

Programa Operativo Anual 2016

Unidad Responsable: 313200 - DEPARTAMENTO DE AGRICULTURA

Objetivo Prioritario: 1 - Consolidar la formación integral del estudiante

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Indicadores de Resultados						Avance respecto a la meta anual %	Avances
					Avance en el trimestre			Avance acumulado				
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
1.1 - Formación artística y cultural	1.- Organizar el Día del Agrónomo, Día del Veterinario y la Semana del Aniversario del departamento.  2.- Promover la participación de los alumnos en actividades deportivas.  3.- Invitación a conferencistas a través del departamento de difusión. 4.- Ofrecer eventos culturales y artísticos organizados para los estudiantes. 5.- Promover entre los estudiantes la asistencia a eventos culturales y artísticos. 6.- Registrar actividades en Culturest para su acreditación por los estudiantes.	1.1.1	Número total de actividades acreditadas en el portal Culturest.	8	8	9	112.5	8	9	112.5	112.5	Se continúa trabajando en este indicador a través del área de difusión del departamento, cuyo responsable se encarga de programar las actividades.  En esta ocasión se tuvo la participación de la sociedad de alumnos del Departamento de Agricultura y Ganadería en la realización del Día del Agrónomo, en colaboración con La Fraternidad de Agrónomos de la Universidad De Sonora.
		1.1.2	Número de eventos culturales y artísticos organizados al año para los estudiantes.	2	1	1	100	2	2	100	100	
		1.3.2	Número de alumnos que participaron en torneos deportivos al año.	25	16	0	0	25	15	60	60	
1.4 - Movilidad nacional e internacional	1.- Difusión al programa de movilidad estudiantil, en coordinación con la Subdirección de Movilidad Estudiantil, para que los estudiantes conozcan opciones de destino.	1.4.1	Número de estudiantes que participaron en programas de intercambio y movilidad nacionales al año.	2	0	0	0	2	3	150	150	Se continúa promoviendo y apoyando el intercambio y movilidad nacional de los alumnos del Departamento de Agricultura y Ganadería. Algunos de los alumnos no participan en este programa debido a cuestiones económicas, al igual que temen retrasarse en la conclusión de sus estudios.

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
	2.- Gestión de recursos en apoyo a la movilidad de estudiantes.	1.4.4	Número de estudiantes que participaron en acciones de intercambio y movilidad internacionales al año.	1	0	0	0	1	2	200	200	Se continúa promoviendo y apoyando el intercambio y movilidad nacional de los alumnos del Departamento de Agricultura y Ganadería. Algunos de los alumnos no participan en este programa debido a cuestiones económicas, al igual que temen retrasarse en la conclusión de sus estudios.
	3.- Invitar a estudiantes del Departamento que hayan participado en el programa de movilidad, para que socialicen su experiencia. 4.- Promover la movilidad estudiantil tanto a nivel nacional como internacional											
1.5 - Prácticas profesionales y servicio social	1.- Dar a conocer a los estudiantes los proyectos de servicio social comunitario.  2.- Dar difusión a las prácticas profesionales entre el personal académico y alumnos.  3.- Establecer acuerdos de colaboración para el desarrollo de servicio social.  4.- Establecer convenios para el prácticas profesionales con instituciones del sector público o social o productivo. 5.- Promover el servicio social comunitario entre el personal académico del departamento. 6.- Promover entre los alumnos la realización de prácticas profesionales 7.- Promover entre los alumnos la realización del Servicio Social.	1.5.1	Número de estudiantes registrados en proyectos de Servicio Social al año.	35	0	0	0	35	25	71.43	71.43	Se continúa trabajando en este indicador, promoviendo el que los académicos del Departamento de Agricultura y Ganadería sometan proyectos de servicio social en los cuales participen alumnos del departamento.
		1.5.2	Número de alumnos en brigadas comunitarias de Servicio Social al año.	4	2	37	1850	4	37	925	925	Se continúa trabajando en este indicador; sin embargo, el principal problema para su implementación ha sido la ubicación del departamento con respecto a la ciudad de Hermosillo, siendo la distancia y el transporte una limitante.
		1.5.3	Número de alumnos que realizaron las Prácticas Profesionales al año.	25	0	9	0	25	35	140	140	Los alumnos del Departamento de Agricultura y Ganadería realizan sus prácticas profesionales como parte de su formación profesional, habiendo un académico responsable del registro y seguimiento de las prácticas.
<b>Objetivo Prioritario:</b> 2 - Fortalecer la calidad y la pertinencia de los programas educativos, y evaluar y mejorar los procesos educativos y sus resultados												
Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados									Avance respecto a la meta anual %	Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado				
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
2.1 - Reestructuración del modelo curricular y actualización de planes de estudio	<p>1.- Hacer un análisis de las recomendaciones dadas por los egresados y empleadores.</p> <p>2.- Promoción de la participación de la planta docente en cursos de actualización sobre el nuevo modelo educativo.</p>	2.1.1	Porcentaje de planes de estudio de licenciatura, actualizados y tomando en cuenta su pertinencia social.	100	100	75	75	100	75	75	75	Se continúa trabajando en la actualización del plan de estudios del Programa Educativo de Ingeniero Agrónomo, el cual se programó concluir en el trimestre 4 del año en curso. La comisión está trabajando dos días a la semana, uno de ellos con la asesoría del Dr. Raúl Solorzano Aguilar de la Dirección de Innovación Educativa como asesor curricular.
	<p>3.- Actualización del modelo educativo en el programa de licenciatura, de acuerdo al modelo que se adopte por la Universidad de Sonora.</p> <p>4.- Creación de una comisión de evaluación de los planes y programas de estudio.</p> <p>5.- Participación del personal académico en la actualización del plan de estudios del departamento</p> <p>6.- Promoción de la participación de la planta docente en cursos de actualización sobre el nuevo modelo educativo.</p> <p>7.- Revisión curricular bienal del programa de licenciatura.</p> <p>8.- Tomar en cuenta las recomendaciones de los CIESS y del organismo acreditador COMEAA.</p>											
2.2 - Mecanismos de apoyo a estudiantes	<p>1.- Adecuaciones al programa de tutorías del departamento</p> <p>2.- Apoyar la realización de viajes de estudios, prácticas escolares y trabajos de campos de los estudiantes.</p> <p>3.- Apoyar los eventos extracurriculares organizados por alumnos (charlas, conferencias y congreso, entre otros).</p>	2.2.1	Porcentaje de alumnos de licenciatura en riesgo, y con tutor asignado, que tienen el status de regulares.	3	3	0	0	3	0	0	0	Se desconoce el dato. El responsable por el departamento del programa de tutoría no tiene acceso a la información.
		2.2.3	Número de alumnos atendidos mediante asesoría de pares que aprobaron el curso en cuestión al año.	9	3	0	0	9	0	0	0	Se continúa trabajando en este indicador. La imposibilidad del departamento de contar con un horario más amplio ha sido la limitante; sin embargo, los alumnos lo vienen haciendo de forma independiente.
		2.2.4	Número de alumnos con becas internas y externas al año.	90	0	120	0	90	452	502.22	502.22	Los alumnos cuentan con beca, principalmente de la institución. No se tiene acceso a información que permita saber si los alumnos cuentan con algún otro tipo de beca.

