

Programa Operativo Anual 2015

Unidad Responsable: 314300 - DEPARTAMENTO DE CONTABILIDAD

Objetivo Prioritario: 1 - Consolidar la formación integral del estudiante

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
1.1 - Formación artística y cultural	1.- Difundir en los periódicos murales y digitales las actividades artísticas y culturales que promueve la Universidad hacia la comunidad del Departamento.	1.1.1	Número total de actividades acreditadas en el portal Culturest.	14	14	0	0	14	0	0	0	No hubo actividades acreditadas por Culturest
	2.- Estimular la participación de los estudiantes en la elaboración de ponencias y artículos de divulgación y/o científicos, así como su presentación en eventos académicos	1.1.1	Número total de actividades acreditadas en el portal Culturest.	14	14	27	192.86	14	27	192.86	192.86	Se llevaron a cabo 9 talleres, 9 conferencias y 9 mesas de trabajo en el congreso Convision durante el cuarto trimestre.
	3.- Impulsar la participación estudiantil en eventos académicos, tales como congresos, talleres, cursos, viajes de estudios, visitas a empresas, etc.	1.1.1	Número total de actividades acreditadas en el portal Culturest.	14	14	27	192.86	14	27	192.86	192.86	Se realizaron 37 actividades acreditadas en el portal Culturest en el cuarto trimestre siendo 9 talleres, 9 conferencias magistrales y 9 mesas de trabajo en el congreso Convision empresarial 2015.
	4.- Promover la participación estudiantil en eventos de difusión académica, tales como programas de televisión y radio	1.1.1	Número total de actividades acreditadas en el portal Culturest.	14	14	27	192.86	14	27	192.86	192.86	Se realizaron 9 talleres, 9 conferencias y 9 mesas de trabajo en el congreso de Convision.
	5.- Promover la participación estudiantil en eventos de difusión académica, tales como programas de televisión y radio.	1.1.1	Número total de actividades acreditadas en el portal Culturest.	14	14	27	192.86	14	27	192.86	192.86	Se registraron 27 actividades siendo 9 talleres, 9 conferencias magistrales y 9 mesas de trabajo durante el congreso Convision.
	6.- Difundir en los periódicos murales y digitales las actividades artísticas y culturales que promueve la Universidad hacia la comunidad del Departamento.	1.1.2	Número de eventos culturales y artísticos organizados al año para los estudiantes.	1	0	1	0	1	1	100	100	Se realizó 1 evento cultural durante el aniversario del departamento.
	7.- Difundir en los periódicos murales y digitales las actividades artísticas y culturales que promueve la Universidad hacia la comunidad del Departamento.	1.1.2	Número de eventos culturales y artísticos organizados al año para los estudiantes.	1	0	1	0	1	1	100	100	Se registró 1 evento durante el aniversario del departamento.
	8.- Estimular la participación de los estudiantes en la elaboración de ponencias y artículos de divulgación y/o científicos, así	1.1.2	Número de eventos culturales y artísticos organizados al año para los estudiantes.	1	0	1	0	1	2	200	200	Se realizó 1 evento durante el aniversario del departamento.

	<p>como su presentación en eventos académicos</p> <p>9.- Estimular la participación de los estudiantes en la elaboración de ponencias y artículos de divulgación y/o científicos, así como su presentación en eventos académicos</p> <p>10.- Estimular la participación de los estudiantes en la elaboración de ponencias y artículos de divulgación y/o científicos, así como su presentación en eventos académicos.</p> <p>11.- Estimular la participación de los estudiantes en la elaboración de ponencias y artículos de divulgación y/o científicos, así como su presentación en eventos académicos.</p> <p>12.- Impulsar la organización de eventos culturales, artísticos y académicos por parte de los estudiantes</p> <p>13.- Impulsar la organización de eventos culturales, artísticos y académicos por parte de los estudiantes</p> <p>14.- Impulsar la organización de eventos culturales, artísticos y académicos por parte de los estudiantes.</p> <p>15.- Impulsar la organización de eventos culturales, artísticos y académicos por parte de los estudiantes.</p> <p>16.- Impulsar la participación estudiantil en eventos académicos, tales como congresos, talleres, cursos, viajes de estudios, visitas a empresas, etc.</p> <p>17.- Impulsar la participación estudiantil en eventos académicos, tales como congresos, talleres, cursos, viajes de estudios, visitas a empresas, etc.</p> <p>18.- Promover la participación estudiantil en eventos de difusión académica, tales como programas de televisión y radio</p> <p>19.- Promover la participación estudiantil en eventos de difusión académica, tales como programas de televisión y radio</p> <p>20.- Promover la participación estudiantil en eventos de difusión académica, tales como programas de televisión y radio.</p> <p>21.- Promover la participación estudiantil en eventos de difusión académica, tales como programas de televisión y radio.</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="716 250 772 272">1.1.2</td> <td data-bbox="800 217 1010 305">Número de eventos culturales y artísticos organizados al año para los estudiantes.</td> <td data-bbox="1052 250 1073 272">1</td> <td data-bbox="1136 250 1157 272">0</td> <td data-bbox="1241 250 1262 272">1</td> <td data-bbox="1325 250 1346 272">0</td> <td data-bbox="1409 250 1430 272">1</td> <td data-bbox="1514 250 1535 272">2</td> <td data-bbox="1598 250 1640 272">200</td> <td data-bbox="1671 250 1713 272">200</td> <td data-bbox="1755 217 1955 305">Se realizó un evento cultural en el aniversario del departamento de contabilidad.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="716 363 772 386">1.1.2</td> <td data-bbox="800 331 1010 418">Número de eventos culturales y artísticos organizados al año para los estudiantes.</td> <td data-bbox="1052 363 1073 386">1</td> <td data-bbox="1136 363 1157 386">1</td> <td data-bbox="1241 363 1262 386">1</td> <td data-bbox="1325 363 1367 386">100</td> <td data-bbox="1409 363 1430 386">1</td> <td data-bbox="1514 363 1535 386">2</td> <td data-bbox="1598 363 1640 386">200</td> <td data-bbox="1671 363 1713 386">200</td> <td data-bbox="1755 331 1955 418">Se realizó en el festejo del aniversario del departamento 1 evento cultural.</td> </tr> </table>	1.1.2	Número de eventos culturales y artísticos organizados al año para los estudiantes.	1	0	1	0	1	2	200	200	Se realizó un evento cultural en el aniversario del departamento de contabilidad.	1.1.2	Número de eventos culturales y artísticos organizados al año para los estudiantes.	1	1	1	100	1	2	200	200	Se realizó en el festejo del aniversario del departamento 1 evento cultural.
1.1.2	Número de eventos culturales y artísticos organizados al año para los estudiantes.	1	0	1	0	1	2	200	200	Se realizó un evento cultural en el aniversario del departamento de contabilidad.														
1.1.2	Número de eventos culturales y artísticos organizados al año para los estudiantes.	1	1	1	100	1	2	200	200	Se realizó en el festejo del aniversario del departamento 1 evento cultural.														
<p>1.2 - Fomento a la creatividad y a la cultura emprendedora</p>	<p>1.- Crear una Comisión interna del Departamento que brinde asesoría empresarial y de emprendimiento a los estudiantes</p> <p>2.- Crear una Comisión interna del Departamento que brinde asesoría</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="716 1338 772 1360">1.2.1</td> <td data-bbox="800 1305 1010 1393">Número de eventos académicos para el desarrollo de competencias emprendedoras al año.</td> <td data-bbox="1052 1338 1073 1360">1</td> <td data-bbox="1136 1338 1157 1360">0</td> <td data-bbox="1241 1338 1262 1360">0</td> <td data-bbox="1325 1338 1346 1360">0</td> <td data-bbox="1409 1338 1430 1360">1</td> <td data-bbox="1514 1338 1535 1360">0</td> <td data-bbox="1598 1338 1619 1360">0</td> <td data-bbox="1671 1338 1692 1360">0</td> <td data-bbox="1755 1321 1934 1377">No hubo actividad de eventos académicos.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="716 1419 772 1442">1.2.1</td> <td data-bbox="800 1403 947 1458">Número de eventos académicos para el</td> <td data-bbox="1052 1419 1073 1442">1</td> <td data-bbox="1136 1419 1157 1442">0</td> <td data-bbox="1241 1419 1262 1442">1</td> <td data-bbox="1325 1419 1346 1442">0</td> <td data-bbox="1409 1419 1430 1442">1</td> <td data-bbox="1514 1419 1535 1442">1</td> <td data-bbox="1598 1419 1640 1442">100</td> <td data-bbox="1671 1419 1713 1442">100</td> <td data-bbox="1755 1403 1934 1458">Se realizó la feria de las marcas</td> </tr> </table>	1.2.1	Número de eventos académicos para el desarrollo de competencias emprendedoras al año.	1	0	0	0	1	0	0	0	No hubo actividad de eventos académicos.	1.2.1	Número de eventos académicos para el	1	0	1	0	1	1	100	100	Se realizó la feria de las marcas
1.2.1	Número de eventos académicos para el desarrollo de competencias emprendedoras al año.	1	0	0	0	1	0	0	0	No hubo actividad de eventos académicos.														
1.2.1	Número de eventos académicos para el	1	0	1	0	1	1	100	100	Se realizó la feria de las marcas														



	<p>18.- Promover la participación de los estudiantes en la elaboración de proyectos de inversión y/o de emprendimiento social</p> <p>19.- Promover la participación de los estudiantes en la elaboración de proyectos de inversión y/o de emprendimiento social.</p> <p>20.- Promover la participación de los estudiantes en la elaboración de proyectos de inversión y/o de emprendimiento social.</p>											
1.3 - Promoción de los deportes y del cuidado de la salud	1.- Elaborar semestralmente un ciclo de conferencias en el Departamento que brinde asesoría sobre temas de salud física, mental y sexual, coordinados con la Dirección de Servicios Estudiantiles	1.3.1	Número de alumnos que asistieron a cursos, talleres y conferencias con la temática de educación para la salud al año.	60	30	0	0	60	20	33.33	33.33	No hubo cursos, talleres y conferencias con la temática de educación para la salud del cuarto trimestre
	2.- Promover la participación de los estudiantes en los cursos, talleres y conferencias que aborden la temática de educación para la salud, coordinados con la Dirección de Servicios Estudiantiles.	1.3.1	Número de alumnos que asistieron a cursos, talleres y conferencias con la temática de educación para la salud al año.	60	30	0	0	60	30	50	50	No hubo actividad donde los alumnos hayan participado en el cuarto trimestre.
	3.- Promover y apoyar la participación de los estudiantes en los torneos y campeonatos deportivos de la Universidad	1.3.1	Número de alumnos que asistieron a cursos, talleres y conferencias con la temática de educación para la salud al año.	60	30	0	0	60	30	50	50	No hubo eventos programados para el cuarto trimestre.
	4.- Promover y apoyar la participación de los estudiantes en los torneos y campeonatos deportivos de la Universidad.	1.3.1	Número de alumnos que asistieron a cursos, talleres y conferencias con la temática de educación para la salud al año.	60	30	0	0	60	40	66.67	66.67	No se registró actividad en el cuarto trimestre.
	5.- Promover y apoyar la participación de los estudiantes en los torneos y campeonatos deportivos de la Universidad.	1.3.1	Número de alumnos que asistieron a cursos, talleres y conferencias con la temática de educación para la salud al año.	60	30	0	0	60	70	116.67	116.67	No se registró actividad
	6.- Elaborar semestralmente un ciclo de conferencias en el Departamento que brinde asesoría sobre temas de salud física, mental y sexual, coordinados con la Dirección de Servicios Estudiantiles	1.3.2	Número de alumnos que participaron en torneos deportivos al año.	10	10	40	400	10	40	400	400	Se realizó 1 actividad deportiva participando 40 alumnos.
	7.- Elaborar semestralmente un ciclo de conferencias en el Departamento que brinde asesoría sobre temas de salud física, mental y sexual, coordinados con la Dirección de Servicios Estudiantiles.	1.3.2	Número de alumnos que participaron en torneos deportivos al año.	10	2	40	2000	10	40	400	400	Fueron 40 alumnos los que participaron en eventos durante el cuarto trimestre.
	8.- Elaborar semestralmente un ciclo de conferencias en el Departamento que brinde asesoría sobre temas de salud física, mental y sexual, coordinados con la Dirección de Servicios Estudiantiles.	1.3.2	Número de alumnos que participaron en torneos deportivos al año.	10	5	0	0	10	0	0	0	No hubo participación estudiantil en el tercer trimestre.
	9.- Promover la participación de los estudiantes en los cursos, talleres y conferencias que aborden la temática de educación para la salud, coordinados con la Dirección de Servicios Estudiantiles	1.3.2	Número de alumnos que participaron en torneos deportivos al año.	10	5	40	800	10	40	400	400	Participaron 40 alumnos en eventos deportivos durante el aniversario del departamento de contabilidad del cuarto trimestre.

