## Programa Operativo Anual 2015

Unidad Responsable:

311100 - VICERRECTORÍA UNIDAD REGIONAL CENTRO

Objetivo Prioritario: 1 - Consolidar la formación integral del estudiante

							In	dicadores de Re	esultados			
Programa PDI	Líneas de Acción	Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance er	ı el trimestr	e	Avanc	e acumulado		Avance respecto a la meta anual	Avances
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%	%	
	Gestionar recursos para la realización de eventos artísticos y culturales organizados por estudiantes en los diversos departamentos	1.1.2	Número de eventos culturales y artísticos organizados al año para los estudiantes.	1	0	0	0	1	2	200	200	Se apoyó a grupos representativos. Se atendieron alrededor de 500 alumnos de apoyos complementarios para asistir a congresos, viajes de estudio y otros eventos académicos, culturales y deportivos. Se pretende atender en tiempo las solicitudes de los estudiantes y apoyar preferentemente a aquellas que presenten trabajos académicos, concursos y talleres.
1.1 - Formación artística y cultural	2 Gestionar recursos para la realización de eventos artísticos y culturales organizados por estudiantes en los diversos departamentos 3 Gestionar recursos para la realización de eventos artísticos y culturales organizados por estudiantes en los diversos departamentos. 4 Organizar anualmente el Festival de Primavera de la URC, como parte de la oferta de actividades artísticas y culturales en las que los estudiantes participan activamente 5 Organizar anualmente el Festival de Primavera de la URC, como parte de la oferta de actividades artísticas y culturales en las que los estudiantes participan activamente 6 Organizar anualmente el festival de primavera de la URC, como parte de la oferta de actividades artísticas y culturales en las que los estudiantes participan activamente el festival de primavera de la URC, como parte de la oferta de actividades artísticas y culturales en las que los estudiantes participan											trabajos académicos, concursos y talleres.

	1 Apoyar la publicación de un catálogo bilingüe de cursos por programa que ofrece la URC para facilitar la	1.4.3	Número de alumnos de otras instituciones que participan en los programas del Verano de la Investigación	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	no aplica
	comparabilidad con otras IES.  2 Apoyar la publicación de un catálogo bilingüe de cursos por programa que ofrece la URC para facilitar la comparabilidad con otras IES.	1.4.4	Científica dentro de la Universidad al año. Número de estudiantes que participaron en acciones de intercambio y movilidad internacionales al año.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	no aplica
1.4 - Movilidad	Apoyar la publicación de una versión en inglés de los programas educativos de licenciatura, dentro de la sección OFERTA EDUCATIVA de la página web institucional.	1.4.5	Número de estudiantes foráneos que cursaron estudios parciales en la Universidad al año.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	no aplica
nacional e internacional	4 Proponer cambios en los lineamientos para el modelo curricular que explicite lo relativo a la movilidad nacional e internacional.	1.4.6	Número de alumnos de posgrado que realizan estancia en sectores productivos, en otras instituciones de educación superior o en centros de investigación al año.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	no aplica
	5 Proponer cambios en los lineamientos para el modelo curricular que explicite lo relativo a la movilidad nacional e internacional. 6 Proponer medidas operativas y cambios en la											
	normatividad que otorguen mayor fluidez y flexibilidad a todos los trámites relacionados con movilidad nacional e internacional.											
	1 Fomentar los lineamientos para la implementación de prácticas profesionales universitarias de cada división de la URC     2 Fomentar los	1.5.3	Número de alumnos que realizaron las Prácticas Profesionales al año.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	no aplica
1.5 - Prácticas profesionales y servicio social	lineamientos para la implementación de prácticas profesionales universitarias de cada división de la URC 3 Fomentar los lineamientos para la implementación de prácticas profesionales universitarias											
1.6 - Fomento a la cultura de la sustentabilidad, la	de cada división de la URC  1 Apoyar proyectos formativos extracurriculares	1.6.1	Número total de planes y programas de estudio con competencias	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	Se participa en la definición de políticas y estrategias institucionales en torno a esta meta, así como en su evaluación y seguimiento.

equidad de género y la inclusión social	que fomenten los valores en favor de la sustentabilidad		básicas de sustentabilidad.									
	2 Apoyar proyectos formativos extracurriculares que fomenten los valores en favor de la sustentabilidad.	1.6.2	Número de cursos y talleres en educación ambiental y sustentabilidad al año.	2	0	0	0	2	0	0	0	Se apoyó la difusión de cursos sobre este tema. En lo que respecta al Plan de Desarrollo Sustentable se está en una etapa de evaluación para ver los alcances del mismo
	3 Apoyar proyectos formativos extracurriculares que fomenten los valores en favor de la sustentabilidad.	1.6.3	Número de talleres, cursos y charlas, llevados a cabo sobre la igualdad de hombres y mujeres y la inclusión social al año.	2	0	0	0	2	3	150	150	Se concluyó con las actividades programadas, talleres y conferencias dirigidas a la población estudiantil y académica. Como parte del día internacional de la no violencia contra la mujer, se apoyó con diseño, reproducción y distribución del "Violentometro" en las tres unidades de la Universidad de Sonora.
	4 Promover actividades artísticas y culturales cuyo eje temático sea la sustentabilidad y la equidad de género.	1.6.4	Número de trabajos de titulación presentados sobre temas de sustentabilidad al año.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	no aplica
	5 Promover actividades artísticas y culturales cuyo eje temático sea la sustentabilidad y la equidad de género.											
	6 Promover actividades artísticas y culturales cuyo eje temático sea la sustentabilidad y la equidad de género.											
	7 Publicar una convocatoria al año para apoyar el desarrollo de tesis sobre temas de sustentabilidad y perspectiva de género											
	8 Publicar una convocatoria al año para apoyar el desarrollo de tesis sobre temas de sustentabilidad y perspectiva de género											
	9 Publicar una convocatoria al año para apoyar el desarrollo de tesis sobre temas de sustentabilidad y perspectiva de género.											
Objetivo Prioritario:	2 - Fortalecer la calidad y la pertinencia de los programas educativos, y evaluar y mejorar los procesos educativos y sus resultados											
							Indi	cadores de Re	esultados			
Programa PDI	Líneas de Acción	Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance er	n el trimestre	:	Avanc	e acumulado		Avance respecto a la meta anual	Avances
					Programado	Alcanzado	% F	Programado	Alcanzado	%	%	

