

UNIVERSIDAD DE SONORA
Programa Operativo Anual 2014

Unidad responsable: 314300 - DEPARTAMENTO DE CONTABILIDAD

Objetivo prioritario: 1 - Consolidar la formación integral del estudiante

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados					Avances
		Indicador	Descripción de indicador	Meta	Valor alcanzado	Porcentaje de cumplimiento	
1.1 Formación artística y cultural	1 - Estimular la participación estudiantil en eventos de difusión académica, tales como programas de radio y televisión	1.1.1	Número total de actividades acreditadas en el portal Culturest.	12	12	100.00	El número total de actividades acreditadas en el portal Culturest fue superior a 12. En la Semana de la Contaduría Pública y en el 8 Congreso Internacional Con - Visión Empresarial 2014 se llevaron a cabo talleres y actividades culturales y artísticas registradas con valor culturest. El grado de cumplimiento de este indicador es muy satisfactorio.
	2 - ?Promover la participación estudiantil en eventos académicos, tales como congresos, talleres, cursos, viajes de estudios, visitas a empresas, etc.	1.1.2	Número de eventos culturales y artísticos organizados al año para los estudiantes.	1	1	100.00	En el evento correspondiente a la Séptima Semana de la Contaduría Pública, organizada por maestros y alumnos de las cuatro Licenciaturas del Departamento, realizada en el mes de Junio del año 2014, se llevaron a cabo una serie de presentaciones artísticas entre las que se destacan la Participación de la extraordinaria cantante Maribel Ferrales, y la Rondalla Femenil de la Universidad de Sonora.
	3 - ?Potenciar la participación de los estudiantes de los diferentes programas educativos en la elaboración de ponencias y artículos de divulgación y/o científicos, así como su presentación en eventos	1.1.3	Número de presentaciones de los grupos representativos al año.	0	0	0.00	

	académicos						
	4 - ?Apoyar a los estudiantes en la organización de eventos culturales, artísticos y académicos						
1.2 Fomento a la creatividad y a la cultura emprendedora	1 - ?Organizar conferencias, talleres y cursos sobre metodologías y técnicas relativas a proyectos empresariales y de emprendimiento social	1.2.1	Número de eventos académicos para el desarrollo de competencias emprendedoras al año.	1	1	100.00	Se impulsó a través del Centro de Asesoría y Consultoría Empresarial (CACE) en coordinación con el Programa de Emprendedores Universitarios de la Dirección de Vinculación y Difusión de nuestra institución, la participación de alumnos de las distintas carreras del Departamento en la Feria de Creatividad y Vinculación Universitaria, cuya misión es fomentar el emprendedurismo en la comunidad estudiantil y la generación de proyectos productivos. El grado de cumplimiento de este indicador es satisfactorio.
	2 - ?Apoyar la participación de los estudiantes del Departamento en las competencias y Expo Emprendedoras organizadas por la ANFECA	1.2.2	Número total de proyectos emprendedores en incubación.	1	0	0.00	
	3 - ?Impulsar la participación de los estudiantes en la elaboración de proyectos de inversión y/o de emprendimiento social a través del Centro de Asesoría y Consultoría Empresarial, (CACE	1.2.3	Número total de proyectos incubados en empresas externas que integran la red de incubadoras del municipio y el estado.	0	0	0.00	
		1.2.a	Preincubación de 35 proyectos resultantes de la Feria de la Creatividad y Vinculación Universitaria	No Aplica	0	0.00	
1.3 Promoción de los deportes y del cuidado de la salud	1 - ?Coadyuvar en los esfuerzos de la Dirección de Servicios Estudiantiles con la participación						

	de los estudiantes en los cursos, talleres y conferencias que aborden la temática de educación para la salud.	1.3.1	Número de alumnos que asistieron a cursos, talleres y conferencias con la temática de educación para la salud al año.	30	30	100.00	En el Departamento de Contabilidad se llevan a cabo principalmente conferencias o charlas y servicios relacionados con el tema de la salud y la prevención de enfermedades durante los distintos eventos tradicionales como son "Jornadas de la Salud" organizadas conjuntamente con la Dirección de Servicios Estudiantiles. La participación o asistencia de estudiantes en dichas charlas rebasa aproximadamente los 50 alumnos de las cuatro carreras del Departamento. El grado de cumplimiento de este indicador es satisfactorio.
	2 - ?Potenciar los Programas de Jornadas de la Salud organizados por el Departamento en coordinación con la Dirección de Servicios Estudiantiles; uno en Mayo en el marco del Plan de Acción Tutorial y otro en Octubre en el marco de los Festejos de Aniversario de la ECA, en donde ambos ofrecen información y asesorías en temas de salud física, mental y sexual.	1.3.2	Número de alumnos que participaron en torneos deportivos al año.	10	0	0.00	
	3 - ?Organizar y apoyar la participación de los estudiantes de los distintos programas educativos en torneos deportivos	1.3.3	Posición lograda en el medallero de la Universiada Nacional.	0	0	0.00	
1.4 Movilidad nacional e internacional	1 - ?Estimular la participación estudiantil en los programas de movilidad nacional.	1.4.1	Número de estudiantes que participaron en programas de intercambio y movilidad nacionales al año.	10	6	60.00	El número de estudiantes del departamento que participaron en el Programa de Intercambio y Movilidad Nacional durante el año 2014 es 15. La composición fue de la siguiente manera: LA 2 CP 4 MER 9 El grado de cumplimiento de este indicador es muy satisfactorio.

<p>2 - ?Apoyar la acción tutorial en tareas de informar y asesorar a los estudiantes, principalmente de primer ingreso y de cuarto semestre sobre el Programa Institucional de Movilidad e Intercambio Académicos (requisitos, becas, exámenes), y los programas de Verano de la Ciencia.</p> <p>3 - ?Fortalecer la participación estudiantil en los programas del verano de la ciencia, tales como Programa Delfín y Academia Mexicana de Ciencias.</p>	1.4.2	Número de alumnos de la Institución que participan en los programas del Verano de la Investigación Científica al año.	3	0	0.00	
	1.4.3	Número de alumnos de otras instituciones que participan en los programas del Verano de la Investigación Científica dentro de la Universidad al año.	3	0	0.00	
	1.4.5	Número de estudiantes foráneos que cursaron estudios parciales en la Universidad al año.	2	2	100.00	Durante el 2014 recibimos en el Departamento a 10 alumnos foráneos. 5 Nacionales y 5 Extranjeros. La composición de este indicador, por programa educativo, es de la siguiente manera: Nacionales: LA 3 CP 1 MER 1 Extranjeros: LA 3 MER 2 El grado de cumplimiento de este indicador es muy satisfactorio.
	1.4.6	Número de alumnos de posgrado que realizan estancia en sectores productivos, en otras instituciones de educación superior o en centros de investigación al año.	0	0	0.00	
	1.4.a	Catálogo bilingüe de cursos por programa de la Universidad en 2015	No Aplica	0	0.00	
	1.4.b	Página web de movilidad	No Aplica	0	0.00	

			bilingüe				
		1.4.c	Catálogo de materias equivalentes	No Aplica	0	0.00	
1.5 Prácticas profesionales y servicio social	1 - ?Fortalecer la participación estudiantil en brigadas comunitarias de servicio social por medio de proyectos sociales, tales como apoyo a las personas con capacidades diferentes, niños huérfanos, asilos de ancianos, así como a las comunidades marginadas ubicadas en la periferia de la ciudad, etcétera	1.5.1	Número de estudiantes registrados en proyectos de Servicio Social al año.	450	450	100.00	De acuerdo a información recibida de la Coordinación Divisional de Servicio Social el número de estudiantes registrados en proyectos de servicio social durante el año 2014 fue de 569. La meta correspondiente a este indicador se superó en un 26.44 %. Por lo tanto el grado de cumplimiento de este indicador es muy satisfactorio.
	2 - ?Brindar información y asesoría a los estudiantes para que participen en el programa institucional de servicio social comunitario	1.5.2	Número de alumnos en brigadas comunitarias de Servicio Social al año.	20	20	100.00	Los alumnos que participaron en las Brigadas Comunitarias de Servicio Social durante el año 2014 fueron 27. El grado de cumplimiento de este indicador es satisfactorio.
	3 - ?Fortalecer la participación de unidades receptoras en relación al diseño de proyectos de servicio social afines al perfil de cada una de las licenciaturas del Departamento	1.5.3	Número de alumnos que realizaron las Prácticas Profesionales al año.	300	300	100.00	El número de alumnos que realizaron sus prácticas profesionales fue de 300. El grado de cumplimiento de este indicador es satisfactorio.
	4 - ?Coadyuvar con la Dirección de Servicios Estudiantiles en la coordinación de los trabajos de difusión de los proyectos de servicio social en la modalidad de movilidad interinstitucional entre los estudiantes en la Semana del Servicio Social.	1.5.a	Encuentro de Prácticas Profesionales y el Foro Multidisciplinario de Servicio Social	0	0	0.00	
	5 - ?Promover la participación						