	<p>10.- Promover la participación de los estudiantes en los cursos, talleres y conferencias que aborden la temática de educación para la salud, coordinados con la Dirección de Servicios Estudiantiles</p> <p>11.- Promover la participación de los estudiantes en los cursos, talleres y conferencias que aborden la temática de educación para la salud, coordinados con la Dirección de Servicios Estudiantiles.</p> <p>12.- Promover la participación de los estudiantes en los cursos, talleres y conferencias que aborden la temática de educación para la salud, coordinados con la Dirección de Servicios Estudiantiles.</p> <p>13.- Promover y apoyar la participación de los estudiantes en los torneos y campeonatos deportivos de la Universidad</p> <p>14.- Promover y apoyar la participación de los estudiantes en los torneos y campeonatos deportivos de la Universidad</p> <p>15.- Promover y apoyar la participación de los estudiantes en los torneos y campeonatos deportivos de la Universidad.</p>	1.3.2	Número de alumnos que participaron en torneos deportivos al año.	10	5	40	800	10	40	400	400	Se registraron 40 participantes en el cuarto trimestre.
1.4 - Movilidad nacional e internacional	<p>1.- Actualizar el sitio web del Departamento de Contabilidad en lo referente a la oferta educativa, en la cual se incluyan los mapas curriculares y los respectivos programas descriptivos de las asignaturas de las cuatro licenciaturas.</p> <p>2.- Difundir a los estudiantes desde los primeros semestres los Programas de Verano de la Ciencia</p> <p>3.- Difundir a los estudiantes desde los primeros semestres los Programas de Verano de la Ciencia.</p> <p>4.- Difundir y asesorar a los estudiantes desde los primeros semestres el Programa Institucional de Movilidad e Intercambio Académicos (requisitos, becas, exámenes).</p> <p>5.- Promover la participación estudiantil en los programas de movilidad nacional.</p> <p>6.- Promover la participación estudiantil en los programas del verano de la ciencia, tales como Programa Delfín y Academia Mexicana de Ciencias.</p> <p>7.- Actualizar el sitio web del Departamento de Contabilidad en lo referente a la oferta educativa, en la cual se incluyan los mapas curriculares y los respectivos programas descriptivos de las asignaturas de las cuatro licenciaturas</p>	1.4.1	Número de estudiantes que participaron en programas de intercambio y movilidad nacionales al año.	12	0	0	0	12	0	0	0	No hubo estudiantes que participaron en programa de intercambio y movilidad durante el cuarto trimestre.
		1.4.1	Número de estudiantes que participaron en programas de intercambio y movilidad nacionales al año.	12	0	0	0	12	1	8.33	8.33	No se registró actividad
		1.4.1	Número de estudiantes que participaron en programas de intercambio y movilidad nacionales al año.	12	0	0	0	12	2	16.67	16.67	No hubo alumnos participantes en intercambio de movilidad.
		1.4.1	Número de estudiantes que participaron en programas de intercambio y movilidad nacionales al año.	12	0	0	0	12	5	41.67	41.67	No se registró actividad
		1.4.1	Número de estudiantes que participaron en programas de intercambio y movilidad nacionales al año.	12	0	0	0	12	7	58.33	58.33	No hubo actividad.
		1.4.2	Número de alumnos de la Institución que participan en los programas del Verano de la Investigación Científica al año.	4	0	0	0	4	0	0	0	No hay alumnos que participaron en el verano de la investigación científica.
		1.4.2	Número de alumnos de la Institución que participan en los programas del Verano de la Investigación Científica al año.	4	0	0	0	4	0	0	0	No hay participantes en el programa de verano de investigación

8.- Actualizar el sitio web del Departamento de Contabilidad en lo referente a la oferta educativa, en la cual se incluyan los mapas curriculares y los respectivos programas descriptivos de las asignaturas de las cuatro licenciaturas	1.4.2	Número de alumnos de la Institución que participan en los programas del Verano de la Investigación Científica al año.	4	0	0	0	4	0	0	0	No hubo alumnos que participaran en los programas del verano de la investigación en el cuarto trimestre.
9.- Actualizar el sitio web del Departamento de Contabilidad en lo referente a la oferta educativa, en la cual se incluyan los mapas curriculares y los respectivos programas descriptivos de las asignaturas de las cuatro licenciaturas.	1.4.2	Número de alumnos de la Institución que participan en los programas del Verano de la Investigación Científica al año.	4	0	0	0	4	1	25	25	No hubo actividad en el cuarto trimestre.
10.- Actualizar el sitio web del Departamento de Contabilidad en lo referente a la oferta educativa, en la cual se incluyan los mapas curriculares y los respectivos programas descriptivos de las asignaturas de las cuatro licenciaturas.	1.4.2	Número de alumnos de la Institución que participan en los programas del Verano de la Investigación Científica al año.	4	0	0	0	4	1	25	25	No hubo actividad.
11.- Actualizar el sitio web del Departamento de Contabilidad en lo referente a la oferta educativa, en la cual se incluyan los mapas curriculares y los respectivos programas descriptivos de las asignaturas de las cuatro licenciaturas.	1.4.4	Número de estudiantes que participaron en acciones de intercambio y movilidad internacionales al año.	3	0	0	0	3	1	33.33	33.33	No hubo estudiantes de intercambio y movilidad internacional en el cuarto trimestre.
12.- Difundir a los estudiantes desde los primeros semestres los Programas de Verano de la Ciencia.	1.4.4	Número de estudiantes que participaron en acciones de intercambio y movilidad internacionales al año.	3	0	0	0	3	1	33.33	33.33	No hubo estudiantes que participaron en acciones de intercambio y movilidad internacionales durante el cuarto trimestre.
13.- Difundir a los estudiantes desde los primeros semestres los Programas de Verano de la Ciencia.	1.4.4	Número de estudiantes que participaron en acciones de intercambio y movilidad internacionales al año.	3	0	0	0	3	4	133.33	133.33	No hubo actividad en el cuarto trimestre.
14.- Difundir y asesorar a los estudiantes desde los primeros semestres el Programa Institucional de Movilidad e Intercambio Académicos (requisitos, becas, exámenes).	1.4.4	Número de estudiantes que participaron en acciones de intercambio y movilidad internacionales al año.	3	0	0	0	3	16	533.33	533.33	No hubo actividad en el cuarto trimestre.
15.- Difundir y asesorar a los estudiantes desde los primeros semestres el Programa Institucional de Movilidad e Intercambio Académicos (requisitos, becas, exámenes).	1.4.4	Número de estudiantes que participaron en acciones de intercambio y movilidad internacionales al año.	3	0	0	0	4	19	475	633.33	No hubo actividad.
16.- Promover la participación estudiantil en los programas de movilidad nacional.	1.4.5	Número de estudiantes foráneos que cursaron estudios parciales en la Universidad al año.	4	0	0	0	4	0	0	0	No hubo actividad de estudiantes foráneos en el cuarto trimestre.
17.- Promover la participación estudiantil en los programas de movilidad nacional.	1.4.5	Número de estudiantes foráneos que cursaron estudios parciales en la Universidad al año.	4	0	0	0	4	0	0	0	No hubo actividad en el cuarto trimestre.
18.- Promover la participación estudiantil en los programas del verano de la ciencia, tales como Programa Delfín y Academia Mexicana de Ciencias.	1.4.5	Número de estudiantes foráneos que cursaron estudios parciales en la Universidad al año.	4	0	0	0	4	0	0	0	No se registró actividad
19.- Promover la participación estudiantil en los programas del verano de la ciencia, tales como Programa Delfín y Academia Mexicana de Ciencias.	1.4.5	Número de estudiantes foráneos que cursaron estudios parciales en la Universidad al año.	4	0	0	0	4	2	50	50	No hubo actividad.

		1.4.5	Número de estudiantes foráneos que cursaron estudios parciales en la Universidad al año.	4	0	0	0	4	2	50	50	No hubo estudiantes foráneos en el cuarto trimestre.
1.5 - Prácticas profesionales y servicio social	1.- Asesorar a los estudiantes para que participen en el programa institucional de servicio social comunitario	1.5.1	Número de estudiantes registrados en proyectos de Servicio Social al año.	450	0	0	0	450	45	10	10	No hubo actividad en cuarto trimestre.
	2.- Difundir los proyectos de servicio social en la modalidad de movilidad interinstitucional entre los estudiantes por medio de la Semana del Servicio Social, coordinados con la Dirección de Servicios Estudiantiles.	1.5.1	Número de estudiantes registrados en proyectos de Servicio Social al año.	450	0	0	0	450	71	15.78	15.78	No hay actividad en el cuarto trimestre.
	3.- Formar una Comisión que realice un catálogo de instituciones públicas y de empresas privadas que apoyan los estudiantes con el Programa Institucional de Servicio Social.	1.5.1	Número de estudiantes registrados en proyectos de Servicio Social al año.	450	0	0	0	450	110	24.44	24.44	No hubo actividad.
	4.- Impulsar la participación estudiantil en el programa institucional de becas de la Fundación Educación Superior-Empresa (FESE)	1.5.1	Número de estudiantes registrados en proyectos de Servicio Social al año.	450	0	0	0	450	137	30.44	30.44	No hubo actividad durante el cuarto trimestre, el registro se lleva a cabo en septiembre.
	5.- Impulsar la participación estudiantil en el programa institucional de becas de la Fundación Educación Superior-Empresa (FESE).	1.5.1	Número de estudiantes registrados en proyectos de Servicio Social al año.	450	0	0	0	450	332	73.78	73.78	No hubo actividad.
	6.- Promover la firma de convenios de colaboración con instituciones gubernamentales y empresas privadas nacionales e internacionales.	1.5.2	Número de alumnos en brigadas comunitarias de Servicio Social al año.	25	0	0	0	25	13	52	52	No hubo actividad en el cuarto trimestre.
	7.- Promover la participación de los estudiantes en brigadas comunitarias de servicio social por medio de proyectos sociales de transferencia de conocimiento referente al emprendimiento social.	1.5.2	Número de alumnos en brigadas comunitarias de Servicio Social al año.	25	0	0	0	25	21	84	84	No hubo actividad.
	8.- Promover la participación de los estudiantes en brigadas comunitarias de servicio social por medio de proyectos sociales, tales como apoyo a las personas con capacidades diferentes, niños huérfanos, adultos mayores con problemas, etc.	1.5.2	Número de alumnos en brigadas comunitarias de Servicio Social al año.	25	0	0	0	25	25	100	100	No hubo actividad en cuarto trimestre.
	9.- Promover la participación de unidades receptoras con la elaboración de proyectos de servicio social afines al perfil de cada una de las licenciaturas.	1.5.2	Número de alumnos en brigadas comunitarias de Servicio Social al año.	25	0	0	0	25	31	124	124	No hubo actividad.
	10.- Asesorar a los estudiantes para que participen en el programa institucional de servicio social comunitario	1.5.2	Número de alumnos en brigadas comunitarias de Servicio Social al año.	25	0	2	0	25	2	8	8	Se registraron 2 alumnos en brigadas comunitarias en el cuarto trimestre.
	11.- Asesorar a los estudiantes para que participen en el programa institucional de servicio social comunitario.	1.5.3	Número de alumnos que realizaron las Prácticas Profesionales al año.	320	0	10	0	320	33	10.31	10.31	Se registraron 10 alumnos a realizar prácticas profesionales en el cuarto trimestre.
	12.- Asesorar a los estudiantes para que participen en el programa institucional de servicio social comunitario.	1.5.3	Número de alumnos que realizaron las Prácticas Profesionales al año.	320	0	24	0	320	139	43.44	43.44	Se registraron 24 alumnos que realizaron prácticas profesionales en el cuarto trimestre.



sociales de transferencia de conocimiento referente al emprendimiento social.

25.- Promover la participación de los estudiantes en brigadas comunitarias de servicio social por medio de proyectos sociales de transferencia de conocimiento referente al emprendimiento social.

26.- Promover la participación de los estudiantes en brigadas comunitarias de servicio social por medio de proyectos sociales, tales como apoyo a las personas con capacidades diferentes, niños huérfanos, adultos mayores con problemas, etc

27.- Promover la participación de los estudiantes en brigadas comunitarias de servicio social por medio de proyectos sociales, tales como apoyo a las personas con capacidades diferentes, niños huérfanos, adultos mayores con problemas, etc

28.- Promover la participación de los estudiantes en brigadas comunitarias de servicio social por medio de proyectos sociales, tales como apoyo a las personas con capacidades diferentes, niños huérfanos, adultos mayores con problemas, etc.

29.- Promover la participación de los estudiantes en brigadas comunitarias de servicio social por medio de proyectos sociales, tales como apoyo a las personas con capacidades diferentes, niños huérfanos, adultos mayores con problemas, etc.

30.- Promover la participación de unidades receptoras con la elaboración de proyectos de servicio social afines al perfil de cada una de las licenciaturas

31.- Promover la participación de unidades receptoras con la elaboración de proyectos de servicio social afines al perfil de cada una de las licenciaturas

32.- Promover la participación de unidades receptoras con la elaboración de proyectos de servicio social afines al perfil de cada una de las licenciaturas.

