

Programa Operativo Anual 2015

Unidad

315200 - DEPARTAMENTO DE FÍSICA

Responsable:

Objetivo

1 - Consolidar la formación integral del estudiante

Prioritario:

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
1.1 - Formación artística y cultural	1.- Aumentar el número de eventos artísticos y culturales organizados por los estudiantes.	1.1.1	Número total de actividades acreditadas en el portal Culturest.	2	2	3	150	2	3	150	150	Concierto musical dentro del programa tardes de primavera., titulado Diferencias: Cine club, 2 Conciertos Musicales.
	2.- Registrar actividades en Culturest para acreditación por parte de estudiantes. Cineclub, Tardes de primavera y/o de Otoño.	1.1.2	Número de eventos culturales y artísticos organizados al año para los estudiantes.	3	0	2	0	3	6	200	200	Se organizaron dos conciertos musicales el semestre 2015-2
1.2 - Fomento a la creatividad y a la cultura emprendedora	1.- Diversificar y ampliar la oferta de cursos para adaptarlos adecuadamente a los requerimientos necesarios en la elaboración de proyectos de investigación de los alumnos y en proyectos productivos.	1.2.1	Número de eventos académicos para el desarrollo de competencias emprendedoras al año.	1	0	0	0	1	2	200	200	Hay eventos a nivel universitario como desarrollo de emprendedores y feria de la creatividad aunque la participación ha sido insipiente, se estimulará la participación de los estudiantes en estos eventos institucionales. Se estimulará también el registro de patentes y propiedad de autor en programas de cómputo desarrollados en el Departamento de Física esperamos organizar una actividad sobre este tema.

	<p>2.- Talleres extracurriculares para estudiantes sobre métodos y técnicas de la investigación y la docencia en física.</p> <p>3.- Gestionar los recursos económicos internos y externos que impulsen las actividades de creatividad e innovación.</p>											
1.3 - Promoción de los deportes y del cuidado de la salud	<p>1.- Difundir en los estudiantes la necesidad de desarrollar actividades deportivas de manera permanente.</p> <p>2.- Organizar de torneos deportivos y recreativos (fútbol, voleibol, tenis de Mesa, Ajedrez, Domino, Trompo, chapete, yoyo, balero, etc).</p> <p>3.- Promover platicas de salud (física, mental, nutricional, etc).</p>	<p>1.3.1</p> <p>Número de alumnos que asistieron a cursos, talleres y conferencias con la temática de educación para la salud al año.</p>	60	0	65	0	60	65	108.33	108.33	Esta temática se aborda en el tercer trimestre cuando damos la bienvenida a los de ingreso nuevo. Este año asistieron todos los estudiantes de nuevo ingreso 40. Así mismo asistieron estudiantes avanzados de la Licenciatura	
		<p>1.3.2</p> <p>Número de alumnos que participaron en torneos deportivos al año.</p>	40	10	14	140	40	14	35	35	Se organizó un torneo de fútbol en el semestre 2015-2 cual quedó en tercer lugar el equipo de física. Hay un integrante del equipo de fútbol representativo de la UNISON. Un alumno en el equipo de Voleibol representativo de la UNISON. Los alumnos hacen uso regular de la cancha de basquetbol contigua al edificio 3E y 3F de física sin embargo no hay registro oficial de estas actividades.	
1.4 - Movilidad nacional e internacional	<p>1.- Mayor difusión al programa de Movilidad estudiantil con el que cuenta la Universidad de Sonora. Valorando oportunamente la equivalencia del programa de física y los externos. 2.- Establecer un seminario de experiencias de movilidad y veranos de la investigación y estancias en el sector productivo. 3.- Gestión de recursos en apoyo a la movilidad de estudiantes.</p>	<p>1.4.1</p> <p>Número de estudiantes que participaron en programas de intercambio y movilidad nacionales al año.</p>	3	0	2	0	3	16	533.33	533.33	Participaron 14 estudiantes en movilidad durante el año 2015 y esto ocurre en el verano durante los meses de junio y julio. Están aceptados 9 en el programa delfin y de la academia mexicana de ciencias, y 5 en otros programas del Cinvestav, UNAM, Universidad de Arizona etc. Así mismo están los estudiantes de estancias en veranos del extranjero.	

	<p>2.- Establecer un seminario de experiencias de movilidad y veranos de la investigación y estancias en el sector productivo.</p> <p>3.- Gestión de recursos en apoyo a la movilidad de estudiantes.</p> <p>4.- Mayor difusión al programa de Movilidad estudiantil con el que cuenta la Universidad de Sonora. Valorando oportunamente la equivalencia del programa de física y los externos.</p>	<p>1.4.2 Número de alumnos de la Institución que participan en los programas del Verano de la Investigación Científica al año.</p> <p>1.4.4 Número de estudiantes que participaron en acciones de intercambio y movilidad internacionales al año.</p> <p>1.4.6 Número de alumnos de posgrado que realizan estancia en sectores productivos, en otras instituciones de educación superior o en centros de investigación al año.</p>	20	0	0	0	20	19	95	95	No registrado
			2	0	0	0	2	8	400	400	Se alcanzó la meta desde el semestre 2015-1 que es cuando se realizan las actividades de licenciatura.
			2	1	6	600	2	6	300	300	Actualmente hay dos alumnos de maestría en la universidad de Santiago de Chile y el Instituto nacional de Astrofísica Óptica y Electrónica en Tonazintla Puebla y seis de doctorado en dos a UTSA, y uno a UTD, dos a Universidad Santiago de Compostela en España y uno en la Universidad de Arizona en Tucson.
1.5 - Prácticas profesionales y servicio social	<p>1.- 1.- Impulsar el servicio social comunitario. 2.- Presentación de experiencias de servicio social comunitario a los alumnos de la Licenciatura en Física. 3.- Establecer convenios de colaboración con el sector social</p> <p>2.- Establecer convenios de colaboración con el sector social</p> <p>3.- Impulsar el servicio social comunitario.</p> <p>4.- Presentación de experiencias de servicio social</p>	<p>1.5.1 Número de estudiantes registrados en proyectos de Servicio Social al año.</p> <p>1.5.2 Número de alumnos en brigadas comunitarias de Servicio Social al año.</p> <p>1.5.3 Número de alumnos que realizaron las Prácticas Profesionales al año.</p>	15	0	18	0	15	32	213.33	213.33	En el año 2015 se registraron 18 proyectos 6 del 2015-1 uno en el verano y 11 en el 2015-2
			1	0	0	0	1	0	0	0	No hubo proyectos comunitarios y no hay registro de alumnos en proyectos de otros deptos.
			5	0	0	0	5	0	0	0	No aplica ya que no se han organizado aun en la DCEN. El año 2016 se iniciara con la organización de un programa de prácticas profesionales para la licenciatura en física. Se aprobó ya el reglamento de prácticas profesionales de la DCEN.

