

Programa Operativo Anual 2016

Unidad Responsable: 313900 - DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Objetivo Prioritario: 1 - Consolidar la formación integral del estudiante

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Indicadores de Resultados						Avance respecto a la meta anual %	Avances
					Avance en el trimestre			Avance acumulado				
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
1.1 - Formación artística y cultural	1.- Incrementar el número de eventos artísticos y culturales para que participen nuestros estudiantes. 2.- Promover entre los estudiantes de este campus la asistencia a actividades artísticas y culturales. 3.- Registrar actividades en Culturest para acreditación de nuestros estudiantes	1.1.1	Número total de actividades acreditadas en el portal Culturest.	50	50	45	90	50	45	90	90	Se registraron actividades cubriendo varios aspectos de interés para los estudiantes que van desde las conferencias, encuentro de escritores, grupos de música, bailes y relaciones interpersonales. Se llevaron a cabo actividades tales como concursos de altares, encuentro con escritores, entre otros.
		1.1.2	Número de eventos culturales y artísticos organizados al año para los estudiantes.	4	1	4	400	4	17	425	425	
1.4 - Movilidad nacional e internacional	1.- Creación de una comisión de difusión integrada por estudiantes participantes en movilidad. 2.- Establecer un seminario de experiencias de movilidad y veranos de la investigación. 3.- Gestión de recursos en apoyo a la movilidad de estudiantes. 4.- Mayor difusión al programa de Movilidad Estudiantil con el que cuenta la Universidad de Sonora.	1.4.1	Número de estudiantes que participaron en programas de intercambio y movilidad nacionales al año.	4	0	0	0	4	21	525	525	No se tuvieron actividades en éste periodo.
		1.4.2	Número de alumnos de la Institución que participan en los programas del Verano de la Investigación Científica al año.	2	0	0	0	2	22	1100	1100	No aplica.
		1.4.4	Número de estudiantes que participaron en acciones de intercambio y movilidad internacionales al año.	2	0	0	0	2	1	50	50	En este periodo no hubo acciones de éste tipo.
1.5 - Prácticas profesionales y servicio social	1.- Establecer convenios de colaboración con el sector social. 2.- Establecer convenios de colaboración con instituciones receptoras para prácticas profesionales. 3.- Impulsar el servicio social comunitario. 4.- Presentación de experiencias de servicio social comunitario a los alumnos de los diferentes programas.	1.5.1	Número de estudiantes registrados en proyectos de Servicio Social al año.	20	0	0	0	20	96	480	480	Durante este semestre están en el servicio social 90 estudiantes de todos los programas de licenciatura del campus. Estudiantes de los programas de Ciencias Nutricionales y Químico Biólogo Clínico, realizaron sus prácticas en el periodo, en total en el 2016-2 fueron 18 de Ciencias Nutricionales y 22 de QBC.
		1.5.3	Número de alumnos que realizaron las Prácticas Profesionales al año.	50	0	20	0	50	65	130	130	

Objetivo Prioritario: 2 - Fortalecer la calidad y la pertinencia de los programas educativos, y evaluar y mejorar los procesos educativos y sus resultados

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Indicadores de Resultados						Avance respecto a la meta anual %	Avances
					Avance en el trimestre			Avance acumulado				
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
2.2 - Mecanismos de apoyo a estudiantes	1.- Apoyar la realización de viajes de estudios, prácticas escolares y trabajos de campos de los estudiantes. 3.- Apoyar los eventos extracurriculares organizados por alumnos (Charlas, muestras, conferencias y congreso, entre otros).	2.2.1	Porcentaje de alumnos de licenciatura en riesgo, y con tutor asignado, que tienen el status de regulares.	10	10	10	100	10	10	100	100	Todos los estudiantes catalogados como en riesgo, tienen tutor asignado.
		2.2.3	Número de alumnos atendidos mediante asesoría de pares que aprobaron el curso en cuestión al año.	30	10	10	100	30	130	433.33	433.33	Se atendieron estudiantes del programa de QBC y LCN, en diferentes asignaturas.

