

EJE I: Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social.				
Referencia	Metas 2010	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
1.18.1	Diagnóstico consensado, de la planta académica sobre su grado de habilitación, edad promedio, productividad, que dé como resultado un plan para su desarrollo.	1	Hay un grado de avance del 60% ya que la Coordinación del Programa de Posgrado a llevado a cabo este análisis en lo que la planta académica respecta	60
1.16.4	Contratar al menos con un investigador repatriado o retenido cada dos años	2	A este momento el Dr. Francisco Rodríguez se encuentra a la mitad de su periodo de retención, dentro del programa de retención del CONACYT. Se espera que a finales de año, se inicie su proceso de contratación definitiva en nuestro departamento.	100
1.16.1	Elevar del 50 al 55% la proporción de PI con grado de doctor	3	Esta meta se ha cumplido al 100% ya que al momento de integrar nuestro PDI la proporción de doctores en el DIPA era del 54%. Con la titulación de las doctoras Rosas y Medina, la proporción sube a 59.5%, o sea, un incremento del 5.5 %.	100
1.16.3.	Al menos 5 PI participará en actividades de movilidad, intercambio y estancias cortas de investigación, por año en promedio	4	Esta meta ha sido cumplida en un 80% ya que 4 ITC han llevado a cabo estancias cortas de investigación en instituciones como la Univ. de Guadalajara, UNAM, UC Davis y IATA en Barcelona, España.	80
1.12.1	Se contará con un estudio de egresados, empleadores y de pertinencia del programa de MCA	5	Aproximadamente el 57 % de las encuestas solicitadas por planeación ya han sido entregadas a esta dirección para llevar a cabo este estudio. Asimismo, gran parte de la información solicitada por la Dirección de Planeación para llevara a cabo este estudio, ya fue enviada.	
1.9.1	Se mantendrá la tasa de egreso por cohorte por arriba del 90%. Y el tiempo de titulación promedio / cohorte debajo de los 2.5 años.	6	En cuanto a la generación de la MCA que corresponde reportar en este año, han terminado 9 de 12 inscritos, obteniéndose una tasa de egreso del 75%. Se estima que el tiempo de titulación promedio estará muy cercano a los 2.8 años.	83
1.4.1	Que al menos 1 estudiante de posgrado por año en promedio participará en programas de movilidad estudiantil	7	Uno de nuestros estudiantes ya ha sido aceptado y financiado para llevar a cabo una estancia de 3 meses en España, por lo que esta meta está cubierta al 100%	100

EJE I: Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social.				
Referencia	Metas 2010	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
1.13.1	Ofertar la Especialización en Tecnología de Alimentos	8	Al momento se lleva a cabo la discusión en la Comisión Académica del Posgrado (CAP) acerca de las estrategias para cumplir esta meta; sin embargo, debido a la reciente apertura del programa de doctorado en ciencias de los alimentos y el incremento en actividades y responsabilidades que esto represente, ha sido imposible abrir es nuevo programa de posgrado	0
1.14.1	Se incrementará la matrícula de la MCA y DCA en un 15% con relación al año anterior y se mantendrá el porcentaje de retención anual por encima del 75%	9	El proceso de admisión de la MCA se llevó a cabo del 28 de junio al 2 de julio próximos. Se tuvieron 21 solicitudes de ingreso, cifra récord sobre las 12 que se han alcanzado con anterioridad. De los 21 aspirantes fueron aceptados 15, con lo cual el ingreso aumentó en un 25% con relación al ingreso del año anterior . En cuando al programa de DCA, la matrícula se incrementó en un 250% al incrementar el ingreso de 2 (2009) a 5 (2010) estudiantes en esta generación. En la pasada convocatoria de ingreso al programa de DCA, se aceptaron un total de 9 aspirantes incrementándose la matrícula para el 2011 en un 80% con relación al año anterior.	100
1.11.1	Adquirir y/o actualizar por año en promedio, los siguientes materiales de apoyo al desarrollo de la docencia e investigación: 4 libros o materiales bibliográficos por especialidad de la MCA ; cuatro revistas científicas, dos software	10	Se actualizó 1 software (50%), se renovó la suscripción a 4 revistas científicas (100%) y se adquirieron 10 libros (100%).	100
1.11.2	Implementación de una nueva técnica de análisis / año que impulse el desarrollo de la docencia e investigación	11	Al momento se ha implementado y estandarizado las siguientes técnicas: 1.- Determinación de plaguicidas en alfalfa, 2.- Actividad antioxidante por ORAC, 3.- Actividad antioxidante por ABTS, 4.- Evaluación sensorial lipídica como herramienta para vida de anaquel de alimentos grasos, Por lo tanto esta meta se ha cumplido al 400%	100
1.10.1	Lograr que al menos un estudiante de posgrado lleve a cabo una estancia académica en el extranjero por año.	12	Uno de nuestros estudiantes llevó a cabo una estancia de 3 meses en Madrid, España, en el Instituto del Frío, por lo que esta meta estaría cubierta al 100%	100

