

Programa Operativo Anual 2015

Unidad: 313900 - DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Responsable:
Objetivo: 1 - Consolidar la formación integral del estudiante
Prioritario:

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%	%	
1.1 - Formación artística y cultural	1.- Incrementar el número de eventos artísticos y culturales para que participen nuestros estudiantes 2.- Promover entre los estudiantes de este campus la asistencia a actividades artísticas y culturales. 3.- Promover entre los estudiantes de éste Departamento la asistencia a actividades artísticas y culturales 4.- Registrar actividades en Culturest para acreditación de nuestros alumnos. 5.- Registrar actividades en Culturest para acreditación de nuestros estudiantes	1.1.1	Número total de actividades acreditadas en el portal Culturest.	34	34	80	235.29	34	80	235.29	235.29	Se realizaron varias actividades artísticas y culturales donde participaron buen número de estudiantes.
		1.1.2	Número de eventos culturales y artísticos organizados al año para los estudiantes.	5	3	3	100	5	5	100	100	Se organizaron eventos tales como la Oktoberfest, concurso de talentos, entre otros
1.4 - Movilidad nacional e internacional	1.- Creación de una comisión de Difusión integrada por estudiantes participantes en movilidad 2.- Creación de una comisión de difusión integrada por estudiantes participantes en movilidad. 3.- Establecer un seminario de experiencias de movilidad y veranos de la investigación 4.- Establecer un seminario de experiencias de movilidad y veranos de la investigación. 5.- Gestión de recursos de apoyo a la movilidad de estudiantes 6.- Gestión de recursos en apoyo a la movilidad de estudiantes. 7.- Mayor difusión al programa de Movilidad Estudiantil con el que cuenta la Universidad de Sonora	1.4.1	Número de estudiantes que participaron en programas de intercambio y movilidad nacionales al año.	6	0	0	0	6	7	116.67	116.67	No hubo
		1.4.2	Número de alumnos de la Institución que participan en los programas del Verano de la Investigación Científica al año.	5	0	0	0	5	16	320	320	no hubo
		1.4.4	Número de estudiantes que participaron en acciones de intercambio y movilidad internacionales al año.	10	0	0	0	10	2	20	20	no hubo

	8.- Mayor difusión al programa de Movilidad estudiantil con el que cuenta la Universidad de Sonora.												
1.5 - Prácticas profesionales y servicio social	1.- Dar a conocer los proyectos de servicio social comunitario.	1.5.1	Número de estudiantes registrados en proyectos de Servicio Social al año.	4	0	35	0	4	102	2550	2550	Se liberaron 35 estudiantes de enfermería Estudiantes de los diferentes programas del Departamento participaron en eventos de apoyo a la comunidad de Yécora. Cada vez hay mayor interés por apoyar a la comunidad Participaron en estas actividades estudiantes de Medicina y Psicología de la Salud. A medida que avanzan las generaciones hay más estudiantes realizando prácticas profesionales	
	2.- Dar a conocer los proyectos de servicios social comunitario	1.5.2	Número de alumnos en brigadas comunitarias de Servicio Social al año.	50	0	50	0	50	220	440	440		
	3.- Establecer convenios de colaboración con el sector social	1.5.3	Número de alumnos que realizaron las Prácticas Profesionales al año.	20	0	54	0	20	100	500	500		
	4.- Establecer convenios de colaboración con el sector social.												
	5.- Establecer convenios de colaboración con instituciones receptoras para prácticas profesionales												
	6.- Establecer convenios de colaboración con instituciones receptoras para prácticas profesionales												
	7.- Impulsar el servicio social comunitario												
	8.- Impulsar el servicio social comunitario.												
	9.- Presentación de experiencias de servicio social comunitario a los alumnos de los diferentes programas												
	10.- Presentación de experiencias de servicio social comunitario a los alumnos de los diferentes programas												
Objetivo Prioritario:	2 - Fortalecer la calidad y la pertinencia de los programas educativos, y evaluar y mejorar los procesos educativos y sus resultados												
Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados											
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual	Avances	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%			%

