

UNIVERSIDAD DE SONORA
Programa Operativo Anual 2014

Unidad responsable: 315400 - DEPARTAMENTO DE MATEMATICAS

Objetivo prioritario: 1 - Consolidar la formación integral del estudiante

| Programa PDI | Líneas de Acción | Indicadores de Resultados | | | | | Avances |
|------------------------------------|--|---------------------------|--|------|-----------------|----------------------------|---|
| | | Indicador | Descripción de indicador | Meta | Valor alcanzado | Porcentaje de cumplimiento | |
| 1.1 Formación artística y cultural | 1 - Promover la participación estudiantil en eventos culturales, artísticos y académicos, tales como congresos, cursos, seminarios y talleres, con valor CULTUREST | 1.1.1 | Número total de actividades acreditadas en el portal Culturest. | 30 | 30 | 100.00 | Se cumplió con el 100%, de hecho se registraron más de 30 actividades CULTUREST por parte de los estudiantes de las dos licenciaturas, LM y LCC, asistiendo a varios eventos cultares y científicos durante el año 2014. |
| | 2 - Fomentar la asistencia y participación de los estudiantes de LM y LCC en eventos artísticos, culturales y académicos dentro y fuera de la UNISON | 1.1.2 | Número de eventos culturales y artísticos organizados al año para los estudiantes. | 3 | 3 | 100.00 | Como parte de las actividades del evento XXIV Semana de Investigación y Docencia en Matemáticas se llevan a cabo dos o tres actividades culturales en las que participan los estudiantes de licenciatura y posgrado (Marzo de cada año, cuando se conmemora el aniversario de la Licenciatura en Matemáticas; el 04 de marzo de 2014 la LM cumplió 50 años). También durante la Semana de Computación (mes de noviembre) se llevan a cabo actividades culturales para los estudiantes de LCC. |
| | 3 - Estimular la participación de los estudiantes en la elaboración de ponencias y artículos de divulgación y/o científicos, así como su presentación en eventos académicos organizados por ellos mismos u otros eventos | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|---|-------|---|----|----|--------|--|
| | <p>tradicionales.</p> <p>4 - Apoyar a los estudiantes en la organización de eventos culturales, artísticos y académicos. (Por ejemplo, Seminario de Estudiantes LM y Semana de Computación (LCC), entre otros).</p> | | | | | | |
| 1.2 Fomento a la creatividad y a la cultura emprendedora | 1 - Incentivar la participación en la feria de creatividad institucional. | 1.2.1 | Número de eventos académicos para el desarrollo de competencias emprendedoras al año. | 1 | 1 | 100.00 | Se realizó el Seminario de Estrudiantes de LM, evento anual, organizado por y para los estudiantes de la Licenciatura en Matemáticas. |
| 1.3 Promoción de los deportes y del cuidado de la salud | 1 - Organizar cursos y conferencias relacionadas con el cuidado de la salud. | 1.3.1 | Número de alumnos que asistieron a cursos, talleres y conferencias con la temática de educación para la salud al año. | 20 | 15 | 75.00 | Los estudiantes de LM y LCC participan activamente en seminarios, talleres y cursos que se realizan continuamente en el Departamento. |
| | 2 - Organizar torneos semestralmente en alguna rama del deporte. | 1.3.2 | Número de alumnos que participaron en torneos deportivos al año. | 10 | 10 | 100.00 | Los estuadiantes de LM y LCC participan continuamente en eventos interdivisionales organizados por ellos mismos. |
| 1.4 Movilidad nacional e internacional | 1 - Promover y apoyar la movilidad nacional e internacional para los estudiantes, en coordinados con la Dirección de Servicios Estudiantiles. | 1.4.1 | Número de estudiantes que participaron en programas de intercambio y movilidad nacionales al año. | 2 | 1 | 50.00 | Participó en el Programa de Movilidad la estudiante de LM del 6to semestre Diana Patricia Rivera Segundo, quien estuvo en Facultad de Ciencias de la UNAM. |
| | 2 - Apoyar en la medida de lo posible la participación estudiantil en los programas del verano de la investigación científica, promovidos por la Academia Mexicana de Ciencias o como programa de intercambio con instituciones mexicanas de reconocido prestigio | 1.4.2 | Número de alumnos de la Institución que participan en los programas del Verano de la Investigación Científica al año. | 8 | 2 | 25.00 | En el pasado Verano de la Investigación Científica sólo participaron dos estudiantes (1 de LM y 1 de LCC) debido a la falta de presupuesto para el apoyo económico (en ediciones anteriores se les apoyaba con recursos PIFI, el cual por lo menos para el DM no autorizó ningún rubro para apoyo a estudiantes). Se apoyó parcialmente con recursos del presupuesto ordinario del Departamento. |
| | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|-------|---|----|----|--------|---|
| | | 1.4.3 | Número de alumnos de otras instituciones que participan en los programas del Verano de la Investigación Científica dentro de la Universidad al año. | 1 | 0 | 0.00 | Este año no hubo ninguna solicitud de estudiantes foráneos para realizar estancias en UniSon. |
| | | 1.4.4 | Número de estudiantes que participaron en acciones de intercambio y movilidad internacionales al año. | 2 | 0 | 0.00 | No se recibió ninguna solicitud este año. |
| | | 1.4.5 | Número de estudiantes foráneos que cursaron estudios parciales en la Universidad al año. | 2 | 0 | 0.00 | Este año no hubo solicitudes como en los anteriores que se tuvieron dos o por lo menos uno. |
| | | 1.4.6 | Número de alumnos de posgrado que realizan estancia en sectores productivos, en otras instituciones de educación superior o en centros de investigación al año. | 2 | 2 | 100.00 | Estuvieron Eduardo Valasco Barreras y José Crispín Ruiz Pantaleón en estancia de un mes en la Universidad de Illinois, Urbana-Champaign, USA. Agosto de 2014. |
| 1.5 Prácticas profesionales y servicio social | 1 - Establecer convenios de colaboración con instituciones receptoras del sector productivo y social para que los estudiantes realicen sus prácticas profesionales 2 - Implementar pláticas informativas sobre las distintas opciones de realización de las prácticas profesionales 3 - Impulsar y apoyar más proyectos de servicio social internos y externos 4 - Promover y apoyar la participación de los estudiantes | 1.5.1 | Número de estudiantes registrados en proyectos de Servicio Social al año. | 10 | 10 | 100.00 | Varios estudiantes realizaron el servicio social en instancias internas y externas, proyectos registrados en la Coordinación de Servicio Social de la DCEN. |
| | | 1.5.2 | Número de alumnos en brigadas comunitarias de Servicio Social al año. | 6 | 0 | 0.00 | No registraron proyectos en esta modalidad. |
| | | 1.5.3 | Número de alumnos que realizaron las Prácticas Profesionales al año. | 4 | 0 | 0.00 | No existe esta modalidad, pero se quiere proponer... |
| | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|---|-------|--|---|---|--------|---|
| | en brigadas comunitarias de servicio social en los | | | | | | |
| 1.6 Fomento a la cultura de la sustentabilidad, la equidad de género y la inclusión social | 1 - Impartir semestralmente un curso-taller en el Departamento que brinde asesoría sobre temas de educación ambiental y sustentabilidad, coordinados con los responsables del Plan Institucional de Sustentabilidad y la Comisión de Sustentabilidad de la DCEN y de la institución | 1.6.2 | Número de cursos y talleres en educación ambiental y sustentabilidad al año. | 2 | 2 | 100.00 | Se ofreció un curso por semestre por parte de la instancia encargada del Programa de Sustentabilidad de la Universidad de Sonora. |
| | | 1.6.3 | Número de talleres, cursos y charlas, llevados a cabo sobre la igualdad de hombres y mujeres y la inclusión social al año. | 1 | 0 | 0.00 | No fue posible por no contar con la información sobre la instancia encargada de impartir este tipo de pláticas. |

