

**UNIVERSIDAD DE SONORA**  
**Programa Operativo Anual 2014**

Unidad responsable: 315300 - DEPARTAMENTO DE GEOLOGIA

Objetivo prioritario: 1 - Consolidar la formación integral del estudiante

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados					Avances
		Indicador	Descripción de indicador	Meta	Valor alcanzado	Porcentaje de cumplimiento	
1.1 Formación artística y cultural	<p>1 - Concientizar a la población estudiantil de la importancia de cumplir con los créditos obligatorios de culturest, impartiendo pláticas a los estudiantes de los primeros semestre y de nuevo ingreso</p> <p>2 - Promover la asistencia de los estudiantes a los eventos culturales y artísticos que promueve la Universidad, a partir de difundirlos en los tableros departamentales y en medios digitales</p> <p>3 - Promover la participación estudiantil en programas institucionales de radio de difusión académica</p> <p>4 - Ofrecer a los estudiantes talleres y cursos que incluyan actividades para ser acreditadas por cultres para el cumplimiento de estos créditos</p>	1.1.1	Número total de actividades acreditadas en el portal Culturest.	25	25	100.00	Además de la promoción de las actividades institucionales, se integraron las actividades de la Semana Cultural.
		1.1.2	Número de eventos culturales y artísticos organizados al año para los estudiantes.	1	1	100.00	La XXXVII semana cultural de Geología, actividad organizada por estudiantes
1.3 Promoción de los deportes y							

del cuidado de la salud	1 - Implementar como obligatorio a los estudiantes de los cursos de Geología de Campo, un curso de primeros auxilios que se ofrezca en coordinación con el Departamento de Enfermería	1.3.1	Número de alumnos que asistieron a cursos, talleres y conferencias con la temática de educación para la salud al año.	35	35	100.00	durante el semestre asistieron a diversos cursos y conferencias
	2 - Ofrecer a los estudiantes conferencias por profesionales y/o estudiantes avanzados relacionados con la salud, en coordinación con el PE de Medicina y de la Dirección de Servicios estudiantiles	1.3.2	Número de alumnos que participaron en torneos deportivos al año.	40	40	100.00	Durante el año se realizaron dos torneos de fútbol, un de beisbol y uno de voleibol, donde participaron 65 alumnos
	3 - Apoyar la realización de torneos deportivos departamentales organizados por los estudiantes						
1.4 Movilidad nacional e internacional	1 - Promover la participación de los estudiantes en los programas de movilidad nacional e internacional, ofreciendo en coordinación con la DISE, pláticas sobre opciones y características de éstos programas a los alumnos de los primeros semestres, y sobre los procedimientos específicos de solicitud a los estudiantes de semestres avanzados	1.4.1	Número de estudiantes que participaron en programas de intercambio y movilidad nacionales al año.	1	1	100.00	2 estudiantes en el Instituto Politecnico Nacional y 1 en la UNAM
	2 - Asesorar a los estudiantes interesados en participar en los programas de movilidad estudiantil: diseño de la carga	1.4.2	Número de alumnos de la Institución que participan en los programas del Verano de la Investigación Científica al año.	1	1	100.00	3 estudiantes: 1 en el CICESE, 1 UNAM, 1 Universidad de Colima

	académica, las mejores opciones de acuerdo a su perfil profesionalizante, equivalencia de materias, etc.					
	3 - Hacer saber a los estudiantes las opciones de becas para movilidad estudiantil nacional y/o internacional, a partir de su difusión en los tableros departamentales y medios digitales	1.4.3	Número de alumnos de otras instituciones que participan en los programas del Verano de la Investigación Científica dentro de la Universidad al año.	1	1	100.00 Participaron en el laboratorio de Geoquímica y en
	4 - Gestionar ante las instancias correspondientes apoyos económicos para los estudiantes que participen en los programas de movilidad estudiantil	1.4.4	Número de estudiantes que participaron en acciones de intercambio y movilidad internacionales al año.	1	1	100.00 1 en la Universidad de Río de Janeiro Brasil, 2 Universidad de Salta, 2 Universidad de Catamarca.
	5 - Promover la participación de los estudiantes en los programas de movilidad de verano científico (Delfín y el de la Academia mexicana de Ciencias), difundiendo oportunamente las convocatorias en los tableros departamentales y en medios digitales 6 - Gestionar ante las instancias correspondientes apoyos económicos para los estudiantes que participen en los programas de verano 7 - Apoyar a los investigadores que reciban estudiantes de instituciones foráneas en los					

	programas de verano						
1.5 Prácticas profesionales y servicio social	1 - Promover la participación de los estudiantes en los proyectos de servicio social, difundiendo departamentalmente los proyectos vigentes	1.5.1	Número de estudiantes registrados en proyectos de Servicio Social al año.	22	22	100.00	
	2 - Gestionar la firma de convenios con instancias externas locales y regionales para el desarrollo del servicio social	1.5.3	Número de alumnos que realizaron las Prácticas Profesionales al año.	35	13	37.14	Debido a la suspensión de clases y disminución del periodo vacacional que es cuando se realizan las prácticas
	3 - Ofrecer al estudiante opciones para el desarrollo de prácticas profesionales a partir de gestionarlas en las instancias, tanto privadas como del sector público y social, donde éstas regularmente se llevan a cabo, y que se encuentran en el padrón departamental						
	4 - Gestionar la formalización de convenios específicos sobre la realización de prácticas profesionales, con aquellas instancias que actualmente colaboran de buena fe con nuestro programa						
1.6 Fomento a la cultura de la sustentabilidad, la equidad de género y la inclusión social	1 - Actualizar y fortalecer los temas de la sustentabilidad y el cuidado del medio ambiente en el contenido de las materias obligatorias del plan de estudios relacionadas con estos tópicos (Geografía, Introducción a la						