	estudiantil en el programa institucional de becas de la Fundación Educación Superior-Empresa (FESE)						
1.6 Fomento a la cultura de la sustentabilidad, la equidad de género y la inclusión social	1 - ?Incorporar, en la medida de lo posible y en el marco de la actualización curricular, al menos una asignatura en el plan de estudios, de cada una de las licenciaturas, que incluya las competencias básicas de sustentabilidad.	1.6.1	Número total de planes y programas de estudio con competencias básicas de sustentabilidad.	0	0	0.00	
	2 - ?Organizar cada semestre y coordinados con la Comisión de Sustentabilidad de la DCEA, un curso-taller que ofrezca asesoría sobre temas de educación ambiental y sustentabilidad	1.6.2	Número de cursos y talleres en educación ambiental y sustentabilidad al año.	1	0	0.00	
	3 - ?Organizar cada semestre un curso-taller y/o conferencias sobre temas de igualdad de género e inclusión social.	1.6.3	Número de talleres, cursos y charlas, llevados a cabo sobre la igualdad de hombres y mujeres y la inclusión social al año.	1	1	100.00	
		1.6.4	Número de trabajos de titulación presentados sobre temas de sustentabilidad al año.	1	0	0.00	En relación a la meta de este indicador, se señala que por causas propias al sustentante se pasó al semestre 2015-1 la programación del examen profesional referido.

UNIVERSIDAD DE SONORA
Programa Operativo Anual 2014

Unidad responsable: 314300 - DEPARTAMENTO DE CONTABILIDAD

Objetivo prioritario: 2 - Fortalecer la calidad y la pertinencia de los programas educativos, y evaluar y mejorar los procesos educativos y sus resultados

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados					Avances
		Indicador	Descripción de indicador	Meta	Valor alcanzado	Porcentaje de cumplimiento	
2.1 Reestructuración del modelo curricular y actualización de planes de estudio	1 - ?Reformar y actualizar, en coordinación y asesoría de Innovación Educativa, los cuatro programas educativos de licenciatura	2.1.1	Porcentaje de planes de estudio de licenciatura, actualizados y tomando en cuenta su pertinencia social.	75	0	0.00	En relación a este indicador, el grado de cumplimiento es NO satisfactorio. Por diversas razones no fue posible concluir con el proceso de actualización. Una de las razones está relacionada a la problemática de la huelga por la que pasó la institución durante el ciclo 2014-1. Estamos trabajando con la Dirección de Innovación Educativa y la Dirección de la División de Ciencias Económicas y Administrativas en la recalendarización y avance a la tercera etapa del proceso consistente en el diseño curricular de los programas educativos del Departamento.
	2 - ?Concretar los trabajos relativos a la aprobación del Posgrado en Impuestos, especialidad y maestría, por los órganos colegiados	2.1.2	Porcentaje de planes de estudio de posgrado, actualizados conforme a los lineamientos del nuevo Reglamento de Posgrado y tomando en cuenta su pertinencia social.	0	0	0.00	
	3 - ?Potenciar la iniciativa de la Academia de Mercadotecnia y Turismo y el Grupo Disciplinar para la creación del Posgrado en Mercadotecnia, especialidad y	2.1.a	Modelo educativo	No Aplica	0	0.00	

	maestría						
		2.1.b	Modelo curricular	No Aplica	0	0.00	
2.2 Mecanismos de apoyo a estudiantes	1 - ?Fortalecer y coadyuvar en los trabajos tutoriales de seguimiento de alumnos en riesgo a través del Programa de Acción Tutorial (PAT) del Departamento para abatir el índice de riesgo.	2.2.1	Porcentaje de alumnos de licenciatura en riesgo, y con tutor asignado, que tienen el status de regulares.	95	74	77.89	
	2 - ?Hacer extensivos los proyectos de orientación educativa y psicológica entre los estudiantes del Departamento, coordinados con la Dirección de Servicios Estudiantiles	2.2.2	Número de alumnos atendidos en orientación educativa y psicológica al año.	20	0	0.00	
	3 - ?Fortalecer los cursos extracurriculares-remediales de asesoría de pares en los cursos de Matemáticas, Contabilidad y en aquellas materias que presenten un alto índice de reprobación	2.2.3	Número de alumnos atendidos mediante asesoría de pares que aprobaron el curso en cuestión al año.	40	40	100.00	La meta de este indicador se cubrió en su totalidad a través de un curso remedial impartido a los alumnos de presentaban problemas con la materia de matemáticas con el apoyo alumnos de semestres avanzados del Departamento de Matemáticas. El grado de cumplimiento de este indicador es satisfactorio.
	4 - ?Fortalecer el vínculo entre el Departamento de Contabilidad y el Departamento de Matemáticas, para impartir asesorías de pares y cursos remediales	2.2.4	Número de alumnos con becas internas y externas al año.	6	6	100.00	
	5 - ?Lograr una mayor difusión entre la población estudiantil de los programas de becas institucionales que promueve la Universidad hacia los estudiantes del Departamento, tales como el Programa Nacional de Becas para	2.2.5	Número de alumnos que realizaron viajes de estudio, asistencia a congresos, prácticas escolares y trabajo de campo al año.	300	300	100.00	En relación a este indicador, aún cuando pasamos por una problemática de huelga, se logró cumplir con el indicador, tan solo en el congreso Internacional Con - Visión Empresarial se contó con una asistencia de 300 alumnos. En relación a prácticas escolares y trabajos de campo de igual manera más o menos unos 250 alumnos

	<p>la Educación Superior (PRONABES), el Programa de Becas de la Fundación Educación Superior-Empresa (FESE) así como las Becas de la Fundación Universia</p>						<p>participaron en estos tipos de actividades. Entre los maestros que usualmente participan llevando a grupos de estudiantes a visitas de campo y/o encargándoles prácticas escolares contamos con los siguientes: Dra. Josefina Andrade Paco. Dra. Carmelita Morales Tostado C.P. Arturo Durazo Armenta M.A. Luz María Leyva Jimenez M.A. Arturo Alejandro Meza Sánchez Laurel El grado de cumplimiento de este indicador es muy satisfactorio.</p>
	<p>6 - ?Promover la participación estudiantil para que realice viajes de estudios, prácticas escolares y trabajo de campo, tales como visitas a empresas públicas y privadas, Congreso del Estado, SAT, instituciones financieras, etcétera</p>	2.2.6	<p>Número de cursos y otros eventos extracurriculares organizados para los alumnos al año.</p>	4	0	0.00	
	<p>7 - ?Promover la creación de cursos extracurriculares afines al área profesionalizante de cada una de las carreras organizados por los alumnos</p>	2.2.7	<p>Número de eventos académicos organizados por los alumnos (charlas, muestras, conferencias y congresos, entre otros) al año.</p>	30	6	20.00	<p>En relación a este indicador correspondiente al Programa 2.2. Mecanismos de apoyo a estudiantes una de las líneas de acción más comun es la correspondiente al número de charlas, conferencias y congresos organizados por los alumnos. Dentro de estas actividades las que más se dan entre nuestros alumnos son las conferencias por invitación y en este rubro durante el año se realizan más o menos unas 50. Otra actividad se refiere a los congresos permanentes del Departamento: EL Congreso Internacional Con - Visión Empresarial que se lleva a cabo durante el semestre par. Y por otra parte la Semana de la Contaduría Pública que se lleva a cabo durante el semestre impar. El grado de cumplimiento de</p>

							este indicador es muy satisfactorio.
	8 - ?Estimular la organización de eventos académicos organizados por estudiantes	2.2.8	Número total de alumnos de licenciatura que participan en proyectos de investigación a cargo de profesores.	5	5	100.00	Los alumnos que participan en proyectos de investigación a cargo de profesores del Departamento se ha incrementado durante el año 2014. Entre los maestros que tienen alumnos en sus proyectos son Dr. Juan Carlos Robles Ibarra, Maestro Arturo Alejandro Meza Sánchez Laurel, Dra. Ana Elsa Ortiz Noriega y la Dra. Dena María Camarena Gómez. Entre los maestros referidos se contabilizan alrededor de 10 alumnos. El grado de cumplimiento de este indicador es satisfactorio.
2.3 Servicios de apoyo académico	1 - ?Promover a través de las academias la revisión y análisis del material bibliográfico actual a efecto de la actualización de la bibliografía de los programas educativos del departamento	2.3.1	Porcentaje de títulos y volúmenes requeridos por los planes de estudio, con que se cuenta para el cumplimiento de los estándares de evaluación externa.	20	20	100.00	
	2 - ?Impulsar el uso de las bases de datos con que cuenta la Biblioteca Central, para consulta de los estudiantes de las cuatro licenciaturas del departamento	2.3.2	Porcentaje de incremento de publicaciones periódicas impresas y en formato electrónico respecto al año anterior.	0	0	0.00	
	3 - ?Buscar apoyos extraordinarios para la adquisición de publicaciones impresas y digitales, así como de bases de datos estadísticos.	2.3.3	Porcentaje de incremento en los accesos a las bases de datos respecto al año anterior.	0	0	0.00	
	4 - ?Determinar a través del Área de Soporte Técnico del Departamento las necesidades de licencias de software especializado por programa educativo	2.3.4	Número total de equipos de cómputo disponibles para los servicios de apoyo académico.	186	186	100.00	