UNIVERSIDAD DE SONORA
Programa Operativo Anual 2014

Unidad responsable: 315400 - DEPARTAMENTO DE MATEMATICAS

Objetivo prioritario: 2 - Fortalecer la calidad y la pertinencia de los programas educativos, y evaluar y mejorar los procesos educativos y sus resultados

| Programa PDI | Líneas de Acción | Indicadores de Resultados | | | | | Avances |
|---|---|---------------------------|---|------|-----------------|----------------------------|--|
| | | Indicador | Descripción de indicador | Meta | Valor alcanzado | Porcentaje de cumplimiento | |
| 2.1 Reestructuración del modelo curricular y actualización de planes de estudio | 1 - Evaluar y reestructurar los Programas Educativos LM y LCC. | 2.1.1 | Porcentaje de planes de estudio de licenciatura, actualizados y tomando en cuenta su pertinencia social. | 50 | 25 | 50.00 | Sólo se hizo una evaluación profunda del Programa LM, de donde se desprenderá el proyecto de reforma del plan de estudios. |
| | 2 - Ofrecer programas de estudio de licenciatura y posgrado de forma interinstitucional con la colaboración de IES nacionales e internacionales | 2.1.2 | Porcentaje de planes de estudio de posgrado, actualizados conforme a los lineamientos del nuevo Reglamento de Posgrado y tomando en cuenta su pertinencia social. | 50 | 17 | 34.00 | El Programa de Maestría en Matemática Educativa realizó actualización, la cual se encuentra en revisión en los organos colegiados. |
| | 3 - Adecuar los Programas del PMME y el PM de acuerdo al Reglamento de Posgrado vigente | | | | | | |
| 2.2 Mecanismos de apoyo a estudiantes | 1 - Difundir y participar en las convocatorias de los distintos programas de becas institucionales y externas promovidas por la institución para los estudiantes del Departamento, tales como el Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (PRONABES), el Programa de Becas Ayudantía, de | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|-------|---|----|----|--------|---|
| <p>Colaboración en Proyectos de Investigación, otorgadas por fundaciones, etc.</p> <p>2 - Implementar diversos cursos y eventos extracurriculares para alumnos (Seminario de Estudiantes LM, Semana Universitaria de Computación, Simposio Estudiantil en Ciencias de la Computación, Seminario en Ciencias de la Computación, Seminario ¿Qué hacemos de la vida? Coloquio de Estudiantes del PMME, entre otros).</p> <p>3 - Apoyar los eventos extracurriculares organizados por alumnos.</p> | 2.2.1 | Porcentaje de alumnos de licenciatura en riesgo, y con tutor asignado, que tienen el status de regulares. | 50 | 50 | 100.00 | Se asignó y atendió a los estudiantes de ambos programas (LM y LCC) de acuerdo al Programa Institucional de Tutorías. |
| | 2.2.3 | Número de alumnos atendidos mediante asesoría de pares que aprobaron el curso en cuestión al año. | 2 | 2 | 100.00 | Se atendieron a través de las Salas de Asesoría, en la que participan estudiantes de LM. |
| | 2.2.4 | Número de alumnos con becas internas y externas al año. | 8 | 8 | 100.00 | Becas ayudantía y becas a través de proyectos CONACYT. |
| | 2.2.5 | Número de alumnos que realizaron viajes de estudio, asistencia a congresos, prácticas escolares y trabajo de campo al año. | 50 | 40 | 80.00 | Atendieron diferentes eventos. |
| | 2.2.6 | Número de cursos y otros eventos extracurriculares organizados para los alumnos al año. | 5 | 5 | 100.00 | En los diferentes eventos. |
| | 2.2.7 | Número de eventos académicos organizados por los alumnos (charlas, muestras, conferencias y congresos, entre otros) al año. | 5 | 3 | 60.00 | Seminario de Estudiantes LM Semana de Computación Coloquio de Estudiantes de PMME. |
| | 2.2.8 | Número total de alumnos de licenciatura que participan en | 6 | 6 | 100.00 | 2 de licenciatura 4 de Posgrado en Matemáticas. |