	Geología, Sistemas Terrestres, Geomorfología y Geología Ambiental)	1.6.1	Número total de planes y programas de estudio con competencias básicas de sustentabilidad.	0	0	0.00	
	2 - Implementar como obligatoria una plática y/o taller sobre el cuidado del medio ambiente a los estudiantes que cursen la materia de Geología de Campo I	1.6.2	Número de cursos y talleres en educación ambiental y sustentabilidad al año.	2	2	100.00	En temas relacionados con el agua y con el aire

**UNIVERSIDAD DE SONORA**  
**Programa Operativo Anual 2014**

Unidad responsable: 315300 - DEPARTAMENTO DE GEOLOGIA

Objetivo prioritario: 2 - Fortalecer la calidad y la pertinencia de los programas educativos, y evaluar y mejorar los procesos educativos y sus resultados

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados					Avances
		Indicador	Descripción de indicador	Meta	Valor alcanzado	Porcentaje de cumplimiento	
2.1 Reestructuración del modelo curricular y actualización de planes de estudio	1 - Formalizar la Comisión de reestructuración del plan de estudios 2004 del PE de la Licenciatura en Geología	2.1.1	Porcentaje de planes de estudio de licenciatura, actualizados y tomando en cuenta su pertinencia social.	0	0	0.00	
	2 - Llevar a cabo el análisis de información disponible sobre los resultados de la aplicación del plan de estudios 2004 de la licenciatura en Geología (estudios de empleadores y egresados, indicadores institucionales, observaciones del proceso de acreditación, etc.)	2.1.2	Porcentaje de planes de estudio de posgrado, actualizados conforme a los lineamientos del nuevo Reglamento de Posgrado y tomando en cuenta su pertinencia social.	100	100	100.00	En permante actualización por parte del comite de posgrado.
	3 - Integrar observaciones y señalamientos de las academias y de la Comisión de Evaluación de la Licenciatura en Geología						
	4 - Reformar y actualizar el plan de estudios 2004 del PE de la Licenciatura en Geología						
2.2 Mecanismos de apoyo a estudiantes	1 - Promover que los maestros tutores lleve a cabo su actualización en el marco de los						

<p> cursos que se ofrecen semestralmente por la DISE, a partir de hacerle saber la necesidad de tutores en el programa que atienda a estudiantes en riesgo</p> <p>2 - Tener asignados como tutorados a la totalidad de los estudiantes con problemas de semaforización académica en amarillo y rojo</p> <p>3 - Implementar un programa de asesorías académicas en materias de mayor índice de reprobación en los primeros semestres, las cuales se realicen tanto por el maestro como por estudiantes avanzados</p> <p>4 - Fomentar la participación en los programas de asesorías por pares que ofrecen semestralmente los departamentos de Física y matemáticas, a partir de su difusión en tableros departamentales y pláticas directas a los estudiantes</p> <p>5 - Ofrecer a los estudiantes de primer ingreso pláticas sobre orientación educativa en coordinación con la DISE</p> <p>6 - Apoyar las actividades extracurriculares propuestas por</p>	2.2.1	Porcentaje de alumnos de licenciatura en riesgo, y con tutor asignado, que tienen el status de regulares.	25	25	100.00	Se reviso cada caso y se tomaron acciones al respecto
	2.2.3	Número de alumnos atendidos mediante asesoría de pares que aprobaron el curso en cuestión al año.	30	30	100.00	Se promovio entre los alumnos (principalmente entre los alumnos en riesgo) la asesoría de pares en los departamentos de Física y Matemáticas, al igual que el programa de asesoría de pares con que cuenta este departamento
	2.2.4	Número de alumnos con becas internas y externas al año.	25	25	100.00	9 becas de la Fundación Pro ciencias de la Tierra FECIT A.C., y las demás institucionales
	2.2.5	Número de alumnos que realizaron viajes de estudio, asistencia a congresos, prácticas escolares y trabajo de campo al año.	250	250	100.00	Las prácticas de campo de las materias de Geología de Campo I, II y III, así como las materias que requieren experiencias y prácticas de campo (petrologías, hidrología, yacimientos etc.)
	2.2.6	Número de cursos y otros eventos extracurriculares organizados para los alumnos al año.	4	4	100.00	un curso "Cartografía Digital", Concurso de Fotografía. Concurso de poster, Concurso de Maqueta,
	2.2.7	Número de eventos académicos organizados por los alumnos	2	2	100.00	Se lanzó una convocatoria general de participación a toda la comunidad estudiantil así

	<p>estudiantes y maestros, encaminadas al fortalecimiento de las competencias propias del geólogo y a la difusión de la actividad académica disciplinar</p> <p>7 - Difundir a los estudiantes oportunamente las convocatorias para becas, tanto internas como externas, a las que pueden aplicar (PRONABES, FECIT, AIGMMM, etc.)</p> <p>8 - Ofrecer a los estudiantes avanzados un curso extracurricular sobre competencias de la actividad geológica a los estudiantes</p> <p>9 - Implementar un curso propedéutico de matemáticas a los estudiantes de primer ingreso al programa.</p>		<p>(charlas, muestras, conferencias y congresos, entre otros) al año.</p>				<p>como a la planta académica. Así mismo se hicieron llegar invitaciones personalizadas a empresas, asociaciones e instituciones que quisieran participar. En esta semana cultural se contó con 21 ponencias que se impartieron por académicos de las siguientes instituciones: - Departamento de Geología de la UNISON - Instituto de Geología de la UNAM Estación Regional Noroeste (ERNO) -Comisión Nacional del Agua (CONAGUA) Así como también estudiantes de la licenciatura en Geología, y de la maestría en Ciencias-Geología de la UNISON.</p>
<p>2.3 Servicios de apoyo académico</p>	<p>1 - Proponer semestralmente la del acervo bibliográfico impreso y digital relacionado con el PE de la Licenciatura en Geología de la Biblioteca de la DCEN</p>	<p>2.3.1</p>	<p>Porcentaje de títulos y volúmenes requeridos por los planes de estudio, con que se cuenta para el cumplimiento de los estándares de evaluación externa.</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>100.00</p>	<p>Se continuo participando con el área de bibliotecas en la elaboración de listado de libros requeridos en la formación de los alumnos</p>