EJE I: Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social.				
Referencia	Metas 2010	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
1.6.1	El 100% de los estudiantes que cumplan los requisitos y que desarrollen tesis dentro de proyectos de investigación contarán con beca	13	El 100% de nuestros estudiantes de posgrado (MCA y DCA) cuentan con beca CONACYT y se encuentran asociados a proyectos de investigación.	100
1.7.1	El 100% de las asignaturas del PPA contarán con el material definido en las plataformas educativas como material de apoyo para los cursos presenciales y semi-presenciales (en su caso)	14	Hasta el momento no se cuenta con algún informe sobre la existencia de material de apoyo para los cursos en las plataformas educativas	0
1.7.2	Al menos 1 curso o parte del mismo, se impartirá a distancia vía electrónica por semestre	15	Hasta el momento no se ha impartido ningún curso a distancia vía electrónica	0
1.1.4	El 100% de los PI proporcionará asesoría académica en su campo de especialización.	16	El 100% de los PI se encuentran formado parte de comités de tesis, ya sea de posgrado o licenciatura, en áreas afines a su campo de especialización	100
1.1.3	El 100% de los estudiantes del PPA contará un PI del posgrado como tutor	17	El 100% de los estudiantes de los programa de MCA y DCA cuenta con un tutor	100
1.1.1	El 100% de los PI tendrán la acreditación como tutores.	18	El 100% de los PI cuentan con la acreditación como tutores	100
1.1.2	El 100% de los PI tendrá tutorados asignados de licenciatura	19	El 97% de los PI cuentan con tutorados de licenciatura	97

EJE I: Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social.				
Referencia	Metas 2010	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
1.16.5	El 30% de los PI participa en curso de actualización profesional y didáctica	20	Más del 30% de los PI tomaron un curso de actualización didáctica dentro del programa de tutorías.	100
1.17.1	Introducir al menos un ambiente educativo distintos al aula	21	A la fecha, aún no se ha llevado a cabo la promoción de esta actividad.	0
1.3.1	El 100% de los estudiantes del PPA visitarán el módulo de orientación nutricional al menos 1 vez por semestre	22	A la fecha, aún no se ha llevado a cabo la promoción de esta actividad.	0
1.3.2	El 100% de los estudiantes participarán en eventos deportivos	23	A la fecha, aún no se ha llevado a cabo la promoción de esta actividad.	0