| | | | | | | | |
|--|---|-------|---|-----|-----|--------|---|
| | | | proyectos de investigación a cargo de profesores. | | | | |
| 2.3 Servicios de apoyo académico | 1 - Adquirir cada año material bibliográfico de mayor demanda para la atención adecuada de los cursos curriculares y extracurriculares de los Programas Educativos del DM. 2 - Mantener e incrementar el número de suscripciones a revistas de publicación periódica. 3 - Incrementar el equipo de cómputo y paquetes de software para apoyo a la docencia. 4 - Renovar el equipo de laboratorios que tengan más de 10 años de vida. | 2.3.1 | Porcentaje de títulos y volúmenes requeridos por los planes de estudio, con que se cuenta para el cumplimiento de los estándares de evaluación externa. | 80 | 80 | 100.00 | Nuevo acervo bibliográfico adquirido mediante la parte proporcional del Presupuesto Ordinario y PIFI. |
| | | 2.3.2 | Porcentaje de incremento de publicaciones periódicas impresas y en formato electrónico respecto al año anterior. | 5 | 0 | 0.00 | En proceso. |
| | | 2.3.3 | Porcentaje de incremento en los accesos a las bases de datos respecto al año anterior. | 5 | 5 | 100.00 | A través del Sistema Bibliotecario de la Universidad de Sonora. |
| | | 2.3.4 | Número total de equipos de cómputo disponibles para los servicios de apoyo académico. | 200 | 200 | 100.00 | Equipo en laboratorios, cubículos de profesores y salas de estudiantes. |
| | | 2.3.5 | Número de paquetes de software adquiridos al año. | 10 | 3 | 30.00 | Maple T.A. Maple 18 CS6 Se utiliza en mayor parte SOFTWARE LIBRE. |
| | | 2.3.6 | Porcentaje de renovación de los equipos de laboratorios. | 40 | 30 | 75.00 | Laboratorios de LCC (25 PC adquiridas con Fideicomiso de Cuotas). |
| | | | | | | | |
| 2.4 Mejora de las trayectorias escolares | 1 - Brindar tutoría eficiente a los estudiantes en riesgo durante los primeros tres semestres. 2 - Promover e incentivar asesoría por parte de estudiantes de semestres avanzados en materias de los primeros semestres con un alto índice de reprobación. | 2.4.1 | Porcentaje de estudiantes de licenciatura que permanecen en cada programa al inicio de segundo año (Tasa de retención del primero al segundo año). | 45 | 45 | 100.00 | Se cumple, de acuerdo a datos de la Coordinación de la Licenciatura en Matemáticas. |
| | | 2.4.6 | Porcentaje de egresados de licenciatura de una cohorte que culminan sus estudios en el periodo normal (Eficiencia terminal de egreso por cohorte). | 25 | 25 | 100.00 | Superado... |
| | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|--|-------|--|----|----|--------|-----------|
| | 3 - Promover la participación de los estudiantes en cursos remediales o de verano en asignaturas con mayor índice de reprobación | 2.4.7 | Porcentaje de integrantes de una cohorte de licenciatura que se titulan a más tardar un año después del periodo de duración normal del programa (Eficiencia terminal de titulación por cohorte). | 77 | 77 | 100.00 | Cumplido. |
| | 4 - Gestionar la incorporación de un mayor número de estudiantes en los proyectos de investigación. | 2.4.8 | Porcentaje de titulados respecto al número de egresados en un año dado (Índice de titulación de licenciatura). | 85 | 78 | 91.76 | |
| | 5 - Apoyar a los estudiantes para que se titulen en tiempo y forma mediante las diferentes modalidades vigentes. | | | | | | |
| 2.5 Evaluación externa del aprendizaje de alumnos y egresados | 1 - Apoyar a profesores del DM para que participen en la elaboración de reactivos para el examen CENEVAL. | 2.5.1 | Número total de programas educativos de licenciatura incorporados al Padrón de Alto Rendimiento del CENEVAL. | 1 | 1 | 100.00 | LCC |
| | 2 - Impartir cursos extracurriculares para la preparación del EGEL y examen CENEVAL | 2.5.2 | Porcentaje de aplicaciones de los EGEL que obtuvieron resultados satisfactorios. | 25 | 0 | 0.00 | NA |
| | 3 - Promover que los Programas Educativos del DM incluyan al EGEL como requisito de egreso. | 2.5.3 | Número total de programas educativos con aplicaciones transversales y diagnósticos del CENEVAL. | 1 | 1 | 100.00 | LCC |
| | 4 - Promover que los estudiantes de los Programas Educativos del DM realicen el examen CENEVAL. | | | | | | |
| 2.6 Evaluación y acreditación nacional e internacional de | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|----------------------|--|-------|---|----|----|--------|--|
| programas educativos | 1 - Fortalecer el trabajo colegiado de evaluación de los Programas Educativos y sus resultados. | 2.6.1 | Porcentaje de atención a recomendaciones de los CIEES y de los organismos acreditadores de cada programa educativo de licenciatura. | 75 | 50 | 66.67 | En proceso para LCC |
| | 2 - Atender las recomendaciones de los CIEES para mantener el nivel 1 en ambas licenciaturas LM y LCC. | 2.6.2 | Porcentaje de la matrícula de licenciatura evaluable inscrita en programas de reconocida calidad. | 90 | 0 | 0.00 | |
| | 3 - Incorporar los programas de licenciatura en los niveles óptimos establecidos por organismos de evaluación y acreditación nacional (Por ejemplo, en el caso de LM, CAPEM y LCC, CONAIC). | 2.6.3 | Número total de programas de licenciatura acreditados por organismos reconocidos por parte del COPAES. | 2 | 1 | 50.00 | No ha entrado en operación el CAPEM para LM. |
| | 4 - Establecer una comisión de seguimiento de recomendaciones hechas por los organismos acreditadores | 2.6.4 | Número total de programas de licenciatura en el nivel 1 de los CIEES. | 2 | 2 | 100.00 | Ambos programas: LM y LCC |
| | 5 - Establecer mecanismos y lineamientos de coordinación para la evaluación de la pertinencia de planes de estudio. 6 - Promover la certificación disciplinaria de los profesores-investigadores. | | | | | | |

UNIVERSIDAD DE SONORA
Programa Operativo Anual 2014

Unidad responsable: 315400 - DEPARTAMENTO DE MATEMATICAS

Objetivo prioritario: 3 - Revisar y ampliar la oferta educativa

| Programa PDI | Líneas de Acción | Indicadores de Resultados | | | | | Avances |
|---|--|---------------------------|--|------|-----------------|----------------------------|---|
| | | Indicador | Descripción de indicador | Meta | Valor alcanzado | Porcentaje de cumplimiento | |
| 3.2 Revisión, reestructuración y ampliación selectiva de la matrícula | 1 - Tener mayor injerencia respecto al diseño del examen EXHCOBA, de un instrumento adicional para la admisión de los aspirantes, el cual sea acorde al plan de estudios, proyectos vigentes, vinculación y servicios que presta el DM, tomando ampliamente en consideración las necesidades requeridas por el sector productivo y laboral de impacto de los egresados de los Programas Educativos del DM. | 3.2.1 | Número de estudiantes inscritos en el nivel superior en el segundo semestre del año. | 80 | 80 | 100.00 | Registro en sistema. |
| | 2 - Promover mediante diferentes medios los Programas Educativos del DM. | 3.2.3 | Porcentaje de la matrícula de educación superior inscrita en el nivel posgrado. | 3 | 3 | 100.00 | Se rebasa el ingreso a los progrmas de posgrado. |
| 3.3 Creación de nuevos programas educativos de pertinencia social | 1 - Elaborar una propuesta para la creación del Programa de Doctorado en Matemática Educativa. | 3.3.2 | Número de propuestas de creación de programas de posgrado al año. | 1 | 0 | 0.00 | En proceso el proyecto del Programa de Doctorado en Matemática Educativa. |
| 3.4 Fomento a modalidades no presenciales y mixtas | 1 - Implementar el uso de plataformas virtuales y otros recursos de las nuevas tecnologías. | 3.4.3 | Número total de cursos curriculares en los que se usan las plataformas virtuales de apoyo a la docencia. | 9 | 9 | 100.00 | Cursos apoyados con MAPLE T.A. Cursos en Plataforma MOODLE NTIC's |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>2 - Organizar cursos y talleres en línea y en la modalidad de videoconferencias con instancias pares nacionales y extranjeras. (Por Ejemplo, Seminario Nacional de la Enseñanza del Cálculo, Taller de Control y otros en proceso).</p> <p>3 - Promover e implementar un sistema de exámenes en línea para la evaluación de los estudiantes de las materias de servicio que presta el Departamento, así como para las correspondientes de las licenciaturas LM y LCC.</p> <p>4 - Impartir cursos inter-semestre para la planta académica del Departamento, así como diplomados para docentes externos, en actualización didáctica y disciplinaria, uso de las TIC'S y plataformas académicas virtuales.</p> <p>5 - Promover la realización y uso de textos académicos virtuales, alojados en sitios web estratégicos del Departamento</p> | |
|--|--|--|

