

Programa Operativo Anual 2016

Unidad Responsable: 314400 - DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA

Objetivo Prioritario: 1 - Consolidar la formación integral del estudiante

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados									Avances	
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado				Avance respecto a la meta anual
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
1.1 - Formación artística y cultural	1.- Impulsar la participación estudiantil en eventos académicos, tales como congresos, talleres, cursos, viajes de estudios, visitas a empresas, etc.	1.1.1	Número total de actividades acreditadas en el portal Culturest.	14	14	14	100	14	14	100	100	Se acredita con la Semana Nacional de Educación Financiera, IV Encuentro de Integración Económica y Debate Universitario IMEF.
	2.- Difundir en los periódicos murales y digitales las actividades artísticas y culturales que promueve la Universidad hacia la comunidad del departamento.	1.1.2	Número de eventos culturales y artísticos organizados al año para los estudiantes.	2	1	0	0	2	2	100	100	Meta cumplida el 3er trimestre.
	3.- Estimular la participación de los estudiantes en la elaboración de ponencias y artículos de divulgación y/o científicos, así como su presentación en eventos académicos.	1.1.3	Número de presentaciones de los grupos representativos al año.	2	1	2	200	2	4	200	200	Alumnos representativos en Volleyball y Atletismo.
	4.- Impulsar la organización de eventos culturales, artísticos y académicos por parte de los estudiantes.											
	5.- Promover la participación estudiantil en eventos de difusión académica, tales como programas de televisión y radio.											
	6.- Impulsar la participación estudiantil en eventos culturales y artísticos, tales como presentaciones de teatro, cine, poesía, danza, canto, así como en exposiciones de escultura, pintura, dibujo, etc.											
	7.- Promover la participación de los grupos representativos de la Universidad en los eventos académicos del Departamento de Economía, tales como Rondalla, Tuna, Grupos Musicales, Danza, Baile, Canto, etc.											
1.2 - Fomento a la creatividad y a la cultura emprendedora	1.- Crear una Comisión interna del Departamento que brinde asesoría empresarial y de emprendimiento a los estudiantes.	1.2.1	Número de eventos académicos para el desarrollo de competencias emprendedoras al año.	2	1	1	100	2	5	250	250	2 Charlas en el Auditorio del Departamento de Economía por parte de CONDUSEF en el marco de la Semana Nacional de Educación Financiera.
	2.- Desarrollar cursos-talleres sobre metodologías, prácticas, técnicas y estudios referentes a los proyectos empresariales y de emprendimiento social por medio del Instituto Nacional del Emprendedor (INADEM).	1.2.2	Número total de proyectos emprendedores en incubación.	4	4	0	0	4	0	0	0	No se ha logrado consolidar el proyecto.
	3.- Promover y difundir la participación estudiantil en la Expo-Feria Comercial que se organiza anualmente en el departamento.	1.2.3	Número total de proyectos incubados en empresas externas que integran la red de incubadoras del municipio y el estado.	2	2	0	0	2	0	0	0	No se ha logrado consolidar el proyecto.

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	Avances
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
1.3 - Promoción de los deportes y del cuidado de la salud	1.- Elaborar semestralmente un ciclo de conferencias en el Departamento que brinde asesoría sobre temas de salud física, mental y sexual, coordinados con la Dirección de Servicios Estudiantiles, la Secretaría de Salud del Estado y el Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado de Sonora (ISSSTESON).	1.3.1	Número de alumnos que asistieron a cursos, talleres y conferencias con la temática de educación para la salud al año.	100	30	0	0	100	100	100	100	Meta alcanzada con anterioridad.

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	Avances
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
	<p>2.- Impulsar torneos estudiantiles internos (béisbol, fútbol, voleibol) que promuevan la cultura por el deporte, coordinados con la Sociedad de Alumnos del Departamento de Economía (SADE).</p> <p>3.- Promover la participación de los estudiantes en torneos y campeonatos deportivos de la Universidad.</p> <p>4.- Promover y apoyar la participación de los estudiantes que son atletas de alto rendimiento en los torneos y campeonatos deportivos de la Universidad</p>	1.3.2	Número de alumnos que participaron en torneos deportivos al año.	30	8	0	0	30	77	256.67	256.67	Meta alcanzada en trimestres anteriores.
1.4 - Movilidad nacional e internacional	<p>1.- Actualizar el sitio web del Departamento de Economía en lo referente a la oferta educativa, en la cual se incluyan los mapas curriculares y los respectivos programas descriptivos de las asignaturas de las tres licenciaturas.</p> <p>2.- Crear una Comisión de Apoyo y Asesoría en Movilidad Nacional e Internacional para los estudiantes, coordinados con la Dirección de Servicios Estudiantiles.</p> <p>3.- Difundir a los estudiantes desde los primeros semestres los Programas de Verano de la Ciencia.</p> <p>4.- Difundir a los estudiantes desde los primeros semestres los Programas de Verano de la Ciencia.</p> <p>5.- Difundir y asesorar a los estudiantes desde los primeros semestres el Programa Institucional de Movilidad e Intercambio Académicos (requisitos, becas, exámenes).</p> <p>6.- Firmar convenios de colaboración interinstitucionales para realizar estancias académicas.</p> <p>7.- Promover la participación estudiantil en los programas de movilidad nacional e internacional.</p> <p>8.- Promover la participación estudiantil en los programas del verano de la ciencia, tales como Programa Delfín y Academia Mexicana de Ciencias.</p> <p>9.- Promover las estancias de investigación nacionales e internacionales en los estudiantes de posgrado (maestría y doctorado).</p>	1.4.1	Número de estudiantes que participaron en programas de intercambio y movilidad nacionales al año.	25	6	0	0	25	25	100	100	Meta alcanzada en trimestres anteriores.
		1.4.2	Número de alumnos de la Institución que participan en los programas del Verano de la Investigación Científica al año.	4	1	0	0	4	22	550	550	Meta alcanzada con anterioridad.
		1.4.3	Número de alumnos de otras instituciones que participan en los programas del Verano de la Investigación Científica dentro de la Universidad al año.	4	1	0	0	4	0	0	0	Meta no alcanzada, se promoverá para el año 2017.
		1.4.4	Número de estudiantes que participaron en acciones de intercambio y movilidad internacionales al año.	15	8	0	0	15	46	306.67	306.67	Meta alcanzada.
		1.4.5	Número de estudiantes foráneos que cursaron estudios parciales en la Universidad al año.	2	1	0	0	2	4	200	200	Se contó con la visita de dos estudiantes colombianos que desarrollaron su intercambio académico en el Programa Educativo de Licenciado en Negocios y Comercio Internacionales, quienes pertenecían a la Universidad Cooperativa de Colombia. Meta alcanzada.
		1.4.6	Número de alumnos de posgrado que realizan estancia en sectores productivos, en otras instituciones de educación superior o en centros de investigación al año.	3	2	0	0	3	3	100	100	Meta alcanzada en trimestres anteriores.

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual	Avances
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
	10.- Registrar a los docentes del Departamento en las bases de datos de la Academia Mexicana de Ciencias (AMC) y Programa Delfín, para que los alumnos foráneos realicen sus veranos de la ciencia en la Universidad.											
1.5 - Prácticas profesionales y servicio social	<p>1.- Asesorar a los estudiantes para que participen en el programa institucional de servicio social comunitario.</p> <p>2.- Difundir los proyectos de servicio social en la modalidad de movilidad interinstitucional entre los estudiantes por medio de la Semana del Servicio Social, coordinados con la Dirección de Servicios Estudiantiles.</p> <p>3.- Formar una Comisión que realice un catálogo de instituciones públicas y de empresas privadas que apoyan los estudiantes con el Programa Institucional de Prácticas Profesionales.</p> <p>4.- Formar una Comisión que realice un catálogo de instituciones públicas y de empresas privadas que apoyan los estudiantes con el Programa Institucional de Servicio Social.</p> <p>5.- Impulsar la participación estudiantil en el programa institucional de becas de la Fundación Educación Superior-Empresa (FESE).</p> <p>6.- Promover la firma de convenios de colaboración con instituciones gubernamentales y empresas privadas nacionales e internacionales.</p> <p>7.- Promover la participación de los estudiantes en brigadas comunitarias de servicio social por medio de proyectos sociales de transferencia de conocimiento referente al emprendimiento social.</p> <p>8.- Promover la participación de los estudiantes en brigadas comunitarias de servicio social por medio de proyectos sociales, tales como apoyo a las personas con capacidades diferentes, niños huérfanos, adultos mayores con problemas, etc.</p> <p>9.- Promover la participación de unidades receptoras con la elaboración de proyectos de servicio social afines al perfil de cada una de las licenciaturas.</p>	1.5.1	Número de estudiantes registrados en proyectos de Servicio Social al año.	50	15	38	253.33	50	81	162	162	38 registros durante el semestre 2016-2. Meta alcanzada.
		1.5.2	Número de alumnos en brigadas comunitarias de Servicio Social al año.	4	1	1	100	4	4	100	100	Platicas de educación financiera a distintas primarias de Hermosillo por parte alumnos integrantes de IMEF Universitario en coordinación con CONDUSEF.
		1.5.3	Número de alumnos que realizaron las Prácticas Profesionales al año.	75	20	25	125	75	58	77.33	77.33	25 acreditados durante el 2016-2.

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados									Avances	
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado				Avance respecto a la meta anual %
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
1.6 - Fomento a la cultura de la sustentabilidad, la equidad de género y la inclusión social	1.- Elaborar anualmente un concurso de la implementación de un programa sustentable que esté relacionado con la optimización de agua potable, energía eléctrica, promoción de la separación de residuos y confinamiento de estos.	1.6.1	Número total de planes y programas de estudio con competencias básicas de sustentabilidad.	3	3	0	0	3	0	0	0	Se continúa con las Comisiones de Planes de Estudio de los Programas Educativos de Economía y Finanzas.
	2.- Elaborar semestralmente un curso-taller en el Departamento que brinde asesoría sobre temas de educación ambiental y sustentabilidad, coordinados con los responsables del Plan Institucional de Sustentabilidad y la Comisión de Sustentabilidad de la DCEA.	1.6.2	Número de cursos y talleres en educación ambiental y sustentabilidad al año.	2	1	0	0	2	2	100	100	Meta alcanzada en trimestres anteriores.
	3.- Elaborar semestralmente un curso-taller y/o charlas en el Departamento que brinden asesoría sobre temas de igualdad de género e inclusión social.	1.6.3	Número de talleres, cursos y charlas, llevados a cabo sobre la igualdad de hombres y mujeres y la inclusión social al año.	2	1	0	0	2	4	200	200	Meta alcanzada con anterioridad.
	4.- Incorporar al menos una asignatura en el plan de estudios que incluya las competencias básicas de sustentabilidad en cada una de las licenciaturas.	1.6.4	Número de trabajos de titulación presentados sobre temas de sustentabilidad al año.	9	2	0	0	9	0	0	0	Sin registros. Se promoverá en trimestres posteriores.
	5.- Promover en los estudiantes de licenciatura la realización de trabajos de titulación sobre temas de sustentabilidad, equidad de género e inclusión social.											

