

EJE I: Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social.				
Referencia	Metas 2010	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
1.6.1	Reforzar la FORMACION INTEGRAL del 100 % de los estudiantes de la LG, mediante la realización de al menos 15 prácticas escolares de campo por semestre, dentro del programa de las materias teórico-prácticas y cursos de Geología de Campo.	1	Se realizaron 25 prácticas escolares en el semestre 2010-1 y 26 prácticas en el semestre 2010-2. Para esto ha sido de fundamental importancia lo siguiente: 1) El proyecto continuo del FC para apoyo de los viáticos necesarios, el cual inició el semestre 1999-2; 2) El proyecto continuo del FC para mantenimiento y conservación de equipo de transporte; este proyecto inició el semestre 2010-1; 3) El proyecto del FC para renovación de la flotilla vehicular del Departamento de Geología; este proyecto fue sometido el 3 de noviembre de 2009. Aún no se ha aprobado.	200%
1.9.1	Conseguir y mantener la acreditación del programa de la LG, por parte de CACEI.	2	Se obtuvo la acreditación de CACEI para el programa de LG, para lo cual se realizaron numerosas actividades: dentro de las cuales destacan diversas adecuaciones de infraestructura física apoyadas con recursos del FC, adquisición de equipos de laboratorio de apoyo a la docencia, etc.	100%
1.8.2	Que el 100 % de las aulas o aulas-laboratorio cuenten con la infraestructura básica necesaria para la práctica docente (equipo de laboratorio, mobiliario, materiales de laboratorio, pantallas, equipo de cómputo, cañones de proyección e internet).	3	Es una meta difícil de evaluar cuantitativamente, ya que implica aspectos cualitativos ("infraestructura básica necesaria"). Sin embargo; es evidente que esta meta no se ha cumplido de manera satisfactoria: 1) La mayoría de los espacios dedicados a la docencia no cuentan con proyectores y cañones debidamente instalados; 2) Hay carencias de mobiliario y equipo en laboratorios y salas de apoyo a la docencia; sin embargo; un gran avance se dio con el apoyo de la administración universitaria para la compra de 9 microscopios petrográficos y para un programa de mantenimiento preventivo-correctivo de los ya existentes (\$ 1'350,000.00 en total).	50%

EJE I: Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social.				
Referencia	Metas 2010	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
1.8.3	Que la sala de juntas de maestros (planta alta del edificio 3P) cuente con el equipamiento adecuado para la impartición de conferencias, cursos y clases.	4	No se logró la adecuación necesaria de la sala de juntas de maestros, para cumplir con esta meta. Falta la instalación adecuada de proyector y cañón.	50%
1.8.4	Establecer un programa semestral de mantenimiento preventivo y correctivo para equipos de apoyo a la docencia.	5	Este programa existe de hecho, desarrollándose en mayor o menor medida dependiendo de los recursos disponibles. Es importante los recursos otorgados por la administración universitaria para el programa de mantenimiento preventivo-correctivo de los microscopios (\$ 50,000.00), a finales del semestre 2010-2; por esta razón, esta acción será desarrollada en el inicio del semestre 2011-1. Durante todo el año 2010 no se desarrolló el programa para los microscopios por falta de recursos; limitándose el programa solo a otros equipos de apoyo a la docencia, cuyo mantenimiento es marcadamente menos costoso.	50%
1.4.1	Incrementar el número de estudiantes de la LG que participan en movilidad estudiantil con IES nacionales y extranjeras, hasta alcanzar el 2 % del total de la matrícula, manteniendo permanentemente este porcentaje cada año.	6	Solo se llevó a cabo una estancia corta de investigación en el Centro de geociencias de la UNAM, Campus Juriquilla, Qro. Matrícula actual: 223 alumnos. 2% de la matrícula = 4.5 alumnos.	22