UNIVERSIDAD DE SONORA
Programa Operativo Anual 2014

Unidad responsable: 315400 - DEPARTAMENTO DE MATEMATICAS

Objetivo prioritario: 4 - Fortalecer y renovar la planta académica

| Programa PDI | Líneas de Acción | Indicadores de Resultados | | | | | Avances |
|---|---|---------------------------|--|------|-----------------|----------------------------|--|
| | | Indicador | Descripción de indicador | Meta | Valor alcanzado | Porcentaje de cumplimiento | |
| 4.1 Habilitación y actualización de la planta académica | 1 - Impulsar a los profesores que aún no cuentan con posgrado a la realización del mismo, apoyando el proceso mediante la firma de convenios con instituciones receptoras de estudiantes en posgrados de calidad. | 4.1.1 | Porcentaje de PTC definitivos que cuentan con estudios de posgrado. | 92 | 92 | 100.00 | Se supera con los profesores que tienen grado de Maestría y Doctorado. |
| | 2 - Analizar posibles casos de repatriación y retención de académicos que obtengan el grado de doctorado en áreas disciplinares afines a las líneas de investigación del Departamento. | 4.1.2 | Porcentaje de PTC definitivos con grado de doctor. | 40 | 40 | 100.00 | Se logró la meta planeada!! |
| | 3 - Desarrollar e Implementar un sistema integral de formación y actualización disciplinaria y didáctica enfocado al modelo curricular actual implementado por la institución. | 4.1.3 | Número de profesores actualizados en cursos disciplinarios al año. | 40 | 40 | 100.00 | En diferentes eventos disciplinares. |
| | 4 - Promover y apoyar estancias cortas de investigadores en instituciones nacionales o del extranjero. | 4.1.4 | Número de profesores capacitados en el modelo educativo y curricular al año. | 20 | 10 | 50.00 | |
| | | 4.1.5 | Número de profesores | 30 | 30 | 100.00 | Participación en Seminarios de Estadística, |

| | | | | | | | |
|--|---|-------|---|----|----|--------|--|
| | | | participantes en cursos de capacitación didáctica y pedagógica al año. | | | | Sistemas de Control, Matemática Educativa, etc. |
| | | 4.1.6 | Porcentaje de profesores de nuevo ingreso capacitados didáctica y pedagógicamente, según acuerdo del Colegio Académico. | 10 | 0 | 0.00 | En proceso del diseño del programa de capacitación. |
| 4.2 Desarrollo y renovación de la planta docente con criterios de mérito académico | 1 - Integración de una Comisión de seguimiento para analizar y apoyar el procedimiento de ingreso al Perfil Deseable PROMEP. | 4.2.1 | Porcentaje de PTC con Perfil PROMEP. | 50 | 50 | 100.00 | De hecho se tiene el 58.33% |
| | 2 - Impulsar la publicación de libros colectivos por medio de los Cuerpos Académicos y las Academias. | 4.2.2 | Número de académicos en actividades de intercambio, cooperación y movilidad nacionales al año. | 4 | 4 | 100.00 | Participaron más de 4 investigadores. |
| | 3 - Fomentar e impulsar la publicación de artículos científicos y/o de divulgación en medios de circulación nacional e internacional | 4.2.3 | Número de académicos en actividades de intercambio, cooperación y movilidad internacionales al año. | 1 | 1 | 100.00 | Dos investigadores estuvieron en instituciones internacionales. |
| | 4 - Promover la participación de los profesores para que participen en estancias académicas y de investigación en instituciones y centros de investigación de reconocido prestigio, ampliando las redes de colaboración científica tanto nacionales como internacionales. | 4.2.5 | Número de profesores visitantes que realizaron estancias en la Universidad cada año. | 5 | 5 | 100.00 | Varias estancias cortas para atender seminarios y actividades de cooperación científica con CA's del Departamento. |
| | 5 - Proponer un plan ordenado de mediano plazo para la sustitución | 4.2.6 | Número de nuevas contrataciones al año de PTC | 1 | 1 | 100.00 | Una Cátedra CONACYT Una por reconversión. |
| | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|---------------------------------|--|--|--|--|
| | de plazas por jubilación y/o pensión, coordinados con la Secretaría General Administrativa y la Dirección de Recursos Humanos, mediante la incorporación de doctores jóvenes egresados de programas de calidad del país y del extranjero | | con alta habilitación y perfil. | | | | |
|--|--|--|---------------------------------|--|--|--|--|

UNIVERSIDAD DE SONORA
Programa Operativo Anual 2014

Unidad responsable: 315400 - DEPARTAMENTO DE MATEMATICAS

Objetivo prioritario: 5 - Consolidar la investigación científica, social, humanística y tecnológica, e incrementar su vinculación con las necesidades de los sectores público, social y privado del estado

| Programa PDI | Líneas de Acción | Indicadores de Resultados | | | | | Avances |
|--|--|---------------------------|---|------|-----------------|----------------------------|--|
| | | Indicador | Descripción de indicador | Meta | Valor alcanzado | Porcentaje de cumplimiento | |
| 5.1 Proyectos de investigación científica orientados a apoyar el desarrollo económico, social y cultural del estado y del país | 1 - Establecer una red de colaboración con los sectores públicos y privados para la captación de recursos propios. | 5.1.1 | Número total de proyectos de investigación registrados. | 10 | 10 | 100.00 | Más de la meta: CONACYT e Internos. |
| | 2 - Apoyar el registro de proyectos de investigación en convocatorias externas (SEP-PROMEP, CONACYT, etc.). | 5.1.2 | Número total de proyectos de investigación registrados que atienden las necesidades de los sectores público, social y privado del estado. | 3 | 3 | 100.00 | 8 Proyectos de Matemática Educativa Uno de LICE (PROINOVA). |
| | | 5.1.3 | Número de proyectos de investigación concluidos en el año. | 3 | 3 | 100.00 | Uno CONACYT (Dr. Rubén Flores Espinoza) tres internos. |
| | | 5.1.4 | Número de proyectos de investigación concluidos en el año que atendieron las necesidades de los sectores del estado. | 2 | 1 | 50.00 | |
| | | 5.1.5 | Número total de proyectos registrados con financiamiento externo. | 6 | 6 | 100.00 | HP (Dr. Pedro Flores Espinoza) CONACYT (Dr. J.Arturo Montoya, Dr. Georgii Omelyanov, Dr. Jesús Adolfo Minjarez Sosa, Dr. Fernando Verduzco, Dr. Daniel Olmos Licéaga). |
| | | 5.1.6 | Número total de investigadores en el Sistema Nacional de | 23 | 22 | 95.65 | Datos de DIP-CONACYT |

