

ANEXO 3

*División de Ciencias Económicas
y Administrativas URC*

Eje I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social			
Programa	METAS 2013	Priorización	Requerimientos Genéricos Adicionales(*)
PDI			
1.1	Elaborar planes de acción tutorial (PAT) semestral por programa educativo		Presupuesto operativo
	Lograr que el 100% de los PTC activos participen en alguna de las modalidades de tutoría		Presupuesto operativo
	Incorporar al Programa de Tutorías al 100% de estudiantes de licenciatura en riesgo de rezago y/o deserción		Presupuesto operativo
	Lograr y asegurar que el 100% de los alumnos de posgrado de nuevo ingreso tengan asignado un tutor académico		Presupuesto operativo
	Ofrecer cuando menos un evento anual dirigido a los estudiantes en temas de desarrollo de la autoestima, relaciones interpersonales y conciencia social		Presupuesto operativo
	Realizar cuando menos dos cursos remediales en matemáticas y contabilidad básica		Presupuesto operativo
	Realizar un Encuentro anual (noviembre 2013) de evaluación del PIT en la DCEA		Presupuesto operativo
1.3	Lograr que el 100% de los estudiantes cubran los créditos de deporte curricular antes del quinto semestre		Presupuesto operativo
	Organizar al menos un evento deportivo al año en cada departamento académico		Presupuesto operativo
1.4	Incrementar el número de estudiantes participando en movilidad estudiantil a nivel nacional e internacional hasta alcanzar el 1% de la matrícula global de licenciatura		Fideicomiso de cuotas
1.5	Lograr que el 100% de los estudiantes cubran los créditos de las actividades culturales curriculares, a través de Culturest, antes del quinto semestre		Presupuesto operativo
1.6	Apoyar al menos un evento académico organizado por los estudiantes		Fideicomiso de cuotas
1.7	Lograr la cobertura de las becas ayudantía autorizadas por la Secretaría General Académica a través de la Dirección de Servicios Estudiantiles		Presupuesto DSE
1.8	Integrar por Departamento académico un informe semestral del grado de cumplimiento de los programas de las materias		Presupuesto operativo
	Mantener los exámenes departamentales en las materias de contabilidad básica, atendidas por el Departamento de Contabilidad (Academia de contabilidad básica)		Presupuesto operativo

ANEXO 3

*División de Ciencias Económicas
y Administrativas URC*

Eje I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social			
Programa	METAS 2013	Priorización	Requerimientos Genéricos Adicionales(*)
PDI			
	Terminar de formular, a través de una Comisión interdivisional, propuestas de modificaciones o adecuaciones al contenido temático del espacio educativo Características de la Sociedad Actual		Presupuesto operativo
	Impartir cuando menos un curso taller sobre el enfoque de la educación basada en competencias para el nivel de educación superior		Presupuesto operativo
1.9	Atender las recomendaciones de los organismos acreditadores CACECA Y CONACE en el marco de la reacreditación de los PE de Administración, Contaduría Pública y Economía.		Presupuesto operativo
	Atender las recomendaciones de CONACE, en el marco de la acreditación de la licenciatura en Finanzas		Presupuesto operativo
	Lograr la acreditación de las licenciaturas en Mercadotecnia por parte de CACECA		Presupuesto operativo
1.1	Realizar el diagnóstico por programa educativo de aspectos particulares de cumplimiento de requisitos asociados al modelo curricular y sus problemáticas (créditos socio-humanísticos, deporte, cultura, inglés, prácticas profesionales, servicio social) y su efecto sobre la eficiencia terminal		Presupuesto operativo
	Disminuir el índice de reprobación por materia al 12%		Presupuesto operativo
	Aumentar el promedio de calificaciones por materia, en PE de licenciatura a 80.		Presupuesto operativo
	Aumentar en los PE de licenciatura la tasa de egreso por cohorte a 45%		Presupuesto operativo
	Aumentar en los PE de licenciatura la tasa de titulación por cohorte a 35%		Presupuesto operativo
	Lograr que el 30% de los egresados de los programas educativos, en los que se tenga el EGEL, lo presenten y obtengan reconocimiento al menos el 60% de ellos.		Presupuesto operativo
	Lograr que la tasa de graduación por cohorte de los programas de posgrado sea al menos 50%		Presupuesto operativo
1.11	Lograr que cuando menos dos profesores realicen estancias académicas en instituciones extranjeras		PIFI 2012
	Lograr que cuando menos ocho profesores presenten ponencia en eventos internacionales		PIFI 2012
1.12	Lograr que cada PE cuente al menos con 90% de los títulos y volúmenes requeridos por el plan de estudios, para el		Fideicomiso de cuotas

ANEXO 3

*División de Ciencias Económicas
y Administrativas URC*

Eje I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social			
Programa	METAS 2013	Priorización	Requerimientos Genéricos Adicionales(*)
PDI			
	cumplimiento de los estándares de evaluación externa		
	Publicación de la revista divisional “Vértice Universitario”		Presupuesto operativo
	Fortalecer los laboratorios de cómputo de tal manera que permitan atender simultáneamente al 5% de la población estudiantil.		PIFI 2012
	Publicar cuando menos tres libros de texto e investigaciones de los CA’s, GD’s y PTC		PIFI 2012
1.14	Terminar de realizar el proyecto curricular de la licenciatura en turismo, bajo el enfoque por competencias		Presupuesto operativo
	Terminar de realizar el proyecto curricular de la especialización y maestría en impuestos		Presupuesto operativo
1.15	Mantener en todos los programas de posgrado un índice de retención anual de al menos 10 puntos sobre el promedio nacional		Presupuesto operativo
	Implementar , cuando menos, un curso de titulación a los egresados de los PE que atiende el Departamento de Contabilidad, utilizando la plataforma MOODLE		Presupuesto operativo
1.18	Contar con planes departamentales en los que se definan las áreas prioritarias para el desarrollo de la planta académica		Presupuesto operativo
	Retener/repatriar dos nuevos PTC para apoyo de los PE de licenciatura: Finanzas, NyCI y mercadotecnia		Presupuesto operativo, CONACyT
1.19	Cuando menos el 55% de los PTC tengan el reconocimiento de perfil deseable PROMEP		PIFI 2012 y Presupuesto operativo

ANEXO 3

*División de Ciencias Económicas
y Administrativas URC*

EJE: II. Generación y aplicación innovadora del conocimiento, social, científico, humanístico y tecnológico			
Programa PDI	METAS 2013	Priorización	Requerimientos Genéricos Adicionales(*)
2.1	Lograr cuando menos dos convenios de colaboración con el sector empresarial y con el sector público		Presupuesto operativo
	Realizar el congreso internacional CONVISION EMPRESARIAL 2013 en el Departamento de Contabilidad		PIFI 2012 y Presupuesto operativo
	Que se registren al menos diez proyectos de investigación ante el Consejo Divisional, donde se involucren estudiantes de licenciatura y de posgrado		Presupuesto operativo
	Realizar un congreso regional por parte del Departamento de Economía		PIFI 2012 y Presupuesto operativo
	Realizar el Simposio Internacional de Administración, por parte del Departamento de administración		PIFI 2012 y Presupuesto operativo
	Lograr que en el 100% de los proyectos de investigación de los distintos CA de la División participen estudiantes de posgrado y de licenciatura.		Presupuesto operativo
2.2	Promover la incorporación de cuando menos un profesor más al SNI		PIFI 2012 y Presupuesto operativo
2.3	Difundir, en forma semanal, las actividades y productos de investigación a través del programa de radio universidad "Economía y sociedad" por parte de académicos del Departamento de Economía		Presupuesto operativo
2.4	Lograr que un Cuerpo Académico obtenga su reconocimiento como CA consolidado		PIFI 2012 y Presupuesto operativo
	Apoyar la presentación de cuando menos quince ponencias en congresos nacionales e internacionales		PIFI 2012 y Presupuesto operativo
	Apoya la publicación de cuando menos un artículo en revista con arbitraje estricto		Presupuesto operativo
2.7	Lograr un plan de desarrollo por PE de posgrado		Presupuesto operativo

