

**UNIVERSIDAD DE SONORA**  
**Programa Operativo Anual 2014**

Unidad responsable: 313700 - DEPARTAMENTO DE MEDICINA Y CS. DE LA SALUD

Objetivo prioritario: 1 - Consolidar la formación integral del estudiante

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados					Avances
		Indicador	Descripción de indicador	Meta	Valor alcanzado	Porcentaje de cumplimiento	
1.1 Formación artística y cultural	1 - Brindar a los estudiantes de Medicina el apoyo presupuestal y logístico para su asistencia al Festival de Videos Cortos y Viñetas de Historia de la Medicina organizado en el campus Cajeme de la Universidad de Sonora.	1.1.1	Número total de actividades acreditadas en el portal Culturest.	10	10	100.00	Se registraron y fueron acreditadas las siguientes actividades: 1. Expo-Odonto Unison 2014. 2. Cine-Club Medicina. 3. Evento "Cien médicos dijeron". 4. XIII Certamen Anatomía y Creatividad. 5. III Seminario de actualización en tópicos en salud. 6. I Congreso de Odontología. 7. Evento "Búhos por un corazón sano" 8. Prevención de cáncer mamario. 9. IX Congreso estudiantil de Medicina. 10. Curso-taller: "Prevención es tu decisión". Se cumplió al 100% la meta del indicador 1.1.1
	2 - Brindar a los estudiantes de Medicina ganadores del Festival de Videos Cortos y Viñetas de Historia de la Medicina, el apoyo presupuestal y logístico para la difusión de los videos y viñetas en los medios de difusión institucionales (televisión y radio universitarias) y estatales principales.	1.1.2	Número de eventos culturales y artísticos organizados al año para los estudiantes.	18	18	100.00	Surante el 2014, se organizaron más de 18 eventos culturales y artísticos para los estudiantes, con lo que se cumplió la meta del indicador 1.1.2: 1. Cine-club de Medicina. 2. Evento: Cien médicos dijeron". 3. XIII Certamen de Anatomía y Creatividad. 4. Paseo ciclista. 5. Semana de arte en Medicina. 6. Semana de festejo de día del niño. 7. Expo-Odonto. 8. Concurso de anatomía y creatividad. 9. Doce reuniones culturales para la elaboración de los ejemplares de La Teriaca.
	3 - Brindar el apoyo para la edición y la impresión de "La Teriaca", Gaceta Estudiantil de						

	<p>Medicina, cuyo primer número fue publicado en octubre de 2013 y tendrá una periodicidad trimestral.</p> <p>4 - Brindar apoyo para la difusión de las actividades artísticas y culturales realizadas en el Departamento de Medicina y Ciencias de la Salud, a través de los periódicos murales y los medios electrónicos para propiciar la integración de otras comunidades estudiantiles en las actividades que promueve este departamento.</p> <p>5 - Brindar a la Sociedad Estudiantil de Medicina y a los estudiantes de Odontología, el apoyo presupuestal y logístico para la organización de la Semana de "Arte en Medicina".</p> <p>6 - Brindar a la Sociedad Estudiantil de Medicina y a los estudiantes de Odontología el apoyo presupuestal y logístico para la organización del Certamen de Anatomía y Creatividad.</p> <p>7 - Brindar a los estudiantes de Medicina ganadores del Certamen de Anatomía y Creatividad, el apoyo presupuestal y logístico para su asistencia al Concurso de Creatividad en Anatomía de la UNAM.</p>	
--	--	--

	8 - Brindar apoyo a la Sociedad Estudiantil de Medicina para la organización de eventos culturales tales como el club de cine.						
1.3 Promoción de los deportes y del cuidado de la salud	<p>1 - Promover la organización de cursos, talleres y conferencias de educación para la salud física y mental, dirigidos a los estudiantes de Medicina y Odontología, a través de la Sociedad Estudiantil de Medicina y del Programa de Tutorías del Departamento de Medicina y Ciencias de la Salud.</p> <p>2 - Conferencias sobre prevención es tu decisión, organizado por la ACEM.</p> <p>3 - Diabetes mellitus: de estudiante a la sociedad por la ACEM.</p> <p>4 - Promover y apoyar presupuestalmente la participación de los grupos deportivos representativos del Departamento de Medicina y Ciencias de la Salud, en los torneos deportivos de la Universidad de Sonora.</p> <p>5 - Solicitar a la Dirección de Servicios Estudiantiles la organización de un panel anual de sensibilización social sobre el</p>	1.3.1	Número de alumnos que asistieron a cursos, talleres y conferencias con la temática de educación para la salud al año.	553	553	100.00	Asistieron más de 553 alumnos a diferentes conferencias de educación para la salud que formaron parte de los siguientes eventos: 1. IX Congreso estudiantil de Medicina. Asistieron 723 alumnos. 2. Curso-taller "Prevención es tu decisión. Asistieron 122 alumnos.
		1.3.2	Número de alumnos que participaron en torneos deportivos al año.	100	100	100.00	Se rebasó la meta del indicador 1.3.2 al haber participado más de 100 alumnos en el torneo de fútbol varonil, realizado de febrero a mayor de 2014.

	<p>consumo de sustancias tóxicas dirigido a los estudiantes del Departamento de Medicina y Ciencias de la Salud.</p> <p>6 - Promover la participación de los estudiantes de Medicina y Odontología en los torneos deportivos organizados por la Sociedad Estudiantil de Medicina: Basquet ball y foot ball.</p>						
1.4 Movilidad nacional e internacional	<p>1 - Reestructurar el plan de estudios de la Licenciatura en Medicina, considerando los acuerdos de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Medicina, para mejorar la comparabilidad del plan de estudios de Medicina de la Universidad de Sonora con los de otras universidades.</p>	1.4.1	Número de estudiantes que participaron en programas de intercambio y movilidad nacionales al año.	2	2	100.00	Dos estudiantes de Medicina participaron en el intercambio para entrenamiento clínico promovido por la Asociación Científica de Estudiantes de Medicina de la UNiversidad de Sonora (ACEM-UNISON), cumpliéndose con ello la meta del indicador 1.4.1
	<p>2 - Crear una Comisión para la elaboración de un catálogo de instituciones nacionales e internacionales en las que sea viable el intercambio y movilidad de los estudiantes de los programas de Medicina y Odontología.</p>	1.4.2	Número de alumnos de la Institución que participan en los programas del Verano de la Investigación Científica al año.	40	40	100.00	En el 2014, participaron 41 estudiantes de Medicina en programas de verano de investigación científica: Cuatro en el Programa de Verano de Investigación Científica y Tecnología DELFIN, 18 en el XXI Verano de la Investigación Científica de la Academia Mexicana de Ciencias, ocho en el Hospital General de México, dos en programas españoles y nueve en estancias promovidas por ACEM-UNISON.
	<p>3 - Gestionar ante la Universidad de Sonora la firma de convenios con las instituciones incluidas en el catálogo de instituciones</p>	1.4.3	Número de alumnos de otras instituciones que participan en los programas del Verano de la Investigación Científica dentro de	1	1	100.00	El Departamento de Medicina y Ciencias de la Salud, recibió a cuatro estudiantes de otras universidades nacionales para realizar rotaciones médicas clínicas a través del programa de la