2.1 - Reestructuración del modelo curricular y actualización de planes de estudio	1 Crear una agenda del consejo académico para el análisis, dictamen y aprobación de los proyectos de reestructuración de planes de estudio.  2 Crear una agenda en el consejo académico para el análisis, dictámen y aprobación de los proyectos de reestructuración de los planes de estudio.	2.1.1	Porcentaje de planes de estudio de licenciatura, actualizados y tomando en cuenta su pertinencia social.  Porcentaje de planes de estudio de posgrado, actualizados conforme a los lineamientos del nuevo Reglamento de Posgrado y tomando en cuenta su pertinencia	No Aplica No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	Se aprobó dictamen de la Maestría en Derecho Procesal Acusatorio y Oral.  Se trabajó en proyectos de reforma curriculares de planes de estudios de posgrado.
position de casala	3 Crear una agenda en el consejo académico para el análisis, dictamen y aprobación de los proyectos de reestructuración de planes de estudio.  4 Diseño y reestructuración de los planes de estudio		social.									
	Ampliar los recursos institucionales de apoyo a becas de estudiantiles en proyectos de impacto en objetivos estratégicos de la institución.	2.2.3	Número de alumnos atendidos mediante asesoría de pares que aprobaron el curso en cuestión al año.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	no aplica
	2 Ampliar los recursos institucionales de apoyo a becas estudiantiles en proyectos de impacto en objetivos estrátegicos de la institución.	2.2.5	Número de alumnos que realizaron viajes de estudio, asistencia a congresos, prácticas escolares y trabajo de campo al año.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	Se sigue apoyando de manera complementaria a los alumnos de licenciatura
2.2 - Mecanismos de apoyo a estudiantes	Ampliar los recursos institucionales de apoyo a becas estudiantiles en proyectos de impacto en opicitivos estrátegicos de la institución.	2.2.6	Número de cursos y otros eventos extracurriculares organizados para los alumnos al año.	2	0	0	0	2	0	0	0	Se organizaron la ceremonia de entrega de certificado de pasante en octubre. Donde se recibieron 892 certificados por alumnos egresados.
	4 Establcer políticas para un mayor impacto de los recursos de cuotas asignados a los eventos de apoyo estudiantil	2.2.7	Número de eventos académicos organizados por los alumnos (charlas, muestras, conferencias y congresos, entre otros) al año.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	En este rubro, desde la vicerrectoría se atienden solicitudes de apoyo para la realización de diferentes eventos organizados por los estudiantes y organizaciones estudiantiles de los distintos programas educativos de la URC
	5 Establecer políticas para un mayor impacto de los recursos de cuotas asignados a los eventos de apoyo estudiantil.	2.2.8	Número total de alumnos de licenciatura que participan en proyectos de investigación a cargo de profesores.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	no aplica
	6 Establecer políticas para un mayor impacto de los recursos de cuotas asignados											

	a los eventos de apoyo estudiantil.											
	7 Impulsar programas de asesoría de pares interdivisionales.											
	8 Impulsar programas de asesoría de pares interdivisionales.											
	9 Impulsar programas de asesorías de pares interdivisionales											
	10 Organizar las ceremonias divisionales de entrega de certificados de pasante señaladas en el calendario escolar											
	11 Organizar las ceremonias divisionales de entrega de certificados de pasante señaladas en el calendario											
	escolar 12 Organizar las ceremonias divisionales de entrega de certificados de pasante señaladas en el calendario											
	escolar  1 Apoyar la mejora en el equipamiento de los laboratorios de docencia e investigación de manera que sean funcionales y seguros.	2.3.6	Porcentaje de renovación de los equipos de laboratorios.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	Gestión de Recursos a través del Fideicomiso de cuotas y otros, para los proyectos presentados por las unidades académicas en esta meta.
2.3 - Servicios de apoyo académico	Apoyar la mejora en el equipamiento de los laboratorios de docencia e investigación de manera que sean funcionales y seguros.											
	Apoyar la mejora en el equipamiento de los laboratorios de docencia e investigación de manera que sean funcionales y seguros.											
2.4 - Mejora de las trayectorias escolares	Definir e impulsar     estrategias que atiendan el     problema de rezago en el     cumplimiento del requisito     del idioma inglés	2.4.1	Porcentaje de estudiantes de licenciatura que permanecen en cada programa al inicio de segundo año (Tasa de retención del primero al segundo año).	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	La vicerrectoría participa en el impulso de esta meta institucional, en colaboración con las divisiones y departamentos, a través de la organización de los cursos en el período especial de verano, los cuales ofrecen la oportunidad de que muchos estudiantes regularicen su situación académica.
	2 Definir e impulsar estrategias que atiendan el problema de rezago en el cumplimiento del requisito del idioma inglés	2.4.2	Porcentaje promedio de alumnos reprobados por materia (Índice de reprobación por materia).	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	La vicerrectoría participó en el impulso de esta meta institucional, en colaboración con las divisiones y departamentos, a través de la organización de los cursos en el período especial de verano, los cuales ofrecen la oportunidad de

