

**Programa Operativo Anual 2015**

**Unidad**

313400 - DEPARTAMENTO DE ENFERMERÍA

**Responsable:**

**Objetivo**

1 - Consolidar la formación integral del estudiante

**Prioritario:**

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%	%	
1.1 - Formación artística y cultural	1.- Registrar actividades en Culturest para que el alumnado las acredite 2.- Divulgar a la comunidad estudiantil a través de medios impresos y digitales las actividades culturales y artísticas que promueve la Universidad de Sonora 3.- Divulgar a la comunidad estudiantil a través de medios impresos y digitales las actividades culturales y artísticas que promueve la Universidad de Sonora 4.- Promover entre los alumnos del Departamento la asistencia al recién establecido Club de Lectura 5.- Promover entre los alumnos del Departamento la asistencia al recién establecido Club de Lectura 6.- Registrar actividades en Culturest para que el alumnado las acredite	1.1.1	Número total de actividades acreditadas en el portal Culturest.	3	3	3	100	3	3	100	100	Se realizaron conferencias de Prevención de adicciones, Promoción de la Salud y Prácticas alternativas de salud.
		1.1.2	Número de eventos culturales y artísticos organizados al año para los estudiantes.	2	0	0	0	2	2	100	100	No se planearon para este trimestre.
1.3 - Promoción de los deportes y del cuidado de la salud	1.- Organizar torneos estudiantiles internos (volibol) que promuevan la cultura para la práctica del deporte y por ende del autocuidado a la salud 2.- Organizar torneos estudiantiles internos (volibol) que promuevan la cultura para la práctica del deporte y por ende del autocuidado a la salud 3.- Promover la participación de los estudiantes en foros, cursos-taller y conferencias intra y extra universitarios que aborden la temática de educación y promoción de cuidado a la salud	1.3.1	Número de alumnos que asistieron a cursos, talleres y conferencias con la temática de educación para la salud al año.	100	25	25	100	100	100	100	Asistieron alumnos de esta Licenciatura a un Congreso con la temática de prevención del cáncer.	
		1.3.2	Número de alumnos que participaron en torneos deportivos al año.	45	0	0	0	45	45	100	100	No se programó en este trimestre.

	<p>4.- Promover la participación de los estudiantes en foros, cursos-taller y conferencias intra y extra universitarios que aborden la temática de educación y promoción de cuidado a la salud</p> <p>5.- Promover y orientar la participación de alumnos de semestre avanzados en los módulos itinerantes de salud</p> <p>6.- Promover y orientar la participación de alumnos de semestre avanzados en los módulos itinerantes de salud</p>											
1.4 - Movilidad nacional e internacional	<p>1.- Gestionar recursos adicionales para apoyar la movilidad de alumnos</p> <p>2.- Gestionar recursos adicionales para apoyar la movilidad de alumnos</p> <p>3.- Organizar un seminario para que alumnos que participan en estos programas socialicen sus experiencias</p> <p>4.- Organizar un seminario para que alumnos que participan en estos programas socialicen sus experiencias</p> <p>5.- Programar en coordinación con la Dirección de Servicios Estudiantiles pláticas para difusión de los programa de movilidad estudiantil y verano de la investigación científica.</p> <p>6.- Programar en coordinación con la Dirección de Servicios Estudiantiles pláticas para difusión de los programa de movilidad estudiantil y verano de la investigación científica.</p>	<p>1.4.1</p> <p>1.4.2</p> <p>1.4.4</p>	<p>Número de estudiantes que participaron en programas de intercambio y movilidad nacionales al año.</p> <p>Número de alumnos de la Institución que participan en los programas del Verano de la Investigación Científica al año.</p> <p>Número de estudiantes que participaron en acciones de intercambio y movilidad internacionales al año.</p>	3	0	0	0	3	3	100	100	No se programó meta para este trimestre.
				3	0	0	0	3	2	66.67	66.67	No se programó meta para este trimestre.
				2	0	0	0	2	0	0	0	No se programó meta para este trimestre.
1.5 - Prácticas profesionales y servicio social	<p>1.- Coordinación con instituciones receptoras para servicio social y prácticas profesionales para elaboración, registro, seguimiento y evaluación de proyectos</p> <p>2.- Dar a conocer en evento académicos programados en el departamento, los avances y/o evaluación de proyectos de servicio social y prácticas profesionales</p>	<p>1.5.1</p> <p>1.5.2</p>	<p>Número de estudiantes registrados en proyectos de Servicio Social al año.</p> <p>Número de alumnos en brigadas comunitarias de Servicio Social al año.</p>	100	0	0	0	100	98	98	98	No se programó meta para este trimestre.
				60	0	0	0	60	60	100	100	No se programó meta para este trimestre.

