

**Programa Operativo Anual 2015**

**Unidad:** 313300 - DEPARTAMENTO DE CIENCIAS QUÍMICO-BIOLÓGICAS  
**Responsable:**  
**Objetivo:** 1 - Consolidar la formación integral del estudiante  
**Prioritario:**

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%	%	
1.1 - Formación artística y cultural	1.- Aumentar el número de eventos artísticos y culturales organizados para los estudiantes 2.- Aumentar el número de eventos artísticos y culturales organizados para los estudiantes 3.- Promover entre los estudiantes de Departamento la asistencia a actividades artísticas y culturales 4.- Promover entre los estudiantes de departamento la asistencia a actividades artísticas y culturales 5.- Registrar actividades en Culturest para acreditación por parte de estudiantes 6.- Registrar actividades en culturest para acreditación por parte de estudiantes	1.1.1	Número total de actividades acreditadas en el portal Culturest.	10	10	10	100	10	10	100	100	La muestra estudiantil se registró en el portal cultures por lo que fue posible que los alumnos acreditaran su actividad.
		1.1.2	Número de eventos culturales y artísticos organizados al año para los estudiantes.	6	0	0	0	6	2	33.33	33.33	
1.2 - Fomento a la creatividad y a la cultura emprendedora	1.- Organizar en conjunto con la OTCC un curso de emprendedurismo	1.2.1	Número de eventos académicos para el desarrollo de competencias emprendedoras al año.	1	1	0	0	1	1	100	100	Se participó en los eventos organizados por la dirección de vinculación
1.3 - Promoción de los deportes y del cuidado de la salud	1.- Promover entre los estudiantes del departamento la asistencia a eventos deportivos y de cuidado a la salud	1.3.1	Número de alumnos que asistieron a cursos, talleres y conferencias con la temática de educación para la salud al año.	500	250	250	100	500	450	90	90	Dado que nuestros alumnos están adscritos a la división de ciencias biológicas y de la salud la meta se rebasó
		1.3.2	Número de alumnos que participaron en torneos deportivos al año.	10	10	10	100	10	20	200	200	Los alumnos participan en los diferentes grupos deportivos, sin embargo en el DCQB no se realizan torneos deportivos exclusivos.
1.4 - Movilidad nacional e internacional	1.- Creación de una comisión de difusión integrada por estudiantes participantes en movilidad. 2.- Establecer un seminario de experiencias de movilidad y veranos de la investigación.	1.4.1	Número de estudiantes que participaron en programas de intercambio y movilidad nacionales al año.	6	0	6	0	6	12	200	200	Tanto estudiantes de posgrado como de licenciatura asistieron a diferentes eventos nacionales e internacionales, tales como congresos, talleres, estancias de investigación,
		1.4.1	Número de estudiantes que participaron en programas de intercambio y movilidad nacionales al año.	8	0	8	0	8	16	200	200	Los estudiantes participaron en movilidad tanto por verano científico, como congresos y estancias de investigación. Ello aplica tanto para

	<p>3.- Gestión de recursos en apoyo a la movilidad de estudiantes</p> <p>4.- Gestión de recursos en apoyo a la movilidad de estudiantes.</p> <p>5.- Gestión de recursos en apoyo a la movilidad estudiantil</p> <p>6.- Gestionar recursos para la movilidad estudiantil nacional e internacional</p> <p>7.- Mayor difusión al programa de movilidad estudiantil de la Universidad. Gestión de recursos en apoyo a la movilidad estudiantil</p> <p>8.- Mayor difusión al programa de Movilidad estudiantil con el que cuenta la Universidad de Sonora.</p> <p>9.- Mayor difusión al programa de movilidad estudiantil de la Universidad</p>	<p>1.4.1 Número de estudiantes que participaron en programas de intercambio y movilidad nacionales al año.</p> <p>1.4.2 Número de alumnos de la Institución que participan en los programas del Verano de la Investigación Científica al año.</p> <p>1.4.3 Número de alumnos de otras instituciones que participan en los programas del Verano de la Investigación Científica dentro de la Universidad al año.</p> <p>1.4.4 Número de estudiantes que participaron en acciones de intercambio y movilidad internacionales al año.</p>	8	8	0	0	8	8	100	100	<p>estudiantes de posgrado como de licenciatura.</p> <p>La movilidad estudiantil fue principalmente de los estudiantes de la Lic. en Nutrición en verano</p> <p>Los estudiantes participan en estancias científicas en los diferentes laboratorios de la región (CIAD, UNISON, CIBNOR).</p> <p>Se recibieron estudiantes de posgrado de la UV, UAS y CIAD</p> <p>Los estudiantes realizaron estancias en el extranjero</p>
1.5 - Prácticas profesionales y servicio social	<p>1.-</p> <p>2.- Dar a conocer los proyectos de servicio social comunitario</p> <p>3.- Difundir el programas y centros para prácticas profesionales</p> <p>4.- Difundir los proyectos de servicio social comunitario</p> <p>5.- Establecer convenios con el sector público y privado para el ejercicio de las prácticas profesionales</p> <p>6.- Establecer convenios de colaboración con el sector social</p> <p>7.- Establecer convenios de colaboración con instituciones</p>	<p>1.5.1 Número de estudiantes registrados en proyectos de Servicio Social al año.</p> <p>1.5.2 Número de alumnos en brigadas comunitarias de Servicio Social al año.</p> <p>1.5.3 Número de alumnos que realizaron las Prácticas Profesionales al año.</p>	60	0	60	0	60	120	200	200	<p>Los estudiantes realizan su servicio social en diferentes ámbitos, laboratorios profesionalizantes, de investigación, y otras áreas.</p> <p>Las brigadas comunitarias se realizan tanto por los QBC como los alumnos de nutrición</p> <p>Las prácticas profesionales son realizadas en los diferentes laboratorios, empresas, etc., tanto de manera local como foránea. La meta se rebasa dado que todos los estudiantes realizan la práctica profesional.</p>