	2 - Gestionar apoyos externos para la adquisición y/o donación de material bibliográfico	2.3.3	Porcentaje de incremento en los accesos a las bases de datos respecto al año anterior.	10	10	100.00	Para complementar el trabajo tanto de campo como en los laboratorios requiere un uso cada vez mas intensivo de las bases de datos
	3 - Actualizar el convenio con el SGM sobre la consulta de los bancos de información en el sistema GEOINFOMEX	2.3.4	Número total de equipos de cómputo disponibles para los servicios de apoyo académico.	35	35	100.00	Se cuenta con un salón de cartografía y uno de autoacceso donde los alumnos realizan las actividades que requieren el uso de este equipo
	4 - Actualizar el equipo de cómputo y el software en los laboratorios que los requieran para su óptimo funcionamiento (centro de cómputo estudiantil, laboratorio de Cartografía, Laboratorio de Sensoría Remota).	2.3.5	Número de paquetes de software adquiridos al año.	2	2	100.00	
	5 - Mantener en buen estado los microscopios del Laboratorio de Petrografía, a partir de un programa de mantenimiento semestral						
2.4 Mejora de las trayectorias escolares	1 - Implementar un programa de asesorías académicas en materias de mayor índice de reprobación en los primeros semestres, las cuales se realicen tanto por el maestro como por estudiantes avanzados	2.4.1	Porcentaje de estudiantes de licenciatura que permanecen en cada programa al inicio de segundo año (Tasa de retención del primero al segundo año).	80	80	100.00	Con el incremento de solicitudes para ingresar al programa, los alumnos fueron seleccionados mediante el examen de admisión.
	2 - Implementar un curso propedéutico de matemáticas a los estudiantes de primer ingreso al programa	2.4.2	Porcentaje promedio de alumnos reprobados por materia (Índice de reprobación por materia).	19	0	0.00	Con el seguimiento personalizado tanto de alumnos como de maestros, se pone mas atención en las áreas de riesgo.
	3 - Promover la participación de los estudiantes en cursos de verano en asignaturas con mayor	2.4.3	Promedio de calificaciones por materia.	72	72	100.00	Con el seguimiento personalizado tanto de alumnos como de maestros, se pone mas atención en las áreas de riesgo. Lograndose un

	índice de reprobación						promedio de 78 en las calificaciones por materia
	4 - Dar seguimiento personalizado a la evolución de los estudiantes con problemas de semaforización académica durante el desarrollo del curso semestral	2.4.4	Porcentaje de alumnos regulares.	50	50	100.00	Con el seguimiento personalizado tanto de alumnos como de maestros, se pone mas atención en las áreas de riesgo.
	5 - Incentivar a los estudiantes a lograr y/o mantener su status de alumno regular, haciendo énfasis en los beneficios académicos que trae consigo durante el período de re-inscripciones y en el aspecto económico	2.4.5	Número de semestres promedio de duración de estudios.	11	11	100.00	Sin resultados del 2014-2
	6 - Concientizar a la población estudiantil de la importancia de cumplir con los créditos obligatorios de culturest y con el requisito del nivel 4 de inglés, impartiendo pláticas a los estudiantes de los primeros semestre y de nuevo ingreso	2.4.6	Porcentaje de egresados de licenciatura de una cohorte que culminan sus estudios en el periodo normal (Eficiencia terminal de egreso por cohorte).	16	16	100.00	Se sobrepaso el indice presupuestado llegando a 19.67 %
	7 - Analizar la propuesta de un programa de cursos intensivos de inglés para estudiantes avanzados que no hayan cumplido con el requisito del nivel 4 de inglés	2.4.7	Porcentaje de integrantes de una cohorte de licenciatura que se titulan a más tardar un año después del periodo de duración normal del programa (Eficiencia terminal de titulación por cohorte).	40	7	17.50	Se ha incrementado este indice, pero hubo un error a la hora de ingresar el indicador programado
	8 - Implementar un programa de regularización de estudiantes que tengan reprobadas materias con seriación importante dentro de los ejes básico y profesional	2.4.8	Porcentaje de titulados respecto al número de egresados en un año dado (Índice de titulación de licenciatura).	22	22	100.00	el incremento de proyectos donde participan los maestros y sus tesis, así como la promoción de las diferentes modalidades de titulación, continuan mejorando este indicador.

	<p>9 - Difundir entre los estudiantes avanzados sobre las opciones institucionales de titulación a partir de charlas</p> <p>10 - Promover un programa donde los estudiantes de semestres avanzados logren acreditar materias optativas con actividades encaminadas a la realización de su tesis profesional</p> <p>11 - Implementar un programa de titulación por trabajo profesional de egresados que actualmente se encuentran inmersos en el campo laboral</p> <p>12 - Difundir entre los egresados la opción de titulación por experiencia profesional</p>						
<p>2.5 Evaluación externa del aprendizaje de alumnos y egresados</p>	<p>1 - Incorporar en la acreditación de las prácticas profesionales, la evaluación cualitativa hecha por parte de los responsables de esta actividad formativa en las instancias externas, de tal forma que se tenga un mecanismo de evaluación del desempeño de los estudiantes</p> <p>2 - Promover la creación de un examen CENEVAL para las carreras de geociencias en el ámbito nacional</p>	<p>2.5.2</p>	<p>Porcentaje de aplicaciones de los EGEL que obtuvieron resultados satisfactorios.</p>	<p>No Aplica</p>	<p>0</p>	<p>0.00</p>	<p>No aplica. No hay EGEL para este programas. Se retomó la iniciativa de generación de un examen de Geociencias junto con otras 12 instituciones.</p>
<p>2.6 Evaluación y acreditación nacional e internacional de</p>							