33.- Promover la participación de unidades receptoras con la elaboración de proyectos de servicio social afines al perfil de cada una de las licenciaturas.

1.6 - Fomento a la cultura de la sustentabilidad, la equidad de género y la inclusión social	1.- Elaborar semestralmente un curso-taller en el Departamento que brinde asesoría sobre temas de educación ambiental y sustentabilidad, coordinados con los responsables del Plan Institucional de Sustentabilidad y la Comisión de Sustentabilidad de la DCEA.	1.6.1	Número total de planes y programas de estudio con competencias básicas de sustentabilidad.	4	4	0	0	4	0	0	0	Los 4 programas aún se encuentran en actualización.
	2.- Elaborar semestralmente un curso-taller y/o charlas en el Departamento que brinden asesoría sobre temas de igualdad de género e inclusión social.	1.6.1	Número total de planes y programas de estudio con competencias básicas de sustentabilidad.	4	4	0	0	4	0	0	0	No hay actividad.
	3.- Incorporar al menos una asignatura en el plan de estudios que incluya las competencias básicas de sustentabilidad en cada una de las licenciaturas	1.6.1	Número total de planes y programas de estudio con competencias básicas de sustentabilidad.	4	4	0	0	4	0	0	0	no hubo actividad en el cuarto trimestre
	4.- Incorporar al menos una asignatura en el plan de estudios que incluya las competencias básicas de sustentabilidad en cada una de las licenciaturas.	1.6.1	Número total de planes y programas de estudio con competencias básicas de sustentabilidad.	4	4	0	0	4	0	0	0	No se cuenta con materias de sustentabilidad en el cuarto trimestre.
	5.- Elaborar semestralmente un curso-taller en el Departamento que brinde asesoría sobre temas de educación ambiental y sustentabilidad, coordinados con los responsables del Plan Institucional de Sustentabilidad y la Comisión de Sustentabilidad de la DCEA	1.6.1	Número total de planes y programas de estudio con competencias básicas de sustentabilidad.	4	4	1	25	4	1	25	25	Tenemos la materia de cultura empresarial que habla de sustentabilidad.
	6.- Elaborar semestralmente un curso-taller en el Departamento que brinde asesoría sobre temas de educación ambiental y sustentabilidad, coordinados con los responsables del Plan Institucional de Sustentabilidad y la Comisión de Sustentabilidad de la DCEA	1.6.2	Número de cursos y talleres en educación ambiental y sustentabilidad al año.	1	0	0	0	1	1	100	100	No hubo actividad
	7.- Elaborar semestralmente un curso-taller en el Departamento que brinde asesoría sobre temas de educación ambiental y sustentabilidad, coordinados con los responsables del Plan Institucional de Sustentabilidad y la Comisión de Sustentabilidad de la DCEA.	1.6.2	Número de cursos y talleres en educación ambiental y sustentabilidad al año.	1	0	0	0	1	1	100	100	No hubo actividad durante el cuarto trimestre.
	8.- Elaborar semestralmente un curso-taller en el Departamento que brinde asesoría sobre temas de educación ambiental y sustentabilidad, coordinados con los responsables del Plan Institucional de Sustentabilidad y la Comisión de Sustentabilidad de la DCEA.	1.6.2	Número de cursos y talleres en educación ambiental y sustentabilidad al año.	1	1	0	0	1	0	0	0	No se llevaron a cabo cursos de educación ambiental
	9.- Elaborar semestralmente un curso-taller y/o charlas en el Departamento que brinden asesoría sobre temas de igualdad de género e inclusión social.	1.6.2	Número de cursos y talleres en educación ambiental y sustentabilidad al año.	1	1	0	0	1	0	0	0	No se realizaron cursos con el tema de sustentabilidad en el cuarto trimestre.
	10.- Elaborar semestralmente un curso-taller y/o charlas en el Departamento que brinden asesoría sobre temas de igualdad de género e inclusión social.	1.6.2	Número de cursos y talleres en educación ambiental y sustentabilidad al año.	1	1	0	0	1	0	0	0	No se registró actividad
	11.- Elaborar semestralmente un curso-taller y/o charlas en el Departamento que	1.6.2	Número de cursos y talleres en educación ambiental y sustentabilidad al año.	1	1	0	0	1	1	100	100	No hubo cursos y talleres en educación ambiental y

	brinden asesoría sobre temas de igualdad de género e inclusión social.											Sustentabilidad en el cuarto trimestre.
	12.- Incorporar al menos una asignatura en el plan de estudios que incluya las competencias básicas de sustentabilidad en cada una de las licenciaturas	1.6.3	Número de talleres, cursos y charlas, llevados a cabo sobre la igualdad de hombres y mujeres y la inclusión social al año.	1	0	0	0	1	1	100	100	No hubo actividad en el cuarto trimestre.
	13.- Incorporar al menos una asignatura en el plan de estudios que incluya las competencias básicas de sustentabilidad en cada una de las licenciaturas	1.6.3	Número de talleres, cursos y charlas, llevados a cabo sobre la igualdad de hombres y mujeres y la inclusión social al año.	1	0	0	0	1	1	100	100	No hubo actividad en el cuarto trimestre de este indicador.
	14.- Incorporar al menos una asignatura en el plan de estudios que incluya las competencias básicas de sustentabilidad en cada una de las licenciaturas.	1.6.3	Número de talleres, cursos y charlas, llevados a cabo sobre la igualdad de hombres y mujeres y la inclusión social al año.	1	0	0	0	1	1	100	100	No hubo actividad en el cuarto trimestre.
	15.- Incorporar al menos una asignatura en el plan de estudios que incluya las competencias básicas de sustentabilidad en cada una de las licenciaturas.	1.6.3	Número de talleres, cursos y charlas, llevados a cabo sobre la igualdad de hombres y mujeres y la inclusión social al año.	1	1	0	0	1	0	0	0	No se llevaron a cabo talleres, cursos o charlas durante el cuarto trimestre.
		1.6.4	Número de trabajos de titulación presentados sobre temas de sustentabilidad al año.	1	0	0	0	1	1	100	100	No hubo actividad en el cuarto trimestre.
		1.6.4	Número de trabajos de titulación presentados sobre temas de sustentabilidad al año.	1	1	0	0	1	0	0	0	No hubo actividad en el cuarto trimestre
		1.6.4	Número de trabajos de titulación presentados sobre temas de sustentabilidad al año.	1	1	0	0	1	0	0	0	No hubo trabajos de titulación presentados sobre tema de sustentabilidad en el cuarto trimestre.
		1.6.4	Número de trabajos de titulación presentados sobre temas de sustentabilidad al año.	1	1	0	0	1	1	100	100	No hubo actividad en el cuarto trimestre sobre trabajos de titulación en temas de sustentabilidad.

**Objetivo Prioritario:** 2 - Fortalecer la calidad y la pertinencia de los programas educativos, y evaluar y mejorar los procesos educativos y sus resultados

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances	
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual		
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%			
2.1 - Reestructuración del modelo curricular y actualización de planes de estudio	1.- Fomentar los mecanismos de discusión académica colegiada para concretizar la reforma curricular ante universidades públicas y privadas que oferten los programas educativos similares a los nuestros, así como con asociaciones de	2.1.1	Porcentaje de planes de estudio de licenciatura, actualizados y tomando en cuenta su pertinencia social.	75	75	0	0	75	0	0	0	0	Los 4 programas se está trabajando para su actualización.

	<p>prestigio como el Colegio de Contadores Públicos de Sonora</p> <p>2.- Incorporar al menos dos asignaturas optativas especializantes en inglés para fines específicos (ESP) para los cuatro programas educativos de licenciatura.</p> <p>3.- Reformar y actualizar los cuatro programas educativos de licenciatura.</p> <p>4.- 3.- Fomentar los mecanismos de discusión académica colegiada para concretizar la reforma curricular ante universidades públicas y privadas que oferten los programas educativos similares a los nuestros, así como con asociaciones de prestigio como el Colegio de Contadores Públicos de Sonora</p> <p>5.- Incorporar al menos dos asignaturas optativas especializantes en inglés para fines específicos (ESP) para los cuatro programas educativos de licenciatura.</p> <p>6.- Reformar y actualizar los cuatro programas educativos de licenciatura.</p>	<p>Porcentaje de planes de estudio de posgrado, actualizados conforme a los lineamientos del nuevo Reglamento de Posgrado y tomando en cuenta su pertinencia social.</p> <p>2.1.2</p> <p>100 100 0 0 100 0 0 0</p> <p>No hubo actividad en el cuarto trimestre.</p>
<p>2.2 - Mecanismos de apoyo a estudiantes</p>	<p>1.- Difundir en los periódicos murales y digitales los programas de becas institucionales que promueve la Universidad hacia los estudiantes del Departamento, tales como el Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (PRONABES), el Programa de Becas de la Fundación Educación Superior-Empresa (FESE), y las Becas de la Fundación Universia.</p> <p>2.- Difundir los proyectos de orientación educativa y psicológica entre los estudiantes del Departamento, coordinados con la Dirección de Servicios Estudiantiles.</p> <p>3.- Diseñar al inicio del semestre un programa de seguimiento de alumnos en riesgo para que sean atendidos en tutorías contemplados en el PAT, coordinados con los Coordinadores Divisional y Departamental de la DCEA, y las Direcciones de Servicios Estudiantiles y Escolares.</p> <p>4.- Estimular la organización de eventos académicos organizados por estudiantes.</p> <p>5.- Impulsar la firma de convenios con empresas públicas y privadas.</p>	<p>Porcentaje de alumnos de licenciatura en riesgo, y con tutor asignado, que tienen el status de regulares.</p> <p>2.2.1</p> <p>90 90 0 0 90 0 0 0</p> <p>No hubo actividad en el cuarto trimestre.</p> <p>Número de alumnos atendidos en orientación educativa y psicológica al año.</p> <p>2.2.2</p> <p>30 9 0 0 30 0 0 0</p> <p>No se registró actividad</p> <p>Número de alumnos atendidos mediante asesoría de pares que aprobaron el curso en cuestión al año.</p> <p>2.2.3</p> <p>40 20 0 0 40 80 200 200</p> <p>No hubo actividad en el cuarto trimestre.</p> <p>Número de alumnos con becas internas y externas al año.</p> <p>2.2.4</p> <p>6 0 0 0 6 1 16.67 16.67</p> <p>No hubo alumnos con becas internas y externas en el cuarto trimestre.</p> <p>Número de alumnos que realizaron viajes de estudio, asistencia a congresos,</p> <p>2.2.5</p> <p>300 0 50 0 300 111 37 37</p> <p>50 alumnos participaron en viajes de estudio</p>



	<p>17.- Promover la participación estudiantil para que realice viajes de estudios, prácticas escolares y trabajo de campo, tales como visitas a empresas públicas y privadas, Congreso del Estado, SAT, instituciones financieras, etc.</p> <p>18.- Vincular al Departamento Contabilidad con el Departamento de Matemáticas, para asesorías de pares y cursos remediales.</p>											
<p>2.3 - Servicios de apoyo académico</p>	<p>1.- Gestionar apoyos externos para la adquisición de bases de datos de información estadística.</p> <p>2.- Gestionar apoyos externos para la adquisición de equipo de cómputo</p> <p>3.- Gestionar apoyos externos para la adquisición de publicaciones impresas y digitales.</p> <p>4.- Promover en los integrantes de las academias, el renovar material bibliográfico para la adquisición del mismo.</p> <p>5.- Realizar un análisis de la conectividad de red inalámbrica (intensidad de recepción) de las áreas de trabajo acorde a las necesidades de los docentes, investigadores, estudiantes y personal administrativo</p> <p>6.- Realizar un análisis de las bases de datos con que cuenta la Biblioteca Central, para consulta de los estudiantes de las cuatro licenciaturas del departamento y promover la adquisición de las que no se tengan.</p> <p>7.- Realizar un análisis de las bases de datos de organismos nacionales e internacionales que generan datos estadísticos: INEGI, OCDE, CEPAL, Banco Mundial, Fondo Monetario Internacional (FMI), etc.</p> <p>8.- Realizar un análisis de licencias de software especializado por programa educativo.</p> <p>9.- Realizar un análisis de los puntos de red de las áreas de trabajo acorde a las necesidades de los docentes, investigadores, estudiantes y personal administrativo.</p> <p>10.- Realizar un análisis del equipo de cómputo del Departamento (capacidad de memoria RAM y disco duro (HD), y antigüedad).</p>	<p>2.3.1</p> <p>2.3.2</p> <p>2.3.3</p> <p>2.3.4</p> <p>2.3.5</p>	<p>Porcentaje de títulos y volúmenes requeridos por los planes de estudio, con que se cuenta para el cumplimiento de los estándares de evaluación externa.</p> <p>Porcentaje de incremento de publicaciones periódicas impresas y en formato electrónico respecto al año anterior.</p> <p>Porcentaje de incremento en los accesos a las bases de datos respecto al año anterior.</p> <p>Número total de equipos de cómputo disponibles para los servicios de apoyo académico.</p> <p>Número de paquetes de software adquiridos al año.</p>	<p>20</p> <p>100</p> <p>100</p> <p>186</p> <p>1</p>	<p>20</p> <p>100</p> <p>100</p> <p>186</p> <p>0</p>	<p>0</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>15</p> <p>720</p>	<p>0</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>8.06</p> <p>0</p>	<p>20</p> <p>100</p> <p>100</p> <p>186</p> <p>1</p>	<p>0</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>15</p> <p>720</p>	<p>0</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>8.06</p> <p>72000</p>	<p>0</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>8.06</p> <p>72000</p>	<p>No hubo actividad en el cuarto trimestre.</p> <p>No se registró actividad</p> <p>No se registró actividad</p> <p>Se adquirieron 15 equipos para servicios de apoyo académico.</p> <p>Se adquirieron 720 licencias distribuidas en los módulos 240 COI, 240 NOI, 240 SAE de empresa Aspel..</p>