<p>nacionales e internacionales con las que sea viable el intercambio y movilidad de los estudiantes de los programas de Medicina y Odontología.</p> <p>4 - Difundir entre los estudiantes de Medicina y Odontología, la convocatoria de la Academia Mexicana de Ciencias y del Programa DELFIN así como la lista de investigadores nacionales que pueden recibir estudiantes durante el verano de cada año para participar en proyectos de investigación en Biomedicina, Investigación Clínica y en Salud Pública.</p> <p>5 - Fortalecer la información de los alumnos de nuevo ingreso acerca del Programa Institucional de Movilidad e Intercambio Académicos (requisitos, becas, exámenes), incorporando una conferencia sobre este tema en el curso de bienvenida que se realiza en agosto de cada año en el Departamento de Medicina y Ciencias de la Salud.</p> <p>6 - Fortalecer el interés de los alumnos de Medicina y Odontología por el programa Verano de Investigación, a través de la presentación de</p>		la Universidad al año.				ACEM-UNISON, rebasando la meta planteada en el indicador 1.4.3
	1.4.4	Número de estudiantes que participaron en acciones de intercambio y movilidad internacionales al año.	2	2	100.00	En el 2014, dos estudiantes de Medicina de octavo semestre realizaron estancias en el Hospital Universitario Fundación "Jiménez Díaz", en Madrid, España.
	1.4.5	Número de estudiantes foráneos que cursaron estudios parciales en la Universidad al año.	1	0	0.00	No se contó con estudiantes foráneos.
	1.4.6	Número de alumnos de posgrado que realizan estancia en sectores productivos, en otras instituciones de educación superior o en centros de	2	2	100.00	Dos estudiantes de la Especialidad en Urología realizaron estancias en sectores productivos: 1. Estancia en el Instituto de Urología Robótica y Laparoscópica en la Ciudad de Monterrey Nuevo León. 2. Estancia en la Fundación PUIGVERT, en

	experiencias y publicaciones de los estudiantes que han realizado estancias de investigación, en el seno del Congreso Estudiantil de Medicina.		investigación al año.				la ciudad de Barcelona, España.
1.5 Prácticas profesionales y servicio social	1 - Fortalecer los apoyos presupuestales y logísticos necesarios para la participación de los estudiantes que forman parte de la Coordinación Estudiantil de Servicio e Integración Comunitaria del Departamento de Medicina y Ciencias de la Salud, una organización estudiantil con siete años de experiencia en la realización de brigadas comunitarias.	1.5.1	Número de estudiantes registrados en proyectos de Servicio Social al año.	109	109	100.00	El número de estudiantes registrados en actividades de servicio social, fue de 109: 95 estudiantes de la Licenciatura en Medicina y 14 de las especialidades médicas.
	2 - Mantener las tasas de inserción de los médicos pasantes en el servicio social médico comunitario dependiente de la Secretaría de Salud y del Instituto Mexicano del Seguro Social.	1.5.2	Número de alumnos en brigadas comunitarias de Servicio Social al año.	170	170	100.00	Durante el 2014, fueron 295 estudiantes quienes participaron en distintas brigadas comunitarias de servicio social al año, incluyendo las vinculadas con las 95 plazas de Servicio Social Médico Curricular, como las actividades de servicio social extracurriculares vinculadas con los cursos de Bioseguridad e Higiene, Medicina Social y Comunitaria y Salud Pública.
	3 - Ampliar el catálogo de unidades receptoras comunitarias de servicio social, para cubrir una extensión más amplia del territorio sonoreense con médicos pasantes. 4 - Promover la participación de estudiantes de Odontología en la						

	Coordinación Estudiantil de Servicio e Integración Comunitaria.						
1.6 Fomento a la cultura de la sustentabilidad, la equidad de género y la inclusión social	1 - Integrar al menos en una materia de los programas de licenciatura del Departamento de Medicina y Ciencias de la Salud, contenidos curriculares para fortalecer entre los estudiantes el consumo racional de agua potable y energía eléctrica, así como la separación de residuos orgánicos e inorgánicos.	1.6.1	Número total de planes y programas de estudio con competencias básicas de sustentabilidad.	1	1	100.00	En el 2014, la materia de Bioseguridad e Higiene incluyó contenidos curriculares para fortalecer entre los estudiantes el consumo racional de agua potable.
		1.6.2	Número de cursos y talleres en educación ambiental y sustentabilidad al año	1	1	100.00	Se organizó e impartió el curso "prevención y control de incendios", del 27 al 30 de octubre de 2014

**UNIVERSIDAD DE SONORA**  
**Programa Operativo Anual 2014**

Unidad responsable: 313700 - DEPARTAMENTO DE MEDICINA Y CS. DE LA SALUD

Objetivo prioritario: 2 - Fortalecer la calidad y la pertinencia de los programas educativos, y evaluar y mejorar los procesos educativos y sus resultados

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados					Avances
		Indicador	Descripción de indicador	Meta	Valor alcanzado	Porcentaje de cumplimiento	
2.1 Reestructuración del modelo curricular y actualización de planes de estudio	1 - Reestructurar el plan de estudios de la Licenciatura en Medicina, considerando los acuerdos de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Medicina (para facilitar la movilidad de los estudiantes a otras universidades), así como los elementos contenidos en la propuesta de modelo curricular de la Universidad de Sonora (para favorecer la congruencia curricular institucional y la meta de sustentabilidad).	2.1.1	Porcentaje de planes de estudio de licenciatura, actualizados y tomando en cuenta su pertinencia social.	50	50	100.00	Se avanzó en el porcentaje previsto en el proyecto de reestructuración del plan de estudios de la Licenciatura en Medicina.
	2 - Reestructurar el contenido de una asignatura disciplinar optativa para ofrecerla en el idioma inglés en el plan de estudios de Medicina y otra en el plan de estudios de Odontología, con el fin de iniciar el proceso de internacionalización de ambos	2.1.2	Porcentaje de planes de estudio de posgrado, actualizados conforme a los lineamientos del nuevo Reglamento de Posgrado y tomando en cuenta su pertinencia social.	100	100	100.00	Los contenidos curriculares de los cuatro programas de posgrado asociados al Departamento de Medicina y Ciencias de la Salud se revisaron para mantener la concordancia con el programa nacional de especialidades médicas.



	programas.						
2.2 Mecanismos de apoyo a estudiantes	1 - Mantener al 100% de los profesores de tiempo completo en el Programa de Tutorías, así como los apoyos departamentales para el seguimiento y canalización oportuna de los alumnos en riesgo.	2.2.1	Porcentaje de alumnos de licenciatura en riesgo, y con tutor asignado, que tienen el status de regulares.	100	100	100.00	Son muy pocos los estudiantes de las licenciaturas del Departamento de Medicina y Ciencias de la Salud que están en riesgo y el 100% se mantuvo en el programa de tutorías, con tutor asignado. Se ofrecieron cinco cursos, entre ellos el de "hábitos de estudio" y "manejo del estrés" para mejorar su integración a los programas educativos.
	2 - Realizar al menos dos reuniones semestrales con los tutores del Departamento de Medicina y Ciencias de la Salud para discutir los avances del programa departamental de tutorías y definir estrategias para mejorarlos.	2.2.2	Número de alumnos atendidos en orientación educativa y psicológica al año.	15	15	100.00	Más de quince alumnos asistieron a un curso de orientación psicológica solicitado a la DISE por el Departamento de Medicina y Ciencias de la Salud y 16 alumnos asistieron a consulta personal psicológica gestionada ante instituciones de salud con las que el Departamento de Medicina y Ciencias de la Salud mantiene convenios de trabajo.
	3 - Ampliar la difusión interna de los programas de apoyo que ofrece la Dirección de Servicios Estudiantiles.	2.2.3	Número de alumnos atendidos mediante asesoría de pares que aprobaron el curso en cuestión al año.	20	20	100.00	En el 2014, los estudiantes de la Sociedad Estudiantil de Medicina y de la ACEM-UNISON mantuvieron vigente el programa de asesoría de pares con el que se logró la aprobación de 19 estudiantes de Farmacología y 5 de Bioquímica en cursos tomados por segunda ocasión.
	4 - Brindar el apoyo logístico necesario para fortalecer el programa de asesoría de pares en el Departamento de Medicina y Ciencias de la Salud.	2.2.4	Número de alumnos con becas internas y externas al año.	1012	1012	100.00	El 93% de los estudiantes de Medicina contó con al menos una beca en el año 2014, pero el 45% tuvo al menos dos becas vigentes en el año. Las becas son: PRONABES, Fundación CARSO, Becas ayudantías, Becanet, becas de internado de pregrado y de servicio social.
	5 - Difundir en los periódicos murales y en la página del Departamento de Medicina y Ciencias de la Salud, los	2.2.5	Número de alumnos que realizaron viajes de estudio, asistencia a congresos, prácticas escolares y trabajo de campo al	485	485	100.00	En el 2014, fueron 18 los estudiantes que realizaron viajes de estudio para la realización de rotaciones clínicas, 436 realizaron prácticas escolares en las materias Bioseguridad e Higiene,