ANEXO 3

*División de Ciencias Económicas
y Administrativas URC*

EJE: III. Renovación de las relaciones con el entorno en beneficio del desarrollo social, económico y cultural del estado y la región			
Programa PDI	METAS 2013	Priorización	Requerimientos Genéricos Adicionales(*)
3.1	Realizar un programa para fomentar la realización de trabajos de vinculación con los sectores público, social y productivo de la región, afines a los PE de la División.		Presupuesto operativo
3.2	Lograr la participación de al menos el 10% de los profesores en actividades de apoyo a la comunidad, vinculadas con el Centro de Asesoría y consultoría Empresarial (CACE) del Departamento de Contabilidad.		Presupuesto operativo
	Formalización de al menos un convenio con empresas de la región para la realización de investigación en área de su interés		Presupuesto operativo
3.3	Realizar cuando menos cuatro pláticas de inducción en el año, a estudiantes potenciales y en situación de realizar su práctica profesional; explicando todo el procedimiento e importancia de esta actividad curricular		Presupuesto operativo
	Incrementar en un 10% el número de unidades receptoras para la realización de las prácticas profesionales, con respecto al año anterior		Presupuesto operativo
	Incrementar en un 10% el número de estudiantes que acrediten sus prácticas profesionales, con respecto al año anterior		Presupuesto operativo
	Lograr que cuando menos cinco estudiantes por programa educativo se titulen por memoria de práctica profesional		Presupuesto operativo
	Implementar a nivel divisional un sistema informático para el registro, seguimiento y cumplimiento de las prácticas profesionales		Presupuesto operativo
	Realizar en el Consejo Divisional adecuaciones a los lineamientos para la realización de las prácticas profesionales, así como la memoria de prácticas profesionales para titulación		Presupuesto operativo
3.5	Contar con un diagnóstico situacional del Servicio Social Comunitario.		Presupuesto operativo
	Lograr una eficiencia terminal del Servicio Social superior al 70%.		Presupuesto operativo
	Elaborar un programa de seguimiento y evaluación del servicio social y las prácticas profesionales, para retroalimentar estas actividades curriculares		Presupuesto operativo

ANEXO 3

*División de Ciencias Económicas
y Administrativas URC*

EJE: III. Renovación de las relaciones con el entorno en beneficio del desarrollo social, económico y cultural del estado y la región			
Programa PDI	METAS 2013	Priorización	Requerimientos Genéricos Adicionales(*)
	Aumentar en uno más los proyectos de servicio social comunitario		PIFI 2012 y Presupuesto operativo
	Lograr la titulación de cuando menos cinco egresados mediante la opción de servicio social comunitario		PIFI 2011 y Presupuesto operativo
3.7	Apoyar la publicación de cuando menos cinco libros de texto y dos colecciones de los Cuerpos Académicos		PIFI 2012
3.9	Realizar la semana de la Contaduría Pública en el Departamento de Contabilidad para atender estudiantes de bachillerato y explicar las ofertas educativas del departamento, así como charlas, conferencias, convivios.		Presupuesto operativo
	Promover, a través de los coordinadores de PE de licenciatura y docentes y estudiantes avanzados, la oferta educativa divisional en las escuelas de nivel medio superior		Presupuesto operativo
	Con apoyo de Coordinadores de PE, montar al menos una exposición de los productos y trabajos obtenidos de los cursos semestrales		Presupuesto operativo
3.1	Ofrecer al menos un curso de educación continua a egresados y público en general, por Departamento académico		Presupuesto operativo

ANEXO 3

*División de Ciencias Económicas
y Administrativas URC*

EJE: IV. Gestión administrativa eficiente, eficaz y transparente, al servicio de la academia			
Programa PDI	METAS 2013	Priorización	Requerimientos genéricos
4.3	Iniciar la implementación del Sistema de Gestión de la Sustentabilidad ISO 14001:2004		Presupuesto operativo
4.5	Contar con un diagnóstico de las condiciones de seguridad de todas las instalaciones de los departamentos de la DCEA.		Presupuesto operativo
4.9	Difundir el Plan de Desarrollo Divisional		Presupuesto operativo
	Publicar y difundir a través del portal divisional: Actas del Consejo Divisional, Reglamentación divisional, convocatorias a becas ayudantía, apoyos académicos a eventos, beca unidad y convocatoria de sabático		Presupuesto operativo
4.11	Ampliar el sistema interno de pantallas, que permita difundir los programas de tutorías, prácticas profesionales y servicio social divisionales		Presupuesto operativo
4.12	Publicar las observaciones y recomendaciones realizadas por los organismos acreditadores a los programas educativos		Presupuesto operativo
4.15	Instalar cuando menos dos nuevas cámaras para ampliar el sistema de videovigilancia		Presupuesto operativo

(*) GASTO OPERATIVO, SERVICIOS PERSONALES, EQUIPAMIENTO, INFRAESTRUCTURA FÍSICA.

Eje I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social			
Ref	METAS 2012	% de avance	Avance (Principales acciones realizadas; valoración del grado de cumplimiento, etcétera)
1.1	Elaborar Planes de Acción Tutorial (PAT) semestral por programa educativo.	100	Se implementó el PAT en los 7 programas de licenciatura de la División. En el semestre 2012-1 inicio la transición del formato Departamental al formato por programa educativo. Para el semestre 2012-2 ya se había culminado el proceso de implementación de los PAT. Se cuenta
	Lograr que el 100% de los PTC activos participen en alguna de las modalidades de tutoría.	100	Se ha logrado que toda la planta de profesores de tiempo completo participe en el PIT. Incluso se han integrado profesores de asignatura al programa, que han llevado el curso de la DISE para llevar a cabo tutoría de alumnos.
	Incorporar al Programa de Tutorías al 100% de estudiantes de licenciatura en riesgo de rezago y/o deserción.	80	Se realizó un proyecto de seguimiento de alumnos con perfil de riesgo, en donde se dio seguimiento a 23 alumnos del Departamento de Contabilidad y lograron salir de la condición de Se realizó la identificación de alumnos en riesgo de los 7 programa de la División de Ciencias Económicas y Administrativas, durante los periodos 2012-1 y 2012-2 Se realizaron asesorías individuales con alumnos en riesgo y se les invitó a las actividades abiertas realizadas por el Programa de Tutorías.
	Lograr y asegurar que el 100% de los alumnos de posgrado de nuevo ingreso tengan asignado un tutor académico.	100	Por oficio la comisión académica asigna desde el primer ingreso un tutor académico a cada estudiante de posgrado para dar seguimiento al proyecto de investigación tesis de maestría y de doctorado. Así como apoyarlo en asesoría académica de los cursos curriculares. Todos los alumnos de posgrado tienen asignado un tutor académico
	Ofrecer cuando menos un evento anual dirigido a los estudiantes en temas de desarrollo de la autoestima, relaciones interpersonales y conciencia social.	100	Se llevó a cabo del 6 al 9 de noviembre el V Encuentro Nacional de la Tutoría, organizado por la ANUIES, Instituciones de Educación Superior, El Consejo Regional Noroeste y la Universidad de Sonora. En él participaron alumnos en calidad de asistentes y de ponentes de la División de Ciencias económicas. Abordándose temas referidos al desarrollo de la autoestima, las relaciones interpersonales y la conciencia social. También se realizaron durante el semestre 2012-1 un total de 19 charlas interactivas con 983 asistentes que abordaron temas referidos a la autoestima, las relaciones interpersonales y la conciencia social. Con el apoyo de la DSE, los estudiantes recibieron varios cursos sobre esa temática
	Habilitar otra sala de asesoría de pares para matemáticas y contabilidad, en el edificio 10G del Departamento de Contabilidad.	20	Provisionalmente, se han realizado sesiones de asesoría en matemáticas en aulas itinerantes. Y se siguen utilizando las salas del área de tutorías de la planta baja del edificio 10G.

