

Programa Operativo Anual 2016

Unidad Responsable: 315100 - DIRECCIÓN DE LA DIVISIÓN CS. EXACTAS Y NATURALES

Objetivo Prioritario: 1 - Consolidar la formación integral del estudiante

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Indicadores de Resultados						Avances	
					Avance en el trimestre			Avance acumulado				Avance respecto a la meta anual
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
1.1 - Formación artística y cultural	1.- Promover entre los estudiantes de la Licenciatura en Física la asistencia a los eventos culturales y artísticos que promueve la Universidad. En colaboración con el Departamento de Bellas Artes programar obras de teatro, conciertos artísticos (recitales de piano y ópera).	1.1.1	Número total de actividades acreditadas en el portal Culturest.	4	4	2	50	4	2	50	50	Se registró el evento de tardes de otoño en portal Culturest.
	2.- Apoyar a los estudiantes en la organización de eventos culturales, artísticos y académicos. (Por ejemplo, Seminario de Estudiantes LM).	1.1.1	Número total de actividades acreditadas en el portal Culturest.	8	8	12	150	8	12	150	150	Se registraron 12 actividades en Culturest en el tercer trimestre, comprendiendo 8 conferencias, una muestra de cine y tres actividades académicas donde participaron alumnos y maestros, en el marco de la Semana de Ingeniería en Tecnología Electrónica.
	3.- Apoyar a los estudiantes en la organización de eventos culturales, artísticos y académicos. (Por ejemplo: Semana Universitaria de Computación, Simposio Estudiantil en Ciencias de la Computación, Seminario en Ciencias de la Computación, Seminario ¿Qué hacemos de la vida?, entre otros).	1.1.1	Número total de actividades acreditadas en el portal Culturest.	11	11	5	45.45	11	5	45.45	45.45	Las actividades registradas durante el año fueron las siguientes: 6 febrero: Hackapalooza LCC 3k4 - 1 marzo: Conferencia "Lógica difusa de apoyo en la gestión del talento organizacional" - 1 marzo: Mesa redonda "Análisis del Plan de Estudios de Ciencias de la Computación" - 1 y 2 marzo: "Taller en Ciencias de la Computación" - 8 octubre: Hackapalooza LCC 3k4
	4.- Concientizar a la población estudiantil de la importancia de cumplir con los créditos obligatorios de Culturest, impartiendo pláticas a los estudiantes de los primeros semestre y de nuevo ingreso.	1.1.1	Número total de actividades acreditadas en el portal Culturest.	35	35	40	114.29	35	40	114.29	114.29	Se acreditaron 40 actividades en el portal Culturest, todas ellas desarrolladas durante la Semana Cultural XXXIIX de Geología Las actividades consistieron en conferencias en diferentes temáticas y niveles académicos, que tuvieron una amplia aceptación y asistencia por parte de los estudiantes del Departamento de Geología y otros programas académicos; así como también la impartición de cursos, torneos deportivos y concursos de fotografías, poster y dibujo.
	5.- Estimular la participación de los estudiantes en la elaboración de ponencias y artículos de divulgación y/o científicos, así como su presentación en eventos académicos organizados por ellos mismos u otros eventos tradicionales.	1.1.2	Número de eventos culturales y artísticos organizados al año para los estudiantes.	1	0	1	0	1	1	100	100	Evento "Exposición de trabajos estudiantiles de LCC 2016". 5 de diciembre de 2016.
	6.- Fomentar la asistencia y participación de los estudiantes LCC en eventos artísticos, culturales y académicos dentro y fuera de la UNISON.	1.1.2	Número de eventos culturales y artísticos organizados al año para los estudiantes.	1	0	5	0	1	10	1000	1000	Meta superada durante el tercer trimestre.

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	Avances
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
	7.- Incrementar las actividades de la semana de la electrónica (SITE) (Conferencias, Talleres para alumnos, Actividades artísticas y deportivas) a Culturest	1.1.2	Número de eventos culturales y artísticos organizados al año para los estudiantes.	2	1	2	200	2	2	100	100	Se organizaron 2 eventos culturales que se desarrollaron durante la Semana Cultural de Geología
	8.- Ofrecer a los estudiantes conferencias y cursos que incluyan actividades para ser acreditadas por Culturest para el cumplimiento de estos créditos.	1.1.2	Número de eventos culturales y artísticos organizados al año para los estudiantes.	4	1	1	100	4	3	75	75	Exposición Gráfica de pinturas y dibujos realizados por estudiantes de la Licenciatura en Física en el Marco del RUIM y la Semana de Biofísica
	9.- Promover entre los estudiantes de la Licenciatura en Física y del departamento la asistencia a los eventos culturales y artísticos que promueve la Universidad. En colaboración con el Departamento de Bellas Artes programar obras de teatro, conciertos artísticos (recitales de piano y ópera).	1.1.2	Número de eventos culturales y artísticos organizados al año para los estudiantes.	1	0	0	0	1	1	100	100	La meta se cumplió durante el segundo trimestre.
	10.- Promover la asistencia de los estudiantes a los eventos culturales y artísticos que promueve la Universidad, a partir de difundirlos en los tableros departamentales y en medios digitales.	1.1.3	Número de presentaciones de los grupos representativos al año.	1	1	1	100	1	1	100	100	Durante la realización de las actividades de la Semana Cultural se tuvo la presentación de un grupo representativo, con lo cual fue posible cumplir con la meta programada.
	11.- Promover la participación estudiantil en eventos culturales, artísticos y académicos, tales como congresos, cursos, seminarios y talleres, con valor Culturest.											
	12.- Promover la participación estudiantil en programas institucionales de radio de difusión académica.											
	13.- Registrar actividades en Culturest para acreditación por parte de estudiantes, cineclub, tardes de primavera y de otoño											
1.2 - Fomento a la creatividad y a la cultura emprendedora	1.- Incentivar la participación en la feria de creatividad institucional.	1.2.1	Número de eventos académicos para el desarrollo de competencias emprendedoras al año.	1	1	1	100	1	1	100	100	Participación de alumnos en el evento "SOFE" organizado por la empresa NEARSOFT.
	2.- Fomentar la asistencia y participación en eventos académicos, artísticos y culturales fuera de la UNISON.	1.2.1	Número de eventos académicos para el desarrollo de competencias emprendedoras al año.	2	1	0	0	2	0	0	0	No se realizaron actividades académicas para el desarrollo de competencias emprendedoras
	3.- Gestionar los recursos económicos internos y externos que impulsen las actividades de creatividad e innovación.											
	4.- Incentivar la participación en el certamen emprendedor búho innovat, así como otros eventos y competencias de ideas e innovación.											

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados									Avances	
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado				Avance respecto a la meta anual %
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
	5.- Incrementar las actividades de la semana de la electrónica (SITE) (Conferencias, Talleres para alumnos, Actividades artísticas y deportivas) a Culturest. 6.- Promover la asistencia de los estudiantes a los eventos culturales y artísticos que promueve la Universidad, a partir de difundirlos en los tableros departamentales y en medios digitales											
	7.- Promover la participación estudiantil en programas institucionales de radio de difusión académica. 8.- Talleres extracurriculares para estudiantes sobre métodos y técnicas de la investigación y la docencia en Física.											
1.3 - Promoción de los deportes y del cuidado de la salud	1.- Apoyar la realización de torneos deportivos departamentales organizados por los estudiantes. 2.- Difundir en los estudiantes la necesidad de desarrollar actividades deportivas de manera permanente. 3.- Implementar como obligatorio a los estudiantes de los cursos de geología de Campo, un curso de primeros auxilios. 4.- Ofrecer a los estudiantes conferencias por profesionales y/o estudiantes avanzados relacionados con la salud, en coordinación con el PE de Medicina y de la Dirección de Servicios estudiantiles. 5.- Organizar cursos y conferencias relacionadas con el cuidado de la salud 6.- Organizar torneos deportivos y recreativos (fútbol, volibol, tenis de Mesa, ajedrez, dominó, trompo, yoyo, balero, etc.). 7.- Organizar torneos semestralmente en alguna rama del deporte (tradicional torneo rompehielo y torneo de ping pong).	1.3.1	Número de alumnos que asistieron a cursos, talleres y conferencias con la temática de educación para la salud al año.	50	25	0	0	50	80	160	160	
		1.3.1	Número de alumnos que asistieron a cursos, talleres y conferencias con la temática de educación para la salud al año.	55	55	25	45.45	55	80	145.45	145.45	Durante la Semana Cultural se ofrecieron platicas en donde se enfatizaron situaciones que se han presentado sobre ambientes de riesgo y peligro para los estudiantes practicante La actividad deportiva que se llevaría a cabo durante el semestre 2016-2, fue pospuesta ya que el espacio utilizado para esta actividad está fuera de servicio (área deportiva de física). No fue posible asignar otra área deportiva dado que ya estaban ocupadas.
		1.3.2	Número de alumnos que participaron en torneos deportivos al año.	2	2	0	0	2	0	0	0	Se organizó un torneo de voleibol del 17 al 21 de octubre, con la participación de 6 grupos de cuatro estudiantes.
		1.3.2	Número de alumnos que participaron en torneos deportivos al año.	50	25	24	96	50	66	132	132	Se llevó a cabo el torneo interno de fútbol en las diferentes canchas deportivas del campus, conformándose al menos 6 equipos de 10 estudiantes cada uno, con una participación de 60 estudiantes, en las disciplinas de fútbol, béisbol y basquetbol. La mayoría de estos torneos se realizaron dentro de las actividades deportivas de la Semana Cultural
		1.3.2	Número de alumnos que participaron en torneos deportivos al año.	80	0	60	0	80	90	112.5	112.5	

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados									Avances	
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado				Avance respecto a la meta anual %
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
	8.- Promover platicas de salud (física, mental, nutricional, etc.)											
1.4 - Movilidad nacional e internacional	1.- Difundir e impulsar la difusión de las distintas acciones de movilidad estudiantil, en el seno de la DCEN. 2.- Gestionar ante la DISE la impartición de al menos una plática de inducción anual, para proporcionar a los estudiantes elementos para seleccionar la mejor opción de movilidad estudiantil.	1.4.1	Número de estudiantes que participaron en programas de intercambio y movilidad nacionales al año.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	La DCEN apoya a los departamentos para el cumplimiento de las metas de este indicador.
		1.4.1	Número de estudiantes que participaron en programas de intercambio y movilidad nacionales al año.	1	0	0	0	1	0	0	0	
	3.- Gestionar ante las instancias correspondientes apoyos económicos para los estudiantes que participen en los programas de verano.	1.4.1	Número de estudiantes que participaron en programas de intercambio y movilidad nacionales al año.	2	0	0	0	2	0	0	0	
	4.- Promover y apoyar la movilidad nacional e internacional para los estudiantes.	1.4.1	Número de estudiantes que participaron en programas de intercambio y movilidad nacionales al año.	3	0	0	0	3	1	33.33	33.33	No hubo solicitudes, se va a promover la movilidad entre los estudiantes que cumplan los requisitos.
	5.- Apoyar a los investigadores que reciban estudiantes de instituciones foráneas en los programas de verano.	1.4.1	Número de estudiantes que participaron en programas de intercambio y movilidad nacionales al año.	3	0	0	0	3	3	100	100	No hubo solicitudes por parte de los estudiantes
	6.-Apoyar en la medida de lo posible la participación estudiantil en los programas del verano de la investigación científica, promovidos por la Academia Mexicana de Ciencias o como programa de intercambio con instituciones mexicanas de reconocido prestigio.	1.4.1	Número de estudiantes que participaron en programas de intercambio y movilidad nacionales al año.	4	2	0	0	4	2	50	50	En los programas de intercambio y movilidad nacionales, durante los trimestres tercero y cuarto, se contempló como meta la participación de 2 estudiantes de este Departamento de Geología. Sin embargo, no se tuvo el interés y tramitación por parte de los estudiantes y por lo mismo no fue posible cumplir con la meta programada de 4 participaciones. Si esta actividad se analiza por año, se tuvo la participación de dos estudiantes que hicieron intercambio en instituciones nacionales (UNAM, Politécnico, etc.).
	7.- Asesorar a los estudiantes interesados en participar en los programas de movilidad estudiantil: diseño de la carga académica, las mejores opciones de acuerdo a su perfil profesionalizante, equivalencia de materias, etc.	1.4.1	Número de estudiantes que participaron en programas de intercambio y movilidad nacionales al año.	4	0	0	0	4	2	50	50	
	8.- Concentrar información del banco de datos de la Universidad y de otras fuentes, relativa a los planes y programas de estudio de instituciones nacionales y extranjeras que cuentan con programas de intercambio estudiantil en el área de electrónica.	1.4.2	Número de alumnos de la Institución que participan en los programas del Verano de la Investigación Científica al año.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	La DECEN apoya a los departamentos para el cumplimiento de esta meta.