	<p>programas de becas, Institucional, Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (PRONABES), Becas de la Fundación CARSO, Becas ayudantías, becas estudiantiles, Becanet.</p>		<p>año.</p>				<p>Medicina Social y Comunitaria, Historia de la Medicina y Anatomía.</p>
	<p>6 - Facilitar la participación estudiantil en viajes de estudios, prácticas escolares y trabajo de campo: veranos de investigación, nacionales e internacionales, viajes de prácticas de medicina social y comunitaria, reuniones anuales de los institutos de investigación nacionales e internacionales, viajes para concursos académicos estatales y nacionales, prácticas de estudios de la materia de salud ambiental y ocupacional.</p>	<p>2.2.6</p>	<p>Número de cursos y otros eventos extracurriculares organizados para los alumnos al año.</p>	<p>6</p>	<p>6</p>	<p>100.00</p>	<p>En el 2014, se organizaron 6 cursos y eventos extracurriculares para los alumnos: Prevención es tu decisión, Actualidades sobre diabetes, Pedaleando por tu salud y la de tu planeta, Simulacro de incendio, Anatomía de Superficie y Participación en la Expo Salud Universitaria 2014.</p>
	<p>7 - Facilitar la organización de eventos académicos promovidos por estudiantes.</p>	<p>2.2.7</p>	<p>Número de eventos académicos organizados por los alumnos (charlas, muestras, conferencias y congresos, entre otros) al año.</p>	<p>5</p>	<p>5</p>	<p>100.00</p>	<p>En el 2014, los alumnos organizaron 19 eventos: Congreso de Medicina, Semana de Anatomía y Creatividad, Curso-taller "prevención es tu decisión", Módulo de atención "La Milla", Festejo del día del niño en La Ciudad de los Niños, I Congreso de Odontología, Concurso "cien médicos dijeron", "naranja sana", aplicación de pruebas rápidas de VIH en Navojoa, Campaña "Dalo con Amor 2014", Taller de canalización, taller de interpretación de ECG, taller de interpretación de gasometrías, conferencia "epidemiología de la diabetes", conferencia</p>

							"fisiopatología de la diabetes", Taller para el manejo práctico del pie diabético, taller para el manejo práctico de cetoacidosis y estado hiperosmolar, primera feria de la salud a la comunidad, paso a paso contra la diabetes, carrera pedestre, primera carrera "todos unidos contra el VIH", ponencia "generalidades del VIH" y ponencia "percepción de pacientes viviendo con VIH".
		2.2.8	Número total de alumnos de licenciatura que participan en proyectos de investigación a cargo de profesores.	5	5	100.00	Durante el año 2014 fueron seis los alumnos que participaron en proyectos de investigación, cuatro de ellos fueron coautores de dos publicaciones originales, una regional y otra internacional.
2.3 Servicios de apoyo académico	1 - Aplicar el 10% del presupuesto operativo anual a la adquisición de libros básicos y especializados de Medicina y Odontología.	2.3.1	Porcentaje de títulos y volúmenes requeridos por los planes de estudio, con que se cuenta para el cumplimiento de los estándares de evaluación externa.	65	65	100.00	Con la adquisición de nuevos títulos en el 2014, se logró la meta del indicador 2.3.1.
	2 - Promover la asistencia de los estudiantes de Medicina y Odontología a los cursos impartidos semestralmente por la Dirección de Bibliotecas para conocer los Accesos a bancos de información biomédica y clínica.	2.3.2	Porcentaje de incremento de publicaciones periódicas impresas y en formato electrónico respecto al año anterior.	5	5	100.00	La Biblioteca del Ciencias Biológicas y de la Salud cuenta actualmente con un número superior de publicaciones periódicas impresas de utilidad para los estudiantes de Medicina.
	3 - Solicitar el apoyo de los profesores de Medicina y Odontología para que soliciten que sus alumnos realicen búsquedas especializadas en los recursos bibliográficos electrónicos.	2.3.3	Porcentaje de incremento en los accesos a las bases de datos respecto al año anterior.	30	30	100.00	El acceso de los estudiantes de Medicina a las bases de datos disponibles en el SIB se incrementó en el porcentaje estimado, gracias a las actividades planeadas en los cursos básicos.

<p>4 - Gestionar ante la Dirección de Bibliotecas la ampliación de la base electrónica de fuentes de información especializadas en Medicina y Odontología.</p> <p>5 - Aplicar por lo menos el 10% del presupuesto operativo para la actualización de equipos de laboratorio de Bioquímica Clínica, Fisiología, Histología y Patología.</p> <p>6 - Aplicar por lo menos el 25% del presupuesto operativo a la adquisición de insumos para el apoyo de proyectos de investigación que permitan generar resultados que sirvan de plataforma para gestionar apoyos externos.</p> <p>7 - Gestionar la adquisición de nuevos equipos para el fortalecimiento de los laboratorios y la sala de autoacceso del Departamento de Medicina y Ciencias de la Salud, a través del Proyecto Integral de Fortalecimiento Institucional y de la gestión de proyectos de investigación con donativos externos.</p> <p>8 - Aplicar el 2.5% del presupuesto operativo anual al mantenimiento de los equipos de cómputo para uso administrativo</p>	2.3.4	Número total de equipos de cómputo disponibles para los servicios de apoyo académico.	46	46	100.00	Se cuenta con computadoras en todas las aulas y centros de autoacceso (Biblioteca de Ciencias Biológicas y de la Salud y centro de autoacceso de Medicina).
	2.3.5	Número de paquetes de software adquiridos al año.	1	1	100.00	Se adquirió el software SPSS 8.0
	2.3.6	Porcentaje de renovación de los equipos de laboratorios.	10	10	100.00	Se renovó el porcentaje proyectado de los equipos disponibles en los laboratorios de Bioquímica Clínica, Histología y Biología Molecular.