	receptoras para prácticas profesionales 8.- Establecer convenios de colaboración para servicio social comunitario 9.- Impulsar el servicio social comunitario 10.- Impulsar el servicio social comunitario 11.- Presentación de experiencias de servicio social comunitario a los alumnos de los diferentes programas												
1.6 - Fomento a la cultura de la sustentabilidad, la equidad de género y la inclusión social	1.- Fomentar a través de pláticas o cursos la cultura de la sustentabilidad así como la equidad de género.  2.- Gestionar recursos para invitar a un especialista en sustentabilidad para impartir un curso de esta temática	1.6.2	Número de cursos y talleres en educación ambiental y sustentabilidad al año.	1	0	0	0	1	0	0	0		Se promueve la educación ambiental y de sustentabilidad de manera continua a través de proyectos y pláticas. Sin embargo se tiene también proyectado un taller para el inicio del 16-1
		1.6.2	Número de cursos y talleres en educación ambiental y sustentabilidad al año.	1	1	1	100	1	2	200	200		
		1.6.3	Número de talleres, cursos y charlas, llevados a cabo sobre la igualdad de hombres y mujeres y la inclusión social al año.	1	1	0	0	1	0	0	0		
<b>Objetivo Prioritario:</b>	2 - Fortalecer la calidad y la pertinencia de los programas educativos, y evaluar y mejorar los procesos educativos y sus resultados												
Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances	
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual		
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%			
2.1 - Reestructuración del modelo curricular y actualización de planes de estudio	1.- Adecuación bienal de los programas de licenciatura	2.1.1	Porcentaje de planes de estudio de licenciatura, actualizados y tomando en cuenta su pertinencia social.	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Continuamente se actualiza a los estudiantes acorde a las necesidades de la sociedad.
	2.- Creación de una comisión de reestructuración programa nutrición	2.1.1	Porcentaje de planes de estudio de licenciatura, actualizados y tomando en cuenta su pertinencia social.	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Todos los programas están siendo objeto de continua evaluación, reestructuración y/o adecuación a fin de asegurar su pertinencia social.
	3.- Actualización de modelo educativos de los programas educativos acorde al institucional	2.1.1	Porcentaje de planes de estudio de licenciatura, actualizados y tomando en cuenta su pertinencia social.	100	100	0	0	100	0	0	0	0	Se reestructuró, aprobó e implementó el programa de Químico en Alimentos
	4.- Actualización de los programas de posgrado que ofrece el Departamento, tomando en	2.1.2	Porcentaje de planes de estudio de posgrado, actualizados conforme a los	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Actualmente todos los programas de posgrado se encuentran catalogados dentro del padrón de excelencia. El

	<p>cuenta el nuevo Reglamento de Posgrado</p> <p>5.- Actualización de modelo educativos de los programas educativos acorde al institucional</p> <p>6.- Actualización del modelo educativo en los programas de licenciatura que ofrece el Departamento, de acuerdo al modelo que se adopte por la Universidad de Sonora</p> <p>7.- Adecuación bial de los programas de licenciatura</p> <p>8.- Adecuación bial de los programas de licenciatura</p> <p>9.- Continuar con la reestructuración del programa de maestría en ciencias de la salud</p> <p>10.- Creación de una comisión de seguimiento y adecuación de los planes de estudio</p> <p>11.- Creación de una comisión de seguimientos y adecuación/reestructuración de los programas educativos (nutrición)</p> <p>12.- Creación de una comisión para la actualización del modelo educativo</p> <p>13.- Gestionar recursos para el mantenimiento de las instalaciones con fines de acreditación</p> <p>14.- Mantener el proceso de reestructuración del programa de maestría en ciencias de la salud</p> <p>15.- Promoción de la participación de la planta docente en cursos de actualización sobre el nuevo modelo educativo</p>	<p>lineamientos del nuevo Reglamento de Posgrado y tomando en cuenta su pertinencia social.</p> <p>Porcentaje de planes de estudio de posgrado, actualizados conforme a los lineamientos del nuevo Reglamento de Posgrado y tomando en cuenta su pertinencia social.</p>	2.1.2	100	100	100	100	100	100	100	100	100	<p>programa de maestría en ciencias de la salud avanzó en su grado de consolidación.</p> <p>Los dos posgrados cuentan con actualización continua. El de maestría recientemente avanzó en grado.</p>
2.2 - Mecanismos de apoyo a estudiantes	<p>1.- Apoyar los ponencias en congresos de los estudiantes</p> <p>2.- Apoyar la realización de viajes de estudios, prácticas escolares y trabajos de campos de los estudiantes.</p>	<p>Porcentaje de alumnos de licenciatura en riesgo, y con tutor asignado, que tienen el status de regulares.</p> <p>Porcentaje de alumnos de licenciatura en riesgo, y con tutor asignado, que tienen el status de regulares.</p>	2.2.1	75	75	75	100	75	75	100	100	100	<p>Los alumnos en mayor riesgo son los de tronco común sin embargo no es posible asignarles tutor ya que no cuentan como tal.</p> <p>Una observación a este punto es que los alumnos del tronco común que son los que se encuentran en mayor riesgo no se les asigna tutor.</p>

3.- Apoyar las visitas a empresas o viajes de estudios	2.2.3	Número de alumnos atendidos mediante asesoría de pares que aprobaron el curso en cuestión al año.	60	30	30	100	60	90	150	150	El programa de asesoría por pares está funcionando exitosamente.
4.- Apoyar los eventos extracurriculares organizados por alumnos (Charlas, muestras, conferencias y congreso, entre otros)	2.2.3	Número de alumnos atendidos mediante asesoría de pares que aprobaron el curso en cuestión al año.	60	30	60	200	60	125	208.33	208.33	El programa de asesoría por pares para química funciona exitosamente, además se ofreció un curso propedéutico por pares exitoso también. Los alumnos de la línea de investigación en productos naturales realizan continuamente trabajo de campo para recolectar especímenes. Asimismo los alumnos de la licenciatura en nutrición realizan trabajo de campo en diferentes escuelas. Los alumnos de la licenciatura en alimentos también han asistido a prácticas a diferentes empresas productoras de alimentos.
5.- Apoyar los ponencias en congresos de los estudiantes	2.2.5	Número de alumnos que realizaron viajes de estudio, asistencia a congresos, prácticas escolares y trabajo de campo al año.	40	20	20	100	40	60	150	150	Tanto los alumnos del posgrado como los de licenciatura asistieron a congreso inclusive ganaron primeros lugares
6.- Establecer un seminario departamental con periodicidad semanal	2.2.5	Número de alumnos que realizaron viajes de estudio, asistencia a congresos, prácticas escolares y trabajo de campo al año.	40	20	20	100	40	60	150	150	Se impartieron los cursos de sistemas de medición, manejo seguro de sustancias química, actividad biológica de productos naturales, descubriendo compuestos activos de productos naturales, capacitación para la prevención de diabetes, curso propedéutico de química
7.- Fomentar la asesoría de pares	2.2.6	Número de cursos y otros eventos extracurriculares organizados para los alumnos al año.	7	3	3	100	7	3	42.86	42.86	Olimpiadas de química-biología
8.- Fortalecer el programa de tutorías	2.2.6	Número de cursos y otros eventos extracurriculares organizados para los alumnos al año.	7	3	3	100	7	5	71.43	71.43	Se realizó la muestra estudiantil, evento del día del químico.
9.- Fortalecer el programa de tutorías para los alumnos en riesgo	2.2.7	Número de eventos académicos organizados por los alumnos (charlas, muestras, conferencias y congresos, entre otros) al año.	2	1	1	100	2	3	150	150	Se rebasa la meta, los alumnos de DCQB participan en proyectos de este departamento pero también de otros de la UNISON y de otras instituciones como CIAD, CIBNOR.
10.- Implementar diversos cursos y eventos extracurriculares para alumnos	2.2.7	Número de eventos académicos organizados por los alumnos (charlas, muestras, conferencias y congresos, entre otros) al año.	2	1	1	100	2	3	150	150	
11.- Impulsar la interacción entre tutor y tutorado a través de la motivación.	2.2.8	Número total de alumnos de licenciatura que participan en proyectos de investigación a cargo de profesores.	15	15	2	13.33	15	2	13.33	13.33	
12.- Impulsar la interacción entre tutor y tutorado a través de la motivación	2.2.8	Número total de alumnos de licenciatura que participan en proyectos de investigación a cargo de profesores.	15	15	60	400	15	60	400	400	

