

Programa Operativo Anual 2016

Unidad Responsable: 314300 - DEPARTAMENTO DE CONTABILIDAD

Objetivo Prioritario: 1 - Consolidar la formación integral del estudiante

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Indicadores de Resultados						Avance respecto a la meta anual %	Avances	
					Avance en el trimestre			Avance acumulado					
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%			
1.1 - Formación artística y cultural	1.- Difundir en los periódicos murales y digitales las actividades artísticas y culturales que promueve la Universidad hacia la comunidad del departamento. 2.- Estimular la participación de los estudiantes en la elaboración de ponencias y artículos de divulgación y/o científicos, así como su presentación en eventos académicos. 3.- Impulsar la participación estudiantil en eventos académicos, tales como congresos, talleres, cursos, viajes de estudios, visitas a empresas, etc. 4.- Promover la participación estudiantil en eventos de difusión académica, tales como programas de televisión y radio. 5.- Impulsar la organización de eventos culturales, artísticos y académicos por parte de los estudiantes.	1.1.1	Número total de actividades acreditadas en el portal Culturest.	14	14	6	42.86	14	6	42.86	42.86	1.- Congreso Internacional Convision Empresarial 2.- Maratón ANFECA 3.- Foro de Emprendedores 4.- Jornada de Sustentabilidad cuidado del medio ambiente 5.- Primer Foro de Turismo Influyente " En espera de tu señal " 6.- Segunda Feria de las Marcas.	
		1.1.1	Número total de actividades acreditadas en el portal Culturest.	14	14	6	42.86	14	6	42.86	42.86	1.- Congreso Internacional Convision Empresarial 2.- Maratón ANFECA 3.- Foro de Emprendedores 4.- Jornada de Sustentabilidad cuidado del medio ambiente 5.- Primer Foro de Turismo Influyente " En espera de tu señal " 6.- Segunda Feria de las Marcas.	
		1.1.2	Número de eventos culturales y artísticos organizados al año para los estudiantes.	1	0	1	0	1	1	100	100	Aniversario del departamento concursos canto y baile y grupos representativos de la Universidad.	
		1.1.2	Número de eventos culturales y artísticos organizados al año para los estudiantes.	1	0	1	0	1	1	100	100	Aniversario del departamento se invita a grupos representativos y concursos de baile y canto.	
		1.1.2	Número de eventos culturales y artísticos organizados al año para los estudiantes.	1	0	1	0	1	1	100	100	Aniversario del departamento se les realizan concursos de canto y baile y se invita a grupos representativos de la universidad.	
		1.1.2	Número de eventos culturales y artísticos organizados al año para los estudiantes.	1	0	1	0	1	1	100	100	Se organiza el aniversario del departamento y se organizan concursos de baile y canto se invitan a los grupos representativos de la Universidad.	
		1.1.2	Número de eventos culturales y artísticos organizados al año para los estudiantes.	1	1	1	100	1	1	100	100	Aniversario del departamento se invita a grupos representativos de la Universidad.	
1.2 - Fomento a la creatividad y a la cultura emprendedora	1.- Crear una Comisión interna del departamento que brinde asesoría empresarial y de emprendimiento a los estudiantes. 2.- Ofrecer conferencias, cursos-talleres sobre metodologías, prácticas, técnicas y estudios referentes a proyectos empresariales y de emprendimiento social. 3.- Promover a través de las academias asesoría empresarial y de emprendimiento social a los estudiantes. 4.- Promover la participación de los estudiantes en la elaboración de proyectos de inversión y/o de emprendimiento social.	1.2.1	Número de eventos académicos para el desarrollo de competencias emprendedoras al año.	1	0	1	0	1	1	100	100	Feria de las marcas.	
		1.2.1	Número de eventos académicos para el desarrollo de competencias emprendedoras al año.	1	0	1	0	1	1	100	100	Foro de emprendedores.	
		1.2.1	Número de eventos académicos para el desarrollo de competencias emprendedoras al año.	1	1	0	0	1	0	0	0	0	No hubo actividad.
		1.2.1	Número de eventos académicos para el desarrollo de competencias emprendedoras al año.	1	1	1	100	1	1	100	100	Feria de las marcas.	

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	Avances
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
		1.2.1	Número de eventos académicos para el desarrollo de competencias emprendedoras al año.	1	1	2	200	1	2	200	200	Feria de las marcas, foro de emprendedores.
		1.2.1	Número de eventos académicos para el desarrollo de competencias emprendedoras al año.	1	1	2	200	1	2	200	200	Feria de las marcas, foro de emprendedores.
		1.2.2	Número total de proyectos emprendedores en incubación.	1	1	0	0	1	0	0	0	No aplican proyectos.
		1.2.2	Número total de proyectos emprendedores en incubación.	1	1	0	0	1	0	0	0	No hay proyectos incubados.
		1.2.2	Número total de proyectos emprendedores en incubación.	1	1	0	0	1	0	0	0	No se presentaron proyectos.
1.3 - Promoción de los deportes y del cuidado de la salud	1.- Elaborar semestralmente un ciclo de conferencias en el Departamento que brinde asesoría sobre temas de salud física, mental y sexual, coordinados con la Dirección de Servicios Estudiantiles.	1.3.1	Número de alumnos que asistieron a cursos, talleres y conferencias con la temática de educación para la salud al año.	60	30	0	0	60	150	250	250	Módulos para alumnos referente a la salud.
	2.- Promover la participación de los estudiantes en los cursos, talleres y conferencias que aborden la temática de educación para la salud, coordinados con la Dirección de Servicios Estudiantiles.	1.3.1	Número de alumnos que asistieron a cursos, talleres y conferencias con la temática de educación para la salud al año.	60	30	0	0	60	150	250	250	Además se continúa con módulos para los alumnos en materia de salud.
	3.- Promover y apoyar la participación de los estudiantes en los torneos y campeonatos deportivos de la Universidad.	1.3.1	Número de alumnos que asistieron a cursos, talleres y conferencias con la temática de educación para la salud al año.	60	30	0	0	60	300	500	500	Además se continúa con módulos para los alumnos en materia de salud.
		1.3.1	Número de alumnos que asistieron a cursos, talleres y conferencias con la temática de educación para la salud al año.	60	30	10	33.33	60	10	16.67	16.67	Asisten la licenciatura en enfermería con módulos para orientación a los alumnos.
		1.3.1	Número de alumnos que asistieron a cursos, talleres y conferencias con la temática de educación para la salud al año.	60	30	30	100	60	30	50	50	se atendió a estudiantes por medio de módulos para la salud
		1.3.2	Número de alumnos que participaron en torneos deportivos al año.	10	10	0	0	10	22	220	220	No hay actividad este trimestre
		1.3.2	Número de alumnos que participaron en torneos deportivos al año.	10	2	0	0	10	44	440	440	Promoviendo el deporte en los estudiantes.
		1.3.2	Número de alumnos que participaron en torneos deportivos al año.	10	5	0	0	10	22	220	220	Los alumnos participan en equipos de fub ball y en torneos organizados por la Universidad.
		1.3.2	Número de alumnos que participaron en torneos deportivos al año.	10	5	0	0	10	22	220	220	No se registraron alumnos.
		1.3.2	Número de alumnos que participaron en torneos deportivos al año.	10	5	10	200	10	10	100	100	Se registran los alumnos en deportes.

