

UNIVERSIDAD DE SONORA
Programa Operativo Anual 2014

Unidad responsable: 313200 - DEPARTAMENTO DE AGRICULTURA

Objetivo prioritario: 1 - Consolidar la formación integral del estudiante

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados					Avances
		Indicador	Descripción de indicador	Meta	Valor alcanzado	Porcentaje de cumplimiento	
1.1 Formación artística y cultural	1 - Registrar actividades en Culturest para su acreditación por los estudiantes.	1.1.1	Número total de actividades acreditadas en el portal Culturest.	6	6	100.00	Conferencias y Cursos-Talleres realizados
	2 - Ofrecer eventos culturales y artísticos organizados para los estudiantes.	1.1.2	Número de eventos culturales y artísticos organizados al año para los estudiantes.	2	2	100.00	Se llevó a cabo el día del Agrónomo en el mes de febrero y el 61 Aniversario del Departamento en el mes de octubre.
	3 - Promover entre los estudiantes la asistencia a eventos culturales y artísticos.						
	4 - Organizar el Día del Agrónomo y la Semana del Aniversario del Departamento.						
1.3 Promoción de los deportes y del cuidado de la salud	1 - Organizar los festejos del Aniversario del Departamento.	1.3.2	Número de alumnos que participaron en torneos deportivos al año.	25	25	100.00	Estudiantes del Departamento participaron en eventos realizados en el Departamento, al igual que en equipos representativos de beisbol y futbol soccer.
	2 - Organizar un torneo deportivo al año, en la Semana del Aniversario del Departamento.						
	3 - Promover la participación de los alumnos en actividades deportivas.						
1.4 Movilidad nacional e internacional	1 - Difusión al programa de Movilidad estudiantil, en						

	coordinación con la subdirección de Movilidad Estudiantil, para que los estudiantes conozcan opciones de destino.	1.4.1	Número de estudiantes que participaron en programas de intercambio y movilidad nacionales al año.	1	0	0.00	Tres estudiantes del Departamento participaron en programas de intercambio y movilidad.
	2 - Invitar a estudiantes del Departamento que hayan participado en el programa de movilidad, para que socialicen su experiencia.	1.4.4	Número de estudiantes que participaron en acciones de intercambio y movilidad internacionales al año.	1	1	100.00	Tres estudiantes del Departamento participaron en programas de intercambio y movilidad.
	3 - Gestión de recursos en apoyo a la movilidad de estudiantes.						
1.5 Prácticas profesionales y servicio social	1 - Promover el servicio social comunitario entre el personal académico del Departamento.	1.5.1	Número de estudiantes registrados en proyectos de Servicio Social al año.	30	30	100.00	Se tuvo el registro de 25 proyectos de servicio social en el cual participaron 44 estudiantes del programa educativo de Ingeniero Agrónomo.
	2 - Dar a conocer a los estudiantes los proyectos de servicio social comunitario.	1.5.2	Número de alumnos en brigadas comunitarias de Servicio Social al año.	0	0	0.00	
	3 - Establecer acuerdos de colaboración para el desarrollo de servicio social.	1.5.3	Número de alumnos que realizaron las Prácticas Profesionales al año.	20	20	100.00	Existe en el Departamento un responsable de prácticas profesionales lo que ha permitido el cumplimiento de la meta.
	4 - Dar difusión a las prácticas profesionales entre el personal académico y alumnos. 5 - Establecer convenios para el prácticas profesionales con instituciones del sector público o social o productivo.						

UNIVERSIDAD DE SONORA
Programa Operativo Anual 2014

Unidad responsable: 313200 - DEPARTAMENTO DE AGRICULTURA

Objetivo prioritario: 2 - Fortalecer la calidad y la pertinencia de los programas educativos, y evaluar y mejorar los procesos educativos y sus resultados

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados					Avances
		Indicador	Descripción de indicador	Meta	Valor alcanzado	Porcentaje de cumplimiento	
2.1 Reestructuración del modelo curricular y actualización de planes de estudio	1 - Actualización del modelo educativo en el programa de licenciatura, de acuerdo al modelo que se adopte por la Universidad de Sonora.	2.1.1	Porcentaje de planes de estudio de licenciatura, actualizados y tomando en cuenta su pertinencia social.	0	0	0.00	
	2 - Creación de una comisión de evaluación de los planes y programas de estudio. 3 - Tomar en cuenta las recomendaciones de los CIESS y del organismo acreditador COMEAA. 4 - Hacer un análisis de las recomendaciones dadas por los egresados y empleadores. 5 - Revisión curricular bienal del programa de licenciatura. 6 - Promoción de la participación de la planta docente en cursos de actualización sobre el nuevo modelo educativo.						
2.2 Mecanismos de apoyo a estudiantes	1 - Mantener y apoyar el programa de tutorías y						

