

UNIVERSIDAD DE SONORA
Programa Operativo Anual 2014

Unidad responsable: 313300 - DEPARTAMENTO DE CS. QUIMICO BIOLÓGICAS

Objetivo prioritario: 1 - Consolidar la formación integral del estudiante

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados					Avances
		Indicador	Descripción de indicador	Meta	Valor alcanzado	Porcentaje de cumplimiento	
1.1 Formación artística y cultural	1 - Aumentar el número de eventos artísticos y culturales organizados para los estudiantes	1.1.1	Número total de actividades acreditadas en el portal Culturest.	8	8	100.00	Se acreditaron todas las actividades académica y culturales en el programa Culturest que se llevaron a cabo en los eventos académicos tales como: la Muestra Estudiantil del Departamento, cruzada por la salud, día mundial de la diabetes, semana Científico-Cultural.
	2 - Registrar actividades en Culturest para acreditación por parte de estudiantes.	1.1.2	Número de eventos culturales y artísticos organizados al año para los estudiantes.	2	2	100.00	La meta fue rebasada.
	3 - Promover entre los estudiantes de Departamento la asistencia a actividades artísticas y culturales.						
1.4 Movilidad nacional e internacional	1 - Mayor difusión al programa de Movilidad estudiantil con el que cuenta la Universidad de Sonora.	1.4.1	Número de estudiantes que participaron en programas de intercambio y movilidad nacionales al año.	4	4	100.00	La meta fue cumplida, se apoyó a los estudiantes para la realización de estancias nacionales
	2 - Creación de una comisión de difusión integrada por estudiantes participantes en movilidad.	1.4.2	Número de alumnos de la Institución que participan en los programas del Verano de la Investigación Científica al año.	4	4	100.00	Se apoyaron y realizaron todas las estancias del verano de la investigación científica en diversos laboratorios del país.
	3 - Establecer un seminario de experiencias de movilidad y veranos de la investigación.	1.4.4	Número de estudiantes que participaron en acciones de intercambio y movilidad internacionales al año.	2	2	100.00	Se apoyó y realizó estancias internacionales en el marco del programa de movilidad estudiantil.

	4 - Gestión de recursos en apoyo a la movilidad de estudiantes.						
1.5 Prácticas profesionales y servicio social	1 - Impulsar el servicio social comunitario	1.5.1	Número de estudiantes registrados en proyectos de Servicio Social al año.	60	60	100.00	Los profesores del DCQB registraron sus proyectos de servicio social ante la DISE. Los alumnos a su vez fueron registrados en dichos proyectos y realizaron las actividades ahí contempladas. Tanto los alumnos como los profesores enviaron informes a la DISE.
	2 - Presentación de experiencias de servicio social comunitario a los alumnos de los diferentes programas	1.5.2	Número de alumnos en brigadas comunitarias de Servicio Social al año.	7	7	100.00	Se cuenta con varios profesores con proyectos de brigadas comunitarias. Los proyectos implican análisis clínicos, evaluaciones y educación nutricional. Los proyectos se están ejecutando el número de alumnos excede el contemplado aquí
	3 - Dar a conocer los proyectos de servicio social comunitario. 4 - Establecer convenios de colaboración con instituciones receptoras para prácticas profesionales 5 - Establecer convenios de colaboración con el sector social						

UNIVERSIDAD DE SONORA
Programa Operativo Anual 2014

Unidad responsable: 313300 - DEPARTAMENTO DE CS. QUIMICO BIOLÓGICAS

Objetivo prioritario: 2 - Fortalecer la calidad y la pertinencia de los programas educativos, y evaluar y mejorar los procesos educativos y sus resultados

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados					Avances
		Indicador	Descripción de indicador	Meta	Valor alcanzado	Porcentaje de cumplimiento	
2.1 Reestructuración del modelo curricular y actualización de planes de estudio	1 - Creación de una comisión de seguimiento y adecuación de los planes de estudio.	2.1.1	Porcentaje de planes de estudio de licenciatura, actualizados y tomando en cuenta su pertinencia social.	33	33	100.00	El programa de QBC se encuentra reestructurado, ya ha sido aprobada esta reestructuración a nivel del Colegio Académico. QA está avanzando sustancialmente en este proceso.
	2 - Creación de una comisión para la actualización del modelo educativo	2.1.2	Porcentaje de planes de estudio de posgrado, actualizados conforme a los lineamientos del nuevo Reglamento de Posgrado y tomando en cuenta su pertinencia social.	33	33	100.00	El programa de maestría en ciencias de la salud se encuentra en proceso de reestructuración conforme a los lineamiento.
	3 - Promoción de la participación de la planta docente en cursos de actualización sobre el nuevo modelo educativo 4 - Actualización de los programas de posgrado que ofrece el Departamento, tomando en cuenta el nuevo Reglamento de Posgrado						
2.2 Mecanismos de apoyo a estudiantes	1 - Revitalizar el programa de tutorías y acompañamiento, para atender prioritariamente a los alumnos en riesgo	2.2.1	Porcentaje de alumnos de licenciatura en riesgo, y con tutor asignado, que tienen el status de regulares.	25	25	100.00	Todos los alumnos en riesgo cuentan con tutor cuidadosamente seleccionado por los responsables de tutorías a nivel departamental.

