

EJE: 1. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social.			
REFERENCIA	METAS 2013	PRIORIZACIÓN	Requerimientos Genéricos Adicionales
1.9.1	Mantener el 100% de la matrícula de la DCEN en programas de calidad.	1	Gasto Operativo
1.10.1	Equiparar el promedio Divisional con el Institucional de la tasa de retención, del primero al segundo año en programas de Licenciatura.	2	Gasto Operativo
1.10.2	Aumentar en los programas de Licenciatura la tasa de egreso por cohorte a 45%.	3	Gasto Operativo
1.10.3	Aumentar en los programas de Licenciatura la tasa de titulación por cohorte a 35%.	4	Gasto Operativo
1.1.1	Implementar el Programa Divisional de Asesoría de Pares en las asignaturas transversales de Física y Matemáticas, en la Divisiones a las que se brinda servicio en la Unidad Regional Centro.	5	Gasto Operativo, Equipamiento e Infraestructura, Becas Ayudantía
1.7.1	Incrementar en 2 las becas para estudiantes, para destinarlas al Programa de Asesorías de Pares, conforme a los criterios establecidos en el Programa.	6	Gasto Operativo, Becas Ayudantía
1.8.4	Concluir la integración de acuerdo a la normatividad, de los Comités de Evaluación de la totalidad de los PE de la DCEN.	7	----
----	Solicitar a los Comités de Evaluación de los PE el diseño de instrumentos que permitan medir el desempeño del profesor a través del desempeño del alumno (Indicador de 2 ^{da} . Generación).	8	Gasto operativo, Otros Fondos
1.10.4	Dar seguimiento a la funcionalidad del Tronco Común de la DCEN.	9	----
1.8.2	Concluir la adecuación curricular del Programa de Maestría en Ciencias Geología.	10	----
1.8.1	Presentar ante el Consejo Divisional un informe de evaluación de los PE cuyos planes de estudio tengan al menos una generación de egreso.	11	----
1.6.2	Lograr que al menos el 2% de los estudiantes de Licenciatura participen en proyectos de investigación desarrollados por el personal académico.	12	Becas Ayudantía, Gasto Operativo

EJE: 1. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social.			
REFERENCIA	METAS 2013	PRIORIZACIÓN	Requerimientos Genéricos Adicionales
1.6.3	Lograr que en los proyectos de investigación con financiamiento participen al menos 13 estudiantes de los PE de la DCEN.	13	Fondos CONACYT, PROMEP
1.11.4	Enviar en intercambio y/o movilidad internacional al menos a 5 alumnos de los PE de la DCEN.	14	Becas, Becas Mixtas Conacyt, Gasto Operativo, PIFI
1.9.2	Mantener acreditados al 100% de los PE de Licenciatura de la DCEN en los cuales existan organismos acreditadores.	15	Gasto Operativo
1.4.2	Difundir las convocatorias de movilidad estudiantil proporcionadas por la Dirección de Movilidad, Intercambio y Cooperación Académica de la Universidad de Sonora, en los PE de la DCEN.	16	----
1.4.3	Lograr la participación de al menos 5 estudiantes de los PE de la DCEN, en intercambio y/o movilidad a nivel nacional.	17	Becas, Becas Mixtas Conacyt, Gasto Operativo, PIFI
1.1.6	Actualizar semestralmente el Programa de Acción Tutorial (PAT), en cada uno de los PE de la DCEN.	18	Gasto Operativo
1.12.1	Lograr que cada PE adscrito a la DCEN cuente con al menos el 90% de títulos y volúmenes requeridos por el plan de estudios, para el cumplimiento de los estándares de evaluación externa.	19	Gasto Operativo, Otros fondos
1.12.3	Mantener actualizada la suscripción de revistas de apoyo a la docencia e investigación.	20	Gasto Operativo, Otros fondos, PIFI
1.12.4	Contribuir con los PE en la adecuación y actualización de los laboratorios de cómputo para atender al 100% de los estudiantes de la DCEN.	21	Gasto Operativo, PIFI, Equipamiento, Infraestructura
1.12.2	Lograr que al menos el 50 % de los estudiantes de nuevo ingreso conozcan y utilicen los servicios y recursos del SIB.	22	----
1.1.4	Incorporar al Programa de Tutorías al 100% de estudiantes de los PE de la DCEN, que son sujetos de tutoría de acuerdo a la DISE.	23	----
1.1.2	Lograr que el 70 % de los PTC activos de la DCEN participen en alguna de las modalidades de tutoría.	24	----
1.1.3	Lograr que al menos 30 PTC por año se actualicen en tutoría.	25	Gasto Operativo

EJE: 1. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social.			
REFERENCIA	METAS 2013	PRIORIZACIÓN	Requerimientos Genéricos Adicionales
1.19.2	Lograr que el 15% de los PTC adscritos a los PE de la DCEN, participen en alguna actividad de intercambio y/o colaboración académica.	26	Gasto Operativo, PIFI, otros fondos
1.19.3	Lograr que al menos el 10 % de los PTC participen en convenios de colaboración con los sectores productivo y/o de servicios, para el desarrollo de proyectos de investigación.	27	Gasto Operativo, PIFI, otros fondos
1.11.1	Lograr que al menos 1 PTC de la DCEN realice estancia académica en Instituciones de Educación Superior extranjeras.	28	Gasto Operativo, PIFI, otros fondos
1.11.2	Lograr que al menos 5 profesores e investigadores de Instituciones de Educación Superior extranjeras realicen estancias académicas en los Departamentos de la DCEN, anualmente.	29	Gasto Operativo, PIFI, otros fondos
1.11.3	Lograr que al menos 40 profesores e investigadores de la DCEN, anualmente, presenten ponencias en eventos internacionales.	30	Gasto Operativo, PIFI, otros fondos
1.14.1	Someter a las instancias internas correspondientes los proyectos de creación de nuevos Programas Educativos: Posgrado en Electrónica (Maestría y Doctorado) y Maestría en Enseñanza de la Ciencias.	31	Gasto Operativo, PIFI, Infraestructura, Equipamiento
1.19.1	Mantener al menos el 60% de PTC con el reconocimiento de Perfil Deseable PROMEP.	32	Gasto Operativo, PIFI, otros fondos
1.17.1	Elevar gradualmente la escolaridad del personal académico, hasta lograr que en 2013, el 90% de los PTC cuenten con estudios de Posgrado.	33	Becas
1.17.2	Elevar gradualmente el número de PTC con estudios de Doctorado, hasta alcanzar, en 2013, el 70% con ese nivel de estudios.	34	Becas
1.17.3	Lograr que anualmente al menos el 20% de los académicos de la DCEN participen en cursos de actualización profesional y didáctica.	35	Gasto Operativo, PIFI, otros fondos
----	Realizar dos cursos o talleres de habilitación docente; uno en la materia de Cálculo I y otro en Mecánica.	36	Gasto Operativo, otros fondos
1.2.1	Participar en la Feria de la Creatividad con al menos un proyecto de los PE de la DCEN.	37	----

EJE: 1. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social.			
REFERENCIA	METAS 2013	PRIORIZACIÓN	Requerimientos Genéricos Adicionales
1.16.1	Mantener actualizado al menos un espacio educativo con instalaciones y equipo para el ofrecimiento de programas semipresenciales y a distancia.	38	Gasto Operativo, Infraestructura, Equipamiento
1.3.3	Reactivación de torneos deportivos de estudiantes y profesores, atendiendo a programas institucionales, como Culturest.	39	Gasto Operativo
1.8.3	Fomentar el uso de plataformas educativas como apoyo a la impartición de cursos.	40	PIFI
----	Promover acciones formativas del profesorado que les capaciten para la inclusión de conceptos sobre sustentabilidad y desarrollo sustentable, en sus asignaturas.	41	Operativo, PIFI, Otros Fondos
----	Introducir en las prácticas de campo o laboratorios, procedimientos para evitar un impacto ambiental negativo.	42	----

EJE: 2. Generación y aplicación innovadora del conocimiento, social, científico, humanístico y tecnológico.			
REFERENCIA	METAS 2013	PRIORIZACIÓN	Requerimientos Genéricos Adicionales
2.4.1	Incrementar a 18 el número de Cuerpos Académicos Consolidados y En Consolidación.	1	PIFI
2.7.2	Lograr que el 100% de los programas de Posgrado adscritos a la DCEN mantengan permanentemente su reconocimiento en el PNPC.	2	Gasto Operativo
2.6.3	Lograr que en el 80% de proyectos de investigación de las distintas áreas del conocimiento, participen estudiantes de Posgrado y/o Licenciatura.	3	Becas, Gasto Operativo, PIFI
2.2.1	Incrementar a 45% el porcentaje de PTC de la DCEN con reconocimiento del Sistema Nacional de Investigadores (SNI).	4	Gasto Operativo, PIFI

