

**UNIVERSIDAD DE SONORA**  
**Programa Operativo Anual 2014**

**Unidad responsable:** DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD, CAMPUS CAJEME

**Objetivo prioritario: 1, Apoyar la formación integral del estudiante**

| Programa PDI                            | Líneas de Acción  | Indicadores de Resultados |   |      |                 |                            |   |
|---|---|---------------------------|---|------|-----------------|----------------------------|---|
|   |   | Indicador                 | Descripción de indicador  | Meta | Valor Alcanzado | Porcentaje de cumplimiento | Avances   |
| 1.1 Formación artística y cultural.     | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Incrementar el número de eventos artísticos y culturales para que participen nuestros estudiantes.</li> <li>➤ Registrar actividades en Culturest para acreditación de nuestros alumnos.</li> <li>➤ Promover entre los estudiantes de este campus la asistencia a actividades artísticas y culturales.</li> </ul> | 1.1.1                     | Núm. total de actividades acreditadas en el portal Culturest.   | 32   | 74              | 100                        | Se logró la meta tanto en actividades culturales como en la organización de eventos para estudiantes.   |
|   |   | 1.1.2.                    | Núm. de eventos culturales y artísticos organizados al año para los estudiantes.                              | 2    | 2               | 100                        |   |
| 1.4 Movilidad nacional e internacional. | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mayor difusión al programa de Movilidad estudiantil con el que cuenta la Universidad de Sonora.</li> <li>➤ Creación de una comisión de difusión integrada por estudiantes participantes en movilidad.</li> <li>➤ Establecer un seminario de experiencias de movilidad y veranos de</li> </ul>                    | 1.4.1                     | Núm. de estudiantes de licenciatura que participan en programas de intercambio y movilidad nacionales al año. | 2    | 1 med           | 100                        | Se cumplió con la meta, aunque se requiere continuar con las actividades tendientes a que nuestros estudiantes participen en eventos internacionales. |
|   |   | 1.4.2                     | Núm. de alumnos que participan en los programas del verano de la investigación científica al año              | 2    | 2 med           | 100                        |   |
|   |   | 2.2.5                     | Núm. de estudiantes de licenciatura que participan en acciones de intercam-                                   | 4    | 0               | 0                          |   |

|   |   |  |  |                              |                               |                               |  |
|---|---|--|--|------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|--|
|   | <p>la investigación.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Gestión de recursos en apoyo a la movilidad de estudiantes.</li> </ul>  | .                                      | bio y movilidad internacionales al año.  |                              |                               |                               |  |
| 1.5 Prácticas profesionales y servicio social.* | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Impulsar el servicio social comunitario.</li> <li>➤ Presentación de experiencias de servicio social comunitario a los alumnos de los diferentes programas.</li> <li>➤ Dar a conocer los proyectos de servicio social comunitario.</li> <li>➤ Establecer convenios de colaboración con instituciones receptoras para prácticas profesionales</li> <li>➤ Establecer convenios de colaboración con el sector social.</li> </ul> | <p>1.5.1</p> <p>1.5.2</p> <p>1.5.3</p> | <p>Núm. de alumnos en brigadas comunitarias de servicio social al año.</p> <p>Núm. de estudiantes registrados en proyectos de servicio social en movilidad interinstitucional al año.</p> <p>Núm. de alumnos que realizan las prácticas profesionales al año</p> | <p>50</p> <p>4</p> <p>50</p> | <p>32</p> <p>18</p> <p>36</p> | <p>0</p> <p>100</p> <p>50</p> | <p>En general se tiene avance en promedio del 50 % en todo este rubro. Se nota un incremento sustancial en los estudiantes que participan en proyectos de servicio social. Se requiere de mayor participación en atención a la comunidad</p> |