	<p>11.- Gestionar apoyos externos para la adquisición de bases de datos de información estadística.</p> <p>12.- Gestionar apoyos externos para la adquisición de equipo de cómputo</p> <p>13.- Gestionar apoyos externos para la adquisición de publicaciones impresas y digitales.</p> <p>14.- Promover en los integrantes de las academias, el renovar material bibliográfico para la adquisición del mismo.</p> <p>15.- Realizar un análisis de la conectividad de red inalámbrica (intensidad de recepción) de las áreas de trabajo acorde a las necesidades de los docentes, investigadores, estudiantes y personal administrativo</p> <p>16.- Realizar un análisis de las bases de datos con que cuenta la Biblioteca Central, para consulta de los estudiantes de las cuatro licenciaturas del departamento y promover la adquisición de las que no se tengan.</p> <p>17.- Realizar un análisis de las bases de datos de organismos nacionales e internacionales que generan datos estadísticos: INEGI, OCDE, CEPAL, Banco Mundial, Fondo Monetario Internacional (FMI), etc.</p> <p>18.- Realizar un análisis de licencias de software especializado por programa educativo.</p> <p>19.- Realizar un análisis de los puntos de red de las áreas de trabajo acorde a las necesidades de los docentes, investigadores, estudiantes y personal administrativo.</p> <p>20.- Realizar un análisis del equipo de cómputo del Departamento (capacidad de memoria RAM y disco duro (HD), y antigüedad).</p>																																			
<p>2.5 - Evaluación externa del aprendizaje de alumnos y egresados</p>	<p>1.- Crear un curso extracurricular de preparación para EGEL dirigido a los estudiantes de los últimos semestres de las cuatro licenciaturas.</p> <p>2.- Dentro de la Reforma Curricular incorporar una asignatura de preparación para el Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL) en los cuatro programas educativos.</p> <p>3.- Fomentar la participación estudiantil en la elaboración de EGEL de CENEVAL, como requisito extracurricular.</p> <p>4.- Gestionar ante la instancia correspondiente que el EGEL sea requisito obligatorio de egreso.</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="722 1117 772 1138">2.5.1</td> <td data-bbox="793 1068 1024 1182">Número total de programas educativos de licenciatura incorporados al Padrón de Alto Rendimiento del CENEVAL.</td> <td data-bbox="1035 1105 1085 1143">No Aplica</td> <td data-bbox="1140 1117 1161 1133">0</td> <td data-bbox="1245 1117 1266 1133">0</td> <td data-bbox="1350 1117 1371 1133">0</td> <td data-bbox="1455 1117 1476 1133">0</td> <td data-bbox="1560 1117 1581 1133">0</td> <td data-bbox="1665 1117 1686 1133">0</td> <td data-bbox="1770 1117 1791 1133">0</td> <td data-bbox="1875 1117 1896 1133">0</td> <td data-bbox="1917 1117 1967 1138">No se registró actividad</td> </tr> <tr> <td data-bbox="722 1230 772 1252">2.5.2</td> <td data-bbox="793 1206 1024 1279">Porcentaje de aplicaciones de los EGEL que obtuvieron resultados satisfactorios.</td> <td data-bbox="1035 1230 1085 1252">15</td> <td data-bbox="1140 1230 1161 1252">15</td> <td data-bbox="1245 1230 1316 1252">58.06</td> <td data-bbox="1350 1230 1442 1252">387.07</td> <td data-bbox="1455 1230 1476 1252">15</td> <td data-bbox="1560 1230 1631 1252">58.06</td> <td data-bbox="1728 1230 1799 1252">387.07</td> <td data-bbox="1875 1230 1946 1252">387.07</td> <td data-bbox="1917 1182 1988 1300">Fueron 62 alumnos los que presentaron el Egel y 36 fueron satisfactorios y sobresalientes durante el mes de noviembre.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="722 1333 772 1354">2.5.3</td> <td data-bbox="793 1300 1024 1390">Número total de programas educativos con aplicaciones transversales y diagnósticos del CENEVAL.</td> <td data-bbox="1035 1333 1085 1354">1</td> <td data-bbox="1140 1333 1161 1354">1</td> <td data-bbox="1245 1333 1266 1354">0</td> <td data-bbox="1350 1333 1371 1354">0</td> <td data-bbox="1455 1333 1476 1354">1</td> <td data-bbox="1560 1333 1581 1354">0</td> <td data-bbox="1665 1333 1686 1354">0</td> <td data-bbox="1770 1333 1791 1354">0</td> <td data-bbox="1917 1333 1967 1354">No se registró actividad</td> </tr> </table>	2.5.1	Número total de programas educativos de licenciatura incorporados al Padrón de Alto Rendimiento del CENEVAL.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	0	No se registró actividad	2.5.2	Porcentaje de aplicaciones de los EGEL que obtuvieron resultados satisfactorios.	15	15	58.06	387.07	15	58.06	387.07	387.07	Fueron 62 alumnos los que presentaron el Egel y 36 fueron satisfactorios y sobresalientes durante el mes de noviembre.	2.5.3	Número total de programas educativos con aplicaciones transversales y diagnósticos del CENEVAL.	1	1	0	0	1	0	0	0	No se registró actividad
2.5.1	Número total de programas educativos de licenciatura incorporados al Padrón de Alto Rendimiento del CENEVAL.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	0	No se registró actividad																									
2.5.2	Porcentaje de aplicaciones de los EGEL que obtuvieron resultados satisfactorios.	15	15	58.06	387.07	15	58.06	387.07	387.07	Fueron 62 alumnos los que presentaron el Egel y 36 fueron satisfactorios y sobresalientes durante el mes de noviembre.																										
2.5.3	Número total de programas educativos con aplicaciones transversales y diagnósticos del CENEVAL.	1	1	0	0	1	0	0	0	No se registró actividad																										

	<p>5.- Gestionar la aplicación transversal y diagnósticos de CENEVAL en las cuatro licenciaturas del Departamento, coordinados con la Dirección de Fortalecimiento y Desarrollo Académico.</p> <p>6.- Incorporar al menos un programa educativo de licenciatura al Padrón de Alto Rendimiento de CENEVAL.</p> <p>7.- Involucrar a docentes del Departamento en los cursos de diseño y validación de reactivos ante CENEVAL.</p> <p>8.- Crear un curso extracurricular de preparación para EGEL dirigido a los estudiantes de los últimos semestres de las cuatro licenciaturas.</p> <p>9.- Dentro de la Reforma Curricular incorporar una asignatura de preparación para el Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL) en los cuatro programas educativos.</p> <p>10.- Fomentar la participación estudiantil en la elaboración de EGEL de CENEVAL, como requisito extracurricular.</p> <p>11.- Gestionar ante la instancia correspondiente que el EGEL sea requisito obligatorio de egreso.</p> <p>12.- Gestionar la aplicación transversal y diagnósticos de CENEVAL en las cuatro licenciaturas del Departamento, coordinados con la Dirección de Fortalecimiento y Desarrollo Académico.</p> <p>13.- Incorporar al menos un programa educativo de licenciatura al Padrón de Alto Rendimiento de CENEVAL.</p> <p>14.- Involucrar a docentes del Departamento en los cursos de diseño y validación de reactivos ante CENEVAL.</p>																																													
<p>2.6 - Evaluación y acreditación nacional e internacional de programas educativos</p>	<p>1.- Dar cumplimiento a las observaciones de las acreditaciones y reacreditaciones que fueron señaladas por CACECA</p> <p>2.- Gestionar cursos de certificación para estudiantes egresados.</p> <p>3.- Incorporar el programa de Licenciatura en Mercadotecnia a programas acreditación internacional</p> <p>4.- Incorporar uno de los cuatro programas de licenciatura a los programas acreditación nacional.</p> <p>5.- Incorporar y mantener la acreditación de tres de los programas de licenciatura en los programas de evaluación y acreditación nacional.</p> <p>6.- Promover la certificación disciplinaria de los profesores-investigadores</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="724 1015 787 1031">2.6.2</td> <td data-bbox="798 982 1039 1063">Porcentaje de la matrícula de licenciatura evaluable inscrita en programas de reconocida calidad.</td> <td data-bbox="1050 1015 1081 1031">100</td> <td data-bbox="1123 1015 1165 1031">100</td> <td data-bbox="1228 1015 1260 1031">0</td> <td data-bbox="1333 1015 1365 1031">0</td> <td data-bbox="1428 1015 1470 1031">100</td> <td data-bbox="1533 1015 1564 1031">0</td> <td data-bbox="1617 1015 1648 1031">0</td> <td data-bbox="1701 1015 1732 1031">0</td> <td data-bbox="1764 1015 1963 1031">No se registró actividad</td> </tr> <tr> <td data-bbox="724 1112 787 1128">2.6.3</td> <td data-bbox="798 1071 1039 1161">Número total de programas de licenciatura acreditados por organismos reconocidos por parte del COPAES.</td> <td data-bbox="1050 1112 1081 1128">4</td> <td data-bbox="1123 1112 1165 1128">4</td> <td data-bbox="1228 1112 1260 1128">0</td> <td data-bbox="1333 1112 1365 1128">0</td> <td data-bbox="1428 1112 1470 1128">4</td> <td data-bbox="1533 1112 1564 1128">0</td> <td data-bbox="1617 1112 1648 1128">0</td> <td data-bbox="1701 1112 1732 1128">0</td> <td data-bbox="1764 1112 1963 1128">No se registró actividad</td> </tr> <tr> <td data-bbox="724 1209 787 1226">2.6.4</td> <td data-bbox="798 1169 1039 1234">Número total de programas de licenciatura en el nivel 1 de los CIEES.</td> <td data-bbox="1050 1209 1081 1226">3</td> <td data-bbox="1123 1209 1165 1226">3</td> <td data-bbox="1228 1209 1260 1226">0</td> <td data-bbox="1333 1209 1365 1226">0</td> <td data-bbox="1428 1209 1470 1226">3</td> <td data-bbox="1533 1209 1564 1226">0</td> <td data-bbox="1617 1209 1648 1226">0</td> <td data-bbox="1701 1209 1732 1226">0</td> <td data-bbox="1764 1177 1963 1226">No hubo actividad durante el cuarto trimestre.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="724 1274 787 1291">2.6.5</td> <td data-bbox="798 1242 1039 1323">Número total de programas de estudio de licenciatura con acreditación internacional.</td> <td data-bbox="1050 1274 1081 1291">1</td> <td data-bbox="1123 1274 1165 1291">1</td> <td data-bbox="1228 1274 1260 1291">0</td> <td data-bbox="1333 1274 1365 1291">0</td> <td data-bbox="1428 1274 1470 1291">1</td> <td data-bbox="1533 1274 1564 1291">0</td> <td data-bbox="1617 1274 1648 1291">0</td> <td data-bbox="1701 1274 1732 1291">0</td> <td data-bbox="1764 1242 1963 1291">No hubo actividad durante el cuarto trimestre.</td> </tr> </table>	2.6.2	Porcentaje de la matrícula de licenciatura evaluable inscrita en programas de reconocida calidad.	100	100	0	0	100	0	0	0	No se registró actividad	2.6.3	Número total de programas de licenciatura acreditados por organismos reconocidos por parte del COPAES.	4	4	0	0	4	0	0	0	No se registró actividad	2.6.4	Número total de programas de licenciatura en el nivel 1 de los CIEES.	3	3	0	0	3	0	0	0	No hubo actividad durante el cuarto trimestre.	2.6.5	Número total de programas de estudio de licenciatura con acreditación internacional.	1	1	0	0	1	0	0	0	No hubo actividad durante el cuarto trimestre.
2.6.2	Porcentaje de la matrícula de licenciatura evaluable inscrita en programas de reconocida calidad.	100	100	0	0	100	0	0	0	No se registró actividad																																				
2.6.3	Número total de programas de licenciatura acreditados por organismos reconocidos por parte del COPAES.	4	4	0	0	4	0	0	0	No se registró actividad																																				
2.6.4	Número total de programas de licenciatura en el nivel 1 de los CIEES.	3	3	0	0	3	0	0	0	No hubo actividad durante el cuarto trimestre.																																				
2.6.5	Número total de programas de estudio de licenciatura con acreditación internacional.	1	1	0	0	1	0	0	0	No hubo actividad durante el cuarto trimestre.																																				

