

<b>Eje I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social</b>				
Referencia	METAS 2010	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
1.9.1	1. Mantener la acreditación del programa de Licenciado en Economía.	1	Se logro mantener la acreditación en la evaluación intermedia ante CONACE. Se tiene programada la visita de los evaluadores de CONACE para la primera semana de febrero para reevaluar el programa de Licenciado en Economía.	100%
1.9.2	2. Obtener la acreditación de la Licenciatura en Finanzas	2	Se obtuvo el nivel 1 ante la CIEES y se tiene la visita de CONACE para la primera semana de febrero del 2011	100%
1.1.1	1. Operar el programa de tutorías en la modalidad propuesta por el personal académico en el Departamento de Economía.	3	Se inció la operación del PAT a partir del semestre 10-2, actualmente se está trabajando con alumnos de alto riesgo de las tres licenciaturas.	100%
1.1.3	3. 100% de los alumnos de la Mestría en Com. Exterior distribuido en 8 maestros.	4	Se distribuyeron los 19 alumnos de primer ingreso que pasan al segundo semestre, en la actualidad el resto del cuarto semestre se encuentran ya distribuidos.	100%
1.1.6	6. Aumentar el índice de regularización y el promedio general de los PE de LE, FIN y NCI.	5	Del semestre 09-2 al semestre 10-2 en la Lic. en Economía el índice de reprobación paso del 16.4 al 18.57 para Finanzas de del 13.2 al 14.4. para el mismo periodo el promedio en la Lic. en Economía paso de 72.42 a 71.13 y en Finanzas se mantuvo en 77.7	0%
1.14.1	1. Iniciar el programa de Maestría y Doctorado	6	Se inció el programa de posgrado en Integración Económica a nivel doctorado y no a nivel maestría. No se conto con demanda para la maestría.	50%
1.17.1	1. Aumentar en 5% el numero de Maestros de Tiempo Completo con grado de Doctor.	7	Se titulo uno de los tres profesores egresados de doctorado. Actualmente se encuentran pendientes un MTC del área de Etica de titulares de doctorado y un MTC del area de Finanzas Públicas.	33.30%
1.17.1	1. Contar con un diagnóstico sobre la situación de la docencia	8	Se relizó un diagnóstico con tres encuestas cuyos resultados están por publicarse.	80%
1.17.2	2. 1 curso de verano intersemestral	9	No se implementó ningun curso intersemestral.	0%

<b>Eje I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social</b>				
Referencia	METAS 2010	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
1.1.2	2. Reducir el índice de deserción en un 10 % y reprobación en un 10%.	10	La TRPi en la Lic. en Economía paso del 82.69 al 78.57 y la TRPg paso del 82.69 al 83.93 y para la Lic. Finanzas la TRPi del 83.9 al 76.2 y la TRg de 87.3 a 81.2.	0%
1.1.4	4. Contar con la información que permita evaluar el avance de las acciones del PIT.	11	La encuesta señalada en el punto 1.17.1 cuenta con información.	80%
1.1.5	5. Contar con un programa de vinculación de Servicio Social entre los 3 Departamentos de la división	12	Se cuenta con un programa de vinculación donde alumnos de matemáticas y de contabilidad realizan servicios social de apoyo en asesoría a alumnos de primeros semestres.	100%
1.8.1	1. Lograr que el 20% de las asignaturas del Departamento incorporen las nuevas tecnologías como un instrumento de trabajo.	13	El total de las aulas del edificio 10H cuentan con equipo de proyección. Se impartió en verano un diplomado de 120 horas de docencia y el uso de plataformas virtuales al personal del Departamento de Economía.	100%
1.8.2	2. Contar con un medio de difusión eficiente de las actividades del Departamento a alumnos, maestros y sociedad en general.	14	Se cuenta con el Boletín interno del personal académico que circula mensualmente. Van cuatro ediciones.	100%
1.12.1	1. Aumentar el número de volúmenes de libros en 60 unidades y contar con la suscripción en por lo menos 10 revistas especializadas	15	Se adquirieron 72 unidades.	100%

<b>Eje II. Generación y aplicación innovadora del conocimiento, social, científico, humanístico y tecnológico.</b>				
Referencia	METAS 2010	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
2.6.3	3. 2 proyectos de investigación	1	Se registro un proyecto de investigación con participación de maestros de la ECA y de Economía.	50%
2.6.2	2. 10 trabajos de titulación	2	Se ha incrementado sustancialmente la titulación en el posgrado en Ecomercio Exterior y Aduanas, (en el 2010 se titularon 19) pero está debilmente ligada a proyectos de investigación de profesores del Departamento.	0%
2.3.3	3. Publicar 2 números de la revista "Tendencias Económicas)	3	Se editaron el No. 2 y 3 de la revista.	100%
2.2.2	2. Incrementar a 20% los profesores incorporados al SIN	4	Se presento un solicitud la cual no se aceptó en el SNI, actualmente se encuentran 4 maestros con SNI en proceso de renovación.	0%
2.4.1	1. lograr contar con 2 Cuerpos en Consolidación en el departamento de Economía	5	Solo se logro incorporar un CA nuevo en formaación.	0%
2.4.2	2. 10 alumnos incorporados a la investigación de CA	6	Se incorporaron 6 alumnos a la investigación en CA	80%
2.3.1	1. 8 Publicaciones semestrales, que involucren 8 maestros y 4 estudiantes.	7	Se presentar 17 publicaciones de las cuales 6 incorporan alumnos.	70%
2.5.1	1. 5 Maestros de Tiempo Completo	8	No se ha formalizado la vinculación de cuerpos académicos entre la Maestria en Admisnitración y Economía.	0%
2.5.2	2. 3 proyectos de investigación	9	Se propueso un proyecto a CONACYT y fue rechazado.	0%
2.3.8	8. Distribuir 200 ejemplares de la revista " Tendencias Económicas".	10	Se distribuyeron trecientos ejemplares en eventos del aniversario del Departamento de Economía.	100%
2.3.6	6. Al menos 3 libros	11	Se publicaron 4 libros.	100%
2.5.4	4. 1 proyecto de investigación en vinculación por unidad regional	12	No se han concretado.	0%

