3	Número de académicos en actividades de intercambio, cooperación y movilidad internacionales al año.	4	2	0	0	4	0	0	0	No hubo apoyo por parte de instancias superiores y los profesores cancelaron las estancias. PE.
		4.2.4	Número de PTC en intercambio académico intrainstitucional al año.	2	1	0	0	2	0	0	0	No registrado
		4.2.5	Número de profesores visitantes que realizaron estancias en la Universidad cada año.	6	1	0	0	6	0	0	0	No registrado

	<p>8.- Promover actualizaciones de los profesores en otras universidades.</p> <p>9.- Promover anualmente estancias en la industria o en otras universidades.</p> <p>10.- Promover anualmente estancias en la industria o en otras universidades.</p> <p>11.- Promover la jubilación de los maestros de más de 35 años de antigüedad para contar con plazas que se utilicen en repatriaciones o en conversión de plazas de técnicos académicos que han logrado doctorado.</p> <p>12.- Promover la jubilación de los maestros de más de 35 años de antigüedad para contar con plazas que se utilicen en repatriaciones o en conversión de plazas de técnicos académicos que han logrado doctorado.</p>											
Objetivo Prioritario: 5 - Consolidar la investigación científica, social, humanística y tecnológica, e incrementar su vinculación con las necesidades de los sectores público, social y privado del estado												
Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	Avances
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
5.1 - Proyectos de investigación científica orientados a apoyar el desarrollo económico, social y cultural del estado y del país	1.- Concertación de recurso del sector público y privado (Conacyt y PRODEP) y aplicación a convocatorias internas de la Institución en proyectos de Investigación. Realizar un diagnóstico de las principales necesidades regionales en el área de Física Médica y Nanomateriales.	5.1.1	Número total de proyectos de investigación registrados.	8	8	0	0	8	0	0	0	Meta superada en el segundo trimestre. PE.
	2.- Concertación de recursos del sector público y privado (conacyt, PRODEP) y aplicación a convocatorias internas de la Institución en ciencia básica, salud y pymes.	5.1.2	Número total de proyectos de investigación registrados que atienden las necesidades de los sectores público, social y privado del estado.	8	8	0	0	8	0	0	0	No registrado
	3.- Concertación de recursos del sector público y privado (Conacyt, PRODEP) y aplicación a convocatorias internas de la Institución en proyectos de investigación en ciencia básica, salud y pymes.	5.1.3	Número de proyectos de investigación concluidos en el año.	8	4	0	0	8	0	0	0	No registrado
	4.- Concertación de recursos del sector público y privado (Conacyt, PRODEP) y aplicación a convocatorias internas de la Institución en proyectos de investigación. Realizar un diagnóstico de las principales	5.1.4	Número de proyectos de investigación concluidos en el año que atendieron las necesidades de los sectores del estado.	3	2	0	0	3	0	0	0	No registrado