programas educativos	1 - Dar cumplimiento a la totalidad de observaciones hechas por el CACEI en el marco de la acreditación 2010	2.6.1	Porcentaje de atención a recomendaciones de los CIEES y de los organismos acreditadores de cada programa educativo de licenciatura.	100	100	100.00	Reacreditación de CACEI en el mes de octubre
	2 - Integrar el documento de autoevaluación en el marco del proceso de re-acreditación del PE ante CACEI, a partir de la participación tripartita docentes-alumnos-empleadores	2.6.2	Porcentaje de la matrícula de licenciatura evaluable inscrita en programas de reconocida calidad.	100	100	100.00	El programa fue reacreditado por CACEI en septiembre como programa de calidad
	3 - Integrar las diferentes carpetas de anexos del informe de re-acreditación ante CACEI, y organizar la visita de evaluadores de este organismo a las instalaciones del PE	2.6.3	Número total de programas de licenciatura acreditados por organismos reconocidos por parte del COPAES.	1	1	100.00	Reacreditado por CACEI en septiembre
	4 - Nombrar la Comisión que se encargara del proceso de evaluación del PE ante las CIEES.	2.6.4	Número total de programas de licenciatura en el nivel 1 de los CIEES.	1	1	100.00	En el Nivel I de CIEES

**UNIVERSIDAD DE SONORA**  
**Programa Operativo Anual 2014**

Unidad responsable: 315300 - DEPARTAMENTO DE GEOLOGIA

Objetivo prioritario: 3 - Revisar y ampliar la oferta educativa

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados					Avances
		Indicador	Descripción de indicador	Meta	Valor alcanzado	Porcentaje de cumplimiento	
3.2 Revisión, reestructuración y ampliación selectiva de la matrícula	1 - Realizar estudios que determinen la capacidad instalada y las necesidades futuras de crecimiento de infraestructura física de acuerdo a las políticas de ingreso fijadas	3.2.1	Número de estudiantes inscritos en el nivel superior en el segundo semestre del año.	80	80	100.00	Se tuvo un alto porcentaje de retención, producto de la atención a estos semestres.
3.4 Fomento a modalidades no presenciales y mixtas	1 - Gestionar cursos para docentes en la actualización didáctica y disciplinaria que incluyan el desarrollo de habilidades en el uso de las TIC'S	3.4.3	Número total de cursos curriculares en los que se usan las plataformas virtuales de apoyo a la docencia.	6	6	100.00	en las materias de estratigrafía, hidrogeología, sistemas terrestres, sistemas de información geográfica, Geofísica, Petrografia y Geología de México
	2 - Proponer a la Comisión de Revisión de plan de estudios el incorporar este tipo de modalidades en sus propuestas						

**UNIVERSIDAD DE SONORA**  
**Programa Operativo Anual 2014**

Unidad responsable: 315300 - DEPARTAMENTO DE GEOLOGIA

Objetivo prioritario: 4 - Fortalecer y renovar la planta académica

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados					Avances
		Indicador	Descripción de indicador	Meta	Valor alcanzado	Porcentaje de cumplimiento	
4.1 Habilitación y actualización de la planta académica	1 - Promover y apoyar la incorporación de los docentes del Departamento a programas de posgrados nacionales e internacionales por medio de las convocatorias internas o externas	4.1.1	Porcentaje de PTC definitivos que cuentan con estudios de posgrado.	92	92	100.00	Con el incremento de la planta docente como respuesata al mayor número de estudiantes inscritos, los nuevos profesores TODOS tienen estudios de posgrado
	2 - Promover y apoyar la participación de la planta docente en cursos o talleres de actualización disciplinaria	4.1.2	Porcentaje de PTC definitivos con grado de doctor.	60	0	0.00	Se reprogramo el exámen del profesor que incluía a este indicador para enero del 2015
	3 - Promover la participación de la planta docente en cursos de habilidades didácticas y pedagógicas	4.1.3	Número de profesores actualizados en cursos disciplinarios al año.	4	4	100.00	4 cursos: Fluorescencia de rayos X portatil (Petroservicios); Microscopia electrónica de Barrido (Hitachi), Hornos de grafito (Perkin Elemer), Método Rietveld (Kinardo flores)
		4.1.4	Número de profesores capacitados en el modelo educativo y curricular al año.	2	0	0.00	
		4.1.5	Número de profesores participantes en cursos de capacitación didáctica y pedagógica al año.	3	0	0.00	
		4.1.6	Porcentaje de profesores de nuevo ingreso capacitados didáctica y pedagógicamente,	100	0	0.00	No ingresaron nuevos profesores de tiempo completo