	<p>3.- Actualizar y/o establecer convenios de colaboración con instituciones receptoras para servicio social y prácticas profesionales</p> <p>4.- Actualizar y/o establecer convenios de colaboración con instituciones receptoras para servicio social y prácticas profesionales</p> <p>5.- Coordinación con instituciones receptoras para servicio social y prácticas profesionales para elaboración, registro, seguimiento y evaluación de proyectos</p> <p>6.- Dar a conocer en evento académicos programados en el departamento, los avances y/o evaluación de proyectos de servicio social y prácticas profesionales</p> <p>7.- Fortalecer el servicio social comunitario</p> <p>8.- Fortalecer el servicio social comunitario</p>	1.5.3	Número de alumnos que realizaron las Prácticas Profesionales al año.	80	0	0	0	80	80	100	100	No se programó meta para este trimestre.
1.6 - Fomento a la cultura de la sustentabilidad, la equidad de género y la inclusión social	<p>1.- Impartir semestralmente un curso-taller y/o charlas en el Departamento que brinden asesoría sobre temas de igualdad de género e inclusión social</p> <p>2.- Organizar anualmente en coordinación con los responsables del Plan Institucional de Sustentabilidad y la Comisión de Sustentabilidad de la DCByS un curso-taller en el que brinde asesoría sobre temas de educación ambiental y sustentabilidad.</p> <p>3.- Impartir semestralmente un curso-taller y/o charlas en el Departamento que brinden asesoría sobre temas de igualdad de género e inclusión social.</p> <p>4.- Incentivar entre los docentes la incursión de temas de sustentabilidad, equidad de género o inclusión social en los trabajos de estudiantes bajo su dirección para titulación</p> <p>5.- Incentivar entre los docentes la incursión de temas de sustentabilidad, equidad de género o inclusión social en los</p>	1.6.2	Número de cursos y talleres en educación ambiental y sustentabilidad al año.	1	0	0	0	1	1	100	100	No se programó meta para este trimestre.
		1.6.3	Número de talleres, cursos y charlas, llevados a cabo sobre la igualdad de hombres y mujeres y la inclusión social al año.	2	1	1	100	2	2	100	100	Se llevó a cabo Seminario de Género y Salud.
		1.6.4	Número de trabajos de titulación presentados sobre temas de sustentabilidad al año.	2	2	0	0	2	0	0	0	Están en proceso para inicios de 2016.

	trabajos de estudiantes bajo su dirección para titulación												
	6.- Organizar anualmente en coordinación con los responsables del Plan Institucional de Sustentabilidad y la Comisión de Sustentabilidad de la DCByS un curso-taller en el que brinde asesoría sobre temas de educación ambiental y sustentabilidad.												
<b>Objetivo Prioritario:</b>	2 - Fortalecer la calidad y la pertinencia de los programas educativos, y evaluar y mejorar los procesos educativos y sus resultados												
Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados											
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual	Avances	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%	%		
2.1 - Reestructuración del modelo curricular y actualización de planes de estudio	<p>1.- Habilitar una comisión para la reestructuración del plan de estudio</p> <p>2.- Actualización del modelo educativo en el programa de licenciatura que ofrece el Departamento, acorde al modelo vigente en la Universidad de Sonora.</p> <p>3.- Actualización del modelo educativo en el programa de licenciatura que ofrece el Departamento, acorde al modelo vigente en la Universidad de Sonora.</p> <p>4.- Habilitar una comisión para la reestructuración del plan de estudio.</p> <p>5.- Impulsar la participación de la planta docente en cursos de actualización sobre el nuevo modelo educativo</p> <p>6.- Impulsar la participación de la planta docente en cursos de actualización sobre el nuevo modelo educativo.</p> <p>7.- Tomar en cuenta las recomendaciones del CIEES y COMACE.</p>	2.1.1	Porcentaje de planes de estudio de licenciatura, actualizados y tomando en cuenta su pertinencia social.	100	100	100	100	100	100	100	100	Se encuentra en la última etapa la reestructuración del plan de estudios de la licenciatura.	



