

Programa Operativo Anual 2016

Unidad Responsable: 315400 - DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

Objetivo Prioritario: 1 - Consolidar la formación integral del estudiante

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Indicadores de Resultados						Avance respecto a la meta anual %	Avances
					Avance en el trimestre			Avance acumulado				
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
1.1 - Formación artística y cultural	1.- Apoyar a los estudiantes en la organización de eventos culturales, artísticos y académicos. (Por ejemplo, Seminario de Estudiantes LM y Semana de Computación LCC, Coloquio de Matemáticas, entre otros). 2.- Apoyar a los estudiantes en la organización de eventos culturales, artísticos y académicos. (Por ejemplo: Semana Universitaria de Computación, Simposio Estudiantil en Ciencias de la Computación, Seminario en Ciencias de la Computación, Seminario ¿Qué hacemos de la vida?, entre otros). 3.- Estimular la participación de los estudiantes en la elaboración de ponencias y artículos de divulgación y/o científicos, así como su presentación en eventos académicos organizados por ellos mismos u otros eventos tradicionales. 4.- Fomentar la asistencia y participación de los estudiantes de LM y LCC en eventos artísticos, culturales y académicos dentro y fuera de la UNISON. 5.- Promover la participación estudiantil en eventos culturales, artísticos y académicos, tales como congresos, cursos, seminarios y talleres, con valor Culturest.	1.1.1	Número total de actividades acreditadas en el portal Culturest.	15	15	0	0	15	0	0	0	No hubo pero la meta ya se alcanzó.
		1.1.1	Número total de actividades acreditadas en el portal Culturest.	30	30	5	16.67	30	5	16.67	16.67	Meta Departamental: en LCC se tuvieron 3 registros en el periodo. La programación de LCC es de 6 anuales.
		1.1.2	Número de eventos culturales y artísticos organizados al año para los estudiantes.	2	0	1	0	2	1	50	50	Programada para inicios del Semestre 2016-2
		1.1.2	Número de eventos culturales y artísticos organizados al año para los estudiantes.	2	0	0	0	2	0	0	0	No se registró actividad formal en el Departamento.
		1.2.1	Número de eventos académicos para el desarrollo de competencias emprendedoras al año.	2	0	0	0	2	2	100	100	
1.3 - Promoción de los deportes y del cuidado de la salud	1.- Organizar cursos y conferencias relacionadas con el cuidado de la salud. 2.- Organizar cursos y conferencias relacionadas con el cuidado de la salud.	1.3.1	Número de alumnos que asistieron a cursos, talleres y conferencias con la temática de educación para la salud al año.	25	0	0	0	25	15	60	60	No tengo información exacta sobre este indicador, pero estimo que se cumple la meta debido a visitas de módulos de medicina al DM
		1.3.1	Número de alumnos que asistieron a cursos, talleres y conferencias con la temática de educación para la salud al año.	30	0	0	0	30	15	50	50	No se programaron actividades durante el trimestre.
		1.3.2	Número de alumnos que participaron en torneos deportivos al año.	15	0	0	0	15	0	0	0	No fue posible realizar esta actividad durante el periodo. Se programo cero para este trimestre. La instalación deportiva utilizada para esta actividad estaba fuera de servicio, debido a construcciones internas en la Universidad de Sonora.
		1.3.2	Número de alumnos que participaron en torneos deportivos al año.	15	0	15	0	15	25	166.67	166.67	Alrededor de 15 estudiantes de LM participan en el torneo universitario de futbol Copa BUHO.

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	Avances
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
1.4 - Movilidad nacional e internacional	1.- Apoyar en la medida de lo posible la participación estudiantil en los programas del Verano de la Investigación Científica, promovidos por la Academia Mexicana de Ciencias o como programa de intercambio con instituciones mexicanas de reconocido prestigio.  2.- Promover y apoyar la movilidad nacional e internacional para los estudiantes de posgrado, en coordinación con la Dirección de la División de Ciencias Exactas y Naturales y la DISE.	1.4.1	Número de estudiantes que participaron en programas de intercambio y movilidad nacionales al año.	2	0	0	0	2	2	100	100	No hubo estudiantes en este trimestre, pero la meta anual ya se logró.
		1.4.1	Número de estudiantes que participaron en programas de intercambio y movilidad nacionales al año.	4	0	0	0	4	0	0	0	No se hicieron solicitudes para este periodo.
		1.4.2	Número de alumnos de la Institución que participan en los programas del Verano de la Investigación Científica al año.	3	0	0	0	3	0	0	0	No se recibió ninguna solicitud.
		1.4.2	Número de alumnos de la Institución que participan en los programas del Verano de la Investigación Científica al año.	5	0	0	0	5	14	280	280	No hubo pero la meta ya se alcanzó.
		1.4.4	Número de estudiantes que participaron en acciones de intercambio y movilidad internacionales al año.	3	0	0	0	3	0	0	0	No hubo solicitudes para este periodo. Se recibió una solicitud para el semestre 2017-1.
		1.4.6	Número de alumnos de posgrado que realizan estancia en sectores productivos, en otras instituciones de educación superior o en centros de investigación al año.	4	0	0	0	4	4	100	100	Se programó 0 para este trimestre. La meta anual y trimestral se alcanza, según información del Posgrado en Matemáticas.
		1.4.6	Número de alumnos de posgrado que realizan estancia en sectores productivos, en otras instituciones de educación superior o en centros de investigación al año.	4	0	0	0	4	7	175	175	No se programaron acciones durante este trimestre.
1.5 - Prácticas profesionales y servicio social	1.- Establecer convenios de colaboración con instituciones receptoras del sector productivo y social para que los estudiantes realicen sus prácticas profesionales.  2.- Implementar pláticas informativas sobre las distintas opciones de realización de las prácticas profesionales.  3.- Impulsar y apoyar más proyectos de servicio social internos y externos.	1.5.1	Número de estudiantes registrados en proyectos de Servicio Social al año.	4	0	7	0	4	22	550	550	7 estudiantes que van a liberar SSocial en febrero de 2017.
		1.5.1	Número de estudiantes registrados en proyectos de Servicio Social al año.	15	0	0	0	15	14	93.33	93.33	Periodo sin informes.
		1.5.3	Número de alumnos que realizaron las Prácticas Profesionales al año.	5	0	0	0	5	10	200	200	Sin información.

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
	4.- Promover y apoyar la participación de los estudiantes en brigadas comunitarias de servicio social en los distintos sectores desprotegidos de nuestro entorno y del estado.											
	5.- Establecer convenios de colaboración con instituciones receptoras del sector productivo y social para que los estudiantes realicen sus prácticas profesionales.											
1.6 - Fomento a la cultura de la sustentabilidad, la equidad de género y la inclusión social	1.- Impartir semestralmente un curso-taller en el departamento que brinde asesoría sobre temas de educación ambiental y sustentabilidad, coordinados con los responsables del Plan Institucional de Sustentabilidad y la Comisión de Sustentabilidad de la DCEN y de la institución.	1.6.2	Número de cursos y talleres en educación ambiental y sustentabilidad al año.	2	0	0	0	2	2	100	100	No se programó para el periodo.
		1.6.3	Número de talleres, cursos y charlas, llevados a cabo sobre la igualdad de hombres y mujeres y la inclusión social al año.	1	0	0	0	1	0	0	0	No se ofreció ningún taller, curso o charla en el DM sobre la igualdad de hombres y mujeres y la inclusión social en el trimestre. En noviembre la DCEN nombró una Comisión por la Equidad de Género de la División de Ciencias Exactas y Naturales.