			según acuerdo del Colegio Académico.				
4.2 Desarrollo y renovación de la planta docente con criterios de mérito académico	1 - Fomentar la jubilación y/o pensión	4.2.1	Porcentaje de PTC con Perfil PROMEP.	76	72	94.74	No ingresaron nuevos profesores de tiempo completo
	2 - Incorporar a nuevos profesores mediante los programas de repatriación y retención de académicos en áreas disciplinares y con compromiso en la investigación	4.2.2	Número de académicos en actividades de intercambio, cooperación y movilidad nacionales al año.	4	0	0.00	
	3 - Gestionar soporte presupuestar para la contratación de nuevas plazas de Profesor de Tiempo Completo y de Técnico Académico	4.2.3	Número de académicos en actividades de intercambio, cooperación y movilidad internacionales al año.	1	0	0.00	
	4 - Apoyar la publicación de artículos en revistas arbitradas	4.2.5	Número de profesores visitantes que realizaron estancias en la Universidad cada año.	2	2	100.00	Dr. Kinardo Flores Castro (Universidad Autónoma de Hidalgo), Dr. Asdrubal Lobo CGuerrero (Universidad Autónoma de San Luis Potosí)
	5 - Apoyar la participación de los docentes e investigadores como ponentes en eventos académicos nacionales e internacionales	4.2.6	Número de nuevas contrataciones al año de PTC con alta habilitación y perfil.	1	0	0.00	No ingresaron nuevos profesores de tiempo completo
	6 - Impulsar la movilidad de profesores						
	7 - Promover la incorporación como profesores visitantes de académicos destacados en sus disciplinas de Universidades y Centros de Investigación nacionales o internacionales						



	5 - Gestionar apoyos a proyectos de investigación o vinculación que requieran recursos concurrentes	5.1.5	Número total de proyectos registrados con financiamiento externo.	6	6	100.00	
	6 - Apoyar la publicación de artículos en revistas arbitradas	5.1.6	Número total de investigadores en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI).	10	9	90.00	No ingresaron nuevos profesores de tiempo completo
		5.1.7	Número de PTC incorporados a través de Retención y Repatriación del CONACYT al año.	No Aplica	0	0.00	
5.4 Divulgación de la ciencia y difusión de productos de investigación	1 - Gestionar recursos para el apoyo de los eventos académicos, donde los el departamento participa como organizador tales como Congreso Internacional de cristalografía	5.4.1	Número de congresos, simposios y otros eventos de difusión y divulgación científica organizados al año.	1	1	100.00	1 SEMINARIO INTERNACIONAL SOBRE LA "GESTIÓN INTEGRAL DE LOS RIESGOS QUÍMICO-TECNOLÓGICOS" 19 y 11 de noviembre 2014
	2 - Promover que los PTC del departamento publiquen en revistas de difusión y divulgación científica interna y externa, de preferencia arbitradas	5.4.2	Número de artículos publicados en revistas arbitradas al año (cuya autoría es de un profesor de la dependencia reportante).	5	5	100.00	Correlación paleoambiental de la sierra Banco el Lucero, Chihuahua y sierra Las Azules, Sonora, mediante análisis de geoquímica orgánica y de microfacies Dr., Rogelio Monreal; Modelación de impacto del cambio climático en balance de aguas en la Cuenca del Rio Yaqui, Sonora, México, usando el programa de computo STELLA Dr. Guadalupe Espinoza; Geología y geoquímica de los sedimentos del Cretácico Superior de la Sierra Cuesta El Infierno en el Estado de Chihuahua (México). Dr. Francisco Paz y Dr. Rogelio Monreal; USE OF STELLA SOFTWARE FOR THE MODELLING OF CLIMATE CHANGE IMPACTS ON WATER BALANCE FOR THE RIO YAQUI BASIN, SONORA, MEXICO.Elia M. Tapia, Ismael Minjárez, Inocente Espinoza;
	3 - Gestionar recursos para la	5.4.3	Número de ponencias	14	14	100.00	

	publicación de artículos en revistas arbitradas		presentadas en eventos nacionales e internacionales al año.				
	4 - Gestionar recursos para apoyar la participación de los docentes e investigadores como ponentes en eventos académicos nacionales e internacionales						
5.5 Evaluación de resultados e impacto de la investigación	1 - Registrar en el Consejo Divisional y dar seguimiento a los proyectos de investigación y vinculación, donde participen académicos del Departamento, independientemente de la fuente de financiamiento	5.5.1	Número de informes divisionales de evolución e impacto de la investigación al año.	8	8	100.00	Entrega de informes de resultados de investigación al consejo divisional.

**UNIVERSIDAD DE SONORA**  
**Programa Operativo Anual 2014**

Unidad responsable: 315300 - DEPARTAMENTO DE GEOLOGIA

Objetivo prioritario: 6 - Lograr la consolidación de cuerpos académicos y la ampliación de las redes de colaboración

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados					Avances
		Indicador	Descripción de indicador	Meta	Valor alcanzado	Porcentaje de cumplimiento	
6.1 Fortalecimiento y reconocimiento de cuerpos académicos	1 - Fomentar y gestionar recursos para la investigación conjunta entre miembros de los cuerpos académicos	6.1.1	Número total de Cuerpos Académicos.	3	3	100.00	GEOQUÍMICA, PETROLOGÍA, GEODINÁMICA Y METALOGENIA; ESTRATIGRAFÍA, GEODINÁMICA EXTERNA Y ANÁLISIS DE CUENCAS; GEOLOGÍA APLICADA
	2 - Generación de nuevos cuerpos académicos mediante la difusión de las ventajas de pertenecer a ellos	6.1.2	Número total de Cuerpos Académicos Consolidados y en Consolidación.	2	2	100.00	GEOQUÍMICA, PETROLOGÍA, GEODINÁMICA Y METALOGENIA; ESTRATIGRAFÍA, GEODINÁMICA EXTERNA Y ANÁLISIS DE CUENCAS;
		6.1.3	Porcentaje de Profesores de Tiempo Completo que pertenece a un Cuerpo Académico.	70	68	97.14	no se contrataron profesores nuevos
6.2 Ampliación de redes de intercambio estatal, nacional e internacional	1 - Promover y gestionar recursos para la visita de profesores investigadores de otras instituciones en estancias de investigación y/o impartición de cursos o seminarios	6.2.1	Número total de redes temáticas de colaboración registradas.	1	0	0.00	No hay registro este año
	2 - Impulsar la movilidad de profesores 3 - Promover la incorporación como profesores visitantes de académicos destacados en sus disciplinas de Universidades y Centros de Investigación						

	nacionales o internacionales	
--	------------------------------	--

**UNIVERSIDAD DE SONORA**  
**Programa Operativo Anual 2014**

Unidad responsable: 315300 - DEPARTAMENTO DE GEOLOGIA

Objetivo prioritario: 7 - Mejorar y asegurar la calidad de los programas de posgrado