	<p>14.- Organizar diversos cursos y eventos extracurriculares para alumnos</p> <p>15.- Promover la incursión de estudiantes en proyectos de investigación a cargo de profesores del Departamento</p> <p>16.- Promover la incursión de estudiantes en proyectos de investigación a cargo de profesores del Departamento</p>											
2.3 - Servicios de apoyo académico	<p>1.- Actualizar el acervo bibliográfico del programa de estudios que oferta el departamento</p> <p>2.- Actualizar el programa de tutorías y acompañamiento con énfasis en la atención de trayectorias escolares de alumnos en riesgo.</p> <p>3.- Adquisición de paquetes de software para apoyo a la docencia</p> <p>4.- Adquisición de paquetes de software para apoyo a la docencia</p> <p>5.- Incrementar la adquisición de material de laboratorio acorde a necesidades específicas</p> <p>6.- Incrementar la adquisición de material de laboratorio acorde a necesidades específicas</p> <p>7.- Incremento en la adquisición de libros con mayor demanda y con ediciones recientes</p> <p>8.- Incremento en la adquisición de libros con mayor demanda y con ediciones recientes</p> <p>9.- Realizar análisis del equipo de cómputo y brindarle mantenimiento periódico</p> <p>10.- Realizar análisis del equipo de cómputo y brindarle mantenimiento periódico</p> <p>11.- Renovación de equipo de laboratorios que tengan más de 10 años de vida</p> <p>12.- Renovación de equipo de laboratorios que tengan más de 10 años de vida</p> <p>13.- Solicitar a los presidentes de academia listado de publicaciones impresas y</p>	<p>2.3.1</p> <p>2.3.4</p> <p>2.3.5</p> <p>2.3.6</p>	<p>Porcentaje de títulos y volúmenes requeridos por los planes de estudio, con que se cuenta para el cumplimiento de los estándares de evaluación externa.</p> <p>Número total de equipos de cómputo disponibles para los servicios de apoyo académico.</p> <p>Número de paquetes de software adquiridos al año.</p> <p>Porcentaje de renovación de los equipos de laboratorios.</p>	75	75	75	100	75	75	100	100	<p>Se adquirieron ejemplares nuevos de material de apoyo para la docencia en la Biblioteca central Universitaria.</p> <p>Se cuenta con los equipos necesarios.</p> <p>No se programó meta para este trimestre.</p> <p>Se realizaron renovaciones a los principales equipos manejados en el laboratorio.</p>

	<p>electrónicas que requieren los docentes del Departamento</p> <p>14.- Solicitar a los presidentes de academia listado de publicaciones impresas y electrónicas que requieren los docentes del Departamento.</p>											
2.4 - Mejora de las trayectorias escolares	<p>1.- Llevar a cabo programas de inducción a los alumnos</p> <p>2.- Llevar a cabo programas de inducción a los alumnos.</p> <p>3.- Mejorar la programación académica de cursos y horarios para brindar más atención a la demanda estudiantil</p> <p>4.- Mejorar la programación académica de cursos y horarios para brindar más atención a la demanda estudiantil.</p> <p>5.- Mejorar los procesos de selección de estudiantes</p> <p>6.- Mejorar los procesos de selección de estudiantes</p> <p>7.- Programar a profesores de tiempo completo en las materias de los primeros cuatro semestres, particularmente en las de mayor índice de reprobación</p> <p>8.- Programar a profesores de tiempo completo en las materias de los primeros cuatro semestres, particularmente en las de mayor índice de reprobación</p>	<p>2.4.1</p> <p>2.4.2</p> <p>2.4.3</p> <p>2.4.4</p> <p>2.4.5</p> <p>2.4.6</p> <p>2.4.7</p> <p>2.4.8</p>	<p>Porcentaje de estudiantes de licenciatura que permanecen en cada programa al inicio de segundo año (Tasa de retención del primero al segundo año).</p> <p>Porcentaje promedio de alumnos reprobados por materia (Índice de reprobación por materia).</p> <p>Promedio de calificaciones por materia.</p> <p>Porcentaje de alumnos regulares.</p> <p>Número de semestres promedio de duración de estudios.</p> <p>Porcentaje de egresados de licenciatura de una cohorte que culminan sus estudios en el periodo normal (Eficiencia terminal de egreso por cohorte).</p> <p>Porcentaje de integrantes de una cohorte de licenciatura que se titulan a más tardar un año después del periodo de duración normal del programa (Eficiencia terminal de titulación por cohorte).</p> <p>Porcentaje de titulados respecto al número de egresados en un año dado (Índice de titulación de licenciatura).</p>	83	83	83	100	83	83	100	100	Se cumplió con la meta.
				7	7	7	100	7	7	100	100	Se cumplió con la meta.
				82	82	82	100	82	82	100	100	Se cumplió con la meta.
				81	81	81	100	81	81	100	100	Se cumplió con la meta.
				10	10	10	100	10	10	100	100	Se logró la meta establecida.
				49	49	49	100	49	49	100	100	Se cumplió con la meta.
				36	36	36	100	36	36	100	100	Se superó la meta.
				64	64	64	100	64	64	100	100	Se superó la meta.
2.5 - Evaluación externa del aprendizaje de alumnos y egresados	<p>1.- Implementar cursos de preparación para el EGEL</p> <p>2.- Contemplar en la reestructuración del plan de estudio los resultados del EGEL para atender las debilidades y</p>	<p>2.5.1</p> <p>2.5.2</p>	<p>Número total de programas educativos de licenciatura incorporados al Padrón de Alto Rendimiento del CENEVAL.</p> <p>Porcentaje de aplicaciones de los EGEL que obtuvieron resultados satisfactorios.</p>	1	1	1	100	1	1	100	100	La Licenciatura en Enfermería continúa el IDAP 1.
				55	55	55	100	55	55	100	100	Se cumplió con la meta programada ya que se sigue en el IDAP 1.