los procesos educativos y sus resultados

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
2.1 - Reestructuración del modelo curricular y actualización de planes de estudio	1.- Creación de comisiones de seguimiento y adecuación de los programas de estudio (Lic. Física, Física Básica, NTIC).	2.1.1	Porcentaje de planes de estudio de licenciatura, actualizados y tomando en cuenta su pertinencia social.	100	100	0	0	100	0	0	0	Actualmente se está realizando la evaluación de la Licenciatura en física, los planes de estudio de la licenciatura se revisaran una vez concluida la evaluación.
	2.- Creación del Comité de evaluación del programa de Licenciatura en Física.	2.1.2	Porcentaje de planes de estudio de posgrado, actualizados conforme a los lineamientos del nuevo Reglamento de Posgrado y tomando en cuenta su pertinencia social.	100	100	100	100	100	100	100	100	Los planes de posgrado están actualizados
2.2 - Mecanismos de apoyo a estudiantes	3.- Creación de los Comités de evaluación de los programas de Posgrado (Nanotecnología y futuros).											
	4.- Actualización de los planes de estudio del posgrado que ofrece el Departamento, tomando en cuenta el nuevo Reglamento de Posgrado.											
	1.- Revitalizar el programa de tutorías y acompañamiento, para atender prioritariamente a	2.2.1	Porcentaje de alumnos de licenciatura en riesgo, y con tutor asignado, que tienen el	14	14	14	100	14	14	100	100	Todos los estudiantes tienen tutor asignado.

	<p>los alumnos en riesgo.</p> <p>2.- Fomentar la asesoría de pares.</p> <p>3.- Incrementar el número de alumnos asesores. En particular, para NTIC y el área básica que atiende el Departamento de Física.</p> <p>4.- Apoyar la realización de viajes de estudios, prácticas escolares y trabajos de campos de los estudiantes.</p> <p>5.- Implementar diversos cursos y eventos extracurriculares para alumnos.</p> <p>6.- Apoyar los eventos extracurriculares organizados por alumnos (Charlas, muestras, conferencias y congreso, entre otros).</p> <p>7.- Dar seguimiento al programa de asesoría de pares.</p>	<p>status de regulares.</p> <p>Número de alumnos atendidos mediante asesoría de pares que aprobaron el curso en cuestión al año.</p> <p>Número de alumnos con becas internas y externas al año.</p> <p>Número de alumnos que realizaron viajes de estudio, asistencia a congresos, prácticas escolares y trabajo de campo al año.</p> <p>Número de cursos y otros eventos extracurriculares organizados para los alumnos al año.</p> <p>Número de eventos académicos organizados por los alumnos (charlas, muestras, conferencias y congresos, entre otros) al año.</p> <p>Número total de alumnos de licenciatura que participan en proyectos de investigación a cargo de profesores.</p>	10	0	10	0	10	15	150	150	<p>Este indicador no se tiene aun cuando si se registran los estudiantes que asisten a las asesorías de pares.</p> <p>Los becarios de posgrado para el 2015 son: 38 de maestría y 25 de Doctorado.</p> <p>8 estudiantes de licenciatura realizaron estancias de investigación en el programa Delfín y 2 en la Academia mexicana de ciencias.</p> <p>Reunión universitaria de investigación en materiales; escuela de Biofísica. Conciertos de música.</p> <p>Cine club de los sábados y Tardes de primavera, tardes de otoño diciembre del 2015. Tardes de física octubre del 2015</p> <p>Durante el semestre 2015-1 y 2015-2 participaron los estudiantes en proyectos de CONACyT así como en proyectos internos de la convocatoria de Becas Estudiantiles de la UNISON.</p>
2.2.3											
2.2.4			60	15	15	100	60	63	105	105	
2.2.5			10	0	10	0	10	23	230	230	
2.2.6			6	0	3	0	6	6	100	100	
2.2.7			2	0	3	0	2	6	300	300	
2.2.8			12	12	12	100	12	12	100	100	

2.4 - Mejora de las trayectorias escolares	1.- Promover la realización de cursos de verano.	2.4.1	Porcentaje de estudiantes de licenciatura que permanecen en cada programa al inicio de segundo año (Tasa de retención del primero al segundo año).	80	80	85	106.25	80	85	106.25	106.25	De 34 alumnos inscritos el 2014-2 se quedaron al 2015-2 estaban activos 29 de ellos.
	2.- Diseñar cursos remediales para los alumnos de primer ingreso y estudiantes reprobados.	2.4.2	Porcentaje promedio de alumnos reprobados por materia (Índice de reprobación por materia).	5	5	13.6	36.76	5	13.6	36.76	36.76	El índice aumento ya que pasamos de un 6.47 a un 13.6 esto puede ser debido al incremento de la matrícula ya que cursaron el quinto semestre. Se requiere hacer un programa de atención en especial en las materias donde reprueban más, en particular las del quinto semestre.
	3.- Gestionar cursos de inglés para apoyar las necesidades de los alumnos de Lic. Física.	2.4.4	Porcentaje de alumnos regulares.	60	60	57	95	60	57	95	95	Es un poco mejor que el del semestre pasado actualmente es 57% mejoramos siete puntos porcentuales respecto al semestre anterior.
	4.- Identificación de materias de mayor reprobación y buscar alternativas de solución.	2.4.5	Número de semestres promedio de duración de estudios.	11	11	9	122.22	11	9	122.22	122.22	Número de semestres promedio de duración de estudios disminuyó estamos en 9.05.
	5.- Promover entre los estudiantes la atención del requisito de inglés.	2.4.6	Porcentaje de egresados de licenciatura de una cohorte que culminan sus estudios en el periodo normal (Eficiencia terminal de egreso por cohorte).	18	18	46.2	256.67	18	46.2	256.67	256.67	En el 2014-1 teníamos una eficiencia terminal es de 44.4 y ha mejorado significativamente al 2015 la cual es de 46.2. Esto se debe a que nuestros laboratorios han mejorado y eso permite tener mejores condiciones de estudio, así mismo la biblioteca está equipada con los libros que los alumnos necesitan. Más aun los proyectos de investigación que se están realizando en el Departamento permite integrarlos para que hagan sus tesis oportunamente. Faltan aulas ya que los grupos son grandes, así como laboratorios más grandes. Está en trámite la solicitud de construcción del edificio 3D.
	6.- Promover la realización de cursos de verano.	2.4.7	Porcentaje de integrantes de una cohorte de licenciatura que se titulan a más tardar un año después del periodo de duración normal del programa (Eficiencia terminal de titulación por cohorte).	13	13	37.9	291.54	13	37.9	291.54	291.54	La eficiencia por cohorte de la generación 2009-2 al 2015-1 fue de 31.3 y al 2011-2 fue de 37.9. Los estudiantes inician trabajar en proyectos de investigación antes de concluir sus estudios. Además la titulación por promedio permitió mejorar este indicador. La eficiencia terminal anual al 2014 fue de 75%.