7.- Incorporar el programa de Licenciatura en Mercadotecnia a programas acreditación internacional  
 8.- Dar cumplimiento a las observaciones de las acreditaciones y reacreditaciones que fueron señaladas por CACECA  
 9.- Gestionar cursos de certificación para estudiantes egresados.  
 10.- Incorporar uno de los cuatro programas de licenciatura a los programas acreditación nacional.  
 11.- Incorporar y mantener la acreditación de tres de los programas de licenciatura en los programas de evaluación y acreditación nacional.  
 12.- Promover la certificación disciplinaria de los profesores-investigadores

**Objetivo Prioritario:** 3 - Revisar y ampliar la oferta educativa

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
3.2 - Revisión, reestructuración y ampliación selectiva de la matrícula	1.- Coordinar la revisión y la reestructuración de la matrícula con la Comisión Institucional de Primer Ingreso  2.- Coordinar la revisión y la reestructuración de la matrícula con la Comisión Institucional de Primer Ingreso	3.2.1	Número de estudiantes inscritos en el nivel superior en el segundo semestre del año.	3300	3300	0	0	3300	0	0	0	No se registró actividad
		3.2.2	Porcentaje de la matrícula de educación superior en unidades regionales distintas a la Centro (Hermosillo).	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	No se registró actividad
		3.2.3	Porcentaje de la matrícula de educación superior inscrita en el nivel posgrado.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	No se registró actividad
3.4 - Fomento a modalidades no presenciales y mixtas	1.- Gestionar al menos dos asignaturas optativas especializantes en modalidad virtual en el marco de la reforma curricular para los cuatro programas de licenciatura. 2.- Realizar un estudio de mercado, factibilidad y detención de necesidades para la nueva oferta educativa de licenciatura bajo la modalidad mixta y no presencial. 3.- Realizar un estudio de mercado, factibilidad y detención de necesidades para la nueva oferta educativa de licenciatura bajo la modalidad mixta y no presencial 4.- Gestionar al menos dos asignaturas optativas especializantes en modalidad virtual en el marco de la reforma curricular para los cuatro programas de licenciatura.	3.4.2	Número de alumnos atendidos en las modalidades no presenciales y mixtas al año.	300	0	0	0	300	0	0	0	No se registró actividad
		3.4.3	Número total de cursos curriculares en los que se usan las plataformas virtuales de apoyo a la docencia.	30	30	0	0	30	0	0	0	No se registró actividad

	<p>5.- Gestionar cursos intersemestrales para docentes en la actualización didáctica y disciplinaria, así como en las habilidades en el uso de las TIC'S y plataformas tecnológicas digitales, coordinados con la Dirección de Innovación Educativa.</p> <p>6.- Gestionar cursos intersemestrales para docentes en la actualización didáctica y disciplinaria, así como en las habilidades en el uso de las TIC'S y plataformas tecnológicas digitales, coordinados con la Dirección de Innovación Educativa.</p>											
<b>Objetivo Prioritario:</b> 4 - Fortalecer y renovar la planta académica												
Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
4.1 - Habilitación y actualización de la planta académica	<p>1.- Incentivar la incorporación de los docentes del Departamento a programas de posgrado nacionales e internacionales por medio de las convocatorias internas (beca unidad) o externas (CONACYT).</p> <p>2.- Realizar un análisis de la formación docente y repatriación y retención de académicos con grados preferentes en áreas disciplinares con alto compromiso en la investigación.</p> <p>3.- Incentivar la incorporación de los docentes del Departamento a programas de posgrado nacionales e internacionales por medio de las convocatorias internas (beca unidad) o externas (CONACYT).</p> <p>4.- Realizar un análisis de la formación docente y repatriación y retención de académicos con grados preferentes en áreas disciplinares con alto compromiso en la investigación.</p>	4.1.1	Porcentaje de PTC definitivos que cuentan con estudios de posgrado.	91	91	96	105.49	91	96	105.49	105.49	El 96% cuenta con grados de posgrado.
		4.1.2	Porcentaje de PTC definitivos con grado de doctor.	30	30	33	110	30	33	110	110	33% cuentan con grado de doctor
		4.1.3	Número de profesores actualizados en cursos disciplinarios al año.	45	45	0	0	180	0	0	0	No se registró actividad
		4.1.4	Número de profesores capacitados en el modelo educativo y curricular al año.	20	0	0	0	20	15	75	75	No se registró actividad
		4.1.5	Número de profesores participantes en cursos de capacitación didáctica y pedagógica al año.	20	0	0	0	20	0	0	0	No se registró actividad
		4.1.6	Porcentaje de profesores de nuevo ingreso capacitados didáctica y pedagógicamente, según acuerdo del Colegio Académico.	100	100	0	0	100	0	0	0	No se registró actividad
4.2 - Desarrollo y renovación de la planta docente con criterios de mérito académico	1.- Fomentar la elaboración de proyectos de investigación que incorpore al menos cinco MTC y dos estudiantes por medio de la gestión de recursos en convocatorias internas y externas.	4.2.1	Porcentaje de PTC con Perfil PROMEP.	70	70	57.38	81.97	70	57.38	81.97	81.97	El 57.38% cuenta con perfil PRODEP



- 16.- Fomentar la elaboración de proyectos de investigación que incorpore al menos cinco MTC y dos estudiantes por medio de la gestión de recursos en convocatorias internas y externas.
- 17.- Fomentar la publicación de artículos de divulgación y/o científico locales y nacionales que incluya al menos tres MTC
- 18.- Formar una Comisión para la elaboración de un Manual de Procedimiento para ingresar al Perfil Deseable Prodep, coordinados con la Dirección de Fortalecimiento y Desarrollo Académico
- 19.- Gestionar la firma de convenios de colaboración con universidades, centros de estudio e investigación nacionales.
- 20.- Gestionar recursos por medio de las convocatorias externas de movilidad de docentes ante la Academia Mexicana de Ciencias y CONACYT.
- 21.- Impulsar la publicación de artículos de divulgación y/o científico internacionales que incluya al menos a tres profesores-investigadores.
- 22.- Impulsar la publicación de libros colectivos por medio de los Cuerpos Académicos, coordinado por sus líderes
- 23.- Incentivar la participación de los docentes e investigadores en eventos académicos nacionales e internacionales con la elaboración y presentación de ponencias académicas.
- 24.- Promover la creación de Cuerpos Académicos
- 25.- Promover la incorporación de docentes de universidades, centros de estudios y de investigación tanto nacional como internacional en el Departamento, coordinados con la Dirección de Recursos Humanos y la Dirección de Investigación y Posgrado.
- 26.- Promover la incorporación de profesores-investigadores en redes académicas de investigaciones tanto nacionales como internacionales
- 27.- Promover la participación de los académicos en estancias de docencia e investigación
- 28.- Promover la participación de los académicos en estancias de docencia e investigación
- 29.- Promover y apoyar la publicación, dirección conjunta, y gestión entre académicos de tiempo completo.
- 30.- Proponer un plan ordenado de mediano plazo para la sustitución de plazas por jubilación y/o pensión, coordinados con

	la Secretaría General Administrativa y la Dirección de Recursos Humanos.												
	31.- Realizar un análisis de la formación docente y repatriación y retención de académicos con grados preferentes en áreas disciplinares con alto compromiso en la investigación. 32.- Realizar un análisis de proyección de formación docente en áreas específicas disciplinares.												
<b>Objetivo Prioritario:</b>	5 - Consolidar la investigación científica, social, humanística y tecnológica, e incrementar su vinculación con las necesidades de los sectores público, social y privado del estado												
Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados											
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	Avances	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%			
5.1 - Proyectos de investigación científica orientados a apoyar el desarrollo económico, social y cultural del estado y del país	1.- Establecer una red de colaboración con los sectores públicos y privados para la investigación y el desarrollo de proyectos. 2.- Fomentar la elaboración de proyectos de investigación que incorpore al menos cinco MTC y dos estudiantes por medio de la gestión de recursos en convocatorias internas y externas. 3.- Fomentar la elaboración de proyectos de investigación que incorpore al menos cinco MTC y dos estudiantes que atiendan las necesidades urgentes de los sectores estratégicos del estado, por medio de la gestión de recursos en convocatorias externas (SEP-PROME, CONACYT, COECYT, SEDESOL, SE, etc.). 4.- Fomentar la publicación de artículos de divulgación y/o científico locales y nacionales que incluya al menos tres MTC. 5.- Formar una Comisión para la elaboración de un Manual de Procedimiento para ingresar al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), coordinada con la Dirección de Investigación y Posgrado. 6.- Formar una Comisión que elabore un catálogo de cursos, talleres y diplomados autofinanciables para proyectos productivos y de emprendimiento social, impartidos por docentes del Departamento.	5.1.1	Número total de proyectos de investigación registrados.	6	6	0	0	6	0	0	0	No se registró actividad	
		5.1.1	Número total de proyectos de investigación registrados.	6	6	11	183.33	6	11	183.33	183.33	Se encuentran 11 proyectos registrados	
		5.1.2	Número total de proyectos de investigación registrados que atienden las necesidades de los sectores público, social y privado del estado.	2	2	0	0	2	0	0	0	No hubo actividad durante el 4 trimestre.	
		5.1.2	Número total de proyectos de investigación registrados que atienden las necesidades de los sectores público, social y privado del estado.	2	2	0	0	2	0	0	0	No se registró actividad	
		5.1.3	Número de proyectos de investigación concluidos en el año.	3	0	3	0	3	6	200	200	Concluyeron 3 proyectos de investigación.	
		5.1.3	Número de proyectos de investigación concluidos en el año.	3	3	3	100	3	12	400	400		



la gestión de recursos en convocatorias internas y externas.

20.- Fomentar la elaboración de proyectos de investigación que incorpore al menos cinco MTC y dos estudiantes que atienda las necesidades urgentes de los sectores estratégicos del estado, por medio de la gestión de recursos en convocatorias externas (SEP-PROMEP, CONACYT, COECYT, SEDESOL, SE, etc.).

21.- Fomentar la elaboración de proyectos de investigación que incorpore al menos cinco MTC y dos estudiantes que atienda las necesidades urgentes de los sectores estratégicos del estado, por medio de la gestión de recursos en convocatorias externas (SEP-PROMEP, CONACYT, COECYT, SEDESOL, SE, etc.).

22.- Fomentar la publicación de artículos de divulgación y/o científico locales y nacionales que incluya al menos tres MTC.

23.- Fomentar la publicación de artículos de divulgación y/o científico locales y nacionales que incluya al menos tres MTC.

24.- Formar una Comisión para la elaboración de un Manual de Procedimiento para ingresar al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), coordinada con la Dirección de Investigación y Posgrado.

25.- Formar una Comisión para la elaboración de un Manual de Procedimiento para ingresar al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), coordinada con la Dirección de Investigación y Posgrado.

26.- Formar una Comisión que elabore un catálogo de cursos, talleres y diplomados autofinanciables para proyectos productivos y de emprendimiento social, impartidos por docentes del Departamento

27.- Formar una Comisión que elabore un catálogo de cursos, talleres y diplomados autofinanciables para proyectos productivos y de emprendimiento social, impartidos por docentes del Departamento.

28.- Formar una Comisión que elabore un catálogo de cursos, talleres y diplomados autofinanciables para proyectos productivos y de emprendimiento social, impartidos por docentes del Departamento.

29.- Impulsar el Programa de Investigación que ordene la relación entre Academias, Cuerpos Académicos, por medio de un Programa de Desarrollo de Habilidades de Investigación Aplicada a la Docencia

30.- Impulsar el Programa de Investigación que ordene la relación entre Academias, Cuerpos Académicos, por medio de un Programa de Desarrollo de Habilidades de Investigación Aplicada a la Docencia.

31.- Impulsar la publicación de artículos de divulgación y/o científico internacionales que incluya al menos a tres profesores-investigadores.

32.- Impulsar la publicación de libros colectivos por medio de los Cuerpos Académicos, coordinado por sus líderes

33.- Impulsar la publicación de libros colectivos por medio de los Cuerpos Académicos, coordinado por sus líderes.

34.- Impulsar la publicación de libros colectivos por medio de los Cuerpos Académicos, coordinado por sus líderes.

35.- Incentivar la participación de los docentes e investigadores en eventos académicos nacionales e internacionales con la elaboración y presentación de ponencias académicas.

36.- Promover la creación de Cuerpos Académicos.

37.- Promover la incorporación de profesores-investigadores en redes académicas de investigación tanto nacionales como internacionales.

38.- Promover la incorporación de profesores-investigadores en redes académicas de investigación tanto nacionales como internacionales.