2.1 - Reestructuración del modelo curricular y actualización de planes de estudio	<p>1.- Actualización del modelo educativo en los programas de licenciatura que ofrece el Departamento, de acuerdo al modelo que se adopte por la Universidad de Sonora</p> <p>2.- Adecuación bial de los programas de licenciatura</p> <p>3.- Creación de una comisión de seguimiento y adecuación de los planes de estudio.</p> <p>4.- Creación de una comisión para la actualización del modelo educativo</p> <p>5.- Promoción de la participación de la planta docente en cursos de actualización sobre el nuevo modelo educativo</p>	2.1.1	Porcentaje de planes de estudio de licenciatura, actualizados y tomando en cuenta su pertinencia social.	4	4	20	500	4	20	500	500	El plan de estudios del programa de QBC se reestructuró tomando en cuenta este aspecto social y el de enfermería está en proceso
2.2 - Mecanismos de apoyo a estudiantes	<p>1.- Apoyar la realización de viajes de estudio, prácticas escolares y trabajo de campo de los estudiantes</p> <p>2.- Apoyar la realización de viajes de estudios, prácticas escolares y trabajos de campos de los estudiantes</p> <p>3.- Apoyar los eventos extracurriculares organizados por alumnos (Charlas, muestras, conferencias y congreso, entre otros)</p> <p>4.- Apoyar los eventos extracurriculares organizados por alumnos</p> <p>5.- Establecer un seminario departamental con periodicidad semanal</p> <p>6.- Establecer un seminario departamental con periodicidad semanal</p> <p>7.- Fomentar la asesoría de pares.</p> <p>8.- fomentar la tutoría de pares</p> <p>9.- Implementar diversos cursos y eventos extracurriculares para alumnos</p> <p>10.- Implementar diversos cursos y eventos extracurriculares para alumnos</p> <p>11.- Incrementar el número de alumnos asesores</p>	2.2.1	Porcentaje de alumnos de licenciatura en riesgo, y con tutor asignado, que tienen el status de regulares.	10	10	20	200	10	20	200	200	Se ha avanzado en este rubro debido al programa de asesoría de pares donde de 70 asistentes, 35 han aprobado el curso.
		2.2.3	Número de alumnos atendidos mediante asesoría de pares que aprobaron el curso en cuestión al año.	10	5	35	700	10	35	350	350	De los 70 alumnos que asistieron a las asesorías de pares, aprobaron 35. Esto impactará positivamente en los indicadores
		2.2.5	Número de alumnos que realizaron viajes de estudio, asistencia a congresos, prácticas escolares y trabajo de campo al año.	80	20	30	150	80	194	242.5	242.5	Estudiantes de los programas de QBC, LCN asistieron al congreso Regional en Navojoa
		2.2.6	Número de cursos y otros eventos extracurriculares organizados para los alumnos al año.	2	0	0	0	2	4	200	200	no hubo
		2.2.7	Número de eventos académicos organizados por los alumnos (charlas, muestras, conferencias y congresos, entre otros) al año.	2	2	0	0	2	5	250	250	No hubo