	<p>7.- Revisar el proceso de selección de estudiantes. (Ampliar el ingreso y no mandar alumnos al tronco común)</p> <p>8.- Revisar los horarios de programación de los cursos, adecuándolos a los requerimientos de los alumnos.</p>	<p>Porcentaje de titulados respecto al número de egresados en un año dado (Índice de titulación de licenciatura).</p>	2.4.8	85	85	75	88.24	85	75	88.24	88.24	Al 2014 el índice de titulación de licenciatura fue de 75%.
2.6 - Evaluación y acreditación nacional e internacional de programas educativos	1.- Dar impulso a los comités de evaluación	Porcentaje de atención a recomendaciones de los CIEES y de los organismos acreditadores de cada programa educativo de licenciatura.	2.6.1	50	50	50	100	50	50	100	100	No se tienen recomendaciones aun, nos evaluaremos el tercer trimestre. Sin embargo hemos atendido las recomendaciones que les hicieron las CIEES a nuestros laboratorios de servicios cuando evaluaron a otras carreras de Ingeniería de la UNISON. Se remodelaron los tres laboratorios de servicios y se equiparon dos de ellos. Falta tramitar los recursos para terminar de equipar el tercer laboratorio de servicios. Además actualmente está en trámite la construcción del edificio 3D donde sea albergara un cuarto laboratorio del área de servicios para poder brindar mejores horarios de programación.
	2.- Atender las recomendaciones del organismo acreditador de CONACyT para mantener posgrado en el PNPC.	Porcentaje de la matrícula de licenciatura evaluable inscrita en programas de reconocida calidad.	2.6.2	100	100	100	100	100	100	100	100	El programa está en evaluación por CAPEF.
	3.- Someter a la acreditación nacional el programa de la Licenciatura en Física.	Número total de programas de licenciatura acreditados por organismos reconocidos por parte del COPAES.	2.6.3	1	1	0	0	1	0	0	0	Se terminó el autoestudio y actualmente está en revisión por Desarrollo académico para su envío al organismo evaluador (CAPEF) el 31 de enero del 2016.
		Número total de programas de licenciatura acreditados por organismos reconocidos por parte del COPAES.	2.6.3	1	1	1	100	1	1	100	100	Está en proceso el programa de evaluación por CAPEF a la Lic. en Física.
		Número total de programas de licenciatura en el nivel 1 de los CIEES.	2.6.4	1	1	0	0	1	0	0	0	La evaluación caduco en diciembre del 215. Actualmente nos estamos evaluando por CAPEF, esperamos estar evaluados a más tardar al finalizar el semestre 2016-1.
Objetivo	3 - Revisar y ampliar la oferta educativa											
Prioritario:	la oferta educativa											

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%	%	
3.2 - Revisión, reestructuración y ampliación selectiva de la matrícula	1.- Mayor difusión al programa académico de licenciatura.	3.2.1	Número de estudiantes inscritos en el nivel superior en el segundo semestre del año.	200	200	182	91	200	182	91	91	Al finalizar el semestre 2015-2 se tenían 182 estudiantes inscritos
		3.2.1	Número de estudiantes inscritos en el nivel superior en el segundo semestre del año.	200	200	182	91	200	182	91	91	En el nuevo ingreso hubo 110 aspirantes para cursar la licenciatura en física, pero debido al corrimiento solo se tuvo un grupo de primer ingreso.
3.3 - Creación de nuevos programas educativos de pertinencia social	1.- Impulsar la creación de la Maestría en Enseñanza de Ciencias Naturales. 2.- Impulsar la creación de nuevos programas de Licenciatura, tales como: Nanociencias, Ciencias Ambientales y Cambio Climático, Óptica, Ingeniero Físico, Meteorología. 3.- Impulsar la creación de nuevos programas de Posgrado tales como: Geofísica, Biofísica, Ciencias Ambientales y Cambio Climático.	3.3.1	Número de propuestas de creación de programas de licenciatura al año.	1	1	0	0	1	0	0	0	Se revisará en la comisión de presidentes de academia la pertinencia de proponer la creación de programas de licenciatura nuevos.
3.4 - Fomento a modalidades no presenciales y mixtas	1.- Modernizar las estrategias didácticas, al propiciar el uso de las nuevas tecnologías tales	3.4.3	Número total de cursos curriculares en los que se usan las plataformas virtuales de	2	2	4	200	2	4	200	200	Actualmente cuatro cursos se ofrecen de manera virtual a los estudiantes de la licenciatura en física, NTIC, Aprender a aprender,.... Se está trabajando para poder ofrecer un curso en línea del área de servicios de física.