| | | | | | | | |
|---|---|-------|---|----|----|--------|--|
| | | | Investigadores (SNI). | | | | |
| | | 5.1.7 | Número de PTC incorporados a través de Retención y Repatriación del CONACYT al año. | 1 | 0 | 0.00 | Se inició uno y no se concluyó, pero se retoma en 2015. |
| 5.2 Desarrollo de proyectos para generar propiedad industrial y transferencia de tecnología | 1 - Apoyar e incentivar la autoría original de materiales, prototipos, instrumentos, programas o cualquier otro tipo de producto propio de la disciplina. | 5.2.1 | Número de solicitudes de patentes ante el IMPI al año. | 1 | 0 | 0.00 | En proceso. |
| 5.4 Divulgación de la ciencia y difusión de productos de investigación | 1 - Apoyar la organización de eventos académicos y de divulgación (Semana de Investigación y Docencia en Matemáticas, Semana de Computación, Coloquio de Estudiantes de Posgrado, entre otros). | 5.4.1 | Número de congresos, simposios y otros eventos de difusión y divulgación científica organizados al año. | 4 | 4 | 100.00 | XXIV Semana de Investigación y Docencia en Matemáticas (Marzo de 2014) II Congreso Estatal de Ciencias Exactas y Naturales (Junio de 2014) Semana de Computación (Noviembre de 2014) Concurso Regional de Física y Matemáticas (Mayo de 2014) Concurso Regional por Equipos de Nivel Bachillerato de los Estados de Sonora y Baja California (Octubre 2013 a Mayo de 2014) Organizado por la Fundación José S. Healy y Unison. |
| | 2 - Fomentar la publicación de artículos científicos y de divulgación en revistas arbitradas nacionales e internacionales. | 5.4.2 | Número de artículos publicados en revistas arbitradas al año (cuya autoría es de un profesor de la dependencia reportante). | 12 | 12 | 100.00 | Se logró más de la meta. Registro en archivo del Departamento. |
| | 3 - | 5.4.3 | Número de ponencias presentadas en eventos nacionales e internacionales al año. | 25 | 25 | 100.00 | Se supera ampliamente la meta. |
| | 4 - Promover programas de divulgación científica en radio, TV y Redes Sociales. | | | | | | |

UNIVERSIDAD DE SONORA
Programa Operativo Anual 2014

Unidad responsable: 315400 - DEPARTAMENTO DE MATEMATICAS

Objetivo prioritario: 6 - Lograr la consolidación de cuerpos académicos y la ampliación de las redes de colaboración

| Programa PDI | Líneas de Acción | Indicadores de Resultados | | | | | Avances |
|--|--|---------------------------|--|------|-----------------|----------------------------|-------------------------------|
| | | Indicador | Descripción de indicador | Meta | Valor alcanzado | Porcentaje de cumplimiento | |
| 6.1 Fortalecimiento y reconocimiento de cuerpos académicos | 1 - Apoyar la formación de otros CA's, resaltando la importancia de la consolidación de nuevas líneas de investigación, así como la ventaja de pertenecer a alguno de éstos. | 6.1.1 | Número total de Cuerpos Académicos. | 7 | 7 | 100.00 | Existentes (3CC, 1CeC, 3CeF). |
| | 2 - Gestionar recursos para apoyar la consolidación de los cuerpos académicos que aún no lo logran | 6.1.2 | Número total de Cuerpos Académicos Consolidados y en Consolidación. | 6 | 4 | 66.67 | |
| | 3 - Contratar personal académico con doctorado que refuerce la calidad de los programas educativos y el desarrollo de los CA's. | 6.1.3 | Porcentaje de Profesores de Tiempo Completo que pertenece a un Cuerpo Académico. | 35 | 35 | 100.00 | |
| | 4 - Promover y apoyar la publicación, dirección conjunta y gestión entre académicos de tiempo completo | | | | | | |
| | 5 - Impulsar y apoyar la publicación de libros, artículos de investigación y ponencias académicas colectivas a través del trabajo de los CA's. | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|---|-------|--|---|---|--------|--|
| 6.2 Ampliación de redes de intercambio estatal, nacional e internacional | <p>1 - Promover la incorporación de los CA's en redes de cooperación científica registradas en SEP-Promep.</p> <p>2 - Establecer convenios de colaboración con universidades o centros de investigación nacionales e internacionales.</p> <p>3 - Organizar coloquios, simposios, congresos y otras actividades que propicien la colaboración entre diferentes grupos de investigación</p> | 6.2.1 | Número total de redes temáticas de colaboración registradas. | 3 | 3 | 100.00 | CC Geometría y Sistemas Dinámicos CC Sistemas de Control y Procesos Estocásticos (Líder de la Red). CeC Control y Sistemas Dinámicos CeF Matemática Educativa. |
| | | | | | | | |

UNIVERSIDAD DE SONORA
Programa Operativo Anual 2014

Unidad responsable: 315400 - DEPARTAMENTO DE MATEMATICAS

Objetivo prioritario: 7 - Mejorar y asegurar la calidad de los programas de posgrado

| Programa PDI | Líneas de Acción | Indicadores de Resultados | | | | | Avances |
|---|--|---------------------------|--|------|-----------------|----------------------------|--|
| | | Indicador | Descripción de indicador | Meta | Valor alcanzado | Porcentaje de cumplimiento | |
| 7.1 Fortalecimiento e integración del posgrado | 1 - Promover la incorporación de estudiantes de los posgrados a proyectos de investigación. | 7.1.1 | Porcentaje de alumnos de posgrado de una cohorte que acreditan el 100% de los créditos dentro del periodo establecido (eficiencia terminal de egreso en posgrado). | 67 | 67 | 100.00 | Se supera la meta. |
| | 2 - Fomentar la participación de los estudiantes de posgrado en estancias de investigación nacionales e internacionales | 7.1.2 | Porcentaje de alumnos de posgrado de una cohorte que se titulan en los tiempos deseables (máximo 2.5 años de maestría y 4.5 de doctorado). | 70 | 60 | 85.71 | Se titulan en tiempo. |
| | 3 - Impulsar la participación de los estudiantes de posgrados en eventos académicos con ponencias de investigación. | 7.1.3 | Número total de alumnos que están integrados a proyectos de investigación, a cargo de profesores, en las líneas de investigación del posgrado. | 8 | 8 | 100.00 | |
| 7.2 Evaluación y registro de posgrados en el PNPC del CONACYT | 1 - Mantener el nivel obtenido por los programas de posgrado en la evaluación para pertenecer al Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC). | 7.2.1 | Porcentaje de programas de posgrado que pertenecen al PNPC. | 100 | 100 | 100.00 | Ambos programas de posgrado: Posgrado en Matemáticas (Maestría y Doctorado) y Programa de Maestría en Matemática Educativa pertenecen al PNPC (recientemente evaluados). |
| | 2 - Establecer convenios de intercambio y cooperación científica con IES o centros de | 7.2.2 | Número de programas al año que avanzarán de nivel dentro del PNPC. | 0 | 0 | 0.00 | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|---|---|------|----|--|
| | investigación de reconocido prestigio. | | | | | | |
| 3 - Incorporar al menos un programa de posgrado en categoría de competencia internacional. | 7.2.3 | Número total de programas de posgrado en categoría de competencia internacional. | 0 | 0 | 0.00 | NA | |
| 4 - Crear una Comisión que evalúe y apoye los requerimientos fundamentales para la incorporación de un programa de posgrado en categoría de competencia internacional. | | | | | | | |