**Objetivo Prioritario:** 2 - Fortalecer la calidad y la pertinencia de los programas educativos, y evaluar y mejorar los procesos educativos y sus resultados

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados									Avances	
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado				Avance respecto a la meta anual %
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
2.1 - Reestructuración del modelo curricular y actualización de planes de estudio	1.- Fomentar los mecanismos de discusión académica colegiada para concretizar la reforma curricular ante universidades públicas y privadas que oferten los programas educativos similares a los nuestros, así como con asociaciones de prestigio: ANIDIE, IMEF, CONACE, COMCE, etc.	2.1.1	Porcentaje de planes de estudio de licenciatura, actualizados y tomando en cuenta su pertinencia social.	100	100	0	0	100	0	0	0	Se trabaja en la mejora de los planes de estudios de los Programas Educativos de Licenciado en Economía y Finanzas. Se formó la comisión para la revisión de Reforma Curricular del Plan de Estudios del Programa Educativo de Licenciado en Negocios y Comercio Internacionales.
	2.- Incorporar al menos dos asignaturas optativas especializantes en inglés para fines específicos (ESP) para los tres programas educativos de licenciatura.	2.1.2	Porcentaje de planes de estudio de posgrado, actualizados conforme a los lineamientos del nuevo Reglamento de Posgrado y tomando en cuenta su pertinencia social.	100	100	33	33	100	33	33	33	Se atendieron las recomendaciones de CONACYT al programa de posgrado de Maestría en Integración Económica, cumpliendo con las observaciones de los evaluadores del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC).
	3.- Reformar y actualizar los tres programas educativos de licenciatura.											
2.2 - Mecanismos de apoyo a estudiantes	1.- Capacitar a los académicos-tutores en el uso eficiente del sitio web de los tutores, lectura del mapa curricular, planes de estudios, estatutos y reglamentos aplicables a los planes de estudios, etc.	2.2.1	Porcentaje de alumnos de licenciatura en riesgo, y con tutor asignado, que tienen el status de regulares.	45	45	45	100	45	45	100	100	Se propone coordinación con la Dirección de Servicios Estudiantiles para atender el indicador.

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
	2.- Difundir en los periódicos murales y digitales los programas de becas institucionales que promueve la Universidad hacia los estudiantes del Departamento, tales como el Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (PRONABES), el Programa de Becas de la Fundación Educación Superior-Empresa (FESE), y las Becas de la Fundación Universia.	2.2.2	Número de alumnos atendidos en orientación educativa y psicológica al año.	60	15	0	0	60	280	466.67	466.67	Meta alcanzada con anterioridad.
	3.- Difundir los proyectos de orientación educativa y psicología entre los estudiantes del Departamento, coordinados con la Dirección de Servicios Estudiantiles.	2.2.3	Número de alumnos atendidos mediante asesoría de pares que aprobaron el curso en cuestión al año.	60	15	15	100	60	60	100	100	Se cuenta con un programa Divisional de asesoría por pares, en especial en las áreas de matemáticas, contabilidad e inglés.
	4.- Diseñar al inicio del semestre un programa de seguimiento de alumnos en riesgo para que sean atendidos en tutorías contemplados en el PAT, coordinados con los Coordinadores Divisional y Departamental de la DCEA, y las Direcciones de Servicios Estudiantiles y Escolares.	2.2.4	Número de alumnos con becas internas y externas al año.	35	11	0	0	35	28	80	80	Participantes en Proyectos de Investigación.
	5.- Estimular la organización de eventos académicos organizados por estudiantes.	2.2.5	Número de alumnos que realizaron viajes de estudio, asistencia a congresos, prácticas escolares y trabajo de campo al año.	110	60	15	25	110	220	200	200	Congreso Nacional ENLACE IMEF y Asistencia al Congreso de la Asociación Nacional de Estudiantes de Economía.
	6.- Formar una Comisión para la elaborar un Manual de Procedimiento para la organización de eventos académicos.	2.2.6	Número de cursos y otros eventos extracurriculares organizados para los alumnos al año.	3	2	1	50	3	3	100	100	Semana Nacional de Educación Financiera.
	7.- Impulsar la firma de convenios con empresas públicas y privadas.	2.2.7	Número de eventos académicos organizados por los alumnos (charlas, muestras, conferencias y congresos, entre otros) al año.	4	2	1	50	4	4	100	100	Curso de Habilidades de Expresión Oral - Como hablar en público
	8.- Promover cursos extracurriculares-remediales de asesoría de pares en los cursos de Matemáticas, Contabilidad, Estadística e Inglés.	2.2.8	Número total de alumnos de licenciatura que participan en proyectos de investigación a cargo de profesores.	15	15	15	100	15	15	100	100	Alumnos integrados al proyecto de "Determinación del precio del servicio de agua en el Acueducto Independencia" del convenio FOSSI-UNISON-No. 01-2016, y al proyecto "Evaluación al Cumplimiento de los Objetivos del Programa Escuela Segura 2015 en los Centros Escolares Participantes" de Servicios Educativos del Estado de Sonora.
	9.- Promover en los académicos del Departamento el registro de proyectos de investigación que aborden los temas de sustentabilidad, equidad de género e inclusión social.											
	10.- Promover la creación de cursos extracurriculares afines al área profesionalizante de cada una de las carreras organizados por los alumnos.											
	11.- Promover la participación estudiantil para que realice viajes de estudios, prácticas escolares y trabajo de campo, tales como visitas a empresas públicas y privadas, aduanas, instituciones financieras, etc.											

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados									Avances	
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado				Avance respecto a la meta anual
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
	12.- Vincular al Departamento de Economía en cuanto a la elaboración de los cursos remediales con los Departamentos de Lenguas Extranjeras, Contabilidad y Matemáticas.											
2.3 - Servicios de apoyo académico	1.- Correlacionar el material bibliográfico de la Biblioteca de Economía y la Biblioteca Central Universitaria (BCU).	2.3.1	Porcentaje de títulos y volúmenes requeridos por los planes de estudio, con que se cuenta para el cumplimiento de los estándares de evaluación externa.	10	10	10	100	10	10	100	100	Se adquirió material bibliográfico en inglés de acuerdo a sugerencias de los Organismos Acreditadores Externos CIEES, CACECA y CONACE.
	2.- Gestionar apoyos externos para la adquisición de bases de datos de información estadística.	2.3.2	Porcentaje de incremento de publicaciones periódicas impresas y en formato electrónico respecto al año anterior.	12	12	12	100	12	12	100	100	Se cuenta con material electrónico producto del diseño y coproducción de los Programas de Radio y Televisión Economía y Sociedad, a disposición en la Jefatura del Departamento de Economía.
	3.- Gestionar apoyos externos para la adquisición de equipo de cómputo.	2.3.3	Porcentaje de incremento en los accesos a las bases de datos respecto al año anterior.	8	8	8	100	8	8	100	100	Se continúa alineados a las directrices Institucionales. Se trabaja con licencia IQOM.
	4.- Gestionar apoyos externos para la adquisición de publicaciones impresas y digitales.	2.3.4	Número total de equipos de cómputo disponibles para los servicios de apoyo académico.	75	75	50	66.67	75	50	66.67	66.67	Se cuenta con 50 Equipos de cómputo: 21 pertenecen a la Sala 1 del Centro de Cómputo; 23 de la Sala 2 del Centro de Cómputo; 6 en la Biblioteca de Economía. Se Instalarán 10 equipos nuevos en el aula 205 del edificio 10 H para brindar atención al posgrado en Integración Económica.
	5.- Gestionar apoyos externos para la adquisición y/o donación de material bibliográfico.	2.3.5	Número de paquetes de software adquiridos al año.	6	2	0	0	6	0	0	0	Se programará para los trimestres posteriores.
	6.- Realizar un análisis de la conectividad de red inalámbrica (intensidad de recepción) de las áreas de trabajo acorde a las necesidades de los docentes, investigadores, estudiantes y personal administrativo.											
	7.- Realizar un análisis de las bases de datos de las revistas científicas impresas y electrónicas, tales como JTOR, Emerald, Elsevier, Scielo, y ProQuest, de la Biblioteca de Economía.											
	8.- Realizar un análisis de las bases de datos de organismos nacionales e internacionales que generan datos estadísticos: INEGI, OCDE, CEPAL, Banco Mundial, Fondo Monetario Internacional (FMI), etc.											
	9.- Realizar un análisis de los puntos de red de las áreas de trabajo acorde a las necesidades de los docentes, investigadores, estudiantes y personal administrativo.											
	10.- Realizar un análisis del acervo bibliográfico impreso y digital de la Biblioteca de Economía.											
	11.- Realizar un análisis del equipo de cómputo del Departamento (e.g. capacidad de memoria RAM y disco duro (HD), y antigüedad).											