	<p>necesidades regionales en el área de Física Médica y Nanomateriales.</p> <p>5.- Promover la generación de convenios para desarrollar proyectos de investigación y vinculación para atender las diferentes necesidades detectadas en la región respecto a nuevas formas de diagnóstico y tratamiento del Cáncer.</p> <p>6.- Promover la generación de convenios para desarrollar proyectos de investigación y vinculación para atender las diferentes necesidades detectadas en la región.</p> <p>7.- Promover la generación de convenios para desarrollar proyectos de investigación y vinculación para atender las diferentes necesidades detectadas en la región.</p> <p>8.- Promover la generación de convenios para desarrollar proyectos de investigación y vinculación para atender las necesidades detectadas en la región respecto a nuevas formas de diagnóstico y tratamiento de Cáncer.</p>	<p>5.1.5 Número total de proyectos registrados con financiamiento externo. 10 10 0 0 10 0 0 0 No registrado</p> <p>5.1.6 Número total de investigadores en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI). 40 40 0 0 40 0 0 0 No registrado</p> <p>5.1.7 Número de PTC incorporados a través de Retención y Repatriación del CONACYT al año. 4 2 0 0 4 0 0 0 No registrado</p>
5.2 - Desarrollo de proyectos para generar propiedad industrial y transferencia de tecnología	<p>1.- Fomentar las solicitudes de patentes entre los investigadores del DIFUS.</p> <p>2.- Fomentar las solicitudes de patentes entre los investigadores del DIFUS.</p>	<p>5.2.1 Número de solicitudes de patentes ante el IMPI al año. 2 1 0 0 2 0 0 0 No registrado</p>
5.4 - Divulgación de la ciencia y difusión de productos de investigación	<p>1.- Incentivar la participación de estudiantes de licenciatura y posgrado en proyectos de investigación.</p> <p>2.- Incentivar la participación de estudiantes de licenciatura y posgrado en proyectos de investigación.</p> <p>3.- Participación en los medios de divulgación internos a la Institución, Radio y Revistas, entre otros.</p> <p>4.- Participación en los medios de divulgación internos a la Institución, Radio y Revistas, entre otros.</p> <p>5.- Promover mediante las academias y Cuerpos Académicos, que los PTC del departamento publiquen artículos de divulgación en revistas de difusión científica internas y externas.</p>	<p>5.4.1 Número de congresos, simposios y otros eventos de difusión y divulgación científica organizados al año. 6 2 0 0 6 0 0 0 No registrado</p> <p>5.4.2 Número de artículos publicados en revistas arbitradas al año (cuya autoría es de un profesor de la dependencia reportante). 55 10 0 0 55 0 0 0 No registrado</p> <p>5.4.3 Número de ponencias presentadas en eventos nacionales e internacionales al año. 55 20 0 0 55 0 0 0 No registrado</p>

	<p>3.- Establecer redes de investigación entre los Cuerpos Académicos (CA) y Grupos Disciplinarios (GD) del programa con los de otros PE de la Institución.</p> <p>4.- Establecer redes de investigación entre los Cuerpos Académicos (CA) Y Grupos Disciplinarios (GD) del programa con los otros PE de la Institución.</p> <p>5.- Fomentar la elaboración de convenios con Universidades nacionales e internacionales.</p> <p>6.- Fomentar la elaboración de convenios con Universidades nacionales e internacionales.</p> <p>7.- Promover e impulsar la visita al Departamento de profesores investigadores de otras instituciones por medio de estancias y/o periodos sabáticos.</p> <p>8.- Promover e impulsar la visita al Departamento de profesores investigadores de otras instituciones por medio de estancias y/o periodos sabáticos.</p>
--	--

Objetivo Prioritario: 7 - Mejorar y asegurar la calidad de los programas de posgrado

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%	%	
7.1 - Fortalecimiento e integración del posgrado	1.- Actualización de los planes de estudios y revisión de requisitos de egreso.	7.1.1	Porcentaje de alumnos de posgrado de una cohorte que acreditan el 100% de los créditos dentro del periodo establecido (eficiencia terminal de egreso en posgrado).	65	65	100	153.85	65	100	153.85	153.85	En diciembre 2015 egresó la generación 2014-1 de la MCF con un porcentaje del 100 %. La Comisión Académica ha realizado acciones para disminuir las bajas por bajo desempeño y deserciones mediante una rigurosa selección de los estudiantes que ingresan. El programa de Doctorado no se considera en este indicador ya que el egreso se realiza hasta el momento de titulación y por tanto se incluye en el indicados 7.1.2
	2.- Actualización de los planes de estudios y revisión de requisitos de egreso.	7.1.2	Porcentaje de alumnos de posgrado de una cohorte que se titulan en los tiempos deseables (máximo 2.5 años de maestría y 4.5 de doctorado).	65	65	38	58.46	65	38	58.46	58.46	En diciembre 2015 la generación 2014-1 de MCF se titularon 50% (1/2) y 1 activo que se titulara antes del 5o semestre. En DCF la generación 2012-1 la titulación fue del 25% (1/4) con dos bajas y un activo que se titulara antes del 9o semestre. La Comisión Académica ha realizado acciones para optimizar los seminarios de seguimiento semestrales especialmente de los estudiantes del Doctorado para disminuir el rezago en la titulación. Además se está realizando una rigurosa selección de los estudiantes que ingresan para disminuir el número de bajas.