acompañamiento, para atender prioritariamente a los alumnos en riesgo.	2.2.1	Porcentaje de alumnos de licenciatura en riesgo, y con tutor asignado, que tienen el status de regulares.	3	3	100.00	El responsable de tutoría por el Departamento, asigna anualmente tutores a todos los alumnos que aparecen en el sistema.
	2.2.3	Número de alumnos atendidos mediante asesoría de pares que aprobaron el curso en cuestión al año.	3	0	0.00	Debido al horario corrido con el que cuenta el Departamento, se ha dificultado cumplir con esta meta. Asimismo el que los estudiantes de primer año lleven los cursos en Hermosillo, dificulta esta acción.
	2.2.4	Número de alumnos con becas internas y externas al año.	85	85	100.00	Alumnos del Departamento cuentan con beca por promedio, al igual que becas ayudantía y becas a estudiantes en proyectos.
	2.2.5	Número de alumnos que realizaron viajes de estudio, asistencia a congresos, prácticas escolares y trabajo de campo al año.	250	250	100.00	Semestralmente los alumnos realizan salidas a prácticas, dentro de sus cursos. Salidas a los congresos en Mexicali y Chihuahua. Salidas a exposiciones agropecuarias, en Tulare California y la Agrobaja en Mexicali.
	2.2.7	Número de eventos académicos organizados por los alumnos (charlas, muestras, conferencias y congresos, entre otros) al año.	1	1	100.00	Los alumnos del Departamento realizan actividades diversas como el curso-taller de palpación, al igual que el traer conferencistas invitados.
	2.2.8	Número total de alumnos de licenciatura que participan en proyectos de investigación a cargo de profesores.	15	15	100.00	Alumnos del Departamento participan en proyectos de investigación tanto internos como externos, realizados por maestros del Departamento.
	2.2.2	Asignación de tutores a los alumnos en riesgo.	3	3	100.00	El responsable de tutoría por el Departamento, asigna anualmente tutores a todos los alumnos que aparecen en el sistema.
	2.2.6	Número de alumnos que participaron en proyectos de investigación durante el año.	15	15	100.00	Alumnos del Departamento participan en proyectos de investigación tanto internos como externos, realizados por maestros del Departamento.
2 - Asignar tutor a los alumnos desde el inicio de su incorporación al Departamento.						
3 - Regular el número de visitas anuales al tutor.						
4 - Gestionar recursos para la adecuación de un área para tutoría de estudiantes.						
5 - Detectar a los alumnos en riesgo, a partir del segundo semestre.						
6 - Fomentar la asesoría de pares.						
7 - Apoyar la realización de viajes de estudios, prácticas escolares y trabajos de campos de los estudiantes.						
8 - Apoyar los eventos extracurriculares organizados por alumnos (charlas, conferencias y congreso, entre otros).						

	<p>9 - Difusión de las convocatorias para el otorgamiento de becas de apoyo a estudiantes.</p> <p>10 - Gestionar apoyo para la rehabilitación del auditorio del Departamento.</p>						
<p>2.3 Servicios de apoyo académico</p>	<p>1 - Gestionar recursos para incrementar el acervo bibliográfico en la biblioteca del Departamento.</p> <p>2 - Incremento en la adquisición de libros con mayor demanda y con ediciones recientes.</p> <p>3 - Promover entre el personal académico la solicitud de libros a la biblioteca, de acuerdo a la literatura básica del curso que imparten.</p> <p>4 - Gestionar recursos para actualizar el equipo de cómputo para apoyo a la docencia.</p> <p>5 - Gestión de recursos para mejorar los laboratorios de docencia e investigación.</p> <p>6 - Gestionar recursos para la renovación del equipo de laboratorio que tenga más de 15 años de vida</p> <p>7 - Incrementar la adquisición de</p>	<p>2.3.1</p>	<p>Porcentaje de títulos y volúmenes requeridos por los planes de estudio, con que se cuenta para el cumplimiento de los estándares de evaluación externa.</p>	<p>60</p>	<p>60</p>	<p>100.00</p>	<p>El Departamento cuenta con publicaciones periódicas, libros y revistas científicas de acuerdo a lo establecido por el organismo acreditador.</p>
		<p>2.3.4</p>	<p>Número total de equipos de cómputo disponibles para los servicios de apoyo académico.</p>	<p>89</p>	<p>89</p>	<p>100.00</p>	<p>Se cuenta con un centro de cómputo completamente equipado, al igual que los maestros disponen de equipo de cómputo para realizar sus actividades tanto académicas como de investigación.</p>
		<p>2.3.6</p>	<p>Porcentaje de renovación de los equipos de laboratorios.</p>	<p>5</p>	<p>0</p>	<p>0.00</p>	<p>Por falta de presupuesto no se ha podido renovar el equipo de laboratorio, mismo que cuenta con más de 15 años de antigüedad y su costo imposibilita su renovación.</p>

