

EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social				
Referencia	Metas 2010	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
1.9.1	Mantener la acreditación de los programas de IA en la primer visita de seguimiento	1	Se ha estado trabajando en cuanto a la respuesta de las recomendaciones efectuadas en el proceso de acreditación por parte del COMEAA, enviándose el 30 de junio un informe de avance.	100
1.12.2	Incrementar el numero de suscripciones en revistas especializadas 11 a 13	2	En colaboración con la Dirección de Servicios Universitarios, a través de la Red Institucional Bibliotecaria (RIB), se logró cumplir con la meta planteada, requiriéndose de un mayor recurso económico para operar en forma independiente.	100
1.12.1	Mejorar el servicio y operación de las instalaciones de la biblioteca del DAG	3	a	90
1.12.3	Incrementar el área de cubículos de la biblioteca del DAG	4	No se llevó a cabo.	0
1.18.2	Contratar al menos un PTC por repatriación y retención al año	5	Actualmente se cuenta con la retención del Dr. Miguel Angel Barrera Silva, quien viene a reforzar el área de investigación en Nutrición Animal del Departamento.	100
1.1.1	Lograr que el 100% de los alumnos del programa educativos (PE) que el DAG atiende tengan asignados tutor	6	En base al Informe del Coordinador Departamental de Tutorías, quien actualmente se encuentra adscrito a la Unidad Cajeme, actualmente aproximadamente el 99% del alumnado cuenta con la asignación de un Tutor.	99
1.1.4	Disminuir el índice de reprobación de las materias del eje básico a un 25-30%	7	A partir del ciclo 209-2 se estableció un área de asesoría remedial, dirigido básicamente a los alumnos de los primeros semestres, con el fin de reducir el índice de reprobación en las materias de Introducción al cálculo, Elementos de cálculo, Química, Química orgánica, Biología y Bioquímica. en base a los resultados, se ha reducido el índice de reprobación en algunas de estas materias en comparación con el ciclo 208-2, siendo éstas Introducción al cálculo de 45.74 a 27.4, Elementos de cálculo de 61.54 a 28.6, Bioquímica de 45.74 a 23.5, Biología de 26.0 a 17.11 y Química orgánica de 70 a 20.8%.	100
1.3.1	En coordinación con la División de Ciencias Biológicas y de la Salud, implementar un programa de salud preventiva para los alumnos y maestros	8	Se hizo la propuesta para este programa y se remodeló un área que servirá como consultorio para labores preventivas. Su equipamiento depende del Area de Prestaciones de la UniSon.	80

EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social				
Referencia	Metas 2010	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
1.3.2	Fomentar entre el alumnado del PE las actividades deportivas dentro de las instalaciones del DAG con valor curricular	9	En el semestre 2010-1 con el apoyo de la Dirección del Deporte, se ofreció un curso de Acondicionamiento Físico entre el alumnado del Departamento, dentro del horario normal y en las propias instalaciones como una forma de fomentar las actividades deportivas en el alumno.	90
1.12.4	Publicar y actualizar 8 manuales para las prácticas de laboratorio	10	Se cuenta con manuales en los laboratorios, pero es necesario actualizarlos y que estén en lugares visibles.	80
1.8.7	Presentar ante Consejo Divisional, informe de evaluación del plan de estudios 2004-2 del programa de IA	11	Se inició con el análisis del plan de estudios	50
1.18.1	Establecer un diagnóstico y un Plan de Desarrollo de la Planta Académica del DAG	12	No se llevó a cabo.	0
1.17.4	Ofrecer al menos un curso por semestre para la actualización de los MTC	13	Con el apoyo de la Dirección de Desarrollo Académico e Innovación Educativa, los maestros han llevado cursos ofrecidos por esa Dirección, como apoyo a su quehacer académico, así como de los cursos de actualización en Tutorías.	100
1.5.1	Establecer una semana académica-cultural como parte de las actividades del aniversario del DAG	14	La Asociación de Estudiantes del Departamento de Agricultura y Ganadería, junto con el apoyo de la Dirección del Departamento, organizaron en el mes de febrero la Semana Académico-Cultural del Día del Agrónomo, en la cual se ofrecieron una serie de conferencias y eventos culturales. También, en el mes de octubre se organizó la Semana Cultural del 57° Aniversario del DAG, en la cual se ofrecieron una serie de eventos culturales.	100