	<p>13.- Incrementar el número de alumnos asesores</p> <p>14.- Mantener el programa de asesoría por pares</p> <p>15.- Mantener el programa de asesoría por pares</p> <p>16.- Mantener el seminario departamental para la presentación de los proyectos de investigación</p> <p>17.- Mantener el seminario departamental para la presentación de los proyectos de investigación</p> <p>18.- Organizar cursos extracurriculares a estudiantes</p> <p>19.- Regular en número de visitas anuales al tutor.</p> <p>20.- Revitalizar el programa de tutorías y acompañamiento, para atender prioritariamente a los alumnos en riesgo</p>										
2.3 - Servicios de apoyo académico	<p>1.- Adquirir libros en la especialidad de nutrición para el apoyo académico</p> <p>2.- Adquirir un software de apoyo para el análisis de las evaluaciones nutricionales</p> <p>3.- Apoyar la publicación impresa y/o electrónica de libros y manuales para los alumnos del DCQB</p> <p>4.- Incrementar el equipo de cómputo y de los paquetes de software para apoyo a la docencia</p> <p>5.- Incrementar el equipo de cómputo y software de apoyo a la docencia</p> <p>6.- Incrementar el material de laboratorio</p> <p>7.- Incrementar la adquisición de libros de mayor demanda</p> <p>8.- Incrementar la adquisición de material de laboratorio.</p> <p>9.- Incremento en la adquisición de libros con mayor demanda y con ediciones recientes</p> <p>10.- Renovación de equipo de laboratorios que tengan más de 10 años de vida</p>	<p>2.3.1</p> <p>2.3.1</p> <p>2.3.4</p> <p>2.3.5</p> <p>2.3.5</p> <p>2.3.6</p>	<p>Porcentaje de títulos y volúmenes requeridos por los planes de estudio, con que se cuenta para el cumplimiento de los estándares de evaluación externa.</p> <p>Porcentaje de títulos y volúmenes requeridos por los planes de estudio, con que se cuenta para el cumplimiento de los estándares de evaluación externa.</p> <p>Número total de equipos de cómputo disponibles para los servicios de apoyo académico.</p> <p>Número de paquetes de software adquiridos al año.</p> <p>Número de paquetes de software adquiridos al año.</p> <p>Porcentaje de renovación de los equipos de laboratorios.</p>	<p>70</p> <p>70</p> <p>54</p> <p>1</p> <p>3</p> <p>20</p>	<p>70</p> <p>70</p> <p>54</p> <p>1</p> <p>0</p> <p>20</p>	<p>70</p> <p>70</p> <p>55</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>20</p>	<p>100</p> <p>100</p> <p>101.85</p> <p>100</p> <p>0</p> <p>100</p>	<p>70</p> <p>70</p> <p>54</p> <p>1</p> <p>3</p> <p>20</p>	<p>70</p> <p>70</p> <p>55</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>20</p>	<p>100</p> <p>100</p> <p>101.85</p> <p>200</p> <p>66.67</p> <p>100</p>	<p>100</p> <p>100</p> <p>101.85</p> <p>200</p> <p>66.67</p> <p>100</p> <p>Con los proyectos de infraestructura CONACYT y PROFOCIE</p>







	<p>para la evaluación de la pertinencia de planes de estudio</p> <p>6.- Establecer una comisión de seguimiento de recomendaciones hechas por los organismos acreditadores</p> <p>7.- Fortalecer el trabajo colegiado de autoevaluación de los programas educativos</p> <p>8.- Fortalecer el trabajo colegiado de evaluación de los programas educativo y sus resultados</p>
--	---

**Objetivo Prioritario:** 3 - Revisar y ampliar la oferta educativa

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
3.2 - Revisión, reestructuración y ampliación selectiva de la matrícula	1.- Mayor difusión a los programas académicos de licenciatura, principalmente de Químico en Alimentos	3.2.1	Número de estudiantes inscritos en el nivel superior en el segundo semestre del año.	1550	1550	1550	100	1550	1550	100	100	
	2.- Difundir los posgrados de maestría en salud y doctorado en ciencias químico biológicas	3.2.2	Porcentaje de la matrícula de educación superior en unidades regionales distintas a la Centro (Hermosillo).	6	6	6	100	6	6	100	100	
3.4 - Fomento a modalidades no presenciales y mixtas	1.- Incentivar a los profesores para la creación de cursos virtuales de las asignaturas de los diferentes programas 2.- Modernizar las estrategias didácticas, al propiciar el uso de las nuevas tecnologías tales como el uso de plataformas virtuales de apoyo a la docencia 3.- Ofrecer cursos virtuales en las asignaturas en donde sea posible	3.4.3	Número total de cursos curriculares en los que se usan las plataformas virtuales de apoyo a la docencia.	12	12	12	100	12	12	100	100	Los profesores utilizan tanto la plataforma Moodle como la diseñada por uno de nuestros profesores