	<p>12.- Regular en número de visitas anuales al tutor</p> <p>13.- Regularizar el número de visitas anuales al tutor</p> <p>14.- Revitalizar el programa de Tutorías y acompañamiento para atender prioritariamente a los alumnos en riesgo</p> <p>15.- Revitalizar el programa de tutorías y acompañamiento, para atender prioritariamente a los alumnos en riesgo.</p>											
2.3 - Servicios de apoyo académico	<p>1.- Incrementar el equipo de cómputo y de los paquetes de software para apoyo a la docencia</p> <p>2.- Incrementar el equipo de cómputo y de los paquetes de software para apoyo a la docencia</p> <p>3.- Incrementar la adquisición de material de laboratorio</p> <p>4.- Incrementar la adquisición de materiales de laboratorio</p> <p>5.- Incremento en la adquisición de libros con mayor demanda y con ediciones recientes</p> <p>6.- Incremento en la adquisición de libros con mayor demanda y con ediciones recientes</p> <p>7.- Renovación de equipo de laboratorios que tengan más de 10 años de vida</p>	<p>2.3.1 Porcentaje de títulos y volúmenes requeridos por los planes de estudio, con que se cuenta para el cumplimiento de los estándares de evaluación externa.</p> <p>2.3.4 Número total de equipos de cómputo disponibles para los servicios de apoyo académico.</p> <p>2.3.5 Número de paquetes de software adquiridos al año.</p> <p>2.3.6 Porcentaje de renovación de los equipos de laboratorios.</p>	75	75	50	66.67	75	50	66.67	66.67	<p>Durante éste periodo se adquirieron 98 títulos y 234 volúmenes.</p> <p>Se tiene el número suficiente de equipo de cómputo.</p> <p>No se han adquirido software nuevo</p> <p>En general el equipo es nuevo y está funcional. Solo se ha hecho trabajo de mantenimiento.</p>	
2.4 - Mejora de las trayectorias escolares	<p>1.- Fortalecimiento del programa de asesoría de pares</p> <p>2.- Fortalecimiento del programa de asesorías por pares</p> <p>3.- Identificación de materias de mayor índice de reprobación y buscar alternativas de solución</p> <p>4.- Identificación de materias de mayor reprobación y buscar alternativas de solución</p> <p>5.- Implementar el Plan de Acción Tutorial</p>	<p>2.4.1 Porcentaje de estudiantes de licenciatura que permanecen en cada programa al inicio de segundo año (Tasa de retención del primero al segundo año).</p> <p>2.4.2 Porcentaje promedio de alumnos reprobados por materia (Índice de reprobación por materia).</p> <p>2.4.3 Promedio de calificaciones por materia.</p> <p>2.4.4 Porcentaje de alumnos regulares.</p> <p>2.4.5 Número de semestres promedio de duración de estudios.</p>	90	90	80	88.89	90	80	88.89	88.89	<p>Ha disminuido el número de deserción de los estudiantes</p> <p>no se tiene datos. Se espera que disminuya por el programa de asesoría de pares que se ha implementado</p> <p>No se tienen datos.</p> <p>No se tienen datos, pero se espera que aumente por el programa de asesoría de pares y de atención por parte de los profesores.</p> <p>se mantiene el número</p>	

	<p>exámenes transversales y diagnósticos de CENEVAL</p> <p>6.- Promover que los estudiantes realicen los exámenes transversales y diagnósticos del CENEVAL</p> <p>7.- Promover que los programas educativos incluyan al EGEL como requisito de egreso</p> <p>8.- Realizar cambios en los planes y programas de estudio para atender las debilidades detectadas en los resultados de EGEL</p> <p>9.- Realizar cambios en los planes y programas de estudio para atender las debilidades establecidas en los resultados del EGEL</p>											
<p>2.6 - Evaluación y acreditación nacional e internacional de programas educativos</p>	<p>1.- Atender las recomendaciones de los CIEES y del organismo acreditador para mantener el nivel 1 y la acreditación por parte del organismo acreditador respectivo</p> <p>2.- Atender las recomendaciones de los CIEES y del organismo acreditador para mantener el nivel 1 y la acreditación por parte del organismo correspondiente.</p> <p>3.- Establecer mecanismos y lineamientos de coordinación para la evaluación de la pertinencia de planes de estudio</p> <p>4.- Establecer mecanismos y lineamientos de coordinación para la evaluación de la pertinencia de planes de estudio.</p> <p>5.- Establecer una comisión de seguimiento de recomendaciones hechas por los organismos acreditadores</p> <p>6.- Establecer una comisión de seguimiento de recomendaciones hechas por los organismos acreditadores.</p> <p>7.- Fortalecer el trabajo colegiado de evaluación de los programas educativo y sus resultados</p> <p>8.- Fortalecer el trabajo colegiado de evaluación de los programas educativo y sus resultados.</p>	<p>2.6.1</p> <p>2.6.2</p> <p>2.6.3</p> <p>2.6.4</p>	<p>Porcentaje de atención a recomendaciones de los CIEES y de los organismos acreditadores de cada programa educativo de licenciatura.</p> <p>Porcentaje de la matrícula de licenciatura evaluable inscrita en programas de reconocida calidad.</p> <p>Número total de programas de licenciatura acreditados por organismos reconocidos por parte del COPAES.</p> <p>Número total de programas de licenciatura en el nivel 1 de los CIEES.</p>	<p>25</p> <p>80</p> <p>4</p> <p>4</p>	<p>25</p> <p>80</p> <p>4</p> <p>4</p>	<p>70</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>0</p>	<p>280</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>0</p>	<p>25</p> <p>80</p> <p>4</p> <p>4</p>	<p>70</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>0</p>	<p>280</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>0</p>	<p>280</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>0</p>	<p>Se está trabajando en las recomendaciones hechas al programa de Medicina</p> <p>Se está trabajando en las solicitudes para visita de verificación por organismos acreditadores de los programas de Medicina, QBC, LCN y ENF</p> <p>Se está en proceso en los programas de Medicina, QBC y LCN</p> <p>en proceso Medicina, QBC y LCN</p>