Eje I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social			
Ref	METAS 2012	% de avance	Avance (Principales acciones realizadas; valoración del grado de cumplimiento, etcétera)
	Realizar cuando menos dos cursos remediales en Matemáticas I y Contabilidad I, en los PE de licenciatura atendidos por el Departamento de Contabilidad.	100	Se ofreció un taller remedial de matemáticas para alumnos con rezago educativo, de las licenciaturas en CP, administración, MKT y LIA.
	Realizar cuando menos dos cursos remediales en Matemáticas II, Contabilidad II, Estadística I e Inglés curricular (NCI), en los PE de licenciatura atendidos por el Departamento de Economía.	100	Se ofreció un taller remedial de matemáticas y de contabilidad básica para alumnos con rezago educativo, de las licenciaturas en economía, finanzas y negocios y comercio internacionales
	Realizar cursos propedéuticos para los departamentos de Contabilidad y Economía.	100	Por primera se llevaron a cabo cursos propedéuticos tanto para los alumnos de nuevo ingreso de los programas educativos que atiende tanto el Departamento de Contabilidad como el Departamento de Economía (los siete PE de licenciatura). Los cursos propedéuticos se realizaron en la segunda semana de agosto
	Realizar un Encuentro Anual (noviembre 2012) de evaluación del PIT en la DCEA.	100	Se realizó por departamento académico: Contabilidad y Economía
1.3	Lograr que el 100% de los estudiantes cubran los créditos de deporte curricular antes del quinto semestre.	100	Se realizaron actividades deportivas que propiciaran la acreditación por parte de los estudiantes
	Organizar al menos un evento deportivo al año en cada departamento académico.	100	Con apoyo del Departamento de Deportes y Activación Física, quien nombró a los asesores deportivos, se realizaron los eventos deportivos
1.4	Incrementar el número de estudiantes participando en movilidad estudiantil a nivel nacional e internacional hasta alcanzar el 1% de la matrícula global de licenciatura.	100	Se contó con la suficiente movilidad estudiantil, aunque no fue homogénea por programa educativo; significando que algunas carreras sobresalen en movilidad y otras se mantienen rezagadas. Se buscará como lograr un equilibrio entre ellas.
1.5	Lograr que el 100% de los estudiantes cubran los créditos de las actividades culturales curriculares, a través de Culturest, antes del quinto semestre.	90	No se aprovecharon todas las actividades culturales que ofrece tanto la UNISON como otras IES y dependencias de gobierno.

Eje I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social			
Ref	METAS 2012	% de avance	Avance (Principales acciones realizadas; valoración del grado de cumplimiento, etcétera)
1.6	Apoyar la realización de cuando menos siete viajes de estudio (uno por PE de licenciatura).	100	<p>En la LNyCI: Participación de los estudiantes como delegados en el Modelo de Naciones Unidas del Instituto Politécnico Nacional, POLITECMUN 2012, México, D.F. Cabe señalar que el estudiante Adán Gurrola Ruiz se hizo acreedor del premio de Primer Lugar en su comité “Cumbre de las Américas” (2012-2).</p> <p>Asistencia de los estudiantes de NCI al 5to Simposium Internacional de Negocios, celebrado en la ciudad de Vallarta, México, organizado por Delta Business (2012-1).</p> <p>Asistencia de los estudiantes de NCI a la Administración Portuaria Integral de Manzanillo (API), S.A. de C.V (2012-2).</p> <p>Visita por parte de los estudiantes de NCI a la Fábrica de Cervecería Cuauhtémoc-Moctezuma (Tecate) – Navojoa.</p>
	Apoyar cuando menos a siete estudiantes en su participación en el Verano de la Investigación Científica.	100	<p>A nivel nacional participaron trece estudiantes de economía, finanzas, contaduría pública y mercadotecnia en el XV11 Verano de Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico.</p> <p>A nivel internacional, cuatro estudiantes de la LNyCI asistieron el verano en la Universidad de Cantabria, Santander, España.</p>
	Apoyar al menos un evento académico organizado por los estudiantes.	100	<p>Expo-Feria Comercial 2012 organizada por los estudiantes de primer ingreso del programa educativo de Licenciado en Negocios y Comercio Internacionales (NCI).</p> <p>I FORO DE MARKETING “Compartiendo ideas” organizado por estudiantes de la licenciatura en mercadotecnia los días 17 y 18 de abril de 2012</p> <p>En la licenciatura en finanzas, durante el 2012, realizaron un “Seminario permanente de finanzas”. El primer evento fue sobre El Banco de México y la política monetaria, y como conferenciante estuvo el Dr. Everardo Elizondo Almaguer, Ex subgobernador de Banco de México.</p>
1.7	Lograr la cobertura de las becas ayudantía autorizadas por la Secretaría General Académica a través de la Dirección de Servicios Estudiantiles.	100	<p>Durante los dos periodos académicos se utilizaron las 26 becas ayudantía tipo “A” y las 2 tipo “B”. Esta cantidad de becas ayudantía resulta insuficiente, tanto por el número de programas educativos (7) como de estudiantes (4,466 estudiantes); lo mismo para el caso de las tipo “B”, ya que se tienen 6 PE de posgrado y 323 alumnos (Áreas: Administración, Comercio Exterior y Aduanas e Integración Económica).</p>

Eje I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social			
Ref	METAS 2012	% de avance	Avance (Principales acciones realizadas; valoración del grado de cumplimiento, etcétera)
1.8	Lograr la actualización de los cuatro programas de licenciatura atendidos por el Departamento de Contabilidad: Administración, Contaduría pública, Mercadotecnia e Informática Administrativa, incorporando elementos de innovación educativa.	30	En febrero de 2012 se integraron las comisiones, las cuales han realizado sus trabajos bajo la conducción y asesoría de la Dirección de Desarrollo Académico e Innovación Educativa (DDAeIE), realizando los diagnósticos y fundamentación de cada PE; se espera terminar el proceso durante el 2013.
	Lograr la actualización de los tres programas de licenciatura atendidos por el Departamento de Economía: Economía, Finanzas y Negocios y Comercio Internacionales, incorporando elementos de innovación educativa.	25	En febrero de 2012 se integraron las comisiones, las cuales han realizado sus trabajos bajo la conducción y asesoría de la Dirección de Desarrollo Académico e Innovación Educativa, realizando los diagnósticos y fundamentación de cada PE; se espera terminar el proceso durante el 2013. En el caso de la LNyCI se han presentado problemas al no lograrse la integración adecuada entre las comisiones de las tres Unidades Regionales
	Integrar por Departamento académico un informe semestral del grado de cumplimiento de los programas de las materias.	20	Aunque los PTC y MHS presentan informe de fin de cursos, aún falta por establecer un esquema que permita sistematizar la información y poder evaluar el grado de cumplimiento de los programas de materia.
	Mantener los exámenes departamentales en las materias de contabilidad básica, atendidas por el Departamento de Contabilidad (Academia de contabilidad básica).	100	La academia de contabilidad básica ha sido pionera en la realización de los exámenes departamentales de las asignaturas que atienden profesores de dicha academia. Se actualizan tanto en reactivos para los exámenes como en el uso de plataforma educativa. Esta academia atiende asignaturas de los siete PE de licenciatura de la DCEA.
	Impartir cuando menos dos cursos sobre elaboración de reactivos tipo CENEVAL para la elaboración de exámenes departamentales en Economía y Contabilidad.	100	Se realizaron los dos cursos utilizando MOODLE; la asistencia de los profesores fue más significativa por parte de los adscritos al Departamento de Contabilidad. El pago a los instructores fue a través de recursos PIFI.
	Instaurar examen departamental en cuando menos una asignatura por Departamento en Contabilidad y en Economía.	50	En el Departamento de Contabilidad se ha cumplido, falta aún integrar a profesores del Departamento de Economía.

Eje I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social			
Ref	METAS 2012	% de avance	Avance (Principales acciones realizadas; valoración del grado de cumplimiento, etcétera)
	Impartir cuando menos tres cursos taller sobre el uso de las nuevas tecnologías en el proceso de enseñanza aprendizaje.	100	A través de recursos PIFI se realizaron los cursos programados. Participaron profesores de los tres departamentos de la DCEA.
	Formular, a través de una Comisión interdivisional, propuestas de modificaciones o adecuaciones al contenido temático del espacio educativo Características de la Sociedad Actual.	80	Se integró la comisión, con ocho profesores de las divisiones de ciencias sociales y de la DCEA, quienes tienen experiencia en el espacio educativo Características de la Sociedad Actual. Durante el periodo 2013-1 presentarán su propuesta a la DDAeIE, y ésta al Colegio Académico.
	Impartir cuando menos tres cursos taller sobre el enfoque de la educación basada en competencias para el nivel de educación superior.	100	A través de recursos PIFI se realizaron los cursos programados. Participaron profesores de los tres departamentos de la DCEA.
1.9	Atender las recomendaciones del organismo acreditador CACECA en el marco de la reacreditación de los PE de Administración y Contaduría Pública.	100	Se dio respuesta a las recomendaciones hechas a los programas de licenciatura en Administración y licenciatura en Contaduría Pública por CACECA y se tuvo la visita del primer seguimiento, los días: 6 y 7 de diciembre de 2012.
	Atender las recomendaciones de CONACE, en el marco de la acreditación de la licenciatura en Finanzas.	90	A través de la Jefatura de departamento, Coordinación del PE y comisionados, se ha avanzado en las acciones y atención de recomendaciones para mantener su estatus ante CONACE
	Lograr la acreditación de las licenciaturas en Mercadotecnia e Informática Administrativa, por parte de CACECA.	0	Esta meta se reprogramará para el 2013
	Mantener la Maestría en Integración Económica dentro del PNPC.	100	A través de la Coordinación del PE se han realizado todas las acciones y atención de recomendaciones para mantener su estatus en el PNPC