**Objetivo prioritario: 2, Apoyar la formación integral del estudiante**

| Programa PDI  | Líneas de Acción  | Indicadores de Resultados |   |      |                 |                            |   |
|---|---|---------------------------|---|------|-----------------|----------------------------|---|
|   |   | Indicador                 | Descripción de indicador  | Meta | Valor Alcanzado | Porcentaje de cumplimiento | Avances   |
| 2.1 Mecanismos de apoyo a estudiantes (tutorías, asesorías, orientación, becas y actividades académicas). | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Revitalizar el programa de tutorías y acompañamiento, para atender prioritariamente a los alumnos en riesgo.</li> <li>➤ Regular en número de visitas anuales al tutor.</li> <li>➤ Fomentar la asesoría de pares.</li> <li>➤ Incrementar el número de alumnos asesores.</li> <li>➤ Apoyar la realización de viajes de estudios, prácticas escolares y trabajos de campos de los estudiantes.</li> <li>➤ Implementar diversos cursos y eventos extracurriculares para alumnos.</li> <li>➤ Apoyar los eventos extracurriculares organizados por alumnos (Charlas, muestras, conferencias y congreso, entre otros)</li> <li>➤ Establecer un seminario departamental con periodicidad semanal.</li> </ul> | 2.2.1                     | Porcentaje de alumnos en riesgo que se mantuvieron o pasaron a estatus de alumnos regulares.  | 10   |                 |                            | Se ha logrado la meta y se requiere de continuar con el apoyo a los estudiantes para mejorar trayectorias escolares                     |
|   |   | 2.2.3                     | Número de alumnos atendidos mediante asesoría de pares que aprobaron la materia en cuestión.  | 10   | 26              | 100                        |   |
|   |   | 2.2.5                     | Núm. de alumnos que realizaron viajes de estudio, prácticas escolares y trabajo de campo al año.  | 80   | 60              | 75                         |   |
|   |   | 2.2.6                     | Número de cursos y otros eventos extracurriculares organizados para los alumnos al año.   | 2    | 4               | 100                        |   |
|   |   | 2.2.7                     | Número de eventos académicos organizados por los alumnos (Charlas, muestras, conferencias y congreso, entre otros) al año.                              | 1    | 1               | 100                        |   |
| 2.2 Servicio de apoyo académico   | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Incremento en la adquisición de libros con mayor demanda y con ediciones recientes</li> <li>➤ Incrementar el equipo de cómputo y de los paquetes de software para apoyo a la docencia.</li> <li>➤ Renovación de equipo de laboratorios que tengan más de 10 años de vida</li> <li>➤ Incrementar la adquisición de material de laboratorio.</li> </ul>  | 2.3.1                     | Porcentaje de títulos y volúmenes requeridos por los planes de estudio, con que se cuenta para el cumplimiento de los estándares de evaluación externa. | 50   | 50              | 100                        | Se ha logrado buen avance y se continuará con el incremento del acervo bibliográfico para la mejora en la formación de los estudiantes. |
|   |   | 2.3.4                     | Núm. total de equipos de cómputo en buenas condiciones  | 40   | 71              | 100                        |   |
|   |   |                           | Número de paquetes  | 1    | 2               | 100                        |   |

|   |  |       |  |    |                                      |     |  |
|---|--|-------|--|----|--------------------------------------|-----|--|
|   |  | 2.3.5 | de software adquirido al año.  |    |                                      | 100 |  |
|   |  | 2.3.7 | Porcentaje de renovación de equipo de laboratorio.   | 1% | 1%                                   |     |  |
| 2.4 Mejora a las trayectorias escolares | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Implementar el Plan de Acción Tutorial.</li> <li>➤ Fortalecimiento del programa de asesorías por pares.</li> <li>➤ Promover la realización de cursos de verano.</li> <li>➤ Identificación de materias de mayor reprobación y buscar alternativas de solución.</li> <li>➤ Promover entre los estudiantes la atención de requisito de inglés.</li> <li>➤ Revisar los horarios de programación de los cursos, adecuándolos a los requerimientos de los alumnos.</li> <li>➤ Promover los reportes de prácticas profesionales y de servicios social como mecanismos de titulación.</li> <li>➤ Revisar el proceso de selección de estudiantes.</li> </ul> | 2.4.1 | Porcentaje de estudiantes que permanecen en el programa al inicio de segundo año (Tasa de retención del primero al segundo año).   | 90 | 90                                   | 100 |  |
|   |  | 2.4.2 | Porcentaje promedio de alumnos reprobados por materia (índice de reprobación por materia).   | 10 | 8                                    | 100 |  |
|   |  | 2.4.3 | Promedio de calificaciones por materia   | 80 | 85                                   | 100 |  |
|   |  | 2.4.4 | Porcentaje de alumnos regulares.   | 90 | 92                                   | 100 |  |
|   |  | 2.4.5 | Número de semestres promedio de duración de estudios.  | 10 | 10                                   | 100 |  |
|   |  | 2.4.6 | Porcentaje de egresados de una cohorte que culminan sus estudios en el periodo normal (Eficiencia terminal de egreso por cohorte).   | 70 | 75                                   | 100 |  |
|   |  | 2.4.7 | Porcentaje de integrantes de una cohorte que se titulan a lo más un años después de del periodo de duración normal del programa (Eficiencia terminal de titulación por cohorte). | 80 | Estudiantes en proceso de titulación |     |  |
|   |  |       | Porcentaje de titulados  |    | Estudiantes                          |     |  |