**Objetivo Prioritario:** 2 - Fortalecer la calidad y la pertinencia de los programas educativos, y evaluar y mejorar los procesos educativos y sus resultados

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
2.1 - Reestructuración del modelo curricular y actualización de planes de estudio	1.- Adecuar los Programas del PMME y el PM de acuerdo al Reglamento de Posgrado vigente.	2.1.1	Porcentaje de planes de estudio de licenciatura, actualizados y tomando en cuenta su pertinencia social.	100	100	0	0	100	0	0	0	Los dos programas de licenciatura (Matemáticas y Ciencias de la Computación) están pendientes de actualizarse.
	2.- Evaluar y reestructurar los Programas Educativos LM y LCC.	2.1.1	Porcentaje de planes de estudio de licenciatura, actualizados y tomando en cuenta su pertinencia social.	100	100	50	50	100	50	50	50	La Comisión de Evaluación del Programa ha trabajado para proponer una posible adecuación del Plan de Estudios actual.
	3.- Ofrecer programas de estudio de licenciatura y posgrado de forma interinstitucional con la colaboración de IES nacionales e internacionales.	2.1.2	Porcentaje de planes de estudio de posgrado, actualizados conforme a los lineamientos del nuevo Reglamento de Posgrado y tomando en cuenta su pertinencia social.	1	1	1	100	1	1	100	100	meta cumplida.

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados									Avances	
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado				Avance respecto a la meta anual %
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
		2.1.2	Porcentaje de planes de estudio de posgrado, actualizados conforme a los lineamientos del nuevo Reglamento de Posgrado y tomando en cuenta su pertinencia social.	100	100	100	100	100	100	100	100	se cumple la meta anual.
2.2 - Mecanismos de apoyo a estudiantes	<p>1.- Implementar diversos cursos y eventos extracurriculares para alumnos (Seminario de Estudiantes LM, Semana Universitaria de Computación, Simposio Estudiantil en Ciencias de la Computación, Seminario en Ciencias de la Computación, Seminario ¿Qué hacemos de la vida? Coloquio de Estudiantes del PMME, entre otros).</p> <p>2.- Apoyar los eventos extracurriculares organizados por alumnos.</p> <p>3.- Difundir y participar en las convocatorias de los distintos programas de becas institucionales y externas promovidas por la institución para los estudiantes del Departamento, tales como el Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (PRONABES), el Programa de Becas Ayudantía, de Colaboración en Proyectos de Investigación, otorgadas por fundaciones, etc.</p> <p>3.- Estimular la asistencia de estudiantes a viajes de estudios, prácticas escolares, congresos y trabajo de campo.</p> <p>4.- Implementar diversos cursos y eventos extracurriculares para alumnos (Seminario de Estudiantes del Posgrado en matemáticas, entre otros).</p> <p>5.- Promover la asistencia a eventos académicos, donde los estudiantes presenten sus trabajos.</p>	2.2.3	Número de alumnos atendidos mediante asesoría de pares que aprobaron el curso en cuestión al año.	4	2	2	100	4	4	100	100	Prestadores de Servicio Social del Programa LM atienden ésta actividad en la Sala de Asesorías (A208, Segundo Piso, Edif.3K1).
		2.2.4	Número de alumnos con becas internas y externas al año.	10	0	0	0	10	48	480	480	No se solicitaron becas en este periodo.
		2.2.5	Número de alumnos que realizaron viajes de estudio, asistencia a congresos, prácticas escolares y trabajo de campo al año.	6	0	32	0	6	105	1750	1750	Estudiantes que asistieron al Congreso Nacional de la Sociedad Matemática Mexicana con sede en Aguascalientes, Méx. (Septiembre 26 - 30, 2016).
		2.2.5	Número de alumnos que realizaron viajes de estudio, asistencia a congresos, prácticas escolares y trabajo de campo al año.	10	0	1	0	10	23	230	230	1 alumno participó en la Escuela de Invierno en Matemática Educativa 2016. Con las 23 acciones realizadas se superó ampliamente la meta anual. Este se debió al aumento en la matrícula del posgrado, así como a los apoyos conseguidos.
		2.2.5	Número de alumnos que realizaron viajes de estudio, asistencia a congresos, prácticas escolares y trabajo de campo al año.	30	0	34	0	30	39	130	130	Aunque se programaron 0, hay 34 estudiantes (2 de LCC y 32 de LM) en este indicador en este trimestre.
		2.2.5	Número de alumnos que realizaron viajes de estudio, asistencia a congresos, prácticas escolares y trabajo de campo al año.	60	0	2	0	60	14	23.33	23.33	Seis (2) estudiantes de LCC asistieron a eventos académicos.

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados									Avances	
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado				Avance respecto a la meta anual %
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
		2.2.6	Número de cursos y otros eventos extracurriculares organizados para los alumnos al año.	3	0	2	0	3	4	133.33	133.33	Aunque se programó 0 para este trimestre, se organizaron dos eventos: uno en LCC y otro en la MME.
		2.2.6	Número de cursos y otros eventos extracurriculares organizados para los alumnos al año.	6	0	1	0	6	3	50	50	Evento llevado a cabo en Diciembre 2016.
		2.2.6	Número de cursos y otros eventos extracurriculares organizados para los alumnos al año.	6	0	1	0	6	10	166.67	166.67	Coloquio Semestral del PMME, Dic 2016.
		2.2.7	Número de eventos académicos organizados por los alumnos (charlas, muestras, conferencias y congresos, entre otros) al año.	2	1	1	100	2	2	100	100	meta cumplida.
		2.2.7	Número de eventos académicos organizados por los alumnos (charlas, muestras, conferencias y congresos, entre otros) al año.	2	0	0	0	2	1	50	50	En este trimestre no se realizó este tipo de actividades, ya que los estudiantes decidieron posponerlo para febrero de 2017.
		2.2.7	Número de eventos académicos organizados por los alumnos (charlas, muestras, conferencias y congresos, entre otros) al año.	2	0	1	0	2	3	150	150	Se tiene programado como meta anual 1 evento académico durante el 2016.
		2.2.7	Número de eventos académicos organizados por los alumnos (charlas, muestras, conferencias y congresos, entre otros) al año.	4	0	0	0	4	3	75	75	Se había programado un evento (Seminario de Estudiantes) pero se pospuso para febrero 2017.
		2.2.8	Número total de alumnos de licenciatura que participan en proyectos de investigación a cargo de profesores.	4	4	2	50	4	2	50	50	
2.3 - Servicios de apoyo académico	1.- Incrementar el equipo de cómputo y paquetes de software para apoyo a la docencia y a la investigación.	2.3.1	Porcentaje de títulos y volúmenes requeridos por los planes de estudio, con que se cuenta para el cumplimiento de los estándares de evaluación externa.	90	90	80	88.89	90	80	88.89	88.89	Se requieren varios textos (actualización y novedades).
	2.- Mantener e incrementar el número de suscripciones a revistas de publicación periódica.	2.3.1	Porcentaje de títulos y volúmenes requeridos por los planes de estudio, con que se cuenta para el cumplimiento de los estándares de evaluación externa.	100	100	100	100	100	100	100	100	La meta se alcanza con creces. La biblioteca de la DCEN es una de las más importantes fortalezas.
	3.- Renovar el equipo de laboratorios/talleres que tengan más de 10 años de vida.	2.3.1	Porcentaje de títulos y volúmenes requeridos por los planes de estudio, con que se cuenta para el cumplimiento de los estándares de evaluación externa.	95	95	0	0	95	0	0	0	Se cumple: se tienen títulos afines a Matemática Educativa: 5387 Volúmenes: 9371.