	2 - Regular en número de visitas anuales al tutor	2.2.3	Número de alumnos atendidos mediante asesoría de pares que aprobaron el curso en cuestión al año.	50	50	100.00	La asesoría por pares ha resultado exitosa, aunque falta difundirla más.
	3 - Fomentar la asesoría de pares	2.2.5	Número de alumnos que realizaron viajes de estudio, asistencia a congresos, prácticas escolares y trabajo de campo al año.	30	30	100.00	Los alumnos realizaron viajes de estudios, asistieron a congresos llevando ponencias, y realizaron prácticas escolares exponiendo sus trabajos.
	4 - Incrementar el número de alumnos asesores	2.2.6	Número de cursos y otros eventos extracurriculares organizados para los alumnos al año.	5	5	100.00	Los alumnos realizan al año varios eventos académicos, el seminario de investigación en salud, la muestra estudiantil, la semana académica cultural.
	5 - Apoyar la realización de viajes de estudios, prácticas escolares y trabajos de campos de los estudiantes	2.2.7	Número de eventos académicos organizados por los alumnos (charlas, muestras, conferencias y congresos, entre otros) al año.	1	1	100.00	Muestra estudiantil.
	6 - Implementar diversos cursos y eventos extracurriculares para alumnos	2.2.8	Número total de alumnos de licenciatura que participan en proyectos de investigación a cargo de profesores.	10	10	100.00	Los alumnos de licenciatura participan en los proyectos de investigación de los profesores del DCQB, otros de la Universidad y de otras instituciones públicas como tesis de licenciatura.
	7 - Apoyar los eventos extracurriculares organizados por alumnos (Charlas, muestras, conferencias y congreso, entre otros) 8 - Establecer un seminario departamental con periodicidad semanal.						
2.3 Servicios de apoyo académico	1 - Incremento en la adquisición de libros con mayor demanda y con ediciones recientes	2.3.1	Porcentaje de títulos y volúmenes requeridos por los planes de estudio, con que se cuenta para el cumplimiento de	45	45	100.00	Se solicitaron más de 45 volúmenes para cubrir la necesidades del los alumnos del DCQB

			los estándares de evaluación externa.				
	2 - Incrementar el equipo de cómputo y de los paquetes de software para apoyo a la docencia.	2.3.4	Número total de equipos de cómputo disponibles para los servicios de apoyo académico.	52	52	100.00	Existen más de 52 equipos de cómputos distribuidos en dos salas de cómputo del DCQB, en las aulas y en los cubículos de los profesores.
	3 - Renovación de equipo de laboratorios que tengan más de 10 años de vida	2.3.5	Número de paquetes de software adquiridos al año.	1	1	100.00	Se actualizaron 3 softwares para la docencia de las ciencias químico-biológicas
	4 - Incrementar la adquisición de material de laboratorio	2.3.6	Porcentaje de renovación de los equipos de laboratorios.	10	10	100.00	Se renovó equipo de uso generalizado especialmente en las ciencias básica, como balanzas, parrillas, etc.
2.4 Mejora de las trayectorias escolares	1 - Implementar el Plan de Acción Tutorial	2.4.1	Porcentaje de estudiantes de licenciatura que permanecen en cada programa al inicio de segundo año (Tasa de retención del primero al segundo año).	78	78	100.00	Un buen número de los estudiantes permanecen en los programas del DCQB, sin embargo, muchos de ellos migran entre dichos programas. Otros migran hacia programas de otros departamentos, especialmente a medicina.
	2 - Fortalecimiento del programa de asesorías por pares	2.4.2	Porcentaje promedio de alumnos reprobados por materia (Índice de reprobación por materia).	14	14	100.00	El índice de reprobación es alto, mucho de nuestros estudiante trabajan y los programas son exigentes.
	3 - Promover la realización de cursos de verano	2.4.3	Promedio de calificaciones por materia.	76	76	100.00	El promedio general por materia es regular, el programa es exigente y requiere de un nivel de atención completa. Muchos de nuestros alumnos realizan otras actividades.
	4 - Identificación de materias de mayor reprobación y buscar alternativas de solución	2.4.4	Porcentaje de alumnos regulares.	71	71	100.00	El porcentaje de alunos regulares es bueno considerando que muchos de ellos trabajan para sostenerse.
	5 - Promover entre los estudiantes la atención de requisito de inglés	2.4.5	Número de semestres promedio de duración de estudios.	11	11	100.00	El número de semestres promedio de duración de estudios es considerablemente bueno teniendo en cuenta que muchos de nuestros estudiantes realizan otras actividades con el fin de obtener ingresos económicos para sostenerse.
	6 - Revisar los horarios de	2.4.6	Porcentaje de egresados de	29	29	100.00	El avance es del cien por ciento en lo que se

