

Programa Operativo Anual 2016

Unidad Responsable: 313300 - DEPARTAMENTO DE CIENCIAS QUÍMICO-BIOLÓGICAS

Objetivo Prioritario: 1 - Consolidar la formación integral del estudiante

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
1.1 - Formación artística y cultural	1.- Aumentar el número de eventos artísticos y culturales organizados para los estudiantes y con registro en Culturest.	1.1.1	Número total de actividades acreditadas en el portal Culturest.	10	10	10	100	10	10	100	100	La muestra estudiantil se registró en el portal cultures por lo que fue posible que los alumnos acreditaran su actividad.
	2.- Promover entre los estudiantes de departamento la asistencia a actividades artísticas y culturales.	1.1.2	Número de eventos culturales y artísticos organizados al año para los estudiantes.	6	0	0	0	6	8	133.33	133.33	Se realizó la muestra estudiantil con la presentación de 300 trabajos de investigación realizados por los alumnos del DCQB.
	3.- Registrar actividades en culturest para acreditación por parte de estudiantes											
1.2 - Fomento a la creatividad y a la cultura emprendedora	1.- Organizar en conjunto con la OTCC un curso introductorio de emprendedurismo.	1.2.1	Número de eventos académicos para el desarrollo de competencias emprendedoras al año.	1	1	0	0	1	1	100	100	Se participó en los eventos organizados por la dirección de vinculación.
1.3 - Promoción de los deportes y del cuidado de la salud	1.- Promover entre los estudiantes del departamento la asistencia a eventos deportivos y de cuidado a la salud.	1.3.1	Número de alumnos que asistieron a cursos, talleres y conferencias con la temática de educación para la salud al año.	500	250	250	100	500	700	140	140	Dado que nuestros alumnos están adscritos a la división de ciencias biológicas y de la salud la meta se rebasó.
	2.- Impulsar el deporte y cuidado a la salud con los estudiantes.	1.3.2	Número de alumnos que participaron en torneos deportivos al año.	10	10	10	100	10	20	200	200	Los alumnos participan en los diferentes grupos deportivos, sin embargo en el DCQB no se realizan torneos deportivos exclusivos.
1.4 - Movilidad nacional e internacional	1.- Creación de una comisión de difusión integrada por estudiantes participantes en movilidad.	1.4.1	Número de estudiantes que participaron en programas de intercambio y movilidad nacionales al año.	6	0	6	0	6	18	300	300	Tanto estudiantes de posgrado como de licenciatura asistieron a diferentes eventos nacionales e internacionales, tales como congresos, talleres, estancias de investigación,
	2.- Establecer un seminario de experiencias de movilidad y veranos de la investigación.	1.4.1	Número de estudiantes que participaron en programas de intercambio y movilidad nacionales al año.	8	0	8	0	8	32	400	400	Los estudiantes participaron en movilidad tanto por verano científico, como congresos y estancias de investigación. Ello aplica tanto para estudiantes de posgrado como de licenciatura.
	3.- Gestión de recursos en apoyo a la movilidad de estudiantes.	1.4.1	Número de estudiantes que participaron en programas de intercambio y movilidad nacionales al año.	8	8	0	0	8	16	200	200	La movilidad estudiantil se ha mantenido. Algunos estudiantes incluso la han realizado con recursos propios.
	4.- Mantener al máximo la movilidad estudiantil a través de estancias de investigación.	1.4.2	Número de alumnos de la Institución que participan en los programas del Verano de la Investigación Científica al año.	6	0	6	0	6	24	400	400	Los estudiantes participan en estancias científicas en los diferentes laboratorios de la región (CIAD, UNISON, CIBNOR).
	5.- Mayor difusión al programa de Movilidad estudiantil con el que cuenta la Universidad de Sonora.	1.4.3	Número de alumnos de otras instituciones que participan en los programas del Verano de la Investigación Científica dentro de la Universidad al año.	6	0	3	0	6	9	150	150	Se recibieron estudiantes de posgrado de la UV, UAS, CIAD y Tecnológico de Mochis.
	6.- Gestionar recursos para la movilidad estudiantil nacional e internacional.	1.4.4	Número de estudiantes que participaron en acciones de intercambio y movilidad internacionales al año.	3	0	0	0	3	11	366.67	366.67	Los estudiantes realizaron estancias en el extranjero.
	7.- Incentivar las estancias de investigación en la región en centro nacionales de investigación para el apoyo de la movilidad estudiantil tanto a nivel licenciatura como posgrado.											
1.5 - Prácticas profesionales y servicio social	1.- Difundir el programas y centros para prácticas profesionales.	1.5.1	Número de estudiantes registrados en proyectos de Servicio Social al año.	60	0	60	0	60	160	266.67	266.67	Los estudiantes realizan su servicio social en diferentes ámbitos, laboratorios profesionalizantes, de investigación, y otras áreas.

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
	<p>2.- Dar a conocer los proyectos de servicio social comunitario.</p> <p>3.- Establecer convenios con el sector público y privado para el ejercicio de las prácticas profesionales.</p> <p>4- Establecer convenios de colaboración con el sector social.</p> <p>5.- Establecer convenios de colaboración con instituciones receptoras para prácticas profesionales.</p> <p>6.- Establecer convenios de colaboración para servicio social comunitario.</p> <p>7.- Impulsar el servicio social comunitario.</p> <p>8.- Presentación de experiencias de servicio social comunitario a los alumnos de los diferentes programas.</p>	1.5.2	Número de alumnos en brigadas comunitarias de Servicio Social al año.	9	0	9	0	9	58	644.44	644.44	<p>Las brigadas comunitarias se realizan tanto por los QBC como los alumnos de nutrición.</p> <p>Las prácticas profesionales son realizadas en los diferentes laboratorios, empresas, etc, tanto de manera local como foránea. La meta se rebasado que todos los estudiantes realizan la práctica profesional.</p>
		1.5.3	Número de alumnos que realizaron las Prácticas Profesionales al año.	60	30	60	200	60	210	350	350	
1.6 - Fomento a la cultura de la sustentabilidad, la equidad de género y la inclusión social	<p>1.- Fomentar a través de pláticas o cursos la cultura de la sustentabilidad así como la equidad de género.</p> <p>2.- Gestionar recursos para invitar a un especialista en sustentabilidad para impartir un curso de esta temática.</p> <p>3.- Impulsar los proyectos de investigación relacionados con la sustentabilidad a través de la implementación de una línea de generación y aplicación del conocimiento que aborde la temática.</p> <p>4.- Impulsar y promover la cultura de sustentabilidad.</p>	1.6.2	Número de cursos y talleres en educación ambiental y sustentabilidad al año.	1	0	0	0	1	1	100	100	Se promueve la educación ambiental y de sustentabilidad de manera continua a través de proyectos y pláticas. Sin embargo se tiene también proyectado un taller para el año 2017.
		1.6.2	Número de cursos y talleres en educación ambiental y sustentabilidad al año.	1	1	1	100	1	3	300	300	
		1.6.3	Número de talleres, cursos y charlas, llevados a cabo sobre la igualdad de hombres y mujeres y la inclusión social al año.	1	1	0	0	1	0	0	0	

Objetivo Prioritario: 2 - Fortalecer la calidad y la pertinencia de los programas educativos, y evaluar y mejorar los procesos educativos y sus resultados

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
2.1 - Reestructuración del modelo curricular y actualización de planes de estudio	<p>1.- Adecuación bial de los programas de licenciatura.</p> <p>2.- Creación de una comisión de reestructuración programa nutrición.</p>	2.1.1	Porcentaje de planes de estudio de licenciatura, actualizados y tomando en cuenta su pertinencia social.	100	100	100	100	100	100	100	100	Continuamente se actualiza a los estudiantes acorde a las necesidades de la sociedad.
		2.1.1	Porcentaje de planes de estudio de licenciatura, actualizados y tomando en cuenta su pertinencia social.	100	100	100	100	100	100	100	100	Todos los programas están siendo objeto de continua evaluación, reestructuración y/o adecuación a fin de asegurar su pertinencia social.
	<p>3.- Actualización de modelo educativos de los programas educativos acorde al institucional.</p> <p>4.- Actualización de los programas de posgrado que ofrece el departamento, tomando en cuenta el nuevo reglamento de posgrado.</p>	2.1.1	Porcentaje de planes de estudio de licenciatura, actualizados y tomando en cuenta su pertinencia social.	100	100	100	100	100	100	100	100	
		2.1.2	Porcentaje de planes de estudio de posgrado, actualizados conforme a los lineamientos del nuevo Reglamento de Posgrado y tomando en cuenta su pertinencia social.	100	100	100	100	100	100	100	100	Actualmente todos los programas de posgrado se encuentran catalogados dentro del padrón de excelencia. El programa de maestría en ciencias de la salud avanzó en su grado de consolidación.