|  |  |       |   |    |                          |  |  |
|--|--|-------|---|----|--------------------------|--|--|
|  |  | 2.4.8 | respecto al número de egresados en un año dado (Índice de titulación) | 80 | en proceso de titulación |  |  |
|--|--|-------|---|----|--------------------------|--|--|

**OBJETIVO PRIORITARIO 3: Revisar y ampliar la oferta educativa**

| Programa PDI  | Líneas de Acción  | Indicadores de Resultados |  |      |                 |                            |         |
|---|---|---------------------------|--|------|-----------------|----------------------------|---------|
|   |   | Indicador                 | Descripción de indicador   | Meta | Valor Alcanzado | Porcentaje de cumplimiento | Avances |
| 3.2 Revisión, reestructuración y ampliación selectiva de la matrícula | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mayor difusión a los programas académicos de Licenciaturas en Enfermería y Medicina.</li> <li>➤ Mayor difusión al posgrado en ciencias de la salud, principalmente al doctorado en ciencias.</li> </ul>  | 3.2.1                     | Número de estudiantes inscritos en el nivel superior en el segundo semestre del año.                 | 40   | 104             | 100                        |         |
| 3.4 Fomento a modalidades no presenciales y mixtas y uso de las TIC'S | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Modernizar las estrategias didácticas, al propiciar el uso de las nuevas tecnologías tales como el uso de plataformas virtuales de apoyo a la docencia.</li> <li>➤ Ofrecer cursos virtuales en las asignaturas en donde sea posible</li> </ul> | 3.4.3                     | Número total de cursos curriculares en los que usan las plataformas virtuales de apoyo a la docencia | 2    | 0               | 0                          |         |