	programación de los cursos, adecuándolos a los requisitos de los alumnos		licenciatura de una cohorte que culminan sus estudios en el periodo normal (Eficiencia terminal de egreso por cohorte).				refiere al porcentaje de egresados con licenciatura de una cohorte que culminan sus estudios en el periodo señalado
	7 - Promover los reportes de prácticas profesionales y de servicio social como mecanismos de titulación	2.4.7	Porcentaje de integrantes de una cohorte de licenciatura que se titulan a más tardar un año después del periodo de duración normal del programa (Eficiencia terminal de titulación por cohorte).	30	30	100.00	El gran repertorio de posibilidades para obtener el título ha permitido que un buen porcentaje de alumnos se titulen antes del primer año de haber egresado. La promoción de las diferentes opciones de titulación ha sido una estrategia. La continuidad de los estudios hacia el posgrado también ha fortalecido el logro de esta meta.
	8 - Revisar el proceso de selección de estudiantes	2.4.8	Porcentaje de titulados respecto al número de egresados en un año dado (Índice de titulación de licenciatura).	70	70	100.00	El índice de titulación es elevado, sin embargo, se considera que es posible incrementarlo con un mayor apoyo en difusión.
2.5 Evaluación externa del aprendizaje de alumnos y egresados	1 - Promover que los programas educativos incluyan al EGEL como requisito de egreso.	2.5.1	Número total de programas educativos de licenciatura incorporados al Padrón de Alto Rendimiento del CENEVAL.	1	1	100.00	Cs. Nutricionales y QBC están incorporados al padrón de alto rendimiento
	2 - Realizar cambios en los planes y programas de estudio para atender las debilidades establecidas en los resultados del EGEL.	2.5.2	Porcentaje de aplicaciones de los EGEL que obtuvieron resultados satisfactorios.	60	60	100.00	El porcentaje de aplicaciones de los EGEL que obtuvieron resultados satisfactorios se está incrementando ahora además de Cs. nutricionales está QBC
	3 - Establecer curso remediales y de preparación del EGEL.	2.5.3	Número total de programas educativos con aplicaciones transversales y diagnósticos del CENEVAL.	1	1	100.00	Un programa cuenta con aplicaciones transversales y diagnóstico del CENEVAL
	4 - Participar en la convocatoria del Padrón de Alto Rendimiento del CENEVAL						
	5 - Promover que los estudiantes realicen los exámenes						

	transversales y diagnósticos del CENEVAL.						
2.6 Evaluación y acreditación nacional e internacional de programas educativos	1 - Fortalecer el trabajo colegiado de evaluación de los programas educativo y sus resultados	2.6.1	Porcentaje de atención a recomendaciones de los CIEES y de los organismos acreditadores de cada programa educativo de licenciatura.	25	25	100.00	Todos los programas se encuentran atendiendo las recomendaciones de los organismos acreditadores.
	2 - Atender las recomendaciones de los CIEES y del organismo acreditador para mantener el nivel 1 y la acreditación por parte de CONAECQ.	2.6.2	Porcentaje de la matrícula de licenciatura evaluable inscrita en programas de reconocida calidad.	100	100	100.00	Todos los estudiantes del DCQB son evaluables en este rubro.
	3 - Establecer una comisión de seguimiento de recomendaciones hechas por los organismos acreditadores	2.6.3	Número total de programas de licenciatura acreditados por organismos reconocidos por parte del COPAES.	3	3	100.00	QBC-CONAECQ; QA-CONAECQ; NUTRICIÓN-CIEES
	4 - Establecer mecanismos y lineamientos de coordinación para la evaluación de la pertinencia de planes de estudio.	2.6.4	Número total de programas de licenciatura en el nivel 1 de los CIEES.	1	1	100.00	El programa de ciencias nutricionales se encuentra en los CIEES.