Eje I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social																							
Ref	METAS 2012	% de avance	Avance (Principales acciones realizadas; valoración del grado de cumplimiento, etcétera)																				
1.1	Realizar el diagnóstico por programa educativo de aspectos particulares de cumplimiento de requisitos asociados al modelo curricular y sus problemáticas (créditos socio-humanísticos, deporte, cultura, inglés, prácticas profesionales, servicio social) y su efecto sobre la eficiencia terminal.	50	En el marco de la reforma curricular, las comisiones encargadas han realizado un diagnóstico que pueda ser útil para los trabajos curriculares que se realizarán durante los años 2012 y 2013.																				
	Elaborar estudios de deserción, trayectoria escolar y satisfacción estudiantil para los siete PE de licenciatura.	0	Se cuenta solamente con la información estadística elaborada por la Dirección de Planeación																				
	Disminuir el índice de reprobación por materia al 12%.	60	<p>En el año 2012 se tuvo un avance significativo en la disminución del índice de reprobación por materia, aunque falta trabajo por realizarse: más capacitación de profesores en metodología de la enseñanza y en el enfoque por competencias, cursos remediales, tutorías a alumnos en riesgo, entre otras. El índice de reprobación por materia en el 2012, por PE fue el siguiente:</p> <table border="1" style="margin-left: 40px;"> <thead> <tr> <th>Programa educativo</th> <th>Índice de reprobación por materia</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Contaduría pública</td> <td>12.06</td> </tr> <tr> <td>Administración</td> <td>16.03</td> </tr> <tr> <td>Mercadotecnia</td> <td>9.58</td> </tr> <tr> <td>Informática</td> <td>17.77</td> </tr> <tr> <td>Administrativa</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Negocios y Comercio</td> <td>9.18</td> </tr> <tr> <td>Internacionales</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Economía</td> <td>20.6</td> </tr> <tr> <td>Finanzas</td> <td>13</td> </tr> </tbody> </table>	Programa educativo	Índice de reprobación por materia	Contaduría pública	12.06	Administración	16.03	Mercadotecnia	9.58	Informática	17.77	Administrativa		Negocios y Comercio	9.18	Internacionales		Economía	20.6	Finanzas	13
Programa educativo	Índice de reprobación por materia																						
Contaduría pública	12.06																						
Administración	16.03																						
Mercadotecnia	9.58																						
Informática	17.77																						
Administrativa																							
Negocios y Comercio	9.18																						
Internacionales																							
Economía	20.6																						
Finanzas	13																						

Eje I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social																			
Ref	METAS 2012	% de avance	Avance (Principales acciones realizadas; valoración del grado de cumplimiento, etcétera)																
	Aumentar el promedio de calificaciones por materia, en PE de licenciatura a 80.	55	<p>En el año 2012 se tuvo un avance significativo en el aumento del promedio de calificaciones por materia, aunque falta trabajo por realizarse: más capacitación de profesores en metodología de la enseñanza y en el enfoque por competencias, cursos remediales, tutorías a alumnos en riesgo, entre otras. El promedio de calificaciones por materia en el 2012, por PE fue el siguiente:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Programa educativo</th> <th>Promedio de calificaciones por materia</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Contaduría pública</td> <td>75.82</td> </tr> <tr> <td>Administración</td> <td>73.31</td> </tr> <tr> <td>Mercadotecnia</td> <td>81.55</td> </tr> <tr> <td>Informática Administrativa</td> <td>71.37</td> </tr> <tr> <td>Negocios y Comercio Internacionales</td> <td>80.9</td> </tr> <tr> <td>Economía</td> <td>69.53</td> </tr> <tr> <td>Finanzas</td> <td>75.5</td> </tr> </tbody> </table>	Programa educativo	Promedio de calificaciones por materia	Contaduría pública	75.82	Administración	73.31	Mercadotecnia	81.55	Informática Administrativa	71.37	Negocios y Comercio Internacionales	80.9	Economía	69.53	Finanzas	75.5
Programa educativo	Promedio de calificaciones por materia																		
Contaduría pública	75.82																		
Administración	73.31																		
Mercadotecnia	81.55																		
Informática Administrativa	71.37																		
Negocios y Comercio Internacionales	80.9																		
Economía	69.53																		
Finanzas	75.5																		
	Aumentar en los PE de licenciatura la tasa de egreso por cohorte a 25%.	55	<p>En el año 2012 se tuvo un avance significativo en el aumento de la eficiencia terminal por cohorte, aunque falta trabajo por realizarse: más capacitación de profesores en metodología de la enseñanza y en el enfoque por competencias, cursos remediales, tutorías a alumnos en riesgo, idiomas, prácticas profesionales, entre otras. La tasa de egreso por cohorte en el 2012, por PE fue el siguiente:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Programa educativo</th> <th>Tasa de egreso por cohorte</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Contaduría pública</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Administración</td> <td>14.08</td> </tr> <tr> <td>Mercadotecnia</td> <td>53.94</td> </tr> <tr> <td>Informática Administrativa</td> <td>29.27</td> </tr> </tbody> </table>	Programa educativo	Tasa de egreso por cohorte	Contaduría pública	20	Administración	14.08	Mercadotecnia	53.94	Informática Administrativa	29.27						
Programa educativo	Tasa de egreso por cohorte																		
Contaduría pública	20																		
Administración	14.08																		
Mercadotecnia	53.94																		
Informática Administrativa	29.27																		

Eje I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social																			
Ref	METAS 2012	% de avance	Avance (Principales acciones realizadas; valoración del grado de cumplimiento, etcétera)																
			Negocios y Comercio Internacionales Economía 15.38 Finanzas 39.76																
	Aumentar en los PE de licenciatura la tasa de titulación por cohorte a 15%.	60	En el año 2012 se tuvo un avance significativo en el aumento de la tasa de titulación por cohorte, aunque falta trabajo por realizarse: más titulación por memoria de práctica profesional y de servicio social comunitario; incrementar la titulación de los alumnos que realizan los cursos de titulación; mejorar promedios para titulación por promedio. La tasa de titulación por cohorte en el 2012, por PE fue el siguiente: <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th>Programa educativo</th> <th>Tasa de titulación por cohorte</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Contaduría pública</td> <td>16.1</td> </tr> <tr> <td>Administración</td> <td>9.6</td> </tr> <tr> <td>Mercadotecnia</td> <td>51.4</td> </tr> <tr> <td>Informática Administrativa</td> <td>22.4</td> </tr> <tr> <td>Negocios y Comercio Internacionales</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Economía</td> <td>18.4</td> </tr> <tr> <td>Finanzas</td> <td>31.5</td> </tr> </tbody> </table>	Programa educativo	Tasa de titulación por cohorte	Contaduría pública	16.1	Administración	9.6	Mercadotecnia	51.4	Informática Administrativa	22.4	Negocios y Comercio Internacionales	-	Economía	18.4	Finanzas	31.5
Programa educativo	Tasa de titulación por cohorte																		
Contaduría pública	16.1																		
Administración	9.6																		
Mercadotecnia	51.4																		
Informática Administrativa	22.4																		
Negocios y Comercio Internacionales	-																		
Economía	18.4																		
Finanzas	31.5																		
	Lograr que el 20% de los egresados de los programas educativos, en los que se tenga el EGEL, lo presenten y obtengan reconocimiento al menos el 60% de ellos.	0	Es una de las metas de mayor reto en ambos departamentos: Contabilidad y economía																
	Lograr que la tasa de graduación por cohorte de los programas de posgrado sea al menos 50%.	30	En el PE de la maestría en administración se han organizado cursos especiales para fines de la elaboración de la tesis de grado. En CEyAduanas también es muy bajo este indicador. Contándose además con la debilidad de que no hay un núcleo básico de profesores para atender este programa educativo de posgrado																