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados									Avances		
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado				Avance respecto a la meta anual %	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%			
	9.- Difundir e impulsar la difusión de las distintas acciones de movilidad estudiantil, en el seno de la DCEN.	1.4.2	Número de alumnos de la Institución que participan en los programas del Verano de la Investigación Científica al año.	2	0	0	0	2	26	1300	1300	En el verano de la Ciencia 2016, 13 estudiantes tramitaron y fueron aceptados (1 en el verano de la Academia y 12 en el programa Delfin), mismos que iniciaran sus actividades en la última semana de este mes de junio. Con esta participación se cumple con la meta anual establecida para esta actividad.	
	10.- Difundir las convocatorias de movilidad estudiantil en los PE de la DCEN.	1.4.2	Número de alumnos de la Institución que participan en los programas del Verano de la Investigación Científica al año.	2	0	0	0	2	0	0	0		
	11.- Establecer criterios de prioridad para el otorgamiento del apoyo financiero a la movilidad.	1.4.2	Número de alumnos de la Institución que participan en los programas del Verano de la Investigación Científica al año.	1	0	0	0	1	14	1400	1400		Meta alcanzada en el segundo trimestre
	12.- Establecer un seminario de experiencias de movilidad y veranos de la investigación y estancias en el sector productivo.	1.4.2	Número de alumnos de la Institución que participan en los programas del Verano de la Investigación Científica al año.	2	0	0	0	2	6	300	300		Meta rebasada durante el tercer trimestre.
	13.- Firmar convenios de colaboración con instituciones reconocidas en el área de electrónica y de física, para movilidad de estudiantes.	1.4.2	Número de alumnos de la Institución que participan en los programas del Verano de la Investigación Científica al año.	25	0	0	0	25	13	52	52	No aplica para este trimestre	
	14.- Gestionar ante la DISE la impartición de al menos una plática de inducción anual, para proporcionar a los estudiantes elementos para seleccionar la mejor opción de movilidad estudiantil.	1.4.3	Número de alumnos de otras instituciones que participan en los programas del Verano de la Investigación Científica dentro de la Universidad al año.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	La DCEN apoya a los departamentos para el cumplimiento de esta meta.	
	15.- Gestionar ante las instancias correspondientes apoyos económicos para los estudiantes que participen en los programas de movilidad estudiantil.	1.4.3	Número de alumnos de otras instituciones que participan en los programas del Verano de la Investigación Científica dentro de la Universidad al año.	1	0	0	0	1	0	0	0	No se tuvieron estudiantes de otras instituciones que hayan optado por realizar actividades de Investigación Científica del Verano, a cargo de un investigador del Departamento de Geología u otros programas de Licenciatura para su estancia de verano. Esta situación impidió el cumplir con la meta programada, de al menos un estudiante proveniente de otras instituciones.	
	16.- Gestionar ante las instancias correspondientes apoyos económicos para los estudiantes que participen en los programas de verano.	1.4.4	Número de estudiantes que participaron en acciones de intercambio y movilidad internacionales al año.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	La DCEN apoya a los departamentos y Programas Educativos para el cumplimiento de las metas de este indicador.	
	17.- Gestionar recursos financieros para apoyar en forma parcial las distintas opciones de movilidad de los estudiantes.	1.4.4	Número de estudiantes que participaron en acciones de intercambio y movilidad internacionales al año.	1	0	0	0	1	0	0	0		
	18.- Gestionar recursos para apoyar a estudiantes en los rubros transporte y viáticos, para realizar estancias en instituciones nacionales e internacionales.	1.4.4	Número de estudiantes que participaron en acciones de intercambio y movilidad internacionales al año.	2	0	0	0	2	1	50	50		

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	Avances
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
	19.- Gestionar recursos PFCE para apoyar a estudiantes en los rubros transporte y viáticos.	1.4.4	Número de estudiantes que participaron en acciones de intercambio y movilidad internacionales al año.	2	0	0	0	2	2	100	100	Meta cumplida en el segundo trimestre. Meta cumplida en el segundo trimestre
	20.- Hacer saber a los estudiantes las opciones de becas para movilidad estudiantil nacional y/o internacional, a partir de su difusión en los tableros departamentales y medios digitales	1.4.4	Número de estudiantes que participaron en acciones de intercambio y movilidad internacionales al año.	2	1	0	0	2	5	250	250	3 estudiantes fueron aceptados tres estudiantes para intercambio en el país Vasco, España, mismos que iniciarán sus actividades de intercambio a fines del mes de julio del presente y concluirán su intercambio en el mes de diciembre del presente. Con estas cifras, se superará la meta anual programada.
	21.- Promover la participación de estudiantes en el Programa de Movilidad en IES nacionales y extranjeras, verano de la investigación científica, eventos académicos regionales, nacionales e internacionales.	1.4.4	Número de estudiantes que participaron en acciones de intercambio y movilidad internacionales al año.	1	0	0	0	1	0	0	0	No se presentaron solicitudes por parte de los estudiantes para movilidad, se promoverá su participación entre los estudiantes que cumplan los requisitos.
	22.- Promover la participación de estudiantes en el Programa de Movilidad, intercambio académico, en Universidades nacionales y extranjeras, así como en eventos académicos (regionales, nacionales e internacionales).	1.4.5	Número de estudiantes foráneos que cursaron estudios parciales en la No Aplica Universidad al año.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	
	23.- Promover la participación de los estudiantes en los programas de movilidad de verano científico (Delfin y el de la Academia mexicana de Ciencias), difundiendo oportunamente las convocatorias en los tableros departamentales y en medios digitales.	1.4.6	Número de alumnos de posgrado que realizan estancia en sectores productivos, en otras instituciones de educación superior o en centros de investigación al año.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	La DCEN apoya a los Posgrados para el cumplimiento de las metas de este indicador.
	24.- Promover la participación de los estudiantes en los programas de movilidad nacional e internacional, ofreciendo en coordinación con la DISE, pláticas sobre opciones y características de éstos programas a los alumnos de los primeros semestres, y sobre los procedimientos específicos de solicitud a los estudiantes de semestres avanzados.	1.4.6	Número de alumnos de posgrado que realizan estancia en sectores productivos, en otras instituciones de educación superior o en centros de investigación al año.	2	0	0	0	2	7	350	350	No hay estancias programadas durante este trimestre.
	25.- Promover que estudiantes extranjeros cursen estudios en el PF y en el PE.	1.4.6	Número de alumnos de posgrado que realizan estancia en sectores productivos, en otras instituciones de educación superior o en centros de investigación al año.	6	1	4	400	6	8	133.33	133.33	Un estudiante de maestría y otro de doctorado en el Instituto De Microelectrónica De Barcelona, un estudiante de maestría y uno de doctorado en Santiago De Compostela
	26.- Promover y apoyar el intercambio nacional e internacional para los estudiantes, en coordinación con la Dirección de Servicios Estudiantiles.	1.4.6	Número de alumnos de posgrado que realizan estancia en sectores productivos, en otras instituciones de educación superior o en centros de investigación al año.	6	3	2	66.67	6	6	100	100	Se realizaron las siguientes estancias durante el cuarto trimestre: - Salcedo Varela Gabriel Adrián/UNAM-Morelia - Manuel Adrián Acuña/IMATE-UNAM

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
	27.- Promover y apoyar la movilidad nacional e internacional para los estudiantes, en coordinados con la Dirección de Servicios Estudiantiles.	1.4.6	Número de alumnos de posgrado que realizan estancia en sectores productivos, en otras instituciones de educación superior o en centros de investigación al año.	13	4	0	0	13	8	61.54	61.54	Durante este período estaban confirmadas al menos dos estancias nacionales de duración de seis meses cada una, sin embargo, por cambio en el plan de trabajo de los estudiantes, se retrasaron hasta el año 2017. El acumulado del año 2016 ha sido de 8 estancias de alumnos de Posgrado muy por debajo de la Meta 2016 fijada en 13. La Comisión Académica está trabajando para fortalecer las acciones de vinculación con otras instituciones para aumentar el número de estancias.
1.5 - Prácticas profesionales y servicio social	1.- Colaborar y participar con la DISE en la organización de la Feria Anual del Servicio Social Universitario, fomentando la presentación de proyectos de los PE de licenciatura. 2.-Continuar impulsando la organización de la Feria del Servicio Social de la DCEN. 3.- Dar seguimiento a la información generada por el sistema electrónico en relación al registro y liberación de la prestación del servicio social. 4.- Elaborar un catálogo y actualizarlo semestralmente, de unidades receptoras para la realización de prácticas profesionales y servicio social. 5.- Establecer y mantener actualizado un banco de información digital a nivel divisional, relativo a las prácticas profesionales y servicio social.	1.5.1	Número de estudiantes registrados en proyectos de Servicio Social al año.	4	2	0	0	4	6	150	150	Meta cumplida en el segundo trimestre.
		1.5.1	Número de estudiantes registrados en proyectos de Servicio Social al año.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	Este indicador no aplica para los posgrados
		1.5.1	Número de estudiantes registrados en proyectos de Servicio Social al año.	20	10	0	0	20	54	270	270	
		1.5.2	Número de alumnos en brigadas comunitarias de Servicio Social al año.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	Esta meta no aplica para el posgrado.
		1.5.3	Número de alumnos que realizaron las Prácticas Profesionales al año.	15	10	0	0	15	28	186.67	186.67	Se rebasó la meta porque 28 alumnos de ITE acreditaron sus prácticas profesionales en el período de los trimestres 1 y 2.
	6.- Fomentar entre los Docentes el registro de proyectos de servicio social comunitario, que se realicen en forma conjunta con municipios. 7.- Gestionar la firma de convenios con instancias externas locales y regionales para el desarrollo del servicio social. 8.- Gestionar la formalización de convenios específicos sobre la realización de prácticas profesionales, con aquellas instancias que actualmente colaboran de buena fe con nuestro programa. 9.- Implementar pláticas informativas sobre prácticas profesionales. 10.- Incrementar el número de convenios con las empresas, gobierno y asociaciones civiles para prácticas profesionales y servicio social.	1.5.3	Número de alumnos que realizaron las Prácticas Profesionales al año.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	Este indicador no corresponde a los posgrados
		1.5.3	Número de alumnos que realizaron las Prácticas Profesionales al año.	15	8	15	187.5	15	43	286.67	286.67	

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados									Avances	
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado				Avance respecto a la meta anual %
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
	<p>11.- Ofrecer al estudiante opciones para el desarrollo de prácticas profesionales a partir de gestionarlas en las instancias, tanto privadas como del sector público y social, donde éstas regularmente se llevan a cabo, y que se encuentran en el padrón departamental.</p> <p>12.- Ofrecer dos pláticas de inducción al servicio social a los estudiantes de los PE de licenciatura de la DCEN, al año.</p> <p>13.- Promover la participación de los estudiantes en los proyectos de servicio social, difundiendo departamentalmente los proyectos vigentes.</p> <p>14.- Promover y apoyar el establecimiento de convenios de vinculación con los sectores externos, para la realización de prácticas profesionales y servicio social de los estudiantes de los PE de licenciatura.</p> <p>15.- Promover y apoyar la participación de los PTC de la DCEN en foros y congresos del servicio social universitario, regional y nacional.</p> <p>16.- Promover y apoyar la participación de profesores y estudiantes en el servicio social comunitario.</p> <p>17.- Realizar un diagnóstico anual a nivel divisional sobre la realización de prácticas profesionales y servicio social.</p> <p>18.- Reorganizar el archivo físico de la DCEN del servicio social, de acuerdo a los lineamientos del Sistema de Modernización Archivista.</p>											
1.6 - Fomento a la cultura de la sustentabilidad, la equidad de género y la inclusión social	<p>1.- Promover la realización de talleres, cursos o charlas, sobre equidad de género impartidos por especialistas, dirigidos a estudiantes y profesores.</p> <p>2.- Actualizar y fortalecer los temas de la sustentabilidad y el cuidado del medio ambiente en el contenido de las materias obligatorias del plan de estudios relacionadas con estos tópicos (Geografía, Introducción a la Geología, Sistemas Terrestres, Geomorfología y Geología Ambiental).</p> <p>3.- Implementar como obligatoria una plática y/o taller sobre el cuidado del medio ambiente a los estudiantes que cursen la materia de Geología de Campo I.</p>	1.6.1	Número total de planes y programas de estudio con competencias básicas de sustentabilidad.	1	1	0	0	1	0	0	0	<p>No se pudo concretar la estructuración de un plan de estudios con competencias básicas de sustentabilidad, tal como se programó para este 2016; por lo mismo, no se pudo cumplir con la meta considerada, se espera poder concertarla a más tardar durante el segundo trimestre del 2017.</p>
		1.6.2	Número de cursos y talleres en educación ambiental y sustentabilidad al año.	1	1	1	100	1	1	100	100	<p>Durante la Semana Cultural de Geología se ofreció conferencias-pláticas en las que se abordó el tema de educación ambiental y al mismo tiempo el aspecto de sustentabilidad, con lo cual se cumplió con la meta anual programada.</p>
		1.6.2	Número de cursos y talleres en educación ambiental y sustentabilidad al año.	1	1	0	0	1	0	0	0	<p>La DCEN apoya a los departamentos para el cumplimiento de las metas de este indicador.</p>

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados									Avance respecto a la meta anual %	Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado				
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
	4.- Promover la realización de cursos en el tema de la educación ambiental y el desarrollo sustentable, impartidos por especialistas, dirigidos a estudiantes y profesores. 5.- Promover la realización de talleres, cursos o charlas, sobre equidad de género impartidos por especialistas, dirigidos a estudiantes y profesores.	1.6.3	Número de talleres, cursos y charlas, llevados a cabo sobre la igualdad de hombres y mujeres y la inclusión social al año.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	La DCEN apoya a los departamentos para el cumplimiento de las metas de este indicador.

Objetivo Prioritario: 2 - Fortalecer la calidad y la pertinencia de los programas educativos, y evaluar y mejorar los procesos educativos y sus resultados

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados									Avance respecto a la meta anual %	Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado				
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
2.1 - Reestructuración del modelo curricular y actualización de planes de estudio	1.- Formalizar la comisión de reestructuración del plan de estudios 2004 del PE de la Licenciatura en Geología.	2.1.1	Porcentaje de planes de estudio de licenciatura, actualizados y tomando en cuenta su pertinencia social.	100	100	50	50	100	50	50	50	Durante estos tercero y cuarto trimestres y como continuación de lo realizado durante el 2016-1, se logró un avance del 50% en la propuesta de actualización-adecuación de algunas materias del actual Plan de Estudios 2004 de la Licenciatura de Geología Perspectiva: Se contempla que la Comisión integrada para esta revisión, adecuación y en su caso modificación, una vez consensados los criterios planteados, solicite el análisis y aprobación ante el Consejo Divisional
	2.- Llevar a cabo el análisis de información disponible sobre los resultados de la aplicación del plan de estudios 2012 de la licenciatura en ITE (estudios de empleadores y egresados, indicadores institucionales, observaciones del proceso de acreditación, etc.).	2.1.1	Porcentaje de planes de estudio de licenciatura, actualizados y tomando en cuenta su pertinencia social.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	La DECN apoya a los programas educativos para el cumplimiento de esta meta.
	3.- Adecuar los Programas del PMME y el PM de acuerdo al Reglamento de Posgrado vigente.	2.1.1	Porcentaje de planes de estudio de licenciatura, actualizados y tomando en cuenta su pertinencia social.	70	70	50	71.43	70	50	71.43	71.43	
	4.- Evaluar y reestructurar el Programa Educativo de la LCC.	2.1.2	Porcentaje de planes de estudio de posgrado, actualizados conforme a los lineamientos del nuevo Reglamento de Posgrado y tomando en cuenta su pertinencia social.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	La DCEN apoya a los posgrados para el cumplimiento de las metas de este indicador.
	5.- Impulsar el funcionamiento de los Comités de Evaluación de los PE de Licenciatura y Posgrado de la DCEN, aprobados por el H. Consejo Divisional.	2.1.2	Porcentaje de planes de estudio de posgrado, actualizados conforme a los lineamientos del nuevo Reglamento de Posgrado y tomando en cuenta su pertinencia social.	100	100	100	100	100	100	100	100	
	6.- Impulsar el funcionamiento de los Comités de Evaluación de los PE de licenciatura y posgrado de la DCEN, aprobados por el H. Consejo Divisional.	2.1.2	Porcentaje de planes de estudio de posgrado, actualizados conforme a los lineamientos del nuevo Reglamento de Posgrado y tomando en cuenta su pertinencia social.	100	100	100	100	100	100	100	100	Meta alcanzada desde el primer trimestre