	5 - ?Evaluar a través del Área de Soporte Técnico del Departamento la situación relativa al equipo de cómputo del Departamento (capacidad de memoria RAM y disco duro (HD), y antigüedad).	2.3.5	Número de paquetes de software adquiridos al año.	1	0	0.00	
	6 - ?Gestionar apoyos extraordinarios para la adquisición de equipo de cómputo para los laboratorios del Departamento	2.3.6	Porcentaje de renovación de los equipos de laboratorios.	30	30	100.00	
	7 - ?Diagnosticar a través del Área de Soporte Técnico del Departamento los puntos de red alámbrica e inalámbrica de las áreas de trabajo con base a las necesidades de los docentes, investigadores, estudiantes y personal administrativo.	2.3.7	Porcentaje de cobertura de conectividad de red alámbrica.	0	0	0.00	
		2.3.a	Red NIBA (Red Dorsal Nacional de Impulso a la Banda Ancha)	No Aplica	0	0.00	
2.4 Mejora de las trayectorias escolares	1 - ?Ofrecer tutorías a los estudiantes de los cuatro primeros semestres en las materias de matemáticas I y II, Contabilidad I, II, III y Contabilidad de Sociedades	2.4.1	Porcentaje de estudiantes de licenciatura que permanecen en cada programa al inicio de segundo año (Tasa de retención del primero al segundo año).	82	82	100.00	Respecto de este indicador, el porcentaje logrado en el año 2014, en promedio de las carreras de Administración 82.67, Contabilidad 87.72 y Mercadotecnia 86.11, es de 85.50, de tal manera que logramos superar la meta en un 3.5 %. y en casi un 6 % en relación al año 2013. El grado de cumplimiento de este indicador es satisfactorio.
	2 - ?Brindar cursos extracurriculares-remediales de asesoría de pares y por maestros que imparten las asignaturas con mayor índice de reprobación:	2.4.2	Porcentaje promedio de alumnos reprobados por materia (Índice de reprobación por materia).	7	7	100.00	El resultado presentado es el promedio aritmético del índice de las tres carreras más importantes del Departamento: LA, CP y MER. Donde LA obtuvo un índice de 7.99, CP 5.35 y MER 6.63. En el caso de la carrera de LIA no la hemos

Matemáticas y Contabilidad						considerado en razón de que está suspendida desde hace dos años. Consideramos que el resultado obtenido en este indicador de desempeño es satisfactorio.	
	3 - ?Estimular la participación de estudiantes en cursos de verano en asignaturas con mayor índice de reprobación	2.4.3	Promedio de calificaciones por materia.	79	79	100.00	En promedio este indicador fue de 79.11, en las carreras de CP y MER fue superior a 80. En general el resultado fue muy satisfactorio.
	4 - ?Fortalecer los trabajos de Asesoría a los estudiantes, a través de la acción tutorial, en cuanto a los programas institucionales prioritarios de la Universidad, tales como Tutorías, Servicio Social y Prácticas Profesionales.	2.4.4	Porcentaje de alumnos regulares.	57	57	100.00	El avance logrado al cierre del ciclo 2014 fue de 59.15 en promedio solo considerando a las tres carreras de las que recibimos primer ingreso: LA, CP y MER. El porcentaje diferenciado por carrera fue de la siguiente manera: LA 50.4 CP 62.99 MER 64.07 En términos generales el resultado logrado respecto de este indicador es satisfactorio.
	5 - ?Fortalecer la participación estudiantil en los cursos intensivos de inglés a través del Departamento de Lenguas Extranjeras.	2.4.5	Número de semestres promedio de duración de estudios.	10	10	100.00	En relación a este indicador se logró en realidad un resultado promedio de 11.65 semestres. Por carrera fue de la siguiente manera: LA 12.95 semestres CP 12.37 semestres MER 9.63 semestres Sin duda, nos falta mucho trabajar en conjunto con otros indicadores de eficiencia terminal que propicien el egreso y la titulación de los estudiantes y por supuesto que nos permitan mejorar reduciendo el número de semestres promedio de duración de estudios de los alumnos. Consideramos que el resultado, en términos generales, fue satisfactorio. Seguiremos con algunas estrategias específicas a través y en coordinación con los coordinadores de carrera.
	6 - ?Promover en los estudiantes de los últimos semestres las opciones de titulación	2.4.6	Porcentaje de egresados de licenciatura de una cohorte que culminan sus estudios en el	35	35	100.00	La eficiencia terminal por cohorte durante el 2014 en promedio fue de 33.35 %, es decir, un 1.65 % menos de la meta esperada. Solo en el caso de la

			periodo normal (Eficiencia terminal de egreso por cohorte).				carrera de MERCADOTECNIA el resultado fue de 52.32 % muy satisfactorio y el la carrera de CONTABILIDAD fue de 31.05 % y en la carrera de ADMINISTRACIÓN fue de 16.67 % no satisfactorio. En términos generales, consideramos que el resultado global fue satisfactorio. En el caso de LA tendremos que trabajar fuertemente con la Coordinadora de carrera a efecto de buscar mecanismos que favorezcan el mejoramiento del indicador.
7 - ?Ofrecer a través de los coordinadores de carrera asesorías a los estudiantes de los últimos semestres referentes a los principales requisitos para obtener la titulación (liberación de prácticas profesionales y servicio social, pasantías, no adeudos, fotografías, etc.).	2.4.7	Porcentaje de integrantes de una cohorte de licenciatura que se titulan a más tardar un año después del periodo de duración normal del programa (Eficiencia terminal de titulación por cohorte).	25	25	100.00	La tasa de titulación por cohorte lograda en 2014 en promedio fue de 20.47 % lo que significa que quedamos un 4.53 % abajo de la meta. En el análisis por carrera encontramos los siguientes valores: LA 12.0 % CP 18.3 % MER 31.1 % Sin duda, debemos trabajar mucho en la mejora de este indicador especialmente en la carrera de LA. El grado de cumplimiento de este indicador es satisfactorio.	
8 - ?Incorporar a estudiantes en proyectos de investigación para que realicen sus tesis	2.4.8	Porcentaje de titulados respecto al número de egresados en un año dado (Índice de titulación de licenciatura).	80	67	83.75	Se ha trabajado en cruzadas de titulación, identificando grupos de egresados de las distintas carreras del Departamento a los que les hace falta acreditar el inglés, a los que han concluido sus cursos de titulación pero que no han terminado o presentado para su revisión sus trabajos escritos que les darían acceso al examen profesional, con el propósito de titularlos. También se trabajó con egresados del PRAA y solo se logró titular a dos alumnas. Hemos avanzado, incluso ya contamos con un convenio con el Departamento de Lenguas Extranjeras de la institución para atender cursos intensivos de inglés para egresados. En términos generales consideramos que los resultados, aún	

							cuando no son los mejores, son aceptables. Tendremos que redoblar esfuerzos conjuntamente con los coordinadores de carrera.
		2.4.a	“Análisis de trayectoria escolar por generación” para el total de programas evaluables de nivel licenciatura de la Universidad de Sonora	No Aplica	0	0.00	
2.5 Evaluación externa del aprendizaje de alumnos y egresados	1 - ?Incorporar al menos un programa educativo de licenciatura al Padrón de Alto Rendimiento de CENEVAL	2.5.1	Número total de programas educativos de licenciatura incorporados al Padrón de Alto Rendimiento del CENEVAL.	0	0	0.00	
	2 - ?Incorporar, en el marco de la reforma curricular, una asignatura de preparación para el Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL) en los cuatro programas educativos	2.5.2	Porcentaje de aplicaciones de los EGEL que obtuvieron resultados satisfactorios.	15	15	100.00	Se llevaron a cabo 4 aplicaciones del EGEL de CENEVAL en las cuales participaron 240 alumnos del Departamento quienes obtuvieron los siguientes resultados: Global: de 240 111 lograron el nivel SATISFACTORIO, es decir el 46.25 %. Del global, 7 más lograron el nivel SOBRESALIENTE, es decir 2.92 %, de ello podemos observar que 49.17 % aprobaron el examen de CENEVAL y el 50.83 % no obtuvieron un resultado SIN TESTIMONIO. El valor que le habíamos asignado al presente indicador no era correcto. El valor que habíamos considerado era incrementar un porcentaje del 15 % por encima del valor promedio que estadísticamente se ha observado en los resultados del análisis nacional que presenta CENEVAL de cada ciclo anual. De las 4 carreras la única que logró superar la media nacional fue la Licenciatura en Contaduría Pública (LCP) quien obtuvo un resultado de 53.7 %. Entre las acciones implementadas para mejorar los resultados referidos, están las siguientes: Se