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	Avances
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
1.4 - Movilidad nacional e internacional	1.- Actualizar el sitio web del Departamento de Contabilidad en lo referente a la oferta educativa, en la cual se incluyan los mapas curriculares y los respectivos programas descriptivos de las asignaturas de las cuatro licenciaturas.	1.4.1	Número de estudiantes que participaron en programas de intercambio y movilidad nacionales al año.	12	0	0	0	12	0	0	0	No participaron alumnos.
	2.- Difundir a los estudiantes desde los primeros semestres los Programas de verano de la ciencia.	1.4.1	Número de estudiantes que participaron en programas de intercambio y movilidad nacionales al año.	12	0	0	0	12	8	66.67	66.67	No aplicaron movilidad nacional.
	3.- Actualizar el sitio web del Departamento de Contabilidad en lo referente a la oferta educativa, en la cual se incluyan los mapas curriculares y los respectivos programas descriptivos de las asignaturas de las cuatro licenciaturas.	1.4.1	Número de estudiantes que participaron en programas de intercambio y movilidad nacionales al año.	12	0	0	0	12	26	216.67	216.67	Correa Zavala Silvia Rebeca (México) Martínez Sereno Karen Imelda (Guadalajara).
	4.- Difundir y asesorar a los estudiantes desde los primeros semestres el Programa Institucional de Movilidad e Intercambio Académicos (requisitos, becas, exámenes).	1.4.1	Número de estudiantes que participaron en programas de intercambio y movilidad nacionales al año.	12	0	2	0	12	3	25	25	Correa Zavala Silvia Rebeca (México) Martínez Sereno Karen Imelda (Guadalajara)
	5.- Promover la participación estudiantil en los programas de movilidad nacional.	1.4.2	Número de alumnos de la Institución que participan en los programas del Verano de la Investigación Científica al año.	4	0	0	0	4	0	0	0	No hubo participantes en verano de la investigación.
	6.- Promover la participación estudiantil en los programas del verano de la ciencia, tales como Programa Delfín y Academia Mexicana de Ciencias.	1.4.2	Número de alumnos de la Institución que participan en los programas del Verano de la Investigación Científica al año.	4	0	0	0	4	0	0	0	NNo se cuenta con alumnos en programa del verano de la investigación científica.
		1.4.2	Número de alumnos de la Institución que participan en los programas del Verano de la Investigación Científica al año.	4	0	0	0	4	0	0	0	No se registraron alumnos.
		1.4.2	Número de alumnos de la Institución que participan en los programas del Verano de la Investigación Científica al año.	4	0	0	0	4	0	0	0	No solicitaron los alumnos.
		1.4.4	Número de estudiantes que participaron en acciones de intercambio y movilidad internacionales al año.	3	0	0	0	3	0	0	0	No hubo actividad en este trimestre.
		1.4.4	Número de estudiantes que participaron en acciones de intercambio y movilidad internacionales al año.	3	0	0	0	3	0	0	0	No hubo intercambio y movilidad.
		1.4.4	Número de estudiantes que participaron en acciones de intercambio y movilidad internacionales al año.	3	0	0	0	3	3	100	100	Gómez Parra Juan Pablo (Chile).

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	Avances
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
		1.4.4	Número de estudiantes que participaron en acciones de intercambio y movilidad internacionales al año.	3	0	0	0	3	10	333.33	333.33	
		1.4.4	Número de estudiantes que participaron en acciones de intercambio y movilidad internacionales al año.	3	0	0	0	3	26	866.67	866.67	Se cumplió.
		1.4.5	Número de estudiantes foráneos que cursaron estudios parciales en la Universidad al año.	4	0	0	0	4	0	0	0	No aplicaron alumnos.
		1.4.5	Número de estudiantes foráneos que cursaron estudios parciales en la Universidad al año.	4	0	0	0	4	0	0	0	No aplicaron solicitud de estudios parciales.
		1.4.5	Número de estudiantes foráneos que cursaron estudios parciales en la Universidad al año.	4	0	0	0	4	0	0	0	No aplicó.
		1.4.5	Número de estudiantes foráneos que cursaron estudios parciales en la Universidad al año.	4	0	0	0	4	0	0	0	No se registraron alumnos.
		1.4.5	Número de estudiantes foráneos que cursaron estudios parciales en la Universidad al año.	4	0	0	0	4	0	0	0	No se solicitó.
1.5 - Prácticas profesionales y servicio social	1.- Asesorar a los estudiantes para que participen en el programa institucional de servicio social comunitario.	1.5.1	Número de estudiantes registrados en proyectos de Servicio Social al año.	450	0	6	0	450	6	1.33	1.33	Se registraron 6 alumnos para servicio social.
	2.- Difundir los proyectos de servicio social en la modalidad de movilidad interinstitucional entre los estudiantes por medio de la Semana del Servicio Social, coordinados con la Dirección de Servicios Estudiantiles.	1.5.1	Número de estudiantes registrados en proyectos de Servicio Social al año.	450	0	35	0	450	35	7.78	7.78	35 alumnos registrados.
	3.- Formar una comisión que realice un catálogo de instituciones públicas y de empresas privadas que apoyan los estudiantes con el Programa Institucional de Servicio Social.	1.5.1	Número de estudiantes registrados en proyectos de Servicio Social al año.	450	0	50	0	450	104	23.11	23.11	50 alumnos registrados.
	4.- Impulsar la participación estudiantil en el programa institucional de becas de la Fundación Educación Superior-Empresa (FESE).	1.5.1	Número de estudiantes registrados en proyectos de Servicio Social al año.	450	0	60	0	450	148	32.89	32.89	60 estudiantes Licenciatura en CP.
	5.- Promover la participación de unidades receptoras con la elaboración de proyectos de servicio social afines al perfil de cada una de las licenciaturas.	1.5.1	Número de estudiantes registrados en proyectos de Servicio Social al año.	450	0	100	0	450	384	85.33	85.33	Registro de estudiantes.
	6.- Promover la firma de convenios de colaboración con instituciones gubernamentales y empresas privadas nacionales e internacionales.	1.5.2	Número de alumnos en brigadas comunitarias de Servicio Social al año.	25	0	0	0	25	43	172	172	Participan en proyecto de brigadas comunitarias vida plena.

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
	7.- Promover la participación de los estudiantes en brigadas comunitarias de servicio social por medio de proyectos sociales de transferencia de conocimiento referente al emprendimiento social. 8.- Promover la participación de los estudiantes en brigadas comunitarias de servicio social por medio de proyectos sociales, tales como apoyo a las personas con capacidades diferentes, niños huérfanos, adultos mayores con problemas, etc.	1.5.2	Número de alumnos en brigadas comunitarias de Servicio Social al año.	25	0	10	0	25	10	40	40	Se encuentran 10 alumnos en brigadas comunitarias servicio social.
		1.5.2	Número de alumnos en brigadas comunitarias de Servicio Social al año.	25	0	10	0	25	19	76	76	Prestadores de servicio social en proyecto de ayuda a la comunidad: cursos de computación a niños de 4to y 5to grado de primaria.
		1.5.2	Número de alumnos en brigadas comunitarias de Servicio Social al año.	25	0	15	0	25	15	60	60	Alumnos participando en brigadas de servicio social.
		1.5.2	Número de alumnos en brigadas comunitarias de Servicio Social al año.	25	0	25	0	25	25	100	100	Se tienen proyectos de servicio social comunitario brigadas.
		1.5.3	Número de alumnos que realizaron las Prácticas Profesionales al año.	320	0	6	0	320	14	4.38	4.38	Alumnos registrados en prácticas profesionales.
		1.5.3	Número de alumnos que realizaron las Prácticas Profesionales al año.	320	0	31	0	320	31	9.69	9.69	31 alumnos registrados.
		1.5.3	Número de alumnos que realizaron las Prácticas Profesionales al año.	320	0	37	0	320	56	17.5	17.5	Alumnos liberaron sus prácticas.
		1.5.3	Número de alumnos que realizaron las Prácticas Profesionales al año.	320	0	53	0	320	108	33.75	33.75	53 alumnos presentaron prácticas.
		1.5.3	Número de alumnos que realizaron las Prácticas Profesionales al año.	320	30	30	100	320	122	38.13	38.13	Acreditaron las prácticas profesionales.
1.6 - Fomento a la cultura de la sustentabilidad, la equidad de género y la inclusión social	1.- v Elaborar semestralmente un curso-taller y/o charlas en el departamento que brinden asesoría sobre temas de igualdad de género e inclusión social. 2.- Incorporar al menos una asignatura en el plan de estudios que incluya las competencias básicas de sustentabilidad en cada una de las licenciaturas.	1.6.1	Número total de planes y programas de estudio con competencias básicas de sustentabilidad.	4	4	0	0	4	0	0	0	No aplica.
		1.6.1	Número total de planes y programas de estudio con competencias básicas de sustentabilidad.	4	4	0	0	4	0	0	0	No aplica.
		1.6.2	Número de cursos y talleres en educación ambiental y sustentabilidad al año.	1	0	1	0	1	1	100	100	Jornada de la sustentabilidad "Cuida el ambiente".
		1.6.2	Número de cursos y talleres en educación ambiental y sustentabilidad al año.	1	1	0	0	1	0	0	0	No hubo actividad.
		1.6.2	Número de cursos y talleres en educación ambiental y sustentabilidad al año.	1	1	1	100	1	1	100	100	Jornada de la sustentabilidad "Cuida el ambiente".
		1.6.2	Número de cursos y talleres en educación ambiental y sustentabilidad al año.	1	1	1	100	1	1	100	100	Jornada de la sustentabilidad "Cuida el ambiente".
		1.6.2	Número de cursos y talleres en educación ambiental y sustentabilidad al año.	1	1	1	100	1	1	100	100	Jornada de sustentabilidad cuidemos el medio ambiente.