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados									Avances	
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado				Avance respecto a la meta anual
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
	12.- Realizar un análisis de licencias de software especializado por programa educativo, tales como análisis estadísticos y econométrico (AMOS, E-Views, EQS, PLS, STATA, SPSS), análisis de mercados y comercio exterior (IQOM, TradeWizard, TradeMap, etc.) y análisis financiero y bancario (simuladores financieros).											
2.4 - Mejora de las trayectorias escolares	1.- Asesorar a los estudiantes en cuanto a los programas institucionales prioritarios de la Universidad, tales como Tutorías, Servicio Social y Prácticas Profesionales.	2.4.1	Porcentaje de estudiantes de licenciatura que permanecen en cada programa al inicio de segundo año (Tasa de retención del primero al segundo año).	80	80	90	112.5	80	90	112.5	112.5	En los programas educativos se tiene la siguiente retención: Lic. en Economía 90.00 Lic. en Finanzas 86.76 Lic. en Negocios y Comercio Internacionales 95.20.
	2.-Asignar un tutor académico a cada estudiante para que lo asesore en su trabajo de titulación.	2.4.2	Porcentaje promedio de alumnos reprobados por materia (Índice de reprobación por materia).	11	11	10	110	11	10	110	110	Se cuenta con los siguientes datos de índice de reprobación proporcionados por la Dirección de Planeación para el semestre 2016-1: Lic. en Finanzas 9.96 Lic. en Economía 10.23 Lic. en Negocios y Comercio Internacionales 8.78 Se esperará la publicación de resultados para el semestre 2016-2.
	3.- Brindar tutorías a los estudiantes de los dos primeros semestres destacando dos aspectos fundamentales: (1) Inducción a la carrera y entorno universitario; y (2) cursos extracurriculares de formación profesional.	2.4.3	Promedio de calificaciones por materia.	78	78	78	100	78	78	100	100	Se cuenta con los siguientes datos de calificaciones promedio proporcionados por la Dirección de Planeación para el semestre 2016-1: Lic. en Economía 76.36 Lic. en Finanzas 79.02 Lic. en Negocios y Comercio Internacionales 80.55 Se esperará la publicación de resultados 2016-2.
	4.- Brindar una charla a los estudiantes de los últimos semestres referente a los principales requisitos para obtener la titulación (liberación de prácticas profesionales y servicio social, pasantías, no adeudos, fotografías, etc.).	2.4.4	Porcentaje de alumnos regulares.	62	62	73	117.74	62	73	117.74	117.74	Se cuenta con la siguiente información proporcionada por la Dirección de Planeación para el semestre 2016-1: Lic. en Finanzas 75.38 Lic. en Economía 69.09 Lic. en Negocios y Comercio Internacionales 74.95 Se actualizarán los datos una vez que se proporcione la información del semestre 2016-2.
	5.- Elaborar un Manual de Procedimiento para la Titulación.	2.4.5	Número de semestres promedio de duración de estudios.	10	10	0	0	10	0	0	0	
	6.- Fomentar la participación de los estudiantes en los cursos intensivos de inglés, coordinados con el Departamento de Lenguas Extranjeras.	2.4.6	Porcentaje de egresados de licenciatura de una cohorte que culminan sus estudios en el periodo normal (Eficiencia terminal de egreso por cohorte).	37	37	39	105.41	37	39	105.41	105.41	Se cuenta con la siguiente información proporcionada por la dirección de planeación con corte al semestre 2016-1. Lic. en Finanzas 42.9 Lic. en Economía 17.4 Lic. en Negocios y Comercio Internacionales 56.2.
	7.- Formar una Comisión para la elaborar un Manual de Procedimiento para la Titulación.	2.4.7	Porcentaje de integrantes de una cohorte de licenciatura que se titulan a más tardar un año después del periodo de duración normal del programa (Eficiencia terminal de titulación por cohorte).	31	31	36	116.13	31	36	116.13	116.13	Se cuentan con los siguientes datos publicados por la Dirección de Planeación: Lic. en Finanzas 34.9 Lic. en Economía 22.2 Lic. en Negocios y Comercio Internacionales 47.2.
	8.- Gestionar ante la instancia correspondiente como requisito de primer ingreso para el programa educativo de NCI un nivel de inglés de por los menos 3 niveles.	2.4.8	Porcentaje de titulados respecto al número de egresados en un año dado (Índice de titulación de licenciatura).	117	117	0	0	117	0	0	0	Se reportará en trimestres posteriores, una vez que sea procesado y publicado por la Dirección de Planeación.
	9.- Implementar un curso taller de comprensión de lectura y redacción de textos universitarios para todos los programas educativos del departamento.											



Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual	Avances
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
	<p>10.- Promover cursos extracurriculares-remediales de asesoría de pares en las asignaturas con mayor índice de reprobación: Matemáticas, Contabilidad, Estadística e Inglés.</p> <p>11.- Promover la participación de los estudiantes en cursos de verano en asignaturas con mayor índice de reprobación.</p>											

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados									Avances	
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado				Avance respecto a la meta anual
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
	12.- Promover la participación estudiantil en los cursos intensivos de inglés, coordinados con el Departamento de Lenguas Extranjeras.											
2.5 - Evaluación externa del aprendizaje de alumnos y egresados	1.- Involucrar a docentes del Departamento en los cursos de diseño y validación de reactivos ante CENEVAL.	2.5.1	Número total de programas educativos de licenciatura incorporados al Padrón de Alto Rendimiento del CENEVAL.	2	2	1	50	2	1	50	50	Se incorporó el Programa Educativo de Licenciado en Negocios y Comercio Internacionales; se continuará trabajando con los otros dos programas educativos.
	2.- Crear un curso extracurricular de preparación para EGEL dirigido a los estudiantes de los últimos semestres de las tres licenciaturas	2.5.2	Porcentaje de aplicaciones de los EGEL que obtuvieron resultados satisfactorios.	50	50	50	100	50	50	100	100	Se continuará trabajando en este rubro.
	3.- Incorporar al menos un programa educativo de licenciatura al Padrón de Alto Rendimiento de CENEVAL.	2.5.3	Número total de programas educativos con aplicaciones transversales y diagnósticos del CENEVAL.	2	2	1	50	2	1	50	50	Estudiantes del Programa Educativo de Licenciado en Economía realizaron EXDIAL de Pensamiento Crítico. Estamos a la espera de resultados.
	4.- Dentro de la Reforma Curricular incorporar una asignatura de preparación para el Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL) en los tres programas educativos. 5.- Fomentar la participación estudiantil en la elaboración de EGEL de CENEVAL, como requisito extracurricular. 6.- Gestionar ante la instancia correspondiente que el EGEL sea requisito obligatorio de egreso. 7.- Gestionar la aplicación transversal y diagnósticos de CENEVAL en las tres licenciaturas del Departamento, coordinados con la Dirección de Fortalecimiento y Desarrollo Académico.											
2.6 - Evaluación y acreditación nacional e internacional de programas educativos	1.- Certificar a los docentes que imparten Inglés para fines Específicos (ESP) en TESOL (Teaching English to Speaker of Other Languages), coordinados con el Departamento de Lenguas Extranjeras.	2.6.1	Porcentaje de atención a recomendaciones de los CIEES y de los organismos acreditadores de cada programa educativo de licenciatura.	67	67	100	149.25	67	100	149.25	149.25	Los tres programas educativos cuentan con la Acreditación de CIEES.
	2.- Crear una Comisión de Acreditación Intermedia para los Programas Educativos de Licenciados en Economía y Finanzas, así como una Comisión de Acreditación para el Programa Educativo en Negocios y Comercio Internacionales (NCI).	2.6.2	Porcentaje de la matrícula de licenciatura evaluable inscrita en programas de reconocida calidad.	100	100	100	100	100	100	100	100	Los tres programas educativos se encuentran acreditados por Organismos de Evaluación Externos, entre ellos CIEES, CACECA y CONACE.
	3.- Crear una Comisión de Acreditación para el Programa Educativo de Licenciado en Negocios y Comercio Internacionales (NCI) ante las CIEES.	2.6.3	Número total de programas de licenciatura acreditados por organismos reconocidos por parte del COPAES.	3	3	3	100	3	3	100	100	Se cuenta con el 100% de acreditación en los Programas Educativos de Licenciatura.
	4.- Dar cumplimiento a las observaciones de las acreditaciones y reacreditaciones que fueron señaladas por CIEES, CONACE y PFCE.	2.6.4	Número total de programas de licenciatura en el nivel 1 de los CIEES.	3	3	3	100	3	3	100	100	Todas los programas educativos de nivel licenciatura están acreditados por CIEES, siendo el más reciente el de Negocios y Comercio Internacionales.

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
	<p>5.- Gestionar cursos de certificación para estudiantes egresados.</p> <p>6.- Incorporar al menos el programa de licenciatura en Negocios y Comercio Internacionales (NCI) a programas acreditación internacional.</p> <p>7.- Incorporar los tres programas de licenciatura a los programas acreditación nacional.</p> <p>8.- Incorporar los tres programas de licenciatura a programas de evaluación y acreditación nacional.</p> <p>9.- Promover la certificación disciplinaria de los profesores-investigadores.</p>	2.6.5	Número total de programas de estudio de licenciatura con acreditación internacional.	1	1	0	0	1	0	0	0	Se buscará la acreditación internacional para el Programa Educativo de Negocios y Comercio Internacionales, se ha formado una comisión al respecto.

**Objetivo Prioritario:** 3 - Revisar y ampliar la oferta educativa

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
3.2 - Revisión, reestructuración y ampliación selectiva de la matrícula	<p>1.- Establecer políticas de ingresos que promuevan un crecimiento pertinente de la matrícula.</p> <p>2.- Fortalecer la relación con el sistema de educación media superior para mejorar la información profesiográfica y la orientación vocacional.</p> <p>3.- Llevar a cabo estudios de demanda educativa.</p> <p>4.- Realizar estudios que determinen la capacidad instalada y las necesidades futuras de crecimiento de infraestructura física de acuerdo a las políticas de ingresos fijadas.</p>	3.2.1	Número de estudiantes inscritos en el nivel superior en el segundo semestre del año.	929	929	1071	115.29	929	1071	115.29	115.29	Se cuenta con la siguiente información para los siguientes programas educativos, con corte al 2016-2. Lic. en Economía 147 Lic. en Finanzas 345 Lic. en Negocios y Comercio
		3.2.3	Porcentaje de la matrícula de educación superior inscrita en el nivel posgrado.	8	8	3	37.5	8	3	37.5	37.5	Se cuenta con 37 estudiantes de nivel posgrado y 1071 en nivel licenciatura.
3.4 - Fomento a modalidades no presenciales y mixtas	<p>1.- Gestionar al menos dos asignaturas optativas especializantes en modalidad virtual en el marco de la reforma curricular para los tres programas de licenciatura.</p> <p>2.- Gestionar cursos intersemestrales para docentes en la actualización didáctica y disciplinaria, así como en las habilidades en el uso de las TIC'S y plataformas tecnológicas digitales, coordinados con la Dirección de Innovación Educativa.</p> <p>3.- Realizar un estudio de mercado y factibilidad para la nueva oferta educativa de licenciatura bajo la modalidad mixta y no presencial.</p> <p>4.- Realizar un estudio de mercado, factibilidad y detención de necesidades para la nueva oferta educativa de licenciatura bajo la modalidad mixta y no presencial.</p>	3.4.1	Número total de programas educativos reconvertidos a la modalidad mixta y no presencial	1	1	0	0	1	0	0	0	Se ha conformado una Comisión para que el Plan de Estudios de Negocios y Comercio Internacional pueda ofrecerse en versión mixta.
		3.4.2	Número de alumnos atendidos en las modalidades no presenciales y mixtas al año.	180	45	0	0	180	0	0	0	Se ha conformado una Comisión para que el Plan de Estudios de Negocios y Comercio Internacional pueda ofrecerse en versión mixta.
		3.4.3	Número total de cursos curriculares en los que se usan las plataformas virtuales de apoyo a la docencia.	2	2	2	100	2	2	100	100	Existen 2 cursos de Características de la Sociedad Actual que implementan plataformas educativas virtuales.