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados					Avances
		Indicador	Descripción de indicador	Meta	Valor alcanzado	Porcentaje de cumplimiento	
7.1 Fortalecimiento e integración del posgrado	1 - Revisión y actualización de los planes de estudios.	7.1.1	Porcentaje de alumnos de posgrado de una cohorte que acreditan el 100% de los créditos dentro del periodo establecido (eficiencia terminal de egreso en posgrado).	100	100	100.00	
	2 - Promover la incorporación de estudiantes de posgrado a proyectos de investigación	7.1.2	Porcentaje de alumnos de posgrado de una cohorte que se titulan en los tiempos deseables (máximo 2.5 años de maestría y 4.5 de doctorado).	45	38	84.44	Derivado de las acciones llevadas a cabo por la comisión académica del posgrado, se paso de un 25 a un 38%
	3 - La Comisión Académica del posgrado (CAMCG) llevará un seguimiento de la trayectoria escolar de los estudiantes reportada por los tutores, incluyendo los avances a través de los seminarios de tesis.						
	4 - Realizar un diagnóstico de la situación de los estudiantes del programa, con el fin de detectar a los rezagados						
	5 - Plan de estrategias por medio de la CAMCG para incrementar la						

	eficiencia terminal de titulación						
7.2 Evaluación y registro de posgrados en el PNPC del CONACYT	<p>1 - Buscar el cumplimiento de condiciones para que los programas de posgrado avancen de nivel dentro del PNPC</p> <p>2 - Dar seguimiento constante por parte de las comisiones académicas del posgrado sobre las recomendaciones hechas por CONACYT</p> <p>3 - Establecer convenios con instituciones de educación superior o centros de investigación de reconocido prestigio</p> <p>4 - Incentivar la generación de publicaciones indizadas y la participación en congresos internacionales</p> <p>5 - Intensificar la promoción del posgrado para captar un mayor número de solicitudes de ingreso para efectuar una verdadera selección de los mejores estudiantes, tanto nacionales como internacionales</p>	7.2.1	Porcentaje de programas de posgrado que pertenecen al PNPC.	100	100	100.00	Se mantiene en el Padrón del CONACYT

**UNIVERSIDAD DE SONORA**  
**Programa Operativo Anual 2014**

Unidad responsable: 315300 - DEPARTAMENTO DE GEOLOGIA

Objetivo prioritario: 8 - Fortalecer las acciones de servicio y apoyo a la sociedad

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados					Avances
		Indicador	Descripción de indicador	Meta	Valor alcanzado	Porcentaje de cumplimiento	
8.1 Servicios profesionales a los sectores público, social y privado	1 - Impulsar la elaboración de contratos de servicios profesionales, con los sectores públicos, social y privado.	8.1.1	Número de servicios profesionales otorgados al año, a través de bufetes, laboratorios, centros de asesoría, etcétera.	3	3	100.00	Localización de pozos de agua al CBTA Poblado Miguel Alemán y en la comunidad de Rancho Viejo, y un estudio hidrológico para Villa Pesqueira (Matape)
	2 - Implementar un programa de divulgación de la capacidad de servicios del Departamento	8.1.3	Número de proyectos de vinculación bajo convenio realizados al año.	2	2	100.00	7 proyectos de vinculación: 1."PROGRAMA DE INTEGRACIÓN DE ESTUDIOS TÉCNICOS JUSTIFICATIVOS PARA EL ORDENAMIENTO EN DOS ACUÍFEROS EN LOS QUE SE SUSPENDIÓ LA CONDICIÓN DE LIBRE ALUMBRAMIENTO, CON DISPONIBILIDAD DE AGUA SUBTERRÁNEA". 2."PROGRAMA DE INTEGRACIÓN DE ESTUDIOS TÉCNICOS JUSTIFICATIVOS PARA EL ORDENAMIENTO EN 14 ACUÍFEROS PARCIALMENTE VEDADOS, EN LOS QUE SE SUSPENDIÓ LA CONDICIÓN DE LIBRE ALUMBRAMIENTO, CON DISPONIBILIDAD DE AGUA SUBTERRÁNEA". 3."DELIMITACIÓN DE LA ZONA FEDERAL DEL RIO MAYO, EN UN TRAMO DE 88 KM, DESDE LA PRESA DERIVADORA TESIA HASTA LA PRIMAVERA, SONORA" 4."PROGRAMA NACIONAL DE INSPECCIONES E INFORMES DE SEGURIDAD DE PRESAS, AÑO 2014". 5."DELIMITACIÓN DE LA ZONA FEDERAL RIO