	<p>fortalecer los programas de materia</p> <p>3.- Contemplar en la reestructuración del plan de estudio los resultados del EGEL para atender las debilidades y fortalecer los programas de materia</p> <p>4.- Implementar cursos de preparación para el EGEL</p> <p>5.- Participar en la convocatoria del Padrón de Alto Rendimiento del CENEVAL</p> <p>6.- Participar en la convocatoria del Padrón de Alto Rendimiento del CENEVAL.</p> <p>7.- Promover que los programas educativos incluyan al EGEL como requisito de egreso</p> <p>8.- Promover que los programas educativos incluyan al EGEL como requisito de egreso</p>											
<p>2.6 - Evaluación y acreditación nacional e internacional de programas educativos</p>	<p>1.- Atender las recomendaciones de los CIEES y del organismo acreditador para mantener el nivel 1 y la re acreditación por parte del COMACE.</p> <p>2.- Atender las recomendaciones de los CIEES y del organismo acreditador para mantener el nivel 1 y la re acreditación por parte del COMACE.</p> <p>3.- Establecer mecanismos y lineamientos de coordinación para la evaluación de la pertinencia de planes de estudio</p> <p>4.- Establecer mecanismos y lineamientos de coordinación para la evaluación de la pertinencia de planes de estudio.</p> <p>5.- Habilitar una comisión de seguimiento al Plan de Mejora Continua del Departamento</p> <p>6.- Habilitar una comisión de seguimiento al Plan de Mejora Continua del Departamento</p> <p>7.- Promover y Fortalecer el trabajo colegiado de evaluación de los programas educativo y sus resultados.</p> <p>8.- Promover y Fortalecer el trabajo colegiado de evaluación</p>	<p>2.6.1</p> <p>2.6.2</p> <p>2.6.3</p> <p>2.6.4</p>	<p>Porcentaje de atención a recomendaciones de los CIEES y de los organismos acreditadores de cada programa educativo de licenciatura.</p> <p>Porcentaje de la matrícula de licenciatura evaluable inscrita en programas de reconocida calidad.</p> <p>Número total de programas de licenciatura acreditados por organismos reconocidos por parte del COPAES.</p> <p>Número total de programas de licenciatura en el nivel 1 de los CIEES.</p>	<p>60</p> <p>100</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>60</p> <p>100</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>60</p> <p>100</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>100</p> <p>100</p> <p>100</p> <p>100</p>	<p>60</p> <p>100</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>60</p> <p>100</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>100</p> <p>100</p> <p>100</p> <p>100</p>	<p>100</p> <p>100</p> <p>100</p> <p>100</p>	<p>Se atendieron la mayoría de las recomendaciones de los CIEES.</p> <p>Se cumplió con el porcentaje requerido con 748 alumnos inscritos en la Licenciatura de Enfermería.</p> <p>Se cumplió con la meta al estar acreditados en COMACE.</p> <p>El programa de Licenciatura en Enfermería pertenece al nivel 1 de los CIEES.</p>

	de los programas educativo y sus resultados.												
<b>Objetivo Prioritario:</b>	3 - Revisar y ampliar la oferta educativa												
Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados											Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual		
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%			
3.2 - Revisión, reestructuración y ampliación selectiva de la matrícula	1.- Re direccionar la difusión del programa académico de licenciatura en Enfermería 2.- Re direccionar la difusión del programa académico de licenciatura en Enfermería	3.2.1	Número de estudiantes inscritos en el nivel superior en el segundo semestre del año.	740	740	740	100	740	740	100	100	Si se cumple con la meta establecida.	
3.4 - Fomento a modalidades no presenciales y mixtas	1.- Gestionar cursos intersemestrales para docentes en la actualización y/o adquisición de habilidades en el uso de las TIC'S y plataformas tecnológicas digitales, coordinados con la Dirección de Innovación Educativa 2.- Gestionar cursos intersemestrales para docentes en la actualización y/o adquisición de habilidades en el uso de las TIC'S y plataformas tecnológicas digitales, coordinados con la Dirección de Innovación Educativa. 3.- Ofrecer cursos virtuales en las asignaturas en donde sea posible 4.- Ofrecer cursos virtuales en las asignaturas en donde sea posible	3.4.1	Número total de programas educativos reconvertidos a la modalidad mixta y no presencial	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	No se programó meta para este trimestre.	
		3.4.2	Número de alumnos atendidos en las modalidades no presenciales y mixtas al año.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	No se programó meta para este trimestre.	
		3.4.3	Número total de cursos curriculares en los que se usan las plataformas virtuales de apoyo a la docencia.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	No se programó meta para este trimestre.	
<b>Objetivo Prioritario:</b>	4 - Fortalecer y renovar la planta académica												
Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados											Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual		
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%			
4.1 - Habilitación y actualización de la planta académica	1.- Apoyar a los profesores que aún no cuentan con posgrado a la realización del mismo para así tener un 100% de PTC con posgrado	4.1.1	Porcentaje de PTC definitivos que cuentan con estudios de posgrado.	100	100	100	100	100	100	100	100	Todos los PTC cuentan con estudios de posgrado.	