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	Avances
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
	<p>7.- Integrar las comisiones de actualización de los planes de estudio de licenciatura</p> <p>8.- Integrar observaciones y señalamientos de las academias y del Comité de Evaluación del programa de geólogo.</p> <p>9.- Integrar observaciones y señalamientos de las academias y del Comité de Evaluación del programa de ITE</p> <p>10.- Llevar a cabo el análisis de información disponible sobre los resultados de la aplicación del plan de estudios 2004 de la licenciatura en Geología (estudios de empleadores y egresados, indicadores institucionales, observaciones del proceso de acreditación, etc.).</p> <p>11.- Nombramiento de comisiones para la reestructuración de los planes de estudio del PE.</p> <p>12.- Nombrar e impulsar que las Comisiones Académicas de los PE de posgrado se involucren permanentemente en el proceso de seguimiento y actualización de los planes de estudio.</p> <p>13.- Nombrar una nueva comisión encargada de reestructurar el programa educativo de la Lic. en Cs. de la Computación (LCC).</p> <p>14.- Promover la actualización de los programas de Posgrado que ofrece la División, tomando en cuenta el nuevo reglamento de posgrado.</p> <p>15.- Promover que los Comités de Evaluación de los PE de la DCEN presenten sus informes de actividades al H. Consejo Divisional, en apego a la normatividad aplicable, con el fin de dar seguimiento a la atención de sus observaciones y recomendaciones.</p>											
	<p>16.- Promover que los comités de evaluación de los PE de la DCEN presenten sus informes de actividades al H. Consejo Divisional, en apego a la normatividad aplicable, con el fin de dar seguimiento a la atención de sus observaciones y recomendaciones.</p> <p>17.- Revisar los planes de estudio de los posgrados en física y electrónica, adaptándolos al nuevo reglamento de posgrado.</p>											

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados									Avance respecto a la meta anual %	Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado				
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
	18.- Revisión de los planes del PE cada 2 años. Adecuar el plan de estudios del doctorado para hacer la propuesta en el 2017.											
2.2 - Mecanismos de apoyo a estudiantes	<p>1.- Apoyar los eventos extracurriculares organizados por alumnos (charlas, muestras, conferencias y congreso, entre otros).</p> <p>2.- Implementar un curso propedéutico de matemáticas a los estudiantes de primer ingreso al programa.</p> <p>3.- Implementar diversos cursos y eventos extracurriculares para alumnos (seminario de estudiantes del posgrado en matemáticas entre otros).</p> <p>4.- Apoyar a la asistencia a eventos académicos y congresos del área disciplinar.</p> <p>5.- Apoyar en la realización de los eventos académicos organizados por los alumnos (charlas, muestras, conferencias y congresos) al año. Por ejemplo: Simposio Estudiantil en Ciencias de la Computación, Hack-a-palooza, entre otros.</p> <p>6.- Apoyar la asistencia a eventos académicos de estudiantes de licenciatura y posgrado, con presentación de ponencia.</p> <p>7.- Apoyar la realización de viajes de estudios, prácticas escolares y trabajos de campos de los estudiantes.</p>	<p>2.2.1 Porcentaje de alumnos de licenciatura en riesgo, y con tutor asignado, que tienen el status de regulares.</p> <p>2.2.1 Porcentaje de alumnos de licenciatura en riesgo, y con tutor asignado, que tienen el status de regulares.</p> <p>2.2.3 Número de alumnos atendidos mediante asesoría de pares que aprobaron el curso en cuestión al año.</p> <p>2.2.3 Número de alumnos atendidos mediante asesoría de pares que aprobaron el curso en cuestión al año.</p> <p>2.2.3 Número de alumnos atendidos mediante asesoría de pares que aprobaron el curso en cuestión al año.</p> <p>2.2.4 Número de alumnos con becas internas y externas al año.</p> <p>2.2.4 Número de alumnos con becas internas y externas al año.</p>	<p>60</p> <p>100</p> <p>No Aplica</p> <p>8</p> <p>10</p> <p>No Aplica</p> <p>2</p>	<p>60</p> <p>100</p> <p>0</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>0</p> <p>2</p>	<p>60</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>21</p> <p>0</p> <p>15</p>	<p>100</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>420</p> <p>0</p> <p>100</p>	<p>60</p> <p>100</p> <p>0</p> <p>8</p> <p>10</p> <p>0</p> <p>2</p>	<p>60</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>25</p> <p>21</p> <p>0</p> <p>2</p>	<p>100</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>312.5</p> <p>210</p> <p>0</p> <p>100</p>	<p>100</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>312.5</p> <p>210</p> <p>0</p> <p>100</p>	<p>Son 30 estudiantes que estuvieron en riesgo por semáforo académico amarillo y/o rojo (2da. o 3ra. reprobación) y lograron obtener el status de REGULARES, en el Semestre 2016-1. Para este semestre 2016-2 se estima que un número similar de estudiantes (30) estarán en riesgo por la misma situación; sin embargo, se tendrá que esperar los resultados que se obtengan al cierre del semestre 2016 y finalmente precisar cuáles fueron los resultados obtenidos. En síntesis, se calcula que el número total de estudiantes es similar (60) a la meta planteada.</p> <p>A pesar de que el 100% de los estudiantes en riesgo tienen tutor asignado esto no impacta para lograr el status de regulares de estos estudiantes. Se realizará un análisis de esta situación para poder promover estrategias de apoyo para los estudiantes.</p> <p>Se implementó el programa de asesoría de pares en el trimestre tres y se brindaron asesoría en álgebra, cálculo y Teoría de Circuitos II, para alumnos inscritos en primer y quinto semestre, asistieron 40 y aprobaron 25.</p> <p>3 alumnos de ITE fueron beneficiados con becas ayudantía por parte de la DCEN.</p> <p>Con la continuación y renovación de las Becas FECIT (9) y las otorgadas por la AIMMG, Distrito Sonora (6), las cifras anuales indican un número de 30 becas internas y externas para el apoyo y solución de las condiciones económicas de algunos estudiantes de este Departamento de Geología. Esta cifra anual cumple y supera lo contemplado como meta anual.</p>	
	8.- Apoyar las actividades extracurriculares propuestas por estudiantes y maestros, encaminadas al fortalecimiento de las competencias propias del geólogo y a la difusión de la actividad académica disciplinar.	2.2.4 Número de alumnos con becas internas y externas al año.	30	15	15	100	30	30	100	100		

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados									Avance respecto a la meta anual %	Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado				
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
	9.- Asignar tutor a todos los alumnos de primer ingreso a ITE.	2.2.5	Número de alumnos que realizaron viajes de estudio, asistencia a congresos, prácticas escolares y trabajo de campo al año.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	La DCEN apoya a los departamentos y a los programas educativos para el cumplimiento de las metas de este indicador.
	10.- Continuar con el impulso al desarrollo del programa divisional de asesorías y asesoría de pares en las asignaturas transversales de física y matemáticas, en la DCEN y en las divisiones a las que se brinda servicio en la Unidad Regional Centro.	2.2.5	Número de alumnos que realizaron viajes de estudio, asistencia a congresos, prácticas escolares y trabajo de campo al año.	10	5	2	40	10	11	110	110	Dos alumnos de LCC realizaron un visita de campo al campo de Heliostatos de la UNISON, con la intención de comprender el tipo de problemas que se tienen en la instalación, y la posible aplicación de la Inteligencia Artificial para solucionarlos
	11.- Difundir a los estudiantes oportunamente las convocatorias para becas, tanto internas como externas, a las que pueden aplicar (PRONABES, FECIT, AIGMMM, etc.).	2.2.5	Número de alumnos que realizaron viajes de estudio, asistencia a congresos, prácticas escolares y trabajo de campo al año.	3	0	1	0	3	20	666.67	666.67	Participación de un estudiante en la Escuela de Invierno de Matemática Educativa.
	12.- Difundir y participar en las convocatorias de los distintos eventos organizados por instituciones u organismos del área de la computación para los estudiantes de la LCC. Así como las convocatorias de empresas e instituciones que solicitan alumnos para que realicen sus prácticas profesionales.	2.2.5	Número de alumnos que realizaron viajes de estudio, asistencia a congresos, prácticas escolares y trabajo de campo al año.	15	0	44	0	15	48	320	320	38 Estudiantes participaron en el LIX Congreso Nacional de Física en León, Gto. y 6 Estudiantes atendieron a la XVII Mexican School of Particles and Fields en San Cristobal de las Casas, Chiapas.
	13.- Estimular la asistencia de estudiantes a viajes de estudios, prácticas escolares, congresos y trabajo de campo.	2.2.5	Número de alumnos que realizaron viajes de estudio, asistencia a congresos, prácticas escolares y trabajo de campo al año.	20	0	0	0	20	24	120	120	Meta alcanzada durante el tercer trimestre.
	14.- Fomentar entre los alumnos la organización de eventos.	2.2.5	Número de alumnos que realizaron viajes de estudio, asistencia a congresos, prácticas escolares y trabajo de campo al año.	20	20	33	165	20	35	175	175	32 estudiantes participaron en el Evento Académico Escuela de Análisis Matemático (octubre 24 al 28, 2016) en la Universidad Autónoma de Aguascalientes. Un estudiante participara en Evento Académico escuela Fico González Acuña de Nudos y 3-variedades (diciembre 05 al 08, 2016) en el CIMAT - Guanajuato. Méx.
	15.- Fomentar la participación de alumnos en proyectos de investigación.	2.2.5	Número de alumnos que realizaron viajes de estudio, asistencia a congresos, prácticas escolares y trabajo de campo al año.	300	150	150	100	300	300	100	100	Se realizaron diferentes prácticas de campo.
	16.- Fomentar la participación en los programas de asesorías por pares que ofrecen semestralmente los departamentos de física y matemáticas, a partir de su difusión en tableros departamentales y pláticas directas a los estudiantes.	2.2.6	Número de cursos y otros eventos extracurriculares organizados para los alumnos al año.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	La DCEN apoya a los departamentos para el cumplimiento de las metas de este indicador.
	17.- Fomentar y apoyar los viajes de estudio de los estudiantes de los programas del DIFUS.	2.2.6	Número de cursos y otros eventos extracurriculares organizados para los alumnos al año.	1	1	1	100	1	3	300	300	Evento de presentación de trabajos académicos, por parte de estudiantes de la licenciatura.
	18.- Gestionar recursos para apoyar a estudiantes en los rubros transporte, viáticos e inscripciones para la asistencia y participación en congresos nacionales e Internacionales de prestigio.	2.2.6	Número de cursos y otros eventos extracurriculares organizados para los alumnos al año.	2	0	0	0	2	3	150	150	En el tercer trimestre se llevaron a cabo los Taller Extracurriculares: Integración de Sistemas Electrónicos e Introducción a Celdas Solares, los días 1, 8 y 15 de Octubre de 2016 en el edificio 8B de la Universidad de Sonora. Los talleres fueron registrados ante Consejo Divisional.

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	Avances
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
	19.- Implementar diversos cursos y eventos extracurriculares para alumnos (cursos de inicialización para los alumnos de nuevo ingreso, concurso universitario de programación, Seminario de Estudiantes LM, Semana Universitaria de Computación, Simposio Estudiantil en Ciencias de la Computación, Seminario en Ciencias de la Computación, Seminario ¿Qué hacemos de la vida? Coloquio de Estudiantes del PMME, entre otros).	2.2.6	Número de cursos y otros eventos extracurriculares organizados para los alumnos al año.	2	1	1	100	2	3	150	150	Se realizó el siguiente evento para estudiantes: XVII Coloquio Semestral de Estudiantes del PMME.
	20.- Implementar un curso propedéutico de matemáticas a los estudiantes de primer ingreso al programa.	2.2.6	Número de cursos y otros eventos extracurriculares organizados para los alumnos al año.	4	2	0	0	4	7	175	175	1.- Interpretación matemática de la cartografía.- M.C. Mario Martínez 2.- Primeros Auxilios. Enf. Ricardo Durán B. 3.- Mapeo cartográfico y geológico Dr. Lucas Hilario Ochoa L. 4.- Arc Gis, para geólogos M.C. Alba Lucía Martínez H. 5.- Corte y Laminado de rocas Tec. Lab. Sheila Abeli Corrales 6.- Modelado tridimensional con DRON M.C. Javier Valencia S. 7.- Identificación de rocas M.C. Ricardo Amaya M
	21.- Implementar un programa de asesorías académicas en materias de mayor índice de reprobación en los primeros semestres, las cuales se realicen tanto por el maestro como por estudiantes avanzados.	2.2.6	Número de cursos y otros eventos extracurriculares organizados para los alumnos al año.	1	0	0	0	1	2	200	200	La meta se cubrió en el primer trimestre.
	22.- Implementar un programa de identificación de estudiantes en riesgo de la DECN para incorporarlos al PIT.	2.2.6	Número de cursos y otros eventos extracurriculares organizados para los alumnos al año.	8	2	2	100	8	4	50	50	Se organizaron dos charlas a nivel de divulgación de Física Estadística y de Física de Partículas para estudiantes.
	23.- Impulsar la participación de los estudiantes en el programa de Becas Ayudantía de la DCEN.	2.2.7	Número de eventos académicos organizados por los alumnos (charlas, muestras, conferencias y congresos, entre otros) al año.	1	1	1	100	1	1	100	100	Se organizó un hack-a-palooza
	24.- Incrementar el número de cursos extracurriculares que se ofrecen a estudiantes, principalmente durante las semanas de ITE y otros programas.	2.2.7	Número de eventos académicos organizados por los alumnos (charlas, muestras, conferencias y congresos, entre otros) al año.	2	1	1	100	2	2	100	100	Se organizará el Seminario de Estudiantes del Posgrado 2016-2 en el mes de diciembre de 2016.
	25.- Ofrecer a los estudiantes avanzados un curso extracurricular sobre competencias de la actividad geológica a los estudiantes.	2.2.7	Número de eventos académicos organizados por los alumnos (charlas, muestras, conferencias y congresos, entre otros) al año.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	La DCEN apoya a los departamentos para el cumplimiento de las metas de este indicador.
	26.- Ofrecer a los estudiantes de primer ingreso pláticas sobre orientación educativa en coordinación con la DISE.	2.2.7	Número de eventos académicos organizados por los alumnos (charlas, muestras, conferencias y congresos, entre otros) al año.	1	0	0	0	1	1	100	100	Meta cumplida durante el tercer trimestre
	27.- Promover la actualización de los PTC a través del Programa Permanente de Capacitación para la Formación de Tutores.	2.2.7	Número de eventos académicos organizados por los alumnos (charlas, muestras, conferencias y congresos, entre otros) al año.	2	1	1	100	2	1	50	50	Durante el la Semana Cultural de geología se realizó una actividad organizada por los estudiantes.
	28.- Promover la asistencia y participación en eventos académicos, donde los estudiantes presenten sus trabajos.	2.2.7	Número de eventos académicos organizados por los alumnos (charlas, muestras, conferencias y congresos, entre otros) al año.	4	1	1	100	4	2	50	50	Estudiantes de la Licenciatura en Física organizaron el evento: Charlas de Otoño.