**Objetivo Prioritario:** 4 - Fortalecer y renovar la planta académica

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados									
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto

										a la meta anual		
				Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%	%		
4.1 - Habilitación y actualización de la planta académica	1.- Actualización continua de los programas de posgrado	4.1.1	Porcentaje de PTC definitivos que cuentan con estudios de posgrado.	95	95	91	95.79	95	91	95.79	95.79	Aunque el número absoluto de profesores con posgrado ha incrementado el porcentaje no ha variado debido a que aún existe un buen número de ellos con la licenciatura únicamente.
	2.- Apoyar a los profesores con gastos por pasajes para acudir a cursos de actualización, congresos, simposios.	4.1.2	Porcentaje de PTC definitivos con grado de doctor.	65	65	59	90.77	65	59	90.77	90.77	No logra cumplirse el porcentaje ya que aún existen muchos profesores sin jubilar que no se han promovido.
	3.- Apoyar a los profesores con viáticos (comida, hospedaje y transportación terrestre) que acudan a actualización	4.1.2	Porcentaje de PTC definitivos con grado de doctor.	100	100	60	60	100	60	60	60	Aunque el número absoluto de doctores ha incrementado, el incremento del porcentaje no aumenta considerablemente ya que aún existen bastantes profesores con menor grado
	4.- Apoyar económicamente con la inscripción a los profesores para la asistencia a cursos de actualización localmente o fuera de la institución	4.1.3	Número de profesores actualizados en cursos disciplinarios al año.	10	10	10	100	10	20	200	200	Se actualizaron profesores en citometría de flujo, inmunogenética, didáctica de la química
	5.- Fortalecer la planta académica a través de la retención o repatriación de nuevos profesores con alto grado de habilitación	4.1.3	Número de profesores actualizados en cursos disciplinarios al año.	30	30	30	100	30	60	200	200	Se realizaron varios cursos donde participaron los profesores. Entre ellos, sistemas de medición, didáctica de la química, actividad biológica de productos naturales, actualización en citometría de flujo.
	6.- Impartir cursos de habilidades didácticas y pedagógicas	4.1.4	Número de profesores capacitados en el modelo educativo y curricular al año.	30	30	30	100	30	60	200	200	Los profesores recibieron capacitación educativa a través de los cursos de innovación educativa, además a través del proceso de reestructuración de los programas.
	7.- Impulsar a los profesores que aún no cuentan con posgrado a la realización del mismo para así tener un 100% de PTC con posgrado	4.1.5	Número de profesores participantes en cursos de capacitación didáctica y pedagógica al año.	20	20	10	50	20	20	100	100	Los profesores recibieron capacitación por parte de la dirección de innovación educativa además de cursos de didáctica de la química de la UNAM
	8.- Promoción de la participación de la planta docente en cursos de actualización sobre el nuevo modelo educativo	4.1.6	Porcentaje de profesores de nuevo ingreso capacitados didáctica y pedagógicamente, según acuerdo del Colegio Académico.	100	100	100	100	100	100	100	100	Los profesores de reciente ingreso reciben el curso de capacitación didáctica y de tutorías.
	9.- Promoción de la participación de la planta docente en cursos de actualización sobre el nuevo modelo educativo											
4.2 - Desarrollo y renovación de la planta docente con criterios de	1.- Apoyar la jubilación de profesores	4.2.1	Porcentaje de PTC con Perfil PROMEP.	70	70	70	100	70	70	100	100	Los profesores están aplicando y renovando su perfil PRODEP. Hay algunos con posgrado pero que no están aplicando.

mérito académico	<p>2.- Apoyar la publicación de artículos mediante la impartición de cursos de redacción científica a profesores</p> <p>3.- Contratación de nuevo personal con el grado de doctor</p> <p>4.- Elaborar planes de desarrollo de la planta académica departamental</p> <p>5.- Fomentar la jubilación</p> <p>6.- Gestionar la incorporación de profesores con grado de doctor a través del proceso de retención o repatriación.</p> <p>7.- Gestionar soporte presupuestar para la contratación de nuevas plazas de Profesor de Tiempo Completo y de Técnico Académico</p> <p>8.- Impulsar la movilidad de profesores</p> <p>9.- Impulsar la movilidad nacional e internacional de profesores</p> <p>10.- Impulsar la movilidad nacional e internacional de profesores</p> <p>11.- Promoción de la participación de la planta docente en cursos de actualización sobre el nuevo modelo educativo.</p> <p>12.- Promover la publicación de artículos originales, de revisión, manuales, textos académicos.</p>	<p>4.2.2 Número de académicos en actividades de intercambio, cooperación y movilidad nacionales al año.</p> <p>4.2.6 Número de nuevas contrataciones al año de PTC con alta habilitación y perfil.</p>	1	1	100	10000	1	101	10100	10100	La movilidad se llevó a cabo en el marco del convenio UNISON-UABC	Se espera continuar con la contratación de profesores con alta habilitación y perfil al mismo ritmo.
<b>Objetivo Prioritario:</b>	5 - Consolidar la investigación científica, social, humanística y tecnológica, e incrementar su vinculación con las necesidades de los sectores público, social y privado del estado											
<b>Programa PDI</b>	<b>Líneas de Acción</b>	<b>Indicadores de Resultados</b>										<b>Avances</b>
		<b>Indicador</b>	<b>Indicadores de resultados</b>	<b>Meta</b>	<b>Avance en el trimestre</b>			<b>Avance acumulado</b>			<b>Avance respecto a la meta anual</b>	
				Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%	%		
5.1 - Proyectos de investigación científica orientados a apoyar el desarrollo económico,	1.-	5.1.1	Número total de proyectos de investigación registrados.	18	18	75	416.67	18	75	416.67	416.67	Existen 90 proyectos en la base de datos, sin embargo no todos están capturados en su totalidad. La incorporación de profesores con doctorado coadyuva muy importantemente en el logro de este indicador. Se rebasa la meta.

social y cultural del estado y del país	2.- Aumentar el número de solicitudes de apoyo a proyectos de investigación a los diferentes fondos	5.1.2	Número total de proyectos de investigación registrados que atienden las necesidades de los sectores público, social y privado del estado.	6	6	75	1250	6	75	1250	1250		
	3.- Contratar personal con el grado de doctor	5.1.3	Número de proyectos de investigación concluidos en el año.	6	6	6	100	6	12	200	200		
	4.- Incentivar y apoyar a los profesores a concursar en las convocatorias para apoyo a la investigación	5.1.4	Número de proyectos de investigación concluidos en el año que atendieron las necesidades de los sectores del estado.	3	3	3	100	3	9	300	300		
	5.- Mantener el registro de proyectos ante la CESP	5.1.5	Número total de proyectos registrados con financiamiento externo.	10	10	10	100	10	10	100	100		
	6.- Mantener la contratación de profesores con el grado de doctor	5.1.6	Número total de investigadores en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI).	23	23	20	86.96	23	20	86.96	86.96	No se cumplió la meta ya que algunos doctores no están aplicando	
	7.- Promover el registro de proyectos ante la CESP	5.1.7	Número de PTC incorporados a través de Retención y Repatriación del CONACYT al año.	1	1	1	100	1	2	200	200		
	8.- Promover la publicación de los resultados de la investigación científica en revistas internacionales de catálogo												
	9.- Promover la publicación en revistas internacionales.												
10.- Realizar el seguimiento anual a los proyectos registrados													
11.- Revisar y en su caso aprobar los proyectos registrados de investigación o docencia													
5.2 - Desarrollo de proyectos para generar propiedad industrial y transferencia de tecnología	1.- Apoyar a través de cursos, pláticas, la estructuración de solicitudes de patentes 2.- Apoyar en la estructuración de solicitudes de patentes 3.- Fomentar la solicitud de registro de patentes 4.- Fomentar la solicitud de registro de patentes 5.- Impartir pláticas de sobre el material patentable	5.2.1	Número de solicitudes de patentes ante el IMPI al año.	1	1	0	0	1	0	0	0		
5.3 - Desarrollo de proyectos tecnológicos	1.- Vincular con el personal de la OTCC	5.3.1	Número de asesorías y consultorías de la OTCC a los sectores público y productivos al año.	2	2	1	50	2	2	100	100		
5.4 - Divulgación de la ciencia y difusión de productos de investigación	1.- Apoyar económicamente a los profesores para la publicación de artículos de divulgación de la ciencia y difusión de sus productos de investigación.	5.4.1	Número de congresos, simposios y otros eventos de difusión y divulgación científica organizados al año.	3	3	3	100	3	6	200	200	Un congreso internacional y varios eventos regionales y locales.	