EJE: II. Generación y aplicación innovadora del conocimiento, social, científico, humanístico y tecnológico.				
Referencia	Metas 2010	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
2.2.1	Ordenamiento y planeación de la investigación del departamento	1	Se han llevado a cabo discusiones en la Comisión Académica del Posgrado, con la Coordinación del Programa de Posgrado y con líderes de algunos cuerpos académicos con este fin. Aún quedan por hacer reuniones departamentales con el fin de plantear propuestas para el re-ordenamiento y planeación de la investigación en el DIPA.	30
2.7.1	Contar con un plan de desarrollo anual para los programas de posgrado del departamento	2	Al igual que en el DIPA, el programa de posgrado, a través de su CAP, esta analizando diferentes aspectos como indicadores, núcleo básico, funcionamiento de los nuevos planes, lo cual llevará a establecer un plan para el desarrollo del PPA. Lo anterior con miras a las próximas evaluaciones del PNPC.	50
2.8.2.	Ingresar y mantener el programa de DCA en el PFC	3	Esta meta se cumplió al 100% ya que el DCA ingresó al PFC de CONACYT en Enero de del 2010.	100
2.2.2	Se someterán, al menos cinco propuestas de proyecto científico al año a convocatorias externas.	4	Durante el 2010 se sometieron 11 propuestas de proyecto de investigación, teniendo por lo tanto un avance del 220% en el cumplimiento de esta meta.	100
2.1.1.	Cada PI que no cuente con proyecto aprobado, someterá al menos una propuesta de proyecto al año, ya sea en dirección o en colaboración, atendiendo las necesidades del entorno	5	Al momento, el 66.7% de los ITC que pueden participar <u>al menos</u> en convocatorias internas, tiene proyecto aprobado o enviado. Sin embargo, no ha habido en el último año convocatoria interna para proyectos de investigación	
2.1.2.	Los PI del DIPA desarrollarán al menos 10 proyectos de vinculación con los sectores productivo y/o social.	6	Durante el 2010 se llevaron a cabo al menos 3 proyectos con el sector productivo, alcanzándose solo el 30% de la meta trazada.	30
2.2.4	Establecimiento de al menos 1 convenio por año, Establecimiento de al menos 1 convenio por año, con instituciones y/o centros de investigación.	7	Durante el 2010 se firmó un convenio entre la Fundación de Ayuda a la Infancia en Sonora (FAI-Sonora) y la Universidad de Sonora, para el estudio del potencial de utilización de la moringa en la elaboración de productos alimenticios nutritivos escolares.	100

EJE: II. Generación y aplicación innovadora del conocimiento, social, científico, humanístico y tecnológico.				
Referencia	Metas 2010	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
2.2.6	Incrementar en un 10% anual las publicaciones en revistas con circulación internacional indizadas o con reconocimiento de CONACYT	8	Durante el 2010 se publicaron 18 artículos en revistas internacionales indizadas o reconocidas por CONACYT, con lo nos mantuvimos en el mismo número de publicaciones que se lograron en el 2009. Cabe mencionar que además finalizamos el año con otros 3 artículos aceptados, los cuales serán publicados en el 2011.	100
2.3.1.	Se publicarán al menos 13 artículos científicos en revista internacional indizada por año en promedio	9	Durante el 2010 se publicaron 18 artículos en revistas internacionales indizadas o reconocidas por CONACYT. Cabe mencionar que además finalizamos el año con otros 3 artículos aceptados, los cuales serán publicados en el 2011, pero que sitúa la producción científica del departamento en números muy similares al del 2009 (19 artículos publicados)	100
2.6.1	Mantener la participación del 100% estudiantes de posgrado en los proyectos de investigación afines al PPA, y por lo menos en el 50% de los proyectos participan estudiantes de licenciatura.	10	El 100% de los estudiantes de posgrado se encuentran participando como tesis en proyectos afines al PPA. Prácticamente en el 100% de los proyectos del DIPA hay participación de estudiantes de licenciatura	100
2.6.3	Tener al menos un profesor visitante o en sabático en el PPA por año, en promedio	11	A la fecha todavía no se ha tenido a ningún profesor visitante o en estancia sabática en el PPA.	0
2.3.3	Se organizarán al menos 4 eventos académicos de difusión científica	12	A la fecha se ha organizado el seminario de posgrado mediante el cual se difunden los avances científicos del departamento. Asimismo, se organizó el VII Congreso del Noroeste y III Nacional en Ciencias Alimentarias y Biotecnología, que se llevó a cabo del 8 al 13 de noviembre del 2010. Se obtuvo un alcance del 50% de la meta trazada.	50
2.2.5	Lograr la adquisición anual de al menos dos equipos científicos especializados y/o mantener los existentes actualizados para la consolidación de las LGAC del departamento.	13	Se adquirió una centrifuga refrigerada, un calorímetro diferencial de barrido y analizador de textura. Con lo anterior se tendría cubierta esta meta.	100