											que muchos estudiantes regularicen su situación académica.
3 Definir e impulsar estrategias que atiendan el problema del rezago en el cumplimiento del inglés.	2.4.3	Promedio de calificaciones por materia.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	La vicerrectoría participó en el impulso de esta meta institucional, en colaboración con las divisiones y departamentos, a través de la organización de los cursos en el período especial de verano, los cuales ofrecen la oportunidad de que muchos estudiantes regularicen su situación académica.
4 Elaborar criterios para la programación de cursos en el período especial de verano e incrementar la oferta educativa.	2.4.4	Porcentaje de alumnos regulares.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	La vicerrectoría participó en el impulso de esta meta institucional, en colaboración con las divisiones y departamentos, a través de la organización de los cursos en el período especial de verano, los cuales ofrecen la oportunidad de que muchos estudiantes regularicen su situación académica.  La vicerrectoría participó en el impulso de esta
5 Elaborar criterios para la programación de cursos en el período especial de verano e incrementar su oferta.	2.4.5	Número de semestres promedio de duración de estudios.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	meta institucional, en colaboración con las divisiones y departamentos, a través de la organización de los cursos en el período especial de verano, los cuales ofrecen la oportunidad de que muchos estudiantes regularicen su situación académica.
6 Elaborar criterios para la programación de cursos en el período especial de verano e incrementar su oferta.	2.4.6	Porcentaje de egresados de licenciatura de una cohorte que culminan sus estudios en el periodo normal (Eficiencia terminal de egreso por cohorte).	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	los cursos de verano organizados para el 2015 reafirmaron el dato de que alrededor del 20% de la población estudiantil de nivel licenciatura consideran esta opción de cursos como una alternativa real en la mejora de las trayectorias escolares,
7 Establecer una agenda con los directores de división para impulsar conjuntamente estrategias tendientes al mejoramiento de las trayectorias escolares	2.4.7	Porcentaje de integrantes de una cohorte de licenciatura que se titulan a más tardar un año después del periodo de duración normal del programa (Eficiencia terminal de titulación por cohorte).	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	los cursos de verano organizados para el 2015 reafirmaron el dato de que alrededor del 20% de la población estudiantil de nivel licenciatura consideran esta opción de cursos como una alternativa real en la mejora de las trayectorias escolares,
8 Establecer una agenda con los directores de división para impulsar conjuntamente estrategias tendientes al mejoramiento de las trayectorias escolares	2.4.8	Porcentaje de titulados respecto al número de egresados en un año dado (Índice de titulación de licenciatura).	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	los cursos de verano organizados para el 2015 reafirmaron el dato de que alrededor del 20% de la población estudiantil de nivel licenciatura consideran esta opción de cursos como una alternativa real en la mejora de las trayectorias escolares,
9 Establecer una agenda con los directores de división para impulsar conjuntamente estrategias tendientes al mejoramiento de las trayectorias escolares.											

- 10.- Evaluar normas, reglamentos y disposiciones académicas y administrativas relacionadas con las trayectorias escolares.
- 11.- Evaluar normas, reglamentos y disposiciones académicas y administrativas relacionadas con las trayectorias escolares.
- 12.- Evaluar normas, reglamentos y disposiciones académicas y administrativas relacionadas con las trayectorias escolares.
- 13.- Participar en el diseño y establecimiento de políticas para mejorar los procesos de selección de estudiantes
- 14.- Participar en el diseño y establecimiento de políticas para mejorar los procesos de selección de estudiantes.
- 15.- Participar en el diseño y establecimiento de políticas para mejorar los procesos de selección de estudiantes.
- 16.- Promover la realización de exámenes
- departamentales
- 17.- Promover la realización de exámenes departamentales.
- 18.- Promover la realización de exámenes departamentales.
- 19.- Reforzar las acciones institucionales de apoyo a la formación integral de los estudiantes
- 20.- Reforzar las acciones institucionales de apoyo a la formación integral de los estudiantes.
- 21.- Utilizar los resultados del examen de primer ingreso para implementar medidas de fortalecimiento académico.
- 22.- Utilizar los resultados del examen de primer ingreso para implementar medidas de fortalecimiento académico.

	23 Utilizar los resultados del examen de primer ingreso para implementar medidas de fortalecimiento académico.											
	Coordinar la interacción entre las divisiones de la URC, para evaluar experiencias y promover las mejores prácticas respecto a la aplicación y los resultados obtenidos en el EGEL.	2.5.1	Número total de programas educativos de licenciatura incorporados al Padrón de Alto Rendimiento del CENEVAL.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	La vicerrectoría colabora en el impulso a esta meta institucional que es coordinado desde la Secretaría General Académica.
2.5 - Evaluación externa del aprendizaje de	Coordinar la interacción entre las divisiones de la URC, para evaluar experiencias y promover las mejores prácticas respecto a la aplicación y resultados obtenidos en el EGEL.     Coordinar la interacción entre las divisiones de la URC, para evaluar	2.5.2	Porcentaje de aplicaciones de los EGEL que obtuvieron resultados satisfactorios.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	no aplica
alumnos y egresados	experiencias y promover las mejores prácticas respecto a la aplicación y resultados obtenidos en el EGEL.  4 Promover los cambios en la normatividad para generalizar la aplicación de los EGEL y su acreditación.											
	Fromover los cambios en la normatividad para generalizar la aplicación de los EGEL y su acreditación.     Fromover los cambios en la normatividad para generalizar la aplicación de los EGEL y su acreditación.											
2.6 - Evaluación y	1 Atender las necesidades formuladas por los departamentos, ligadas a sus procesos de evaluación y acreditación.	2.6.1	Porcentaje de atención a recomendaciones de los CIEES y de los organismos acreditadores de cada programa educativo de licenciatura.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	La vicerrectoría colabora en el impulso a esta meta institucional que es coordinado desde la Secretaría General Académica.
nacional e f nacional e f nternacional de corogramas p educativos a	2 Atender las necesidades formuladas por los departamentos. ligadas a sus procesos de evaluación y acreditación.	2.6.2	Porcentaje de la matrícula de licenciatura evaluable inscrita en programas de reconocida calidad.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	La vicerrectoría colabora en el impulso a esta meta institucional que es coordinado desde la Secretaría General Académica.
	3 Dar cumplimiento a las recomendaciones de las CIEES y de los organismos acreditadores nacionales e internacionales que tengan relación con el	2.6.3	Número total de programas de licenciatura acreditados por organismos reconocidos por parte del COPAES.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	La vicerrectoría colabora en el impulso a esta meta institucional que es coordinado desde la Secretaría General Académica.

