

Programa Operativo Anual 2016

Unidad Responsable: 313100 - DIRECCIÓN DE DIVISIÓN DE CS. BIOL. Y DE LA SALUD

Objetivo Prioritario: 1 - Consolidar la formación integral del estudiante

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Indicadores de Resultados						Avances	
					Avance en el trimestre			Avance acumulado				Avance respecto a la meta anual
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
1.1 - Formación artística y cultural	1.- Promover entre los Coordinadores de Programa el registro de actividades en Culturest para acreditación por parte de estudiantes. 2.- Promover la organización y realización de actividades culturales acreditables por Culturest. 3.- Aumentar el número de eventos artísticos y culturales organizados para los estudiantes. 4.- Promover entre los coordinadores de programa el registro de actividades en Culturest para acreditación por parte de estudiantes. 5.- Registrar actividades en Culturest para acreditación por parte de estudiantes.	1.1.1	Número total de actividades acreditadas en el portal Culturest.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	
		1.1.2	Número de eventos culturales y artísticos organizados al año para los estudiantes.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	
1.3 - Promoción de los deportes y del cuidado de la salud	1.- Apoyar todas las iniciativas que presenten los departamentos relacionadas con el deporte y cuidado de la salud. 2.- Establecer una comisión divisional interdisciplinaria para la promoción de la salud.	1.3.1	Número de alumnos que asistieron a cursos, talleres y conferencias con la temática de educación para la salud al año.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	
		1.3.2	Número de alumnos que participaron en torneos deportivos al año.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	
1.4 - Movilidad nacional e internacional	1.- Apoyar en los departamentos la promoción del programa Verano de la Investigación Científica. 2.- Apoyar en los departamentos las distintas labores de información y difusión sobre el Programa Institucional de Movilidad. 3.- Apoyar la difusión de las estancias de investigación. 4.- Gestionar recursos extraordinarios (PFCE) para financiar parcialmente las estancias de estudiantes de licenciatura en intercambio académico nacional e internacional. 5.- Gestionar recursos extraordinarios (PFCE) para financiar parcialmente las estancias de investigación (nacionales e internacionales) de estudiantes de posgrado.	1.4.1	Número de estudiantes que participaron en programas de intercambio y movilidad nacionales al año.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	
		1.4.2	Número de alumnos de la Institución que participan en los programas del Verano de la Investigación Científica al año.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	
		1.4.3	Número de alumnos de otras instituciones que participan en los programas del Verano de la Investigación Científica dentro de la Universidad al año.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	
		1.4.4	Número de estudiantes que participaron en acciones de intercambio y movilidad internacionales al año.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	
		1.4.5	Número de estudiantes foráneos que cursaron estudios parciales en la Universidad al año.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	Avances
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
		1.4.6	Número de alumnos de posgrado que realizan estancia en sectores productivos, en otras instituciones de educación superior o en centros de investigación al año.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	
1.5 - Prácticas profesionales y servicio social	1.- Establecer procedimientos eficientes en línea para el registro y acreditación de las prácticas profesionales. 2.- Aprobar en Consejo Divisional lineamientos para el documento de titulación por prácticas profesionales. 3.- Aprobar en Consejo Divisional lineamientos para la práctica profesional en los programas educativos de la DCBS. 4.- Presentar anualmente al Consejo Divisional un informe sobre el servicio social. 5.- Reimpulsar la formulación de un proyecto divisional de Servicio Social Comunitario con brigadas interdisciplinarias.	1.5.1	Número de estudiantes registrados en proyectos de Servicio Social al año.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	
		1.5.2	Número de alumnos en brigadas comunitarias de Servicio Social al año.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	
		1.5.3	Número de alumnos que realizaron las Prácticas Profesionales al año.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	0
1.6 - Fomento a la cultura de la sustentabilidad, la equidad de género y la inclusión social	1.- Implementar una Comisión Divisional de Sustentabilidad. 2.- Desarrollar campañas divisionales de cuidado al medio ambiente y cultura de la sustentabilidad, orientadas a estudiantes. 3.- Apoyar proyectos enfocados en actividades de sustentabilidad.	1.6.1	Número total de planes y programas de estudio con competencias básicas de sustentabilidad.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	
		1.6.2	Número de cursos y talleres en educación ambiental y sustentabilidad al año.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	
		1.6.3	Número de talleres, cursos y charlas, llevados a cabo sobre la igualdad de hombres y mujeres y la inclusión social al año.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	No registrado.
		1.6.4	Número de trabajos de titulación presentados sobre temas de sustentabilidad al año.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	No registrado.

Objetivo Prioritario: 2 - Fortalecer la calidad y la pertinencia de los programas educativos, y evaluar y mejorar los procesos educativos y sus resultados

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	Avances
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
2.1 - Reestructuración del modelo curricular y actualización de planes de estudio	1.- Apoyar los trámites de aprobación en las diferentes instancias de la reestructuración de los diferentes planes de estudio de licenciatura y posgrado. 2.- Concluir la evaluación de los Planes de Estudio de Licenciatura (etapa diagnóstico). 3.- Integrar comisiones de actualización y/o reestructuración de los programas de posgrado.	2.1.1	Porcentaje de planes de estudio de licenciatura, actualizados y tomando en cuenta su pertinencia social.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	No registrado.
		2.1.2	Porcentaje de planes de estudio de posgrado, actualizados conforme a los lineamientos del nuevo Reglamento de Posgrado y tomando en cuenta su pertinencia social.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	No registrado.

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	Avances
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
	4.- Integrar comisiones de evaluación de programas de licenciatura. 5.- Integrar las comisiones de actualización de los planes de estudio de licenciatura.											
2.2 - Mecanismos de apoyo a estudiantes	3.- Apoyar con recursos extraordinarios (PFCE) los viajes de práctica estudiantiles.	2.2.1	Porcentaje de alumnos de licenciatura en riesgo, y con tutor asignado, que tienen el status de regulares.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	No registrado.
	4.- Apoyar con recursos la realización de eventos académicos organizados por estudiantes.	2.2.3	Número de alumnos atendidos mediante asesoría de pares que aprobaron el curso en cuestión al año.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	No registrado.
	5.- Apoyar la asistencia a eventos académicos de estudiantes de licenciatura y posgrado, con presentación de ponencia	2.2.5	Número de alumnos que realizaron viajes de estudio, asistencia a congresos, prácticas escolares y trabajo de campo al año.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	No registrado.
	6.- Fortalecer el programa divisional de tutorías.	2.2.6	Número de cursos y otros eventos extracurriculares organizados para los alumnos al año.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	No registrado.
	7.- Implementar la semana divisional de tutorías.	2.2.7	Número de eventos académicos organizados por los alumnos (charlas, muestras, conferencias y congresos, entre otros) al año.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	No registrado.
		2.2.8	Número total de alumnos de licenciatura que participan en proyectos de investigación a cargo de profesores.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	No registrado.
2.3 - Servicios de apoyo académico	1.- Apoyar la adquisición de paquetes de software utilizados en docencia y laboratorios en programas de licenciatura y posgrado. 2.- Gestionar recursos extraordinarios (PFCE) a la renovación de equipo de cómputo en aulas y laboratorios de docencia e investigación. 3.- Gestionar recursos extraordinarios (PFCE) para la actualización del acervo bibliográfico de los diferentes programas educativos.	2.3.1	Porcentaje de títulos y volúmenes requeridos por los planes de estudio, con que se cuenta para el cumplimiento de los estándares de evaluación externa.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	No registrado.
		2.3.4	Número total de equipos de cómputo disponibles para los servicios de apoyo académico.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	No registrado.
		2.3.5	Número de paquetes de software adquiridos al año.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	No registrado.
		2.3.6	Porcentaje de renovación de los equipos de laboratorios.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	No registrado.
2.4 - Mejora de las trayectorias escolares	1.- Revisar en programas de licenciatura las materias con mayores índices de reprobación e implementar acciones para mejorarlos. 2.- Implementar la realización del examen EGEL como requisito de egreso en todos los programas de licenciatura. 3.- Apoyar la difusión del cumplimiento del requisito del idioma inglés. 4.- Implementar en todos los programas educativos de licenciatura el programa de asesoría de pares.	2.4.1	Porcentaje de estudiantes de licenciatura que permanecen en cada programa al inicio de segundo año (Tasa de retención del primero al segundo año).	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	No registrado.
		2.4.2	Porcentaje promedio de alumnos reprobados por materia (Índice de reprobación por materia).	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	No registrado.
		2.4.3	Promedio de calificaciones por materia.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	No registrado.
		2.4.4	Porcentaje de alumnos regulares.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	No registrado.

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	Avances
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
	5.- Impulsar la titulación mediante prácticas profesionales universitarias y servicio social comunitario. 6.- Revisar en programas de licenciatura las materias con mayores índices de reprobación e implementar acciones para mejorarlos.	2.4.5	Número de semestres promedio de duración de estudios.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	No registrado.
		2.4.6	Porcentaje de egresados de licenciatura de una cohorte que culminan sus estudios en el periodo normal (Eficiencia terminal de egreso por cohorte).	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	No registrado.
		2.4.7	Porcentaje de integrantes de una cohorte de licenciatura que se titulan a más tardar un año después del periodo de duración normal del programa (Eficiencia terminal de titulación por cohorte).	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	No registrado.
2.5 - Evaluación externa del aprendizaje de alumnos y egresados	1.- Apoyar a los programas educativos para su incorporación al Padrón de Alto Rendimiento de CENEVAL. 2.- Apoyar las acciones emprendidas en los programas educativos para mejorar resultados en aplicación de EGEL. 3.- Realizar cambios en los planes y programas de estudio para atender las debilidades establecidas en los resultados del EGEL.	2.5.1	Número total de programas educativos de licenciatura incorporados al Padrón de Alto Rendimiento del CENEVAL.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	No registrado.
		2.5.2	Porcentaje de aplicaciones de los EGEL que obtuvieron resultados satisfactorios.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	No registrado.
2.6 - Evaluación y acreditación nacional e internacional de programas educativos	1.- Apoyar a los programas educativos en la atención de las recomendaciones de CIEES y organismos acreditadores. 2.- Mantener la acreditación para los programas educativos de licenciatura. 3.- Solicitar la evaluación de los programas educativos por parte de CIEES. 4.- Alcanzar el nivel 1 de los CIEES para todos los programas de licenciatura.	2.6.1	Porcentaje de atención a recomendaciones de los CIEES y de los organismos acreditadores de cada programa educativo de licenciatura.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	No registrado.
		2.6.2	Porcentaje de la matrícula de licenciatura evaluable inscrita en programas de reconocida calidad.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	No registrado.
		2.6.3	Número total de programas de licenciatura acreditados por organismos reconocidos por parte del COPAES.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	No registrado.
		2.6.4	Número total de programas de licenciatura en el nivel 1 de los CIEES.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	No registrado.
Objetivo Prioritario: 3 - Revisar y ampliar la oferta educativa												
Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	Avances
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
3.1 - Estudios de egresados, empleadores y de pertinencia	1.- Apoyar los estudios de egresados y empleadores de todos los programas educativos que realice la Dirección de Planeación.	3.1.1	Número de estudios de egresados, empleadores y pertinencia elaborados al año.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	No registrado.

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	Avances
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
3.2 - Revisión, reestructuración y ampliación selectiva de la matrícula	1.- Analizar indicadores de ingreso y permanencia (retención) en los programas de licenciatura.	3.2.1	Número de estudiantes inscritos en el nivel superior en el segundo semestre del año.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	No registrado.
	2.- Impulsar la difusión de los programas educativos de licenciatura y posgrado con menor ingreso.	3.2.3	Porcentaje de la matrícula de educación superior inscrita en el nivel posgrado.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	No registrado.
3.3 - Creación de nuevos programas educativos de pertinencia social	1.- Analizar la pertinencia de creación de nuevos programas de licenciatura.	3.3.1	Número de propuestas de creación de programas de licenciatura al año.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	No registrado.
3.4 - Fomento a modalidades no presenciales y mixtas	1.- Apoyar la modernización de las estrategias didácticas, mediante el uso de las nuevas tecnologías tales como el uso de plataformas virtuales de apoyo a la docencia.	3.4.1	Número total de programas educativos reconvertidos a la modalidad mixta y no presencial	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	No registrado.
	2.- remover la oferta de cursos virtuales en las asignaturas en donde sea posible.	3.4.2	Número de alumnos atendidos en las modalidades no presenciales y mixtas al año.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	No registrado.
	3.-Apoyar mediante recursos extraordinarios (PFCE) la instalación de equipos departamentales para la impartición de cursos a distancia.	3.4.3	Número total de cursos curriculares en los que se usan las plataformas virtuales de apoyo a la docencia.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	No registrado.

Objetivo Prioritario: 4 - Fortalecer y renovar la planta académica

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	Avances
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
4.1 - Habilitación y actualización de la planta académica	1.- Apoyar a PTC inscritos en programas de calidad, para que obtengan su título de maestría o doctorado.	4.1.1	Porcentaje de PTC definitivos que cuentan con estudios de posgrado.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	No registrado.
	2.- Apoyar la organización de cursos de actualización disciplinar, didáctica y/o pedagógica para profesores de programas de licenciatura y posgrado Promover la capacitación didáctica y pedagógica para profesores de nuevo ingreso y activos.	4.1.2	Porcentaje de PTC definitivos con grado de doctor.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	No registrado.
	3.- Promover la capacitación didáctica y pedagógica para profesores de nuevo ingreso y activos.	4.1.3	Número de profesores actualizados en cursos disciplinarios al año.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	No registrado.
		4.1.4	Número de profesores capacitados en el modelo educativo y curricular al año.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	No registrado.
		4.1.5	Número de profesores participantes en cursos de capacitación didáctica y pedagógica al año.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	No registrado.

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	Avances
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
		4.1.6	Porcentaje de profesores de nuevo ingreso capacitados didáctica y pedagógicamente, según acuerdo del Colegio Académico.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	No registrado.
4.2 - Desarrollo y renovación de la planta docente con criterios de mérito académico	1.- Apoyar a los profesores para que alcancen reconocimiento de Perfil PRODEP.	4.2.1	Porcentaje de PTC con Perfil PRODEP.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	No registrado.
	2.- Impulsar la elaboración de planes de desarrollo académico en los departamentos de la DCBS.	4.2.2	Número de académicos en actividades de intercambio, cooperación y movilidad nacionales al año.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	No registrado.
	3.- Apoyar la incorporación de PTC con alta habilitación y perfil en los distintos programas académicos de licenciatura y posgrado (retención y repatriación).	4.2.3	Número de académicos en actividades de intercambio, cooperación y movilidad internacionales al año.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	No registrado.
	4.- Apoyar con recursos extraordinarios (PFCE) las estancias académicas de profesores adscritos a cuerpos académicos, en instituciones nacionales o extranjeras.	4.2.4	Número de PTC en intercambio académico intrainstitucional al año.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	No registrado.
	5.- Apoyar con recursos extraordinarios (PFCE) las estancias académicas de profesores visitantes según programación de cuerpos académicos.	4.2.5	Número de profesores visitantes que realizaron estancias en la Universidad cada año.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	No registrado.
	6.- Apoyar con recursos extraordinarios (PFCE) las solicitudes de recursos económicos para publicación en revistas indizadas.	4.2.6	Número de nuevas contrataciones al año de PTC con alta habilitación y perfil.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	No registrado.

Objetivo Prioritario: 5 - Consolidar la investigación científica, social, humanística y tecnológica, e incrementar su vinculación con las necesidades de los sectores público, social y privado del estado

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	Avances
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
5.1 - Proyectos de investigación científica orientados a apoyar el desarrollo económico, social y cultural del estado y del país	1.- Replantear los lineamientos internos de la CESPA y hacer más eficiente el proceso de evaluación y aprobación por Consejo Divisional del registro e informe de proyectos de investigación.	5.1.1	Número total de proyectos de investigación registrados.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	No registrado.
	2.- Promover la presentación de propuestas de proyectos de investigación a los diferentes fondos externos.	5.1.2	Número total de proyectos de investigación registrados que atienden las necesidades de los sectores público, social y privado del estado.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	No registrado.
	3.- Promover la evaluación de los PTC con Doctorado en el Sistema Nacional de Investigadores.	5.1.3	Número de proyectos de investigación concluidos en el año.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	No registrado.

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	Avances
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
	4.- Promover en los programas educativos la incorporación de PTC a través del programa de Retención y Repatriación de CONACYT, para avanzar en la consolidación de cuerpos Académicos y los programas de posgrado.	5.1.4	Número de proyectos de investigación concluidos en el año que atendieron las necesidades de los sectores del estado.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	No registrado.
		5.1.5	Número total de proyectos registrados con financiamiento externo.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	No registrado.
		5.1.6	Número total de investigadores en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI).	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	No registrado.
		5.1.7	Número de PTC incorporados a través de Retención y Repatriación del CONACYT al año.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	No registrado.
5.2 - Desarrollo de proyectos para generar propiedad industrial y transferencia de tecnología	1.- Con el apoyo de la Oficina de Transferencia de Tecnología y de Conocimiento, OTTC de la Universidad, impartir pláticas departamentales sobre el proceso de registro de patentes. 2.- Impartir pláticas de sobre el material patentable. 3.- Apoyar en la estructuración de solicitudes de patentes.	5.2.1	Número de solicitudes de patentes ante el IMPI al año.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	No registrado.
5.4 - Divulgación de la ciencia y difusión de productos de investigación	1.- Lograr la inclusión de la revista Biotecnia en el padrón de revistas de Conacyt. 2.- Apoyar con recursos la edición de la revista Epistemus. 3.- Apoyar con recursos extraordinarios (PFCE) la organización de congresos, simposios y encuentros académicos. 4.- Apoyar con recursos extraordinarios (PFCE) la participación de profesores con ponencia en eventos nacionales e internacionales. 5.- Apoyar con recursos extraordinarios (PFCE) la publicación de artículos en revistas arbitradas e indizadas.	5.4.1	Número de congresos, simposios y otros eventos de difusión y divulgación científica organizados al año.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	No registrado.
		5.4.2	Número de artículos publicados en revistas arbitradas al año (cuya autoría es de un profesor de la dependencia reportante).	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	No registrado.
		5.4.3	Número de ponencias presentadas en eventos nacionales e internacionales al año.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	No registrado.
5.5 - Evaluación de resultados e impacto de la investigación	1.- Promover el registro e informe de los proyectos de investigación que se realizan en los Departamentos de la DCBS.	5.5.1	Número de informes divisionales de evolución e impacto de la investigación al año.	1	1	1	100	1	76	7600	7600	Aún y cuando no se generó un informe formal, se analizó la evolución de la investigación en la División, evaluando el incremento en el número de publicaciones, cuerpos académicos y PTC con perfil PRODEP. Los resultados son positivos debido a que hay un incremento en cada uno de estos indicadores.

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
	2.- Promover el uso del sistema en línea para el registro e informe de los proyectos de investigación. Mejorar el proceso de aprobación de registro e informe de los proyectos de investigación.											
Objetivo Prioritario: 6 - Lograr la consolidación de cuerpos académicos y la ampliación de las redes de colaboración												
Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
6.1 - Fortalecimiento y reconocimiento de cuerpos académicos	1.- Promover la incorporación de nuevos PTC que apoyen la consolidación de Cuerpos Académicos.	6.1.1	Número total de Cuerpos Académicos.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	No registrado.
	2.- Promover la participación de PTC en cuerpos académicos o grupos disciplinares.	6.1.2	Número total de Cuerpos Académicos Consolidados y en Consolidación.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	No registrado.
	3.- Apoyar con recursos extraordinarios (PFCE) las acciones orientadas a lograr la consolidación de los cuerpos académicos.	6.1.3	Porcentaje de Profesores de Tiempo Completo que pertenece a un Cuerpo Académico.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	No registrado.
	4.- Apoyar el fortalecimiento de los laboratorios de investigación de los cuerpos académicos.											
	5.- Fomentar la publicación de artículos de divulgación y/o científicos indizados.											
6.2 - Ampliación de redes de intercambio estatal, nacional e internacional	1.- Apoyar la constitución de redes de investigación. 2.- Apoyar la organización de simposios, congresos y cátedras CUMEX que propicien la colaboración entre diferentes grupos de investigación. 3.- Fomentar los convenios de colaboración con Universidades y/o centros de investigación.	6.2.1	Número total de redes temáticas de colaboración registradas.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	No registrado.
Objetivo Prioritario: 7 - Mejorar y asegurar la calidad de los programas de posgrado												
Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
7.1 - Fortalecimiento e integración del posgrado	1.- Apoyar los procesos de evaluación de los programas de posgrado para su ingreso y/o permanencia en el PNP.	7.1.1	Porcentaje de alumnos de posgrado de una cohorte que acreditan el 100% de los créditos dentro del periodo establecido (eficiencia terminal de egreso en posgrado).	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	Avances
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
	<p>2.- Apoyar a los programas de posgrado para que atiendan las recomendaciones de CONACYT para su ingreso y/o permanencia en el PNPC.</p> <p>3.- Apoyar con recursos extraordinarios (PFCE) estancias de investigación de alumnos de posgrado en instituciones nacionales o extranjeras.</p> <p>4.- Impulsar la reestructuración de todos los programas de posgrado.</p> <p>5.- Promover la aprobación por Consejo Divisional de los lineamientos internos de proceso de admisión y de seguimiento de los alumnos de todos los posgrados de la DCBS.</p>	<p>7.1.1 Porcentaje de alumnos de posgrado de una cohorte que acreditan el 100% de los créditos dentro del periodo establecido (eficiencia terminal de egreso en posgrado). No Aplica 0 0 0 0 0 0 0 0</p> <p>7.1.2 Porcentaje de alumnos de posgrado de una cohorte que se titulan en los tiempos deseables (máximo 2.5 años de maestría y 4.5 de doctorado). No Aplica 0 0 0 0 0 0 0 0</p> <p>7.1.2 Porcentaje de alumnos de posgrado de una cohorte que se titulan en los tiempos deseables (máximo 2.5 años de maestría y 4.5 de doctorado). No Aplica 0 0 0 0 0 0 0 0</p> <p>7.1.3 Número total de alumnos que están integrados a proyectos de investigación, a cargo de profesores, en las líneas de investigación del posgrado. No Aplica 0 0 0 0 0 0 0 0</p>	No registrado.									
7.2 - Evaluación y registro de posgrados en el PNPC del CONACYT	<p>1.- Apoyar los procesos de evaluación de los programas de Posgrado para su ingreso y/o permanencia en el PNPC.</p> <p>2.- Apoyar a los programas de posgrado para que atiendan las recomendaciones de CONACYT para su ingreso y/o permanencia en el PNPC.</p> <p>3.- Reestructuración de la especialidad en Inmunohematología Diagnóstica.</p>	<p>7.2.1 Porcentaje de programas de posgrado que pertenecen al PNPC. No Aplica 0 0 0 0 0 0 0 0</p> <p>7.2.2 Número de programas al año que avanzarán de nivel dentro del PNPC. No Aplica 0 0 0 0 0 0 0 0</p> <p>7.2.3 Número total de programas de posgrado en categoría de competencia internacional. No Aplica 0 0 0 0 0 0 0 0</p>	No registrado.									
Objetivo Prioritario:	8 - Fortalecer las acciones de servicio y apoyo a la sociedad											
Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	Avances
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
8.1 - Servicios profesionales a los sectores público, social y privado	<p>1.- Apoyar con recursos extraordinarios (PFCE) a los laboratorios y bufetes para mejorar su equipamiento e infraestructura.</p> <p>2.- Apoyar la gestión y firma de convenios de vinculación promovidos por laboratorios y bufetes.</p> <p>3.- Promover la difusión de los servicios profesionales que ofrecen los departamentos</p>	<p>8.1.1 Número de servicios profesionales otorgados al año, a través de bufetes, laboratorios, centros de asesoría, etcétera. No Aplica 0 0 0 0 0 0 0 0</p> <p>8.1.3 Número de proyectos de vinculación bajo convenio realizados al año. No Aplica 0 0 0 0 0 0 0 0</p>	No registrado.									

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
8.2 - Servicios de apoyo a los estratos más vulnerables de la comunidad	<p>1.- Establecer convenios de colaboración con instituciones como el DIF y la SEC, entre otras, en apoyo a grupos marginados.</p> <p>2.- Promover el desarrollo de actividades de apoyo a las comunidades rurales.</p> <p>3.- Promover la participación de los estudiantes en el servicio social comunitario.</p> <p>4.- Promover la realización de convenios con instituciones que desarrollen programas en beneficio social.</p>	8.2.1	Número de servicios proporcionados a los sectores sociales más desprotegidos del estado al año.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	No registrado.
8.3 - Fortalecimiento de la educación continua	<p>1.- Apoyar la implementación de cursos a distancia.</p> <p>2.- Elaborar un listado de cursos que se ofrecen en los departamentos.</p> <p>3.- Establecer convenios de colaboración con asociaciones de profesionistas para lograr la certificación profesional de sus agremiados.</p> <p>4.- Promover y apoyar la oferta de cursos, talleres y diplomados.</p>	8.3.1	Número de personas externas a la Institución que asistieron a cursos, talleres y otros eventos de capacitación al año.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	No registrado.
8.4 - Implementación, seguimiento y evaluación de convenios de colaboración	<p>1.- Apoyar la gestión y firma de convenios de colaboración.</p>	8.4.1	Número de convenios firmados al año, con acciones concretas y con seguimiento al año.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	No registrado.
8.5 - Apoyo a instituciones del sistema educativo estatal	<p>1.- Generar un listado de cursos, talleres para ofertar a instituciones del sector educativo estatal.</p> <p>2.- Establecer colaboración con el sistema educativo estatal, mediante la difusión del conocimiento y/o cursos de actualización para el personal académico.</p> <p>3.- Apoyar la organización y realización del Congreso Estatal de Ciencias.</p>	8.5.1	Número de pláticas, talleres, presentaciones, eventos artísticos culturales y deportivos y de cursos impartidos a otros centros educativos del estado al año.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	No registrado.
Objetivo Prioritario: 9 - Apoyar el desarrollo artístico y cultural de la comunidad sonorenses												
Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
9.2 - Fortalecimiento de la producción cultural y artística	<p>1.- Apoyar con recursos extraordinarios la publicación de libros.</p>	9.2.2	Número de libros publicados al año.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	No registrado.

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	Avances
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
	2.- Apoyar la coedición de libros generados por PTC adscritos a cuerpos académicos. 3.- Apoyar la publicación de revistas de calidad con registro ISSN.	9.2.4	Porcentaje de publicaciones de libros en coedición.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	No registrado.
		9.2.5	Número total de publicaciones periódicas con registro de ISSN.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	No registrado.
		9.2.6	Porcentaje de publicaciones registradas en los índices de revistas mexicanas de investigación o de divulgación científica y tecnológica del CONACYT.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	No registrado.
		9.2.7	Porcentaje de revistas arbitradas e indexadas.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	No registrado.
Objetivo Prioritario:		10 - Incrementar la eficiencia de los procesos administrativos para un mejor desarrollo de las funciones sustantivas										
Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	Avances
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
10.1 - Simplificación y sistematización de procesos administrativos	1.- Simplificar trámites relacionados con el Consejo Divisional	10.1.2	Porcentaje de trámites simplificados.	100	100	100	100	100	100	100	100	Se siguió con la optimización de sistemas implementados en periodos pasados, como lo son el sistema de seguimiento de solicitudes académicas y financiera recibida de los distintos departamentos, además se inició con la operación de un sistema en línea para la captura de dictámenes de la Comisión de Asuntos Académicos del Consejo Divisional.
	2.- Sistematizar procedimientos y procesos para el otorgamiento de apoyo económico a profesores y estudiantes. 3.- Establecer sistemas web internos para incrementar la eficiencia en los procedimientos de las distintas áreas de la Dirección de la DCBS. 4.- Iniciar la implementación de criterios para la certificación de procedimientos mediante el ISO:9001.											
10.2 - Sistema de información y comunicación administrativa	1.- Promover la capacitación permanente entre el personal de la Dirección de la DCBS. 2.- Implementar el sistema SharePoint para la comunicación interna en la Dirección de la DCBS.	10.2.3	Porcentaje del personal administrativo que recibió capacitación acorde a sus funciones al año.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	No registrado.
Objetivo Prioritario:		11 - Procurar y mantener la solvencia y liquidez de la Universidad, y el uso óptimo de los recursos										
		Indicadores de Resultados										

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
11.2 - Austeridad, racionalización y optimización de recursos	<p>1.- Promover la adquisición de insumos en el Almacén General.</p> <p>2.- Promover reuniones periódicas de trabajo entre los coordinadores de programa y la Dirección de Recursos Humanos.</p> <p>3.- Establecer calendarios internos para la programación de grupos.</p> <p>4.- Promover criterios mínimos de aplicación de los recursos ordinarios y extraordinarios.</p>	<p>11.2.2 Porcentaje de grupos programados de acuerdo a las políticas institucionales.</p> <p>11.2.3 Porcentaje de recursos ejercidos en tiempo y forma.</p> <p>11.2.4 Porcentaje de insumos adquiridos en el Almacén General.</p>	<p>100</p> <p>100</p> <p>100</p>	<p>100</p> <p>100</p> <p>100</p>	<p>100</p> <p>100</p> <p>100</p>	<p>100</p> <p>100</p> <p>100</p>	<p>100</p> <p>100</p> <p>100</p>	<p>100</p> <p>100</p> <p>100</p>	<p>100</p> <p>100</p> <p>100</p>	<p>100</p> <p>100</p> <p>100</p>	<p>Se aplicaron las políticas institucionales para la programación en cada uno de los programas educativos de licenciatura y posgrado de la división.</p> <p>La totalidad de los recursos de gasto corriente, fueron ejercidos en tiempo y forma.</p> <p>La totalidad de los insumos requeridos por la división, fueron adquiridos en el almacén general considerando su disponibilidad.</p>	
Objetivo Prioritario: 12 - Fortalecer la cultura de la planeación, autoevaluación, seguimiento y prevención en el desempeño de la gestión												
Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
12.2 - Evaluación y seguimiento de la gestión	<p>1.- Dar seguimiento puntual a las observaciones emitidas por los organismos acreditadores y Conacyt a los programas educativos de licenciatura y posgrado.</p> <p>2.- Dar un seguimiento puntual al desarrollo de las acciones, metas e indicadores que considere la calendarización y los avances en las metas comprometidas.</p> <p>3.- Definir acciones de mejora para cumplir con metas y objetivos de los proyectos aprobados.</p>	<p>12.2.4 Porcentaje del ejercicio del gasto ejercido a tiempo en los proyectos aprobados en convocatorias de recursos extraordinarios.</p>	<p>100</p>	<p>100</p>	<p>100</p>	<p>100</p>	<p>100</p>	<p>100</p>	<p>100</p>	<p>100</p>	<p>Se ejercieron en tiempo y forma la totalidad de los recursos otorgados por PFCE.</p>	
Objetivo Prioritario: 14 - Realizar una gestión sustentable de los recursos físicos y materiales												
Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
14.1 - Uso del suelo y gestión sustentable de la infraestructura física	<p>1.- Promover la revisión periódica del estado físico de los edificios de los departamentos de la DCBS.</p> <p>2.- Apoyar la gestión ante el área de conservación para que se atiendan las solicitudes de mantenimiento.</p>	<p>14.1.2 Número de edificios atendidos según el Plan Departamental de Conservación y No Aplica Mantenimiento al año.</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>0</p>		

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	Avances
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
14.2 - Gestión responsable de los insumos institucionales	1.- Establecer en la Dirección de la DCBS criterios internos para la utilización sustentable de los diferentes insumos.	14.2.1	Porcentaje de reducción en el consumo de energía eléctrica por metro cuadrado de construcción.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	
		14.2.2	Porcentaje de reducción en el consumo de agua por metro cuadrado de construcción.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	
14.3 - Manejo sustentable de los residuos peligrosos y no peligrosos	1.- Establecer un consejo de sustentabilidad divisional para el manejo sustentable de los residuos peligrosos.	14.3.1	Porcentaje de los residuos no peligrosos manejados según la política de sustentabilidad.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	
		14.3.1	Porcentaje de los residuos no peligrosos manejados según la política de sustentabilidad.	100	100	100	100	100	100	100	100	Se mantuvieron las políticas de manejo de los residuos peligrosos implementados por PISSA, lo que garantizó el manejo de los residuos de los departamentos, tanto de nuestra división como de otros que generan residuos de otras divisiones. Adicionalmente, en este año se mejoró el proceso en el Departamento de Ciencias de la Salud, Campus Cajeme.
		14.3.a	Sistema de gestión de residuos sólidos no peligrosos.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	
		14.3.b	Sistema de gestión de residuos peligrosos a través de la actualización del PISSA.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	
14.4 - Seguridad patrimonial y protección civil en beneficio de la comunidad	1.- Impulsar la implementación de unidades de protección civil internas en los departamentos.	14.4.2	Porcentaje de edificaciones que cuentan con rutas señaladas para evacuación y escape.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	
	2.- Promover la elaboración de diagnósticos de seguridad de los edificios departamentales.	14.4.3	Porcentaje de reducción del número de robos o daños patrimoniales dentro de los campus de la Institución.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	Avances
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
	3.- Promover ante la Coordinación de Seguridad Universitaria cursos de medidas de seguridad.											

VALORACIÓN GLOBAL DEL GRADO DE AVANCE EN EL CUMPLIMIENTO DE METAS 2016 (En términos de las principales acciones realizadas, resultados obtenidos, metas cumplidas, metas no cumplidas y sus causas, etc.)

La valoración del grado de avance del segundo semestre del año 2016 se considera buena.

Se han atendido las recomendaciones formuladas por el Comité de Seguimiento y Evaluación en la reunión de agosto pasado.

Se nombró una comisión integrada por los Coordinadores de Posgrado de la DCBS, quienes han estado trabajando en la elaboración de lineamientos internos para homogenizar procedimientos y criterios, mismos que deberán ser sometidos a Consejo Divisional para su eventual aprobación. Con lo anterior se busca tener también algunos criterios de ingreso que favorezcan el incremento de aspirantes nacionales y extranjeros. Se sigue impulsando la difusión nacional e internacional de las convocatorias de ingreso. Se ofreció un diplomado en Ciencias de la Salud en el Departamento de Ciencias de la Salud, Campus Cajeme, derivado de esto, en este semestre iniciará la maestría en Ciencias de la Salud en el mismo campus.

No ha sido posible ocupar por concurso de oposición ni por otro mecanismo de ingreso, las diferentes plazas de nueva creación con las que cuentan los Departamentos de Medicina y Ciencias de la Salud (Odontología), Enfermería y el Departamento de Ciencias de la Salud, Campus Cajeme (Ciencias Nutricionales, Enfermería y Medicina), algunas de estas plazas han sido ocupadas por asignación en tanto se realizan nuevas convocatorias. Se valora ofrecerlas a nivel nacional a través de la vía de retención/repatriación, esperando se alcance el interés de un cierto número de candidatos.

En relación a los alumnos de Tronco Común de Biológicas, se ha observado que en los últimos años (2014-2016) hay una disminución en los alumnos inscritos en primer semestre, para el segundo semestre, alrededor del 70% del total de alumnos cumplen los requisitos para ser formalmente admitidos en algún programa de la División.

Con el fin de apoyar la flexibilidad de los planes de estudio de los programas de licenciatura se han elaborado contenidos de materias divisionales, este trabajo está inconcluso se espera que en el próximo mes se sometan para su eventual aprobación al H. Consejo Divisional.

Todos los Programas Educativos (PE) de la DCBS (11 de 12 posibles), exceptuando QA, MVZ, Odontología y Ciencias del Deporte y de la Actividad Física, aplicaron para la incorporación al Programas de Alto Rendimiento Académico del CENEVAL (IDAP). Los 11 PE lograron algún reconocimiento IDAP, 7 PE con IDAP I, estos fueron: Cs. Nutricionales (Hermosillo), QBC (Hermosillo y Cajeme), Medicina (Hermosillo y Cajeme), Enfermería (Hermosillo y Cajeme); 4 PE con IDAP II, estos fueron: Biología, Ing. Agrónomo, Ciencias Nutricionales (Cajeme) y Psicología de la Salud (Cajeme). Como se informó en la reunión de seguimiento anterior, se realizó un esfuerzo para que alumnos de QA presentaran dos exámenes EGEL, el de Química (que habían venido realizado) y el de Ingeniero en Alimentos (presentado por primera vez), los resultados obtenidos fueron: Química con un 45% de Testimonio Satisfactorio, mientras que en el de Ingeniero en Alimentos con un 75% de Testimonio Satisfactorio. Con estos datos, el Consejo Técnico Divisional recomienda que los egresados de QA presenten en este año el examen de Ingeniero en Alimentos y soliciten evaluación para reconocimiento IDAP. Se presentó el EXIL de Competencia Comunicativa y Pensamiento Crítico para los estudiantes de QBC (Cajeme y Hermosillo), Ciencias Nutricionales (Hermosillo) y Enfermería (Cajeme y Hermosillo), resultados extraoficiales muestran un bajo porcentaje de aprobación.

En noviembre pasado se aprobó la reforma curricular de enfermería. Está por someterse a Consejo Divisional los proyectos de reestructuración de Biología, Cultura Física y Deportes, Ciencias Nutricionales, Medicina e Ingeniero Agrónomo, con lo que prácticamente el 100% de los PE de la DCBS estaría reestructurados.

Durante este semestre fueron evaluados por CIEES, los PE de Ciencias de Nutricionales, QBC y Enfermería de Campus Cajeme, los tres fueron dictaminados con Nivel 2, se está preparando la argumentación para una posible réplica. También se contó con una visita de seguimiento de COMACE al programa de Enfermería de Hermosillo. Ciencias Nutricionales-Hermosillo está por concluir el documento de autodiagnóstico para someterlo al organismo acreditador. Se sometió la réplica al dictamen de la evaluación de por CIEES del PE de Cultura Física y Deportes, en el cual se nos otorgó el nivel 2, se está en espera de la resolución a esta réplica.