	<p>3.- Reuniones semestrales para evaluar desempeño y avance del proyecto de investigación de los estudiantes de posgrado.</p> <p>4.- Reuniones semestrales para evaluar el desempeño y avance del proyecto de investigación de los estudiantes de posgrado.</p> <p>5.- Revisión y actualización de los Posgrados, con el objetivo de mejorar los indicadores de egreso y titulación.</p> <p>6.- Revisión y actualización de los Posgrados, con el objetivo de mejorar los indicadores de egreso y titulación.</p>	<p>Número total de alumnos que están integrados a proyectos de investigación, a cargo de profesores, en las líneas de investigación del posgrado.</p>	7.1.3	50	50	0	0	50	0	0	0	No registrado
7.2 - Evaluación y registro de posgrados en el PNPC del CONACYT	<p>1.- Buscar el cumplimiento de condiciones para que los programas de posgrado avancen del nivel dentro del PNPC.</p> <p>2.- Buscar el cumplimiento de condiciones para que los programas de posgrado avancen.</p> <p>3.- Dar seguimiento constante por parte de las comisiones académicas del posgrado sobre las recomendaciones hechas por CONACYT.</p> <p>4.- Dar seguimiento constante por parte de las comisiones académicas del posgrado sobre las recomendaciones hechas por CONACYT.</p> <p>5.- Establecer convenios con instituciones de educación superior o centros de investigación de reconocido prestigio.</p> <p>6.- Establecer convenios con Instituciones de educación superior o centros de investigación de reconocido prestigio.</p>	<p>Porcentaje de programas de posgrado que pertenecen al PNPC.</p> <p>Número de programas al año que avanzarán de nivel dentro del PNPC.</p>	7.2.1	75	75	0	0	75	0	0	0	No registrado
			7.2.2	1	1	0	0	1	0	0	0	No registrado
Objetivo Prioritario:	8 - Fortalecer las acciones de servicio y apoyo a la sociedad											
Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	Avances
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
8.1 - Servicios profesionales a los sectores público, social y privado	1.- Fomentar la práctica de ofrecer servicios profesionales en el DIFUS.	8.1.1	Número de servicios profesionales otorgados al año, a través de bufetes, laboratorios, centros de asesoría, etcétera.	2	1	0	0	2	0	0	0	No registrado
	2.- Fomentar la práctica de ofrecer servicios profesionales en el DIFUS.	8.1.3	Número de proyectos de vinculación bajo convenio realizados al año.	4	2	0	0	4	0	0	0	No registrado