Eje I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social			
Ref	METAS 2012	% de avance	Avance (Principales acciones realizadas; valoración del grado de cumplimiento, etcétera)
1.1	Lograr que cuando menos dos profesores realicen estancias académicas en instituciones extranjeras.	0	No se tuvo ninguna estancia en el extranjero. Tres PTC realizaron estancia de investigación en la Universidad Veracruzana
	Lograr que cuando menos ocho profesores presenten ponencia en eventos internacionales.	100	Once profesores de la DCEA presentaron ponencia en evento internacional realizado en: Buenos aires, Argentina; La Habana, Cuba; Belo Horizonte, Brasil; Bilbao, España; Lisboa, Portugal; Estambul, Turquía y Santiago, Chile.
	Lograr que cuando menos diez estudiantes participen en programas de movilidad internacionales.	100	En intercambios académicos internacionales participaron nueve estudiantes de la LNYCI: dos en la Universidad de Quilmes (Argentina), dos en la Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP) (Brasil), uno en la Wilfrid Laurier University (Canadá), y cuatro en la Universidad de Cantabria (España) en la modalidad de verano de ciencia. Ocho estudiantes en las universidades de Cantabria, Santiago Compostela y Palmas de Gran Canarias, en España.
	Lograr la publicación de cuando menos dos artículos en revistas de circulación internacional.	0	Es una limitante para el avance de los CA's, ya que publican a nivel nacional
1.1	Lograr que cada PE cuente al menos con 90% de los títulos y volúmenes requeridos por el plan de estudios, para el cumplimiento de los estándares de evaluación externa.	100	Aún con restricciones del presupuesto operativo, pero con apoyo del Fideicomiso de cuotas y con recursos PIFI 2011 se adquirieron libros para los siete PE de licenciatura
	Publicación de la revista divisional "Vértice Universitario".	100	La revista divisional "Vértice Universitario" se publica en forma trimestral. Durante el 2012 se publicaron los números: 53, 54, 55 y 56 utilizando recursos PIFI.
	Publicación de la revista interdivisional (DCS, DHyBA y DCEA): IMAGINALES.	100	Con recursos PIFI 2011 se apoyó la publicación de los números 11 y 12 de la revista IMAGINALES.
	Lograr que el 100% de las asignaturas que lo requieren, de acuerdo al plan de estudios, dispongan de software especializado acorde a las necesidades	30	Con recursos PIFI 2011 se adquirieron los software: SPSS; Adobe creative; Nvivo 9full; y Stella 9.1
	Fortalecer los laboratorios de cómputo de tal manera que permitan atender simultáneamente al 5% de la población estudiantil.	80	Con recursos PIFI 2011 se adquirieron treinta y siete PC en apoyo a los laboratorios de cómputo
	Elaborar cuando menos tres "Notas de clase" para apoyo de las asignaturas de los PE de licenciatura.	0	Se apoyó la publicación, en forma de coedición con PEARSON, pero no en notas de clase

Eje I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social															
Ref	METAS 2012	% de avance	Avance (Principales acciones realizadas; valoración del grado de cumplimiento, etcétera)												
	Publicar cuando menos diez libros de texto e investigaciones de los CA's, GD's y PTC	50	Con recursos PIFI 2011 se apoyó la publicación, en coedición con PEARSON, de cinco libros: Liderazgo y competitividad, de los autores: Amado Olivares Leal, Elva Leticia Parada Ruiz, Josefina Ochoa Ruiz y José Ángel Coronado Quintana. La mujer empresaria en México, de Elva Leticia Parada Ruiz (Coordinadora) Desarrollo regional: Estudio municipal del caso de Navojoa, bajo la autoría de Germán Palafox Moyers Propuestas para un desarrollo sustentable en Sonora, cuyos autores son: Luis Velázquez Contreras y Rafael Pérez Ríos Ciencias Administrativas: calidad del servicio en el proceso de distribución y comercialización de energía eléctrica, autor: José Ángel Coronado Quintana.												
1.1	Integrar estudios de pertinencia laboral y educativa para los PE de licenciatura y posgrado.	0	Solamente se cuenta con los realizados por la Dirección de Planeación de la UNISON.												
1.1	Realizar el proyecto curricular de la licenciatura en turismo, bajo el enfoque por competencias, para su implementación en agosto de 2013.	60	Faltan los programas de las asignaturas, los dictámenes y las gestiones ante los tres órganos colegiados de la UNISON												
	Realizar el proyecto curricular de la especialización y maestría en impuestos, para su implementación en enero de 2013.	70	Faltan los dictámenes de las Direcciones de Investigación y posgrado y de Desarrollo Académico e Innovación Educativa; así como las gestiones ante los tres órganos colegiados de la UNISON												
	Realizar el proyecto curricular de la especialización y maestría en finanzas, para su implementación en enero de 2013.	20	Aún no se concluye la fundamentación de este proyecto curricular												
			Prácticamente, en los últimos tres años, el nivel de atención a alumnos de primer ingreso se ha mantenido estancado, y en algunos casos ha disminuido:												
			Alumnos de primer ingreso al Programa de Maestría en Administración:												
			<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">PERÍODO</th> <th style="width: 15%;">NO. ALUMNOS NUEVO INGRESO</th> <th style="width: 25%;">PERÍODO</th> <th style="width: 35%;">DIFERENCIA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">2011-2012</td> </tr> <tr> <td>Periodo 2011-1</td> <td style="text-align: center;">49</td> <td>Periodo 2012-1</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	PERÍODO	NO. ALUMNOS NUEVO INGRESO	PERÍODO	DIFERENCIA				2011-2012	Periodo 2011-1	49	Periodo 2012-1	
PERÍODO	NO. ALUMNOS NUEVO INGRESO	PERÍODO	DIFERENCIA												
			2011-2012												
Periodo 2011-1	49	Periodo 2012-1													

Eje I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social						
Ref	METAS 2012	% de avance	Avance (Principales acciones realizadas; valoración del grado de cumplimiento, etcétera)			
1.2	Incrementar anualmente la matrícula de nuevo ingreso del posgrado en un 15%, en relación con el año anterior.	0	Periodo 2011-2	61	Periodo 2012-2	
				110		6.36% menor
			Considerando que la maestría en administración aporta el 80% de los estudiantes de posgrado de la DCEA, se tendrá que realizar una campaña más incluyente para atraer alumnos y además continuar reforzando la infraestructura con aulas y la planta docente con más PTC (vía retención/repatriación)			
			A nivel UNISON la maestría en administración atiende el 30% de los alumnos de posgrado			
			Con respecto a los alumnos de los posgrados que atiende el Departamento de Economía, la situación de pocos alumnos también es una situación que deberá analizarse.			
			Alumnos de primer ingreso al programa de Maestría en Comercio Exterior y Aduanas 2010-2012:			
			PERÍODO	NO. ALUMNOS PRIMER INGRESO		
			Semestre 2010 -II	18		
			Semestre 2011-II	17		
			Semestre 2012- II	19		
El posgrado en integración económica tiene 15 alumnos en la maestría y 13 en el doctorado (primera generación, en ambos programas)						
	Mantener en todos los programas de posgrado un índice de retención anual de al menos 10 puntos sobre el promedio nacional.	95	El nivel de retención en los posgrados de la DCEA puede considerarse aceptable			
1.2	Contar con diez nuevos profesores en el uso de la plataforma MOODLE.	100	Vía los apoyos PIFI, se han capacitado profesores en el uso del MOODLE. Puede considerarse que no menos de treinta profesores utilizan esta herramienta en apoyo de sus cursos presenciales. En una segunda etapa pudiesen ser capacitados para operar una plataforma educativa exclusiva de la UNISON.			

Eje I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social			
Ref	METAS 2012	% de avance	Avance (Principales acciones realizadas; valoración del grado de cumplimiento, etcétera)
	Implementar, cuando menos, un curso de titulación a los egresados de los PE que atiende el Departamento de Contabilidad, utilizando la plataforma MOODLE.	10	Se han impartido cursos de titulación pero bajo la modalidad tradicional. Aunque ya se cuenta con un número suficiente de profesores habilitados en el uso de MOODLE, falta organizarlos en cursos de titulación. En octubre de 2012 se aprobó, por el Consejo Divisional, el primer curso de titulación bajo la modalidad en línea para egresados de la licenciatura en mercadotecnia, el cual se implementará en el 2013.
1.2	Lograr que cuando menos el 30% de los profesores participen en cursos de actualización profesional y didáctica.	90	Se les brindaron cursos taller en el uso del MOODLE (dos cursos de 30 horas) y en el enfoque educativo por competencias (curso de 40 horas). Además : Un diplomado en “Pertinencia de la dimensión ambiental en el curriculum de las ciencias económicas y administrativas” Además los siguientes cursos taller de 20 ó 30 horas: Métodos de investigación cualitativa para el análisis ambiente. XMind; Examview Modelaje de variables estructurales. Uso de la plataforma MOODLE en la aplicación de exámenes departamentales. Ecuaciones estructurales con AMOS 19. Elaboración y gestión de la evaluación con MOODLE Administración de cursos basados en competencias en plataforma MOODLE 2.3
	Lograr que el 100% de los profesores de nuevo ingreso se les imparta cursos de formación pedagógica.	0	No se estructuraron cursos específicos sobre formación pedagógica
1.2	Contar con planes departamentales en los que se definan las áreas prioritarias para el desarrollo de la planta académica.	0	No se elaboraron los planes
	Lograr que el 100% de las nuevas contrataciones del personal académico de asignatura cumpla con el requisito de acreditación del desempeño laboral en áreas relacionadas con las materias a impartir.	40	Se busca su aplicación, vía los concursos de evaluación curricular