UNIVERSIDAD DE SONORA
Programa Operativo Anual 2014

Unidad responsable: 315400 - DEPARTAMENTO DE MATEMATICAS

Objetivo prioritario: 8 - Fortalecer las acciones de servicio y apoyo a la sociedad

| Programa PDI | Líneas de Acción | Indicadores de Resultados | | | | | Avances |
|--|---|---------------------------|--|------|-----------------|----------------------------|---|
| | | Indicador | Descripción de indicador | Meta | Valor alcanzado | Porcentaje de cumplimiento | |
| 8.1 Servicios profesionales a los sectores público, social y privado | 1 - Establecer convenios y contratos de servicios profesionales, docencia e investigación con instituciones públicas y privadas a través de los Bufetes y Laboratorios de Asesoría y Consultoría (LICE, BAEM, LABINDCA, Laboratorio de Prototipos Didácticos) y en general del propio Departamento. | 8.1.1 | Número de servicios profesionales otorgados al año, a través de bufetes, laboratorios, centros de asesoría, etcétera. | 8 | 6 | 75.00 | 3 Proyectos de LICE (Laboratorio de Investigación y Consultoría en Estadística) 3 Proyectos de BAEM (Bufete de Asesoría en Educación Matemática). |
| | 2 - Implementar un programa para dar una mayor difusión a los servicios que prestan los laboratorios y bufetes. | 8.1.3 | Número de proyectos de vinculación bajo convenio realizados al año. | 4 | 4 | 100.00 | Los proyectos de LICE y BAEM son bajo convenio. |
| 8.3 Fortalecimiento de la educación continua | 1 - Impulsar y apoyar la organización de cursos y seminarios de actualización continua impartidos por profesores-investigadores invitados externos | 8.3.1 | Número de personas externas a la Institución que asistieron a cursos, talleres y otros eventos de capacitación al año. | 25 | 25 | 100.00 | Asistieron más al evento XXIV Semana de Investigación y Docencia en Matemáticas, entre otros eventos organizados. |
| | 2 - Promover la planeación académica estratégica | | | | | | |
| 8.4 Implementación, seguimiento | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|--|-------|---|----|----|--------|---|
| y evaluación de convenios de colaboración | <p>1 - Estrechar lazos de relación con otras IES's nacionales e internacionales.</p> <p>2 - Firmar convenios de colaboración científica, académica y social con universidades, centros de estudios y de investigación, así como con los sectores productivos públicos y privados.</p> | 8.4.1 | Número de convenios firmados al año, con acciones concretas y con seguimiento al año. | 5 | 5 | 100.00 | Se firmó proyecto con Centro Regional de Formación Docente. Convenio con UTH en proceso. Se firmaron tres convenios con LICE. |
| 8.5 Apoyo a instituciones del sistema educativo estatal | <p>1 - Colaborar directamente con el sistema educativo del nivel básico y medio superior del estado para impulsar programas que permitan una formación integral conjunta y el nivel académico de los estudiantes.</p> <p>2 - Establecer acciones de vinculación con el sector educativo del estado y del país.</p> <p>3 - Organizar actividades de divulgación de la ciencia dirigidos a estudiantes de secundaria y bachillerato como prácticas de orientación vocacional, Congreso Estatal de Ciencias, etc.</p> | 8.5.1 | Número de pláticas, talleres, presentaciones, eventos artísticos culturales y deportivos y de cursos impartidos a otros centros educativos del estado al año. | 12 | 12 | 100.00 | Cursos de capacitación a los sistemas del Nivel Medio Superior (BAEM). Cursos y Seminarios en diferentes eventos. |

UNIVERSIDAD DE SONORA
Programa Operativo Anual 2014

Unidad responsable: 315400 - DEPARTAMENTO DE MATEMATICAS

Objetivo prioritario: 9 - Apoyar el desarrollo artístico y cultural de la comunidad sonorense

| Programa PDI | Líneas de Acción | Indicadores de Resultados | | | | | Avances |
|---|---|---------------------------|--|------|-----------------|----------------------------|--|
| | | Indicador | Descripción de indicador | Meta | Valor alcanzado | Porcentaje de cumplimiento | |
| 9.2 Fortalecimiento de la producción cultural y artística | 1 - Apoyar la publicación de libros de forma individual o colectiva a través de las Academias y Cuerpos Académicos. | 9.2.2 | Número de libros publicados al año. | 4 | 4 | 100.00 | Se publicó el Libro FUNDAMENTOS DEL CÁLCULO, Ed. PEARSON, de los autores Rubén Flores Espinoza, Marco Antonio Valencia Arvizu y Martín Gildardo García Alvarado en Noviembre de 2014. También al final del Semestre 2014-2 el Dr. Pedro Flores Pérez publicó un libro en una editoril externa (aun no se cuenta con la información exacta al respecto). También se publicaron los libros de textos (Módulos) de Matemáticas I, II y III para el Colegio de Bachilleres del Estado de Sonora. |
| | | 9.2.4 | Porcentaje de publicaciones de libros en coedición. | 10 | 5 | 50.00 | Se publicó el Libro de Texto FUNDAMENTOS DEL CÁLCULO Ed. Perason-Unison. |
| | | 9.2.5 | Número total de publicaciones periódicas con registro de ISSN. | 1 | 1 | 100.00 | Anualmente se editan las Memorias de la Semana de Investigación y Docencia en Matemáticas, con ISSN en trámite, ya que en los últimos dos años se ha tenido problema con su registro. Actualmente se trabaja para la versión electrónica: SAHUARUS. Revista de Matemáticas, la cual contará pronto con registro ISSN. |

UNIVERSIDAD DE SONORA
Programa Operativo Anual 2014

Unidad responsable: 315400 - DEPARTAMENTO DE MATEMATICAS

Objetivo prioritario: 10 - Incrementar la eficiencia de los procesos administrativos para un mejor desarrollo de las funciones sustantivas

| Programa PDI | Líneas de Acción | Indicadores de Resultados | | | | | Avances |
|---|--|---------------------------|---------------------------------------|------|-----------------|----------------------------|---------|
| | | Indicador | Descripción de indicador | Meta | Valor alcanzado | Porcentaje de cumplimiento | |
| 10.1 Simplificación y sistematización de procesos administrativos | 1 - Implementar un programa de simplificación de trámites. | 10.1.2 | Porcentaje de trámites simplificados. | 5 | 0 | 0.00 | NA |
| | 2 - Entrenar sistemáticamente al personal administrativo | | | | | | |