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	Avances
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
	4.- Adquirir cada año material bibliográfico de mayor demanda para la atención adecuada de los cursos curriculares y extracurriculares de los Programas Educativos del DM.	2.3.2	Porcentaje de incremento de publicaciones periódicas impresas y en formato electrónico respecto al año anterior.	10	10	0	0	10	0	0	0	No registrado.
	5.- Adquirir material bibliográfico de mayor demanda para los cursos del Posgrado en Matemática Educativa.	2.3.4	Número total de equipos de cómputo disponibles para los servicios de apoyo académico.	25	25	0	0	25	0	0	0	15 computadoras de Maestros, 13 Computadoras Sala de Estudiantes 15 Laptop (Maestros) Total = 43 Equipos de Cómputo PMME Se cuenta al momento con equipo suficiente.
	6.- Programar actualización continua de servidores y clusters de Acarus.	2.3.4	Número total de equipos de cómputo disponibles para los servicios de apoyo académico.	50	50	54	108	50	54	108	108	Se agregaron los servidores de cómputo que se sumaron al cluster científico Ocotillo.
		2.3.4	Número total de equipos de cómputo disponibles para los servicios de apoyo académico.	150	150	75	50	150	75	50	50	Falta actualización de equipo. En el próximo semestre se tramitarán recursos para reemplazar equipo de dos centros de cómputo.
		2.3.4	Número total de equipos de cómputo disponibles para los servicios de apoyo académico.	150	150	150	100	150	150	100	100	Se cuenta con suficiente cantidad de equipos de cómputo para servicios de apoyo académico.
		2.3.5	Número de paquetes de software adquiridos al año.	5	0	0	0	5	4	80	80	Meta alcanzada.
		2.3.6	Porcentaje de renovación de los equipos de laboratorios.	15	15	6	40	15	6	40	40	Se adquirieron los siguientes componentes de cómputo para agregar al cluster científico Ocotillo: 1 servidor PowerEdge C6300, cada chassis incluye: 2 x Servidores PowerEdge C6320, 4 x Procesadores Intel Xeon E5-2698 v4 de 20 Cores, 256 Gb de RAM Totales. 128 Gb de RAM cada Servidor. 4 PDU de 12 Puertos a 30 AMP. 2 7M Copper Cable Up to 1b-QDR 40GB/S 4x QSFP. 1 Gabinete DELL Netshelter SX 42U. Incluye 2 Blanking Panel Kit 19" Black (1U, 2U, 4U, 8U) y tornillería para su montaje.
		2.3.6	Porcentaje de renovación de los equipos de laboratorios.	50	50	0	0	50	0	0	0	No se ha adquirido nuevo equipo. No se cumple con esta meta. Pendiente para la aplicación de los recursos PFCE 2016.
		2.3.6	Porcentaje de renovación de los equipos de laboratorios.	90	90	70	77.78	90	70	77.78	77.78	Actualización necesaria y frecuente.
2.4 - Mejora de las trayectorias escolares	1.- Apoyar a los estudiantes para que se titulen en tiempo y forma mediante las diferentes modalidades vigentes.	2.4.1	Porcentaje de estudiantes de licenciatura que permanecen en cada programa al inicio de segundo año (Tasa de retención del primero al segundo año).	50	50	0	0	50	0	0	0	No registrado.

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	Avances
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
	2.- Brindar tutoría eficiente a los estudiantes en riesgo durante los primeros tres semestres.  3.- Gestionar la incorporación de un mayor número de estudiantes en los proyectos de investigación.  4.- Promover e incentivar asesoría por parte de estudiantes de semestres avanzados en materias de los primeros semestres con un alto índice de reprobación.	2.4.1	Porcentaje de estudiantes de licenciatura que permanecen en cada programa al inicio de segundo año (Tasa de retención del primero al segundo año).	65	65	26	40	65	26	40	40	Evaluación informativa en agosto.
		2.4.6	Porcentaje de egresados de licenciatura de una cohorte que culminan sus estudios en el periodo normal (Eficiencia terminal de egreso por cohorte).	25	25	0	0	25	0	0	0	No registrado.
		2.4.7	Porcentaje de integrantes de una cohorte de licenciatura que se titulan a más tardar un año después del periodo de duración normal del programa (Eficiencia terminal de titulación por cohorte).	80	80	0	0	80	0	0	0	No registrado.
	5.- Promover la participación de los estudiantes en cursos remediales o de verano en asignaturas con mayor índice de reprobación.	2.4.8	Porcentaje de titulados respecto al número de egresados en un año dado (Índice de titulación de licenciatura).	70	70	10	14.29	70	10	14.29	14.29	Actividad baja.
2.5 - Evaluación externa del aprendizaje de alumnos y egresados	1.- Apoyar a profesores del DM para que participen en la elaboración de reactivos para el examen CENEVAL.  2.- Impartir cursos extracurriculares para la preparación del EGEL y examen CENEVAL.  3.- Promover que los estudiantes de los Programas Educativos del DM realicen el examen CENEVAL.  4.- Promover que los Programas Educativos del DM incluyan al EGEL como requisito de egreso.	2.5.1	Número total de programas educativos de licenciatura incorporados al Padrón de Alto Rendimiento del CENEVAL.	1	1	1	100	1	1	100	100	El PE de la Lic. en Ciencias de la Computación (DM) es el que hasta el momento participa en el CENEVAL.
		2.5.1	Número total de programas educativos de licenciatura incorporados al Padrón de Alto Rendimiento del CENEVAL.	2	2	0	0	2	0	0	0	Igual: se cumple la meta original (sólo el Programa LCC participa en este rubro).
		2.5.2	Porcentaje de aplicaciones de los EGEL que obtuvieron resultados satisfactorios.	40	40	40	100	40	40	100	100	Resultado en el Trimestre anterior... Meta alcanzada (sólo alrededor del 15% de los alumnos de LCC que lo presentaron reprobaron).
		2.5.2	Porcentaje de aplicaciones de los EGEL que obtuvieron resultados satisfactorios.	40	40	90	225	40	90	225	225	Sin información del trimestre.
		2.5.3	Número total de programas educativos con aplicaciones transversales y diagnósticos del CENEVAL.	1	1	1	100	1	1	100	100	Se trabaja en el Examen Transversal de Estadística (ExTraEs). Se cuenta con un proyecto registrado al respecto.
		2.5.3	Número total de programas educativos con aplicaciones transversales y diagnósticos del CENEVAL.	2	2	1	50	2	1	50	50	Actividd continua: Se cuenta con una propuesta en proceso para la elaboración y aplicación de la Parte Estadística de éste examen.
2.6 - Evaluación y acreditación nacional e internacional de programas educativos	1.- Promover la certificación disciplinaria de los profesores-investigadores.	2.6.1	Porcentaje de atención a recomendaciones de los CIEES y de los organismos acreditadores de cada programa educativo de licenciatura.	90	90	100	111.11	90	100	111.11	111.11	En espera de los resultados de l evaluación del PE de la LM por parte de CIEES... (100% hasta este punto).