	<p>3 - Mantener actualizado un catalogo de servicios que puede prestar el departamento y sus redes interdepartamentales de colaboración</p>					<p>ALTAR, EN UN TRAMO DE 10 KM, INICIANDO 7.0 KM AGUAS ARRIBA DEL PUENTE CARRETERO MÉXICO 2, EN SU CRUCE POR LA POBLACIÓN DE ALTAR, SONORA", Y "DELIMITACIÓN DE LA ZONA FEDERAL DEL RIO ASUNCIÓN EN UN TRAMO DE 16 KM, DESDE 1 KM AGUAS ARRIBA DE LA CONFLUENCIA CON EL ARROYO EL MUCHACHITO HASTA 2 KM AGUAS DEBAJO DE CABORCA, SONORA". 6."DELIMITACIÓN DE LA ZONA FEDERAL DEL RIO SAN MIGUEL, 15 KM, AGUAS ARRIBA DEL NAME DE LA PRESA ABELARDO RODRÍGUEZ LUJAN, EN SONORA, EN UN TRAMO DE 23 KM, DESDE LA PRESA RODOLFO FELIX VALDEZ HASTA EL NAME DE LA PRESA ABELARDO RODRÍGUEZ LUJAN, EN SONORA". 7."ELABORACIÓN DEL PROYECTO DE COORDINACIÓN, SEGUIMIENTO, SUPERVISIÓN, INTEGRACIÓN Y ANÁLISIS DEL PROGRAMA DE MEDIDAS PARA PREVENIR Y ENFRENTAR LA SEQUÍA, ETAPA 2 DE 6. PROGRAMA DE MEDIDAS PREVENTIVAS Y MITIGACIÓN DE LA SEQUÍA (PMPMS) EN LOS CONSEJOS DE CUENCA DE LOS RÍOS MAYO Y YAQUI-MÀTAPÉ".</p>
<p>8.2 Servicios de apoyo a los estratos más vulnerables de la comunidad</p>	<p>1 - Dar atención a las solicitudes de servicios de apoyo a los estratos más vulnerables de la</p>					

	comunidad	8.2.1	Número de servicios proporcionados a los sectores sociales más desprotegidos del estado al año.	3	3	100.00	
	2 - Establecer cuotas especiales o gratuitas para los solicitantes de más bajos recursos, mediante estudios socioeconómicos.						
8.3 Fortalecimiento de la educación continua	1 - Coordinarse con los organismos profesionales y/o empresariales del ramo para desarrollar programas de educación continua que puedan ser impartidos por personal del departamento e invitados	8.3.1	Número de personas externas a la Institución que asistieron a cursos, talleres y otros eventos de capacitación al año.	5	5	100.00	Curso impartido
8.4 Implementación, seguimiento y evaluación de convenios de colaboración	1 - Establecer nuevos convenios de vinculación y reforzar los establecidos con las diferentes dependencias del gobierno municipal, estatal y federal para colaborar en el desarrollo de la región	8.4.1	Número de convenios firmados al año, con acciones concretas y con seguimiento al año.	2	2	100.00	ver 8.1.3
	2 - Impulsar la participación de la Universidad en alianzas estratégicas con los sectores privado, público, educativo y social que contribuyan a la solución de problemas que aquejan a la comunidad y al país en general						
8.5 Apoyo a instituciones del sistema educativo estatal	1 - Participar en los eventos de promoción de la oferta educativa en las instituciones de educación						

	media superior	8.5.1	Número de pláticas, talleres, presentaciones, eventos artísticos culturales y deportivos y de cursos impartidos a otros centros educativos del estado al año.	3	3	100.00	Se participo en eventos organizados por 3 COBACH y 2 centros de Bachillerato tecnológico
	<p>2 - Participar en los eventos de divulgación y difusión de la ciencia en las instituciones de educación</p> <p>3 - Continuar apoyando actividades de divulgación de las actividades geológicas y mineras a los educandos del estado como "La aventura Minera", Museo de Minerales y Fósiles</p>						

**UNIVERSIDAD DE SONORA**  
**Programa Operativo Anual 2014**

Unidad responsable: 315300 - DEPARTAMENTO DE GEOLOGIA

Objetivo prioritario: 9 - Apoyar el desarrollo artístico y cultural de la comunidad sonorense

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados					Avances
		Indicador	Descripción de indicador	Meta	Valor alcanzado	Porcentaje de cumplimiento	
9.2 Fortalecimiento de la producción cultural y artística	1 - Estimular la participación en la convocatoria para la publicación de libros en el área de conocimiento	9.2.2	Número de libros publicados al año.	1	0	0.00	
	2 - Promover que los PTC del departamento publiquen en revistas de difusión y divulgación científica interna y externa, de preferencia arbitradas 3 - Gestionar recursos para la publicación de artículos en revistas arbitradas						

**UNIVERSIDAD DE SONORA**  
**Programa Operativo Anual 2014**

Unidad responsable: 315300 - DEPARTAMENTO DE GEOLOGIA

Objetivo prioritario: 10 - Incrementar la eficiencia de los procesos administrativos para un mejor desarrollo de las funciones sustantivas

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados					Avances
		Indicador	Descripción de indicador	Meta	Valor alcanzado	Porcentaje de cumplimiento	
10.1 Simplificación y sistematización de procesos administrativos	1 - Revisar y adecuar la estructura administrativa para hacer más eficientes, con una visión integral, los procesos y servicios administrativos.	10.1.2	Porcentaje de trámites simplificados.	25	25	100.00	a nivel institucional
10.2 Sistema de información y comunicación administrativa	1 - Implementar un programa permanente de capacitación dirigido al personal administrativo de las unidades académicas y administrativas	10.2.3	Porcentaje del personal administrativo que recibió capacitación acorde a sus funciones al año.	50	50	100.00	Capacitación POA,

**UNIVERSIDAD DE SONORA**  
**Programa Operativo Anual 2014**

Unidad responsable: 315300 - DEPARTAMENTO DE GEOLOGIA

Objetivo prioritario: 11 - Procurar y mantener la solvencia y liquidez de la Universidad, y el uso óptimo de los recursos