UNIVERSIDAD DE SONORA
Programa Operativo Anual 2014

Unidad responsable: 313300 - DEPARTAMENTO DE CS. QUIMICO BIOLÓGICAS

Objetivo prioritario: 3 - Revisar y ampliar la oferta educativa

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados					Avances
		Indicador	Descripción de indicador	Meta	Valor alcanzado	Porcentaje de cumplimiento	
3.2 Revisión, reestructuración y ampliación selectiva de la matrícula	1 - Mayor difusión a los programas académicos de licenciatura, principalmente de Químico en Alimentos	3.2.1	Número de estudiantes inscritos en el nivel superior en el segundo semestre del año.	1357	1357	100.00	Las acciones realizadas para ello es la asesoría
	2 - Mayor difusión al posgrado en ciencias de la salud, principalmente al doctorado en ciencias.	3.2.3	Porcentaje de la matrícula de educación superior inscrita en el nivel posgrado.	3	3	100.00	Los estudiantes del DCQB optan cada vez más por el posgrado. La difusión de éstos ha permitido que se incremente este porcentaje de manera paulatina.
3.4 Fomento a modalidades no presenciales y mixtas	1 - Modernizar las estrategias didácticas, al propiciar el uso de las nuevas tecnologías tales como el uso de plataformas virtuales de apoyo a la docencia.	3.4.3	Número total de cursos curriculares en los que se usan las plataformas virtuales de apoyo a la docencia.	7	7	100.00	Los cursos de los profesores están en diversas plataformas, la del DCQB, SIVEA y Moodle.
	2 - Ofrecer cursos virtuales en las asignaturas en donde sea posible						

UNIVERSIDAD DE SONORA
Programa Operativo Anual 2014

Unidad responsable: 313300 - DEPARTAMENTO DE CS. QUIMICO BIOLÓGICAS

Objetivo prioritario: 4 - Fortalecer y renovar la planta académica

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados					Avances
		Indicador	Descripción de indicador	Meta	Valor alcanzado	Porcentaje de cumplimiento	
4.1 Habilitación y actualización de la planta académica	1 - Impulsar a los profesores que aún no cuentan con posgrado a la realización del mismo para así tener un 100% de PTC con posgrado	4.1.1	Porcentaje de PTC definitivos que cuentan con estudios de posgrado.	91	91	100.00	La gran mayoría de los profesores cuentan con estudios de posgrado. Los que no, son casos de excepción.
	2 - Promoción de la participación de la planta docente en cursos de actualización sobre el nuevo modelo educativo.	4.1.2	Porcentaje de PTC definitivos con grado de doctor.	56	56	100.00	El porcentaje aumentó con la llegada de los profesores retenidos y reincorporados con alto nivel de habilitación, específicamente doctorado.
	3 - Impartir cursos de habilidades didácticas y pedagógicas	4.1.3	Número de profesores actualizados en cursos disciplinarios al año.	20	20	100.00	Los profesores se están actualizando en su disciplina al año a través de cursos pre-congresos, cursos del colegio de químicos.
		4.1.4	Número de profesores capacitados en el modelo educativo y curricular al año.	10	10	100.00	Los profesores se están capacitando directa o indirectamente a través de las reestructuraciones de los programas educativos.
		4.1.5	Número de profesores participantes en cursos de capacitación didáctica y pedagógica al año.	5	5	100.00	Los profesores se están preparando didáctica y pedagógicamente.
		4.1.6	Porcentaje de profesores de nuevo ingreso capacitados didáctica y pedagógicamente, según acuerdo del Colegio Académico.	100	100	100.00	El curso para los profesores de nuevo ingreso tuvo muy buena aceptación.

4.2 Desarrollo y renovación de la planta docente con criterios de mérito académico	1 - Fomentar la jubilación	4.2.1	Porcentaje de PTC con Perfil PROMEP.	61	59	96.72	Se avanzó sustancialmente hacia el cumplimiento de la meta. Existen profesores que no aspiran al perfil PROMEP
	2 - Contratación de nuevo personal con el grado de doctor.	4.2.6	Número de nuevas contrataciones al año de PTC con alta habilitación y perfil.	1	1	100.00	El 2014 se incorporó la Dra. María Engracias Arce con alto habilitación y un excelente perfil. La incorporación fue a su plaza de TA con el fin de contratarla como nuevo PTC.
	3 - Impulsar la movilidad de profesores 4 - Elaborar planes de desarrollo de la planta académica departamental. 5 - Gestionar soporte presupuestar para la contratación de nuevas plazas de Profesor de Tiempo Completo y de Técnico Académico. 6 - Apoyar la publicación de artículos mediante la impartición de cursos de redacción científica a profesores.						

UNIVERSIDAD DE SONORA
Programa Operativo Anual 2014

Unidad responsable: 313300 - DEPARTAMENTO DE CS. QUIMICO BIOLÓGICAS

Objetivo prioritario: 5 - Consolidar la investigación científica, social, humanística y tecnológica, e incrementar su vinculación con las necesidades de los sectores público, social y privado del estado