<b>Eje II. Generación y aplicación innovadora del conocimiento, social, científico, humanístico y tecnológico.</b>				
Referencia	METAS 2010	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
2.6.1	1. Implementar el Centro de Logística y Comercio Internacional	13	Se han realizado presentaciones ante la STPS y la Secretaria de Economía sin ningun resultado.	0%
2.3.5	5. Por lo menos 3 programas	14	6 de los 14 maestros que cuentan con proyecto registrado en el Consejo Divisional han participado en el programa de radio.	
2.3.7	7. Mantener la colaboración del Departamento de Economía en el programa de radio XEDL "Cuentas Claras"	15	Se cumplió hasta el mes de septiembre. (desaparecio el programa del aire)	100%
2.3.9	9. Visita al COBACH y al CBTIS	16	Se realizaron 19 visitas a planteles locales en Hermosillo, 2 de Guaymas y 1 de Empalme.	100%
2.4.3	3. 6 ponencias nacionales y 2 internacionales	17	Se presentaron 15 ponencias nacionales y 8 internacionales	100%
2.2.1	1. Registrar 2 proyectos de investigación por semestre ante el Consejo Divisional que involucren por lo menos 4 maestros y 4 estudiantes	18	Se registraron 5 proyectos de investigación de los cuales 4 involucran alumnos 2 con ayudantías y tres como Servicio Social	100%
2.7.1	1. i)Realizar un prueba a manera de ensayo ii) Cumplir las condiciones impuestas por CONACYT	19	No se ha realizado.	0%
2.1.5	5. 2 organizaciones empresariales y 2 instituciones públicas	20	Se logró establecer vinculación con 4 instituciones públicas. SEDESOL, CONDUSEF, SE y la STPS. Se encuentra en revisión el convenio con CANACO y CRECE.	

<b>Eje III. Renovación de las relaciones con el entorno en beneficio del desarrollo social, económico y cultural del estado y la región</b>				
Referencia	METAS 2010	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
3.4.3	3. Implementar el Programa Comunitario de Servicio Social en apoyo a las micro, pequeñas y medianas empresas (PROCOSAM)	1	Actualmente se encuentran 18 alumnos incorporados al PROCOSAM y se le da seguimiento a 8 microempresas.	100%
3.3.3	3. Que al menos 10 alumnos de las carreras de LE, FIN y NCI se titulen mediante la práctica profesional.	2	Se titularon 5 alumnos por el mecanismo de practica profesional 4 de la Licenciatura en Finanzas y 1 de Economía.	80%
3.3.2	2. Por lo menos 20 alumnos realicen prácticas profesionales en la micro y pequeña empresa de la región.	3	De 49 alumnos con práctica profesional la mitad realizaron su práctica profesional en empresas micro y pequeñas.	100
3.3.1	1. Que al menos el 5% de los alumnos egresados se ubiquen en el mercado laboral mediante la práctica profesional.	4	En el año 2009 aumentó el número de alumnos que se ubicaron en el mercado de trabajo por la practica profesional, sin embargo en el año 2010 cambió la situación, aún cuando se ha detectado colocación de alumnos, disminuyeron los alumnos que con la practica profesional se emplearon e incluso en el caso de finanzas aumento más la practica profesional en el sector publico que en el sector privado bancario.	80%
3.9.2	2. Implementar una campaña de difusión a partir de abril de la oferta educativa del Departamento en las escuelas de nivel medio superior en el estado.	5	Se implemento una campaña de difusión con la participación de mestros y alumnos de semestres avanzados en planteles locales y de Empalme y Guaymas.	100%
3.10.1	1. Creación de nueva oferta educativa "Diplomado en Proyectos de Inversión y Gestión Pública"	6	Se ofertaron a la dependencias y municipios y no se encontro demanda.	0%

