

EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social			
Referencia	Metas 2013	Priorización	Requerimientos Genéricos Adicionales
1.9.1	Mantener la acreditación de los PE de los Departamentos de Ciencias Químico Biológicas, Medicina, así como el de Agricultura y Ganadería. Acreditar el programa de Biología.	1	Se ha estado trabajando en mantener los parametros evaluables y atendiendo las observaciones.
1.9.3	Promover la evaluación y obtención del Nivel 1 ante CIEES de el PE Ciencias Nutricionales y la certificación de Medicina en el campus Cajeme.	2	Se están llenando los documentos de la autoevaluación.
	Lograr el ingreso de los PE de licenciatura en el Padrón de Licenciatura de Alto rendimiento académico- EGEL (Enfermería y Ciencias Nutricionales, Medicina).	3	Se han tenido buenos resultados en estos programas en el examen CENEVAL
1.9.2	Aprobar en Consejo Divisional las adecuaciones resultantes de la evaluación de los planes de estudio de los PE de la DCBS que se encuentran en el proceso de acreditación.	4	Se están reestructurando los planes de estudio de Químico Biólogo Clínico y Químico en Alimentos.
1.9.6	Mantener los programas de posgrado en dentro del PNPB.	5	Todos los programas están en el padrón.
1.8.5	Implementar el procedimiento e integrar al menos un informe diagnóstico semestral del desarrollo de los PE de los Departamentos	6	No se ha trabajado en ello aun
1.17.1	Aumentar al menos a 95% el porcentaje de PTC con posgrado y a 55% la de PTC con doctorado.	7	Se tienen doctores en el proceso de retención y hay profesores estudiando doctorado.
1.19.2	Lograr que al menos el 60% de los PTC de la DCBS tenga el reconocimiento PROMEP e incrementar en 30% los PTC con reconocimiento SNL.	8	
1.19.1	Lograr que al menos el 50% de los PTC participen en docencia, investigación, extensión y difusión	9	La mayoría de los PTC realizan estas actividades, como podemos ver en el número de ellos en PROMEP
1.17.6	Contratar al menos un investigador repatriado o retenido cada dos años por Departamento de la DCBS	10	Se tienen profesores en retención.
1.15.1	Se incrementará la matrícula de los posgrados de la DCBS, al menos en 10% con relación al año anterior	11	
1.15.2	Mantener la matrícula de, al menos, 10 alumnos en los programas de especialización de la DCBS.	12	
1.13.1	Se contará con un estudio de egresados, empleadores y de pertinencia de los posgrados de la DCBS.	13	Se inició el estudio por parte de la Dirección de Planeación
1.17.3	Ofrecer al menos un curso de actualización docente anual para los PTC de la DCBS	14	
1.17.2	Organizar al menos 2 cursos de actualización disciplinaria por semestre, con la participación de al menos el 30% de la planta académica de cada uno de los Departamentos que constituyen la DCBS.	15	
1.19.3	El 30% de los PTC de la DCBS participará en actividades de vinculación	16	
1.19.4	Lograr que al menos el 10% de los PTC de los Departamentos que hacen primariamente investigación (DIPA y DICTUS), participen en alguna actividad de intercambio y colaboración.	17	
1.17.5	Al menos 5 PI participarán en actividades de movilidad y estancias cortas de investigación por año en promedio	18	
1.17.4	Organizar un curso de capacitación para elaborar artículos de investigación.	19	
1.1.1	Lograr que el 100% de los alumnos de los programas educativos (PE) tengan asignados tutor.	20	
1.1.7	Lograr que la totalidad de los alumnos en riesgo cuenten con tutor.	21	
1.1.4	Que al menos el 80% de los MTC estén asignados como tutor en cualquiera de sus modalidades	22	
1.1.8	Implementar un programa de tutoría por pares.	23	Solo se tiene en 3 programas
1.1.5	Disminuir el índice de reprobación de las materias del eje básico a un 25%.	24	
1.10.5	Se mantendrá el porcentaje de retención anual por encima del 75% en los posgrados de la DCBS.	25	
1.10.1	Mantener los índices de deserción escolar de los alumnos del DCBS por abajo del 10%	26	
1.1.6	Mantener el índice de retención al segundo año superior al 85%, en promedio en la DCBS	27	
1.7.1.	Al menos el 30%, en promedio, de los alumnos de los PE de la División contarán con beca-colegiatura.	28	

EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social			
Referencia	Metas 2013	Priorización	Requerimientos Genéricos Adicionales
1.12.3	Realizar un curso de inducción para los alumnos de nuevo ingreso sobre el servicio que brinda el sistema institucional bibliotecario y los centros de cómputo, para lograr que al menos el 10% de ellos conozcan y usen los servicios tecnológicos.	29	
1.12.2	Incrementar y/o actualizar por año, al menos el 5% del acervo de libros, software y otros materiales bibliográficos disponibles para los programas educativos de la DCBS.	30	
1.12.1	Incrementar los acervos bibliográficos de los programas educativos hasta alcanzar el 90% de los títulos y volúmenes requeridos por los planes de estudios de los programas educativos de la División.	31	
1.12.7	Favorecer en un 100% el proceso de aprendizaje de los estudiantes en los cursos de laboratorio de los programas educativos	32	
1.12.5	Publicar y/o actualizar 22 manuales para las prácticas de laboratorio y dos libros.	33	
1.2.2	Gestionar la realización al menos dos pláticas o talleres por año sobre cultura emprendedora en la DCBS.	34	
1.2.1	Lograr la participación de al menos 5 proyectos de los alumnos de los PE de la DCBS en la Feria de la Creatividad.	35	
1.3.1	Apoyar al programa de salud preventiva para los alumnos y maestros.	36	
1.3.2	Continuar con la participación multidisciplinaria de los PE en al menos una acción de promoción de la salud (primaria y secundaria) para grupos poblacionales vulnerables.	37	
1.11.7	Que al menos dos alumnos participen en un programa de vinculación con alguna universidad.	38	
1.11.5	Firmar un convenio de colaboración científica con instituciones del extranjero	39	
1.11.6	Realizar un proyecto de investigación con financiamiento internacional	40	
1.7.2	Al menos el 20% de los estudiantes tendrán algún tipo de beca externa para continuar sus estudios: PRONABES, Titulación, Vinculación, Servicio Social, entre otras.	41	
1.7.3	Al menos el 10% de los estudiantes tendrán algún tipo de beca de apoyo interna: Beca Ayudantía, Beca Estudiantiles, Deportista de alto rendimiento, entre otras.	41	
1.5.1	Establecer una semana académica-cultural en cada uno de los Departamentos de la DCBS, específicamente en la Lic. en <u>Cultura Física y Deportes</u> .	42	
1.11.4	Incrementar a 10 el número de profesores e investigadores con ponencias en eventos internacionales	43	
	Promover acciones formativas del profesorado que les capaciten para la inclusión de conceptos sobre desarrollo sustentable y <u>sustentabilidad en sus asignaturas</u> .	44	
	Promover proyectos de tesis de licenciatura o posgrado relacionados con la temática en materia de sustentabilidad.	45	