Objetivo Prioritario:		3 - Revisar y ampliar la oferta educativa										
Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
3.2 - Revisión, reestructuración y ampliación selectiva de la matrícula	1.- Mayor difusión a los programas académicos de Licenciatura 2.- Mayor difusión a los programas académicos de Licenciaturas en Enfermería y Medicina. 3.- Mayor difusión al posgrado en ciencias de la salud, principalmente al doctorado en ciencias 4.- Mayor difusión al posgrado en ciencias de la salud, principalmente al doctorado en ciencias.	3.2.1	Número de estudiantes inscritos en el nivel superior en el segundo semestre del año.	1000	1000	912	91.2	1000	912	91.2	91.2	Se tuvo un aumento de matrícula por la apertura del grupo de Psicología de la Salud
3.4 - Fomento a modalidades no presenciales y mixtas	1.- Modernizar las estrategias didácticas, al propiciar el uso de las nuevas tecnologías tales como el uso de plataformas virtuales de apoyo a la docencia 2.- Modernizar las estrategias didácticas, al propiciar el uso de nuevas tecnologías tales como el uso de plataformas virtuales de apoyo a la docencia. 3.- Ofrecer cursos virtuales en las asignaturas en donde sea posible 4.- Ofrecer cursos virtuales en las asignaturas en donde sea posible.	3.4.3	Número total de cursos curriculares en los que se usan las plataformas virtuales de apoyo a la docencia.	10	10	2	20	10	2	20	20	Se está trabajando para mejorar el indicador
Objetivo Prioritario:		4 - Fortalecer y renovar la planta académica										
Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
4.1 - Habilitación y actualización de la planta académica	1.- Impartir cursos de habilidades didácticas y pedagógicas. 2.- Impartir en cursos de habilidades didácticas y pedagógicas.	4.1.1	Porcentaje de PTC definitivos que cuentan con estudios de posgrado.	10	10	100	1000	10	100	1000	1000	Todos los profesores definitivos cuentan con estudios de posgrado
		4.1.2	Porcentaje de PTC definitivos con grado de doctor.	10	10	55	550	10	55	550	550	Están en revisión convocatorias para ingreso de profesores definitivos con