	funcionamiento académico- administrativo de la URC.  4 Dar cumplimiento a las recomendaciones de los CIEES y de los organismos acreditadores nacionales e internacionales que tengan relación con el funcionamiento académico- adminsitrativo de la URC.  3 - Revisar y ampliar la oferta	2.6.4	Número total de programas de licenciatura en el nivel 1 de los CIEES.  Número total de programas de estudio de licenciatura con acreditación internacional.	No Aplica No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	La vicerrectoría colabora en el impulso a esta meta institucional que es coordinado desde la Secretaría General Académica.  La vicerrectoría colabora en el impulso a esta meta institucional que es coordinado desde la Secretaría General Académica.
Objetivo Prioritario:	educativa						_					
Programa PDI	Líneas de Acción	Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en	el trimestre	Inc	licadores de Re	sultados e acumulado		Avance respecto a la meta anual	Avances
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%	%	
	Establecer políticas de ingreso que promuevan un crecimiento pertinente de la matrícula	3.2.1	Número de estudiantes inscritos en el nivel superior en el segundo semestre del año. Porcentaje de la	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	Se participa en la definición de políticas y estrategias institucionales en torno a esta meta, así como en su evaluación y seguimiento.
3.2 - Revisión, reestructuración y ampliación selectiva de la matrícula	2 Establecer políticas de ingreso que promuevan un crecimiento pertinente de la matrícula	3.2.4	matrícula de educación superior inscrita en áreas de conocimiento distintas a la de Ciencias Sociales y Administrativas.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	Se participa en la definición de políticas y estrategias institucionales en torno a esta meta, así como en su evaluación y seguimiento.
	3 Establecer políticas que promuevan un crecimiento pertinente de la matrícula.											
	Coordinar la formulación y seguimiento del Proyecto PROEXOEES para apoyar el crecimiento de la matrícula en nuevos programas de calidad y pertinencia social.	3.3.1	Número de propuestas de creación de programas de licenciatura al año.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	En Diciembre de 2015 se liberó el nuevo sitio web de oferta educativa de licenciatura de la Universidad de Sonora. http://www.ofertaeducativa.uson.mx/
3.3 - Creación de nuevos programas educativos de pertinencia social	2 Coordinar la formulación y seguimiento del Proyecto FADOEES, para apoyar el crecimiento de la matrícula en nuevos programas de calidad y pertinencia social. 3 Coordinar la formulación y seguimiento del Proyecto FADOEES, para apoyar el crecimiento de la matrícula	3.3.2	Número de propuestas de creación de programas de posgrado al año.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	Se participa en la definición de políticas y estrategias institucionales en torno a esta meta, así como en su evaluación y seguimiento.

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre	Avance acumulado	Avance respecto a la meta	Avances
bjetivo Prioritario:	planta académica				In	dicadores de Resultados		
hiativa Prioritorio:	educativa. 4 - Fortalecer y renovar la							
	programas, como en la reorientación de la oferta							
	creación de nuevos							
	Educativa, tanto en el otorgamiento de aval para la							
	Planeación de la Oferta							
	9 Reforzar el papel de la Comisión Institucional de							
	educativa. 9 Reforzar el papel de la							
	reorientación de la oferta							
	creación de nuevos programas, así como en la							
	otorgamiento de aval para la							
	Educativa, tanto en el							
	Comisión Institucional de Planeación de la Oferta							
	8 Reforzar el papel de la							
	educativa.							
	programas, así como en la reorientación de la oferta							
	creación de nuevos							
	otorgamiento de aval para la							
	Planeación de la Oferta Educativa, tanto en el							
	Comisión Institucional de							
	7 Reforzar el papel de la							
	Hermosillo, para planear la oferta educativa de la URC.							
	tecnológico en la ciudad de							
	desarrollo científico y							
	el estado del arte del							
	oferta educativa de la URC. 6 Realizar un estudio sobre							
	apoyar la planeación de la							
	ciudad de Hermosillo, para							
	cientifíco y tecnológico en la							
	5 Realizar estudio sobre el estado del arte del desarrollo							
	planeación educativa.							
	Hermosillo, para apoyar la							
	tecnológico en la ciudad de							
	el estado del arte del desarrollo científico y							
	4 Realizar estudio el sobre							
	calidad y pertinencia social.							
	en nuevos programas de							

					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%	%	
	Apoyar la política de contratación de personal académico con alto nivel de habilitación, particularmente jóvenes doctores.	4.1.1	Porcentaje de PTC definitivos que cuentan con estudios de posgrado.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	Se participa en la definición de políticas y estrategias institucionales en torno a esta meta, así como en su evaluación y seguimiento.
	Apoyar la política de contratación de personal académico con alto nivel de habilitación, particularmente jóvenes doctores.	4.1.2	Porcentaje de PTC definitivos con grado de doctor.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	Se participa en la definición de políticas y estrategias institucionales en torno a esta meta, así como en su evaluación y seguimiento.
4.1 - Habilitación y	3 Apoyar la política de contratación de personal académico con alto nivel de habilitación, particularmente jóvenes doctores.	4.1.3	Número de profesores actualizados en cursos disciplinarios al año.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	Se participa en la definición de políticas y estrategias institucionales en torno a esta meta, así como en su evaluación y seguimiento.
actualización de la planta académica		4.1.4	Número de profesores capacitados en el modelo educativo y curricular al año.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	Se participa en la definición de políticas y estrategias institucionales en torno a esta meta, así como en su evaluación y seguimiento.
		4.1.5	Número de profesores participantes en cursos de capacitación didáctica y pedagógica al año.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	Se participa en la definición de políticas y estrategias institucionales en torno a esta meta, así como en su evaluación y seguimiento.
		4.1.6	Porcentaje de profesores de nuevo ingreso capacitados didáctica y pedagógicamente, según acuerdo del Colegio Académico.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	Se participa en la definición de políticas y estrategias institucionales en torno a esta meta, así como en su evaluación y seguimiento.
	1 Coordinar acciones de intercambio académico intercampus.	4.2.1	Porcentaje de PTC con Perfil PROMEP.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	Se participa en la definición de políticas y estrategias institucionales en torno a esta meta, así como en su evaluación y seguimiento.
	2 Coordinar acciones de intercambio académico intercampus.	4.2.2	Número de académicos en actividades de intercambio, cooperación y movilidad nacionales al año.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	Se participa en la definición de políticas y estrategias institucionales en torno a esta meta, así como en su evaluación y seguimiento.
4.2 - Desarrollo y renovación de la planta docente con	3 Fomentar los procesos de evaluación de la planta docente	4.2.6	Número de nuevas contrataciones al año de PTC con alta habilitación y perfil.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	Se participa en la definición de políticas y estrategias institucionales en torno a esta meta, así como en su evaluación y seguimiento.
criterios de mérito académico 4 e	4 Fomentar los procesos de evaluación de la planta docente.											
	5 Fomentar los procesos de evaluación de la planta docente.											
	6 Participar en el proceso de renovación y actualización del Estatuto del Personal Académico.											