	<p>y/o para el apoyo académico de los profesores con dificultades para ingresar al Programa de Mejoramiento del Profesorado.</p> <p>9 - Aplicar el 2.5% del presupuesto operativo anual a la actualización del software de los cursos de Medicina y Odontología, en especial del área de epidemiología y fisiología.</p>						
2.4 Mejora de las trayectorias escolares	<p>1 - Gestionar la incorporación de un mayor número de profesores de tiempo completo al Departamento de Medicina y Ciencias de la Salud para ampliar las horas de asesoría extraclase.</p>	2.4.1	<p>Porcentaje de estudiantes de licenciatura que permanecen en cada programa al inicio de segundo año (Tasa de retención del primero al segundo año).</p>	97	97	100.00	<p>En el 2014-1 el índice de retención del primero al segundo año se mantuvo en 97%</p>
	<p>2 - Brindar apoyo logístico al programa de asesoría por pares, especialmente para fortalecer la asesoría de los alumnos en las materias del eje básico.</p>	2.4.2	<p>Porcentaje promedio de alumnos reprobados por materia (Índice de reprobación por materia).</p>	1	1	100.00	<p>El porcentaje promedio de alumnos reprobados por materia se mantuvo cercano al porcentaje proyectado (1.5%) en Medicina, no obstante en Odontología fue muy superior (2.95%).</p>
	<p>3 - Brindar el apoyo logístico necesario para que los tutores ayuden a los estudiantes de Medicina y Odontología a conocer mejor los programas académicos y los apoyos que les ofrece la Universidad.</p>	2.4.3	<p>Promedio de calificaciones por materia.</p>	89	88	98.88	<p>El promedio de calificaciones por materia en la Lic. en Medicina fue de 87.63 (muy cercano al proyectado), pero en Odontología fue 80.78.</p>
	<p>4 - Mantener al 100% de los profesores de tiempo completo en el Programa de Tutorías, así como los apoyos departamentales para el seguimiento y canalización</p>	2.4.4	<p>Porcentaje de alumnos regulares.</p>	90	87	96.67	<p>El porcentaje de alumnos regulares en Medicina fue muy cercano al proyectado, sin embargo el de Odontología fue de 51.35%</p>

	oportuna de los alumnos en riesgo.						
	5 - Realizar al menos dos reuniones semestrales con los tutores del Departamento de Medicina y Ciencias de la Salud para discutir los avances del programa departamental de tutorías y definir estrategias para mejorarlos.	2.4.5	Número de semestres promedio de duración de estudios.	13	13	100.00	El número de semestres que le tomó a un estudiante de Medicina concluir sus estudios fue de 13.34 semestres considerando el año de internado y el año de servicio social, muy cercano al proyectado.
	6 - Gestionar el incremento en el número de títulos de Medicina y Odontología disponibles en las bibliotecas de la Universidad de Sonora.	2.4.6	Porcentaje de egresados de licenciatura de una cohorte que culminan sus estudios en el periodo normal (Eficiencia terminal de egreso por cohorte).	88	88	100.00	De los 123 alumnos aceptados en el 2010, 109 saldrán en el 2015-1 al Internado de Pregrado.
	7 - Gestionar la reducción del número de materias por semestre, manteniendo solamente las materias troncales de Medicina en el plan de estudios reestructurado.	2.4.7	Porcentaje de integrantes de una cohorte de licenciatura que se titulan a más tardar un año después del periodo de duración normal del programa (Eficiencia terminal de titulación por cohorte).	88	88	100.00	En la última cohorte, la eficiencia terminal fue de 89.7%
	8 - Brindar apoyo a los estudiantes de escasos recursos para la gestión de becas.	2.4.8	Porcentaje de titulados respecto al número de egresados en un año dado (Índice de titulación de licenciatura).	100	89	89.00	El porcentaje se redujo al exigir la presentación del EGEL.
2.5 Evaluación externa del aprendizaje de alumnos y egresados	1 - Promover la presentación del Examen General de Egreso de Licenciatura (del CENEVAL) entre los estudiantes con promedio general superior a 90/100 inscritos en el plan de estudios de Medicina vigente.	2.5.2	Porcentaje de aplicaciones de los EGEL que obtuvieron resultados satisfactorios.	75	70	93.33	El porcentaje de aplicaciones de los EGEL que obtuvieron resultados satisfactorios en el 2014 fue muy cercano al proyectado.

	<p>2 - Incluir en el nuevo plan de estudios de Medicina, la prestación y aprobación del EGEL como requisito de egreso de la carrera.</p> <p>3 - Crear un curso extracurricular de preparación para EGEL dirigido a los estudiantes de los últimos semestres de las dos licenciaturas del Departamento de Medicina y Ciencias de la Salud.</p> <p>4 - Involucrar a docentes del Departamento de Medicina y Ciencias de la Salud en los cursos de diseño y validación de reactivos ante CENEVAL.</p> <p>5 - Gestionar la aplicación transversal y diagnósticos de CENEVAL en las dos licenciaturas del Departamento de Medicina y Ciencias de la Salud.</p>						
2.6 Evaluación y acreditación nacional e internacional de programas educativos	<p>1 - Gestionar el trabajo y los apoyos institucionales necesarios para responder favorablemente las recomendaciones del Comité Interinstitucional de Evaluación en Ciencias de la Salud y del Consejo Mexicanos para la Acreditación de la Educación Médica, que permitan mantener la acreditación del programa de Medicina y el nivel I de los CIEES.</p> <p>2 - Gestionar la formación de una</p>	2.6.1	Porcentaje de atención a recomendaciones de los CIEES y de los organismos acreditadores de cada programa educativo de licenciatura.	70	70	100.00	Se atendieron la mayoría de las recomendaciones de CIEES y COMAEM en cuatro áreas: Internado de Pregrado, Servicio Social, Ciclos Básicos y Ciclos Clínicos.
		2.6.2	Porcentaje de la matrícula de	100	100	100.00	La Lic. en Medicina tiene acreditación vigente por

	Comisión para revisar los requisitos de acreditación de la Licenciatura en Odontología.		licenciatura evaluable inscrita en programas de reconocida calidad.				el COMAEM y recibió reconocimiento de nivel I por los CIEES.
	3 - Gestionar el número de plazas para profesores de tiempo completo necesarias para alcanzar la relación profesores/alumnos recomendada por ANUIES, tanto en el programa de Odontología como en el de Medicina.	2.6.3	Número total de programas de licenciatura acreditados por organismos reconocidos por parte del COPAES.	1	1	100.00	La Licenciatura en Medicina tiene acreditación COPAES vigente.
	4 - Reestructurar el plan de estudios de la Licenciatura en Medicina considerando la inclusión de aspectos que mejoren su comparabilidad con planes de estudios de Medicina de otras universidades nacionales e internacionales, con el fin de incrementar la movilidad estudiantil.	2.6.4	Número total de programas de licenciatura en el nivel 1 de los CIEES.	1	1	100.00	La Lic. en Medicina está en el nivel 1 de los CIEES.
	5 - Solicitar a la Dirección de Desarrollo Académico, la impartición de un curso anual de actualización docente para los profesores de Medicina y Odontología. 6 - Apoyar las iniciativas de actualización disciplinar de los profesores de Medicina y Odontología. 7 - Realizar al menos una reunión semestral con la totalidad de la						



planta docente para el seguimiento de las respuestas a las recomendaciones.

8 - Fortalecer los apoyos para los profesores de Medicina y Odontología que asisten a congresos con ponencias o trabajos libres originales, publican trabajos científicos originales y/o participan en la actualización de profesionistas.

9 - Fortalecer los apoyos a los estudiantes de Medicina y Odontología que asisten al Verano de la Ciencia, presentan trabajos en eventos disciplinares o publican trabajos científicos.

10 - Fortalecer los apoyos para la publicación de obras de divulgación estudiantiles.

11 - Fortalecer los apoyos para la organización de eventos culturales y científicos, tanto estudiantiles como de los profesores.