	<p>material de laboratorio.</p> <p>8 - Promover entre el personal académico la atención a las convocatorias de proyectos, que permitan la adquisición de equipo.</p> <p>9 - Consolidar la calidad y señal de la red inalámbrica del Departamento.</p>						
2.4 Mejora de las trayectorias escolares	1 - Dar atención a la evaluación semestral que los estudiantes hacen al maestro.	2.4.1	Porcentaje de estudiantes de licenciatura que permanecen en cada programa al inicio de segundo año (Tasa de retención del primero al segundo año).	81	77	95.06	No se dispone de la información actualizada.
	2 - Reforzar la tutoría en el Departamento.	2.4.2	Porcentaje promedio de alumnos reprobados por materia (Índice de reprobación por materia).	18	15	83.33	Se continúa trabajando para mejorar este indicador.
	3 - Tener una relación de cursos que requieren de asesoría académica para atender a los estudiantes en riesgo.	2.4.3	Promedio de calificaciones por materia.	70	69	98.57	Se continúa trabajando para mejorar este indicador.
	4 - Gestionar la asesoría académica para los estudiantes en riesgo.	2.4.4	Porcentaje de alumnos regulares.	34	34	100.00	Se mantuvo el indicador.
	5 - Implementar el programa de asesorías por pares.	2.4.5	Número de semestres promedio de duración de estudios.	11	0	0.00	No se dispone de la información actualizada.
	6 - Relación de materias de mayor reprobación, para buscar alternativas de solución.	2.4.6	Porcentaje de egresados de licenciatura de una cohorte que culminan sus estudios en el periodo normal (Eficiencia terminal de egreso por cohorte).	8	8	100.00	Se ha logrado mejorar este indicador con las medidas implementadas.
	7 - Hacer una selección de las materias optativas con base a su pertinencia y demanda.	2.4.7	Porcentaje de integrantes de una cohorte de licenciatura que se titulan a más tardar un año	8	8	100.00	La eficiencia terminal de titulación por cohorte del Departamento fue de un 14.3% y se continúa trabajando para mejorar este indicador.

			después del periodo de duración normal del programa (Eficiencia terminal de titulación por cohorte).				
	8 - Hacer difusión a las opciones de titulación.	2.4.8	Porcentaje de titulados respecto al número de egresados en un año dado (Índice de titulación de licenciatura).	55	55	100.00	No se cuenta con información actualizada de este indicador.
	9 - Promover los informes de prácticas profesionales y de servicios social como opción de titulación. 10 - Promover entre los estudiantes la atención del requisito de inglés.						
2.5 Evaluación externa del aprendizaje de alumnos y egresados	1 - Realizar un análisis de las áreas de oportunidad en los resultados del EGEL.	2.5.1	Número total de programas educativos de licenciatura incorporados al Padrón de Alto Rendimiento del CFNEVAL.	0	0	0.00	
	2 - Promover que el programa educativo incluya al EGEL como requisito de egreso.	2.5.2	Porcentaje de aplicaciones de los EGEL que obtuvieron resultados satisfactorios.	65	65	100.00	Los resultados obtenidos por los estudiantes del Departamento están por arriba de las metas planteadas.
	3 - Implementar la obligatoriedad del EGEL en el nuevo plan de estudios. 4 - Gestionar curso remediales y de preparación del EGEL.						
2.6 Evaluación y acreditación nacional e internacional de programas educativos	1 - Continuar con el trabajo colegiado de autoevaluación del programa educativo.	2.6.1	Porcentaje de atención a recomendaciones de los CIEES y de los organismos acreditadores de cada programa educativo de licenciatura.	75	75	100.00	Se atendieron las recomendaciones realizadas por el organismo acreditador.
	2 - Atender las recomendaciones	2.6.2	Porcentaje de la matrícula de	100	100	100.00	En el mes de agosto se tuvo la visita del

	de los organismos acreditadores.		licenciatura evaluable inscrita en programas de reconocida calidad.				organismo acreditador, siendo nuevamente acreditado el programa educativo de Ingeniero Agrónomo.
	3 - Trabajar con el análisis de la pertinencia del plan de estudio de Ingeniero Agrónomo.	2.6.3	Número total de programas de licenciatura acreditados por organismos reconocidos por parte del COPAES.	1	1	100.00	En el mes de agosto se tuvo la visita del organismo acreditador, siendo nuevamente acreditado el programa educativo de Ingeniero Agrónomo.
		2.6.4	Número total de programas de licenciatura en el nivel 1 de los CIEES.	1	1	100.00	El programa de Ingeniero Agrónomo cuenta con el nivel 1 de CIEES.

UNIVERSIDAD DE SONORA
Programa Operativo Anual 2014

Unidad responsable: 313200 - DEPARTAMENTO DE AGRICULTURA

Objetivo prioritario: 3 - Revisar y ampliar la oferta educativa

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados					Avances
		Indicador	Descripción de indicador	Meta	Valor alcanzado	Porcentaje de cumplimiento	
3.2 Revisión, reestructuración y ampliación selectiva de la matrícula	1 - Hacer una mayor difusión del programa educativo de Ingeniero Agrónomo.	3.2.1	Número de estudiantes inscritos en el nivel superior en el segundo semestre del año.	297	297	100.00	El programa Educativo cuenta con más de 300 alumnos inscritos.
	2 - Presentar la propuesta de un posgrado en el área de las ciencias agropecuarias.	3.2.3	Porcentaje de la matrícula de educación superior inscrita en el nivel posgrado.	0	0	0.00	
3.3 Creación de nuevos programas educativos de pertinencia social	1 - Analizar la pertinencia de la apertura de un posgrado en el Departamento.	3.3.2	Número de propuestas de creación de programas de posgrado al año.	0	0	0.00	
	2 - Crear una comisión para el análisis de creación de un posgrado.						
3.4 Fomento a modalidades no presenciales y mixtas	1 - Promover la modernización de las estrategias didácticas, propiciando el uso de las nuevas tecnologías en apoyo a la docencia.	3.4.2	Número de alumnos atendidos en las modalidades no presenciales y mixtas al año.	0	0	0.00	
	2 - Promover entre el personal académico la asistencia a cursos de diseño de materiales educativos en línea.	3.4.3	Número total de cursos curriculares en los que se usan las plataformas virtuales de apoyo a la docencia.	6	6	100.00	
	3 - Diseñar cursos semipresenciales y/o a distancia en las asignaturas en donde sea						