Objetivo Prioritario:	7 Participar en el proceso de revisión y actualización del Estatuto del Personal Académico. 8 Participar en el proceso de revisión y actualización del Estatuto del Personal Académico. 5 - Consolidar la investigación científica, social, humanística y tecnológica, e incrementar su vinculación con las necesidades de los sectores público, social y privado del estado											
Programa PDI	Líneas de Acción	Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en	el trimestre	Inc	licadores de Re	esultados e acumulado		Avance respecto a la meta	Avances
			resultados		Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%	anual %	
5.1 - Proyectos de investigación científica orientados a apoyar el desarrollo económico, social y cultural del estado y del país	1 Agenda multidisciplinaria de investigación en áreas cruciales para el desarrollo y la sustentabilidad económica y social de la región y el país.  2 Agenda multidisciplinaria de investigación en áreas cruciales para el desarrollo y la sustentabilidad económica y social de la región y el país.  3 Coordinar un informe de las divisiones de la URC, que defina los proyectos de investigación con líneas estratégicas para el desarrollo local, del estado y del país.  4 Evaluación de proyectos de investigación de la URC, con precisión de líneas de investigación estratégicas para el desarrollo local, del estado y del país.  5 Evaluación de proyectos de investigación de la URC, con precisión de líneas estratégicas para el desarrollo local, del estado y del país.  5 Evaluación de proyectos de investigación de la URC, con precisión de líneas estratégicas para el desarrollo local, del estado y del país.  6 Impulso a la creación de polos regionales de investigación en las áreas de mayor fortaleza institucional.	5.1.1	Número total de proyectos de investigación registrados.	No Aplica	0	0	0	O O	0	0	0	no avanzó en el cumplimiento de esta meta

Objetivo Prioritario:	7 Impulso a la creación de polos regionales de investigación en las áreas de mayor fortaleza Institucional. 8 Sistematizar las propuestas de creación de polos regionales de investigación en áreas prioritarias para la entidad, de acuerdo con las principales líneas de generación y aplicación de conocimiento de los posgrados de la URC. 6 - Lograr la consolidación de cuerpos académicos y la ampliación de las redes de colaboración											
							Inc	dicadores de Re	esultados			
Programa PDI	Líneas de Acción	Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en	el trimestre	:	Avance	e acumulado		Avance respecto a la meta anual	Avances
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%	%	
	1 Apoyar Cuerpos Académicos con proyectos de alto impacto, que incidan en la protección del medio ambiente, el manejo sustentable de los recursos naturales, las condiciones de bienestar social y fomente la competitividad de las pequeñas y medianas empresas.	6.1.1	Número total de Cuerpos Académicos.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	Se participa en la definición de políticas y estrategias institucionales en torno a esta meta, así como en su evaluación y seguimiento.
6.1 - Fortalecimiento y reconocimiento de cuerpos académicos	2 Apoyar Cuerpos Académicos con proyectos de alto impacto, que incidan en la protección del medio ambiente, el manejo sustentable de los recursos naturales, las condiciones de bienestar social y fomenten la competitividad de las pequeñas y medianas empresas.	6.1.2	Número total de Cuerpos Académicos Consolidados y en Consolidación.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	Se participa en la definición de políticas y estrategias institucionales en torno a esta meta, así como en su evaluación y seguimiento.
	3 Apoyar Cuerpos Académicos con proyectos de alto impacto, que incidan en la protección del medio ambiente, el manejo sustentable de los recursos naturales, las condiciones del bienestar social y fomenten la competitividad de las	6.1.3	Porcentaje de Profesores de Tiempo Completo que pertenece a un Cuerpo Académico.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	Se participa en la definición de políticas y estrategias institucionales en torno a esta meta, así como en su evaluación y seguimiento.

	pequeñas y medianas empresas.											
6.2 - Ampliación de redes de intercambio estatal, nacional e internacional	1 Establecer un marco institucional que facilite la formación de consorcios en los temas que se diagnostican como de alta importancia para el estado y el país, tales como la innovación para la producción económica, educación, pobreza, empleo, escasez de agua, desarrollo sustentable, desarrollo de energías alternativas, violencia y seguridad y salud. 2 Establecer un marco institucional que facilite la formación de consorcios en los temas que se diagnostican como de alta importancia para el estado y el país, tales como la innovación para la producción económica, educación, pobreza, empleo, escasez de agua, desarrollo sustentable, desarrollo de energías alternativas, violencia y seguridad y salud. 3 Establecer un marco institucional que facilite la formación de consorcios en los temas que se diagnostican como de alta importancia para el estado y para el país, tales como la innovación para la producción económica, educación, pobreza, empleo, escasez de agua, desarrollo sustentable, desarrollo de energías alternativas, violencia, seguridad y salud. 4 Incentivar la firma de convenios de colaboración con otras instituciones de educación superior para formar redes de investigación en líneas estratégicas de investigación.	6.2.1	Número total de redes temáticas de colaboración registradas.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	Se participa en la definición de políticas y estrategias institucionales en torno a esta meta, así como en su evaluación y seguimiento.