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	Avances
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
	2.- Atender las recomendaciones de los CIEES para mantener el nivel 1 en ambas licenciaturas LM y LCC.	2.6.1	Porcentaje de atención a recomendaciones de los CIEES y de los organismos acreditadores de cada programa educativo de licenciatura.	90	90	65	72.22	90	65	72.22	72.22	En proceso.
	3.- Establecer mecanismos y lineamientos de coordinación para la evaluación de la pertinencia de planes de estudio.	2.6.3	Número total de programas de licenciatura acreditados por organismos reconocidos por parte del COPAES.	1	1	1	100	1	1	100	100	La meta cumplida. Trabajo preparatorio para la Evaluación por parte de CONAIC durante el semestre 2017-1.
	4.- Establecer una comisión de seguimiento de recomendaciones hechas por los organismos acreditadores.	2.6.4	Número total de programas de licenciatura en el nivel 1 de los CIEES.	1	1	1	100	1	1	100	100	Evaluación próxima.
	5.- Fortalecer el trabajo colegiado de evaluación de los Programas Educativos y sus resultados.	2.6.4	Número total de programas de licenciatura en el nivel 1 de los CIEES.	2	2	2	100	2	2	100	100	El Programa de la LM fue evaluado por CIEES en Agosto de 2016, en espera del resultado. El Programa de la LCC será evaluado próximamente.
	6.- Incorporar los programas de licenciatura en los niveles óptimos establecidos por organismos de evaluación y acreditación nacional (Por ejemplo, CAPEM en el caso de LM y CONAIC para LCC).											
	7.- Promover la certificación disciplinaria de los profesores-investigadores.											

**Objetivo Prioritario:** 4 - Fortalecer y renovar la planta académica

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	Avances
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
4.1 - Habilitación y actualización de la planta académica	1.- Analizar posibles casos de repatriación y retención de académicos que obtengan el grado de doctorado en áreas disciplinares afines a las líneas de investigación del departamento.	4.1.2	Porcentaje de PTC definitivos con grado de doctor.	58	58	0	0	58	0	0	0	Indicador General del DM.
	2.- Desarrollar e Implementar un sistema integral de formación y actualización disciplinaria y didáctica enfocado al modelo curricular actual implementado por la Institución.	4.1.3	Número de profesores actualizados en cursos disciplinarios al año.	40	0	0	0	40	40	100	100	Se programó 0 para este trimestre pero la meta anual se cumple.



Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
	3.- Impulsar a los profesores que aún no cuentan con posgrado a la realización del mismo, apoyando el proceso mediante la firma de convenios con instituciones receptoras de estudiantes en posgrados de calidad.	4.1.5	Número de profesores participantes en cursos de capacitación didáctica y pedagógica al año.	6	0	0	0	6	5	83.33	83.33	
	4.- Promover y apoyar estancias cortas de investigadores en instituciones nacionales o del extranjero.	4.1.5	Número de profesores participantes en cursos de capacitación didáctica y pedagógica al año.	12	0	0	0	12	6	50	50	No Programado.
	5.- Apoyar a los profesores para que participen en Eventos Académicos nacionales e internacionales, así como en la acreditación de cursos de capacitación y actualización académica.	4.1.5	Número de profesores participantes en cursos de capacitación didáctica y pedagógica al año.	20	0	0	0	20	10	50	50	No programado por el periodo. Meta no alcanzada, al no lograr concretar más acciones al respecto.
	6.- Fomentar e impulsar la publicación de artículos científicos y/o de divulgación en medios de circulación nacional e internacional.	4.1.5	Número de profesores participantes en cursos de capacitación didáctica y pedagógica al año.	50	0	0	0	50	30	60	60	No Programada.
	7.- Promover y apoyar estancias cortas de investigadores en instituciones nacionales o del extranjero.	4.1.6	Porcentaje de profesores de nuevo ingreso capacitados didáctica y pedagógicamente, según acuerdo del Colegio Académico.	5	5	5	100	5	5	100	100	Varios profesores de nuevo ingreso recibieron capacitación didáctica y pedagógica durante el IV Congreso Estatal de Ciencias Exactas y Naturales (Mayo, 2016).
		4.1.6	Porcentaje de profesores de nuevo ingreso capacitados didáctica y pedagógicamente, según acuerdo del Colegio Académico.	10	10	10	100	10	10	100	100	Los cursos que se ofrecen en la Semana Nacional de Investigación y Docencia en Matemáticas y en el Congreso Estatal de Enseñanza de las Ciencias cumplen este propósito.
4.2 - Desarrollo y renovación de la planta docente con criterios de mérito académico	1.- Fomentar e impulsar la publicación de artículos científicos y/o de divulgación en medios de circulación nacional e internacional.	4.2.1	Porcentaje de PTC con Perfil PRODEP.	40	40	54	135	40	54	135	135	41/75 PTC con Perfil PRODEP.
	2.- Impulsar la publicación de libros colectivos por medio de los Cuerpos Académicos y las Academias.	4.2.1	Porcentaje de PTC con Perfil PRODEP.	55	55	0	0	55	0	0	0	11 de 16 profesores de tiempo completo (69%) cuentan con perfil PRODEP. La meta anual de 55 corresponde al Dpto. de Matemáticas.
	3.- Integración de una Comisión de seguimiento para analizar y apoyar el procedimiento de ingreso al Perfil Deseable PRODEP.	4.2.2	Número de académicos en actividades de intercambio, cooperación y movilidad nacionales al año.	4	0	3	0	4	7	175	175	Dr. Ángel Tamariz Mascarúa (profesor titular de la facultad de ciencias de la UNAM) 2 profesores del DM en estancia sabática.

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	Avances
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
	4.- Promover la participación de los profesores para que participen en estancias académicas y de investigación en instituciones y centros de investigación de reconocido prestigio, ampliando las redes de colaboración científica tanto nacionales como internacionales.	4.2.3	Número de académicos en actividades de intercambio, cooperación y movilidad internacionales al año.	2	0	0	0	2	2	100	100	La meta programada para el 4to trimestre es cero. La meta anual se alcanza
	5.- Proponer un plan ordenado de mediano plazo para la sustitución de plazas por jubilación y/o pensión, coordinados con la Secretaría General Administrativa y la Dirección de Recursos Humanos, mediante la incorporación de doctores jóvenes egresados de programas de calidad del país y del extranjero.	4.2.3	Número de académicos en actividades de intercambio, cooperación y movilidad internacionales al año.	2	1	0	0	2	4	200	200	Meta superada (dos estancias más de investigadores de LCC que están en España). Lo mismo que en Trim3, porque la estancia es por seis meses.
		4.2.5	Número de profesores visitantes que realizaron estancias en la Universidad cada año.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	Durante el primero y segundo trimestres se tuvieron visitas cortas.
		4.2.5	Número de profesores visitantes que realizaron estancias en la Universidad cada año.	2	0	0	0	2	2	100	100	Se programó 0 para el cuarto trimestre.
		4.2.6	Número de nuevas contrataciones al año de PTC con alta habilitación y perfil.	1	0	0	0	1	1	100	100	No programado.
		4.2.6	Número de nuevas contrataciones al año de PTC con alta habilitación y perfil.	2	0	0	0	2	1	50	50	No se realizaron nuevas contrataciones de PTC por la carencia de plazas.

**Objetivo Prioritario:** 5 - Consolidar la investigación científica, social, humanística y tecnológica, e incrementar su vinculación con las necesidades de los sectores público, social y privado del estado

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	Avances
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
5.1 - Proyectos de investigación científica orientados a apoyar el desarrollo económico, social y cultural del estado y del país	1.- Apoyar el registro de proyectos de investigación en convocatorias externas (SEP-PRODEP, CONACYT, Infraestructura, etc.).	5.1.1	Número total de proyectos de investigación registrados.	3	3	0	0	3	0	0	0	En la DCEN están en revisión los criterios para el registro de proyectos de investigación.
	2.- Establecer una red de colaboración con los sectores públicos y privados para la captación de recursos propios.	5.1.1	Número total de proyectos de investigación registrados.	10	10	3	30	10	3	30	30	Si la descripción se refiere a los registrados exclusivamente durante el trimestre, entonces lo alcanzado es 3 (USO315002963, 18/Nov/2016; USO315002960 14/Nov/2016, USO315003078 13/Dic/2016); pero si se refiere a los registrados hasta el 3er trimestre, entonces se rebasa la meta anual (Portal de Enlace Académico).