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
	<p>5.- Actualización del modelo educativo en los programas de licenciatura que ofrece el departamento, de acuerdo al modelo que se adopte por la Universidad de Sonora.</p> <p>6.- Creación de una comisión de seguimiento y adecuación de los planes de estudio.</p> <p>7.- Creación de una comisión para la actualización del modelo educativo.</p> <p>8.- Gestionar recursos para el mantenimiento de las instalaciones con fines de acreditación.</p> <p>9.- Impulsar la adecuación del plan de estudios del programa de maestría en ciencias de la salud.</p> <p>10.- Mantener el proceso de reestructuración del programa de maestría en ciencias de la salud.</p> <p>11.- Promoción de la participación de la planta docente en cursos de actualización sobre el nuevo modelo educativo.</p> <p>12.- Reestructurar el plan de estudios de la Licenciatura en Ciencias Nutricionales.</p>	2.1.2	Porcentaje de planes de estudio de posgrado, actualizados conforme a los lineamientos del nuevo Reglamento de Posgrado y tomando en cuenta su pertinencia social.	100	100	100	100	100	100	100	100	Todos los posgrados se actualizan de manera continua.
2.2 - Mecanismos de apoyo a estudiantes	<p>1.- Apoyar las visitas a empresas o viajes de estudios.</p> <p>2.- Apoyar la realización de viajes de estudios, prácticas escolares y trabajos de campos de los estudiantes.</p> <p>3.- Apoyar los ponencias en congresos de los estudiantes.</p> <p>4.- Establecer un seminario departamental con periodicidad semanal.</p>	2.2.1	Porcentaje de alumnos de licenciatura en riesgo, y con tutor asignado, que tienen el status de regulares.	75	75	75	100	75	75	100	100	Los alumnos en mayor riesgo son los de tronco común sin embargo no es posible asignarles tutor ya que no cuentan como tal
		2.2.1	Porcentaje de alumnos de licenciatura en riesgo, y con tutor asignado, que tienen el status de regulares.	75	75	75	100	75	75	100	100	Una observación a este punto es que los alumnos del tronco común que son los que se encuentran en mayor riesgo no se les asigna tutor.
		2.2.3	Número de alumnos atendidos mediante asesoría de pares que aprobaron el curso en cuestión al año.	60	30	30	100	60	160	266.67	266.67	El programa de asesoría por pares está funcionando exitosamente.
		2.2.3	Número de alumnos atendidos mediante asesoría de pares que aprobaron el curso en cuestión al año.	60	30	60	200	60	155	258.33	258.33	El programa de asesoría por pares para química funciona exitosamente, además se ofreció un curso propedéutico por pares exitoso también.
	5.- Estructurar la estrategia para apoyo a los estudiantes de posgrado.	2.2.5	Número de alumnos que realizaron viajes de estudio, asistencia a congresos, prácticas escolares y trabajo de campo al año.	40	20	20	100	40	80	200	200	Los alumnos de la línea de investigación en productos naturales realizan continuamente trabajo de campo para recolectar especímenes. Asimismo los alumnos de la licenciatura en nutrición realizan trabajo de campo en diferentes escuelas. Los alumnos de la licenciatura en alimentos también han asistido a prácticas a diferentes empresas productoras de alimentos.
	6.- Fomentar la asesoría por pares a través de un programa.	2.2.5	Número de alumnos que realizaron viajes de estudio, asistencia a congresos, prácticas escolares y trabajo de campo al año.	40	20	20	100	40	80	200	200	Tanto los alumnos del posgrado como los de licenciatura asistieron a congreso inclusive ganaron primeros lugares
	7.- Fortalecer el programa de tutorías y acompañamiento, para atender prioritariamente a los alumnos en riesgo.	2.2.6	Número de cursos y otros eventos extracurriculares organizados para los alumnos al año.	7	3	3	100	7	9	128.57	128.57	
	8.- Implementar diversos cursos y eventos extracurriculares para alumnos.	2.2.6	Número de cursos y otros eventos extracurriculares organizados para los alumnos al año.	7	3	100	3333.33	7	104	1485.71	1485.71	

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
	9.- Impulsar a los estudiantes para la solicitud de apoyo en las instancias correspondientes.	2.2.7	Número de eventos académicos organizados por los alumnos (charlas, muestras, conferencias y congresos, entre otros) al año.	2	1	1	100	2	4	200	200	Se realizó la muestra estudiantil, evento del día del químico.
	10.- Impulsar la interacción entre tutor y tutorado a través de la motivación.	2.2.7	Número de eventos académicos organizados por los alumnos (charlas, muestras, conferencias y congresos, entre otros) al año.	2	1	1	100	2	5	250	250	Olimpiadas de química-biología
	11.- Impulsar la interacción entre tutor y tutorado a través de la motivación.	2.2.8	Número total de alumnos de licenciatura que participan en proyectos de investigación a cargo de profesores.	15	15	2	13.33	15	2	13.33	13.33	
	12.- Incrementar el número de alumnos asesores.	2.2.8	Número total de alumnos de licenciatura que participan en proyectos de investigación a cargo de profesores.	15	15	52	346.67	15	52	346.67	346.67	Se rebasa la meta, los alumnos de DCQB participan en proyectos de este departamento pero también de otros de la UNISON y de otras instituciones como CIAD, CIBNOR.
	13.- Mantener el seminario departamental para la presentación de los proyectos de investigación. 14.- Organizar cursos extracurriculares y de certificación a estudiantes de los diferentes programas educativos del departamento. 15.- Regular en número de visitas anuales al tutor.											
2.3 - Servicios de apoyo académico	1.- Adquirir libros para el apoyo académico.	2.3.1	Porcentaje de títulos y volúmenes requeridos por los planes de estudio, con que se cuenta para el cumplimiento de los estándares de evaluación externa.	70	70	70	100	70	70	100	100	
	2.- Adquirir libros en la especialidad de nutrición para el apoyo académico.	2.3.1	Porcentaje de títulos y volúmenes requeridos por los planes de estudio, con que se cuenta para el cumplimiento de los estándares de evaluación externa.	70	70	70	100	70	70	100	100	