Eje I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social			
Ref	METAS 2012	% de avance	Avance (Principales acciones realizadas; valoración del grado de cumplimiento, etcétera)
	Retener/repatriar, cuando menos, dos nuevos PTC para apoyo de los PE de licenciatura: Finanzas, NCI, LIA y Mercadotecnia.	100	En apoyo al PE licenciatura en informática administrativa, se realizaron las gestiones para la retención del Dr. Ramón Soto de la Cruz; y para la licenciatura en mercadotecnia, a la Dra. María Elena Robles Baldenegro.
1.2	Cuando menos el 65% de los PTC tengan el reconocimiento de perfil deseable PROMEP.	100	El 68.5% de los 89 PTC de los tres departamentos que integran la DCEA cuentan con el reconocimiento de perfil deseable PROMEP
	Lograr que al menos cinco PTC participen en alguna actividad de intercambio y colaboración.	0	Durante el 2012 se realizaron eventos entre pares académicos para establecer redes académicas, pero aún no se concreta un proyecto específico para el intercambio y colaboración

Eje II. Generación y aplicación innovadora del conocimiento, social, científico, humanístico y tecnológico			
Referencia	METAS 2012	% de avance	Avance (Principales acciones realizadas; valoración del grado de cumplimiento, etcétera)
2.1	Lograr cuando menos dos convenios de colaboración con el sector empresarial y con el sector público.	100	Los convenios han sido en el marco de la realización del servicio social y las prácticas profesionales. Se firmaron 3 convenios: UNISON/Colegio de Contadores Públicos de Sonora, A.C., UNISON/Secretaría de Hacienda del Gobierno del Estado de Sonora, UNISON/Secretaría de Relaciones Exteriores; independientemente de las cartas compromiso que firman las unidades receptoras.
	Realizar el Congreso Internacional CONVISION EMPRESARIAL 2012 y cuando menos dos eventos regionales por parte del Departamento de Contabilidad.	100	El 6° congreso internacional CONVISIÓN EMPRESARIAL “Emprendimiento e Innovación” se realizó del 24 al 26 de octubre de 2012. Se presentaron ponencias, se realizaron eventos sociales y conferencias con destacados conferenciantes internacionales
	Desarrollar al menos un proyecto de investigación con los sectores productivo, educativo y/o social.	0	Aún no se concreta ningún proyecto de investigación con los sectores productivo, educativo y/o social.
	Realizar, cuando menos dos congresos regionales por parte del Departamento de Economía.	100	Se realizó el Seminario de Economía agrícola, industria y alimentación con la participación por parte de la UNISON de los Departamentos de Economía, DIPA, DAG; externos: el CIAD, COLSON, UES, el Colegio de economistas, empresas productoras de insumos agroindustriales, productores del sistema nacional tomate. El resultado fue el inicio de la Red de Investigación Científica Agroalimentaria Interinstitucional de Sonora.
	Realizar el III Simposio Internacional de Administración, por parte del Departamento de administración.	100	Del 16 al 20 de octubre de 2012 se realizó el III Simposio Internacional de Administración “Desafíos y perspectivas empresariales” Se realizaron mesas redondas, cursos y conferencias magistrales.
	Lograr que en el 100% de los proyectos de investigación de los distintos CA de la División participen estudiantes de posgrado y de licenciatura.	100	El Consejo Divisional acordó que para la aprobación y registro de proyectos de investigación se debe contar con la colaboración de estudiantes.
2.2	Promover la incorporación de cuando menos un profesor más al SNI.	0	No se realizaron promociones de registro por parte de los PTC
	Promover el registro de cuando menos un proyecto de investigación ante CONACyT.	0	No se ha podido cristalizar un proyecto con CONACyT

Eje II. Generación y aplicación innovadora del conocimiento, social, científico, humanístico y tecnológico			
Referencia	METAS 2012	% de avance	Avance (Principales acciones realizadas; valoración del grado de cumplimiento, etcétera)
2.3	Difundir, en forma semanal, las actividades y productos de investigación a través del programa de radio universidad "Economía y Sociedad" por parte de académicos del Departamento de Economía.	100	Participaron 25 docentes del Departamento de Economía en el programa radiofónico de "Economía y Sociedad" con temas relativos a la coyuntura económica, política y social. Asimismo, se contó con la participación de académicos de la UNAM, estudiantes de las licenciaturas en Economía, Finanzas y Negocios Internacionales, así como la de los delegados federales de CONDUSEF y PROFECO.
2.4	Lograr que un Cuerpo Académico obtenga su reconocimiento como CA consolidado.	100	El Cuerpo Académico: Procesos de Integración Económica obtuvo, en noviembre de 2012, el dictamen de CA consolidado.
	Apoya la publicación de cuando menos un artículo en revista con arbitraje estricto.	100	Publicaciones en las revistas: Vértice universitario e Imaginales
2.5	Realizar la Cátedra CUMex de contabilidad y administración "Agustín Reyes Ponce" por parte del Departamento de Contabilidad.	100	La 7ª Edición de la Cátedra en Contabilidad y Administración "Agustín Reyes Ponce" se realizó durante dos sesiones: La primera del 6 al 8 de junio de 2012 y la segunda del 28 al 30 de noviembre de 2012
	Realizar el II Congreso Internacional sobre INTEGRACIÓN ECONÓMICA, por parte del Departamento de Economía.	100	Durante los días 24 y 25 de octubre de 2012 se realizó el II Encuentro Internacional Procesos de Integración Económica, organizado por académicos del Departamento de Economía que pertenecen al Cuerpo Académico "Procesos de Integración Económica" y que integran el núcleo básico de la maestría y doctorado en integración económica.
	Realizar el 2º Encuentro de la Red de Líderes Investigadores en Innovación, Competitividad y Estrategias Organizacionales (LIICEO) por el Departamento de Administración, en septiembre de 2012.	100	El II Encuentro de Cuerpos Académicos de la Red LIICEO, organizado por el Cuerpo Académico Innovación y Competitividad, se realizó durante los días 24 y 25 de septiembre de 2012. El encuentro se realizó en las instalaciones del Departamento de administración, unidad académica que atiende al programa de la maestría en administración.

Eje II. Generación y aplicación innovadora del conocimiento, social, científico, humanístico y tecnológico			
Referencia	METAS 2012	% de avance	Avance (Principales acciones realizadas; valoración del grado de cumplimiento, etcétera)
2.6	Lograr la reestructuración (reforma curricular) del programa de Maestría en Administración, como un posgrado integral.	100	En la sesión ordinaria número 126 del Colegio Académico, celebrada el 11 de diciembre de 2012, se acordó aprobar la reforma curricular de la maestría en administración, como un posgrado integral en administración, dando lugar a una nueva oferta educativa, aparte de la maestría en administración, Especialidad en Administración.
2.7	Mantener y dar seguimiento a las recomendaciones realizadas por el PNPC a la Maestría en Integración Económica (posgrado de reciente creación).	100	Por parte del Coordinación del posgrado y la Comisión Académica de la maestría en integración económica
	Lograr un plan de desarrollo por PE de posgrado.	10	Se está trabajando en el PE de la maestría en administración