**Objetivo Prioritario:** 4 - Fortalecer y renovar la planta académica

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados									Avances	
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado				Avance respecto a la meta anual
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
4.1 - Habilitación y actualización de la planta académica	1.- Incentivar la incorporación de los docentes del Departamento a programas de posgrado nacionales e internacionales por medio de las convocatorias internas (beca unidad) o externas (CONACYT, COECYT, Universia).	4.1.1	Porcentaje de PTC definitivos que cuentan con estudios de posgrado.	100	100	100	100	100	100	100	100	Todos los profesores de Tiempo Completo cuentan con estudios de posgrado.
	2.- Realizar un análisis de la formación docente y repatriación y retención de académicos con grados preferentes en áreas disciplinares con alto compromiso en la investigación.	4.1.2	Porcentaje de PTC definitivos con grado de doctor.	70	70	71	101.43	70	71	101.43	101.43	El 71% de los PTC cuenta con doctorado.
	3.- Realizar un análisis de la formación docente y repatriación y retención de académicos con grados preferentes en áreas disciplinares con alto compromiso en la investigación.	4.1.3	Número de profesores actualizados en cursos disciplinarios al año.	45	45	25	55.56	45	45	100	100	Se impartieron dos cursos: Técnicas Geoespaciales para Economía y Modelo de Educación por Competencias.
		4.1.4	Número de profesores capacitados en el modelo educativo y curricular al año.	20	20	0	0	20	10	50	50	Se buscará reforzar este rubro durante el 2017.
		4.1.5	Número de profesores participantes en cursos de capacitación didáctica y pedagógica al año.	40	40	25	62.5	40	29	72.5	72.5	Curso Introducción al Software Matemática y Técnicas Geoespaciales para Economía.
		4.1.6	Porcentaje de profesores de nuevo ingreso capacitados didáctica y pedagógicamente, según acuerdo del Colegio Académico.	100	100	0	0	100	0	0	0	Se programará en trimestres posteriores.
4.2 - Desarrollo y renovación de la planta docente con criterios de mérito académico	1.- Fomentar la elaboración de proyectos de investigación que incorpore al menos cinco MTC y dos estudiantes por medio de la gestión de recursos en convocatorias internas y externas.	4.2.1	Porcentaje de PTC con Perfil PRODEP.	65	65	61	93.85	65	61	93.85	93.85	61% de los PTC cuenta con Perfil PRODEP.
	2.- Fomentar la publicación de artículos de divulgación y/o científico locales y nacionales que incluya al menos tres MTC.	4.2.2	Número de académicos en actividades de intercambio, cooperación y movilidad nacionales al año.	6	6	0	0	6	0	0	0	Se programará en trimestres posteriores. Se buscará mejorar este rubro durante el 2017.
	3.- Formar una Comisión para la elaborar un Manual de Procedimiento para ingresar al Perfil Deseable PRODEP, coordinados con la Dirección de Fortalecimiento y Desarrollo Académico.	4.2.3	Número de académicos en actividades de intercambio, cooperación y movilidad internacionales al año.	2	2	0	0	2	0	0	0	Se programará en trimestres posteriores. Se buscará fomentar este rubro durante el 2017.
	4.- Gestionar las firma de convenios de colaboración con universidades, centros de estudio e investigación nacionales.	4.2.4	Número de PTC en intercambio académico intrainstitucional al año.	3	3	0	0	3	0	0	0	Se programará en trimestres posteriores. Se buscará fomentar este rubro durante el 2017.
	5.- Gestionar recursos por medio de las convocatorias externas de movilidad de docentes ante la Academia Mexicana de Ciencias y CONACYT.	4.2.5	Número de profesores visitantes que realizaron estancias en la Universidad cada año.	1	1	0	0	1	1	100	100	El Dr. Carlos Pacheco realiza una estancia procedente de CIVETAV - IPN.

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	Avances
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
	6.- Impulsar la publicación de artículos de divulgación y/o científico internacionales que incluya al menos a tres profesores-investigadores.	4.2.6	Número de nuevas contrataciones al año de PTC con alta habilitación y perfil.	1	1	1	100	1	1	100	100	Se contrató como Profesor de Tiempo Completo Indeterminado al Dr. Arturo Robles Valencia bajo la modalidad de Retención del programa de CONACyT.

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%	%	
	<p>7.- Impulsar la publicación de libros colectivos por medio de los Cuerpos Académicos, coordinado por sus líderes.</p> <p>8.- Incentivar la participación de los docentes e investigadores en eventos académicos nacionales e internacionales con la elaboración y presentación de ponencias académicas.</p> <p>9.- Promover la creación de cuerpos académicos.</p> <p>10.- Promover la incorporación de docentes de universidades, centros de estudios y de investigación tanto nacionales como internacionales en el Departamento, coordinados con la Dirección de Recursos Humanos y la Dirección de Investigación y Posgrado.</p> <p>11.- Promover la incorporación de profesores-investigadores en redes académicas de investigación tanto nacionales como internacionales.</p> <p>12.- Promover la participación de los académicos en estancias de docencia e investigación.</p> <p>13.- Promover y apoyar la publicación, dirección conjunta, y gestión entre académicos de tiempo completo.</p> <p>14.- Proponer un plan ordenado de mediano plazo para la sustitución de plazas por jubilación y/o pensión, coordinados con la Secretaría General Administrativa y la Dirección de Recursos Humanos.</p> <p>15.- Realizar un análisis de la formación docente y repatriación y retención de académicos con grados preferentes en áreas disciplinares con alto compromiso en la investigación.</p> <p>16.- Realizar un análisis de proyección de formación docente en áreas específicas disciplinares.</p>											

**Objetivo Prioritario:** 5 - Consolidar la investigación científica, social, humanística y tecnológica, e incrementar su vinculación con las necesidades de los sectores público, social y privado del estado

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%	%	
5.1 - Proyectos de investigación científica orientados a apoyar el desarrollo económico, social y cultural del estado y del país	1.- Establecer una red de colaboración con los sectores públicos y privados para financiar la investigación y el desarrollo de proyectos.	5.1.1	Número total de proyectos de investigación registrados.	4	4	4	100	4	4	100	100	Se cuenta con cuatro proyectos de Investigación en curso: 1) Evaluación al Cumplimiento de los Objetivos del Programa Escuela Segura 2015 en los Centros Escolares Participantes; 2) Determinación del Precio del Agua en el Acueducto Independencia; 3) Procesos de integración en el continente americano: Nuevo regionalismo hegemónico e impactos subregionales (2010-2016); 4) Acuerdos y tratados comerciales TLCAN, TPP, AP: vínculos con el comercio minorista.

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados									Avances	
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado				Avance respecto a la meta anual
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
	2.- Fomentar la elaboración de proyectos de investigación que incorpore al menos cinco MTC y dos estudiantes que atiendan las necesidades urgentes de los sectores estratégicos del estado, por medio de la gestión de recursos en convocatorias externas (SEP-PRODEP, CONACYT, COECYT, SEDESOL, SE, etc.).	5.1.2	Número total de proyectos de investigación registrados que atienden las necesidades de los sectores público, social y privado del estado.	4	4	4	100	4	4	100	100	Se cuenta con cuatro proyectos de Investigación en curso: 1) Evaluación al Cumplimiento de los Objetivos del Programa Escuela Segura 2015 en los Centros Escolares Participantes; 2) Determinación del Precio del Agua en el Acueducto Independencia; 3) Procesos de integración en el continente americano: Nuevo regionalismo hegemónico e impactos subregionales (2010-2016); 4) Acuerdos y tratados comerciales TLCAN, TPP, AP: vínculos con el comercio minorista.
	3.- Fomentar la publicación de artículos de divulgación y/o científico locales y nacionales que incluya al menos tres MTC	5.1.3	Número de proyectos de investigación concluidos en el año.	7	7	8	114.29	7	8	114.29	114.29	1.- Diagnóstico y medición del impacto social y medio ambiental: el caso del río Sonora. Responsable: M.C.E. Esteban Silva Espejo. 2.- Integración económica y el financiamiento de infraestructura: El caso del Banco Asiático de Desarrollo (BASD.). Responsable: Dra. María del Carmen Rodríguez López. 3.- La Dinámica de la Innovación y el Conocimiento en la Nueva Economía: Un primer diagnóstico para México y Sonora. Responsable: Dra. Ramona Flores Varela. 4.- Cambio y continuidad institucional en la Historia de la Universidad de Sonora (1982-2015). Responsable: M.C.E.A. Armando Moreno Soto. 5.- Banca Comercial en México. Una evaluación a 20 años del TLCAN. Responsable: M.A. Francisco Vargas Serrano. 6.- El patrón de crecimiento sectorial regional en la frontera norte de México, 2004 -2013. Responsable: Dr. Roberto Ramírez Rodríguez. 7.- Sonora: Crecimiento, Especialización y Empleo. Responsable: Dr. Leonardo Coronado Acosta. 8.- Factores determinantes que influyen en la intención de compra de vinos de mesa. Un análisis vía catas sensoriales. Responsable: Dr. Joel Enrique Espejel Blanco.