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	Avances
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
	4.- Establecer un seminario departamental con periodicidad semanal.	2.2.5	Número de alumnos que realizaron viajes de estudio, asistencia a congresos, prácticas escolares y trabajo de campo al año.	70	40	366	915	70	825	1178.57	1178.57	Los estudiantes asistieron a prácticas de campo en Hermosillo, a 3 congresos distintos y trabajo de campo.
	5.- Fomentar la asesoría de pares.	2.2.6	Número de cursos y otros eventos extracurriculares organizados para los alumnos al año.	2	1	1	100	2	12	600	600	Se realizó un evento para conmemorar el día del químico.
	6.- Implementar diversos cursos y eventos extracurriculares para alumnos.	2.2.7	Número de eventos académicos organizados por los alumnos (charlas, muestras, conferencias y congresos, entre otros) al año.	2	1	2	200	2	7	350	350	Se realizó la actividad académica para celebrar el día del Químico y talleres para estudiantes.
	7.- Incrementar el equipo de cómputo y de los paquetes de software para apoyo a la docencia.											
	8.- Incremento en la adquisición de libros con mayor demanda y con ediciones recientes.											
	9.- Regular en número de visitas anuales al tutor.											
	10.- Renovación de equipo de laboratorios que tengan más de 10 años de vida.											
	11.- Revitalizar el programa de tutorías y acompañamiento, para atender prioritariamente a los alumnos en riesgo.											
2.3 - Servicios de apoyo académico	1.- Incrementar el equipo de cómputo y de los paquetes de software para apoyo a la docencia.	2.3.1	Porcentaje de títulos y volúmenes requeridos por los planes de estudio, con que se cuenta para el cumplimiento de los estándares de evaluación externa.	75	75	0	0	75	0	0	0	En éste periodo se completó la llegada del material bibliográfico. Parte de esa material llegará en el semestre 2017-1.
	2.- Incrementar la adquisición de materiales de laboratorio.	2.3.4	Número total de equipos de cómputo disponibles para los servicios de apoyo académico.	75	75	98	130.67	75	98	130.67	130.67	Se cuenta con equipo de cómputo en cada aula, centro de cómputo y bibliotecas, además de las salas audiovisuales y de los docentes.
	3.- Incremento en la adquisición de libros con mayor demanda y con ediciones recientes.	2.3.5	Número de paquetes de software adquiridos al año.	3	0	0	0	3	1	33.33	33.33	No se adquirió nuevo software.
	4.- Renovación de equipo de laboratorios que tengan más de 10 años de vida.											
2.4 - Mejora de las trayectorias escolares	1.- Fortalecimiento del programa de asesorías por pares.	2.4.1	Porcentaje de estudiantes de licenciatura que permanecen en cada programa al inicio de segundo año (Tasa de retención del primero al segundo año).	92	92	75	81.52	92	75	81.52	81.52	Al inicio del semestre 2016-2 se tenía un promedio de retención del 75 en promedio siendo el más alto de 97.2 y el más bajo de 63.16. Se trabaja en mejorar el indicador.
	2.- Identificación de materias de mayor índice de reprobación y buscar alternativas de solución.	2.4.3	Promedio de calificaciones por materia.	85	85	83	97.65	85	83	97.65	97.65	No se tienen datos al finalizar éste semestre.
	3.- Implementar el Plan de Acción Tutorial.	2.4.4	Porcentaje de alumnos regulares.	92	92	0	0	92	0	0	0	no se tienen datos al finalizar el semestre 2016-2.
	4.- Promover entre los estudiantes la atención a los requisitos de inglés	2.4.6	Porcentaje de egresados de licenciatura de una cohorte que culminan sus estudios en el periodo normal (Eficiencia terminal de egreso por cohorte).	80	80	0	0	80	0	0	0	no se tienen datos al finalizar el semestre 2016-2.

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados									Avances	
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado				Avance respecto a la meta anual %
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
	5.- Promover la realización de cursos de verano.	2.4.7	Porcentaje de integrantes de una cohorte de licenciatura que se titulan a más tardar un año después del periodo de duración normal del programa (Eficiencia terminal de titulación por cohorte).	75	75	0	0	75	0	0	0	Todavía no se tienen estos datos. Se espero que hayan aumentado el valor respecto al semestre pasado.
	6.- Promover los reportes de prácticas profesionales y de servicio social como mecanismos de titulación.	2.4.8	Porcentaje de titulados respecto al número de egresados en un año dado (Índice de titulación de licenciatura).	75	75	0	0	75	0	0	0	No se tienen datos al finalizar el semestre 2016-2.