	posible hacerlo	
--	-----------------	--

UNIVERSIDAD DE SONORA
Programa Operativo Anual 2014

Unidad responsable: 313200 - DEPARTAMENTO DE AGRICULTURA

Objetivo prioritario: 4 - Fortalecer y renovar la planta académica

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados					Avances
		Indicador	Descripción de indicador	Meta	Valor alcanzado	Porcentaje de cumplimiento	
4.1 Habilitación y actualización de la planta académica	1 - Promover la jubilación entre el personal académico que cuenta con más de 35 años de servicio en la institución.	4.1.1	Porcentaje de PTC definitivos que cuentan con estudios de posgrado.	90	90	100.00	Más del 90% de los maestros del Departamento cuentan con estudios de posgrado.
	2 - Retención y/o repatriación de nuevos profesores de tiempo completo, que cuenten con perfil deseable.	4.1.2	Porcentaje de PTC definitivos con grado de doctor.	38	38	100.00	El Departamento cuenta con 15 profesores de tiempo completo con grado de doctor.
	3 - Impulsar al personal académico que aún no cuentan con grado de doctor a la realización del mismo.	4.1.3	Número de profesores actualizados en cursos disciplinarios al año.	4	4	100.00	Maestros del Departamento son apoyados para que asistan a cursos disciplinarios en el área que se desenvuelven.
	4 - Promover y fomentar la participación del personal académico en cursos disciplinarios.	4.1.4	Número de profesores capacitados en el modelo educativo y curricular al año.	3	3	100.00	Cinco maestros del Departamento asistieron a cursos de capacitación en competencias.
	5 - Promover y fomentar la participación del personal académico en cursos de actualización sobre el nuevo modelo educativo.	4.1.5	Número de profesores participantes en cursos de capacitación didáctica y pedagógica al año.	5	5	100.00	Maestros del Departamento asistieron a cursos de capacitación didáctica y pedagógica, tres de ellos dentro de la institución.
	6 - Promover y fomentar entre el personal académico la participación en cursos de	4.1.6	Porcentaje de profesores de nuevo ingreso capacitados didáctica y pedagógicamente,	80	60	75.00	Tres profesores de nuevo ingreso asistieron a los cursos de capacitación didáctica y pedagógica programados por la institución. Los otros dos

	capacitación didáctica y pedagógica.		según acuerdo del Colegio Académico.				asistirán en enero.
4.2 Desarrollo y renovación de la planta docente con criterios de mérito académico	1 - Identificar y apoyar al personal académico con posibilidad de obtener el perfil deseable Promep.	4.2.1	Porcentaje de PTC con Perfil PROMEP.	38	34	89.47	Se cuenta con un porcentaje superior al 34% de PTC son perfil PROMEP. La incorporación de cuatro maestros nuevos con doctorado permitirá alcanzar la meta en corto plazo.
	2 - Promover la jubilación entre el personal académico que cuenta con más de 35 años de servicio en la institución.	4.2.2	Número de académicos en actividades de intercambio, cooperación y movilidad nacionales al año.	0	0	0.00	
	3 - Contratación de nuevo personal con el grado de doctor, vía retención y/o repatriación.	4.2.5	Número de profesores visitantes que realizaron estancias en la Universidad cada año.	0	0	0.00	
	4 - Promover la publicación de artículos mediante la impartición de cursos de redacción científica al personal académico.	4.2.6	Número de nuevas contrataciones al año de PTC con alta habilitación y perfil.	1	1	100.00	Se incorporaron tres maestros como PTC al Departamento.
	5 - Promover entre el personal académico la atención a las convocatorias de proyectos, en los cuales involucren a estudiantes. 6 - Promover la movilidad del personal académico del Departamento. 7 - Gestionar el apoyo para la movilidad del personal académico del Departamento. 8 - Promover entre los cuerpos académicos la incorporación de profesores visitantes						

UNIVERSIDAD DE SONORA
Programa Operativo Anual 2014

Unidad responsable: 313200 - DEPARTAMENTO DE AGRICULTURA

Objetivo prioritario: 5 - Consolidar la investigación científica, social, humanística y tecnológica, e incrementar su vinculación con las necesidades de los sectores público, social y privado del estado