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados									Avances	
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado				Avance respecto a la meta anual %
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
		5.1.2	Número total de proyectos de investigación registrados que atienden las necesidades de los sectores público, social y privado del estado.	3	3	3	100	3	3	100	100	Alcanzada en el trimestre anterior: 1 Proyectos en el área de Biología Matemática (Propagación del Dengue en el Estado de Sonora) y 2 Proyectos de desarrollo de software por parte de profesores investigadores del área de Ciencias de la Computación.
		5.1.2	Número total de proyectos de investigación registrados que atienden las necesidades de los sectores público, social y privado del estado.	4	4	4	100	4	4	100	100	La meta se alcanza desde los primeros trimestres (continuidad).
		5.1.3	Número de proyectos de investigación concluidos en el año.	3	0	1	0	3	4	133.33	133.33	USO315002486, concluido el 20/10/2016.
		5.1.5	Número total de proyectos registrados con financiamiento externo.	1	1	1	100	1	1	100	100	Se firmaron dos convenios de colaboración en el transcurso del año 2016. Proyecto de la REDMEXSU/IPICYT/CONACYT e infraestructura / CONACYT (Presentado durante el Primer Trimestre).
		5.1.5	Número total de proyectos registrados con financiamiento externo.	4	4	4	100	4	4	100	100	La meta se alcanza.
		5.1.5	Número total de proyectos registrados con financiamiento externo.	6	6	4	66.67	6	4	66.67	66.67	La meta programada para el 4to trimestre no se alcanza.
		5.1.6	Número total de investigadores en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI).	24	24	26	108.33	24	26	108.33	108.33	Meta lograda en los resultados de la última evaluación.
		5.1.7	Número de PTC incorporados a través de Retención y Repatriación del CONACYT al año.	1	0	0	0	1	0	0	0	Meta Departamental.
		5.1.7	Número de PTC incorporados a través de Retención y Repatriación del CONACYT al año.	1	0	0	0	1	3	300	300	Meta alcanzada.
5.4 - Divulgación de la ciencia y difusión de productos de investigación	1.- Apoyar la organización de eventos académicos y de divulgación (Semana Nacional de Investigación y Docencia en Matemáticas, Semana de Computación, Coloquio de Estudiantes de Posgrado, entre otros).	5.4.1	Número de congresos, simposios y otros eventos de difusión y divulgación científica organizados al año.	2	0	0	0	2	3	150	150	Se programó cero para este periodo.

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	Avances
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
	2.- Fomentar la publicación de artículos científicos y de divulgación en revistas arbitradas nacionales e internacionales.	5.4.1	Número de congresos, simposios y otros eventos de difusión y divulgación científica organizados al año.	2	0	1	0	2	2	100	100	Organización y ejecución de la Reunión regional de factibilidad para el establecimiento de un Laboratorio Nacional de Supercómputo en la Universidad de Sonora. Al evento asistieron los principales actores del supercómputo en la Unión, el Estado y en otras Universidades del País, como son investigadores, administradores de centros de supercómputo, directores de TICs y demás personalidades involucradas o interesadas en el tema. Durante la reunión se presentaron 4 ponencias académicas y una mesa de discusión sobre "Estrategia nacional de laboratorios de supercómputo, el caso del LNSSon". Las instituciones participantes fueron UNISON, UES, UTH, ITH, ITSON, ITESCA, CIBNOR, CIAD, IPICYT, CICESE, Gobierno del Estado, Congreso del Estado, COECYT, CANIETI, entre otras.
	3.- Promover programas de divulgación científica en radio, TV y redes sociales.	5.4.1	Número de congresos, simposios y otros eventos de difusión y divulgación científica organizados al año.	2	0	1	0	2	4	200	200	Se llevó a cabo el Coloquio Semestral.
	4.- Apoyar a los profesores/Investigadores adscritos al departamento que participen en eventos académicos nacionales e internacionales.	5.4.1	Número de congresos, simposios y otros eventos de difusión y divulgación científica organizados al año.	4	0	2	0	4	4	100	100	Se llevó a cabo el coloquio semestral de la MME y una Reunión de Factibilidad del LNSSon.
	5.- Fomentar la participación en eventos del área de cómputo de alto rendimiento.	5.4.2	Número de artículos publicados en revistas arbitradas al año (cuya autoría es de un profesor de la dependencia reportante).	5	0	0	0	5	12	240	240	Como parte de la Meta Global del Departamento.
	6.- Promover programas de vinculación con el sector productivo.	5.4.2	Número de artículos publicados en revistas arbitradas al año (cuya autoría es de un profesor de la dependencia reportante).	5	0	2	0	5	5	100	100	En el 4to trimestre se programaron 0 pero se publicaron mas de 2 artículos. La meta anual se alcanza.
	7.- Impulsar y apoyar la participación en eventos académicos acordes a las líneas de investigación de los Cuerpos Académicos existentes, así como en eventos tradicionales de la disciplina.	5.4.2	Número de artículos publicados en revistas arbitradas al año (cuya autoría es de un profesor de la dependencia reportante).	12	0	0	0	12	12	100	100	Se programó 0 para este período. La meta anual se alcanza.

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados									Avances	
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado				Avance respecto a la meta anual %
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
	8.- Organización del evento académico anual Semana Nacional de Investigación y Docencia en Matemáticas.	5.4.3	Número de ponencias presentadas en eventos nacionales e internacionales al año.	2	0	2	0	2	3	150	150	Octubre 2016. Ponencia "Variación en la climatología del Golfo de California", en el marco de la reunión de trabajo del proyecto "Respuestas poblacionales de algunas especies marinas del Golfo de California al cambio climático global, CB-2015256477". Lugar: Universidad de Sonora, Hermosillo, Son. Ponencia "Variación en la climatología del Golfo de California", en el marco del Congreso Nacional de Investigación en Cambio Climático CNICC Noroeste 2016. Lugar: Universidad de Sonora, Hermosillo, Sonora.
	9.- Participación en eventos académicos regionales y nacionales .	5.4.3	Número de ponencias presentadas en eventos nacionales e internacionales al año.	15	0	0	0	15	15	100	100	Se programó 0 para el 4to trimestre. La meta anual se alcanza y seguramente se rebaza debido a participación de profesores en eventos como el Congreso Nacional de la Soc. Mat. Mex.
	10.- Promover programas de divulgación científica y tecnológica.	5.4.3	Número de ponencias presentadas en eventos nacionales e internacionales al año.	15	0	2	0	15	29	193.33	193.33	
		5.4.3	Número de ponencias presentadas en eventos nacionales e internacionales al año.	30	0	0	0	30	20	66.67	66.67	No registrado.