EJE: 2. Generación y aplicación innovadora del conocimiento, social, científico, humanístico y tecnológico.			
REFERENCIA	METAS 2013	PRIORIZACIÓN	Requerimientos Genéricos Adicionales
2.2.2	Lograr que anualmente al menos el 40% de los PTC participen en tareas de investigación.	5	Gasto Operativo, PIFI, otros fondos
2.2.3	Mantener la alta productividad académica de la DCEN, con al menos 60 publicaciones producidas por el personal académico en revistas con sistema de arbitraje, anualmente.	6	Gasto Operativo, PIFI, otros fondos
2.5.4	Lograr el establecimiento de al menos 5 redes nacionales y/o internacionales, permanentes anualmente, en las cuales participen los CA de la DCEN.	7	----
2.5.2	Lograr la organización de al menos tres eventos anuales para el establecimiento de redes e intercambio de experiencias.	8	Gasto Operativo, PIFI, otros fondos
2.4.3	Publicar en coautoría al menos un artículo anual por cada uno de los CA en Consolidación y Consolidados, en revistas con arbitraje.	9	Gasto Operativo, PIFI, otros fondos
2.6.4	Lograr que al menos 10 tesis de estudiantes de los PE de Licenciatura y/o Posgrado se encuentren vinculadas a proyectos de investigación, anualmente.	10	Gasto Operativo, PIFI, otros fondos
2.5.1	Lograr la participación en al menos una red de colaboración interdivisional para el desarrollo de investigación multi e interdisciplinaria, con temas de interés común y uso compartido de recursos e infraestructura.	11	Gasto Operativo, PIFI, otros fondos
2.4.2	Lograr la participación como ponentes en congresos nacionales y/o internacionales, de los integrantes de los Cuerpos Académicos de la DCEN, con al menos 80 ponencias anualmente.	12	Gasto Operativo, PIFI, otros fondos
2.6.2	Contar con la participación de al menos un académico en estancias posdoctorales y periodos sabáticos nacionales o internacionales.	13	Gasto Operativo, PIFI, Becas
2.5.3	Lograr que el 100 % de los CA Consolidados estén integrados a una red nacional y/o internacional.	14	Gasto Operativo, PIFI, otros fondos
2.1.1	Lograr que al menos 5 proyectos de investigación se realicen en colaboración con los sectores productivo y de servicios.	15	Gasto Operativo, PIFI, otros fondos

EJE: 2. Generación y aplicación innovadora del conocimiento, social, científico, humanístico y tecnológico.			
REFERENCIA	METAS 2013	PRIORIZACIÓN	Requerimientos Genéricos Adicionales
2.3.1	Mantener la calidad de producción de la revista EPISTEMUS.	16	Gasto Operativo, PIFI
----	Promover al menos una reunión de trabajo con los equipos de investigación y/o cuerpos académicos, sobre medio ambiente, recursos naturales, desarrollo sustentable y temas relacionados, para perfilar proyectos interdisciplinarios.	17	----
----	Incorporar criterios relacionados con la sustentabilidad en proyectos de investigación financiados por la propia Universidad u otras fuentes externas.	18	----

Eje 3. Renovación de las relaciones con el entorno en beneficio del desarrollo social, económico y cultural del estado y la región.			
REFERENCIA	METAS 2013	PRIORIZACIÓN	Requerimientos Genéricos Adicionales
3.4.1	Ofrecer al menos tres acciones anuales de servicio a la comunidad.	1	Gasto Operativo
3.3.1	Establecer al menos un convenio anual con empresas y organizaciones para el desarrollo de prácticas profesionales.	2	----
3.5.2	Celebrar o renovar al menos dos convenios anuales de colaboración con dependencias federales, estatales y municipales receptoras de servicio social.	3	----
3.2.1	Contar con al menos un proyecto de vinculación divisional con los sectores público y privado.	4	----
3.5.3	Aumentar en al menos uno el número de proyectos de servicio social comunitario de la DCEN.	5	----
3.3.3	Realizar un diagnóstico anual a nivel divisional sobre la realización de Prácticas Profesionales.	6	----

Eje 3. Renovación de las relaciones con el entorno en beneficio del desarrollo social, económico y cultural del estado y la región.			
REFERENCIA	METAS 2013	PRIORIZACIÓN	Requerimientos Genéricos Adicionales
3.3.4	Formalizar la conformación de la Comisión de Prácticas Profesionales Divisional.	7	----
3.3.5	Conformar un catálogo anual o su actualización, de Unidades Receptoras para la realización de Prácticas Profesionales.	8	----
3.9.1	Realizar los cinco eventos tradicionales de la DCEN, en colaboración con los Departamentos de Física y Matemáticas.	9	Gasto Operativo, PIFI
3.4.2	Establecer al menos un convenio anual de servicio de asesorías en Física y/o Matemáticas, con las Instituciones de educación básica y media superior.	10	----
3.9.2	Impartir anualmente al menos dos cursos y/o talleres temáticos, al personal docente de Instituciones de educación básica, medio superior y superior.	11	Gasto Operativo
3.9.4	Seleccionar y preparar estudiantes de bachillerato para los concursos nacionales de Física y Matemáticas.	12	Gasto Operativo
3.5.7	Lograr la participación de al menos el 10% de los profesores responsables de proyectos de servicio social de la DCEN, en al menos dos eventos en el año, uno regional y uno nacional.	13	Gasto Operativo, Otros
3.3.2	Promover la incorporación de profesores tutores en la elaboración de proyectos y acompañamiento del estudiante en sus prácticas profesionales.	14	----
3.5.6	Contribuir semestralmente en la organización de la Feria del Servicio Social Divisional.	15	Gasto Operativo
3.5.4	Contribuir anualmente con la DISE en la organización de la Feria Anual del Servicio Social Universitario, presentando al menos 5 proyectos de los PE de Licenciatura.	16	----
3.5.1	Dar seguimiento a la información generada por el sistema electrónico en relación al registro, seguimiento y liberación de la prestación del servicio social.	17	----

Eje 4: Gestión administrativa eficiente, eficaz y transparente al servicio de la academia.			
REFERENCIA	METAS 2013	PRIORIZACIÓN	Requerimientos Genéricos Adicionales
4.11.2	Mantener actualizada permanentemente la página Web de la DCEN.	1	----
4.5.1	Participar en al menos una de las convocatorias de fondos federales concursables en los que califique la Institución e incrementar anualmente los recursos obtenidos a partir de ellos.	2	----
4.2.1	Lograr que la totalidad del personal académico, cuente con la contratación y asignación de carga académica correspondiente antes del inicio de cada semestre, sin consideración de aquellos casos imprevistos.	3	----
4.9.2	Formular y publicar el Plan Operativo Anual de la DCEN en su página Web.	4	----
4.9.3	Integrar un informe de seguimiento y evaluación del POA de su grado de avance semestral y anual.	5	----
4.13.2	Continuar con la implementación de un programa divisional permanente de mantenimiento y conservación de equipos, talleres y laboratorios, así como de espacios educativos.	6	Gasto Operativo, Infraestructura, Equipamiento y Otros fondos
----	Iniciar con el Proyecto de Producción de Videos para apoyar los diversos PE de la DCEN y la difusión de los mismos.	7	----
4.6.1	Participar en programas institucionales orientados al establecimiento de políticas para reducir el consumo de servicios básicos de energía eléctrica y agua.	8	----
4.13.1	Elaborar un diagnóstico de los problemas puntuales y requerimientos de conservación y mantenimiento.	9	----
----	Realizar al menos una jornada, durante el semestre 2013-1, para dar a conocer el Plan de Desarrollo Sustentable a los estudiantes y trabajadores de los Departamentos de la DCEN.	10	----

Eje 4: Gestión administrativa eficiente, eficaz y transparente al servicio de la academia.			
REFERENCIA	METAS 2013	PRIORIZACIÓN	Requerimientos Genéricos Adicionales
----	Realizar actividades de sensibilización sobre el uso responsable de los recursos institucionales: energía, agua, papel, etc.	11	----
----	Implementar en todas las áreas de la División los puntos limpios del programa de separación de residuos no peligrosos (plástico, papel y otros residuos).	12	----