39.- Promover y apoyar la publicación, dirección conjunta, y gestión entre académicos de tiempo completo

40.- Promover y apoyar la publicación, dirección conjunta, y gestión entre académicos de tiempo completo

41.- Promover y apoyar la publicación, dirección conjunta, y gestión entre académicos de tiempo completo.

42.- Proponer un plan ordenado de mediano plazo para la sustitución de plazas por jubilación y/o pensión, coordinados con la Secretaría General Administrativa y la Dirección de Recursos Humanos.

43.- Proponer un plan ordenado de mediano plazo para la sustitución de plazas por jubilación y/o pensión, coordinados con la Secretaría General Administrativa y la Dirección de Recursos Humanos.

44.- Realizar un análisis de la formación docente y repatriación y retención de académicos con grados preferentes en áreas disciplinares con alto compromiso en la investigación.

	<p>45.- Realizar un análisis de la formación docente y repatriación y retención de académicos con grados preferentes en áreas disciplinares con alto compromiso en la investigación.</p> <p>46.- Realizar un análisis de proyección de formación docente en áreas específicas disciplinares</p> <p>47.- Realizar un análisis de proyección de formación docente en áreas específicas disciplinares</p> <p>48.- Realizar un análisis de proyección de formación docente en áreas específicas disciplinares.</p>																																																																			
<p>5.4 - Divulgación de la ciencia y difusión de productos de investigación</p>	<p>1.- Fomentar la publicación de artículos de divulgación y/o científico en revistas arbitradas nacionales e internacionales que incluya al menos tres MTC.</p> <p>2.- Formar una Comisión para la elaboración de un Manual de Procedimiento para la organización de eventos académicos y con ello impulsar la organización de eventos académicos para divulgar las ciencias administrativas y disciplinas afines, tales como Encuentro Regional de Administración de las TI, el Congreso Internacional Convisión Empresarial, Semana de la Contaduría, Semana del Mercadólogo.</p> <p>3.- Incentivar la participación de los docentes e investigadores en eventos académicos nacionales e internacionales con la elaboración y presentación de ponencias académicas.</p> <p>4.- Fomentar la publicación de artículos de divulgación y/o científico en revistas arbitradas nacionales e internacionales que incluya al menos tres MTC.</p> <p>5.- Fomentar la publicación de artículos de divulgación y/o científico en revistas arbitradas nacionales e internacionales que incluya al menos tres MTC.</p> <p>6.- Formar una Comisión para la elaboración de un Manual de Procedimiento para la organización de eventos académicos y con ello impulsar la organización de eventos académicos para divulgar las ciencias administrativas y disciplinas afines, tales como Encuentro Regional de Administración de las TI, el Congreso Internacional Convisión Empresarial, Semana de la Contaduría, Semana del Mercadólogo.</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="716 440 793 553">5.4.1</td> <td data-bbox="793 440 1045 553">Número de congresos, simposios y otros eventos de difusión y divulgación científica organizados al año.</td> <td data-bbox="1045 440 1073 553">2</td> <td data-bbox="1073 440 1115 553">0</td> <td data-bbox="1115 440 1157 553">0</td> <td data-bbox="1157 440 1199 553">0</td> <td data-bbox="1199 440 1241 553">2</td> <td data-bbox="1241 440 1283 553">0</td> <td data-bbox="1283 440 1325 553">0</td> <td data-bbox="1325 440 1367 553">0</td> <td data-bbox="1367 440 1990 553">No se registró actividad</td> </tr> <tr> <td data-bbox="716 553 793 667">5.4.1</td> <td data-bbox="793 553 1045 667">Número de congresos, simposios y otros eventos de difusión y divulgación científica organizados al año.</td> <td data-bbox="1045 553 1073 667">2</td> <td data-bbox="1073 553 1115 667">0</td> <td data-bbox="1115 553 1157 667">3</td> <td data-bbox="1157 553 1199 667">0</td> <td data-bbox="1199 553 1241 667">2</td> <td data-bbox="1241 553 1283 667">3</td> <td data-bbox="1283 553 1325 667">150</td> <td data-bbox="1325 553 1367 667">150</td> <td data-bbox="1367 553 1990 667">Se realizó 1 Congreso internacional Convisión-empresarial, 1 simposio internacional tópicos actuales en el análisis del consumidor y 1 feria de las marcas.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="716 667 793 781">5.4.2</td> <td data-bbox="793 667 1045 781">Número de artículos publicados en revistas arbitradas al año (cuya autoría es de un profesor de la dependencia reportante).</td> <td data-bbox="1045 667 1073 781">8</td> <td data-bbox="1073 667 1115 781">5</td> <td data-bbox="1115 667 1157 781">0</td> <td data-bbox="1157 667 1199 781">0</td> <td data-bbox="1199 667 1241 781">8</td> <td data-bbox="1241 667 1283 781">7</td> <td data-bbox="1283 667 1325 781">87.5</td> <td data-bbox="1325 667 1367 781">87.5</td> <td data-bbox="1367 667 1990 781">No hubo publicaciones en el tercer trimestre</td> </tr> <tr> <td data-bbox="716 781 793 894">5.4.2</td> <td data-bbox="793 781 1045 894">Número de artículos publicados en revistas arbitradas al año (cuya autoría es de un profesor de la dependencia reportante).</td> <td data-bbox="1045 781 1073 894">8</td> <td data-bbox="1073 781 1115 894">8</td> <td data-bbox="1115 781 1157 894">0</td> <td data-bbox="1157 781 1199 894">0</td> <td data-bbox="1199 781 1241 894">8</td> <td data-bbox="1241 781 1283 894">0</td> <td data-bbox="1283 781 1325 894">0</td> <td data-bbox="1325 781 1367 894">0</td> <td data-bbox="1367 781 1990 894">No se registró actividad</td> </tr> <tr> <td data-bbox="716 894 793 1008">5.4.3</td> <td data-bbox="793 894 1045 1008">Número de ponencias presentadas en eventos nacionales e internacionales al año.</td> <td data-bbox="1045 894 1073 1008">12</td> <td data-bbox="1073 894 1115 1008">8</td> <td data-bbox="1115 894 1157 1008">39</td> <td data-bbox="1157 894 1199 1008">487.5</td> <td data-bbox="1199 894 1241 1008">12</td> <td data-bbox="1241 894 1283 1008">39</td> <td data-bbox="1283 894 1325 1008">325</td> <td data-bbox="1325 894 1367 1008">325</td> <td data-bbox="1367 894 1990 1008">Se presentaron 39 ponencias durante el cuarto trimestre.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="716 1008 793 1382">5.4.3</td> <td data-bbox="793 1008 1045 1382">Número de ponencias presentadas en eventos nacionales e internacionales al año.</td> <td data-bbox="1045 1008 1073 1382">12</td> <td data-bbox="1073 1008 1115 1382">8</td> <td data-bbox="1115 1008 1157 1382">39</td> <td data-bbox="1157 1008 1199 1382">487.5</td> <td data-bbox="1199 1008 1241 1382">12</td> <td data-bbox="1241 1008 1283 1382">52</td> <td data-bbox="1283 1008 1325 1382">433.33</td> <td data-bbox="1325 1008 1367 1382">433.33</td> <td data-bbox="1367 1008 1990 1382">39 Ponencias presentadas en el congreso ConVision-Empresarial 2015</td> </tr> </table>	5.4.1	Número de congresos, simposios y otros eventos de difusión y divulgación científica organizados al año.	2	0	0	0	2	0	0	0	No se registró actividad	5.4.1	Número de congresos, simposios y otros eventos de difusión y divulgación científica organizados al año.	2	0	3	0	2	3	150	150	Se realizó 1 Congreso internacional Convisión-empresarial, 1 simposio internacional tópicos actuales en el análisis del consumidor y 1 feria de las marcas.	5.4.2	Número de artículos publicados en revistas arbitradas al año (cuya autoría es de un profesor de la dependencia reportante).	8	5	0	0	8	7	87.5	87.5	No hubo publicaciones en el tercer trimestre	5.4.2	Número de artículos publicados en revistas arbitradas al año (cuya autoría es de un profesor de la dependencia reportante).	8	8	0	0	8	0	0	0	No se registró actividad	5.4.3	Número de ponencias presentadas en eventos nacionales e internacionales al año.	12	8	39	487.5	12	39	325	325	Se presentaron 39 ponencias durante el cuarto trimestre.	5.4.3	Número de ponencias presentadas en eventos nacionales e internacionales al año.	12	8	39	487.5	12	52	433.33	433.33	39 Ponencias presentadas en el congreso ConVision-Empresarial 2015
5.4.1	Número de congresos, simposios y otros eventos de difusión y divulgación científica organizados al año.	2	0	0	0	2	0	0	0	No se registró actividad																																																										
5.4.1	Número de congresos, simposios y otros eventos de difusión y divulgación científica organizados al año.	2	0	3	0	2	3	150	150	Se realizó 1 Congreso internacional Convisión-empresarial, 1 simposio internacional tópicos actuales en el análisis del consumidor y 1 feria de las marcas.																																																										
5.4.2	Número de artículos publicados en revistas arbitradas al año (cuya autoría es de un profesor de la dependencia reportante).	8	5	0	0	8	7	87.5	87.5	No hubo publicaciones en el tercer trimestre																																																										
5.4.2	Número de artículos publicados en revistas arbitradas al año (cuya autoría es de un profesor de la dependencia reportante).	8	8	0	0	8	0	0	0	No se registró actividad																																																										
5.4.3	Número de ponencias presentadas en eventos nacionales e internacionales al año.	12	8	39	487.5	12	39	325	325	Se presentaron 39 ponencias durante el cuarto trimestre.																																																										
5.4.3	Número de ponencias presentadas en eventos nacionales e internacionales al año.	12	8	39	487.5	12	52	433.33	433.33	39 Ponencias presentadas en el congreso ConVision-Empresarial 2015																																																										

	<p>7.- Formar una Comisión para la elaboración de un Manual de Procedimiento para la organización de eventos académicos y con ello impulsar la organización de eventos académicos para divulgar las ciencias administrativas y disciplinas afines, tales como Encuentro Regional de Administración de las TI, el Congreso Internacional Convisión Empresarial, Semana de la Contaduría, Semana del Mercadólogo.</p> <p>8.- Incentivar la participación de los docentes e investigadores en eventos académicos nacionales e internacionales con la elaboración y presentación de ponencias académicas</p> <p>9.- Incentivar la participación de los docentes e investigadores en eventos académicos nacionales e internacionales con la elaboración y presentación de ponencias académicas</p> <p>10.- Incentivar la participación de los docentes e investigadores en eventos académicos nacionales e internacionales con la elaboración y presentación de ponencias académicas.</p>											
<b>Objetivo Prioritario:</b>	6 - Lograr la consolidación de cuerpos académicos y la ampliación de las redes de colaboración											
<b>Programa PDI</b>	<b>Líneas de Acción</b>	<b>Indicadores de Resultados</b>										
		<b>Indicador</b>	<b>Indicadores de resultados</b>	<b>Meta</b>	<b>Avance en el trimestre</b>			<b>Avance acumulado</b>			<b>Avance respecto a la meta anual</b>	<b>Avances</b>
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
6.1 - Fortalecimiento y reconocimiento de cuerpos académicos	1.- Impulsar el Programa de Investigación que ordene la relación entre Academias, Cuerpos Académicos y Núcleos Básicos de Posgrado por medio de un Programa de Desarrollo de Habilidades de Investigación Aplicada a la Docencia.	6.1.1	Número total de Cuerpos Académicos.	3	3	3	100	3	3	100	100	Se aprobó un número cuerpo académico siendo el líder el maestro Isidro Real Pérez.
	2.- Impulsar la publicación de libros colectivos, artículos de investigación y ponencias académicas por medio de los Cuerpos Académicos, coordinado por sus líderes.	6.1.1	Número total de Cuerpos Académicos.	3	3	3	100	3	3	100	100	Se registró un tercer cuerpo académico en formación durante el cuarto trimestre.
	3.- Promover la creación de Cuerpos Académicos para incorporar a profesores-investigadores del Departamento.	6.1.2	Número total de Cuerpos Académicos Consolidados y en Consolidación.	1	1	0	0	1	0	0	0	No se cuenta con cuerpos académicos consolidados y consolidación.
	4.- Promover y apoyar la publicación, dirección conjunta, y gestión entre académicos de tiempo completo.	6.1.2	Número total de Cuerpos Académicos Consolidados y en Consolidación.	1	1	0	0	1	0	0	0	No se ha logrado la consolidar ningún cuerpo académico.
	5.- Impulsar el Programa de Investigación que ordene la relación entre Academias, Cuerpos Académicos y Núcleos Básicos de Posgrado por medio de un Programa de	6.1.3	Porcentaje de Profesores de Tiempo Completo que pertenece a un Cuerpo Académico.	20	20	0	0	20	0	0	0	No se registró actividad