	<p>2.- Establecer un bufete de revisión de idioma y estilo de escritura en inglés</p> <p>3.- Gestionar más recursos para apoyo de asistencia a congresos</p> <p>4.- Gestionar recursos para apoyo a asistencia a congresos</p> <p>5.- Gestionar recursos para apoyo a publicaciones</p> <p>6.- Gestionar recursos para apoyo a publicaciones</p> <p>7.- Mantener la organización de la Olimpiada de Química y Biología</p> <p>8.- Organizar de eventos académicos como la olimpiada nacional de química, la reunión nacional de productos naturales y el encuentro de química inorgánica</p>	<p>Número de artículos publicados en revistas arbitradas al año (cuya autoría es de un profesor de la dependencia reportante).</p> <p>Número de artículos publicados en revistas arbitradas al año (cuya autoría es de un profesor de la dependencia reportante).</p> <p>Número de ponencias presentadas en eventos nacionales e internacionales al año.</p>	5.4.2	5	5	5	100	5	10	200	200	Se realizaron publicaciones en el área de las ciencias químico-biológicas.	
			5.4.2	25	25	20	80	25	40	160	160		
			5.4.3	20	20	20	100	20	40	200	200		
5.5 - Evaluación de resultados e impacto de la investigación	1.- Evaluar el impacto de la investigación de los profesores a través de las citas a sus publicaciones	Número de informes divisionales de evolución e impacto de la investigación al año.	5.5.1	1	1	3	300	1	4	400	400	Los informes son de los cuerpos académicos	
<b>Objetivo Prioritario:</b>	6 - Lograr la consolidación de cuerpos académicos y la ampliación de las redes de colaboración												
Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances	
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual		
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%			
6.1 - Fortalecimiento y reconocimiento de cuerpos académicos	1.- Conformación de nuevos cuerpos académicos	6.1.1	Número total de Cuerpos Académicos.	4	4	4	100	4	4	100	100	Se cuenta con dos CA consolidados, y dos en consolidación. Se proyecta registrar un grupo disciplinar con alta productividad.	
	2.- Contratar personal académico con doctorado que refuerce la calidad de los programas educativos y el desarrollo de los cuerpos académicos en las líneas de investigación	6.1.2	Número total de Cuerpos Académicos Consolidados y en Consolidación.	4	4	4	100	4	4	100	100	Dos CA consolidados y 2 en consolidación.	
	3.- Generación de nuevos cuerpos académicos mediante la difusión de las ventajas de pertenecer a ellos	6.1.3	Porcentaje de Profesores de Tiempo Completo que pertenece a un Cuerpo Académico.	40	40	41	102.5	40	41	102.5	102.5	Se rebasó la meta, de los 19 profesores que pertenecen a CA, 10 se encuentran adscritos a un CA consolidado y el resto a CA en consolidación.	

	<p>4.- Gestionar recursos para apoyar la consolidación de los cuerpos académicos y grupos disciplinares</p> <p>5.- Incorporación de nuevos PTC a los cuerpos académicos existentes</p> <p>6.- Promoción en el nivel de consolidación de los cuerpos académicos</p>											
6.2 - Ampliación de redes de intercambio estatal, nacional e internacional	<p>1.- Establecer convenios de colaboración con Universidades o centros de investigación</p> <p>2.- Organizar coloquios, simposios, congresos y cátedras CUMEX que propicien la colaboración entre diferentes grupos de investigación</p> <p>3.- Promover la formación de redes a través del establecimiento de redes, organización de eventos académicos y difusión de convocatorias para redes</p>	6.2.1	Número total de redes temáticas de colaboración registradas.	2	2	2	100	2	2	100	100	Se logró registrar a dos CA en redes temáticas.
<b>Objetivo Prioritario:</b>	7 - Mejorar y asegurar la calidad de los programas de posgrado											
Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
7.1 - Fortalecimiento e integración del posgrado	1.- Actualización de los planes de estudios y revisión de requisitos de egreso	7.1.1	Porcentaje de alumnos de posgrado de una cohorte que acreditan el 100% de los créditos dentro del periodo establecido (eficiencia terminal de egreso en posgrado).	100	100	100	100	100	100	100	100	La estructuración de los programas de posgrado es tal que permite que el 100% cubra los créditos en el periodo oficial.
	2.- Actualización de planes de estudios de posgrado y mejoramiento de trayectoria escolar.	7.1.1	Porcentaje de alumnos de posgrado de una cohorte que acreditan el 100% de los créditos dentro del periodo establecido (eficiencia terminal de egreso en posgrado).	100	100	100	100	100	100	100	Los estudiantes del programa de Maestría en Ciencias de la Salud terminaron en tiempo y forma su posgrado.	
	3.- Ampliar las opciones de titulación	7.1.2	Porcentaje de alumnos de posgrado de una cohorte que se titulan en los tiempos deseables (máximo 2.5 años de maestría y 4.5 de doctorado).	80	80	92	115	80	92	115	115	Se establecieron estrategias importantes para incrementar el índice de titulación.
	4.- Impulsar el crecimiento de profesores y alumnos al logro de la excelencia académica a través de publicaciones científicas y de	7.1.2	Porcentaje de alumnos de posgrado de una cohorte que se titulan en los tiempos deseables (máximo 2.5 años	90	90	93	103.33	90	93	103.33	103.33	Se tituló el 93% de los estudiantes del posgrado en salud nivel maestría en tiempo y forma acorde a los lineamientos del CONACYT y UNISON