EJE: 1. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social.				
Referencia	Metas 2012	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas, valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
1.9.1	Mantener el 100% de la matrícula de la DCEN en programas de calidad.	1	El 100 % de la matrícula de Licenciatura (1,005) y Posgrado (104) tiene el reconocimiento como programas de calidad: Los 5 PE de Licenciatura cuentan con nivel 1 de los CIEES; 3 de ellos acreditados (LG, LITE, LCC). Los 8 PE de Posgrado se encuentran en el PNPC.	100 %
1.10.1	Equiparar el promedio Divisional con el Institucional de la tasa de retención, del primero al segundo año en programas de Licenciatura.	2	Total institucional: En el programa de inicio: 80.77; Global: 85.21. DCEN: En el programa de inicio: 74.53; Global: 80.19. Datos actualizados de la Dirección de Planeación para el año 2012.	En el programa de inicio: 92.27 % Global: 94.11 %
1.10.2	Aumentar en los programas de Licenciatura la tasa de egreso por cohorte a 45%.	3	Se reporta la tasa de egreso por cohorte para la generación 2007-2 a 2012-1. M1 = 273; M2 = 35. La tasa es 12.82 %. Datos actualizados de la Dirección de Planeación.	28.5 %
1.10.3	Aumentar en los programas de Licenciatura la tasa de titulación por cohorte a 35%.	4	M1 = 253; M2 = 26. La tasa de titulación por cohorte es 10.3 %. Datos actualizados de la Dirección de Planeación.	29.4 %
1.8.4	Integrar de acuerdo a la normatividad, los Comités de Evaluación de la totalidad de los PE de la DCEN.	5	Se integraron los Comités de evaluación de 8 PE de los 13 que se tienen en la DCEN (4 de 5 Comités de PE de Licenciatura y 4 de 8 Comités de PE de Posgrado).	61%
1.10.4	Lograr la creación e implementación de un Tronco Común de la DCEN.	6	Se tiene integrado el tronco común de la DCEN. Cada PE de Licenciatura definió sus propios requisitos.	100%
1.8.2	Realizar la evaluación y adecuación curricular del Programa de Maestría en Ciencias Geología.	7	La Comisión Académica nombrada para este fin ha estado trabajando durante el 2012, en la revisión curricular del PE de Maestría en Geología; sin embargo; no ha sido posible su conclusión. Se tiene contemplado que esté debidamente terminado dentro del año 2013.	40%
1.8.1	Presentar ante el Consejo Divisional un informe de evaluación de los PE cuyos planes de estudio tengan al menos una generación de egreso.	8	Se integraron 8 Comités de Evaluación de los 13 PE de la DCEN en el año 2012. No se dispone aún del informe de estos Comités.	0 %
1.10.5	Aumentar en los programas de Licenciatura de la DCEN, la tasa de estudiantes de nuevo ingreso con el perfil establecido para cada uno de los PE de la DCEN, con respecto al año anterior.	9	Se cumple satisfactoriamente. En el 2011, el 46.78 % de los alumnos de nuevo ingreso contaba con el perfil deseable (Ciencias Exactas, Construcción e Informática). En el 2012, dicho porcentaje se ubicó en	100 %

EJE: 1. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social.				
Referencia	Metas 2012	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas, valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
			un 48.57%. Aumento en un 1.79 %.	
1.6.2	Lograr que al menos el 2% de los estudiantes de Licenciatura participen en proyectos de investigación desarrollados por el personal académico.	10	Más del 2% de los estudiantes de Licenciatura colaboran en proyectos de investigación.	100 %
1.6.3	Lograr que en los proyectos de investigación con financiamiento participe al menos un estudiante por PE de Licenciatura o de Posgrado.	11	Se cumple satisfactoriamente.	100 %
1.11.4	Enviar en intercambio y movilidad internacional al menos a 4 alumnos de algunos de los PE de la DCEN.	12	Esta meta se cumple con creces, ya que se enviaron 18 alumnos en intercambio y movilidad internacional por un semestre, con reconocimiento de créditos: 13 alumnos de Licenciatura y 5 alumnos del Posgrado.	100 %
1.7.2	Promover entre los alumnos de los PE de la DCEN su participación en los diferentes programas de becas institucionales.	13	La promoción se realiza a través de los Coordinadores de los programas educativos de la DCEN (Becas Mixtas de CONACYT, Becas de Movilidad).	100 %
1.7.1	Implementar un programa divisional de becas estudiantiles e incrementarlas en 5, para destinarla al Programa de Asesorías de Pares, conforme al reglamento del Consejo Divisional.	14	En este año se apoyaron tres becas adicionales para el Programa de Asesoría de Pares. Se continuará con las gestiones ante diferentes instancias de la Institución para incrementar su número. Dentro de estas gestiones se incluye la presentación del proyecto "Programa de Asesoría Académica entre Pares", el cual será debidamente formalizado por el H. Consejo Divisional de la DCEN.	60 %
1.9.2	Conseguir que el 100% de los PE de Licenciatura de la DCEN en los cuales existan organismos acreditadores, obtengan y mantengan su acreditación.	15	Los tres PE de Licenciatura con organismo acreditador cuentan actualmente con su acreditación: Licenciaturas en Geología, Ingeniería en Tecnología Electrónica y Ciencias de la Computación. Esta última obtuvo su acreditación en febrero de 2012, por el CONAIC. Los PE de LG y LITE han presentado su informe intermedio, el cual ha sido aceptado por el CACEI. Los PE de LM y LF no cuentan con organismo acreditador.	100 %
1.4.1	Impartir al menos una plática de inducción anual para proporcionar a los estudiantes elementos para seleccionar la mejor opción de movilidad estudiantil.	16	Se impartió una plática de inducción en el año 2012, dirigida a alumnos de los Departamentos de Física, DIFUS y Geología, sobre el Programa de Movilidad y se difundieron las acciones relacionadas con el mismo programa en todos los PE de la DCEN, a través de las	100 %

EJE: 1. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social.				
Referencia	Metas 2012	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas, valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
			Coordinaciones de Programa.	
1.4.2	Difundir las convocatorias de movilidad estudiantil proporcionadas por la Dirección de Movilidad, Intercambio y Cooperación Académica de la Universidad de Sonora, en los PE de la DCEN.	17	Se difundió la totalidad de las convocatorias de movilidad estudiantil emitidas en el año 2012, en los PE de la DCEN.	100 %
1.4.3	Lograr la participación de al menos 1 estudiante por PE para incrementar el número de estudiantes participando en movilidad estudiantil a nivel nacional e internacional.	18	Esta meta se cumple con creces, ya que en el 2012, 113 alumnos (80 de Licenciatura y 33 de Posgrado) de todos los PE, realizaron alguna de las acciones de movilidad académica nacional (95 alumnos) e internacional (18 alumnos). La mayor parte corresponde a estancias cortas en IES nacionales e internacionales, para complementar su formación académica; 19 corresponden a estancias semestrales con reconocimiento de créditos, de las cuales 18 fueron en IES internacionales (13 alumnos de Licenciatura y 5 del Posgrado). Se observa un aumento significativo en la movilidad internacional.	100 %
1.1.6	Implementar en la DCEN el PIT reestructurado. Continuar con la elaboración de los PAT en el servicio de tutoría, incorporando lineamientos generales para su elaboración.	19	Se cumple satisfactoriamente: Se implementó la reestructuración del PIT siguiendo las indicaciones generales emanadas de la DISE, en cuatro de los cinco PE. Se sigue asignando tutor al 100% de los alumnos de nuevo ingreso, salvo en el PE de Geología que no cuenta con los tutores suficientes para ello. Se elaboraron los PAT, brindándose seguimiento a cada uno de ellos.	100 %
1.1.7	Definir en la elaboración semestral de los PAT de los 5 PE, criterios homogéneos de atención a la población estudiantil vulnerable, en riesgo y de alto riesgo.	20	Se cumple satisfactoriamente. Se definieron los siguientes criterios: 1) Se atiende el criterio de asignar tutores al 100% de la población vulnerable predicha por el modelo de la DISE; 2) Se brinda seguimiento individualizado a dicha población, elaborándose un estudio de trayectorias escolares para la generación 2011, encontrando que el modelo requiere mejoras; 3) Se realiza seguimiento de trayectorias escolares de la población estudiantil de la DCEN, detectando en base a prelistas de profesores a los alumnos en riesgo y alto riesgo. Se proporciona dicha información	100 %

EJE: 1. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social.				
Referencia	Metas 2012	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas, valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
			a Coordinadores de Programa para su atención y seguimiento; 4) Se detectan las asignaturas más difíciles de acreditar por parte de los alumnos de los cinco PE de la DCEN; 5) Se implementa en la DCEN un programa de retención, asignando ayudante de profesor y prestadores de Servicio Social.	
1.12.1	Lograr que cada PE adscrito a la DCEN cuente con al menos el 90% de títulos y volúmenes requeridos por el plan de estudios, para el cumplimiento de los estándares de evaluación externa.	21	Se cumple satisfactoriamente.	100 %
1.12.3	Mantener actualizada la suscripción de revistas de apoyo a la docencia e investigación.	22	Se cumple satisfactoriamente.	100 %
1.12.4	Contribuir con los PE en la adecuación y actualización de los laboratorios de cómputo para atender al 100% de los estudiantes de la DCEN.	23	Se ha continuado con el apoyo a los Departamentos para actualizar los laboratorios de cómputo. Esto se ha realizado a través de recursos PIFI, mismos que se han utilizado al 100% para cubrir esta necesidad.	100%
1.12.2	Lograr que la totalidad de los estudiantes de nuevo ingreso, conozcan y utilicen los servicios y recursos del SIB.	24	No se cumplió con esta meta, ya que faltó programar una plática por PE invitando a personal del Servicio Institucional Bibliotecario (SIB).	0 %
1.1.4	Incorporar al Programa de Tutorías al 100% de estudiantes de los PE de la DCEN, aplicando los criterios de reestructuración del PIT.	25	Se asigna tutor al 100% de los alumnos de cuatro PE, faltando cumplir esta meta en el PE de Geología, ante la apatía de los profesores de dicho Departamento por actualizarse.	80 %
1.1.2	Lograr que el 90% de los PTC activos de la DCEN participen en alguna de las modalidades de tutoría.	26	Se cuenta con 175 PTC en la DCEN. 156 PTC participaron en alguna de las modalidades de tutoría, en el año 2012.	89.14 %
1.1.3	Otorgar capacitación en tutorías a 30 PTC por año, procurando su actualización mediante el curso en línea de Seguimiento de Trayectorias Escolares.	27	Se impartieron dos cursos de actualización a profesores (abril y septiembre de 2012), participando 30 profesores (3 de la LF, 3 de la LITE, 24 de la LM-LCC). Se brindaron facilidades para actualizarse como tutor mediante participación en el V Encuentro Nacional de Tutorías. En la LF se condicionó la reacreditación de 5 profesores mediante la elaboración del PAT, asistencia a plática de DISE e inscripción posterior a curso.	100 %
1.15.1	Incrementar anualmente la matrícula de nuevo ingreso de	28	Matrícula total del Posgrado de la DCEN: 2011-2 = 113; 2012-2 = 104. Se	0 %