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados									Avances	
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado				Avance respecto a la meta anual %
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
	4.- Apoyo a los alumnos a salidas a viajes de prácticas.	2.2.5	Número de alumnos que realizaron viajes de estudio, asistencia a congresos, prácticas escolares y trabajo de campo al año.	250	65	150	230.77	250	990	396	396	El Departamento de Agricultura y Ganadería apoya en la medida de lo posible la salida a prácticas, viajes y eventos académicos de los estudiantes del departamento como parte de su formación profesional.
	5.- Apoyo a los alumnos para la asistencia a eventos académicos.	2.2.5	Número de alumnos que realizaron viajes de estudio, asistencia a congresos, prácticas escolares y trabajo de campo al año.	250	75	150	200	250	990	396	396	El Departamento de Agricultura y Ganadería apoya en la medida de lo posible la salida a prácticas, viajes y eventos académicos de los estudiantes del departamento como parte de su formación profesional.
	6.- Apoyo a los estudiantes para la realización de eventos académicos y/o culturales.	2.2.7	Número de eventos académicos organizados por los alumnos (charlas, muestras, conferencias y congresos, entre otros) al año.	2	1	0	0	2	5	250	250	Se continúa promoviendo y apoyando la participación de la sociedad de alumnos del Departamento de Agricultura y Ganadería en la organización de eventos académicos, principalmente charlas y conferencias.
	7.- Asignar tutor a los alumnos desde el inicio de su incorporación al departamento.	2.2.8	Número total de alumnos de licenciatura que participan en proyectos de investigación a cargo de profesores.	17	17	8	47.06	17	8	47.06	47.06	Se continúa promoviendo la participación de estudiantes en proyectos de investigación realizados por académicos del departamento, como opción de titulación por tesis; sin embargo, los alumnos están prefiriendo la titulación por Ceneval.
	8.- Atención a los alumnos a través del programa de tutoría.											
	9.- Detectar a los alumnos en riesgo, a partir del segundo semestre.											
	10.- Difusión de las convocatorias para el otorgamiento de becas de apoyo a estudiantes.											
	11.- Fomentar la asesoría de pares.											
	12.- Gestionar apoyo para la rehabilitación del auditorio del departamento.											
	13.- Gestionar recursos para la adecuación de un área para tutoría de estudiantes.											
	14.- Mantener y apoyar el programa de tutorías y acompañamiento, para atender prioritariamente a los alumnos en riesgo.											
	15.- Promover la participación de alumnos en proyectos de investigación.											
	16.- Realización de un ciclo de conferencias en apoyo a la formación de los alumnos del departamento.											
	17.- Regular el número de visitas anuales al tutor.											

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados									Avances	
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado				Avance respecto a la meta anual %
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
2.3 - Servicios de apoyo académico	1.- Incrementar la adquisición de material de laboratorio.	2.3.1	Porcentaje de títulos y volúmenes requeridos por los planes de estudio, con que se cuenta para el cumplimiento de los estándares de evaluación externa.	40	40	20	50	40	20	50	50	Se busca incrementar o al menos mantener la cantidad de títulos y volúmenes requeridos para el cumplimiento de los estándares de evaluación por el organismo acreditador COMEAA.
	2.- Promover entre el personal académico la asistencia a cursos de diseño de materiales educativos en línea.	2.3.4	Número total de equipos de cómputo disponibles para los servicios de apoyo académico.	89	89	50	56.18	89	50	56.18	56.18	Se requiere de un mayor número de computadoras para apoyo académico, al igual que la renovación del equipo de cómputo existente en el departamento, siendo necesario la asignación de recursos para cumplir con este indicador. La relación alumno:computadora es de 9:1, que está por debajo del mínimo requerido por el organismo acreditador; sin considerar que el próximo semestre inicia el programa de médico veterinario zootecnista.
	3.- Promover la modernización de las estrategias didácticas, propiciando el uso de las nuevas tecnologías en apoyo a la docencia.	2.3.6	Porcentaje de renovación de los equipos de laboratorios.	10	10	1	10	10	1	10	10	Se continúa haciendo las gestiones necesarias para la obtención de recursos que permitan la renovación de los equipos de laboratorio (olla de presión y membrana de succión, espectrofotómetro de absorción atómica, autoclave, destiladores, estufas, refrigeradores, etc.), requiriéndose de más recursos.
	4.- Adquisición de publicaciones para disponibilidad de los alumnos en la biblioteca del departamento. 5.- Consolidar la calidad y señal de la red inalámbrica del departamento. 6.- Gestión de apoyo para la rehabilitación de la infraestructura académica del departamento en apoyo a la docencia. 7.- Gestión de recursos para mejorar los laboratorios de docencia e investigación. 8.- Gestionar recursos para actualizar el equipo de cómputo para apoyo a la docencia. 9.- Gestionar recursos para incrementar el acervo bibliográfico en la biblioteca del departamento. 10.- Gestionar recursos para la renovación del equipo de laboratorio que tenga más de 15 años de vida. 11.- Incrementar la adquisición de material de laboratorio. 12.- Incremento en la adquisición de libros con mayor demanda y con ediciones recientes.											