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	Avances
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
		1.6.3	Número de talleres, cursos y charlas, llevados a cabo sobre la igualdad de hombres y mujeres y la inclusión social al año.	1	0	0	0	1	0	0	0	No hubo eventos.
		1.6.3	Número de talleres, cursos y charlas, llevados a cabo sobre la igualdad de hombres y mujeres y la inclusión social al año.	1	0	0	0	1	0	0	0	No hubo eventos.
		1.6.3	Número de talleres, cursos y charlas, llevados a cabo sobre la igualdad de hombres y mujeres y la inclusión social al año.	1	0	0	0	1	0	0	0	No se programaron estos eventos.
		1.6.3	Número de talleres, cursos y charlas, llevados a cabo sobre la igualdad de hombres y mujeres y la inclusión social al año.	1	0	0	0	1	0	0	0	No se programaron eventos.
		1.6.3	Número de talleres, cursos y charlas, llevados a cabo sobre la igualdad de hombres y mujeres y la inclusión social al año.	1	1	0	0	1	0	0	0	No hubo actividad.
		1.6.4	Número de trabajos de titulación presentados sobre temas de sustentabilidad al año.	1	0	0	0	1	2	200	200	No presentaron trabajos de este tipo.
		1.6.4	Número de trabajos de titulación presentados sobre temas de sustentabilidad al año.	1	1	0	0	1	0	0	0	No hubo trabajos de titulación sobre la sustentabilidad.
		1.6.4	Número de trabajos de titulación presentados sobre temas de sustentabilidad al año.	1	1	0	0	1	0	0	0	No presentaron alumnos.
		1.6.4	Número de trabajos de titulación presentados sobre temas de sustentabilidad al año.	1	1	0	0	1	0	0	0	No se presentó trabajos de titulación.

Objetivo Prioritario: 2 - Fortalecer la calidad y la pertinencia de los programas educativos, y evaluar y mejorar los procesos educativos y sus resultados

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	Avances
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
2.1 - Reestructuración del modelo curricular y actualización de planes de estudio	1.- Fomentar los mecanismos de discusión académica colegiada para concretizar la reforma curricular ante universidades públicas y privadas que oferten los programas educativos similares a los nuestros, así como con asociaciones de prestigio como el Colegio de Contadores Públicos de Sonora.	2.1.1	Porcentaje de planes de estudio de licenciatura, actualizados y tomando en cuenta su pertinencia social.	75	75	60	80	75	60	80	80	Proceso la reestructuración de las licenciaturas.
	2.- Incorporar al menos dos asignaturas optativas especializantes en inglés para fines específicos (ESP) para los cuatro programas educativos de licenciatura.	2.1.2	Porcentaje de planes de estudio de posgrado, actualizados conforme a los lineamientos del nuevo Reglamento de Posgrado y tomando en cuenta su pertinencia social.	100	100	0	0	100	0	0	0	Se cuenta con la maestría en impuestos.

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
2.2 - Mecanismos de apoyo a estudiantes	1.- Difundir en los periódicos murales y digitales los programas de becas institucionales que promueve la Universidad hacia los estudiantes del Departamento, tales como el Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (PRONABES), el Programa de Becas de la Fundación Educación Superior-Empresa (FESE), y las Becas de la Fundación Univesia.	2.2.1	Porcentaje de alumnos de licenciatura en riesgo, y con tutor asignado, que tienen el status de regulares.	90	90	10	11.11	90	10	11.11	11.11	Alumnos con riesgo están identificados y con tutor.
	2.- Difundir los proyectos de orientación educativa y psicológica entre los estudiantes del Departamento, coordinados con la Dirección de Servicios Estudiantiles.	2.2.2	Número de alumnos atendidos en orientación educativa y psicológica al año.	30	9	9	100	30	59	196.67	196.67	Se atienden a los alumnos con necesidades de asesoría de pares en matemáticas contabilidad y además. Psicológica.
	3.- Diseñar al inicio del semestre un programa de seguimiento de alumnos en riesgo para que sean atendidos en tutorías contemplados en el PAT, coordinados con los coordinadores divisional y departamental de la DCEA, y las Direcciones de Servicios Estudiantiles y Escolares.	2.2.3	Número de alumnos atendidos mediante asesoría de pares que aprobaron el curso en cuestión al año.	40	20	20	100	40	120	300	300	Se aprobaron becas a los estudiantes para ofrecer asesoría en contabilidad y matemáticas.
	4.- Estimular la organización de eventos académicos organizados por estudiantes.	2.2.4	Número de alumnos con becas internas y externas al año.	6	0	0	0	6	16	266.67	266.67	Becas ayudantías, becas asesorías de pares.
	5.- Impulsar la firma de convenios con empresas públicas y privadas.	2.2.5	Número de alumnos que realizaron viajes de estudio, asistencia a congresos, prácticas escolares y trabajo de campo al año.	300	0	0	0	300	1000	333.33	333.33	Se atienden a los estudiantes en la logística para los viajes de estudio con la responsabilidad de seguro para los estudiantes.
	6.- Promover cursos extracurriculares-remediales de asesoría de pares en los cursos de Matemáticas, Contabilidad y en aquellas materias que presenten un alto índice de reprobación.	2.2.6	Número de cursos y otros eventos extracurriculares organizados para los alumnos al año.	5	2	1	50	5	1	20	20	Jornada de sustentabilidad "Cuida el medio ambiente".
	7.- Promover la creación de cursos extracurriculares afines al área profesionalizante de cada una de las carreras organizados por los alumnos.	2.2.7	Número de eventos académicos organizados por los alumnos (charlas, muestras, conferencias y congresos, entre otros) al año.	40	20	6	30	40	16	40	40	1.- Congreso Internacional Convision Empresarial 2.- Maratón ANFECA 3.- Foro de Emprendedores 4.- Jornada de Sustentabilidad cuidado del medio ambiente 5.- Primer Foro de Turismo Influyente " En espera de tu señal " 6.- Segunda Feria de las Marcas.
	8.- Promover la participación estudiantil para que realice viajes de estudios, prácticas escolares y trabajo de campo, tales como visitas a empresas públicas y privadas, Congreso del Estado, SAT, instituciones financieras, etc.	2.2.8	Número total de alumnos de licenciatura que participan en proyectos de investigación a cargo de profesores.	6	6	6	100	6	6	100	100	Los proyectos de investigación se procura que los maestros incluyan a los alumnos.
	9.- Vincular al Departamento Contabilidad con el Departamento de Matemáticas, para asesorías de pares y cursos remediales.											