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados					Avances
		Indicador	Descripción de indicador	Meta	Valor alcanzado	Porcentaje de cumplimiento	
5.1 Proyectos de investigación científica orientados a apoyar el desarrollo económico, social y cultural del estado y del país	1 - Aumentar el número de solicitudes de apoyo a proyectos de investigación a los diferentes fondos	5.1.1	Número total de proyectos de investigación registrados.	15	15	100.00	Existen más de 15 proyectos registrados ante la CESPAS, todos de una excelente calidad. Es necesario impulsar el apoyo económico para su ejecución.
	2 - Promover el registro de proyectos ante la CESPAS	5.1.2	Número total de proyectos de investigación registrados que atienden las necesidades de los sectores público, social y privado del estado.	5	5	100.00	Existen proyectos que atienden las necesidades de los sectores sociales.
	3 - Realizar el seguimiento anual a los proyectos registrados	5.1.3	Número de proyectos de investigación concluidos en el año.	5	5	100.00	Se han concluido los proyectos planeados para tal efecto en el 2014, de ellos existen algunos que son continuos y se considera que se cumplen las metas año con año.
	4 - Promover la publicación en revistas internacionales.	5.1.4	Número de proyectos de investigación concluidos en el año que atendieron las necesidades de los sectores del estado.	2	2	100.00	Se está cumpliendo con los proyectos y con los productos comprometidos. Los investigadores reportan al CONACYT sus logros.
	5 - Contratar personal con el grado de doctor	5.1.5	Número total de proyectos registrados con financiamiento externo.	4	4	100.00	El DCQB cuenta con profesores que realizan investigación de excelencia mismos que son objeto de apoyo externo como el de CONACYT.
		5.1.6	Número total de investigadores en el Sistema Nacional de	21	21	100.00	Aunque es un buen número de PTC en SNI es importante impulsar la adscripción de más

		Investigadores (SNI).				profesores en dicho sistema.	
		5.1.7	Número de PTC incorporados a través de Retención y Repatriación del CONACYT al año.	1	1	100.00	Se retuvo a la Dra. Angulo a través del programa de retención del CONACYT.
		5.2.1	Número de solicitudes de patentes ante el IMPI al año.	0	0	0.00	Es necesario impulsar este trabajo.
5.2 Desarrollo de proyectos para generar propiedad industrial y transferencia de tecnología							
5.4 Divulgación de la ciencia y difusión de productos de investigación	1 - Gestionar más recursos para apoyo de asistencia a congresos.	5.4.2	Número de artículos publicados en revistas arbitradas al año (cuya autoría es de un profesor de la dependencia reportante).	16	4	25.00	Las publicaciones en revistas de catálogos se ha venido incrementando gracias al impulso a la investigación y al trabajo que en equipo.
	2 - Gestionar recursos para apoyo a publicaciones.	5.4.3	Número de ponencias presentadas en eventos nacionales e internacionales al año.	12	12	100.00	Actualmente se han presentado más de 12 trabajos a nivel nacional e internacional por año. Ello gracias al gran impulso que se le ha dado al trabajo de investigación.
	3 - Establecer un bufete de revisión de idioma y estilo de escritura en inglés 4 - Organizar de eventos académicos como la olimpiada nacional de química, la reunión nacional de productos naturales y el encuentro de química inorgánica						

UNIVERSIDAD DE SONORA
Programa Operativo Anual 2014

Unidad responsable: 313300 - DEPARTAMENTO DE CS. QUIMICO BIOLÓGICAS

Objetivo prioritario: 6 - Lograr la consolidación de cuerpos académicos y la ampliación de las redes de colaboración

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados					Avances
		Indicador	Descripción de indicador	Meta	Valor alcanzado	Porcentaje de cumplimiento	
6.1 Fortalecimiento y reconocimiento de cuerpos académicos	1 - Generación de nuevos cuerpos académicos mediante la difusión de las ventajas de pertenecer a ellos.	6.1.1	Número total de Cuerpos Académicos.	2	2	100.00	Es importante impulsar la formación de cuerpos académicos
	2 - Gestionar recursos para apoyar la consolidación de los cuerpos académicos y grupos disciplinares	6.1.2	Número total de Cuerpos Académicos Consolidados y en Consolidación.	2	2	100.00	El DCQB cuenta con dos cuerpos académicos consolidados. Es importante impulsar la formación y consolidación de los cuerpos académicos.
	3 - Contratar personal académico con doctorado que refuerce la calidad de los programas educativos y el desarrollo de los cuerpos académicos en las líneas de investigación.	6.1.3	Porcentaje de Profesores de Tiempo Completo que pertenece a un Cuerpo Académico.	20	20	100.00	Solamente el 20 por ciento de los profesores pertenecen a cuerpos académicos. Es importante impulsar la formación de cuerpos académicos.

UNIVERSIDAD DE SONORA
Programa Operativo Anual 2014

Unidad responsable: 313300 - DEPARTAMENTO DE CS. QUIMICO BIOLÓGICAS

Objetivo prioritario: 7 - Mejorar y asegurar la calidad de los programas de posgrado