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
	3.- Adquirir un software de apoyo para el análisis de las evaluaciones nutricionales. 4.- Apoyar la publicación impresa y/o electrónica de libros y manuales para los alumnos del DCOB. 5.- Incrementar el equipo de cómputo y de los paquetes de software para apoyo a la docencia. 6.- Renovar el equipo de laboratorio obsoleto. 7.- Incrementar la adquisición de libros de mayor demanda. 8.- Incrementar la adquisición de material de laboratorio. 9.- Incremento en la adquisición de libros con mayor demanda y con ediciones recientes. 10.- Proporcionar equipo material y reactivos para las materias de servicio (química I, química general, análisis químico general). 11.- Renovación de equipo de laboratorios que tengan más de 10 años de vida.	2.3.4	Número total de equipos de cómputo disponibles para los servicios de apoyo académico.	54	54	55	101.85	54	55	101.85	101.85	
		2.3.5	Número de paquetes de software adquiridos al año.	1	1	1	100	1	6	600	600	Se actualizó el software del equipo de cómputo en general.
		2.3.5	Número de paquetes de software adquiridos al año.	3	0	1	0	3	4	133.33	133.33	
		2.3.6	Porcentaje de renovación de los equipos de laboratorios.	20	20	20	100	20	20	100	100	Con los proyectos de infraestructura CONACYT y PFCE.
2.4 - Mejora de las trayectorias escolares	1.- Apoyar la oferta de cursos de verano para mejorar la trayectoria escolar. 2.- Fortalecer el Plan de Acción Tutorial. 3.- Fortalecer el programa de asesoría por pares. 4.- Promover la realización de cursos de verano. 5.- Promover los reportes de prácticas profesionales y de servicios social como mecanismos de titulación. 6.- Revisar el proceso de selección de estudiantes. 7.- Identificar las materias con mayor índice de reprobación e implementar estrategias de solución.	2.4.1	Porcentaje de estudiantes de licenciatura que permanecen en cada programa al inicio de segundo año (Tasa de retención del primero al segundo año).	83	83	85	102.41	83	85	102.41	102.41	Con excepción de los alumnos del tronco común los alumnos se retienen en los programas y en último caso en la Universidad con una alta tasa de retención
		2.4.2	Porcentaje promedio de alumnos reprobados por materia (Índice de reprobación por materia).	13	13	12	108.33	13	12	108.33	108.33	Gracias a los programas de asesoría principalmente por pares el índice de reprobación ha bajado.
		2.4.3	Promedio de calificaciones por materia.	79	79	79	100	79	79	100	100	Aunque el promedio de calificación por materia ha incrementado la deserción con materias reprobada no ayuda a resolver la problemática
		2.4.4	Porcentaje de alumnos regulares.	75	75	75	100	75	75	100	100	La problemática de los alumnos irregulares no ha sido salvaguardada, es necesario intensificar la tutoría
		2.4.5	Número de semestres promedio de duración de estudios.	10	10	10	100	10	10	100	100	Se mantiene igual ya que el servicio social para los nutriólogos y químicos clínicos en las dependencias de la secretaría de salud es prolongado.
		2.4.6	Porcentaje de egresados de licenciatura de una cohorte que culminan sus estudios en el periodo normal (Eficiencia terminal de egreso por cohorte).	35	35	35	100	35	35	100	100	Es necesario incrementar este porcentaje.
		2.4.7	Porcentaje de integrantes de una cohorte de licenciatura que se titulan a más tardar un año después del periodo de duración normal del programa (Eficiencia terminal de titulación por cohorte).	35	35	35	100	35	35	100	100	Fortalecer el programa de tutoría ayudaría en este rubro.

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
	8.- Implementar el Plan de Acción Tutorial. 9.- Incentivar la asistencia a cursos de inglés. 10.- Incrementar el número de cursos de verano. 11.- Mantener el amplio abanico de las opciones de titulación. 12.- Mantener el plan de acción tutorial. 13.- Mantener la impartición de los cursos de verano. 14.- Mejorar los horarios de los estudiantes. 15.- Promover el programa de asesorías por pares. 16.- Promover entre los estudiantes la atención de requisito de inglés. 17.- Revisar los horarios de programación de los cursos, adecuándolos a los requerimientos de los alumnos.	2.4.8	Porcentaje de titulados respecto al número de egresados en un año dado (Índice de titulación de licenciatura).	79	79	80	101.27	79	80	101.27	101.27	Gracias al amplio repertorio de titulación se ha incrementado este indicador.
2.5 - Evaluación externa del aprendizaje de alumnos y egresados	1.- Atender y fortalecer los programa educativos en relación a los resultados EGEL. 2.- Establecer curso remediales y de preparación del EGEL. 3.- Incentivar la presentación del examen EGEL entre los estudiantes. 4.- Mantener la impartición de cursos de preparación al EGEL. 5.- Participar en la convocatoria de alto rendimiento EGEL. 6.- Participar en la convocatoria del Padrón de Alto Rendimiento del CENEVAL. 7.- Promover que los estudiantes realicen los exámenes transversales y diagnósticos del CENEVAL. 8.- Promover que los programas educativos incluyan al EGEL como requisito de egreso. 9.- Realizar cambios en los planes y programas de estudio para atender las debilidades establecidas en los resultados del EGEL.	2.5.1	Número total de programas educativos de licenciatura incorporados al Padrón de Alto Rendimiento del CENEVAL.	2	2	2	100	2	2	100	100	Licenciatura en Ciencias Nutricionales y Químico Biólogo Clínico.
		2.5.2	Porcentaje de aplicaciones de los EGEL que obtuvieron resultados satisfactorios.	80	80	80	100	80	80	100	100	Licenciatura en Ciencias Nutricionales y Químico Biólogo Clínico.
		2.5.3	Número total de programas educativos con aplicaciones transversales y diagnósticos del CENEVAL.	2	2	2	100	2	2	100	100	Licenciatura en Ciencias Nutricionales y Químico Biólogo Clínico.
2.6 - Evaluación y acreditación nacional e internacional de programas educativos	1.- Atender las recomendaciones de los CIEES y del organismo acreditador para mantener el nivel I y la acreditación por parte de CONAECQ	2.6.1	Porcentaje de atención a recomendaciones de los CIEES y de los organismos acreditadores de cada programa educativo de licenciatura.	75	75	80	106.67	75	80	106.67	106.67	De las recomendaciones realizadas se han considerado todas tanto para la reestructuración de QBC, QA así como para el programa de nutrición.

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
	2.- Atender las recomendaciones de los evaluadores para mantener a los programas en los padrones de excelencia	2.6.2	Porcentaje de la matrícula de licenciatura evaluable inscrita en programas de reconocida calidad.	100	100	100	100	100	100	100	100	Todos los programas son reconocidos ya sea por CONAQUIC, o CIEES.
	3.- Conformar una comisión de seguimientos para las recomendaciones realizadas por los organismos acreditadores	2.6.3	Número total de programas de licenciatura acreditados por organismos reconocidos por parte del COPAES.	3	3	3	100	3	3	100	100	
	4.- Establecer mecanismos y lineamientos de coordinación para la evaluación de la pertinencia de los planes de estudio	2.6.4	Número total de programas de licenciatura en el nivel 1 de los CIEES.	1	1	1	100	1	1	100	100	
	5.- Establecer mecanismos y lineamientos de coordinación para la evaluación de la pertinencia de planes de estudio											
	6.- Establecer una comisión de seguimiento de recomendaciones hechas por los organismos acreditadores											
	7.- Fortalecer el trabajo colegiado de autoevaluación de los programa educativos											
	8.- Fortalecer el trabajo colegiado de evaluación de los programas educativo y sus resultados											

Objetivo Prioritario: 3 - Revisar y ampliar la oferta educativa

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
3.2 - Revisión, reestructuración y ampliación selectiva de la matrícula	1.- Mayor difusión a los programas académicos de licenciatura del departamento.	3.2.1	Número de estudiantes inscritos en el nivel superior en el segundo semestre del año.	1550	1550	1550	100	1550	1550	100	100	
	2.- Difundir los posgrados maestrías y doctorados del departamento.	3.2.2	Porcentaje de la matrícula de educación superior en unidades regionales distintas a la Centro (Hermosillo).	6	6	6	100	6	6	100	100	
3.4 - Fomento a modalidades no presenciales y mixtas	1.- Elaborar programas de materias no presenciales para el posgrado a fin de extender la cobertura a las otras unidades regionales.	3.4.3	Número total de cursos curriculares en los que se usan las plataformas virtuales de apoyo a la docencia.	12	12	12	100	12	12	100	100	Los profesores utilizan tanto la plataforma Moodle como la diseñada por uno de nuestros profesores.
	2.- Incentivar a los profesores para la creación de cursos virtuales de las asignaturas de los diferentes programas.											
	3.- Modernizar las estrategias didácticas, al propiciar el uso de las nuevas tecnologías tales como el uso de plataformas virtuales de apoyo a la docencia.											
	4.- Ofrecer cursos virtuales en las asignaturas en donde sea posible.											