	<p>2.- Apoyar a los profesores que aún no cuentan con posgrado a la realización del mismo para así tener un 100% de PTC con posgrado</p> <p>3.- Impartir cursos de habilidades didácticas y pedagógicas</p> <p>4.- Impartir cursos de habilidades didácticas y pedagógicas</p> <p>5.- Promoción de la participación de la planta docente en cursos de actualización sobre el nuevo modelo educativo</p> <p>6.- Promoción de la participación de la planta docente en cursos de actualización sobre el nuevo modelo educativo.</p>	<p>4.1.2 Porcentaje de PTC definitivos con grado de doctor. 50 50 47 94 50 47 94 94 Actualmente contamos con el 47 % de PTC con grado de Doctor.</p> <p>4.1.3 Número de profesores actualizados en cursos disciplinarios al año. 20 0 0 0 20 20 100 100 No se programó meta para este trimestre.</p> <p>4.1.4 Número de profesores capacitados en el modelo educativo y curricular al año. 10 0 0 0 10 10 100 100 No se programó meta para este trimestre.</p> <p>4.1.5 Número de profesores participantes en cursos de capacitación didáctica y pedagógica al año. 25 0 0 0 25 25 100 100 No se programó meta para este trimestre.</p> <p>4.1.6 Porcentaje de profesores de nuevo ingreso capacitados didáctica y pedagógicamente, según acuerdo del Colegio Académico. 100 100 100 100 100 100 100 100 Ingreso una docente la cual recibió capacitación.</p>
4.2 - Desarrollo y renovación de la planta docente con criterios de mérito académico	<p>1.- Contratación de nuevo personal con el grado de doctor preferentemente</p> <p>2.- Contratación de nuevo personal con el grado de doctor preferentemente</p> <p>3.- Gestionar nuevas plazas de Profesor de Tiempo Completo y de Técnico Académico</p> <p>4.- Gestionar nuevas plazas de Profesor de Tiempo Completo y de Técnico Académico</p> <p>5.- Impulsar la movilidad de profesores</p> <p>6.- Impulsar la movilidad de profesores</p> <p>7.- Promover y apoyar la publicación de artículos mediante la impartición de cursos de redacción científica a profesores</p> <p>8.- Promover y apoyar la publicación de artículos mediante la impartición de cursos de redacción científica a profesores</p>	<p>4.2.1 Porcentaje de PTC con Perfil PROMEP. 37 37 37 100 37 37 100 100 Se logró la meta establecida con un 41% debido a que incremento el número de PTC con Perfil PRODEP.</p> <p>4.2.2 Número de académicos en actividades de intercambio, cooperación y movilidad nacionales al año. 1 0 0 0 1 0 0 0 No se programo meta.</p> <p>4.2.6 Número de nuevas contrataciones al año de PTC con alta habilitación y perfil. 1 1 0 0 1 0 0 0 No se realizaron contrataciones en este trimestre.</p>
<b>Objetivo Prioritario:</b>	5 - Consolidar la investigación científica, social, humanística y tecnológica, e incrementar su vinculación con las necesidades de los sectores público, social y privado del estado	
<b>Programa PDI</b>	<b>Líneas de Acción</b>	<b>Indicadores de Resultados</b>





	específico con los profesores de Tiempo completo												
6.2 - Ampliación de redes de intercambio estatal, nacional e internacional	1.- Incentivar la firma de convenios de colaboración con otras instituciones de educación superior para formar redes de investigación en líneas estratégicas 2.- Incentivar la firma de convenios de colaboración con otras instituciones de educación superior para formar redes de investigación en líneas estratégicas.	6.2.1	Número total de redes temáticas de colaboración registradas.	1	1	1	100	1	1	100	100	Se cumple con la meta , se cuenta con la red ENSO.	
<b>Objetivo Prioritario:</b>	8 - Fortalecer las acciones de servicio y apoyo a la sociedad												
Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados											
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	Avances	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%			
8.2 - Servicios de apoyo a los estratos más vulnerables de la comunidad	1.- Continuar realizando actividades de apoyo en materia de atención en salud a las comunidades rurales 2.- Continuar realizando actividades de apoyo en materia de atención en salud a las comunidades rurales. 3.- Dar difusión a los servicios que puede ofrecer el departamento a la sociedad mediante los módulos de salud itinerantes de prácticas comunitarias y el Consultorio de Atención Primaria a la salud 4.- Dar difusión a los servicios que puede ofrecer el departamento a la sociedad mediante los módulos de salud itinerantes de prácticas comunitarias y el Consultorio de Atención Primaria a la salud. 5.- Mantener convenios de colaboración con instituciones de Salud, Sociales, de Servicio y ONGS que ofrezcan apoyo a grupos vulnerables/ marginados. 6.- Mantener convenios de colaboración con instituciones de Salud, Sociales, de Servicio y	8.2.1	Número de servicios proporcionados a los sectores sociales más desprotegidos del estado al año.	175	25	25	100	175	175	100	100	Se realizaron ferias de la salud, comunitarias, así como colaboración con escuelas primarias y secundarias.	