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados					Avances
		Indicador	Descripción de indicador	Meta	Valor alcanzado	Porcentaje de cumplimiento	
7.1 Fortalecimiento e integración del posgrado	1 - Reuniones semestrales para evaluar desempeño y avance del proyecto de investigación de los estudiantes de posgrado.	7.1.1	Porcentaje de alumnos de posgrado de una cohorte que acreditan el 100% de los créditos dentro del periodo establecido (eficiencia terminal de egreso en posgrado).	100	100	100.00	Los alumnos acreditan sus créditos dentro de la normatividad. Las acciones para ellos son asesoría por pares, asesoría por profesores, cursos de remediación (verano). Asesoría directa por los coordinadores de programa.
	2 - Actualización de los planes de estudios y revisión de requisitos de egreso.	7.1.2	Porcentaje de alumnos de posgrado de una cohorte que se titulan en los tiempos deseables (máximo 2.5 años de maestría y 4.5 de doctorado).	70	70	100.00	Gracias a las diversas modalidades para la titulación se ha incrementado sustancialmente ésta. La difusión de las diversas modalidades ha sido importante.
	3 - Ampliar las opciones de titulación.						
7.2 Evaluación y registro de posgrados en el PNPC del CONACYT	1 - Buscar el cumplimiento de condiciones para que los programas de posgrado avancen de nivel dentro del PNPC.	7.2.1	Porcentaje de programas de posgrado que pertenecen al PNPC.	100	100	100.00	Tanto la maestría en ciencias de la salud como el doctorado en ciencias pertenecen y permanecen en el PNPC. Las acciones realizadas son las conducentes a mantener la eficiencia terminal y el cuidado extremo en el proceso de aceptación.
	2 - Dar seguimiento constante por parte de las comisiones académicas del posgrado sobre las recomendaciones hechas por CONACYT.	7.2.2	Número de programas al año que avanzarán de nivel dentro del PNPC.	1	1	100.00	El programa de maestría en ciencias de la salud permanece en el PNPC, no avanzó en nivel porque no fue objeto de evaluación.
	3 - Establecer convenios con						

	instituciones de educación superior o centros de investigación de reconocido prestigio	
--	--	--

UNIVERSIDAD DE SONORA
Programa Operativo Anual 2014

Unidad responsable: 313300 - DEPARTAMENTO DE CS. QUIMICO BIOLÓGICAS

Objetivo prioritario: 8 - Fortalecer las acciones de servicio y apoyo a la sociedad

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados					Avances
		Indicador	Descripción de indicador	Meta	Valor alcanzado	Porcentaje de cumplimiento	
8.1 Servicios profesionales a los sectores público, social y privado	<p>1 - Establecer contacto con la oficina de servicios y apoyo a empresas</p> <p>2 - Estimular la participación de los profesores en proyectos de asesoría</p> <p>3 - Realizar difusión en los sectores público, productivo y social, para dar a conocer los servicios profesionales que ofrece el Departamento.</p> <p>4 - Establecer un programa de acreditación de pruebas y procedimientos que se realizan en el Departamento.</p>	8.1.1	Número de servicios profesionales otorgados al año, a través de bufetes, laboratorios, centros de asesoría, etcétera.	1200	800	66.67	Se otorgó el servicio profesional a través del LACIUS. No es suficiente aún y cuando se hubiera cumplido la meta planeada. Es necesario actualizar el equipo de este laboratorio. Asimismo es necesario reorientar este trabajo hacia un apoyo más directo a las comunidades. También es necesario ofrecer "un valor agregado" además del servicio de rutina. Es importante definir un nuevo responsable. Actualmente se está supliendo al suplente, ello genera un incremento del gasto por salario y un pobre atención a las actividades que ahí se desarrollan.

<p>8.2 Servicios de apoyo a los estratos más vulnerables de la comunidad</p>	<p>1 - Establecer convenios de colaboración con instituciones tales como el DIF u otras instituciones civiles que ofrezcan apoyo a grupos marginados.</p> <p>2 - Desarrollar actividades de apoyo a las comunidades rurales.</p> <p>3 - Dar mayor difusión a los servicios que puede ofrecer el departamento a la sociedad.</p> <p>4 - Aumentar la participación de los estudiantes en el servicio social comunitario.</p>	<p>8.2.1</p>	<p>Número de servicios proporcionados a los sectores sociales más desprotegidos del estado al año.</p>	<p>300</p>	<p>300</p>	<p>100.00</p>	<p>Se brindó servicio a la sociedad a través del LACIUS, sin embargo, éste no se considera suficiente. Es necesario incrementarlo. Es importante atender este punto. Se otorgó también servicio a la comunidad del Internado Cruz Gálvez con éxito.</p>
<p>8.3 Fortalecimiento de la educación continua</p>	<p>1 - Organizar foros con egresados y empleadores para conocer las áreas de superación profesional</p> <p>2 - Apoyar la certificación profesional y calidad del trabajo profesional, por medio de cursos de especialización.</p>	<p>8.3.1</p>	<p>Número de personas externas a la Institución que asistieron a cursos, talleres y otros eventos de capacitación al año.</p>	<p>20</p>	<p>20</p>	<p>100.00</p>	<p>Asistieron al curso impartido y organizado en vinculación con el colegio de químicos más de 20 personas.</p>
<p>8.4 Implementación, seguimiento y evaluación de convenios de colaboración</p>	<p>1 - Establecimiento de convenios de colaboración con los sectores productivo y social y los colegios de profesionistas.</p> <p>2 - Establecer colaboración con universidades y centros de investigación</p>	<p>8.4.1</p>	<p>Número de convenios firmados al año, con acciones concretas y con seguimiento al año.</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>100.00</p>	<p>Se efectuó el convenio con la Universidad de Occidente en materia de investigación.</p>
<p>8.5 Apoyo a instituciones del sistema educativo estatal</p>	<p>1 - Apoyar a sistema educativo estatal mediante la difusión del conocimiento e impartición de cursos de actualización para</p>						