<p>8.2 - Servicios de apoyo a los estratos más vulnerables de la comunidad</p>	<p>1.- Dar mayor difusión a los servicios que puede ofrecer el departamento a la sociedad. 2.- Dar mayor difusión a los servicios que puede ofrecer el Departamento a la sociedad. 3.- Desarrollar actividades de apoyo a las comunidades rurales. 4.- Desarrollar actividades de apoyo a las comunidades rurales. 5.- Establecer convenios de colaboración con instituciones tales como el DIF u otras instituciones para ofrecer apoyo a grupos marginados en temas de divulgación científica. 6.- Establecer convenios de colaboración con instituciones tales como el DIF u otras instituciones para ofrecer apoyo a grupos marginados en temas de divulgación científica.</p>	<p>Número de servicios proporcionados a los sectores sociales más desprotegidos del estado al año.</p> <p>8.2.1 7 2 0 0 7 0 0 0 No registrado</p>
<p>8.3 - Fortalecimiento de la educación continua</p>	<p>1.- Continuar ofreciendo el Curso Básico de Astronomía en forma presencial y virtual a la población de habla hispana. Implementar el curso Astronomy Basic Course (ABC) para ofrecerlo en inglés y otros idiomas, con el apoyo de la Oficina para el Desarrollo de la Astronomía de la Unión Astronómica Internacional. Ofrecer diplomados en astronomía y en otras disciplinas que se cultivan en el DIFUS. 2.- Continuar ofreciendo el Curso Básico de Astronomía en forma presencial y virtual a la población de habla hispana. Implementar el curso de Astronomy Basic Course (ABC) para ofrecerlo en inglés y otros idiomas, con el apoyo de la Oficina para el Desarrollo de la Astronomía de la Unión Astronómica Internacional. Ofrecer diplomados en astronomía y en otras disciplinas que se cultiven en el DIFUS.</p>	<p>Número de personas externas a la Institución que asistieron a cursos, talleres y otros eventos de capacitación al año.</p> <p>8.3.1 100 50 0 0 100 0 0 0 No registrado</p>
<p>8.4 - Implementación, seguimiento y evaluación de convenios de colaboración</p>	<p>1.- Crear convenios de colaboración con empresas del sector público y privado. 2.- Crear convenios de colaboración con empresas del sector público y privado.</p>	<p>Número de convenios firmados al año, con acciones concretas y con seguimiento al año.</p> <p>8.4.1 1 1 0 0 1 0 0 0 No registrado</p>
<p>8.5 - Apoyo a instituciones del sistema educativo estatal</p>	<p>1.- Apoyar a sistema educativo estatal mediante la difusión del conocimiento e impartición de cursos de actualización para profesores.</p>	<p>Número de pláticas, talleres, presentaciones, eventos artísticos culturales y deportivos y de cursos impartidos a otros centros educativos del estado al año.</p> <p>8.5.1 4 2 0 0 4 0 0 0 No registrado</p>

Objetivo Prioritario: 9 - Apoyar el desarrollo artístico y cultural de la comunidad sonorense												
Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
9.1 - Preservación del patrimonio histórico, cultural y artístico	<p>1.- Contribuir con documentos al Archivo Histórico; con equipo obsoleto que pueda ser útil al Museo y fomentar la escritura de documentos históricos para libros y revistas, a fin de preservar el patrimonio cultural del DIFUS, en el contexto de la UNISON.</p> <p>2.- Contribuir con documentos al Archivo Histórico; con equipo obsoleto que pueda ser útil al Museo y fomentar la escritura de documentos históricos para libros y revistas, a fin de preservar el patrimonio cultural del DIFUS, en el contexto de la UNISON.</p> <p>3.- Contribuir con documentos al Archivo Histórico; con equipo obsoleto que pueda ser útil al Museo y fomentar la escritura de documentos históricos para libros y revistas, a fin de preservar el patrimonio cultural del DIFUS, en el contexto de la UNISON.</p>	9.1.1	Número de actividades para el rescate del patrimonio cultural universitario al año.	2	1	0	0	2	0	0	0	No registrado
9.2 - Fortalecimiento de la producción cultural y artística	<p>1.- Estimular la publicación de libros en el área de conocimiento.</p> <p>2.- Estimular la publicación de libros en el área de conocimiento.</p> <p>3.- Impartir cursos de escritura de libros.</p> <p>4.- Impartir cursos de escritura de libros.</p> <p>5.- Mayor acercamiento con editoriales de reconocido prestigio.</p> <p>6.- Mayor acercamiento con editoriales de reconocido prestigio.</p> <p>7.- Realizar actividades masivas de divulgación y de enseñanza de la ciencia, tecnología e innovación: La Noche de las Estrellas, el Reto México, Encuentro con el Cosmos, etc.</p> <p>8.- Realizar actividades masivas de divulgación y de enseñanza de la ciencia, tecnología e innovación: La Noche de las Estrellas, el Reto México, Encuentro con el Cosmos, etc.</p>	9.2.1	Número de festivales culturales implementados en coordinación con ISC, IMCATUR y otras instituciones al año.	1	1	0	0	1	0	0	0	No registrado
		9.2.2	Número de libros publicados al año.	2	1	0	0	2	0	0	0	0