12 - Fortalecer los apoyos académicos para las tres organizaciones estudiantiles del Departamento de Medicina y Ciencias de la Salud: la Sociedad Estudiantil de Medicina, la Coordinación Estudiantil de Servicio e Integración Comunitaria

	<p>y la Asociación Científica de Estudiantes de Medicina de la Universidad de Sonora.</p> <p>13 - Brindar los apoyos logísticos y presupuestales necesarios para mantener la calidad del trabajo de la Comisión de Bioética del Departamento de Medicina y Ciencias de la Salud.</p> <p>14 - Brindar los apoyos logísticos y presupuestales necesarios para mantener la calidad del trabajo de la Comisión de Bioseguridad e Higiene del Departamento de Medicina y Ciencias de la Salud.</p> <p>15 - Brindar los apoyos logísticos y presupuestales necesarios para mantener la calidad del programa de seguimiento de los ciclos clínicos e internado de pregrado médico.</p> <p>16 - Gestionar los acuerdos institucionales necesarios para contar con un programa académico de servicio social en Medicina.</p>	
--	---	--

**UNIVERSIDAD DE SONORA**  
**Programa Operativo Anual 2014**

Unidad responsable: 313700 - DEPARTAMENTO DE MEDICINA Y CS. DE LA SALUD

Objetivo prioritario: 3 - Revisar y ampliar la oferta educativa

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados					Avances
		Indicador	Descripción de indicador	Meta	Valor alcanzado	Porcentaje de cumplimiento	
3.1 Estudios de egresados, empleadores y de pertinencia	1 - Mantener actualizada anualmente la base de datos de los egresados del Departamento de Medicina y Ciencias de la Salud.	3.1.1	Número de estudios de egresados, empleadores y pertinencia elaborados al año.	1	1	100.00	Se realizó un estudio para fundamentar la reestructuración del plan de estudios de la Lic. en Medicina que complementa los datos proporcionados por la Dirección de Planeación.
3.2 Revisión, reestructuración y ampliación selectiva de la matrícula	1 - Mantener actualizada la base de indicadores estudiantiles del Departamento de Medicina y Ciencias de la Salud, para monitorear internamente la calidad de los programas académicos.	3.2.1	Número de estudiantes inscritos en el nivel superior en el segundo semestre del año.	899	849	94.44	El porcentaje fue sobreestimado al definir la meta. Al 2014-2 y de acuerdo con datos de la Dirección de planeación, Medicina tiene 590 estudiantes inscritos, sin contar los 111 n Servicio Social; Odontología tiene 148 estudiantes.
		3.2.2	Porcentaje de la matrícula de educación superior en unidades regionales distintas a la Centro (Hermosillo).	3	3	100.00	
3.4 Fomento a modalidades no presenciales y mixtas	1 - Gestionar la impartición de cursos con horarios especiales en fines de semana, para que los profesores de horas sueltas del Departamento de Medicina y Ciencias de la Salud puedan recibir entrenamiento en el uso de las TIC's.	3.4.3	Número total de cursos curriculares en los que se usan las plataformas virtuales de apoyo a la docencia.	3	3	100.00	Cursos: Fisiología I, Fisiología II y Fisiopatología.

**UNIVERSIDAD DE SONORA**  
**Programa Operativo Anual 2014**

Unidad responsable: 313700 - DEPARTAMENTO DE MEDICINA Y CS. DE LA SALUD

Objetivo prioritario: 4 - Fortalecer y renovar la planta académica

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados					Avances
		Indicador	Descripción de indicador	Meta	Valor alcanzado	Porcentaje de cumplimiento	
4.1 Habilitación y actualización de la planta académica	1 - Mantener la contratación de profesores de horas sueltas con posgrado en el área clínica (especialidades médicas).	4.1.1	Porcentaje de PTC definitivos que cuentan con estudios de posgrado.	100	100	100.00	El 30% cuenta con especialidad, el 20% con maestría y el 50% con doctorado.
	2 - Gestionar el incremento de un profesor de tiempo completo con doctorado al año, por el programa de retención/repatriación del Conacyt.	4.1.2	Porcentaje de PTC definitivos con grado de doctor.	54	50	92.59	La convocatoria para una ocupar una plaza de tiempo completo con un PTC con perfil de doctor en Odontología quedó desierta.
	3 - Realizar un análisis del perfil docente y de investigación de los candidatos a retención/repatriación para seleccionar a los de mayor compromiso con la generación de conocimientos originales.	4.1.3	Número de profesores actualizados en cursos disciplinarios al año.	11	11	100.00	Seis PTC y cinco MHS asistieron al menos a un curso de actualización disciplinaria durante el 2014.
	4 - Gestionar apoyos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional para la asistencia de los profesores de tiempo completo y un porcentaje significativo de profesores de horas sueltas del Departamento de Medicina y Ciencias de la	4.1.4	Número de profesores capacitados en el modelo educativo y curricular al año.	20	20	100.00	En el 2014, se capacitaron 21 profesores.

	Salud, a cursos de actualización disciplinar, congresos y otros eventos de su especialidad.						
	5 - Facilitar la asistencia de los profesores de tiempo completo y de horas sueltas del Departamento de Medicina y Ciencias de la Salud a los cursos de capacitación didáctica y pedagógica organizados por la Dirección de Desarrollo y Fortalecimiento Académico.	4.1.5	Número de profesores participantes en cursos de capacitación didáctica y pedagógica al año.	15	15	100.00	Los 10 PTC y cinco MHS asistieron a cursos impartidos por Desarrollo Académico e Innovación Educativa.
	6 - Gestionar la participación de los profesores de nuevo ingreso en los cursos de capacitación didáctica y pedagógica, así como para conocimiento del modelo educativo y curricular, que organiza y ofrece la Dirección de Desarrollo y Fortalecimiento Académico.	4.1.6	Porcentaje de profesores de nuevo ingreso capacitados didáctica y pedagógicamente, según acuerdo del Colegio Académico.	50	50	100.00	Dos de los cuatro nuevos maestros de Odontología y Medicina acreditaron al menos un curso de capacitación pedagógica y didáctica.
4.2 Desarrollo y renovación de la planta docente con criterios de mérito académico	1 - Brindar asesoría y apoyo a los profesores de tiempo completo para su enlace con profesores con experiencia en la generación y aplicación de conocimientos.	4.2.1	Porcentaje de PTC con Perfil PROMEP.	70	60	85.71	No se alcanzó la meta debido a que un PTC no reunió los requisitos PRODEP; someterá su solicitud en la próxima convocatoria, ya que actualmente es miembro del SNI y ya reúne los requisitos PRODEP.
	2 - Promover y apoyar la participación de los profesores que no tienen reconocimiento Promep en los comités de tesis del posgrado médico, para facilitar de esta manera su relación con líneas de investigación	4.2.2	Número de académicos en actividades de intercambio, cooperación y movilidad nacionales al año.	1	1	100.00	Un PTC realizó una actividad de movilidad en el área de Bioética en Buenos Aires, Argentina.

	<p>específicas.</p> <p>3 - Impulsar la publicación de artículos de divulgación y/o científicos internacionales que incluya al menos a dos profesores-investigadores de un mismo cuerpo académico.</p> <p>4 - Incentivar la participación de profesores de tiempo completo en eventos académicos nacionales e internacionales para buscar opciones para estancias académicas y para la formación de redes.</p> <p>5 - Apoyar a los profesores en la búsqueda de instancias de apoyo económico a la movilidad docente y de investigación, tales como los convenios UNAM-Unison, las convocatorias de la Organización Panamericana de la Salud, la Academia Mexicana de Ciencias y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.</p> <p>6 - Ampliar la base de convenios de colaboración con universidades y centros de investigación nacionales.</p> <p>7 - Gestionar la incorporación como profesor de tiempo completo, de un médico (o con carrera afín) con doctorado, al año, para fortalecer las líneas de</p>		<p>4.2.6</p> <p>Número de nuevas contrataciones al año de PTC con alta habilitación y perfil.</p>	<p>1</p>	<p>0</p>	<p>0.00</p>	<p>La convocatoria para ocupar una plaza en Odontología quedó desierta. Se convocará de nueva cuenta.</p>
--	--	--	---	----------	----------	-------------	---

	investigación vigentes y crear al menos una línea de investigación clínica.	
--	---	--