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	Avances
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
	4.- Formar una Comisión para la elaborar un Manual de Procedimiento para ingresar al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), coordinados con la Dirección de Investigación y Posgrado.	5.1.4	Número de proyectos de investigación concluidos en el año que atendieron las necesidades de los sectores del estado.	3	3	8	266.67	3	8	266.67	266.67	1.- Diagnóstico y medición del impacto social y medio ambiental: el caso del río Sonora. Responsable: M.C.E. Esteban Silva Espejo. 2.- Integración económica y el financiamiento de infraestructura: El caso del Banco Asiático de Desarrollo (BASD.). Responsable: Dra. María del Carmen Rodríguez López. 3.- La Dinámica de la Innovación y el Conocimiento en la Nueva Economía: Un primer diagnóstico para México y Sonora. Responsable: Dra. Ramona Flores Varela. 4.- Cambio y continuidad institucional en la Historia de la Universidad de Sonora (1982-2015). Responsable: M.C.E.A. Armando Moreno Soto. 5.- Banca Comercial en México. Una evaluación a 20 años del TLCAN. Responsable: M.A. Francisco Vargas Serrano. 6.- El patrón de crecimiento sectorial regional en la frontera norte de México, 2004 -2013. Responsable: Dr. Roberto Ramírez Rodríguez. 7.- Sonora: Crecimiento, Especialización y Empleo. Responsable: Dr. Leonardo Coronado Acosta. 8.- Factores determinantes que influyen en la intención de compra de vinos de mesa. Un análisis vía catas sensoriales. Responsable: Dr. Joel Enrique Espejel Blanco.
	5.- Formar una Comisión para la elaborar un Manual de Procedimiento para presentar el Informe Final del Proyecto de Investigación, coordinados con la Comisión de Asuntos de Investigación del H. Consejo Divisional del DCEA	5.1.5	Número total de proyectos registrados con financiamiento externo.	3	3	2	66.67	3	2	66.67	66.67	Se cuenta con dos proyectos de financiamiento externo: Evaluación al Cumplimiento de los Objetivos del Programa Escuela Segura 2015 en los Centros Escolares Participantes y Determinación del Precio del Servicio de Agua en el Acueducto Independencia.
	6.- Formar una Comisión para la elaborar un Manual de Procedimiento para presentar el Informe Final del Proyecto de Investigación, coordinados con las Academias y la Comisión de Asuntos de Investigación del H. Consejo Divisional del DCEA.	5.1.6	Número total de investigadores en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI).	9	9	5	55.56	9	5	55.56	55.56	Se cuenta con 5 profesores con SNI actualmente, se buscará incrementar el registro en la siguiente convocatoria.
	7.- Formar una Comisión que elabore un catálogo de cursos, talleres y diplomados autofinanciables para proyectos productivos y de emprendimiento social, impartidos por docentes del departamento.	5.1.7	Número de PTC incorporados a través de Retención y Repatriación del CONACYT al año.	1	1	1	100	1	1	100	100	Se incorporó como PTC el Dr. Arturo Robles Valencia.
	8.- Impulsar el Programa de Investigación que ordene la relación entre Academias, Cuerpos Académicos y Núcleos Básicos de Posgrado por medio de un Programa de Desarrollo de Habilidades de Investigación Aplicada a la Docencia.											
	9.- Impulsar la publicación de artículos de divulgación y/o científico internacionales que incluya al menos a tres profesores-investigadores.											



Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados									Avances	
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado				Avance respecto a la meta anual
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		%
	<p>10.- Impulsar la publicación de libros colectivos por medio de los Cuerpos Académicos, coordinado por sus líderes.</p> <p>11.- Incentivar la participación de los docentes e investigadores en eventos académicos nacionales e internacionales con la elaboración y presentación de ponencias académicas.</p> <p>12.- Promover la creación de cuerpos académicos.</p> <p>13.- Promover la incorporación de profesores-investigadores en redes académicas de investigación tanto nacionales como internacionales.</p> <p>14.- Promover y apoyar la publicación, dirección conjunta, y gestión entre académicos de tiempo completo.</p> <p>15.- Proponer un plan ordenado de mediano plazo para la sustitución de plazas por jubilación y/o pensión, coordinados con la Secretaría General Administrativa y la Dirección de Recursos Humanos.</p>											
	<p>16- Realizar un análisis de la formación docente y repatriación y retención de académicos con grados preferentes en áreas disciplinares con alto compromiso en la investigación.</p> <p>17- Realizar un análisis de proyección de formación docente en áreas específicas disciplinares.</p>											
5.4 - Divulgación de la ciencia y difusión de productos de investigación	1.- Fomentar la publicación de artículos de divulgación y/o científico en revistas arbitradas nacionales e internacionales que incluya al menos tres MTC.	5.4.1	Número de congresos, simposios y otros eventos de difusión y divulgación científica organizados al año.	2	1	0	0	2	2	100	100	Se organizó XI Semana de Historia Económica del Norte de México y el IV Encuentro Internacional de Integración Económica.

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados									Avance respecto a la meta anual %	Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado				
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
	<p>2.- Formar una Comisión para la elaboración de un Manual de Procedimiento para la organización de eventos académicos y con ello impulsar la organización de eventos académicos para divulgar la ciencia económica y disciplinas afines, tales como Congreso Regional de Economía, Semana de Historia Económica del Norte de México.</p> <p>3.- Formar una Comisión que elabore un Catálogo de Revistas Arbitradas en el área del docente.</p>	5.4.2	Número de artículos publicados en revistas arbitradas al año (cuya autoría es de un profesor de la dependencia reportante).	10	3	9	300	10	9	90	90	<p>Bocanegra, Carmen Libre mercado y comercio minorista en China Entelequia Bocanegra, Carmen Límites de las estrategias de desarrollo regional endógeno. Una mirada desde México Revista Oidles, Observatorio Iberoamericano del desarrollo local y la economía social. Bocanegra, Carmen Procesos de integración en América del norte: los dilemas de México hacia el TPP Aportes para la integración latinoamericana León, Lourdes; Espejel, Joel y De La Serna, Ivana Modelo causal moderado por el conocimiento en la intención de compra de alimentos orgánicos no procesados de los habitantes en pobreza extrema en la zona urbana de Hermosillo, Sonora, México Perspectiva Empresarial Salgado, Lizbeth y Espejel, Joel Análisis del estudio de las relaciones causales en el Marketing Revista INNOVAR, Revista de Ciencias Administrativas y Sociales Palafox, Carlos; Espejel, Joel, Elizande, Dulce y León, Melissa. Socially Responsible Consumer Behavior: The Case of Organic Food in Sonora, Mexico International Journal of Business Administration Rentería, Luis y Vargas, Francisco Commercial banking in Mexico. An evaluation after 21 years since NAFTA. Sustainability Open Access Journal Valenzuela, José Confianza institucional y violencia estructural en Nogales, Sonora Región y Sociedad Valenzuela, José Desocupación en la frontera norte de México. Consecuencias en las personas mayores de Bocanegra, Carmen El comercio minorista en China y su integración al libre mercado. IV Encuentro Nacional de Integración Económica. Tratados de integración económica de nueva generación Bocanegra, Carmen Integración económica regional, Sonora - Arizona IV Encuentro Nacional de Integración Económica. Tratados de integración económica de nueva generación Bocanegra, Carmen Financiamiento y cooperación en la frontera México ? EUA: Banco de Desarrollo de América del Norte IV Encuentro Nacional de Integración Económica. Tratados de integración económica de nueva generación Bocanegra, Carmen Consolidación del bloque norteamericano: el futuro de México en el TPP 8vo. Congreso Internacional de CEISAL.</p>
		5.4.3	Número de ponencias presentadas en eventos nacionales e internacionales al año.	14	4	30	750	14	35	250	250	

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados									Avances	
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado				Avance respecto a la meta anual
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		%
											<p>Tiempos posthegemónicos: sociedad, cultura y política en América Latina Erquizio, Alfredo Las Finanzas públicas en Sonora: de la Gran Depresión al fin del Milagro Económico Mexicano X Semana de Historia Económica del Norte de México Erquizio, Alfredo Capacidad, productividad y desempeño fiscal en las entidades federativas de México, 2009-2015 Segundo Seminario de la Red temática de colaboración académica Política Económica, Fluctuaciones Cíclicas y Crecimiento Económico Erquizio, Alfredo El debate sobre el crecimiento económico en el escenario mundial de largo plazo Segundo Seminario de la Red temática de colaboración académica Política Económica, Fluctuaciones Cíclicas y Crecimiento Económico Erquizio, Alfredo Fase actual de la dinámica económica global y prospectivas del siglo XXI Cuarto Encuentro Internacional de Procesos de Integración Económica, Tratados de Integración económica de nueva generación Erquizio, Alfredo Globalización, integración y Brexit, intervención en la mesa redonda Cuarto Encuentro Internacional de Procesos de Integración Económica, Tratados de Integración económica de nueva generación Erquizio, Alfredo Capacidad, productividad y desempeño fiscal en las entidades federativas de México, 2009-2015 Tercer Seminario de la Red temática de colaboración académica Política Económica, Fluctuaciones Cíclicas y Crecimiento</p>	

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	Avances
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
												<p>Económico Espejel, Joel. Habilidades gerenciales como factor interno en la competitividad empresarial de las Pequeñas y Medianas Empresas (PyMEs) Coloquio de Investigación Multidisciplinaria, Evento Internacional Espejel, Joel Valoración de los rasgos organolépticos del vino entre consumidores: ¿Condiciona la procedencia y marca del vino la percepción en los consumidores? XV Asamblea General de ALAFEC Flores, Ramona De La Explotación De Los Mantos Acuíferos De San Miguel De Horcasitas, Sonora Y Su Impacto En El Bienestar Social, Económico Y Ambiental De La Comunidad I Coloquio Internacional De Sustentabilidad: De La Teoría A La Práctica Flores, Ramona La Política Industrial Mexicana Y Las Experiencias Del Tlcan Frente A Las Alianzas Y Tratados Comerciales Del Siglo Xxi: Los Acuerdos De Nueva Generación Iv Encuentro Nacional De Integración Económica Palafox, Carlos; Gurrola, Adán y Martínez, Álvaro Comercio Justo, un proceso de integración alternativo: estudio de caso de Etchohuaquila, Navojoa, Sonora. IV Encuentro Nacional de Integración Económica. Tratados de integración económica para una nueva generación. Palafox, Carlos Buena vista del cobre en Sonora: : Su modelo de explotación de los Recursos Naturales de la entidad y el impacto en la región del río Sonora,</p>