							<p>postula al Dr. Juan Carlos Robles Ibarra MTC del Departamento con Licenciatura en Administración, para que supla al maestro C.P. Manuel Morales Ochoa quien concluyó su segundo periodo de Consejero Técnico Nacional del EGEL de Administración (LA) de CENEVAL. También la participación de maestros expertos en los comités académicos del EGEL de LCP y LA., Por otra parte, se están programando cursos para la elaboración de reactivos en donde participen maestros de las distintas carreras del departamento para alinear en la mayor cantidad posible los contenidos de los PEs con los contenidos del instrumento respectivo del EGEL de CENEVAL de tal manera que estemos en sintonía con lo que a nivel nacional se está manejando.</p>
	<p>3 - ?Establecer, en el marco de la reforma curricular que el EGEL sea requisito obligatorio de egreso</p>	<p>2.5.3</p>	<p>Número total de programas educativos con aplicaciones transversales y diagnósticos del CENEVAL.</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>0.00</p>	
	<p>4 - ?Diseñar un curso extracurricular de preparación para EGEL dirigido a los estudiantes de los últimos semestres de las cuatro licenciaturas</p> <p>5 - ?Involucrar a docentes del Departamento en los cursos de diseño y validación de reactivos impartidos por CENEVAL</p> <p>6 - ?Gestionar la aplicación transversal y diagnósticos de</p>						

	CENEVAL en las cuatro licenciaturas del Departamento, coordinados con la Dirección de Fortalecimiento y Desarrollo Académico.						
2.6 Evaluación y acreditación nacional e internacional de programas educativos	1 - ?Mantener la acreditación de tres de los programas de licenciatura en los programas de evaluación y acreditación nacional a través de CACECA.	2.6.1	Porcentaje de atención a recomendaciones de los CIEES y de los organismos acreditadores de cada programa educativo de licenciatura.	65	65	100.00	El avance y grado de cumplimiento de este indicador es satisfactorio. Lo anterior obedece a que se atendieron, de acuerdo a la meta establecida, las principales recomendaciones de las CIEES en lo que se refiere a LIA y CACECA en lo que se refiere a las carreras de LA, CP y MER.
	2 - ?Dar cumplimiento a las observaciones de las acreditaciones y reacreditaciones que fueron señaladas por CACECA para los tres programas	2.6.2	Porcentaje de la matrícula de licenciatura evaluable inscrita en programas de reconocida calidad.	90	0	0.00	
	3 - ?Incorporar a uno de los cuatro programas de licenciatura que está pendiente todavía a los programas acreditación nacional a través de CACECA	2.6.3	Número total de programas de licenciatura acreditados por organismos reconocidos por parte del COPAES.	4	4	100.00	Se aplicó para la acreditación de la carrera de LIA como programa de calidad por parte del organismo CACECA y se logró la acreditación en el mes de Noviembre del año 2014. El grado de cumplimiento de este indicador es muy satisfactorio.
	4 - ?Incorporar el programa de Licenciatura en Mercadotecnia a programas acreditación internacional.	2.6.4	Número total de programas de licenciatura en el nivel 1 de los CIEES.	4	4	100.00	
	5 - ?Promover la certificación disciplinaria de los profesores-investigadores a través de ANFECA	2.6.5	Número total de programas de estudio de licenciatura con acreditación internacional.	0	0	0.00	

UNIVERSIDAD DE SONORA
Programa Operativo Anual 2014

Unidad responsable: 314300 - DEPARTAMENTO DE CONTABILIDAD

Objetivo prioritario: 3 - Revisar y ampliar la oferta educativa

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados					Avances
		Indicador	Descripción de indicador	Meta	Valor alcanzado	Porcentaje de cumplimiento	
3.2 Revisión, reestructuración y ampliación selectiva de la matrícula	1 - ?Coordinar la revisión y reestructuración de la matrícula con la Comisión Institucional de Primer Ingreso	3.2.1	Número de estudiantes inscritos en el nivel superior en el segundo semestre del año.	3200	2949	92.16	El resultado de este indicador obedece principalmente al hecho de que desde hace dos años no tenemos primer ingreso de la carrera de LIA y por otra parte el que se haya disminuido en dos el número de grupos de primer ingreso de las carreras de LA y CP en el 2014 al pasar de 15 grupos a 12 grupos.
		3.2.2	Porcentaje de la matrícula de educación superior en unidades regionales distintas a la Centro (Hermosillo).	No Aplica	0	0.00	
		3.2.3	Porcentaje de la matrícula de educación superior inscrita en el nivel posgrado.	0	0	0.00	
		3.2.4	Porcentaje de la matrícula de educación superior inscrita en áreas de conocimiento distintas a la de Ciencias Sociales y Administrativas.	0	0	0.00	
		3.2.5	Número de alumnos inscritos en los programas de idiomas y talleres de artes en el segundo semestre del año.	0	0	0.00	
		3.2.a	Políticas de ingreso a los	No Aplica	0	0.00	

			estudios de licenciatura				
3.4 Fomento a modalidades no presenciales y mixtas	1 - ?Llevar a cabo un estudio de mercado, de factibilidad y de detención de necesidades para la nueva oferta educativa de licenciatura bajo la modalidad mixta y no presencial	3.4.1	Número total de programas educativos reconvertidos a la modalidad mixta y no presencial	0	0	0.00	
	2 - ?Proponer al menos dos asignaturas optativas especializantes en modalidad virtual en el marco de la reforma curricular para los cuatro programas de licenciatura	3.4.2	Número de alumnos atendidos en las modalidades no presenciales y mixtas al año.	0	0	0.00	
	3 - ?Promover cursos intersemestrales para docentes en la actualización didáctica y disciplinaria, así como en las habilidades en el uso de las TIC'S y plataformas tecnológicas digitales, coordinados con la Dirección de Innovación Educativa	3.4.3	Número total de cursos curriculares en los que se usan las plataformas virtuales de apoyo a la docencia.	25	25	100.00	Consideramos que el número total de cursos curriculares en los que se usan plataformas virtuales de apoyo a la docencia son más de 25. Se está trabajando para determinar el número real y sobre todo de incrementar el número. En general, consideramos que el grado de cumplimiento de este indicador es satisfactorio.

UNIVERSIDAD DE SONORA
Programa Operativo Anual 2014

Unidad responsable: 314300 - DEPARTAMENTO DE CONTABILIDAD

Objetivo prioritario: 4 - Fortalecer y renovar la planta académica

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados					Avances
		Indicador	Descripción de indicador	Meta	Valor alcanzado	Porcentaje de cumplimiento	
4.1 Habilitación y actualización de la planta académica	1 - ?Apoyar a los docentes del Departamento interesados en participar en programas de posgrado nacionales e internacionales por medio de las convocatorias internas (beca unidad) o externas (CONACYT).	4.1.1	Porcentaje de PTC definitivos que cuentan con estudios de posgrado.	91	91	100.00	En términos generales, consideramos que el grado de avance de este indicador es muy satisfactorio, sobre todo si consideramos que el número de PTC con grado de doctor es de 20. Durante el 2015 esperamos un incremento significativo en el número de PTC con grado de doctor.
	2 - ?Elaborar, a través del Programa de Formación Docente del Departamento, un plan de formación didáctica y pedagógica en áreas disciplinares específicas	4.1.2	Porcentaje de PTC definitivos con grado de doctor.	25	22	88.00	Al cierre del 2014 el porcentaje real de PTC con grado de doctor fue de 22.2 %. El grado de cumplimiento es muy satisfactorio. Para el año 2015 se logrará un incremento muy significativo en el porcentaje de PTC definitivos con grado de doctor.
	3 - ?Impulsar a través de los Cuerpos Académicos y Grupos Disciplinarios la programación de docentes en programas de posgrado afines a las necesidades del Departamento.	4.1.3	Número de profesores actualizados en cursos disciplinarios al año.	40	40	100.00	El número de profesores que durante el año 2014 participaron en cursos disciplinarios, es decir, cursos relacionados a sus distintas disciplinas es mayor a 40. El grado de cumplimiento de este indicador es satisfactorio.
		4.1.4	Número de profesores capacitados en el modelo educativo y curricular al año.	20	20	100.00	En relación a este indicador, se ha cubierto satisfactoriamente. Lo anterior se ha logrado en virtud al Diplomado que están cursando profesores comisionados a los trabajos de actualización de las cuatro carreras adscritas al