EJE: 1. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social.				
Referencia	Metas 2012	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas, valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
	los posgrados adscritos a la DCEN, en un 5%.		observa una disminución en la matrícula total en 9, con respecto al año 2011. El nuevo ingreso fue de 46 para el 2011-2 y de 42 para el 2012-2, por lo que también se observa que disminuyó. Datos actualizados de la Dirección de Planeación.	
1.19.2	Lograr que el 15% de los PTC adscritos a los PE de la DCEN, participen en alguna actividad de intercambio y/o colaboración académica.	29	Más del 15% de los PTC de la DCEN participan en actividades de intercambio y/o colaboración académica entre Cuerpos Académicos o en Redes.	100 %
1.19.3	Lograr que al menos el 20% de los PTC participen en convenios de colaboración para el desarrollo de proyectos de investigación.	30	175 PTC (20% = 35 PTC). Se cumple satisfactoriamente con esta meta, ya que más de 35 PTC participan en proyectos de investigación bajo convenio de colaboración, como son los siguientes: 1) Convenio de colaboración general con el Área de Control Noroeste de la Comisión Federal de Electricidad, donde participan profesores del Departamento de Matemáticas, 2) Convenio con Interconexiones y Sistemas S.A. de C.V. (ISIMEX), en el cual participan profesores del DIFUS, 3) Convenio de colaboración entre el Laboratorio de Investigación y Desarrollo de Cómputo Avanzado (LABINDCA) y los Laboratorios de Investigación Avanzada de Hewlett-Packard (Hp-Labs), en el cual participan profesores del Departamento de Matemáticas; 4) Diversos convenios de colaboración dentro de la temática del recurso agua, con dependencias gubernamentales y sociales [2 convenios con la Comisión Internacional de Límites de Aguas (CILA), 1 convenio con el Distrito de Riego del Río Yaqui], con la participación de profesores del Departamento de Geología.	100 %
1.11.1	Lograr que al menos un profesor por Departamento realice estancia académica en Instituciones de Educación Superior extranjeras, anualmente.	31	Dos PTC de 2 de los 4 Departamentos de la DCEN realizaron estancia académica en IES extranjeras.	50 %
1.11.2	Lograr que al menos 5 profesores e investigadores de Instituciones de Educación Superior extranjeras realicen	32	Más de 5 profesores-investigadores de IES internacionales realizaron estancia académica en los Departamentos de la DCEN.	100 %

EJE: 1. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social.				
Referencia	Metas 2012	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas, valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
	estancias académicas en los Departamentos de la DCEN, anualmente.			
1.11.3	Lograr que al menos 40 profesores e investigadores de la DCEN, anualmente, presenten ponencias en eventos internacionales.	33	47 PTC de la DCEN presentaron ponencias en eventos internacionales.	100 %
1.14.1	Someter a las instancias internas correspondientes proyectos de creación de nuevos Programas Educativos.	34	Se sometió al H. Consejo Académico el Programa de Maestría en Nanotecnología, lográndose su aprobación en este órgano colegiado y posteriormente se obtuvo su aprobación definitiva en el H. Colegio Académico.	100%
1.19.1	Incrementar a 60% el porcentaje de PTC con el reconocimiento de Perfil Deseable PROMEP.	35	Actualmente hay 175 PTC en la DCEN. 108 PTC (61.71 %) cuentan con el reconocimiento de Perfil Deseable PROMEP.	100 %
1.1.1	Implementar el Programa Divisional de Asesoría de Pares en las asignaturas transversales de Física y Matemáticas, en la Divisiones a las que se brinda servicio en la Unidad Regional Centro.	36	Se diseñó el Programa de Asesoría de Pares, tanto para la DCEN como para las Divisiones a las cuales se ofrece servicio, el cual será presentado para su aprobación al H. Consejo Divisional. Adicionalmente, este programa se presentará para gestionar apoyo con recursos económicos, ante instancias superiores de la Institución.	50%
1.17.1	Elevar gradualmente la escolaridad del personal académico, hasta lograr que en 2013, el 90% de los PTC cuenten con estudios de Posgrado.	37	Actualmente hay 175 PTC en la DCEN. 170 PTC (97.14 %) cuentan con estudios de Posgrado.	100 %
1.17.2	Elevar gradualmente el número de PTC con estudios de Doctorado, hasta alcanzar, en 2013, el 70% con ese nivel de estudios.	38	Actualmente hay 175 PTC en la DCEN. 115 (65.7%) PTC cuentan con estudios de Doctorado.	93.8 %
1.17.3	Lograr que anualmente al menos el 20% de los académicos de la DCEN participen en cursos de actualización profesional y didáctica.	39	Se cumple satisfactoriamente.	100 %
1.3.1	Promover el Programa de Salud Institucional.	40	Se apoyó en la promoción del Programa de Salud Institucional.	100 %
1.2.1	Definir proyectos interdepartamentales e interdivisionales para participar en la Feria de la Creatividad con al menos un proyecto por Departamento.	41	Únicamente un PE de la DCEN participó en la Feria de la Creatividad (Licenciatura en Ciencias de la Computación del Departamento de Matemáticas).	20%

EJE: 1. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social.

Referencia	Metas 2012	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas, valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
1.16.1	Contar con al menos un espacio educativo con instalaciones y equipo adecuados para el ofrecimiento de programas semipresenciales y a distancia.	42	Se cuenta con un espacio acondicionado para este fin en el Departamento de Matemáticas.	100 %
1.3.3	Reactivación de torneos deportivos de estudiantes y profesores, incorporando a los alumnos de nuevo ingreso mediante el Programa de Integración de la DCEN.	43	En el semestre 2012-2 e llevó a cabo un torneo deportivo entre profesores y estudiantes en el PE de Licenciatura en Física. Si consideramos los 5 PE de Licenciatura de la DCEN, la meta solo se cumplió en un 20 %.	20%
1.1.5	Colaborar con la Dirección de Servicios Estudiantiles en la definición de criterios homogéneos para la aplicación del PIT, en las Divisiones y Unidades Regionales.	44	Se atiende el 100% de las convocatorias a reuniones promovidas por la DISE.	100%
1.8.3	Instaurar el uso de plataformas educativas como apoyo a la impartición de cursos.	45	Esto se realiza por parte del espacio de NTIC, que administra la plataforma AVAUS, donde se atienden los cursos del Eje de Formación Común y se dispone de cursos en varios campos del conocimiento, los cuales se ofrecen en línea.	100 %
1.13.1	Colaborar con la Dirección de Planeación en la realización de un estudio anual de seguimiento de egresados, o su actualización, de los programas evaluables de Licenciatura y de Posgrado de la DCEN, y publicar sus resultados.	46	Se colabora con la Dirección de Planeación en lo que esta Dirección considera conveniente o pertinente, o bien proporcionando cualquier información que sea solicitada a la DCEN.	100 %
1.13.2	Colaborar con la Dirección de Planeación en la realización de un estudio anual de empleadores de egresados, o su actualización, de los programas evaluables de Licenciatura y de Posgrado de la DCEN, y publicar sus resultados.	47	Se colabora con la Dirección de Planeación en lo que esta Dirección considera conveniente o pertinente, o bien proporcionando cualquier información que sea solicitada a la DCEN.	100 %

EJE: 2. Generación y aplicación innovadora del conocimiento, social, científico, humanístico y tecnológico.