EJE: II. Generación y aplicación innovadora del conocimiento, social, científico, humanístico y tecnológico.				
Referencia	Metas 2010	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
2.3.1	Organizar un evento Académico por año para la difusión de los resultados y avances de los proyectos de investigación	2	No se llevó a cabo.	0
2.4.1	Atender la recomendación en cuanto a la formación de dos cuerpos académicos dentro del PE	1	En el presente ciclo fue aceptada la propuesta de la creación del cuerpo académico "Sistemas de Producción Agrícola" por parte de CONACyT. Asimismo, se acaba de recibir la aceptación de la propuesta de la creación del cuerpo académico "Biotecnología Agrícola".	100

EJE: III. Renovación de las relaciones con el entorno en beneficio del desarrollo social, económico y cultural del estado y la región				
Referencia	Metas 2010	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
3.4.1	Incrementar la vinculación del DAG través del Laboratorio de suelos y nutrición elevando el número de análisis de suelo a 200/año	1	Se realizan análisis de suelo y planta a productores particulares cada vez que se solicita. Se plantea llevar a cabo un proceso de difusión de este servicio a la comunidad agrícola.	80
3.2.2	Llevar a cabo al menos dos eventos al año en las comunidades rurales	2	En este ciclo 210-1, con el apoyo de SAGARPHA se llevó a cabo un curso de Fruticultura dirigido a los productores de manzana y durazno en el municipio de Yécora, Sonora. Se ofreció un curso sobre la elaboración de preparados, mermeladas y ates a esta comunidad, en coordinación con maestros del Departamento de Químico Biológicas.	100
3.9.2	Realizar una campaña de difusión por año entre las preparatorias con áreas químico-biológicas	3	Durante los meses de marzo y abril se llevaron a cabo varias visitas a diferentes instituciones a nivel medio superior en el Estado, donde se repartieron trípticos, volantes y posters para la promoción de la carrera de Ingeniero Agrónomo.	100
3.2.1	Contar con al menos 15 convenios de colaboración con instituciones de los sectores productivo y/o social	4	Se ha logrado incrementar a 10 el número de convenios de colaboración con los sectores tanto público como privado.	75
3.10.1	Implementar al menos 2 cursos de educación continua al semestre	5	Se cuenta con un registro de cursos de educación continua que ofrecen maestros del DAG	75
3.3.1	Contar con 20 convenios específicos vigentes de prácticas profesionales con instituciones públicas y privadas	6	Se ha logrado la participación de 25 organismos, tanto públicos como privados para la aceptación de los alumnos en la realización de sus prácticas profesionales.	100
3.5.1	Contar con 15 convenios específicos vigentes de servicio social con instituciones públicas	7	Se ha logrado la participación 12 organismos públicos para la aceptación de los alumnos en la realización del Servicio Social.	80