						Departamento. El diplomado fue diseñado y lo está impartiendo la Dirección de Innovación Educativa de la institución.	
		4.1.5	Número de profesores participantes en cursos de capacitación didáctica y pedagógica al año.	15	15	100.00	Se concluyó el Diplomado "Cómo diseñar y evaluar en la práctica las competencias a través de estrategias innovadoras" impartido por el Doctor José María Ruiz Ruiz de la Universidad Complutense de Madrid. El Diplomado de 120 horas formó parte de la capacitación en materia didáctica y pedagógica de maestros del Departamento en línea con el proceso de actualización de los planes y programas de estudio adscritos al Departamento. Al diplomado asistieron alrededor de 25 docentes. El grado de cumplimiento de este indicador es satisfactorio.
		4.1.6	Porcentaje de profesores de nuevo ingreso capacitados didáctica y pedagógicamente, según acuerdo del Colegio Académico.	100	100	100.00	En relación a profesores de nuevo ingreso postulados a recibir la capacitación didáctica y pedagógica según el acuerdo del H. Colegio Académico, aún cuando ingresaron antes del 2014, se enlistaron los siguientes: Dra. Dena María Camarena Gómez, Dra. María Elena Robles Baldenegro, C.P. Claudia María Ortega Bareño y C.P. Ricardo Navarro Coronado El grado de cumplimiento de este indicador es satisfactorio.
4.2 Desarrollo y renovación de la planta docente con criterios de mérito académico	1 - ?Apoyar a los MTC en sus necesidades y requisitos para obtener el Perfil Deseable Promep, coordinados con la Dirección de Fortalecimiento y Desarrollo Académico.	4.2.1	Porcentaje de PTC con Perfil PROMEP.	65	61	93.85	El grado de avance de este indicador es relativamente satisfactorio dado que en el ciclo 2014 respecto del 2013 se disminuyó el número de PTC con perfil PRODEP de 38 a 33, es decir, 5 PTC no lograron mantener el reconocimiento PRODEP. Se está trabajando para que en la convocatoria 2015 se logre el refrendo de 8 PTC y haya nuevos PTC con el reconocimiento.
	2 - ?Promover y apoyar la	4.2.2	Número de académicos en	0	0	0.00	

	publicación, dirección conjunta, y gestión entre académicos de tiempo completo.		actividades de intercambio, cooperación y movilidad nacionales al año.				
	3 - ?Impulsar la publicación de libros colectivos por medio de los Cuerpos Académicos.	4.2.3	Número de académicos en actividades de intercambio, cooperación y movilidad internacionales al año.	3	3	100.00	Los maestros que participaron en movilidad internacional durante el año 2014 son: Dra. Dena María Camarena Gómez M.A. Teresita Velarde Mendivil y M.A. Guadalupe Soto Piri El grado de cumplimiento de este indicador es satisfactorio.
	4 - ?Apoyar la creación de Cuerpos Académicos.	4.2.4	Número de PTC en intercambio académico intrainstitucional al año.	0	0	0.00	
	5 - ?Fomentar la publicación de artículos de divulgación y/o científico locales y nacionales que incluya al menos tres MTC.	4.2.5	Número de profesores visitantes que realizaron estancias en la Universidad cada año.	0	0	0.00	
	6 - ?Impulsar la publicación de artículos de divulgación y/o científico internacionales que incluya al menos a tres profesores-investigadores	4.2.6	Número de nuevas contrataciones al año de PTC con alta habilitación y perfil.	1	0	0.00	
	7 - ?Estimular la generación de proyectos de investigación que incorpore al menos cinco MTC y dos estudiantes por medio de la gestión de recursos en convocatorias internas y externas.	4.2.a	Totalidad de departamentos con planes de desarrollo de su planta docente	No Aplica	0	0.00	
	8 - ?Fomentar la participación de los docentes e investigadores en eventos académicos nacionales e internacionales con la elaboración y presentación de ponencias académicas 9 - ?Apoyar la incorporación de						

	<p>profesores-investigadores en redes académicas de investigaciones tanto nacionales como internacionales.</p> <p>10 - ?Apoyar la participación de los académicos en estancias nacionales e internacionales de docencia e investigación</p> <p>11 - ?Promover la incorporación al Departamento de docentes de universidades tanto nacional como internacional, coordinados con la Dirección de Recursos Humanos y la Dirección de Investigación y Posgrado</p> <p>12 - ?Proponer un plan ordenado de mediano plazo para la sustitución de plazas por jubilación y/o pensión, coordinados con la Secretaría General Académica y la Dirección de Recursos Humanos</p>	
--	---	--

UNIVERSIDAD DE SONORA
Programa Operativo Anual 2014

Unidad responsable: 314300 - DEPARTAMENTO DE CONTABILIDAD

Objetivo prioritario: 5 - Consolidar la investigación científica, social, humanística y tecnológica, e incrementar su vinculación con las necesidades de los sectores público, social y privado del estado

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados					Avances
		Indicador	Descripción de indicador	Meta	Valor alcanzado	Porcentaje de cumplimiento	
5.1 Proyectos de investigación científica orientados a apoyar el desarrollo económico, social y cultural del estado y del país	1 - ?Fortalecer la investigación a través del Programa de Investigación del Departamento	5.1.1	Número total de proyectos de investigación registrados.	5	5	100.00	De acuerdo a la información recabada del Módulo de Información Estadística del Sistema de Informe Semestral de las Actividades Académicas y Plan de Trabajo de la Universidad de Sonora, podemos señalar que en promedio semestral contamos con 36 proyectos de investigación registrados por maestros investigadores del Departamento. Por lo anterior, reconocemos que la meta de este indicador no es correcto. Por otra parte podemos asegurar que el grado de cumplimiento es muy satisfactorio.
	2 - ?Fomentar la elaboración de proyectos de investigación que incorpore al menos cinco MTC y dos estudiantes	5.1.2	Número total de proyectos de investigación registrados que atienden las necesidades de los sectores público, social y privado del estado.	2	2	100.00	
	3 - ?Promover y apoyar la publicación, dirección conjunta, y gestión entre académicos de tiempo completo.	5.1.3	Número de proyectos de investigación concluidos en el año.	2	2	100.00	
	4 - ?Impulsar la publicación de libros colectivos por medio de los Cuerpos Académicos, coordinado	5.1.4	Número de proyectos de investigación concluidos en el año que atendieron las	1	1	100.00	

	<p>por sus líderes</p> <p>5 - ?Promover la publicación de artículos de divulgación y/o científico locales y nacionales que incluya al menos tres MTC</p> <p>6 - ?Promover la publicación de artículos de divulgación y/o científico internacionales que incluya al menos a tres profesores-investigadores</p> <p>7 - ?Promover la elaboración de proyectos de investigación que incorpore al menos cinco MTC y dos estudiantes</p> <p>8 - ?Estimular la participación de docentes e investigadores del Departamento en eventos académicos nacionales e internacionales con la elaboración y presentación de ponencias académicas</p> <p>9 - ?Promover la incorporación de profesores-investigadores en redes académicas de investigación tanto nacionales como internacionales</p> <p>10 - ?Promover el esquema de repatriación y retención de académicos con grados preferentes en áreas disciplinares con alto compromiso en la investigación.</p>		<p>necesidades de los sectores del estado.</p> <p>Número total de proyectos registrados con financiamiento externo.</p> <p>Número total de investigadores en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI).</p> <p>Número de PTC incorporados a través de Retención y Repatriación del CONACYT al año.</p> <p>Sistema Informático en Línea para el Registro de Proyectos de Investigación</p> <p>Bufete de traducción de documentos científicos de apoyo a los investigadores</p>	<p>0</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>No Aplica</p> <p>No Aplica</p>	<p>0</p> <p>2</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>0</p>	<p>0.00</p> <p>100.00</p> <p>0.00</p> <p>0.00</p> <p>0.00</p>	<p>El número total de investigadores del Departamento que están registrados en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) son dos: Dra. María Eugenia de la Rosa Leal y Dra. Dena María Camarena Gomez El grado de cumplimiento de este indicador es satisfactorio.</p>
--	--	--	---	--	--	---	--