EJE: II. Generación y aplicación innovadora del conocimiento, social, científico, humanístico y tecnológico.			
Referencia	Metas 2013	Priorización	Requerimientos Genéricos Adicionales
2.1.1	Elaborar un diagnóstico a partir de información primaria, para detectar las principales necesidades y problemáticas sociales y de producción de la región.	1	No se ha realizado realizaron en la mayoría de los Departamentos.
2.2.1	Lograr que al menos el 20% de los académicos de la DCBS envíen propuestas de proyectos de investigación anualmente en promedio.	2	
2.1.3.	Desarrollo de al menos 10 proyectos de investigación con los sectores productivos, educativos y/o sociales.	3	
2.1.4	Al menos 30 académicos participarán en proyectos de vinculación con orientación a resolver problemáticas regionales.	4	
2.1.2	Desarrollo de al menos 10 proyectos de vinculación con alto impacto con los sectores productivos, educativos y/o sociales.	5	
2.1.5.	Contar con al menos un proyecto de investigación operativa para el diagnóstico y atención de problemas de salud regional.	6	
2.6.1	Lograr que en el 100% de los proyectos de investigación de los distintos CA de la División participen estudiantes de posgrado y por lo menos en el 50% de los proyectos participen estudiantes de licenciatura.	7	
2.8.4	Lograr el ingreso del Doctorado en Ciencias Químico Biológicas y de la Salud al PNPC.	8	
2.8.1	Mantener el 100% de los programas de posgrado dentro del PNPC.	9	
2.7.1	Contar con al menos un programa integral entre los Departamentos de la División.	10	
2.8.2	Se contará con al menos un programa de posgrado de la División con el grado de competencia internacional.	11	
2.3.1	Incrementar en 10% el número de publicaciones en revista indizada por año.	12	
2.5.6	Organizar un seminario Divisional donde participe el personal académico de los Departamentos de la División; así como profesores invitados.	13	
2.2.2	Por lo menos el 50% de los artículos publicados contará con la participación de alumnos de Posgrado	14	
2.3.5	Incrementar en un 20% la participación en eventos nacionales e internacionales.	15	
2.2.3	Se publicarán 20 artículos de divulgación anuales en promedio en la DCBS en revistas de difusión.	16	
2.5.1	Incrementar el número de redes de colaboración de los CA de los departamentos de la División, con otras Instituciones nacionales y del extranjero.	17	
2.3.2	Organizar un evento académico por año para la difusión de las actividades académicas, por cada departamento de la División.	18	
2.3.7	Impulsar la difusión de las actividades de la División y los Departamentos en los medios universitarios y externos.	19	
2.5.2	Formalizar las redes existentes.	20	
2.5.3	Creación de una red académica interdepartamental de la División.	21	
2.5.5	Establecer una red de investigación interunidades regionales de la institución.	22	
2.4.1	Impulsar la formación de por lo menos 5 CA en los Departamentos de la División.	23	
2.4.2	Incrementar el grado de consolidación de por lo menos 5 CA existentes en la División.	24	
2.3.3	Tener actualizados los sitios electrónicos de la División y de los Departamentos, para ser utilizados como herramienta de difusión.	25	
2.3.4	Generar un informe mensual de las actualizaciones realizadas a las páginas electrónicas.	26	
2.6.2	El 90% de los académicos con el mayor grado de habilitación en los Departamentos, impartirá cursos en los posgrados de la División.	27	
2.2.4	Incrementar del 25 al 30% los académicos con reconocimiento del SNI.	28	

<b>EJE: II. Generación y aplicación innovadora del conocimiento, social, científico, humanístico y tecnológico.</b>			
<b>Referencia</b>	<b>Metas 2013</b>	<b>Priorización</b>	<b>Requerimientos Genéricos Adicionales</b>
2.2.5	Lograr la adquisición anual de al menos 5 equipos científicos especializados y/o mantener los existentes actualizados.	29	
2.6.3	Al menos se cuente con un profesor visitante o en sabático en cada departamento de la División por año.	30	

<b>EJE: III. Renovación de las relaciones con el entorno en beneficio del desarrollo social, económico y cultural del estado y la región.</b>			
<b>Referencia</b>	<b>Metas 2013</b>	<b>Priorización</b>	<b>Requerimientos Genéricos Adicionales</b>
3.6.1	Realizar un programa para fomentar la realización de trabajos de vinculación con los sectores sociales y productivos de la región, afines a los PE de la División.	1	
3.4.2	Lograr la participación de al menos el 40% de los profesores en actividades de apoyo a la comunidad, vinculadas con el Programa de Medicina Social y Comunitaria.	2	
3.4.1	Incrementar la vinculación de la DCBS a través de actividades de promoción a la salud a la población y el cuidado del medio ambiente.	3	
3.2.3	Impulsar el desarrollo de al menos dos proyectos de investigación y/o vinculación que se realicen en colaboración con los sectores productivo y/o social.	4	
3.2.1	Llevar a cabo al menos dos eventos al año en las comunidades.	5	
3.1.1	Formalización de al menos un convenio cada dos años con industrias de la región para la transferencia de los resultados de la investigación.	6	
3.2.2	Contar con al menos 10 convenios de colaboración con instituciones del sector educativo, productivo y/o social, y de la salud.	7	
3.4.3	Lograr anualmente un proyecto de vinculación social en áreas urbanas y étnicas donde participen académicos y alumnos.	8	
3.5.1	Contar con un diagnóstico situacional del Servicio Social Comunitario.	9	
3.5.2	Concretar al menos cuatro convenios con instituciones (Secretaría de Salud) que los alumnos realicen el servicio social y apliquen sus conocimientos en beneficio de la comunidad.	10	
3.5.3	Lograr una eficiencia terminal del Servicio Social superior al 70%.	11	
3.9.2	Realizar una campaña de difusión por año entre las escuelas preparatorias locales y foráneas.	12	
3.3.2	Elaborar el programa de seguimiento y evaluación de prácticas profesionales, para retroalimentar esta actividad.	13	
3.3.1	Contar con 10 convenios específicos vigentes de prácticas profesionales con instituciones públicas y privadas.	14	
3.3.3	Al menos 3 egresados por año se titularán por la modalidad de prácticas profesionales.	15	
3.9.1	Contar con al menos 5 convenios de colaboración académica con otras instituciones, ya sea de educación superior, medio superior y básica.	16	
3.10.1	Ofrecer al menos un curso de Educación Continua al año, por Departamento.	17	
3.7.1	Apoyar para la edición de al menos un libro por Departamento de la División	18	
3.10.2	Establecer un mecanismo para la certificación de competencias profesionales.	19	