**OBJETIVO PRIORITARIO 4: Fortalecer y renovar la planta académica**

| Programa PDI | Líneas de Acción | Indicadores de Resultados |  |  |  |  |  |
|--------------|------------------|---------------------------|--|--|--|--|--|
|--------------|------------------|---------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  | Indicador | Descripción de indicador  | Meta | Valor Alcanzado | Porcentaje de cumplimiento | Avances  |
|--|--|-----------|---|------|-----------------|----------------------------|--|
| 4.1 Habilitación y actualización de la planta docente                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Impulsar a los profesores que aún no cuentan con posgrado a la realización del mismo para así tener un 100% de PTC con posgrado.</li> <li>➤ Promoción de la participación de la planta docente en cursos de actualización sobre el nuevo modelo educativo.</li> <li>➤ Impartir cursos de habilidades didácticas y pedagógicas</li> </ul>  | 4.1.1     | Porcentaje de PTC definitivos que cuentan con estudios de posgrado.                                     | 100  | 100             | 100                        | Se ha tenido avance en la consolidación de la planta académica. Se requiere aumentar los cursos de actualización y formación docente |
|  |  | 4.1.2     | Porcentaje de PTC definitivos con grado de doctor.  | 50   | 70              | 100                        |  |
|  |  | 4.1.3     | Número de profesores actualizados en cursos disciplinarios al año.                                      | 10   | 0               | 0                          |  |
|  |  | 4.1.4     | Número de profesores capacitados en el modelo educativo y curricular al año.                            | 10   | 0               | 0                          |  |
|  |  | 4.1.5     | Número de profesores participantes en cursos de capacitación didáctica y pedagógica al año.             | 10   | 2               | 20                         |  |
|  |  | 4.1.6     | Porcentaje de profesores de nuevo ingreso capacitados en cursos de capacitación didáctica y pedagógica. | 50   | 50              | 100                        |  |
| 4.2 Desarrollo y renovación de la planta laboral con criterios de mérito académico | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Fomentar la jubilación.</li> <li>➤ Contratación de nuevo personal con el grado de doctor.</li> <li>➤ Impulsar la movilidad de profesores</li> <li>➤ Elaborar planes de desarrollo de la planta académica departamental.</li> <li>➤ Gestionar soporte presupuestar para la contratación de nuevas plazas de Profesor de Tiempo Completo y de Técnico Académico.</li> <li>➤ Apoyar la publicación de</li> </ul> | 4.2.1     | Porcentaje de PTC con Perfil Promep   | 50%  | 50              | 100                        |  |
|  |  | 4.2.6     | Número de nuevas contrataciones al año de PTC con alta habilitación y perfil.                           | 1    | 1               | 100                        |  |

|  |   |  |  |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|--|--|
|  | artículos mediante la impartición de cursos de redacción científica a profesores. |  |  |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|--|--|

**OBJETIVO PRIORITARIO 5: Consolidar la investigación científica social, humanística y tecnológica e incrementar su vinculación con las necesidades de los sectores público, social y privado del estado**

| Programa PDI  | Líneas de Acción  | Indicadores de Resultados |  |      |                 |                            | Avances   |
|---|---|---------------------------|--|------|-----------------|----------------------------|---|
|   |   | Indicador                 | Descripción de indicador   | Meta | Valor Alcanzado | Porcentaje de cumplimiento |   |
| 5.1 Proyectos de investigación orientados a apoyar el desarrollo económico, social y cultural del estado y el país. | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Aumentar el número de solicitudes de apoyo a proyectos de investigación a los diferentes fondos.</li> <li>➤ Promover el registro de proyectos ante la CESP.A.</li> <li>➤ Realizar el seguimiento anual a los proyectos registrados.</li> <li>➤ Promover la publicación en revistas internacionales.</li> <li>➤ Contratar personal con el grado de doctor.</li> </ul> | 5.1.1                     | Número total de proyectos de investigación registrados en el año.                  | 2    | 2               | 100                        | La consolidación de la investigación está en proceso y se ha tenido buen avance, sobre todo en la incorporación de los profesores al SNI. |
|   |   | 5.1.3                     | Número de proyectos de investigación concluidos en el año.                         | 2    | 0               | 0                          |   |
|   |   | 5.1.5                     | Número de proyectos registrados al año con financiamiento externo.                 | 2    | 2               | 100                        |   |
|   |   | 5.1.6                     | Número total de investigadores en el Sistema Nacional de Investigación (SNI)       | 1    | 4               | 100                        |   |
|   |   | 5.1.7.                    | Número de PTC incorporados a través de Retención y Repatriación del CONACYT al año | 1    | 1               | 100                        |   |

|  |   |       |   |   |   |     |   |
|--|---|-------|---|---|---|-----|---|
| 5.4 Divulgación de la ciencia y difusión de productos de investigación | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Gestionar más recursos para apoyo de asistencia a congresos.</li> <li>➤ Gestionar recursos para apoyo a publicaciones.</li> <li>➤ Establecer un bufete de revisión de idioma y estilo de escritura en inglés.</li> <li>➤ Organizar de eventos académicos como la olimpiada nacional de química, la reunión nacional de productos naturales y el encuentro de química inorgánica</li> </ul> | 5.4.1 | Número de congresos, simposium y otros eventos de difusión y divulgación científica organizados al año. | 1 | 1 | 100 | La consolidación de la investigación está en proceso y se ha tenido buen avance en publicaciones y participación en congresos.. |
|  |   | 5.4.2 | Número de artículos publicados en revistas arbitradas al año.   | 2 | 4 | 100 |   |
|  |   | 5.1.5 | Número de ponencias presentadas en eventos nacionales e internacionales al año.                         | 2 | 5 | 100 |   |