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	Avances
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
	7.- Revisar el proceso de selección de estudiantes. 8.- Revisar los horarios de programación de los cursos, adecuándolos a los requerimientos de los alumnos.											
2.5 - Evaluación externa del aprendizaje de alumnos y egresados	1.- Establecer curso remediales y de preparación del EGEL 2.- Participar en la convocatoria del Padrón de Alto Rendimiento del CENEVAL. 3.- Promover que los estudiantes realicen los exámenes transversales y diagnósticos de CENEVAL. 4.- Promover que los programas educativos incluyan al EGEL como requisito de egreso. 5.- Realizar cambios en los planes y programas de estudio para atender las debilidades establecidas en los resultados del EGEL.	2.5.1	Número total de programas educativos de licenciatura incorporados al Padrón de Alto Rendimiento del CENEVAL.	1	1	5	500	1	5	500	500	Se tienen a los programas de Medicina, QBC y Enfermería en el nivel 1 de IDAP y los de LCN y LPS en el nivel 2. Se trabaja en que todos estén en el nivel 1. En promedio más del 75 % de las aplicaciones a EGEL han tenido resultado satisfactorio, de hecho se tienen 3 programas en el nivel 1 de IDAP y 2 en el nivel 2.
		2.5.2	Porcentaje de aplicaciones de los EGEL que obtuvieron resultados satisfactorios.	70	70	0	0	70	0	0	0	
		2.5.3	Número total de programas educativos con aplicaciones transversales y diagnósticos del CENEVAL.	1	1	0	0	1	0	0	0	Todos los programas educativos han aplicado al EGEL de CENEVAL.
2.6 - Evaluación y acreditación nacional e internacional de programas educativos	1.- Atender las recomendaciones de los CIEES y del organismo acreditador para mantener el nivel 1 y la acreditación por parte del organismo correspondiente. 2.- Establecer mecanismos y lineamientos de coordinación para la evaluación de la pertinencia de planes de estudio 3.- Establecer una comisión de seguimiento de recomendaciones hechas por los organismos acreditadores 4.- Fortalecer el trabajo colegiado de evaluación de los programas educativo y sus resultados.	2.6.1	Porcentaje de atención a recomendaciones de los CIEES y de los organismos acreditadores de cada programa educativo de licenciatura.	50	50	0	0	50	0	0	0	Se tuvo la visita por CIEES de QBC, ENF y LCN, las recomendaciones no han llegado. Sin embargo, en el caso de medicina se está trabajando en el plan de mejora recomendado por COMAEM.
		2.6.2	Porcentaje de la matrícula de licenciatura evaluable inscrita en programas de reconocida calidad.	50	50	25	50	50	25	50	50	El programa de Medicina está acreditado por COMAEM lo que representa aproximadamente un 25 % de la matrícula en el Departamento. Se esperan resultados por CIEES para QBC, LCN y ENF.
		2.6.3	Número total de programas de licenciatura acreditados por organismos reconocidos por parte del COPAES.	3	3	0	0	3	0	0	0	Durante el mes de septiembre se dió a conocer la acreditación del programa de Medicina por parte de COMAEM. Los programas de QBC, ENF y LCN recibieron visita por CIEES.
		2.6.4	Número total de programas de licenciatura en el nivel 1 de los CIEES.	3	3	0	0	3	0	0	0	En mayo se recibió la visita de verificación para QBC y en Septiembre y Octubre para ENF y LCN, respectivamente pero hasta el momento no hay resultados oficiales.

Objetivo Prioritario: 3 - Revisar y ampliar la oferta educativa

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	Avances
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	Avances
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
3.2 - Revisión, reestructuración y ampliación selectiva de la matrícula	1.- Mayor difusión a los programas académicos de Licenciaturas en Enfermería y Medicina.	3.2.1	Número de estudiantes inscritos en el nivel superior en el segundo semestre del año.	120	120	1100	916.67	120	1100	916.67	916.67	Se tienen 1100 estudiantes en el departamento.