	<p>3.- Impulsar a los profesores que aún no cuentan con posgrado a la realización del mismo para así tener un 100% de PTC con posgrado.</p> <p>4.- Impulsar a los profesores que aún no cuentan con posgrado a la realización del mismo para así tener un 100% de PTC con posgrado.</p> <p>5.- Promoción de la participación de la planta docente en cursos de actualización sobre el nuevo modelo educativo.</p> <p>6.- Promoción de la participación de la planta docente en cursos de actualización sobre el nuevo modelo educativo.</p>										grado de doctor. Se incrementará éste porcentaje.	
		4.1.3	Número de profesores actualizados en cursos disciplinarios al año.	10	2	0	0	10	4	40	40	Se requiere de mayor participación de los profesores en cursos de actualización disciplinar
		4.1.4	Número de profesores capacitados en el modelo educativo y curricular al año.	10	0	0	0	10	6	60	60	No hubo capacitación durante éste periodo
		4.1.5	Número de profesores participantes en cursos de capacitación didáctica y pedagógica al año.	10	0	0	0	10	20	200	200	no se tuvieron cursos en éste periodo
		4.1.6	Porcentaje de profesores de nuevo ingreso capacitados didáctica y pedagógicamente, según acuerdo del Colegio Académico.	100	100	0	0	100	0	0	0	No se tuvieron cursos en éste periodo
4.2 - Desarrollo y renovación de la planta docente con criterios de mérito académico	<p>1.- Apoyar la publicación de artículos mediante la impartición de cursos de redacción científica a profesores.</p> <p>2.- Apoyar la publicación de artículos mediante la impartición de cursos de redacción científica a profesores.</p> <p>3.- Contratación de nuevo personal con el grado de doctor.</p> <p>4.- Contratación de nuevo personal con el grado de doctor.</p> <p>5.- Elaborar planes de desarrollo de la planta académica departamental.</p> <p>6.- Elaborar planes de desarrollo de la planta académica departamental.</p> <p>7.- Fomentar la jubilación.</p> <p>8.- Gestionar soporte presupuestar para la contratación de nuevas plazas de Profesor de Tiempo Completo y de Técnico Académico.</p> <p>9.- Gestionar soporte presupuestar para la contratación de nuevas plazas de profesor de Tiempo</p>	4.2.1	Porcentaje de PTC con Perfil PRODEP.	50	50	45	90	50	45	90	90	Se tienen 5 profesores con el Perfil Deseable. Se espera que en la siguiente convocatoria se incremente el número.
		4.2.2	Número de académicos en actividades de intercambio, cooperación y movilidad nacionales al año.	2	2	0	0	2	5	250	250	no hubo movilidad de académicos
		4.2.6	Número de nuevas contrataciones al año de PTC con alta habilitación y perfil.	6	6	0	0	6	10	166.67	166.67	No se contrató a ningún profesor en este trimestre

	Completo y de Técnico Académico. 10.- Impulsar la movilidad de profesores 11.- Impulsar la movilidad de profesores.											
Objetivo Prioritario:	5 - Consolidar la investigación científica, social, humanística y tecnológica, e incrementar su vinculación con las necesidades de los sectores público, social y privado del estado											
Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual	Avances
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
5.1 - Proyectos de investigación científica orientados a apoyar el desarrollo económico, social y cultural del estado y del país	1.- Aumentar el número de solicitudes de apoyo a proyectos de investigación a los diferentes fondos.	5.1.1	Número total de proyectos de investigación registrados.	4	4	0	0	4	0	0	0	no hubo registros de proyectos en éste periodo
	2.- Aumentar el número de solicitudes de apoyo a proyectos de investigación a los diferentes fondos.	5.1.2	Número total de proyectos de investigación registrados que atienden las necesidades de los sectores público, social y privado del estado.	2	2	0	0	2	0	0	0	no hubo registro
	3.- Contratar personal con el grado de doctor.	5.1.3	Número de proyectos de investigación concluidos en el año.	2	2	0	0	2	0	0	0	los proyectos están en proceso
	4.- Promover el registro de proyectos ante la CESP.A.	5.1.5	Número total de proyectos registrados con financiamiento externo.	4	4	0	0	4	0	0	0	no hubo nuevos registros, pero se han aplicado a varias convocatorias como infraestructura, ciencia básica, problemas nacionales y fronteras de la ciencia
	5.- Promover el registro de proyectos ante la CESP.A.	5.1.6	Número total de investigadores en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI).	6	6	6	100	6	6	100	100	Se mantiene el número y se cumple la meta
	6.- Promover la publicación en revistas internacionales.	5.1.7	Número de PTC incorporados a través de Retención y Repatriación del CONACYT al año.	3	3	0	0	3	0	0	0	no hubo en este periodo
	7.- Promover la publicación en revistas internacionales.											
8.- Realizar el seguimiento anual a los proyectos registrados.												
9.- Realizar el seguimiento anual a los proyectos registrados.												
5.4 - Divulgación de la ciencia y difusión de	1.- Establecer un bufete de revisión de idioma y estilo de escritura en inglés.	5.4.1	Número de congresos, simposios y otros eventos de difusión y divulgación científica organizados al año.	1	1	0	0	1	4	400	400	no hubo eventos