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados									Avances		
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado				Avance respecto a la meta anual %	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%			
2.3 - Servicios de apoyo académico	1.- Gestionar apoyos externos para la adquisición de bases de datos de información estadística.	2.3.1	Porcentaje de títulos y volúmenes requeridos por los planes de estudio, con que se cuenta para el cumplimiento de los estándares de evaluación externa.	20	20	20	100	20	20	100	100	Se cumple con la meta ya que se asigna el recurso para la compra de los volúmenes que se necesitan para dar respuesta a las necesidades de los programas educativos.	
	2.- Gestionar apoyos externos para la adquisición de equipo de cómputo.	2.3.2	Porcentaje de incremento de publicaciones periódicas impresas y en formato electrónico respecto al año anterior.	100	100	1	1	100	1	1	1	Revista electrónica trascender.	
	3.- Gestionar apoyos externos para la adquisición de publicaciones impresas y digitales.	2.3.3	Porcentaje de incremento en los accesos a las bases de datos respecto al año anterior.	100	100	100	100	100	100	100	100	Se cumple.	
	4.- Promover en los integrantes de las academias, el renovar material bibliográfico para la adquisición del mismo.	2.3.4	Número total de equipos de cómputo disponibles para los servicios de apoyo académico.	186	186	0	0	186	0	0	0	190 equipos.	
	5.- Realizar un análisis de la conectividad de red inalámbrica (intensidad de recepción) de las áreas de trabajo acorde a las necesidades de los docentes, investigadores, estudiantes y personal administrativo.	2.3.5	Número de paquetes de software adquiridos al año.	1	0	0	0	1	1271	127100	127100	Se cumplió realizaron donaciones.	
	6.- Realizar un análisis de las bases de datos con que cuenta la Biblioteca Central, para consulta de los estudiantes de las cuatro licenciaturas del departamento y promover la adquisición de las que no se tengan.												
	7.- Realizar un análisis de las bases de datos de organismos nacionales e internacionales que generan datos estadísticos: INEGI, OCDE, CEPAL, Banco Mundial, Fondo Monetario Internacional (FMI), etc.												
	8.- Realizar un análisis de licencias de software especializado por programa educativo.												
	9.- Realizar un análisis de los puntos de red de las áreas de trabajo acorde a las necesidades de los docentes, investigadores, estudiantes y personal administrativo.												
	10.- Realizar un análisis de del equipo de cómputo del departamento (capacidad de memoria RAM y disco duro (HD) y antigüedad).												
2.5 - Evaluación externa del aprendizaje de alumnos y egresados	1.- Crear un curso extracurricular de preparación para EGEL dirigido a los estudiantes de los últimos semestres de las cuatro licenciaturas.	2.5.1	Número total de programas educativos de licenciatura incorporados al Padrón de Alto Rendimiento del CENEVAL.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	Los 4 programas educativos del departamento de contabilidad se encuentran incorporados al padrón de alto rendimiento.	
	2.- Dentro de la Reforma Curricular incorporar una asignatura de preparación para el Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL) en los cuatro programas educativos.	2.5.2	Porcentaje de aplicaciones de los EGEL que obtuvieron resultados satisfactorios.	15	15	0	0	15	0	0	0	60% satisfactorios.	

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	Avances
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
	<p>3.- Fomentar la participación estudiantil en la elaboración de EGEL de CENEVAL, como requisito extracurricular.</p> <p>4.- Gestionar ante la instancia correspondiente que el EGEL sea requisito obligatorio de egreso.</p> <p>5.- Gestionar la aplicación transversal y diagnósticos de CENEVAL en las cuatro licenciaturas del departamento, coordinados con la Dirección de Fortalecimiento y Desarrollo Académico.</p>	2.5.3	Número total de programas educativos con aplicaciones transversales y diagnósticos del CENEVAL.	1	1	0	0	1	0	0	0	Los cuatro programas participan los alumnos en CENEVAL.

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
	6.- Incorporar al menos un programa educativo de licenciatura al Padrón de Alto Rendimiento de CENEVAL. 7.- Involucrar a docentes del departamento en los cursos de diseño y validación de reactivos ante CENEVAL.											
2.6 - Evaluación y acreditación nacional e internacional de programas educativos	1.- Dar cumplimiento a las observaciones de las acreditaciones y reacreditaciones que fueron señaladas por CACECA. 2.- Gestionar cursos de certificación para estudiantes egresados. 3.- Incorporar el programa de Licenciatura en Mercadotecnia a programas acreditación internacional. 4.- Incorporar uno de los cuatro programas de licenciatura a los programas acreditación nacional. 5.- Incorporar y mantener la acreditación de tres de los programas de licenciatura en los programas de evaluación y acreditación nacional. 6.- Promover la certificación disciplinaria de los profesores-investigadores.	2.6.2	Porcentaje de la matrícula de licenciatura evaluable inscrita en programas de reconocida calidad.	100	100	100	100	100	100	100	100	Los programas académicos están acreditados por CACECA.
		2.6.3	Número total de programas de licenciatura acreditados por organismos reconocidos por parte del COPAES.	4	4	4	100	4	4	100	100	Los 4 programas acreditados.
		2.6.4	Número total de programas de licenciatura en el nivel 1 de los CIEES.	4	4	4	100	4	4	100	100	Los programas de licenciatura ya están acreditados en el nivel 1.
		2.6.5	Número total de programas de estudio de licenciatura con acreditación internacional.	1	1	0	0	1	0	0	0	No aplica.

Objetivo Prioritario: 3 - Revisar y ampliar la oferta educativa

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
3.2 - Revisión, reestructuración y ampliación selectiva de la matrícula	1.- Coordinar la revisión y la reestructuración de la matrícula con la Comisión Institucional de Primer Ingreso	3.2.1	Número de estudiantes inscritos en el nivel superior en el segundo semestre del año.	3300	3300	0	0	3300	0	0	0	No aplica.
		3.2.2	Porcentaje de la matrícula de educación superior en unidades regionales distintas a la Centro (Hermosillo).	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	No se tiene la información.
		3.2.3	Porcentaje de la matrícula de educación superior inscrita en el nivel posgrado.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	Inician los posgrados 2016.

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
3.4 - Fomento a modalidades no presenciales y mixtas	1.- Gestionar al menos dos asignaturas optativas especializantes en modalidad virtual en el marco de la reforma curricular para los cuatro programas de licenciatura.	3.4.2	Número de alumnos atendidos en las modalidades no presenciales y mixtas al año.	300	0	0	0	300	0	0	0	No aplica.
	2.- Realizar un estudio de mercado, factibilidad y detección de necesidades para la nueva oferta educativa de licenciatura bajo la modalidad mixta y no presencial.	3.4.3	Número total de cursos curriculares en los que se usan las plataformas virtuales de apoyo a la docencia.	30	30	30	100	30	30	100	100	Se cumple con la meta se apoya a los académicos para que utilicen las plataformas.

Objetivo Prioritario: 4 - Fortalecer y renovar la planta académica

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
4.1 - Habilitación y actualización de la planta académica	1.- Incentivar la incorporación de los docentes del Departamento a programas de posgrado nacionales e internacionales por medio de las convocatorias internas (beca unidad) o externas (CONACYT). 2.- Realizar un análisis de la formación docente y repatriación y retención de académicos con grados preferentes en áreas disciplinares con alto compromiso en la investigación.	4.1.1	Porcentaje de PTC definitivos que cuentan con estudios de posgrado.	91	91	91	100	91	91	100	100	Se cumple con la meta.
		4.1.2	Porcentaje de PTC definitivos con grado de doctor.	30	30	4	13.33	30	4	13.33	13.33	46% de los maestros cuenta con el grado de doctor.
		4.1.3	Número de profesores actualizados en cursos disciplinares al año.	45	15	0	0	45	120	266.67	266.67	Se cumple.
		4.1.4	Número de profesores capacitados en el modelo educativo y curricular al año.	20	0	0	0	20	120	600	600	Se cumple con la meta de capacitación en periodos intersemestrales.
		4.1.5	Número de profesores participantes en cursos de capacitación didáctica y pedagógica al año.	20	0	0	0	20	120	600	600	Se cumple con la meta en tiempos intersemestrales.
		4.1.6	Porcentaje de profesores de nuevo ingreso capacitados didáctica y pedagógicamente, según acuerdo del Colegio Académico.	100	100	0	0	100	0	0	0	No aplica.
4.2 - Desarrollo y renovación de la planta docente con criterios de mérito académico	1.- Fomentar la elaboración de proyectos de investigación que incorpore al menos cinco MTC y dos estudiantes por medio de la gestión de recursos en convocatorias internas y externas.	4.2.1	Porcentaje de PTC con Perfil PRODEP.	70	70	0	0	70	0	0	0	64% de los PTC perfil PRODEP.

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	Avances
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
	2.- Fomentar la publicación de artículos de divulgación y/o científico locales y nacionales que incluya al menos tres MTC.	4.2.2	Número de académicos en actividades de intercambio, cooperación y movilidad nacionales al año.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	No solicitaron los académicos.