	una eficiencia terminal aceptable por el CONACYT	de maestría y 4.5 de doctorado).											
	5.- Impulsar la ampliación de opciones de titulación	7.1.3	Número total de alumnos que están integrados a proyectos de investigación, a cargo de profesores, en las líneas de investigación del posgrado.	100	100	50	50	100	50	50	50	Todos los alumnos de posgrado en salud tienen proyectos en las LGAC del posgrado.	
	6.- Mantener la actualización de planes de estudios de posgrado (maestría en salud y doctorado en ciencias químico biológicas)	7.1.3	Número total de alumnos que están integrados a proyectos de investigación, a cargo de profesores, en las líneas de investigación del posgrado.	100	100	114	114	100	114	114	114	Del total de alumnos, 18 son tesis del doctorado en ciencias químico biológicas, 36 de la maestría en ciencias de la salud, y de las licenciaturas (químico alimentos, químico biólogo clínico y nutrición) fueron 60	
	7.- Reuniones semestrales para evaluar desempeño y avance del proyecto de investigación de los estudiantes de posgrado												
7.2 - Evaluación y registro de posgrados en el PNPC del CONACYT	1.- Buscar el cumplimiento de condiciones para que los programas de posgrado avancen de nivel dentro del PNPC	7.2.1	Porcentaje de programas de posgrado que pertenecen al PNPC.	100	100	100	100	100	100	100	100	Tanto el programa de maestría en ciencias de la salud como el de ciencias químico biológicas pertenecen al PNPC. El de maestría avanzó de grado de formación a consolidación.	
	2.- Dar seguimiento constante por parte de las comisiones académicas del posgrado sobre las recomendaciones hechas por CONACYT	7.2.2	Número de programas al año que avanzarán de nivel dentro del PNPC.	1	1	0	0	1	1	100	100	Se proyectó que la maestría avanzara de nivel en PCPC y así fue, pasó de formación a en consolidación.	
	3.- Establecer convenios con instituciones de educación superior o centros de investigación de reconocido prestigio												
	4.- Establecer convenios de colaboración con diferentes instituciones de educación superior, posgrado, y de investigación de reconocido prestigio												
	5.- Impulsar el grado de avance de los posgrado en el PNPC, tanto de maestría como doctorado												
	6.- Verificar el cumplimiento de las recomendaciones del CONACYT para los posgrados del departamento												
<b>Objetivo Prioritario:</b>	8 - Fortalecer las acciones de servicio y apoyo a la sociedad												
<b>Programa PDI</b>	<b>Líneas de Acción</b>	<b>Indicadores de Resultados</b>										<b>Avance respecto a la meta anual</b>	<b>Avances</b>
		<b>Indicador</b>	<b>Indicadores de resultados</b>	<b>Meta</b>	<b>Avance en el trimestre</b>		<b>Avance acumulado</b>						





	<p>5.- Difundir entre la sociedad de escasos recursos los servicios ofrecidos por el laboratorio de análisis clínicos y de orientación nutricional.</p> <p>6.- Establecer convenios de colaboración con instituciones tales como el DIF u otras instituciones civiles que ofrezcan apoyo a grupos marginados</p> <p>7.- Promover la participación de estudiantes del departamento en los proyectos de apoyo a las comunidades vulnerables.</p>											
8.3 - Fortalecimiento de la educación continua	<p>1.- Apoyar la certificación profesional y calidad del trabajo profesional, por medio de cursos de especialización.</p> <p>2.- Organizar foros con egresados y empleadores para conocer las áreas de superación profesional</p> <p>3.- Organizar foros con egresados y empleadores para conocer las áreas de superación profesional para apoyar la certificación profesional y calidad del trabajo profesional, por medio de cursos de especialización</p> <p>4.- Organizar foros con los empleadores, estudiantes y egresados para impulsar la superación profesional y vincularla con la adecuación de los planes de estudios</p> <p>5.- Promover y apoyar la certificación profesional y calidad del trabajo profesional a través de cursos especializados</p>	8.3.1	Número de personas externas a la Institución que asistieron a cursos, talleres y otros eventos de capacitación al año.	40	40	0	0	40	40	100	100	Dentro de los cursos que se ofrecieron en el marco del congreso de productos naturales se contó con profesionales externos.
8.4 - Implementación, seguimiento y evaluación de convenios de colaboración	<p>1.- Establecer colaboración con universidades y centros de investigación</p> <p>2.- Establecer convenios de colaboración con sectores productivo y social y colegios de profesionales.</p> <p>3.- Establecer convenios de colaboración con universidades y centros de investigación</p> <p>4.- Establecimiento de convenios de colaboración con los sectores productivo y social y los colegios de profesionistas</p> <p>5.- Incrementar el número de convenios para la colaboración interinstitucional de investigación.</p>	8.4.1	Número de convenios firmados al año, con acciones concretas y con seguimiento al año.	2	2	2	100	2	4	200	200	Se firmaron convenios varios de servicio social, prácticas profesionales, proyectos de investigación.
		8.4.1	Número de convenios firmados al año, con acciones concretas y con seguimiento al año.	3	3	3	100	3	6	200	200	La mayoría de los convenios firmados son en relación a las prácticas profesionales de los alumnos de los diferentes programas educativos.