	<p>como el uso de plataformas virtuales de apoyo a la docencia.</p> <p>2.- Ofrecer cursos virtuales en las asignaturas del programa de la Licenciatura en Física, previo estudio y análisis de la pertinencia de estos.</p> <p>3.- Proporcionar capacitación a profesores en el uso de la plataforma Moodle; para la reconversión de materias, para el diseño instruccional y para la creación de material didáctico</p>	<p>apoyo a la docencia.</p> <p>Número total de cursos curriculares en los que se usan las plataformas virtuales de apoyo a la docencia.</p>	3.4.3	2	2	4	200	2	4	200	200	Se programaron el curso Virtual de nuevas tecnologías de la información y la comunicación, así como Aprender a Aprender, características de la sociedad actual, ética y desarrollo profesional
Objetivo Prioritario:	4 - Fortalecer y renovar la planta académica											
Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
4.1 - Habilitación y actualización de la planta académica	1.- Ofrecer cursos de actualización disciplinar.	4.1.1	Porcentaje de PTC definitivos que cuentan con estudios de posgrado.	93	93	93.8	100.86	93	93.8	100.86	100.86	45 de 48 académicos de tiempo completo tienen estudios de posgrado.
	2.- Promover la participación en cursos de habilidades didácticas y pedagógicas.	4.1.2	Porcentaje de PTC definitivos con grado de doctor.	61	61	83	136.07	61	83	136.07	136.07	40 de 48 profesores de tiempo completo tienen el grado de Doctor.

	3.- Promover la realización de estancias Sabáticas y de investigación de los PTC.	4.1.3	Número de profesores actualizados en cursos disciplinarios al año.	70	10	40	400	70	80	114.29	114.29	Curso de "Inducción a la didáctica de la física" Que impartirá la Dra. Mirna Villavicencio Torres Facultad de Ciencias de la UNAM. Objetivo.- El curso tiene por objetivo capacitar y formar recursos humanos para ampliar la oferta de posgrado con profesores de la Universidad de Sonora, con la finalidad de habilitarlos como futuros profesores que atiendan, asesoren e impartan asignaturas a profesores del nivel medio superior y superior en la sede UNISON de la Maestría en Docencia en Enseñanza Media Superior (MADEMS) Curso-Taller "Inducción al Plan de Estudio de MADEMS" Que impartirá la Dra. Ofelia Contreras Gutiérrez Coordinadora de la Maestría en Docencia en Enseñanza Media Superior. Objetivo.- Introducir a los participantes al plan de estudios de la Maestría en Docencia en Enseñanza Medio Superior (MADEMS), su contexto, experiencias en la implementación e impacto en la comunidad docente en el nivel medio Superior.
		4.1.4	Número de profesores capacitados en el modelo educativo y curricular al año.	5	5	20	400	5	40	800	800	Inducción a la didáctica de la física, que impartirá la Dra. Mirna Villavicencio Torres Facultad de Ciencias de la UNAM
		4.1.5	Número de profesores participantes en cursos de capacitación didáctica y pedagógica al año.	20	20	20	100	20	40	200	200	Inducción a la didáctica de la física, que impartirá la Dra. Mirna Villavicencio Torres Facultad de Ciencias de la UNAM
		4.1.6	Porcentaje de profesores de nuevo ingreso capacitados didáctica y pedagógicamente, según acuerdo del Colegio Académico.	100	100	1	1	100	1	1	1	Falta promover entre los profesores de primer ingreso el cumplimiento del mencionado acuerdo. Se atenderá en conjunto con el coordinador de servicios y de la licenciatura.
4.2 - Desarrollo y renovación de la planta docente con criterios de mérito académico	1.- Contratación de nuevo personal con el grado de doctor. 2.- Gestionar soporte presupuestal para la contratación de nuevas plazas de Profesor de Tiempo Completo y de Técnico Académico. 3.- Identificar al personal académico que se encuentra en posibilidades de obtener el perfil PROMEP, brindar	4.2.1	Porcentaje de PTC con Perfil PROMEP.	60	60	60	100	60	60	100	100	Se logró la meta planteada sin embargo continuaremos apoyando a los académicos para incrementar esta meta.
		4.2.2	Número de académicos en actividades de intercambio, cooperación y movilidad nacionales al año.	20	20	3	15	20	21	105	105	Estancias en el trimestre cuarto: Carlos Lizárraga, Armando Ayala, Josué Juárez Onofre, Roció Gómez Colín
		4.2.6	Número de nuevas contrataciones al año de PTC con alta habilitación y perfil.	2	2	0	0	2	2	100	100	

	asesoría para la gestión del reconocimiento y gestionar los apoyos pertinentes. 4.- Impulsar la movilidad de profesores; promover la participación en redes temáticas y fomentar las acciones inter, intra y extra institucional.												
Objetivo Prioritario:	5 - Consolidar la investigación científica, social, humanística y tecnológica, e incrementar su vinculación con las necesidades de los sectores público, social y privado del estado												
Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados											Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual		
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%			
5.1 - Proyectos de investigación científica orientados a apoyar el desarrollo económico, social y cultural del estado y del país	1.- Aumentar el número de solicitudes de apoyo a proyectos de investigación a los diferentes fondos. 2.- Promover el registro de proyectos de investigación internos y externos.	5.1.1	Número total de proyectos de investigación registrados.	30	30	0	0	30	0	0	0	No registrado	
		5.1.2	Número total de proyectos de investigación registrados que atienden las necesidades de los sectores público, social y privado del estado.	3	3	3	100	3	3	100	100	Actualmente se tienen tres proyectos CONACyT PROINNOVA. Síntesis de Nanocompositos de Nanopartículas Bimetálicas soportadas en Zeolitas y aplicadas a la remediación de aguas contaminadas por la actividad industrial y agrícola. Modalidad: PROINNOVA. Estudio y caracterización de lipoplejos iónicos con posibles aplicaciones en terapia génica. Desarrollo de un sistema embebido especializado para el sector del autotransporte, para análisis de degradación de aceite de motor en tiempo real, mediante técnicas combinadas de espectrometría y propiedades dieléctricas	

3.- Realizar el seguimiento anual a los proyectos registrados.

5.1.3

Número de proyectos de investigación concluidos en el año.