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados									Avances	
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado				Avance respecto a la meta anual %
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
	29.- Promover los talleres de asesoría en las materias con mayor índice de reprobación del área de electrónica.	2.2.8	Número total de alumnos de licenciatura que participan en proyectos de investigación a cargo de profesores.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	
	30.- Promover que los maestros tutores lleve a cabo su actualización en el marco de los cursos que se ofrecen semestralmente por la DISE, a partir de hacerle saber la necesidad de tutores en el programa que atienda a estudiantes en riesgo	2.2.8	Número total de alumnos de licenciatura que participan en proyectos de investigación a cargo de profesores.	3	3	4	133.33	3	4	133.33	133.33	Meta alcanzada desde el primer trimestre.
	31.- Realizar el seminario de electrónica semanalmente con la participación de los estudiantes de posgrado.	2.2.8	Número total de alumnos de licenciatura que participan en proyectos de investigación a cargo de profesores.	15	15	20	133.33	15	20	133.33	133.33	Nombre de los proyectos 1.Obtención de grafema bicapa por cizallamiento estabilizados con Bromuro de cetiltrimetilamonio y estudio experimental de propiedades de dispersión inelástica 2. Riesgos y Manejos de la Seguridad Radiológica en Radioterapia 3. Protocolos de fabricación y caracterización fisicoquímica de Liposomas y Lipoplejos Iónicos 4. Estudio teórico-experimental de la dependencia angular de la propagación de modos longitudinales Pochhammer-Chree en barras de aluminio
	32.- Tener asignados como tutorados a la totalidad de los estudiantes con problemas de semaforización académica en amarillo y rojo.											
2.3 - Servicios de apoyo académico	1.- Actualizar el convenio con el SGM sobre la consulta de los bancos de información en el sistema GEOINFOMEX.	2.3.1	Porcentaje de títulos y volúmenes requeridos por los planes de estudio, con que se cuenta para el cumplimiento de los estándares de evaluación externa.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	
	2.- Actualizar el equipo de cómputo y el software en los laboratorios que los requieran para su óptimo funcionamiento (centro de cómputo estudiantil, laboratorio de Cartografía, laboratorio de Sensoría Remota).	2.3.1	Porcentaje de títulos y volúmenes requeridos por los planes de estudio, con que se cuenta para el cumplimiento de los estándares de evaluación externa.	60	60	60	100	60	60	100	100	
	3.- Actualizar permanentemente los acervos bibliográficos requeridos por los PE adscritos a la DCEN, así como a del área de servicios.	2.3.1	Porcentaje de títulos y volúmenes requeridos por los planes de estudio, con que se cuenta para el cumplimiento de los estándares de evaluación externa.	90	90	90	100	90	90	100	100	
	4.- Adecuar los espacios físicos de los laboratorios de cómputo.	2.3.1	Porcentaje de títulos y volúmenes requeridos por los planes de estudio, con que se cuenta para el cumplimiento de los estándares de evaluación externa.	80	80	80	100	80	80	100	100	

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados									Avances	
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado				Avance respecto a la meta anual %
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
	5.- Adquirir cada año equipo de cómputo que sustituya al obsoleto. Para esto, se requiere gestionar junto con la DCEN y el DM el apoyo para la adquisición de equipo de cómputo para la renovación de equipo obsoleto en los laboratorios (ingeniería de software, redes y aulas laboratorio).	2.3.1	Porcentaje de títulos y volúmenes requeridos por los planes de estudio, con que se cuenta para el cumplimiento de los estándares de evaluación externa.	90	90	90	100	90	90	100	100	
	6.- Adquirir cada año material bibliográfico de mayor demanda para la atención adecuada de los cursos curriculares y extracurriculares de la LCC, DM.	2.3.2	Porcentaje de incremento de publicaciones periódicas impresas y en formato electrónico respecto al año anterior.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	La DCEN apoya a los departamentos para el cumplimiento de las metas de este indicador.
	7.- Apoyar la compra y actualización de software requerido para realizar las diversas tareas de docencia.	2.3.3	Porcentaje de incremento en los accesos a las bases de datos respecto al año anterior.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	
	8.- Asegurar la inscripción a revistas electrónicas en las disciplinas que se cultivan en el DIFUS.	2.3.3	Porcentaje de incremento en los accesos a las bases de datos respecto al año anterior.	70	70	0	0	70	0	0	0	
	9.- Buscar recursos externos adicionales, mediante proyectos PFCE de la DCEN, para mantener actualizados los acervos bibliográficos requeridos por los PE adscritos a la DCEN, anualmente.	2.3.4	Número total de equipos de cómputo disponibles para los servicios de apoyo académico.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	La DCEN apoya a los departamentos para el cumplimiento de las metas de este indicador.
	10.- Dar mantenimiento y actualizar los equipos de cómputos de los laboratorios.	2.3.4	Número total de equipos de cómputo disponibles para los servicios de apoyo académico.	2	2	2	100	2	2	100	100	
	11.- Destinar al menos el 10% del presupuesto operativo de la DCEN, a apoyo académico.	2.3.4	Número total de equipos de cómputo disponibles para los servicios de apoyo académico.	45	45	0	0	45	0	0	0	
	12.- Fomentar la impresión de notas de clase y su distribución entre los estudiantes.	2.3.5	Número de paquetes de software adquiridos al año.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	La DCEN apoya a los departamentos para el cumplimiento de las metas de este indicador.
	13.- Gestionar apoyos externos para la adquisición y/o donación de material bibliográfico.	2.3.5	Número de paquetes de software adquiridos al año.	4	2	0	0	4	0	0	0	
	14.- Gestionar junto con la DCEN y el DM apoyo para la adquisición de equipos de cómputo para la renovación de equipo obsoleto en las áreas de servicio.	2.3.6	Porcentaje de renovación de los equipos de laboratorios.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	La DCEN apoya a los departamentos para el cumplimiento de esta meta.
	15.- Impulsar la realización de reuniones con los estudiantes de primer ingreso para proporcionarles información del Sistema Institucional Bibliotecario.	2.3.6	Porcentaje de renovación de los equipos de laboratorios.	70	70	0	0	70	0	0	0	Se espera que en el transcurso del semestre 2016-2 y 2017-1 se puedan renovar los equipos de los laboratorios.
	16.- Impulsar la realización de un curso dirigido a estudiantes de primer ingreso, sobre el uso de la Biblioteca y de los recursos computacionales con que cuentan los departamentos de la DCEN.											
	17.- Incrementar el equipo de cómputo y paquetes de software para apoyo a la docencia.											

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	Avances
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
	18.- Incremento en la adquisición de libros con mayor demanda y con ediciones recientes.											
	19.- Mantener e incrementar el número de suscripciones a revistas de publicación periódica. 20.- Mantener en buen estado los microscopios del Laboratorio de Petrografía, a partir de un programa de mantenimiento semestral. 21.- Proponer semestralmente la del acervo bibliográfico impreso y digital relacionado con el PE de la Licenciatura en Geología de la Biblioteca de la DCEN. 22.- Renovar el equipo de laboratorios que tengan más de 10 años de vida. 23.- Renovar la suscripción de revistas especializadas en las distintas áreas del conocimiento de la DCEN. 24.- Solicitar a la academia de sistemas electrónicos el listado de publicaciones impresas y electrónicas de su interés.											
2.4 - Mejora de las trayectorias escolares	1.- Implementar un programa de asesorías académicas en materias de mayor índice de reprobación en los primeros semestres, las cuales se realicen tanto por el maestro como por estudiantes avanzados. 2.- Implementar un programa de regularización de estudiantes que tengan reprobadas materias con seriación importante dentro de los ejes básico y profesional. 3.- Analizar la propuesta de un programa de cursos intensivos de inglés para estudiantes avanzados que no hayan cumplido con el requisito del nivel 4 de inglés. 5.- Apoyar mecanismos de detección de estudiantes que ingresan a los PE de la DCEN, que no tienen el perfil deseado de ingreso, o de bajo nivel académico, para inscribirlos en algún programa de nivelación (tronco común de la DCEN). 6.- Atender con acciones particulares a los alumnos de alto riesgo. 7.- Concientizar a la población estudiantil de la importancia de cumplir con los créditos obligatorios de Culturest y con el requisito del nivel 4 de inglés, impartiendo pláticas a los estudiantes de los primeros semestre y de nuevo ingreso.	2.4.1	Porcentaje de estudiantes de licenciatura que permanecen en cada programa al inicio de segundo año (Tasa de retención del primero al segundo año).	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	
		2.4.1	Porcentaje de estudiantes de licenciatura que permanecen en cada programa al inicio de segundo año (Tasa de retención del primero al segundo año).	85	85	0	0	85	0	0	0	
		2.4.2	Porcentaje promedio de alumnos reprobados por materia (Índice de reprobación por materia).	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	
		2.4.3	Promedio de calificaciones por materia.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	
		2.4.3	Promedio de calificaciones por materia.	76	76	0	0	76	0	0	0	
		2.4.4	Porcentaje de alumnos regulares.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	Avances
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
	8.- Dar seguimiento personalizado a la evolución de los estudiantes con problemas de semaforización académica durante el desarrollo del curso semestral.	2.4.4	Porcentaje de alumnos regulares.	55	55	0	0	55	0	0	0	
	9.- Difundir en las instituciones del nivel Medio Superior del Estado el perfil de ingreso y egreso de los PE de Licenciatura de la DCEN.	2.4.5	Número de semestres promedio de duración de estudios.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	
	10.- Difundir entre los egresados la opción de titulación por experiencia profesional.	2.4.5	Número de semestres promedio de duración de estudios.	10	10	0	0	10	0	0	0	
	11.- Difundir entre los estudiantes avanzados sobre las opciones institucionales de titulación a partir de charlas.	2.4.6	Porcentaje de egresados de licenciatura de una cohorte que culminan sus estudios en el periodo normal (Eficiencia terminal de egreso por cohorte).	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	
	12.- Fortalecer los sistemas departamentales de asesorías a los alumnos.	2.4.6	Porcentaje de egresados de licenciatura de una cohorte que culminan sus estudios en el periodo normal (Eficiencia terminal de egreso por cohorte).	18	18	0	0	18	0	0	0	
	13.- Implementar acciones para atacar los índices de reprobación en ITE.	2.4.6	Porcentaje de egresados de licenciatura de una cohorte que culminan sus estudios en el periodo normal (Eficiencia terminal de egreso por cohorte).	35	35	33	94.29	35	33	94.29	94.29	Durante el primer trimestre se registraron el 13% debido a que algunos alumnos dedican un semestre después de finalizados los cursos a acreditar las prácticas profesionales. En el transcurso del segundo trimestre aumentó este porcentaje a 33.3% una vez que los alumnos acreditaron sus prácticas profesionales.
	14.- Implementar un curso propedéutico de matemáticas a los estudiantes de primer ingreso al programa.	2.4.7	Porcentaje de integrantes de una cohorte de licenciatura que se titulan a más tardar un año después del periodo de duración normal del programa (Eficiencia terminal de titulación por cohorte).	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	
	15.- Implementar un programa de titulación por trabajo profesional de egresados que actualmente se encuentran inmersos en el campo laboral.	2.4.7	Porcentaje de integrantes de una cohorte de licenciatura que se titulan a más tardar un año después del periodo de duración normal del programa (Eficiencia terminal de titulación por cohorte).	30	30	31	103.33	30	31	103.33	103.33	35 de la cohorte 2011, de los cuales 22 son egresados y 11 ya tramitaron su título al tercer trimestre. Se debe mejorar la eficiencia de egreso por cohorte, se tomarán medidas para promover el egreso y la titulación de los alumnos.
	16.- Incentivar a los estudiantes a lograr y/o mantener su status de alumno regular, haciendo énfasis en los beneficios académicos que trae consigo durante el período de re-inscripciones y en el aspecto económico.	2.4.7	Porcentaje de integrantes de una cohorte de licenciatura que se titulan a más tardar un año después del periodo de duración normal del programa (Eficiencia terminal de titulación por cohorte).	45	45	0	0	45	0	0	0	
	17.- Promover la participación de los estudiantes en cursos de verano en asignaturas con mayor índice de reprobación.	2.4.8	Porcentaje de titulados respecto al número de egresados en un año dado (Índice de titulación de licenciatura).	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
	18.- Promover un programa donde los estudiantes de semestres avanzados logren acreditar materias optativas con actividades encaminadas a la realización de su tesis profesional. 19.- Promover, apoyar y fomentar la elaboración de material didáctico de apoyo para los cursos del eje básico de los PE de licenciatura. 20.- Revisar los requisitos de ingreso a los PE de licenciatura de la DCEN para mejorar el proceso de selección.	2.4.8	Porcentaje de titulados respecto al número de egresados en un año dado (Índice de titulación de licenciatura).	15	15	0	0	15	0	0	0	
		2.4.8	Porcentaje de titulados respecto al número de egresados en un año dado (Índice de titulación de licenciatura).	75	75	50	66.67	75	50	66.67	66.67	Se están promoviendo actividades de apoyo a los estudiantes para poder alcanzar las metas de este indicador.
2.5 - Evaluación externa del aprendizaje de alumnos y egresados	1.- Analizar la pertinencia de cambios en los planes y programas de estudio para atender debilidades expresadas en los resultados del EGEL. 2.- Impulsar y apoyar la participación de los PE en la convocatoria del Padrón de Alto Rendimiento del CENEVAL. 3.- Incorporar en la acreditación de las prácticas profesionales, la evaluación cualitativa hecha por parte de los responsables de esta actividad formativa en las instancias externas, de tal forma que se tenga un mecanismo de evaluación del desempeño de los estudiantes. 4.- Promover el establecimiento de talleres de preparación del EGEL. 5.- Promover la creación de un examen CENEVAL para las carreras de geociencias en el ámbito nacional. 6.- Promover que los estudiantes realicen los exámenes transversales y diagnósticos del CENEVAL. 7.- Promover que los programas educativos incluyan al EGEL como requisito de egreso. 8.- Promover y apoyar la realización de exámenes departamentales. 9.- Se fomentará la aplicación del EGEL entre estudiantes de ITE.	2.5.1	Número total de programas educativos de licenciatura incorporados al Padrón de Alto Rendimiento del CENEVAL.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	La DCEN apoya a los departamentos para el cumplimiento de las metas de este indicador.
		2.5.2	Porcentaje de aplicaciones de los EGEL que obtuvieron resultados satisfactorios.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	La DCEN apoya a los programas educativos de licenciatura para el cumplimiento de esta meta.
		2.5.2	Porcentaje de aplicaciones de los EGEL que obtuvieron resultados satisfactorios.	50	50	35	70	50	35	70	70	Durante el tercer semestre 2 de 6 estudiantes obtuvieron resultados satisfactorios.
		2.5.3	Número total de programas educativos con aplicaciones transversales y diagnósticos del CENEVAL.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	La DCEN apoya a los programas educativos de licenciatura para el cumplimiento de esta meta.
2.6 - Evaluación y acreditación nacional e internacional de programas educativos	1.- Analizar en el Consejo divisional la pertinencia de llevar a cabo las recomendaciones emitidas por los Comités de Evaluación de los PE de Licenciatura.	2.6.1	Porcentaje de atención a recomendaciones de los CIEES y de los organismos acreditadores de cada programa educativo de licenciatura.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	La DCEN apoya a los Programas educativos para el cumplimiento de las metas de este indicador.