	ONGS que ofrezcan apoyo a grupos vulnerables/ marginados.  7.- Mantener la participación de los estudiantes en proyectos de servicio social comunitario. 8.- Mantener la participación de los estudiantes en proyectos de servicio social comunitario.											
8.3 - Fortalecimiento de la educación continua	1.- Elaborar e implementar cursos de educación continua impartidos por maestros del departamento y maestros invitados de la DSByS apoyados por alumnos prestadores de servicio social. 2.- Elaborar e implementar cursos de educación continua impartidos por maestros del departamento y maestros invitados de la DSByS apoyados por alumnos prestadores de servicio social. 3.- Llevar a cabo estudio diagnóstico para conocer necesidades de educación continua de egresados y personal sanitario que labora en diferentes ámbitos de atención a la salud. 4.- Llevar a cabo estudio diagnóstico para conocer necesidades de educación continua de egresados y personal sanitario que labora en diferentes ámbitos de atención a la salud.	8.3.1	Número de personas externas a la Institución que asistieron a cursos, talleres y otros eventos de capacitación al año.	40	20	20	100	40	40	100	100	Se realizó curso taller de Guías prácticas clínicas en la sala de junta del Departamento, asiste personal de los diferentes centros de salud en conjunto con maestros de Enfermería.
8.4 - Implementación, seguimiento y evaluación de convenios de colaboración	1.- Realizar convenios de colaboración con los sectores Salud y social. 2.- Realizar convenios de colaboración con los sectores Salud y social.	8.4.1	Número de convenios firmados al año, con acciones concretas y con seguimiento al año.	1	1	1	100	1	1	100	100	Se firmó convenio con la Universidad Católica del Maule y con la fundación ALTA, además está en proceso un convenio de colaboración con la Universidad de Concepción.
8.5 - Apoyo a instituciones del sistema educativo estatal	1.- Participar en las ferias de oferta educativa de las instituciones de educación media superior. 2.- Establecer convenios de colaboración con instituciones del sistema educativo estatal para impartir cursos, talleres y conferencias.	8.5.1	Número de pláticas, talleres, presentaciones, eventos artísticos culturales y deportivos y de cursos impartidos a otros centros educativos del estado al año.	3	1	1	100	3	4	133.33	133.33	Se realizaron eventos para la promoción a la salud en primaria, secundarias e instituciones de medio superior.

	<p>3.- Establecer convenios de colaboración con instituciones del sistema educativo estatal para la impartición de cursos, talleres y conferencias</p> <p>4.- Gestionar convenios de colaboración para fomentar la vinculación con instituciones de Educación Básica y Media Superior en apoyo a actividades académicas en el área de Educación y promoción para la salud</p> <p>5.- Gestionar convenios de colaboración para fomentar la vinculación con instituciones de Educación Básica y Media Superior en apoyo a actividades académicas en el área de Educación y promoción para la salud.</p> <p>6.- Participar en las ferias de oferta educativa de las instituciones de educación media superior.</p>											
<b>Objetivo Prioritario:</b>	9 - Apoyar el desarrollo artístico y cultural de la comunidad sonorense											
<b>Programa PDI</b>	<b>Líneas de Acción</b>	<b>Indicadores de Resultados</b>										<b>Avances</b>
		<b>Indicador</b>	<b>Indicadores de resultados</b>	<b>Meta</b>	<b>Avance en el trimestre</b>			<b>Avance acumulado</b>			<b>Avance respecto a la meta anual</b>	
					<b>Programado</b>	<b>Alcanzado</b>	<b>%</b>	<b>Programado</b>	<b>Alcanzado</b>	<b>%</b>		
9.2 - Fortalecimiento de la producción cultural y artística	<p>1.- Promover la participación de los docentes en la publicación de textos en el área de conocimiento.</p> <p>2.- Promover la participación de los docentes en la publicación de textos en el área de conocimiento.</p>	9.2.2	Número de libros publicados al año.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	No se programó meta para este trimestre.
<b>Objetivo Prioritario:</b>	10 - Incrementar la eficiencia de los procesos administrativos para un mejor desarrollo de las funciones sustantivas											
<b>Programa PDI</b>	<b>Líneas de Acción</b>	<b>Indicadores de Resultados</b>										<b>Avances</b>
		<b>Indicador</b>	<b>Indicadores de resultados</b>	<b>Meta</b>	<b>Avance en el trimestre</b>			<b>Avance acumulado</b>			<b>Avance respecto a la meta anual</b>	
					<b>Programado</b>	<b>Alcanzado</b>	<b>%</b>	<b>Programado</b>	<b>Alcanzado</b>	<b>%</b>		