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados									Avances	
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado				Avance respecto a la meta anual %
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
	<p>13.- Promover entre el personal académico la atención a las convocatorias de proyectos, que permitan la adquisición de equipo.</p> <p>14.- Promover entre el personal académico la solicitud de libros a la biblioteca, de acuerdo a la literatura básica del curso que imparten.</p> <p>15.- Promover entre el personal académico la solicitud de libros a la biblioteca, de acuerdo a la literatura básica del curso que imparten.</p>											
2.4 - Mejora de las trayectorias escolares	<p>1.- Apoyo a salidas a prácticas en las asignaturas de los ejes profesionalizante y especializante.</p> <p>2.- Dar atención a la evaluación semestral que los estudiantes hacen al maestro.</p> <p>3.- Gestionar la asesoría académica para los estudiantes en riesgo.</p>	<p>2.4.1 Porcentaje de estudiantes de licenciatura que permanecen en cada programa al inicio de segundo año (Tasa de retención del primero al segundo año).</p> <p>2.4.2 Porcentaje promedio de alumnos reprobados por materia (Índice de reprobación por materia).</p> <p>2.4.3 Promedio de calificaciones por materia.</p>	<p>84</p> <p>16</p> <p>74</p>	<p>84</p> <p>16</p> <p>74</p>	<p>98.65</p> <p>13.45</p> <p>75.11</p>	<p>117.44</p> <p>118.96</p> <p>101.5</p>	<p>84</p> <p>16</p> <p>74</p>	<p>98.65</p> <p>13.45</p> <p>75.11</p>	<p>117.44</p> <p>118.96</p> <p>101.5</p>	<p>117.44</p> <p>118.96</p> <p>101.5</p>	<p>Se continúa trabajando en mejorar la tasa de retención de estudiantes de la Licenciatura de Ingeniero Agrónomo, para lo cual la estrategia es ofrecerles conferencias de especialistas en el área de las ciencias agropecuarias, al igual que apoyar las salidas a prácticas y viajes técnicos.</p> <p>Se continúa trabajando para mejorar este indicador, invitando conferencistas, impartiendo cursos-taller extracurriculares y reforzando la tutoría.</p> <p>Se continúa trabajando para mejorar este indicador, invitando conferencistas, impartiendo cursos-taller extracurriculares y reforzando la tutoría.</p>	

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	Avances
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
	4.- Hacer difusión a las opciones de titulación.	2.4.4	Porcentaje de alumnos regulares.	40	40	44.03	110.08	40	44.03	110.08	110.08	Se continúa trabajando para mejorar este indicador, invitando conferencistas, impartiendo cursos-taller extracurriculares y reforzando la tutoría. Se continúa trabajando para mejorar este indicador, siendo fundamental el programa de tutoría de estudiantes. Se continúa trabajando para mejorar este indicador, siendo importante el papel del tutor. Se continúa trabajando para mejorar este indicador, promoviendo la presentación del Ceneval, al igual que la realización de trabajos de tesis. Se continúa trabajando para mejorar este indicador, jugando un papel importante el programa de tutoría.
	5.- Hacer una selección de las materias optativas con base a su pertinencia y demanda.	2.4.5	Número de semestres promedio de duración de estudios.	10	10	11.58	86.36	10	11.58	86.36	86.36	
	6.- Implementar el programa de asesorías por pares.	2.4.6	Porcentaje de egresados de licenciatura de una cohorte que culminan sus estudios en el periodo normal (Eficiencia terminal de egreso por cohorte).	20	20	20.5	102.5	20	20.5	102.5	102.5	
	7.- Promover entre los estudiantes la atención del requisito de inglés.	2.4.7	Porcentaje de integrantes de una cohorte de licenciatura que se titulan a más tardar un año después del periodo de duración normal del programa (Eficiencia terminal de titulación por cohorte).	14	14	22.9	163.57	14	22.9	163.57	163.57	
	8.- Promover la asistencia de los académicos a cursos de actualización tanto pedagógica como disciplinar.	2.4.8	Porcentaje de titulados respecto al número de egresados en un año dado (Índice de titulación de licenciatura).	65	65	90.3	138.92	65	90.3	138.92	138.92	
	10.- Promover los informes de prácticas profesionales y de servicios social como opción de titulación.											
	11.- Reforzar la tutoría en el Departamento.											
	12.- Relación de materias de mayor reprobación, para buscar alternativas de solución. 13.- Tener una relación de cursos que requieren de asesoría académica para atender a los estudiantes en riesgo.											
2.5 - Evaluación externa del aprendizaje de alumnos y egresados	1.- Gestionar curso remediales y de preparación del EGEL.  2.- Implementar la obligatoriedad del EGEL en el nuevo plan de estudios. 3.- Incorporar en la reestructuración del plan de estudios el EGEL. 4.- Promover entre los alumnos su participación en el CENEVAL. 5.- Promover que el programa educativo incluya al EGEL como requisito de egreso. 6.- Realizar un análisis de las áreas de oportunidad en los resultados del EGEL.	2.5.2	Porcentaje de aplicaciones de los EGEL que obtuvieron resultados satisfactorios.	75	75	80	106.67	75	80	106.67	106.67	Se continúa trabajando para mejorar este indicador. Lo anterior a través de la participación de maestros en la elaboración de reactivos, mismos que se incluyen en sus cursos, al igual que su implementación en el nuevo plan de estudios. Maestros del departamento imparten un curso a estudiantes para su preparación para la presentación del EGEL.

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	Avances
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
2.6 - Evaluación y acreditación nacional e internacional de programas educativos	1.- Atender las recomendaciones de los organismos acreditadores.	2.6.1	Porcentaje de atención a recomendaciones de los CIEES y de los organismos acreditadores de cada programa educativo de licenciatura.	85	85	50	58.82	85	50	58.82	58.82	El Departamento de agricultura y Ganadería continúa atendiendo las recomendaciones hechas por los organismos acreditadores.