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	Avances
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
	3.- Formar una comisión para la elaboración un Manual de Procedimiento para ingresar al Perfil Deseable PRODEP, coordinados con la Dirección de Fortalecimiento y Desarrollo Académico.	4.2.3	Número de académicos en actividades de intercambio, cooperación y movilidad internacionales al año.	3	0	0	0	3	0	0	0	No solicitaron los maestros.
	4.- Gestionar la firma de convenios de colaboración con universidades, centros de estudio e investigación nacionales.	4.2.4	Número de PTC en intercambio académico intrainstitucional al año.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	No aplica.
	5.- Gestionar recursos por medio de las convocatorias externas de movilidad de docentes ante la Academia Mexicana de Ciencias y CONACYT.	4.2.6	Número de nuevas contrataciones al año de PTC con alta habilitación y perfil.	1	0	0	0	1	0	0	0	No aplica.
	6.- Impulsar la publicación de artículos de divulgación y/o científico internacionales que incluya al menos a tres profesores-investigadores.											
	7.- Impulsar la publicación de libros colectivos por medio de los Cuerpos Académicos, coordinado por sus líderes											
	8.- Incentivar la participación de los docentes e investigadores en eventos académicos nacionales e internacionales con la elaboración y presentación de ponencias académicas.											
	9.- Promover la creación de cuerpos académicos.											
	10.- Promover la incorporación de docentes de universidades, centros de estudios y de investigación tanto nacional como internacional en el Departamento, coordinados con la Dirección de Recursos Humanos y la Dirección de Investigación y Posgrado.											
	11.- Promover la incorporación de profesores-investigadores en redes académicas de investigaciones tanto nacionales como internacionales.											
	12.- Promover y apoyar la publicación, dirección conjunta, y gestión entre académicos de tiempo completo.											

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	Avances
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
	13.- Proponer un plan ordenado de mediano plazo para la sustitución de plazas por jubilación y/o pensión, coordinados con la Secretaría General Administrativa y la Dirección de Recursos Humanos.											
	14.- Realizar un análisis de la formación docente y repatriación y retención de académicos con grados preferentes en áreas disciplinares con alto compromiso en la investigación. 15.- Realizar un análisis de proyección de formación docente en áreas específicas disciplinares.											

Objetivo Prioritario: 5 - Consolidar la investigación científica, social, humanística y tecnológica, e incrementar su vinculación con las necesidades de los sectores público, social y privado del estado

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	Avances
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
5.1 - Proyectos de investigación científica orientados a apoyar el desarrollo económico, social y cultural del estado y del país	1.- Establecer una red de colaboración con los sectores públicos y privados para la investigación y el desarrollo de proyectos.	5.1.1	Número total de proyectos de investigación registrados.	6	6	6	100	6	6	100	100	Opinion de la calidad en el servicio prestado por los restaurantes de Hermosillo, Sonora. Calidad de vida de los estudiantes del segundo semestre de los estudiantes de las licenciaturas en CP y LA del Departamento de Contabilidad de la Universidad de Sonora. Envejecimiento de la población y la demanda de productos turísticos especializados en el segmento del adulto mayor en México. Análisis de la planta turística en México. Énfasis en alojamiento. Medición del fenómeno emprendedor y determinación de las características emprendedoras de los propietarios de las PyMES en Hermosillo, Sonora. uso de las Redes sociales en los sistemas de información de las PyMES para lograr competitividad empresarial. Los costos y su importancia en la Administración de las pequeñas y medianas empresas industriales, como el factor de la subsistencia en la ciudad de Hermosillo, Sonora.

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados									Avance respecto a la meta anual %	Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado				
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
	2.- Fomentar la elaboración de proyectos de investigación que incorpore al menos cinco MTC y dos estudiantes por medio de la gestión de recursos en convocatorias internas y externas.	5.1.1	Número total de proyectos de investigación registrados.	6	6	9	150	6	9	150	150	1.- Control y administración de inventarios en las pequeñas empresas comerciales en Hermosillo, Sonora 2.- Cultura alimentaria y sociedad del riesgo en Sonora: mercado, tradiciones patrones alimentarios y respuestas sociales 3.- Los costos y su importancia en la administración de las pequeñas y medianas empresas industriales, como factor de subsistencia en la ciudad de Hermosillo, Sonora. 4.- Gestión de la responsabilidad socio ambiental en las organizaciones 5.- Uso de las redes sociales en los sistemas de información de las PyMES para lograr la competitividad empresarial. 6.- Historia de la Contabilidad en México y Sonora 7.- Asimetría de la Información contable financiera 8.- Problemática en el campo laboral de las profesiones del área económico administrativo en las PyMES en Hermosillo, Sonora 9.- Plan estratégico de capacitación basado en competencias laborales para las PyMES.
	3.- Fomentar la elaboración de proyectos de investigación que incorpore al menos cinco MTC y dos estudiantes que atiendan las necesidades urgentes de los sectores estratégicos del estado, por medio de la gestión de recursos en convocatorias externas (SEP-PRODEP, CONACYT, COECONY SEDESOL, SE))	5.1.2	Número total de proyectos de investigación registrados que atienden las necesidades de los sectores público, social y privado del estado.	2	2	2	100	2	2	100	100	1.- Control y administración de inventarios en las pequeñas empresas comerciales de Hermosillo, Sonora. 2.- Los costos y su importancia en la administración de las pequeñas y medianas empresas industriales como factor de subsistencia en la ciudad de Hermosillo, Sonora.
	4.- Fomentar la publicación de artículos de divulgación y/o científico locales y nacionales que incluya al menos tres MTC.	5.1.2	Número total de proyectos de investigación registrados que atienden las necesidades de los sectores público, social y privado del estado.	2	2	3	150	2	3	150	150	1.- Control y administración de inventarios en las pequeñas empresas comerciales en Hermosillo, Sonora 2.- Cultura alimentaria y sociedad del riesgo en Sonora: mercado, tradiciones patrones alimentarios y respuestas sociales 3.- Los costos y su importancia en la administración de las pequeñas y medianas empresas industriales, como factor de subsistencia en la ciudad de Hermosillo, Sonora

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados									Avance respecto a la meta anual %	Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado				
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
	5.- Formar una comisión para la elaboración de un Manual de Procedimiento para ingresar al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), coordinada con la Dirección de Investigación y Posgrado.	5.1.3	Número de proyectos de investigación concluidos en el año.	3	0	0	0	3	17	566.67	566.67	1.- Control y administración de inventarios en las pequeñas empresas comerciales en Hermosillo, Sonora 2.- Cultura alimentaria y sociedad del riesgo en Sonora: mercado, tradiciones patrones alimentarios y respuestas sociales 3.- Los costos y su importancia en la administración de las pequeñas y medianas empresas industriales, como factor de subsistencia en la ciudad de Hermosillo, Sonora. 4.- Gestión de la responsabilidad socio ambiental en las organizaciones 5.- Uso de las redes sociales en los sistemas de información de las PyMES para lograr la competitividad empresarial. 6.- Historia de la Contabilidad en México y Sonora 7.- Asimetría de la Información contable financiera 8.- Problemática en el campo laboral de las profesiones del área económico administrativo en las PyMES en Hermosillo, Sonora 9.- Plan estratégico de capacitación basado en competencias laborales para las PyMES.
	6.- Formar una Comisión que elabore un catálogo de cursos, talleres y diplomados autofinanciables para proyectos productivos y de emprendimiento social, impartidos por docentes del departamento.	5.1.3	Número de proyectos de investigación concluidos en el año.	3	3	0	0	3	12	400	400	1.- Control y administración de inventarios en las pequeñas empresas comerciales en Hermosillo, Sonora 2.- Cultura alimentaria y sociedad del riesgo en Sonora: mercado, tradiciones patrones alimentarios y respuestas sociales 3.- Los costos y su importancia en la administración de las pequeñas y medianas empresas industriales, como factor de subsistencia en la ciudad de Hermosillo, Sonora. 4.- Gestión de la responsabilidad socio ambiental en las organizaciones 5.- Uso de las redes sociales en los sistemas de información de las PyMES para lograr la competitividad empresarial. 6.- Historia de la Contabilidad en México y Sonora 7.- Asimetría de la Información contable financiera 8.- Problemática en el campo laboral de las profesiones del área económico administrativo en las PyMES en Hermosillo, Sonora 9.- Plan estratégico de capacitación basado en competencias laborales para las PyMES.
	7.- Impulsar el programa de investigación que ordene la relación entre academias, cuerpos académicos, por medio de un programa de desarrollo de habilidades de investigación aplicada a la docencia.	5.1.4	Número de proyectos de investigación concluidos en el año que atendieron las necesidades de los sectores del estado.	1	0	0	0	1	10	1000	1000	1.- Envejecimiento de la población y la demanda de productos turísticos especializados en el segmento del adulto mayor en México. 2.- Análisis de la planta turística en México. Énfasis en alojamiento. Medición del fenómeno emprendedor y determinación de las características emprendedoras de los propietarios de las PyMES en Hermosillo, Sonora. 3.- Los costos y su importancia en la Administración de las pequeñas y medianas empresas industriales, como el factor de la subsistencia en la ciudad de Hermosillo, Sonora.