EJE I: Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social.				
Referencia	Metas 2010	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
1.6.4	Incrementar el número de estudiantes del programa de MCG que participan en estancias de investigación, nacionales e internacionales hasta alcanzar el 20% de la matrícula, de manera permanente cada año.	7	Se desarrollaron las siguientes estancias cortas de investigación, por parte de los alumnos de la MCG: 1) Tres estancias en IES internacionales (U.S. Geological Survey, Florida; Arizona University); 2) Cinco estancias en IES nacionales (Centro de Geociencias-UNAM, Juriquilla, Qro.). 8 estancias en total. Promedio de alumnos en el año 2010: 26. 20 % de la matrícula = 5.2 alumnos.	154
1.6.2	Organizar al menos una excursión geológica anual con al menos 20 alumnos de semestres avanzados de la LG, con el fin de complementar su FORMACION INTEGRAL.	8	No se realizó.	0
1.6.6	Con el fin de reforzar la FORMACION INTEGRAL de los estudiantes de la MCG, organizar al menos una excursión geológica anual.	9	No se realizó.	0
1.19.2	Lograr que el 15 % de los PTC del DG participen anualmente en alguna actividad de intercambio y colaboración con IES nacionales y/o extranjeras.	10	Se desarrollaron 5 estancias cortas de investigación en IES nacionales y 1 en IES internacional (Francia). Seis estancias en total. 27 académicos de TC en total. 15 % de los PTC (incluyendo 2 TA) = 4.	150
1.17.3	Organizar al menos un curso de actualización disciplinaria por semestre, con la participación de al menos el 30% de los académicos del DG.	11	Se llevó a cabo un curso de actualización disciplinar ("Modelación de Acuíferos") por parte de profesor-investigador de la UNAM	50

EJE I: Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social.				
Referencia	Metas 2010	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
1.11.1	Lograr que al menos un profesor-investigador de IES extranjera realice estancia académica o año sabático en el DG, cada año.	12	No se desarrolló ninguna.	0
1.12.1	Instalar una terminal local de apoyo para la consulta de bibliografía en línea y su posible vinculación con otras Instituciones Educativas.	13	No se instaló.	0
1.12.4	Que el Centro de Cómputo de la LG cuente con todo el equipamiento necesario para el apoyo a la actividad académica de los estudiantes.	14	Meta difícil de evaluar ya que cuenta con un criterio cualitativo. Sin embargo; resulta evidente que no se ha alcanzado de manera satisfactoria.	50%
1.6.3	Organizar anualmente al menos un curso o curso-taller dirigido a los estudiantes de la LG, con el fin de reforzar su FORMACION INTEGRAL.	15	En el marco de la XXXIV Semana Cultural de Geología 2010, se llevaron a cabo 2 cursos-talleres dirigidos a los estudiantes de la LG.	200
1.6.5	Reforzar la FORMACION INTEGRAL del 100 % de los estudiantes de la MCG en el manejo de herramientas de cómputo, así como en el diseño y aplicación de las herramientas multimedia de nuevas tecnologías, mediante al menos un curso extracurricular por semestre.	16	No se llevó a cabo.	0

EJE I: Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social.				
Referencia	Metas 2010	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
1.16.2	Impartir al menos un curso extracurricular semestral en la modalidad semipresencial o a distancia, para estudiantes de LG o MCG, con la finalidad de reforzar su formación integral.	17	No se impartió ningún curso.	0
1.12.6	Que el 100 % de los laboratorios o aulas laboratorio del DG, donde los estudiantes de la LG realizan prácticas, cuenten con sus respectivos manuales.	18	No se cuenta con ellos. Meta muy ligada a la dedicación o interés que los responsables de los laboratorios tengan para ello.	0
1.12.7	Que todos los cursos de Geología de Campo de la LG cuenten con manuales y/o apuntes del curso, debidamente actualizados.	19	No se cuenta con ninguno. Esta meta está muy ligada a la dedicación o interés que los maestros encargados de los cursos tengan para ello.	0
1.3.1	En coordinación con la División de Ciencias Biológicas y de la Salud, implementar al menos un curso anual de primeros auxilios para los alumnos y maestros.	20	No se realizó.	0
1.12.2	Adquisición anualmente de al menos 10 nuevos títulos de libros de texto académico, con al menos 2 ejemplares de cada uno de ellos, como apoyo al programa de LG.	21	Se adquirieron 8 nuevos títulos de libros de texto académico para apoyo al programa de la LG, pero solo se adquirió un ejemplar de cada uno de ellos.	40

EJE I: Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social.				
Referencia	Metas 2010	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
1.12.3	Crear una biblioteca con al menos 50 textos básicos de geología en la sede del programa de MCG, para apoyo al mismo.	22	No se ha creado debidamente.	0