	<p>11 - ?Realizar un análisis de proyección de formación docente en áreas específicas disciplinares</p> <p>12 - ?Proponer un plan ordenado de mediano plazo para la sustitución de plazas por jubilación y/o pensión, coordinados con la Secretaría General Académica y la Dirección de Recursos Humanos.</p>						
<p>5.4 Divulgación de la ciencia y difusión de productos de investigación</p>		<p>5.4.1</p>	<p>Número de congresos, simposios y otros eventos de difusión y divulgación científica organizados al año.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>	<p>100.00</p>	
		<p>5.4.2</p>	<p>Número de artículos publicados en revistas arbitradas al año (cuya autoría es de un profesor de la dependencia reportante).</p>	<p>6</p>	<p>6</p>	<p>100.00</p>	<p>De acuerdo al Módulo de Información Estadística del Sistema de Informe Semestral de las Actividades Académicas y Plan de Trabajo, el número total de artículos publicados en revistas arbitradas al año son 9. 2014-1 3 2014-2 6 Por lo anterior, podemos decir que el grado de cumplimiento del presente indicador es satisfactorio.</p>
		<p>5.4.3</p>	<p>Número de ponencias presentadas en eventos nacionales e internacionales al año.</p>	<p>12</p>	<p>12</p>	<p>100.00</p>	<p>Tomando en cuenta la información del Módulo de Información Estadística del sistema de Informe Semestral de Actividades Académicas y Plan de Trabajo, encontramos que el número de ponencias presentadas en eventos nacionales e internacionales al año son 166. La distribución de la ponencias es de la siguiente manera: 2014-1 43 2014-2 123 Por lo anterior, podemos señalar que el grado de cumplimiento es satisfactorio.</p>

UNIVERSIDAD DE SONORA
Programa Operativo Anual 2014

Unidad responsable: 314300 - DEPARTAMENTO DE CONTABILIDAD

Objetivo prioritario: 6 - Lograr la consolidación de cuerpos académicos y la ampliación de las redes de colaboración

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados					Avances
		Indicador	Descripción de indicador	Meta	Valor alcanzado	Porcentaje de cumplimiento	
6.1 Fortalecimiento y reconocimiento de cuerpos académicos	1 - ?Apoyar la publicación, dirección conjunta, y gestión entre académicos de tiempo completo	6.1.1	Número total de Cuerpos Académicos.	2	2	100.00	
	2 - ?Promover la publicación de libros colectivos, artículos de investigación y ponencias académicas entre los docentes e investigadores de los Cuerpos Académicos y Grupos Disciplinarios.	6.1.2	Número total de Cuerpos Académicos Consolidados y en Consolidación.	0	0	0.00	
	3 - ?Impulsar a través del Programa de Investigación del Departamento la relación colaborativa entre Academias, Cuerpos Académicos, Grupos Disciplinarios y Núcleos Básicos de Posgrado.	6.1.3	Porcentaje de Profesores de Tiempo Completo que pertenece a un Cuerpo Académico.	20	12	60.00	Se está trabajando en acciones tendientes a formar al menos un nuevo cuerpo académico. El grado de cumplimiento es satisfactorio en términos de que ya hay condiciones para lograr la creación de al menos un CA nuevo y se logre que uno de los existentes en formación pase a en consolidación.
	4 - ?Concretar la creación de nuevos Cuerpos Académicos.						
6.2 Ampliación de redes de intercambio estatal, nacional e internacional	1 - ?Apoyar la incorporación de los Cuerpos Académicos del Departamento a redes de colaboración registradas en SEP-PROMEP.	6.2.1	Número total de redes temáticas de colaboración registradas.	2	2	100.00	

	<p>2 - ?Hacer llegar las convocatorias de ingreso a las redes de colaboración a los líderes académicos de los Cuerpos Académicos</p> <p>3 - ?Apoyar a los Cuerpos Académicos del Departamento con recursos económicos y materiales para participar en las redes</p> <p>4 - ?Concretar la creación de nuevos Cuerpos Académicos</p>	
--	--	--

UNIVERSIDAD DE SONORA
Programa Operativo Anual 2014

Unidad responsable: 314300 - DEPARTAMENTO DE CONTABILIDAD

Objetivo prioritario: 7 - Mejorar y asegurar la calidad de los programas de posgrado

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados					Avances
		Indicador	Descripción de indicador	Meta	Valor alcanzado	Porcentaje de cumplimiento	
7.1 Fortalecimiento e integración del posgrado	1 - ?Apoyar los trabajos de presentación y aprobación en los órganos colegiados del Proyecto de Posgrado en Impuestos	7.1.1	Porcentaje de alumnos de posgrado de una cohorte que acreditan el 100% de los créditos dentro del periodo establecido (eficiencia terminal de egreso en posgrado).	0	0	0.00	
	2 - ?Promover la Convocatoria de Inscripción del Posgrado en Impuestos.	7.1.2	Porcentaje de alumnos de posgrado de una cohorte que se titulan en los tiempos deseables (máximo 2.5 años de maestría y 4.5 de doctorado).	0	0	0.00	
	3 - ?Someter semestralmente el trabajo de investigación ante el Comité de Tesis del Posgrado en Impuestos.	7.1.3	Número total de alumnos que están integrados a proyectos de investigación, a cargo de profesores, en las líneas de investigación del posgrado.	0	0	0.00	
	4 - ?Apoyar los trabajos de elaboración del proyecto de Posgrado en Mercadotecnia						
7.2 Evaluación y registro de posgrados en el PNPC del CONACYT	1 - ?Impulsar la creación de una Comisión Departamental para incorporar paulatinamente los programas de posgrado al PNPC.	7.2.1	Porcentaje de programas de posgrado que pertenecen al PNPC.	0	0	0.00	
		7.2.2	Número de programas al año	0	0	0.00	

		que avanzarán de nivel dentro del PNPC.				
	7.2.3	Número total de programas de posgrado en categoría de competencia internacional.	0	0	0.00	

UNIVERSIDAD DE SONORA
Programa Operativo Anual 2014

Unidad responsable: 314300 - DEPARTAMENTO DE CONTABILIDAD

Objetivo prioritario: 8 - Fortalecer las acciones de servicio y apoyo a la sociedad

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados					Avances
		Indicador	Descripción de indicador	Meta	Valor alcanzado	Porcentaje de cumplimiento	
8.1 Servicios profesionales a los sectores público, social y privado	1 - ?Impulsar y reestructurar el Centro de Asesoría y Consultoría Empresarial (CACE) para que brinde servicios de asesoría y consultoría a la comunidad	8.1.1	Número de servicios profesionales otorgados al año, a través de bufetes, laboratorios, centros de asesoría, etcétera.	35	35	100.00	En relación a este indicador, podemos señalar que a través del Bufete Contable y Fiscal del Centro de Asesoría y Consultoría (CACE) se han otorgado alrededor de 35 servicios profesionales a micros y pequeños contribuyentes. También se están ofreciendo a partir del mes de octubre de 2014 servicios profesionales en el Núcleo de Atención Fiscal (NAF) del Sistema de Administración Tributaria (SAT) que opera en la UNIVERSIDAD DE SONORA a través del CACE y con apoyo del Bufete Contable y Fiscal. Tanto en el Bufete Contable y Fiscal y el NAF prestan sus prácticas profesionales y servicio social alumnos de las carreras de la ECA y carreras del Departamento de Derecho. El grado de cumplimiento de este indicador es muy satisfactorio.
	2 - ?Promover, entre los estudiantes de los Programas Educativos del Departamento, al Centro de Asesoría y Consultoría Empresarial (CACE) como un espacio académico y de vinculación en donde puede	8.1.2	Número total de pruebas técnicas y procesos experimentales de las unidades de servicio acreditadas por la EMA.	0	0	0.00	

	realizar tanto prácticas profesionales como su servicio social						
	3 - ?Promover, entre los sectores, privado, público y sociales, al Centro de Asesoría y Consultoría Empresarial (CACE) como un espacio de vinculación, de educación continua y bolsa de trabajo	8.1.3	Número de proyectos de vinculación bajo convenio realizados al año.	1	1	100.00	
8.2 Servicios de apoyo a los estratos más vulnerables de la comunidad	1 - ?Ofrecer servicios contables a asociaciones en estado vulnerable como indígenas del Poblado Miguel Alemán (Costa de Hermosillo) y Estación Pesqueira.	8.2.1	Número de servicios proporcionados a los sectores sociales más desprotegidos del estado al año.	2	2	100.00	El Departamento de Contabilidad a través del Bufete Contable y Fiscal del CACE, prestó durante el año 2014 como lo ha estado haciendo desde hace algunos años atrás, servicios profesionales de asesoría en materia contable y fiscal a contribuyentes ubicados en el esquema de Personas Morales con fines no lucrativos, como sociedades o Asociaciones Civiles. Entre los contribuyentes referidos destacamos a los siguientes: Personas Morales con fines No Lucrativos: 1. Frente de Unificación y Lucha Triqui, 2. Liberación de los Pueblos Indígenas A.C., 3. Movimiento de Unificación y Lucha Triqui, S de S.S., 4. Planeación del Desarrollo de los Pueblos Triquis, Mixtecos y Zapotecos. Personas Morales con Actividades de Carácter Ecológico: 5. Sociedad Protectora de Animales, A.C., 6. Asamblea de Adultos Mayores de Sonora, A.C. El grado de cumplimiento de este indicador es satisfactorio.
		8.2.a	Foro en el que se aborde la problemática social de la región	No Aplica	0	0.00	
8.3 Fortalecimiento de la							