10.1 - Simplificación y sistematización de procesos administrativos	1.- Estimular el uso de los programas en línea para la solicitud de trámites tales como solicitudes de servicio, entrega de información, apoyos económicos. 2.- Estimular el uso de los programas en línea para la solicitud de trámites tales como solicitudes de servicio, entrega de información, apoyos económicos.	10.1.2	Porcentaje de trámites simplificados.	15	15	15	100	15	15	100	100	Se logró la meta establecida, ya que las solicitudes de transporte se presentó la opción de realizarse de manera electrónica.
10.2 - Sistema de información y comunicación administrativa	1.- Implementar un programa permanente de desarrollo y formación, que proporcione al personal los conocimientos y habilidades para el trabajo, así como la adquisición de conductas y hábitos orientados al aprovechamiento óptimo de los recursos de la Institución. 2.- Implementar un programa permanente de desarrollo y formación, que proporcione al personal los conocimientos y habilidades para el trabajo, así como la adquisición de conductas y hábitos orientados al aprovechamiento óptimo de los recursos de la Institución.	10.2.3	Porcentaje del personal administrativo que recibió capacitación acorde a sus funciones al año.	12	12	0	0	12	0	0	0	No se cumplió con lo programado, por lo cual se pondrá más énfasis en buscar opciones de capacitación que resulten útiles a sus actividades.
<b>Objetivo Prioritario:</b>	11 - Procurar y mantener la solvencia y liquidez de la Universidad, y el uso óptimo de los recursos											
<b>Programa PDI</b>	<b>Líneas de Acción</b>	<b>Indicadores de Resultados</b>										
		<b>Indicador</b>	<b>Indicadores de resultados</b>	<b>Meta</b>	<b>Avance en el trimestre</b>			<b>Avance acumulado</b>			<b>Avance respecto a la meta anual</b>	<b>Avances</b>
					<b>Programado</b>	<b>Alcanzado</b>	<b>%</b>	<b>Programado</b>	<b>Alcanzado</b>	<b>%</b>		
11.1 - Fortalecimiento de la gestión de recursos y nuevas formas de financiamiento.	1.- Mantener los ingresos propios provenientes de servicios otorgados 2.- Mantener los ingresos propios provenientes de servicios otorgados	11.1.2	Porcentaje de crecimiento de recursos propios.	3	3	0	0	3	0	0	0	En este trimestre no hubo incremento de ingresos propios. Sin embargo, para inicios de semestre 2016 se tiene programado iniciar con una especialidad de cuidados intensivos con duración de 1 año y medio.
11.2 - Austeridad, racionalización y optimización de recursos	1.- Promover la adquisición de materiales en el almacén general, ofreciendo productos de calidad a precios competitivos	11.2.2	Porcentaje de grupos programados de acuerdo a las políticas institucionales.	85	85	85	100	85	85	100	100	Se cumplió con la meta.

	<p>2.- Atender y dar seguimiento a las políticas institucionales establecidas para mejorar la programación académica</p> <p>3.- Atender y dar seguimiento a las políticas institucionales establecidas para mejorar la programación académica</p> <p>4.- Elaborar, actualizar e implementar en todas las áreas y niveles de operación de la Institución, políticas de austeridad, racionalización y optimización de recursos.</p> <p>5.- Elaborar, actualizar e implementar en todas las áreas y niveles de operación de la Institución, políticas de austeridad, racionalización y optimización de recursos.</p> <p>6.- Promover la adquisición de materiales en el almacén general, ofreciendo productos de calidad a precios competitivos.</p>	11.2.3	Porcentaje de recursos ejercidos en tiempo y forma.	90	90	90	100	90	90	100	100	Se cumplió con el objetivo de ejercer recursos en tiempo establecido.
		11.2.4	Porcentaje de insumos adquiridos en el Almacén General.	60	60	60	100	60	60	100	100	Se adquiere actualmente un alto porcentaje de insumos en almacén general.

**Objetivo Prioritario:** 12 - Fortalecer la cultura de la planeación, autoevaluación, seguimiento y prevención en el desempeño de la gestión

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%	%	
12.1 - Planeación, programación y presupuestación basada en resultados	<p>1.- Elaborar e implementar Plan de Desarrollo del Departamento acorde al Plan de Desarrollo Institucional</p> <p>2.- Elaborar e implementar Plan de Desarrollo del Departamento acorde al Plan de Desarrollo Institucional</p>	12.1.2	Porcentaje de unidades académicas y administrativas operando con un plan de desarrollo alineado al Plan de Desarrollo Institucional.	100	100	100	100	100	100	100	100	Se cumple y se opera de acuerdo al Plan de Desarrollo Institucional.