Objetivo Prioritario: 4 - Fortalecer y renovar la planta académica

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados											
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	Avances	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%			
4.1 - Habilitación y actualización de la planta académica	1.- Promover la habilitación y actualización de los docentes tanto en aspectos docentes/didácticos como disciplinares.	4.1.1	Porcentaje de PTC definitivos que cuentan con estudios de posgrado.	95	95	91	95.79	95	91	95.79	95.79	Aunque el número absoluto de profesores con posgrado ha incrementado el porcentaje no ha variado debido a que aún existe un buen número de ellos con la licenciatura únicamente.	
	2.- Actualización continua de los programas de posgrado.	4.1.2	Porcentaje de PTC definitivos con grado de doctor.	65	65	59	90.77	65	59	90.77	90.77	No logra cumplirse el porcentaje ya que aún existen muchos profesores sin jubilar que no se han promovido.	
	3.- Apoyar a los profesores con gastos por pasajes para acudir a cursos de actualización, congresos, simposios.	4.1.2	Porcentaje de PTC definitivos con grado de doctor.	100	100	74	74	100	74	74	74	Aunque el número absoluto de doctores ha incrementado, el incremento de el porcentaje no aumenta considerablemente ya que aún existen algunos profesores con menor grado.	
	4.- Apoyar a los profesores con viáticos (comida, hospedaje y transportación terrestre) que acudan a actualización.	4.1.3	Número de profesores actualizados en cursos disciplinarios al año.	10	10	36	360	10	56	560	560		
	5.- Apoyar económicamente con la inscripción a los profesores para la asistencia a cursos de actualización localmente o fuera de la institución.	4.1.3	Número de profesores actualizados en cursos disciplinarios al año.	30	30	30	100	30	90	300	300	Se realizaron varios cursos donde participaron los profesores. Entre ellos, sistemas de medición, didáctica de la química, actividad biológica de productos naturales, actualización en citometría de flujo.	
	6.- Fortalecer la planta académica a través de la retención o repatriación de nuevos profesores con alto grado de habilitación.	4.1.4	Número de profesores capacitados en el modelo educativo y curricular al año.	30	30	30	100	30	90	300	300	Los profesores recibieron capacitación educativa a través de los cursos de innovación educativa, además a través del proceso de reestructuración de los programas.	
	7.- Habilitar y actualizar a la planta académica a través de cursos de docencia y disciplinar.	4.1.5	Número de profesores participantes en cursos de capacitación didáctica y pedagógica al año.	20	20	10	50	20	70	350	350	Los profesores recibieron capacitación por parte de la dirección de innovación educativa además de cursos de didáctica de la química de la UNAM.	
	8.- Impartir cursos de habilidades didácticas y pedagógicas.	4.1.6	Porcentaje de profesores de nuevo ingreso capacitados didáctica y pedagógicamente, según acuerdo del Colegio Académico.	100	100	100	100	100	100	100	100	Los profesores de reciente ingreso reciben el curso de capacitación didáctica y de tutorías.	
	9.- Impulsar a los profesores que aún no cuentan con posgrado a la realización del mismo para así tener un 100% de PTC con posgrado.												
	10.- Impulsar la habilitación y actualización de la planta académica en los aspectos docentes y disciplinares.												
	11.- Promoción de la participación de la planta docente en cursos de actualización sobre el nuevo modelo educativo.												
4.2 - Desarrollo y renovación de la planta docente con criterios de mérito académico	1.- Apoyar y fomentar la jubilación de profesores.	4.2.1	Porcentaje de PTC con Perfil PRODEP.	70	70	70	100	70	70	100	100	Los profesores están aplicando y renovando su perfil PRODEP. Hay algunos con posgrado pero que no están aplicando.	
	2.- Apoyar la publicación de artículos mediante la impartición de cursos de redacción científica a profesores.	4.2.2	Número de académicos en actividades de intercambio, cooperación y movilidad nacionales al año.	1	1	100	10000	1	102	10200	10200	La movilidad se llevó a cabo en el marco del convenio UNISON-UABC.	
	3.- Contratación de nuevo personal con el grado de doctor.	4.2.6	Número de nuevas contrataciones al año de PTC con alta habilitación y perfil.	1	1	1	100	1	3	300	300	Se espera continuar con la contratación de profesores con alta habilitación y perfil al mismo ritmo.	
	4.- Elaborar planes de desarrollo de la planta académica departamental.												

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
	5.- Suplir a los profesores jubilados con profesores con criterios de mérito académico. 6.- Gestionar la incorporación de profesores con grado de doctor a través del proceso de retención o repatriación. 7.- Gestionar soporte presupuestar para la contratación de nuevas plazas de Profesor de Tiempo Completo y de Técnico Académico. 8.- Impulsar la contratación de personal docente de apoyo a las prácticas de laboratorio. 9.- Impulsar la contratación de profesores de tiempo completo con alto grado de habilitación. 10.- Impulsar la movilidad nacional e internacional de profesores. 11.- Promoción de la participación de la planta docente en cursos de actualización sobre el nuevo modelo educativo. 12.- Promover la publicación de artículos originales, de revisión, manuales, textos académicos. 13.- Promover la renovación de la planta docente con alta capacitación.											

Objetivo Prioritario: 5 - Consolidar la investigación científica, social, humanística y tecnológica, e incrementar su vinculación con las necesidades de los sectores público, social y privado del estado

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
5.1 - Proyectos de investigación científica orientados a apoyar el desarrollo económico, social y cultural del estado y del país	1.- Revisar y en su caso aprobar los proyectos registrados de investigación o docencia.	5.1.1	Número total de proyectos de investigación registrados.	18	18	75	416.67	18	75	416.67	416.67	Existen 90 proyectos en la base de datos, sin embargo no todos están capturados en su totalidad. La incorporación de profesores con doctorado coadyuva muy importante en el logro de este indicador. Se rebasa la meta.
	2.- Apoyar materialmente a los estudiantes de otra carreras en su participación en proyectos de investigación de este departamento a través de material, reactivos y equipo.	5.1.2	Número total de proyectos de investigación registrados que atienden las necesidades de los sectores público, social y privado del estado.	6	6	75	1250	6	75	1250	1250	
	3.- Aumentar el número de solicitudes de apoyo a proyectos de investigación a los diferentes fondos.	5.1.3	Número de proyectos de investigación concluidos en el año.	6	6	6	100	6	15	250	250	
	4.- Contratar personal con el grado de doctor.	5.1.4	Número de proyectos de investigación concluidos en el año que atendieron las necesidades de los sectores del estado.	3	3	3	100	3	12	400	400	
	5.- Impulsar la formulación y ejecución de proyectos de investigación en cs. Nutricionales.	5.1.5	Número total de proyectos registrados con financiamiento externo.	10	10	10	100	10	10	100	100	
	6.- Incentivar y apoyar a los profesores a concursar en las convocatorias para apoyo a la investigación.	5.1.6	Número total de investigadores en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI).	23	23	20	86.96	23	20	86.96	86.96	No se cumplió la meta ya que algunos doctores no están aplicando.
	7.- Mantener el registro de proyectos ante la CESP.A.	5.1.7	Número de PTC incorporados a través de Retención y Repatriación del CONACYT al año.	1	1	1	100	1	2	200	200	