20

20

20

100

20

34

170

170

1.-Implementación del Posgrado MADEMS (Maestría en Docencia para la Educación Media Superior) UNAM en la Universidad de Sonora. 2.-Estudio de procesos convectivos en el Monzón de Norteamérica. 3.-Climatología regional del noroeste de México 4.- Caracterizaciones por calor específico. 5.-Aspectos filosóficos en la interpretación física de la teoría de la mecánica cuántica 6.- Materiales ferroeléctricos 7.-Estudio de boruros a base de molibdeno y de la serie Gd(Cr1-XCuX)O3 8.-Cristales fotónicos y fonónicos no lineales 9.-Laboratorio de dispersión de rayos x a ángulos pequeños (SAXS) para aplicaciones en materia condensada blanda y biología 10.-Renovación y actualización de la infraestructura experimental para la síntesis y estudios de sistemas y nano sistemas ópticamente activos con aplicaciones en tecnología 11.-Desarrollo de un sistema embebido especializado para el sector del autotransporte, para análisis de degradación de aceite de motor en tiempo real, mediante técnicas combinadas de espectrometría y propiedades dieléctricas 12.-Síntesis y caracterización de compositos de carburo de silicio, hidroxipatita y quitosana 13.-Estancias posdoctorales vinculadas al fortalecimiento de la calidad del posgrado nacional 2014(4). Doctorado en ciencia física 14-19 Proyectos internos de la DCEN: Dra. María del Rocío Gómez Colín, Dra. Lerma Hanaiy Chan Chan, Dr. Eduardo Vedin Lopez, Dra. Paola María Mercedes Castro Garay, Dra. Maricela Ramírez Saldaña. 20.- Aula energéticamente sustentable (FEC)

4.- Promover la publicación en revistas internacionales.

5.1.4

Número de proyectos de investigación concluidos en el año que atendieron las necesidades de los sectores del estado.

3

3

0

0

3

4

133.3
3

133.33

1.-Desarrollo de un sistema embebido especializado para el sector del autotransporte, para análisis de degradación de aceite de motor en tiempo real, mediante técnicas combinadas de espectrometría y propiedades dieléctricas. 2.-Estudio y caracterización de lipoplejos iónicos con posibles aplicaciones en terapia génica. 3.-Desarrollo de placas bipolares para celdas de hidrógeno y metanol con nuevos materiales de grapheno para aumentar su conductividad eléctrica. 4.-Síntesis de Nanocompositos de Nanopartículas Bimetálicas soportadas en Zeolitas y aplicadas a la remediación de aguas contaminadas por la actividad industrial y agrícola. Modalidad: PROINNOVA

	5.- Promover la actualización de las páginas de las academias y los cuerpos académicos.	Número total de investigadores en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI).	19	19	28	147.37	19	28	147.37	147.37	<p>Resultados vigentes a enero del 2016 datos tomados de Investigación y Posgrado. Se sigue apoyando a los académicos que no están en el SNI para que puedan cumplir esa meta. Se trabaja también para incrementar el número de niveles 2 y ver la manera de tener un nivel tres del SNI. Investigadores vigentes: 42 Alvarado Rivera, Josefina 1 43 Álvarez Ramos, Mario Enrique 2 44 Apolinar Iribe, Alejandro 1 45 Castañeda Medina, Beatriz del Carmen 1 46 Castro Garay, Paola Ma. Mercedes 1 47 Chan Chan, Lerma H. C 48 Contreras Rascón, Jorge Indalecio C 49 Corella Madueño, Adalberto 1 50 Gámez Corrales, Rogelio 1 51 González Bello, Edgar C 52 Iñiguez Palomares, Ramón Alfonso 1 53 Juárez Onofre, Josué Elías 1 54 Lagarda Díaz, Irlanda C 55 Lizárraga Celaya, Carlos C 56 Maldonado Arce, Amir Darío 2 57 Manzanares Martínez, María Betsabé 1 58 Minjárez Sosa, Carlos C 59 Ochoa Landin, Ramón 1 60 Ramírez Duverger, Aldo Santiago 1 61 Ramírez Rodríguez, Luis Patricio C 62 Rodríguez Beas, César 1 63 Rodríguez León, Ericka C 64 Rosas Burgos, Rodrigo Arturo 2 65 Sánchez Zeferino, Raúl 1 66 Santacruz Gómez, Karla J. C 67 Tejada Yeomans, María Elena 2 68 Valdés Covarrubias, Miguel Ángel 2 69 Watts Thorp, Christopher John 2 Subtotal Departamento 28</p>
5.2 - Desarrollo de proyectos para generar propiedad industrial y transferencia de tecnología	<p>1.- Apoyar en la estructuración de solicitudes de patentes.</p> <p>2.- Fomentar la solicitud de registro de patentes.</p> <p>3.- Impartir pláticas de sobre el material patentable.</p>	Número de PTC incorporados a través de Retención y Repatriación del CONACYT al año.	1	1	0	0	1	1	100	100	No se tienen plazas disponibles para repatriar o retener personal. Se plantea la posibilidad de crecer a través de las cátedras patrimoniales.
5.2 - Desarrollo de proyectos para generar propiedad industrial y transferencia de tecnología	<p>1.- Apoyar en la estructuración de solicitudes de patentes.</p> <p>2.- Fomentar la solicitud de registro de patentes.</p> <p>3.- Impartir pláticas de sobre el material patentable.</p>	Número de solicitudes de patentes ante el IMPI al año.	1	1	0	0	1	6	600	600	Continuaremos promoviendo entre los investigadores la cultura de proteger el conocimiento que generan y los desarrollos tecnológicos a través de las patentes. Para esto invito personalmente a los investigadores para que vallan a las conferencias relacionadas pero además los acompaño a platicar con el Maestro Manuel Ignacio Guerra del departamento de Vinculación y difusión de la Unison.
5.3 - Desarrollo de proyectos tecnológicos	1.- Fomentar la participación en las convocatorias de organismos e instituciones externas (Fondos Mixtos, Fondo emprendedores CONACYT-NAFIN, Fondo Nuevos negocios de CONACYT, y todos los del programa Avance y demás fondos de apoyo).	Número de asesorías y consultorías de la OTTC a los sectores público y productivos al año.	2	2	3	150	2	3	150	150	A través de la Oficina de Transferencia de Tecnología y Conocimiento (OTTC) se han canalizado tres proyectos los cuales trajeron recursos al Departamento de Física de la UNISON por más de 25 millones de pesos. Estos proyectos son con la empresa KAISCHA.