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados									Avance respecto a la meta anual %	Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado				
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
	<p>9.- Impulsar la publicación de artículos de divulgación y/o científico internacionales que incluya al menos a tres profesores-investigadores.</p> <p>10.- Impulsar la publicación de libros colectivos por medio de los cuerpos académicos, coordinado por sus líderes.</p> <p>11.- Incentivar la participación de los docentes e investigadores en eventos académicos nacionales e internacionales con la elaboración y presentación de ponencias académicas.</p> <p>12.- Promover la creación de cuerpos académicos.</p> <p>13.- Promover la incorporación de profesores-investigares en redes académicas de investigación tanto nacionales como internacionales.</p> <p>14.- Promover y apoyar la publicación, dirección conjunta, y gestión entre académicos de tiempo completo.</p> <p>15.- Proponer un plan ordenado de mediano plazo para la sustitución de plazas por jubilación y/o pensión, coordinados con la Secretaría General Administrativa y la Dirección de Recursos Humanos.</p> <p>16.- Realizar un análisis de proyección de formación docente en áreas específicas disciplinares.</p>	<p>5.1.4</p> <p>5.1.6</p> <p>5.1.6</p> <p>5.1.7</p> <p>5.1.7</p>	<p>Número de proyectos de investigación concluidos en el año que atendieron las necesidades de los sectores del estado.</p> <p>Número total de investigadores en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI).</p> <p>Número total de investigadores en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI).</p> <p>Número de PTC incorporados a través de Retención y Repatriación del CONACYT al año.</p> <p>Número de PTC incorporados a través de Retención y Repatriación del CONACYT al año.</p>	<p>1</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>0</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>0</p> <p>0</p>	<p>2</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>0</p> <p>0</p>	<p>0</p> <p>100</p> <p>100</p> <p>0</p> <p>0</p>	<p>1</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>2</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>0</p> <p>0</p>	<p>200</p> <p>100</p> <p>100</p> <p>0</p> <p>0</p>	<p>200</p> <p>100</p> <p>100</p> <p>0</p> <p>0</p>	<p>1.- Control y administración de inventarios en las pequeñas empresas comerciales de Hermosillo, Sonora. 2.- Los costos y su importancia en la administración de las pequeñas y medianas empresas industriales como factor de subsistencia en la ciudad de Hermosillo, Sonora. Se cuenta con 3 investigadores en el sistema nacional de investigadores siendo las Dras. María Eugenia de la rosa, Dena Camarena y María Elena Robles. Se cuenta con 3 investigadores en el sistema nacional de investigadores siendo las Dras. María Eugenia de la rosa, Dena Camarena y María Elena Robles.</p> <p>No aplica.</p> <p>No aplicaron los maestros.</p>
5.4 - Divulgación de la ciencia y difusión de productos de investigación	1.- Fomentar la publicación de artículos de divulgación y/o científico en revistas arbitradas nacionales e internacionales que incluya al menos tres MTC.	5.4.1	Número de congresos, simposios y otros eventos de difusión y divulgación científica organizados al año.	2	0	0	0	2	5	250	250	<p>.- Congreso Internacional Convision Empresarial 2.- Maratón ANFECA 3.- Foro de Emprendedores 4.- Jornada de Sustentabilidad cuidado del medio ambiente 5.- Primer Foro de Turismo Influyente " En espera de tu señal " 6.- Segunda Feria de las Marcas.</p>
	2.- Formar una comisión para la elaboración de un Manual de Procedimiento para la organización de eventos académicos y con ello impulsar la organización de eventos académicos para divulgar las ciencias administrativas y disciplinas afines, tales como Encuentro Regional de Administración de las TI, el Congreso Internacional Convisión Empresarial, Semana de la Contaduría, Semana del Mercadólogo	5.4.1	Número de congresos, simposios y otros eventos de difusión y divulgación científica organizados al año.	2	0	0	0	2	5	250	250	<p>1.- Congreso Internacional Convision Empresarial 2.- Maratón ANFECA 3.- Foro de Emprendedores 4.- Jornada de Sustentabilidad cuidado del medio ambiente 5.- Primer Foro de Turismo Influyente " En espera de tu señal " 6.- Segunda Feria de las Marcas.</p>

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados									Avance respecto a la meta anual %	Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado				
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
	<p>3.- Incentivar la participación de los docentes e investigadores en eventos académicos nacionales e internacionales con la elaboración y presentación de ponencias académicas.</p> <p>4.- Fomentar la publicación de artículos de divulgación y/o científico en revistas arbitradas nacionales e internacionales que incluya al menos tres MTC.</p>	<p>5.4.2 Número de artículos publicados en revistas arbitradas al año (cuya autoría es de un profesor de la dependencia reportante).</p> <p>5.4.2 Número de artículos publicados en revistas arbitradas al año (cuya autoría es de un profesor de la dependencia reportante).</p> <p>5.4.3 Número de ponencias presentadas en eventos nacionales e internacionales al año.</p> <p>5.4.3 Número de ponencias presentadas en eventos nacionales e internacionales al año.</p>	<p>8</p> <p>8</p> <p>12</p> <p>12</p>	<p>5</p> <p>8</p> <p>8</p> <p>8</p>	<p>6</p> <p>6</p> <p>0</p> <p>8</p>	<p>120</p> <p>75</p> <p>0</p> <p>100</p>	<p>8</p> <p>8</p> <p>12</p> <p>12</p>	<p>6</p> <p>6</p> <p>16</p> <p>40</p>	<p>75</p> <p>75</p> <p>133.33</p> <p>333.33</p>	<p>75</p> <p>75</p> <p>133.33</p> <p>333.33</p>	<p>1.-Importancia de la Capacitación en la formación y desarrollo del capital humano en las PyMES 2.-Importancia del diagnóstico de necesidades de capacitación 3.-Habilidades gerenciales como factor interno en la competitividad empresarial de las PyMES 4.-La gestión de la calidad del servicio en hospitales de empresas MIP y MES en Hermosillo, Sonora, como medio de mejora continua para el logro de la competitividad y crecimiento sostenido. Se cumplió con la meta establecida contamos con las publicaciones: 5.- Habilidades gerenciales como factor interno en la competitividad empresarial en las pequeñas y medianas empresas. 6.- Importancia del diagnóstico de necesidades de capacitación para la creación de un programa de formalización y actualización docente.</p> <p>1.- Habilidades gerenciales como factor interno en la competitividad empresarial en las pequeñas y medianas empresas. 2.- Importancia del diagnóstico de necesidades de capacitación para la creación de un programa de formalización y actualización docente. 3.- Importancia de la capacitación en la formación y desarrollo del capital humano de las PyMES 4.- La gestión de la calidad del servicio e hospitales de empresas MIPyMES en Hermosillo, Sonora, como medio para la mejora continua para el logro de la competitividad y crecimiento sostenido. 5.- La planeación estratégica y habilidades gerenciales como factor interno que influyen en la competitividad empresarial de las PyMES. 6.- El capital humano como fuente de innovación tecnológica en las Pymes.</p> <p>Participación de 5 académicos en Convisión Empresarial 2016.</p> <p>Se cumple con las metas los maestros presentaron sus ponencias en APCAM, ConVisión 2016, acacia, congreso servicio social.</p>	
Objetivo Prioritario:	6 - Lograr la consolidación de cuerpos académicos y la ampliación de las redes de colaboración											
6.1 - Fortalecimiento y reconocimiento de cuerpos académicos	1.- Impulsar el programa de investigación que ordene la relación entre academias, cuerpos académicos y núcleos básicos de posgrado por medio de un programa de desarrollo de habilidades de investigación aplicada a la docencia.	6.1.1 Número total de Cuerpos Académicos.	3	3	4	133.33	3	4	133.33	133.33	133.33	1.- Innovación en docencia e investigación para el desarrollo y fortalecimiento de las MIPYMES en el noroeste de México. (Formación) 2.- Contabilidad, Gestión y Fiscalización (Consolidación) 3.- Desarrollo Económico (Consolidación) 4.- Desarrollo Regional y Empresarial.