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
	8.- Mantener la contratación de profesores con el grado de doctor 9.- Promover el registro de proyectos ante la CESP.A. 10.- Promover la publicación de los resultados de la investigación científica en revistas internacionales de catálogo. 11.- Promover la publicación en revistas internacionales. 12.- Promover y apoyar los proyectos de investigación científica para el desarrollo del estado y país. 13.- Promover, impulsar y apoyar a los profesores hacia la investigación científica para el apoyo económico y social en salud. 14.- Realizar el seguimiento anual a los proyectos registrados.											
5.2 - Desarrollo de proyectos para generar propiedad industrial y transferencia de tecnología	1.- Apoyar a través de cursos, pláticas, la estructuración de solicitudes de patentes. 2.- Fomentar la solicitud de registro de patentes. 3.- Impartir pláticas de sobre el material patentable.	5.2.1	Número de solicitudes de patentes ante el IMPI al año.	1	1	0	0	1	0	0	0	
5.3 - Desarrollo de proyectos tecnológicos	1.- Apoyar a los estudiantes de otras carrera en el desarrollo de proyectos tecnológicos a través de materiales, equipo y reactivos. 2.- Apoyar el desarrollo de proyectos en biotecnología. 3.- Vincular con el personal de la OTCC.	5.3.1	Número de asesorías y consultorías de la OTTC a los sectores público y productivos al año.	2	2	1	50	2	2	100	100	
5.4 - Divulgación de la ciencia y difusión de productos de investigación	1.- Apoyar económicamente a los profesores para la publicación de artículos de divulgación de la ciencia y difusión de sus productos de investigación.	5.4.1	Número de congresos, simposios y otros eventos de difusión y divulgación científica organizados al año.	3	3	3	100	3	8	266.67	266.67	Un congreso internacional y varios eventos regionales y locales.
	2.- Establecer un bufete de revisión de idioma y estilo de escritura en inglés.	5.4.2	Número de artículos publicados en revistas arbitradas al año (cuya autoría es de un profesor de la dependencia reportante).	5	5	5	100	5	19	380	380	Se realizaron publicaciones en el área de las ciencias químico biológicas.
	3.- Gestionar más recursos para apoyo de asistencia a congresos.	5.4.2	Número de artículos publicados en revistas arbitradas al año (cuya autoría es de un profesor de la dependencia reportante).	25	25	20	80	25	44	176	176	
	4.- Gestionar recursos para apoyo a publicaciones.	5.4.3	Número de ponencias presentadas en eventos nacionales e internacionales al año.	20	20	20	100	20	40	200	200	
	5.- Participar en programas de difusión de la ciencia. 6.- Impulsar la difusión de productos de investigación. 7.- Mantener la organización de la olimpiada de química y biología. 8.- Organizar de eventos académicos como la olimpiada nacional de química, la reunión nacional de productos naturales y el encuentro de química inorgánica. 10.-											
5.5 - Evaluación de resultados e impacto de la investigación	1.- Evaluar el impacto de la investigación de los profesores a través de las citas a sus publicaciones.	5.5.1	Número de informes divisionales de evolución e impacto de la investigación al año.	1	1	3	300	1	4	400	400	Los informes son de los cuerpos académicos.

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
Objetivo Prioritario: 6 - Lograr la consolidación de cuerpos académicos y la ampliación de las redes de colaboración												
Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
6.1 - Fortalecimiento y reconocimiento de cuerpos académicos	1.- Conformación de nuevos cuerpos académicos.	6.1.1	Número total de Cuerpos Académicos.	4	4	4	100	4	4	100	100	Se cuenta con dos CA consolidados, y dos en consolidación. Se proyecta registrar un grupo disciplinar con alta productividad.
	2.- Contratar personal académico con doctorado que refuerce la calidad de los programas educativos y el desarrollo de los cuerpos académicos en las líneas de investigación.	6.1.2	Número total de Cuerpos Académicos Consolidados y en Consolidación.	4	4	4	100	4	4	100	100	Dos CA consolidados y 2 en consolidación.
	3.- Fortalecer la consolidación de los cuerpos académicos y la creación de otros.	6.1.3	Porcentaje de Profesores de Tiempo Completo que pertenece a un Cuerpo Académico.	40	40	41	102.5	40	41	102.5	102.5	Se rebasó la meta, de los 19 profesores que pertenecen a CA, 10 se encuentran adscritos a un CA consolidado y el resto a CA en consolidación.
	4.- Fortalecer los cuerpos académicos.											
	5.- Generación de nuevos cuerpos académicos mediante la difusión de las ventajas de pertenecer a ellos.											
	6.- Gestionar recursos para apoyar la consolidación de los cuerpos académicos y grupos disciplinares.											

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
	<p>7.- Impulsar la consolidación de los cuerpos académicos reconocidos por el PRODEP.</p> <p>8.- Impulsar la formación de nuevos cuerpos académicos con producción de calidad.</p> <p>9.- Incorporación de nuevos PTC a los cuerpos académicos existentes.</p> <p>10.- Mantener en el grado de consolidación a los cuerpos académicos asociados a la lic. en cs. nutricionales y la ampliación de sus redes.</p> <p>11.- Promoción en el nivel de consolidación de los cuerpos académicos.</p>											
6.2 - Ampliación de redes de intercambio estatal, nacional e internacional	<p>1.- Establecer convenios de colaboración con Universidades o centros de investigación.</p> <p>2.- Fortalecer la amplitud de las redes de colaboración.</p> <p>3.- Impulsar la formación de redes académicas.</p> <p>4.- Mantener a los investigadores y cuerpos académicos en redes nacionales e internacionales de investigación.</p> <p>5.- Organizar coloquios, simposios, congresos y cátedras CUMEX que propicien la colaboración entre diferentes grupos de investigación.</p> <p>6.- Promover la formación de redes a través del establecimiento de redes, organización de eventos académicos y difusión de convocatorias para redes.</p>	6.2.1	Número total de redes temáticas de colaboración registradas.	2	2	2	100	2	2	100	100	Se logró registrar a dos CA en redes temáticas.

Objetivo Prioritario: 7 - Mejorar y asegurar la calidad de los programas de posgrado

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
7.1 - Fortalecimiento e integración del posgrado	<p>1.- Actualización de los planes de estudios y revisión de requisitos de egreso.</p> <p>2.- Actualización de planes de estudios de posgrado y mejoramiento de trayectoria escolar.</p>	7.1.1	Porcentaje de alumnos de posgrado de una cohorte que acreditan el 100% de los créditos dentro del periodo establecido (eficiencia terminal de egreso en posgrado).	100	100	100	100	100	100	100	100	La estructuración de los programas de posgrado es tal que permite que el 100% cubra los créditos en el periodo oficial.
		7.1.1	Porcentaje de alumnos de posgrado de una cohorte que acreditan el 100% de los créditos dentro del periodo establecido (eficiencia terminal de egreso en posgrado).	100	100	100	100	100	100	100	100	Se han establecido estrategias para impulsar la eficiencia terminal en el posgrado que han sido exitosas (maestría en ciencias de la salud).
	3.- Ampliar las opciones de titulación.	7.1.2	Porcentaje de alumnos de posgrado de una cohorte que se titulan en los tiempos deseables (máximo 2.5 años de maestría y 4.5 de doctorado).	80	80	92	115	80	92	115	115	Se establecieron estrategias importantes para incrementar el índice de titulación.