EJE: IV. Gestión administrativa eficiente, eficaz y transparente, al servicio de la academia.				
Referencia	Metas 2010	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
4.14.2	Construcción y acondicionar de 2 aulas de computo	1	Se cuenta con un proyecto de acuerdo a las necesidades del DAG. Su construcción y acondicionamiento depende de la Dirección de Infraestructura y Adquisiciones, Dirección de Informática, al igual que de los recursos PIFI y del Fideicomiso de Cuotas de oficina central, entre otros.	30
4.14.3	Remodelar y reparar las instalaciones de la planta lechera	2	Solo se dieron labores preventivas y reparaciones menores, de acuerdo con los recursos económicos disponibles.	75
4.14.4	Remodelar y reparar las instalaciones del taller mecánico	3	Se llevaron a cabo las labores necesarias para su operación, de acuerdo con los recursos económicos disponibles.	75
4.13.2	Mejorar las condiciones que guardan los pisos de los laboratorios	4	Se llevaron a cabo las labores necesarias para su operación, de acuerdo con los recursos económicos disponibles.	75
4.13.1	Implementar un Programa Interno de Mantenimiento y Conservación de los equipos de laboratorio, aulas	5	Se dieron las labores necesarias para mantener en las mejores condiciones posibles las instalaciones, de acuerdo con los recursos económicos disponibles.	75
4.14.8	Realizar la gestión de los recursos para las distintas obras de nueva generación, así como para la remodelación-adequación de los espacios ya existentes	6	Se hicieron las gestiones necesarias, pero todo dependió del presupuesto y de los recursos propios.	100
4.6.1	Disminuir en un 10% anual, los gastos derivados por el consumo de energía y agua corriente y destilada	7	Se implementó un programa de reducción del consumo de energía eléctrica modificando el horario de uso del pozo para abatir sus costos.	80
4.13.3	Habilitar las áreas de acceso a las instalaciones del DAG	8	Se realizaron labores de mantenimiento al camino de acceso al Departamento de acuerdo con los recursos económicos disponibles.	35
4.6.5	Establecer un plan de mantenimiento preventivo	9	Se tiene un plan preventivo para las instalaciones, el cual se lleva a cabo de acuerdo con el presupuesto asignado y apoyos adicionales de la DCBS.	100
4.1.1	Operar un plan de reorganización de las funciones del personal administrativo para incrementar la eficiencia	10	Se tiene personal administrativo suficiente para la labores pero todo depende de las negociaciones que se tengan con el STEUS.	80

EJE: IV. Gestión administrativa eficiente, eficaz y transparente, al servicio de la academia.				
Referencia	Metas 2010	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
4.13.5	Mejorar el estado que guardan las instalaciones de la Cafetería	11	Se cambió el piso y se dan labores de mantenimiento a las estufas y refrigeradores en la época de vacaciones de verano.	80
4.9.1	Publicar y difundir el Plan de Desarrollo del DAG y lograr que sea el documento que dirija su desarrollo	12	A través de la página del Departamento se encuentra publicado el anexo 2 del Plan de Desarrollo del Departamento de Agricultura y Ganadería.	100
4.6.2	Disminuir en 20% los costos por mantenimiento correctivo de equipos de laboratorio	13	Se estableció un programa de mantenimiento de los equipos de laboratorio como son microscopios, estufas, centrífugas, entre otros.	75
4.6.3	Definir un plan de prioridades en la adquisición de equipo en función de las necesidades	14	Se estableció de acuerdo con los Cuerpos Académicos y las Academias del Departamento.	90
4.15.1	En coordinación con el Programa Institucional de Salud y Seguridad Ambiental (PISSA-UNISON), integrar las brigadas de apoyo a emergencias	15	No se llevó a cabo.	0
4.4.1	Instalar el programa SIIA en los equipos de cómputo de los MTC con proyecto apoyado para la agilización del proceso, requisición y compra de material, equipo y reactivos	16	Se cuenta con equipos de cómputo instalados en el cubículo de profesores dentro de la biblioteca del Departamento para que los profesores que tienen proyecto realicen sus trámites.	80

VALORACIÓN GLOBAL DEL GRADO DE AVANCE EN EL CUMPLIMIENTO DE METAS 2010 (En términos de las principales acciones realizadas, resultados obtenidos, metas cumplidas, metas no cumplidas y sus causas, etc.)

Se logró cubrir el 71.7% de las metas planteadas por el Departamento de Agricultura y Ganadería para el 2010.

Se requiere de mayores recursos económicos que permitan el que se cubran en forma satisfactoria las diversas metas planteadas, pudiéndose observar que diversas metas están asociadas a la necesidad de recursos adicionales.

Asimismo, influyó en la falta de participación con otras instancias, el no presentarse el requerimiento por parte de las mismas.

Tanto para la renovación de las relaciones con el entorno en beneficio del desarrollo social, económico y cultural del estado y la región (Eje III), como en la formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social (Eje I), al igual que en gestión administrativa eficiente, eficaz y transparente, al servicio de la academia (Eje IV), se logró un porcentaje significativo en los logros alcanzados.

Para el 2011 se incluirán nuevas metas y se buscará concluir con aquellas que quedaron pendientes, buscando así la excelencia del Departamento de Agricultura y Ganadería.