**OBJETIVO PRIORITARIO 6: Lograr la consolidación de los cuerpos académicos y la ampliación de las redes de colaboración**

| Programa PDI   | Líneas de Acción   | Indicadores de Resultados |   |      |                 |                            | Avances   |
|--|--|---------------------------|---|------|-----------------|----------------------------|---|
|  |  | Indicador                 | Descripción de indicador  | Meta | Valor Alcanzado | Porcentaje de cumplimiento |   |
| 6.1 Fortalecimiento y reconocimiento de cuerpos académicos | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Generación de nuevos cuerpos académicos mediante la difusión de las ventajas de pertenecer a ellos.</li> <li>➤ Gestionar recursos para apoyar la consolidación de los cuerpos académicos y</li> </ul> | 6.1.1                     | Número total de Cuerpos Académicos                                  | 1    | 0               | 0                          | No se ha tenido avance en esta parte. Sin embargo, se han implementado acciones para que se logre un avance en el 2015. |
|  |  | 6.1.2                     | Número total de Cuerpos Académicos Consolidados y en Consolidación. | 1    | 0               | 0                          |   |



|  |  |       |  |    |   |   |  |
|--|--|-------|--|----|---|---|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ grupos disciplinares.</li> <li>➤ Contratar personal académico con doctorado que refuerce la calidad de los programas educativos y el desarrollo de los cuerpos académicos en las líneas de investigación.</li> <li>➤</li> </ul> | 6.1.3 | Porcentaje de profesores de tiempo completo que pertenecen a un Cuerpo Académico | 10 | 0 | 0 |  |
|--|--|-------|--|----|---|---|--|

**OBJETIVO PRIORITARIO 8: Fortalecer las acciones de servicio y apoyo a la sociedad**

| Programa PDI  | Líneas de Acción  | Indicadores de Resultados |   |      |                 |                            |  |
|---|---|---------------------------|---|------|-----------------|----------------------------|--|
|   |   | Indicador                 | Descripción de indicador  | Meta | Valor Alcanzado | Porcentaje de cumplimiento | Avances  |
| 8.1 Servicios de apoyo a los estratos más vulnerables de la sociedad      | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Establecer convenios de colaboración con instituciones tales como el DIF u otras instituciones civiles que ofrezcan apoyo a grupos marginados.</li> <li>➤ Desarrollar actividades de apoyo a las comunidades rurales.</li> <li>➤ Dar mayor difusión a los servicios que puede ofrecer el departamento a la sociedad.</li> <li>➤ Aumentar la participación de los estudiantes en el servicio social comunitario.</li> </ul> | 8.1.1                     | Número de servicios proporcionados a los sectores sociales más desprotegidos del estado al año.   | 0    | 6               | 100                        | Por la naturaleza de los programas que se ofrecen en el Departamento, se tiene avance en estos rubros. Sin embargo, se requiere aumentar la participación. |
|   |   | 8.1.2                     | Número de actividades de asesoría, capacitación, y servicios generales para comunidades rurales y urbanas (Ferias, Cursos, talleres, conferencias, encuentros y eventos) realizadas cada año. | 1    | 2               | 100                        |  |
| 8.4 Implementación, seguimiento y evaluación de convenios de colaboración | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Establecimiento de convenios de colaboración con los sectores productivo y social y los colegios de profesionistas.</li> <li>➤ Establecer colaboración con universidades y centros de investigación</li> </ul>   | 8.4.1                     | Número de convenios firmados al año, con acciones concretas y con seguimiento   | 1    | 2               | 100                        | Se han establecido convenios con las instituciones de salud de diversa índole, principalmente para cuestiones académicas.                                  |

|   |  |       |  |   |   |   |   |
|---|--|-------|--|---|---|---|---|
| 8.5 Apoyo a las instituciones del sector educativo estatal. | ➤ Apoyar a sistema educativo estatal mediante la difusión del conocimiento e impartición de cursos de actualización para profesores. | 8.5.1 | Número de pláticas, talleres, presentaciones, eventos artísticos culturales y deportivos y de cursos impartidos a otros centros educativos del estado. | 1 | 0 | 0 | No se ha tenido avance. Sin embargo, se tienen acciones que permitirán avance en los próximos años. |
|   |  | 8.5.2 | Número de actividades académicas (cursos, talleres, conferencias y/o diplomados) dirigidas a docentes del sistema educativo estatal.                   | 1 | 0 | 0 |   |