	<p>Desarrollo de Habilidades de Investigación Aplicada a la Docencia.</p> <p>6.- Impulsar el Programa de Investigación que ordene la relación entre Academias, Cuerpos Académicos y Núcleos Básicos de Posgrado por medio de un Programa de Desarrollo de Habilidades de Investigación Aplicada a la Docencia.</p> <p>7.- Impulsar la publicación de libros colectivos, artículos de investigación y ponencias académicas por medio de los Cuerpos Académicos, coordinado por sus líderes.</p> <p>8.- Promover la creación de Cuerpos Académicos para incorporar a profesores-investigadores del Departamento.</p> <p>9.- Promover la creación de Cuerpos Académicos para incorporar a profesores-investigadores del Departamento.</p> <p>10.- Promover y apoyar la publicación, dirección conjunta, y gestión entre académicos de tiempo completo.</p>	<p>6.1.3 Porcentaje de Profesores de Tiempo Completo que pertenece a un Cuerpo Académico.</p> <table border="1"> <tr> <td>20</td> <td>20</td> <td>10</td> <td>50</td> <td>20</td> <td>10</td> <td>50</td> <td>50</td> </tr> </table> <p>Se cuenta con el 10% de PTC en cuerpos académicos.</p>	20	20	10	50	20	10	50	50								
20	20	10	50	20	10	50	50											
<p>6.2 - Ampliación de redes de intercambio estatal, nacional e internacional</p>	<p>1.- Apoyar a los CA con recursos económicos y materiales para participar en las redes</p> <p>2.- Difundir entre los líderes académicos de los CA las convocatorias de ingreso a las redes de colaboración.</p> <p>3.- Promover la incorporación de los Cuerpos Académicos a redes de colaboración registradas en SEP-PROMEP.</p> <p>4.- Apoyar a los CA con recursos económicos y materiales para participar en las redes</p> <p>5.- Apoyar a los CA con recursos económicos y materiales para participar en las redes</p> <p>6.- Difundir entre los líderes académicos de los CA las convocatorias de ingreso a las redes de colaboración.</p> <p>7.- Difundir entre los líderes académicos de los CA las convocatorias de ingreso a las redes de colaboración.</p> <p>8.- Promover la incorporación de los Cuerpos Académicos a redes de colaboración registradas en SEP-PROMEP.</p> <p>9.- Promover la incorporación de los Cuerpos Académicos a redes de colaboración registradas en SEP-PROMEP.</p>	<p>6.2.1 Número total de redes temáticas de colaboración registradas.</p> <table border="1"> <tr> <td>3</td> <td>3</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>3</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </table> <p>6.2.1 Número total de redes temáticas de colaboración registradas.</p> <table border="1"> <tr> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>100</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>100</td> <td>100</td> </tr> </table> <p>No se registró actividad</p> <p>Red de CUMEX Sustentabilidad, red con las Islas Canarias y red CUMEX Administración</p>	3	3	0	0	3	0	0	0	3	3	3	100	3	3	100	100
3	3	0	0	3	0	0	0											
3	3	3	100	3	3	100	100											
<p><b>Objetivo Prioritario:</b></p>	<p>7 - Mejorar y asegurar la calidad de los programas de posgrado</p>																	
<p><b>Programa PDI</b></p>	<p><b>Líneas de Acción</b></p>	<p><b>Indicadores de Resultados</b></p>																

		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual	Avances
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%	%	
7.1 - Fortalecimiento e integración del posgrado	<p>1.- Gestionar cursos extracurriculares de formación en investigación y profesionalizante.</p> <p>2.- Someter semestralmente el trabajo de investigación ante el Comité de Tesis de maestría.</p> <p>3.- Gestionar cursos extracurriculares de formación en investigación y profesionalizante.</p> <p>4.- Someter semestralmente el trabajo de investigación ante el Comité de Tesis de maestría.</p>	7.1.1	Porcentaje de alumnos de posgrado de una cohorte que acreditan el 100% de los créditos dentro del periodo establecido (eficiencia terminal de egreso en posgrado).	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	No se registró actividad
7.2 - Evaluación y registro de posgrados en el PNPC del CONACYT	<p>1.- Crear una Comisión para incorporar paulatinamente los programas de posgrado al PNPC.</p> <p>2.- Crear una Comisión para incorporar paulatinamente los programas de posgrado al PNPC.</p>	7.2.1	Porcentaje de programas de posgrado que pertenecen al PNPC.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	No hubo actividad durante el 4 trimestre.
		7.2.2	Número de programas al año que avanzarán de nivel dentro del PNPC.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	No se registró actividad
		7.2.3	Número total de programas de posgrado en categoría de competencia internacional.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	No se registró actividad
<b>Objetivo Prioritario:</b>	8 - Fortalecer las acciones de servicio y apoyo a la sociedad											
Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual	Avances
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
8.1 - Servicios profesionales a los sectores público, social y privado	<p>1.- Impulsar y reestructurar el Centro de Asesoría y Consultoría Empresarial (CACE) para que brinde servicios de asesoría a la comunidad</p> <p>2.- Promover y reorganizar el Centro de Asesoría y Consultoría Empresarial (CACE) para que brinde asesorías de Contabilidad, así como servicio de bolsa de trabajo, proyectos de inversión y capacitación de personal</p> <p>3.- Impulsar y reestructurar el Centro de Asesoría y Consultoría Empresarial (CACE) para que brinde servicios de asesoría a la comunidad</p>	8.1.1	Número de servicios profesionales otorgados al año, a través de bufetes, laboratorios, centros de asesoría, etcétera.	40	0	32	0	40	144	360	360	Se realizaron 32 servicios profesionales durante el 4to trimestre.
		8.1.1	Número de servicios profesionales otorgados al año, a través de bufetes, laboratorios, centros de asesoría, etcétera.	40	40	40	100	160	120	75	300	Se realizaron servicios profesionales a cargo del cace en el cuarto trimestre.
		8.1.3	Número de proyectos de vinculación bajo convenio realizados al año.	1	0	1	0	1	4	400	400	convenio con el SAT en relación al núcleo de atención fiscal

	4.- Promover y reorganizar el Centro de Asesoría y Consultoría Empresarial (CACE) para que brinde asesorías de Contabilidad, así como servicio de bolsa de trabajo, proyectos de inversión y capacitación de personal	8.1.3	Número de proyectos de vinculación bajo convenio realizados al año.	1	0	1	0	1	12	1200	1200	Convenio con el SAT
8.2 - Servicios de apoyo a los estratos más vulnerables de la comunidad	1.- Ofrecer servicios contables a asociaciones en estado vulnerable como indígenas de la costa de Hermsillo	8.2.1	Número de servicios proporcionados a los sectores sociales más desprotegidos del estado al año.	3	0	2	0	3	7	233.33	233.33	Dos servicios al sector social desprotegido al estado.
	2.- Ofrecer servicios contables a asociaciones en estado vulnerable como indígenas de la costa de Hermsillo	8.2.1	Número de servicios proporcionados a los sectores sociales más desprotegidos del estado al año.	3	0	2	0	3	7	233.33	233.33	Se prestaron 2 servicios al sector social desprotegido del estado.
8.3 - Fortalecimiento de la educación continua	1.- Impulsar y gestionar diplomados y cursos semestrales e intersemestrales que impartan profesores-investigadores, empresarios, y/o funcionarios públicos externos para actualización didáctica y disciplinar de los docentes del departamento.	8.3.1	Número de personas externas a la Institución que asistieron a cursos, talleres y otros eventos de capacitación al año.	80	0	0	0	80	80	100	100	No hubo actividad durante el 4 trimestre.
	2.- Promover la planeación estratégica del quehacer docente.											
	3.- Impulsar y gestionar diplomados y cursos semestrales e intersemestrales que impartan profesores-investigadores, empresarios, y/o funcionarios públicos externos para actualización didáctica y disciplinar de los docentes del departamento											
	4.- Promover la planeación estratégica del quehacer docente.											
	5.- Impulsar y gestionar diplomados y cursos semestrales e intersemestrales que impartan profesores-investigadores, empresarios, y/o funcionarios públicos externos para actualización didáctica y disciplinar de los docentes del departamento											
	6.- Impulsar y gestionar diplomados y cursos semestrales e intersemestrales que impartan profesores-investigadores, empresarios, y/o funcionarios públicos externos para actualización didáctica y disciplinar de los docentes del departamento											
	7.- Promover la planeación estratégica del quehacer docente.											
	8.- Promover la planeación estratégica del quehacer docente.											
8.4 - Implementación, seguimiento y evaluación de	1.- Gestionar la firma de convenios con las cámaras empresariales y empresas privadas del estado.	8.4.1	Número de convenios firmados al año, con acciones concretas y con seguimiento al año.	2	0	0	0	2	0	0	0	No hubo actividad durante el 3 trimestre.

<p>convenios de colaboración</p>	<p>2.- Gestionar la firma de convenios de colaboración académica con universidades, centros de estudios y de investigación.  3.- Gestionar la firma de convenios de colaboración con colegios de profesionistas.  4.- Gestionar la firma de convenios de colaboración con instituciones gubernamentales  5.- Gestionar la firma de convenios de colaboración con instituciones gubernamentales.  6.- Gestionar la firma de convenios de colaboración con organizaciones no gubernamentales, asociaciones civiles, IAP.  7.- Gestionar la firma de convenios con las cámaras empresariales y empresas privadas del estado.  8.- Gestionar la firma de convenios con las cámaras empresariales y empresas privadas del estado.  9.- Gestionar la firma de convenios de colaboración académica con universidades, centros de estudios y de investigación.  10.- Gestionar la firma de convenios de colaboración académica con universidades, centros de estudios y de investigación.  11.- Gestionar la firma de convenios de colaboración con colegios de profesionistas.  12.- Gestionar la firma de convenios de colaboración con colegios de profesionistas.  13.- Gestionar la firma de convenios de colaboración con instituciones gubernamentales.  14.- Gestionar la firma de convenios de colaboración con organizaciones no gubernamentales, asociaciones civiles, IAP.  15.- Gestionar la firma de convenios de colaboración con organizaciones no gubernamentales, asociaciones civiles, IAP.</p>											
<p>8.5 - Apoyo a instituciones del sistema educativo estatal</p>	<p>1.- Gestionar la firma de convenios de colaboración para fomentar la vinculación con instituciones de Educación Básica y Media Superior en apoyo a actividades académicas  2.- Gestionar la firma de convenios de colaboración para fomentar la vinculación con instituciones de Educación Básica y Media Superior en apoyo a actividades académicas.  3.- Participar en las ferias de oferta educativa de las instituciones de educación media superior  4.- Participar en las ferias de oferta educativa de las instituciones de educación media superior.</p>	<p>8.5.1</p>	<p>Número de pláticas, talleres, presentaciones, eventos artísticos culturales y deportivos y de cursos impartidos a otros centros educativos del estado al año.</p>	<p>4</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>4</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>No hubo actividad durante el 4 trimestre.</p>

	<p>5.- Participar en las ferias de oferta educativa de las instituciones de educación media superior.</p> <p>6.- Gestionar la firma de convenios de colaboración para fomentar la vinculación con instituciones de Educación Básica y Media Superior en apoyo a actividades académicas</p> <p>7.- Gestionar la firma de convenios de colaboración para fomentar la vinculación con instituciones de Educación Básica y Media Superior en apoyo a actividades académicas</p> <p>8.- Gestionar la firma de convenios de colaboración para fomentar la vinculación con instituciones de Educación Básica y Media Superior en apoyo a actividades académicas</p> <p>9.- Participar en las ferias de oferta educativa de las instituciones de educación media superior.</p>
--	--

**Objetivo Prioritario:** 9 - Apoyar el desarrollo artístico y cultural de la comunidad sonorense

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
9.2 - Fortalecimiento de la producción cultural y artística	1.- Fomentar la publicación de artículos de divulgación y/o científico en revistas con registro ISSN tanto nacionales como internacionales que incluya al menos tres MTC.	9.2.2	Número de libros publicados al año.	2	0	0	0	2	1	50	50	No se registró actividad
	2.- Fomentar la publicación de artículos de divulgación y/o científico en revistas nacionales con registro CONACYT que incorpore al menos tres MTC.	9.2.2	Número de libros publicados al año.	2	2	0	0	2	0	0	0	No se han publicado libros en el tercer trimestre.
	3.- Impulsar la publicación de libros colectivos en coedición, por medio de los Cuerpos Académicos, coordinado por sus líderes.	9.2.4	Porcentaje de publicaciones de libros en coedición.	100	100	0	0	100	0	0	0	No hubo publicación de libros en el tercer trimestre.
	4.- Impulsar la publicación de libros colectivos por medio de los Cuerpos Académicos, coordinado por sus líderes.	9.2.4	Porcentaje de publicaciones de libros en coedición.	100	100	0	0	100	0	0	0	No se registró actividad
	5.- Incentivar la participación de los docentes en la publicación de libros con pares académicos nacionales e internacionales.	9.2.5	Número total de publicaciones periódicas con registro de ISSN.	1	1	0	0	1	0	0	0	No hubo publicaciones periódicas con registro de ISSN
	6.- Promover la participación de los docentes en la publicación de textos académicos.	9.2.5	Número total de publicaciones periódicas con registro de ISSN.	1	1	0	0	1	0	0	0	No se registró actividad
	7.- Promover la publicación de artículos de divulgación y/o científico en revistas arbitradas e indexadas tanto nacionales	9.2.7	Porcentaje de revistas arbitradas e indexadas.	100	100	0	0	100	0	0	0	No hubo actividad durante el 4 trimestre.

como internacionales que incluya al menos tres MTC.