productos de investigación	<p>2.- Establecer un bufete de revisión de idioma y estilo de escritura en inglés.</p> <p>3.- Gestionar más recursos para apoyo de asistencia a congresos.</p> <p>4.- Gestionar más recursos para apoyo de asistencia a congresos.</p> <p>5.- Gestionar recursos para apoyo a publicaciones.</p> <p>6.- Gestionar recursos para apoyo a publicaciones.</p> <p>7.- Organizar de eventos académicos como la olimpiada nacional de química, la reunión nacional de productos naturales y el encuentro de química inorgánica</p> <p>8.- Organizar de eventos académicos como la olimpiada nacional de química, la reunión nacional de productos naturales y el encuentro de química inorgánica.</p>	<p>5.4.2 Número de artículos publicados en revistas arbitradas al año (cuya autoría es de un profesor de la dependencia reportante).</p> <p>5.4.3 Número de ponencias presentadas en eventos nacionales e internacionales al año.</p>	6	3	0	0	6	6	100	100	No hubo publicaciones	
Objetivo Prioritario: 6 - Lograr la consolidación de cuerpos académicos y la ampliación de las redes de colaboración												
Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual	Avances
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
6.1 - Fortalecimiento y reconocimiento de cuerpos académicos	1.- Contratar personal académico con doctorado que refuerce la calidad de los programas educativos y el desarrollo de los cuerpos académicos en las líneas de investigación	6.1.1	Número total de Cuerpos Académicos.	1	1	0	0	1	0	0	0	No se tiene cuerpo académico, pero se está trabajando en la conformación de uno y ya se tiene definidas las LGAC y los productos que se tienen que presentar.
	2.- Contratar personal académico con doctorado que refuerce la calidad de los programas educativos y el desarrollo de los cuerpos académicos en las líneas de investigación. 3.- Generación de nuevos cuerpos académicos mediante la difusión de las ventajas de pertenecer a ellos	6.1.3	Porcentaje de Profesores de Tiempo Completo que pertenece a un Cuerpo Académico.	50	50	0	0	50	0	0	0	No se tiene cuerpo académico, pero se está trabajando en la conformación de uno, ya que los profesores están realizando trabajo en grupo. Se tienen definidas las LGAC y el nombre de los cuerpos académicos.

	<p>4.- Generación de nuevos cuerpos académicos mediante la difusión de las ventajas de pertenecer a ellos.</p> <p>5.- Gestionar recursos para apoyar la consolidación de los cuerpos académicos y grupos disciplinares</p> <p>6.- Gestionar recursos para apoyar la consolidación de los cuerpos académicos y grupos disciplinares.</p>												
6.2 - Ampliación de redes de intercambio estatal, nacional e internacional	<p>1.- grupos de investigación.</p> <p>2.- Establecer convenios de colaboración con Universidades o centros de investigación.</p> <p>3.- Establecer convenios de colaboración con Universidades o centros de investigación.</p> <p>4.- Organizar coloquios, simposios, congresos y cátedras CUMEX que propicien la colaboración entre diferentes grupos de investigación.</p>	6.2.1	Número total de redes temáticas de colaboración registradas.	1	1	0	0	1	0	0	0		No se han establecido redes temáticas. Al formar el cuerpo académico será posible establecerlas.
Objetivo Prioritario:	8 - Fortalecer las acciones de servicio y apoyo a la sociedad												
Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados											Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual		
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%			
8.1 - Servicios profesionales a los sectores público, social y privado	<p>1.- Establecer contacto con la oficina de servicios y apoyo a empresas</p> <p>2.- Establecer contacto con la oficina de servicios y apoyo a empresas.</p> <p>3.- Estimular la participación de los profesores en proyectos de asesoría.</p> <p>4.- Estimular la participación de los profesores en proyectos de asesoría.</p>	8.1.1	Número de servicios profesionales otorgados al año, a través de bufetes, laboratorios, centros de asesoría, etcétera.	1	1	3	300	1	9	900	900		El área de atención psicológica y las áreas de medicina y enfermería han estado apoyando a la comunidad
8.2 - Servicios de apoyo a los estratos más	1.- Aumentar la participación de los estudiantes en el servicio social comunitario.	8.2.1	Número de servicios proporcionados a los sectores sociales más desprotegidos del estado al año.	2	2	2	100	2	5	250	250		Se han realizado eventos de apoyo para las comunidades más vulnerables a través de los programas del departamento