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados									Avances	
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado				Avance respecto a la meta anual
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
											<p>del derrame de agosto de 2014 y Cotoquín Internacional De Sustentabilidad Ramirez, Roberto Capacidad, productividad y desempeño fiscal en las entidades federativas de México, 2009-2015 IV Seminario de la Red PRODES en el Instituto de Ciencias Económicas y Administrativas de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo Ramirez, Roberto El debate sobre el crecimiento económico en el escenario mundial de largo plazo, implicaciones para México IV Seminario de la Red PRODES en el Instituto de Ciencias Económicas y Administrativas de la Universidad Autónoma del estado de Hidalgo Ramirez, Roberto Las finanzas públicas en Sonora: de la gran depresión al fin del milagro mexicano XI semana de Historia Económica del Norte de México Ramirez, Roberto Fase actual de la dinámica económica global y perspectivas del siglo XXI IV Encuentro Nacional de Integración Económica. Tratados de Integración Económica de Nueva Generación Ramos, Marian Seguimiento a proyectos actuales de infraestructura de transporte para la integración de Sonora en la globalización (2016). IV Encuentro Nacional de Integración Económica. Tratados de integración económica de nueva generación. Robles, Arturo Economic and environmental assessment for public waste disposal services: a contingent valuation application using microdata 12th ISINI Conference 2016 Santiago, Chile November 1-4</p>	

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual	Avances
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
												<p>Financiamiento de infraestructura para la integración económica en la subregión del Gran Mekong (GMS)-Asia. IV Encuentro Nacional De Integración Económica. Tratados De Integración Económica De Nueva Generación Rodríguez, Carmen. La cooperación en el financiamiento de proyectos de energía limpia y eficiente en la frontera México-EUA 21 Encuentro Nacional sobre desarrollo regional en México AMECIDER 2016 Rodríguez, Carmen Financiamiento Verde En La Frontera México-Estados Unidos: El Caso Del Banco De Desarrollo De América Del Norte (Bdan). I Encuentro Internacional Y II Encuentro Nacional De La Red Ecuatoriana De Ciencia Regional Recir 2016: Perspectivas Del Desarrollo Regional Sustentable En Ecuador. Rodríguez, Carmen El Banco de Desarrollo de América del Norte (BDAN) y el financiamiento de energía limpia en la región fronteriza México-Estados Unidos. I Encuentro Internacional y II Encuentro Nacional De La Red Ecuatoriana De Ciencia Regional Recir 2016: Perspectivas Del Desarrollo Regional Sustentable En Ecuador Silva, Esteban Metodología aplicada en el estudio de la contaminación del Río Sonora Semana de la Facultad de Economía 2016 Vargas, Gilberto Análisis y modelaje de la dinámica de la acumulación para México, del 1994 a 2014. IV Encuentro Nacional de Integración Económica Vargas, Francisco Commercial banking in México</p>

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
	4.- Incentivar la participación de los docentes e investigadores en eventos académicos nacionales e internacionales con la elaboración y presentación de ponencias académicas.	An evaluation after 21 years since NAFTA XII Congreso Internacional ISINI.										
5.5 - Evaluación de resultados e impacto de la investigación	<p>1.- Determinar la pertinencia de los proyectos acorde a las líneas de investigación, y el impacto de las investigaciones mediante el índice de citas, patentes, nuevas empresas creadas, publicaciones y convenios, entre otros.</p> <p>2.- Elaborar manuales de procedimientos para presentar los informes finales de los proyectos de investigación por parte de cada consejo divisional.</p> <p>3.- Medir el grado de avance y el cumplimiento de los objetivos plasmados en el programa de trabajo para la formación y el desarrollo de los cuerpos académicos</p>	5.5.1	Número de informes divisionales de evolución e impacto de la investigación al año.	1	1	3	300	1	3	300	300	Se registraron 3 informes ante el H. Consejo Divisional de Económicas y Administrativas.

**Objetivo Prioritario:** 6 - Lograr la consolidación de cuerpos académicos y la ampliación de las redes de colaboración

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
6.1 - Fortalecimiento y reconocimiento de cuerpos académicos	<p>1.- Impulsar el Programa de Investigación que ordene la relación entre Academias, Cuerpos Académicos y Núcleos Básicos de Posgrado por medio de un Programa de Desarrollo de Habilidades de Investigación Aplicada a la Docencia.</p> <p>2.- Impulsar la publicación de libros colectivos, artículos de investigación y ponencias académicas por medio de los Cuerpos Académicos, coordinado por sus líderes.</p> <p>3.- Promover la creación de Cuerpos Académicos para incorporar a profesores-investigadores del Departamento.</p> <p>4.- Promover y apoyar la publicación, dirección conjunta, y gestión entre académicos de tiempo completo.</p>	6.1.1	Número total de Cuerpos Académicos.	3	3	2	66.67	3	2	66.67	66.67	Se cuenta con dos Cuerpos Académicos, uno consolidado y otro en consolidación. En la próxima Convocatoria de PRODEP, se registrará un Grupo Disciplinar con el objetivo de encaminarlo hacia Cuerpo Académico.
		6.1.2	Número total de Cuerpos Académicos Consolidados y en Consolidación.	3	3	2	66.67	3	2	66.67	66.67	Se cuenta con dos cuerpos académicos, uno consolidado y otro en consolidación. Se registrará uno más en la siguiente convocatoria.
		6.1.3	Porcentaje de Profesores de Tiempo Completo que pertenece a un Cuerpo Académico.	50	50	43	86	50	43	86	86	Se cuenta con dos Cuerpos Académicos, uno consolidado y otro en consolidación. En la próxima Convocatoria de PRODEP, se registrará un Grupo Disciplinar con el objetivo de encaminarlo hacia Cuerpo Académico.
6.2 - Ampliación de redes de intercambio estatal, nacional e internacional	<p>1.- Apoyar a los CA con recursos económicos y materiales para participar en las redes.</p> <p>2.- Difundir entre los líderes académicos de los CA las convocatorias de ingreso a las redes de colaboración.</p>	6.2.1	Número total de redes temáticas de colaboración registradas.	2	2	0	0	2	0	0	0	Se está trabajando por parte de los Cuerpos Académicos del Departamento para analizar la posibilidad de registrar Redes Temáticas de Colaboración.

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados									Avances	
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado				Avance respecto a la meta anual
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
	3.- Promover la incorporación de los Cuerpos Académicos a redes de colaboración registradas en SEP-PRODEP.											

Objetivo Prioritario: 7 - Mejorar y asegurar la calidad de los programas de posgrado

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados									Avances	
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado				Avance respecto a la meta anual
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
7.1 - Fortalecimiento e integración del posgrado	1.- Fomentar la participación de los estudiantes de posgrado en estancia de investigación nacionales e internacionales, por medio de convocatorias externas (CONACYT, COECYT, SEP, etc.).	7.1.1	Porcentaje de alumnos de posgrado de una cohorte que acreditan el 100% de los créditos dentro del periodo establecido (eficiencia terminal de egreso en posgrado).	78	78	70	89.74	78	70	89.74	89.74	Según informe enviado por los coordinadores de programa de posgrado.
		7.1.2	Porcentaje de alumnos de posgrado de una cohorte que se titulan en los tiempos deseables (máximo 2.5 años de maestría y 4.5 de doctorado).	70	70	80	114.29	70	80	114.29	114.29	Según informes enviados por los coordinadores de programa de posgrado.
	2.- Formar una Comisión para la elaboración un Manual de Procedimiento para la Titulación de Posgrado Profesionalizante y de Investigación.	7.1.3	Número total de alumnos que están integrados a proyectos de investigación, a cargo de profesores, en las líneas de investigación del posgrado.	5	5	17	340	5	17	340	340	LOS 17 alumnos que integran la maestría en Integración Económica se encuentran integrados a líneas de investigación: Las rutas de exportación del ganado bovino en pie de Sonora a Estados Unidos (1994-2014) La región transfronteriza Sonora, Arizona y su heterogeneidad en el contexto de la geopolítica Apertura económica, acumulación y distribución funcional del ingreso en México, 1994-2014 Globalización y políticas de gasto público: México 1994-2014 Sistemas de retiro comparados en América del Norte Evaluación del sistema de protección intelectual de México en el marco del acuerdo de asociación transpacífico (TPP) Políticas para mitigar los efectos del cambio climático en el sector agropecuario: El caso de la región binacional Sonora-Arizona Evaluación comparativa del efecto TLCAN México-Estados Unidos de América. La aplicación de la transmisión de precios del cobre en la integración del mercado del noroeste Etnocentrismo alimentario: oportunidades y desafíos para el desarrollo de los sistemas agroalimentarios locales El financiamiento verde de infraestructura en la frontera México-EUA La Alianza del Pacífico: Contenido y perspectivas Alcances del proceso de reestructuración productiva: Vulnerabilidad desde los senderos ocupacionales y del trabajo La agricultura de exportación en el noroeste de Sonora, en el marco del TLCAN Posibles impactos del Tratado de Asociación Transpacífico (TPP) en el sector agrícola de la economía mexicana Mercado Integrado Latinoamericano: Análisis de cointegración y riesgo sistémico a partir de la inclusión de México 2014-2017 Interrelación económica entre Los Ángeles, California y Sonora, México con la industria aeronáutica 1995-2015



Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados									Avances	
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado				Avance respecto a la meta anual
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
	3.- Gestionar cursos extracurriculares de formación en investigación y profesionalizante.											
	4.- Gestionar y someter a consideración de la instancia correspondiente la titulación por medio de proyectos de inversión para el posgrado profesionalizante.  5.- Gestionar y someter a consideración de la instancia correspondiente la titulación por medio de tres artículos de investigación publicados en revistas arbitradas e indexadas para el posgrado en investigación.  7.- Impulsar la participación de los estudiantes de posgrados en eventos académicos con ponencias de investigación.  7.- Someter semestralmente el trabajo de investigación ante el Comité de Tesis de maestría o doctorado.											
7.2 - Evaluación y registro de posgrados en el PNPC del CONACYT	1.- Crear una Comisión para evaluar los requisitos fundamentales para la incorporación de un programa de posgrado en categoría de competencia internacional.  2.- Crear una Comisión para incorporar paulatinamente los programas de posgrado al PNPC. 3.- Incorporar al menos un programa de posgrado en categoría de competencia internacional. 4.- Incorporar paulatinamente los programas de posgrado al Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC). 5.- Incorporar paulatinamente los programas de posgrado de investigación y profesionalizante al Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC).	7.2.1	Porcentaje de programas de posgrado que pertenecen al PNPC.	66	66	33	50	66	33	50	50	La maestría en Integración Económica se encuentra integrada al PNPC.
		7.2.2	Número de programas al año que avanzarán de nivel dentro del PNPC.	1	1	0	0	1	1	100	100	La Maestría en Integración Económica avanzó del estatus "Reciente Creación" a "En Desarrollo".
		7.2.3	Número total de programas de posgrado en categoría de competencia internacional.	1	1	0	0	1	0	0	0	Se buscará la categoría de internacional durante el 2017.