**UNIVERSIDAD DE SONORA**  
**Programa Operativo Anual 2014**

Unidad responsable: 313700 - DEPARTAMENTO DE MEDICINA Y CS. DE LA SALUD

Objetivo prioritario: 5 - Consolidar la investigación científica, social, humanística y tecnológica, e incrementar su vinculación con las necesidades de los sectores público, social y privado del estado

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados					Avances
		Indicador	Descripción de indicador	Meta	Valor alcanzado	Porcentaje de cumplimiento	
5.1 Proyectos de investigación científica orientados a apoyar el desarrollo económico, social y cultural del estado y del país	1 - Apoyar la gestión de los profesores de tiempo completo, para que obtengan donativos internos y externos para fortalecer las líneas de investigación con beneficios sociales mediatos o a largo plazo externas.	5.1.1	Número total de proyectos de investigación registrados.	6	6	100.00	Se cuenta con siete proyectos de investigación registrados en la División de Ciencias Biológicas y de la Salud.
	2 - Apoyar la gestión de los profesores de tiempo completo, para que obtengan donativos externos a través de los fondos federales para la innovación.	5.1.2	Número total de proyectos de investigación registrados que atienden las necesidades de los sectores público, social y privado del estado.	3	3	100.00	Cuatro de los siete proyectos de Medicina registrados actualmente en la División de Ciencias Biológicas y de la Salud, atienden las necesidades de los sectores público y social.
	3 - Fomentar la publicación de artículos de divulgación y/o científicos indizados, mediante el apoyo presupuestal para la adquisición de reactivos, recursos informáticos, de análisis de datos, fuentes bibliográficas específicas, traducción y edición de artículos originales producidos por los académicos.	5.1.3	Número de proyectos de investigación concluidos en el año.	3	3	100.00	Tres proyectos de investigación fueron concluidos en el 2014-2; los informes fueron entregados al Departamento de Medicina y Ciencias de la Salud.
	4 - Apoyar la participación de los	5.1.4	Número de proyectos de	2	2	100.00	Del tipo de proyectos que atendieron las



	profesores de tiempo completo en eventos académicos nacionales e internacionales con la presentación de ponencias académicas.		investigación concluidos en el año que atendieron las necesidades de los sectores del estado.				necesidades de los sectores estatales, dos concluyeron en el 2014 y se tienen publicaciones originales.
	5 - Promover la incorporación de profesores-investigadores en redes académicas de investigación, tanto nacionales como internacionales.	5.1.5	Número total de proyectos registrados con financiamiento externo.	3	2	66.67	En el 2014, sólo dos proyectos contaron con financiamiento PROMEP, aunque tres proyectos recibieron buena evaluación del Conacyt, no recibieron fondos por ser insuficientes a escala nacional.
	6 - Gestionar la incorporación como profesor de tiempo completo, de un médico (o con carrera afín) con doctorado, al año, para fortalecer las líneas de investigación vigentes y crear al menos una línea de investigación clínica.	5.1.6	Número total de investigadores en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI).	6	6	100.00	Un PTC tiene nivel C y cinco PTC nivel I del SNI.
		5.1.7	Número de PTC incorporados a través de Retención y Repatriación del CONACYT al año.	1	0	0.00	En el 2014, Medicina y Ciencias de la Salud no contó con nuevas plazas para realizar procesos de retención/repatriación.
5.4 Divulgación de la ciencia y difusión de productos de investigación	1 - Brindar los apoyos logísticos y presupuestales necesarios para fortalecer el trabajo de las academias del Departamento de Medicina y Ciencias de la Salud, a fin de organizar las iniciativas de publicación, individuales y colectivas.	5.4.1	Número de congresos, simposios y otros eventos de difusión y divulgación científica organizados al año.	2	2	100.00	En el 2014 se realizó el Seminario del CA "Determinantes de enfermedades crónicas e infecciosas" y el Simposium de Rocketssiosis.
	2 - Brindar los apoyos necesarios para fortalecer el Seminario del CA "determinantes de	5.4.2	Número de artículos publicados en revistas arbitradas al año (cuya autoría es de un profesor	6	6	100.00	Durante el 2014, los PTC publicaron en total 10 artículos en revistas arbitradas, rebasando así la meta establecida en el indicador 5.4.2

	enfermedades crónicas e infecciosas" y el congreso anual de Epidemiología.		de la dependencia reportante).				
	3 - Brindar los apoyos necesarios para la participación de los docentes e investigadores en eventos académicos nacionales e internacionales con la presentación de ponencias originales.	5.4.3	Número de ponencias presentadas en eventos nacionales e internacionales al año.	10	10	100.00	Durante el 2014, los PTC impartieron un total de 16 conferencias y/o ponencias en eventos nacionales o internacionales, rebasando así la meta establecida en el indicador 5.4.3
5.5 Evaluación de resultados e impacto de la investigación	1 - Brindar el apoyo necesario a la Comisión de Investigación del Departamento de Medicina y Ciencias de la Salud para que realice anualmente un análisis del impacto del trabajo de investigación que se realiza en el Departamento.	5.5.1	Número de informes divisionales de evolución e impacto de la investigación al año.	1	1	100.00	El informe se enlazó al proyecto PIFI.

**UNIVERSIDAD DE SONORA**  
**Programa Operativo Anual 2014**

Unidad responsable: 313700 - DEPARTAMENTO DE MEDICINA Y CS. DE LA SALUD

Objetivo prioritario: 6 - Lograr la consolidación de cuerpos académicos y la ampliación de las redes de colaboración

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados					Avances
		Indicador	Descripción de indicador	Meta	Valor alcanzado	Porcentaje de cumplimiento	
6.1 Fortalecimiento y reconocimiento de cuerpos académicos	1 - Gestionar la incorporación de un profesor de tiempo completo con grado de habilitación equivalente al nivel preferente, por año, a partir del 2014.	6.1.1	Número total de Cuerpos Académicos.	1	1	100.00	El CA se denomina "Determinantes de enfermedades crónicas e infecciosas" y se encuentra en consolidación.
	2 - Gestionar el fortalecimiento de los laboratorios de investigación en los que se desarrollan las líneas de investigación de los profesores de tiempo completo y del cuerpo académico "Determinantes de enfermedades crónicas e infecciosas".	6.1.2	Número total de Cuerpos Académicos Consolidados y en Consolidación.	1	1	100.00	
	3 - Brindar los apoyos necesarios para la participación de los docentes e investigadores en eventos académicos nacionales e internacionales con la presentación de ponencias originales.	6.1.3	Porcentaje de Profesores de Tiempo Completo que pertenece a un Cuerpo Académico.	50	50	100.00	
	4 - Apoyar a los profesores de tiempo completo en la gestión de donativos internos y externos para fortalecer las líneas de						

	<p>investigación con beneficios sociales mediatos o a largo plazo externas.</p> <p>5 - Apoyar la gestión de los profesores de tiempo completo, para que obtengan donativos externos a través de los fondos federales para la innovación.</p> <p>6 - Fomentar la publicación de artículos de divulgación y/o científicos indizados.</p>						
<p>6.2 Ampliación de redes de intercambio estatal, nacional e internacional</p>	<p>1 - Apoyar la gestión del cuerpo académico "Determinantes de enfermedades crónicas e infecciosas" para su incorporación a redes de colaboración registradas en SEP-Promep.</p> <p>2 - Apoyar al cuerpo académico "Determinantes de enfermedades crónicas e infecciosas", con recursos económicos y materiales para participar en las redes</p>	<p>6.2.1</p>	<p>Número total de redes temáticas de colaboración registradas.</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>100.00</p>	<p>Participación del CA en una red internacional para el estudio de métodos de preparación de geles para cromatografía.</p>