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados					Avances
		Indicador	Descripción de indicador	Meta	Valor alcanzado	Porcentaje de cumplimiento	
5.1 Proyectos de investigación científica orientados a apoyar el desarrollo económico, social y cultural del estado y del país	1 - Promover la participación del personal académico a que solicite apoyo a proyectos de investigación en las diferentes instancias.	5.1.1	Número total de proyectos de investigación registrados.	8	8	100.00	Se cuenta con más de veinte proyectos vigentes de maestros del Departamento registrados en la institución, algunos de ellos mediante convenio de colaboración.
	2 - Promover el registro de proyectos tanto en el portal de enlace académico, como ante la CESP.A.	5.1.2	Número total de proyectos de investigación registrados que atienden las necesidades de los sectores público, social y privado del estado.	6	6	100.00	Todos los proyectos del Departamento son en atención a la necesidades del sector productivo.
	3 - Realizar el seguimiento anual a los proyectos registrados.	5.1.3	Número de proyectos de investigación concluidos en el año.	5	4	80.00	No se tiene un registro detallado de los proyectos concluidos, ya que alguno son mediante acuerdo de colaboración.
	4 - Promover la publicación en revistas nacionales e internacionales.	5.1.4	Número de proyectos de investigación concluidos en el año que atendieron las necesidades de los sectores del estado.	4	3	75.00	Una limitante para la conclusión de los proyectos registrados es lo tardado de la asignación de recursos económicos por parte de la institución.
	5 - Gestionar recursos para la publicación de artículos en revistas indizadas.	5.1.5	Número total de proyectos registrados con financiamiento externo.	7	7	100.00	Se cuenta con diversos proyectos con financiamiento externo, algunos de los cuales se trabajan mediante acuerdos de colaboración.
	6 - Boletinar en la bolsa de trabajo del CONACyT las necesidades de	5.1.6	Número total de investigadores en el Sistema Nacional de	4	4	100.00	Actualmente el Departamento cuenta con siete PTC en el SNI.

	ocupación de plazas en reemplazo de PTC.		Investigadores (SNI).				
	7 - Contratación de nuevo personal con el grado de doctor, vía retención y/o repatriación.	5.1.7	Número de PTC incorporados a través de Retención y Repatriación del CONACYT al año.	1	1	100.00	Se incorporó la Doctora Ana Laura Baustista Olivas por retención.
5.2 Desarrollo de proyectos para generar propiedad industrial y transferencia de tecnología	1 - Promover los convenios con instituciones públicas y/o privadas, enfocados a la investigación científica y/o de transferencia de tecnología.	5.2.2	Número de tecnologías, diferentes de las patentes, protegidas (modelos de utilidad, diseños industriales, marcas, secretos industriales) al año.	1	1	100.00	Se tiene convenio con las Compañías Harris Moran y Magnum Seeds.
	2 - Fomentar la solicitud de registro de ideas y/o patentes. 3 - Gestionar el apoyo para las solicitudes de registro de ideas y/o patentes.						
5.4 Divulgación de la ciencia y difusión de productos de investigación	1 - Participar en la organización de eventos científicos.	5.4.1	Número de congresos, simposios y otros eventos de difusión y divulgación científica organizados al año.	1	1	100.00	Se organizó el XVII Congreso Internacional en Ciencias Agrícolas, en co-organización con la UABC.
	2 - Gestionar los recursos para la organización de eventos científicos.	5.4.2	Número de artículos publicados en revistas arbitradas al año (cuya autoría es de un profesor de la dependencia reportante).	5	5	100.00	Se tuvo la participación de ocho maestros con artículos publicados tanto en revistas con factor de impacto con ISSN, como en publicaciones arbitradas con ISBN.
	3 - Promover entre el personal académico la participación en eventos de difusión.	5.4.3	Número de ponencias presentadas en eventos nacionales e internacionales al año.	10	10	100.00	Se tuvo la participación de profesores en ponencias nacionales e internacionales.
	4 - Gestionar los apoyos para la asistencia a congresos, simposios u otros eventos científicos.						
	5 - Gestionar los apoyos para la publicación de artículos.						

UNIVERSIDAD DE SONORA
Programa Operativo Anual 2014

Unidad responsable: 313200 - DEPARTAMENTO DE AGRICULTURA

Objetivo prioritario: 6 - Lograr la consolidación de cuerpos académicos y la ampliación de las redes de colaboración

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados					Avances
		Indicador	Descripción de indicador	Meta	Valor alcanzado	Porcentaje de cumplimiento	
6.1 Fortalecimiento y reconocimiento de cuerpos académicos	1 - Promover entre los profesores la creación cuerpos académicos, resaltando su beneficio.	6.1.1	Número total de Cuerpos Académicos.	2	2	100.00	Se mantuvo el número de CAs. Se está trabajando en la formación de nuevos CAs.
	2 - Promover la incorporación de personal académico con doctorado que refuerce los cuerpos académicos.	6.1.2	Número total de Cuerpos Académicos Consolidados y en Consolidación.	1	0	0.00	Debido a los compromisos adquiridos por los CAs, al contar con proyectos financiados por PROMEP, no se logró alcanzar la meta.
	3 - Contratación de nuevo personal con el grado de doctor, vía retención y/o repatriación.	6.1.3	Porcentaje de Profesores de Tiempo Completo que pertenece a un Cuerpo Académico.	27	27	100.00	Más del 30% de los PTC del Departamento pertenecen a un CAs.
	4 - Gestionar recursos para apoyar la consolidación de los cuerpos académicos. 5 - Promover la vinculación entre cuerpos académicos.						
6.2 Ampliación de redes de intercambio estatal, nacional e internacional	1 - Promover la participación de los cuerpos académicos en redes de colaboración.	6.2.1	Número total de redes temáticas de colaboración registradas.	0	0	0.00	
	2 - Promover la asistencia a coloquios, simposios, congresos u otros eventos que propicien la colaboración entre diferentes grupos de investigación. 3 - Gestionar recursos para						