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados									Avances	
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado				Avance respecto a la meta anual %
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
	2.- Apoyar a los PE de Licenciatura en Geología e Ingeniería en Tecnología Electrónica, en su proceso de reacreditación en el año 2014	2.6.1	Porcentaje de atención a recomendaciones de los CIEES y de los organismos acreditadores de cada programa educativo de licenciatura.	75	75	50	66.67	75	50	66.67	66.67	
	3.- Atender las recomendaciones de CONAIC para mantener la acreditación.	2.6.1	Porcentaje de atención a recomendaciones de los CIEES y de los organismos acreditadores de cada programa educativo de licenciatura.	80	80	65	81.25	80	65	81.25	81.25	Al momento se están atendiendo todas las recomendaciones, preparando la recertificación ante CONAIC
	4.- Atender las recomendaciones de los CIEES para mantener el nivel 1 de la LCC.	2.6.1	Porcentaje de atención a recomendaciones de los CIEES y de los organismos acreditadores de cada programa educativo de licenciatura.	100	100	50	50	100	50	50	50	Esta meta no se ha cumplido en su totalidad debido a que posterior a la acreditación del programa en Agosto de 2014 las recomendaciones emitidas por los organismos acreditadores se han atendido en función de los recursos institucionales disponibles, resta atender el aumento del número de docentes de tiempo completo del área de conocimiento
	5.- Dar cumplimiento a la totalidad de observaciones hechas por el CACEI en el marco de la acreditación 2010	2.6.2	Porcentaje de la matrícula de licenciatura evaluable inscrita en programas de reconocida calidad.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	
	6.- Dar cumplimiento a la totalidad de observaciones hechas por el CACEI en el marco de la acreditación 2010.	2.6.3	Número total de programas de licenciatura acreditados por organismos reconocidos por parte del COPAES.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	
	7.- En 2015 se espera la acreditación de ITE por CACEI.	2.6.3	Número total de programas de licenciatura acreditados por organismos reconocidos por parte del COPAES.	1	1	1	100	1	1	100	100	
	8.- Establecer mecanismos y lineamientos de coordinación para la evaluación de la pertinencia de planes de estudio.	2.6.4	Número total de programas de licenciatura en el nivel 1 de los CIEES.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	La DCEN apoya a los departamentos para el cumplimiento de las metas de este indicador.
	9.- Establecer una comisión de seguimiento de recomendaciones hechas por los organismos acreditadores.	2.6.4	Número total de programas de licenciatura en el nivel 1 de los CIEES.	1	1	1	100	1	1	100	100	
	10.- Fortalecer el trabajo colegiado de evaluación de los Programas Educativos y sus resultados.											
	11.- Impulsar que los Comités de Evaluación de los PE de Licenciatura presenten anualmente sus informes ante el H. Consejo Divisional, en apego a la normatividad aplicable											
	12.- Incorporar el PE LCC en los niveles óptimos establecidos por organismos de evaluación y acreditación nacional (Por ejemplo, CONAIC).											

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	Avances
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
	<p>13.- Integrar el documento de autoevaluación en el marco del proceso de re-acreditación del PE ante CACEI, a partir de la participación tripartita docentes-alumnos-empleadores.</p> <p>14.- Integrar las diferentes carpetas de anexos del informe de re-acreditación ante CACEI, y organizar la visita de evaluadores de este organismo a las instalaciones del PE.</p>											
	<p>15.- Llevar a cabo un seguimiento puntual del cumplimiento de las recomendaciones emitidas por los organismos acreditadores de los PE de Licenciatura acreditados: Geología (CACEI), Ingeniería en Tecnología Electrónica (CACEI), Ciencias de la Computación (CONAIC).</p> <p>16.- Nombrar la Comisión que se encargara del proceso de evaluación del PE ante las CIEES.</p> <p>17.- Promover la certificación disciplinaria de los profesores-investigadores.</p> <p>18.- Realizar nombramientos de comisiones específicas para la acreditación o re-acreditación de los programas educativos de la DCEN.</p>											

Objetivo Prioritario: 3 - Revisar y ampliar la oferta educativa

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	Avances
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
3.2 - Revisión, reestructuración y ampliación selectiva de la matrícula	<p>1.- Impulsar y apoyar una mayor difusión a los PE de Licenciatura.</p> <p>2.- Promover en forma permanente los PE de Posgrado al interior y al exterior de la Institución, así como en eventos académicos regionales, nacionales e internacionales.</p>	3.2.1	Número de estudiantes inscritos en el nivel superior en el segundo semestre del año.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	
		3.2.3	Porcentaje de la matrícula de educación superior inscrita en el nivel posgrado.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	
		3.2.4	Porcentaje de la matrícula de educación superior inscrita en áreas de conocimiento distintas a la de Ciencias Sociales y Administrativas.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	
3.3 - Creación de nuevos programas educativos de pertinencia social	<p>1.- Creación del PE Maestría en Enseñanza de las Ciencias Naturales.</p> <p>2.- Realizar foros y reuniones de discusión y análisis sobre la pertinencia de la creación de nuevos PE, por ejemplo: Especialidad de Matemáticas en Economía, Doctorado en Ciencias Geología.</p>	3.3.2	Número de propuestas de creación de programas de posgrado al año.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	La DCEN apoya para el cumplimiento de las metas de este indicador.

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	Avances
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
	3.- Someter a las instancias internas correspondientes, proyectos de creación de nuevos PE.											
3.4 - Fomento a modalidades no presenciales y mixtas	1.- Actualización de los equipos de las salas de video-conferencias. 2.- Contar con al menos un espacio educativo con instalaciones y equipo adecuados para el ofrecimiento de programas no presenciales y mixtos.	3.4.1	Número total de programas educativos reconvertidos a la modalidad mixta y no presencial.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	
		3.4.2	Número de alumnos atendidos en las modalidades no presenciales y mixtas al año.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	
	3.- Contar con al menos un espacio educativo con instalaciones y equipo adecuados para el ofrecimiento de programas no presenciales y mixtos. 4.- Gestionar recursos adicionales externos mediante proyectos PFCE de la DCEN, para la actualización de los equipos de las salas didácticas y de videoconferencias. 5.- Impulsar el uso de plataformas educativas como apoyo a la impartición de cursos. 6.- Promover la capacitación de profesores en el uso de la plataforma Moodle. 7.- Promover la implementación de asesorías académicas en línea. 8.- Promover la implementación de exámenes en línea.	3.4.3	Número total de cursos curriculares en los que se usan las plataformas virtuales de apoyo a la docencia.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	

Objetivo Prioritario: 4 - Fortalecer y renovar la planta académica

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	Avances
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
4.1 - Habilitación y actualización de la planta académica	1.- Analizar posibles casos de repatriación y retención de académicos que obtengan el grado de doctorado en áreas disciplinares afines a las líneas de investigación del departamento. 2.- Continuar con la difusión oportuna de las convocatorias de becas para estudios de Posgrado. 3.- Desarrollar e Implementar un sistema integral de formación y actualización disciplinaria y didáctica enfocado al modelo curricular actual implementado por la Institución. 4.- Divulgar entre los profesores de nuevo ingreso el requerimiento de tomar el curso sobre didáctica aprobado por el H. Colegio Académico, e impulsar esto mismo en el resto de la planta docente.	4.1.3	Número de profesores actualizados en cursos disciplinarios al año.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	
		4.1.4	Número de profesores capacitados en el modelo educativo y curricular al año.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	
		4.1.5	Número de profesores participantes en cursos de capacitación didáctica y pedagógica al año.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	La DCEN apoya a los departamentos para el cumplimiento de las metas de este indicador.
		4.1.6	Porcentaje de profesores de nuevo ingreso capacitados didáctica y pedagógicamente, según acuerdo del Colegio Académico.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	Avances
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
	<p>5.- Impulsar a los profesores que aún no cuentan con posgrado a la realización del mismo, apoyando el proceso mediante la firma de convenios con instituciones receptoras de estudiantes en posgrados de calidad.</p> <p>6.- Promover entre los profesores de la DCEN su asistencia a los cursos de actualización didáctica y pedagógica, ofrecidos por la Institución.</p>											
	<p>7.- Promover la participación de los profesores en cursos de actualización sobre el nuevo modelo educativo.</p> <p>8.- Promover y apoyar estancias cortas de investigadores en instituciones nacionales o del extranjero.</p> <p>9.- Promover y apoyar la realización de cursos de actualización disciplinaria dirigidos a los profesores de la DCEN.</p>											
4.2 - Desarrollo y renovación de la planta docente con criterios de mérito académico	<p>1.- Apoyar y fomentar las gestiones necesarias para la incorporación de PTC a través de proyectos de Retención y Repatriación del CONACyT.</p> <p>2.- Fomentar e impulsar la publicación de artículos científicos y/o de divulgación en medios de circulación nacional e internacional.</p> <p>3.- Impulsar la elaboración de un plan de seguimiento del desarrollo de la planta académica en cada uno de los departamentos de la DCEN que permita establecer tiempos específicos para la renovación de los PTC que alcancen la jubilación.</p> <p>4.- Impulsar la publicación de libros colectivos por medio de los Cuerpos Académicos y las Academias.</p> <p>5.- Impulsar la realización de un estudio por departamento para establecer áreas prioritarias para el desarrollo de la planta académica.</p> <p>6.- Impulsar y apoyar el establecimiento de convenios de colaboración, que permitan la movilidad e intercambio académico de los profesores en IES nacionales y extranjeras.</p> <p>7.- Integración de una Comisión de seguimiento para analizar y apoyar el procedimiento de ingreso al Perfil Deseable PRODEF</p>	<p>4.2.2</p> <p>Número de académicos en actividades de intercambio, cooperación y movilidad nacionales al año.</p> <p>2</p>	<p>0</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>100</p> <p>100</p>	<p>0</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>0</p>	<p>0</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>0</p>	<p>0</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>0</p>	<p>0</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>0</p>	<p>0</p> <p>0</p> <p>200</p> <p>200</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>0</p>	<p>0</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>0</p>	<p>La DCEN apoya a los departamentos para el cumplimiento de las metas de este indicador.</p> <p>Meta cumplida en el segundo trimestre</p> <p>La DCEN apoya a los programas educativos para el cumplimiento de esta meta.</p> <p>La DCEN apoya a los departamentos para el cumplimiento de las metas de este indicador.</p> <p>La DCEN apoya a los departamentos para el cumplimiento de las metas de este indicador.</p>		
		4.2.2	Número de académicos en actividades de intercambio, cooperación y movilidad nacionales al año.	2	0	0	0	2	2	100	100	
		4.2.2	Número de académicos en actividades de intercambio, cooperación y No Aplica movilidad nacionales al año.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	La DCEN apoya a los departamentos para el cumplimiento de las metas de este indicador.
		4.2.3	Número de académicos en actividades de intercambio, cooperación y movilidad internacionales al año.	2	0	2	0	2	4	200	200	Meta cumplida en el segundo trimestre
		4.2.3	Número de académicos en actividades de intercambio, cooperación y No Aplica movilidad internacionales al año.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	La DCEN apoya a los programas educativos para el cumplimiento de esta meta.
		4.2.4	Número de PTC en intercambio académico intrainstitucional al año.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	La DCEN apoya a los departamentos para el cumplimiento de las metas de este indicador.
		4.2.5	Número de profesores visitantes que realizaron estancias en la Universidad cada año.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	La DCEN apoya a los departamentos para el cumplimiento de las metas de este indicador.
		4.2.6	Número de nuevas contrataciones al año de PTC con alta habilitación y perfil.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados									Avances	
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado				Avance respecto a la meta anual %
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
	<p>8.- Promover actualizaciones de los profesores en otras universidades.</p> <p>9.- Promover anualmente estancias en la industria o en otras universidades.</p> <p>10.- Promover anualmente estancias en la industria, en centros de investigación o en otras universidades nacionales e internacionales</p> <p>11.- Promover la participación de los profesores para que participen en estancias académicas y de investigación en instituciones y centros de investigación de reconocido prestigio, ampliando las redes de colaboración científica tanto nacionales como internacionales.</p>											
	<p>12.- Promover y apoyar la participación de los profesores en convenios de colaboración con IES nacionales y extranjeras, para el desarrollo de proyectos de investigación</p> <p>13.- Promover y apoyar las acciones de intercambio y colaboración académica de los PTC con Instituciones de Educación Superior nacionales y extranjeras.</p> <p>14.- Proponer un plan ordenado de mediano plazo para la sustitución de plazas por jubilación y/o pensión, coordinados con la Secretaría General Administrativa y la Dirección de Recursos Humanos, mediante la incorporación de doctores jóvenes egresados de programas de calidad del país y del extranjero.</p>											

Objetivo Prioritario: 5 - Consolidar la investigación científica, social, humanística y tecnológica, e incrementar su vinculación con las necesidades de los sectores público, social y privado del estado

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados									Avances	
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado				Avance respecto a la meta anual %
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
5.1 - Proyectos de investigación científica orientados a apoyar el desarrollo económico, social y cultural del estado y del país	1.- Concertación de recursos del sector público y privado (Conacyt, Prodep) y aplicación a convocatorias internas de la Institución en proyectos de investigación en ciencia básica, salud y pymes.	5.1.1	Número total de proyectos de investigación registrados.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	La DCEN apoya a los departamentos para el cumplimiento de esta meta.