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados									Avances	
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado				Avance respecto a la meta anual %
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
	2.- Mayor difusión al posgrado en ciencias de la salud, principalmente al doctorado en ciencias.											
3.4 - Fomento a modalidades no presenciales y mixtas	1.- Modernizar las estrategias didácticas, al propiciar el uso de nuevas tecnologías tales como el uso de plataformas virtuales de apoyo a la docencia . 2.- Ofrecer cursos virtuales en las asignaturas en donde sea posible. 3.- Ofrecer cursos virtuales en las asignaturas en donde sea posible.	3.4.1	Número total de programas educativos reconvertidos a la modalidad mixta y no presencial	1	1	0	0	1	0	0	0	No se ha realizado dicha reconversión hasta el momento.
		3.4.2	Número de alumnos atendidos en las modalidades no presenciales y mixtas al año.	40	20	0	0	40	0	0	0	Durante éste semestre más profesores se están capacitando en el uso de nuevas tecnologías para que los programas cambien a estas modalidades.
		3.4.3	Número total de cursos curriculares en los que se usan las plataformas virtuales de apoyo a la docencia.	2	2	0	0	2	0	0	0	3 profesores han tomado el curso de formación docente de introducción a Moodle y se está trabajando en la creación de los cursos en la plataforma.

Objetivo Prioritario: 4 - Fortalecer y renovar la planta académica

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados									Avances	
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado				Avance respecto a la meta anual %
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
4.1 - Habilitación y actualización de la planta académica	1.- Impartir cursos de habilidades didácticas y pedagógicas. 2.- Impulsar a los profesores que aún no cuentan con posgrado a la realización del mismo para así tener un 100% de PTC con posgrado. 3.- Promoción de la participación de la planta docente en cursos de actualización sobre el nuevo modelo educativo.	4.1.2	Porcentaje de PTC definitivos con grado de doctor.	72	72	75	104.17	72	75	104.17	104.17	El número se mantiene respecto al año anterior. Se espera la incorporación de un PTC con grado de doctor para el semestre 2017-1.
		4.1.4	Número de profesores capacitados en el modelo educativo y curricular al año.	10	0	0	0	10	8	80	80	En éste periodo no hubo actividades en estos rubros, pero si en otros cursos de formación docente.
		4.1.5	Número de profesores participantes en cursos de capacitación didáctica y pedagógica al año.	6	0	10	0	6	17	283.33	283.33	Varios profesores participaron en cursos que impartió la dirección de innovación educativa y especialmente los que se ofrecieron en el Campus Cajeme.
		4.1.6	Porcentaje de profesores de nuevo ingreso capacitados didáctica y pedagógicamente, según acuerdo del Colegio Académico.	100	100	100	100	100	100	100	100	Todos los MTC han sido capacitados en estos rubros, gracias a los programas de fortalecimiento académico e innovación educativa.
4.2 - Desarrollo y renovación de la planta docente con criterios de mérito académico	1.- Apoyar la publicación de artículos mediante la impartición de cursos de redacción científica a profesores. 2.- Contratación de nuevo personal con el grado de doctor. 3.- Elaborar planes de desarrollo de la planta académica departamental. 4.- Fomentar la jubilación.	4.2.1	Porcentaje de PTC con Perfil PRODEP.	70	70	0	0	70	0	0	0	No se pudo incrementar en porcentaje debido a la falta de publicaciones de los profesores, sin embargo, se está trabajando para que en la siguiente convocatoria más profesores puedan tener éste perfil.
		4.2.2	Número de académicos en actividades de intercambio, cooperación y movilidad nacionales al año.	2	0	0	0	2	1	50	50	No hubo actividades.

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados									Avances	
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado				Avance respecto a la meta anual %
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
	5.- Gestionar soporte presupuestar para la contratación de nuevas plazas de Profesor de Tiempo Completo y de Técnico Académico.											
	6.- Impulsar la movilidad de profesores.											