Referencia	Metas 2012	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
2.4.1	Incrementar a 18 el número de Cuerpos Académicos Consolidados y En Consolidación.	1	Antes de la última evaluación de los CA de la DCEN, llevada a cabo en el mes de noviembre de 2012, se contaba con 21 CA (8 CA Consolidados, 7 CA En Consolidación y 6 CA En Formación). Como resultado de la última evaluación, 3 CA bajaron en su grado de consolidación	77.78 %

EJE: 2. Generación y aplicación innovadora del conocimiento, social, científico, humanístico y tecnológico.				
Referencia	Metas 2012	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
			(CA 52, CA 119, CA 136); 3 CA se mantuvieron igual (CA 54, CA 122, CA 147); se registraron 2 nuevos CA: 1 CA En Consolidación (CA 167: Estratigrafía, Geodinámica Externa y Análisis de Cuencas); 1 CA En Formación (CA 169: Astrofísica). En total se cuenta con 23 CA (7 CA Consolidados, 7 CA En Consolidación y 9 CA En Formación). 14 CA Consolidados y En Consolidación.	
2.7.2	Lograr que el 100% de los programas de Posgrado adscritos a la DCEN logren y mantengan permanentemente su reconocimiento en el PNPC.	2	Los 8 PE de Posgrado de la DCEN cuentan actualmente con su reconocimiento en el PNPC (4 PE en PNP, 4 PE en PFC). Los PE de Maestría en Nanotecnología, Doctorado en Nanotecnología y Doctorado en Física, obtuvieron su reconocimiento en el 2012. El PE de Maestría en Nanotecnología es de nueva creación.	100 %
2.6.3	Lograr que en el 80% de proyectos de investigación de las distintas áreas del conocimiento, participen estudiantes de Posgrado o Licenciatura.	3	Se cumple satisfactoriamente.	100 %
2.2.1	Incrementar a 45% el porcentaje de PTC de la DCEN con reconocimiento del Sistema Nacional de Investigadores (SNI).	4	Actualmente hay 175 PTC en la DCEN. 83 PTC (47.43 %) cuentan con reconocimiento del Sistema Nacional de Investigadores (SNI).	105.4 %
2.2.2	Lograr que anualmente al menos el 40% de los PTC participen en tareas de investigación.	5	Más del 40% de los PTC de la DCEN participan en tareas de investigación.	100 %
2.2.3	Mantener la alta productividad académica de la DCEN, con al menos 60 publicaciones producidas por el personal académico en revistas con sistema de arbitraje, anualmente.	6	Se produjeron por el personal académico de la DCEN, 69 publicaciones en revistas nacionales e internacionales con sistema de arbitraje.	115 %
2.5.4	Lograr el establecimiento de al menos 5 redes nacionales y/o internacionales, permanentes anualmente, en las cuales participen los CA de la DCEN.	7	Los PTC de los CA de la DCEN participan en las siguientes redes nacionales y/o internacionales: Uso de las Tecnologías para el Aprendizaje de las Matemáticas (internacional), Control de Sistemas Estocásticos (internacional), Red Temática de la Materia Condensada Blanda (nacional), Red Propiedades Estructurales de Suspensiones Coloidales	160 %

EJE: 2. Generación y aplicación innovadora del conocimiento, social, científico, humanístico y tecnológico.				
Referencia	Metas 2012	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
			(nacional: PROMEP), Cuidado y Manejo del Agua (nacional); Red de Fenómenos Ópticos y Física de Materiales (nacional); Red de la Tecnología de la Información y la Comunicación (nacional: CONACyT), Red del Agua (nacional: CONACyT).	
2.5.2	Lograr la organización de al menos tres eventos anuales para el establecimiento de redes e intercambio de experiencias.	8	En la DCEN se realizan los siguientes eventos anuales, tradicionales: Semana de Investigación y Docencia en Matemáticas, Reunión Universitaria de Investigación en Materiales (RUIM) y Escuela de Biofísica, los que reúnen a investigadores nacionales y extranjeros, algunos de los cuales participan en investigaciones conjuntas con PTC y CA de la DCEN.	100 %
2.4.3	Publicar en coautoría al menos un artículo anual por CA En Consolidación o Consolidado en revistas con arbitraje.	9	Se cumple más que satisfactoriamente.	100 %
2.6.4	Lograr por cada uno de los Departamento de la DCEN, que sea desarrollada al menos una tesis vinculada a proyectos de investigación, en los trabajos de titulación presentados anualmente.	10	Esta meta se cumple satisfactoriamente. En cada uno de los 4 Departamentos de la DCEN se desarrolló durante el 2012, más de una tesis de Licenciatura y/o Posgrado vinculada a proyectos de investigación, dando como resultado la titulación de los estudiantes tesistas.	100 %
2.5.1	Lograr la participación en al menos una red de colaboración interdivisional para el desarrollo de investigación multi e interdisciplinaria, con temas de interés común y uso compartido de recursos e infraestructura.	11	Se cumple satisfactoriamente (Red de Materiales Blandos, Red Temática de Materia Condensada Blanda, Red Temática de Altas Energías, Red Temática de Nanotecnología, entre otros).	100 %
2.4.2	Lograr la participación como ponentes en congresos nacionales y/o internacionales, de los integrantes de los Cuerpos Académicos de la DCEN, con al menos 80 ponencias anualmente.	12	Los PTC integrantes de los CA de la DCEN, participaron con 130 ponencias en congresos nacionales (83) e internacionales (47).	162.5 %
2.6.2	Contar con la participación de al menos un académico en estancias posdoctorales y periodos sabáticos nacionales o internacionales.	13	2 PTC del Departamento de Geología participaron en periodo sabático nacional; uno de ellos concluyó a fines del semestre 2012-1, el otro, a fines del semestre 2012-2. Además, 1 PTC del Departamento de Física realizó estancia de investigación en IES nacional, durante el semestre 2012-1, equivalente a ½ periodo sabático.	100 %
2.5.3	Lograr que el 100 % de los CA	14	4 de los 8 CA Consolidados existentes en	50 %

EJE: 2. Generación y aplicación innovadora del conocimiento, social, científico, humanístico y tecnológico.				
Referencia	Metas 2012	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
	Consolidados estén integrados a una red nacional y/o internacional.		el 2012 están integrados a una red.	
2.6.1	Lograr que los académicos de tiempo completo que realizan investigación, impartan anualmente cuando menos un curso de docencia y participen en alguna otra actividad de apoyo a la función docente.	15	La totalidad de los académicos de tiempo completo que realizan investigación, imparten anualmente cuando menos un curso de docencia y participen en alguna otra actividad de apoyo a la función docente.	100 %
2.1.1	Lograr que al menos 5 proyectos de investigación se realicen en colaboración con los sectores productivo y social.	16	Se cumple satisfactoriamente con esta meta, ya que al menos 5 proyectos de investigación se realizan en colaboración con los sectores productivo y social, como son los siguientes: 1) Con la CFE (Área de Control Noroeste), 2) Con Interconexiones y Sistemas S.A. de C.V. (ISIMEX), 3) Con los Laboratorios de Investigación Avanzada de Hewlett-Packard (Hp-Labs), 4) Proyectos con dependencias gubernamentales y sociales [2 proyectos con Comisión Internacional de Límites de Aguas (CILA); 1 con el Distrito de Riego del Río Yaqui].	120 %
2.3.1	Mantener la calidad de producción de la revista EPISTEMUS.	17	Recientemente se obtuvo el registro ISSN de la Revista Epistemus, lo que significa un reconocimiento a la calidad y periodicidad de la misma.	100 %

Eje 3. Renovación de las relaciones con el entorno en beneficio del desarrollo social, económico y cultural del estado y la región.				
Referencia	Metas 2012	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
3.4.1	Ofrecer al menos tres acciones anuales de servicio a la comunidad.	1	1) LCC participó colaborando con la Corresponsalía Hermosillo del Seminario de Cultura Mexicana, con el diseño y desarrollo de una página Web para promover valores y cultura sonorenses (Dr. Rubén Flores Espinoza), 2) Proyecto de Servicio Social dirigido a la asesoría de alumnos de nivel medio superior en relación a la participación en la Olimpiada en Informática 2012. 3) Se brinda asesoramiento a estudiantes de bachillerato para su participación en las Olimpiadas de Física y de Matemáticas.	100 %
3.3.1	Establecer al menos un convenio anual con empresas y organizaciones para el	2	Se cumple satisfactoriamente: Convenio de colaboración general con el Área de Control Noroeste de la Comisión Federal	100 %

Eje 3. Renovación de las relaciones con el entorno en beneficio del desarrollo social, económico y cultural del estado y la región.

Referencia	Metas 2012	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
	desarrollo de prácticas profesionales.		de Electricidad, incluyendo una cláusula para la realización de Prácticas Profesionales, establecido el 13 de junio de 2012.	
3.5.2	Celebrar o renovar al menos dos convenios anuales de colaboración con dependencias federales, estatales y municipales receptoras de servicio social.	3	Se cumple satisfactoriamente: 1) Proyecto de Servicio Social dirigido a la asesoría de alumnos de nivel medio superior, en relación a la participación en la Olimpiada en Informática 2012; 2) Proyecto de servicio Social dirigido a estudiantes de nivel medio superior, relacionado con asesorías en Física y Matemáticas, con los planteles COBACH Ignacio López Riesgo, COBACH NORTE y COBACH VILLA DE SERIS, por el Departamento de Física y PERAJ-UNISON Adopta un Amigo, dirigido a estudiantes de Educación básica, en los semestres 2012-1 y 2012-2.	100 %
3.2.1	Contar con al menos un proyecto de vinculación divisional con los sectores público y privado.	4	Se cumple satisfactoriamente: Convenio de colaboración general con el Área de Control Noroeste de la Comisión Federal de Electricidad, firmado el 13 de junio de 2012; convenio con la SEC para la capacitación de profesores de educación básica, a través del BAEM.	100 %
3.5.3	Aumentar en al menos uno el número de proyectos de servicio social comunitario de la DCEN.	5	Se creó el proyecto de Asesoría en la preparación de alumnos de nivel medio superior, candidatos a participar en la Olimpiada Mexicana de Informática, por parte del PE-LCC, en el semestre 2012-2.	100 %
3.3.3	Realizar un diagnóstico anual a nivel divisional sobre la realización de Prácticas Profesionales.	6	Se cumple satisfactoriamente: Se participó en la Comisión Institucional de Prácticas Profesionales para realizar un diagnóstico institucional, donde se presentó un diagnóstico a nivel divisional.	100 %
3.3.4	Formalizar la conformación de la Comisión de Prácticas Profesionales Divisional.	7	No se formalizó la Comisión Divisional de Prácticas Profesionales, sin embargo la Coordinación de Prácticas Profesionales de la DCEN ha concretado el establecimiento de convenios para la impartición de éstas.	0 %
3.3.5	Conformar un catálogo anual o su actualización, de Unidades Receptoras para la realización de Prácticas Profesionales.	8	Se cumple satisfactoriamente: Se ha constituido un catálogo de Unidades Receptoras a nivel divisional y se está integrando para conformar un catálogo institucional.	100 %
3.5.5	Lograr que cada Departamento cuente con al menos un programa permanente de	9	Se cumple satisfactoriamente: Los 5 PE de Licenciatura de los 4 Departamentos de la DCEN, tienen proyectos de Servicio	100 %