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados									Avance respecto a la meta anual %	Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado				
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
	<p>2.- Apoyar e impulsar las medidas pertinentes para contribuir al fortalecimiento de las LGAC de los departamentos de la DCEN.</p> <p>3.- Fomentar entre los Docentes el registro de proyectos de servicio social comunitario, que se realicen en forma conjunta con municipios.</p> <p>4.- Implementar pláticas informativas sobre prácticas profesionales.</p>	<p>5.1.1</p> <p>Número total de proyectos de investigación registrados.</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>5</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>0</p>	<p>5.1.2</p> <p>Número total de proyectos de investigación registrados que atienden las necesidades de los sectores público, social y privado del estado.</p> <p>No Aplica</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>0</p>	<p>5.1.3</p> <p>Número de proyectos de investigación concluidos en el año.</p> <p>No Aplica</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>0</p>	<p>Proyectos internos: 1.- "Capacitación, desarrollo e innovación tecnológica en nanomateriales y fabricación de micro y nanodispositivos (Nanofab®)" 2.- Sistema Bidireccional de Radiofrecuencia y Fibra Óptica para la Distribución de Señales de Microondas. 3.- Herramienta para análisis del comportamiento de un giroscopio de 2 G.D.L. ante la variación de ganancias de un controlador PID-PID en cascada 4.- Síntesis y caracterización de mono y multicapas de ZnO para transistores de película delgada 5.- Instrumentación y control de una trampa de iones para operar a alta presión.</p> <p>La DCEN apoya a los departamentos para el cumplimiento de las metas de este indicador.</p>							
	<p>5.- Impulsar el proyecto nanoFAB en el área de Electrónica</p> <p>6.- Impulsar la aplicación a las convocatorias internas que realice la institución para realizar proyectos de investigación.</p> <p>7.- Incrementar el número de convenios con las empresas, gobierno y asociaciones civiles para prácticas profesionales y servicio social.</p> <p>8.- Mantener actualizada la suscripción de revistas de apoyo a la investigación.</p> <p>9.- Promover e impulsar la elaboración de convenios con Instituciones de Educación Superior con el fin de apoyar la investigación.</p> <p>10.- Promover el reconocimiento de PTC de la DCEN en el SNI.</p> <p>11.- Promover la aplicación a las convocatorias externas de apoyo a la investigación básica, al fortalecimiento de la infraestructura y otras que emitan instancias como el CONACYT y la SEP.</p>	<p>5.1.4</p> <p>Número de proyectos de investigación concluidos en el año que atendieron las necesidades de los sectores del estado.</p> <p>No Aplica</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>0</p>	<p>5.1.5</p> <p>Número total de proyectos registrados con financiamiento externo.</p> <p>No Aplica</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>0</p>	<p>5.1.6</p> <p>Número total de investigadores en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI).</p> <p>No Aplica</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>0</p>	<p>La DCEN apoya a los departamentos para el cumplimiento de las metas de este indicador.</p>							

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	Avances
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
	<p>12.- Promover la generación de convenios para desarrollar proyectos de investigación y vinculación para atender las diferentes necesidades detectadas en la región.</p> <p>13.- Promover y apoyar el desarrollo de proyectos de investigación bajo convenio con los sectores público, social y privado, en los cuatro departamentos de la DCEN.</p>											
5.2 - Desarrollo de proyectos para generar propiedad industrial y transferencia de tecnología	<p>1.- Detectar y apoyar los proyectos desarrollados por los profesores de la DCEN que potencialmente producirán patentes.</p> <p>2.- Fomentar la presentación de solicitudes de registro de patentes ante el IMPI.</p>	5.2.1	Número de solicitudes de patentes ante el IMPI al año.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	
		5.2.2	Número de tecnologías, diferentes de las patentes, protegidas (modelos de utilidad, diseños industriales, marcas, secretos industriales) al año.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	
5.4 - Divulgación de la ciencia y difusión de productos de investigación	<p>1.- Continuar con el apoyo para la realización del Concurso Regional de Física y Matemáticas, así como la preparación de estudiantes que asisten a las olimpiadas de estas disciplinas</p> <p>2.- Gestionar más recursos para apoyo de asistencia a congresos.</p>	5.4.1	Número de congresos, simposios y otros eventos de difusión y divulgación científica organizados al año.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	La DCEN apoya a los departamentos para el cumplimiento de las metas de este indicador.	
		5.4.2	Número de artículos publicados en revistas arbitradas al año (cuya autoría es de un profesor de la dependencia reportante).	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	
	<p>3.- Impulsar la publicación conjunta entre personal académico y estudiantes de posgrado.</p> <p>4.- Incentivar la participación de estudiantes de licenciatura y posgrado en proyectos de investigación.</p> <p>5.- Mantener y mejorar la calidad de la revista EPISTEMUS.</p> <p>6.- Participación en los medios de divulgación internos a la Institución, Radio y Revistas, entre otros.</p> <p>7.- Promover cursos de estilo de escritura científica en inglés.</p> <p>8.- Promover mediante las academias y Cuerpos Académicos, que los PTC del departamento publiquen artículos de divulgación en revistas de difusión científica internas y externas.</p> <p>9.- Promover y apoyar la participación de profesores con ponencias en eventos nacionales e internacionales</p>	5.4.3	Número de ponencias presentadas en eventos nacionales e internacionales al año.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	La DCEN apoya a los departamentos para el cumplimiento de las metas de este indicador.	
		5.4.3	Número de ponencias presentadas en eventos nacionales e internacionales al año.	20	20	37	185	20	38	190	190	Ponencias presentadas por estudiantes en el LIX Congreso Nacional de Física en León, Gto.

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados									Avances	
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado				Avance respecto a la meta anual %
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
	10.- Promover y apoyar la publicación de resultados en revistas de difusión internas y externas. 11.- Promover y gestionar la asistencia a seminarios, simposios, congresos, diplomados, etc., tanto nacionales como internacionales de los PTC.											
5.5 - Evaluación de resultados e impacto de la investigación	3.- Dar seguimiento a las actividades de investigación desarrolladas por los profesores de la DCEN. 4.- Evaluar la pertinencia de la conformación de una Comisión Divisional de Investigación.	5.5.1	Número de informes divisionales de evolución e impacto de la investigación al año.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	La Directora de la División presentó el día 14 de junio el Informe Divisional de Evolución e Impacto de la Investigación en la División de Ciencias Exactas y Naturales y Programas Educativos Junio 2015-Junio 2016.

Objetivo Prioritario: 6 - Lograr la consolidación de cuerpos académicos y la ampliación de las redes de colaboración

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados									Avances	
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado				Avance respecto a la meta anual %
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
6.1 - Fortalecimiento y reconocimiento de cuerpos académicos	1.- Apoyar el desarrollo de las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento de los Cuerpos Académicos, tendiente a mejorar su pertinencia y consolidación.	6.1.1	Número total de Cuerpos Académicos.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	
	2.- Impulsar la incorporación de profesores a un CA.	6.1.2	Número total de Cuerpos Académicos Consolidados y en Consolidación.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	La DCEN apoya a los departamentos para el cumplimiento de las metas de este indicador.
	3.- Impulsar y apoyar el fortalecimiento de la infraestructura académica para que los CA desarrollen más eficientemente sus funciones de docencia, investigación y extensión. 4.- Impulsar y apoyar la realización de estancias académicas en la DCEN de profesores investigadores de IES nacionales e internacionales, para el desarrollo de trabajo conjunto de los CAs. 5.- Promover la publicación en revistas con arbitraje, en co-autoría de los miembros de cada uno de los CA. 6.- Realizar un diagnóstico permanente que nos permita evaluar el funcionamiento de los CA y poder así proponer una posible restructuración de los mismos.	6.1.3	Porcentaje de Profesores de Tiempo Completo que pertenece a un Cuerpo Académico.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	Avances
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
6.2 - Ampliación de redes de intercambio estatal, nacional e internacional	<p>1.- Continuar con la organización de eventos académicos que permitan el intercambio de experiencias de investigación y formación de redes académicas.</p> <p>2.- Establecer convenios de colaboración con universidades o centros de investigación nacionales e internacionales.</p> <p>3.- Impulsar el desarrollo de redes de colaboración entre CA de la DCEN y CA o grupos de investigación de IES nacionales e internacionales.</p> <p>4.- Impulsar el uso compartido de recursos e infraestructura con otra Divisiones</p> <p>5.- Organizar coloquios, simposios, congresos que propicien la colaboración entre diferentes grupos de investigación.</p> <p>6.- Promover la incorporación de los CA's en redes de cooperación científica registradas en SEP-Prodep.</p> <p>7.- Promover la participación de los CA's de la DCEN en redes temáticas de colaboración con CA's de otras divisiones.</p>	6.2.1	Número total de redes temáticas de colaboración registradas.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	
	8.- Promover y apoyar el establecimiento de convenios de colaboración con instituciones nacionales y extranjeras, con el fin de crear redes, para el fortalecimiento de los CA.											

Objetivo Prioritario: 7 - Mejorar y asegurar la calidad de los programas de posgrado

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	Avances
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
7.1 - Fortalecimiento e integración del posgrado	1.- Promover la incorporación de estudiantes de los posgrados a proyectos de investigación.	7.1.1	Porcentaje de alumnos de posgrado de una cohorte que acreditan el 100% de los créditos dentro del periodo establecido (eficiencia terminal de egreso en posgrado).	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados									Avances	
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado				Avance respecto a la meta anual %
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
	2.- Lograr que los estudiantes desarrollen con éxito su plan de estudios	7.1.1	Porcentaje de alumnos de posgrado de una cohorte que acreditan el 100% de los créditos dentro del periodo establecido (eficiencia terminal de egreso en posgrado).	100	100	91	91	100	91	91	91	Acciones realizadas: Seguimiento a la evaluación y acreditación de los Temas Selectos de Investigación (avances de tesis) de todos los alumnos. Conformación y ratificación de los Comités Tutorial y Comités de Tesis de los estudiantes. La meta no se ha logrado en su totalidad todavía, pero se contempla avanzar en durante 2017. Se considera tomar medidas en la Comisión Académica del programa, concientizar a los tutores y estudiantes de la siguiente cohorte para cumplir con la meta anual.
	3.- Actualización de los planes de estudios y revisión de requisitos de egreso.	7.1.1	Porcentaje de alumnos de posgrado de una cohorte que acreditan el 100% de los créditos dentro del periodo establecido (eficiencia terminal de egreso en posgrado).	95	95	65	68.42	95	65	68.42	68.42	En Diciembre 2016 no hay egreso de ninguna generación del programa de MCF y por tanto se considera se mantiene la estadística reportada en el primer semestre. La Comisión Académica está realizando acciones para disminuir las bajas por bajo desempeño y deserciones mediante una rigurosa selección de los estudiantes que ingresan. El programa de Doctorado no se considera en este indicador ya que el egreso se realiza hasta el momento de titulación y por tanto se incluye en el indicador 7.1.2
	4.- Apoyo a la realización de estancias académicas cortas de profesores de IES nacionales e internacionales, como apoyo al desarrollo de los proyectos de tesis de los estudiantes y proyectos de investigación de los profesores del Posgrado.	7.1.1	Porcentaje de alumnos de posgrado de una cohorte que acreditan el 100% de los créditos dentro del periodo establecido (eficiencia terminal de egreso en posgrado).	100	100	90	90	100	90	90	90	No egresan estudiantes en este trimestre. El egreso en el PMME es durante el mes de junio de cada año.
	5.- Apoyo material al trabajo académico de los estudiantes	7.1.1	Porcentaje de alumnos de posgrado de una cohorte que acreditan el 100% de los créditos dentro del periodo establecido (eficiencia terminal de egreso en posgrado).	100	100	100	100	100	100	100	100	
	6.- Brindar apoyo material al trabajo académico de los estudiantes	7.1.1	Porcentaje de alumnos de posgrado de una cohorte que acreditan el 100% de los créditos dentro del periodo establecido (eficiencia terminal de egreso en posgrado).	100	100	100	100	100	100	100	100	El total de alumnos acreditaron el 100% de los créditos
	7.- Dar seguimiento al cumplimiento de las observaciones y recomendaciones emitidas por los Comités de Evaluación de los PE de Posgrado, particularmente de las que incidan en la eficiencia terminal.	7.1.2	Porcentaje de alumnos de posgrado de una cohorte que se titulan en los tiempos deseables (máximo 2.5 años de maestría y 4.5 de doctorado).	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados									Avances	
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado				Avance respecto a la meta anual %
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
	8.- Diseñar y operar un sistema que permita dar seguimiento a las trayectorias escolares de los estudiantes del posgrado	7.1.2	Porcentaje de alumnos de posgrado de una cohorte que se titulan en los tiempos deseables (máximo 2.5 años de maestría y 4.5 de doctorado).	45	45	37	82.22	45	37	82.22	82.22	Acciones realizadas: Seguimiento a la acreditación de los temas selectos de investigación y presentación de Tesis (avances de tesis) de todos los alumnos. Seguimiento de los comités Tutoral y de Tesis para la presentación de avances de tesis de los alumnos, la cual se llevará a cabo en un programa de presentaciones durante la semana del 5 al 9 de diciembre 2016. Valoración del grado de cumplimiento: La meta no se ha logrado todavía, pero se espera avanzar en el cierre del semestre para alcanzar e inclusive superar a la meta programada. Prospectiva: Se considera tomar medidas en la Comisión Académica del programa, concientizar a los tutores y estudiantes de la siguiente cohorte para cumplir con la meta anual. En el semestre 2016-2 le corresponde la titulación a la generación 2014-2 del programa de Maestría y la generación 2012-2 del Programa de Doctorado. En la MCF la titulación se espera que sea del 50% (4 titulados/8 inscritos) ya que fue una generación con 3 estudiantes de baja definitiva desde el primer semestre y únicamente se tiene un estudiante rezagado. En DCF la titulación se espera del 84 % (5 titulados /6 inscritos) con 1 estudiante rezagado activo. En Promedio el Programa de Posgrado tiene un 65% de titulación del 9 titulados/14 inscritos. Se Para mejorarlo, la Comisión Académica está realizando acciones para optimizar los seminarios de seguimiento semestrales especialmente de los estudiantes del Doctorado y así disminuir el rezago en la titulación. Además se está realizando una rigurosa selección de los estudiantes que ingresan para disminuir el número de bajas.
	9.- Fomentar la participación de los estudiantes de posgrado en estancias de investigación nacionales e internacionales	7.1.2	Porcentaje de alumnos de posgrado de una cohorte que se titulan en los tiempos deseables (máximo 2.5 años de maestría y 4.5 de doctorado).	60	60	100	166.67	60	100	166.67	166.67	
	10.- Gestión de recursos financieros para la realización de estancias cortas de investigación de los estudiantes del Posgrado, enmarcadas en sus proyectos de tesis, en IES nacionales y extranjeras.	7.1.2	Porcentaje de alumnos de posgrado de una cohorte que se titulan en los tiempos deseables (máximo 2.5 años de maestría y 4.5 de doctorado).	70	70	65	92.86	70	65	92.86	92.86	
	11.- Impulsar la participación de los estudiantes de posgrados en eventos académicos con ponencias de investigación.	7.1.2	Porcentaje de alumnos de posgrado de una cohorte que se titulan en los tiempos deseables (máximo 2.5 años de maestría y 4.5 de doctorado).	100	100	45	45	100	45	45	45	Se proyecta alcanzar la meta planeada durante el mes de enero de 2016.No se considera que haya desviación, toda vez que en este periodo los egresados todavía se encuentran en el lapso permitido para titularse.