EJE: II. Generación y aplicación innovadora del conocimiento, social, científico, humanístico y tecnológico.				
Referencia	Metas 2010	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
2.3.2.	Se presentarán al menos 30 ponencias científicas, en eventos académicos nacionales o internacionales por año, en promedio.	14	En el 2010, el personal académico del DIPA llevó a cabo 16 ponencias internacionales y más de 16 nacionales en foros científicos. Por otra parte, se presentaron por parte de nuestros estudiantes, 5 ponencias internacionales y 27 nacionales en foros del mismo tipo.	100
2.6.4	Contar con un acuerdo del PPA con los CA para la impartición de seminarios de investigación en los cursos del PPA	15	No se tiene un acuerdo como tal entre el PPA y los CA para este fin, sin embargo, ya se ha implementado con éxito un ciclo de seminarios abiertos en el cual los estudiantes de ambos programas presentan los avances de sus tesis con la presencia de todo el personal del departamento. Por lo tanto, se considera que esta meta ha sido alcanzada.	100
2.3.5	Mantener actualizado el sitio web del DIPA	16	Se ha estado trabajando en la actualización de nuestro sitio web teniendo hasta el momento un avance aproximado al 80% en la actualización de la información.	80
2.6.2.	El 100% de los PI con SNI impartirá cursos de posgrado	17	El 100% de nuestros PI indeterminados con SNI imparten cátedra en nuestros programas de posgrado	100
2.3.4	Se producirán al menos 40 programas de radio, al año en promedio	18	Alimentación: problema de nuestro tiempo, se llevó a cabo sin contratiempos por lo que se emitieron más de 50 programas al aire durante el 2010.	100
2.1.3.	Cada PI someterán un proyecto de investigación a la convocatoria interna de la UNISON, en su caso	19	A la fecha no se ha abierto convocatoria para el apoyo a proyectos internos; sin embargo, se han registrado varios proyectos financiados con recursos remanentes de otros proyectos externos.	100

EJE: III. Renovación de las relaciones con el entorno en beneficio del desarrollo social, económico y cultural del estado y la región.				
Referencia	Metas 2010	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
3.1.1.	Formalización de al menos un convenio cada dos años con industrias de la región para la transferencia de los resultados de la investigación	1	Todavía se continúa con la exploración de posibilidades con distintas industrias para lograr un convenio duradero para el DIPA.	0
3.2.1	Proporcionar por lo menos un promedio de 5 servicios por año	2	A la fecha ya se han proporcionado al menos 5 servicios externos, teniendo ya un 100% de avance en esta meta	100
3.7.1	Contar con la edición de dos libros del producto de las investigaciones de DIPA	3	A la fecha se cuenta con un manuscrito de un libro escrito por académicos de 4 departamentos, pero mayoritariamente del DIPA, el cual ya esta aprobado por nuestra institución para su co-edición con Trillas al igual que su financiamiento por parte de la UNISON, PROMEP y la Editorial TRILLAS. El manuscrito está a punto de enviarse a esta editorial para su producción.	50
3.10.1	Ofrecer al menos un curso de Educación Continua al año	4	A la fecha ya se ofreció un curso de educación continua relacionado con Evaluación Sensorial e impartido en la Universidad de Guadalajara por miembros del cuerpo académico de Físicoquímica de Biomoléculas de Alimentos. Asimismo, durante el VII Congreso del Noroeste y III Nacional en Ciencias Alimentarias y Biotecnología, se impartieron por parte del personal académico del DIPA otros 3 cursos acerca de: "Evaluación de la Calidad de los Alimentos", "Nuevas Alternativas en el Control Integrado de Plagas en Productos Almacenados" y "Compuestos Naturales con Actividad Biológica y su Impacto en la Salud"	100
3.9.1	Impartir un promedio de 10 actividades de apoyo a Instituciones de Nivel Superior, Medio Superior y Básica, al año en promedio (conferencias, participación en cursos, pláticas y actividades como Simposios, Semanas de Investigación, entre otras.)	5	No se han llevado a cabo este tipo de actividades aún.	0