9.3 - Difusión de la cultura y las artes	<p>1.- Organización de eventos masivos de divulgación científica: Noche de las Estrellas; Reto México; observaciones astronómicas diversas, caravanas de divulgación, otros eventos astronómicos en diversos puntos del estado.</p> <p>2.- Organización de eventos masivos de divulgación científica: Noche de las Estrellas; Reto México; observaciones astronómicas diversas, caravanas de divulgación, otros eventos astronómicos en diversos puntos del estado.</p> <p>3.- Organización de eventos masivos de divulgación científica: Noche de Estrellas, Reto México, observaciones astronómicas diversas, caravanas de divulgación, otros eventos astronómicos en diversos puntos del estado.</p>	<p>9.3.3 Número de actividades realizadas en el marco del proyecto "La Unison a la calle" al año.</p> <p>10 3 0 0 10 0 0 0 No registrado</p>										
Objetivo Prioritario: 10 - Incrementar la eficiencia de los procesos administrativos para un mejor desarrollo de las funciones sustantivas												
Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual	Avances
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%	%	
Objetivo Prioritario: 14 - Realizar una gestión sustentable de los recursos físicos y materiales												
Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual	Avances
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%	%	
14.1 - Uso del suelo y gestión sustentable de la infraestructura física	<p>1.- Gestionar la ampliación de 60 m2 en segundo piso interno del Laboratorio de Física de Radiaciones en 2014.</p> <p>2.- Gestionar la ampliación de 60 m2 en segundo piso interno del Laboratorio de Física de Radiaciones en 2016.</p> <p>3.- Gestionar la ampliación vertical de 210 m2 en el tercer nivel del Laboratorio de Física de Radiaciones en 2015.</p> <p>4.- Gestionar la ampliación vertical de 210 m2 en el tercer nivel del Laboratorio de Física de Radiaciones en 2016.</p>	<p>14.1.1 Porcentaje de construcciones apegadas al Plan Maestro de Infraestructura Sustentable. 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 Se cumplieron las metas en cuanto a remodelación y reparaciones menores de los edificio 3 I, 3 M, 3 L Y 3 H Y 8B.</p> <p>14.1.2 Número de edificios atendidos según el Plan Departamental de Conservación y Mantenimiento al año. 4 1 1 100 4 2 50 50 Se atendieron los edificios en su totalidad ya sea en fallas o reportes de iluminación, pintura, herrería, clima artificial, plomería, carpintería, etc.</p>										

	<p>5.- Gestionar recursos para la adaptación de los espacios para crear el Laboratorio Bioespectroscopías Ópticas en el edificio 3M.</p> <p>6.- Gestionar recursos para la adaptación de los espacios para crear el Laboratorio de Bioespectroscopías Ópticas en el edificio 3M.</p> <p>7.- Implementación de acciones de conservación y mantenimiento, preventiva y/o correctiva de nuestro edificios, según el plan departamental.</p> <p>8.- Implementación de acciones de conservación y mantenimiento, preventiva y/o correctiva de nuestros edificios, según el plan departamental.</p> <p>9.- Remodelar la Biblioteca de DIFUS para albergar aulas y áreas de estudiantes del Posgrado en Ciencias (Física).</p> <p>10.- Remodelar la Biblioteca de DIFUS para albergar aulas y áreas de estudiantes del Posgrado en Ciencias (Física).</p>											
14.2 - Gestión responsable de los insumos institucionales	<p>1.- Cambio a lámparas ahorradoras y ciclos de encendido-apagado de alumbrado.</p> <p>2.- Cambio de lámparas ahorradoras y ciclos de encendido-apagado de alumbrado.</p> <p>3.- Promover la impresión a doble cara.</p> <p>4.- Promover la impresión doble cara.</p> <p>5.- Revisión constante de fugas y horarios de riego de jardines.</p> <p>6.- Revisión constante de fugas y horarios de riego en jardines.</p> <p>7.- Uso de hojas de reciclaje.</p> <p>8.- Uso de hojas de reciclaje.</p>	14.2.1	Porcentaje de reducción en el consumo de energía eléctrica por metro cuadrado de construcción.	5	5	0	0	5	0	0	0	<p>Se hicieron platicas de concientización entre todos los integrantes del departamento en los que se les invita a tomar precauciones en el cuidado y ahorro de la energía eléctrica, además todos los días se realizan recorridos cuidando este recurso. Cabe mencionar que sean hay reparado o arreglado al 100% luces y lámparas del departamento.</p> <p>Se han reparado fugas de agua en los laboratorios, oficinas administrativas y en los sanitarios del departamento. Contamos con revisión periódica de los mismos y como meta tenemos como máximo 24 horas para arreglar fugas en las instalaciones las cuales se han cumplido cabalmente. Además en los sanitarios del edificio 8 B (ITE) se atendieron en su totalidad, se remodelaron totalmente los baños de hombres y se sustituyeron piezas y/o se repararon en todos los edificios del DIFUS (W.C, mingitorios y lavamanos).</p>
		14.2.2	Porcentaje de reducción en el consumo de agua por metro cuadrado de construcción.	2	2	0	0	2	0	0	0	