8.5 - Apoyo a instituciones del sistema educativo estatal	1.- Apoyar a sistema educativo estatal mediante la difusión del conocimiento e impartición de cursos de actualización para profesores	8.5.1	Número de pláticas, talleres, presentaciones, eventos artísticos culturales y deportivos y de cursos impartidos a otros centros educativos del estado al año.	2	0	2	0	2	4	200	200	Se ofrecieron dos cursos en el marco del congreso estatal de ciencias exactas y naturales y enseñanza de las ciencias a profesores del estado.
	2.- Apoyar al sistema educativo estatal mediante la difusión del conocimiento e impartición de cursos de actualización	8.5.1	Número de pláticas, talleres, presentaciones, eventos artísticos culturales y deportivos y de cursos impartidos a otros centros educativos del estado al año.	2	2	2	100	2	4	200	200	Se realizó la muestra estudiantil a la que asistieron preparatoria de la localidad y otras, congreso de productos naturales al que asistieron de toda la república, investigación en ciencias de la salud al que asisten de diferentes colegio de químicos, instituciones de educación,
	3.- Gestionar recursos para apoyar los cursos ofrecidos para los profesores de los sistemas y subsistemas estatales a través del congreso estatal de ciencias exactas y naturales	8.5.a	Número de convocatorias de Olimpiadas del Conocimiento al año	1	1	1	100	1	2	200	200	Olimpiada de Biología
<b>Objetivo Prioritario:</b>	9 - Apoyar el desarrollo artístico y cultural de la comunidad sonorense											
Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
9.1 - Preservación del patrimonio histórico, cultural y artístico	1.- Apoyar a sistema educativo estatal mediante la difusión del conocimiento e impartición de cursos de actualización para profesores 2.- Promover y apoyar el mantenimiento del edificio 5A considerado como emblemático de la institución	9.1.1	Número de actividades para el rescate del patrimonio cultural universitario al año.	1	0	1	0	1	2	200	200	Se atendió el edificio 5A que se considera emblemático de la Universidad.
		9.2.2	Número de libros publicados al año.	2	2	2	100	2	2	100	100	Se publicaron dos libros cuyos autores fueron profesores del departamento.
9.2 - Fortalecimiento de la producción cultural y artística	1.- Estimular la publicación de libros en el área de conocimiento 2.- Impartir cursos de escritura de libros 3.- Impulsar y apoyar la publicación de libros diseñados y elaborados especialmente para los alumnos de los programas educativos del departamento 4.- Mayor acercamiento con editoriales de reconocido prestigio	9.2.4	Porcentaje de publicaciones de libros en coedición.	50	50	0	0	50	0	0	0	
		9.2.5	Número total de publicaciones periódicas con registro de ISSN.	12	12	12	100	12	12	100	100	Derivado de la intensa actividad de investigación se realizó la publicación de artículos originales en revistas con ISSN
		9.2.6	Porcentaje de publicaciones registradas en los índices de revistas mexicanas de investigación o de divulgación científica y tecnológica del CONACYT.	80	80	80	100	80	80	100	100	Prácticamente el total de publicaciones son de alto impacto

	5.- Promover la publicación conjunta entre la editorial institucional y otras de carácter internacional 6.- Publicar artículos originales en revistas de catálogo con factor de impacto	9.2.7	Porcentaje de revistas arbitradas e indexadas.	80	80	80	100	80	80	100	100	La publicaciones de los investigadores fueron en un alto porcentaje publicadas en revistas con estricto arbitraje e indexadas
<b>Objetivo Prioritario:</b>	10 - Incrementar la eficiencia de los procesos administrativos para un mejor desarrollo de las funciones sustantivas											
Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual	Avances
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
10.1 - Simplificación y sistematización de procesos administrativos	1.- Estimular el uso de los programas en línea para la solicitud de trámites tales como solicitudes de servicio, entrega de información, apoyos económicos 2.- Promover el uso de los programas en línea para la solicitud de trámites, registro de informes de actividades, proyectos de investigación o docentes, estímulos.	10.1.2	Porcentaje de trámites simplificados.	40	40	40	100	40	40	100	100	Los sistemas electrónicos han simplificados los trámites
10.2 - Sistema de información y comunicación administrativa	1.- Impulsar en el personal la necesidad de preparación y actualización permanente 2.- Motiva e impulsar al personal administrativo a su preparación y actualización permanente	10.2.3	Porcentaje del personal administrativo que recibió capacitación acorde a sus funciones al año.	50	50	50	100	50	50	100	100	Recibieron capacitación en seguridad laboral
<b>Objetivo Prioritario:</b>	11 - Procurar y mantener la solvencia y liquidez de la Universidad, y el uso óptimo de los recursos											
Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual	Avances
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
11.1 - Fortalecimiento de la gestión de recursos y nuevas formas de financiamiento.	1.- Impulsar la creación de un nuevo servicio en el área de análisis de alimentos 2.- Incrementar la difusión de los servicios del laboratorio de análisis clínicos y de orientación nutricional	11.1.2	Porcentaje de crecimiento de recursos propios.	10	10	10	100	10	10	100	100	LACIUS incrementó el ingreso de recursos propios.

	3.- Mayor promoción al Laboratorio de análisis clínicos, módulo de atención nutricional y los equipos con posibilidad de ofrecer servicio externo												
11.2 - Austeridad, racionalización y optimización de recursos	1.- Adquirir los materiales en el almacén general 2.- Atender la políticas institucionales para mejorar la programación académica 3.- Atender y dar seguimiento a las políticas institucionales establecidas para mejorar la programación académica 4.- Dar seguimiento a los compromisos contraídos y a las solicitudes de trámites realizadas 5.- Dar seguimiento a los compromisos contraídos y a las solicitudes realizadas 6.- Promover la adquisición de materiales en el almacén general, ofreciendo productos de calidad a precios competitivos	11.2.1	Porcentaje de personal con datos actualizados en la base de datos y expediente completo.	100	100	0	0	100	0	0	0		
		11.2.2	Porcentaje de grupos programados de acuerdo a las políticas institucionales.	90	90	100	111.11	90	100	111.11	111.11		Todos los grupos se programan acorde a las políticas institucionales
		11.2.3	Porcentaje de recursos ejercidos en tiempo y forma.	100	100	100	100	100	100	100	100		Todo el recurso incluyendo el de proyectos CONACYT se ejerció en tiempo y forma
		11.2.4	Porcentaje de insumos adquiridos en el Almacén General.	95	95	95	100	95	95	100	100		Algunos artículos especializados no se encuentran en el almacén general.
<b>Objetivo Prioritario:</b>	12 - Fortalecer la cultura de la planeación, autoevaluación, seguimiento y prevención en el desempeño de la gestión												
Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados											
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual	Avances	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%			
12.2 - Evaluación y seguimiento de la gestión	1.- Mayor promoción al Laboratorio de análisis clínicos, módulo de atención nutricional y los equipos con posibilidad de ofrecer servicio externo. 2.- Mayor promoción al Laboratorio de análisis clínicos, módulo de atención nutricional y los equipos con posibilidad de ofrecer servicio externo 3.- Mejorar el seguimiento del laboratorio de análisis clínicos a través de informes mensuales de servicios así como el del centro de orientación nutricional	12.2.1	Porcentaje de cumplimiento de las metas establecidas en el Plan de Desarrollo Institucional.	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Algunas metas fueron rebasadas.
		12.3 - Administración	1.- Precisar rutas de evacuación a través de señalización y simulacros.	12.3.1	Porcentaje de acciones preventivas y correctivas implementadas.	100	100	0	0	100	0	0	0