**UNIVERSIDAD DE SONORA**  
**Programa Operativo Anual 2014**

Unidad responsable: 313700 - DEPARTAMENTO DE MEDICINA Y CS. DE LA SALUD

Objetivo prioritario: 7 - Mejorar y asegurar la calidad de los programas de posgrado

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados					Avances
		Indicador	Descripción de indicador	Meta	Valor alcanzado	Porcentaje de cumplimiento	
7.1 Fortalecimiento e integración del posgrado	1 - Promover la realización de reuniones periódicas con los profesores, tutores académicos y directores de tesis de los médicos residentes, para evaluar el desempeño y avance de los proyectos de investigación individuales.	7.1.1	Porcentaje de alumnos de posgrado de una cohorte que acreditan el 100% de los créditos dentro del periodo establecido (eficiencia terminal de egreso en posgrado).	100	100	100.00	El 100% en las cuatro especialidades médicas: Urología, ORL, Psiquiatría y MF.
	2 - Fomentar la participación de los residentes médicos en estancias de entrenamiento clínico y en investigación, nacionales e internacionales.	7.1.2	Porcentaje de alumnos de posgrado de una cohorte que se titulan en los tiempos deseables (máximo 2.5 años de maestría y 4.5 de doctorado).	100	100	100.00	
	3 - Impulsar la participación de los estudiantes de posgrado en eventos académicos con ponencias de investigación.	7.1.3	Número total de alumnos que están integrados a proyectos de investigación, a cargo de profesores, en las líneas de investigación del posgrado.	25	25	100.00	En el 2014, fueron 27 los estudiantes integrados en proyectos de investigación, de ellos, cuatro publicaron en revistas nacionales y/o internacionales.
	4 - Fortalecer el curso Seminario de Investigación para el entrenamiento de los residentes médicos en la formulación de preguntas de investigación pertinentes, la elaboración y						

	ejecución de proyectos de investigación y la publicación de resultados en revistas arbitradas y/o indizadas.						
7.2 Evaluación y registro de posgrados en el PNPC del CONACYT	1 - Apoyar el trabajo que realizará el coordinador del programa de especialidades médicas para contar en el corto plazo con los instrumentos de autoevaluación y un plan de mejoras para cada uno de las cuatro especialidades médicas.	7.2.1	Porcentaje de programas de posgrado que pertenecen al PNPC.	15	0	0.00	El Coordinador de Programa de las Especialidades Médicas planea solicitar la evaluación de uno de los programas de especialidad médica en la convocatoria del PNPC 2015.
	2 - Formar una comisión de posgrado del Departamento de Medicina y Ciencias de la Salud que se encargue de contar a corto plazo con la normativa específica necesaria para el seguimiento de las acciones propuestas en el plan de mejora de cada una de las especialidades.	7.2.2	Número de programas al año que avanzarán de nivel dentro del PNPC.	1	0	0.00	No se solicitó el ingreso de ningún programa de posgrado al PNPC durante el 2014.

**UNIVERSIDAD DE SONORA**  
**Programa Operativo Anual 2014**

Unidad responsable: 313700 - DEPARTAMENTO DE MEDICINA Y CS. DE LA SALUD

Objetivo prioritario: 8 - Fortalecer las acciones de servicio y apoyo a la sociedad

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados					Avances
		Indicador	Descripción de indicador	Meta	Valor alcanzado	Porcentaje de cumplimiento	
8.1 Servicios profesionales a los sectores público, social y privado	1 - Impulsar la creación del Observatorio de la Salud, para apoyar la vigilancia epidemiológica estatal.	8.1.1	Número de servicios profesionales otorgados al año, a través de bufetes, laboratorios, centros de asesoría, etcétera.	200	200	100.00	El Laboratorio de Bioquímica Clínica del Departamento de Medicina y Ciencias de la Salud otorgó un total de 231 servicios durante el 2014.
	2 - Propiciar las condiciones para la participación de los profesores de tiempo completo del Departamento de Medicina y Ciencias de la salud en proyectos de innovación y vinculación.						
8.2 Servicios de apoyo a los estratos más vulnerables de la comunidad	1 - Brindar el apoyo presupuestal y logístico necesario para el desarrollo y ampliación de las actividades comunitarias que desarrolla el Departamento de Medicina y Ciencias de la Salud, a través de la Academia de Sociomedicina y de la Coordinación Estudiantil de Servicio e Integración Comunitaria.	8.2.1	Número de servicios proporcionados a los sectores sociales más desprotegidos del estado al año.	200	200	100.00	En el 2014, se otorgaron al menos cuatro servicios al día por cada uno de los 95 prestadores de servicio social, además de los servicios otorgados en el módulo La Milla en todo el mes de octubre de 2014.
	2 - Mantener al 95% de la matrícula de egreso de Medicina en el Servicio Social Comunitario.						

	3 - Ampliar la cobertura de Servicio Social Médico Comunitario en el territorio sonorense.						
8.4 Implementación, seguimiento y evaluación de convenios de colaboración	<p>1 - Gestionar la vigencia de los convenios de colaboración con cinco instituciones hospitalarias estatales y federales (IMSS, SSA, ISSSTE, ISSSTESON, Militar) para la colaboración en la formación de recursos humanos para la atención de la salud y la investigación en salud.</p> <p>2 - Gestionar la vigencia de convenios con Colegios Médicos Generales y ampliar la firma con colegios médicos de especialistas.</p> <p>3 - Gestionar la ampliación de convenios con IES nacionales e internacionales para el intercambio académico de profesores y estudiantes.</p>	8.4.1	Número de convenios firmados al año, con acciones concretas y con seguimiento al año.	1	1	100.00	Se firmaron tres convenios con sectores sociales para la apertura de plazas de servicio social médico.
8.5 Apoyo a instituciones del sistema educativo estatal	1 - Continuar apoyando a las instituciones del sistema educativo estatal mediante la impartición de cursos de prevención de accidentes y fomento a la salud, así como conferencias para los profesores	8.5.1	Número de pláticas, talleres, presentaciones, eventos artísticos culturales y deportivos y de cursos impartidos a otros centros educativos del estado al año.	4	4	100.00	Se ofrecieron en total cinco pláticas a los estudiantes de escuelas preparatorias interesados en estudiar la carrera de Medicina.



**UNIVERSIDAD DE SONORA**  
**Programa Operativo Anual 2014**

Unidad responsable: 313700 - DEPARTAMENTO DE MEDICINA Y CS. DE LA SALUD

Objetivo prioritario: 10 - Incrementar la eficiencia de los procesos administrativos para un mejor desarrollo de las funciones sustantivas

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados					Avances
		Indicador	Descripción de indicador	Meta	Valor alcanzado	Porcentaje de cumplimiento	
10.1 Simplificación y sistematización de procesos administrativos	1 - Mantener las características que permiten brindar información pertinente y oportuna a los estudiantes de Medicina para su registro al Internado Médico de Pregrado, mejorando el manejo de las variables involucradas en la eficiencia en la inscripción.	10.1.2	Porcentaje de trámites simplificados.	100	100	100.00	Se mantuvieron los procedimientos para brindar información pertinente y oportuna a los estudiantes de Medicina para su registro y seguimiento en el Internado de Pregrado y en el Servicio Social.
	2 - Mantener las características que permiten brindar información pertinente y oportuna a los estudiantes de Medicina para su registro al Servicio Social, mejorando el manejo de las variables involucradas en la eficiencia en la inscripción.						