**Objetivo Prioritario:** 6 - Lograr la consolidación de cuerpos académicos y la ampliación de las redes de colaboración

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados									Avances	
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado				Avance respecto a la meta anual %
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
6.1 - Fortalecimiento y reconocimiento de cuerpos académicos	1.- Promover y apoyar la publicación, dirección conjunta y gestión entre académicos de tiempo completo.	6.1.1	Número total de Cuerpos Académicos.	7	7	5	71.43	7	5	71.43	71.43	2 CA's perdieron registro.
	2.- Apoyar la formación de otros CA's, resaltando la importancia de la consolidación de nuevas líneas de investigación, así como la ventaja de pertenecer a alguno de éstos.	6.1.2	Número total de Cuerpos Académicos Consolidados y en Consolidación.	1	1	0	0	1	0	0	0	No Aplica.
	3.- Contratar personal académico con doctorado que refuerce la calidad de los programas educativos y el desarrollo de los CA's.	6.1.2	Número total de Cuerpos Académicos Consolidados y en Consolidación.	6	6	5	83.33	6	5	83.33	83.33	Se debe impulsar la creación de otro cuerpo académico o se debe ajustar la meta anual.
	4.- Gestionar recursos para apoyar la consolidación de los cuerpos académicos que aún no lo logran.	6.1.3	Porcentaje de Profesores de Tiempo Completo que pertenece a un Cuerpo Académico.	40	40	66	165	40	66	165	165	34 de los 51 PTC's de DM (39 en la LM y 12 en la LCC) están en CA's. Se supera lo programado en 2013.

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	Avances
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
	5.- Impulsar y apoyar la publicación de libros, artículos de investigación y ponencias académicas colectivas a través del trabajo de los CA's.	6.1.3	Porcentaje de Profesores de Tiempo Completo que pertenece a un Cuerpo Académico.	45	45	0	0	45	0	0	0	0 programados en este trimestre. La meta anual se cumple.
		6.1.3	Porcentaje de Profesores de Tiempo Completo que pertenece a un Cuerpo Académico.	45	45	0	0	45	0	0	0	9 de 14 Profesores de tiempo completo del PMME pertenecen al cuerpo académico "Matemática Educativa" desde que se creó.
6.2 - Ampliación de redes de intercambio estatal, nacional e internacional	1.- Establecer convenios de colaboración con universidades o centros de investigación nacionales e internacionales.  2.- Organizar coloquios, simposios, congresos y otras actividades que propicien la colaboración entre diferentes grupos de investigación.  3.- Promover la incorporación de los CA's en redes de cooperación científica registradas en SEP-PRODEP.	6.2.1	Número total de redes temáticas de colaboración registradas.	1	1	0	0	1	0	0	0	No se programaron acciones en este lapso.
		6.2.1	Número total de redes temáticas de colaboración registradas.	1	1	0	0	1	0	0	0	Red Temática Mexicana de Supercómputo, REDMEXSU. Reportada en el 1er. trimestre
		6.2.1	Número total de redes temáticas de colaboración registradas.	2	2	0	0	2	0	0	0	No se logro la meta trimestral.
		6.2.1	Número total de redes temáticas de colaboración registradas.	3	3	3	100	3	3	100	100	Meta alcanzada: tres CA's tienen colaboración en red.

**Objetivo Prioritario:** 7 - Mejorar y asegurar la calidad de los programas de posgrado

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	Avances
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
7.1 - Fortalecimiento e integración del posgrado	1.- Fomentar la participación de los estudiantes de posgrado en estancias de investigación nacionales e internacionales.  2.- Impulsar la participación de los estudiantes de posgrados en eventos académicos con ponencias de investigación.  3.- Promover la incorporación de estudiantes de los posgrados a proyectos de investigación.  4.- Promover el apoyo de académicos externos a la titulación de estudiantes.  5.- Brindar apoyo material al trabajo académico de los estudiantes.	7.1.1	Porcentaje de alumnos de posgrado de una cohorte que acreditan el 100% de los créditos dentro del periodo establecido (eficiencia terminal de egreso en posgrado).	80	80	80	100	80	80	100	100	La meta se alcanza en ambos programas de posgrado del Departamento (información proporcionada por los respectivos coordinadores).
		7.1.1	Porcentaje de alumnos de posgrado de una cohorte que acreditan el 100% de los créditos dentro del periodo establecido (eficiencia terminal de egreso en posgrado).	100	100	100	100	100	100	100	100	Meta cumplida.
		7.1.2	Porcentaje de alumnos de posgrado de una cohorte que se titulan en los tiempos deseables (máximo 2.5 años de maestría y 4.5 de doctorado).	80	80	0	0	80	0	0	0	Ver avances y evaluaciones en el indicador 7.1.2 correspondientes a las áreas de servicio al posgrado de matemática educativa y de servicio al posgrado en ciencias especialidad matemáticas (maestría y doctorado).
		7.1.2	Porcentaje de alumnos de posgrado de una cohorte que se titulan en los tiempos deseables (máximo 2.5 años de maestría y 4.5 de doctorado).	80	80	5	6.25	80	5	6.25	6.25	Reporte de la Coordinación PMME.
		7.1.2	Porcentaje de alumnos de posgrado de una cohorte que se titulan en los tiempos deseables (máximo 2.5 años de maestría y 4.5 de doctorado).	90	90	80	88.89	90	80	88.89	88.89	Esta meta no se ha cumplido ya que el examen de grado de los alumnos por egresar en el semestre 2016-1 está programado a mas tardar para el mes de enero de 2017, con lo cual estaríamos en el plazo máximo del conacyt que es de 2.5. años para maestría.

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados									Avances	
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado				Avance respecto a la meta anual %
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
	6.- Diseñar y operar un sistema que permita dar seguimiento a las trayectorias escolares de los estudiantes del posgrado.	7.1.3	Número total de alumnos que están integrados a proyectos de investigación, a cargo de profesores, en las líneas de investigación del posgrado.	6	6	12	200	6	12	200	200	La meta se alcanza; Información del Posgrado en Matemáticas.
		7.1.3	Número total de alumnos que están integrados a proyectos de investigación, a cargo de profesores, en las líneas de investigación del posgrado.	17	17	17	100	17	17	100	100	Se cumple con lo programado.
7.2 - Evaluación y registro de posgrados en el PNPC del CONACYT	1.- Crear una comisión que evalúe y apoye los requerimientos fundamentales para la incorporación de un programa de posgrado en categoría de competencia internacional.	7.2.1	Porcentaje de programas de posgrado que pertenecen al PNPC.	100	100	0	0	100	0	0	0	No ha sido evaluado en el periodo.
	2.- Establecer convenios de intercambio y cooperación científica con IES o centros de investigación de reconocido prestigio.	7.2.1	Porcentaje de programas de posgrado que pertenecen al PNPC.	100	100	100	100	100	100	100	100	
	3.- Incorporar al menos un programa de posgrado en categoría de competencia internacional.	7.2.1	Porcentaje de programas de posgrado que pertenecen al PNPC.	100	100	100	100	100	100	100	100	2 Consolidados y 1 en Consolidación.
	4.- Mantener el nivel obtenido por los programas de posgrado en la evaluación para pertenecer al Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC).	7.2.1	Porcentaje de programas de posgrado que pertenecen al PNPC.	100	100	100	100	100	100	100	100	Los tres programas de posgrado (Maestría en Mat. Educativa, Maestría y Doctorado en Ciencias) pertenecen al PNPC, según se puede constatar en la liga a Oferta Educativa (Posgrados) de la Universidad de Sonora.