Objetivo Prioritario: 5 - Consolidar la investigación científica, social, humanística y tecnológica, e incrementar su vinculación con las necesidades de los sectores público, social y privado del estado

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados									Avances	
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado				Avance respecto a la meta anual %
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
5.1 - Proyectos de investigación científica orientados a apoyar el desarrollo económico, social y cultural del estado y del país	1.- Aumentar el número de solicitudes de apoyo a proyectos de investigación a los diferentes fondos. 5.- Contratar personal con el grado de doctor.	5.1.1	Número total de proyectos de investigación registrados.	3	3	0	0	3	0	0	0	No hubo registros en éste periodo.
		5.1.3	Número de proyectos de investigación concluidos en el año.	2	0	0	0	2	0	0	0	Durante este trimestre no se han concluido proyectos. Hay varios en proceso.
	5.1.5	Número total de proyectos registrados con financiamiento externo.	3	3	1	33.33	3	1	33.33	33.33	Se tiene un proyecto con financiamiento por parte de Conacyt. Los profesores enviarán propuestas para las convocatorias de problemas nacionales y ciencia básica del siguiente año.	
	5.1.6	Número total de investigadores en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI).	5	5	5	100	5	5	100	100	Con los resultados de la evaluación del SNI algunos profesores ya no cuentan con el reconocimiento, sin embargo se aplicará de nuevo en febrero para que se puedan incorporar nuevamente.	
	2.- Promover el registro de proyectos ante la CESP.A.	5.1.7	Número de PTC incorporados a través de Retención y Repatriación del CONACYT al año.	1	0	0	0	1	0	0	0	No hubo ingreso en éste periodo.
	3.- Promover la publicación en revistas internacionales.	5.4.1	Número de congresos, simposios y otros eventos de difusión y divulgación científica organizados al año.	1	0	1	0	1	1	100	100	Se organizó la semana de la Ciencia y la Tecnología.
5.4 - Divulgación de la ciencia y difusión de productos de investigación	2.- Gestionar más recursos para apoyo de asistencia a congresos.	5.4.2	Número de artículos publicados en revistas arbitradas al año (cuya autoría es de un profesor de la dependencia reportante).	5	1	2	200	5	7	140	140	Durante éste periodo hubo dos publicaciones y han habido varios artículos aceptados para publicación a inicios del 2017-1.
		5.4.3	Número de ponencias presentadas en eventos nacionales e internacionales al año.	5	1	8	800	5	14	280	280	Se presentaron 8 ponencias en diferentes congresos nacionales.
	4.- Organizar de eventos académicos como la olimpiada nacional de química, la reunión nacional de productos naturales y el encuentro de química inorgánica.											

Objetivo Prioritario: 6 - Lograr la consolidación de cuerpos académicos y la ampliación de las redes de colaboración

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados									Avances	
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado				Avance respecto a la meta anual %
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	Avances
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
6.1 - Fortalecimiento y reconocimiento de cuerpos académicos	1.- Contratar personal académico con doctorado que refuerce la calidad de los programas educativos y el desarrollo de los cuerpos académicos en las líneas de investigación.	6.1.1	Número total de Cuerpos Académicos.	1	1	0	0	1	0	0	0	Se está trabajando en la conformación de un cuerpo académico y los profesores están trabajando para tener evidencias de productos en conjunto.
	2.- Generación de nuevos cuerpos académicos mediante la difusión de las ventajas de pertenecer a ellos.	6.1.2	Número total de Cuerpos Académicos Consolidados y en Consolidación.	1	1	0	0	1	0	0	0	Se está trabajando en la conformación de un cuerpo académico.
	3.- Gestionar recursos para apoyar la consolidación de los cuerpos académicos y grupos disciplinares.	6.1.3	Porcentaje de Profesores de Tiempo Completo que pertenece a un Cuerpo Académico.	50	50	0	0	50	0	0	0	Solo hay un PTC que está integrado formalmente a un CA. Está en proceso la formación de un CA y la incorporación de varios PTC a CA de Hermosillo en calidad de asociados.
6.2 - Ampliación de redes de intercambio estatal, nacional e internacional	1.- Establecer convenios de colaboración con Universidades o centros de investigación. 2.- Organizar coloquios, simposios, congresos y cátedras CUMEX que propicien la colaboración entre diferentes grupos de investigación.	6.2.1	Número total de redes temáticas de colaboración registradas.	1	1	1	100	1	1	100	100	Como miembros del cuerpo académico de Química supramolecular, se estableció una red de colaboración con el Instituto Tecnológico de Tijuana, Ciudad y la Universidad Autónoma del Estado de Morelos y se realizó un congreso en San Carlos, Nuevo Guaymas.