	<p>propiciar la integración de redes de colaboración.</p> <p>4 - Fomentar los convenios de colaboración con Universidades y/o centros de investigación.</p> <p>5 - Contratación de nuevo personal con el grado de doctor, vía retención y/o repatriación.</p>	
--	---	--

UNIVERSIDAD DE SONORA
Programa Operativo Anual 2014

Unidad responsable: 313200 - DEPARTAMENTO DE AGRICULTURA

Objetivo prioritario: 8 - Fortalecer las acciones de servicio y apoyo a la sociedad

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados					Avances
		Indicador	Descripción de indicador	Meta	Valor alcanzado	Porcentaje de cumplimiento	
8.1 Servicios profesionales a los sectores público, social y privado	<p>1 - Actualizar la base de datos de los servicios que ofrece el Departamento.</p> <p>2 - Promover la difusión de los servicios profesionales del Departamento.</p> <p>3 - Promover la participación del personal académico en proyectos de asesoría.</p> <p>4 - Gestionar recursos para mantener y/o mejorar el estado de la infraestructura de las áreas de servicio.</p> <p>5 - Promover entre el personal académico la realización de convenios con instituciones públicas y privadas para ofrecer servicios de asesoría.</p>	8.1.1	Número de servicios profesionales otorgados al año, a través de bufetes, laboratorios, centros de asesoría, etcétera.	70	50	71.43	Se continúa trabajando en los servicios que ofrecen los laboratorios de suelos, nutrición vegetal, nutrición animal y semillas, al igual que en el rastro del Departamento. Es necesario que se invierta en equipo nuevo y en la rehabilitación de aquellos que aún operan, para permitir continuar dando el servicio y lograr la certificación de los laboratorios.
8.2 Servicios de apoyo a los							

<p>estratos más vulnerables de la comunidad</p>	<p>1 - Promover los servicios que ofrece el Departamento.</p> <p>2 - Promover el desarrollo de actividades de apoyo a las comunidades rurales.</p> <p>3 - Establecer convenios de colaboración con instituciones como el DIF y la SEC, entre otras, en apoyo a grupos marginados.</p> <p>4 - Promover la participación de los estudiantes en el servicio social comunitario.</p> <p>5 - Promover la realización de convenios con instituciones que desarrollen programas en beneficio social.</p>	<p>8.2.1</p>	<p>Número de servicios proporcionados a los sectores sociales más desprotegidos del estado al año.</p>	<p>50</p>	<p>50</p>	<p>100.00</p>	<p>Maestros del Departamento participan en actividades en apoyo al sector social (SAGARPA, INCA Rural y SEC).</p>
<p>8.3 Fortalecimiento de la educación continua</p>	<p>1 - Promover entre el personal académico la oferta de cursos, talleres u otros eventos de capacitación.</p> <p>2 - Ofrecer cursos y/o talleres de educación continua impartidos por el personal académico del Departamento.</p> <p>3 - Ofrecer cursos de capacitación impartidos por el personal académico del Departamento.</p>	<p>8.3.1</p>	<p>Número de personas externas a la Institución que asistieron a cursos, talleres y otros eventos de capacitación al año.</p>	<p>50</p>	<p>50</p>	<p>100.00</p>	<p>El Departamento realiza cursos de capacitación a los prestadores de servicios profesionales (extensionismo) de la SAGARPA.</p>
<p>8.4 Implementación, seguimiento y evaluación de convenios de colaboración</p>	<p>1 - Establecer convenios de colaboración con los sectores público y/o privado.</p> <p>2 - Establecer colaboración con</p>	<p>8.4.1</p>	<p>Número de convenios firmados al año, con acciones concretas y con seguimiento al año.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>	<p>100.00</p>	<p>Maestros del Departamento mantienen convenios con compañías del sector agropecuario.</p>

	universidades y/o centros de investigación.					
8.5 Apoyo a instituciones del sistema educativo estatal	1 - Generar una relación de actividades académicas a ofertar a centros educativos.	8.5.1	Número de pláticas, talleres, presentaciones, eventos artísticos culturales y deportivos y de cursos impartidos a otros centros educativos del estado al año.	0	0	0.00
	2 - Establecer colaboración con el sistema educativo estatal, mediante la difusión del conocimiento y/o cursos de actualización para el personal académico.					