5.4 - Divulgación de la ciencia y difusión de productos de investigación	1.- Gestionar más recursos para apoyo de asistencia a congresos.	5.4.1	Número de congresos, simposios y otros eventos de difusión y divulgación científica organizados al año.	1	1	2	200	1	18	1800	1800	RUIM 2015 y Semana de Biofísica
	2.- Gestionar recursos para apoyo a publicaciones y Proyecto Editorial Departamental.	5.4.2	Número de artículos publicados en revistas arbitradas al año (cuya autoría es de un profesor de la dependencia reportante).	20	20	8	40	20	20	100	100	Se continuara la promoción de las publicaciones.
	3.- Organizar eventos académicos como el Concurso Regional de Física y Matemáticas, el Congreso estatal de ciencias exactas y naturales, la Reunión Universitaria de Investigación en Materiales, la Semana de la Nanotecnología, El día del niño científico, Escuela de Biofísica Molecular, Escuela de Física Fundamental. Congreso Nacional de Física, Celebración de los 50 años de fundación de la Licenciatura en Física, entre otros eventos académicos que se impulsen.	5.4.3	Número de ponencias presentadas en eventos nacionales e internacionales al año.	12	12	58	483.33	12	65	541.67	541.67	En la RUIM se presentaron 26 plenarias y 32 platicas invitadas. Así mismo en la escuela de biofísica molecular se presentaron 2 conferencias
	4.- Promover cursos de estilo de escritura científica en inglés.											
Objetivo Prioritario:	6 - Lograr la consolidación de cuerpos académicos y la											

ampliación de las redes de colaboración		Indicadores de Resultados										Avances
Programa PDI	Líneas de Acción	Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%	%	
6.1 - Fortalecimiento y reconocimiento de cuerpos académicos	1.- Contratar personal académico con doctorado que refuerce la calidad de los programas educativos y el desarrollo de los cuerpos académicos en las líneas de investigación 2.- Generación de nuevos cuerpos académicos mediante la difusión de las ventajas de pertenecer a ellos. 3.- Gestionar recursos para apoyar la consolidación de los cuerpos académicos y grupos disciplinares	6.1.1	Número total de Cuerpos Académicos.	9	9	9	100	9	9	100	100	Se tienen los mismos cuerpos académicos se debe de avanzar en la consolidación.
		6.1.2	Número total de Cuerpos Académicos Consolidados y en Consolidación.	6	6	6	100	6	6	100	100	Se promoverá la creación de cuerpos nuevos y el fortalecimiento de los actuales.
		6.1.3	Porcentaje de Profesores de Tiempo Completo que pertenece a un Cuerpo Académico.	60	60	33	55	60	33	55	55	Se promoverá la integración de los maestros en nuevos cuerpos académicos o a fortalecer los ya existentes.
6.2 - Ampliación de redes de intercambio estatal, nacional e internacional	1.- Establecer convenios de colaboración con Universidades o centros de investigación. 2.- Organizar coloquios, simposios, congresos que propicien la colaboración entre diferentes grupos de investigación.	6.2.1	Número total de redes temáticas de colaboración registradas.	3	3	6	200	3	6	200	200	Actualmente se tienen la red Física de altas energías (FAE), la red temática de la materia condensada blanda, y la red de materiales complejos y nanoestructurados, red de ingeniería tisular, red de fenómenos ópticos.
Objetivo Prioritario:	7 - Mejorar y asegurar la calidad de los programas de posgrado											
Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										

	<p>financiamiento del posgrado.</p> <p>3.- Dar seguimiento constante por parte de las comisiones académicas del posgrado sobre las recomendaciones hechas por CONACyT.</p> <p>4.- Establecer convenios con instituciones de educación superior o centros de investigación de reconocido prestigio.</p> <p>5.- Facilitar la movilidad de estudiantes, profesores e investigadores entre programas de calidad.</p> <p>6.- Impulsar la impartición de cátedras o seminarios por profesores visitantes en los programas de posgrado a fin de promover su internacionalización.</p>
--	--

Objetivo Prioritario: 8 - Fortalecer las acciones de servicio y apoyo a la sociedad

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		

8.1 - Servicios profesionales a los sectores público, social y privado	1.- Estimular la participación de los profesores en proyectos de asesoría.	8.1.1	Número de servicios profesionales otorgados al año, a través de bufetes,	1	1	0	0	1	3	300	300	Se tienen tres proyectos de CONACyT-PROINNOVA con el sector industrial.
--	--	-------	--	---	---	---	---	---	---	-----	-----	---

	<p>2.- Conservar y mantener en buen estado la infraestructura de las unidades de servicio del Departamento de Física, para que los estudiantes, académicos, investigadores, administrativos y la comunidad en general puedan desarrollar sus estudios y hacer uso de las instalaciones adecuadamente.</p>	<p>laboratorios, centros de asesoría, etcétera.</p>	<p>Número de servicios profesionales otorgados al año, a través de bufetes, laboratorios, centros de asesoría, etcétera.</p>	8.1.1	1	1	1	100	1	4	400	400	<p>La Dra. Laura Lorenia Yeomans Reyna tuvo un contrato para asesorías, estudios, cursos e investigación, consistentes en el diseño de la "Especialidad en didáctica de las ciencias naturales". Estamos promoviendo un laboratorio de tecnologías de la información.</p>
<p>8.2 - Servicios de apoyo a los estratos más vulnerables de la comunidad</p>	<p>1.- Aumentar la participación de los estudiantes en el servicio social comunitario. 2.- Dar mayor difusión a los servicios que puede ofrecer el departamento a la sociedad. 3.- Desarrollar actividades de apoyo a las comunidades indígenas. 4.- Desarrollar actividades de apoyo a las comunidades rurales. 5.- Establecer convenios de colaboración con instituciones tales como la Secretaría de Educación y Cultura u otras instituciones civiles que ofrezcan apoyo a grupos marginados.</p>	<p>Número de servicios proporcionados a los sectores sociales más desprotegidos del estado al año.</p>	8.2.1	2	2	0	0	2	19	950	950	<p>No registrado</p>	