**Objetivo Prioritario:** 8 - Fortalecer las acciones de servicio y apoyo a la sociedad

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados									Avances	
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado				Avance respecto a la meta anual %
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
8.1 - Servicios profesionales a los sectores público, social y privado	1.- Establecer convenios y contratos de servicios profesionales, docencia e investigación con instituciones públicas y privadas a través de los bufetes y laboratorios de asesoría y consultoría (LICE, BAEM, LABINDCA, Laboratorio de Prototipos Didácticos) y en general del propio departamento.	8.1.1	Número de servicios profesionales otorgados al año, a través de bufetes, laboratorios, centros de asesoría, etcétera.	3	0	0	0	3	3	100	100	Se dio mantenimiento a 93 cuentas de usuarios, mismo número de usuarios a quienes se les brindó asesoría y soporte técnico especializado durante todo el año. Se dio un curso de capacitación a 18 investigadores.
	2.- Implementar un programa para dar una mayor difusión a los servicios que prestan los laboratorios y bufetes.	8.1.1	Número de servicios profesionales otorgados al año, a través de bufetes, laboratorios, centros de asesoría, etcétera.	4	0	0	0	4	4	100	100	Meta alcanzada.
	3.- Establecer convenios y contratos de servicios profesionales, docencia e investigación con instituciones públicas y privadas a través de ACARUS.	8.1.1	Número de servicios profesionales otorgados al año, a través de bufetes, laboratorios, centros de asesoría, etcétera.	4	0	2	0	4	8	200	200	Reportado por BAEM. Este tipo de tareas se realizan bajo solicitud, y se atienden en el momento en el que éstas se plantean al BAEM.

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados									Avances	
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado				Avance respecto a la meta anual %
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
	4.- Implementar programas de apoyo para dar una mayor difusión a los servicios que prestan los laboratorios, talleres y bufetes del DM.	8.1.1	Número de servicios profesionales otorgados al año, a través de bufetes, laboratorios, centros de asesoría, etcétera.	6	0	0	0	6	6	100	100	Aunque se programó 0, se dio mantenimiento a 93 cuentas de usuarios, mismo número de usuarios a quienes se les brindó asesoría y soporte técnico especializado durante todo el año. Se dio un curso de capacitación a 18 investigadores (ACARUS).
		8.1.3	Número de proyectos de vinculación bajo convenio realizados al año.	1	0	0	0	1	1	100	100	Proyecto de la REDMEXSU/IPICYT/CONACYT e infraestructura / CONACYT (Presentado durante el Primer Trimestre).
		8.1.3	Número de proyectos de vinculación bajo convenio realizados al año.	3	0	0	0	3	1	33.33	33.33	En este periodo los servicios profesionales que se ofrecieron fueron bajo contrato.
		8.1.3	Número de proyectos de vinculación bajo convenio realizados al año.	4	0	0	0	4	4	100	100	Se programó cero para este periodo.
8.3 - Fortalecimiento de la educación continua	1.- Impulsar y apoyar la organización de cursos y seminarios de actualización continua impartidos por profesores-investigadores invitados externos. 2.- Promover la planeación académica estratégica. 3.- Impulsar y apoyar la organización de cursos y seminarios de actualización continua impartidos por profesores-investigadores invitados externos.	8.3.1	Número de personas externas a la Institución que asistieron a cursos, talleres y otros eventos de capacitación al año.	30	0	0	0	30	30	100	100	Meta alcanzada a principios de año.
8.4 - Implementación, seguimiento y evaluación de convenios de colaboración	1.- Estrechar lazos de relación con otras IES's nacionales e internacionales. 2.- Firmar convenios de colaboración científica, académica y social con universidades, centros de estudios y de investigación, así como con los sectores productivos públicos y privados.	8.4.1	Número de convenios firmados al año, con acciones concretas y con seguimiento al año.	3	0	0	0	3	2	66.67	66.67	Está pendiente de firmas por parte de la Unison convenio con la Universidad de Los Lagos.
		8.4.1	Número de convenios firmados al año, con acciones concretas y con seguimiento al año.	4	0	0	0	4	4	100	100	No programado: Meta cumplida... Hay varios proyectos con convenio que cumplen: ACARUS con IPCYT, BAEM-SEC, LICE-Gobierno del Estado, entre otros.
8.5 - Apoyo a instituciones del sistema educativo estatal	1.- Colaborar directamente con el sistema educativo del nivel básico y medio superior del estado para impulsar programas que permitan una formación integral conjunta y el nivel académico de los estudiantes. 2.- Establecer acciones de vinculación con el sector educativo del estado y del país. 3.- Organizar actividades de divulgación de la ciencia dirigidos a estudiantes de secundaria y bachillerato como prácticas de orientación vocacional, Congreso Estatal de Ciencias, Caravana de la ciencia, etc. 4.- Apoyar actividades de divulgación y difusión en las Caravanas de la Ciencia y promoción del Concurso Regional de Física y Matemáticas, entre otros.	8.5.1	Número de pláticas, talleres, presentaciones, eventos artísticos culturales y deportivos y de cursos impartidos a otros centros educativos del estado al año.	3	0	0	0	3	3	100	100	Se programó cero para este periodo.
		8.5.1	Número de pláticas, talleres, presentaciones, eventos artísticos culturales y deportivos y de cursos impartidos a otros centros educativos del estado al año.	10	0	0	0	10	3	30	30	La meta es departamental.
		8.5.1	Número de pláticas, talleres, presentaciones, eventos artísticos culturales y deportivos y de cursos impartidos a otros centros educativos del estado al año.	15	0	0	0	15	10	66.67	66.67	Se programó cero para este periodo.

**Objetivo Prioritario:** 10 - Incrementar la eficiencia de los procesos administrativos para un mejor desarrollo de las funciones sustantivas



Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
10.1 - Simplificación y sistematización de procesos administrativos	1.- Entrenar sistemáticamente al personal administrativo. 2.- Implementar un programa de simplificación de Trámites.	10.1.2	Porcentaje de trámites simplificados.	10	10	0	0	10	0	0	0	De acuerdo a las dependencias administrativas institucionales.
10.2 - Sistema de información y comunicación administrativa	1.- Programación e impartición de cursos de capacitación al Personal Administrativo y de Servicios del DM. 2.- Reuniones periódicas con el personal administrativo y de servicios que labora en el DM.	10.2.3	Porcentaje del personal administrativo que recibió capacitación acorde a sus funciones al año.	20	20	50	250	20	50	250	250	Se ofreció un Curso motivacional al personal administrativo (Conserjes y Secretarías) y de confianza en Octubre 2016.

VALORACIÓN GLOBAL DEL GRADO DE AVANCE EN EL CUMPLIMIENTO DE METAS 2016 (En términos de las principales acciones realizadas, resultados obtenidos, metas cumplidas, metas no cumplidas y sus causas, etc.)

Valoración del 3er trimestre

1. Área de Cómputo de Alto Rendimiento de la Universidad de Sonora.

8 indicadores:

- a) En 5 indicadores se alcanzó la meta.
- b) En 2 (2.3.6, Porcentaje de renovación de los equipos de laboratorios, 5.4.3, Número de ponencias presentadas en eventos nacionales e internacionales al año) la meta se alcanzó sólo parcialmente.
- c) En 1 (6.2.1, Número total de redes temáticas de colaboración registradas) la meta no se alcanzó en este trimestre pues la meta anual se alcanzó el primer trimestre.

Valoración 3er Trimestre: Positiva

2. Área de Investigación y Desarrollo

12 indicadores

- a) En 7 indicadores se alcanza la meta.
- b) En 3 se cumple parcialmente.
- c) En 1 indicador 9.2.2, Número de libros publicados al año la meta del periodo no se alcanza. En 1 indicador (6.1.3, Porcentaje de Profesores de Tiempo Completo que pertenece a un Cuerpo Académico) se programó 0 para este período.