UNIVERSIDAD DE SONORA
Programa Operativo Anual 2014

Unidad responsable: 315400 - DEPARTAMENTO DE MATEMATICAS

Objetivo prioritario: 11 - Procurar y mantener la solvencia y liquidez de la Universidad, y el uso óptimo de los recursos

| Programa PDI | Líneas de Acción | Indicadores de Resultados | | | | | Avances |
|---|--|---------------------------|--|------|-----------------|----------------------------|--|
| | | Indicador | Descripción de indicador | Meta | Valor alcanzado | Porcentaje de cumplimiento | |
| 11.2 Austeridad, racionalización y optimización de recursos | 1 - Mejorar en la medida de los posible el proceso de Programación Académica de acuerdo a la reglamentación vigente. | 11.2.2 | Porcentaje de grupos programados de acuerdo a las políticas institucionales. | 85 | 85 | 100.00 | La totalidad de los cursos fueron programados de acuerdo a la Reglamentación. |
| | 2 - Adoptar una política de austeridad y optimización de los recursos asignados en los diferentes fondos. | 11.2.3 | Porcentaje de recursos ejercidos en tiempo y forma. | 90 | 90 | 100.00 | Se cumplió en tiempo y forma con el ejercicio del presupuesto ordinario, así como lo correspondiente del extraordinario. |
| | 3 - Actualizar continuamente la base de datos del personal del DM | 11.2.4 | Porcentaje de insumos adquiridos en el Almacén General. | 50 | 50 | 100.00 | La mayor parte de los productos de limpieza, eléctrico, papelería, etc. disponibles en el almacén fueron adquiridos para la operación de todos los programas y áreas del Departamento. |
| | 4 - Adquirir el mayor porcentaje posible de productos disponibles en el Almacén General | | | | | | |

UNIVERSIDAD DE SONORA
Programa Operativo Anual 2014

Unidad responsable: 315400 - DEPARTAMENTO DE MATEMATICAS

Objetivo prioritario: 12 - Fortalecer la cultura de la planeación, autoevaluación, seguimiento y prevención en el desempeño de la gestión

| Programa PDI | Líneas de Acción | Indicadores de Resultados | | | | | Avances |
|---|---|---------------------------|---|------|-----------------|----------------------------|---|
| | | Indicador | Descripción de indicador | Meta | Valor alcanzado | Porcentaje de cumplimiento | |
| 12.2 Evaluación y seguimiento de la gestión | 1 - Dar seguimiento al cumplimiento de las cláusulas establecidas en los convenios de los proyectos a través de los que se obtienen recursos. | 12.2.4 | Porcentaje del ejercicio del gasto ejercido a tiempo en los proyectos aprobados en convocatorias de recursos extraordinarios. | 55 | 55 | 100.00 | Se cumplió en tiempo y forma con el ejercicio de los diferentes fondos. |

UNIVERSIDAD DE SONORA
Programa Operativo Anual 2014

Unidad responsable: 315400 - DEPARTAMENTO DE MATEMATICAS

Objetivo prioritario: 14 - Realizar una gestión sustentable de los recursos físicos y materiales

| Programa PDI | Líneas de Acción | Indicadores de Resultados | | | | | Avances |
|---|--|---------------------------|---|------|-----------------|----------------------------|---|
| | | Indicador | Descripción de indicador | Meta | Valor alcanzado | Porcentaje de cumplimiento | |
| 14.1 Uso del suelo y gestión sustentable de la infraestructura física | 1 - Realizar un análisis de la infraestructura física adicional requerida para el buen desempeño de las labores académicas en el DM, así como el mantenimiento adecuado de la disponible, de acuerdo a los programas de sustentabilidad. 2 - Desarrollar proyectos de construcción y remodelación de áreas ambientales óptimas de estudio y esparcimiento | 14.1.2 | Número de edificios atendidos según el Plan Departamental de Conservación y Mantenimiento al año. | 4 | 4 | 100.00 | Los Cuatro Edificios con los que cuenta el Departamento de Matemáticas has sido constantemente inspeccionados y se han hecho reparaciones menores y trabajos de matenimiento. |
| | | | | | | | |
| 14.2 Gestión responsable de los insumos institucionales | 1 - Implementar un programa que permita el uso adecuado del agua y de la energía. 2 - Adecuar el uso de los insumos permitidos, de acuerdo a los programas de sustentabilidad adoptados por la institución | 14.2.1 | Porcentaje de reducción en el consumo de energía eléctrica por metro cuadrado de construcción. | 5 | 3 | 60.00 | Se estuvo trabajando en el sentido de apagar AAC's y Sistema de Iluminación de una forma ordenada. |
| | | 14.2.2 | Porcentaje de reducción en el consumo de agua por metro cuadrado de construcción. | 0 | 0 | 0.00 | NA |
| 14.3 Manejo sustentable de los residuos peligrosos y no peligrosos | 1 - Realizar actividades de instrucción de la distinción entre residuos peligrosos y no peligrosos. 2 - Establecer los depósitos | 14.3.1 | Porcentaje de los residuos no peligrosos manejados según la política de sustentabilidad. | 20 | 10 | 50.00 | Se avanzó en cuanto a la instalación de depósitos/contenedores especiales para la clasificación/reciclaje de residuos. Falta educación/cultura para eficientar el proceso. |
| | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|--|--------|---|----|---|-------|--|
| | adecuados para el manejo de los residuos tóxicos y hacer conciencia de su uso. | | | | | | |
| 14.4 Seguridad patrimonial y protección civil en beneficio de la comunidad | 1 - Analizar los puntos estratégicos de vulnerabilidad y riesgo en las instalaciones del DM. 2 - Gestionar la instalación de dispositivos de seguridad, señalamiento de rutas de evacuación, puntos de encuentro, entre otros que ayuden a minimizar el riesgo por incendio o cualquier otro siniestro. | 14.4.1 | Porcentaje de auditorios, bibliotecas, laboratorios y talleres que cuentan con sistema de detección de incendios. | 10 | 5 | 50.00 | El Tercer Piso del Edificio 3K3 completo (Oficina de la Coordinación del PM, Tres Aulas y Área de Cubículos) cuenta con un sistema de detección eficiente. |

Avance general del departamento:

VALORACIÓN GLOBAL DEL GRADO DE AVANCE EN EL CUMPLIMIENTO DE LAS METAS 2014 EN EL DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS En términos generales, el grado de avance en el logro de las metas propuestas para cada indicador de las distintas líneas de acción correspondientes a cada programa de los objetivos prioritarios del PDI, es positivo, sin dejar de haber algunas circunstancias que impiden o limitan algunas metas, como, ma grandes rasgos, se describe continuación. **Objetivo Proritario 1 Consolidar la formación integral del estudiante** Las metas propuestas para los seis programas d este objetivo, se lograron, en lo general, stisfactoriamente, donde se presentaron dificultades para el logr de las metas es en los programas 1.4, 1.5 y en menor medida e 1.6; en los aspectos de movilidad de estudiantes, se combina el hecho de una insufciente aún cultura de la movilidad con los efectos de los recortes presupuestales, principalmente en los apoyos PIFI que estuvieron muy limitados, teniendo que echar mano del Presupuesto Operativo para complementar apoyos a los pocos casos que solicitaron, contand tambien siempre con el apoyo de la DCEN; hemos recibido tambiem estudiantes extranjeros en movilidad, pero en 2014 ninguno, tal vez falte un proyecto de promoción de nuestros programas en el extranjero. En lo que se refiere a práctics profesionales, se tiene proyectado incluirlas en las reformas por venir a los planes de estudio de LM y LCC, mientras tanto, es un punto dévil. **Objetivo Prioritario 2 Fortalecer la calidad y la pertinencia de los programas educativos, y evaluar y mejorrarr los procesos educativos y sus resultados.** En cuanto a la reformulación d planes de estudio, primero en lo referente a licenciaturas, LM no ha iniciado un proyecto de reformulación, pero ya realizó la etapa previa de una evaluación profunda del mismo, en ese aspecto, LCC tiene que atender tambien recomendaciones del organismo acreditador; de los programas de posgrado, sólo el PMME tiene reformulado su plan de estudios conforme al nuevo reglamento de posgrado, estando ya en las nstancias revisoras de los organismos colegiados; maestría y doctorado en matemáticas tienen pendiente su propuesta de reforma. Los demas aspectos de este objetivo prioritario, dentro de las limitantes presupuestales, se han atendido satisfactoriamente, solo destacar que para el programka de LM, está constituidp un organismo acreditador de la COPAES, llamado CAPEM, pero aún no está realizando

sus labores de acreditación, LCC ya fué acreditado. **Objetivo Prioritario 3 Revisar y ampliar la oferta educativa** Para mejorar la calidad del ingreso a los programas de licenciatura, se ha insistido, entre otras cosas, tener mayor injerencia del examen de admisión o, como en ciertos programas se hace, tener un filtro adicional que impida que LM y LCC sólo sean utilizados como puerta de entrada a la universidad, afectando marcadamente, tanto la calidad del programa como los índices de eficiencia terminal. En cuanto a nuevos programas, hay una comisión para impulsar el doctorado en Matemática Educativa, que ha enfrentado algunas dificultades, se ha insistido, por parte de la jefatura, en impulsar un proyecto de posgrado en Ciencias de la Computación, pero no hay aún avances **Objetivo Prioritario 4 Fortalecer y renovar la planta académica** Contamos con una planta académica fuerte, del personal de carrera, arriba del 90% cuentan con estudios de posgrado, 23 en el SNI y aunque un alto porcentaje de los profesores tienen el perfil PRODEP (antes PROMEP), hay un sector que no tienen motivación para adquirirlo y no están dispuestos a hacerlo, otros pocos están en litigio, ya que en la última promoción equivocadamente les fué negado, los demás aspectos del objetivo se cumplen satisfactoriamente, a pesar de que hay aspectos aún débiles, como lo es la cultura de la movilidad de docentes. **Objetivo Prioritario 5 Consolidar la investigación científica, social ...** En general las metas relativas a este objetivo se han cumplido satisfactoriamente, se han hecho las labores adecuadas para tal fin, una de las metas aún cumplidas en el año es la retención-repatriación, se metió una solicitud tardía que no se pudo concretar, se espera o para este año lograrla, en cambio, como fruto del trabajo de los cuerpos académicos en sus proyectos, se lograron dos Cátedras Conacy para el DM, sólo una de ellas se ocupó, ya que en la otra el elegido desistió, hoy se está impulsando continuar con esta dinámica e impulso al investigador joven. En cuanto al logro de patentes, hay unos proyectos de prototipos didácticos que necesitan madurar. **Objetivo Prioritario 6 Lograr la consolidación de cuerpos académicos y la ampliación de las redes de colaboración** Se cuenta con 3 CC. 1CeC y 3CeF, se brindan los apoyos para mantener a los consolidados y se está impulsando a los que no lo están, sobre todo insistiendo en los trabajos y proyectos en conjunto, así como el impulso a las redes temáticas, actualmente tres de los CA participan en alguna de ellas. **Objetivo Prioritario 7 Mejorar y asegurar la calidad de los programas de posgrado** Los tres programas de posgrado en nuestro departamento están en el PNPC, Maestría en Matemáticas y Maestría en Matemática Educativa en nivel consolidado, la mayoría de las metas al respecto se cumplen satisfactoriamente, el gran pendiente es la reforma del Plan de Estudios de Maestría y Doctorado en Matemáticas, sobre todo el doctorado, que requiere de mayor flexibilidad para poder interactuar con programas similares. **Objetivo Prioritario 8 Fortalecer las acciones de servicio y apoyo a la sociedad** El DM cuenta con algunos organismos de vinculación, publicados en el sitio del DM, pero que no aparecen, debiendo estar, en el sitio de la Uni Son, estando muy activos en esta línea el BAEM, el LICE y el LABINCA, por medio de los cuales se ha cubierto satisfactoriamente las metas de este objetivo. **Objetivo prioritario 9 Apoyar el desarrollo artístico y cultural de la comunidad sonorense** Dentro de este objetivo, hemos asumido el programa 9.2 Fortalecimiento de la productividad cultural y artística con la línea de acción de publicación de libros, cuyas metas han sido cubiertas satisfactoriamente, procurando consolidar esta labor, dada la formación y madurez de nuestro personal académico **Objetivo prioritario 10 Incrementar la eficiencia de los procesos administrativos para mejorar el desarrollo de las funciones sustantivas** No se ha implementado un nuevo programa de simplificación de trámites, en este sentido creemos que no hay rezago en el DM, hemos insistido en mantener siempre contratado a un auxiliar administrativo, lo cual se lo agradecemos a rectoría. **Objetivo prioritario 11 Procurar y mantener la solvencia y liquidez de la Universidad, y el uso óptimo de los recursos** Las metas propuestas en las líneas de acción correspondientes al programa que aplica en el DM, 11.2 Austeridad, racionalización y optimización de recursos, con las dificultades que implica, se han cumplido satisfactoriamente. **Objetivo Prioritario 12 Fortalecer la cultura de la planeación, autoevaluación, seguimiento y prevención del desempeño de la gestión** La meta relativa al porcentaje del ejercicio del gasto ejercido a tiempo se ha cumplido al 100% **Objetivo prioritario 14 Realizar una gestión sustentable de los recursos**

físicos y materiales Las metas, en lo general, se han cumplido satisfactoriamente, aún hay confusión en el concepto de manejo de residuos tóxicos y en lo referente a detectores de humo, el nuevo tercer piso del edificio 3k3 cuenta con esas medidas de seguridad, ni el resto de edificios ni el auditorio cuentan con esas medidas, lo cual es un faltante que requiere apoyo de otras instancias. Es de especial interés las nulas medidas de seguridad, para casos de incendio o cismo, con que cuentan las aulas del edificio 3k1, especialmente las del tercer piso.