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	Avances
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
	<p>4.- Fortalecer e integrar el posgrado.</p> <p>5.- Impulsar el crecimiento de profesores y alumnos al logro de la excelencia académica a través de publicaciones científicas y de una eficiencia terminal aceptable por el CONACYT.</p> <p>6.- Programar reuniones semestrales para evaluar desempeño y avance del proyecto de investigación de los estudiantes de posgrado.</p> <p>7.- Mantener la actualización de planes de estudios de posgrado (maestría en salud y doctorado en ciencias químico biológicas).</p> <p>8.- Reestructurar el programa de la maestría en salud.</p>	7.1.2	Porcentaje de alumnos de posgrado de una cohorte que se titulan en los tiempos deseables (máximo 2.5 años de maestría y 4.5 de doctorado).	90	90	93	103.33	90	93	103.33	103.33	Se tituló el 93% de los estudiantes del posgrado en salud nivel maestría en tiempo y forma acorde a los lineamientos del CONACYT y UNISON.
		7.1.3	Número total de alumnos que están integrados a proyectos de investigación, a cargo de profesores, en las líneas de investigación del posgrado.	100	100	100	100	100	100	100	100	Todos los alumnos de posgrado en salud tienen proyectos en las LGAC del posgrado.
		7.1.3	Número total de alumnos que están integrados a proyectos de investigación, a cargo de profesores, en las líneas de investigación del posgrado.	100	100	114	114	100	114	114	114	Del total de alumnos, 18 son tesis de doctorado en ciencias químico biológicas, 36 de la maestría en ciencias de la salud, y de las licenciaturas (químico alimentos, químico biólogo clínico y nutrición) fueron 60.
7.2 - Evaluación y registro de posgrados en el PNPC del CONACYT	<p>1.- Verificar el cumplimiento de las recomendaciones del CONACYT para los posgrados del departamento.</p> <p>2.- Buscar el cumplimiento de condiciones para que los programas de posgrado avancen de nivel dentro del PNPC.</p> <p>3.- Dar seguimiento constante por parte de las comisiones académicas del posgrado sobre las recomendaciones hechas por CONACYT.</p> <p>4.- Establecer convenios con instituciones de educación superior o centros de investigación de reconocido prestigio.</p> <p>5.- Establecer convenios de colaboración con diferentes instituciones de educación superior, posgrado, y de investigación de reconocido prestigio.</p> <p>6.- Impulsar el grado de avance de los posgrados en el PNPC, tanto de maestría como doctorado.</p> <p>7.- Mantener en el PNPC del CONACYT el registro del posgrado.</p>	7.2.1	Porcentaje de programas de posgrado que pertenecen al PNPC.	100	100	100	100	100	100	100	Tanto el programa de maestría en ciencias de la salud como el de ciencias químico biológicas pertenecen al PNPC. El de maestría avanzó de grado de formación a consolidación.	
		7.2.2	Número de programas al año que avanzarán de nivel dentro del PNPC.	1	1	0	0	1	1	100	100	Se proyectó que la maestría avanzara de nivel en PCPC y así fue, pasó de formación a en consolidación.

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	Avances
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
	8.- Permanecer en el PNPC CONACYT.											

Objetivo Prioritario: 8 - Fortalecer las acciones de servicio y apoyo a la sociedad

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	Avances
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
8.1 - Servicios profesionales a los sectores público, social y privado	<p>1.- Difundir los servicios ofrecidos por los laboratorio de análisis clínicos y de orientación nutricional.</p> <p>2.- Establecer contacto con la oficina de servicios y apoyo a empresas.</p> <p>3.- Establecer estrategias para mejorar los servicios del laboratorio de análisis clínicos y de orientación nutricional conjuntamente con el área de servicios de la dirección de vinculación.</p> <p>4.- Establecer un programa de acreditación de pruebas y procedimientos que se realizan en el departamento.</p> <p>5.- Estimular la participación de los profesores en proyectos de asesoría.</p> <p>6.- Gestionar recursos de apoyo a programas de apoyo comunitario a través del laboratorio de análisis clínicos y la adquisición de equipo y reactivos.</p> <p>7.- Impulsar la acreditación del laboratorio de análisis clínicos.</p> <p>8.- Mantener el apoyo a la sociedad por los alumnos del PE Licenciatura en Ciencias Nutricionales.</p> <p>9.- Promover la participación de los estudiantes con prácticas profesionales en el sector público, social y privado</p> <p>10.- Realizar difusión en los sectores público, productivo y social, para dar a conocer los servicios profesionales que ofrece el departamento.</p>	<p>8.1.1</p> <p>8.1.1</p> <p>8.1.3</p> <p>8.1.c</p>	<p>Número de servicios profesionales otorgados al año, a través de bufetes, laboratorios, centros de asesoría, etcétera.</p> <p>Número de servicios profesionales otorgados al año, a través de bufetes, laboratorios, centros de asesoría, etcétera.</p> <p>Número de proyectos de vinculación bajo convenio realizados al año.</p> <p>Número de técnicos de laboratorio capacitados cada año para la acreditación de laboratorios</p>	<p>600</p> <p>1300</p> <p>2</p> <p>1</p>	<p>600</p> <p>100</p> <p>2</p> <p>1</p>	<p>1458</p> <p>100</p> <p>2</p> <p>1</p>	<p>243</p> <p>100</p> <p>100</p> <p>100</p>	<p>600</p> <p>1300</p> <p>2</p> <p>1</p>	<p>2658</p> <p>1300</p> <p>4</p> <p>2</p>	<p>443</p> <p>100</p> <p>200</p> <p>200</p>	<p>443</p> <p>100</p> <p>200</p> <p>200</p>	<p>Se rebasó en gran medida la meta principalmente por el personal adscrito a LACIUS. Del total de servicios 571 corresponden al centro de promoción de salud nutricional y el resto a LACIUS. Un alto porcentaje de los servicios corresponden a los apoyos ofrecidos a los diferentes proyectos de investigación tanto internos como externos.</p> <p>Se ofreció servicio en LACIUS y Centro de promoción de la salud nutricional.</p> <p>Se realizaron proyectos en colaboración con empresas e instituciones varias.</p> <p>Los técnicos están recibiendo capacitación continua principalmente en seguridad.</p>
8.2 - Servicios de apoyo a los estratos más vulnerables de la comunidad	<p>1.- Apoyar los proyectos de servicio social comunitario a través de los laboratorios químicos y de servicio.</p> <p>2.- Aumentar la participación de los estudiantes en el servicio social comunitario.</p>	8.2.1	Número de servicios proporcionados a los sectores sociales más desprotegidos del estado al año.	400	50	50	100	400	400	100	100	Todos los servicios que se ofrecen van dirigidos a las comunidades más desprotegidas. Las cuotas manejada son únicamente de recuperación.
	<p>3.- Dar mayor difusión a los servicios que puede ofrecer el departamento a la sociedad.</p> <p>4.- Desarrollar actividades de apoyo a las comunidades rurales.</p>											

