

EJE I: Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social				
Referencia	METAS 2010	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
1.1.3	Lograr que al menos ocho alumnos con mejor aprovechamiento escolar asesoren académicamente a los que tienen dificultades con algunas materias. Reducir a un 30% el índice de reprobación	1	En el semestre 2010-1 había 104 estudiantes Regulares y 121 Irregulares, de los cuales 40 estaban reprobados en el kardex. En el semestre 2010-2 hay 185 estudiantes Regulares y 140 Irregulares, de los cuales sólo 12 están reprobados en el Kardex	100%
1.7.1	Implementar dos talleres de capacitación al año sobre evaluación curricular y el uso de las nuevas tecnologías para los profesores	2	Participamos en el Curso sobre Evaluación del Aprendizaje organizado por la Dirección de Desarrollo Académico	50%
1.7.2	Presentar informe a la DCBS al final de cada semestre	3	En su momento se fue informando a la División las actividades realizadas	100%
1.1.2	Programar dos talleres de actualización del PIT Que el 100% de los tutores asistan a los talleres de actualización.	4	Asistimos a dos talleres del PIT organizado por la Dirección de Servicios Estudiantiles	100%
1.1.4	Que el 80% de los alumnos asistan a las charlas programadas sobre autoestima, motivación, entre otras.	5	En el mes de febrero 50 estudiantes asistieron a pláticas sobre relación de pareja impartida en la Dirección de Servicios Estudiantiles	50%
1.6.1	Apoyar la asistencia de los alumnos a congresos y otros eventos académicos externos.	6	Asistieron 20 estudiantes al Congreso de la UAS, 20 al Congreso de Colima y 40 al Congreso de la UABC, en todos participaron en carteles y trabajos libres	100%
1.6.2	Gestionar cursos extracurriculares complementarios para la formación académica de los alumnos.	7	Organizamos un curso sobre jueceo de atletismo, fue impartido por la Federación Mexicana de Atletismo, 60 estudiantes obtuvieron la certificación como Juez Oficial a nivel nacional. Curso sobre Actividad Física para Adultos Mayores, participaron 80 estudiantes.	100%

EJE I: Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social				
Referencia	METAS 2010	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
1.1.5	Que el 100% de los tutores obtengan e implementen el uso de la guía de actividades tutoriales	8	Sólo tres profesoras participaron en este programa	30%
1.3.1	Realizar un curso de primeros auxilios para estudiantes y profesores cada semestre.	9	Se realizó un curso en el semestre 2010-2 de primeros auxilios, participaron 40 alumnos y 3 profesores.	50%
1.10.9	Que al menos dos alumnos y dos profesores participen en un programa de vinculación con alguna universidad de España.	10	Una alumna asistirá a la Universidad de Cádiz a intercambio en febrero del 2011	50%
1.9.5	Ofertar tres cursos de verano de las materias de más alto índice de reprobación: NTIC, Bioestadística y Metodología de la Investigación	11	Se impartió la materia de Bioquímica en curso de verano, Bioestadística y Metodología se ofertaron grupos en el curso normal	100%
1.4.1	Que al menos el 2% de los alumnos de la LCFyD participen en el Programa de Movilidad Estudiantil.	12	Se hicieron las gestiones en este rubro y una estudiante asistirá a la Universidad de Cádiz y otro a Villa María, Argentina en febrero de 2011.	100.0%
1.2.1	Programar al menos dos pláticas o talleres sobre cultura emprendedora.	13	En noviembre se realizó una plática sobre cultura emprendedora, fue impartida por reconocidos empresarios de la ciudad en el ramo de la actividad física.	50%
1.2.2	Realizar al menos una muestra anual de proyectos de servicios o productos.	14	Participamos en el evento organizado por Idiomas, un grupo de nuestros estudiantes presentaron los proyectos y servicios que ofrece este Programa	100%
1.5.3	Implementar la semana cultural en cada aniversario de la licenciatura en Cultura Física y Deporte.	15	No se realizó por falta de apoyo de personal	0%

EJE I: Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social				
Referencia	METAS 2010	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
1.5.2	Que los alumnos realicen dos veces al mes Honores a la Bandera, presentando actividades artísticas y culturales.	16	En el mes de octubre iniciamos con esta actividad	100%
1.5.1	Que el 100% de los alumnos de nuevo ingreso alcancen los créditos de Culturest en los tres primeros semestres.	17	Mas del 50% de los estudiantes de nuevo ingreso participaron en actividades de Culturest.	50%
1.3.4	Integrar un grupo de alumnos y docentes que participen en programas de promoción de la salud para los estudiantes.	18	Estamos integrados en un equipo de trabajo de la Dirección de Servicios Estudiantiles para implementar a partir del semestre 2011-1 un programa de salud para los estudiantes de la URC	100%
1.11.1	Realizar de un curso de inducción para los alumnos de nuevo ingreso sobre el servicio que brinda el SIB y el Centro de Cómputo.	19	Asistieron el 90% de los estudiantes de nuevo ingreso	100%
1.3.2	Realizar un evento deportivo por semestre.	20	Una semana antes de los exámenes ordinarios se realizaron eventos deportivos con el propósito de promover la convivencia y socialización entre los estudiantes	100%
1.8.2	Asistir a una reunión con la Asociación Mexicana de Instituciones Superiores de Cultura Física para conocer los lineamientos o guías para la autoevaluación del programa.	21	En el mes de octubre en el marco del Congreso Internacional FOD 2010 organizado en le UANL se llevó a cabo esta reunión	100%