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
	2.- Continuar con el trabajo colegiado de autoevaluación del programa educativo.	2.6.2	Porcentaje de la matrícula de licenciatura evaluable inscrita en programas de reconocida calidad.	100	100	100	100	100	100	100	100	El programa educativo de Ingeniero Agrónomo tiene el refrendo de acreditación por el organismo acreditador COMEAA.
	3.- Dar atención a las recomendaciones del organismo acreditador	2.6.3	Número total de programas de licenciatura acreditados por organismos reconocidos por parte del COPAES.	1	1	1	100	1	1	100	100	El programa educativo de Ingeniero Agrónomo mantiene la acreditación obtenida por el organismo acreditador COMEAA.
	4.- Gestionar apoyos para mantener la acreditación ante el organismo acreditador COMEAA	2.6.4	Número total de programas de licenciatura en el nivel 1 de los CIEES.	1	1	1	100	1	1	100	100	El Departamento de agricultura y Ganadería cuenta con el nivel 1 de los CIEES.
	5.- Trabajar con el análisis de la pertinencia del plan de estudio de Ingeniero Agrónomo.											

**Objetivo Prioritario:** 3 - Revisar y ampliar la oferta educativa

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
3.2 - Revisión, reestructuración y ampliación selectiva de la matrícula	1.- Hacer una mayor difusión del programa educativo de Ingeniero Agrónomo. 2.- Presentar la propuesta de un posgrado en el área de las ciencias agropecuarias.	3.2.1	Número de estudiantes inscritos en el nivel superior en el segundo semestre del año.	297	297	345	116.16	297	345	116.16	116.16	Se continúa trabajando en reducir la deserción de estudiantes, al igual que en la regularización de aquellos alumnos rezagados; para lo cual, se impulsa la presentación de conferencistas, apoyo a salidas a prácticas, viajes técnicos y tutoría a estudiantes.
3.4 - Fomento a modalidades no presenciales y mixtas	1.- Diseñar cursos semipresenciales y/o a distancia en las asignaturas en donde sea posible hacerlo. 2.- Promover la modernización de las estrategias didácticas, propiciando el uso de las nuevas tecnologías en apoyo a la docencia. 4.- Promover entre el personal académico la asistencia a cursos de diseño de materiales educativos en línea.	3.4.2	Número de alumnos atendidos en las modalidades no presenciales y mixtas al año.	12	10	6	60	12	24	200	200	Se continúa trabajando con este indicador, promoviendo que más alumnos del Departamento de Agricultura y Ganadería se inscriban en los cursos no presenciales y/o mixtos que ofrece la Institución. Los académicos del Departamento de Agricultura y Ganadería reciben cursos de actualización, tanto en el departamento como en la URC, para la elaboración de cursos en línea. El departamento da las facilidades necesarias para que los académicos suban sus cursos a la plataforma del departamento.
		3.4.3	Número total de cursos curriculares en los que se usan las plataformas virtuales de apoyo a la docencia.	8	8	3	37.5	8	3	37.5	37.5	

**Objetivo Prioritario:** 4 - Fortalecer y renovar la planta académica

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
4.1 - Habilitación y actualización de la planta académica	1.- Apoyar a los académicos a la asistencia a cursos de actualización disciplinaria	4.1.1	Porcentaje de PTC definitivos que cuentan con estudios de posgrado.	94	94	89.5	95.21	94	89.5	95.21	95.21	Se continúa trabajando en la retención de académicos con el grado máximo de estudios, al igual que a través de concurso por oposición.
	2.- Impulsar al personal académico que aún no cuentan con grado de doctor a la realización del mismo.	4.1.2	Porcentaje de PTC definitivos con grado de doctor.	42	42	41	97.62	42	41	97.62	97.62	Se continúa trabajando en la retención de nuevos PTC.
	3.- Incorporación de nuevos PTC con perfil deseable.	4.1.3	Número de profesores actualizados en cursos disciplinarios al año.	6	2	3	150	6	14	233.33	233.33	Los académicos del Departamento De Agricultura y Ganadería asisten a cursos de actualización en el área de las ciencias agropecuarias.
	4.- Promover la jubilación del personal académico con más de 30 años laborando en la Institución.	4.1.4	Número de profesores capacitados en el modelo educativo y curricular al año.	7	4	30	750	7	32	457.14	457.14	Se continúa promoviendo y apoyando la participación de los académicos del departamento de agricultura, para que asistan a los cursos en el modelo educativo y curricular que imparte la Dirección de Innovación Educativa.
	5.- Promover la jubilación entre el personal académico que cuenta con más de 35 años de servicio en la Institución.	4.1.5	Número de profesores participantes en cursos de capacitación didáctica y pedagógica al año.	11	6	6	100	11	14	127.27	127.27	Se continúa trabajando en este indicador, invitando y apoyando a los académicos del Departamento de Agricultura y Ganadería para que asistan a los cursos de capacitación didáctica y pedagógica que imparte la Dirección De Innovación Educativa.
	6.- Promover la participación de la planta académica en los cursos de actualización didáctica y/o pedagógica que imparte la Institución	4.1.6	Porcentaje de profesores de nuevo ingreso capacitados didáctica y pedagógicamente, según acuerdo del Colegio Académico.	100	100	0	0	100	0	0	0	Se continúa trabajando en este indicador, invitando y apoyando a los profesores de nuevo ingreso en el departamento para que asistan a los cursos de capacitación didáctica y pedagógica que imparte la Dirección de Innovación Educativa.
	7.- Promover la superación en la formación académica de la planta académica 8.- Promover y fomentar entre el personal académico la participación en cursos de capacitación didáctica y pedagógica. 9.- Promover y fomentar la participación del personal académico en cursos de actualización sobre el nuevo modelo educativo. 10.- Promover y fomentar la participación del personal académico en cursos disciplinarios. 11.- Retención y/o repatriación de nuevos profesores de tiempo completo, que cuenten con perfil deseable.											
4.2 - Desarrollo y renovación de la planta docente con criterios de mérito académico	1.- Apoyar la colaboración del personal académico con instancias a nivel internacional.	4.2.1	Porcentaje de PTC con Perfil PRODEP.	42	42	36.11	85.98	42	36.11	85.98	85.98	Los académicos del Departamento de Agricultura y Ganadería continúan trabajando en la obtención del perfil PRODEP, incorporándose nuevos PTC al PRODEP.
	2.- Contratación de nuevo personal con el grado de doctor, vía retención y/o repatriación.	4.2.2	Número de académicos en actividades de intercambio, cooperación y movilidad nacionales al año.	1	0	0	0	1	1	100	100	Se continúa promoviendo las actividades de intercambio, cooperación y movilidad nacional entre los académicos del departamento.