EJE: III. Renovación de las relaciones con el entorno en beneficio del desarrollo social, económico y cultural del estado y la región.				
Referencia	Metas 2010	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
3.3.1	Contar con el reconocimiento de licenciaturas afines, como lugar de prestación de prácticas profesionales para estudiantes de programas de licenciatura de la UNISON y de otras Instituciones	6	En el DIPA se encuentran estudiantes de licenciaturas afines prestando servicio social, haciendo estancias de investigación, etc., lo cual evidencia el reconocimiento de este departamento por parte de licenciaturas de la UNISON para estos fines, sin embargo, este reconocimiento aún no está formalizado.	100
3.4.1	El 50% de los miembros del CA colaborará semestralmente en el programa de apoyo	7		0
3.5.1	Presentar proyectos que involucren al menos un prestador de SS cada año	8		0

EJE: IV. Gestión administrativa eficiente, eficaz y transparente, al servicio de la academia.				
Referencia	Metas 2010	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
4.9.1	Contar con el plan de desarrollo del departamento	1	Al momento se están llevando a cabo análisis de la planta académica, así como de los cuerpos académicos con miras a tener una mejor posición para la consolidación de los mismos.	40
4.5.1	Contar con un promedio de cinco proyectos de ingresos propios al año	2	Se lograron 2 proyectos de ingresos propios en este año, uno con la empresa Servi Industrias (empresa de Hermosillo) y el otro con la empresa PAGASA (Pastas y Galletas, S.A., empresa de Tijuana, B.C)	40
4.1.1	Reorganización de las funciones del personal administrativo para incrementar eficiencia	3	No se han llevado gestiones para el cumplimiento de esta meta	0
4.14.1	Se contará con la segunda planta del edificio 5H, así como, con la construcción del área de cubículos (1ro y 2do piso), en la parte frontal del edificio 5H.	4	No se han llevado gestiones para el cumplimiento de esta meta	0
4.13.1	Se sustituirán compresores de las cámaras de refrigeración y congelación del laboratorio de marinos.	5	No se han llevado gestiones para el cumplimiento de esta meta	0
4.13.2	Se sustituirán 19 apartados de aire acondicionado de ventana que se encuentran obsoletos o sin funcionar. Así como cuatro, aparatos de aire acondicionado central.	6	Se sustituyeron 20 equipos de ventana y 2 equipos centrales (1 nuevo y uno con medio uso fue re-localizado)	100
4.15.1	Contar con salidas de emergencia en la planta baja del edificio 5P, en el laboratorio de análisis generales del edificio 5A.	7	Ya se cuenta con una salida de emergencia en el primer piso del edificio 5P. Aún está pendiente la salida de emergencia del laboratorio de análisis generales	50
4.15.2	Contar con un plan de contingencia	8	No se han llevado gestiones para el cumplimiento de esta meta	0
4.15.3	Contar con detectores de humo en todas las instalaciones del DIPA	9	No se han llevado gestiones para el cumplimiento de esta meta	5
4.13.4	Se remodelará el laboratorio/taller del área de productos marinos. Esta remodelación deberá incluir la sustitución de mobiliario existente	10	Al momento solo se tiene una propuesta de remodelación que se ha sometido a la Jefatura del Departamento por parte de los integrantes del área de marinos	10

EJE: IV. Gestión administrativa eficiente, eficaz y transparente, al servicio de la academia.				
Referencia	Metas 2010	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
4.14.4	Contar con un elevador de carga para el edificio 5P	11	No se han llevado gestiones para el cumplimiento de esta meta	0
4.13.3	Se remodelarán el cuarto de siembra, cuarto de reactivos (independizar aires acondicionados) del laboratorio de micotoxinas	12	Se independizó el aire acondicionado del área de incubadoras del laboratorio de microbiología y micotoxinas	50
4.14.3	Contar con accesos adecuados para personas discapacitadas en todos los edificios del DIPA	13	No se han llevado gestiones para el cumplimiento de esta meta	0