<b>EJE: IV. Gestión administrativa eficiente, eficaz y transparente, al servicio de la academia.</b>			
<b>Referencia</b>	<b>Metas 2013</b>	<b>Priorización</b>	<b>Requerimientos Genéricos Adicionales</b>
4.10.1	Elaborar un diagnóstico de las estructuras académico administrativas de los departamentos de la División y de la DCBS, según la reglamentación vigente.	1	
4.1.1	Plan de reorganización de las funciones del personal administrativo para incrementar eficiencia	2	
4.1.2	Lograr la distribución óptima de actividades entre el personal de apoyo administrativo y de mantenimiento, para incrementar la confortabilidad de las áreas y la eficiencia laboral	3	
4.15.3	Contar con un plan de contingencia general, en coordinación con el Programa Institucional de Salud y Seguridad Ambiental (PISSA-UNISON) integrar las brigadas de apoyo a emergencias.	4	
4.15.6	Implementar un programa de competencias que coadyuve a la práctica de la actividad física y deportes entre la comunidad	6	
4.5.3	Contar con un diagnóstico de las condiciones de seguridad de todas las instalaciones de los departamentos de la DCBS.	7	Se planteó en los Departamentos, no se tienen aún
4.5.4	Realizar la gestión de los recursos para las distintas obras de nueva generación, así como para la remodelación-adequación de los espacios ya existentes	8	Se gestionaron diversos apoyos como construcción de palapas y equipamiento para un centro de cómputo en el edificio 7H, en Agricultura para el centro de cómputo, para adecuación de laboratorios en DICTUS, entre otras
4.6.2	Programa de prioridades departamentales para la ejecución de gastos corrientes y establecimiento de un plan de prioridades para la adquisición de equipo en función de las necesidades	9	
4.5.1	Participar en todas las convocatorias de fondos concursables y en las de fuentes alternativas de financiamiento, para los departamentos de la DCBS.	10	
4.6.4	Implementar un programa para sustitución de equipo de aire acondicionado obsoleto, en todos los edificios de los departamentos de la DCBS.	11	
4.6.1	Disminuir en un 10% anual, los gastos derivados por el consumo de energía, agua y servicios básicos	13	
4.6.3	Establecer un plan de mantenimiento preventivo, para disminuir en 20% los costos por mantenimiento correctivo de equipos de laboratorio, equipos electromédicos, audiovisuales, maquinaria y equipos agrícolas.	14	
4.13.2	Implementar un programa de mantenimiento preventivo del equipo de laboratorio, de los departamentos de la División	15	
4.13.1	Operar un programa de mantenimiento sobre la planta física y equipamiento de los departamentos de la División.	16	
4.14.3	Gestionar la construcción de por lo menos una de las necesidades apremiantes, para los departamentos de la división	18	
4.14.2	Contar con un elevador de carga en edificios que lo requieran	19	
4.14.1	Contar con accesos adecuados para personas discapacitadas en todos los edificios	20	
4.15.2	Remodelar los edificios que requieran acondicionarlos con salidas de emergencia, puertas de acceso de seguridad, detectores de humo, y eliminación de rejas en ventanas de acuerdo con los resultados del diagnóstico	23	
4.15.1	Alcanzar un nivel de seguridad de acuerdo a la normatividad para el diseño y construcción de laboratorios de enseñanza e investigación, puertas de seguridad, salidas y escaleras de emergencias, dispositivos de detección de humo y extinguidores, etc.	24	
4.15.4	Desarrollar al menos una actividad específica semestral en apoyo a la seguridad universitaria, tal como: Simulacro de evacuación y respuesta ante incendios.	25	

**VALORACIÓN GLOBAL DEL GRADO DE AVANCE EN EL CUMPLIMIENTO DE METAS 2010 (En términos de las principales acciones realizadas, resultados obtenidos, metas cumplidas, metas no cumplidas y sus causas, etc.)**

En cuanto a la formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social se avanzó considerablemente en casi todos los programas, falta acreditar la Lic. en Ciencias Nutricionales y la Lic. en Cultura Física y Deportes, los cuales aun no son acreditables. Se están atendiendo las recomendaciones realizadas a cada programa para satisfacer los estándares evaluables para la reacreditación correspondiente. Todos los posgrados son de calidad. De 84 alumnos de Químico Biólogo Clínico que participaron en CENEVAL 62% (52) fueron satisfactorios. Se participó en la elaboración del examen CENEVAL para Químicos en Alimentos y se aplicó de manera piloto en Diciembre, aún no hay resultados. El número de doctores aumentó por 2 razones: retención y conclusión de estudios. Los indicadores en PROMEP y SNI aumentaron con respecto al año anterior. Las publicaciones aumentaron y la participación en eventos académicos.

No se avanzó en nueva oferta educativa e implementación de modalidad a distancia en el posgrado de alimentos ni en la maestría profesionalizante de agricultura, la primera porque se hizo más énfasis en el doctorado.

No se obtuvieron recursos externos suficientes por PIFI y nada de financiamiento para investigación por el CONACYT y otros. Así mismo, los resultados de las convocatorias tardan mucho en salir y no se tiene retroalimentación para los proponentes.

En equipamiento aún hay necesidades para centros de cómputo en el edificio 7H y Agricultura principalmente y de laboratorios en varios Departamentos. Mejoras en la infraestructura como remodelaciones, sustitución de equipos, construcción, etc. fue atendida en algunos Departamentos, en algunos casos con presupuesto operativo, fideicomiso de cuotas u otras fuentes internas. En DIPA se sustituyeron la mayoría de los equipos de aire acondicionado obsoletos con recursos extraordinarios al posgrado.

<b>EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social</b>				
Referencia	METAS 2012	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
1.9.1	Mantener la acreditación de los PE de los Departamentos de Ciencias Químico Biológicas, Enfermería, Medicina, así como el de Agricultura y Ganadería.	1	Se logró la reacreditación del programa de Enfermería. Se está trabajando en mantener los parámetros evaluables y atendiendo las observaciones de los organismos evaluadores ya que en el 2013 deben reacreditarse los programas de Químico Biólogo Clínico y Químico en Alimentos. Así mismo, se tendrá la visita de seguimiento para el programa de Agricultura. Se solicitó la evaluación del programa de Biología.	50
1.9.3	Promover la evaluación y obtención del Nivel 1 ante CIEES del PE Ciencias Nutricionales	2	Se está trabajando para su acreditación en el 2013	60
1.9.2	Aprobar en Consejo Divisional las adecuaciones resultantes de la evaluación de los planes de estudio de los PE de la DCBS que se encuentran en el proceso de acreditación.	3	Se aprobó la adecuación al plan de estudios de la Licenciatura en Ciencias Nutricionales	100
1.9.6	Mantener los programas de posgrado en dentro del PNPC	4	Todos los programas están en el padrón.	100
1.8.5	Implementar el procedimiento e integrar al menos un informe diagnóstico semestral del desarrollo de los PE de los Departamentos	5	No se ha trabajado en ello aun	0
1.17.1	Aumentar al menos a 80% el porcentaje de PTC con posgrado y a 35% la de PTC con doctorado.	6	Se tiene 96 profesores con grado de doctor (50.3%) y 78 con maestría (40.83) que da un total de 90.1% (174) con posgrado. Este porcentaje aumentó con respecto al año pasado y se tiene además 7 doctores en retención no contabilizados, por lo que esta meta será mayor en el siguiente informe, y están profesores estudiando su doctorado que deberán concluir durante este 2013.	100
1.19.2	Lograr que al menos el 50% de los PTC de la DCBS tenga el reconocimiento PROMEP e incrementar en 30% los PTC con reconocimiento SNI.	7	El número de profesores en el S.N.I. bajó de 56 a 53 este año. En PROMEP de 97 profesores con el reconocimiento ascendió a 101.	95
1.19.1	Lograr que al menos el 50% de los PTC participen en docencia, investigación, extensión y difusión	8	La mayoría de los PTC realizan estas actividades, como podemos ver en el número de ellos en PROMEP	100
1.17.6	Contratar al menos un investigador repatriado o retenido cada dos años por Departamento de la DCBS	9	Se tienen 7 profesores en retención.	100
1.14.2	Promover la solicitud de registro del programa profesionalizante en producción de zonas áridas en PNPC.	10	No se ha ofrecido este programa	0
1.15.1	Se incrementará la matrícula de los posgrados de la DCBS, al menos en 10% con relación al año anterior	11	El número de estudiante creció en todos los PP y si se cumplió con lo esperado.	100
1.15.2	Alcanzar y mantener una matrícula de, al menos, 30 alumnos en los programas de especialización de la DCBS.	12	Se cuenta con una sola especialidad y en ella se ha visto una disminución en el número de alumnos, ya que están optando por el programa de Maestría en Ciencias de la Salud.	50
1.13.1	Se contará con un estudio de egresados, empleadores y de pertinencia de los posgrados de la DCBS.	13	Serealizó el estudio por parte de la Dirección de Planeación	100
1.17.3	Ofrecer al menos un curso de actualización docente anual para los PTC de la DCBS	14	Se ofertaron cursos por la Dirección de Desarrollo Académico y de la Dirección de Servicios Estudiantiles. En n DIPA un curso de escritura de artículos científicos y en QB un curso para exámenes departamentales.	100
1.17.2	Organizar al menos 2 cursos de actualización disciplinaria por semestre, con la participación de al menos el 30% de la planta académica de cada uno de los Departamentos que constituyen la DCBS.	15	Se apoyó de diferente forma en la realización de varios cursos en los departamentos.	100
1.19.3	El 30% de los PTC de la DCBS participará en actividades de vinculación	16	Se participó activamente en actividades de vinculación con diferentes sectores productivos, sociales, educativos	100
1.19.4	Lograr que al menos el 10% de los PTC de los Departamentos que hacen primariamente investigación (DIPA y DICTUS), participen en alguna actividad de intercambio y colaboración.	17	Dos profesores de DIPA y uno de QB estuvieron de intercambio y colaboran en proyectos de investigación con otras instituciones	50

EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social				
Referencia	METAS 2012	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
1.17.5	Al menos 5 PI participarán en actividades de movilidad y estancias cortas de investigación por año en promedio	18	Solamente 3 académicos participaron en esta actividad	20
1.17.4	Organizar un curso de capacitación para elaborar artículos de investigación.	19	Se impartió el curso en Octubre a académicos	100
1.1.3	Que al menos el 80 % de los MTC estén acreditados como tutor.	20	La mayoría de los PTC de la División están acreditados como tutores en la URC, estamos trabajando con el Campus Cajeme.	90
1.1.1	Lograr que el 100% de los alumnos de los programas educativos (PE) tengan asignados tutor.	21	La mayoría de los alumnos de los PE de la División cuentan con tutores en la URC, y se inició en el Campus Cajeme.	90
1.1.7	Lograr que la totalidad de los alumnos en riesgo cuenten con tutor.	22	Se iniciará este año en colaboración de la DISE. En medicina los alumnos en riesgo cuentan con un tutor.	100
1.1.4	Que al menos el 80% de los MTC estén asignados como tutor en cualquiera de sus modalidades	23	La mayoría de los PTC de la División están asignados como tutores en la URC, y se inició en el Campus Cajeme.	90
1.1.8	Implementar un programa de tutoría por pares.	24	Se cuenta en solo en 3 programas	50
1.1.5	Disminuir el índice de reprobación de las materias del eje básico a un 25%.	25	El índice de reprobación en la mayoría de los PE de la División ha estado disminuyendo anualmente.	20
1.10.5	Se mantendrá el porcentaje de retención anual por encima del 75% en los posgrados de la DCBS.	26	La retención en los posgrados es alta, más del 90%.	100
1.10.1	Mantener los índices de deserción escolar de los alumnos del DCBS por abajo del 10%	27	El índice de deserción en lo PE de la División es bajo, en la mayoría la retención está subiendo.	100
1.1.6	Mantener el índice de retención al segundo año superior al 85%, en promedio en la DCBS	28	El índice de retención en lo PE de la División es bajo, en la mayoría está subiendo.	100
1.7.1.	Al menos el 30%, en promedio, de los alumnos de los PE de la División contarán con beca-colegiatura.	29	No tenemos información, la DISE y Escolares deben tenerla	0
1.12.3	Realizar un curso de inducción para los alumnos de nuevo ingreso sobre el servicio que brinda el sistema institucional bibliotecario y los centros de cómputo, para lograr que al menos el 10% de ellos conozcan y usen los servicios tecnológicos.	30	Se realizó la actividad con apoyo de la Dirección de Servicios Universitarios en todos los programas	100
1.12.2	Incrementar y/o actualizar por año, al menos el 5% del acervo de libros, software y otros materiales bibliográficos disponibles para los programas educativos de la DCBS.	31	Se adquirieron libros, revistas y software para los programas académicos de la División con el presupuesto ordinario y con recursos del PIFI	100
1.12.1	Incrementar los acervos bibliográficos de los programas educativos hasta alcanzar el 90% de los títulos y volúmenes requeridos por los planes de estudios de los programas educativos de la División.	32	A través de la Red Institucional Bibliotecaria (RIB) se ha estado colaborando para cumplir con la meta.	100

EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social				
Referencia	METAS 2012	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
1.12.7	Favorecer en un 100% el proceso de aprendizaje de los estudiantes en los cursos de laboratorio de los programas educativos	33	Se adquirió equipos y materiales requeridos en laboratorios para apoyo en las prácticas con recursos PIFI y presupuesto ordinario.	100
1.12.5	Publicar y/o actualizar 22 manuales para las prácticas de laboratorio y dos libros.	34	Se publicó un Libro en DICTUS y otro en Medicina.	20
1.2.2	Gestionar la realización al menos dos pláticas o talleres por año sobre cultura emprendedora en la DCBS.	35	Se colaboró con la Dirección de Vinculación para la impartición de pláticas en las Licenciaturas.	100
1.2.1	Lograr la participación de al menos 5 proyectos de los alumnos de los PE de la DCBS en la Feria de la Creatividad.	36	Se participó con varios proyectos en la feria de la creatividad	100
1.3.1	Apoyar al programa de salud preventiva para los alumnos y maestros.	37	Se participa en esta actividad de diversas maneras principalmente por estudiantes de Químico Biólogo Clínico, Ciencias Nutricionales y Deportes apoyando en el módulo nutricional y en la milla. En Agricultura se remodeló un área que planea utilizar como consultorio para labores preventivas.	100
1.3.2	Continuar con la participación multidisciplinaria de los PE en al menos una acción de promoción de la salud (primaria y secundaria) para grupos poblacionales vulnerables.	38	Se participa en esta actividad de diversas maneras principalmente por estudiantes de Enfermería, Medicina, Deportes, Ciencias Nutricionales y Químico Biólogo Clínico. Participaron en encuentros en diferentes localidades los Médicos Pasantes en Servicio Social, la Coordinación Estudiantil de Salud e Integración Comunitaria, así como profesionistas de la salud de las instituciones de salud pública municipales.	100
1.11.7	Que al menos dos alumnos participen en un programa de vinculación con alguna universidad.	39	Se tiene vinculación con Diversas IES tanto del país como del extranjero	100
1.11.5	Firmar un convenio de colaboración científica con instituciones del extranjero	40	Se inició en DIPA un convenio con una institución de Cuba y se formalizó una red académica.	100
1.11.6	Realizar un proyecto de investigación con financiamiento internacional	41	Se mantienen 3 proyectos, uno con Alemania (Químico Biológicas) y otro de DICTUS con recursos de Estados Unidos (ASMA y Cáncer, respectivamente) y Medicina "A Bi-national survey of the disease burden of tuberculosis in Mexican Indigenous migrant communities in Sonora and Arizona".	100
1.7.2	Al menos el 20% de los estudiantes tendrán algún tipo de beca externa para continuar sus estudios: PRONABES, Titulación, Vinculación, Servicio Social, entre otras.	42	No tenemos información real sobre el número de estudiantes que tienen algún otro tipo de beca.	0
1.7.3	Al menos el 10% de los estudiantes tendrán algún tipo de beca de apoyo interna: Beca Ayudantía, Beca Estudiantiles, Deportista de alto rendimiento, entre otras.	43	Se apoyó con beca ayudantía a 70 estudiantes, cerca del 2% de la población de alumnos.	20
1.16.3	Ofrecer la Licenciatura de Enfermería a distancia, en tres ciudades del Estado (Nogales, Cd. Obregón, y Navojoa) e impartir el Programa de Maestría en Ciencias Alimentarias en las unidades regionales norte y sur, de forma semi-presencial.	44	No se ha implementado aún	0
1.5.1	Establecer una semana académica-cultural en cada uno de los Departamentos de la DCBS.	45	Se cuenta con esta actividad en Cs. Químico Biológicas (Químicos en Alimentos; Químicos Clínicos y Nutrición), Biología, Medicina y Agricultura. En la Licenciatura de Enfermería se implementó durante el festejo del LXVI aniversario. Falta la Lic. en Cultura Física y Deportes.	70
1.16.1	Ofrecer al menos una modalidad de forma semi-presencial y a distancia.	46	No se ha implementado aún	0
1.11.4	Incrementar a 10 el número de profesores e investigadores con ponencias en eventos internacionales	47	Se apoyó parcialmente a 40 profesores para asistir como ponentes en congresos nacionales e internacionales	100

<b>EJE: II. Generación y aplicación innovadora del conocimiento, social, científico, humanístico y tecnológico.</b>				
Referencia	METAS 2012	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
2.1.1	Elaborar un diagnóstico a partir de información primaria, para detectar las principales necesidades y problemáticas sociales y de producción de la región.	1	No se ha realizado.	0
2.2.1	Lograr que al menos el 20% de los académicos de la DCBS envíen propuestas de proyectos de investigación anualmente en promedio.	2	Se sometieron varias propuestas de investigación a CONACYT de profesores con grado de doctor que son los que pueden someter solicitudes a CONACYT, solo se aprobaron dos.	100
2.1.3.	Desarrollo de al menos 10 proyectos de investigación con los sectores productivos, educativos y/o sociales.	3	Se tienen varios proyectos	100
2.1.4	Al menos 30 académicos participarán en proyectos de vinculación con orientación a resolver problemáticas regionales.	4	Se tienen varios proyectos por los departamentos como son DICTUS, DIPA, Agricultura, Cultura Física y Deportes.	100
2.1.2	Desarrollo de al menos 10 proyectos de vinculación con alto impacto con los sectores productivos, educativos y/o sociales.	5	Se tienen proyectos desarrollándose por académicos de DIPA, DICTUS, Agricultura, Ciencias Nutricionales y de Deportes.	40
2.1.5.	Contar con al menos un proyecto de investigación operativa para el diagnóstico y atención de problemas de salud regional.	6	Se tienen dos proyectos con la agrupación AHMAS del municipio desarrollándose por académicos del departamento de Enfermería, en el poblado Miguel Alemán en la Costa de Hermosillo y otro proyecto de Medicina.	100
2.6.1	Lograr que en el 100% de los proyectos de investigación de los distintos CA de la División participen estudiantes de posgrado y por lo menos en el 50% de los proyectos participen estudiantes de licenciatura.	7	En todos los proyectos de investigación participan estudiantes de licenciatura, maestría y/o doctorado ya sea como tesis, prestadores de servicio social y o beca-ayudantía.	100
2.8.4	Lograr el reingreso de la Maestría en Salud al PNPC.	8	Se logró su reingreso	100
2.8.1	Mantener el 100% de los programas de posgrado dentro del PNPC.	9	Todos los programas de posgrado están dentro del PNPC	100
2.7.1	Contar con al menos un programa integral entre los Departamentos de la División.	10	Se está en proceso de elaboración	20
2.8.2	Se contará con al menos un programa de posgrado de la División con el grado de competencia internacional.	11	No se tiene aún, hubo pláticas con la Universidad de Alicante en España y el posgrado en Alimentos.	10
2.3.1	Incrementar en 10% el número de publicaciones en revista indizada por año.	12	Se cumplió	100%
2.5.6	Organizar un seminario Divisional donde participe el personal académico de los Departamentos de la División; así como profesores invitados.	13	Se organizaron 3 conferencias magistrales con invitados del Colegio Nacional.	100
2.2.2	Por lo menos el 50% de los artículos publicados contará con la participación de alumnos de Posgrado	14	No se ha cubierto en este porcentaje, pero esta creciendo el número de alumnos de posgrado que participan en las publicaciones.	80
2.3.5	Incrementar en un 20% la participación en eventos nacionales e internacionales.	15	No se aumentó con respecto al ejercicio del año pasado por falta de recursos económicos, pero este rubro se tuvo participación en diversos eventos internacionales (Italia, Cuba, España, Estados Unidos, Canadá, Chile) así como en el país.	100
2.2.3	Se publicarán 40 artículos de divulgación anuales en promedio en la DCBS, en revistas de difusión.	16	No se cumplió esta meta, la mayoría de los académicos están publicando en revistas indizadas. Hay artículos de divulgación pero en bajo número.	50
2.5.1	Incrementar el número de redes de colaboración de los CA de los departamentos de la División, con otras Instituciones nacionales y del extranjero.	17	Se ha estado trabajando en esto, un cuerpo académico de DIPA formalizó una red en la que están participando 5 IES del país, y tienen un convenio de intención para formar otra red con una institución de Cuba.	50
2.3.2	Organizar un evento académico por año para la difusión de las actividades académicas, por cada departamento de la División.	18	Se cuenta con esta actividad en Cs. Químico Biológicas (Químicos en Alimentos; Químicos Clínicos y Nutrición), Biología, Medicina y Agricultura. Falta en la Licenciatura de Enfermería en la de Cultura Física y Deportes.	70
2.3.7	Impulsar la difusión de las actividades de la División y los Departamentos en los medios universitarios y externos.	19	Se ha estado realizado	100

<b>EJE: II. Generación y aplicación innovadora del conocimiento, social, científico, humanístico y tecnológico.</b>				
<b>Referencia</b>	<b>METAS 2012</b>	<b>Priorización</b>	<b>Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)</b>	<b>Porcentaje de avance estimado</b>
2.5.2	Formalizar las redes existentes.	20	Se formalizó solo una red	100
2.5.3	Creación de una red académica interdepartamental de la División.	21	No se ha realizado	0
2.5.5	Establecer una red de investigación interinidades regionales de la institución.	22	Se ha estado trabajando en proyectos de investigación con la URS (División de Ciencias e Ingeniería con Químico Biológicas y DIPA) así como con la URN ((División de Ciencias e Ingeniería y campus santana con DIPA y DICTUS) pero falta formalizarlos.	50
2.4.1	Impulsar la formación de por lo menos 5 CA en los Departamentos de la División.	23	Se formaron tres nuevos cuerpos académicos	60
2.4.2	Incrementar el grado de consolidación de por lo menos 5 CA existentes en la División.	24	Un CA alcanzó su consolidación por lo que ya hay 6, y 4 se mantuvieron en su nivel en consolidación. De los ocho cuerpos académicos en formación no se aprobó uno. En la convocatoria 2012 se aprobaron tres nuevos cuerpos académicos (Dos en formación y uno en consolidación). El número de cuerpos académicos pasó de 16 a 18 (6 consolidados, 4 en consolidación y 8 en formación).	100
2.3.3	Tener actualizados los sitios electrónicos de la División y de los Departamentos, para ser utilizados como herramienta de difusión.	25	Se ha estado actualizando la página frecuentemente.	80
2.3.4	Generar un informe mensual de las actualizaciones realizadas a las páginas electrónicas.	26	No se ha trabajado aún.	0
2.6.2	El 90% de los académicos con el mayor grado de habilitación en los Departamentos, impartirá cursos en los posgrados de la División.	27	Cerca del 75% de los PTC participan en posgrado, ya que el resto de ellos no satisface los requerimientos que cada programa establece para su planta académica, sin embargo está creciendo el número de profesores participantes por su nivel de habilitación.	75
2.2.4	Incrementar del 25 al 30% los académicos con reconocimiento del SNI.	28	Este indicador disminuyó, ya que de 56 que tenían el reconocimiento, con el resultado de la convocatoria 2012, quedo en 53.	0
2.2.5	Lograr la adquisición anual de al menos 5 equipos científicos especializados y/o mantener los existentes actualizados.	29	Se compró equipo por apoyos de PIFI y otros por proyectos CONACYT, así como se dio mantenimiento a los existentes.	100
2.6.3	Al menos se cuente con un profesor visitante o en sabático en cada departamento de la División por año.	30	Se contó con un profesor visitante (DICTUS) y en DIPA	40