EJE II: Generación y aplicación innovadora del conocimiento social, científico, humanístico y tecnológico.				
Referencia	Metas 2010	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
2.2.3	Lograr que se encuentren en desarrollo anualmente, al menos 3 proyectos de investigación o de investigación-vinculación, con la participación de al menos el 30 % de los académicos del DG.	1	Se encuentran en desarrollo 10 proyectos de investigación; de los cuales 6 cuentan con financiamiento externo definido (CONACYT, EPA-COCEF, UC-MEXUS-CONACYT-U.S. GEOLOGICAL SURVEY, ECOS-CONACYT). Además, a finales del año 2010 iniciaron 4 proyectos de vinculación financiados por CEA y CONAGUA, con un monto global de alrededor de 7'450,000 pesos. En todos estos proyectos participan, en lo general, más del 30 % de los académicos del DG.	467
2.5.1	Co-organización con el Instituto de Geología de la UNAM del Congreso Nacional Geo-Laramide, en el Centro de las Artes de la UNISON (marzo de 2010).	2	Este evento fue realizado con éxito.	100
2.4.4	Lograr que al menos el 20 % de los PTC asistan como ponentes en congresos nacionales y/o internacionales, anualmente.	3	Asistieron como ponentes en congresos 10 PTC: 9 en congresos nacionales y 1 en congreso internacional. 27 académicos de TC en total. 20 % de los PTC (incluyendo 2 TA) = 5.4 PTC.	185
2.5.5	Establecimiento de red de colaboración e intercambio académico entre: 1) Al menos un CA del DG; 2) CA de la Escuela de Ciencias de la Tierra de la UAS; 3) Grupo de investigación o CA del Departamento de Geofísica Aplicada de la División de Ciencias de la Tierra del CICESE.	4	Se ha solicitado a la Coordinación Académica del PROMEP la integración de un CA (GPGMGA: CA-41UNISON) del DG con los CA siguientes: 1) CA de Ciencias de la Tierra (CA-58UAEH) de la UAEH; 2) CA de Geociencias (UACJ-CA22) de la UACJ; 3) CA de Ciencia y Tecnología de Materiales (CA-55UACOAH) de la UAC. La respuesta no ha sido dada.	50

EJE II: Generación y aplicación innovadora del conocimiento social, científico, humanístico y tecnológico.				
Referencia	Metas 2010	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
2.5.7	Desarrollo de un proyecto de investigación en red, enmarcado en convenio de colaboración, entre: 1) Al menos un CA del DG; 2) CA de la ECT de la UAS; 3) Grupo de investigación o CA del DGA de la DCT del CICESE.	5	Se desarrollaron diversas actividades de vinculación entre el CA de GPGMGA del DG y el CA de Ciencias de la Tierra de la UAEH. La formalización de la red de colaboración está en trámite en PROMEP; de la misma manera que el convenio formal de colaboración UNISON-UAEH. Por otro lado; también se desarrollaron actividades iniciales para el establecimiento de red de colaboración; con sus convenios formales respectivos; entre el CA de Geología Aplicada del DG y CA's de la UAS y del CICESE.	50
2.3.4	Restablecer el "Boletín del Departamento de Geología" como una revista arbitrada.	6	No se realizó.	0
2.5.2	Continuar con la tradicional Semana Cultural anual del DG, organizada por los estudiantes de la LG en colaboración con los estudiantes de la MCG.	7	Se llevó a cabo la XXXIV Semana Cultural de Geología 2010, del 01 al 05 de noviembre de 2010.	100
2.3.5	Impulsar el establecimiento del "Seminario de Investigación en Geología" anual y/o el "Seminario Permanente de Investigación en Geología".	8	No se ha organizado. Sin embargo; se llevó a cabo el II "Seminario de Investigación Rafael Rodríguez Torres", organizado por la Academia de Estratigrafía y Cartografía Geológica, lo cual constituye un punto de partida para el establecimiento formal del "Seminario Permanente de Investigación en Geología".	50

EJE II: Generación y aplicación innovadora del conocimiento social, científico, humanístico y tecnológico.				
Referencia	Metas 2010	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
2.1.3	Impartición de al menos un curso o un diplomado anualmente, dirigido a profesionistas externos, del sector empresarial, público o social, con fines de capacitación académica-profesional, bajo convenio de vinculación.	9	Se llevó a cabo el curso de capacitación (40 horas) "Hidrología Básica", del 30 de agosto al 3 de septiembre de 2010, dirigido a profesionistas de la Residencia General de Cerro Prieto de la CFE, en Mexicali, B.C., bajo convenio de vinculación con financiamiento externo. En este curso fungieron como instructores un académico del DG y otro del DICM.	100
2.3.2	Publicar un volumen especial por cada proyecto de investigación finalizado.	10	No se ha realizado ninguno.	0