VALORACIÓN GLOBAL DEL GRADO DE AVANCE EN EL CUMPLIMIENTO DE METAS 2010 (En términos de las principales ac

A continuación se proporciona una valoración, por ejes, del grado de avance en el cumplimiento de las metas 2010 de este departamento. **EJE I:** El grado de avance en las metas trazadas dentro de este eje son consideradas como muy significativas ya que se alcanzó el 100% de logro en 13 de las 23 (13/23) metas; más de 80% en 16/23 y más de 50% en 17/23. Asimismo, las metas planteadas solo para este 2010 fueron logradas, el resto de las metas son planteadas para el periodo 2010-2013. Por otra parte, las metas relacionadas con indicadores como nuevos doctores, nuevo personal académico, estancias, posgrado y sus indicadores (matrícula, estancias, tasa de retención, etc.), tuvieron un nivel de logro superior al 90%. No obstante existen metas en las cuales no se logró avance alguno, fueron metas relacionadas con actividades que tienen que ver con la apertura de una nueva oferta educativa y la implementación de nuevas modalidades de impartición de clases (modalidad a distancia); la recién apertura del programa de doctorado ha complicado el enfoque de los esfuerzos a la iniciación de la Especialización en Tecnología de Alimentos. Por lo anterior, la valoración del grado de avance en este eje podría ser considerada como MUY BUENA. **EJE II:** El grado de avance en las metas trazadas dentro de este eje son consideradas como muy significativas ya que se alcanzó el 100% de logro en 12 de las 19 (12/19) metas; más de 80% en 13/19 y más de 50% en 14/19. Las 2 metas planteadas para el año 2010 que son el ingreso del Doctorado en Ciencias de los Alimentos y la producción de artículos científicos en revistas indizadas fueron alcanzadas. Las demás metas que son para el periodo 2010-13, están relacionadas actividades de difusión y la vinculación. Por lo anterior, la valoración del grado de avance en este eje también podría ser considerada como MUY BUENA. **EJE III:** Las metas en este eje para el 2010 estuvieron principalmente relacionadas con la vinculación con el entorno productivo y educativo, así como difusión. Las 8 metas consideradas son para el periodo 2010-13, de las cuales en solo 3 alcanzamos el 100% de avance; sin embargo, en 4 de ellas no tuvimos avance alguno. Esto evidencia la necesidad de enfocar más nuestros esfuerzos a las acciones de vinculación con los distintos sectores. Por lo anterior, la valoración del grado de avance en este eje también podría ser considerada de REGULAR A POBRE. **EJE VI:** En este eje y para el año 2010, se plantearon 13 metas de las cuales 5 se contemplaban alcanzarse en este mismo año. De estas 5 solo 1 fue alcanzada al 100% y en otras 2 se logró un avance menor al 50%. En el resto de las metas se registró avances del 0-50%. Cabe mencionar que estas últimas son metas 2010-13 y que están muy relacionadas con cambios en la infraestructura del departamento (remodelaciones, sustitución de equipos, construcción, etc.), lo cual no depende directamente del recurso anual operativo con el que se cuenta. Cabe destacar que un logro muy significativo en este eje, fue la sustitución de la gran mayoría de los equipos de aire acondicionado para los cubículos de maestros y algunos laboratorios, esto gracias a recursos extraordinarios. Por lo anterior, la valoración del grado de avance en este eje también podría ser considerada de REGULAR A BUENA. Con base en todo lo anterior, el grado de avance en las metas propuestas por nuestro departamento podría ser considerado como MUY BUENO, ya que se cumplió con las metas que están más relacionadas con las actividades propias de la investigación científica y la educación a nivel posgrado. No obstante, se reconoce la falta de mayor esfuerzo puesto en la vinculación con el entorno y en algunas actividades relacionadas con nuevas estrategias en el posgrado, se lograron algunos avances en este rubro.