8.3 - Fortalecimiento de la educación continua	1.- Reafirmar la vinculación del Departamento de Física con los diferentes sectores nivel medio superior y productivos de la entidad.	8.3.1	Número de personas externas a la Institución que asistieron a cursos, talleres y otros eventos de capacitación al año.	40	0	0	0	40	200	500	500	Se organizó la RUIIM 2015 así como la Escuela de Biofísica Molecular se impartieron cursos principalmente para el personal y estudiantes de la UNISON.
8.4 - Implementación, seguimiento y evaluación de convenios de colaboración	1.- Establecer colaboración con universidades y centros de investigación. 2.- Establecimiento de convenios de colaboración con los sectores productivo y social.	8.4.1	Número de convenios firmados al año, con acciones concretas y con seguimiento al año.	2	2	7	350	2	23	1150	1150	Se firmaron 7 convenios de proyectos FEC 2015. Esperemos seguir promoviendo que los investigadores atiendan las distintas convocatorias para ingresar recursos al Departamento de Física y mejorar los indicadores de SNI y perfil PRODEP así como los de Cuerpos Académicos Consolidados.
8.5 - Apoyo a instituciones del sistema educativo estatal	1.- Apoyar al sistema educativo estatal mediante la difusión del conocimiento e impartición de cursos de actualización para profesores.	8.5.1	Número de pláticas, talleres, presentaciones, eventos artísticos culturales y deportivos y de cursos impartidos a otros centros educativos del estado al año.	10	3	2	66.67	10	20	200	200	Se organizó la Reunión Universitaria de Investigación en Materiales http://www.ruim.uson.mx/ así como la XVI Escuela Nacional de Biofísica Molecular
Objetivo Prioritario:	9 - Apoyar el desarrollo artístico y cultural de la comunidad sonorense											
Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual	Avances
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
9.2 - Fortalecimiento de la producción cultural y artística	1.- Estimular la publicación de libros en el área de conocimiento. 2.- Gestionar el registro ISSN de las publicaciones producidas en el Departamento de Física.	9.2.2	Número de libros publicados al año.	2	2	0	0	2	0	0	0	Se requiere promover entre el personal académico la elaboración de libros de Texto propios. Esto se realizara en conjunto con la Coordinación de la Licenciatura en Física y del Posgrado.

	<p>3.- Impartir cursos de escritura de libros científicos.</p> <p>4.- Mayor acercamiento con editoriales de reconocido prestigio.</p> <p>5.- Impartir cursos de escritura de libros científicos.</p> <p>6.- Mayor acercamiento con editoriales de reconocido prestigio.</p>												
9.3 - Difusión de la cultura y las artes	1.- Promover las caravanas de Física para el Concurso regional de física y matemáticas	9.3.1	Número de eventos artísticos realizados en el Teatro Emiliana de Zubeldía, en el Centro de las Artes, en el Foro de Bellas Artes, SUM de Música y Salón Alberto Estrella al año.	2	0	0	0	2	1	50	50	Se están organizando conciertos de música en el Auditorio de Departamento de Física.	
Objetivo Prioritario:	10 - Incrementar la eficiencia de los procesos administrativos para un mejor desarrollo de las funciones sustantivas												
Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances	
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual		
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%			
10.1 - Simplificación y sistematización de procesos administrativos	1.- Implementar en tiempo y forma las políticas institucionales para la simplificación de trámites.	10.1.2	Porcentaje de trámites simplificados.	50	50	50	100	50	50	100	100	El reporte en el Sistema de Informe Semestral de las Actividades Académicas y Plan de Trabajo implementado por la Secretaría General Académica permitió simplificar los trámites y tener accesible y a tiempo la información. Así mismo el programa del Sistema de Registro de Proyectos de Investigación desarrollado por Investigación y Posgrado permitió cumplir con las metas.	
10.2 - Sistema de información y comunicación administrativa	1.- Contar con personal competente que desarrolle sus funciones con pleno conocimiento del	10.2.1	Porcentaje de personal que recibió inducción a un nuevo puesto.	50	50	50	100	50	50	100	100	Actualmente está en trámite la contratación como Profesor de Tiempo Completo del Profesor José Luis Poom Medina quien ocupaba una plaza de Técnico Académico Especializado.	

		11.2.3	Porcentaje de recursos ejercidos en tiempo y forma.	100	100	90	90	100	90	90	90	Se ejercieron los recursos del operativo en tiempo y forma. Falto ejercer un proyecto de PRODEP el cual se está tramitando actualmente.
		11.2.4	Porcentaje de insumos adquiridos en el Almacén General.	85	85	85	100	85	85	100	100	Casi todos los insumos del gasto operativo se adquieren del almacén general los consumibles de proyectos de investigación no.
Objetivo Prioritario:	12 - Fortalecer la cultura de la planeación, autoevaluación, seguimiento y prevención en el desempeño de la gestión											
Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
12.2 - Evaluación y seguimiento de la gestión	1.- Poner en práctica medidas para mejorar el ejercicio de los recursos aprobados.	12.2.4	Porcentaje del ejercicio del gasto ejercido a tiempo en los proyectos aprobados en convocatorias de recursos extraordinarios.	80	80	100	125	80	100	125	125	Hemos recibido apoyo de todos los niveles administrativos de la UNISON lo que ha permitido el gasto oportuno de los recursos.
Objetivo Prioritario:	14 - Realizar una gestión sustentable de los recursos físicos y materiales											
Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
14.1 - Uso del suelo y gestión sustentable de la infraestructura física	2.- Gestionar espacios adicionales para laboratorios, aulas y biblioteca para los programas de licenciatura y posgrado del Departamento de Física. (tercera planta del edificio	14.1.1	Porcentaje de construcciones apegadas al Plan Maestro de Infraestructura Sustentable.	80	80	80	100	80	80	100	100	Se adecuaron los letreros de emergencia de los laboratorios del edificio 3K, se instalaron alarmas contra incendios, se cambiaron las luminarias por luminarias ahorradoras de energía eléctrica. Se instalaron y se atiende que los contenedores de basura se tiren de manera apropiada. En la medida de lo posible se envían mensajes electrónicos para evitar oficios en papel. Se están haciendo baños para personas con capacidades diferentes en la planta baja del edificio 3F.