EJE III: Renovación de las relaciones con el entorno en beneficio del desarrollo social, económico y cultural del estado y la región.				
Referencia	Metas 2010	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
3.8.1	Creación del Museo de Historia Natural de la Universidad de Sonora, en colaboración con el DICTUS.	1	No se ha concretado el proyecto. El líder de este proyecto es el DICTUS y se sabe que el mismo ha sido presentado a las autoridades universitarias para su apoyo.	Se desconoce
3.8.2	Llevar a cabo al menos 2 exposiciones por semestre dirigidas a la comunidad sonorenses, en espacios adecuados, con temas diversos de la disciplina de la Geología.	2	No se cumplió.	0
3.3.2	Establecer al menos 5 convenios anuales con empresas y organizaciones, para la realización de prácticas profesionales de los alumnos de la LG.	3	Se concretaron 2 convenios de colaboración; 1) Con el Servicio Geológico Mexicano, para la realización de prácticas profesionales y servicio social de los alumnos de la LG; 2) Con Minera México, S.A. de C.V. Se encuentran en diversas fases de trámite otros 4 convenios con organizaciones y empresas mineras. Sin embargo; las prácticas profesionales y servicio social de los alumnos de la LG se han venido realizando sin contratiempos mayores, fuera de convenios formalmente establecidos.	40
3.9.2	Ofrecer al menos cinco pláticas de difusión e inducción por semestre en planteles de educación media superior, sobre el programa de LG.	4	No se llevó a cabo ninguna. Esto posiblemente a que se consideró no prioritario, debido a la relativa alta demanda de ingreso a la LG, lo cual rebasa nuestras posibilidades actuales de atención.	0
3.9.3	Impartir al menos un taller infantil por semestre, en planteles de educación básica, con temas relacionados a la Geología.	5	No se desarrolló ninguno.	0

EJE III: Renovación de las relaciones con el entorno en beneficio del desarrollo social, económico y cultural del estado y la región.				
Referencia	Metas 2010	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
3.9.1	Firmar anualmente al menos 2 convenios de colaboración con instituciones de educación básica, medio superior y superior, para prestación de servicios, acceso a los programas del DG, movilidad de estudiantes y profesores para la difusión, etc.	6	No se firmó ningún convenio.	0
3.9.4	Diseñar e implementar anualmente al menos un curso, taller o diplomado en Geología, dirigido a profesores de instituciones de educación básica, media superior y superior, que sea avalado y reconocido por la Universidad de Sonora.	7	No se implementó ninguno.	0
3.9.5	Organizar la primera "Olimpiada Regional de Ciencias de la Tierra" para estudiantes de bachillerato.	8	No se organizó.	0
3.4.1	Ofrecer al menos un servicio profesional gratuitamente por semestre a comunidades desfavorecidas.	9	Se prestaron 3 servicios comunitarios: 1) Estudio geoquímico en apoyo al INAH-Sonora; 2) Estudio geoquímico (metales pesados) en apoyo a la Secretaría de Salud Pública del Estado de Sonora; 3) Estudio geofísico en apoyo a la Unidad Estatal de Protección Civil del Estado de Sonora.	300

EJE IV: Gestión administrativa eficiente, eficaz y transparente, al servicio de la academia.				
Referencia	Metas 2010	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
4.15.2	Lograr que el edificio 3P del DG cuente con salida y escalera de emergencia, así como dispositivos de detección de humo y extinguidores.	1	No se ha avanzado en esta meta.	0
4.15.1	Cumplir con el 100 % de las observaciones y recomendaciones realizadas por PISSA-UNISON en el Laboratorio de Geoquímica del DG.	2	No se cumplió esta meta. Sin embargo; es muy posible que dentro del mes de enero-febrero se de inicio a un proyecto de adecuaciones del Laboratorio, en donde están contempladas todas las observaciones y recomendaciones de PISSA-UNISON. Este proyecto cuenta con recursos del FC y ya está aprobado por la Dirección de Obras.	50
4.14.2	Elaborar un plan de crecimiento de la infraestructura física del DG, en base al diagnóstico previamente elaborado.	3	No se ha realizado.	0
4.15.3	Lograr que el edificio 3C del DG cuente con los dispositivos de seguridad necesarios, en base a un dictamen técnico de seguridad.	4	No se ha avanzado en esta meta.	0

VALORACIÓN GLOBAL DEL GRADO DE AVANCE EN EL CUMPLIMIENTO DE METAS 2010 (En términos de las principales acciones realizadas, resultados obtenidos, metas cumplidas, metas no cumplidas y sus causas, etc.)