de riesgos y control interno	2.- Realización de análisis de riesgos de accidentes a través de proyectos de investigación											
<b>Objetivo Prioritario:</b>	14 - Realizar una gestión sustentable de los recursos físicos y materiales											
Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
14.1 - Uso del suelo y gestión sustentable de la infraestructura física	1.- Establecer una comunicación constante y efectiva con el área de conservación para que se atienden las solicitudes en tiempo y forma 2.- Mantenimiento continuo de los edificios 3.- Revisión constante de requisitos de mantenimiento de edificios 4.- Sostener una comunicación continua con los responsables de mantenimiento	14.1.2	Número de edificios atendidos según el Plan Departamental de Conservación y Mantenimiento al año.	4	4	4	100	4	8	200	200	se atendieron todos los edificio del departamento
14.2 - Gestión responsable de los insumos institucionales	1.- Cambio a lámparas ahorradoras y ciclos de encendido-apagado de alumbrado 2.- Cambio a lámparas ahorradoras y ciclos de encendido-apagado de alumbrado. 3.- Intercambio de lámpara normales por lámpara ahorradora 4.- Promover la impresión doble cara 5.- Reciclar papel 6.- Revisión constante de fugas y horarios de riego de jardines 7.- Revisión constante de fugas y horarios de riego de jardines. 8.- Revisión y corrección constante de fugas de agua tanto en jardines, baños como bebederos 9.- Uso de hojas de reciclaje 10.- Uso de hojas de reciclaje promoviendo la impresión doble cara	14.2.1	Porcentaje de reducción en el consumo de energía eléctrica por metro cuadrado de construcción.	20	20	20	100	20	20	100	100	Se disminuyó el consumo con la instalación de equipo ahorrador.
		14.2.2	Porcentaje de reducción en el consumo de agua por metro cuadrado de construcción.	5	5	5	100	5	5	100	100	
14.3 - Manejo sustentable de los residuos	1.- Seguimiento de la normatividad indicada por el	14.3.1	Porcentaje de los residuos no peligrosos manejados según la política de sustentabilidad.	100	100	100	100	100	100	100	100	El programa institucional se implementó en este departamento

peligrosos y no peligrosos	PISSA para manejo y disposición de residuos 2.- Seguir la normatividad para el manejo y disposición de residuos químicos y biológicos generados	14.3.2	Porcentaje de residuos peligrosos manejados según las normas aplicables.	100	100	0	0	100	0	0	0	Los residuos se manejan acordes a las normatividad
		14.3.b	Sistema de gestión de residuos peligrosos a través de la actualización del PISSA	1	1	1	100	1	2	200	200	La coordinación está en DCQB
14.4 - Seguridad patrimonial y protección civil en beneficio de la comunidad	1.- Actualizar las condiciones de seguridad 2.- Establecer una unidad de protección civil departamental 3.- Mantener la unidad de protección civil departamental 4.- Modificaciones a la infraestructura de seguridad en los edificios 5.- Revisar constantemente las condiciones de seguridad 6.- Revisión constante de puntos de seguridad	14.4.1	Porcentaje de auditorios, bibliotecas, laboratorios y talleres que cuentan con sistema de detección de incendios.	100	100	100	100	100	100	100	100	Todos los edificios cuentan con sistema de detección de incendios
		14.4.2	Porcentaje de edificaciones que cuentan con rutas señaladas para evacuación y escape.	100	100	0	0	100	0	0	0	0

### Valoración global del trimestre:

#### INVESTIGACIÓN

El DCQB cuenta con 45 profesores de tiempo completo (PTC). De ellos,

26 (58%) PTC son Doctores en ciencias

20 (44%) cuentan con reconocimiento del Sistema Nacional de Investigadores (SNI)

Estos indicadores impactaron en el nivel de consolidación de la investigación en el DCQB demostrado por el avance en el nivel de consolidación de sus programas de posgrado. Específicamente al Programa de Maestría en Ciencias de la Salud (PMCS) se le otorgó el grado de consolidado dentro del PNPC.

Además el DCQB cuenta con una Técnica Académica con reconocimiento por el SNI.

Asimismo se cuenta con un profesor de asignatura con reconocimiento SNI.

#### DOCENCIA

El DCQB cuenta con 45 profesores de tiempo completo (PTC).

29 (64%) de los PTC cuentan con reconocimiento del PRODEP.

1 profesor de asignatura cuenta con PRODEP.

Estos indicadores impactaron en el nivel de consolidación de los programas educativos tanto de los posgrados como de las tres licenciaturas del DCQB.

Se reestructuró el programa educativo de QA y se inició con el mismo proceso para Nutrición.

La planta académica se está renovando también a través de los procesos de retención por CONACYT, se retuvieron dos profesores investigadores.

Se aprobó un nuevo cuerpo académico por la Secretaría de Educación en calidad de en consolidación.

Durante el semestre 15-2 se incrementó el número de espacios para los programas de licenciatura, con un grupo más que en el 14-1.

Se ha promovido la formación integral del estudiante a través de conferencias, eventos científicos y culturales, fortalecimiento del programa de tutorías.

Se intensificaron las estrategias para promover la cultura emprendedora y valores a los estudiantes del DCQB a través de conferencias. Asimismo para promover una cultura de sustentabilidad.

Con la finalidad de impactar positivamente en la eficiencia terminal se impulsó e incrementó el número de cursos de verano (11).

Se trabajó muy importantemente en la difusión de los programas educativos.

Como un esfuerzo extraordinario para impulsar el programa de Químico en Alimentos se extendió la comisión de difusión para este programa, y se realizaron varias acciones conducentes a fortalecerlo gracias al apoyo de vicerrectoría tales como procesos de certificación de los estudiantes, apertura de grupos especiales, intensificación de la difusión de este programa en especial, apoyos para asistencia de eventos académicos, organización de eventos especiales y sociedad de alumnos.

También y con la finalidad de apoyar la labor docente y eficiencia terminal de los estudiantes se actualizaron los equipos de cómputo, video proyección, acervo bibliográfico, etc.

Igualmente para apoyar a los estudiantes se fortaleció la asesoría por pares tanto a los estudiantes de los programas de DCQB como con cursos propedéuticos de química por pares.

#### *VINCULACIÓN Y DIFUSIÓN.*

Dentro de las estrategias para vincular con la sociedad, se fortaleció sustancialmente el trabajo realizado por el departamento a través del servicio social y prácticas profesionales.

Asimismo y a través de los centros de servicios de orientación nutricional y de análisis clínicos se atendió la demanda de la sociedad en estos aspectos.

El laboratorio de análisis clínicos se encuentra apoyando seis proyectos de investigación de diferentes departamentos de la Universidad de Sonora, (DCQB, DAG, DEnf), instituciones como CIAD, Universidad de Durango. Se atendió público en general y además se participó en los eventos de vinculación promovidos institucionalmente y externos.

Como parte de las actividades de vinculación y difusión se participó muy intensamente difundiendo vía radio universidad y programas televisivos el quehacer el departamento de ciencias biológicas.