Objetivo Prioritario: 8 - Fortalecer las acciones de servicio y apoyo a la sociedad

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	Avances
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
8.1 - Servicios profesionales a los sectores público, social y privado	1.- Establecer contacto con la oficina de servicios y apoyo a empresas 2.- Estimular la participación de los profesores en proyectos de asesoría.	8.1.1	Número de servicios profesionales otorgados al año, a través de bufetes, laboratorios, centros de asesoría, etcétera.	8	4	215	5375	8	663	8287.5	8287.5	Se tuvieron actividades de apoyo a través del centro de atención psicológica, consultorio de Medicina y Enfermería y apoyo Nutricional
8.2 - Servicios de apoyo a los estratos más vulnerables de la comunidad	1.- Aumentar la participación de los estudiantes en el servicio social comunitario. 2.- Dar mayor difusión a los servicios que puede ofrecer el departamento a la sociedad. 3.- Desarrollar actividades de apoyo a las comunidades rurales. 4.- Establecer convenios de colaboración con instituciones tales como el DIF u otras instituciones civiles que ofrezcan apoyo a grupos marginados	8.2.1	Número de servicios proporcionados a los sectores sociales más desprotegidos del estado al año.	3	1	200	20000	3	540	18000	18000	Se han hecho consultas médicas, evaluación psicológica, actividades de enfermería, de asistencia nutricional y determinaciones de química clínica.

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
8.4 - Implementación, seguimiento y evaluación de convenios de colaboración	<p>1.- Establecer colaboración con universidades y centros de investigación.</p> <p>2.- Establecimiento de convenios de colaboración con los sectores productivo y social y los colegios de profesionistas.</p> <p>3.- Establecer convenios de colaboración con los sectores productivo y social y los colegios de profesionistas.</p>	8.4.1	Número de convenios firmados al año, con acciones concretas y con seguimiento al año.	4	1	3	300	4	8	200	200	Se firmaron convenios con ITSON, Ecojóvenes S y con Bioespacio.
8.5 - Apoyo a instituciones del sistema educativo estatal	<p>1.- Apoyar a sistema educativo estatal mediante la difusión del conocimiento e impartición de cursos de actualización para profesores.</p>	8.5.1	Número de pláticas, talleres, presentaciones, eventos artísticos culturales y deportivos y de cursos impartidos a otros centros educativos del estado al año.	1	1	1	100	1	1	100	100	Se llevó a cabo una actividad en la escuela multigrado de la colonia las Areneras.
		8.5.a	Número de convocatorias de Olimpiadas del Conocimiento al año	2	0	0	0	2	4	200	200	En éste periodo están en proceso las dos olimpiadas de Química y Biología.

Objetivo Prioritario: 9 - Apoyar el desarrollo artístico y cultural de la comunidad sonorense

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
9.2 - Fortalecimiento de la producción cultural y artística	<p>1.- Estimular la publicación de libros en el área de conocimiento.</p> <p>2.- Impartir cursos de escritura de libros.</p> <p>3.- Mayor acercamiento con editoriales de reconocido prestigio.</p>	9.2.2	Número de libros publicados al año.	1	1	0	0	1	0	0	0	No se han publicado libros. Sin embargo, los profesores están colaborando en capítulos de libro.

Objetivo Prioritario: 10 - Incrementar la eficiencia de los procesos administrativos para un mejor desarrollo de las funciones sustantivas

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
10.1 - Simplificación y sistematización de procesos administrativos	<p>1.- Estimular el uso de los programas en línea para la solicitud de trámites tales como solicitudes de servicio, entrega de información, apoyos económicos.</p>	10.1.2	Porcentaje de trámites simplificados.	20	20	10	50	20	10	50	50	Los trámites de comprobación de gastos y otros ya se realizan en el Departamento. Además de los trámites de los estudiantes que se llevan a cabo en el campus. Sin embargo, se requiere de trabajar más en ésta área para ser más eficiente.