vulnerables de la comunidad	<p>2.- Aumentar la participación de los estudiantes en el servicio social comunitario.</p> <p>3.- Dar mayor difusión a los servicios que puede ofrecer el departamento a la sociedad.</p> <p>4.- Dar mayor difusión a los servicios que puede ofrecer el departamento a la sociedad.</p> <p>5.- Desarrollar actividades de apoyo a las comunidades rurales.</p> <p>6.- Desarrollar actividades de apoyo a las comunidades rurales.</p> <p>7.- Establecer convenios de colaboración con instituciones tales como el DIF u otras instituciones civiles que ofrezcan apoyo a grupos marginados.</p> <p>8.- Establecer convenios de colaboración con instituciones tales como el DIF u otras instituciones civiles que ofrezcan apoyo a grupos marginados</p>											
8.4 - Implementación, seguimiento y evaluación de convenios de colaboración	<p>1.- Establecer colaboración con universidades y centros de investigación</p> <p>2.- Establecer colaboración con universidades y centros de investigación.</p> <p>3.- Establecimiento de convenios de colaboración con los sectores productivo y social y los colegios de profesionistas.</p> <p>4.- Establecimiento de convenios de colaboración con los sectores productivo y social y los colegios de profesionistas.</p>	8.4.1	Número de convenios firmados al año, con acciones concretas y con seguimiento al año.	1	1	0	0	1	5	500	500	no se firmaron convenios
8.5 - Apoyo a instituciones del sistema educativo estatal	<p>1.- Apoyar a sistema educativo estatal mediante la difusión del conocimiento e impartición de cursos de actualización para profesores.</p> <p>2.- Apoyar a sistema educativo estatal mediante la difusión del conocimiento e impartición de cursos de actualización para profesores.</p>	8.5.1	Número de pláticas, talleres, presentaciones, eventos artísticos culturales y deportivos y de cursos impartidos a otros centros educativos del estado al año.	1	1	1	100	1	3	300	300	Se apoyó con una plática al CBTA 189 de providencia
		8.5.a	Número de convocatorias de Olimpiadas del Conocimiento al año	2	2	0	0	2	2	100	100	Están en proceso las convocatorias de las olimpiadas de química y biología
Objetivo Prioritario:	9 - Apoyar el desarrollo artístico y cultural de la comunidad sonorense											
Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										

		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual	Avances
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
9.1 - Preservación del patrimonio histórico, cultural y artístico	1.- Estimular la publicación de libros en el área de conocimiento. 2.- Impartir cursos de escritura de libros 3.- Mayor acercamiento con editoriales de reconocido prestigio.	9.1.1	Número de actividades para el rescate del patrimonio cultural universitario al año.	1	1	0	0	1	0	0	0	no han habido actividades
Objetivo Prioritario:	10 - Incrementar la eficiencia de los procesos administrativos para un mejor desarrollo de las funciones sustantivas											
Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
10.1 - Simplificación y sistematización de procesos administrativos	1.- Estimular el uso de los programas en línea para la solicitud de trámites tales como solicitudes de servicio, entrega de información apoyos económicos. 2.- Estimular el uso de los programas en línea para la solicitud de trámites tales como solicitudes de servicio, entrega de información, apoyos económicos	10.1.2	Porcentaje de trámites simplificados.	3	3	0	0	3	0	0	0	no se tiene avance
Objetivo Prioritario:	11 - Procurar y mantener la solvencia y liquidez de la Universidad, y el uso óptimo de los recursos											
Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
11.1 - Fortalecimiento de la gestión de recursos y nuevas formas	1.- Mayor promoción al Laboratorio de análisis clínicos y los equipos con posibilidad de ofrecer servicio externo	11.1.2	Porcentaje de crecimiento de recursos propios.	50	50	100	200	50	100	200	200	Se estableció un centro de impresión para los alumnos y con ellos se incrementó sustancialmente los ingresos propios. Además, se participó en la venta de boletos del sorteo de la universidad donde se