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados					Avances
		Indicador	Descripción de indicador	Meta	Valor alcanzado	Porcentaje de cumplimiento	
11.1 Fortalecimiento de la gestión de recursos y nuevas formas de financiamiento.	1 - Fomentar la participación en las convocatorias de fondos concursables de interés a los planes y programas de desarrollo de la Institución, que conduzca a una ampliación en el número de proyectos aprobados y de una mayor cantidad de recursos obtenidos	11.1.2	Porcentaje de crecimiento de recursos propios.	5	5	100.00	7 proyectos bajo convenio
	2 - Definir políticas y procedimientos para facilitar la gestión de los convenios con dependencias y entidades públicas y privadas, considerando el cuidado y protección del patrimonio de la Universidad						
11.2 Austeridad, racionalización y optimización de recursos	1 - Dar seguimiento estricto a los compromisos pactados en los convenios y contratos	11.2.2	Porcentaje de grupos programados de acuerdo a las políticas institucionales.	90	90	100.00	TODOS los grupos se programaron de acuerdo a los lineamientos
	2 - Promover la adquisición de materiales en el almacén general, ofreciendo productos de calidad a precios competitivos	11.2.3	Porcentaje de recursos ejercidos en tiempo y forma.	93	93	100.00	
	3 - Integrar al SIIA el control de	11.2.4	Porcentaje de insumos	60	60	100.00	

	las políticas de austeridad y racionalización del gasto.		adquiridos en el Almacén General.				
--	---	--	--------------------------------------	--	--	--	--

**UNIVERSIDAD DE SONORA**  
**Programa Operativo Anual 2014**

Unidad responsable: 315300 - DEPARTAMENTO DE GEOLOGIA

Objetivo prioritario: 14 - Realizar una gestión sustentable de los recursos físicos y materiales

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados					Avances
		Indicador	Descripción de indicador	Meta	Valor alcanzado	Porcentaje de cumplimiento	
14.1 Uso del suelo y gestión sustentable de la infraestructura física	1 - Para poder atender la matrícula de primer ingreso (120) y los ya inscritos como hasta hoy se requiere: •Construcción de un edificio o ampliación de uno de los existentes para nuevas aulas •Adecuación de un espacio para talleres y laboratorios que usan y/o generan químicos, polvos y ruido. •Se adecuara la infraestructura del edificio 3p en el próximo año						

**Avance general del departamento:**

**Logros de la licenciatura** 1)El pasado mes de Septiembre de 2014 el programa de Geólogo fue re-acreditado por el CACEI por 5 años como un programa de calidad, con una vigencia hasta el 29 de Septiembre de 2019 (5 años), por cumplir con la totalidad de los requisitos mínimos establecidos por este organismo acreditador. En el marco de esta re-acreditación, y a partir de las recomendaciones plasmadas en el acta oficial, se generó el plan de mejoras para la atención de éstas (avalado por la Dirección de Desarrollo y Fortalecimiento Académico) y se enviará este mes de Febrero de 2015.....inclusive ya se están trabajando con la adecuación de las aulas y laboratorios 2)Durante el año 2014 tuvo la participación de 6 estudiantes en el programa de movilidad estudiantil, con lo que se superaron las expectativas departamentales. 5 estudiantes estuvieron en movilidad internacional (1 = Universidad de Sao Pablo, Brasil; 2 = Universidad de Salta, Argentina; y 2 = Universidad de Catamarca, Argentina), además de 1 en movilidad nacional (1 = UNAM). 3)2 estudiantes participaron en el Programa Delfín del verano científico (1 = UNAM, 1 = Universidad de Colima) y 1 más en el Verano de la Ciencia de la Academia de la Ciencia (CICSE) 4)Algunos indicadores importantes se mantuvieron en niveles aceptables: -Índice de Reprobación por materia = <8 ..... por debajo de la media Divisional -Promedio de calificaciones por materia = 76-78 .....sobre la media Divisional

.....una estudiante obtuvo el premio al estudiante distinguido de la división 5)Un comité estudiantil organizó con éxito la XXXVII Semana Cultural de Geología; además se solidarizaron en un programa de servicio social comunitario para hacer llegar agua potable a los pobladores de las localidades del Río Sonora durante la contingencia de contaminación. Así mismo, siguen participando en diferentes actividades de difusión como lo es La Aventura Minera

**Metas por cumplir licenciatura**

- 1)Aun cuando en la eficiencia terminal tenemos un índice (19.67) por encima de la media divisional, éste es muy bajo con respecto a la media de la Unidad (31.35)
- 2)El índice de titulación por cohorte (7.1) también está muy bajo con respecto a la media de la Unidad Centro (23.2)
- 3)El relación de estudiantes regulares/irregulares apenas sobrepasa el 1:1
- 4)Se está participando junto a otras 10 instituciones en la aceptación por parte de CENEVAL de un EGEL para Geociencias

.....Para tratar de atacar estos últimos indicadores se está por definir un mecanismo entre coordinador del PE, coordinador divisional del PIT y maestros, para dar un seguimiento más particular a los diferentes programas de asesorías académicas de los deptos. de Física y Matemáticas, ya que son en estas materias básicas donde la mayoría de los estudiantes se presentan irregulares

**Logros Maestria en el 2014:** El proceso de integración de datos, autoevaluación y elaboración de la solicitud? para renovación en el Programa de Posgrado de Calidad del Conacyt se inicio en enero de 2014, se recibió la solicitud el 20 de agosto y concluyo con la solicitud aceptada para renovación el 10 de noviembre de 2014. Con esta aprobación se reitera la calidad de esta posgrado que se ha mantenido el padrón de calidad del conacyt por mas de 20 años

**Metas de la Maestria por cumplir:** Aunque el programa se mantiene en el padrón del Conacyt, todavía requerimos:

- 1) mejorar el seguimiento de la trayectoria academica de los estudiantes
- 2) aumentar la tasa de titulación, es decir el número de estudiantes con tiempo promedio de graduación de dos años y medio a 50%.
- 3) incluir el dominio de una lengua extranjera de manera obligatoria (idioma ingles) como requisito