educación continua	1 - ?Promover diplomados, cursos y seminarios para actualización profesional de los egresados de las carreras del Departamento y de otras instituciones.	8.3.1	Número de personas externas a la Institución que asistieron a cursos, talleres y otros eventos de capacitación al año.	80	70	87.50	Las acciones emprendidas para atender el Objetivo Prioritario 8.- Fortalecer las acciones de servicio y apoyo a la sociedad, en relación al Programa 8.3 Fortalecimiento de la educación continua, específicamente en el indicador 8.3.1., se organizaron y ofrecieron cursos de capacitación y actualización fiscal a través del Bufete Contable y Fiscal del Centro de Asesoría y Consultoría Empresarial (CACE) en alianza con la Administración de Servicios al Contribuyente de Hermosillo (SAT) y la Academia de Impuestos con el apoyo de prestadores de prácticas profesionales y servicio social. La cantidad de personas asistentes a los diferentes cursos y charlas fue de 70. El grado de cumplimiento de este indicador es satisfactorio.
		8.3.a	Sistema de información y control estadístico para el registro de eventos de capacitación en todas las unidades académicas	No Aplica	0	0.00	
		8.3.b	Obtención del registro como certificador de competencias	No Aplica	0	0.00	
		8.3.c	Cuatro eventos de aplicación del examen de certificación de idiomas	No Aplica	0	0.00	
		8.3.d	Cuatro certificaciones o recertificaciones profesionales y/o de competencias laborales de colegios de profesionistas	No Aplica	0	0.00	
8.4 Implementación, seguimiento y evaluación de convenios de colaboración	1 - ?Promover la firma de convenios específicos con cámaras empresariales de la localidad.	8.4.1	Número de convenios firmados al año, con acciones concretas y con seguimiento al año.	2	2	100.00	

	2 - ?Gestionar la firma de convenios de colaboración académica con universidades nacionales e internacionales.	8.4.a	Sistema de información para integrar las cartas de intención y acuerdos para servicio social y prácticas profesionales de unidades académicas al área de convenios de la Dirección de Vinculación y Difusión	No Aplica	0	0.00	
	3 - ?Concretar la firma de convenios específicos de colaboración con el H. Ayuntamiento de Hermosillo.	8.4.b	Manual de procedimientos institucional para realizar convenios, acuerdos y cartas de intención	No Aplica	0	0.00	
	4 - ?Concretar la firma de convenios específicos de colaboración con el Colegio de Contadores Públicos de Sonora.	8.4.c	Paquete informático de seguimiento y evaluación de convenios	No Aplica	0	0.00	
8.5 Apoyo a instituciones del sistema educativo estatal	1 - ?Fortalecer la vinculación con instituciones de Educación Media Superior en apoyo a actividades académicas	8.5.1	Número de pláticas, talleres, presentaciones, eventos artísticos culturales y deportivos y de cursos impartidos a otros centros educativos del estado al año.	4	4	100.00	Basicamente en relación a este indicador lo que podemos informar es sobre las pláticas que llevan a cabo maestros de diferentes academias del Departamento en alianza con los Coordinadores de los Programas educativos de Administración, Contaduría Pública y Mercadotecnia a favor de los estudiantes de distintos planteles de Bachillerato de la ciudad, en relación a la oferta educativa de la ECA. El grado de cumplimiento de este indicador es satisfactorio.
	2 - ?Participar en las ferias de oferta educativa de las instituciones de educación media superior	8.5.a	Cuatro convocatorias de Olimpiadas del Conocimiento	No Aplica	0	0.00	

6 - ?Promover la publicación de artículos de divulgación y/o científico en revistas arbitradas e indexadas tanto nacionales como internacionales que incluya al menos tres MTC.	9.2.6	Porcentaje de publicaciones registradas en los índices de revistas mexicanas de investigación o de divulgación científica y tecnológica del CONACYT.	0	0	0.00	
	9.2.7	Porcentaje de revistas arbitradas e indexadas.	0	0	0.00	
	9.2.8	Número total de artistas en el Sistema Nacional de Creadores.	0	0	0.00	
	9.2.a	Seis fondos y colecciones documentales adicionales	No Aplica	0	0.00	
	9.2.b	Muestra de cine	No Aplica	0	0.00	
	9.2.c	Cuatro convocatorias para el proyecto de Animación Cultural Comunitaria: corrido sonoreño, pintura infantil, poesía, cuento y fotografía	No Aplica	0	0.00	

UNIVERSIDAD DE SONORA
Programa Operativo Anual 2014

Unidad responsable: 314300 - DEPARTAMENTO DE CONTABILIDAD

Objetivo prioritario: 10 - Incrementar la eficiencia de los procesos administrativos para un mejor desarrollo de las funciones sustantivas

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados					Avances
		Indicador	Descripción de indicador	Meta	Valor alcanzado	Porcentaje de cumplimiento	
10.2 Sistema de información y comunicación administrativa	1 - ?Crear el Programa de actualización y capacitación del personal administrativo y de servicios.	10.2.1	Porcentaje de personal que recibió inducción a un nuevo puesto.	0	0	0.00	
	2 - ?Realizar un diagnóstico de las necesidades de capacitación y actualización del personal administrativo y de servicios	10.2.2	Porcentaje de unidades responsables operando el sistema de control de gestión de documentos.	0	0	0.00	
	3 - ?Elaborar un programa de capacitación y actualización del personal administrativo y de servicios del Departamento	10.2.3	Porcentaje del personal administrativo que recibió capacitación acorde a sus funciones al año.	3	3	100.00	La cantidad de personal administrativo del Departamento es de 13. De ellos, 4 recibieron capacitación especialmente en temas de nuevas tecnologías de la información y la comunicación. Ing. René Vega Durazo, Lic. Olga Rendón Calles C.P. Olga Sider Cornejo Campa C.P. Juan Carlos Andrade Ornelas El grado de cumplimiento de este indicador es satisfactorio.
		10.2.a	Compendio del marco normativo actualizado y difundido	No Aplica	0	0.00	
		10.2.b	Catálogo de servicios administrativos elaborado y comunicado	No Aplica	0	0.00	
		10.2.c	Proyecto de reuniones informativas y de retroalimentación con el personal	No Aplica	0	0.00	

		operativo				
	10.2.d	Plan anual de acción de oportunidades de mejora derivadas de las reuniones de retroalimentación con el personal	No Aplica	0	0.00	

UNIVERSIDAD DE SONORA
Programa Operativo Anual 2014

Unidad responsable: 314300 - DEPARTAMENTO DE CONTABILIDAD

Objetivo prioritario: 11 - Procurar y mantener la solvencia y liquidez de la Universidad, y el uso óptimo de los recursos

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados					Avances
		Indicador	Descripción de indicador	Meta	Valor alcanzado	Porcentaje de cumplimiento	
11.1 Fortalecimiento de la gestión de recursos y nuevas formas de financiamiento.	1 - ?Elaborar un programa de promoción de cursos de actualización, capacitación y Diplomados en temas acordes a las Licenciaturas que ofrece el Departamento	11.1.1	Porcentaje de crecimiento de subsidio ordinario total.	0	0	0.00	
		11.1.2	Porcentaje de crecimiento de recursos propios.	20	20	100.00	Respecto de este indicador, se logró aumentar los recursos generados a través de la realización del 8 Congreso Internacional Con - Visión Empresarial 2014, del Curso de Actualización Fiscal y de los ingresos captados por el CACE en un porcentaje alrededor del un 20 % más respecto del año pasado. El grado de cumplimiento de este indicador es satisfactorio.
		11.1.a	Portafolio de 6 proyectos de inversión	No Aplica	0	0.00	
11.2 Austeridad, racionalización y optimización de recursos	1 - ?Monitorear y analizar el gasto ejercido de forma trimestral, de acuerdo al presupuesto operativo	11.2.1	Porcentaje de personal con datos actualizados en la base de datos y expediente completo.	0	0	0.00	
		11.2.2	Porcentaje de grupos programados de acuerdo a las políticas institucionales.	100	100	100.00	En relación a este indicador hemos logrado, al igual que en los últimos dos años anteriores, armar una programación académica muy eficiente y en apego a las políticas institucionales. Esta tarea la hacemos cada semestre con el auxilio y

						visto bueno de la Dirección de Planeación. El grado de cumplimiento de este indicador es muy satisfactorio.
	11.2.3	Porcentaje de recursos ejercidos en tiempo y forma.	75	75	100.00	Los recursos presupuestales asignados al Departamento se han ejercido en tiempo y forma en un porcentaje superior al 80 %. El cumplimiento de este indicador es satisfactorio.
	11.2.4	Porcentaje de insumos adquiridos en el Almacén General.	85	85	100.00	En relación a los insumos adquiridos en el Almacén General consideramos que lo hacemos al menos en un 85 % del total de nuestra necesidades. Por lo anterior, podemos decir que el grado de cumplimiento de este indicador es satisfactorio.