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	Avances
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
	3.- Contratación de profesores-investigadores con perfil deseable.	4.2.6	Número de nuevas contrataciones al año de PTC con alta habilitación y perfil.	1	0	0	0	1	1	100	100	Se continúa trabajando en la retención de nuevos PTC, con alta habilitación y perfil.

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados									Avances	
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado				Avance respecto a la meta anual %
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
	<p>4.- Gestionar el apoyo para la movilidad del personal académico del departamento.</p> <p>5.- Identificar y apoyar al personal académico con posibilidad de obtener el perfil deseable PRODEP.</p> <p>6.- Promover entre el personal académico la atención a las convocatorias de proyectos, en los cuales involucren a estudiantes.</p> <p>7.- Promover entre los cuerpos académicos la incorporación de profesores visitantes.</p> <p>8.- Promover la publicación de artículos mediante la impartición de cursos de redacción científica al personal académico.</p>											

**Objetivo Prioritario:** 5 - Consolidar la investigación científica, social, humanística y tecnológica, e incrementar su vinculación con las necesidades de los sectores público, social y privado del estado

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados									Avances	
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado				Avance respecto a la meta anual %
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
5.1 - Proyectos de investigación científica orientados a apoyar el desarrollo económico, social y cultural del estado y del país	<p>1.- Apoyar la participación del personal académico en proyectos de investigación.</p> <p>2.- Boletinar en la bolsa de trabajo del CONACyT las necesidades de ocupación de plazas en reemplazo de PTC.</p> <p>3.- Contratación de nuevo personal con el grado de doctor, vía retención y/o repatriación.</p> <p>4.- Gestionar recursos para la publicación de artículos en revistas indizadas.</p> <p>5.- Promover el registro de proyectos de investigación</p> <p>6.- Promover el registro de proyectos tanto en el portal de enlace académico, como ante la CESP.A.</p>	5.1.1	Número total de proyectos de investigación registrados.	10	10	11	110	10	11	110	110	Los académicos del Departamento de Agricultura y Ganadería realizan proyectos de investigación, los cuales registran en el portal de enlace académico de la Institución.
		5.1.2	Número total de proyectos de investigación registrados que atienden las necesidades de los sectores público, social y privado del estado.	8	8	8	100	8	8	100	100	Los académicos del Departamento de Agricultura y Ganadería realizan proyectos de investigación atendiendo siempre las necesidades de los sectores, público, social y/o privado.
		5.1.3	Número de proyectos de investigación concluidos en el año.	7	2	3	150	7	5	71.43	71.43	Los académicos responsables de proyectos de investigación continúan trabajando sus proyectos, algunos de los cuales concluirán en el semestre 2016-2.
		5.1.4	Número de proyectos de investigación concluidos en el año que atendieron las necesidades de los sectores del estado.	6	2	4	200	6	10	166.67	166.67	Los académicos continúan realizando proyectos de investigación, atendiendo las necesidades de los diversos sectores del área agropecuaria.
		5.1.5	Número total de proyectos registrados con financiamiento externo.	7	7	3	42.86	7	3	42.86	42.86	Los académicos del Departamento de Agricultura y Ganadería someten proyectos al sector oficial y privado, de los cuales reciben financiamiento para su ejecución.
		5.1.6	Número total de investigadores en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI).	6	6	8	133.33	6	8	133.33	133.33	Los académicos del Departamento de Agricultura y Ganadería aplican al Sistema Nacional de Investigadores, contando actualmente con un 21.6% de los académicos en el SNI.

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	Avances
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
	7.- Promover la participación del personal académico a que solicite apoyo a proyectos de investigación en las diferentes instancias.	5.1.7	Número de PTC incorporados a través de Retención y Repatriación del CONACYT al año.	1	0	0	0	1	1	100	100	Se incorporó a la Dra. Guadalupe López Robles mediante retención.

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados									Avances	
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado				Avance respecto a la meta anual %
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
	8.- Promover la publicación en revistas nacionales e internacionales. 9.- Realizar el seguimiento anual a los proyectos registrados.											
5.4 - Divulgación de la ciencia y difusión de productos de investigación	1.- Apoyo a los PTC para la asistencia a eventos con presentación de ponencia. 2.- Apoyo a los PTC para la publicación de artículos científicos. 3.- Gestión de apoyos para la publicación de artículos. 4.- Gestionar los apoyos para la asistencia a congresos, simposios u otros eventos científicos. 5.- Gestionar los recursos para la organización de eventos científicos. 6.- Participar en la organización de eventos científicos. 7.- Promover entre el personal académico la participación en eventos de difusión.	5.4.1	Número de congresos, simposios y otros eventos de difusión y divulgación científica organizados al año.	1	1	1	100	1	2	200	200	Se continúa promoviendo la realización de congresos, simposios y otros eventos de difusión y divulgación científica.
		5.4.2	Número de artículos publicados en revistas arbitradas al año (cuya autoría es de un profesor de la dependencia reportante).	7	2	2	100	7	7	100	100	Se continúa en la gestión de recursos y promoviendo el que los maestros del departamento publiquen artículos en revistas arbitradas.
		5.4.3	Número de ponencias presentadas en eventos nacionales e internacionales al año.	12	5	6	120	12	14	116.67	116.67	Se continúa promoviendo la participación de los académicos del Departamento de Agricultura y Ganadería en la presentación de ponencias en eventos tanto nacionales como internacionales.

**Objetivo Prioritario:** 6 - Lograr la consolidación de cuerpos académicos y la ampliación de las redes de colaboración

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados									Avances	
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado				Avance respecto a la meta anual %
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
6.1 - Fortalecimiento y reconocimiento de cuerpos académicos	1.- Apoyar el fortalecimiento y consolidación de los cuerpos académicos existentes en el departamento. 2.- Contratación de nuevo personal con el grado de doctor, vía retención y/o repatriación. 3.- Gestionar recursos para apoyar la consolidación de los cuerpos académicos. 4.- Gestionar recursos para apoyar la consolidación de los cuerpos académicos.	6.1.1	Número total de Cuerpos Académicos.	3	3	2	66.67	3	2	66.67	66.67	El Departamento de Agricultura y Ganadería cuenta con dos cuerpos académicos en formación, mismos que están trabajando para pasar a constituirse en consolidación. Se pretende conformar al menos un cuerpo académico más.
		6.1.2	Número total de Cuerpos Académicos Consolidados y en Consolidación.	2	2	0	0	2	0	0	0	Los académicos del Departamento de Agricultura y Ganadería, integrantes de los dos cuerpos académicos existentes, continúan trabajando para pasar a en consolidación, lo que pretende alcanzarse en el 2017.
		6.1.3	Porcentaje de Profesores de Tiempo Completo que pertenece a un Cuerpo Académico.	32	32	27	84.38	32	27	84.38	84.38	Los académicos del Departamento de Agricultura y Ganadería se están organizando para conformar al menos un nuevo cuerpo académico.

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados									Avances	
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado				Avance respecto a la meta anual %
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
	5.- Promover entre los profesores la creación de cuerpos académicos, resaltando su beneficio. 6.- Promover la formación de nuevos cuerpos académicos. 7.- Promover la incorporación de personal académico con doctorado que refuerce los cuerpos académicos. 8.- Promover la vinculación entre cuerpos académicos.											

**Objetivo Prioritario:** 8 - Fortalecer las acciones de servicio y apoyo a la sociedad

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados									Avances	
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado				Avance respecto a la meta anual %
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
8.1 - Servicios profesionales a los sectores público, social y privado	1.- Actualizar la base de datos de los servicios que ofrece el departamento. 2.- Promover en los laboratorios del departamento la realización de servicios profesionales 3.- Promover entre el personal académico la realización de convenios con instituciones públicas y privadas para ofrecer servicios de asesoría. 4.- Promover la difusión de los servicios profesionales del Departamento. 5.- Promover la participación del personal académico en proyectos de asesoría.	8.1.1	Número de servicios profesionales otorgados al año, a través de bufetes, laboratorios, centros de asesoría, etcétera.	80	20	37	185	80	67	83.75	83.75	Los laboratorios y talleres del Departamento de Agricultura y Ganadería prestan servicios profesionales a personas y/o instituciones externas que lo requieren.
8.2 - Servicios de apoyo a los estratos más vulnerables de la comunidad	1.- Establecer convenios de colaboración con instituciones como el DIF y la SEC, entre otras, en apoyo a grupos marginados. 2.- Promover el desarrollo de actividades de apoyo a las comunidades rurales. 3.- Promover la participación de los estudiantes en el servicio social comunitario. 4.- Promover la realización de convenios con instituciones que desarrollen programas en beneficio social. 5.- Promover los servicios que ofrece el departamento.	8.2.1	Número de servicios proporcionados a los sectores sociales más desprotegidos del estado al año.	60	20	37	185	60	41	68.33	68.33	Académicos del departamento realizan cursos a los que asisten personas externas a la Institución, quienes son preparadas para crear su propio negocio de emprendeduría.

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados									Avances	
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado				Avance respecto a la meta anual %
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
8.3 - Fortalecimiento de la educación continua	<p>1.- Ofrecer cursos de capacitación impartidos por el personal académico del Departamento.</p> <p>2.- Ofrecer cursos y/o talleres de educación continua impartidos por el personal académico del Departamento.</p> <p>3.- Promover entre el personal académico la oferta de cursos, talleres u otros eventos de capacitación.</p>	8.3.1	Número de personas externas a la Institución que asistieron a cursos, talleres y otros eventos de capacitación al año.	50	20	20	100	50	175	350	350	Académicos del Departamento de Agricultura y Ganadería realizan eventos de capacitación, a los cuales asisten personas externas a la Institución.
8.4 - Implementación, seguimiento y evaluación de convenios de colaboración	<p>1.- Apoyar al personal académico para llevar a cabo convenios de colaboración.</p> <p>2.- Establecer colaboración con universidades y/o centros de investigación.</p> <p>3.- Establecer convenios de colaboración con los sectores público y/o privado.</p>	8.4.1	Número de convenios firmados al año, con acciones concretas y con seguimiento al año.	3	1	0	0	3	2	66.67	66.67	Los académicos del Departamento de Agricultura y Ganadería realizan convenios y continúan trabajando en la realización de convenios, específicamente con el sector privado.
8.5 - Apoyo a instituciones del sistema educativo estatal	<p>1.- Apoyo a los académicos que participan en la atención a visitantes</p> <p>2.- Establecer colaboración con el sistema educativo estatal, mediante la difusión del conocimiento y/o cursos de actualización para el personal académico.</p> <p>3.- Generar una relación de actividades académicas a ofertar a centros educativos.</p>	8.5.1	Número de pláticas, talleres, presentaciones, eventos artísticos culturales y deportivos y de cursos impartidos a otros centros educativos del estado al año.	1	1	8	800	1	10	1000	1000	Se continúa promoviendo y apoyando la participación de los académicos del Departamento de Agricultura y Ganadería en la impartición de pláticas, talleres, presentaciones, eventos artísticos, culturales y deportivos y de cursos, impartidos a otros centros educativos.

**Objetivo Prioritario:** 9 - Apoyar el desarrollo artístico y cultural de la comunidad sonorense

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados									Avances	
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado				Avance respecto a la meta anual %
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
9.2 - Fortalecimiento de la producción cultural y artística	<p>1.- Fomentar la asistencia a cursos y/o talleres de escritura de libros.</p> <p>2.- Promover entre el personal académico la publicación de libros en el área de conocimiento.</p> <p>3.- Promover la exploración en editoriales fuera de la universidad.</p>	9.2.2	Número de libros publicados al año.	1	1	0	0	1	0	0	0	Se apoya a los maestros del Departamento de Agricultura y Ganadería para la publicación de libros y/o capítulos de libro. Los académicos del Departamento de Agricultura y Ganadería continúan trabajando en la publicación de libros y/o capítulos de libro.