UNIVERSIDAD DE SONORA
Programa Operativo Anual 2014

Unidad responsable: 313200 - DEPARTAMENTO DE AGRICULTURA

Objetivo prioritario: 9 - Apoyar el desarrollo artístico y cultural de la comunidad sonorense

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados					Avances
		Indicador	Descripción de indicador	Meta	Valor alcanzado	Porcentaje de cumplimiento	
9.2 Fortalecimiento de la producción cultural y artística	1 - Promover entre el personal académico la publicación de libros en el área de conocimiento.	9.2.2	Número de libros publicados al año.	1	1	100.00	Se contó con la publicación de un libro por un PTC del Departamento.
	2 - Fomentar la asistencia a cursos y/o talleres de escritura de libros.						
	3 - Promover la exploración en editoriales fuera de la universidad.						
	4 - Mayor difusión a las convocatorias para edición de libros.						
	5 - Gestionar los recursos para la publicación de libros.						

UNIVERSIDAD DE SONORA
Programa Operativo Anual 2014

Unidad responsable: 313200 - DEPARTAMENTO DE AGRICULTURA

Objetivo prioritario: 10 - Incrementar la eficiencia de los procesos administrativos para un mejor desarrollo de las funciones sustantivas

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados					Avances
		Indicador	Descripción de indicador	Meta	Valor alcanzado	Porcentaje de cumplimiento	
10.2 Sistema de información y comunicación administrativa	1 - Gestionar capacitación para el personal administrativo.	10.2.1	Porcentaje de personal que recibió inducción a un nuevo puesto.	50	0	0.00	No hubo nuevos puestos.
	2 - Promover la asistencia a los cursos y reuniones de gestión administrativa.	10.2.3	Porcentaje del personal administrativo que recibió capacitación acorde a sus funciones al año	25	25	100.00	Se recibió capacitación para la captura del POA 2015.

	<p>3 - Implementar un programa de ahorro de energía y agua con enfoque sostenible.</p>	11.2.4	<p>Porcentaje de insumos adquiridos en el Almacén General.</p>	25	25	100.00	<p>Se adquirieron materiales de oficina y de limpieza durante todo el año.</p>
	<p>4 - Gestionar los recursos necesarios para mejorar el sistema eléctrico y de distribución de agua.</p> <p>5 - Dar transparencia al uso de los recursos presupuestales.</p> <p>6 - Adquirir en el almacén general los insumos requeridos.</p>						

UNIVERSIDAD DE SONORA
Programa Operativo Anual 2014

Unidad responsable: 313200 - DEPARTAMENTO DE AGRICULTURA

Objetivo prioritario: 12 - Fortalecer la cultura de la planeación, autoevaluación, seguimiento y prevención en el desempeño de la gestión

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados					Avances
		Indicador	Descripción de indicador	Meta	Valor alcanzado	Porcentaje de cumplimiento	
12.2 Evaluación y seguimiento de la gestión	1 - Dar un seguimiento puntual al desarrollo de las acciones, metas e indicadores que considere la calendarización y los avances en las metas comprometidas. 2 - Definir acciones de mejora para cumplir con metas y objetivos de los proyectos aprobados.	12.2.4	Porcentaje del ejercicio del gasto ejercido a tiempo en los proyectos aprobados en convocatorias de recursos extraordinarios.	60	60	100.00	Se cumplió con la meta, aunque se siguen presentando problemas en o referente a la asignación de los recursos por parte de la Universidad, mismos que no son acreditados al Departamento en tiempo.

UNIVERSIDAD DE SONORA
Programa Operativo Anual 2014

Unidad responsable: 313200 - DEPARTAMENTO DE AGRICULTURA

Objetivo prioritario: 14 - Realizar una gestión sustentable de los recursos físicos y materiales

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados					Avances
		Indicador	Descripción de indicador	Meta	Valor alcanzado	Porcentaje de cumplimiento	
14.1 Uso del suelo y gestión sustentable de la infraestructura física	1 - Realizar acciones de conservación preventiva y mantenimiento correctivo de las instalaciones.	14.1.2	Número de edificios atendidos según el Plan Departamental de Conservación y Mantenimiento al año.	1	1	100.00	Se rehabilitaron tres laboratorios del Departamento.
	2 - Gestión de recursos para la construcción y remodelación de áreas de ambientación, espaciamento y estudio para estudiantes del Departamento.						
14.2 Gestión responsable de los insumos institucionales	1 - Concientización entre el personal académico, alumnos y trabajadores del uso responsable de los recursos.	14.2.1	Porcentaje de reducción en el consumo de energía eléctrica por metro cuadrado de construcción.	2	0	0.00	El cableado eléctrico con el que cuenta del Departamento es muy antiguo, presentando problemas de voltaje. Se tiene programado realizar un diagnóstico de las condiciones del sistema eléctrico con apoyo de la subdirección de conservación.
	2 - Revisión permanente y atención de las instalaciones eléctricas del Departamento.	14.2.2	Porcentaje de reducción en el consumo de agua por metro cuadrado de construcción.	2	2	100.00	Se ha logrado reducir el consumo de agua dando atención a las fugas que se tenían, al igual que a la reprogramación de áreas de siembras.
	3 - Revisión permanente y atención de fugas de agua en las instalaciones del Departamento. 4 - Gestión de recursos para la rehabilitación de la red de drenaje del Departamento.						