UNIVERSIDAD DE SONORA
Programa Operativo Anual 2014

Unidad responsable: 314300 - DEPARTAMENTO DE CONTABILIDAD

Objetivo prioritario: 12 - Fortalecer la cultura de la planeación, autoevaluación, seguimiento y prevención en el desempeño de la gestión

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados					Avances
		Indicador	Descripción de indicador	Meta	Valor alcanzado	Porcentaje de cumplimiento	
12.2 Evaluación y seguimiento de la gestión	1 - ?Elaborar un programa interno de supervisión y monitoreo del gasto ejercido de forma trimestral, de cada uno de los proyectos aprobados en el Departamento	12.2.1	Porcentaje de cumplimiento de las metas establecidas en el Plan de Desarrollo Institucional.	75	75	100.00	En relación al cumplimiento de las metas establecidas en el Plan de Desarrollo Institucional consideramos que logramos cumplir en un porcentaje mayor al registrado como meta. El porcentaje de cumplimiento lo ubicamos entre un 80 y 85 %.
		12.2.2	Porcentaje de recomendaciones de los organismos de evaluación y acreditación, hacia los procesos administrativos, atendidas.	40	40	100.00	
		12.2.3	Porcentaje de observaciones y recomendaciones solventadas de las señaladas por las auditorías a la Institución.	50	50	100.00	
		12.2.4	Porcentaje del ejercicio del gasto ejercido a tiempo en los proyectos aprobados en convocatorias de recursos extraordinarios.	100	100	100.00	Durante el año 2014 el ejercicio del gasto a tiempo en los proyectos aprobados en convocatorias de recursos extraordinarios asignados a maestros investigadores, al Departamento para obras específicas, etcétera, lo hemos realizado en un porcentaje de 100 %. El grado de cumplimiento de este indicador es satisfactorio.
		12.2.5	Porcentaje del personal entrevistado que conoce y cumple con sus funciones, como	80	80	100.00	

		parte de la evaluación del control interno.				
	12.2.6	Porcentaje de recomendaciones emitidas por la comisión que fueron aplicadas en las evaluaciones internas a las propuestas de proyectos a someter en convocatoria de recursos extraordinarios.	0	0	0.00	
	12.2.a	Matriz de riesgos de la Universidad	No Aplica	0	0.00	

UNIVERSIDAD DE SONORA
Programa Operativo Anual 2014

Unidad responsable: 314300 - DEPARTAMENTO DE CONTABILIDAD

Objetivo prioritario: 14 - Realizar una gestión sustentable de los recursos físicos y materiales

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados					Avances
		Indicador	Descripción de indicador	Meta	Valor alcanzado	Porcentaje de cumplimiento	
14.1 Uso del suelo y gestión sustentable de la infraestructura física	1 - ?Crear un programa interno de conservación y mantenimiento de los edificios del departamento y vigilar su implementación	14.1.2	Número de edificios atendidos según el Plan Departamental de Conservación y Mantenimiento al año.	6	6	100.00	El número de edificios del Departamento de Contabilidad es de 6. Todos ellos fueron atendidos de acuerdo al Plan Departamental de Conservación y Mantenimiento durante el año 2014. El grado de cumplimiento de este indicador es satisfactorio.
14.2 Gestión responsable de los insumos institucionales	1 - ?Elaborar un análisis de las instalaciones eléctricas y de aire acondicionado.	14.2.1	Porcentaje de reducción en el consumo de energía eléctrica por metro cuadrado de construcción.	5	5	100.00	Las medidas que se han tomado en el Departamento de Contabilidad para reducir y eficientar el consumo de energía eléctrica son las siguientes: Se ha dado información sobre el tema del uso racional de la energía eléctrica en cuatro reuniones con maestros al año. Monitoreo físico de interruptores y luces encendidas. Colocación de guardas para los termostatos de los equipos de aire acondicionado. El grado de cumplimiento de este indicador es satisfactorio.
	2 - ?Implementar políticas internas de adquisición de lámparas ahorradoras de energía	14.2.2	Porcentaje de reducción en el consumo de agua por metro cuadrado de construcción.	5	5	100.00	Las medidas preventivas para lograr la reducción en el consumo de agua por metro cuadrado de construcción son las siguientes: Informar al personal administrativo, docente y de servicios sobre la necesidad e importancia de optimizar el uso del agua. Monitorear y reportar fugas de agua. Impulsar el uso racional del agua. El grado de cumplimiento de este indicador es satisfactorio.

	<p>3 - ?Implementar políticas internas de adquisición de artículos de oficina ecológicos en apoyo al programa de sustentabilidad.</p> <p>4 - ?Elaborar un análisis de reparación de fugas de agua en las instalaciones</p>						
14.3 Manejo sustentable de los residuos peligrosos y no peligrosos	1 - ?Eliminación de residuos sólidos contaminantes, como baterías, tintas y tóner, etc., a través confinamientos existentes.	14.3.2	Porcentaje de residuos peligrosos manejados según las normas aplicables.	85	85	100.00	La meta de este indicador corresponde a residuos no peligrosos. Las acciones realizadas para este tema son las siguientes: Manejo de depósito de baterías y dispositivos electrónicos como teléfonos celulares, cargadores, etcétera dentro del Programa que para tal fin implementó el Departamento de Ingeniería Industrial. Manejo de papel reciclado. Manejo de materiales como recipientes de toner, cartuchos de tinta para impresoras, etcétera. Manejo de material de empaque y embalaje de equipo de cómputo. El grado de cumplimiento de este indicador es satisfactorio.
14.4 Seguridad patrimonial y protección civil en beneficio de la comunidad	1 - ?Implementar un sistema de adaptación y equipamiento de laboratorios, oficinas , aulas, auditorios y cubículos, para la detección de incendios y rutas de evacuación y escape	14.4.1	Porcentaje de auditorios, bibliotecas, laboratorios y talleres que cuentan con sistema de detección de incendios.	16	16	100.00	En relación a este indicador, podemos informar que ninguno de nuestros espacios cuentan con sistema de detección de incendios. Se ha tomado nota para proveer de sistemas de detección de incendios a cada uno de nuestros espacios, haciéndolo en forma gradual, es decir, de los más grandes a los más pequeños. El grado de cumplimiento de este indicador es no satisfactorio.
		14.4.2	Porcentaje de edificaciones que cuentan con rutas señaladas para evacuación y escape.	6	6	100.00	Dentro de las edificaciones del Departamento que cuentan con rutas señaladas para evacuación y escape son: la parte del edificio 9Q3 correspondiente a nuestras oficinas

						<p>administrativas y la de cubículos de maestros y sala de maestros, además la de los cuatro auditorios ubicados dos en el edificio 9Q1 y dos en el edificio 9Q2. Se tiene contemplado con apoyo de la Dirección de Conservación y Mantenimiento proveer al resto de las edificaciones los sistemas para evacuación y escape. El grado de cumplimiento de este indicador no es satisfactorio.</p>
--	--	--	--	--	--	---

Avance general del departamento:

Podemos informar que, en términos generales, para cada una de las metas indicadas en el registro de avance 2014, el Departamento de contabilidad tuvo un grado de cumplimiento de aproximadamente un 85 % del POA 2014. Se consideraron 14 Programas del Plan de Desarrollo Institucional PDI 2013 - 2017, que involucraban 89 indicadores. En 13 indicadores de resultados no logramos avanzar. Seis de ellos corresponden al Objetivo Prioritario 1.- Consolidar la Formación Integral del Estudiante, cinco corresponden al Objetivo Prioritario 2.- Fortalecer la Calidad y la Pertinencia de los Programas Educativos, y Evaluar y Mejorar los Procesos Educativos y sus Resultados. Uno corresponde al Objetivo Prioritario 4.- Fortalecer y Renovar la Planta Académica y el último corresponde al Objetivo prioritario 5.- Consolidar la Investigación Científica, Social, Humanística y Tecnológica, e incrementar su Vinculación con las necesidades de los Sectores Público, Social y Privado del Estado. Entre las principales acciones y resultados logrados podemos mencionar los siguientes: Se llevaron a cabo cuatro eventos académicos: La Semana de La Contaduría Pública, el Octavo Congreso Internacional Con - Visión Empresarial 2014, en los cuales se ofrecieron actividades académicas y culturales con valor cultrest para el sector estudiantil y por otra parte se generaron espacios para la presentación de trabajos y avances de trabajos de investigación de académicos y estudiantes. Además, la I Jornada Mexicano - Españolas de Innovación Educativa en la Enseñanza Superior de Ciencias Administrativas, organizado por maestros investigadores del Departamento e investigadores de la Universidad de las Palmas de la Gran Canaria, España, y el 1er Workshop Internacional de Investigación Contable Financiera.