	5 Incentivar la firma de convenios de colaboración con otras instituciones de educación superior para formar redes de investigación en líneas estratégicas de investigación. 6 Incentivar la firma de convenios de colaboración con otras instituciones de educación superior para formar redes de investigación en líneas estratégicas de investigación. 7 Promover la formación de consorcios universitarios relacionados con el manejo sustentable del agua y el desarrollo de energías alternativas 8 Promover la formación de consorcios universitarios relacionados con el manejo sustentable del agua y el desarrollo de energías alternativas. 9 Promover la formación de consorcios universitarios relacionados con el manejo sustentable del agua y el desarrollo de energías relacionados con el manejo sustentable del agua y el desarrollo de energías											
Objetivo Prioritario:	7 - Mejorar y asegurar la calidad de los programas de											
	posgrado						Inc	dicadores de Re	esultados			
Programa PDI	Líneas de Acción	Indicador	Indicadores de resultados	Meta		el trimestre	1		e acumulado		Avance respecto a la meta anual	Avances
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%	%	
7.1 - Fortalecimiento e integración del posgrado	Coordinar acciones con las divisiones de la URC, tendientes al fortalecimiento de los programas de posgrado.	7.1.1	Porcentaje de alumnos de posgrado de una cohorte que acreditan el 100% de los créditos dentro del periodo establecido (eficiencia terminal de egreso en posgrado).	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	Se participa en la definición de políticas y estrategias institucionales en torno a esta meta, así como en su evaluación y seguimiento.
, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	2 Coordinar acciones con las divisiones de la URC, tendientes al fortalecimiento de los programas de posgrado.	7.1.2	Porcentaje de alumnos de posgrado de una cohorte que se titulan en los tiempos deseables (máximo 2.5	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	Se participa en la definición de políticas y estrategias institucionales en torno a esta meta, así como en su evaluación y seguimiento.

			años de maestría y 4.5 de doctorado).									
	3 Coordinar acciones con las divisiones de la URC, tendientes al fortalecimiento de los programas de posgrados	7.1.3	Número total de alumnos que están integrados a proyectos de investigación, a cargo de profesores, en las líneas de investigación del posgrado.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	Se participa en la definición de políticas y estrategias institucionales en torno a esta meta, así como en su evaluación y seguimiento.
	Establecer una agenda de colaboración con la Dirección de Investigación y Posgrado, para el impulso de los objetivos y metas institucionales en esa materia.	7.2.1	Porcentaje de programas de posgrado que pertenecen al PNPC.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	Se participa en la definición de políticas y estrategias institucionales en torno a esta meta, así como en su evaluación y seguimiento.
7.2 - Evaluación y registro de posgrados en el PNPC del CONACYT	Establecer una agenda de colaboración con la Dirección de Investigación y Posgrado, para el impulso de los objetivos y metas institucionales es esta materia.	7.2.2	Número de programas al año que avanzarán de nivel dentro del PNPC.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	Se participa en la definición de políticas y estrategias institucionales en torno a esta meta, así como en su evaluación y seguimiento.
	3 Establecer una agenda de colobaración con la Dirección de Investigación y Posgrado, para el impulso de los objetivos y metas institucionales en esta materia.	7.2.3	Número total de programas de posgrado en categoría de competencia internacional.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	Se participa en la definición de políticas y estrategias institucionales en torno a esta meta, así como en su evaluación y seguimiento.
Objetivo Prioritario:	8 - Fortalecer las acciones de servicio y apoyo a la sociedad											
							Inc	licadores de Re	esultados			
Programa PDI	Líneas de Acción	Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en	el trimestre		Avance	e acumulado		Avance respecto a la meta anual	Avances
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%	%	
Objetivo Prioritario:	9 - Apoyar el desarrollo artístico y cultural de la comunidad sonorense											
							Inc	licadores de Re	esultados			
Programa PDI	Líneas de Acción	Líneas de Acción Indicador		Meta	Avance en	Avance en el trimestre		Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual	Avances
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%	%	

9.1 - Preservación del patrimonio	1 Establecer una     convocatoria anual para     promover la colección digital     e impresa de la historia de los     departamentos de la URC.      2 Establecer una     convocatoria anual para	9.1.1	Número de actividades para el rescate del patrimonio cultural universitario al año.	1	0	0	0	1	101	10100	10100	A raíz de la publicación de la convocatoria de la colección, se recibieron 4 propuestas de las cuales 2 se publicaron, las obras son: "Departamento de Lenguas Extranjeras: una visión de su desarrollo en la Universidad de Sonora" cuya autora es la Mtra. Sofía Dolores Cota Grijalva y "Memorias alrededor de la investigación científica en física en la Unison" del Dr. Ricardo Rodríguez Mijangos.
histórico, cultural y artístico	promover una colección digital e impresa de la historia de los departamentos de la URC.  3 Establecer una convocatoria anual para promover una colección digital e impresa de la historia de los departamentos de la URC.											
Objetivo Prioritario:	10 - Incrementar la eficiencia de los procesos administrativos para un mejor desarrollo de las funciones sustantivas											
							Ind	icadores de Re	esultados			
Programa PDI	Líneas de Acción	Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en	el trimestre	•	Avance	e acumulado		Avance respecto a la meta anual	Avances
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%	%	
10.2 - Sistema de información y	1 Implementar en la vicerrectoría la operación del sistema de control de gestión de documentos establecido a nivel institucional.  2 Implementar en la vicerrectoría la operación del circtora de control de gestión.	10.2.2	Porcentaje de unidades responsables operando el sistema de control de gestión de documentos.	100	Programado 100	Alcanzado 0	0	Programado 100	<b>Alcanzado</b> 0	%	0	En la vicerrectoría se trabaja con sistema de control de gestión de documentos que fue implementado desde hace varios años
	vicerrectoría la operación del sistema de control de gestión de documentos establecido a nivel institucional. 2 Implementar en la	10.2.2	responsables operando el sistema de control de	100						·		control de gestión de documentos que fue
información y comunicación	vicerrectoría la operación del sistema de control de gestión de documentos establecido a nivel institucional. 2 Implementar en la vicerrectoría la operación del sistema de control de gestión de documentos establecido a nivel institucional. 3 Implementar en la vicerrectoría la operación del sistema de control gestión de documentos establecido a sivel institucional.	10.2.2	responsables operando el sistema de control de	100						·		control de gestión de documentos que fue
información y comunicación administrativa	vicerrectoría la operación del sistema de control de gestión de documentos establecido a nivel institucional.  2 Implementar en la vicerrectoría la operación del sistema de control de gestión de documentos establecido a nivel institucional.  3 Implementar en la vicerrectoría la operación del sistema de control gestión de documentos establecido a nivel institucional.  11 - Procurar y mantener la solvencia y liquidez de la Universidad, y el uso óptimo	10.2.2	responsables operando el sistema de control de	100			0		0	·		control de gestión de documentos que fue

											a la meta anual	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%	%	
	1 Promover en la URC la difusión y el debido cumplimiento de las políticas institucionales de austeridad, racionalización y optimización de los recursos.	11.2.1	Porcentaje de personal con datos actualizados en la base de datos y expediente completo.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	na
difusión y el debido cumplimiento de las promotera de aus racionalización y optimización de recursión y control de la control de	cumplimiento de las políticas institucionales de austeridad, racionalización y optimización de recursos	11.2.2	Porcentaje de grupos programados de acuerdo a las políticas institucionales.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	na
optimización de recursos	difusión y el debido cumplimiento de las políticas institucionales de austeridad, racionalización y optimización de recursos.	11.2.3	Porcentaje de recursos ejercidos en tiempo y forma.	80	80	0	0	80	0	0	0	Se ejercieron los recursos de manera racional buscando atender las necesidades prioritarias y programadas:
	optimization de recursos.	11.2.4	Porcentaje de insumos adquiridos en el Almacén General.	95	95	0	0	95	0	0	0	Las compras externas, sea material y artículos de oficina y computación, limpieza, se hacen únicamente cuando es algo particular y el almacén no lo ofrece Se han ido sustituyendo los materiales antes mencionados. Así como algunos productos alimenticios, como los ha ido ofreciendo la Universidad a través del almacén.
Objetivo Prioritario:	12 - Fortalecer la cultura de la planeación, autoevaluación, seguimiento y prevención en el desempeño de la gestión											
							Inc	dicadores de Re	esultados			
Programa PDI	Líneas de Acción	Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en	el trimestre		Avance	e acumulado		Avance respecto a la meta anual	Avances
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%	%	
12.1 - Planeación, programación y presupuestación	Coordinar esfuerzos para que todas las divisiones y departamentos de la URC operen con un plan de desarrollo alineado al PDI, y realicen ejercicios de actualización de este plan cada año.	12.1.1	Porcentaje de fondos asignados bajo el modelo de presupuesto basado en resultados.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	Se están coordinando esfuerzos para que todas las divisiones y departamentos de la URC operen con un plan de desarrollo alineado al PDI, y realicen ejercicios de actualización de este plan cada año.
basada en resultados	2 Coordinar esfuerzos para que todas las divisiones y departamentos de la URC, operen con un plan de desarrollo alineado al PDI, y realicen ejercicios de	12.1.2	Porcentaje de unidades académicas y administrativas operando con un plan de desarrollo alineado al Plan de Desarrollo Institucional.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	Se están coordinando esfuerzos para que todas las divisiones y departamentos de la URC operen con un plan de desarrollo alineado al PDI, y realicen ejercicios de actualización de este plan cada año.

	actualización de este plan cada año.  3 Coordinar esfuerzos para que todos las divisiones y departamentos de la URC operen con un plan de desarrollo alineado al PDI, y realicen ejercicios de actualización de este plan cada año.											
	1 Dar atención y seguimiento, en tiempo y forma, a las observaciones y recomendaciones derivadas de los ejercicios anuales de seguimiento y evaluación de los planes de la URC.	12.2.1	Porcentaje de cumplimiento de las metas establecidas en el Plan de Desarrollo Institucional.	80	80	0	0	80	0	0	0	Se participa en la definición de políticas y estrategias institucionales en torno a esta meta, así como en su evaluación y seguimiento.
	2 Dar atención y seguimiento, en tiempo y forma, a las observaciones y recomendaciones derivadas de los ejercicios anuales de seguimiento y evaluación de los planes de la URC.	12.2.2	Porcentaje de recomendaciones de los organismos de evaluación y acreditación, hacia los procesos administrativos, atendidas.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	Se participa en los ejercicios anuales de seguimiento y evaluación de los planes de la URC
12.2 - Evaluación y seguimiento de la gestión	3 Dar atención y seguimiento, en tiempo y forma, a las observaciones y recomendaciones derivadas de los ejercicios anuales de seguimiento y evaluación de los planes de URC.  4 Participar en los ejercicios anuales de seguimiento y evaluación de los planes de la URC.											
	5 Participar en los ejercicios anuales de seguimiento y evaluación de los planes de la URC. 6 Participar en los ejercicios anuales de seguimiento y evaluación de los planes de la URC.											
12.3 -	1 Apoyar el diseño     estudiantil de campañas de     promoción de los valores     universitarios	12.3.3	Numero de campañas de promoción de valores universitarios al año ante la comunidad universitaria.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	Se apoya el diseño estudiantil de campañas de promoción de los valores universitarios.
Administración de riesgos y control interno	2 Apoyar el diseño     estudiantil de campañas de     promoción de los valores     universitarios     3 Apoyar el diseño     estudiantil de campañas de											