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
	<p>5.- Difundir entre la sociedad de escasos recursos los servicios ofrecidos por el laboratorio de análisis clínicos y de orientación nutricional.</p> <p>6.- Establecer convenios de colaboración con instituciones tales como el DIF u otras instituciones civiles que ofrezcan apoyo a grupos marginados.</p> <p>7.- Fomentar los servicios de apoyo a los estratos más vulnerables de la comunidad.</p> <p>8.- Promover la participación de estudiantes del departamento en los proyectos de apoyo a las comunidades vulnerables.</p>											
8.3 - Fortalecimiento de la educación continua	<p>1.- Organizar foros con egresados y empleadores para conocer las áreas de superación profesional para apoyar la certificación profesional y calidad del trabajo profesional, por medio de cursos de especialización.</p> <p>2.- Promover y apoyar la certificación profesional y calidad del trabajo profesional a través de cursos especializados.</p>	8.3.1	Número de personas externas a la Institución que asistieron a cursos, talleres y otros eventos de capacitación al año.	40	40	0	0	40	40	100	100	Dentro de los cursos que se ofrecieron en el marco del congreso de productos naturales se contó con profesionales externos.
8.4 - Implementación, seguimiento y evaluación de convenios de colaboración	1.- Establecer colaboración con universidades y centros de investigación.	8.4.1	Número de convenios firmados al año, con acciones concretas y con seguimiento al año.	2	2	2	100	2	6	300	300	Se firmaron convenios varios de servicio social, prácticas profesionales, proyectos de investigación.
	2.- Establecer convenios de colaboración con sectores productivo y social y colegios de profesionales.	8.4.1	Número de convenios firmados al año, con acciones concretas y con seguimiento al año.	3	3	3	100	3	9	300	300	La mayoría de los convenios firmados son en relación a las prácticas profesionales de los alumnos de los diferentes programas educativos. Se firmó un convenio con la Universidad de Ciencias del Noroeste de Suiza.
	3.- Establecimiento de convenios de colaboración con los sectores productivo y social y los colegios de profesionistas.											
8.5 - Apoyo a instituciones del sistema educativo estatal	1.- Apoyar a sistema educativo estatal mediante la difusión del conocimiento e impartición de cursos de actualización para profesores.	8.5.1	Número de pláticas, talleres, presentaciones, eventos artísticos culturales y deportivos y de cursos impartidos a otros centros educativos del estado al año.	2	0	2	0	2	8	400	400	Se ofrecieron dos cursos en el marco de el congreso estatal de ciencias exactas y naturales y enseñanza de las ciencias a profesores del estado.
	2.- Gestionar recursos para apoyar los cursos ofrecidos para los profesores de los sistemas y subsistemas estatales a través del congreso estatal de ciencias exactas y naturales.	8.5.1	Número de pláticas, talleres, presentaciones, eventos artísticos culturales y deportivos y de cursos impartidos a otros centros educativos del estado al año.	2	2	2	100	2	8	400	400	Se realizó la muestra estudiantil a la que asistieron preparatorias de la localidad y otras, congreso de productos naturales al que asistieron de toda la república, investigación en ciencias de la salud al que asisten de diferentes colegio de químicos, instituciones de educación.

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	Avances
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
	3.- Apoyo a los estudiantes de escuelas primarias a través de proyectos que impacten su estado nutricional	8.5.a	Número de convocatorias de Olimpiadas del Conocimiento al año	1	1	1	100	1	3	300	300	Olimpiada de Biología.

Objetivo Prioritario: 9 - Apoyar el desarrollo artístico y cultural de la comunidad sonorense

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	Avances
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
9.1 - Preservación del patrimonio histórico, cultural y artístico	1.- Apoyar a sistema educativo estatal mediante la difusión del conocimiento e impartición de cursos de actualización para profesores	9.1.1	Número de actividades para el rescate del patrimonio cultural universitario al año.	1	0	1	0	1	3	300	300	Se atendió el edificio 5A que se considera emblemático de la Universidad.
9.2 - Fortalecimiento de la producción cultural y artística	1.- Estimular la publicación de libros en el área de conocimiento.	9.2.2	Número de libros publicados al año.	2	2	2	100	2	2	100	100	Se publicaron dos libros cuyos autores fueron profesores del departamento.
	2.- Impartir cursos de escritura de libros.	9.2.4	Porcentaje de publicaciones de libros en coedición.	50	50	0	0	50	0	0	0	
	3.- Impulsar y apoyar la publicación de libros diseñados y elaborados especialmente para los alumnos de los programas educativos del departamento.	9.2.5	Número total de publicaciones periódicas con registro de ISSN.	12	12	12	100	12	12	100	100	Derivado de la intensa actividad de investigación se realizó la publicación de artículos originales en revistas con ISSN.
	4.- Mayor acercamiento con editoriales de reconocido prestigio.	9.2.6	Porcentaje de publicaciones registradas en los índices de revistas mexicanas de investigación o de divulgación científica y tecnológica del CONACYT.	80	80	80	100	80	80	100	100	Prácticamente el total de publicaciones son de alto impacto.
	5.- Promover la publicación conjunta entre la editorial institucional y otras de carácter internacional.	9.2.7	Porcentaje de revistas arbitradas e indexadas.	80	80	80	100	80	80	100	100	La publicaciones de los investigadores fueron en un alto porcentaje publicadas en revistas con estricto arbitraje e indexadas.
	6.- Publicar artículos originales en revistas de catálogo con factor de impacto.											

Objetivo Prioritario: 10 - Incrementar la eficiencia de los procesos administrativos para un mejor desarrollo de las funciones sustantivas

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	Avances
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
10.1 - Simplificación y sistematización de procesos administrativos	1.- Agilizar los procesos administrativos usando la nueva tecnología. 2.- Estimular el uso de los programas en línea para la solicitud de trámites tales como solicitudes de servicio, entrega de información, apoyos económicos. 3.- Promover el uso de los programas en línea para la solicitud de trámites, registro de informes de actividades, proyectos de investigación o docentes, estímulos.	10.1.2	Porcentaje de trámites simplificados.	40	40	40	100	40	40	100	100	Los sistemas electrónicos han simplificados los trámites.
10.2 - Sistema de información y comunicación administrativa	1.- Impulsar en el personal la necesidad de preparación y actualización permanente. 2.- Motivar e impulsar al personal administrativo a su preparación y actualización permanente.	10.2.3	Porcentaje del personal administrativo que recibió capacitación acorde a sus funciones al año.	50	50	50	100	50	50	100	100	Recibieron capacitación en seguridad laboral.

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
	3.- Utilizar la red de internet para la comunicación masiva de información.											

Objetivo Prioritario: 11 - Procurar y mantener la solvencia y liquidez de la Universidad, y el uso óptimo de los recursos

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
11.1 - Fortalecimiento de la gestión de recursos y nuevas formas de financiamiento.	1.- Impulsar la creación de un nuevo servicio en el área de análisis de alimentos. 2.- Incrementar la difusión de los servicios del laboratorio de análisis clínicos y de orientación nutricional. 3.- Mayor promoción al Laboratorio de análisis clínicos, módulo de atención nutricional y los equipos con posibilidad de ofrecer servicio externo. 4.- Promover la autogestión y autofinanciamiento a través de los laboratorios del departamento.	11.1.2	Porcentaje de crecimiento de recursos propios.	10	10	10	100	10	10	100	100	LACIUS incrementó el ingreso de recursos propios.
11.2 - Austeridad, racionalización y optimización de recursos	1.- Adquirir los materiales en el almacén general. 2.- Atender la políticas institucionales para mejorar la programación académica. 3.- Atender y dar seguimiento a las políticas institucionales establecidas para mejorar la programación académica. 4.- Dar seguimiento a los compromisos contraídos y a las solicitudes de trámites realizadas. 5.- Promover la adquisición de materiales en el almacén general, ofreciendo productos de calidad a precios competitivos.	11.2.1	Porcentaje de personal con datos actualizados en la base de datos y expediente completo.	100	100	0	0	100	0	0	0	
		11.2.2	Porcentaje de grupos programados de acuerdo a las políticas institucionales.	90	90	100	111.11	90	100	111.11	111.11	Todos los grupos se programan acorde a las políticas institucionales.
		11.2.3	Porcentaje de recursos ejercidos en tiempo y forma.	100	100	100	100	100	100	100	100	Todo el recurso incluyendo el de proyectos CONACYT se ejerció en tiempo y forma.
		11.2.4	Porcentaje de insumos adquiridos en el Almacén General.	95	95	95	100	95	95	100	100	Algunos artículos especializados no se encuentran en el almacén general.

Objetivo Prioritario: 12 - Fortalecer la cultura de la planeación, autoevaluación, seguimiento y prevención en el desempeño de la gestión

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
12.2 - Evaluación y seguimiento de la gestión	1.- Mejorar el seguimiento del laboratorio de análisis clínicos a través de informes mensuales de servicios así como el del centro de orientación nutricional 2.- Mayor promoción al Laboratorio de análisis clínicos, módulo de atención nutricional y los equipos con posibilidad de ofrecer servicio externo.	12.2.1	Porcentaje de cumplimiento de las metas establecidas en el Plan de Desarrollo Institucional.	100	100	100	100	100	100	100	100	Algunas metas fueron rebasadas.