<b>EJE: III. Renovación de las relaciones con el entorno en beneficio del desarrollo social, económico y cultural del estado y la región.</b>				
Referencia	Metas 2010	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
3.6.1	Realizar un programa para fomentar la realización de trabajos de vinculación con los sectores sociales y productivos de la región, afines a los PE de la División.	1	No se cuenta con un programa como tal, pero se tiene mucha vinculación a través de los coordinadores de servicio social y de prácticas profesionales con los diferentes sectores con resultados positivos, pues nuestros alumnos participan realizando con ellos sus actividades.	80
3.4.2	Lograr la participación de al menos el 40% de los profesores en actividades de apoyo a la comunidad, vinculadas con el Programa de Medicina Social y Comunitaria.	2	Se ha estado participando a través de brigadas comunitarias en Enfermería, Medicina, Ciencias Nutricionales, Deportes y Químico Biológicas.	100
3.4.1	Incrementar la vinculación de la DCBS a través de actividades de promoción a la salud a la población y el cuidado del medio ambiente.	3	Se ha estado participando a través de brigadas comunitarias en Enfermería, Medicina, Ciencias Nutricionales, Deportes y Químico Biológicas así como también por el PISSA.	100
3.2.3	Impulsar el desarrollo de al menos dos proyectos de investigación y/o vinculación que se realicen en colaboración con los sectores productivo y/o social.	4	El Departamento de Enfermería y la Licenciatura en Cultura Física y Deportes cuentan con proyectos de vinculación con el Hospital Chávez mientras que en Químico Biológicas se tiene un proyectos de investigación con una empresa internacional.	100
3.2.1	Llevar a cabo al menos dos eventos al año en las comunidades.	5	Se ha estado participando a través de brigadas comunitarias en Enfermería, Medicina y Químico Biológicas en las comunidades de Pesqueira, Punta Chueca y Carbo. Así mismo, alumnos y maestros de Ciencias Nutricionales y Enfermería están participando en proyectos en la Costa de Hermosillo.	100
3.1.1	Formalización de al menos un convenio cada dos años con industrias de la región para la transferencia de los resultados de la investigación.	6	Se tienen proyectos de investigación de DIPA, Agricultura y de Químico Biológicas con industrias de la región.	0
3.2.2	Contar con al menos 10 convenios de colaboración con instituciones del sector educativo, productivo y/o social, y de la salud.	7	Enfermería tiene convenios con el Hospital Chávez, con la Escuela internado Cruz Gálvez y con el CONALEP, Cultura Física y Deportes con CIAD e ISSSTESON. Medicina tienen con IMSS, Secretaría de salud, ISSSTE, hospital militar, entre otros. Hay convenios con la Secretaría de Educación y Cultura y con el Servicio Geológico Mexicano. La división ha firmado algunos con el sector salud para proyectos específicos con el sector salud como fue el proyecto SABE realizado por académicos y alumnos de Enfermería.	100
3.4.3	Lograr anualmente un proyecto de vinculación social en áreas urbanas y étnicas donde participen académicos y alumnos.	8	Existe participación de los programas de la División (Enfermería y Medicina) en el proyecto Clínica Lomas de Bacúm (Yaquis), Poblado Miguel Alemán, en Hermosillo con DIF municipal, entre otros	100
3.5.1	Contar con un diagnóstico situacional del Servicio Social Comunitario.	9	Se está elaborando	50
3.5.2	Concretar al menos cuatro convenios con instituciones (Secretaría de Salud) que los alumnos realicen el servicio social y apliquen sus conocimientos en beneficio de la comunidad.	10	Se tiene convenio general con la Secretaría de Salud y de el hay específicos con Medicina, Ciencias Nutricionales, Deportes y Enfermería. Con la SEC se tienen convenio para servicio social de los Agrónomos.	100
3.5.3	Lograr una eficiencia terminal del Servicio Social superior al 70%.	11	Se cuenta con casi un 75% de eficiencia terminal Divisional, sin considerar a Medicina ni Enfermería donde es de casi 100%.	100
3.9.2	Realizar una campaña de difusión por año entre las escuelas preparatorias locales y foráneas.	12	Se realiza esta actividad para algunos departamentos como el de Ciencias Químico Biológicas y Agricultura	100
3.3.2	Elaborar el programa de seguimiento y evaluación de prácticas profesionales, para retroalimentar esta actividad.	13	Se está elaborando	50
3.3.1	Contar con 10 convenios específicos vigentes de prácticas profesionales con instituciones públicas y privadas.	14	Se lograron más de 40 convenios para la realización de prácticas profesionales en diferentes sectores sociales, industrial y de educación.	100
3.3.3	Al menos 3 egresados por año se titularán por la modalidad de prácticas profesionales.	15	Se cumplió, se han titulado alumnos de Químico Biológicas	100
3.9.1	Contar con al menos 5 convenios de colaboración académica con otras instituciones, ya sea de educación superior, medio superior y básica.	16	Este rubro se ha cumplido entre los diversos departamentos y como producto se cuentan con redes académicas	100
3.10.1	Ofrecer al menos un curso de Educación Continua al año, por Departamento.	17	Se cuenta con 3 cursos (2 del Depto de Agricultura y uno de DIPA).	100
3.7.1	Apoyar para la edición de 3 libros de los Departamentos de la División	18	Se gestionó apoyó para la impresión de de libro de un profesor de DICTUS y otro de Medicina	66

<b>EJE: III. Renovación de las relaciones con el entorno en beneficio del desarrollo social, económico y cultural del estado y la región.</b>				
<b>Referencia</b>	<b>Metas 2010</b>	<b>Priorización</b>	<b>Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)</b>	<b>Porcentaje de avance estimado</b>
3.10.2	Establecer un mecanismo para la certificación de competencias profesionales.	19	No se ha realizado.	0

<b>EJE: IV. Gestión administrativa eficiente, eficaz y transparente, al servicio de la academia.</b>				
Referencia	Metas 2012	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
4.9.1	Publicar y difundir el Plan de Desarrollo Divisional	1	Se difundió el PDD	100
4.1.1	Plan de reorganización de las funciones del personal administrativo para incrementar eficiencia	2	Se hizo un diagnóstico de funciones y se distribuyeron para una mayor eficiencia del personal	100
4.1.2	Lograr la distribución óptima de actividades entre el personal de apoyo administrativo y de mantenimiento, para incrementar la confortabilidad de las áreas y la eficiencia laboral	3	Se hizo una distribución de funciones para una mayor eficiencia del personal	100
4.15.3	Contar con un plan de contingencia general, en coordinación con el Programa Institucional de Salud y Seguridad Ambiental (PISSA-UNISON) Integrar las brigadas de apoyo a emergencias.	4	No se tiene aún, PISSA aún no cuenta con un responsable que apoye a realizar esta actividad, sin embargo hay avances.	50
4.5.3	Contar con un diagnóstico de las condiciones de seguridad de todas las instalaciones de los departamentos de la DCBS.	5	Se planteó inicialmente en los Departamentos, se tiene avance en algunos de ellos	50
4.5.4	Realizar la gestión de los recursos para las distintas obras de nueva generación, así como para la remodelación-adecuación de los espacios ya existentes	6	Se concluyó la construcción de palapas y equipamiento para un centro de cómputo en el edificio 7H, construcción del laboratorio Divisional de Química y su equipamiento así como del área de atención nutricional en el edificio 7-J. Falta por habilitar el área para profesores y un aula de usos múltiples. Se dieron cubículos a 10 profesores en el edificio 7-J	
4.5.1	Participar en todas las convocatorias de fondos concursables y en las de fuentes alternativas de financiamiento, para los departamentos de la DCBS.	7	Se elaboró el proyecto PIFI y los departamentos de DICTUS, DIPA y Químico Biológicas participaron con propuestas de investigación en diferentes organismos financiadores	100
4.6.4	Implementar un programa para sustitución de equipo de aire acondicionado obsoleto, en todos los edificios de los departamentos de la DCBS.	8	Se realizó un diagnóstico de los equipos en varios departamentos y se han sustituido algunos	50
4.6.1	Disminuir en un 10% anual, los gastos derivados por el consumo de energía, agua y servicios básicos	9	Se ha trabajado en los departamentos implementando un mejor manejo con la energía, agua y servicios, pero no se puede cuantificar la variación si existe.	50
4.6.3	Establecer un plan de mantenimiento preventivo, para disminuir en 20% los costos por mantenimiento correctivo de equipos de laboratorio, equipos electromédicos, audiovisuales, maquinaria y equipos agrícolas.	10	Se apoyó el mantenimiento de equipos de laboratorio entre otros en los Departamentos y se ha estado realizando sistemáticamente para mantenerlos funcionando y en buen estado.	100
4.13.2	Implementar un programa de mantenimiento preventivo del equipo de laboratorio, de los departamentos de la División	11	Se tiene avances para el mantenimiento de equipos y se ha estado realizando sistemáticamente para mantenerlos funcionando y en buen estado.	50
4.13.1	Operar un programa de mantenimiento sobre la planta física y equipamiento de los departamentos de la División.	12	No se cuenta con un programa, pero el mantenimiento de la planta física se ha estado realizando sistemáticamente para mantenerlos en buen estado.	
4.13.3	Ejecutar al menos el 90% de las acciones del programa anual de conservación preventiva y remodelación de áreas de los departamentos.	17	El mantenimiento de la planta física se ha estado realizando sistemáticamente para mantenerlos en buen estado.	
4.14.3	Gestionar la construcción de por lo menos una de las necesidades apremiantes, para los departamentos de la división	18	Se ha participado activamente en esta actividad, está pendiente la construcción de un laboratorio para la Lic. de Cultura Física y Deportes, se tiene el recurso.	50
4.14.2	Contar con un elevador de carga en edificios que lo requieran	19	Esta actividad no se ha realizado	0
4.14.1	Contar con accesos adecuados para personas discapacitadas en todos los edificios	20	No todos los edificios cuentan, se hará un diagnóstico de ello y analizar su factibilidad	0
4.13.4	Contar con áreas de convivencia y esparcimiento en todos los Departamentos	21	Se cuenta con espacios en todas las áreas, falta concluir en los alrededores de los edificios 7-H y 7-J las palapas	85
4.14.4	Construcción de una cafetería Divisional en el área común de la sección ubicada en las calles Colosio y Reforma.	22	Se construyó una cafetería junto a la biblioteca de Ciencias Biológicas y de la Salud a un costado del Departamento de Medicina	100