14.3 Manejo sustentable de los residuos peligrosos y no peligrosos	1 - Buscar un vínculo más eficiente con el PISSA.	14.3.1	Porcentaje de los residuos no peligrosos manejados según la política de sustentabilidad.	30	10	33.33	Solo se pudo trabajar en lo referente al manejo de residuos vegetales, usados en la elaboración de composta. Hace falta de recursos económicos para el manejo eficiente de residuos no peligrosos como basura, animales muertaguas residuales, entre otros.
	2 - Seguimiento de la normatividad indicada por el PISSA para manejo y disposición de residuos.	14.3.2	Porcentaje de residuos peligrosos manejados según las normas aplicables.	25	10	40.00	Se pudo trabajar en lo referente al manejo de productos químicos, tonners y baterías, a través de los responsables por el Departamento del PISSA. Hace falta de recursos económicos para el manejo eficiente de residuos peligrosos, principalmente en lo referente a productos químicos.
	3 - Gestión de recursos para el confinamiento de la basura generada en el Departamento, al igual que el tratamiento de las aguas residuales del campo experimental.						
14.4 Seguridad patrimonial y protección civil en beneficio de la comunidad	1 - Promover entre los encargados de área la revisión permanente de puntos de seguridad.	14.4.1	Porcentaje de auditorios, bibliotecas, laboratorios y talleres que cuentan con sistema de detección de incendios.	20	0	0.00	No se ha tenido avance en este indicador por falta de recursos económicos.
	2 - Gestionar simulacros de evacuación para el personal docente, alumnos y trabajadores del Departamento.	14.4.2	Porcentaje de edificaciones que cuentan con rutas señaladas para evacuación y escape.	50	50	100.00	Con miras a la re-acreditación del Departamento, se logró cumplir con esta meta.
	3 - Gestionar la mejora en los laboratorios y talleres para cumplir con las normas de seguridad. 4 - Gestionar recursos para la atención a la infraestructura de						

Avance general del departamento:

En términos generales, el balance de las metas alcanzadas es satisfactorio, logrando cumplir con un 85.2% de las metas planteadas. Se programaron pláticas y cursos taller, eventos artísticos y deportivos en los cuales participaron los estudiantes; se promovió el intercambio y movilidad internacional; Los estudiantes participan en servicio social y prácticas profesionales; no se tuvo respuesta a la promoción del intercambio y movilidad nacional. Los estudiantes tienen miedo a retrasarse si salen de intercambio o movilidad. El coordinador de tutorías revisa periódicamente la asignación de tutores; los alumnos cuentan con diversos tipos de becas; Se tiene asignada una partida para apoyar la salida a prácticas; los estudiantes participan en proyectos de investigación; La biblioteca cuenta con la cantidad adecuada de títulos y volúmenes; se cuenta con una sala de cómputo completamente equipada; los maestros cuentan con equipo de cómputo para apoyo académico; los indicadores se han visto mejorados; se atendió gran número de las recomendaciones del organismo acreditador lo que permitió que se obtuviera la reacreditación; Se ha incrementado el número de estudiantes que presentan el EGEL con resultados satisfactorios; no se ha podido llevar a cabo la asesoría de pares al igual que la organización de eventos por los estudiantes, lo cual se debe a que los alumnos no tienen horas disponibles, al tener un horario corrido el cual se concentra en el turno matutino; hace falta de más recursos económicos para la renovación de equipos de laboratorio, mismos que cuentan con más de 15 años de antigüedad. Se ha tenido el ingreso de maestros con grado de doctor mediante retención; los maestros asisten a cursos de actualización disciplinaria, modelo educativo y curricular, así como de capacitación didáctica y pedagógica. Los maestros realizan proyectos de investigación con financiamiento interno como externo; la totalidad de los proyectos que se realizan atienden las necesidades de los sectores público, social y privado; ha incrementado el número de maestros en el SNI; se cuenta con mayor número de publicaciones y ponencias realizadas por los maestros tanto a nivel nacional como internacional; se participó en la co-organización del congreso internacional en ciencias agrícolas; hace falta que institucionalmente se mejore el mecanismo para el flujo del efectivo de los proyectos ya que ello retrasa su conclusión en tiempo. Se realizó el mantenimiento correctivo y señalización de los edificios; la falta de recursos no ha permitido estar a la par con el programa de sustentabilidad; hace falta rehabilitar el sistema eléctrico, al igual que el drenaje; falta apoyo para el manejo de residuos peligrosos y no peligrosos; no se cuenta con las medidas de seguridad adecuadas como salidas de emergencia y detectores de incendio, entre otras. Se brindó apoyo a los sectores sociales desprotegidos, a través de un convenio con la SAGARPA; se contó con la asistencia de personas externas que asistieron a cursos y/o talleres de capacitación; se realizaron diversos convenios; la obsolescencia del equipo no ha permitido avanzar más en este rubro. El Departamento se encuentra en 10° lugar a nivel nacional, lo que es un buen indicador de que se está trabajando bien.