<p>14.3 - Manejo sustentable de los residuos peligrosos y no peligrosos</p>	<p>1.- Incluir los laboratorios de mecanismos y circuitos impresos, y el laboratorio de diseño de dispositivos y circuitos integrados en el programa PISSA-UNISON. 2.- Incluir los laboratorios de mecanismos y circuitos impresos, y el laboratorio de diseño de dispositivos y circuitos integrados en el programa PISSA-UNISON.</p>	<p>14.3.1</p> <p>Porcentaje de los residuos no peligrosos manejados según la política de sustentabilidad.</p> <p>80 80 80 100 80 80 100 100</p>	<p>Los residuos peligrosos se manejan de acuerdo a las políticas de sustentabilidad de la universidad de sonora, se tiene control de los mismos en el manejo y uso. Cabe mencionar que estos se encuentran bajo resguardo, control y resguardo de los usuarios finales y/o responsables.</p>
<p>14.4 - Seguridad patrimonial y protección civil en beneficio de la comunidad</p>	<p>1.- Adecuación de áreas comunes, bibliotecas, laboratorios y talleres para que cuenten con sistema de detección de incendios. 2.- Adecuación de áreas comunes, bibliotecas, laboratorios y talleres para que se cuenten con sistema de detección de incendios. 3.- Adecuación de edificaciones para que cuenten con rutas definidas para evacuación y escape. 4.- Adecuación de edificaciones para que cuenten con rutas definidas para evacuación y escape. 5.- Adecuación de laboratorios para satisfacer las normas de seguridad e higiene. 6.- Adecuación de laboratorios para satisfacer las normas de seguridad e higiene. 7.- Diseñar y ejecutar simulacros de evacuación de los edificios del departamento. 8.- Diseñar y ejecutar simulacros de evacuación de los edificios del departamento. 9.- Habilitar llave electrónica en los accesos donde no se tienen. 10.- Habilitar llave electrónica en los accesos donde no se tienen. 11.- Instalar cámaras de vigilancia para reducir la incidencia de robos o daños patrimoniales dentro de los campus de la Institución. 12.- Instalar cámaras de vigilancia para reducir la incidencia de robos o daños patrimoniales dentro de los campus de la institución. 13.- Realizar un diagnóstico por expertos internos y externos de la situación actual en seguridad de la biblioteca, laboratorios y talleres del departamento para tomar las medidas pertinentes. 14.- Realizar un diagnóstico por expertos internos y externos de la situación actual en seguridad de la biblioteca, laboratorios y talleres del</p>		

DIFUS para tomar las medidas pertinentes.

15.- Recargar extintores y mantener en buen estado los porta extintores.

16.- Recargar extintores y mantener en buen estado los porta extintores.

Valoración global del trimestre: