

<b>EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social</b>			
<b>Referencia</b>	<b>Metas 2013</b>	<b>Priorización</b>	<b>Requerimientos Genéricos Adicionales</b>
1.9.3	Lograr la re-acreditación del PE ante el organismo acreditador.	1	Recursos adicionales (PIFI, División, Fideicomiso de cuotas e Infraestructura y Adquisiciones). [Se requiere de la remodelación-adequación de los nueve laboratorios del Departamento, sistema de seguridad, cubículos para maestros, rampas para minusválidos, salidas de emergencia, laboratorio de horticultura, auditorio, etc.]
1.12.2	Incrementar en un 10% al menos el número de prácticas del programa de IA, introduciendo en ellas el impacto ambiental.	2	Recursos adicionales (PIFI, División y Fideicomiso de cuotas), [Se requiere de materiales y reactivos]
1.8.2	Que el 100 % de los laboratorios cuenten con los recursos de infraestructura necesarios para la práctica docente (pantallas, equipo de computo, proyectores e internet).	3	Recursos adicionales (PIFI, División y Fideicomiso de cuotas).
1.1.4	Disminuir el índice de reprobación de las materias del eje básico a un 25-30%.	4	Que se mantenga la oferta de cursos de formación didáctica a maestros por parte de Desarrollo Académico, Implementar el propedéutico de Química, que se oficialice la asesoría a estudiantes en riesgo
1.10.3	Aumentar la tasa de titulación por cohorte de 40%.	5	Continuar con la impartición del Inglés en el Departamento, mismo que se implementó en el 2011-2, dado que es el cuello de botella
1.8.7	Presentar ante Consejo Divisional, informe de evaluación del plan de estudios 2004-2 del programa de IA.	6	
1.1.1	Lograr que el 100% de los alumnos del programa educativos (PE) que el DAG atiende tengan asignados tutor.	7	
1.1.2	Que el 80% de los MTC estén asignados como tutor en cualquiera de sus modalidades.	8	
1.10.1	Disminuir los índices de deserción escolar de los alumnos del DAG en los primeros semestres de un 30 a un 15%.	9	Efectuar modificaciones al plan de estudios. Continuar con el propedéutico de matemáticas, que se implemente el propedéutico de Química. Trabajar en las materias del eje básico y eje de formación común en las cuales se concentra el mayor porcentaje de estudiantes en riesgo
1.5.1	Establecer una semana académica-cultural como parte de las actividades del aniversario del DAG.	10	Recursos adicionales (PIFI, División y Fideicomiso de cuotas)
1.2.1	Participación de al menos 2 proyectos de los alumnos del DAG en la Feria de la Creatividad.	11	Recursos adicionales (PIFI, División y Fideicomiso de cuotas)
1.17.2	Aumentar a 25% el número de MTC con doctorado.	12	Promover un programa de retiro que estimule al profesor en edad de jubilación, lo que permitiría la retención y/o repatriación de jóvenes doctorados. Se continúe apoyando la retención y/o repatriación de nuevos maestros y/o la ocupación de plazas vía concurso por oposición.
1.19.1	Incrementar el número de MTC con perfil PROMEP de un 20 a un 30%.	13	
1.18.2	Contratar al menos un PTC por repatriación y retención al año.	14	Se continúe apoyando la retención y/o repatriación de nuevos maestros.
1.12.2	Incrementar el numero de suscripciones en revistas especializadas 11 a 13.	15	Recursos adicionales (PIFI, División, Fideicomiso de cuotas y Area de bibliotecas). Se continúe apoyando la retención y/o repatriación de nuevos maestros y/o la ocupación de plazas vía concurso por oposición.
1.17.4	Ofrecer al menos un curso por semestre para la actualización de los MTC.	16	
1.4.1	Incrementar el número a 3 estudiantes que participan en movilidad estudiantil.	17	Recursos adicionales (PIFI, División y Fideicomiso de cuotas)
1.17.1	Aumentar a 80% el número de MTC con posgrado.	18	Promover un programa de retiro que estimule al profesor en edad de jubilación, lo que permitiría la retención y/o repatriación de jóvenes doctorados. Se continúe apoyando la retención y/o repatriación de nuevos maestros y/o la ocupación de plazas vía concurso por oposición.
1.18.3	Disminuir la edad promedio entre la planta académica del DAG.	19	Promover un programa de retiro que estimule al profesor en edad de jubilación, lo que permitiría la retención y/o repatriación de jóvenes doctorados. Se continúe apoyando la retención y/o repatriación de nuevos maestros y/o la ocupación de plazas vía concurso por oposición.

<b>EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social</b>			
<b>Referencia</b>	<b>Metas 2013</b>	<b>Priorización</b>	<b>Requerimientos Genéricos Adicionales</b>
1.8.1	El 30% de las asignaturas que ofrece el departamento cuenten con el material definido en las plataformas educativas como recurso de apoyo para los cursos presenciales.	20	Que se ofrezcan cursos enfocados a la elaboración de material didáctico.
1.10.2	Aumentar la tasa de egreso por cohorte de 30%.	21	Autorización de cursos de verano y permanencia de la sala de asesoría en matemáticas.
1.10.4	Aumentar la tasa de titulación global al 50%.	22	Apoyo a proyectos internos por el DIP y División, así como continuar con la impartición del idioma Inglés en el Departamento.

<b>EJE: II. Generación y aplicación innovadora del conocimiento, social, científico, humanístico y tecnológico.</b>			
<b>Referencia</b>	<b>Metas 2013</b>	<b>Priorización</b>	<b>Requerimientos Genéricos Adicionales</b>
2.6.1	Lograr que en el 100% de los proyectos de investigación de los distintos Cuerpos Académicos, participen estudiantes de posgrado y de licenciatura.	1	
2.3.1	Organizar un evento Académico por año para la difusión de los resultados y avances de los proyectos de investigación.	2	Recursos adicionales (PIFI, División) [A finales de Mayo y principios de Junio se realizará el XXVI Congreso Internacional en Administración de Empresas Agropecuarias]
2.2.5	Lograr que exista al menos un proyecto de investigación con apoyo externo entre las Academia de DAG.	3	Promover un programa de retiro que estimule al profesor en edad de jubilación, lo que permitiría la retención y/o repatriación de jóvenes doctorados.
2.2.1	Lograr que al menos 30% de los académicos participen en proyectos de investigación, buscando incorporar en ellos el desarrollo sustentable y/o medio ambiente.	4	Que la DIP y División apoyen nuevamente proyectos de investigación
2.1.1	Al menos 15 MTC participarán en proyectos con orientación a resolver problemáticas regionales, buscando incorporar en ellos el desarrollo sustentable y/o medio ambiente.	5	
2.1.2	Impulsar el desarrollo de al menos dos proyectos de investigación que se realicen en colaboración con los sectores productivo y/o social, buscando incorporar en ellos el desarrollo sustentable y/o medio ambiente.	6	
2.2.2	Incrementar del 0.5 al 1.0 el número de artículos publicados/MTC, buscando incorporar en ellos el desarrollo sustentable y/o medio ambiente.	7	Promover un programa de retiro que estimule al profesor en edad de jubilación, lo que permitiría la retención y/o repatriación de jóvenes doctorados.
2.5.1	Al menos un CA del DAG participará en una red de investigación.	8	Promover un programa de retiro que estimule al profesor en edad de jubilación, lo que permitiría la retención y/o repatriación de jóvenes doctorados.

<b>EJE: III. Renovación de las relaciones con el entorno en beneficio del desarrollo social, económico y cultural del estado y la región</b>			
<b>Referencia</b>	<b>Metas 2013</b>	<b>Priorización</b>	<b>Requerimientos Genéricos Adicionales</b>
3.4.1	Incrementar la vinculación del DAG través del Laboratorio de suelos y nutrición elevando el número de análisis de suelo a 200/año.	1	Recursos adicionales para el equipamiento del laboratorio de suelos (PIFI). [Se requiere reponer el espectrofotómetro de absorción atómica]
3.2.2	Llevar a cabo al menos dos eventos al año en las comunidades rurales, buscando incorporar en ellos el desarrollo sustentable y/o medio ambiente.	2	Recursos adicionales (PIFI y División).
3.9.2	Realizar una campaña de difusión por año entre las preparatorias con áreas químico- biológicas y agropecuarias.	3	Recursos adicionales (PIFI y División).
3.2.1	Contar con al menos 5 convenios de colaboración con instituciones de los sectores productivo y/o social, buscando incorporar en ellos el desarrollo sustentable y/o medio ambiente.	4	Aportación de recursos por parte de los sectores que intervengan.
3.10.1	Implementar al menos dos cursos de educación continua al semestre.	5	
3.3.1	Contar con 20 convenios específicos vigentes de prácticas profesionales con instituciones públicas y privadas.	6	
3.5.1	Contar con 10 convenios específicos vigentes de servicio social con instituciones públicas.	7	Registro de instituciones interesadas.
3.2.3.	Impulsar el desarrollo de al menos dos proyectos de investigación que se realicen en colaboración con los sectores productivo y/o social, buscando incorporar en ellos el desarrollo sustentable y/o medio ambiente.	8	Aportación de recursos por parte de los sectores que intervengan.
3.3.2.	Al menos uno de los egresados por año se titulará por la modalidad de prácticas profesionales.	9	Contar con un reglamento que regule el formato de presentación del trabajo de prácticas profesionales.
3.2.4.	Impulsar el desarrollo de al menos dos proyectos de vinculación con los sectores productivo y/o social.	10	Aportación de recursos por parte de los sectores que intervengan.

<b>EJE: IV. Gestión administrativa eficiente, eficaz y transparente, al servicio de la academia.</b>			
<b>Referencia</b>	<b>Metas 2013</b>	<b>Priorización</b>	<b>Requerimientos Genéricos Adicionales</b>
4.14.6	Renovación del equipo en dos laboratorios para el servicio de análisis de suelo, planta y agua.	1	Recursos adicionales (PIFI, División y Planeación) [Reemplazo del espectrómetro de absorción atómica y adquisición de un Digestor para el análisis de nitrógeno]
4.14.3	Remodelar y reparar las instalaciones de la planta lechera.	2	Recursos adicionales (PIFI, División, Infraestructura y Adquisiciones, al igual que Planeación) [Se requiere reponer equipo e implementos, al igual que adecuar espacios, entre otros]
4.14.8	Realizar la gestión de los recursos para las distintas obras de nueva generación, así como para la remodelación-adequación de los espacios ya existentes.	3	Recursos adicionales (PIFI, Infraestructura y Adquisiciones, al igual que Planeación) [Se requiere de la remodelación-adequación de los laboratorios del Departamento, circuito cerrado de vigilancia, auditorio, laboratorio de horticultura, cubículos para maestros, rampas para minusválidos, salidas de emergencia, red de drenaje, fosas sépticas, acopio de basura, etc.]
4.6.1	Disminuir en un 10% anual, los gastos derivados por el consumo de energía y agua corriente y destilada.	4	Recursos adicionales (PIFI, División y Planeación) [Se requiere para la adquisición de sistemas de automatización de equipos, destilación de agua y enfriamiento de leche]
4.13.1	Implementar un Programa Interno de Mantenimiento y Conservación de los equipos de laboratorio, aulas.	5	Recursos adicionales (PIFI, División y Planeación)
4.14.4	Remodelar y reparar las instalaciones del taller mecánico.	6	Recursos adicionales (PIFI, Infraestructura y Adquisiciones, al igual que Planeación). [Se requiere adquirir equipo e implementos, adecuar espacios, entre otros]
4.5.1	Participación de los MTC en al menos una de las convocatorias de los distintos fondos para apoyo a la investigación a los que convoca CONACYT, entre otras.	7	
4.15.1	En coordinación con el Programa Institucional de Salud y Seguridad Ambiental (PISSA-UNISON), integrar las brigadas de apoyo a emergencias.	8	Participación de las instancias correspondientes
4.15.3	Implementar la realización de un simulacro por semestre para la evacuación de los edificios del DAG.	9	Participación de las instancias correspondientes
4.4.1	Instalar el programa SIIA en los equipos de cómputo de los MTC con proyecto apoyado para la agilización del proceso, requisición y compra de material, equipo y reactivos.	10	
4.6.5	Establecer un plan de mantenimiento integral preventivo.	11	Contar con recursos adicionales (PIFI, División, Planeación u otro)

<b>EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social</b>				
Referencia	Metas 2012	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
1.9.1	Mantener la acreditación de los programas de IA en la primer visita de seguimiento.	1	Se continúa trabajando en las recomendaciones efectuadas por el organismo acreditador COMEAA. Existen 12 categorías en las cuales participaron 27 integrantes del departamento, quienes están trabajando en las recomendaciones. Durante el mes de junio se trabajó en conjunto con Desarrollo Académico para realizar la autoevaluación del IV informe de seguimiento, mismo que fue enviado al organismo acreditador. En el mes de enero de 2013 se tendrá la visita de la Presidenta del organismo acreditador y un evaluador.	100
1.12.2	Incrementar en un 10% al menos el número de prácticas del programa de IA.	2	En la medida de lo posible, se apoyó a los laboratorios y/o talleres del departamento que hicieron la solicitud con la adquisición de materiales y/o reactivos para el desarrollo de sus prácticas. Asimismo, se apoyó la salida a prácticas de campo a los maestros que así lo solicitaron en tiempo y forma. Lo anterior buscando cumplir en parte con las observaciones hechas por el organismo acreditador COMEAA.	80
1.8.2	Que el 100 % de los laboratorios cuenten con los recursos de infraestructura necesarios para la práctica docente (pantallas, equipo de computo, proyectores e internet).	3	Aunque las necesidades del departamento son muchas, de acuerdo a las posibilidades presupuestales del departamento (gasto operativo e ingresos propios) se apoyó el equipamiento de laboratorios en beneficio de los estudiantes (adquisición de materiales y reactivos diversos para las prácticas de los estudiantes, mejoras al taller de frutas, taller de carnes y estable lechero). También se obtuvo apoyo para la sustitución por minisplits de los aires de ventana, al igual que la construcción y equipamiento de un centro de cómputo y la mejora en el servicio de Internet que benefició también a los laboratorios. Asimismo, con recursos PIFI se logró el equipamiento en laboratorios donde desarrollan actividades los cuerpos académicos (Sistemas de Producción Agrícola y Biotecnología Agrícola), al igual que en las academias (Irrigación, Horticultura, Fitotecnia y Parasitología).	70
1.1.4	Disminuir el índice de reprobación de las materias del eje básico a un 25-30%.	4	El índice de reprobación por materia es del 24%; sin embargo este se considera alto. Se continúa trabajando un programa de asesoría remedial, dirigido básicamente a los alumnos de los primeros semestres, cuya finalidad es reducir el índice de reprobación en las materias del área de matemáticas; sin embargo, la problemática se centra en las materias que son de servicio al departamento, al igual que aquellas del eje de formación común. Las medidas que el departamento ha implementado para trabajar esta meta han sido: dar información a los estudiantes en riesgo de asistir a las salas de tutoría en matemáticas tanto en Hermosillo como en el departamento; la impartición del propedéutico de matemáticas, buscando implementar también el propedéutico de química, el cual aún no ha sido autorizado.	100
1.10.3	Aumentar la tasa de titulación por cohorte de 40%.	5	La tasa de titulación por cohorte es del 5%. Se está promoviendo la titulación de los estudiantes en las diferentes modalidades reglamentadas por la Institución, haciendo énfasis en la titulación a través de prácticas profesionales y ceneval. Una de las limitantes para los estudiantes es el nivel de Inglés requerido, lo cual esperamos se vea favorecido con el cambio a nivel 4 como requisito.	20
1.8.7	Presentar ante Consejo Divisional, informe de evaluación del plan de estudios 2004-2 del programa de IA.	6	La comisión nombrada por la división, en conjunto con personal de Desarrollo Académico e Innovación educativa, continúa trabajando con la revisión y el análisis del plan de estudios	30
1.1.1	Lograr que el 100% de los alumnos del programa educativos (PE) que el DAG atiende tengan asignados tutor.	7	El total de los alumnos del departamento tienen asignado Tutor, implementándose un día de tutoría al semestre en el cual los alumnos cuentan con dos horas para asistir presencialmente con su tutor, a quienes previamente se les ha sido notificado.	100
1.1.2	Que el 80% de los MTC estén asignados como tutor en cualquiera de sus modalidades.	8	El 100% de los MTC del departamento participan como tutores.	100
1.10.1	Disminuir los índices de deserción escolar de los alumnos del DAG en los primeros semestres de un 30 a un 15%.	9	El índice de deserción es del 21%. Se realizaron diversas actividades en apoyo a la formación académica del estudiante: sala de asesoría en matemáticas, curso impartido por el cuerpo académico de Biotecnología Agrícola, pláticas programadas en culturest, salidas a prácticas, etc.	50
1.5.1	Establecer una semana académica-cultural como parte de las actividades del aniversario del DAG.	10	El departamento, con el apoyo de la Fraternidad de Agrónomos y la Sociedad de Alumnos, organizaron en el mes de octubre la Semana Cultural del 59º Aniversario del departamento, en la cual se ofrecieron una serie de eventos académico-cultural-deportivo.	100
1.2.1	Participación de al menos 2 proyectos de los alumnos del DAG en la Feria de la Creatividad.	11	Se sometió un proyecto por parte del M.C. Julio Cesar Morales Munguía.	50
1.17.2	<b>Aumentar a 25% el número de MTC con doctorado.</b>	12	Con la incorporación de nuevos PTC, actualmente se tiene un 29% de maestros de tiempo completo con doctorado.	100

<b>EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social</b>				
Referencia	Metas 2012	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
1.19.1	Incrementar el número de MTC con perfil PROMEP de un 20 a un 40%.	13	Se atendió a la convocatoria, quedando en 10 el número de maestros con el reconocimiento de perfil deseable, lo que representa un 26% de PTC, no pudiéndose incrementar el porcentaje.	100
1.18.2	Contratar al menos un PTC por repatriación y retención al año.	14	Se contrató a un profesor por retención, quedando a espera de la próxima convocatoria para buscar la retención de otros dos doctores que permitirá reforzar la planta académica del departamento.	100
1.12.2	Incrementar el número de suscripciones en revistas especializadas 11 a 13.	15	El departamento cuenta con 13 revistas especializadas. En colaboración con la Dirección de Servicios Universitarios, a través de la Red Institucional Bibliotecaria (RIB), se logró cumplir con la meta planteada. Se requiere de un mayor recurso económico para mantener las publicaciones periódicas, en virtud de que el monto asignado se mantuvo igual al año anterior y el costo de las publicaciones ha ido incrementando.	100
1.3.1	En coordinación con la División de Ciencias Biológicas y de la Salud, implementar un programa de salud preventiva para los alumnos y maestros.	16	No hubo ofrecimiento por parte de la instancia correspondiente.	0
1.17.4	Ofrecer al menos un curso por semestre para la actualización de los MTC.	17	Con el apoyo de la Dirección de Desarrollo Académico e Innovación Educativa, maestros del departamento han asistido a cursos ofrecidos por esa Dirección, como apoyo a su quehacer académico, así como cursos de actualización en Tutorías.	100
1.16.1	Ofrecer al menos 2 nuevos módulos de cursos bajo las modalidades semi-presenciales.	18	La Universidad de Sonora ofrece los cursos del Eje de Formación Común bajo la modalidad semi-presencial, mismos que son ofrecidos a los estudiantes del departamento.	100
1.4.1	Incrementar el número a 3 estudiantes que participan en movilidad estudiantil.	19	En el semestre 2012-1, tres alumnos del departamento participaron en el programa de movilidad: 2 en México (Narro y Chapingo) y 1 en España (Santiago de Compostela).	100
1.17.1	Aumentar a 80% el número de MTC con posgrado.	20	Con la incorporación de nuevos PTC, actualmente se tiene un 84% de maestros de tiempo completo con doctorado.	100
1.18.3	Disminuir la edad promedio entre la planta académica del DAG.	21	Mediante la incorporación de un doctor por cambio de adscripción y la retención de dos doctores jóvenes, se logró disminuir en dos años la edad promedio de antigüedad de los maestros del departamento, pasando de 28 años en enero de 2012 a 26 años en enero de 2013 de antigüedad en la Universidad.	100

<b>EJE: II. Generación y aplicación innovadora del conocimiento, social, científico, humanístico y tecnológico.</b>				
<b>Referencia</b>	<b>Metas 2012</b>	<b>Priorización</b>	<b>Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)</b>	<b>Porcentaje de avance estimado</b>
2.6.1	Lograr que en el 100% de los proyectos de investigación de los distintos Cuerpos Académicos, participen estudiantes de posgrado y de licenciatura.	1	El departamento cuenta con 2 cuerpos académicos: Sistemas de Producción Agrícola y Biotecnología Agrícola, ambos en formación, mismos que están trabajando para buscar su consolidación. En los proyectos que realizan ambos CAs participan estudiantes de licenciatura. El CA de BA incorporó 6 alumnos de licenciatura y 1 de posgrado (Doctorado) en sus diferentes proyectos de investigación. El CA de SPA incorporó 3 estudiantes de licenciatura.	100
2.3.1	Organizar un evento Académico por año para la difusión de los resultados y avances de los proyectos de investigación.	2	El departamento participó como co-organizador del XV Congreso Internacional de Ciencias Agrícolas, en colaboración con el Instituto de Ciencias Agrícolas de la Universidad Autónoma de Baja California, en el cual participaron nueve maestros del departamento. También se participó en la organización del Primer Seminario de Economía Agrícola, Agroindustria y Alimentos en México, en colaboración con el departamento de economía de la UniSon, en el cual participaron tres maestros del departamento. En ambos eventos se tuvo la participación de académicos del departamento quienes presentaron resultados de sus trabajos de investigación, contando también con la participación de estudiantes del departamento.	100
2.2.5	Lograr que exista al menos un proyecto de investigación con apoyo externo entre las Academia de DAG.	3	En el departamento existen cinco academias y se tienen vigentes siete proyectos externos de investigación (1 CIBNOR, 3 PRODUCE, 3 CONACyT)	100
2.2.1	Lograr que al menos 30% de los académicos participen en proyectos de investigación.	4	25 maestros del departamento (56%) participaron durante el 2012 en proyectos de investigación del departamento tanto internos como externos.	100
2.1.1	Al menos 15 MTC participarán en proyectos con orientación a resolver problemáticas regionales.	5	19 maestros del departamento (43%) participaron durante el 2012 en proyectos de investigación aplicada y de transferencia de tecnología.	100
2.1.2	Impulsar el desarrollo de al menos dos proyectos de investigación que se realicen en colaboración con los sectores productivo y/o social.	6	El departamento cuenta con proyectos de investigación tanto con sectores productivo (Magnum Seeds), como social (Pueblo de Alamos, Comunidad Yaquí, Caborca).	100
2.2.2	Incrementar del 0.5 al 1.0 el número de artículos publicados/MTC.	7	Se obtuvieron 21 artículos en diversas publicaciones arbitradas, tanto a nivel nacional como internacional.	100

<b>EJE: III. Renovación de las relaciones con el entorno en beneficio del desarrollo social, económico y cultural del estado y la región</b>				
<b>Referencia</b>	<b>Metas 2012</b>	<b>Priorización</b>	<b>Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)</b>	<b>Porcentaje de avance estimado</b>
3.4.1	Incrementar la vinculación del DAG través del Laboratorio de suelos y nutrición elevando el número de análisis de suelo a 200/año.	1	El departamento, a través del laboratorio de suelos realiza análisis de agua, suelo y planta a particulares cada vez que se solicita (1437 análisis en el 2012), al igual de prestar servicio a través del laboratorio de semillas. Se cuenta también con una serie de curso-talleres a través de educación continúa. Se presta también el servicio de rastro.	100
3.2.2	Llevar a cabo al menos dos eventos al año en las comunidades rurales.	2	Se ofreció un curso-taller sobre la elaboración de quesos en coordinación con Educación Continúa. Se está trabajando con productores de Pueblo de Alamos y la comunidad Yauí, apoyándoles en su incursión en actividades agrícolas.	100
3.9.2	Realizar una campaña de difusión por año entre las preparatorias con áreas químico-biológicas.	3	Se participó en un evento en el cual estuvieron presentes diferentes instituciones ofertando sus carreras. En dicho evento se repartieron trípticos, volantes y pósters para la promoción de la carrera de Ingeniero Agrónomo. Asimismo, en las visitas que realizan diferentes preparatorias al departamento se les proporciona información de la carrera que se ofrece.	50
3.2.1	Contar con al menos 15 convenios de colaboración con instituciones de los sectores productivo y/o social.	4	Se cuenta con ocho convenios vigentes de colaboración con diversas instituciones.	53
3.10.1	Implementar al menos 2 curso de educación continua al semestre.	5	Se llevaron a cabo cinco cursos-taller, dos de ellos a través de Educación Continúa.	100
3.3.1	Contar con 20 convenios específicos vigentes de prácticas profesionales con instituciones públicas y privadas.	6	Se ha logrado la participación de más de 10 organismos, tanto públicos como privados para la aceptación de los alumnos en la realización de sus prácticas profesionales, incluyendo los convenios de colaboración en los cuales participan los estudiantes.	50
3.5.1	Contar con 15 convenios específicos vigentes de servicio social con instituciones públicas.	7	La institución cuenta con la participan 12 organismos públicos para la aceptación de los alumnos en la realización del Servicio Social.	80
3.2.3.	Impulsar el desarrollo de al menos dos proyectos de investigación que se realicen en colaboración con los sectores productivo y/o social.	8	El departamento cuenta con proyectos de investigación tanto con sectores productivo (Magnum Seeds), como social (Pueblo de Alamos, La Misa, Comunidad Yaquí y Caborca).	100
3.3.2.	Al menos uno de los egresados por año se titulará por la modalidad de prácticas profesionales.	9	No se tuvo alumnos que optaran por la opción de titulación de prácticas profesionales.	0

<b>EJE: IV. Gestión administrativa eficiente, eficaz y transparente, al servicio de la academia.</b>				
Referencia	Metas 2012	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
4.14.6	Renovación del equipo en dos laboratorios para el servicio de análisis de suelo, planta y agua.	1	Se solicitó en el PIFI 2012-2013 como equipo de prioridad, no quedando seleccionado. No se contó con recursos adicionales para la adquisición del mismo.	0
4.14.3	Remodelar y reparar las instalaciones de la planta lechera.	2	Se dieron labores preventivas y reparaciones menores, de acuerdo con los recursos económicos disponibles.	20
4.6.1	Disminuir en un 10% anual, los gastos derivados por el consumo de energía y agua corriente y destilada.	3	Se implementó un programa de reducción del consumo de energía eléctrica y agua para abatir sus costos; al igual que con el control en el uso de los aires acondicionados y la adquisición de equipos de refrigeración nuevos y eficientes; también, se obtuvo apoyo para el pozo que abastece de agua al departamento, realizando mejoras en el mismo. Con lo anterior se esperan resultados positivos en el 2013.	0
4.14.8	Realizar la gestión de los recursos para las distintas obras de nueva generación, así como para la remodelación-adequación de los espacios ya existentes.	4	Se realizaron las gestiones necesarias para la obtención de recursos adicionales ya que el gasto ordinario e ingresos propios no son suficientes para cubrir las necesidades. En el 2012 se hizo entrega del centro de cómputo, sistema de telefonía IP, ceseta de vigilancia, 91 aires acondicionados y 15 bancos para el laboratorio de Salinidad; sin embargo están pendientes obras como la construcción de cubículos, adecuación de laboratorios y talleres, salidas de emergencia, rampas para minusválidos, rehabilitación de la red de drenaje, fosas sépticas, cámaras de vigilancia, acopio de basura, área comedor para el personal manual, entre otras.	100
4.13.1	Implementar un Programa Interno de Mantenimiento y Conservación de los equipos de laboratorio, aulas.	5	Se dieron las labores necesarias para mantener en las mejores condiciones posibles las instalaciones, de acuerdo con los recursos económicos disponibles. Sin embargo, no se contó con los recursos suficientes para el mantenimiento de los equipos.	30
4.14.4	Remodelar y reparar las instalaciones del taller mecánico.	6	Se logró someter un proyecto externo que permitió la adquisición de un tractor y sus implementos; sin embargo, no se contó con recursos adicionales para la remodelación y reparación de las instalaciones del taller mecánico.	5
4.5.1	Participación de los MTC en al menos una de las convocatorias de los distintos fondos para apoyo a la investigación a los que convoca CONACYT.	7	Se atendió a dos convocatorias del CONACYT, sometiendo el mismo número de proyectos.	100
4.15.1	En coordinación con el Programa Institucional de Salud y Seguridad Ambiental (PISSA-UNISON), integrar las brigadas de apoyo a emergencias.	8	No hubo conocimiento de que se ofertara por parte de la instancia correspondiente.	0
4.15.3	Implementar la realización de un simulacro por semestre para la evacuación de los edificios del DAG.	9	No hubo conocimiento de que se ofertara por parte de la instancia correspondiente.	0
4.4.1	Instalar el programa SIIA en los equipos de cómputo de los MTC con proyecto apoyado para la agilización del proceso, requisición y compra de material, equipo y reactivos.	10	El responsable del centro de cómputo es el encargado de instalar el SIIA a los profesores que lo requieren y solicitan.	100