<b>EJE: IV. Gestión administrativa eficiente, eficaz y transparente, al servicio de la academia.</b>				
<b>Referencia</b>	<b>Metas 2012</b>	<b>Priorización</b>	<b>Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)</b>	<b>Porcentaje de avance estimado</b>
4.15.2	Remodelar los edificios que requieran acondicionarlos con salidas de emergencia, puertas de acceso de seguridad, detectores de humo, y eliminación de rejas en ventanas de acuerdo con los resultados del diagnóstico	23	Se ha trabajado en ello y se han realizado adecuaciones en algunos departamentos como DIPA, Químico Biológicas, edificio 7-J y 7-H	50
4.15.1	Alcanzar un nivel de seguridad de acuerdo a la normatividad para el diseño y construcción de laboratorios de enseñanza e investigación, puertas de seguridad, salidas y escaleras de emergencias, dispositivos de detección de humo y extinguidores, etc.	24	Se ha trabajado en ello y se han realizado adecuaciones en algunos departamentos como DIPA, Químico Biológicas, edificio 7-J y 7-H	50
4.15.4	Desarrollar al menos una actividad específica semestral en apoyo a la seguridad universitaria, tal como: Simulacro de evacuación y respuesta ante incendios.	25	Se realizaron varios simulacros de emergencias en algunos departamentos como Enfermería, Medicina y Químico Biológicas	60
4.5.5	Contar con un área de convivencia y esparcimiento para los estudiantes de la DCBS	26	Todos los departamentos de la División ya cuentan con al menos un área de esparcimiento	100
4.2.1	Programas de posgrado en el Sistema de Control Escolar	27		

**VALORACIÓN GLOBAL DEL GRADO DE AVANCE EN EL CUMPLIMIENTO DE METAS 2012 (En términos de las principales acciones realizadas, resultados obtenidos, metas cumplidas, metas no cumplidas y sus causas, etc.)**

La habilitación de la planta académica aumentó, 4 maestros que estaban estudiando y obtuvieron el grado de doctor durante el 2012. 17 estudiando el doctorado y 5 deben concluir en el 2013.

Bajó el número de profesores con grado de maestros en ciencias y subió el de doctores (96 D, 78 M, 17 L). Estamos aun pendientes con la planta académica de Deportes para tener los números correctos.

4 profesores jubilados en el 2012 (Lourdes Romero Baranzini (DIPA), Virginia Fernández Ramírez y Eva Irma Bejar (DCQB) y Mirna Valenzuela (DICTUS).

Profesores con perfil PROMEP (101), 3 más que en el 2011

Profesores con reconocimiento del S.N.I. (53 doctores de 96 totales (tres menos que el año pasado))

Se consolidó un CAEC (actualmente se tienen 6 cuerpos académicos consolidados), Un CAEF pasó a en consolidación (4 en consolidación) y un CAEF fue eliminado pero 2 fueron aprobados (8 en formación) se tienen dos más que en el 2012.

Los programas de posgrado han avanzado, se mantuvieron los dos de Biociencias (M y D) y la MCS en el PNPC. Se aprobó el Doctorado en Ciencias Químico Biológicas y de la Salud a finales del 2012 (se solicitará su ingreso al PNPC como programa emergente en la convocatoria 2013) y también se aprobaron 4 especialidades médicas. Se esta pendiente lograr la internacionalización de ellos y deberá ser prioritario.

Se acreditó el programa de Enfermería y se evaluó el programa de la Lic. en Cultura Física y Deportes por CIEES, no tenemos el dictamen aún, pero no será nivel 1. Este año tenemos el proceso de acreditación de las Lic. en Medicina y Biología, reacreditación de QBC, QA, IA, y la evaluación por CIEES para Ciencias Nutricionales.

En movilidad estudiantil se tiene una participación mayor del 1% de la matrícula (los alumnos de MED y BIO eran los más participativos, ahora se integraron alumnos de QBC, QA, Deportes y en menor grado ENF e IA), tanto en estancias cortas como para todo el semestre por créditos. En posgrado la movilidad es baja principalmente por la falta de recursos económicos, no ha habido apoyo para esta actividad en los proyectos de CONACYT.

Ha aumentado la participación de los alumnos en el examen EGEL con buenos resultados pero falta hacer mayor énfasis en ello, los alumnos de ENF, MED y Cs. Nutricionales han logrado buenos resultados. Agricultura fue el único programa que respondió para ser considerado en padrón.

La movilidad de académicos es muy baja en la DES (4 ) y de dos semanas de duración.

No hay indicadores adicionales como acreditación de laboratorios (suelos en DAG, DICTUS, QB, DIPA) ni patentes aún.

En infraestructura se terminó de acondicionar el laboratorio de cómputo del edificio 7-H y el laboratorio divisional de Química y se está amueblando el laboratorio de atención nutricional en el edificio 7-J y probablemente este dando el servicio este semestre o principios del próximo. Se concluyó la construcción y amueblamiento del edificio 7-J, la mayor parte está en uso a partir de este semestre 2013-1.

Se está trabajando en la conclusión el área de jardines en esa área.