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
12.3 - Administración de riesgos y control interno	1.- Precisar rutas de evacuación a través de señalización y simulacros. 2.- Realización de análisis de riesgos de accidentes a través de proyectos de investigación.	12.3.1	Porcentaje de acciones preventivas y correctivas implementadas.	100	100	0	0	100	0	0	0	Las relacionadas con mantenimiento del equipo principalmente el de servicio a biobanco.

Objetivo Prioritario: 14 - Realizar una gestión sustentable de los recursos físicos y materiales

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
14.1 - Uso del suelo y gestión sustentable de la infraestructura física	1.- Establecer una comunicación constante y efectiva con el área de conservación para que se atiendan las solicitudes en tiempo y forma. 2.- Mantenimiento continuo de los edificios. 3.- Optimizar el uso de la infraestructura física. 4.- Revisión constante de requisitos de mantenimiento de edificios. 5.- Sostener una comunicación continua con los responsables de mantenimiento.	14.1.2	Número de edificios atendidos según el Plan Departamental de Conservación y Mantenimiento al año.	4	4	4	100	4	8	200	200	se atendieron todos los edificio del departamento
14.2 - Gestión responsable de los insumos institucionales	1.- Cambio a lámparas ahorradoras y ciclos de encendido-apagado de alumbrado. 2.- Uso de hojas de reciclaje promoviendo la impresión doble cara. 3.- Intercambio de lámpara normales por lámpara ahorradora. 4.- Promover la impresión doble cara 5.- Reciclar papel. 6.- Revisión constante de fugas y horarios de riego de jardines. 7.- Revisión y corrección constante de fugas de agua tanto en jardines, baños como bebederos.	14.2.1	Porcentaje de reducción en el consumo de energía eléctrica por metro cuadrado de construcción.	20	20	20	100	20	20	100	100	Se disminuyó el consumo con la instalación de equipo ahorrador.
		14.2.2	Porcentaje de reducción en el consumo de agua por metro cuadrado de construcción.	5	5	5	100	5	5	100	100	
14.3 - Manejo sustentable de los residuos peligrosos y no peligrosos	1.- Fortalecer el programa para el manejo sustentable de los residuos peligrosos y no peligrosos. 2.- Seguimiento de la normatividad indicada por el PISSA para manejo y disposición de residuos. 3.- Seguir la normatividad para el manejo y disposición de residuos químicos y biológicos generados.	14.3.1	Porcentaje de los residuos no peligrosos manejados según la política de sustentabilidad.	100	100	100	100	100	100	100	100	El programa institucional se implementó en este departamento
		14.3.2	Porcentaje de residuos peligrosos manejados según las normas aplicables.	100	100	0	0	100	0	0	0	Los residuos se manejan acordes a las normatividad
		14.3.b	Sistema de gestión de residuos peligrosos a través de la actualización del PISSA	1	1	1	100	1	4	400	400	La coordinación está en DCQB
14.4 - Seguridad patrimonial y protección civil en beneficio de la comunidad	1.- Actualizar las condiciones de seguridad. 2.- Establecer una unidad de protección civil departamental.	14.4.1	Porcentaje de auditorios, bibliotecas, laboratorios y talleres que cuentan con sistema de detección de incendios.	100	100	100	100	100	100	100	100	Todos los edificios cuentan con sistema de detección de incendios
		14.4.2	Porcentaje de edificaciones que cuentan con rutas señaladas para evacuación y escape.	100	100	0	0	100	0	0	0	El 100% edificaciones cuentan con rutas señaladas para evacuación y escape

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	Avances
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
	3.- Mantener la unidad de protección civil departamental. 4.- Mantener y fortalecer el programa de protección civil. 5.- Modificaciones a la infraestructura de seguridad en los edificios. 6.- Revisar constantemente las condiciones de seguridad.											

VALORACIÓN GLOBAL DEL GRADO DE AVANCE EN EL CUMPLIMIENTO DE METAS 2016 (En términos de las principales acciones realizadas, resultados obtenidos, metas cumplidas, metas no cumplidas y sus causas, etc.)

INVESTIGACIÓN

En el DCQB se está desarrollando investigación de alto nivel y ello se refleja en el número de profesores que se encuentran publicando y que cuentan con el reconocimiento de Investigador Nacional por el Sistema Nacional de Investigadores del CONACYT.

El 57% de los profesores de tiempo completo adscritos al DCQB a la fecha cuentan con tal reconocimiento, uno es nivel III, cuatro son nivel II, 16 son nivel I y 4 son candidatos.

La tendencia en este indicador es alta tanto en número de PTC que reciben este reconocimiento como el ascenso en nivel.

Dos técnicos académicos están reconocidos también como investigadores nacionales por el SNI.

En este rubro existe un área de oportunidad toda vez que seis de los profesores con doctorado aún no cuentan con dicho reconocimiento.

Estos indicadores impactan en el nivel de consolidación de los cuerpos académicos del DCQB, en este rubro el departamento cuenta con seis cuerpos académicos con reconocimiento por la SEP. El 50% de ellos cuentan con el nivel de consolidado y el resto en consolidación.

DOCENCIA

El DCQB cuenta con 47 profesores de tiempo completo (PTC).

30 (63%) de los PTC cuentan con reconocimiento de perfil PRODEP.

Estos indicadores impactaron en el nivel de consolidación de los programas educativos tanto de los posgrados en salud (maestría en ciencias de la salud y doctorado en ciencias químico biológicas y de la salud) como de las tres licenciaturas (Químico en Alimentos, Químico Biólogo Clínico y Lic. en Ciencias nutricionales del DCQB).

El proceso de autoevaluación con fines de acreditación del programa de nutrición está prácticamente terminado. Asimismo el de reestructuración.

Se impulsó el proceso de contratación de profesores con alto grado de habilitación a través de la emisión de convocatoria por concurso de oposición.

Se continuó con la formación integral del estudiante a través de conferencias, eventos científicos y culturales, fortalecimiento del programa de tutorías y asesoría por pares.

Se intensificaron las estrategias para promover la cultura emprendedora invitando en los cursos curriculares a empresarios que transmitieron sus experiencias.

Se promovió fuertemente la cultura de sustentabilidad, higiene y seguridad a través del cuerpo académico cuya línea principal de investigación es la relacionada con esta temática.

Con la finalidad de impactar positivamente en la eficiencia terminal se impulsó e incrementó el número de cursos de verano (15). Cuatro más que el verano 2015.

Se continuó con el trabajo intenso para difundir el programa de Químico en Alimentos. Además, se ofreció nuevamente el curso de certificación de los estudiantes de este programa.

También con la finalidad de apoyar la labor docente y eficiencia terminal de los estudiantes se actualizaron los equipos de cómputo, videoproyección, acervo bibliográfico, etc.

VINCULACIÓN Y DIFUSIÓN.

Dentro de las estrategias para vincular con la sociedad, se fortaleció sustancialmente el trabajo realizado por el departamento a través del servicio social y prácticas profesionales.

Asimismo y a través de los centros de servicios de orientación nutricional y de análisis clínicos se atendió la demanda de la sociedad en estos aspectos.

El laboratorio de análisis clínicos continúa apoyando los proyectos de investigación de diferentes departamentos de la Universidad de Sonora, (DCQB, DAG, DEnf), instituciones como CIAD. Se atendió público en general.

También como parte de las actividades de vinculación y difusión se participó muy intensamente difundiendo vía radio universidad a través del programa "A tiempo con la Ciencia" y programas televisivos del quehacer Universitario a través del DCQB y sus diferentes proyectos.

Un proyecto que ha tenido bastante impacto en la sociedad gracias a las acciones de difusión es el de acompañamiento de mujeres con cáncer de mama.