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	Avances
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
	2.- Impulsar la publicación de libros colectivos, artículos de investigación y ponencias académicas por medio de los cuerpos académicos, coordinado por sus líderes. 3.- Promover la creación de cuerpos académicos para incorporar a profesores-investigadores del departamento. 4.- Promover y apoyar la publicación, dirección conjunta, y gestión entre académicos de tiempo completo.	6.1.2	Número total de Cuerpos Académicos Consolidados y en Consolidación.	1	1	2	200	1	2	200	200	Contabilidad, Gestión y Fiscalización (Consolidación), Desarrollo Económico (Consolidación).
		6.1.2	Número total de Cuerpos Académicos Consolidados y en Consolidación.	1	1	2	200	1	2	200	200	Se tienen 4 cuerpos académicos 1.- Innovación en docencia e investigación para el desarrollo y fortalecimiento de las MIPYMES en el noroeste de México. (Formación) 2.- Contabilidad, Gestión y Fiscalización (Consolidación) 3.- Desarrollo Económico (Consolidación) 4.- Desarrollo Regional y Empresarial.
		6.1.3	Porcentaje de Profesores de Tiempo Completo que pertenece a un Cuerpo Académico.	20	20	0	0	20	0	0	0	Se impulsará la incorporación de maestros a los cuerpos académicos.
		6.1.3	Porcentaje de Profesores de Tiempo Completo que pertenece a un Cuerpo Académico.	20	20	5	25	20	5	25	25	Maestros en cuerpos académicos 13 maestros pertenecen a cuerpos académicos.
6.2 - Ampliación de redes de intercambio estatal, nacional e internacional	1.- Apoyar a los CA con recursos económicos y materiales para participar en las redes 2.- Difundir entre los líderes académicos de los CA las convocatorias de ingreso a las redes de colaboración. 3.- Promover la incorporación de los Cuerpos Académicos a redes de colaboración registradas en SEP-PRODEP.	6.2.1	Número total de redes temáticas de colaboración registradas.	3	3	1	33.33	3	1	33.33	33.33	Red temática Cumex
		6.2.1	Número total de redes temáticas de colaboración registradas.	3	3	1	33.33	3	1	33.33	33.33	Red Cumex.

Objetivo Prioritario: 7 - Mejorar y asegurar la calidad de los programas de posgrado

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	Avances
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
7.1 - Fortalecimiento e integración del posgrado	1.- Gestionar cursos extracurriculares de formación en investigación y profesionalizante. 2.- Someter semestralmente el trabajo de investigación ante el Comité de Tesis de maestría.	7.1.1	Porcentaje de alumnos de posgrado de una cohorte que acreditan el 100% de los créditos dentro del periodo establecido (eficiencia terminal de egreso en posgrado).	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	Inician los posgrados 2016.
7.2 - Evaluación y registro de posgrados en el PNPC del CONACYT	1.- Crear una Comisión para incorporar paulatinamente los programas de posgrado al PNPC.	7.2.1	Porcentaje de programas de posgrado que pertenecen al PNPC.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	Solicitud para la maestría en impuestos.

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	Avances
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
		7.2.2	Número de programas al año que avanzarán de nivel dentro del PNPC.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	Maestría en impuestos.
		7.2.3	Número total de programas de posgrado en categoría de competencia internacional.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	No aplica.

Objetivo Prioritario: 8 - Fortalecer las acciones de servicio y apoyo a la sociedad

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	Avances
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
8.1 - Servicios profesionales a los sectores público, social y privado	1.- Impulsar y reestructurar el Centro de Asesoría y Consultoría Empresarial (CACE) para que brinde servicios de asesoría a la comunidad. 2.- Promover y reorganizar el Centro de Asesoría y Consultoría Empresarial (CACE) para que brinde asesorías de Contabilidad, así como servicio de bolsa de trabajo, proyectos de inversión y capacitación de personal	8.1.1	Número de servicios profesionales otorgados al año, a través de bufetes, laboratorios, centros de asesoría, etcétera.	40	0	0	0	40	1100	2750	2750	Atención a contribuyentes diarios.
		8.1.1	Número de servicios profesionales otorgados al año, a través de bufetes, laboratorios, centros de asesoría, etcétera.	40	10	0	0	40	1300	3250	3250	Se atiende a los contribuyentes.
		8.1.3	Número de proyectos de vinculación bajo convenio realizados al año.	1	0	0	0	1	2	200	200	Convenio con Texnolgica S.A. de C.V. (CONACYT).
		8.1.3	Número de proyectos de vinculación bajo convenio realizados al año.	1	0	0	0	1	2	200	200	Ya se cumplió la meta, no hay actividad.
8.2 - Servicios de apoyo a los estratos más vulnerables de la comunidad	1.- Ofrecer servicios contables a asociaciones en estado vulnerable como indígenas de la costa de Hermosillo	8.2.1	Número de servicios proporcionados a los sectores sociales más desprotegidos del estado al año.	3	0	0	0	3	172	5733.33	5733.33	Se brinda asesoría.
		8.2.1	Número de servicios proporcionados a los sectores sociales más desprotegidos del estado al año.	3	0	0	0	3	1300	43333.33	43333.33	Se tiene el centro de asesoría para brindar los servicios a la comunidad.
8.3 - Fortalecimiento de la educación continua	1.- Impulsar y gestionar diplomados y cursos semestrales e intersemestrales que impartan profesores-investigadores, empresarios, y/o funcionarios públicos externos para actualización didáctica y disciplinar de los docentes del departamento. 2.- Promover la planeación estratégica del quehacer docente.	8.3.1	Número de personas externas a la Institución que asistieron a cursos, talleres y otros eventos de capacitación al año.	80	0	44	0	80	116	145	145	Taller declaración anual.

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
8.4 - Implementación, seguimiento y evaluación de convenios de colaboración	<p>1.- Gestionar la firma de convenios con las cámaras empresariales y empresas privadas del estado.</p> <p>2.- Gestionar la firma de convenios de colaboración académica con universidades, centros de estudios y de investigación.</p> <p>3.- Gestionar la firma de convenios de colaboración con colegios de profesionistas.</p> <p>4.- Gestionar la firma de convenios de colaboración con instituciones gubernamentales</p> <p>5.- Gestionar la firma de convenios de colaboración con organizaciones no gubernamentales, asociaciones civiles, IAP.</p>	8.4.1	Número de convenios firmados al año, con acciones concretas y con seguimiento al año.	2	0	0	0	2	2	100	100	No hubo actividad.
8.5 - Apoyo a instituciones del sistema educativo estatal	<p>1.- Gestionar la firma de convenios de colaboración para fomentar la vinculación con instituciones de Educación Básica y Media Superior en apoyo a actividades académicas</p> <p>2.- Participar en las ferias de oferta educativa de las instituciones de educación media superior.</p>	8.5.1	Número de pláticas, talleres, presentaciones, eventos artísticos culturales y deportivos y de cursos impartidos a otros centros educativos del estado al año.	4	0	0	0	4	0	0	0	No aplica.