Eje 3. Renovación de las relaciones con el entorno en beneficio del desarrollo social, económico y cultural del estado y la región.				
Referencia	Metas 2012	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
	servicio social.		Social Continuo.	
3.9.1	Realizar los cinco eventos tradicionales de la DCEN, en colaboración con los Departamentos de Física y Matemáticas.	10	Se realizaron con éxito los cinco eventos tradicionales de la DCEN, en colaboración con los Departamentos de Física y Matemáticas: 1) Concurso Regional de Física y Matemáticas, 2) Olimpiada Estatal de Física, 3) Olimpiada Estatal de Matemáticas, 4) Semana de Computación, 5) Semana Regional de Investigación y Docencia en Matemáticas.	100 %
3.4.2	Establecer al menos un convenio anual de servicio de asesorías en Física y/o Matemáticas, con las Instituciones de educación básica y media superior.	11	Se cumple satisfactoriamente: Proyecto de Servicio Social dirigido a la asesoría de alumnos de nivel medio superior en relación a la participación en la Olimpiada en Informática 2012.	100 %
3.9.2	Impartir anualmente al menos dos cursos y/o talleres temáticos, al personal docente de Instituciones de educación básica, medio superior y superior.	12	Por medio del Bufete de Asesoría en Educación Matemática (BAEM) se imparten cursos bajo convenios de colaboración con la SEC, a profesores de Instituciones de educación básica, medio superior y superior.	100 %
3.9.4	Seleccionar y preparar estudiantes de bachillerato para los concursos nacionales de Física y Matemáticas.	13	Esta meta se cumple ampliamente. Se han preparado estudiantes de bachillerato para su participación en la Olimpiada de Matemáticas y la Olimpiada de Física, llevadas a cabo a nivel nacional. En el primer caso se obtuvo una medalla de oro, dos de plata y dos de bronce, así como una mención honorífica. En el segundo caso se obtuvieron dos medallas de plata y una de bronce.	100 %
3.5.7	Lograr la participación de al menos el 10% de los profesores responsables de proyectos de servicio social de la DCEN, en al menos dos eventos en el año, uno regional y uno nacional.	14	No se cumplió con esta meta. A través de la Coordinación Divisional de Servicio Social y en colaboración con las Coordinaciones de los PE de la DCEN, se continuará fomentando la participación de los profesores responsables de proyectos de servicio social de la DCEN, en eventos regionales y nacionales.	0 %
3.3.2	Promover la incorporación de profesores tutores en la elaboración de proyectos y acompañamiento del estudiante en sus prácticas profesionales.	15	Se promovió la incorporación de profesores tutores en la elaboración de proyectos y acompañamiento del estudiante en sus prácticas profesionales.	100 %
3.5.6	Contribuir semestralmente en la organización de la Feria del Servicio Social Divisional.	16	Se realizó la primera Feria del Servicio Social, en Enero de 2012.	100 %
3.5.4	Contribuir anualmente con la DISE en la organización de la	17	Se presentaron en el stand de la DCEN los proyectos siguientes: 1) Sala Didáctica, 2)	50%

Eje 3. Renovación de las relaciones con el entorno en beneficio del desarrollo social, económico y cultural del estado y la región.				
Referencia	Metas 2012	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
	Feria Anual del Servicio Social Universitario, presentando al menos dos proyectos por PE de Licenciatura.		Asesoría entre Pares, 3) Talleres Extracurriculares de Física Clásica Sabatinos, 4) Sala de Asesorías del Departamento de Matemáticas.	
3.5.1	Dar seguimiento a la información generada por el sistema electrónico en relación al registro, seguimiento y liberación de la prestación del servicio social.	18	Se está generando un proceso de captura de todos los proyectos que aparecen en el sistema a partir del 2009-1, prestadores que se registraron en algún proyecto y su respectivo seguimiento de su liberación, de los cuales solo se tiene un avance del 50%.	50%

Eje 4: Gestión administrativa eficiente, eficaz y transparente al servicio de la academia.				
Referencia	Metas 2012	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
4.11.2	Lograr la actualización de la página Web de la DCEN y mantenerla actualizada permanentemente.	1	Se diseñó y desarrolló un nuevo sitio Web que se ha puesto a disposición del personal de la DCEN para su consulta. Esta página Web se actualizará en forma permanente.	100 %
4.5.1	Participar en las convocatorias de fondos federales concursables en los que califique la Institución e incrementar anualmente los recursos obtenidos a partir de ellos.	2	Se participó en la convocatoria de apoyo complementario para la adquisición de equipo científico 2012, en la cual se obtuvo un apoyo del CONACYT por 4 millones de pesos.	100 %
4.2.1	Lograr que la totalidad del personal académico, cuente con la contratación y asignación de carga académica correspondiente antes del inicio de cada semestre.	3	El cumplimiento de esta meta está relacionado a la supervisión que se lleva a cabo mediante las reuniones de la Comisión Divisional Verificadora de la Programación, pactada entre la Universidad de Sonora y el STAUS, aclarando que está sujeta a solicitud de último momento de apertura de nuevos grupos de acuerdo a las necesidades de los Departamentos a los que prestan servicio los Departamentos de Física y Matemáticas, o apertura de grupos optativos.	100 %
4.9.2	Formular y publicar el Plan Operativo Anual de la DCEN en su página Web.	4	El Plan Operativo Anual del 2012 (POA), se formuló; sin embargo, no fue publicado en la página Web de la DCEN. Esto se piensa corregir para el POA 2013, publicándolo a más tardar a fines de enero de 2013.	90 %
4.12.1	Publicar las observaciones realizadas a los PE de la DCEN	5	No se publicaron en la página Web las observaciones realizadas a los PE de la	0 %

Eje 4: Gestión administrativa eficiente, eficaz y transparente al servicio de la academia.				
Referencia	Metas 2012	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
	por los organismos acreditadores, en su página Web.		DCEN por los organismos acreditadores, aunque se dio cumplimiento a tales observaciones.	
4.9.3	Integrar un informe de seguimiento y evaluación del POA de su grado de avance semestral y anual.	6	No se realizó una evaluación de su grado de avance semestral.	60 %
4.13.2	Implementación de un programa divisional permanente de mantenimiento y conservación de equipos de talleres y laboratorios, así como de espacios educativos.	7	Se implementó un programa de mantenimiento y conservación de espacios permanente con recursos otorgados a la DCEN por parte de la Vicerrectoría.	100 %
4.8.1	Participar en programas de evaluación para reformar Políticas Institucionales de ingreso de los alumnos.	8	Se participa en las comisiones del Colegio Académico.	100 %
4.11.1	Lograr que el 100% de los Departamentos que conforman la DCEN actualicen y mantengan permanentemente actualizada su página Web, conforme a los lineamientos institucionales.	9	Se cumple satisfactoriamente con esta meta. Se debe continuar incentivando a las instancias departamentales correspondientes para continuar actualizando permanentemente su página Web.	100 %
4.6.1	Participar en programas institucionales orientados al establecimiento de políticas para reducir el consumo de servicios básicos de energía eléctrica y agua.	10	Se participa en los programas institucionales orientados a reducir el consumo de agua y electricidad. Particularmente, se integró la Comisión Divisional para apoyar y desarrollar el Plan de Sustentabilidad de la Universidad de Sonora.	100%
4.15.2	Suministrar salidas de emergencia y extinguidores en los edificios de la DCEN. Cumplir con el 100 % de los requerimientos de seguridad emitidos por los organismos acreditadores o comités de evaluación de los PE.	11	Se solicitó la instalación de extinguidores y puertas de emergencia en diversos edificios de la DCEN, pero aún no se ha realizado esta instalación.	100%
4.13.1	Elaborar un diagnóstico de los problemas puntuales y requerimientos de conservación y mantenimiento.	12	Se elabora el diagnóstico y se realizan las solicitudes de mantenimiento correctivo respectivas al área de Conservación.	100%
4.13.3	Mantener las áreas de convivencia común en los diferentes espacios al aire libre de los Departamentos de la DCEN.	13	Se conservan las áreas de convivencia comunes en los distintos Departamentos que integran la DCEN, tales como áreas de descanso, cancha deportiva, jardines, y pasillos.	100%
4.1.1	Colaborar con las instancias universitarias correspondientes en la elaboración e	14	Se colabora con instancias universitarias cuando lo han solicitado (Recursos Humanos, Planeación).	100%

Eje 4: Gestión administrativa eficiente, eficaz y transparente al servicio de la academia.				
Referencia	Metas 2012	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
	implementación del programa de evaluación permanente del desempeño del personal administrativo y de servicios.			