Eje III. Renovación de las relaciones con el entorno en beneficio del desarrollo social, económico y cultural del estado y la región			
Referencia	METAS 2012	% de avance	Avance (Principales acciones realizadas; valoración del grado de cumplimiento, etcétera)
3.1	Realizar un programa para fomentar la realización de trabajos de vinculación con los sectores público, social y productivo de la región, afines a los PE de la División.	0	No se realizó programa
3.2	Lograr la participación de al menos el 10% de los profesores en actividades de apoyo a la comunidad, vinculadas con el Centro de Asesoría y Consultoría Empresarial (CACE) del Departamento de Contabilidad.	100	Apoyo a microempresarios en la declaración de impuestos y otros tipos de asesorías que requieren en sus microempresas, lo anterior con el apoyo de profesores y alumnos del Departamento de contabilidad
	Elaborar un informe sobre los resultados 2012 en programas y convenios de vinculación.	90	Informe de 51 alumnos de los PE de Lic. en Contaduría Pública y de Informática Administrativa que acreditaron sus prácticas profesionales durante el año 2012 en las unidades receptoras con las cuales se firmaron cartas compromiso; así como, 75 cartas compromiso que
3.3	Realizar cuando menos cuatro pláticas de inducción en el año, a estudiantes potenciales y en situación de realizar su práctica profesional; explicando todo el procedimiento e importancia de esta actividad curricular.	100	El Depto. de Contabilidad que atiende los programas educativos: LCP, LIA, LMERC y LA, se realizaron 6 pláticas por semestre y 12 en total de la siguiente manera: 2012-1 días 18,19 y 20 de enero; 3 matutinas y 3 vespertinas 2012-2 días 15,16 y 17 de agosto: 3 matutinas y 3 vespertinas. Depto. de Economía se realizaron dos pláticas, en los programas educativos de Economía y el de Finanzas. Procedimiento: al inicio de cada ciclo escolar se avisa a los estudiantes a través de un banded, la programación de las pláticas de inducción en las que se da información respecto al programa, formatos que llenar y unidades receptoras en las que podrán realizar sus prácticas profesionales.
	Incrementar en un 10% el número de unidades receptoras para la realización de las prácticas profesionales, con respecto al año anterior.	80	En los PE de Lic. en Contaduría Pública y en Informática Administrativa, se tuvo 8 nuevas unidades receptoras donde los alumnos realizaron sus prácticas profesionales y se firmaron cartas compromiso. En los PE Lic. En Mercadotecnia y en el de Administración, en el 2011 se contó con 43 unidades receptoras y en el 2012 con 75 unidades receptoras. En el Depto. de Economía, se incrementó y diversificó el número de unidades receptoras aproximadamente en un 5%.
	Incrementar en un 10% el número de estudiantes que acrediten sus prácticas profesionales, con respecto al año anterior.	100	Durante el 2011 en la LCP y en LIA acreditaron sus Prácticas Profesionales 100 alumnos, en el 2012 fueron 147 estudiantes. Respecto a las Licenciaturas en Administración y en Mercadotecnia, en el 2011 fueron 180 alumnos acreditados y en el 2012 fueron 262. En el Depto. de Economía se ha incrementado el número de acreditados de prácticas profesionales en el período lectivo correspondiente (2012-2) en un 7%.

Eje III. Renovación de las relaciones con el entorno en beneficio del desarrollo social, económico y cultural del estado y la región																					
Referencia	METAS 2012	% de avance	Avance (Principales acciones realizadas; valoración del grado de cumplimiento, etcétera)																		
	Lograr que cuando menos cinco estudiantes por PE se titulen por memoria de práctica profesional.	20	Durante el año 2012, hubo un estudiante de LIA y un estudiante de LCP que obtuvieron su título mediante la opción de elaborar una memoria de Prácticas Profesionales. En el Depto. de Economía, se titularon con memoria de práctica profesional en el año 2012, 12 estudiantes de Finanzas y 5 de economía.																		
	Elaborar e implementar un programa de formación de profesores tutores que considere el servicio social y las prácticas profesionales.	60	En el 2012 se formaron 51 profesores tutores en prácticas profesionales: 22 para atender alumnos de LA y MKT 19 para atender alumnos de CP y LIA 10 para atender alumnos de Economía y Finanzas																		
	Implementar a nivel divisional un sistema informático para el registro, seguimiento y cumplimiento de las prácticas profesionales.	60	A partir del 20 de febrero de 2012 se estableció control divisional que permite conocer datos generales del alumno, unidad receptora, tutor profesional, fecha de inicio y término de prácticas profesionales; está pendiente de sistematizarlo.																		
	Realizar en el Consejo Divisional adecuaciones a los lineamientos para la realización de las prácticas profesionales, así como la memoria de prácticas profesionales para titulación.	30	No se presentaron propuestas al Consejo Divisional de adecuaciones, por parte de los responsable por programa, ni por la coordinación divisional de prácticas profesionales, pero se participó, bajo la coordinación de la Subdirección de Servicios Estudiantiles, en la investigación diagnóstico a nivel institucional del estatus de Prácticas Profesionales; procede la elaboración del nuevo Reglamento Institucional (2013) del cual derivarán las modificaciones pertinentes a la normatividad divisional existente.																		
3.5	Contar con un diagnóstico situacional del Servicio Social Comunitario.	10	Se nombró comisión responsable, pero no ha presentado los resultados. Sigue el estudio																		
	Lograr una eficiencia terminal del servicio social superior al 70%.	90	<p style="text-align: center;">TOTAL DE PROYECTOS Y PRESTADORES REGISTRADOS EN EL SERVICIO SOCIAL EN EL PERÍODO DE 2012</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th></th> <th>PROYECTOS DE SERVICIO SOCIAL</th> <th>PRESTADOS INSCRITOS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CONCEPTO</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Período 2012-1 Proyectos externos</td> <td>83</td> <td>152</td> </tr> <tr> <td>Período 2012-1 Proyectos internos</td> <td>47</td> <td>96</td> </tr> <tr> <td>Período 2012-V Proyectos externos</td> <td>28</td> <td>42</td> </tr> <tr> <td>Período 2012-2 Proyectos externos</td> <td>63</td> <td>131</td> </tr> </tbody> </table>		PROYECTOS DE SERVICIO SOCIAL	PRESTADOS INSCRITOS	CONCEPTO			Período 2012-1 Proyectos externos	83	152	Período 2012-1 Proyectos internos	47	96	Período 2012-V Proyectos externos	28	42	Período 2012-2 Proyectos externos	63	131
	PROYECTOS DE SERVICIO SOCIAL	PRESTADOS INSCRITOS																			
CONCEPTO																					
Período 2012-1 Proyectos externos	83	152																			
Período 2012-1 Proyectos internos	47	96																			
Período 2012-V Proyectos externos	28	42																			
Período 2012-2 Proyectos externos	63	131																			

Eje III. Renovación de las relaciones con el entorno en beneficio del desarrollo social, económico y cultural del estado y la región									
Referencia	METAS 2012	% de avance	Avance (Principales acciones realizadas; valoración del grado de cumplimiento, etcétera)						
			Período 2012-2 Proyectos internos	51	145				
			TOTALES	272	566				
			Además:						
			CONSTANCIAS DE PRESTACIÓN DE SERVICIO SOCIAL LIBERADAS Y ENTREGADAS DURANTE EL AÑO 2012						
			L.A.	L.C.P.	L.E.	L.F.	L.Mkt	L.I.A.	TOTAL
			167	150	26	34	99	21	497
	Elaborar un programa de seguimiento y evaluación del servicio social y las prácticas profesionales, para retroalimentar estas actividades curriculares.	20	A nivel divisional se cuenta con 3 instrumentos que permiten evaluar al Programa de Prácticas profesionales, así como la labor que realiza el tutor profesional y la actividad realizada por el alumno practicante. Pendiente el análisis de los resultados.						
	Aumentar en dos más los proyectos de servicio social comunitario.	100	Meta cumplida						
	Lograr la titulación de cuando menos diez egresados mediante la opción de servicio social comunitario.	0	Se ha realizado servicio social comunitario, pero no se ha titulado nadie por esta opción						
	Realizar el III Foro de Servicio Social en la DCEA.	0	Fue sustituido este foro por la Feria de Servicio Social Institucional.						
3.6	Realizar un curso de capacitación docente sobre aprendizaje basado en proyectos de responsabilidad social.	0	No se realizó						
3.7	Apoyar la publicación de cuando menos cinco libros de texto y dos colecciones de los Cuerpos Académicos.	90%	<p>Con recursos PIFI 2011 se apoyó la publicación, en coedición con PEARSON, de cinco libros: Liderazgo y competitividad, de los autores: Amado Olivares Leal, Elva Leticia Parada Ruiz, Josefina Ochoa Ruiz y José Ángel Coronado Quintana.</p> <p>La mujer empresaria en México, de Elva Leticia Parada Ruiz (Coordinadora)</p> <p>Desarrollo regional: Estudio municipal del caso de Navojoa, bajo la autoría de Germán Palafox Moyers</p> <p>Propuestas para un desarrollo sustentable en Sonora, cuyos autores son: Luis Velázquez Contreras y Rafael Pérez Ríos</p>						