<b>Eje III. Renovación de las relaciones con el entorno en beneficio del desarrollo social, económico y cultural del estado y la región</b>				
<b>Referencia</b>	<b>METAS 2010</b>	<b>Priorización</b>	<b>Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)</b>	<b>Porcentaje de avance estimado</b>
3.7.1	1. Que el 100% de los alumnos de los PE de LE, FIN y NCI participen en las actividades culturales del Departamento de Economía.	7	Se realizó la semana cultural en septiembre, existe el cine club, los viernes, se publica el periodico mural en el Edificio 10H.	100%
3.7.2	2. Implementar la Semana Cultural de la Licenciatura en Finanzas anualmente.	8	Se desarrollo la semana cultural de Finanzas en el mes de septiembre.	100%

<b>Eje IV. Gestión administrativa eficiente, eficaz y transparente, al servicio de la academia.</b>				
Referencia	METAS 2010	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
4.9.1	1. Publicar en lugar visible y permanente el Plan de Desarrollo del Departamento de Economía.	1	Se encuentra publicado	100%
4.1.1	1. Operar un programa de distribución de cargas y funciones del personal administrativo del Departamento.	2	Se realizó el programa a partir de enero 6 del presente año.	100%
4.10.1	1. Formar la academia de finanzas y buscar la compatibilidad entre academias y Cuerpos Académicos.	3	Se conformó la academia de finanzas y se reactivó la academia de métodos cuantitativos.	100%
4.13.1	1. Remodelar el área de servicios del Edificio 10H.	4	Se remodeló el área de servicios.	90%
4.13.2	2. Revestir el piso del primer piso del Edificio 10H.	5	No se ha realizado.	0%
4.13.3	3. Sustituir las bancas de los pasillos del Edificio 10H y construir un área de descanso en el patio jardín.	6	Se remodeló el jardín; se adquirieron plantas, cestos para la basura y macetas. No se consideró necesario la sustitución de bancas.	100%
4.13.5	5. Operar el sistema electrónico de apertura de puertas de los salones del edificio 10H.	7	Se cuenta con los recursos económicos y se está en proceso de cotizar el proyecto integral (solamente falta un aula). Se está por adquirir el equipo de cómputo para el control del acceso a las aulas.	60%
4.13.6	6. Remodelar sala de maestros del Edificio 10J.	8	Se remodeló la sala de maestros para contar con tres áreas para las Coordinaciones de la Lic. Economía, en Finanzas, en Negocios y Comercio Internacionales y de la Maestría en Comercio Exterior y Aduanas.	100%
4.14.1	1. Construcción de 10 aulas y otras áreas de equipamiento y servicio a la carrera de LNCL.	9	Se realizaron los estudios y el proyecto falta la convocatoria para la construcción.	10%

**VALORACIÓN GLOBAL DEL GRADO DE AVANCE EN EL CUMPLIMIENTO DE METAS 2010 (En términos de las principales acciones realizadas, resultados obtenidos, metas cumplidas, metas no cumplidas y sus causas, etc.)**

El año 2010 para el Departamento de Economía fue de gran actividad académica, de los aspectos más importantes considerados como logros son la acreditación de la Licenciatura en Finanzas, la apertura del Posgrado en Integración Económica, la reestructuración de las academias (se reactivó la de Métodos Cuantitativos y se creó la academia de Finanzas), la implementación de cursos de actualización docente y el aumento de la vinculación del Departamento de Economía con otras instituciones como la UNAM, IPN, con la Universidad de Colima, el Colegio Nacional de Economistas y la vinculación del Departamento con la comunidad de microempresarios mediante el PROCOSAM. Dentro de las metas cumplidas ha sido importante el avance del crecimiento del Departamento en cuanto a programas y la ampliación de relaciones, sin embargo las acciones más fundamentales que se iniciaron a partir del semestre 10-1 son la reactivación del trabajo académico en los órganos colegiados los cuales han absorbido la mayor parte del esfuerzo de esta administración.

Las metas más preocupantes son las relacionadas con la docencia, la situación de los indicadores relacionados con los estudiantes. Las medidas que desde el semestre 10-1 se han tomado difícilmente se pueden reflejar de inmediato en el siguiente semestre 2010-2, por ello en los aspectos relacionados con el avance de esas metas, somos explícitos entre el 2009 y el 2010 los resultados son negativos, esperamos que con los cursos remediales en matemáticas y contabilidad, la asesoría de pares entre alumnos de matemáticas y de economía se revierta el sentido de los indicadores en las materias donde se dan los más bajos promedios y altos índices de reprobación. Aunado a ello para el presente año se busca revertir dichos indicadores con el PAT, programa que iniciamos con un acompañamiento muy preciso por alumno - maestro en el caso de estudiantes con riesgo. En las reuniones con el pleno de maestros se han identificado causas en dos ámbitos la de la problemática sociocultural del alumno y la de la docencia. Desde el punto de vista de la administración esta última causa, es la principal causa. Por ello son importantes las medidas que coadyuban a disciplinar el trabajo docente; la asistencia de los docentes (aunque somos de las escuelas con menor ausentismo de profesores en clase), el cumplimiento de los contenidos programas de materias y la falta de interés del personal académico para estimular al alumno en la búsqueda de la calidad de sus estudios. Es muy grave el descuido de la docencia por parte del personal académico por estar ocupado en generar producción que le impacte en los programas de Estímulos a la docencia.