**Objetivo Prioritario:** 8 - Fortalecer las acciones de servicio y apoyo a la sociedad

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados									Avances	
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado				Avance respecto a la meta anual
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados									Avances	
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado				Avance respecto a la meta anual
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
8.1 - Servicios profesionales a los sectores público, social y privado	1.- Impulsar el Centro de Apoyo a la Micro Empresa por medio de Programa Comunitario de Servicio Social en Apoyo a la Microempresas (PROCOSAM), para construir el tejido productivo del estado.	8.1.1	Número de servicios profesionales otorgados al año, a través de bufetes, laboratorios, centros de asesoría, etcétera.	50	15	55	366.67	50	80	160	160	Se han brindado asesorías a pequeños productores y organizaciones de la sociedad civil por medio del Centro de Asesoría y Emprendimiento Social de la Universidad de Sonora, CAFES.
	2.- Impulsar la creación del Observatorio Ciudadano de Violencia y Seguridad Pública.  3.- Impulsar y reestructurar el Centro de Asesoría e Información Económica (CAIE) para que brinde servicios de asesoría a la comunidad en: (1) Logística, Comercio Exterior y Aduanas; y (2) Estudios Laborales y Municipales.  4.- Promover y reorganizar el Centro de Asesoría Financiera y Emprendimiento Social (CAFES) para que brinde asesorías de educación financiera, así como de desarrollo de empresas sociales (coinversión social).	8.1.3	Número de proyectos de vinculación bajo convenio realizados al año.	2	1	0	0	2	2	100	100	Se cuenta con dos convenios de colaboración activos: Evaluación al Cumplimiento de los Objetivos del Programa Escuela Segura 2015 en los Centros Escolares Participantes y Determinación del precio del servicio de agua en el Acueducto Independencia. Se cumplió la meta.
8.2 - Servicios de apoyo a los estratos más vulnerables de la comunidad	1.- Gestionar diplomados para la elaboración de proyectos de coinversión social (Indesol-Sedesol) y emprendimiento social (Instituto Nacional del Emprendedor, INADEM) para bajar recursos de las convocatorias públicas y privadas del contexto nacional e internacional, dirigido a los organizaciones no gubernamentales, las asociaciones civiles, las IAP, etc.  2.- Gestionar proyectos de vinculación bajo convenios con empresas, instituciones gubernamentales y centros de estudios nacionales e internacionales.	8.2.1	Número de servicios proporcionados a los sectores sociales más desprotegidos del estado al año.	10	3	3	100	10	10	100	100	Servicios proporcionados por el Centro de Asesoría Financiera y Empresarial CAFES. Así como charlas de Educación Financiera a trabajadores de las maquiladoras de Nogales y Empalme, coordinados con las Delegaciones Federales de Fonacot y Profeco.
8.3 - Fortalecimiento de la educación continua	1.- Impulsar y gestionar diplomados y cursos semestrales e inter-semestrales que imparten profesores-investigadores, empresarios, y/o funcionarios públicos externos para actualización didáctica y disciplinar de los docentes del departamento.  2.- Promover la planeación estratégica del quehacer docente.	8.3.1	Número de personas externas a la Institución que asistieron a cursos, talleres y otros eventos de capacitación al año.	120	30	120	400	120	123	102.5	102.5	Acudieron 120 personas al curso Democracia en y frente a la Globalización, por parte del Dr. Rolando Cordera.

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
8.4 - Implementación, seguimiento y evaluación de convenios de colaboración	<p>1.- Gestionar la firma de convenios con las cámaras empresariales y empresas privadas del estado.</p> <p>2.- Gestionar la firma de convenios de colaboración con colegios de profesionistas.</p> <p>3.- Gestionar la firma de convenios de colaboración con instituciones gubernamentales.</p>	8.4.1	Número de convenios firmados al año, con acciones concretas y con seguimiento al año.	3	1	1	100	3	3	100	100	Se cuenta con dos convenios de colaboración activos: Evaluación al Cumplimiento de los Objetivos del Programa Escuela Segura 2015 en los Centros Escolares Participantes y Determinación del precio del servicio de agua en el Acueducto Independencia. Se adicionó el convenio con el Centro de Educación de AMIB.
	4.- Gestionar la firma de convenios de colaboración con organizaciones no gubernamentales, asociaciones civiles, IAP.											
8.5 - Apoyo a instituciones del sistema educativo estatal	<p>1.- Formar una Comisión de Actividades Académicas dirigida a Centros Educativos del Estado</p> <p>2.- Formar una Comisión de Apoyo a Docentes de Centros Educativos del Estado.</p> <p>3.- Gestionar la firma de convenios de colaboración para fomentar la vinculación con instituciones de Educación Básica y Media Superior en apoyo a actividades académicas.</p> <p>4.- Participar en las ferias de oferta educativa de las instituciones de educación media superior.</p>	8.5.1	Número de pláticas, talleres, presentaciones, eventos artísticos culturales y deportivos y de cursos impartidos a otros centros educativos del estado al año.	4	1	1	100	4	4	100	100	Plática de educación financiera en primarias de Hermosillo, Sonora.

**Objetivo Prioritario:** 9 - Apoyar el desarrollo artístico y cultural de la comunidad sonorense

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
9.1 - Preservación del patrimonio histórico, cultural y artístico	1.- Impulsar la participación de la Iniciativa ECO-Búho y la Sociedad de Alumnos del Departamento de Economía (SADE) en el rescate del patrimonio cultural de la Universidad.	9.1.1	Número de actividades para el rescate del patrimonio cultural universitario al año.	1	1	0	0	1	0	0	0	Se harán las gestiones necesarias para restaurar el mural del Departamento de Economía.
9.2 - Fortalecimiento de la producción cultural y artística	1.- Fomentar la publicación de artículos de divulgación y/o científico en revistas con registro ISSN tanto nacionales como internacionales que incluya al menos tres MTC.	9.2.2	Número de libros publicados al año.	2	2	2	100	2	2	100	100	Se contó con 2 publicaciones de libros de los siguientes académicos: Bocanegra, Carmen Integración económica: dinámica y resultados. Valenzuela, José Crecimiento económico y condiciones laborales en la frontera norte de México.

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
	<p>2.- Fomentar la publicación de artículos de divulgación y/o científico en revistas nacionales con registro CONACYT que incorpore al menos tres MTC</p> <p>3.- Impulsar la publicación de libros colectivos en coedición, por medio de los Cuerpos Académicos, coordinado por sus líderes.</p> <p>4.- Impulsar la publicación de libros colectivos por medio de los Cuerpos Académicos, coordinado por sus líderes.</p> <p>5.- Incentivar la participación de los docentes en la publicación de libros con pares académicos nacionales e internacionales.</p> <p>6.- Incorporar la Revista Tendencias Económicas al ISSN.</p>	9.2.4	Porcentaje de publicaciones de libros en coedición.	100	100	100	100	100	100	100	100	Se publicaron en coedición con JORALE Editores: Bocanegra, Carmen Integración económica: dinámica y resultados. Valenzuela, José Crecimiento económico y condiciones laborales en la frontera norte de México.
		9.2.5	Número total de publicaciones periódicas con registro de ISSN.	1	1	0	0	1	0	0	0	Se buscará reactivar la Revista Tendencias Económicas en formato electrónico durante el 2017.
		9.2.7	Porcentaje de revistas arbitradas e indexadas.	100	100	0	0	100	0	0	0	No se cuenta con revistas arbitradas e indexadas.
	<p>7.- Promover la participación de los docentes en la publicación de textos académicos.</p> <p>8.- Promover la publicación de artículos de divulgación y/o científico en revistas con arbitradas e indexadas tanto nacionales como internacionales que incluya al menos tres MTC.</p>											

**Objetivo Prioritario:** 10 - Incrementar la eficiencia de los procesos administrativos para un mejor desarrollo de las funciones sustantivas

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
10.1 - Simplificación y sistematización de procesos administrativos	<p>1.- Elaborar, revisar y actualizar con un enfoque integral los procedimientos financieros, presupuestales, contables, recursos humanos y nóminas, servicios escolares y control patrimonial, y adquisiciones y obras.</p> <p>2.- Optimizar y simplificar vía la página oficial del Departamento de Economía los trámites tanto para alumnos como para maestros.</p>	10.1.2	Porcentaje de trámites simplificados.	30	30	0	0	30	0	0	0	A implementarse en próximos trimestres.
10.2 - Sistema de información y comunicación administrativa	<p>1.- Implementar un programa permanente de desarrollo y formación, que proporcione al personal los conocimientos y habilidades para el trabajo, así como la adquisición de conductas y hábitos orientados al aprovechamiento óptimo de los recursos de la institución.</p>	10.2.3	Porcentaje del personal administrativo que recibió capacitación acorde a sus funciones al año.	95	95	0	0	95	0	0	0	El Secretario Administrativo recibió curso de capacitación complementaria por parte del Instituto de Transparencia del Estado de Sonora.