VALORACIÓN GLOBAL DEL GRADO DE AVANCE EN EL CUMPLIMIENTO DE METAS 2012 (En términos de las principales acciones realizadas, resultados obtenidos, metas cumplidas, metas no cumplidas y sus causas, etc.).

INTRODUCCION

Para la valoración global del grado de avance en el cumplimiento de las metas 2012, se ha hecho un análisis por eje. Dentro de cada eje, el grado de cumplimiento de las metas ha sido dividido en tres categorías, de acuerdo a su grado de cumplimiento: I) 100 % o más; II) Desde 50 % hasta menos del 100 %; III) Desde 0 % hasta menos del 50 %.

EJE I: Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social.

El grado de cumplimiento de las metas planteadas dentro de este eje, ha sido satisfactorio en lo general, con la gran mayoría de sus metas contando con avances de 100 % o más, aunque hay algunas metas con poco o nulo avance y otras metas con mediano avance.

Total de metas planteadas: 47.

Metas con % de avance de: 100 % o más: 31; desde 50 % hasta menos del 100 %: 8; desde 0 % hasta menos del 50 %: 8.

Metas con porcentaje de avance de 100 % o más: 31.

Dentro de estas metas se encuentran aquellas con un mayor impacto directo en el grado de calidad y competitividad académicas de la DCEN. Las metas más sobresalientes son aquellas relacionadas a la calidad y pertinencia de los PE de licenciatura de la DCEN, contándose actualmente con el 100 % de sus 5 PE con nivel 1 de los CIEES; el 100 % de los PE (3) que cuentan con organismo acreditador se encuentran actualmente acreditados [Dos están acreditados por el CACEI (Geología e Ingeniería en Tecnología Electrónica); el tercero (Ciencias de la Computación) está acreditado por el Consejo Nacional de Acreditación en Informática y Computación (CONAIC)]. Otras metas son las relacionadas al grado de habilitación de la planta académica de la DCEN: 108 PTC con perfil deseable PROMEP, de 175 PTC (61.71 %); 170 PTC con estudios de posgrado, de 175 PTC (97.14 %). Las metas relacionadas a la colaboración de la DCEN con IES nacionales y extranjeras han sido satisfechas satisfactoriamente, con la asistencia en los cuatro departamentos de la DCEN de profesores e investigadores visitantes, con el fin de realizar trabajo de investigación conjunto con los PTC de la DCEN, participar en asesoría de tesis y como sinodales en exámenes de grado. Diversas metas se relacionan a la participación de estudiantes de licenciatura y posgrado en proyectos de investigación desarrollados por los PTC, movilidad nacional e internacional de estudiantes de licenciatura y posgrado, apoyo a estudiantes mediante el programa de becas ayudantía, fortalecimiento de los acervos bibliográficos, mejoramiento y fortalecimiento de los laboratorios de cómputo, incorporación de los estudiantes de licenciatura al PIT y al programa divisional de asesoría de pares. Se observa un incremento significativo en la movilidad internacional de alumnos, con 18 alumnos que realizaron estancias en IES internacionales. Otras metas están relacionadas a la participación de los PTC en acciones de intercambio y colaboración, participación en convenios de colaboración para el desarrollo de proyectos de investigación, participación con ponencias en eventos internacionales, participación en cursos de actualización profesional y didáctica. Una meta está relacionada a la creación de nuevos PE de posgrado (Maestría en Nanotecnología). Se logró la creación e implementación del Tronco Común de la DCEN. Finalmente, una de las metas se relaciona al apoyo divisional para la promoción del Programa de Salud Institucional.

Algo muy importante de señalar es que resulta muy sorprendente que la DCEN, siendo una de las Divisiones con los mayores indicadores en cuanto a grado de habilitación de su planta académica, así como lo relativo a la calidad y pertinencia de sus PE de licenciatura y posgrado, no haya podido avanzar sustancialmente en lo relativo a los indicadores relacionados directamente a la eficiencia terminal de sus PE.

VALORACIÓN GLOBAL DEL GRADO DE AVANCE EN EL CUMPLIMIENTO DE METAS 2012 (En términos de las principales acciones realizadas, resultados obtenidos, metas cumplidas, metas no cumplidas y sus causas, etc.).**Metas con porcentaje de avance desde 50 % hasta menos del 100 %: 8.**

Entre las metas con grado de cumplimiento intermedio (desde 50 hasta menos del 100 %) se encuentran las metas siguientes: La meta relacionada con equiparar el promedio divisional con el institucional de la tasa de retención, del primero al segundo año en PE de Licenciatura, muestra un avance de 92.27 % para el programa de inicio y de 94.11 % para la retención global. La meta relacionada a la integración de los Comités de Evaluación de la totalidad de los PE de la DCEN, muestra un avance del 61 %. Se planea en el año 2013 cumplir con el 100 % de esta meta. La meta consistente en aumentar en 5 las becas estudiantiles para ser destinadas al Programa de Asesoría de Pares, tiene un avance del 60 %. La meta de incorporar al Programa de Tutorías al 100 % de los estudiantes de la DCEN, aplicando los criterios de restructuración del PIT, tiene un avance del 80 %. La meta de lograr que el 90 % de los PTC activos de la DCEN participen en alguna de las modalidades de tutoría, presenta un avance del 89.14 %. La meta de lograr que al menos un profesor por Departamento realice estancia académica en IES extranjeras, anualmente, se cumplió en un 50 %. La meta consistente en implementar el Programa Divisional de Asesoría de Pares en las asignaturas transversales de Física y Matemáticas, en la Divisiones a las que se brinda servicio en la Unidad Regional Centro, tiene un avance del 50 %; para cumplir con esta meta en el 2013, se diseñó el Programa de Asesoría de Pares, tanto para la DCEN como para las Divisiones a las cuales se ofrece servicio, el cual será presentado para su aprobación al H. Consejo Divisional. Adicionalmente, este programa se presentará para gestionar apoyo con recursos económicos, ante instancias superiores de la Institución. La meta relacionada con elevar gradualmente el número de PTC con estudios de Doctorado, hasta alcanzar, en 2013, el 70% con ese nivel de estudios, se cumplió en un 93.8 % [Actualmente hay 175 PTC en la DCEN. 115 PTC (65.7 %) cuentan con estudios de Doctorado].

Metas con porcentaje de avance desde 0 % hasta menos del 50 %: 8.

Las metas relacionadas directamente a la eficiencia terminal de los estudiantes de PE de licenciatura de la DCEN son las que muestran el menor avance, con porcentajes desde 0 hasta < 50 %: La tasa de egreso por cohorte generacional (12.82 %) muestra un avance del 28.5 %, con respecto a la meta planteada de 45 %; habiendo pasado de 18.97 % en el 2011 a 12.82 % en el 2012, con una disminución del 6.15 %; la tasa de titulación por cohorte (10.3 %) representa un avance del 29.4 % con respecto a la meta de alcanzar el 35 %. Se deduce claramente que la eficiencia terminal de los PE de licenciatura de la DCEN es un aspecto fuertemente prioritario que debe ser atendido, para lo cual se deben de seguir implementando los programas de la DCEN enfocados a la atención del estudiante; como por ejemplo; el Programa de Asesoría de Pares y el PIT a nivel divisional y departamentales; así como impulsar nuevos programas, como por ejemplo; Programa de Retención de estudiantes de la DCEN, entre otros. Aunado a lo anterior, la evaluación "in situ" del PIFI 2010-2011 señaló como una de las debilidades más importantes de la DCEN, la eficiencia terminal de los estudiantes, haciendo una recomendación de atención a este indicador, por lo que en el nuevo proyecto PIFI 2012-2013, se tomaron muy en cuenta estas observaciones y recomendaciones del comité evaluador del PIFI 2010-2011.

La evaluación y adecuación curricular del PE de Maestría en Ciencias Geología tiene un avance del 40 %, por lo que en el 2013 la Comisión Académica responsable del proyecto continuará trabajando para cumplir con el 100 % de esta meta. No se disponen aún de los informes de los 8 Comités de Evaluación integrados y formalizados en el 2012, de los 13 PE de la DCEN, por lo que esta meta tuvo un avance del 0 %. La matrícula total del Posgrado de la DCEN disminuyó de 113 en el 2011-2 a 104 en el 2012-2 = 104, se observa una disminución en la matrícula total en 9, con respecto al año 2011, por lo que esta meta tuvo un avance del 0%. El nuevo ingreso fue de 46 para el 2011-2 y de 42 para el 2012-2, por lo que también se observa que disminuyó.

EJE: 2. Generación y aplicación innovadora del conocimiento, social, científico, humanístico y tecnológico.

El grado de cumplimiento de las metas planteadas dentro de este eje es bastante satisfactorio, con la gran mayoría de sus metas contando con avances de 100 % o mucho más, dos metas con porcentajes mayores a 50 % pero menores al 100 %, y cero metas con avance nulo.