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	Avances
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
	4.- Promover la publicación de artículos en revistas arbitradas por los PTC del departamento											

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
	5.- Promover la publicación de libros y/o capítulos de libro por los académicos del departamento											

**Objetivo Prioritario:** 10 - Incrementar la eficiencia de los procesos administrativos para un mejor desarrollo de las funciones sustantivas

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
10.2 - Sistema de información y comunicación administrativa	1.- Gestionar capacitación para el personal administrativo. 2.- Promover la asistencia a los cursos y reuniones de gestión administrativa.	10.2.1	Porcentaje de personal que recibió inducción a un nuevo puesto.	100	100	0	0	100	0	0	0	Se promueve la participación del personal del Departamento de Agricultura y Ganadería a llevar cursos de inducción al nuevo puesto que ocupe. El Secretario Administrativo asistió a capacitación, en aspectos relacionados a sus funciones en el Departamento de Agricultura y Ganadería
		10.2.3	Porcentaje del personal administrativo que recibió capacitación acorde a sus funciones al año.	75	75	0	0	75	0	0	0	

**Objetivo Prioritario:** 11 - Procurar y mantener la solvencia y liquidez de la Universidad, y el uso óptimo de los recursos

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
11.1 - Fortalecimiento de la gestión de recursos y nuevas formas de financiamiento.	1.- Incrementar la entrada por ingresos propios, provenientes de las ventas de los productos que se generan en el departamento. 2.- Realizar acciones de conservación preventiva y mantenimiento correctivo de las instalaciones. 3.- Apoyar la firma de convenios que permiten el ingreso de recursos propios. 4.- Gestionar los recursos necesarios para mejorar la infraestructura en el área productiva del departamento, que permita incrementar los ingresos propios. 5.- Promover al exterior de la institución los servicios que prestan los Laboratorios del departamento. 6.- Promover la participación de los académicos en la generación de ingresos propios.	11.1.2	Porcentaje de crecimiento de recursos propios.	10	10	10	100	10	10	100	100	Se ha incrementado el ingreso por recursos propios, correspondientes a ventas de plantas, productos del campo y análisis de laboratorio.
11.2 - Austeridad, racionalización y optimización de recursos	1.- Adquirir en el Almacén General los insumos requeridos.	11.2.2	Porcentaje de grupos programados de acuerdo a las políticas institucionales.	80	80	100	125	80	100	125	125	El Departamento de Agricultura y Ganadería, a través del Coordinador del Programa de la Licenciatura de Ingeniero Agrónomo, en coordinación con el Director de la División, aplica en la medida de lo posible las políticas institucionales para la programación de grupos.

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
	2.- Atender y dar seguimiento a las políticas institucionales establecidas para mejorar la programación académica.	11.2.3	Porcentaje de recursos ejercidos en tiempo y forma.	100	100	95	95	100	95	95	95	Se continúa trabajando para el ejercicio de los recursos en tiempo y forma, por parte de la Secretaría Administrativa del departamento.
	3.- Dar transparencia al uso de los recursos presupuestales.	11.2.4	Porcentaje de insumos adquiridos en el Almacén General.	75	75	100	133.33	75	100	133.33	133.33	Los insumos están siendo adquiridos en el Almacén General de la Institución.
	4.- Gestionar los recursos necesarios para mejorar el sistema eléctrico y de distribución de agua.											
	5.- Implementar políticas de austeridad, racionalización y optimización de recursos.											
	6.- Implementar un programa de ahorro de energía y agua con enfoque sostenible.											
	7.- Se procederá de acuerdo a la política institucional											

**Objetivo Prioritario:** 12 - Fortalecer la cultura de la planeación, autoevaluación, seguimiento y prevención en el desempeño de la gestión

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
12.2 - Evaluación y seguimiento de la gestión	1.- Dar un seguimiento puntual al desarrollo de las acciones, metas e indicadores que considere la calendarización y los avances en las metas comprometidas.	12.2.4	Porcentaje del ejercicio del gasto ejercido a tiempo en los proyectos aprobados en convocatorias de recursos extraordinarios.	80	80	75	93.75	80	75	93.75	93.75	La Secretaría Administrativa del Departamento de Agricultura y Ganadería, está al pendiente de los trámites que realizan los académicos en el ejercicio de los recursos de los proyectos existentes.
	2.- Definir acciones de mejora para cumplir con metas y objetivos de los proyectos aprobados.											

**Objetivo Prioritario:** 14 - Realizar una gestión sustentable de los recursos físicos y materiales

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
14.1 - Uso del suelo y gestión sustentable de la infraestructura física	1.- Gestionar los recursos necesarios para mejorar la infraestructura en el área productiva del departamento, que permita incrementar los ingresos propios.	14.1.2	Número de edificios atendidos según el Plan Departamental de Conservación y Mantenimiento al año.	3	1	1	100	3	1	33.33	33.33	Se continúan haciendo las gestiones necesarias para atender las necesidades de conservación y mantenimiento del departamento, cuyas instalaciones datan de más de 40 años.
	2.- Incrementar la entrada por ingresos propios, provenientes de las ventas de los productos que se generan en el departamento.											
	3.- Gestión de recursos para la construcción y remodelación de áreas de ambientación, espaciamiento y estudio para estudiantes del departamento.											