**Objetivo Prioritario:** 14 - Realizar una gestión sustentable de los recursos físicos y materiales

Indicadores de Resultados

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados									Avances	
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado				Avance respecto a la meta anual %
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
Programa PDI	Líneas de Acción	Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	Avances
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
14.1 - Uso del suelo y gestión sustentable de la infraestructura física	1.- Elaborar un programa interno de conservación y mantenimiento de los edificios del departamento y vigilar su implementación.	14.1.2	Número de edificios atendidos según el Plan Departamental de Conservación y Mantenimiento al año.	3	1	0	0	3	3	100	100	Meta alcanzada durante 1er y 2do trimestres.
14.2 - Gestión responsable de los insumos institucionales	1.- Establecer políticas de adquisiciones, reducción, reuso y reciclaje de insumos de la institución	14.2.1	Porcentaje de reducción en el consumo de energía eléctrica por metro cuadrado de construcción.	10	10	10	100	10	10	100	100	Se contó con una revisión diaria durante la época de verano para controlar el uso de los aires acondicionados; en específico, su correcto apagado durante la noche.
	2.- Participar en la elaborar un proyecto con las unidades académicas y administrativas que contemple el uso responsable de energía, agua y papel.	14.2.2	Porcentaje de reducción en el consumo de agua por metro cuadrado de construcción.	10	10	10	100	10	10	100	100	se realizaron constantes revisiones a baños y tuberías para evitar posibles fugas, así como atención a los mismos.
14.3 - Manejo sustentable de los residuos peligrosos y no peligrosos	1.- Actualizar las políticas e instrumentos para el manejo adecuado de los residuos no peligrosos y peligrosos generados en el campus, en concordancia con la normatividad vigente y la visión institucional.	14.3.2	Porcentaje de residuos peligrosos manejados según las normas aplicables.	60	60	60	100	60	60	100	100	El Departamento no maneja residuos peligrosos. Sin embargo, se cuenta con el grupo Eco-Búhos que se encarga del reciclaje de baterías y pilas.

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
14.4 - Seguridad patrimonial y protección civil en beneficio de la comunidad	1.- Definir y difundir la normatividad vial e implementar una estructura de señalización vial. 2.- Elaborar e implementar el Proyecto Interno de Protección Civil. 3.- Implementar proyectos para la detección oportuna de incidentes en áreas comunes, bibliotecas, laboratorios y talleres para el establecimiento de rutas de evacuación y escape ante situaciones de riesgo. 4.- Llevar a cabo campañas de difusión para la prevención de accidentes, delitos y siniestros entre la comunidad universitaria.	14.4.1	Porcentaje de auditorios, bibliotecas, laboratorios y talleres que cuentan con sistema de detección de incendios.	75	75	25	33.33	75	25	33.33	33.33	Se cuenta con sistema en biblioteca; se trabajará con el Centro de Cómputo y Auditorio.
		14.4.2	Porcentaje de edificaciones que cuentan con rutas señaladas para evacuación y escape.	75	75	100	133.33	75	100	133.33	133.33	Todo los edificios del Departamento cuentan con señalizaciones de ruta de evacuación.

VALORACIÓN GLOBAL DEL GRADO DE AVANCE EN EL CUMPLIMIENTO DE METAS 2016 (En términos de las principales acciones realizadas, resultados obtenidos, metas cumplidas, metas no cumplidas y sus causas, etc.)

En el cuarto trimestre del año 2016, se realizaron Brigadas de Servicio Social Comunitario, principalmente en las Escuelas Primarias de Hermosillo, impartiendo charlas sobre Educación Financiera a los niños, actividad social coordinada con la Delegación de Conusef e IMEF Universitario. Además, se impartieron charlas sobre Educación Financiera a los trabajadores de maquilas en Nogales y Empalme, coordinados con las Delegaciones de Fonacot y Profeco. Asimismo, se contó con los módulos itinerantes del Servicio de Administración Tributaria (SAT), quienes impartieron charlas sobre el registro de contribuyentes en actividades empresariales, junto con la Caravana de "Educación Financiera", coordinados con la Delegación Nacional de BANSEFI.

También, se realizaron las siguientes actividades académicas para estimular el debate y análisis de los principales tópicos en materia económica y financiera, tales como presentaciones de libros de autoría de los profesores del Departamento, cursos habilidades discursivas, así como un Debate Departamental que organizó IMEF Universitario.

Ante la necesidad de renovar la planta docente del Departamento, que está en paralelo con reciente jubilación de los académicos (seis plazas de Tiempo Completo disponibles), así como con los nuevos acuerdos tomados por el H. Colegio Académico en cuanto a la armonización del Estatuto de Personal Académico (EPA) (2017), se realizarán contrataciones laborales por medio del Programa de Repatriación y Retención que promueve el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) y Convocatorias de Evaluación Curricular Abiertas. Cabe señalar, se incorporó el Dr. Arturo Robles Valencia como nuevo PTC indeterminado bajo la modalidad de Retención. En el caso de PRODEP, se incrementó el porcentaje de docentes con el Reconocimiento de Perfil Deseable (17 de 28, 60.71%) en la pasada Convocatoria 2016. Cabe señalar, que bajo la modalidad de Profesor-Investigador Visitante se solicitó el ingreso de un académico especializado en finanzas y matemáticas financieras ante las instancias correspondientes. Al respecto, se incorporó a la planta docente del Departamento el Dr. Carlos Gabriel Pacheco González, Profesor Titular del Centro de Investigación y de Estudios Avanzados (Cinvestav) del Instituto Politécnico Nacional (IPN) y SNI Nivel 1, con el objetivo de fortalecer el área de finanzas y métodos cuantitativos, lo anterior como recomendación y observación del Consejo Nacional de Acreditación de la Ciencia Económica, A.C. (CONACE), cabe señalar que el académico en mención terminó un texto de notas de clase como material didáctico para la materia de Mercado de Dinero.

Asimismo, se ha avanzado en los rubros de proyectos específicos de investigación científica orientados a apoyar el desarrollo económico, social y cultural del estado y del país (6 proyectos internos) y dos externos: 1) "Determinación del precio del servicio de agua en el acueducto Independencia: Análisis económico y financiero del servicio" que estará bajo responsabilidad del Dr. Carlos Germán Palafox Moyers enmarcado en el convenio de Colaboración Específico FOOSI-UNISON-No. 01-2015; y 2) Proyecto "Evaluación al cumplimiento de los objetivos del Programa Escuela Segura 2015 en los Centros Escolares participantes", que está bajo la responsabilidad del Dr. Rafael Castillo Esquer, Convenio de Colaboración SEES-UNISON; y la divulgación de la ciencia y difusión de productos de investigación por medio de la presentación de ponencias en congresos nacionales e internacionales, y artículos en revistas arbitradas e indexadas. Falta desarrollar el aspecto relacionado con la ampliación de redes temáticas de intercambio estatal, nacional e internacional por parte de los académicos con otros Cuerpos Académicos (CA). En cuanto a los CA se pretende registrar uno en la próxima convocatoria 2017; así como la incorporación de estudiantes a los proyectos, aspecto que se trató en el H. Consejo Divisional en 2014, en el cual se acordó que los productos presentados (e.g. ponencias, artículos, proyectos) incluyan a los alumnos de posgrado y licenciatura. Una debilidad que requiere del esfuerzo de Jefatura son las estancias académicas de los profesores, tanto en universidades nacionales y extranjeras, así como en sector productivo.

También, se ha avanzado en el fortalecimiento de los posgrados, en referencia a la Maestría en Integración Económica, se le ha dado seguimiento a los trabajos de investigación de los estudiantes a través de los comités de tesis, prueba de ello, es que de la última generación se han titulado 11 de 16 maestrantes (70%), actualmente se tiene una población de 16 maestrantes que están incorporados a las líneas de investigación del posgrado (2016-2); los estudiantes de posgrado participaron en estancias de investigación internacionales (Universidad Estatal de Arizona, Estados Unidos de América). Cabe destacar, que el Programa de Posgrado en Integración Económica, pasó del nivel de "Nueva Creación" a "En Desarrollo", para lograr lo anterior se atendieron y solventaron las principales observaciones y recomendaciones por parte del Padrón del Programa Nacional de Posgrados de Calidad de Conacyt. Dicho programa de posgrado realizó el IV Encuentro Nacional de Integración Económica, en el cual se presentaron trabajos científicos por partes de estudiantes y académicos de la Institución, así como de otras universidades regionales.

En cuanto a la Maestría en Comercio Exterior y Aduanas, uno de los principales problemas que dificultan la titulación es el nivel de inglés solicitado al sustentante (7 niveles), se ha tomado medidas paliativas al respecto, falta tomar decisiones sustanciales en el tema. Además, se sigue trabajando en el proceso de regularización de la planta docente del posgrado profesionalizante. Dicho posgrado profesionalizante actualmente cuenta con una matrícula de 21 estudiantes (2016-2).

Cabe destacar, que los Programas Educativos de Licenciado en Finanzas y Economía fueron reacreditados por el Consejo Nacional de Acreditación de la Ciencia Económica (CONACE). Lo que lleva a que los tres programas educativos del Departamento de Economía estén con el Nivel 1 de CIEES, acreditados por CACECA y CONACE.

En el eje de simplificación y sistematización de procesos administrativos y la evaluación y seguimiento de la gestión se ha avanzado en los procedimientos por medio del manual que ayuda a las operadoras a reducir los tiempos en la tramitación.

En cuanto al uso de la infraestructura se ha avanzado significativamente en la regularización del Laboratorio de Cómputo del Departamento, debido a que se rentó equipo de copiado, aspecto que contribuyó significativamente a incrementar los ingresos propios del Departamento; asimismo, se han reforestado las áreas verdes y adecuado las áreas comunes de los tres edificios, con el objetivo de incrementar la convivencia estudiantil y del profesorado. Además, se pretende finalizar la red de cableado para conexión a Internet el Centro de Cómputo y Asesoría de los estudiantes de Posgrado en Integración Económica (Aula 205, Edificio 10H).

En el proceso de capacitación y actualización de los docentes del Departamento de Derecho del Departamento de "Economía y Sociedad" se ha iniciado el curso de actualización de los docentes en el curso de "Economía y Sociedad" la cual se realizará con los estudiantes

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual	Avances
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		

En el aspecto de extensionismo y divulgación, es importante señalar que el Programa de Radio del Departamento, "Economía y Sociedad", se ha visto fortalecido al arribar a nuevas plataformas de comunicación digitales como Periscope y Facetime, la cual es seguida por los estudiantes de los tres programas educativos; actualmente se transmite a través de Canal 8 TV Universitaria y Canal 223 de Megacable. Durante los trimestres 1 y 2 se contó con participación de profesores y distintos invitados externos a la Institución quienes pusieron en la mesa de discusión radiofónica temas políticos, económicos y sociales para la audiencia, existiendo participaciones de distintas delegaciones federales como lo son BANSEFI y SEDESOL, profesores que asistieron a la XI Semana de Historia Económica del Norte de México, IV Encuentro Nacional de Integración Económica y la Semana Nacional de Educación Financiera.