**Objetivo Prioritario:** 14 - Realizar una gestión sustentable de los recursos físicos y materiales

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%	%	

14.1 - Uso del suelo y gestión sustentable de la infraestructura física	1.- Realizar acciones de conservación preventiva y mantenimiento correctivo de edificaciones. 2.- Realizar acciones de conservación preventiva y mantenimiento correctivo de edificaciones.	14.1.2 Número de edificios atendidos según el Plan Departamental de Conservación y Mantenimiento al año.	1	0	0	0	1	1	100	100	No se programó meta para este trimestre.
14.2 - Gestión responsable de los insumos institucionales	1.- Revisión periódica de instalaciones hidráulicas y eléctricas 2.- Revisión periódica de instalaciones hidráulicas y eléctricas 3.- Uso de medios electrónicos para la información generada en el departamento 4.- Uso de medios electrónicos para la información generada en el departamento 5.- Utilizar hojas de reciclaje 6.- Utilizar hojas de reciclaje	14.2.1 Porcentaje de reducción en el consumo de energía eléctrica por metro cuadrado de construcción.	2	2	2	100	2	2	100	100	Se realizan acciones diariamente para el cuidado y reducción del consumo de energía eléctrica, manteniendo la luz encendida en aulas, cubículos y oficina cuando es necesario.
14.2.2 Porcentaje de reducción en el consumo de agua por metro cuadrado de construcción.	2	2	2	100	2	2	100	100	Se han realizado acciones para reducir el consumo de agua instalando inodoros ahorradores.		
14.3 - Manejo sustentable de los residuos peligrosos y no peligrosos	1.- Seguimiento de la normatividad indicada por el PISSA para manejo y disposición de residuos 2.- Seguimiento de la normatividad indicada por el PISSA para manejo y disposición de residuos.	14.3.1 Porcentaje de los residuos no peligrosos manejados según la política de sustentabilidad.	20	20	20	100	20	20	100	100	Todo RPBI maneja según la NOM 087.
14.3.2 Porcentaje de residuos peligrosos manejados según las normas aplicables.	50	50	50	100	50	50	100	100	Todos los RPBI se manejan de acuerdo a la NOM 087.		
14.4 - Seguridad patrimonial y protección civil en beneficio de la comunidad	1.- Revisión constante de puntos de seguridad. 2.- Brindar mantenimiento a cámaras de video que monitorean las áreas del Departamento y mantener coordinación con el área de Vigilancia 3.- Brindar mantenimiento a cámaras de video que monitorean las áreas del Departamento y mantener coordinación con el área de Vigilancia 4.- Establecer una unidad de protección civil departamental 5.- Establecer una unidad de protección civil departamental	14.4.1 Porcentaje de auditorios, bibliotecas, laboratorios y talleres que cuentan con sistema de detección de incendios.	30	30	0	0	30	0	0	0	No se cumplió la meta, se planea para inicios de 2016.
14.4.2 Porcentaje de edificaciones que cuentan con rutas señaladas para evacuación y escape.	40	40	0	0	40	0	0	0	No se cumplió con la meta. Se programó para inicios de 2016.		

6.- Modificaciones a la infraestructura de seguridad en los edificios
7.- Modificaciones a la infraestructura de seguridad en los edificios.
8.- Revisión constante de puntos de seguridad

### Valoración global del trimestre:

#### Principales acciones realizadas:

Registro de actividades en Cultures, asistencia de alumnos a congreso sobre prevención de Cáncer, Seminario de género y salud, asesoría de pares, viaje de estudios a la Cd. de México y Pachuca Hidalgo a centros de atención de salud, asistencia a curso de Enfermería Obstétrica, alumnos participan en investigaciones dirigidas por MTC del departamento, alta matrícula de estudiantes 748, adquisición de nuevos volúmenes de libros en la Biblioteca central, equipo de cómputo, renovación de equipo de laboratorio.

El programa permanece en el padrón de alto rendimiento de CENEVAL, mantiene su incorporación al IDAP 1, en los indicadores de trayectorias escolares se observan buenos resultados, se cuenta con un proyecto con financiamiento externo, un docente ingresa al SNI, se comienza con el trabajo en redes de investigación, se da servicio a población vulnerable (jornaleros agrícolas, personas de escasos recursos, etc.), se avanza en un 80% con la reestructura del programa académico.

Concluir trabajo de titulación sobre el tema de sustentabilidad y reestructura del plan de estudios,

Movilidad internacional de estudiantes, movilidad de docentes, cursos de capacitación para el personal administrativo, crecimiento de ingresos propios, detectores de humo y señales de evacuación.