**UNIVERSIDAD DE SONORA**  
**Programa Operativo Anual 2014**

Unidad responsable: 313700 - DEPARTAMENTO DE MEDICINA Y CS. DE LA SALUD

Objetivo prioritario: 12 - Fortalecer la cultura de la planeación, autoevaluación, seguimiento y prevención en el desempeño de la gestión

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados					Avances
		Indicador	Descripción de indicador	Meta	Valor alcanzado	Porcentaje de cumplimiento	
12.2 Evaluación y seguimiento de la gestión	1 - Mantener en evaluación permanente el Plan de Desarrollo del Departamento de Medicina y Ciencias de la Salud.	12.2.2	Porcentaje de recomendaciones de los organismos de evaluación y acreditación, hacia los procesos administrativos, atendidas.	100	100	100.00	Se realizaron todas las acciones programadas para la reestructuración del plan de estudios de Medicina y reuniones periódicas con profesores y presidentes de academias para el seguimiento de compromisos con COMAEM y CIEES.
	2 - Realizar reuniones periódicas con las academias de profesores y con los presidentes de las academias para darle seguimiento a los compromisos establecidos en el Plan de Desarrollo del Departamento de Medicina y Ciencias de la Salud.	12.2.3	Porcentaje de observaciones y recomendaciones solventadas de las señaladas por las auditorías a la Institución.	100	100	100.00	Se solventaron todas las observaciones.
	3 - Realizar reuniones periódicas con el personal manual y administrativo para el seguimiento de los compromisos establecidos en el Plan de Desarrollo del Departamento de Medicina y Ciencias de la Salud.	12.2.4	Porcentaje del ejercicio del gasto ejercido a tiempo en los proyectos aprobados en convocatorias de recursos extraordinarios.	100	100	100.00	
		12.2.5	Porcentaje del personal entrevistado que conoce y cumple con sus funciones, como parte de la evaluación del control	50	50	100.00	

		interno				
--	--	---------	--	--	--	--

**UNIVERSIDAD DE SONORA**  
**Programa Operativo Anual 2014**

Unidad responsable: 313700 - DEPARTAMENTO DE MEDICINA Y CS. DE LA SALUD

Objetivo prioritario: 14 - Realizar una gestión sustentable de los recursos físicos y materiales

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados					Avances
		Indicador	Descripción de indicador	Meta	Valor alcanzado	Porcentaje de cumplimiento	
14.1 Uso del suelo y gestión sustentable de la infraestructura física	1 - Actualizar el programa interno de conservación y mantenimiento de los edificios del departamento y vigilar su implementación.	14.1.2	Número de edificios atendidos según el Plan Departamental de Conservación y Mantenimiento al año.	3	3	100.00	Se atendieron los edificios 7-C, 7-D y 7-K
14.3 Manejo sustentable de los residuos peligrosos y no peligrosos	1 - Apoyar logística y presupuestalmente el Programa de Salud y Seguridad Ambiental del Departamento de Medicina y Ciencias de la Salud, para asegurar el correcto transporte y disposición de residuos biológicos potencialmente infecciosos, residuos químicos, anatómicos y residuos sólidos contaminantes, tales como baterías, tóners, etc.  2 - Organizar un curso semestral para la actualización de los responsables de laboratorios y áreas administrativas en el manejo y disposición temporal de residuos biológicos potencialmente infecciosos, residuos químicos, anatómicos y residuos sólidos contaminantes,	14.3.2	Porcentaje de residuos peligrosos manejados según las normas aplicables.	100	100	100.00	Esto se logró gracias al trabajo realizado por los profesores y alumnos que forman parte del Programa de Salud y seguridad Ambiental del Departamento de Medicina y Ciencias de la Salud y del profesor enlazado al PISSA.

	tales como baterías, tóners, etc.						
14.4 Seguridad patrimonial y protección civil en beneficio de la comunidad	1 - Adquirir con recursos operativos los señalamientos necesarios para contar con el 100% de señalización en todos los edificios del área de Medicina y Ciencias de la Salud.	14.4.1	Porcentaje de auditorios, bibliotecas, laboratorios y talleres que cuentan con sistema de detección de incendios.	75	75	100.00	Se colocaron sistemas de detección de incendios en el edificio 7K
		14.4.2	Porcentaje de edificaciones que cuentan con rutas señaladas para evacuación y escape.	100	100	100.00	Los tres edificios del Departamento de Medicina y Ciencias de la Salud y el Auditorio de Medicina, cuentan con rutas de evacuación y escape bien señaladas.

#### Avance general del departamento:

El 100% de las metas del Programa Operativo Anual 2014 (POA 2014) del Departamento de Medicina y Ciencias de la Salud (DMCS) derivó del Plan de Desarrollo Departamental y del Plan de Desarrollo Institucional 2013-2017. Fueron consideradas las metas específicas para la consolidación de la Licenciatura en Medicina, para el desarrollo de la Licenciatura en Odontología y para la consolidación de las especialidades médicas: Urología, Otorrinolaringología y Cirugía de Cabeza y Cuello, Medicina Familiar y Psiquiatría. El grado de cumplimiento global de las metas fue superior al 95% tanto en los programas de pregrado como de posgrado, gracias a que se brindó la asesoría y el apoyo académico y operativo necesario para que las tres agrupaciones estudiantiles del DMCS (Sociedad Estudiantil de Medicina, Coordinación Estudiantil de Servicio e Integración Comunitaria y la Asociación Científica de Estudiantes de Medicina) pudieran realizar durante el 2014 dos congresos más 19 eventos científicos, culturales, de divulgación y deportivos a los que asistieron más de 553 alumnos. La movilidad estudiantil del DMCS fue también exitosa, ya que 43 estudiantes de Medicina realizaron estancias académicas nacionales e internacionales y el DMCS recibió a cuatro estudiantes de Medicina de otras universidades; además, dos estudiantes de posgrado realizaron estancias en sectores productivos nacionales e internacionales. En el 2014, la matrícula del DMCS fue de 688 alumnos (Medicina y Odontología), sin contar a los médicos pasantes en servicio social, con una tasa de retención superior al 96%, índice de reprobación por materia inferior al 2% y un índice de titulación en Medicina al 2013 de casi el 90% (porque la captura de datos del 2014-2 concluye en febrero de 2015). En el EGEL se obtuvieron 8 testimonios sobresalientes y dos premios nacionales y en el Internado de pregrado 11 estudiantes fueron reconocidos con los más altos rendimientos académicos. El porcentaje de aprobación del examen nacional de residencias médicas fue el séptimo más alto entre los obtenidos por los egresados de más de setenta universidades. En el 2014, el DMCS contó con 10 profesores de tiempo completo (PTC), de los cuales el 60% pertenece al Sistema Nacional de Investigadores y al PRODEP por su alto grado de habilitación y su producción académica consistente. El cuerpo académico del DMCS “Determinantes de Enfermedades Crónicas e Infecciosas” organizó tres eventos en el año, uno de los cuales fue continuo; con las actividades académicas realizadas por los PTC se rebasaron las metas establecidas en los indicadores correspondientes del POA 2014, ya que impartieron 16 conferencias y/o ponencias, atendieron las necesidades de los sectores público y social a través de siete proyectos con la participación de estudiantes, se firmaron tres convenios con sectores sociales, participaron en 13 acciones de

**vinculación y tienen en promedio 1.2 publicaciones anuales por PTC. Finalmente, en el 2014, el DMCS mejoró significativamente la gestión sustentable de los recursos físicos y materiales, mediante las acciones desarrolladas en el Programa de Salud y Seguridad Ambiental del DMCS y la actualización del programa interno de conservación y mantenimiento de los edificios del DMCS.**