EN GENERAL, EL BALANCE DE METAS CUMPLIDAS ES SATISFACTORIO, SI SE HACE UNA VALORACIÓN DE METAS CUMPLIDAS CON UN IMPACTO CUALITATIVO PARTICULARMENTE IMPORTANTE Y CON CARÁCTER PRIORITARIO, CONTRA METAS RELATIVAMENTE MENOS IMPACTANTES O MENOS PRIORITARIAS. DENTRO DE LAS PRIMERAS, SE DESTACAN LAS SIGUIENTES:

1) LA OBTENCIÓN DE LA ACREDITACIÓN DE LA LICENCIATURA EN GEOLOGÍA; 2) LA EXISTENCIA DE 10 PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y 4 DE VINCULACIÓN, ESTOS ÚLTIMOS CON UN FINANCIAMIENTO TOTAL DE 7'450,000 PESOS; 3) EL AVANCE SIGNIFICATIVO EN LA META DE OBTENER LA ACREDITACIÓN DEL LABORATORIO DE GEOQUÍMICA DEL DG, GRACIAS A LA APROBACIÓN DE UN PROYECTO DE ADECUACIÓN DEL MISMO, TANTO EN LO QUE RESPECTA A LOS RECURSOS ECONÓMICOS COMO SU APROBACIÓN POR PARTE DE LA DIRECCIÓN DE OBRAS. ESTE PROYECTO CONTEMPLA TODAS LAS OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES EMITIDAS POR PISSA-UNISON; 4) EL AVANCE SIGNIFICATIVO EN LA META DE MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA DE APOYO A LA DOCENCIA, CON LA APROBACIÓN DE RECURSOS PARA LA COMPRA DE 10 MICROSCOPIOS (1'350,000 PESOS), Y PARA EL MANTENIMIENTO PREVENTIVO-CORRECTIVO DE LOS MICROSCOPIOS EXISTENTES (45,000 PESOS); 5) EL DESARROLLO DE UN MAYOR NÚMERO DE PRÁCTICAS ESCOLARES DE LOS ESTUDIANTES DE LA LG, EN CONDICIONES ACEPTABLES, GRACIAS AL APOYO DE RECURSOS DEL FC PARA VIÁTICOS, ASÍ COMO PARA MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO DE LOS VEHÍCULOS DEL DG, ETC.

EN EL EJE I SE CUMPLIERON EN SU TOTALIDAD, ALGUNAS DE ELLAS CON MÁRGENES MUY SUPERIORES AL 100 %, 5 DE UN TOTAL DE 22 METAS PLANTEADAS. 7 DE LAS METAS SE CUMPLIERON PARCIALMENTE Y 10 NO SE CUMPLIERON. EN EL EJE II SE CUMPLIERON COMPLETAMENTE, ALGUNAS DE ELLAS CON MÁRGENES MUY SUPERIORES AL 100 %, 5 DE UN TOTAL DE 10 METAS. RESALTA LA META 2.2.3 RELATIVA A LA EXISTENCIA DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DE VINCULACIÓN, CON UN % DE 467 %, Y LA META 2.4.4 RELATIVA A LA ASISTENCIA DE PTC EN CONGRESOS, CON UN % DE 185 %. 3 DE LAS METAS FUERON CUMPLIDAS PARCIALMENTE Y 2 NO SE CUMPLIERON. EN EL EJE III, SE CUMPLIERON SOLO 2 METAS DE LAS 9 METAS PLANTEADAS: UNA DE ELLAS (3.3.2) SE CUMPLIÓ EN UN 40 %, RELACIONADA CON EL ESTABLECIMIENTO DE CONVENIOS PARA REALIZACIÓN DE PRÁCTICAS PROFESIONALES DE LOS ALUMNOS; LA OTRA (3.4.1) SE CUMPLIÓ EN UN 300 %; RELACIONADA A PRESTACIÓN DE SERVICIOS COMUNITARIOS EN APOYO A COMUNIDADES DESFAVORECIDAS. UNA PARTE DEL RESTO DE LAS METAS NO CUMPLIDAS, O BIEN SE ENCUENTRAN EN GESTIONES INICIALES, O BIEN ALGUNAS DE ELLAS NO FUERON CONSIDERADAS ESTRICTAMENTE NECESARIAS O PRIORITARIAS. EN EL EJE IV SOLO SE CUMPLIÓ EN 50 % UNA (4.15.1) DE LAS 4 METAS PLANTEADAS, LA CUAL CONSISTE EN EL CUMPLIMIENTO DEL 100 % DE LAS OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES EMITIDAS POR PISSA-UNISON PARA EL LABORATORIO DE GEOQUÍMICA. LAS OTRAS 3 METAS ESTÁN RELACIONADAS A INFRAESTRUCTURA FÍSICA DE AMBOS EDIFICIOS (3C y 3P), ASÍ COMO A ASPECTOS DE SEGURIDAD EN AMBOS EDIFICIOS.