Total de metas planteadas: 17.

Metas con % de avance de: 100 % o más:15; desde 50 % hasta menos del 100 %: 2; desde 0 % hasta menos del 50 %: 0.

Metas con porcentaje de avance de 100 % o más: 15.

VALORACIÓN GLOBAL DEL GRADO DE AVANCE EN EL CUMPLIMIENTO DE METAS 2012 (En términos de las principales acciones realizadas, resultados obtenidos, metas cumplidas, metas no cumplidas y sus causas, etc.).

Estas metas están relacionadas a: Reconocimiento en el PNPC del 100 % (8) de los PE de Posgrado de la DCEN; participación de estudiantes de Licenciatura y Posgrado en el 80 % de los proyectos de investigación, incremento del porcentaje de PTC de la DCEN con reconocimiento del SNI [83 PTC (47.43 %) de 175]; participación de al menos el 40 % de los PTC en tareas de investigación; mantener la alta productividad de los PTC de la DCEN [69 publicaciones en revistas con arbitraje, publicaciones en coautoría de los CA Consolidados o En Consolidación, en revistas con arbitraje, participación como ponentes en congresos nacionales (83) e internacionales (47)]; participación de los PTC en estancias sabáticas nacionales (2); proyectos de investigación en colaboración con los sectores productivo y social (6); vinculación de tesis de licenciatura y posgrado con proyectos de investigación desarrollados por los PTC; desarrollo de redes de colaboración interdivisionales para el desarrollo de investigación multi e interdisciplinaria (Redes de: Materiales Blandos, Materia Condensada Blanda, Altas Energías, Nanotecnología, entre otras); dos metas relacionadas al establecimiento de redes nacionales y/o internacionales en donde participan PTC de los CA de la DCEN [6 redes nacionales, 2 redes internacionales; organización de 3 eventos para el establecimiento de redes (SIDM, RUIM, Escuela de Biofísica)].

Metas con porcentaje de avance desde 50 % hasta menos de 100 %: 2.

Una de las metas consiste en incrementar a 18 el número de CA Consolidados y En Consolidación. Con respecto a esta meta; en la última evaluación de los CA (noviembre de 2012) los CA de la DCEN variaron tanto en su grado de consolidación como en el número total: Actualmente se tienen 23 CA en total (7 CA Consolidados, 7 CA En Consolidación, 9 CA En Formación), dos CA más que en el año 2011 (21). El total de CA Consolidados y En Consolidación es de 14, inferior al año 2011 (15). La otra meta está relacionada a lograr que el 100 % de los CA Consolidados estén integrados a una red nacional y/o internacional, con solo 4 CA Consolidados integrados a una red.

Eje 3. Renovación de las relaciones con el entorno en beneficio del desarrollo social, económico y cultural del estado y la región.

El grado de cumplimiento de las metas planteadas dentro de este eje es bastante satisfactorio. De las 18 metas planteadas se cumplió al 100% en 13 de ellas, en 3 metas se tuvo un cumplimiento del 50 % a menos del 100 %, y en dos metas el avance fue nulo.

Total de metas planteadas: 18.**Metas con % de avance de: 100 %: 14; con avance desde 50 % hasta menos de 100 %: 3; con avance nulo: 2.****Metas con porcentaje de avance de 100 %: 13.**

Estas metas están relacionadas a: Ofrecer al menos tres acciones anuales de servicio a la comunidad, lo que se cumple satisfactoriamente; realización de los cinco eventos tradicionales de la DCEN; impartición de al menos dos cursos y/o talleres temáticos, al personal docente de instituciones de educación básica, medio superior y superior; selección y preparación de estudiantes para los concursos nacionales de Física y Matemáticas (este año se tuvo una actuación sobresaliente en las Olimpiadas de cada una de las disciplinas, obteniéndose en total 1 medalla de oro, 4 de plata, 3 de bronce y una mención honorífica); celebrar o renovar convenios de colaboración con dependencias federales, estatales y municipales receptoras de servicio social; establecimiento de al menos un convenio de colaboración con los sectores externos para el desarrollo de prácticas profesionales de los estudiantes de licenciatura (convenio con la Comisión Federal de Electricidad que cubre el aspecto de prácticas profesionales y la colaboración de PTC en la solución de problemas de la propia CFE); realizar un diagnóstico divisional sobre prácticas profesionales; contar con al menos un proyecto de vinculación divisional con los sectores público y privado (convenio con la CFE; convenio con la SEC para la capacitación de profesores de educación básica, a través del BAEM); contribución divisional para la organización de la Feria del Servicio Social Universitario; conformación de un catálogo anual o su actualización, de Unidades Receptoras para la realización de Prácticas Profesionales.

Metas con porcentaje de avance desde 50 % hasta menos de 100 %: 2.

Estas metas son las relacionadas a: contribuir anualmente con la DISE en la organización de la Feria Anual del Servicio Social

VALORACIÓN GLOBAL DEL GRADO DE AVANCE EN EL CUMPLIMIENTO DE METAS 2012 (En términos de las principales acciones realizadas, resultados obtenidos, metas cumplidas, metas no cumplidas y sus causas, etc.).

Universitario, presentando al menos dos proyectos por PE de Licenciatura. Al respecto es importante decir que se colabora ampliamente con la DISE en la promoción y organización de la Feria, pero no se registraron todos los proyectos de servicio social que se propusieron en la meta, por lo que se requiere hacer un mayor esfuerzo en el futuro para incrementar la participación de los PE de la DCEN en este evento. La tercera meta es la relacionada con dar seguimiento a la información generada por el sistema electrónico en relación al registro, seguimiento y liberación de la prestación del servicio social. Esta meta no se cubrió al 100 %, debido a que el seguimiento se está realizando mediante un proceso de captura de todos los proyectos que aparecen en el sistema a partir del 2009-1, prestadores que se registraron en algún proyecto y su respectivo seguimiento de la liberación.

Metas con porcentaje de avance del 0 %: 2.

Una de las metas es la relacionada a la formalización del Comité Divisional de Prácticas Profesionales: Si bien no se formalizó este Comité, se trabajó arduamente y en forma fructífera en el diagnóstico divisional sobre este aspecto y en el establecimiento de convenios para que estudiantes de la DCEN puedan realizar prácticas profesionales. Se hará lo necesario para su conformación formal. La otra meta es lograr la participación de al menos el 10% de los profesores responsables de proyectos de servicio social de la DCEN en al menos dos eventos en el año, uno regional y uno nacional. No se cumplió con esta meta. A través de la Coordinación Divisional de Servicio Social y en colaboración con las Coordinaciones de los PE de la DCEN, se continuará fomentando la participación de los profesores responsables de proyectos de servicio social de la DCEN, en eventos regionales y nacionales.

Eje 4: Gestión administrativa eficiente, eficaz y transparente al servicio de la academia.

El grado de cumplimiento de las metas planteadas dentro de este eje es satisfactorio, con 11 de las metas contando con avances de 100 %, 2 metas con avances del 60 % y 80 %, y 1 meta con avance nulo.

Total de metas planteadas: 14.

Metas con % de avance de: 100 %: 11; desde 50 % hasta menos del 100 %: 2; con avance nulo: 1.

Metas con porcentaje de avance del 100 %: 11.

Entre las metas más impactantes se encuentran las concernientes a: Actualización de la página Web de la DCEN; asignación oportuna de la carga académica a los profesores de la DCEN; participación en las convocatorias de fondos federales con aportaciones concurrentes de la institución (convocatoria de apoyo complementario para la adquisición de equipo científico 2012, en la cual se obtuvo un apoyo del CONACYT por 4 millones de pesos.); implementación de un programa divisional permanente de mantenimiento y conservación de equipo de talleres y laboratorios; elaboración de diagnóstico de problemas puntuales y requerimientos de conservación. Las últimas dos metas pudieron lograrse gracias a la asignación de recursos adicionales al gasto operativo de la DCEN para apoyar a sus departamentos en el rubro de conservación y mantenimiento.

Metas con porcentaje de avance desde 50 % hasta menos del 100 %: 2.

Una de las metas está relacionada a la formulación y publicación del Plan Operativo Anual de la DCEN en su página Web: El Plan Operativo Anual del 2012 (POA), se formuló; sin embargo, no fue publicado en la página Web de la DCEN. Esto se piensa corregir para el POA 2013, publicándolo a más tardar a fines de enero del 2013. La segunda meta es la relacionada a la integración de informe de seguimiento y evaluación del POA del grado de avance semestral y anual: No se realizó una evaluación de su grado de avance semestral. Se pretende hacer lo conducente para que esta situación no se vuelva a presentar en el año 2013.

Metas con avance nulo: una

Esta meta consiste en la publicación de las observaciones realizadas a los PE de la DCEN por los organismos acreditadores, en su página Web.

Al respecto es muy importante decir que si bien no se publicaron las observaciones de los organismos acreditadores, si se atendieron todas ellas. Es debido a esta atención que fueron aprobados los informes de los PE de la Licenciatura en Geología y de la Licenciatura en Ingeniería en Tecnología Electrónica que estaban sujetos a este proceso.