Objetivo Prioritario: 10 - Incrementar la eficiencia de los procesos administrativos para un mejor desarrollo de las funciones sustantivas

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
10.2 - Sistema de información y comunicación administrativa	<p>1.- Elaborar un diagnóstico de las necesidades de capacitación y actualización del personal administrativo y de servicios.</p> <p>2.- Elaborar un programa de capacitación y actualización del personal administrativo y de servicios del departamento.</p>	10.2.3	Porcentaje del personal administrativo que recibió capacitación acorde a sus funciones al año.	40	40	40	100	40	40	100	100	Se cumple con la meta se impartieron cursos de computación, trabajo en equipo, seguridad.

Objetivo Prioritario: 11 - Procurar y mantener la solvencia y liquidez de la Universidad, y el uso óptimo de los recursos

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
11.1 - Fortalecimiento de la gestión de recursos y nuevas formas de financiamiento	1.- Elaborar un programa de factibilidad y de mercado sobre un posgrado en Mercadotecnia	11.1.2	Porcentaje de crecimiento de recursos propios.	25	25	10	40	25	10	40	40	10% relación al año anterior.
	2.- Elaborar un programa de promoción de cursos de actualización, capacitación y Diplomados en temas acordes a las Licenciaturas que ofrece el Departamento											
11.2 - Austeridad, racionalización y optimización de recursos	1.- Monitorear y analizar el gasto ejercido de forma trimestral, de acuerdo al presupuesto operativo	11.2.3	Porcentaje de recursos ejercidos en tiempo y forma.	80	80	100	125	80	100	125	125	100% se ejercieron en tiempo y forma.
		11.2.4	Porcentaje de insumos adquiridos en el Almacén General.	90	90	90	100	90	90	100	100	Se cumple con la meta.

Objetivo Prioritario: 12 - Fortalecer la cultura de la planeación, autoevaluación, seguimiento y prevención en el desempeño de la gestión

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
12.2 - Evaluación y seguimiento de la gestión	1.- Elaborar un programa interno de supervisión y monitoreo del gasto ejercido de forma trimestral, de cada uno de los proyectos aprobados en el departamento.	12.2.1	Porcentaje de cumplimiento de las metas establecidas en el Plan de Desarrollo Institucional.	80	80	50	62.5	80	50	62.5	62.5	Revisar los rubros donde no se cumple.

Objetivo Prioritario: 14 - Realizar una gestión sustentable de los recursos físicos y materiales

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
14.1 - Uso del suelo y gestión sustentable de la infraestructura física	1.- Elaborar un programa interno de conservación y mantenimiento de los edificios del departamento y vigilar su implementación.	14.1.2	Número de edificios atendidos según el Plan Departamental de Conservación y Mantenimiento al año.	6	0	0	0	6	12	200	200	Se trabaja con la Dirección de Infraestructura para la conservación y el mantenimiento de los edificios del departamento.
14.2 - Gestión responsable de los insumos institucionales	1.- Elaborar un análisis de las instalaciones eléctricas y climáticas.	14.2.1	Porcentaje de reducción en el consumo de energía eléctrica por metro cuadrado de construcción.	5	5	0	0	5	0	0	0	No se tiene la información.
	2.- Elaborar un análisis de reparación de fugas de agua en las instalaciones.	14.2.2	Porcentaje de reducción en el consumo de agua por metro cuadrado de construcción.	5	5	0	0	5	0	0	0	No tenemos información.
	3.- Implementar políticas internas de adquisición de artículos de oficina ecológicos en apoyo al programa de sustentabilidad.											
	4.- Implementar políticas internas de adquisición de lámparas ahorradoras de energía.											

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
	5.- Implementar un sistema de corte de energía en los equipos de aire acondicionado.											
14.3 - Manejo sustentable de los residuos peligrosos y no peligrosos	1.- Eliminación de residuos sólidos contaminantes, como baterías, tintas y tóner, etc., a través confinamientos existentes	14.3.2	Porcentaje de residuos peligrosos manejados según las normas aplicables.	90	90	90	100	90	90	100	100	Se cumple con el reciclaje.
14.4 - Seguridad patrimonial y protección civil en beneficio de la comunidad	1.- Implementar un sistema de adaptación y equipamiento de laboratorios, oficinas, aulas, auditorios y cubículos, para la detección de incendios y rutas de evacuación y escape	14.4.1	Porcentaje de auditorios, bibliotecas, laboratorios y talleres que cuentan con sistema de detección de incendios.	90	90	20	22.22	90	20	22.22	22.22	Solo en cubículos.
		14.4.2	Porcentaje de edificaciones que cuentan con rutas señaladas para evacuación y escape.	90	90	0	0	90	0	0	0	Completas las rutas de evacuación.

VALORACIÓN GLOBAL DEL GRADO DE AVANCE EN EL CUMPLIMIENTO DE METAS 2016 (En términos de las principales acciones realizadas, resultados obtenidos, metas cumplidas, metas no cumplidas y sus causas, etc.)

En este trimestre estamos a mitad del semestre el semestre 2016 -2 par, se debe seguir atendiendo a los alumnos de primer semestre que tengan sus tutores, es importante trabajar de cerca con los alumnos de tronco común para que puedan quedar como alumnos regulares dentro de la institución.

1.- El Centro de Asesoría y Consultoría Empresarial: el departamento debe de estar pendiente para que el centro funcione en la asesoría contable y fiscal que se le brinda a la comunidad en general.

Se tiene el convenio con el SAT por medio de su módulo de atención al contribuyente. La asesoría está integrada por maestros y alumnos que están registrados en un proyecto de servicio social. Además de brindar asesoría se ofrecen talleres y diplomados fiscales.

2.- En materia de investigación es muy importante el avance que los académicos han presentado en este tema, se cuenta con cuatro cuerpos académicos dos en formación y dos en consolidación, se cuenta con un 46 % de los maestro ya con grado de Doctor y esto se ve reflejado en los proyectos de investigación. Así mismo contamos con tres académicas en el SNI. En los proyectos de Investigación de los maestros se incluyen a los alumnos.

En relación a los resultados de los estudiantes al presentar su examen CENEVAL, las licenciaturas LA, CP y Mar. se encuentran en el padrón de alto rendimiento. Se firmó un convenio con la empresa TECNOLÓGICA S.A de C.V. Universidad de Sonora y CONACYT.

En este trimestre se tiene muchos eventos académicos y de vinculación dentro del Departamento como son: Congreso Convision organizado por el Departamento de Contabilidad apoyado por la División de Ciencias Económicas y Administrativas, en este congreso asistieron más de 400 jóvenes los días 26, 27 y 28 de octubre con la participación de conferencistas internacionales y nacionales, se presentaron ponencias y carteles. Otro evento importante fue el Encuentro de Emprendedores, así como la Jornada de Sustentabilidad, y la Feria de las Marcas, otro evento importante fue para los estudiantes de Turismo denominado Turismo Incluyente. Dentro de los eventos académicos fuimos Sede del maratón de conocimiento organizado por ANFECA a nivel regional se recibieron 200 estudiantes de las diferentes instituciones de los estados Baja California, Sinaloa, Chihuahua y Sonora.

3.-Las licenciaturas de CP, LA, Mer. se continua trabajando en el proceso de reestructuración de sus planes de estudio ya con un avance del 65% LA y Mer. La licenciatura en CP con un 90 % de avance.

Los alumnos de las diferentes licenciaturas se les atienden en servicio social, tutorías, deportes, acreditaciones Culturest así como viajes de estudio. Este semestre se autorizó por parte de la División, becas denominadas becas pares donde alumnos ofrecían asesoría a los estudiantes que necesitaban regularizarse en matemáticas y contabilidad.

4.- El Departamento le brinda servicio a los estudiantes por medio de sus edificios y centros de cómputo vigilando para que los estudiantes tengan sus salones y baños limpios. Al personal de servicio se les está capacitando en materia de seguridad por medio de cursos en coordinación con el área de seguridad institucional, además se les impartió un curso de trabajo en equipo con el fin de integrar al personal de servicio de una manera más participativa al realizar sus labores.

Los insumos del Departamento se compran en un 95% en el almacén general, con respecto al presupuesto asignado al departamento día a día se busca ejercerlo de una manera responsable basándonos en la normatividad.