de financiamiento.												obtuvo ingresos para el Departamento.
	2.- Mayor promoción al Laboratorio de análisis clínicos y los equipos con posibilidad de ofrecer servicio externo.											
Objetivo Prioritario:	14 - Realizar una gestión sustentable de los recursos físicos y materiales											
Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
14.2 - Gestión responsable de los insumos institucionales	1.- Cambio a lámparas ahorradoras y ciclos de encendido-apagado de alumbrado	14.2.1	Porcentaje de reducción en el consumo de energía eléctrica por metro cuadrado de construcción.	2	2	0	0	2	0	0	0	Se incrementó el consumo de energía eléctrica debido a la construcción del nuevo edificio de aulas y el comedor universitario.
	2.- Cambio a lámparas ahorradoras y ciclos de encendido-apagado de alumbrado.	14.2.2	Porcentaje de reducción en el consumo de agua por metro cuadrado de construcción.	2	2	0	0	2	0	0	0	Se ha tratado de reducir el consumo de agua, pero éste se ha incrementado por la construcción del nuevo edificio de aulas y el comedor universitario
	3.- Promover la impresión doble cara 4.- Promover la impresión doble cara. 5.- Revisión constante de fugas y horarios de riego de jardines 6.- Revisión constante de fugas y horarios de riego de jardines. 7.- Uso de hojas de reciclaje 8.- Uso de hojas de reciclaje.											
14.3 - Manejo sustentable de los residuos peligrosos y no peligrosos	1.- Seguimiento de la normatividad indicada por el PISSA para manejo y disposición de residuos 2.- Seguimiento de la normatividad indicada por el PISSA para manejo y disposición de residuos.	14.3.1	Porcentaje de los residuos no peligrosos manejados según la política de sustentabilidad.	100	100	100	100	100	100	100	100	En general se todos los residuos se tratan de acuerdo a la normatividad vigente en la Universidad
14.4 - Seguridad patrimonial y protección civil en beneficio de la comunidad	1.- Establecer una unidad de protección civil departamental	14.4.1	Porcentaje de auditorios, bibliotecas, laboratorios y talleres que cuentan con sistema de detección de incendios.	90	90	100	111.11	90	100	111.11	111.11	Todos los espacios tienen detector de incendios
	2.- Establecer una unidad de protección civil departamental	14.4.2	Porcentaje de edificaciones que cuentan con rutas	90	90	100	111.11	90	100	111.11	111.11	Todos los edificios cuentan con estas rutas de escape. También se creó la Unidad Interna de Protección Civil

3.- Modificaciones a la infraestructura de seguridad en los edificios 4.- Modificaciones a la infraestructura de seguridad en los edificios 5.- Revisión constante de puntos de seguridad 6.- Revisión constante de puntos de seguridad.	señaladas para evacuación y escape.
---	-------------------------------------

Valoración global del trimestre:

El tener un programa educativo de licenciatura en nivel 1 (Enfermería) del IDAP habla del compromiso de los profesores en la formación de los estudiantes. Es necesario seguir trabajando en la mejora de los indicadores de trayectoria escolar. La inversión en infraestructura impactará directamente en estos indicadores al tener mejores instalaciones para el desempeño de la docencia. Por otro lado, urge la integración del cuerpo académico para que se fortalezca la investigación en el Departamento y se establezcan lazos de colaboración con otras instituciones locales y nacionales, lo cual ya está en camino al integrarse un grupo de profesores y definir las LGAC y estar trabajando en productos. Esto permitirá incrementar el número de proyectos registrados y la incorporación de estudiantes a los mismos. Además de incrementar la producción científica. La organización de eventos académicos por los estudiantes y la participación en acciones de vinculación con los sectores más necesitados de la sociedad impactará positivamente en la formación de los futuros profesionales en la salud.