**OBJETIVO PRIORITARIO 9: Apoyar la profesionalización, así como el desarrollo artístico y cultural de la comunidad sonorens**

| Programa PDI                                   | Líneas de Acción  | Indicadores de Resultados |                                     |      |                 |                            |  |
|--|---|---------------------------|-------------------------------------|------|-----------------|----------------------------|--|
|  |   | Indicador                 | Descripción de indicador            | Meta | Valor Alcanzado | Porcentaje de cumplimiento | Avances  |
| 9.2 Fortalecimiento de la producción cultural. | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Estimular la publicación de libros en el área de conocimiento.</li> <li>➤ Impartir cursos de escritura de libros</li> <li>➤ Mayor acercamiento con editoriales de reconocido prestigio.</li> </ul> | 9.2.2                     | Número de libros publicados al año. | 1    | 0               | 0                          | No se tiene avance, pero se tienen acciones que permitirán alcanzar estas metas. |

**OBJETIVO PRIORITARIO 10: Sistematizar y simplificar los procesos administrativos para que mejore el apoyo a las funciones sustantivas.**

| Programa PDI | Líneas de Acción | Indicadores de Resultados |
|--------------|------------------|---------------------------|
|--------------|------------------|---------------------------|

|  |   | Indicador | Descripción de indicador   | Meta | Valor Alcanzado | Porcentaje de cumplimiento | Avances   |
|--|---|-----------|--|------|-----------------|----------------------------|---|
| 10.1 Simplificación de trámites y sistematización de procedimientos y procesos | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Estimular el uso de los programas en línea para la solicitud de trámites tales como solicitudes de servicio, entrega de información, apoyos económicos.</li> </ul> | 10.1.2    | Número de servicios o trámites simplificados y/o automatizados en las dependencias académicas. | 3    | 0               | 0                          | No se tiene avance, pero hay acciones para alcanzar esta meta en los próximos años. |

**OBJETIVO PRIORITARIO 11: Garantizar la viabilidad financiera y el uso óptimo de recursos**

| Programa PDI   | Líneas de Acción   | Indicadores de Resultados |  |      |                 |                            |  |
|--|--|---------------------------|--|------|-----------------|----------------------------|--|
|  |  | Indicador                 | Descripción de indicador   | Meta | Valor Alcanzado | Porcentaje de cumplimiento | Avances  |
| 11.1 Fortalecimiento de la gestión y racionalización de recursos | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mayor promoción al Laboratorio de análisis clínicos y los equipos con posibilidad de ofrecer servicio externo.</li> </ul> | 10.1.2                    | Monto de ingresos propios generados al año (distintos de recursos estatales o federales de cualquier tipo) en miles de pesos | 1000 | 1000            | 100                        | Se tuvieron ingresos propios principalmente proveniente de servicios a estudiantes |

**OBJETIVO PRIORITARIO 13: Realizar una gestión sustentable de los recursos físicos y materiales**

| Programa PDI  | Líneas de Acción  | Indicadores de Resultados |   |      |                    |                            |   |
|---|---|---------------------------|---|------|--------------------|----------------------------|---|
|   |   | Indicador                 | Descripción de indicador  | Meta | Valor Alcanzado    | Porcentaje de cumplimiento | Avances   |
| 13.2 Gestión responsable de los insumos institucionales | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Revisión constante de fugas y horarios de riego de jardines.</li> <li>➤ Cambio a lámparas ahorradoras y ciclos de encendido-apagado de alumbrado.</li> </ul> | 13.2.1                    | Porcentaje de reducción del consumo de agua potable respecto al año anterior. | 2%   | Se ha incrementado |                            | En este rubro se ha tenido incremento por el crecimiento del campus y el número de edificios que están en operación |
|   |   | 13.2.2                    | Porcentaje de reducción del consumo de energía eléctrica res-                 | 20%  | Se ha in-          |                            |   |