**VALORACIÓN GLOBAL DEL GRADO DE AVANCE EN EL CUMPLIMIENTO DE METAS 2012 (En términos de las principales acciones realizadas, resultados obtenidos, metas cumplidas, metas no cumplidas y sus causas, etc.)**

En términos generales, el balance de las metas cumplidas es satisfactorio.

Las metas programadas para el 2012 se incrementaron en un 9.3%, con respecto a las metas del 2011, logrando cumplir con el 71.7% de las metas planteadas.

Tanto para la generación y aplicación de innovadora del conocimiento social, científico, humanístico y tecnológico (Eje II), como en la formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social (Eje I), al igual que en la renovación de las relaciones con el entorno en beneficio del desarrollo social, económico y cultural del estado y la región (Eje III), se alcanzó un porcentaje significativo en los logros alcanzados, siendo este superior al 80%.

Como aspectos relevantes se tienen el que el Departamento continúa trabajando para refrendar su acreditación. Se contó con la retención de dos doctores jóvenes. Se concluyó la construcción y equipamiento de un centro de cómputo y área audiovisual, se concluyó la rehabilitación de la vía de acceso al Departamento, se rehabilitó el pozo agrícola, se sustituyeron los aires de ventana por minisplits, se construyó una caseta de vigilancia, se equipó un aula con mesabancos y un laboratorio con bancos. Se inició con la rehabilitación de los baños de estudiantes y la gestión para la adquisición de un tractor y sus implementos. Los recursos PIFI asignados (alrededor de \$196,000.00 en su segunda ministración) apoyaron el equipamiento de los cuerpos académicos, al igual que a las academias. Es de señalar las actividades realizadas para el reforzamiento de la formación académica del estudiante (prácticas de campo, conferencias, asistencia a eventos, entre otras). Es de resaltar la participación de los maestros del Departamento en la asistencia a cursos de actualización, al igual que en tareas de vinculación, difusión e investigación, involucrando a estudiantes del Departamento y dando como resultado publicaciones y ponencias en diversos eventos. El Departamento participó como Co-organizador del XV Congreso Internacional en Ciencias Agrícolas, realizado en Mexicali, B.C.; al igual que en la organización del Primer Seminario de Economía Agrícola, Agroindustria y Alimentos en México, realizado por la Universidad de Sonora. Se inició con el proyecto de modificación del plan de estudios, llevándose a cabo un grupo focal de estudiantes, un foro de egresados y un foro de empleadores. Se logró la vinculación con empleadores que permitió la incorporación de estudiantes para la realización de prácticas profesionales y/o su incorporación al mercado laboral.

En lo referente a la gestión administrativa eficiente, eficaz y transparente, al servicio de la academia (Eje IV), el porcentaje en metas cumplidas fue inferior al 40%, requiriéndose de recursos adicionales que permitan cubrir en forma satisfactoria las metas planteadas, que también forman parte de la re-acreditación.

Como puntos pendientes se tiene el que no se logró mejorar sustancialmente indicadores como el índice de reprobación y titulación de estudiantes, quedó pendiente para este próximo año concluir con la modificación del plan de estudios, no se logró reducir el consumo de luz, ni avanzar en la remodelación de la infraestructura.

En general el Departamento presenta un balance positivo en cuanto a metas cumplidas, lo cual se debe al compromiso de la planta académica del Departamento.

Para el 2013 se incluirán nuevas metas y se gestionará el apoyo en aquellas que quedaron pendientes, buscando así el reforzamiento del Departamento de Agricultura y Ganadería.