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	Avances
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
	12.- Impulsar mecanismos de apoyo a la titulación, mediante la participación de académicos externos en las tesis de los estudiantes.	7.1.2	Porcentaje de alumnos de posgrado de una cohorte que se titulan en los tiempos deseables (máximo 2.5 años de maestría y 4.5 de doctorado).	90	90	90	100	90	90	100	100	Maestría: Hasta el mes de noviembre de 2016 se lleva cumplido el 25%. Se espera llegar al 100% a más tardar el mes de enero de 2017, con lo cual estaríamos dentro del plazo máximo de 2.5 años. Doctorado: Hasta el mes de noviembre de 2016 se lleva cumplido el 75%. Se espera llegar al 100% durante el semestre 2017-1 con lo cual estaríamos dentro del plazo máximo de 4.5 años.
	13.- Impulsar y apoyar el desarrollo de los proyectos de tesis de estudiantes del Posgrado, vinculados a los proyectos de investigación de los profesores del Posgrado	7.1.3	Número total de alumnos que están integrados a proyectos de investigación, a cargo de profesores, en las líneas de investigación del posgrado.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	La DCEN apoya para el cumplimiento de la meta de este indicador. Actualmente se tienen al menos siete estudiantes del Posgrado integrados a proyectos de investigación de profesores adscritos al Posgrado con financiamiento externo: 1. Pablo Tirado Cantú (MCF) con Dr. Rafael García, 2. Wilmer Melo (DCF) con Dr. Valery Chernov, 3. Jonathan Luque (DCF) con Dr. Álvaro Posada, 4. Francisco Berrellez Reyes (DCF) con Dra. Susana Álvarez, 5. José A. Heredia (DCF) con Dr. Mario E. Álvarez, 6. Jesús R. Aragón (DCF) con Rogelio Gámez, 7. Ángel V. Cárdenas (DCF) con Judith Tánori. Se cumple la meta 2016 de 7 alumnos.
	14.- Impulsar y apoyar la adecuación de los espacios físicos destinados a los estudiantes de Posgrado.	7.1.3	Número total de alumnos que están integrados a proyectos de investigación, a cargo de profesores, en las líneas de investigación del posgrado.	7	7	7	100	7	7	100	100	3 alumnos en el proyecto Aproximación, Estimación y Control en Sistemas Estocásticos y Juegos Dinámicos/ J. Adolfo Minjárez. 4 estudiantes en el proyecto Geometría de Poisson en la Teoría Hamiltoniana de Perturbaciones/ Vorobiev, Yury. 4 estudiantes en el proyecto Estabilización en Sistemas Dinámicos/ Fernando Verduzco. 1 estudiante en el proyecto Simulación numérica de actividad eléctrica cardíaca en 2 y 3 dimensiones. Entendimiento y control de algunas arritmias cardíacas/ Daniel Olmos. 2 estudiantes en el proyecto Efectos de Interacción de Ondas en Problemas Esencialmente No-Integrables/ Georgii Omelyanov. 1 estudiante en el proyecto Big Data Analysis/ Arturo Montoya
	15.- La comisión académica del posgrado (CAMCG) llevará un seguimiento de la trayectoria escolar de los estudiantes reportada por los tutores, incluyendo los avances a través de los Temas Selectos de Investigación.	7.1.3	Número total de alumnos que están integrados a proyectos de investigación, a cargo de profesores, en las líneas de investigación del posgrado.	17	17	17	100	17	17	100	100	

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados									Avance respecto a la meta anual %	Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado				
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
	<p>16.- La Comisión Académica del posgrado (CAMCG) llevará un seguimiento de la trayectoria escolar de los estudiantes reportada por los tutores, incluyendo los avances a través de los Temas Selectos de Investigación.</p> <p>17.- Lograr el desarrollo de la parte experimental con éxito en las tesis de posgrado.</p> <p>18.- Organizar coloquios, simposios, congresos que propicien la colaboración entre diferentes grupos de investigación.</p> <p>19.- Plan de estrategias por medio de la CAMCG para incrementar la eficiencia terminal de titulación.</p> <p>20.- Promover el apoyo de académicos externos a la titulación de estudiantes.</p> <p>21.- Promover en los PE de Posgrado de la DCEN la implementación de programas permanentes de seguimiento del desempeño académico de los estudiantes, con el fin de tomar las medidas correctivas y preventivas pertinentes</p> <p>22.- Promover en los PE de Posgrado de la DCEN la implementación de programas permanentes de seguimiento del desempeño académico de los estudiantes, con el fin de tomar las medidas correctivas y preventivas pertinentes.</p>	7.1.3	Número total de alumnos que están integrados a proyectos de investigación, a cargo de profesores, en las líneas de investigación del posgrado.	45	45	61	135.56	45	61	135.56	135.56	36 estudiantes de maestría y 25 estudiantes de doctorado, se encuentran participando en los siguientes proyectos: 12 estudiantes en el proyecto Nanomateriales para aplicaciones en dispositivos emisores de luz y optoelectrónica; 13 estudiantes en el proyecto Fortalecimiento al posgrado en Nanotecnología de la Universidad de Sonora en el área de nanomedicina; 9 estudiantes en el proyecto Nanomateriales para aplicaciones en formación de imágenes médicas y terapia fototérmica; 9 estudiantes en el proyecto Nanoplataformas híbridas inteligentes biológicamente activas con potencial terapéutico en la enfermedad de cáncer de mama , 9 estudiantes en el proyecto Procesamiento hidrotermal de nanofósforos (ZnO y SnO2): Un estudio de sus propiedades luminiscentes para su aplicación en dosimetría y 9 estudiantes en el proyecto Propiedades fisicoquímica de nanoplataforma anisotrópica híbridas potencialmente útiles en el tratamiento de la enfermedad de Alzheimer: Estudio de fisicoquímica de absorción en un modelo de membrana celular.

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados									Avances	
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado				Avance respecto a la meta anual %
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
	23.- Promover la incorporación de estudiantes de los posgrados a proyectos de investigación.											
	24.- Promover las reuniones de profesores, para el seguimiento y la evaluación de las trayectorias de los estudiantes. 25.- Promover y apoyar la participación de estudiantes de Posgrado en estancias en movilidad en instituciones nacionales e internacionales, con valor curricular y con reconocimiento de créditos. 26.- Realizar un diagnóstico de la situación de los estudiantes del programa, con el fin de detectar a los rezagados. 26.- Revisión y actualización de los Posgrados, con el objetivo de mejorar los indicadores de egreso y titulación.											
7.2 - Evaluación y registro de posgrados en el PNPC del CONACYT	1.- Incorporar al menos un programa de posgrado en categoría de competencia internacional. 2.- Apoyar a los programas de posgrado de reciente creación (Maestría y Doctorado en Electrónica) para que ingresen al padrón de posgrados de calidad del CONACYT. 3.- Atender y dar seguimiento al cumplimiento de las recomendaciones emitidas por los Comités Evaluadores del CONACYT. 4.- Buscar el cumplimiento de condiciones para que los programas de posgrado avancen de nivel dentro del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC). 5.- Continuar estableciendo convenios, contratos y vínculos con el sector productivo para estimular la vinculación y la consecución de fondos alternos de financiamiento del posgrado. 6.- Crear una Comisión que evalúe y apoye los requerimientos fundamentales para la incorporación de un programa de posgrado en categoría de competencia internacional. 7.- Dar seguimiento constante por parte de las comisiones académicas del posgrado sobre las recomendaciones hechas por CONACYT	7.2.1	Porcentaje de programas de posgrado que pertenecen al PNPC.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	La DECN apoya a los posgrados para el cumplimiento de esta meta.
		7.2.1	Porcentaje de programas de posgrado que pertenecen al PNPC.	50	50	50	100	50	50	100	100	La maestría pertenece al PNPC
		7.2.1	Porcentaje de programas de posgrado que pertenecen al PNPC.	100	100	100	100	100	100	100	100	
		7.2.1	Porcentaje de programas de posgrado que pertenecen al PNPC.	100	100	100	100	100	100	100	100	Acciones realizadas: Seguimiento a las observaciones llevadas a cabo por el Conacyt al programa dentro del PNPC, como resultado de la evaluación de nov de 2014. Prospectiva: dando seguimiento a las observaciones se espera mantenerse dentro del padrón durante los próximos 3 años.
		7.2.1	Porcentaje de programas de posgrado que pertenecen al PNPC.	100	100	100	100	100	100	100	100	El posgrado pertenece al PNPC
		7.2.2	Número de programas al año que avanzarán de nivel dentro del PNPC.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	La DCEN apoya a los Posgrados para el cumplimiento de las metas de este indicador.
		7.2.2	Número de programas al año que avanzarán de nivel dentro del PNPC.	2	0	2	0	2	6	300	300	Tanto la maestría como el doctorado en nanotecnología se encuentran el PNPC

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	Avances
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
	8.- Establecer convenios con instituciones de educación superior o centros de investigación de reconocido prestigio	7.2.3	Número total de programas de posgrado en categoría de competencia internacional.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	La DCEN apoya a los posgrados para el cumplimiento de la meta de este indicador.
	9.- Establecer convenios de intercambio y cooperación científica con IES o centros de investigación de reconocido prestigio. 10.- Facilitar la movilidad de estudiantes, profesores e investigadores entre programas de calidad. 11.- Implementar las acciones pertinentes que permitan mejorar los índices de egreso y titulación de los Posgrados de la DCEN. 12.- Impulsar la impartición de cátedras o seminarios por profesores visitantes en los programas de posgrado a fin de promover su internacionalización. 13.- Incentivar la generación de publicaciones indizadas y la participación en congresos internacionales. 14.- Incorporar al menos un programa de posgrado en categoría de competencia internacional. 15.- Intensificar la promoción del posgrado para captar un mayor número de solicitudes de ingreso para efectuar una verdadera selección de los mejores estudiantes, tanto nacionales como internacionales. 16.- Trabajar para ingresar el Doctorado en Electrónica al PNPIC en 2017.											

Objetivo Prioritario: 8 - Fortalecer las acciones de servicio y apoyo a la sociedad

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	Avances
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
8.1 - Servicios profesionales a los sectores público, social y privado	1.- Apoyar el fortalecimiento del Bufete de Asesoría en Educación Matemática (BAEM).	8.1.1	Número de servicios profesionales otorgados al año, a través de bufetes, laboratorios, centros de asesoría, etcétera.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	La DCEN apoya a los departamentos el cumplimiento de este indicador.

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	Avances
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
	2.- Impulsar el desarrollo de proyectos de vinculación, bajo convenio, con los sectores externos públicos y privados en los departamentos de la DCEN. 3.- Promover el fortalecimiento de los Laboratorio de Investigación y Cómputo Avanzado (LABINDCA) y Laboratorio de Investigación y Consultoría Estadística (LICE).	8.1.3	Número de proyectos de vinculación bajo convenio realizados al año.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	Este indicador no aplica, la DCEN apoya a los departamentos para la concreción de los proyectos de vinculación.
	4.- Promover la elaboración de convenios con instituciones públicas y privadas que contemplen el apoyo a la docencia en los cuatro departamentos de la DCEN.											
8.2 - Servicios de apoyo a los estratos más vulnerables de la comunidad	1.- Gestionar fuentes de financiamiento externo y/o promover que en los presupuestos operativos de la DCEN y de sus departamentos, se considere como prioritario el apoyo financiero a las diversas acciones y servicios de apoyo a la comunidad. 2.- Impulsar y apoyar los servicios de apoyo a la comunidad, por medio de los diferentes programas y acciones de prestación de servicios de los departamentos de la DCEN.	8.2.1	Número de servicios proporcionados a los sectores sociales más desprotegidos del estado al año.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	La DCEN apoya a los departamentos para el cumplimiento de las metas de este indicador.
8.3 - Fortalecimiento de la educación continua	1.- Apoyar las diversas acciones que realizan los departamentos de la DCEN para brindar a la población externa a la universidad el acceso a la cultura (pláticas, talleres, cursos, diplomados, etc.).	8.3.1	Número de personas externas a la Institución que asistieron a cursos, talleres y otros eventos de capacitación al año.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	La DCEN apoya a los departamentos el cumplimiento de este indicador.
8.4 - Implementación, seguimiento y evaluación de convenios de colaboración	1.- Apoyar la gestión y firma de convenios de colaboración.	8.4.1	Número de convenios firmados al año, con acciones concretas y con seguimiento al año.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	La DCEN apoya el cumplimiento de este indicador.
8.5 - Apoyo a instituciones del sistema educativo estatal	1.- Apoyar las distintas acciones dirigidas a la preparación, entrenamiento y selección de estudiantes de los niveles básico y medio superior, para participar en los concursos de Física y Matemáticas.	8.5.1	Número de pláticas, talleres, presentaciones, eventos artísticos culturales y deportivos y de cursos impartidos a otros centros educativos del estado al año.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	La DCEN apoya el cumplimiento de este indicador.