	promoción de los valores universitarios.											
Objetivo Prioritario:	14 - Realizar una gestión sustentable de los recursos físicos y materiales											
							Inc	dicadores de R	esultados			
Programa PDI	Líneas de Acción	Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en	n el trimestre		Avanc	e acumulado		Avance respecto a la meta anual	Avances
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%	%	
	1 Apoyar un plan de mejora de las áreas de ambientación, esparcimiento y estudio de la URC.	14.1.1	Porcentaje de construcciones apegadas al Plan Maestro de Infraestructura Sustentable.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	Se participa en la definición de políticas y estrategias institucionales en torno a esta meta, así como en su evaluación y seguimiento.
	2 Apoyar un plan de mejora de las áreas de ambientación, esparcimiento y estudio de la URC.	14.1.2	Número de edificios atendidos según el Plan Departamental de Conservación y Mantenimiento al año.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	Se coordinan acciones con las direcciones divisionales para que todos los departamentos formulen y den seguimiento a planes de mantenimiento de sus instalaciones.
	3 Coordinar acciones con las direcciones divisionales para que todos los departamentos formulen y den seguimiento a planes anuales de mantenimiento de sus instalaciones.											
14.1 - Uso del suelo y gestión sustentable de la infraestructura física	4 Coordinar acciones con las direcciones divisionales para que todos los departamentos formulen y den seguimiento a planes anuales de mantenimiento de sus instalaciones.											
	5 Establecer una agenda de colaboración con la Dirección de Infraestructura, para el impulso de los objetivos y metas institucionales en esta materia.											
	6 Establecer una agenda de colaboración con la Dirección de Infraestructura, para el impulso de los objetivos y metas institucionales en esta materia.											
	7 Promover que todos los proyectos de infraestructura que se realicen en el campus Hermosillo se ajusten a las políticas e instrumentos fijados en el Plan Maestro.											

	8 Promover que todos los proyectos de Infraestructura que se realicen en el campus Hermosillo se ajusten a las políticas e instrumentos fijados en el Plan Maestro.											
14.2 - Gestión responsable de los	Promover el conocimiento e implementación de las políticas y lineamientos institucionales para el uso eficiente y sustentable de los recursos agua y energía.	14.2.1	Porcentaje de reducción en el consumo de energía eléctrica por metro cuadrado de construcción.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	Información no disponible sobre estos rubros.
insumos institucionales	Promover el conocimiento e implementación de las políticas y lineamientos institucionales para el uso eficiente y sustentable de los recursos agua y energía.	14.2.2	Porcentaje de reducción en el consumo de agua por metro cuadrado de construcción.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	Información no disponible en estos rubros
	Apoyar activamente la implementación de un sistema de manejo de residuos sólidos no peligrosos en el campus Hermosillo.	14.3.1	Porcentaje de los residuos no peligrosos manejados según la política de sustentabilidad.	100	100	0	0	100	0	0	0	Se continua la separación diaria de los residuos conforme a la política de sustentabilidad
14.3 - Manejo sustentable de los residuos peligrosos y no peligrosos	Apoyar activamente la implementación de un sistema de manejo de residuos sólidos no peligrosos en el campus Hermosillo.	14.3.2	Porcentaje de residuos peligrosos manejados según las normas aplicables.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	Se participa en la definición de políticas y estrategias institucionales en torno a esta meta, así como en su evaluación y seguimiento.
	Coordinar acciones con la DCBS para cumplir con los objetivos y plan de trabajo del programa PISSA     Coordinar acciones con la DCBS para cumplir con los objetivos y plan de trabajo del programa PISSA.											
444 Consider	Establecer una agenda con los directores de división para tener un diagnóstico de las condiciones de seguridad de sus instalaciones y formular planes de acción para su mejora.	14.4.1	Porcentaje de auditorios, bibliotecas, laboratorios y talleres que cuentan con sistema de detección de incendios.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	Se participa en la definición de políticas y estrategias institucionales en torno a esta meta, así como en su evaluación y seguimiento.
14.4 - Seguridad patrimonial y protección civil en beneficio de la comunidad	Establecer una agenda con los directores de división para tener un diagnóstico de las condiciones de seguridad de sus instalaciones y formular planes de acción y mejora.	14.4.2	Porcentaje de edificaciones que cuentan con rutas señaladas para evacuación y escape.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	información no disponible para este rubro
		14.4.3	Porcentaje de reducción del número de robos o daños patrimoniales dentro de los campus de la Institución.	No Aplica	0	0	0	0	0	0	0	Se participa en la definición de políticas y estrategias institucionales en torno a esta meta, así como en su evaluación y seguimiento.

## Valoración global del trimestre:

Las actividades de dirección, coordinación y gestión realizadas por Vicerrectoría dieron lugar este año a la aprobación de cuatro nuevos posgrados, una licenciatura y la reforma curricular de un plan de estudios. La oferta educativa de esta Unidad se inclina ya a favor del nivel posgrado con 49 programas educativos, en tanto que en licenciatura se ofrecen 48. La matrícula creció proporcionalmente más en ciencias biológicas y de la salud y en ingeniería, disminuyendo en ciencias sociales y económicas administrativas. Los cursos de verano se instalaron como la opción de regularización más socorrida por los estudiantes repercutiendo en la eficiencia terminal. El programa de perspectiva de género se afianzó y permea cada vez más en la comunidad universitaria. Lo mismo ha ocurrido con las ceremonias de graduación cuya organización ha impactado favorablemente la imagen de la Institución. Lo apoyos a las estudiantes con fondos del Fideicomiso de cuotas se mantienen como una opción de la formación integral de los educandos. En lo que se refiere a nuevas formas de participación y de coordinación institucional, los programas de la colección la mirada del búho y de mejora de la página de oferta educativa, afianzaron la identidad y el autoconocimiento de la comunidad universitaria en esta URC.