Eje III. Renovación de las relaciones con el entorno en beneficio del desarrollo social, económico y cultural del estado y la región			
Referencia	METAS 2012	% de avance	Avance (Principales acciones realizadas; valoración del grado de cumplimiento, etcétera)
			Ciencias Administrativas: calidad del servicio en el proceso de distribución y comercialización de energía eléctrica, autor: José Ángel Coronado Quintana.
3.9	Realizar la Semana de la Contaduría Pública en el Departamento de Contabilidad para atender estudiantes de bachillerato y explicar las ofertas educativas del departamento, así como charlas, conferencias, convivios.	100	Se realizó la semana de la contaduría pública. Se apoyó con autobuses para el traslado de alumnos del último semestre de nivel medio superior. Se contó con varios conferenciantes del medio profesional y empresarial, de interés para futuros CP.
	Promover, a través de los coordinadores de PE de licenciatura y docentes y estudiantes avanzados, la oferta educativa divisional en las escuelas de nivel medio superior.	100	Asistencia a la Feria Educativa que organiza el COBACH Villa de Seris. Impartición de pláticas de la oferta dirigida a estudiantes de sexto semestre del COBACH Villa de Seris. Asistencia a instituciones de educación media superior (CBTIS, CECYTES, COBACH e incorporadas a la UNISON) para promover la oferta educativa.
	Con apoyo de Coordinadores de PE, montar al menos una exposición de los productos y trabajos obtenidos de los cursos semestrales.	100	Exposición de posters académicos de la materia de Investigación de Mercados que impartió la Dra. María Elena Robles Baldenegro (2012-2). Exposición de productos de importación o exportación en la materia de Introducción a los Negocios Internacionales que impartió el Dr. Joel Enrique Espejel Blanco (2012-2).
3.1	Ofrecer al menos un curso de educación continua a egresados y público en general, por Departamento académico.	50	Diplomado en impuestos, organizado por el Departamento de Contabilidad
	Formar la Asociación de Egresados de Mercadotecnia.	10%	Solamente se tuvo una reunión, aprovechando una plática con egresados.

Eje IV. Gestión administrativa eficiente, eficaz y transparente, al servicio de la academia			
Ref	METAS 2012	% de avance	Avance (Principales acciones realizadas, valoración del grado de cumplimiento, etcétera)
4.3	Iniciar la implementación del Sistema de Gestión de la Sustentabilidad ISO 14001:2004.	5	Se instaló el comité divisional para atender los aspectos del Plan de Desarrollo Sustentable de la UNISON, dicho comité iniciará los trabajos para el SGS en la DCEA
4.5	Contar con un diagnóstico de las condiciones de seguridad de todas las instalaciones de los departamentos de la DCEA.	10	A nivel de Consejo Divisional se nombró una comisión, la cual aún no presenta su diagnóstico
4.9	Difundir el Plan de Desarrollo Divisional.	100	A través del portal de la DCEA: http://www.dcea.uson.mx/
	Publicar y difundir a través del portal divisional: Actas del Consejo Divisional, Reglamentación divisional, convocatorias a	100	A través del portal: http://www.dcea.uson.mx/?page_id=11
4.1	Ampliar el sistema interno de pantallas, que permita difundir los programas de tutorías, prácticas profesionales y servicio social divisionales.	0	Se estimó en el presupuesto operativo, pero a principios de noviembre se limitó el uso de dichos recursos. A la DCEA le faltó por ejercer, según lo autorizado: \$276,000.00
4.1	Publicar las observaciones y recomendaciones realizadas por los organismos acreditadores a los programas educativos.	0	Se puede realizar a través del portal de la DCEA, o del Departamento académico particular que atiende al programa educativo acreditado
4.2	Difundir normas y recomendaciones dirigidas a la prevención de accidentes, robos y agresiones a la comunidad universitaria.	5	Se han realizado actividades relacionadas con esta meta, en forma de difusión verbal en eventos donde han participado profesores y alumnos
	Instalar cuando menos dos nuevas cámaras para ampliar el sistema de videovigilancia.	0	Se estimó en el presupuesto operativo, pero a principios de noviembre se limitó el uso de dichos recursos. A la DCEA le faltó por ejercer, según lo autorizado para el 2012: \$276,000.00

VALORACIÓN GLOBAL DEL GRADO DE AVANCE EN EL CUMPLIMIENTO DE METAS 2012 (En términos de las principales acciones realizadas, resultados obtenidos, metas cumplidas, metas no cumplidas y sus causas, etcétera)

El cumplimiento de las metas compromiso planteadas para el 2012 fue satisfactorio, toda vez que se efectuaron la mayoría de las acciones consideradas para ese año. En la DCEA hay 89 PTC, de los cuales el 94.84% cuentan con estudios de posgrado (49 con maestría y 32 doctores) y el 72.22% cuentan con reconocimiento de perfil deseable de PROMEP; 9 profesores pertenecen al SNI.

En el 2012 se atendió una población de 4,789 estudiantes (4,466 de licenciatura y 323 de posgrado) a través de siete PE de licenciatura, una especialización, tres maestrías y un doctorado.

Entre los resultados del 2012 podemos señalar la reforma curricular de la maestría en administración, dando lugar con dicha reforma a una Especialidad en Administración y la actualización de la Maestría en Administración. La visita de seguimiento de la reacreditación de las licenciaturas en administración y contaduría pública. El avance de dos Cuerpos Académicos en su grado de consolidación. La realización de las dos sesiones de la 7ª Edición de la Cátedra en Contabilidad y Administración “Agustín Reyes Ponce” realizadas en junio y noviembre de 2012.

Otros logros fueron los avances muy significativos en las trayectorias escolares en los PE de licenciatura en mercadotecnia, finanzas y negocios y comercio internacionales.

Durante el 2012 se capacitó en el uso de MOODLE a doce nuevos profesores, los cuales ya cuentan con el apoyo de las TIC's para sus cursos presenciales. Asimismo se les brindaron a treinta y un profesores tres cursos taller sobre el enfoque educativo por competencias, con la finalidad de que puedan aplicar esta modalidad en las reformas curriculares.

Se presentaron treinta y siete ponencias nacionales y once internacionales. Realizaron estancia de investigación en IES nacionales tres profesores del Departamento de Economía.

Se cumplió con la meta de movilidad estudiantil, tanto nacional como internacional; lo que deberemos equilibrar es que se dé la movilidad en forma pareja entre los PE y no sean tres o cuatro licenciaturas las que sobresalgan en movilidad.

Se organizaron tres congresos internacionales, uno por departamento académico; contándose con conferenciantes y ponentes de varios países.

Se tienen cinco CA's: Uno consolidado, dos en consolidación y dos en formación. El CA consolidado lo logró durante el 2012 y un transitó de en formación a en consolidación. Aunque se cuenta con varios grupos disciplinares, no será fácil el registro de nuevos CA's ya que hace falta mayor trabajo colegiado (redes y en colaboración institucional). Aunque se ha avanzado en materia de publicaciones, se tiene que ampliar al ámbito internacional y en revistas de arbitraje estricto. Para fomentar la investigación, que trascienda a poder participar en las convocatorias de CONACyT y de otros organismos similares, será necesario el apoyo institucional para la integración de propuestas que tengan viabilidad en su aceptación de dichos organismos.

En cuanto a la vinculación (con todos los sectores) aún falta mucho por hacer; los avances han sido limitados, lo cual pudiese ser necesaria la gestión de una instancia divisional propia para esa tarea, que integre los esfuerzos departamentales y sea el hilo conductor con los diversos sectores sociales, empresariales y gobierno a sus tres niveles

Por más esfuerzo que se realiza para la formación y actualización del personal académico, éste se encuentra apático, siendo pocos los que siempre participan de este tipo de actividades. Posiblemente se requiriese de un “pacto” entre la administración universitaria y el sindicato STAUS, que pudiese incentivar la participación en una forma más trascendente, ya que a todos conviene una planta docente más y mejor formada, capacitada y motivada.

Los estudiantes, con esfuerzo y dedicación, han hecho posible que cumplamos las metas de movilidad estudiantil, cursos y eventos organizados por ellos; que se preocupan por recibir una mejor educación, en virtud de lo cual en varias ocasiones han externado su inquietud por la deficiente preparación de algunos profesores o por el trato poco profesional o ético de otros; lo que viene a reforzar lo del “pacto” antes aludido.

Un avance significativo se obtuvo durante el 2012 al lograrse un avance del 60% en el proyecto de la futura nueva oferta educativa: Licenciatura en turismo, la cual se está realizando bajo el enfoque por competencias, lo mismo que la reforma curricular de los siete programas educativos de licenciatura. Reforma curricular que se espera concluir durante el 2013.