	profesores.	8.5.1	Número de pláticas, talleres, presentaciones, eventos artísticos culturales y deportivos y de cursos impartidos a otros centros educativos del estado al año.	1	1	100.00	Se impartieron un importante número de pláticas en el año. Se participó en la semana del químico del colegio de químicos con una conferencia magistral.
--	-------------	-------	---	---	---	--------	---

UNIVERSIDAD DE SONORA
Programa Operativo Anual 2014

Unidad responsable: 313300 - DEPARTAMENTO DE CS. QUIMICO BIOLÓGICAS

Objetivo prioritario: 9 - Apoyar el desarrollo artístico y cultural de la comunidad sonorense

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados					Avances
		Indicador	Descripción de indicador	Meta	Valor alcanzado	Porcentaje de cumplimiento	
9.2 Fortalecimiento de la producción cultural y artística	1 - Estimular la publicación de libros en el área de conocimiento	9.2.2	Número de libros publicados al año.	1	1	100.00	Se publicaron un par de libros en los cuales varios profesores de nuestros departamentos participaron. Además se publicó un manual de prácticas del laboratorio de fisicoquímica.
	2 - Impartir cursos de escritura de libros 3 - Mayor acercamiento con editoriales de reconocido prestigio						

UNIVERSIDAD DE SONORA
Programa Operativo Anual 2014

Unidad responsable: 313300 - DEPARTAMENTO DE CS. QUIMICO BIOLOGICAS

Objetivo prioritario: 10 - Incrementar la eficiencia de los procesos administrativos para un mejor desarrollo de las funciones sustantivas

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados					Avances
		Indicador	Descripción de indicador	Meta	Valor alcanzado	Porcentaje de cumplimiento	
10.1 Simplificación y sistematización de procesos administrativos	1 - Estimular el uso de los programas en línea para la solicitud de trámites tales como solicitudes de servicio, entrega de información, apoyos económicos.	10.1.2	Porcentaje de trámites simplificados.	10	5	50.00	La simplificación de trámites a nivel departamental resulta complicada ya que los sistemas son institucionales.
10.2 Sistema de información y comunicación administrativa	1 - Impulsar en el personal la necesidad de preparación y actualización permanente.	10.2.3	Porcentaje del personal administrativo que recibió capacitación acorde a sus funciones al año.	70	70	100.00	El personal administrativo ha recibido cursos de capacitación en el uso de sistemas para compras.

UNIVERSIDAD DE SONORA
Programa Operativo Anual 2014

Unidad responsable: 313300 - DEPARTAMENTO DE CS. QUIMICO BIOLÓGICAS

Objetivo prioritario: 11 - Procurar y mantener la solvencia y liquidez de la Universidad, y el uso óptimo de los recursos

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados					Avances
		Indicador	Descripción de indicador	Meta	Valor alcanzado	Porcentaje de cumplimiento	
11.1 Fortalecimiento de la gestión de recursos y nuevas formas de financiamiento.	1 - Mayor promoción al Laboratorio de análisis clínicos, módulo de atención nutricional y los equipos con posibilidad de ofrecer servicio externo	11.1.2	Porcentaje de crecimiento de recursos propios.	5	5	100.00	Aunque los recursos propios han crecido se considera que pueden hacerlos más, específicamente en lo que a servicio altamente especializado se refiere.
11.2 Austeridad, racionalización y optimización de recursos	1 - Atender y dar seguimiento a las políticas institucionales establecidas para mejorar la programación académica	11.2.2	Porcentaje de grupos programados de acuerdo a las políticas institucionales.	80	80	100.00	Los grupos son programados de acuerdo a las políticas institucionales. Por razones de seguridad se realizan particiones en los laboratorios bajo la autorización de las instancias correspondientes.
	2 - Dar seguimiento a los compromisos contraídos y a las solicitudes de trámites realizadas.	11.2.3	Porcentaje de recursos ejercidos en tiempo y forma.	95	95	100.00	El recurso de ejerció en tiempo y forma, incluyendo el de los proyectos CONACYT.
	3 - Promover la adquisición de materiales en el almacén general, ofreciendo productos de calidad a precios competitivos	11.2.4	Porcentaje de insumos adquiridos en el Almacén General.	85	85	100.00	Los insumos de limpieza y material de oficina se adquieren en el almacén general.