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	Avances
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
	4.- Realizar acciones de conservación preventiva y mantenimiento correctivo de las instalaciones.											
14.2 - Gestión responsable de los insumos institucionales	<p>1.- Concientización entre el personal académico, alumnos y trabajadores del uso responsable de los recursos.</p> <p>2.- Gestión de recursos para la rehabilitación de la red de drenaje del departamento.</p> <p>3.- Gestión de recursos para mejorar el sistema eléctrico e hidráulico del departamento</p> <p>4.- Revisión permanente y atención de fugas de agua en las instalaciones del departamento.</p> <p>5.- Revisión permanente y atención de las instalaciones eléctricas del departamento.</p>	<p>14.2.1 Porcentaje de reducción en el consumo de energía eléctrica por metro cuadrado de construcción.</p> <p>14.2.2 Porcentaje de reducción en el consumo de agua por metro cuadrado de construcción.</p>	<p>1</p> <p>2</p>	<p>1</p> <p>2</p>	<p>1</p> <p>0</p>	<p>100</p> <p>0</p>	<p>1</p> <p>2</p>	<p>1</p> <p>0</p>	<p>100</p> <p>0</p>	<p>100</p> <p>0</p>	<p>Se continúa trabajando en la reducción del consumo de energía eléctrica del departamento, sin afectar las actividades primordiales; sin embargo, lo antiguo del sistema eléctrico, al igual que del cableado, no ha permitido avanzar en este indicador. Se requiere de recursos adicionales para atender este indicador.</p> <p>La obsolescencia de la red hidráulica del Departamento de Agricultura y Ganadería no ha permitido avanzar en este indicador, requiriéndose de recursos adicionales para cumplir con este indicador.</p>	
14.3 - Manejo sustentable de los residuos peligrosos y no peligrosos	<p>1.- Buscar un vínculo más eficiente con el PISSA.</p> <p>2.- Gestión de recursos para el confinamiento de la basura generada en el departamento, al igual que el tratamiento de las aguas residuales del campo experimental.</p> <p>3.- Gestión de recursos para el manejo de residuos en el departamento de acuerdo a las políticas institucionales.</p> <p>4.- Seguimiento de la normatividad indicada por el PISSA para manejo y disposición de residuos.</p>	<p>14.3.1 Porcentaje de los residuos no peligrosos manejados según la política de sustentabilidad.</p> <p>14.3.2 Porcentaje de residuos peligrosos manejados según las normas aplicables.</p>	<p>50</p> <p>70</p>	<p>50</p> <p>70</p>	<p>50</p> <p>70</p>	<p>100</p> <p>100</p>	<p>50</p> <p>70</p>	<p>50</p> <p>70</p>	<p>100</p> <p>100</p>	<p>100</p> <p>100</p>	<p>El Departamento de Agricultura y Ganadería lleva en la medida de sus posibilidades un programa de manejo de residuos no peligrosos, en el cual participan maestros y alumnos del departamento, requiriéndose de recursos adicionales para atender este indicador.</p> <p>Los académicos del Departamento de Agricultura y Ganadería, adscritos al PISSA, llevan un control de los residuos peligrosos del departamento, siguiendo las normas establecidas en dicho programa.</p>	
14.4 - Seguridad patrimonial y protección civil en beneficio de la comunidad	<p>1.- Gestionar la mejora en los laboratorios y talleres para cumplir con las normas de seguridad.</p> <p>2.- Gestionar recursos para la atención a la infraestructura de seguridad en las instalaciones.</p> <p>3.- Gestionar simulacros de evacuación para el personal docente, alumnos y trabajadores del Departamento.</p>	<p>14.4.1 Porcentaje de auditorios, bibliotecas, laboratorios y talleres que cuentan con sistema de detección de incendios.</p> <p>14.4.2 Porcentaje de edificaciones que cuentan con rutas señaladas para evacuación y escape.</p>	<p>50</p> <p>90</p>	<p>50</p> <p>90</p>	<p>7</p> <p>90</p>	<p>14</p> <p>100</p>	<p>50</p> <p>90</p>	<p>7</p> <p>90</p>	<p>14</p> <p>100</p>	<p>14</p> <p>100</p>	<p>Se continúa trabajando en buscar apoyo de la URC para que el departamento sea considerado en el programa de seguridad de la Institución, en beneficio de la comunidad universitaria del Departamento de Agricultura y Ganadería.</p> <p>El Departamento de Agricultura y Ganadería cuenta con señalamientos para evacuación y escape.</p>	

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados									Avances	
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado				Avance respecto a la meta anual %
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
	4.- Promover entre los encargados de área la revisión permanente de puntos de seguridad.											

VALORACIÓN GLOBAL DEL GRADO DE AVANCE EN EL CUMPLIMIENTO DE METAS 2016 (En términos de las principales acciones realizadas, resultados obtenidos, metas cumplidas, metas no cumplidas y sus causas, etc.)

En términos generales, el balance de las metas alcanzadas en el segundo semestre del 2016 por el Departamento de Agricultura y Ganadería fue satisfactorio.

•Objetivo prioritario 1.-

Se continúa con la participación de la sociedad de alumnos en la organización de actividades; se brindó apoyo a los alumnos para participar en eventos deportivos, al igual que en movilidad nacional e internacional; se incrementó la participación de estudiantes en el servicio social y las prácticas profesionales. El área de difusión continúa promoviendo las actividades con valor Culturest; se incursionó en las brigadas de servicio social comunitario.

•Objetivo prioritario 2.-

Los indicadores de alumnos, aunque levemente, han ido mejorando; hubo un incremento en alumnos con beca, al igual que en las salidas a prácticas, viajes de estudio y asistencia a congreso; los resultados satisfactorios de los alumnos en el EGEL permitieron obtener nuevamente el nivel 2 de IDAP; se continúa trabajando en la modificación del plan de estudios. Se continúa sin poder implementar la asesoría de pares; son pocos los alumnos que participan en proyectos para obtener su titulación, siendo su opción el EGEL. Se tiene poco avance en la renovación de equipos de laboratorio.

•Objetivo prioritario 3.-

Los alumnos continúan participando en la modalidad no presencial de los cursos. Continúan siendo pocos los académicos que cuentan con su curso en las plataformas virtuales.

•Objetivo prioritario 4.-

Se incrementó la participación de los académicos en cursos curriculares. No se ha podido implementar la movilidad académica.

•Objetivo prioritario 5.-

Los académicos continúan realizando proyectos de investigación, incrementando aquellos del tipo académico; al igual que el número de publicaciones en revistas indizadas. No se ha podido incrementar el número de maestros en el SNI. Sigue haciendo falta incrementar los proyectos con financiamiento externo, al igual que publicaciones en JCR.

•Objetivo prioritario 6.-

Los cuerpos académicos continúan en formación. Se continúa trabajando en la creación de nuevos cuerpos académicos.

•Objetivo prioritario 8.-

Los académicos realizan convenios con otros sectores; se tiene la asistencia de personas externas a eventos organizados por el departamento. Se continúa brindando servicio a diversos sectores sociales, a través de análisis de laboratorio y asesoría.

•Objetivo prioritario 9.-

Es nula la participación de los académicos en la publicación de libros, aunque se tiene la participación en capítulos de libros.

•Objetivo prioritario 11.-

Se tuvo un incremento en los ingresos propios del departamento; Se han mejorado los procesos de compra y de ejercicio de recursos.

•Objetivo prioritario 12.-

Se mejoró el ejercicio de los recursos asignados a proyectos.

•Objetivo prioritario 14.-

Los edificios cuentan con la señalización correspondiente de normas de seguridad; se sigue trabajando de acuerdo a las posibilidades con el manejo de residuos. Se continúa con el problema del sistema eléctrico y de drenaje; se tiene un rezago en lo concerniente a seguridad.