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	Avances
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
	<p>2.- En colaboración con los departamentos de Física y Matemáticas, promover y apoyar la realización de los eventos académicos tradicionales de la DCEN, vinculados con instituciones de educación básica, medio superior y superior del estado: Concurso Regional de Física y Matemáticas, Olimpiada Estatal de Física, Olimpiada Estatal de Matemáticas, Semana de Computación, Semana Regional de Investigación y Docencia en Matemáticas.</p> <p>3.- Implementar un conjunto de acciones para apoyar a los alumnos de los niveles básico y medio superior, para la nivelación de estudiantes de bajo rendimiento en Física y Matemáticas, que ingresan a las áreas de Ciencias Exactas, Ingeniería y Ciencias Químico Biológicas y de la Salud.</p> <p>4.- Promover el establecimiento de convenios de colaboración con Instituciones de educación básica, medio superior y superior del estado.</p>											
	<p>5.- Promover y apoyar el diseño e impartición de cursos y/o talleres en las distintas áreas del conocimiento de la DCEN, en las instituciones de educación básica, medio superior y superior.</p>											

Objetivo Prioritario: 9 - Apoyar el desarrollo artístico y cultural de la comunidad sonorense

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	Avances
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
9.2 - Fortalecimiento de la producción cultural y artística	<p>1.- Apoyar la publicación de libros de forma individual o colectiva a través de las Academias y Cuerpos Académicos.</p> <p>2.- Continuar apoyando el proyecto editorial EPISTEMUS.</p> <p>3.- Fomentar y apoyar la publicación de libros por los profesores de la DCEN, en sus respectivas áreas del conocimiento.</p> <p>4.- Identificar las editoriales de reconocido prestigio e impulsar un mayor acercamiento con ellas para la publicación de libros por los académicos.</p>	9.2.2	Número de libros publicados al año.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	
		9.2.2	Número de libros publicados al año.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	La DCEN apoya a los departamentos para el cumplimiento de las metas de este indicador.
		9.2.3	Número de proyectos artísticos desarrollados al año.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	
		9.2.4	Porcentaje de publicaciones de libros en coedición.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados									Avance respecto a la meta anual %	Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado				
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
	5.- Impulsar la capacitación de los académicos en escritura de libros.	9.2.4	Porcentaje de publicaciones de libros en coedición.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	La DCEN apoya a los departamentos para el cumplimiento de la meta de este indicador.
		9.2.5	Número total de publicaciones periódicas con registro de ISSN.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	La DCEN apoya a los departamentos para el cumplimiento de las metas de este indicador.
		9.2.5	Número total de publicaciones periódicas con registro de ISSN.	1	1	1	100	1	1	100	100	
		9.2.6	Porcentaje de publicaciones registradas en los índices de revistas mexicanas de investigación o de divulgación científica y tecnológica del CONACYT.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	La DCEN apoya el cumplimiento de este indicador.

Objetivo Prioritario: 10 - Incrementar la eficiencia de los procesos administrativos para un mejor desarrollo de las funciones sustantivas

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados									Avance respecto a la meta anual %	Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado				
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
10.1 - Simplificación y sistematización de procesos administrativos	1.- Elaborar formatos electrónicos para la simplificación de trámites de la división.	10.1.2	Porcentaje de trámites simplificados.	80	80	100	125	80	100	125	125	Se han realizado formatos para la simplificación de los trámites que se realizan en la DCEN.
10.2 - Sistema de información y comunicación administrativa	1.- Promover la capacitación en el trabajo del personal administrativa de la división y sus departamentos.	10.2.3	Porcentaje del personal administrativo que recibió capacitación acorde a sus funciones al año.	100	100	100	100	100	100	100	100	

Objetivo Prioritario: 12 - Fortalecer la cultura de la planeación, autoevaluación, seguimiento y prevención en el desempeño de la gestión

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados									Avance respecto a la meta anual %	Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado				
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
12.1 - Planeación, programación y presupuestación basada en resultados	1.- Impulsar acciones que permitan cumplir con las metas establecidas en el Plan de Desarrollo Divisional	12.1.2	Porcentaje de unidades académicas y administrativas operando con un plan de desarrollo alineado al Plan de Desarrollo Institucional.	100	100	100	100	100	100	100	100	El 100% de las Unidades académicas y administrativas pertenecientes a la DCEN operan de acuerdo a un plan de desarrollo alineado al Plan de Desarrollo Institucional.
12.2 - Evaluación y seguimiento de la gestión	1.- Impulsar acciones que permitan cumplir con las metas establecidas en el Plan de Desarrollo Divisional	12.2.1	Porcentaje de cumplimiento de las metas establecidas en el Plan de Desarrollo Institucional.	98	98	98	100	98	98	100	100	
		12.2.4	Porcentaje del ejercicio del gasto ejercido a tiempo en los proyectos aprobados en convocatorias de recursos extraordinarios.	99	99	100	101.01	99	100	101.01	101.01	101.01

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
12.3 - Administración de riesgos y control interno	1.- Apoyar el fortalecimiento de los medios electrónicos y en línea de los departamentos que conforman la división. 2.- Fortalecer los medios electrónicos y en línea de la DCEN. 3.- Promover la actualización permanente de los contenidos de las páginas Web de la división y sus departamentos, conforme a los lineamientos institucionales.	12.3.1	Porcentaje de acciones preventivas y correctivas implementadas.	100	100	100	100	100	100	100	100	
12.4 - Uso y destino de los recursos patrimoniales de la Institución	1.- Poner al día la documentación relativa al resguardo de bienes de la DCEN	12.4.4	Porcentaje de Unidades Responsables con bienes asignados, actualizados y resguardados.	100	100	100	100	100	100	100	100	El 100% de los bienes de la DCEN tienen responsables asignados, con resguardo y estos se encuentran actualizados.

Objetivo Prioritario: 14 - Realizar una gestión sustentable de los recursos físicos y materiales

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
14.1 - Uso del suelo y gestión sustentable de la infraestructura física	1.- Apoyar a los departamentos para que los edificios sean atendidos de acuerdo al plan institucional de conservación. 2.- Implementación de acciones de conservación y mantenimiento, preventiva y/o correctiva de nuestros edificios, según el plan departamental.	14.1.2	Número de edificios atendidos según el Plan Departamental de Conservación y Mantenimiento al año.	2	0	0	0	2	2	100	100	
	3.- Promover acciones de mantenimiento de los edificios de la DCEN y muy particularmente el edificio de la DCEN de acuerdo a las normas del área de Conservación y Mantenimiento. 4.- Realizar un plan de mantenimiento de los laboratorios del edificio 8B.											
14.3 - Manejo sustentable de los residuos peligrosos y no peligrosos	1.- Fortalecer la política de sustentabilidad mediante el uso de contenedores apropiados para cada tipo de residuos. 2.- Gestionar el establecimiento salidas de emergencia en la DCEN y señalamiento de rutas de evacuación.	14.3.1	Porcentaje de los residuos no peligrosos manejados según la política de sustentabilidad.	100	100	100	100	100	100	100	100	Se tienen contenedores para el manejo de residuos.
14.4 - Seguridad patrimonial y protección civil en beneficio de la comunidad	1.- Gestionar el establecimiento de salidas de emergencia en la DCEN y señalamiento de evacuación.	14.4.2	Porcentaje de edificaciones que cuentan con rutas señaladas para evacuación y escape.	100	100	71	71	100	71	71	71	

VALORACIÓN GLOBAL DEL GRADO DE AVANCE EN EL CUMPLIMIENTO DE METAS 2016 (En términos de las principales acciones realizadas, resultados obtenidos, metas cumplidas, metas no cumplidas y sus causas, etc.)

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	Avances
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		

Se presenta, un resumen del estado que guarda la DCEN en el período comprendido del 1° de octubre al 30 de diciembre del 2016. Asimismo, se presenta un resumen del estado que guardan los programas educativos de la DCEN, en términos de renovación de nivel en el PNPC, movilidad, acreditación o reacreditación de PE de licenciatura y presentación del EGEL del CENEVAL.

Capacidad Académica. Con respecto a los indicadores de capacidad académica de la DCEN, en este trimestre se conservan los indicadores reportados en el tercer trimestre del año. Como se mencionó, la DCEN fue la división de la institución mejor evaluada en el 2015 por el PFCE y los recursos obtenidos de la SEP para ejercer del primero de noviembre del 2016 al 30 de octubre de 2107 fueron por un monto de \$7,622,347.00. A septiembre de 2016 se cuenta con 180 PTC indeterminados en total: 174 PTC con posgrado (96.66%), 41 PTC con maestría (22.77%), 133 PTC con doctorado (73.88%), todos dentro del área disciplinar de su desempeño. Es de remarcarse el relativamente alto número y porcentaje de PTC con doctorado. El número de PTC pertenecientes al SNI se incrementó de 95 en el 2015 a 96 en el 2016. Si se considera, adicionalmente a los PTC, a los profesores de asignatura y a los posdoctorantes de la DES que tienen distinción del Sistema Nacional de Investigadores, este número también se incrementó de 102 en el 2015 a 105 en el 2016. A noviembre de 2016 el porcentaje de PTC con reconocimiento del SNI es de 53.33%. Se incrementó el número de PTC con Perfil Deseable PRODEP, pasando de 115 en el 2015 (64.60% de un total de 178 PTC) a 123 en septiembre de 2016 (68.33% de un total de 180 PTC), permaneciendo como uno de los indicadores más altos de la IES.

A septiembre de 2016 la DES cuenta con 24 Cuerpos Académicos, de los cuales se tienen: 8 CAC, 8 CAEC y 8CAEF. El cuerpo académico de reciente creación CA 193 se ubicó en el nivel de cuerpo académico en consolidación. Por otra parte, la falta de colaboración entre sus miembros provocó que el CAC 121 descendiera en su nivel de consolidación, pasando de CAC a CAEF. Similarmente, otro CA, el CAC 45 descendió un nivel al ubicarse como CAEC debido a que faltó reportar actividades de formación de recursos humanos. De igual manera un CAEC bajó de nivel al ubicarse ahora como CAEF. Se puede observar entonces una disminución del porcentaje que representa la suma de CAC y CAEC respecto del total de CA al pasar de 73.9% a 66.66%. Con respecto a este indicador y para recuperar el nivel de los CA que bajaron de nivel, se promoverá que se sujeten a una nueva evaluación en el 2017, pues se tienen los productos necesarios para acceder al nivel superior.

Programas educativos.

Con relación a los 10 programas de posgrado adscritos a la DCEN, como se informó en el tercer trimestre, es importante destacar que uno de ellos, el Programa de Maestría en Ciencias (Física), obtuvo el Nivel de Competencia Internacional, en la evaluación del PNPC del CONACYT realizada el pasado mes de agosto del presente año, siendo el primer programa de posgrado con orientación a la investigación que alcanza este nivel en la IES. Asimismo, la maestría en Nanotecnología que se ubicaba en el nivel de programa de reciente creación, avanzó para ubicarse en el nivel en desarrollo en la evaluación realizada en septiembre por el CONACYT.

Respecto de los cinco programas educativos de licenciatura, se tiene que el resultado de la evaluación realizada por el Consejo Acreditador para Programas Educativos en Física (CAPEF) en abril de 2016 fue positiva y el programa de la licenciatura en Física se encuentra acreditado por cinco años por el CAPEF. Por otra parte, como se informó en el tercer trimestre, se envió a consideración del CENEVAL la propuesta para ubicar a la licenciatura en ciencias de la Computación dentro del IDAP como una licenciatura de alto rendimiento. El resultado fue que el PE de Licenciatura en Ciencias de la Computación ingresó al Padrón de Licenciaturas de Alto Rendimiento y se ubicó en el Nivel 1 del IDAP. Lo anterior se logró debido a que el 100 de los alumnos obtuvieron testimonio en la presentación del EGEL, obteniendo más del 50% testimonio sobresaliente. El programa de licenciatura en Matemáticas fue evaluado en el mes de agosto por los CIEES y aún se está a la espera del resultado.

El examen intermedio Extra-Es del Ceneval se aplicó en el mes de noviembre y se está a la espera de los resultados. Como se menciona en la valoración de los trimestres anteriores, la DCEN ha seguido realizando esfuerzos para incrementar los indicadores de aprovechamiento académico estudiantil en sus diversos PE de licenciatura, con la finalidad de mejorar la eficiencia terminal; para ello se ha seguido apoyando en el Programa Institucional de Tutorías, cursos de actualización disciplinar, programas de retención estudiantil, programa de asesorías entre pares, de apoyo académico a estudiantes rezagados, etc. Como se ha mencionado también en valoraciones trimestrales anteriores, las salas de asesoría y el programa de asesoría de pares atienden, además de los estudiantes de la DCEN, a todos los estudiantes de los programas de licenciatura de la UNISON a los cuales se presta servicio por los departamentos de Matemáticas y de Física. Las estadísticas que se tienen al mes de septiembre, es que de los estudiantes de todos los PE educativos que asisten a cuatro o más asesorías, entre el 70 y el 88% acreditan los cursos. Estos programas continuarán implementándose.

Movilidad. Como fue informado en el segundo trimestre, ante el escaso presupuesto asignado por la SEP en este rubro en el PROFOCIE 204-2015, la dirección de la división presentó un proyecto a la Vicerrectoría de la Unidad Regional Centro de la Universidad para el Fideicomiso de Cuotas. El proyecto aprobado para la DCEN del fideicomiso fue por un monto de \$750,000.00 para apoyos en movilidad. Posteriormente, se otorgaron otros apoyos por \$262,000.00 para apoyar en forma específica a los estudiantes que realizan veranos de investigación a través del el Programa de Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico 2016 (programa DELFIN) o de la Academia Mexicana de Ciencias (AMC). En el 2016 se realizaron en total 112 acciones en las cuales los estudiantes tuvieron oportunidad de tener una experiencia formativa en todos los aspectos en otras instituciones, así como de presentar sus trabajos de investigación ante auditorios especializados. De éstas, 16 acciones fueron de movilidad con reconocimiento de créditos, 24 estancias cortas y 72 asistencias a eventos académicos por parte de los estudiantes de la DCEN. Algunas de estas acciones se realizaron en instituciones nacionales y otras en instituciones extranjeras.