Valoración 3er Trimestre: Positiva

3. Área de la Jefatura del Departamento de Matemáticas

68 Indicadores

- a) En 44 indicadores se ha alcanzado o rebasado la meta.
- b) En 16 se alcanza parcialmente.
- c) En 8 la meta trimestral no se alcanza. Los indicadores en los que no se alcanza la meta en el periodo son:
  - 1.1.2 (Número de eventos culturales y artísticos organizados al año para los estudiantes),
  - 2.3.2 (Porcentaje de incremento de publicaciones periódicas impresas y en formato electrónico respecto al año anterior),
  - 9.2.4 (Porcentaje de publicaciones de libros en coedición),
  - 3.2.1 (Número de estudiantes inscritos en el nivel superior en el segundo semestre del año),
  - 4.2.5 (Número de profesores visitantes que realizaron estancias en la Universidad cada año),
  - 1.6.3 (Número de talleres, cursos y charlas, llevados a cabo sobre la igualdad de hombres y mujeres y la inclusión social al año),
  - 2.1.1 (Porcentaje de planes de estudio de licenciatura, actualizados y tomando en cuenta su pertinencia social),
  - 14.2. c (Proyecto de sustitución de energías no renovables por energías limpias),
  - 2.3.6 (Porcentaje de renovación de los equipos de laboratorios).

Valoración 3er Trimestre: Positiva

4. Área de Servicio de la Licenciatura en Ciencias de la Computación

24 indicadores

- a) En 7 se alcanza o se rebasa la meta.
- b) En 12 se alcanza parcialmente.
- c) En 5 no se alcanza la meta para el trimestre.

Valoración 3er Trimestre: Existen áreas de oportunidad

5. Área de Servicio de la Licenciatura en Matemáticas

6 indicadores

- a) En 4 indicadores se alcanza la meta.
- b) En 1 se alcanza parcialmente.
- c) En 1 (1.1.1, Número total de actividades acreditadas en el portal Culturest) no se alcanzó la meta.

Valoración 3er Trimestre: Positiva

6. Área de Servicio de la Maestría en Matemática Educativa

27 Indicadores

- a) En 12 se alcanzó la meta.
- b) En 7 se alcanzó parcialmente.
- c) En 8 no se alcanzó la meta. En algunos de estos se programó 0 para el tercer trimestre (por ejemplo 5.1.7, Número de PTC incorporados a través de Retención y Repatriación del CONACYT al año); algunos otros no corresponden a esta área, sino que son meta departamental (por ejemplo, el 6.1.2, Número total de Cuerpos Académicos Consolidados y en Consolidación.)

Valoración 3er trimestre: Positiva.

7. Área de Servicio del Posgrado (Maestría y Doctorado en Ciencias)

7 Indicadores

- a) En 5 se alcanza la meta.
- b) En 1 se alcanza parcialmente.
- c) En 1 no se alcanza (7.2.1 Porcentaje de programas de posgrado que pertenecen al PNPC) El Programa no fue evaluado en el tercer trimestre

Valoración del 3er trimestre: Positiva

8. Área de Servicio a otras Carreras

8 indicadores

- a) En 4 indicadores se alcanzó o se rebasó la meta para el periodo.
- b) En 4 se alcanzó parcialmente.

Valoración del 3er trimestre: Positiva

Valoración del 4to trimestre

1. Área de Cómputo de Alto Rendimiento de la Universidad de Sonora.

8 indicadores:

- a) En 6 indicadores se alcanzó la meta.
- b) En 1 (2.3.6, Porcentaje de renovación de los equipos de laboratorios) la meta se alcanzó sólo parcialmente.
- c) En 1 (6.2.1, Número total de redes temáticas de colaboración registradas) la meta no se alcanzó en este trimestre pues la meta anual se alcanzó el primer trimestre.

Valoración 4to Trimestre: Positiva

2. Área de Investigación y Desarrollo

12 indicadores

- a) En 8 indicadores se alcanza la meta.
- b) En 1 se alcanza parcialmente.
- c) En el 6.2.1 (Número total de redes temáticas de colaboración registradas) y en el 9.2.2 (Número de libros publicados al año) no se logró la meta trimestral. En el 6.1.3 (Porcentaje de Profesores de Tiempo Completo que pertenece a un Cuerpo Académico) se tiene 0 en el 4to trimestre, pero la meta anual se cumple.

Valoración 4to Trimestre: Positiva

3. Área de la Jefatura del Departamento de Matemáticas

68 Indicadores

- a) En 44 indicadores se ha alcanzado o rebasado la meta.
- b) En 16 se alcanza parcialmente.
- c) En 8 la meta trimestral no se alcanza. Los indicadores en los que no se alcanza la meta en el periodo son:
  - 1.1.2 (Número de eventos culturales y artísticos organizados al año para los estudiantes),
  - 2.3.2 (Porcentaje de incremento de publicaciones periódicas impresas y en formato electrónico respecto al año anterior),
  - 9.2.4 (Porcentaje de publicaciones de libros en coedición),
  - 3.2.1 (Número de estudiantes inscritos en el nivel superior en el segundo semestre del año),
  - 4.2.5 (Número de profesores visitantes que realizaron estancias en la Universidad cada año),
  - 1.6.3 (Número de talleres, cursos y charlas, llevados a cabo sobre la igualdad de hombres y mujeres y la inclusión social al año),
  - 2.1.1 (Porcentaje de planes de estudio de licenciatura, actualizados y tomando en cuenta su pertinencia social),
  - 14.2.c (Proyecto de sustitución de energías no renovables por energías limpias),
  - 2.3.6 (Porcentaje de renovación de los equipos de laboratorios).

Valoración 4to Trimestre: Positiva

4. Área de Servicio de la Licenciatura en Ciencias de la Computación

24 indicadores.

- a) En 7 se alcanza o se rebasa la meta.
- b) En 13 se alcanza parcialmente.
- c) En 4 no se alcanza la meta para el trimestre.

Valoración 4to Trimestre: Existen áreas de oportunidad.

5. Área de Servicio de la Licenciatura en Matemáticas

6 indicadores

- a) En 4 indicadores se alcanza la meta.
- b) En 1 se alcanza parcialmente.
- c) En 1 (1.1.1, Número total de actividades acreditadas en el portal Culturest) no se alcanzó la meta.

Valoración 4to Trimestre: Positiva

6. Área de Servicio de la Maestría en Matemática Educativa

27 Indicadores

- a) En 12 se alcanzó la meta.
- b) En 7 se alcanzó parcialmente.

c) En 8 no se alcanzó la meta. En algunos de estos se programó 0 para el tercer trimestre (por ejemplo 5.1.7, Número de PTC incorporados a través de Retención y Repatriación del CONACYT al año); algunos otros no corresponden a esta área, sino que son meta departamental (por ejemplo, el 6.1.2, Número total de Cuerpos Académicos Consolidados y en Consolidación.)  
Valoración 4to Trimestre: Positiva

7. Área de Servicio del Posgrado (Maestría y Doctorado en Ciencias)  
7 Indicadores

a) En 5 se alcanza la meta.

b) En 1 se alcanza parcialmente.

c) En 1 no se alcanza (7.2.1 Porcentaje de programas de posgrado que pertenecen al PNPC) El Programa no fue evaluado en el cuarto trimestre

Valoración 4to Trimestre: Positiva

8. Área de Servicio a otras Carreras

8 indicadores

a) En 4 indicadores se alcanzó o se rebasó la meta para el periodo.

c) En 4 se alcanzó parcialmente.

Valoración 4to Trimestre: Positiva