	<p>3R, segunda y tercera planta del edificio 3D, elevador para los edificios 3F y 3E y escaleras externas).</p> <p>3.- Gestionar espacios para los laboratorios de servicios y para laboratorio de asesoría de pares de NTIC.</p> <p>4.- Impulsar la formación de una red de infraestructura departamental, divisional e institucional para el uso óptimo de los recursos con los que cuenta la institución.</p>	<p>Número de edificios atendidos según el Plan Departamental de Conservación y Mantenimiento al año.</p>	2	0	3	0	2	5	250	250	<p>Construcción del tercer piso del 3R y remodelación de los pisos de las aulas 3E-301, 3E-302, 3E-201 así como el Laboratorio de Electrónica del edificio 3E. Remodelación de los baños de hombres y de mujeres de los edificios 3E y 3F. Construcción de baño para personas con capacidades diferentes en planta baja del edificio 3F. Remodelación de las escaleras del edificio 3E.</p>
<p>14.2 - Gestión responsable de los insumos institucionales</p>	<p>1.- Cambio a lámparas ahorradoras y ciclos de encendido-apagado de alumbrado.</p> <p>2.- Explorar la pertinencia de migrar a iluminación led.</p> <p>3.- Gestionar el establecimiento de un espacio de insumos y consumibles para laboratorios de docencia e investigación (agua deionizada, gases, acidos etc.).</p> <p>4.- Optimizar el uso de papelería: Uso de hojas de reciclaje, promover la impresión doble cara.</p>	<p>Porcentaje de reducción en el consumo de energía eléctrica por metro cuadrado de construcción.</p> <p>Porcentaje de reducción en el consumo de agua por metro cuadrado de construcción.</p>	5	5	5	100	5	5	100	100	<p>Se instalaron paneles solares en la azotea del edificio 3E, la producción de energía eléctrica se usa para consumo interno lo que disminuye el consumo externo de energía del Departamento de Física y de la UNISON.</p> <p>Se remodelaron los baños de física y se cambió la instalación hidráulica para evitar fugas.</p>

	5.- Revisión constante de fugas y horarios de riego de jardines.											
14.3 - Manejo sustentable de los residuos peligrosos y no peligrosos	1.- Implementar las políticas de sustentabilidad de la Universidad de Sonora	14.3.1	Porcentaje de los residuos no peligrosos manejados según la política de sustentabilidad.	80	80	80	100	80	80	100	100	En general no se tienen residuos peligrosos en los laboratorios de Licenciatura. Los residuos que se generan en el posgrado en Nanotecnología se atienden según la política de sustentabilidad.
	2.- Impulsar el programa de reciclado de la Universidad de Sonora.	14.3.2	Porcentaje de residuos peligrosos manejados según las normas aplicables.	100	100	100	100	100	100	100	100	En el Posgrado en nanotecnología el Dr. Josué Juárez Onofre se encarga de que se almacenen los productos y se envían a al programa PISSA de residuos y desecho peligrosos de la UNISON.
	3.- Seguimiento de la normatividad indicada por el PISSA para manejo y disposición de residuos.											
14.4 - Seguridad patrimonial y protección civil en beneficio de la comunidad	1.- Establecer una unidad de protección civil departamental.	14.4.1	Porcentaje de auditorios, bibliotecas, laboratorios y talleres que cuentan con sistema de detección de incendios.	50	50	50	100	50	50	100	100	El auditorio aún no cuenta con el sistema de detección de incendios así mismo algunos laboratorios de licenciatura y del posgrado no tienen los detectores de incendios. Se instalaron en los laboratorios del edificio 3K
	2.- Modificaciones a la infraestructura de seguridad en los edificios.	14.4.2	Porcentaje de edificaciones que cuentan con rutas señaladas para evacuación y escape.	100	100	100	100	100	100	100	100	Los laboratorios cuentan con rutas señaladas y se les dio servicio a los extinguidores.
	3.- Revisión constante de puntos de seguridad.											

Valoración global del trimestre:

En el primer trimestre se cumplió cabalmente con las metas establecidas.

El 94.87 de los PTC tienen posgrado, el 56.4 tienen PRODEP y el 51.28 pertenecen al SNI. Hay cinco cuerpos académicos.

En el trimestre primero teníamos 172 alumnos inscritos en Licenciatura.

Tasa de retención del 1° al 2° año escolar, nivel licenciatura global es alta 90.24 pero debemos mejorarla, geología tiene una tasa global de 98.06

Eficiencia terminal de egreso por cohorte (ETEC), nivel licenciatura mejoro significativamente al pasar del 34.4 al 46.2

Así mismo la tasa de titulación por cohorte mejoro al pasar del 17.6 al 28.1.

Cabe resaltar que el porcentaje de alumnos con promedio mayor o igual a 80 es de 68.4 el más alto de la DCEN.

Índice de reprobación por materia, nivel licenciatura tiene una tendencia a la bajo pero es aun alto 6.47 por ejemplo en 2014 aprobados fueron 650 y 45 reprobados lo que da 6.47 sin embargo es el más bajo o el mejor de la DCEN.

Porcentaje de alumnos regulares es de 50.31 el cual es bueno pero se puede mejorar. Para motivar a los reprobados se apoya a los alumnos regulares para asistir a eventos nacionales y veranos de investigación. Los apoyos se dan por promedio.

No se ha evaluado la licenciatura pero ya se tiene una propuesta para la comisión que realizara la evaluación.

CAPEF abrirá una convocatoria en agosto de 2015 y atenderemos está registrando la Licenciatura para su evaluación.

Para esto se requiere adecuar los laboratorios de óptica y electrónica ya que desde 1986 no se han hecho adecuaciones ni compra de mobiliario a estos dos laboratorios.

Se requiere comprar el mobiliario de los laboratorios de servicios, ya se tramito la compra para uno de ellos, faltan dos más.

Es necesario realizar visitas a las empresas para generar el cambio de actitud tanto en los académicos como los estudiantes y los empresarios respecto de las prácticas profesionales para física.

Se requiere adecuar los planes de estudio de licenciatura.

En el trimestre primero teníamos 31 en maestría y 15 en el doctorado todos en proyectos de investigación.

Se requieren salones para el posgrado y cubículos para estudiantes de posgrado, se requiere además comprar un acervo bibliográfico para el posgrado en Nanotecnología.

El problema ahora es que la biblioteca de Física ya está saturada con la Licenciatura, se requiere una biblioteca de posgrado.

Respecto del área de servicios se tiene el material mínimo suficiente para realizar las practicas no se tiene un presupuesto especial para reponer los equipos dañados o viejos en los laboratorio de servicios.

Seguimos con problemas de espacio en los laboratorios de servicios dado que se programa de las 7:00 a las 21:00 horas de lunes a sábado.

En los cursos de verano se sugiere que se considere el costo del material de laboratorio.