EJE: II. Generación y aplicación innovadora del conocimiento, social, científico, humanístico y tecnológico.				
Referencia	METAS 2010	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
2.1.1	Que al menos dos MTC participen en proyectos de vinculación orientados a resolver problemáticas regionales	1	1.-Se inició el Programa de Activación Física de la Milla 2.- Se inició con la Escuela de Activación Física y Salud para niños con sobre peso y obesidad de Hermosillo.	100%
2.5.1	Establecer al menos dos redes de investigación con otras instituciones; una con la Asociación Mexicana de Instituciones Superiores de Cultura Física y otra con una institución de la región.	2	Estamos participando en la Red de Obesidad de la Asociación Nacional de Intituciones Superiores de Cultura Físca y otra en la de Recreación de este mismo organismo	100%
2.2.1	Que al menos se realicen dos investigaciones en el área de la cultura física.	3	Se realizó una investigación sobre obesidad infantil con la participación de algunos profesores del Departamento de Q. B.	50%

EJE III: Renovación de las relaciones con el entorno en beneficio del desarrollo social, económico y Cultural del Estado y la Región.				
Referencia	METAS 2010	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
3.5.1	Implementar un proyecto vinculación con el voluntariado de la Secretaría de Salud para el mejoramiento de la calidad de vida de los habitantes de las colonias de Hermosillo.	1	Se firmará en enero 2001 un proyecto de vinculación con el DIF Hermosillo para apoyar a los menores y adolescentes de Hermosillo (AMAH)	90%
3.7.1	Lograr un convenio de colaboración académica entre SEC, UNISON y CODESON y otros sectores para la realización del primer congreso de la Licenciatura en Cultura Física y Deporte.	2	Se realizará un congreso en Mayo próximo en colaboración con la Universidad Iberoamericana y la Secretaría de Educación y Cultura	60%
3.9.2	Realizar anualmente una campaña de difusión del programa de esta licenciatura en el nivel medio superior.	3	Participamos en la feria de oferta educativa superior del Colegio de Bachilleres	100%

EJE IV: Gestión administrativa eficiente, eficaz y transparente, al servicio de la academia				
Referencia	METAS 2010	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
4.14.3	Equipamiento de 5 aulas: 80 mesa bancos, 5 video proyectores, 5 equipos de cómputo y 5 pantallas.	1	Se equiparon aulas nuevas del edificio 7H	100%
4.14.2	Adecuación de una sala de usos múltiples para el desarrollo de las clases prácticas de gimnasia y otras disciplinas.	2	Se adecuó un espacio para esta meta en el gimnasio universitario	100%
4.14.1	Adecuación de un área de fisioterapia.	3	Se adquirió equipo de terapia física para impartir las clases de Fisioterapia Aplicada	100%
4.5.1	Implementar un programa de activación física para usuarios de la milla con el propósito de captar recursos financieros	4	En el mes de enero inciamos con el Programa de Activación Física de la Milla, con los ingresos se ha adquirido material didáctico y se pagan becas a los estudiantes que participan en el proyecto	100%

VALORACIÓN GLOBAL DEL GRADO DE AVANCE EN EL CUMPLIMIENTO DE METAS 2010 (En términos de las principales acciones realizadas, resultados obtenidos, metas cumplidas, metas no cumplidas y sus causas, etc.)

El cumplimiento de las metas para este Programa de manera general se considera satisfactorio. Las metas que no pudimos alcanzar como en el Programa de Tutorías y en de el vinculación de profesores con otras instituciones es porque como es sabido somos un programa académico y no contamos con personal adscrito que pueda apoyar en estas actividades. El logro más importante que tuvimos fue que el desempeño académico de los estudiantes de Cultura Física y Deporte se incrementó de manera considerable. De tener un promedio general de 75.93 en el semestre 2010-1, para el semestre 2010-2 se incrementó a 81.75 además de tener sólo 12 estudiantes con kárdex reprobatorio. Estos resultados se deben a que desde hace tres semestres no les permitimos a los estudiantes irregulares inscribirse en mas de dos materias en línea, sino que tienen que asistir de manera presencial a la Coordinación en donde platicamos con ellos y los convencemos casi 100% de los estudiantes para que cursen primero las materias reprobadas y luego las nuevas que se les ofrece. En donde a veces hay problema es con los estudiantes que pertenecen a los equipos representativos que le dan mas importancia al entrenamiento que a la carrera.