EN LO GENERAL, EL INCUMPLIMIENTO DE LAS METAS ESTIPULADAS, O SU CUMPLIMIENTO PARCIAL, SE DEBE A LAS SIGUIENTES CAUSAS: 1) FALTA DE SEGUIMIENTO OPORTUNO DEL PLAN DE DESARROLLO DEPARTAMENTAL 2009-2013, POR PARTE DE LA JEFATURA DEL DG, AMBAS COORDINACIONES DE PROGRAMA (LG Y MCG), COMISIÓN DE PRESIDENTES DE ACADEMIA Y ACADEMIAS; 2) FALTA DE FUNCIONAMIENTO ADECUADO DE LAS ACADEMIAS DEL DG Y DE LA COMISIÓN DE PRESIDENTES DE ACADEMIA; 3) ALGUNAS DE LAS METAS NO CUMPLIDAS NO FUERON POSTERIORMENTE CONSIDERADAS PRIORITARIAS O ESTRICTAMENTE NECESARIAS; 4) FALTA DE RECURSOS ECONÓMICOS, AÚN CUANDO EL PLANTEAMIENTO DE LOS PROBLEMAS EXISTENTES Y LAS SOLICITUDES DE RECURSOS, HAYAN SIDO PLANTEADOS DEBIDAMENTE ANTE LAS INSTANCIAS CORRESPONDIENTES; 5) ALGUNAS METAS NO CUMPLIDAS DEPENDEN DE FACTORES PARA SU CUMPLIMIENTO AJENOS A LA VOLUNTAD O DISPOSICIÓN DE LAS DIVERSAS INSTANCIAS DEL DG; COMO POR EJEMPLO; ESTANCIAS DE INVESTIGADORES PROVENIENTES DE IES EXTRANJERAS; FIRMA DE CONVENIOS DE COLABORACIÓN, ESTANCIAS ACADÉMICAS DE ESTUDIANTES EN IES NACIONALES O EXTRANJERAS, ETC.; 6) ALGUNAS METAS DEPENDEN EN SU TOTALIDAD DE LA VOLUNTAD O DISPOSICIÓN A CUMPLIRLAS POR PARTE DE ACADÉMICOS; COMO POR EJEMPLO; ELABORACIÓN DE MANUALES DE LABORATORIO, ETC.

PARA EVITAR QUE ESTA SITUACION SE VUELVA A REPETIR EN EL AÑO 2011, SE HARÁ LO SIGUIENTE: 1) PRIMERAMENTE, SE HARÁ UNA VALORACIÓN MÁS CUIDADOSA DE LA VIABILIDAD Y PERTINENCIA DE LAS METAS PLANTEADAS PARA EL AÑO 2011; 2) SE DARÁ UNA MAYOR DIFUSIÓN DEL PLAN DE DESARROLLO DEPARTAMENTAL 2009-2013, ASÍ COMO DE LAS METAS 2011, EN EL SENO DE LAS ACADEMIAS Y COMISIÓN DE PRESIDENTES DE ACADEMIA; 3) SE PROPONDRÁN ESTRATEGIAS PARA LOGRAR QUE LAS ACADEMIAS Y COMISIÓN DE PRESIDENTES DE ACADEMIA MEJOREN SU FUNCIONAMIENTO; 4) SE IMPULZARÁN REUNIONES PERIÓDICAS DE JEFE DE DEPARTAMENTO, COORDINADORES DE PROGRAMA Y SECRETARIA ADMINISTRATIVA, CON EL FIN DE DAR UN SEGUIMIENTO OPORTUNO AL CUMPLIMIENTO DE LAS METAS PLANTEADAS; 5) SE PROCURARÁ QUE LOS PROYECTOS DE SOLICITUD DE RECURSOS LIGADOS CON EL CUMPLIMIENTO DE METAS, SEAN PLANTEADOS OPORTUNAMENTE ANTE LAS INSTANCIAS CORRESPONDIENTES, ETC.