8.- Fomentar la publicación de artículos de divulgación y/o científico en revistas nacionales con registro CONACYT que incorpore al menos tres MTC.

9.- Impulsar la publicación de libros colectivos en coedición, por medio de los Cuerpos Académicos, coordinado por sus líderes.

10.- Fomentar la publicación de artículos de divulgación y/o científico en revistas con registro ISSN tanto nacionales como internacionales que incluya al menos tres MTC.

11.- Fomentar la publicación de artículos de divulgación y/o científico en revistas nacionales con registro CONACYT que incorpore al menos tres MTC.

12.- Fomentar la publicación de artículos de divulgación y/o científico en revistas nacionales con registro CONACYT que incorpore al menos tres MTC.

13.- Impulsar la publicación de libros colectivos en coedición, por medio de los Cuerpos Académicos, coordinado por sus líderes

14.- Impulsar la publicación de libros colectivos en coedición, por medio de los Cuerpos Académicos, coordinado por sus líderes

15.- Impulsar la publicación de libros colectivos por medio de los Cuerpos Académicos, coordinado por sus líderes

16.- Impulsar la publicación de libros colectivos por medio de los Cuerpos Académicos, coordinado por sus líderes

17.- Impulsar la publicación de libros colectivos por medio de los Cuerpos Académicos, coordinado por sus líderes.

18.- Incentivar la participación de los docentes en la publicación de libros con pares académicos nacionales e internacionales.

19.- Promover la participación de los docentes en la publicación de textos académicos.

20.- Promover la publicación de artículos de divulgación y/o científico en revistas arbitradas e indexadas tanto nacionales como internacionales que incluya al menos tres MTC

21.- Promover la publicación de artículos de divulgación y/o científico en revistas arbitradas e indexadas tanto nacionales

9.2.7

Porcentaje de revistas arbitradas e indexadas.

100

100

0

0

100

0

0

0

No se registró actividad

	<p>como internacionales que incluya al menos tres MTC</p> <p>22.- Promover la publicación de artículos de divulgación y/o científico en revistas arbitradas e indexadas tanto nacionales como internacionales que incluya al menos tres MTC.</p>											
<b>Objetivo Prioritario:</b> 10 - Incrementar la eficiencia de los procesos administrativos para un mejor desarrollo de las funciones sustantivas												
Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
10.2 - Sistema de información y comunicación administrativa	<p>1.- Elaborar un diagnóstico de las necesidades de capacitación y actualización del personal administrativo y de servicios</p> <p>2.- Elaborar un programa de capacitación y actualización del personal administrativo y de servicios del Departamento</p> <p>3.- Elaborar un diagnóstico de las necesidades de capacitación y actualización del personal administrativo y de servicios</p> <p>4.- Elaborar un programa de capacitación y actualización del personal administrativo y de servicios del Departamento</p>	10.2.3	Porcentaje del personal administrativo que recibió capacitación acorde a sus funciones al año.	40	40	40	100	40	40	100	100	El 100% del personal recibió capacitación en materia de protección civil y taller de integración de equipos.
<b>Objetivo Prioritario:</b> 11 - Procurar y mantener la solvencia y liquidez de la Universidad, y el uso óptimo de los recursos												
Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
11.1 - Fortalecimiento de la gestión de recursos y nuevas formas de financiamiento.	<p>1.- Elaborar un programa de factibilidad y de mercado sobre un posgrado en Mercadotecnia</p> <p>2.- Elaborar un programa de promoción de cursos de actualización, capacitación y Diplomados en temas acordes a las Licenciaturas que ofrece el Departamento</p> <p>3.- Elaborar un programa de factibilidad y de mercado sobre un posgrado en Mercadotecnia</p>	11.1.2	Porcentaje de crecimiento de recursos propios.	25	25	10	40	25	10	40	40	Se ofrecieron cursos de pre titulación a 44 estudiantes.

	4.- Elaborar un programa de promoción de cursos de actualización, capacitación y Diplomados en temas acordes a las Licenciaturas que ofrece el Departamento												
11.2 - Austeridad, racionalización y optimización de recursos	1.- Monitorear y analizar el gasto ejercido de forma trimestral, de acuerdo al presupuesto operativo 2.- Monitorear y analizar el gasto ejercido de forma trimestral, de acuerdo al presupuesto operativo	11.2.3 11.2.4	Porcentaje de recursos ejercidos en tiempo y forma. Porcentaje de insumos adquiridos en el Almacén General.	80 90	80 90	80 80	100 88.89	80 90	80 80	100 88.89	100 88.89	Se ejercieron en tiempo y forma el presupuesto operativo del cuarto trimestre. Se adquiere un 90% de los insumos en el Almacén General	
<b>Objetivo Prioritario:</b> 12 - Fortalecer la cultura de la planeación, autoevaluación, seguimiento y prevención en el desempeño de la gestión													
Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados											
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	Avances	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%			
12.2 - Evaluación y seguimiento de la gestión	1.- Elaborar un programa interno de supervisión y monitoreo del gasto ejercido de forma trimestral, de cada uno de los proyectos aprobados en el Departamento 2.- Elaborar un programa interno de supervisión y monitoreo del gasto ejercido de forma trimestral, de cada uno de los proyectos aprobados en el Departamento	12.2.1	Porcentaje de cumplimiento de las metas establecidas en el Plan de Desarrollo Institucional.	80	80	70	87.5	80	70	87.5	87.5	Se cumplió el 70% de las metas establecidas en el PDI.	
<b>Objetivo Prioritario:</b> 14 - Realizar una gestión sustentable de los recursos físicos y materiales													
Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados											
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	Avances	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%			
14.1 - Uso del suelo y gestión sustentable de la infraestructura física	1.- Elaborar un programa interno de conservación y mantenimiento de los edificios del departamento y vigilar su implementación 2.- Elaborar un programa interno de conservación y mantenimiento de los edificios del departamento y vigilar su implementación	14.1.2	Número de edificios atendidos según el Plan Departamental de Conservación y Mantenimiento al año.	6	0	6	0	6	24	400	400	Se han atendido los 6 edificios del departamento.	
14.2 - Gestión responsable de los insumos institucionales	1.- Elaborar un análisis de las instalaciones eléctricas y climáticas	14.2.1	Porcentaje de reducción en el consumo de energía eléctrica por metro cuadrado de construcción.	5	5	5	100	5	5	100	100	Se cumple con el porcentaje de reducción en el consumo de energía eléctrica por metro cuadrado.	
	2.- Elaborar un análisis de reparación de fugas de agua en las instalaciones	14.2.2	Porcentaje de reducción en el consumo de agua por metro cuadrado de construcción.	5	5	5	100	5	5	100	100	Se cumple con la reducción en el consumo de agua por metro cuadrado.	

	<p>3.- Implementar políticas internas de adquisición de artículos de oficina ecológicos en apoyo al programa de sustentabilidad Implementar un sistema de corte de energía en los equipos de aire acondicionado</p> <p>4.- Implementar políticas internas de adquisición de lámparas ahorradoras de energía</p> <p>5.- Elaborar un análisis de las instalaciones eléctricas y climáticas</p> <p>6.- Elaborar un análisis de reparación de fugas de agua en las instalaciones</p> <p>7.- Implementar políticas internas de adquisición de artículos de oficina ecológicos en apoyo al programa de sustentabilidad Implementar un sistema de corte de energía en los equipos de aire acondicionado</p> <p>8.- Implementar políticas internas de adquisición de lámparas ahorradoras de energía</p>											
14.3 - Manejo sustentable de los residuos peligrosos y no peligrosos	<p>1.- Eliminación de residuos sólidos contaminantes, como baterías, tintas y tóner, etc., a través confinamientos existentes</p> <p>2.- Eliminación de residuos sólidos contaminantes, como baterías, tintas y tóner, etc., a través confinamientos existentes</p>	14.3.2	Porcentaje de residuos peligrosos manejados según las normas aplicables.	90	90	90	100	90	90	100	100	Se cuenta con contenedor de pilas, los toners y cartuchos vacíos se envía al contenedor universitario
14.4 - Seguridad patrimonial y protección civil en beneficio de la comunidad	<p>1.- Implementar un sistema de adaptación y equipamiento de laboratorios, oficinas , aulas, auditorios y cubículos, para la detección de incendios y rutas de evacuación y escape</p> <p>2.- Implementar un sistema de adaptación y equipamiento de laboratorios, oficinas , aulas, auditorios y cubículos, para la detección de incendios y rutas de evacuación y escape</p>	14.4.1	Porcentaje de auditorios, bibliotecas, laboratorios y talleres que cuentan con sistema de detección de incendios.	90	90	5	5.56	90	5	5.56	5.56	Solamente se cumple en el edificio en un área de cubículos del edificio 10f.
		14.4.2	Porcentaje de edificaciones que cuentan con rutas señaladas para evacuación y escape.	90	90	90	100	90	90	100	100	Los 6 edificios cuentan con señalización de rutas de evacuación y escape.

### Valoración global del trimestre:

El Departamento de Contabilidad cuenta con una planta de maestros de un total de 130, 61 de ellos es PTC que representa el 47% del total, el promedio de número de alumnos por maestros PTC es de 45%. 58 PTC cuentan con estudios de posgrados lo que representa el 95.08%. Se cuenta con 3 cuerpos académicos, 35 profesores PRODEP que representa el 57.38% de los PTC, 3 de los PTC son integrantes del sistema nacional de investigación SNI. El Departamento cuenta con 4 programas educativos: LA, CP, LIA y MER, contando con un total de alumnos de 2789.

Actividades del cuarto trimestre:

Se cuenta con un Centro de Asesoría y Consultoría Empresarial (CACE), el cual presta servicios a los pequeños contribuyentes al sector social más desprotegido del estado, brindando servicios profesionales en materia de contabilidad de impuestos.

Investigación y Desarrollo se tienen proyectos registrados donde se logra la meta anual programada en los cuales participan maestros y alumnos, en este rubro se cuenta con publicaciones de artículos en revistas arbitradas, se cuenta con 3 cuerpos académicos en formación, así como 4 grupos disciplinares, se cuenta con 3 redes temáticas de colaboración.

En la Licenciatura de Contaduría se cuenta con un total de 1209 alumnos y se encuentra el programa educativo acreditado, teniendo un índice de titulación de 99.25%, se cuenta con alumnos de movilidad nacional así como estudiantes foráneos cursando estudios parciales, 24 alumnos en prácticas profesionales, se registraron en Culturest 27 actividades del Congreso ConVision Empresarial 2015 en el cuarto trimestre, 9 talleres, 9 conferencias magistrales y 9 mesas de trabajo, el Simposio de Tópicos Actuales en el Análisis del Consumidor, así como actividades culturales y artísticas durante la celebración del aniversario del Departamento de Contabilidad.

En la Licenciatura en Informática Administrativa se cuenta con un total de 49 alumnos y se encuentra acreditada, teniendo un índice de titulación del 62.86%, cuenta con movilidad nacional, alumnos en verano de investigación científica de la ciencia, 10 alumnos en prácticas profesionales, se registraron en Culturest 27 actividades del Congreso ConVision Empresarial 2015 en el cuarto trimestre, 9 talleres, 9 conferencias magistrales y 9 mesas de trabajo, el Simposio de Tópicos Actuales en el Análisis del Consumidor, así como actividades culturales y artísticas durante la celebración del aniversario del Departamento de Contabilidad.

En la Licenciatura en Mercadotecnia cuenta con un total de 491 estudiantes, está acreditada y pertenece al padrón de alto rendimiento del EGEL, su índice de titulación es del 91.36%, se tienen 4 alumnos en movilidad internacional y 4 nacionales, 27 alumnos en prácticas profesionales, se registraron en Culturest 27 actividades del Congreso ConVision Empresarial 2015 en el cuarto trimestre, 9 talleres, 9 conferencias magistrales y 9 mesas de trabajo, el Simposio de Tópicos Actuales en el Análisis del Consumidor, así como actividades culturales y artísticas durante la celebración del aniversario del Departamento de Contabilidad.

En la Licenciatura en Administración cuenta con un total de 1040 estudiantes, está acreditada y pertenece al padrón de alto rendimiento del EGEL, su índice de titulación es del 79.13%, 39 en prácticas profesionales, se registraron en Culturest 27 actividades del Congreso ConVision Empresarial 2015 en el cuarto trimestre, 9 talleres, 9 conferencias magistrales y 9 mesas de trabajo, el Simposio de Tópicos Actuales en el Análisis del Consumidor, así como actividades culturales y artísticas durante la celebración del aniversario del Departamento de Contabilidad.