Objetivo Prioritario: 11 - Procurar y mantener la solvencia y liquidez de la Universidad, y el uso óptimo de los recursos

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
11.1 - Fortalecimiento de la gestión de recursos y nuevas formas de financiamiento.	1.- Mayor promoción al Laboratorio de análisis clínicos y los equipos con posibilidad de ofrecer servicio externo.	11.1.2	Porcentaje de crecimiento de recursos propios.	2	2	2	100	2	2	100	100	Se ha incrementado la captación de recursos por concepto de venta de papelería básica en el centro de impresión y los correspondiente a sorteos y souvenirs.

Objetivo Prioritario: 14 - Realizar una gestión sustentable de los recursos físicos y materiales

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
14.2 - Gestión responsable de los insumos institucionales	1.- Cambio a lámparas ahorradoras y ciclos de encendido-apagado de alumbrado.	14.2.1	Porcentaje de reducción en el consumo de energía eléctrica por metro cuadrado de construcción.	5	5	0	0	5	0	0	0	No se ha podido reducir el consumo debido a las obras de construcción que están en proceso.
	2.- Promover la impresión doble cara. 3.- Revisión constante de fugas y horarios de riego de jardines. 3.- Uso de hojas de reciclaje.	14.2.2	Porcentaje de reducción en el consumo de agua por metro cuadrado de construcción.	2	2	0	0	2	0	0	0	No se ha podido reducir, ya que por actividades de construcción se ha visto incrementado el consumo.
14.3 - Manejo sustentable de los residuos peligrosos y no	1.- Seguimiento de la normatividad indicada por el PISSA para manejo y disposición de residuos	14.3.1	Porcentaje de los residuos no peligrosos manejados según la política de sustentabilidad.	100	100	100	100	100	100	100	100	Todos los residuos se manejan de acuerdo a las políticas institucionales.
14.4 - Seguridad patrimonial y protección civil en beneficio de la comunidad	1.- Establecer una unidad de protección civil departamental 2.- Programar Modificaciones a la infraestructura de seguridad en los edificios. 3.- Revisar de manera constante puntos de seguridad.	14.4.1	Porcentaje de auditorios, bibliotecas, laboratorios y talleres que cuentan con sistema de detección de incendios.	80	80	100	125	80	100	125	125	Todos las áreas cuentan con sistema de detección de incendios.
		14.4.2	Porcentaje de edificaciones que cuentan con rutas señaladas para evacuación y escape.	100	100	100	100	100	100	100	100	Todas las áreas cuentan con señalamientos de rutas de evacuación y escape.

VALORACIÓN GLOBAL DEL GRADO DE AVANCE EN EL CUMPLIMIENTO DE METAS 2016 (En términos de las principales acciones realizadas, resultados obtenidos, metas cumplidas, metas no cumplidas y sus causas, etc.)

En este trimestre se recibió la acreditación del programa de Medicina por parte de COMAEM por un periodo de 5 años, lo que indica la calidad de programa.

Por otro lado, ya se tuvo la visita de verificación por parte de CIEES para los programas de QBC, ENF y LCN, aunque todavía no hay resultados oficiales.

En lo que respecta a la incorporación de los programas de licenciatura al padrón de alto rendimiento de CENEVAL (IDAP), los 5 programas de licenciatura están en éste padrón. Los programas de QBC, MED y ENF están en el nivel 1 y LCN y LPS en el nivel 2. Los coordinadores siguen trabajando para alcanzar el nivel 1.

La comisión de seguimiento de trayectorias escolares ha estado apoyando a los distintos programas con el diagnóstico de los mismos y las acciones a seguir, ya que algunos indicadores son bajos.

También se requiere trabajo de los programas para tener modalidades a distancia, lo cual se puede acelerar con el hecho de que los profesores están tomando cursos de herramientas que permitan tener los cursos en línea.

Durante éste semestre se incrementó la matrícula en el Departamento, incluso se tuvieron estudiantes de posgrado en el Diplomado de Ciencias de la Salud, que para el 2017-1 estarán en el programa de Maestría en Ciencias de la Salud.

En el caso de los profesores, se sigue trabajando en la formación de un cuerpo académico o la incorporación de los profesores a cuerpos académicos ya formados y consolidados. Además de aumentar las publicaciones en forma de artículos de investigación y de libros y estimular la movilidad nacional.

En relación a la infraestructura, están en proceso varias obras que vendrán a apoyar el Desarrollo del Departamento y a mejorar la calidad de la formación que reciben los estudiantes de los distintos programas académicos.