|  |  |        |  |      |                                  |     |  |
|--|--|--------|--|------|----------------------------------|-----|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Uso de hojas de reciclaje</li> <li>➤ Promover la impresión doble cara</li> </ul>  | 13.2.5 | <p>pecto al año anterior.</p> <p>Porcentaje de reducción del consumo de papel respecto al año anterior</p>           | 5%   | crementado<br>Se ha incrementado |     |  |
| 13.3 Manejo sustentable de los residuos peligrosos y no peligrosos         | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Seguimiento de la normatividad indicada por el PISSA para manejo y disposición de residuos.</li> </ul>  | 13.3.1 | Porcentaje de residuos peligrosos que llegan al sitio de disposición.  | 100% | 100                              | 100 | Se cumplió la meta, gracias a la coordinación con PIS-SA-UNISON  |
| 13.4 Seguridad patrimonial y protección civil en beneficio de la comunidad | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Establecer una unidad de protección civil departamental.</li> <li>➤ Revisión constante de puntos de seguridad.</li> <li>➤ Modificaciones a la infraestructura de seguridad en los edificios.</li> </ul> | 13.4.1 | Porcentaje de laboratorios que satisfacen las normas de seguridad e higiene.   | 60%  | 80                               | 100 | Se ha cumplido con la meta. Sin embargo, por el crecimiento de infraestructura, se requiere continuar con las acciones |
|  |  | 13.4.2 | Porcentaje de áreas comunes, bibliotecas, laboratorios y talleres que cuenten con sistema de detección de incendios. | 65%  | 100                              | 100 |  |
|  |  | 13.4.3 | Porcentaje de edificaciones que cuentan con rutas definidas para evacuación y escape                                 | 100% | 100                              | 100 |  |

## Programa Operativo Anual 2014

### Unidad responsable:

#### **VALORACIÓN GLOBAL DEL GRADO DE AVANCE EN EL CUMPLIMIENTO DE METAS 2014 (En términos de las principales acciones realizadas, resultados obtenidos, metas cumplidas, metas no cumplidas y sus causas, etc.)**

En general se ha tenido buen avance en muchas de las metas para el 2014. A partir de la creación del Departamento se han implementado acciones tendientes a mejorar los indicadores relacionados con el Plan de Desarrollo Departamental, por ejemplo:

*Creación de la Comisión Departamental de Difusión;* que permitirá una mayor proyección del campus Cajeme y un acercamiento a los estudiantes potenciales. Además de poder brindar capacitación tanto a docentes como estudiantes de nivel bachillerato.

*Integración de las Comisiones para Preparación a la Evaluación de los Programas Académicos;* Esto con la finalidad de que nuestros estudiantes estén

inscritos en programas de reconocida calidad, logrando mayor impacto en la que se refiere a oferta educativa.

*Propuesta de Formación de una nueva Academia;* esto permitirá la mejor integración de los académicos acordes a sus líneas de generación y aplicación de conocimiento. Esto será clave para la pronta formación de un Cuerpo Académico y poder cumplir con lo relacionado a estos rubros.

*Equipamiento de Laboratorios;* esto permitirá atender mejor a los estudiantes inscritos en los distintos programas académicos y también apoyar la realización de investigación. Se pondrá en marcha el área de anfiteatro, quirófano, laboratorio de morfología y el de ciencias nutricionales.

*Programa de Mejoramiento de Infraestructura;* Se han gestionado recursos para poder utilizar los edificios de centro de cómputo, biblioteca, nuevo edificio de aulas. Además de adecuación de espacios de descanso y mejoramiento de la imagen del campus (arborización y jardines).

Sin embargo, se requiere redoblar esfuerzos en los rubros de *formación docente y disciplinar, publicación de libros y artículos de investigación y acciones de atención a la población.*