UNIVERSIDAD DE SONORA

Programa Operativo Anual 2014

Unidad responsable: 313300 - DEPARTAMENTO DE CS. QUIMICO BIOLÓGICAS

Objetivo prioritario: 12 - Fortalecer la cultura de la planeación, autoevaluación, seguimiento y prevención en el desempeño de la gestión

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados					Avances
		Indicador	Descripción de indicador	Meta	Valor alcanzado	Porcentaje de cumplimiento	
12.2 Evaluación y seguimiento de la gestión	1 - Mayor promoción al Laboratorio de análisis clínicos, módulo de atención nutricional y los equipos con posibilidad de ofrecer servicio externo.	12.2.4	Porcentaje del ejercicio del gasto ejercido a tiempo en los proyectos aprobados en convocatorias de recursos extraordinarios.	5	5	100.00	El gasto se realiza en tiempo, incluyendo el de los proyectos CONACYT.

UNIVERSIDAD DE SONORA
Programa Operativo Anual 2014

Unidad responsable: 313300 - DEPARTAMENTO DE CS. QUIMICO BIOLOGICAS

Objetivo prioritario: 14 - Realizar una gestión sustentable de los recursos físicos y materiales

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados					Avances
		Indicador	Descripción de indicador	Meta	Valor alcanzado	Porcentaje de cumplimiento	
14.1 Uso del suelo y gestión sustentable de la infraestructura física	1 - Revisión constante de requisitos de mantenimiento de edificios.	14.1.2	Número de edificios atendidos según el Plan Departamental de Conservación y Mantenimiento al año.	2	2	100.00	Todos los edificios del DCQB están siendo atendidos de acuerdo al plan departamental de conservación y mantenimiento. Uno de ellos (segundo piso del edificio 5D) fue objeto de remodelación importante, ello impactará tanto en la docencia como en la investigación en alimentos.
	2 - Establecer una comunicación constante y efectiva con el área de conservación para que se atienden las solicitudes en tiempo y forma.						
14.2 Gestión responsable de los insumos institucionales	1 - Revisión constante de fugas y horarios de riego de jardines.	14.2.1	Porcentaje de reducción en el consumo de energía eléctrica por metro cuadrado de construcción.	10	10	100.00	Se han instalado lámpara ahorradoras (LED) en dos de los edificios como reemplazo a las que se descompusieron. Son lámparas de iluminación extensa y ahorradora.
	2 - Cambio a lámparas ahorradoras y ciclos de encendido-apagado de alumbrado.	14.2.2	Porcentaje de reducción en el consumo de agua por metro cuadrado de construcción.	2	2	100.00	Se ha reducido el consumo de agua. Se instalaron sistema de riego controlado.
	3 - Uso de hojas de reciclaje 4 - Promover la impresión doble cara						
14.3 Manejo sustentable de los residuos peligrosos y no							

peligrosos	1 - Seguimiento de la normatividad indicada por el PISSA para manejo y disposición de residuos.	14.3.1	Porcentaje de los residuos no peligrosos manejados según la política de sustentabilidad.	100	100	100.00	Los residuos no peligrosos se han manejado de acuerdo a la política de sustentabilidad.
		14.3.2	Porcentaje de residuos peligrosos manejados según las normas aplicables.	100	100	100.00	El 100 por ciento de los residuos peligrosos son inactivados y tratados acorde a las normas aplicables. El DCQB es el responsable a nivel institucional del programa
14.4 Seguridad patrimonial y protección civil en beneficio de la comunidad	1 - Establecer una unidad de protección civil departamental.	14.4.1	Porcentaje de auditorios, bibliotecas, laboratorios y talleres que cuentan con sistema de detección de incendios.	65	65	100.00	El 65 de edificios está protegido con sistema de detección de incendios. La oficina de la jefatura adolece de ello.
		14.4.2	Porcentaje de edificaciones que cuentan con rutas señaladas para evacuación y escape.	100	100	100.00	El 100 por ciento de los edificios cuentan con señalización para una evacuación segura. De hecho se han estado realizando simulacros de emergencia en los que se han evacuado, ello con el fin de detectar puntos deficientes en señalización.
	3 - Modificaciones a la infraestructura de seguridad en los edificios.						

Avance general del departamento:

La valoración global es la siguiente: **1. Se han logrado la gran mayoría de las metas. 2. Es inminente incentivar a los profesores a obtener el perfil PROMEP, principalmente a aquellos que cuentan con posgrado. 3. Es importante promover la formación de nuevos Cuerpos Académicos o la inserción de los profesores a los que están ya formados. 4. Es necesario incrementar la obtención de ingresos propios a través del ofrecimiento de servicios especializados. 5. Para incrementar el promedio general de los alumnos, incrementar la eficiencia terminal, y todo aquello que lleve al alumnos al éxito puede apoyarse a través de becas a los estudiantes ya que muchos de ellos trabajan para sostener sus estudios. 6. Sería importante también llevar a cabo la simplificación de los procesos administrativos.**